

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Баймаханбет Нұрәлі

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Айлин» бөбекжай бақшасы

Тобы: Кіші «Қарылғаш»

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                          | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                                                    | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;                                                              |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                   | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                   |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                           | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                           |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                        | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                    |

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланы аты-жөні: Дүйсен Сапура

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Айлин» бөбекжай бақшасы

Тобы: Кіші «Қарлығаш»

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.                                                                    | жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды; |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                   | іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;                                               |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                           | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                           |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу.                                                                                | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу                                                                                 |                                                                                        |                                                                                                                    |

2023-2024оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дауренбек Аяла

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Айлин» бөбекжай бақшасы

Тобы: Кіші «Қарлығаш»

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                                                    | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                                                    |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                   | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                   |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.                                                           | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;                                                           |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.                       | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.                                 |                                                                                        |                                                                                                                    |

2023-2024оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дарманкүл Исмайл

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Айлин» бөбекжай бақшасы

Тобы: Кіші «Қарлығаш»

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.                                                                   | гигиеналық шараларды дербес орындайды;                                             |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды | Дыбыстардыанықайтуды, интонацияныигерген;                                          |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                  | шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;                                  |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                          | еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.                      |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.                                                          | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.                             |                                                                                        |                                                                                                                    |

2023-2024оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсыбай Алихан

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Айлин» бөбекжай бақшасы

Тобы: Кіші «Қарлығаш»

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | гигиеналық шараларды дербес орындайды;                                                   | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;                                         | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                           | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                  |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                   | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;                                                          |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.                                              | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.                      |                                                                                        |                                                                                                                    |

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жақсыбай Нұрислам

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Айлин» бөбекжай бақшасы

Тобы: Кіші «Қарлығаш»

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                                                    | адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;                                |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;                                               |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                   | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                       |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                           | "түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;" |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.                                                                | Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.                             |                                                                                        |                                                                                                                    |

2023-2024оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нышанбай Дінмұхамбет

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Айлин» бөбекжай бақшасы

Тобы: Кіші «Қарлығаш»

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | гигиеналық шараларды дербес орындайды;                                                     | негізгі қимылдардың түрлерін игерген;                                                                      |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;                                           | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;                                   |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                             | "бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;              |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                     | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айнБалапанлы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.                           |                                                                                        |                                                                                                                    |

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құнанбай Іжу

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Айлин» бөбекжай бақшасы

Тобы: Кіші «Қарлығаш»

| <b>Қүзиреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;                                    | негізгі қимылдардың түрлерін игерген;                                                                      |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;                                                        | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;                                   |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                           | "бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады               |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                   | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айнБалапанлы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.                       | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.                           |                                                                                        |                                                                                                                    |

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрланбай Ақарыс

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Айлин» бөбекжай бақшасы

Тобы: Кіші «Қарлығаш»

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | гигиеналық шараларды дербес орындайды;                                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игерген;                                                                                         |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;                                        | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;                                                                 |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                          | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;                                                           |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                  | "түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"                                          |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.       | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. |                                                                                        |                                                                                                                    |

2023-2024оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нартай Даулет

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Айлин» бөбекжай бақшасы

Тобы: Кіші «Қарлығаш»

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | гигиеналық шараларды дербес орындайды;                                                                  | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;                                                        |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;                                                        | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;                                                        |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                          | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;                                               |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                  | "түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"                                 |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту. | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру. |                                                                                        |                                                                                                                    |

2023-2024оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Ибрахим

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Айлин» бөбекжай бақшасы

Тобы: Кіші «Қарлығаш»

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                                          |                                                                                    |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;                                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игерген;                                              |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;                                                        | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;           |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                           | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;                |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                   | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;                       |                                                                                        |                                                                                                                    |

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Орынбасар Алихан

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Айлин» бөбекжай бақшасы

Тобы: Кіші «Қарлығаш»

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | гигиеналық шараларды дербес орындайды;                                                   | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;                                         | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                           | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                  |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                   | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;                                                          |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.                                   | Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.           |                                                                                        |                                                                                                                    |

2023-2024оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Пердебай Алихан

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Айлин» бөбекжай бақшасы

Тобы: Кіші «Қарлығаш»

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;                    | негізгі қимылдардың түрлерін игерген: спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;                             | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;                                        |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;                                       | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;                                    |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                     | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;                                                    |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.                                |                                                                                        |                                                                                                                    |

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пердебай Раяна

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Айлин» бөбекжай бақшасы

Тобы: Кіші «Қарлығаш»

| <b>Қүзиреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                                      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.                                                     |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;                                                                                       | жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;                                                                                             | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                                | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады                                                   |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                                        | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                          |                                                                                        |                                                                                                                    |

2023-2024оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құрбанбек Алау

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Айлин» бөбекжай бақшасы

Тобы: Кіші «Қарлығаш»

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                            | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;         |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, біледі;          | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;           |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                           | "бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерді құрайды;"                  |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;                                   | "түрлі-түсті қарындаштармен, төрт түсімен сурет салу біледі                        |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.                                              | . Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді                                       |                                                                                        |                                                                                                                    |

2023-2024 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құралбай Алинұр

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Айлин» бөбекжай бақшасы

Тобы: Кіші «Қарлығаш»

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                                                   | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;                                  |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;                        |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                  | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;               |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;                                                          | "түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;" |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.                                          | Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.               |                                                                                        |                                                                                                                    |

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ибрайым Алинұр

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Айлин» бөбекжай бақшасы

Тобы: Кіші «Қарлығаш»

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                                                   | негізгі қимылдардың түрлерін игерген;                                                          |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;                             |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                  | "бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;" |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;                                                          | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;                                   |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.                      | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.             |                                                                                        |                                                                                                                    |

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ережеп Сағыныш

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Айлин» бөбекжай бақшасы

Тобы: Кіші «Қарлығаш»

| Құзіреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                                                   | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;                                                                                                        |                                                                                 |                                                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;                                                                                   |                                                                                 |                                                                                                             |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                  | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;                                                                                        |                                                                                 |                                                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                          | "түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"                                                                       |                                                                                 |                                                                                                             |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту.                                           | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. |                                                                                 |                                                                                                             |

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Елмырза Ясмин

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Айлин» бөбекжай бақшасы

Тобы: Кіші «Қарлығаш»

| <b>Қүзиреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                                                        | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                                                   | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                  | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                          | "түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"                                                      |                                                                                        |                                                                                                                     |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.                                                        | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. |                                                                                        |                                                                                                                     |

2023-2024 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сәлім Асылым

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Айлин» бөбекжай бақшасы

Тобы: Кіші «Қарлығаш»

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>        | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | "жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды;"                                 | негізгі қимылдардың түрлерін игерген;                                                     |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;                  |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                  | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;                       |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                          | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;                              |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.                            | Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді |                                                                                        |                                                                                                                    |

**Баланың жеке даму картасы  
«Ақбота» мектепалды тобы  
2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Асылбек Бекмырза**  
**Баланың туған жылы, күні: 27.12.2018ж**  
**Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай бақшасы**  
**Топ: «Ақбота»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан - желтоқсан)</b>       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан - сәуір)</b>                              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым - тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуындамыту                         | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | өз ойын жай және жайылмас сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.                           | берілген буынға сөз құрастыруды үйрету                                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру                   | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру                                          |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b> | тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету                                    | ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                                     |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | ойынашықайтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру                      |                                                                                       |                                                                                                                                     |

**2023-2024оқу жылы**  
**Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Айтжан Айбар  
 Баланың туған жылы, күні: 14.10.2018ж  
 Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай бақшасы  
 Топ: «Ақбота»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | өз бетінше ойнау және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету                    | өзіне өз қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағы дағдыларын жетілдіру         |                                                                                     |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.                         | сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету                                           |                                                                                     |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | геометриялық фигураларды көру және сипат сезу арқылы зерттеуді үйрету.                  | қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту                                              |                                                                                     |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | қағаз парағын түрлендіруді үйрету                                                       | қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру                             |                                                                                     |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>        | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру                               | «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту                     |                                                                                     |                                                                                                                         |

2023-2024оқу жылы  
Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айыпхан Дастан  
Баланың туған жылы, күні: 16.08.2018ж  
Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай бақшасы  
Топ: «Ақбота»

| Құзыреттіліктер                                           | Бастапқыбақылауәтижелерібо<br>йыншадамыту,<br>түзетуішаралары<br>(қазан - желтоқсан) | Аралықбақылауәтижелеріб<br>ойыншадамыту,<br>түзетуішаралары (ақпан -<br>сәуір)                                                                                                              | Қорытындыбақылауәтижелеріб<br>ойыншадамыту,<br>түзетуішаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың<br>даму<br>деңгейісәйкес<br>келеді:<br>III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей –<br>«орташа»;<br>I деңгей -<br>«төмен») |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                      | салауатты өмір салты туралы<br>бастапқы түсініктерін<br>қалыптастыру                 | салауатты өмір салтының<br>құндылығын түсінуге талпындыру                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                                                              |
| Коммуникативтікдағдылары                                  | ұжымдықәңгімегеқатысады,<br>әңгімелесушініңсөзінбөлмей,<br>кезекпенсөйлеуді үйрету.  | сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты<br>және дауыссыз дыбыстарды<br>анықтауды дамыту                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                              |
| Танымдықжәне<br>зияткерлікдағдылары                       | сөйлеуде сын есімдердіқолданып,<br>салыстыруәтижелерінатауды<br>қалыптастыру         | апта күндерін, жыл мезгілдері<br>бойынша айларды ретімен атауды<br>үйрету                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                                                              |
| Шығармашылық<br>дағдыларының,<br>зерттеуісәрекетініңдамуы | өзбетіншеойданқұрастыруын<br>дағдыландыру                                            | таныс немесе ойдан әртүрлі<br>бейнелерді, қатпарланып бүктелген<br>қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді<br>және екіге бүктелген қағаздан<br>симметриялы пішіндегі заттарды<br>қиюды жетілдіру |                                                                                   |                                                                                                                                              |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылард<br>ықалыптастыру           | бастағанісінаяғынадейінжеткізуд<br>і қалыптастыру                                    | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс<br>емес»екенін түсіндіру және<br>ажыратуды дамыту                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                              |

**2023-2024оқу жылы**  
**Баланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бақтияр Марлен**  
**Баланың туған жылы, күні: 11.11.2018ж**  
**Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай бақшасы**  
**Топ: «Ақбота»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                     | <b>Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                     | <b>Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру                               |                                                                                  |                                                                                                                      |
| <b>Коммуникативтікдағдылары</b>                              | еркін ойындардатыныскейіпкерлердің ойнауыныңөздігінен сомдауды үйрету                                                   | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру                  |                                                                                  |                                                                                                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарына ажыратуын қалыптастыру                                                              | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту                            |                                                                                  |                                                                                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b> | табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту                                                   | қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру |                                                                                  |                                                                                                                      |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету                                                          | өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету                                         |                                                                                  |                                                                                                                      |

2023-2024оқу жылы  
Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Бекзах Көркем  
Баланың туған жылы, күні: 10.12.2018ж  
Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай бақшасы  
Топ: «Ақбота»

| Құзыреттіліктер                                           | Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша<br>адамыту, түзетуісшаралары<br>(қазан - желтоқсан)                           | Аралықбақылаунәтижелері<br>бойыншаадамыту,<br>түзетуісшаралары (ақпан -<br>сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелері<br>бойыншаадамыту,<br>түзетуісшаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың<br>даму<br>деңгейісәйкес<br>скеледі:<br>III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей –<br>«орташа»;<br>I деңгей -<br>«төмен») |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                      | дене белсенділігі мен ұйқының<br>қанық болуының пайдасы туралы<br>түсіндіру                                    | Сапта тұруды жетілдіру                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                               |
| Коммуникативтікдағдылары                                  | әдебиеткеішаралардыңәрекеттерінеөз<br>көзқарасынбілдіруге<br>қызығушылығын ояту                                | сюжеттік суреттер бойынша<br>әңгімелер құрастыруын<br>дамыту                      |                                                                                      |                                                                                                                                               |
| Танымдықжәне<br>зияткерлікдағдылары                       | кеңістіктегізаттардыңөзінеқатысты<br>орнынанықтай алуын дамыту                                                 | геометриялықпішіндерді (шаршы,<br>тік төртбұрыш)<br>ажырату және атауды пысықтау  |                                                                                      |                                                                                                                                               |
| Шығармашылық<br>дағдыларының,<br>зерттеуісәрекетініңдамуы | әндісозып, сөздерінанықайтуды<br>үйрету                                                                        | сурет салуда ұқыптылыққа<br>үйрету                                                |                                                                                      |                                                                                                                                               |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдыла<br>рықалыптастыру            | айналасында болып жатқан жағдайла<br>рды ой елегінен өткізіп,<br>өзінің әділ пікірін білдіруді<br>қалыптастыру | туыстық байланыстарды<br>түсіндіру                                                |                                                                                      |                                                                                                                                               |

**2023-2024оқу жылы**  
**Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Болат Ханшайым

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2018ж

Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ақбота»

| Құзыреттіліктер                                            | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (қазан - желтоқсан)         | Аралықбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)                                 | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру           | физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту                  |                                                                           |                                                                                                                |
| <b>Коммуникативтікдағдылары</b>                            | кітаптағыиллюстрациялардыөзбетіншеқарап, ертегі, әңгімеқұрастыруын қалыптастыру      | затесімдерді сан есімдерменжәне сын есімдердізатесімдерменбайланыстырыпайтуын қалыптастыру              |                                                                           |                                                                                                                |
| <b>Танымдықжәне зияткерлікдағдылары</b>                    | қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатуға талпындыру                                | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) |                                                                           |                                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы</b> | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау                                    |                                                                           |                                                                                                                |
| <b>Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру</b>         | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарғаұқыптықарауға үйрету                              | үлкендердісыйлауды, кішігеқамқорлықтанытадуды үйрету                                                    |                                                                           |                                                                                                                |

**2023-2024оқу жылы  
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Борибек Ердаулет  
Баланың туған жылы, күні: 06.05.2018ж  
Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай бақшасы  
Топ: «Ақбота»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                             | <b>Бастапқыбақылаунәтижелерібо<br/>йыншадамыту,<br/>түзетуісшаралары<br/>(қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралықбақылаунәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзетуісшаралары (ақпан -<br/>сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылаунәтижелеріб<br/>ойыншадамыту,<br/>түзетуісшаралары<br/>(маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың<br/>даму<br/>деңгейісәйкес<br/>келеді:<br/>III деңгей -<br/>«жоғары»;<br/>II деңгей –<br/>«орташа»;<br/>I деңгей -<br/>«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                        | доптармен, секіргіштермен,<br>құрсаулармен қимылды<br>ойындарды ойнауға қызықтыру                | өзіне – өзі қызмет көрсету және<br>киіміне күтім жасау дағдыларын<br>жетілдіру             |                                                                                               |                                                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтікдағдылары</b>                                    | ересектерменбіргеертегі мен<br>әңгіменіңбасын,<br>соңынойданқұрастыруын<br>жетілдіру             | сөздерге дыбыстықталдаужасауды<br>үйрету                                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                               |
| <b>Танымдықжәне<br/>зияткерлікдағдылары</b>                        | 5 көлемінде<br>санап,сандардыретіменатауын<br>дамыту                                             | қағаз бетінде бағдарлай алуын<br>дамыту                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеуісәрекетініңдамуы</b> | ұлттық би<br>өнерінеқызығушылықтанытып,<br>би қимылдарынорындауын<br>дағдыландыру                | қалдық және табиғи материалдан<br>құрастыруға талпындыру                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтікэмоционалдыдағдылар<br/>дықалыптастыру</b>            | қоғамдықкөліктегімінез-<br>құлықмәдениетініңережелерінжет<br>ілдіру                              | «жақсы» немесе «жаман» екенін<br>түсіндіру және ажыратуды дамыту                           |                                                                                               |                                                                                                                                                               |

**2023-2024оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Даулетбай Диана**  
**Баланың туған жылы, күні: 31.03.2018ж**  
**Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай бақшасы**  
**Топ: «Ақбота»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан - сәуір)</b>               | <b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру                                          | спорттық ойындарда белсенділік танытуын дамыту                                                 |                                                                                     |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | таппақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру                 | қаламды дұрыс ұстауды жетілдіру                                                                |                                                                                     |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру                                       | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету                      |                                                                                     |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b> | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету                         | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру                                       |                                                                                     |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | сыпайы түрде өзотінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру     | табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру |                                                                                     |                                                                                                                        |

**2023-2024оқу жылы**

# Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есен Айым

Баланың туған жылы, күні: 07.04.2018ж

Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ақбота»

| Құзыреттіліктер                                              | Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан - желтоқсан)                               | Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)                                              | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауын жетілдіру                                                                     |                                                                               |                                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | әдебиетке іпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.                                                            | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын дамыту                                                      |                                                                               |                                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | екізатты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту                                 | жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге талпындыру                                                    |                                                                               |                                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b> | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету                    | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту                                                                |                                                                               |                                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.                                                      | табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның аңам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін қалыптастыру |                                                                               |                                                                                                                |

2023-2024оқу жылы  
Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ережеп Әбдімұқтадир  
Баланың туған жылы, күні: 28.10.2018ж  
Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай бақшасы  
Топ: «Ақбота»

| Құзыреттіліктер                                           | Бастапқыбақылауәтижелерібо<br>йыншадамыту,<br>түзетуісшаралары<br>(қазан - желтоқсан)        | Аралықбақылауәтижелері<br>бойыншадамыту,<br>түзетуісшаралары (ақпан -<br>сәуір)                                         | Қорытындыбақылауәтижелеріб<br>ойыншадамыту,<br>түзетуісшаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың<br>даму<br>деңгейісәйкес<br>келеді:<br>III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей –<br>«орташа»;<br>I деңгей -<br>«төмен») |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                      | жеке гигиенаның бастапқы<br>дағдыларын пысықтау                                              | ұлттық қимылды ойындар, жарыс<br>элементтері бар ойындар мен<br>эстафеталық ойындарға<br>белсенділікпен қатысуды дамыту |                                                                                    |                                                                                                                                              |
| Коммуникативтікдағдылары                                  | танысертегілер мен<br>әңгімелердіңмазмұнынқайталапай<br>туын дамыту                          | берілгенбуынғасөзқұрастыруды<br>үйрету                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                                                              |
| Танымдықжәне<br>зияткерлікдағдылары                       | бірнеше затты өсу<br>жәнекемуретіменорналастырып,<br>салыстыруын жетілдіру                   | геометриялық пішіндерді (дөңгелек,<br>сопақша) ажырату және атауды<br>дамыту                                            |                                                                                    |                                                                                                                                              |
| Шығармашылық<br>дағдыларының,<br>зерттеуісәрекетініңдамуы | қайшыныдұрысұстаудыжәне оны<br>қолдануды пысықтау                                            | қазақ халқының түрлі ыдыс-<br>аяқтарын, тұрмыстық заттарын,<br>зергерлік бұйымдарын<br>мүсіндеуді жетілдіру             |                                                                                    |                                                                                                                                              |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылар<br>дықалыптастыру           | өсімдіктердіңөсуіүшінжер,<br>топырақ, су, күн, жарық, ылғал,<br>жылудыңқажеттілігінтүсіндіру | өзойынтүсініктіжеткізуді,<br>өзініңпікірінайтуды үйрету                                                                 |                                                                                    |                                                                                                                                              |

2023-2024оқу жылы  
Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Нартай Айым

Баланың туған жылы, күні: 14.06.2018ж

Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ақбота»

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан - желтоқсан)               | Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)                                     | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру                        | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту |                                                                               |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                             | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылық пен талқылауын қалыптастыру | берілген буынға сөз құрастыруды үйрету                                                                         |                                                                               |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету              | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру                                          |                                                                               |                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту                                | ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету                                                                             |                                                                               |                                                                                                                |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыру      | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестікті танытуын дамыту                                 | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру                      |                                                                               |                                                                                                                |

2023-2024оқу жылы  
Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Куантаева Диана  
Баланың туған жылы, күні: 26.05.2018ж  
Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай бақшасы  
Топ: «Ақбота»

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан - желтоқсан)                   | Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | суық тимеудің алдын-алу шараларымен таныстыру.                                                     | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру   |                                                                               |                                                                                                               |
| Коммуникативтік дағдылары                             | бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуін үйрету                          | сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету                                    |                                                                               |                                                                                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнынан анықтауын жетілдіру                                   | қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту                                       |                                                                               |                                                                                                               |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | мүсіндеуде кескішті қолдануды дағдыландыру                                                         | қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру                      |                                                                               |                                                                                                               |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру | «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту              |                                                                               |                                                                                                               |

**2023-2024оқу жылы**  
**Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қуантаева Айана  
 Баланың туған жылы, күні: 26.05.2018ж  
 Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай бақшасы  
 Топ: «Ақбота»

| Құзыреттіліктер                                            | Бастапқыбақылауәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)                                  | Аралықбақылауәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                        | Қорытындыбақылауәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                | доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту. | салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                                |
| <b>Коммуникативтікдағдылары</b>                            | қазақтыңұлттықтұрмыстықзаттар ынтанып атауын дамыту                                                         | сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                |
| <b>Танымдықжәне зияткерлікдағдылары</b>                    | геометриялықденелердіажыратуды пысықтау                                                                     | апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету                                                                                                          |                                                                          |                                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы</b> | қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету                          | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды жетілдіру |                                                                          |                                                                                                                |
| <b>Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру</b>        | Мемлекеттікрәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпенқарауды санасына сіңіру                                | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес»екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту                                                                                                      |                                                                          |                                                                                                                |

**2023-2024оқу жылы**  
**Баланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қожамқұл Дайана**  
**Баланың туған жылы, күні: 12.11.2018ж**  
**Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай бақшасы**  
**Топ: «Ақбота»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                 | <b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.                                          | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру                               |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | естігендыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру                                             | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру                  |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | геометриялық фигураларды көру және сипаттау арқылы зерттеуді үйрету                     | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту                            |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b> | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын ояту              | қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыру</b>      | күрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.                           | өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету                                         |                                                                                      |                                                                                                                       |

**2023-2024оқу жылы**  
**Баланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Қойшыбай Мағжан**  
**Баланың туған жылы, күні: 29.06.2018ж**  
**Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай бақшасы**  
**Топ: «Ақбота»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым- тамыз)</b>               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес кескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | өз бетінше ойнау ды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету                | Сапта тұруды жетілдіру                                                           | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру                               | III деңгей                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.                        | сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын дамыту                           | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру                  | III деңгей                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | геометриялық фигураларды көру және сипа псе зуарқылы зерттеуді үйрету.                 | геометриялық пішіндерді (шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атауды пысықтау       | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту                            | III деңгей                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b> | қағаз парағын түрлендіруді үйрету                                                      | сурет салуда құптылыққа үйрету                                                   | қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру | III деңгей                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру                              | туыстық байланыстарды түсіндіру                                                  | өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету                                         | III деңгей                                                                                                                 |

**2023-2024оқу жылы**  
**Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Қошуақ Айбатыр  
 Баланың туған жылы, күні: 02.04.2018ж  
 Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай бақшасы  
 Топ: «Ақбота»

| Құзыреттіліктер                                            | Бастапқыбақылауәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)    | Аралықбақылауәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)                                    | Қорытындыбақылауәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру                | физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту                  |                                                                         |                                                                                                                |
| <b>Коммуникативтікдағдылары</b>                            | ұжымдықәңгімегеқатысады, әңгімелесушініңсөзінбөлмей, кезекпенсөйлеуді үйрету. | затесімдерді сан есімдерменжәне сын есімдердізатесімдерменбайланыстырып айтуын қалыптастыру             |                                                                         |                                                                                                                |
| <b>Танымдықжәне зияткерлікдағдылары</b>                    | сөйлеуде сын есімдердіколданып, салыстыруәтижелерінатауды қалыптастыру        | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) |                                                                         |                                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы</b> | өзбетіншеойданқұрастыруын дағдыландыру                                        | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау                                    |                                                                         |                                                                                                                |
| <b>Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру</b>        | бастағанісінаяғынадейінжеткізуді қалыптастыру                                 | үлкендердісыйлауды, кішігеқамқорлықтанытауды үйрету                                                     |                                                                         |                                                                                                                |

2023-2024оқу жылы  
Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Кенжебай Жасмина  
Баланың туған жылы, күні: 20.03.2018ж  
Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай бақшасы  
Топ: «Ақбота»

| Құзыреттіліктер                                           | Бастапқыбақылаунәтижелерібо<br>йыншадамыту,<br>түзетуісшаралары<br>(қазан - желтоқсан) | Аралықбақылаунәтижелері<br>бойыншадамыту,<br>түзетуісшаралары (ақпан -<br>сәуір)         | Қорытындыбақылаунәтижелеріб<br>ойыншадамыту,<br>түзетуісшаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың<br>даму<br>деңгейісәйкес<br>келеді:<br>III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей –<br>«орташа»;<br>I деңгей -<br>«төмен») |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                      | салауатты өмір салты туралы<br>бастапқы түсініктерін<br>қалыптастыру                   | әртүрлі жылдамдықпен – баяу,<br>жылдам, орташа қарқынмен<br>тоқтамай жүгіруге талпындыру |                                                                                     |                                                                                                                                              |
| Коммуникативтікдағдылары                                  | ұжымдықәңгімегеқатысады,<br>әңгімелесушініңсөзінбөлмей,<br>кезекпенсөйлеуді үйрету.    | Сөйлегенде синонимдер мен<br>антонимдерді қолдануды үйрету                               |                                                                                     |                                                                                                                                              |
| Танымдықжәне<br>зияткерлікдағдылары                       | сөйлеуде сын<br>есімдердіқолданып,<br>салыстырунәтижелерінатауд<br>ы қалыптастыру      | 10 көлеміндегісандарды тура<br>жәнекерісанауды жетілдіру                                 |                                                                                     |                                                                                                                                              |
| Шығармашылық<br>дағдыларының,<br>зерттеуісәрекетініңдамуы | өз бетінше ойдан<br>құрастыруын дағдыландыру                                           | музыкалық аспаптарда қарапайым<br>әуендерді ойнауды үйрету                               |                                                                                     |                                                                                                                                              |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылар<br>дықалыптастыру           | бастағанісінаяғынадейінжетк<br>ізуді қалыптастыру                                      | еңбекқорлық пен<br>жауапкершіліктің маңызын<br>түсіндіру                                 |                                                                                     |                                                                                                                                              |

2023-2024оқу жылы  
Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Нұрланбай Ерасыл  
Баланың туған жылы, күні: 20.11.2018ж  
Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай бақшасы  
Топ: «Ақбота»

| Құзыреттіліктер                                           | Бастапқыбақылаунәтижелерібо<br>йыншадамыту,<br>түзетуісшаралары<br>(қазан - желтоқсан)        | Аралықбақылаунәтижелері<br>бойыншадамыту,<br>түзетуісшаралары (ақпан -<br>сәуір)                    | Қорытындыбақылаунәтижелеріб<br>ойыншадамыту,<br>түзетуісшаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың<br>даму<br>деңгейісәйкес<br>келеді:<br>III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей –<br>«орташа»;<br>I деңгей -<br>«төмен») |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                      | адамның өмірі мен<br>денсаулығы үшін дене<br>шынықтырудың<br>маңыздылығын түсіндіру           | спорттық ойындарда белсенділік<br>танытуын дамыту                                                   |                                                                                     |                                                                                                                                              |
| Коммуникативтікдағдылары                                  | кітаптағыиллюстрациялардыө<br>збетіншеқарап, ертегі,<br>әңгімеқұрастыруын<br>калыптастыру     | каламдыдұрысұстауды жетілдіру                                                                       |                                                                                     |                                                                                                                                              |
| Танымдықжәне<br>зияткерлікдағдылары                       | қарапайымсебеп-<br>салдарлықбайланыстыорнатуғ<br>а талпындыру                                 | «Қанша?», «нешінші?»<br>сұрақтарын ажырату, оларға<br>дұрыс жауап беруді үйрету                     |                                                                                     |                                                                                                                                              |
| Шығармашылық<br>дағдыларының,<br>зерттеуісәрекетініңдамуы | ағаш қасықтар,<br>сылдырмақтар, асатаяқ,<br>сазсырнайда қарапайым<br>әуендерді ойнауды үйрету | музыканыңсипатынасәйкесқимыл<br>дардыорындауды жетілдіру                                            |                                                                                     |                                                                                                                                              |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылар<br>дықалыптастыру           | ойыншықтарға, кітаптарға,<br>ыдыстарғаұқыптықарауға<br>үйрету                                 | табиғатқұбылыстарыарасындағысеб<br>еп-<br>салдарлықбайланыстардыбақылауд<br>ыжәнетүсінуді жетілдіру |                                                                                     |                                                                                                                                              |

2023-2024оқу жылы  
Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Сейдулла Тасним  
Баланың туған жылы, күні: 18.10.2018ж  
Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай бақшасы  
Топ: «Ақбота»

| Құзыреттіліктер                                            | Бастапқыбақылаунәтижелер<br>ібойыншадамыту,<br>түзетуісшаралары<br>(қазан - желтоқсан)       | Аралықбақылаунәтижеле<br>рібойыншадамыту,<br>түзетуісшаралары (ақпан<br>- сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижеле<br>рібойыншадамыту,<br>түзетуісшаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың<br>даму<br>деңгейісәйке<br>скеледі:<br>III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей –<br>«орташа»;<br>I деңгей -<br>«төмен») |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                       | өзіне-өзі қызмет көрсету<br>дағдыларын жетілдіру                                             | өзіне – өзі қызмет көрсету және<br>киіміне күтім жасау дағдыларын<br>жетілдіру   |                                                                                     |                                                                                                                                              |
| Коммуникативтікдағдылары                                   | таппақтарды, санамақтарды,<br>өлеңдердімәнерлеп,<br>жатқаайтуға талпындыру                   | сөздерге дыбыстық талдау жасауды<br>үйрету                                       |                                                                                     |                                                                                                                                              |
| Танымдықжәне<br>зияткерлікдағдылары                        | теңдікжәне теңсіздік туралы ұғы<br>мдарды түсіндіру                                          | қағаз бетінде бағдарлай алуын<br>дамыту                                          |                                                                                     |                                                                                                                                              |
| Шығармашылық<br>дағдыларының,<br>зерттеуісәрекетінің дамуы | «оригами» үлгісі бойынша<br>қарапайым пішіндер<br>құрастыруды үйрету                         | қалдық және табиғи<br>материалдан құрастыруға<br>талпындыру                      |                                                                                     |                                                                                                                                              |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдыл<br>арды қалыптастыру           | сыпайы түрде өз інішін білдірі<br>п,<br>көрсеткен қызметі үшін алғыс ай<br>туын дағдыландыру | «жақсы» немесе «жаман»<br>екенін түсіндіру және<br>ажыратуды дамыту              |                                                                                     |                                                                                                                                              |

**2023-2024оқу жылы**  
**Баланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Еламанұлы Жасұлан**  
**Баланың туған жылы, күні: 14.10.2018ж**  
**Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай бақшасы**  
**Топ: «Ақбота»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                             | <b>Бастапқыбақылаунәтижелер<br/>ібойыншадамыту,<br/>түзетуішаралары<br/>(қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралықбақылаунәтижелер<br/>ібойыншадамыту,<br/>түзетуішаралары (ақпан<br/>- сәуір)</b>                               | <b>Қорытындыбақылаунәтижелер<br/>ібойыншадамыту,<br/>түзетуішаралары<br/>(маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың<br/>даму<br/>деңгейісәйке<br/>скеледі:<br/>III деңгей -<br/>«жоғары»;<br/>II деңгей –<br/>«орташа»;<br/>I деңгей -<br/>«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                        | доптармен, секіргіштермен,<br>құрсаулармен қимылды<br>ойындарды ойнауға<br>қызықтыру            | ұлттық қимылды ойындар,<br>жарыс элементтері бар ойындар<br>мен эстафеталық ойындарға<br>белсенділікпен қатысуды дамыту |                                                                                              |                                                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтікдағдылары</b>                                    | ересектерменбіргеертегі мен<br>әңгіменіңбасын,<br>соңынойданқұрастыруын<br>жетілдіру            | берілгенбуынғасөзқұрастыруды<br>үйрету                                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                                                               |
| <b>Танымдықжәне<br/>зияткерлікдағдылары</b>                        | 5 көлемінде<br>санап,сандардыретіменатауын<br>дамыту                                            | геометриялық пішіндерді<br>(дөңгелек, сопақша) ажырату<br>және атауды дамыту                                            |                                                                                              |                                                                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеуісәрекетініңдамуы</b> | ұлттық би<br>өнерінеқызығушылықтанытып<br>, би қимылдарынорындауын<br>дағдыландыру              | қазақ халқының түрлі ыдыс-<br>аяқтарын, тұрмыстық<br>заттарын, зергерлік<br>бұйымдарын мүсіндеуді<br>жетілдіру          |                                                                                              |                                                                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтікэмоционалдыдағдыл<br/>ардықалыптастыру</b>            | қоғамдықкөліктегімінез-<br>құлықмәдениетініңережелерін<br>жетілдіру                             | өзойынтүсініктіжеткізуді,<br>өзініңпікірінайтуды үйрету                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                                               |

**Баланың жеке даму картасы**  
**«Балдырған» ересек топ**  
**2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Абусайт Нұрболат**  
**Баланың туған жылы, күні : 03.11.2019ж.**  
**Білім беру ұйымы: "Айлин" бақшасы**  
**Топ: «Балдырған» ересек топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)</b>               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br/>ІІ деңгей – «орташа»;<br/>І деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруде мән беруді үйрету                  | таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту                          |                                                                                      |                                                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту                                           | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.                              |                                                                                      |                                                                                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпындыру                                        | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру                     |                                                                                      |                                                                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді дамыту            | тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету                                      |                                                                                      |                                                                                                                                     |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету          | ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту |                                                                                      |                                                                                                                                     |

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Амангелді Айсұлтан**

**Баланың туған жылы, күні :19.11.2019ж.**

**Білім беру ұйымы: " Айлин" бақшасы**

**Топ: «Балдырған» ересек топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту                                  | өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету            |                                                                                     |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.<br>Сөздік қорын молайту.                            | жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.                   |                                                                                     |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.           | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.            |                                                                                     |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға талпындыру                                  | қағаз парағын түрлендіруді үйрету                                                 |                                                                                     |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету;                                        | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру                         |                                                                                     |                                                                                                                         |

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Кудрат Ерасыл**

**Баланың туған жылы, күні :10.02.2019ж.**

**Білім беру ұйымы: : "Айлин" бақшасы**

**Топ: «Балдырған» ересек топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру                                                       | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру                      |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру                             | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.  |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету                                                              | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру          |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануын дамыту                                            | өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру                                           |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту | бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру                                   |                                                                                        |                                                                                                                        |

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Амантайқызы Таңсу**

**Баланың туған жылы, күні :10.01.2019ж.**

**Білім беру ұйымы: " Айлин" бақшасы**

**Топ: «Балдырған» ересек топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін пысықтау.                                                    | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | өз ойын еркін айтуды дамыту                                                                                     | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету                                                  |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруын жетілдіру                                                          | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру                                                               |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету       | табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту                                                   |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту | өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету                                                          |                                                                                        |                                                                                                                        |

## Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аширхан Ақнұр

Баланың туған жылы, күні : 02.10.2019ж.

Білім беру ұйымы: "Айлин" бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

| Құзыреттіліктер                                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету                                                    | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру                                |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруін үйрету                                                          | әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту                         |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жетілдіру.                                                          | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту                                      |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту | әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпындыру.                          | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру |                                                                                 |                                                                                                                 |

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Даулетбай Димаш**

**Баланың туған жылы, күні :19.10.2019ж.**

**Білім беру ұйымы: "Айлин" бақшасы**

**Топ: «Балдырған» ересек топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)</b>             | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету                                           | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру           |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | сөз тіркестерінің мәнін түсінуін, оларды өз бетінше құрауға талпындыру                                | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | жаңаны тануға ұмтылдыру                                                                               | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру                             |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға талпындыру. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуін дағдыландыру | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру                                       | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету                            |                                                                                        |                                                                                                                        |

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Жақсыбай Жанар**

**Баланың туған жылы, күні :18.12.2019ж.**

**Білім беру ұйымы: : "Айлин" бақшасы**

**Топ: «Балдырған» ересек топ**

| Құзыреттіліктер                                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді пысықтау                                          | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру      |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге талпындыру. | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету                           | 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту                                |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету                                                  | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру      |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінігін жетілдіру                                                  | қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру                 |                                                                                 |                                                                                                                 |

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Жорабек Асылмирас**

**Баланың туған жылы, күні : 12.10.2019ж.**

**Білім беру ұйымы: : "Айлин" бақшасы**

**Топ: «Балдырған» ересек топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету                           | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру                                       |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | бір-бірімен, ересектермен сөйлесуін дамыту                                                | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру              |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру                                     | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру                                    |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту                                | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету                      |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін тануын, атауын атауды үйрету.                           | сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру |                                                                                        |                                                                                                                        |

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Жорабек Аяла**

**Баланың туған жылы, күні : 28.12.2019ж.**

**Білім беру ұйымы: : "Айлин" балабақшасы**

**Топ: «Балдырған» ересек топ**

| Құзыреттіліктер                                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | заттардың арасымен еңбектеуді пысықтау                                             | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру                             | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.                                                             |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету                                       | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту                                |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру                                          | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету                    |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуын дамыту.       | бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.                                                      |                                                                                 |                                                                                                                 |

## Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмалбек Гүлсезім

Баланың туған жылы, күні : 24.11.2019ж.

Білім беру ұйымы: : "Айлин" абақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

| Құзыреттіліктер                                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді жетілдіру                    | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау                                                |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атауын дағдыдыландыру            | таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту                            |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуін пысықтау         | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру                     |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруін дамыту                       | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау                                           |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету                                                | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру |                                                                                 |                                                                                                                 |

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Конусбай Зейнеп**

**Баланың туған жылы, күні : 30.12.2019ж.**

**Білім беру ұйымы: : "Айлин" балабақшасы**

**Топ: «Балдырған» ересек топ**

| Құзыреттіліктер                                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | заттардың арасымен еңбектеуді пысықтау                                             | өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру                       |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру                             | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету                                       | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету             |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру                                          | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту                               |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуын дамыту.       | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту                                  |                                                                                 |                                                                                                                 |

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Кужамурат Әсманур**

**Баланың туған жылы, күні : 02.02.2019ж.**

**Білім беру ұйымы: : "Айлин" балабақшасы**

**Топ: «Балдырған» ересек топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету                           | суық тимеудің алдын-алу шараларымен таныстыру.                                                     |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | бір-бірімен, ересектермен сөйлесуін дамыту                                                | бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуін үйрету                          |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуін пысықтау                | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру                                     |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруін дамыту                              | мүсіндеуде кескішті қолдануды дағдыландыру                                                         |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету                                                       | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру |                                                                                        |                                                                                                                        |

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Мухан Алибек**

**Баланың туған жылы, күні : 03.04.2019ж.**

**Білім беру ұйымы: : "Айлин" бақшасы**

**Топ: «Балдырған» ересек топ**

| Құзыреттіліктер                                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру                                             | доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту. |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру                   | қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту                                                      |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | жаңаны тануға ұмтылдыру                                                                               | геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау                                                                   |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға талпындыру. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуін дағдыландыру | қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету                          |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру                                       | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды санасына сіңіру                              |                                                                                 |                                                                                                                 |

### Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Онал Айсана**

**Баланың туған жылы, күні : 19.02.2019ж.**

**Білім беру ұйымы: : "Айлин" балабақшасы**

**Топ: «Балдырған» ересек топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін пысықтау.                              | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.                                      |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | өз ойын еркін айтуды дамыту                                                               | естіген дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру                                        |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруын жетілдіру                                    | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету               |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету                                       | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын ояту          |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінігін жетілдіру                                       | құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.                       |                                                                                        |                                                                                                                        |

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оспан Диана

Баланың туған жылы, күні : 21.12.2019ж.

Білім беру ұйымы: : "Айлин" бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруде мән беруді үйрету            | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету      |                                                                                |                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту                                     | жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.             |                                                                                |                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпындыру                                  | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.      |                                                                                |                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді дамыту      | қағаз парағын түрлендіруді үйрету                                           |                                                                                |                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету    | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру                   |                                                                                |                                                                                                                           |

### Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Пердебай Айсұлтан**

**Баланың туған жылы, күні : 04.11.2019ж.**

**Білім беру ұйымы: : "Айлин" бақшасы**

**Топ: «Балдырған» ересек топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту                                   | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру                     |                                                                                      |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.<br>Сөздік қорын молайту.                             | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. |                                                                                      |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.            | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру         |                                                                                      |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға талпындыру                                   | өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру                                          |                                                                                      |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету;                                         | бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру                                  |                                                                                      |                                                                                                                         |

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Серікбай Бекзат**

**Баланың туған жылы, күні : 22.04.2019ж.**

**Білім беру ұйымы: : "Айлин" бақшасы**

**Топ: «Балдырған» ересек топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін пысықтау.                                                    | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру                      |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | өз ойын еркін айтуды дамыту                                                                                     | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.  |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруын жетілдіру                                                          | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру          |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету       | өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру                                           |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту | бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру                                   |                                                                                        |                                                                                                                        |

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Субитай Гүлсезім**

**Баланың туған жылы, күні :17.03.2019ж.**

**Білім беру ұйымы: : "Айлин" бақшасы**

**Топ: «Балдырған» ересек топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету                                                    | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру           |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруін үйрету                                                          | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жетілдіру.                                                          | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру                             |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпындыру.                          | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету                            |                                                                                        |                                                                                                                        |

### Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Тұрдықұл Нұртас**

**Баланың туған жылы, күні: 13.03.2019ж.**

**Білім беру ұйымы: : "Айлин" б/бақшасы**

**Топ: «Балдырған» ересек топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)</b>             | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету                                           | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру                                       |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | сөз тіркестерінің мәнін түсінуін, оларды өз бетінше құрауға талпындыру                                | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру              |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | жаңаны тануға ұмтылдыру                                                                               | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру                                    |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға талпындыру. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуін дағдыландыру | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету                      |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру                                       | сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру |                                                                                        |                                                                                                                        |

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Убитай Нұрым**

**Баланың туған жылы, күні: 13.03.2019ж.**

**Білім беру ұйымы: : "Айлин" балабақшасы**

**Топ: «Балдырған» ересек топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)</b>            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | гмнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді пысықтау                                           | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру         |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге талпындыру. | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру    |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету                           | 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту                                   |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету                                                  | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру         |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінігін жетілдіру                                                  | қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру                    |                                                                                        |                                                                                                                        |

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Шайыкбек Әмина**

**Баланың туған жылы, күні : 05.03.2019ж.**

**Білім беру ұйымы: : "Айлин" б/бақшасы**

**Топ: «Балдырған» ересек топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету                           | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру           |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | бір-бірімен, ересектермен сөйлесуін дамыту                                                | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру                                     | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру                             |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту                                | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін тануын, атауын атауды үйрету.                           | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету                            |                                                                                        |                                                                                                                        |

### Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Қалықбай Айана**

**Баланың туған жылы, күні : 13.03.2019ж.**

**Білім беру ұйымы: : "Айлин" б/бақшасы**

**Топ: «Балдырған» ересек топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | заттардың арасымен еңбектеуді пысықтау                                                    | суық тимеудің алдын-алу шараларымен таныстыру.                                                     |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру                                    | бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуін үйрету                          |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету                                              | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру                                     |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру                                                 | мүсіндеуде кескішті қолдануды дағдыландыру                                                         |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуын дамыту.              | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру |                                                                                        |                                                                                                                        |

## Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Крым Дінмұхамед

Баланың туған жылы, күні : 21.05.2019ж.

Білім беру ұйымы: "Айлин" б/бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету                    | таныс ойындарда дербестік танытуын қалыптастыру                                       |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                             | бір-бірімен, ересектермен сөйлесуін дамыту                                         | зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуын жетілдіру                                |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуін пысықтау         | Кеңістікте бағдарлауын дамыту                                                         |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруін дамыту                       | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуін дамыту |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету                                                | өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын игерту                               |                                                                                 |                                                                                                                 |

## Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуаныш Нұрақын

Баланың туған жылы, күні 26.10.2019ж.

Білім беру ұйымы: "Айлин" б/бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

| Құзыреттіліктер                                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру                                                       | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.                               |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру                             | естіген дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру                                 |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету                                                              | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету        |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету.<br>қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету    | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын ояту   |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту | кұрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.                |                                                                                 |                                                                                                                 |

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Қалыбай Сымбат**

**Баланың туған жылы, күні :22.06.2019ж.**

**Білім беру ұйымы: " Айлин" б/бақшасы**

**Топ: «Балдырған» ересек топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)</b>             | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру                                             | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.                                      |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру                   | естіген дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру                                        |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | жаңаны тануға ұмтылдыру                                                                               | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету               |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға талпындыру. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуін дағдыландыру | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын ояту          |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру                                       | кұрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.                       |                                                                                        |                                                                                                                        |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ: «Құлагер» ересек тобы.**

**Баланың аты жөні: Амангелді Бағжан**

| <b>Құзыреттілік<br/>тер</b>                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                            | Аралықбақылау нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзетуіс-шаралары<br>(ақпан-сәуір)                                                                                                                                                                                                                 | Қорытынды бақылау нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзетуіс-шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың<br>дамудеңгейі сәйкес<br>келеді:<br>ІІдеңгей-«жоғары»;<br>ІІдеңгей– «орташа»;<br>Ідеңгей-«төмен») |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалы<br/>қ<br/>қасиеттері</b>                             | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:<br>доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу сондада жаттықтыруды жалғастыру. | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:<br><br>қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу |                                                                                        |                                                                                                                      |
| <b>Коммуник<br/>а тивтік<br/>дағдылар<br/>ы</b>                  | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:сан есімдерді ретімен атайду, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды әліде түзету шараларын жүргізу.                                                | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:                                              |                                                                                        |                                                                                                                      |
| <b>Танымды<br/>қ және<br/>зияткерлі<br/>к<br/>дағдылар<br/>ы</b> | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие<br><br>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әліде дайындауды қажет етеді.                                                                                                                | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:<br><br>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:<br><br>әліде дайындауды қажет етеді.                                                    |                                                                                        |                                                                                                                      |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды:<br><br>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге:<br><br>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамытуды жалғастыру | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:<br><br>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:                                                                                                                          |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>      | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру<br><br>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру                         | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:<br><br>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру: |  |  |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ: «Құлагер» ересек тобы.**

**Баланың аты жөні: Әзімбай Жарылқасын**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІ деңгей-«жоғары»;<br/>ІІ деңгей– «орташа»;<br/>деңгей-«төмен»)</b> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту                                                                                                                                                                                                          | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады дамыту |                                                                                      |                                                                                                                             |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                   | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                             |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | <p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p> | <p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p> |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>     | <p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Құлагер» ересек тобы.  
Баланың аты жөні: Бақытбек Айкөркем

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |                                                                                                                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                                                                                                                                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей-«жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру                                                                                                          | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру                    |                                                                               |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары          | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дағдыландыру. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту; |                                                                               |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне дамыту                                                                                                                                                        | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуда қызығушылығын арттыру                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Шығармашы<br/>лық дағдылар<br/>ыны<br/>ң, зерттеу іс-<br/>әрекетінің да<br/>муы</b> | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді:<br>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:<br>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:<br>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:<br>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:<br>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:<br>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:<br>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:<br>ұжымдық жұмысқа қатысауды:<br>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:<br>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:<br>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:<br>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. |  |  |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптасты<br/>ру</b>                | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:<br>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:<br>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:                                                                                                                            |  |  |

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Құлагер» ересек тобы.  
Баланың аты жөні: Дарманқұл Рауан

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                | Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей-«төмен») |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру                                    | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру                                                                                                        |                                                                               |                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту ға қызығушылығын арттыру: | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жаттықтыру. |                                                                               |                                                                                                         |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетіндегі ролы</b> | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.<br><br>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту | бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>        | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту:                                                                                                                                                                                                                                                         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |

2023-2024оқужылыынаарналған  
Баланың жекедамукартасы

Топ: «Құлагер» ересек тобы.  
Баланың аты жөні: Жарқынбек Парасат

| Құзыреттілік<br>т е р                 | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                           | Аралықбақылау нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзетуіс-шаралары<br>(ақпан-сәуір)                                                                                                                                                                                                                                                            | Қорытынды бақылау нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзетуіс-шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың<br>дамудеңгейі сәйкес келеді<br>:<br>ІІдеңгей-«жоғары»;<br>ІІдеңгей– «орташа»;<br>Ідеңгей-«төмен») |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалы<br>қ<br>қасиеттері           | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық<br>скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті<br>сақтап, жүреді:<br><br>қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:<br>жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік<br>көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін<br>сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу | аяқтың ұшымен, тізені жоғары<br>көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің<br>артынан, әртүрлі бағытта, түрлі<br>тапсырмаларды орындай отырып,<br>шапшаң және баяу қарқынмен<br>жүгіреді:<br>доптарды домалатады, заттарды<br>қашықтыққа лақтырады, доптарды<br>кедергілер арқылы лақтырады және<br>қағып алады сондада<br>жаттықтыруды жалғастыру. |                                                                                        |                                                                                                                       |
| Коммуник<br>а тивтік<br>дағдылар<br>ы | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап,<br>ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық<br>қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін<br>мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін<br>өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта<br>алуын үйретуді жалғастыру:                                              | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін<br>(жай және күрделі), сын есімдерді,<br>етістіктерді, үстеулерді,<br>қосымшаларды қолданады:сан<br>есімдерді ретімен атайды, оларды<br>зат есімдермен септіктерде, жекеше<br>және көпше түрде байланыстырып<br>айтады: әліде түзету шараларын<br>жүргізу.                                                  |                                                                                        |                                                                                                                       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | <p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p> <p>әліде дайындауды қажет етеді.</p>                                                         | <p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.</p>                                                                       |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>                                                                                                                        | <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды</p>                                                                                  |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | <p>айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:</p> <p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p> | <p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:</p> |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ: «Құлагер» ересек тобы.  
Баланың аты жөні: Исатай Әли**

| <b>Құзыреттілік<br/>тер</b>                | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,<br>түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                      | Аралық бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету<br>ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету ісшаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>            | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:<br>жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік<br>көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін<br>сақтауды:<br>жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды,<br>өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді<br>жалғастыру                             | Өкшемен, аяқтың сыртқы<br>қырымен, адымдап, жүруді<br>жүгірумен, секірумен алмастырып,<br>бағытты және қарқынды өзгертіп<br>жүруді:<br>сызықтардың, арқанның,<br>тақтайдың, гимнастикалық<br>скамейканың, бөрененің бойымен<br>тепе-теңдікті сақтап, жүруді<br>үйретуді жалғастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                 |
| <b>Коммуника-<br/>тивтік<br/>дағдылары</b> | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет<br>желісінің реттілігін сақтауды,<br>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап,<br>ертегі, әңгіме құрастыруды:<br>рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен<br>дербестік танытуды.<br>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды<br>жатқа айтуға дағдыландыру: | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін<br>(жай және күрделі), сын есімдерді,<br>етістіктерді, үстеулерді,<br>қосымшаларды қолдануды:<br>өзін қоршаған ортадан тыс заттар<br>мен құбылыстардың атауларын<br>білуді:<br>шығарма мазмұнын қайталап айтуда<br>сюжет желісінің реттілігін<br>сақтауды: кітаптағы<br>иллюстрацияларды өз бетінше<br>қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:<br>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ<br>дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық<br>айтуды:<br>туыстық қарым-қатынасты<br>білдіретін сөздерді білуді, өзінің<br>отбасы, отбасылық мерекелер,<br>отбасындағы қызықты оқиғалар,<br>салт- дәстүрлер туралы<br>айтуды дамыту. |                                                                                      |                                                                                                                                 |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:<br>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:<br>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:<br>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:<br>ұжымдық жұмысқа қатысауды:<br>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:<br>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:<br>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:<br>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. | бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:<br>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:<br>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,<br>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:<br>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:<br>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды:<br>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:<br>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. |  |  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру</b>          | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:<br>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру:                                                                                                                      | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:<br>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ: «Құлагер» ересек тобы.**  
**Баланың аты жөні: Көшербай Мағжан**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:<br>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету                                                                                                                                                          | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:<br>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:<br>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:<br>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру | өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын білуді:<br>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:<br>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:<br>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету. |                                                                                |                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:<br>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету                                                                                                                                                                                                                                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:<br>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |                                                                                                                           |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. |  |  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:                                                                                                                                          |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ: «Құлагер» ересек тобы.**  
**Баланың аты жөні: Қайрат Аяна**

| <b>Құзыреттілік<br/>гер</b>                           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -<br/>желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>ісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың<br/>даму деңгейі сәйкес<br/>келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                       | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:<br>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету                                                                                                                                                          | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:<br>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                             |
| <b>Коммуника-<br/>тивтік<br/>дағдылары</b>            | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:<br>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:<br>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:<br>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:<br>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:<br>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету. |                                                                                               |                                                                                                                                             |
| <b>Танымдық<br/>және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b> | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:<br>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету                                                                                                                                                                                                                                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:<br>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                                                             |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. |  |  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:                                                                                                                                          |  |  |

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Құлагер» ересек тобы.  
Баланың аты жөні: Қалдыбек Ханшайым

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                                                                                                                                                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей-«төмен») |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру                                  |                                                                               |                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, егістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:<br><br>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:<br><br>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:<br><br>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:<br><br>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,<br><br>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:<br><br>рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.<br><br>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады: |                                                                               |                                                                                                       |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                  | <p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінң дамуы</b> | <p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды ұдамыту</p> | <p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:</p> <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:</p> <p>ұжымдық жұмысқа қатысауды:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:</p> <p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p> |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>     | <p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>                                                                                                                                                |  |  |

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Құлагер» ересек тобы.  
Баланың аты жөні: Қрым Ғибрат

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                  | Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей-«төмен») |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:<br><br>қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:<br>доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |                                                                                                       |
| Коммуникациялық дағдылары | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:                                              | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:<br><br>өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын білуді:<br><br>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:<br><br>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:<br><br>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды |                                                                               |                                                                                                       |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | <p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p> <p>әліде дайындауды қажет етеді.</p>                                                            | <p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>                                                                                                                           | <p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p> |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | <p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:</p> <p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді қалыптастыру</p> | <p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Құлагер» ересек тобы.  
Баланың аты жөні: Құрбанбек Аяла

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                                                                                                                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей-«төмен») |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | сызықтардың, арқанның, тақтайне атауды:<br><br>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:<br><br>қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:<br><br>қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:                          |                                                                               |                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:                                                                                                                 | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:<br><br>өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:<br><br>қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру |                                                                               |                                                                                                       |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | <p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p> <p>әліде дайындауды қажет етеді.</p>                                                           | <p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:</p>                                                                                                                                            |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>                                                                                                                          | <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>                                                                                                                     |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | <p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:</p> <p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p> | <p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау</p> |  |  |

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Құлагер» ересек тобы.  
Баланың аты жөні: Қыдырәлі Айару

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                                                                                                                             | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей-«төмен») |
| Физикалық қасиеттері      | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | сызықтардың, арқанның, тақтайне атауды:<br><br>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:                                                                      |                                                                               |                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:<br><br>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:<br><br>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет келісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:<br><br>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз шінде анық айтуды:<br><br>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру: |                                                                               |                                                                                                     |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | <p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p> <p>әліде дайындауды қажет етеді.</p>                                                           |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | <p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды дамыту</p> | <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>                                                                                                                          |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>        | <p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:</p> <p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p> |  |  |

2023-2024оқужылыынаарналған  
Баланың жекедамукартасы

Топ: «Құлагер» ересек тобы.  
Баланың аты жөні: Ораз Әсел

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |                                                                                                      |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері      | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:<br><br>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді:<br>қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, түзету шараларын жүргізу                                                                                                                                                         |                                                                               |                                                                                                      |
| Коммуникативтік дағдылары | өйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:<br><br>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:<br><br>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет келісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:<br><br>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз шінде анық айтуды:<br><br>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету. | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:<br><br>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:<br><br>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйретужалғастыру |                                                                               |                                                                                                      |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | <p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>                                                                                             | <p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>                          |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | <p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p>                                                                   | <p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды</p> |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | <p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p> | <p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан</p>                  |  |  |

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Құлагер» ересек тобы.  
Баланың аты жөні: Оразәлі Раяна

| Құзыреттілік<br>тер                   | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Аралықбақылау нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзетуіс-шаралары<br>(ақпан-сәуір)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Қорытынды бақылау нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзетуіс-шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың<br>дамудеңгейі сәйкес<br>келеді :<br>ІІдеңгей-«жоғары»;<br>ІІдеңгей–<br>«орташа»;Ідеңгей-<br>«төмен») |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36Физика<br>лық<br>қасиеттері         | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап,<br>жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты<br>және қарқынды өзгертіп жүруді:<br><br>сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық<br>скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті<br>сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары<br>көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің<br>артынан, әртүрлі бағытта, түрлі<br>тапсырмаларды орындай отырып,<br>шапшаң және баяу қарқынмен<br>жүгіруді:<br><br>доптарды домалатады, заттарды<br>қашықтыққа лақтырады, доптарды<br>кедергілер арқылы лақтырады және<br>қағып алуды үйрету                                                                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                          |
| Коммуник<br>а тивтік<br>дағдылар<br>ы | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және<br>сұрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,<br>қосымшаларды қолдануды:<br><br>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен<br>сұбылыстардың атауларын білуді:<br><br>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет<br>келісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы<br>иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме<br>сұрастырды:<br><br>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз<br>шінде анық айтуды:<br><br>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді<br>білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,<br>отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер<br>туралы айтуды үйрету. | Сан есімдерді ретімен атайды,<br>оларды зат есімдермен септіктерде,<br>жекеше және көпше түрде<br>байланыстырып айтуды:<br><br>сахналық қойылымдарға қатысуды,<br>образды бейнелеу үшін мәнерлілік<br>құралдарын қолдануды:<br><br>дауыс күшін өзгерте отырып,<br>әртүрлі интонацияларды<br>жаңғыртуды, туыстық қарым-<br>қатынасты білдіретін сөздерді<br>біледі, өзінің отбасы, отбасылық<br>мерекелер, отбасындағы қызықты<br>оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы<br>айтуды үйрету жалғастыру |                                                                                        |                                                                                                                          |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:<br><br>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                                                             | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:<br><br>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:<br><br>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,                                                                   | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:<br><br>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл<br>ренктерді таниды:<br><br>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:<br><br>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету: | өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:                                                                                                                                         |  |  |

**2023-2024оқужылыынаарналған  
Баланың жекедамукартасы**

**Топ: «Құлагер» ересек тобы.**  
**Баланың аты жөні: Пирман Сабыр**

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей-«төмен») |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | <p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | <p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет келісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз шінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p> | <p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p> |                                                                               |                                                                                                       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:<br><br>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                                                             | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету                                                                                                        |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:<br><br>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:<br><br>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,                                                                   | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:<br><br>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл<br>ренктерді таниды:<br><br>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын                                       |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:<br><br>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:<br><br>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға |  |  |

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Құлагер» ересек тобы.  
Баланың аты жөні: Салқынбек Нұр

| Құзыреттілік<br>тер                   | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Аралықбақылау нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзетуіс-шаралары<br>(ақпан-сәуір)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Қорытынды бақылау нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзетуіс-шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың<br>дамудеңгейі сәйкес<br>келеді :<br>ІІдеңгей-«жоғары»;<br>ІІдеңгей–<br>«орташа»;Ідеңгей-<br>«төмен») |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалы<br>қ<br>қасиеттері           | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап,<br>жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты<br>және қарқынды өзгертіп жүруді:<br><br>сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық<br>скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті<br>сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары<br>көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің<br>артынан, әртүрлі бағытта, түрлі<br>тапсырмаларды орындай отырып,<br>шапшаң және баяу қарқынмен<br>жүгіруді:<br><br>доптарды домалатады, заттарды<br>қашықтыққа лақтырады, доптарды<br>кедергілер арқылы лақтырады және<br>қағып алуды үйрету                                                                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                          |
| Коммуник<br>а тивтік<br>дағдылар<br>ы | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және<br>сұрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,<br>қосымшаларды қолдануды:<br><br>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен<br>сұбылыстардың атауларын білуді:<br><br>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет<br>келісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы<br>иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме<br>сұрастырды:<br><br>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз<br>шінде анық айтуды:<br><br>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді<br>білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,<br>отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер<br>туралы айтуды үйрету. | Сан есімдерді ретімен атайды,<br>оларды зат есімдермен септіктерде,<br>жекеше және көпше түрде<br>байланыстырып айтуды:<br><br>сахналық қойылымдарға қатысуды,<br>образды бейнелеу үшін мәнерлілік<br>құралдарын қолдануды:<br><br>дауыс күшін өзгерте отырып,<br>әртүрлі интонацияларды<br>жаңғыртуды, туыстық қарым-<br>қатынасты білдіретін сөздерді<br>біледі, өзінің отбасы, отбасылық<br>мерекелер, отбасындағы қызықты<br>оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы<br>айтуды үйрету жалғастыру |                                                                                        |                                                                                                                          |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | <p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | <p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p> | <p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p> |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | <p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Құлагер» ересек тобы.  
Баланың аты жөні: Смадияр Гүлжібек

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей- «төмен») |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:<br><br>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:<br><br>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету                                                               |                                                                               |                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:<br><br>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:<br><br>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:<br><br>қазақ тіліне тән Ө, Қ, Ү, Ұ, І, Ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:<br><br>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету. | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:<br><br>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру |                                                                               |                                                                                                           |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                  | <p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуін үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетін аңдауы</b> | <p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p> | <p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>     | <p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Құлагер» ересек тобы.  
Баланың аты жөні: Темирали Даниял

| Құзыреттілік<br>тер                   | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Аралықбақылау нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзетуіс-шаралары<br>(ақпан-сәуір)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзетуіс-шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың<br>дамудеңгейі сәйкес<br>келеді :<br>ІІдеңгей-«жоғары»;<br>ІІдеңгей–<br>«орташа»;Ідеңгей-<br>«төмен») |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері               | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап,<br>жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты<br>және қарқынды өзгертіп жүруді:<br><br>сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық<br>скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті<br>сақтап, жүруді үйрету                                                                                                                                                                                                                       | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары<br>көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің<br>артынан, әртүрлі бағытта, түрлі<br>тапсырмаларды орындай отырып,<br>шапшаң және баяу қарқынмен<br>жүгіруді:<br><br>доптарды домалатады, заттарды<br>қашықтыққа лақтырады, доптарды<br>кедергілер арқылы лақтырады және<br>қағып алуды үйрету                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                          |
| Коммуник<br>а тивтік<br>дағдылар<br>ы | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады,<br>белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды:<br>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және<br>күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,<br>қосымшаларды қолдануды:<br><br>сахналық қойылымдарға қатысады, образды<br>бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:<br><br>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі<br>интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ,<br>ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды<br>үйрету. | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар<br>мен құбылыстардың атауларын<br>біледі:<br><br>Сан есімдерді ретімен атайды,<br>оларды зат есімдермен септіктерде,<br>жекеше және көпше түрде<br>байланыстырып айтуды:<br><br>сахналық қойылымдарға қатысады,<br>образды бейнелеу үшін мәнерлілік<br>құралдарын қолдануды:<br><br>дауыс күшін өзгерте отырып,<br>әртүрлі интонацияларды<br>жаңғыртуды, туыстық қарым-<br>қатынасты білдіретін сөздерді<br>біледі, өзінің отбасы, отбасылық<br>мерекелер, отбасындағы қызықты<br>оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы<br>айтады, үйрету |                                                                                        |                                                                                                                          |
| Танымды<br>қ және                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды,<br>теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | геометриялық фигураларды және<br>геометриялық денелерді көру және<br>сипап сезу арқылы зерттеуді,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                          |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>зияткерлік дағдылары</b>                                 | <p>қалыптастыру:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>оларды ажыратуды және атауды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | <p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p> | <p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ренктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p> |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>      | <p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ: «Құлагер» ересек тобы.**

**Баланың аты жөні: Тимур Аман**

| Құзыреттілік<br>тер                             | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Аралықбақылау нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзетуіс-шаралары<br>(ақпан-сәуір)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзетуіс-шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың<br>дамудеңгейі сәйкес<br>келеді :<br>ІІдеңгей-«жоғары»;<br>ІІдеңгей–<br>«орташа»;Ідеңгей-<br>«төмен») |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалы<br/>қ<br/>қасиеттері</b>            | <p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>                                                                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                                          |
| <b>Коммуник<br/>а тивтік<br/>дағдылар<br/>ы</b> | <p>өйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет келісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз шінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p> | <p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p> |                                                                                        |                                                                                                                          |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                   | <p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | <p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p> | <p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p> |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | <p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Құлагер» ересек тобы.  
Баланың аты жөні: Тимур Есен

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей-«төмен») |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:<br><br>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:<br><br>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары | өйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:<br><br>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:<br><br>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет келісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:<br><br>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз шінде анық айтуды:<br><br>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету. | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:<br><br>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:<br><br>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету |                                                                               |                                                                                                       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:<br><br>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                                                             | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету                                                                                                                                                |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:<br><br>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:<br><br>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,                                                                   | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:<br><br>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл<br>ренктерді таниды:<br><br>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:<br><br>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету: | өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:                                                                                                                              |  |  |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ: «Құлагер» ересек тобы.**

**Баланың аты жөні: Тимур Жанерке**

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей-«төмен») |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | <p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | <p>өйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет келісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз шінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p> | <p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p> |                                                                               |                                                                                                       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:<br><br>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                                                             | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету                                                                                                                                                |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:<br><br>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:<br><br>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,                                                                   | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:<br><br>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл<br>ренктерді таниды:<br><br>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:<br><br>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету: | өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:                                                                                                                              |  |  |

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Құлагер» ересек тобы.  
Баланың аты жөні: Төрегелді Ақнәзік

| Құзыреттілік<br>тер                   | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Аралықбақылау нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзетуіс-шаралары<br>(ақпан-сәуір)                                                                                                                                                                                                              | Қорытынды бақылау нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзетуіс-шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың<br>дамудеңгейі сәйкес<br>келеді :<br>ІІдеңгей-«жоғары»;<br>ІІдеңгей–<br>«орташа»;Ідеңгей-<br>«төмен») |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалы<br>қ<br>қасиеттері           | сызықтардың, арқанның, тақтайне атауды:<br><br>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың<br>сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың,<br>бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:<br><br>қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:<br>жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік<br>көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін<br>сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу | жеке гигиенаның бастапқы<br>дағдыларын сақтайды, өзінің<br>сыртқы келбетін өз бетінше<br>реттейді:<br><br>қимылды ойындарда физикалық<br>қасиеттерді: жылдамдық, күш,<br>шыдамдылық, икемділік, ептілік<br>көрсетеді:және спорттық<br>ойындардың ережелерін сақтайды:                          |                                                                                        |                                                                                                                          |
| Коммуник<br>а тивтік<br>дағдылар<br>ы | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап,<br>ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық<br>қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін<br>мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін<br>өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта<br>алуын үйретуді жалғастыру:                                                                                                                 | өлеңдер, санамақтар,<br>жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа<br>айтуды:<br><br>өз ойын жай және жайылма<br>сөйлемдермен жеткізуді:<br><br>қарым-қатынас барысында<br>балаларды қойылған сұрақтардың<br>сипатына сәйкес хабарлы, лепті,<br>бұйрықты сөйлемдермен жауап<br>беруін үйретуді жалғастыру |                                                                                        |                                                                                                                          |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | <p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p> <p>әліде дайындауды қажет етеді.</p>                                                           | <p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:</p>                                                                                                                                            |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>                                                                                                                          | <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>                                                                                                                     |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | <p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:</p> <p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p> | <p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау</p> |  |  |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ: «Құлагер» ересек тобы.**  
**Баланың аты жөні: Тулеген Асылым**

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                                                                                                                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей-«төмен») |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | сызықтардың, арқанның, тақтайне атауды:<br><br>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықтың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:<br><br>қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:<br><br>қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:                          |                                                                               |                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:                                                                                                                 | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:<br><br>өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:<br><br>қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру |                                                                               |                                                                                                       |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | <p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p> <p>әліде дайындауды қажет етеді.</p>                                                           | <p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:</p>                                                                                                                                            |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>                                                                                                                          | <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>                                                                                                                     |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | <p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:</p> <p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p> | <p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау</p> |  |  |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ: «Құлагер» ересек тобы.**

**Баланың аты жөні: Уразбай Дамир**

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; І деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен») |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | <p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | <p>өйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет келісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз шінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p> | <p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p> |                                                                                |                                                                                                          |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:<br><br>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.                                                                                             | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету                                                                                          |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:<br><br>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:<br><br>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,                                                                   | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:<br><br>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл<br>ренктерді таниды:<br><br>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын                         |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:<br><br>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету: | жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:<br><br>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу: |  |  |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ: «Құлагер» ересек тобы.**

**Баланың аты жөні: Шарбек Кәусар**

| <b>Құзыреттілік<br/>тер</b>                     | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Аралықбақылау нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзетуіс-шаралары<br>(ақпан-сәуір)                                                                                                                                                                                                              | Қорытынды бақылау нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзетуіс-шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың<br>дамудеңгейі сәйкес<br>келеді :<br>ІІдеңгей-«жоғары»;<br>ІІдеңгей–<br>«орташа»;Ідеңгей-<br>«төмен») |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалы<br/>қ<br/>қасиеттері</b>            | сызықтардың, арқанның, тақтайне атауды:<br><br>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың<br>сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың,<br>бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:<br><br>қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:<br>жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік<br>көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін<br>сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу | жеке гигиенаның бастапқы<br>дағдыларын сақтайды, өзінің<br>сыртқы келбетін өз бетінше<br>реттейді:<br><br>қимылды ойындарда физикалық<br>қасиеттерді: жылдамдық, күш,<br>шыдамдылық, икемділік, ептілік<br>көрсетеді:және спорттық<br>ойындардың ережелерін сақтайды:                          |                                                                                        |                                                                                                                          |
| <b>Коммуник<br/>а тивтік<br/>дағдылар<br/>ы</b> | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап,<br>ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық<br>қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін<br>мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін<br>өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта<br>алуын үйретуді жалғастыру:                                                                                                                 | өлеңдер, санамақтар,<br>жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа<br>айтуды:<br><br>өз ойын жай және жайылма<br>сөйлемдермен жеткізуді:<br><br>қарым-қатынас барысында<br>балаларды қойылған сұрақтардың<br>сипатына сәйкес хабарлы, лепті,<br>бұйрықты сөйлемдермен жауап<br>беруін үйретуді жалғастыру |                                                                                        |                                                                                                                          |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | <p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p> <p>әліде дайындауды қажет етеді.</p>                                                           | <p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:</p>                                                                                                                                            |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>                                                                                                                          | <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>                                                                                                                     |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | <p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:</p> <p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p> | <p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау</p> |  |  |