

**Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының
Шардара ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Айлин» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорны**



Бекітемін:

Балабақша директоры
 **Б. Сеилова**

«27» 08. 2022ж

**2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық
жоспары**

Ересек «Қарлығаш» тобы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша) «Айлин» бөбекжай
 балабақшасыТоп:ересек«Қарлығаш»топ
 Балалардыңжасы:4-5жас.
 Жоспардыңқұрылукезеңі:қыркүйекайы,2022-2023оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қыркүйек	Денешынықтыру	1.Қатар түзеп сапқа тұру 2. Ұйымшыл балалар 3.Достар жұптары 4.Бір-бірденқатарғатұру 5. Қатарданқалма 6.Қат ардажүрутүрлері 7.Бір орнынан биікке секіру 8.Шынықсаң - шымыр болсасың 9.Біз алғырмыз 10.Бөренемен тағандап жүру 11.Кедергіденөтуамалдары 12.Кедергілерден өту ойындары 13.Саршұнақтай жылдам болайық 14.Күздіңқызықтары - балалардыңимыләрекеттерінұйымдастырудыңтүрлінысандарындакимылдарды дұрысөрінісіндаубіліктерімендағдыларынқалыптастыру; - дене қасиеттерін қалыптастыру: ептілік, қозғалыстарды үйлестіру,шыдамдылық, тепе-теңдіктісақтау,икемділік; - түрліқимылбіліктерімен дағдыларынқалыптастыру,тәрбиеленушілердің

		шығармашылық қабілеттерін дамыту; - жүрумен жүгіруде, секірумен лақтыруда, қағып алуда, еңбектеумен өрмелеуде негізгі қимыл түрлерін, жеке гигиенадағы ділаларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру; - денешынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, - түрлі қимылды ұлттық ойындарды, жарыс сипатындағы ойындарды өткізу. 1) жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, қысқа және алшақ адымдап жүру. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, "жыланша" ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында әртүрлі таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық жаттығулар: 1) шанамен сырғанау, төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату; 2) сырғанау, мұзды жолдармен өздігінен сырғанау; 3) велосипед, самокаттебу, үш дөңгелекті велосипед және самокаттебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; 4) Жүзуге дайындық. Суға түсу, суда ойнау. Суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау. Судан шығу. Спорттық ойын элементтері: 1) кегли. Дұрыс бастапқы қалыптатқызып, түрлі бағытта қойылғанды оқтарды лақтыру; 2) футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты қақпаға домалату; 3) хоккей. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, оны қақпаға домалатып

		кіргізу. Дербесқимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Жалпы және жергілікті шараларын жүргізуді жалғастыру: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаңаяқ жүру. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтанудағыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қолорамалды қолдану.
	Сөйлеуді дамыту	1. Біздің балабақша. 2. Ата-әжемнің әндері 3. Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу 4. Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызыңды дыбыстарды анық айтуды үйрету. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.
	Көркем әдебиет	1. Тәрбиеші 2. Атай

		3.Ормандағы оқиға4.Меніңөлкем 1) оқу,әңгімелеу. Көркемшығармалардыэмоционалдықабылдайбілуді дамыту.Балаларды түрлітақырыптағы көркемшығармаларментаныстыру.Кейіпкерлердіңжағымдыжәнежағымсызқасиеттерінкөруге,олардыңәрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардыңатауымен салыстыруғаүйрету;әдеби шығармалардабейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқыныңөміріментұрмысыныңерекшеліктерітуралытүсініктерінқалыптастыру;
	Қазақтілі	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті: 1) қазақтіліндеайтылғансөздердімұқияттыңдауды,сондай-ақосысөздерді дұрыс айтудыжәнеескесактауды;қазақтілініңтөлдыбыстарындұрысайтуды үйрету; 2) сөйлеутілінжәнеартикуляциялыққаппараттыдамыту.Сөздік қор: 1) қоршағанортадажиіқолданылатынсөздертуралы білімдікеңейту; 2) таныссөздердікүнделіктіөмірдеқолданудыүйрету.Сөйлеудіңграмматикалыққұрылымы: 1) 2-сөзгентұратынқарапайымсөйлемдердітүсінудіжәнесөзтіркестерінқұрудыүйрету; 2) сөйлеудезатесімдердіңжекешежәнекөпшетүрін қолданудағдысынқалыптастыру; Байланыстырасөйлеу. Сұрақтарғақарапайымсөйлемдерменжауапберудіүйрету. Қысқашығармаларды тыңдауды,түсінуді,таппақтароқуды үйрету.
	Математиканегіздері	1. Ойыншықтарментанысайықта,санайық 2. Шкафқанежиналғанынсанайық 3. Санаудыүйренемін.Тәулікбөліктері

		4. Менің көшемденебар? Жиын: 1) әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру; 2) заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру; салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.
	Қоршаған орта мен таныстыру	1. Күз келді бақшама 2. Тазы 3. Отбасы шежіресі 4. Жабайы жидектер 5. Нұр-Сұлтанға саяхат 6. Қыран Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары: өлі табиғат нысандары - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту; табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін қалыптастыру.
	Құрастыру	1. Балабақша біздің үйіміз 2. Ханзада бақа Құрылыс материалдарынан құрастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) сызбаны қолданып, тірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру; 4) умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру.

	Суретсалу	1. Балабақша 2. Әжемпісіргенпіспенандыбезендірейік 3. Арқасынжиырғанмысық 4. Ыдыстар Заттықсуретсалу. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалыққабылдауын дамыту. Бояулар, қарындаштар, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Келесі біліктерді қалыптастыру. Әртүрлі бағыттағы тұрарлықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) көгіністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу; 2) дөңгелек пішінді заттарды салу; 3) техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.
	Мүсіндеу	1. Асқаратакелді 2. Сұр қоян Заттық мүсіндеу. Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: 1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; 2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзінетән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісімен елестетуі бойынша көлемін жасау;
	Жапсыру	1. Менің әжем 2. Көктудың желбірегені

		Заттықжапсыру: 1) қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Тұзусызықпеналдыменқысқасодансоңұзынжолақтардықиюдыүйрету. 2) текшедендөңгелекпішін,тікбұрыштанбұрыштарынбүктеуарқылысопақ пішін қиюға, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге,желімді,сүлгініқолданудыүйрету.
	Музыка	1.Көңілдібалалар 2.Біздің балабақшада ойыншықтар көп 3.Балабақша әніміз 4.Біздің балабақшада ойыншықтар көп 5.Ата-ананытыңдаймыз 6.Күздің ғажайып құбылыстары 7.КүндидарлыҚаз ақстан 8.Жапырақтарсарғайды Музыка тыңдау. Келесідағдылардықалыптастыру: 1)әртүрлісипаттағы,қарқындағымузыканықабылдау,музыкағадегенөзіндік қатынасын,олтуралыпікірінайту. Әнайту. Келесідағдылардықалыптастыру: 1)әртүрлісипаттағыәндердіқабылдау,әуендідұрыс,нақтыинтонациялау,сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;Музыкалық-ырғақтыққимылдар. Келесідағдылардықалыптастыру: 1)бқимылдары,ойындықмузыкалыққимылдардыорындаудағдыларынқалыптастыру. Билер. Әуенніңкөңілдібисипатынқабылдауғаүйрету,музыканыңкіріспесінажырату, соданкейінқимылдыбастау,музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру,бқимылдарын,билерді,ойындардыесте сақтау. Ойындар,хороводтар.

		Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әндікөңілдіжәне емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалықфразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшандық пен икемділіктаныту,пъесаныңсоңынбелгілеу,халықойындарыныңкөңілдіси патынберу, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңбергежәне шашыраптұру. Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнауы.Келесідағдылардықа лыптастыру: фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарындаересектердіңорындауындағыбиәуенінтыңдау;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білімберуұйымы(балабақша)«Айлин»бөбекжайбалабақшасыТоп:ере
 сек«Қарлығаш»топ
 Балалардыңжасы:4жас.
 Жоспардыңқұрылукезеңі:қазанайы,2022-2023оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қазан	Денешынықтыру	1. Күзгіжолдарүстіндегіойындар 2. Еңкістақтайдың үстіменжүрелепжүру 3. Тақтайүстіменбізқалайжүребілеміз 4. Баланссақтайаламыз 5. Доптықақпағадәлдепдомалату 6. Ептібаламыз 7. Мергендержарысы 8. Алғажүрелепжылжу 9. Арақашықтысақтауамалдары 10. Саптардакім бар? 11. Кедергілерденсекіру 12. Кедергілерденсүрінбейөтіпкөр - балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлінысандарындақимылдардыдұрысорындаубіліктерімендағдыларынқалыптастыру; - денеқасиеттерінқалыптастыру:ептілік,қозғалыстардыүйлестіру,шыдамдылық,тепе-теңдіктісақтау,икемділік; - түрліқимылбіліктерімендағдыларыарқылытәрбиеленушілердіңшығармашылыққабілеттеріндамыту; - жүруменжүгіруде, секірумен лақтыруда,қағып алуда, еңбектеуменөрмелеуденегізгіқимылтүрлерін,жекегигиенадағдыларын

		және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру; - денешынықтыру жаттығуларының орындауға қызығушылықты, сапатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, - түрлі ұлттық қимыл-ойындарды, жарыс сипатындағы ойындарды өткізу. 2) жүгіру. Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және алшақ адыммен, сапта бір-бірден және жұппен, түрлі бағытта, бытырап жүгіру. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Жай қарқынды үздіксіз жүгіру; 50–60 метрге жүгіру. 5 метрден 3 рет жүгіру. Түрлі бағытта жүгіру, қағып алып жүгіру; 3) секіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіру, бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру, аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін – алға, екіншісін – артқа қойып, бір орында тұрып секіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіру; 20–25 см биіктіктен секіру; бір орында тұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтың үстінен секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см);
	Сөйлеуді дамыту	1. Күз туралы тақпақты құрастыру 2. Көкөністер мен жемістер дауыс әңгімесін мәнерлеп оқу 3.. Еркежан әжей тақпағын мәнерлеп оқу 4. Жыл құстары жылы жаққа ұшты Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапаларымен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінуде дағдыларын қалыптастыру; 2) сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; 3) заттарды және олардың тұрған орнын анықтаудағы дағдыларын жетілдіру;

		4) ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығымен зейінді амыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Келесі дағдыларды жетілдіру: 1) байланыстырып сөйлеу; 2) жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану; 3) әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру; 4) сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолдану; 5) тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелермен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахна лауды үйрету.
	Көркем әдебиет	1. Алтын күз 2. Алма 3. Табанан 4. Мысық, қораз және тұлкі 2) мәнерлеп оқу. Балаларды тақпақтармен өлеңдерді түсініп, естесі ақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. 3) мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.
	Қазақ тілі	1. Күз мезгілі. Алтын күз 2. Көгіністер мен жемістерді жинаймыз 3. Геометриялық пішіндер 4. Сұйық және қатты заттар 5. Үй құстары. Жыл құстары

		5. Үй құстары. Жыл құстары Сөйлеуді дыбыстық мәдениеті: 1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ, осы сөздерді дұрыс айтуды және ескеріп қалуды; қазақ тілінің төлді быстарын дұрыс айтуды үйрету; 2) сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту. Сөздік қоры: 1) қоршаған ортада жиі қолданылатын тұрмыстық заттар, жемістер, көк өністер, құстар, табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту; 2) заттардың сыңар сипатын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айтуды үйрету; 3) таныс сөздерді өмірде күнделікті қолдануды үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: 1) 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөз тіркестерін құрауды үйрету; 2) сөйлеуде зат есімнің жекеше және көпше түрін жасау білігін қалыптастыру. Байланыстырасөйлеу. Шағыншығармаларды, өлеңдерді тыңдауды, түсінуді және мазмұндауды үйрету.
	Математиканың негіздері	1. Күзгі жапырақтар шоқтары 2. Кірпілерге жемістер 3. Сарқытты тең бөлейік 4. Көлдерге қонған үйректерді санайық 5. Көлдерге қонған үйректерді санайық Сан, санау: 1) 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету;

		2) теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш жәнетөрт,төртжәнебес; 3) теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бірзаттыалыптастайотырып,екітәсілменорнатуға, «Қаншаеді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарынажауапберугеүйрету; 4) 5-кедейінреттіксанаудағыдыларындамыту,реттіксанесімдердіатау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауапберудағыдыларындамыту; 5) сандық топты белгілей отырып, 5-ке дейінгі сандарментаныстыру.Әртүрлісезім мүшелерініңкөмегіменсанаудағыдысындамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлеміндесанатыпжаттықтыру. Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Келесідағылардықалыптастыру: 1) ұзындығыжәнеенібойыншабірдей жәнеекітүрлізаттардысалыстыру; 2) биіктігіжәнежуандығыбойыншабірдейжәнеекітүрлізаттардысалыстыру; 3) шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастырутәсілдерінқолдану.
	Қоршағанортаментаныстыру	1.Алтын жапырақ2.Жемістер3.Жапырақтар әлемі4.Бауырсақ5.Тыраулайды тырналар6.Бұлбұл Табиғаттағымаусымдықөзгерістер: күзгі,қысқытабиғатты,олардыңқарапайымөзгерістерінбақылаудағыларындамыту; адамдардыңкүзгі,қысқыәрекеттерінебалалардыңзейінаударудағыдыларынқалыптастыру.

	Құрастыру	1. Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат 2. Бидаймасағы 3. Үйрек Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруды үйрету: қағазды тік бұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білудегі дағдыларын бекіту.
	Сурет салу	1. Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі 2. Жемістер 3. Алтын бидай алқабы Сюжеттік сурет салу: 1) қоршаған ортаның әсемдігіне, өнертуындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғамдағдыларын қалыптастыру. 2) қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.
	Мүсіндеу	1. Саңырауқұлақтар 2. Анама бәліш пісіремін 3) пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды; 4) адамның пішінін; 5) заттардың толық пішінін алынғанға дейін немесе жайылған

		пішіннің жиектері иілгенге дейін сығымдау.
	Жапсыру	1. Бұтақтағы алмалар 2. Көлшіктегі торғайлар Сюжеттік жапсыру: 1) барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттардың ағаз бетінде орналастырудағыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; 2) дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қиюдағыларын жетілдіру. Тар жолақтарды көлденеңінен қию, шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту.
	Музыка	1. Күзге әнарнайық 2. Күз 3. Күз жомарт 4. Күз жомарт 5. Адамның бегіне жыр 6. Тәтті нан 7. Адамның бегіне жыр 8. Көгершіндер әні Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Әнайту. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) дауыспен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқандыра йту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қолқозғалысымен көрсету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Келесі дағдыларды қалыптастыру:

		2)маршсипатынырғақтыжүріспенберу,музыканыңқимылдықсипатын жеңіл,ырғақты жүгіруменберу. Билер. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканыңкіріспесінажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкесқимылдардыауыстыру,биқимылдарын,билерді,ойындардыесте сақтау. Ойындар,хороводтар. Әнніңмәтінінесәйкесойынқимылдарыменсүйемелдей отырып,әндікөңілдіжәне емін-еркінәндету,хорайтудышеңбер бойыменжүргізу,музыкалықфразаларғасәйкесқимылдардыөзгер ту;шапшандықпеникемділіктаныту,пьесаныңсоңынбелгілеу,хал ықойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығыбойынша ажырату,үлкеншеңберге және шашыраптұру. Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау.К елесідағдылардықалыптастыру: 1)фортепианосүйемелдеуіндегібалалармузыкалықаспаптарындаерес ектердіңорындауындағыбиәуенінтыңдау;

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен
Оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша) «Айлин»бөбекжай
балабақшасыТоп:ересек«Қарлығаш»топ
Балалардыңжасы:4жасар.
Жоспардыңқұрылукезеңі:қарашаайы,2022-2023оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қараша	Денешынықтыру	1.Кедергілерденсекіру 2.Кедергілерден сүрінбей өтіп көр3.Озамын десең - зерек бол4.Пингвинсияқты секіру 5.Сан түрлі секіре аламыз6.Ойыншартын ұстанайық 7.Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру8.Аңдардың жүрістеріне еліктейік9.Ойынжүргізуші 10.Арқан астынан еңбектеу11.Иілгішболамыз12.Қ имылдарды қалай танамыз?13.Еңіс тақтайдың үстімен жүру14.Тепе- теңдіктісақтайық15.Досқа неніүйретемін? - балалардыңденесінүйлесімдідамыту,спорттық,қимылдыойындарға,спо ртпенайналысуғақызығушылықтыарттыру; - денесапаларын:күш,жылдамдық,төзімділік,ептілік,икемділіктіқал ыптастыру; - негізгіқимылтүрлерін:жүруменжүгіруді,секіруменлақтыруды,қағып

		алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшінің ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарына рқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеудетұсына қою; қолдарына алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарына ыналдыру. Қолды алғасозып, саусақтарды жұмжәне ашу, қолдың білектеріна ыналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен

		ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуғатарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрі-дәрмектердің адына пайдалану туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балалардың қыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолорамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаңаяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	1. Балалардың қолынан көркез де гентиіннің суреті бойынша әңгіме

		құрастыру2. Жол ережелері 3. Зообак тұрғындары туралы жұмбақ жасыру жаттығулары4. Ойыншықтар фабрикасына саяхат 5. Қысқалды - балалардың өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, олардың құрдастарымен талқылау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық апаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңызыды түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеу де қолдану. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жеке және көпше түрде үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
	Көркем әдебиет	1. Кішкентай бағбан

		2.Көлік жүргізуші 3.Батпан күйрық 4.Алтынқұс 5.Боран - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңы мен аяқ құрастыруға баулу.
	Қазақ тілі	1. Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын – қатты 2. Көліктер. Қала мен ауыл. Көп – аз 3. Жабайы аңдар және балалары. Жылдам – баяу 4. «Үшаю» ертегісі 5. Қысmezгілі. Қысқы табиғат құбылыстары - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалдық көңіл-күйін жеткізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудің тыныс алу, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тілінетән "ө" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға

		баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағы дықаларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Төрттүлікті бағатына адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрттүлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығына жырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
	Математиканың негіздері	1. Күзгі орманның ағайыптары 2. Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар 3. Қояндар отбасы қысқадайындалады 4. Түрлі пішіндерге толған ағайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш 5. Сыңарлы және сыңарсыз киімдер - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелі қойлауды, естесіңіз, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;

		- сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Сан, санау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемін детура және кері санауға жаттықтыру.
	Сурет салу	1. Үлкен және кішкентай қарбыздар 2. Жүк машинесі 3. Алманы тапқан қоян 4. Ғажайып әлемінің шамдары 5. Аулаға қар жауды - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тік бұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.
	Жапсыру	1. Жүк көлігі 2. Ағаштардың қарбаңы - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен

		ұстапзерттеуді дамыту. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұлтәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.
	Мүсіндеу	1. Жемістер 2. Аюбауыр сақпен кездесті 3. Аққала - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсінуде ғылымның қалыптастыру. Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзін тәңізіп, ерекшеліктеріне сәйкестіріп, заттардың толық пішінін пайдаланбағандықтан немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысыяқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.
	Музыка	1. Жомарт күз 2. Күз әуені 3 . Ойыншықтар 4. Аңдардан нені үйренеміз? 5. Кірпі 6. Қоңыраулар сыңғыры 7. Қоңыраулар сыңғыры 8. Қыс бояулар ы 9. Қыс әні - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.

		Музыкатындау. Музыканытындаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыалаңдамайсоңына дейінтындау).Музыканыңсипатынсезінуге үйрету. Әнайту. Балаларды мәнерлеп әнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру(ресибіріншіоктавашегінде). Музыкалық-ырғақтықимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауғақызығушылықтудыру, маршсипатынырғақтыжүріспенберу,музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптардықолдану.Сылдырмақтарменәуендердіойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесінажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкесқимылдардыауыстыру,биқимылдарының,билердінатауларынестесактау.Жеңіл,ырғақпенқозғалу.
	Құрастыру	1.Күзгіағаш 2.Түлкідегенқу болар 3. Ақтөскеүйшікқұрастырамыз - балалардықауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққатәрбиелеу.Құрылыс материалдарынан,«лего»конструкторларданқұрастыру. Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластиналардытігіненжәнекірпіштерді,бөлшектерді көлденеңінен орналастыру,құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок)және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетіншеойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерініңкеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындаройнауғаынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң олардыжинаужәнеорнынақою,құрастырубарысындақауіпсіздікережелерін

		сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойландыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.
	Қоршаған орта ментанысу	1. Асқабақ тиелген трактор 2. Көліктер 3. Мыршай 4. Өсімдіктер күтімі 5. Сиқырлы кемпір қосақ 6. Аппақыс - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілік тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс сортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білуде ғдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білімберуұйымы(балабақша)«Айлин»бөбекжайбалабақшасыТоп:ере
сек«Қарлығаш»топ
Балалардыңжасы:4жастан.
Жоспардыңқұрылукезеңі:желтоқсан айы, 2022-2023оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Желтоқсан	Денешынықтыру	1.Төрт тағандап еңбектеу2.Сапты бұзбай еңбектейміз3.Озаттар эстафеталары4.Тепе- теңдіктісақтапжүру 5.Шырша ойыншығын қолға ұстап6.Шеңбердегіқызықтар7.Гимна стикалық қабырғаға өрмелеу8.Аяз- Ата сыйлығынажетейік 9.Аяз-атамен ойындар жарысы10.Ұзындыққа секіру11.Қысқыойындар 12.Қысқыэстафеталар - балалардыңденесінүйлесімдідамыту,спорттық,қимылдыойындарға,спо ртпенайналысуғақызығушылықтыарттыру; - денесапаларын:күш,жылдамдық,төзімділік,ептілік,икемділіктіқал ыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағыпалуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларыжетілдіру; - денешынықтыружаттығуларынынорындауғақызығушылықтыояту,са лауаттыөмірсалтынұстануға тәрбиелеу;

		- әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзіне найналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарына алғасозып көтеру. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестіктанытуға баулу. Ойында

		физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуғатарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балалардың қыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолорамапайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киінумен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ

		жүру.Қимылдауғаыңғайлы,жеңілкіімменжелдетілгенбөлмедеденежаттығуларынорындау.Тынысалужолдарыншынықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	1.Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу 2.Шырша туралы әңгіме құрастыру 3.Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі 4.Қысқы аулада - балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға балаларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық апаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтып қызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жеке және көпше түрде үйрету. Байланыстырып сөйлеу.

		Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға үйрету.
	Көркем әдебиет	1. Көктудың жел бірегені 2. Шыршаның басынан өткізген хикаясы 3. Жаңажыл қарсаңында 4. Сырғанақ - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; - балаларға жастарына сәйкестін дауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңынан құрастыруға баулу.
	Қазақ тілі	1. Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау 2. Киімдер, аяқ киім, бас киім 3. Жаңажылдық сыйлықтар 4. Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық" - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық

		қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге,сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонацияменсөйлеумәнерінөзбетінше қолдану. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалықкестуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,к"дыбыстарынжеке,сөзішіндеанықайтуға баулу. Сөздікқор. Шағынөлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтаржаттату,жұмбақтаршешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрліинтонацияларды,үзілістерді,логикалықекпіндіқолданып,мәнерлепайтуғабаулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септепқолданабілугеүйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкесхабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарыныңжауабындағықателіктерді жәнежауаптыңдұрыстығын ажыратабілугежәнедұрысжауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтардықоюға,бір-біріменеркіндиалогқұруға,еркінталқылауға мүмкіндікберу.
	Математиканегіздері	1.Әжемніңқұрақкөрпесі.Шаршыментіктөртбұрыш2. Еңбиікшыршаныздегенде 3.Қапқажасырынғансыйлықтар 4. Қыстыңжуанжәнежіңішкежолақтары - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу,қолменұстауарқылықөрнекі- бейнелікойлауды,естесактауды,қиялдауды,сөйлеуді,қолдыңұсақмоторикас ындамыту; - танымдыққызығушылықтыдамыту,себеп- салдарлықбайланыстардыорнату,талдаужасайбілуге,қорытындышығар уғабаулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білугеүйрету; - эстетикалықталғамдықалыптастыру,балалардыңой-өрістерінкеңейту;

		тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кемуретімен орналастырып, салыстыру.
	Сурет салу	1. Әдемі көйлек киген Дана 2. Шырша 3. Шыршаның түрлі ойыншықтары 4. Қос қолғап - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құсқанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқармүйіз», «қойізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу суретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.
	Жапсыру	1. Тостағанды әшекейлейміз 2. Шырша ойыншықтары - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Тар жолақтардың көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.

	Мүсіндеу	1. Аязата 2. Жылқы - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалықталғамдыдамыту; - өнертуындыларынқабылдаументүсінудағдыларынқалыптастыру.Бір нешебөліктердензаттардымүсіндеу,олардыорналастыру,пропорциялардысақтау,бөліктердібіріктіру.
	Музыка	1. "Жаса,елім!" 2. Қыстысағындық 3. Жаңажыл сыйлықтары 4. Жаңажыл 5. Жасылшыршажанында 6. Шыршажыры 7. Аққаламендостасайық Далааппак -балаларғатыңдауға, айтуғажастарынасәйкес,тәрбиелікмәнібарәндердіұсыну. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру,онытыңдауғаын таландыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдаудыдамыту. Музыкатыңдау. Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыалаңдамайсоң ына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын,қатты,баяу,жылдам). Әнайту. Балаларды мәнерлеп әнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалықфразаларарасындатынысалудыдамыту.Әуендітазажәнесөздердіан ық айтуға,музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету.Аспаптың

		сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінікөмегімен). Музыкалық-ырғақтықимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауғақызығушылықтудыру, маршсипатынырғақтыжүріспенберу, музыканыңқимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағыннақтыбере отырып,қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптардықолдану.Домбыра әуендердіойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесінажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкесқимылдардыауыстыру,биқимылдарының,билердіңатауларынестесактау.Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билердеойындағымузыкалық қимылдардықолдану.
	Құрастыру	1. Жаңажылдықсыйлық 2. Қысқызығыаққала - балалардықауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққатәрбиелеу.Қағазданқұрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу,бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзаражелімдеп,композицияқұрастыру,«оригами»үлгісібойыншақарапайымпішіндерқұрастыру.
	Қоршағанортаментанысу	1.Қазақстанқалалары2.Мұхиттарал (океанариум)".3.Қырау 4.Жасыл шырша сыйлығы5.Жасанғаншырша

		6.Ақаю - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпықабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтарымен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Менің Отаным – Қазақстан. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауылмен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша) «Айлин»бөбекжай
 балабақшасыТоп:ересек«Қарлығаша»топ
 Балалардыңжасы:4жастан.
 Жоспардыңқұрылукезеңі:қаңтарайы,2022-2023оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қаңтар	Денешынықтыру	1.Жыланша жорғалау2.Қар үстіндегі жолдар3.Қаратысайық 4.Аңдарданептіміз 5.Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз6.Аңдартуралыойындар 7.Құстардайқайраттымыз8. Жылдам және епті құстар9.Қамқоршылартобы балалардыңденесінүйлесімдідамыту,спорттық,қимылдыойындарға,спортпен айналысуғақызығушылықтыарттыру; - денесапаларын:күш,жылдамдық,төзімділік,ептілік,икемділіктіқалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағыпалуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларыжетілдіру; - денешынықтыружаттығуларынынорындауғақызығушылықтыояту,сауаттыөмірсалтынұстануға тәрбиелеу; - әртүрліұлттыққимылдыойындарға,жарысипатындағыойындарғақызығушылыққа баулу; - ойынбарысында,спортжабдықтарынқолданудақауіпсіздіктісақтау.

		Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алғаұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру,4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру,20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70сантиметр),қысқасекіргішпенсекіру. Жалпыдамытушыжаттығулар. Кеудегеарналғанжаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алғаеңкейіп,қолдыңсаусақтарын аяқтыңұшынажеткізіп,заттардықоюжәнежоғарыкөтеру.Тізерлепотырып,до птыөзіненайналдыра домалату.Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолданекінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу жәнежазу, төмен түсіру. Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру. Тізерлептұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу,көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу жәнеосықалыптаетпетіненбұрылыпжату.Етпетіненжатқанқалыптаиықтарын ,басын,қолдарыналғасозыпкөтеру. Спорттықжаттығулар. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанаментөбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетіншесырғанау. Шаңғыменжүру:шаңғыменбірініңартынанбіріжүру;ересектердіңкөмегіменшаңғыныкиіп,шешу. Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төменкөтеріпқимылдарорындау;иеккедейінсудаотыру, суданшығу;бетінсуғамалу;еркінөдіспенжүзугеталпыну. Қимылдыойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындардыұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындардафизикалыққасиеттерді(жылдамдық,күш,шыдамдылық)дамыту.Қимылдыойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрдесактауғабаулу.Доптармен,секіргіштерменойындарда балалардың белсенділігіндамыту.

		Дербесқимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуғатарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолорамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.
	Сөйлеуді дамыту	1. Қарды бақылау 2. Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу 3. Құстарға жем шашар - балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, олардың құрдастарымен талқылау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға балаларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтып беру. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және

		қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті қолданылатын сыныс есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрықрайымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға үйрету.
	Көркем әдебиет	1. Аппақ қар 2. Аппандағы аю 3. Бұл бұлмен тоқылдақ - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; - балаларға жастарына сәйкестіңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.

	Қазақтілі	1.Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық – ыстық 2. Үшторай 3.Қыстайтын құстар.Көп,аз,тең. - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларынқалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылытүрлі балаларәрекетінде балалардыңауызша сөйлеуіндамыту. Тілдікдамытушыорта. Айналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттарменқұбылыстар,оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндікберу. Ұжымдықәңгімегеқатысуға,әңгімелесушініңсөзінбөлмей,кезекпенсөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындардажәне сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалдыкөңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзінеаударуүшінинтонацияменсөйлеумәнерінөзбетінше қолдану. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білудідамыту.Қазақтілінетән"ө,қ"дыбыстарынжеке, сөз ішіндеанықайтуғабаулу. Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтаршешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрліинтонацияларды,үзілістерді,логикалықкекпіндіқолданып,мәнерлепайтуғабаулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердіжіктеп,тәуелдеп,септепқолданабілугеүйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі менқұрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығынажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін дегензерттеусипатындағы сұрақтарды қоюға,бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауғамүмкіндікберу.

	Математиканегіздері	1. Алыс және жақын жатқан қар 2. Аңдардыңіздерінзерттейік 3. Дорбадағықұмалақтар - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелі қойлауды, естесактауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеудесынесімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).
	Сурет салу	1. Оюлар салынған қарлы жолақ 2. Аю мен қонжықа панда ұйықтап жатыр 3. Сарышымшық - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл

		реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
	Жапсыру	1. Қуыршақ театрышымылдығын әшекейлейміз - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.
	Мүсіндеу	1. Қонжықтың достары - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсінуде дағдыларын қалыптастыру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
	Музыка	1. Аппаққар 2. Қасқыр үнін тыңдайық 3. Аңдар туралы не білеміз? 4. Тауықтар 5. Құстар әні - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.

		Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ын таландыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғарыдыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Әнайту. Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуды, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз әнайтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сазсырнайда әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесектестіру. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұлпын би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен әнайтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілікті таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатына ажырата білу, атрибуттармен би

		қимылдарынорындау.
	Құрастыру	1.Аюменқасқыр - балалардықауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққатәрбиелеу.Қағазданқұрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу,бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзаражелімдеп,композицияқұрастыру,«оригами»үлгісібойыншақарапайымпішіндерқұрастыру.
	Қоршағанортаментанысу	1.Қаржауғанда 2.Аққалақалайпайдаболды?3 .Аялайыққұстарды - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпықабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен жәнеересектерменөзарақарым-қатынастарытуралыбілімдерінкеңейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімінтәрбиелеу; - құрдастарыменсыпайықарым-қатынасжасауғабаулу; - туғанөлкеге,өзініңелінежәнеоныңтарихынасүйіспеншіліккетәрбиелеу; - тіріжәнеөлі табиғаттуралыбілімдерін кеңейту; - танымдыққызығушылықтарыменшығармашылыққиялдықалыптастыру;табиғаттысақтаудаадамныңрөлі туралыбілімдерінқалыптастыру;қоршағанортада,табиғатта қауіпсіздіктісақтау. Жануарларәлемі. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы,қоректенуі,адамдарғапайдасы),оларғакүтімжасаудағыересектердіңеңбегітуралыұғымдарынкеңейту. Жабайыандар, олардыңсыртқытүрі,қозғалуы,тіршілікетуортасы, азығы,қысқа бейімделуітуралыұғымдарынбайыту.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен
Оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білімберуұйымы(балабақша)«Айлин»бөбекжайбалабақшасыТоп:ере
сек«Қарлығаш»топ
Балалардыңжасы:4жастан.
Жоспардыңқұрылукезеңі:ақпанайы,2022-2023оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Ақпан	Денешынықтыру	1.Допты екі қолымен лақтыру2.Доппен жаттығулар түрлері3.Доппен ойындар 4.Доғадан өрмелеу5.Жұптасып шынығайық6.Мықтылар жарысы7.Велотренажер". "Велосипед 8.Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері9.Жүгірушілердің жарыстары10.Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу11.Қол мен аяқтарымыз шымыр12.Қанатпентарту ойыны - балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - денсапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағыпалуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - денешынықтыру жаттығулары нәтижесінде ойнауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға

		қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысанаортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзіне айналадыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етінен бұрылып жату. Етінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарына алғасозып көтеру. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды

		ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балалардың қыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолорамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киінуге, үй-інін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаңаяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тынысалу жолдарын шынықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	1. Ауылмен қалатұралы әңгімелеу 2. Кімнің қолынан некеледі? 3. Тұрмыстық техника жөнінде "Некүшті?" 4. Жеті ағайын тақпағын мәнерлеп оқу - балалардың өзінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыңсаттармен

		құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық апаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтып қызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қор. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарын ың және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрықрайымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.

	Көркемәдебиет	1.Бақша ағаштары2.Пойыз 3.Ауруданаяғанкүштірек - балаларәдебиетіне,театрәлемінеқызығушылықтыдамыту; - балаларғажастарынасәйкестындауға,сахналауға,тәрбиелікмәнібарәдебишығармалардыұсыну. Балалардыңкітаптағыиллюстрациялардыөзбетіншеқарастырып,ертегі,әңгіме кұрастыруынамүмкіндікберу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларыментаныстыру,санамақ,жаңылтпашайту,жұмбақшешу,айтысөнерінебаулу.
	Қазақтілі	1.Жиһаздар.Балықтыбақылау2 .Мамандықтар.Диалогтар 3.Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық – ыстық4.Кел, жаттығайық!Адамныңденемүшелері. Оң– сол - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларынқалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылытүрлі балаларәрекетінде балалардынауызша сөйлеуіндамыту. Тілдікдамытушыорта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар,оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндікберу. Ұжымдықәңгімегеқатысуға,әңгімелесушініңсөзінбөлмей,кезекпенсөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындардажәне сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалдыкөңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзінеаударуүшінинтонацияменсөйлеумәнерінөзбетіншеқолдану. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білудідамыту.Қазақтілінетән"ө,қ"дыбыстарынжеке, сөз ішіндеанықайтуға баулу.

		Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтаршешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрліинтонацияларды,үзілістерді,логикалықекпіндіқолданып,мәнерлепайту ғабаулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердіжіктеп,тәуелдеп,септепқолданабілугеүйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі менқұрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығынажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін дегензерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға,еркінталқылауғамүмкіндікберу.
	Математиканегіздері	1.Түрлі пішінді балықтар 2.Аспаздың кесу тақталары 3.Үйді жинаудыңәдебі 4.Қатарғатұрайық,спортшылар - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу,қолменұстауарқылықөрнекі-бейнелікойлауды,естесактауды,қиялдауды,сөйлеуді,қолдыңұсақмоторикасындамыту; - танымдыққызығушылықтыдамыту,себеп-салдарлықбайланыстардыорнату,талдаужасайбілуге,қорытындышығаруғабаулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білугеүйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту;тіріжәнеөлітабиғатобъектілеріне ұқыпты карауға тәрбиелеу. Геометриялықфигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)жәнеденелерді(куб,шар,цилиндр)танып,атайбілуге үйрету,

		геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеудесын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі,қалыңдығыбойыншатең).
	Суретсалу	1.Аквариумбалықтары2.Етікшінің жаңа қосетігі3.Үтік4.Қанекей, сапқатұр! - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмгетәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылыққабілеттерін,дербестігін,белсенділігіндамыту. Суретсалудаәртүрлітүстердіқолдануға,көптүскеназараударуғадегенұмтылыстықолдау.
	Жапсыру	1.Абзал жан – дәрігер2.Мен дәрігер боламын3.Дәрумендер - қоршағанортадағыәсемдіктіқабылдауғабаулу,шығармашылықойлауменқиялдыдамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолменұстапзерттеудідамыту. Дайынпішіндерденжануарлар, құстар,гүлдердіңпішінінқиюжәнеолзаттардықағазбетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру. Композициянықұрастырукезіндезаттарменнысандардыңкөлемібойыншаарақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу,алдымен қағазбетіндезаттыңбейнелерінқұрастырып,соданкейіноныжелімдеу.
	Мүсіндеу	1.Тиінжаңғақкеміріпотыр -өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарын бағалауарқылықөркем-

		эстетикалықталғамдыдамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру.Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолданудыүйрету,оныңкөмегіменжасалғанбұйымдыбезендіругеынталандыру.
	Музыка	2.Мысығым3.Көңілдіарбакеш4.Көңілдіарбакеш 5.Ойыншық аспаптар6.Ойыншық тар 7.Зырлайдышанамыз 8. Зырлайдышанамыз -балаларғатыңдауға, айтуғажастарынасәйкес,тәрбиелікмәнібарәндердіұсыну. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру,онытыңдауғаын таландыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдаудыдамыту. Музыкатыңдау. Музыканытыңдаумәдениетінсақтау (музыкалықшығармалардыаландамай сонынадейінтыңдау). Музыканыңсипатынсезінугеүйрету,танысшығармалардыбілу,тыңдалғанмузыкаданалғанәсерлерітуралыәңгімелеу,музыкалық шығарманыңмәнерлікұралдарынбайқауғаүйрету(ақырын, қатты,баяу,жылдам),жоғары дыбыстардыажырату (секста,септимашегіндежоғары,төмен). Әнайту. Балалардымәнерлепән айтуғаүйрету,әндісозып,кимылдармен үйлестіріпайтудықалыптастыру(ре-сibirinшіоктавашегінде).Қыскамузыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканыңсипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз әнайтуғабаулу(тәрбиешінікөмегімен). Музыкалық-ырғақтықимылдар. Бикимылдарын,ойындағы музыкалыққимылдарды орындауғақызығушылықтудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатынақарай жеңіл,ырғақтыжүгіру;музыканыңырғағыннақты береотырып,қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру,музыканыңекіншібөлігіндеқимылдарды өзгерту. Балалармузыкалықаспаптарында ойнау. Танысәндерді орындаудабалаларғаарналған әртүрлі

		шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сазсырнайда әуендерді ойнау.

		Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесіңіз. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.
	Құрастыру	1. Мысығым менің мысығым 2. Тазалық-денсаулықке пілі - балаларды қауіпсіздік сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
	Қоршаған орта мен танысу	1. Террариумдағы тасбақа 2. Жануарлар ермешісі 3. Мамандықтың бәрі жақсы 4. Ауа баптағыш 5. Жалбыз өсімдігі 6. Денсаулығым – байлығым - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу;

		- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялдықалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауарайын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Ауарайы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауарайының түрліше болуы туралы түсінік беру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білімберу ұйымы (балабақша) «Айлин» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек «Қарлығаш» топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Денешынықтыру	1. Арқан үстімен адымдап жүру 2. Цирк атлеттерінің сайысы 3. Түрлі жолдармен жүре аламыз 4. Қапшаларды нысанаға лақтыру 5. Қақпашы бола аламыз ба? 6. Футбол ойыны 7. Аю сияқты алақан мента банды тіреп еңбектеу 8. Тауғашыққан альпинисттер 9. Қапшаны көлденең лақтыру 10. Кімді мергендеп санаймыз? 11. Топқа ұпай жинайық - балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - денсапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - денешынықтыру жаттығуларының орнындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс патындағы ойындарға

		қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Сапқатұру, саптүзеу, сапқақайтатұру. Бір-бірден сапқатұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларына алшақ ұстау және жақынтұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналындыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суғамалу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды

		педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаңаяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тынысалу жолдарын шынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолорамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаңаяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене

		жаттығуларынорындау.Тыныс алу жолдарыншынықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	1."Тырналар жыры" әңгімесі оқу. "2. Көктем туралы тақпақты жаттау 3. Жеті атат ақпағын мәнерлеп оқу 4. Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны - балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық апаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтып қызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздермен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қор. Балалардың қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі мен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық

		жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
	Көркем әдебиет	1. Таза бұлақ 2. Баланы қырқынан шығару 3. "Өнер алды - қызыл тіл" - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; - балаларға жастарына сәйкестендіру, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
	Қазақ тілі	1. Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары 2. Ертегі оқу "Торғаймен тышқан" 3. Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз 4. Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасаудағы қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өзбетінше қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аспаптарын, сөйлеу детынысалууды, фонематикалық

		естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,к,ү,ұ" дыбыстарын жеке, сөзішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылмас сөйлемдер құра білуге үйрету. Өзі ойын жай және жайылмас сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс сертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесін есүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оғандейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
	Математиканың негіздері	1. Көктемгі ағайыптар 2. Тамшыларды қалай санаймыз? 3. Алдар Көсенің мерекелік сыйлары 4. Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиынту, ралықарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлаудағы оларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипаттау арқылы зерттеу, сөйлеу десінесімдерді қолданып,

		салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқан емесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).
	Сурет салу	1. Құмырағасалынған гүлдер 2. Торғай ұшып келеді 3. Тұмарша 4. Алдар Көсенің мерекелік сыйлары 5. Кебежені безендіру - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.
	Жапсыру	1. "Көктем белгісі – бәйшешек 2. Оюлы текемет - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлаумен қиялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржын мен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігіне ескере отырып, жапсырудағы дағдыларын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	1. Аққуды мүсіндейміз 2. Ұлттық әшекейлер

		- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді озар абөлісу.
	Музыка	1. Анаға сәлем 2. Анаға сәлем 3. Нұрлық өктем 4. Әніміз сыйлық болсын 5. Бесік жыры 6. Әжеміздің әні тамаша 7. Домбыра 8. Домбыра - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлік құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсету мен және қимылдармен сүйемелдеу. Әнайту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сипірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз әнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.

		Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Танысәндерді орындаудабалаларғаарналған әртүрлі шулымузыкалықаспаптардықолдану.Барабандаәуендердіойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату,кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдардыауыстыру,биқимылдарының,билердіңатауларынестесасақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағымузыкалық қимылдардықолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен әнайтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту, музыканыңкөңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.Қазақтыңұлттық биөнеріментаныстыру.«Қамажай»биінүйрету.
	Құрастыру	1. Досболайық, көбелек 2. Үйжиһаздары -балалардықауіпсіздіктісақтауға, ұқыптылыққатәрбиелеу.Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киізүйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәnnін түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен танысу	1. Судың қасиеті 2. Таза су 3. Бәйшешек 4. Төлдер 5. Шеберлерелі - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалармен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-

		қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоғамдық қорындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білімберуұйымы(балабақша)«Айлин»бөбекжайбалабақшасы

Топ:ересек«Қарлығаш»топ

Балалардыңжасы:4жастан.

Жоспардыңқұрылукезеңі:сәуірайы,2022-2023оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Сәуір	Денешынықтыру	1.Еңкіс тақтайдың үстімен жоғары-төмен жүру2.Денеміздіңтепе-теңдігінсақтайық 3.Цирк шатыры астында4.Құрсауға кіру5.Құрсаумен жаттығулар6.Құрсаумен жарыстар7.Жермененбек теу 8.Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары9.Қимылдартізбегінүзбе 10.Секіртпеден секіру11.Секіртпеніиг ерейік 12.Бірігіпшеңбер құрайық - балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға,спортпенайналысуғақызығушылықтыарттыру; - денесапаларын:күш,жылдамдық,төзімділік,ептілік,икемділіктіқал ыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағыпалуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларыжетілдіру; - денешынықтыружаттығуларынорындауғақызығушылықтыояту,са лауаттыөмірсалтынұстануға тәрбиелеу;

		- әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Сапқатұру, сап түзеу, сапқа қайтатұру. Бір-бірімен сапқатұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларына алшақ ұстау және жақын тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналындыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды

		ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуғатарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балалардың қыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолорамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киінумен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаңаяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тынысалу жолдарын шынықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	1. Ғарышқа саяхат 2. Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау 3. Тиіннің арманы әңгімесін мәнерлеп оқу 4. Сарғыш марғау – қонақжай - балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктері н

		қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтып берілуі. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктерімен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу.

		Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
	Көркем әдебиет	1. Аймен Күн 2. Ақылды егінші 3. Өгіз 4. Әке мен бала - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; - балаларға жастарына сәйкестін дауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақ тілі	1. Ғарышкер боламыз. Адамның денемүшелері. 10 дейін тура және кері санау 2. Ағаш түрлері. 3. Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы. 4. Сарбаздар! Адымда! - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлері мен таныстыру арқылы

		түрлібалаларәрекетіндебалалардыңауызшасөйлеуіндамыту. Тілдікдамытушыорта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар,оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндікберу. Ұжымдықәңгімегеқатысуға,әңгімелесушініңсөзінбөлмей,кезекпенсөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындардажәне сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалдыкөңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзінеаударуүшінинтонацияменсөйлеумәнерінөзбетінше қолдану. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білудідамыту.Қазақтілінетән"ө,қ,ү,ұ,і"дыбыстарынжеке,сөзішіндеанықайтуға баулу. Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтаршешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрліинтонацияларды,үзілістерді,логикалықкекпіндіқолданып,мәнерлепайтуғабаулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердіжіктеп, тәуелдеп, септепқолданабілугеүйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі менқұрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығынажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін дегензерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға,еркінталқылауғамүмкіндікберу.
	Математиканегіздері	1.Зымыранның түрлі құрылысы2.Бес төлдіжарыстырайық 3.Биіктігіәртүрліағаштарсаябағы 4. АланменДананыңмерекегедайындалуы.Геометриялықпішіндер

		- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелі қойлауды, естесіңіз, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың сақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).
	Сурет салу	1. Ғарыштың түрлі планеталары 2. Құлыншақ шауып келеді 3. Гүлденген өрік бұтағы 4. Біздің көше - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояудасыз балалармен жақпа-ларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпайырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуансыздықтарды алқылқаламның ұшымен жіңішкесіздықтарды жүргізу.

	Жапсыру	1. Аквариумдағыбалықтар 2. Аланмен Данағасыйлық - қоршағанортадағыәсемдіктіқабылдауғабаулу,шығармашылықойлауменқиялдыдамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолменұстапзерттеудідамыту. Элементтердіңретін,олардыңарасындағыарақашықтықтысақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды,ыдыстардыбезендірудағдыларындамыту.
	Мүсіндеу	1. Байқоңыр 2. Қайық - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалықталғамдыдамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу. Дайынмүсіндідөңгелек, сопақ,шаршы,үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру.
	Музыка	1. Ғарыштағықоңыраулар 2. Ғарышкерлержыры 3. "Туғанжер". 4."Туғанжер".(қайталау) 5. Көктемкелді 6. Көктемшақырады 7. "Досболайықбәріміз". 8."Досболайықбәріміз".(пысықтау) -балаларғатыңдауға, айтуғажастарынасәйкес,тәрбиелікмәнібарәндердіұсыну. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру,онытыңдауға

		ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыкатындау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғарыдыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбыра мен орындалған әндермен күйлерді тыңдату. Әнайту. Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуды, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз әнайтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Металлофонмен әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесектеу. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен

		ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен бикимылдарынорындау. Қазақтың ұлттықби өнеріментаныстыру.«Қамажай»биінүйрету.
	Құрастыру	1. Ғаламшарғазымыранжібереміз 2. Қызғалдақгүлінжапсырамыз - балалардықауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққатәрбиелеу. Таб иғи, қалдық материалдарданқұрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киізүйдінжабдықтары, әшекейбұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қаппақтыңтүрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылыққиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Қоршаған орта мен танысу	1. Әуе кемесі 2. Көктемде жербусанды 3. Туған жерім тамаша 4. Көктемде жербусанды 5. Ағаштар бүршік жарды 6. Көктемгі ауарайын бақылау 7. Ұлттар достығы - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу;

		- құрдастарыменсыпайықарым-қатынасжасауғабаулу; - туғанөлкеге,өзініңелінежәнеоныңтарихынасүйіспеншіліккетәрбиелеу; - тіріжәнеөлі табиғаттуралыбілімдерін кеңейту; - танымдыққызығушылықтарыменшығармашылыққиялдықалыптастыру;табиғаттысақтаудаадамныңрөлі туралыбілімдерінқалыптастыру;қоршағанортада,табиғатта қауіпсіздіктісақтау. Жануарларәлемі. Бақылаубарысындажануарларәлеміндегімаусымғатәнкөріністерді:күзде – көбелектердің,қоңыздардың,кейбір құстардыңболмауы,қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардыңпайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы,шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар,инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажеттіжағдайларды: азық,су,жылу,жарық,мекендейтінорнынанықтау. Жәндіктертуралы(қоңыз,көбелек,шыбын,құмырсқа),қыстапқалатынжәне жылқұстарытуралыұғымдарынкеңейту. Өсімдіктерәлемі. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңынсүрту)туралытүсінікті дамыту.Бақылау,экспериментжәнееңбекету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдіктұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық,ылғал,жылудыңқажеттілігінанықтау. Өсімдіктердіңдамукезеңдері(тұқым,көшет,сабақ,жапырақ,гүл,тұқым)туралыб астапқытүсініктердіқалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер,жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар жәнеағаштар (бақша,орман). Бөлмеөсімдіктерінежәнеатабиғатбұрышындағы жануарларғакүтімжасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерінқалыптастыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білімберуұйымы(балабақша)«Айлин»бөбекжайбалабақшасы

Топ:ересек«Қарлығаш»топ

Балалардыңжасы:4жастан.

Жоспардың құрылукезеңі:мамырайы,2022-2023оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Мамыр	Денешынықтыру	1.Допты қабырғаға лақтыру2.Доппен жаттығулар3.Доптыұстайалғанкім?"4.Ұзындыққа екпінмен секіру5.Бақаларойыны6.Кенгурудың қимылдарын қызықтайық7.Түрліжазықтықтардабүйірлепадымдау8.Кімніңадымының?9.Орындықта бүйірлік адыммен жүру10.Етпетімененбектеу11. Жәндіктердібақылаймыз,еңбектейміз,жорғалаймыз12. Жайдарыжаздыңойындары - балалардыңденесінүйлесімдідамыту,спорттық,қимылдыойындарға,спортпенайналысуғақызығушылықтыарттыру; - денесапаларын:күш,жылдамдық,төзімділік,ептілік,икемділіктіқалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағыпалуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларыжетілдіру; - денешынықтыружаттығуларынынорындауғақызығушылықтыояту,сауаттыөмірсалтынұстануға тәрбиелеу;

		- әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және түру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға

		тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзағатүсетінсалмақтыреттеу. Ауа-райыныңжағдайларынескеріп, тазаауадабалалардыңқимылдардыорындауыүшінжағдайларжасау. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру. Балалардыңқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннанкейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауғаүйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдалана білудібекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары. Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын: өз бетіншекиінуменшешінуді, тісінтазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелдісүрту. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқжүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде денежаттығуларынорындау. Тынысалу жолдарыншынықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	1. Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-ң] дыбысы 2. Жұмбақ жасырмақ жаттығулары 3. Арманшыл сарғыш марғау - балалардыңөздігіненсипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұруғабаулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар менқұбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерінқанағаттандыру, олардықұрдастарыменталқылау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстардыдұрысайтудағдыларын бекіту, ызың және

		үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуүшінтаппақтарменжаңылтпаштарайтқызу.Дикциябойыншажұмыстыжалғастыру:сөздер менсөзтіркестерініңдұрыс айтылуынжақсарту. Фонематикалықестудідамыту: белгілібірдыбыстанбасталатынсөздердіестуарқылыажыратабілугежәнеатауғаүйрету. Сөздікқор. Балалардықазақхалқыныңқонақжайлылықдәстүріментаныстыру,қонақтыкүтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру,қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға,дастарханбасындаәдептіліктісақтауғабаулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға,зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдерменсептіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдерменбайланыстыруға,етістіктердібұйрықрайыменқолданабілугеүйрету(отыр,жүр,жүгір). Байланыстырыпсөйлеу. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу, диалогкеқатысушыүшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толықжауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше қарап,сипаттауғаүйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдарыбойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықтыүзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралыақпараттыталқылауға баулу.Ұсынылғансюжеттер бойыншақойылымдардысахналауғаүйрету.
	Көркемәдебиет	1. Көгершін 2. Көктем келді гүл алып 3. Апалы-сіңліліұшқыз

		4. Өсімдіктермен кемпірқосақ - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; - балаларға жастарына сәйкестендіру, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақтілі	1. Гүлдер. Алыс-жақын 2. Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата 3. Жайдары жаз келді! Жылмезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері 4. "Жайдары жаз келді! Жылмезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері." (пысықтау) - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудің дыбыс-фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақтілін етән "ө, қ, ү, ұ, і, ғ" дыбыстарын жеке, сөзішінде анық

		айтуға баул у. Сөздікқо р. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнындұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өзойынбілдіругебаулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Өзойынжайжәнежайылмасөйлемдерменжеткізугемүмкіндікберу. Байланыстырыпсөйлеу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркемшығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өзбетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттербойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлемменсипаттауға, берілген суретбойыншаоғандейінгіжәнеодан кейінгіоқиғаныойлаптабуғабаулу.
	Математиканегіздері	1. Әскерикөліктергеарналғаненіәртүрліжолдар 2. Даладағыгүлдердісанайық.Жиынсандар 3. Тышқандардысанаймыз.Жиынсандар - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелі қойлауды, естесактауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.

	Суретсалу	1.Тікұшақ2.Әдемішәйнек 3.Жайлаудағыгүлдер 4. Өзқалауы бойынша - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Суретсалу да өңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
	Жапсыру	1.Мақтата бақшаларынан гүлді жапсырамыз 2.Судағыға жапбалық - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюған емесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.
	Мүсіндеу	1. Көлшіктегі үйректің балапандары 2. Көбелек - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.

		Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау.
	Музыка	1.Жеңіс күнін тойлаймыз2.Жауынгерле рмаршы3.Біз өмірдің гүліміз4.Кемпірқосақ жолақтары5.Жау, жау, жаңбыр6.Кел,билейік! 7.Кел,билейік!"(пысықтау) -балаларғатыңдауға, айтуғажастарынасәйкес,тәрбиелікмәнібарәндердіұсыну. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру,онытыңдауғаын таландыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдаудыдамыту. Музыкатыңдау. Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыалаңдамайсоң ына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын,қатты,баяу,жылдам),жоғарыдыбыстардыажырату(секста,септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен жәнеқимылдарменсүйемелдеу. Әнайту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріпайтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалықфразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анықайтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптыңсүйемелдеуіменжәне сүйемелдеуінсізәнайтуға баулу(тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақтықимылдар. Бқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауға қызығушылықтудыру, маршсипатынырғақтыжүріспенберу,музыканыңқимылдықсипатынақарайжең іл,ырғақтыжүгіру; музыканыңырғағын

		нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Барабанда әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарынан уәжәне атау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесінажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесектесі ату. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерін таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.
	Құрастыру	1. Отан қорғаушыларға сыйлық 2. Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз - балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

	Қоршаған орта ментанысу 1. Алтын күн аспаны 2. Таңғажайып табиғат 3. Нәркес 4. Жау, жау, жаңбыр 5. Күн сәулесі - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтарымен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы ескерту, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскендетаяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыстан амау, өздігінен от жақпау).

**Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының
Шардара ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Айлин» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорны**



Бекітемін:
Балабақша директоры
Б. Сеилова
«27» 08. 2022ж

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ересек«Қарлығаш»тобы

2022-2023ж

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша)	«Айлин»бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы,топтың реттіксаны,атауы	Ересек«Қарлығаш»				
Балалардыңжасы	4-5жасарбалалар				
Педагогтің аты- жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардың құрылукезеңі(аптақу ндерін, айды,жылдықкөрсету)	01-02.09.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі29.08</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі31.08</i>	<i>Бейсенбі01.09</i>	<i>Жұма02.09</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсылужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынананықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Әңгімелесу:"Балалардыңбалабақшағақалыптасуерекшеліктері", "Балалардыңеңсүйіктіойыншығымензатытуралы", "Баланыңқандайтағамғааллергиясыбарболғаныжөнінде".				
Балалардыңдерб ес әрекеті(баяу қимылдыойынд ар,үстелүсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қараужәне тағыбасқаәрекет тер)	.			Балабақшадағыеңбе к жұмыстарынақатыс у,ұжымдықеңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелердіңкейіпке рлерлерініңсөздеріа рқылы «Еңбектүбі– зейнет»ұғымынтүсі ндіру. Үлкендереңбегін құрметтеугебаулу. Мысалы: «Біруысмақта», «Бұзаубақтым»,	Балабақшадағыарна йыжабдықтардыдүр ыспайдалану, қадірлеу,қайтаор нына қою, бір- біріне көмеккөрсетугет әрбиелеу. Үлкендердіңе ңбегініңжәне еңбектің қажеттілігіжөнінде түсінікберіпотырамы з. Соныменқатарбал алардыалдына

				«Қайдан келдіңбауырсақ? »деген	

				әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың негізін білдіріңіз. "Жабық өсімдіктерді бүріккіш ишпестенің сумамен бүрку". Мақсаты: жаңа өсімдіктердің дағдыларын үйрету; балаларға жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын ескерту.	мақсат қою, білуге, оған жетуге үйрету жұмыс істеу мәдениетін қалыптастыру. Мақсаты: балалардың жабық өсімдіктердің жағдайына қарай, оларға күтім жасау үшін қандай әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, үстіңгі киім), тиісті өсімдік операцияларын дұрыс орындау, балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну.
	.			Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балалардың бөлме ішіндегі заттардың	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр». Мақсаты: бақша туралы түсінік беріңіз.

				қандай пішінгеұқсайтынынажыратып айтабілуге үйрету. Құрастыруданойын-жаттығу."Балабақша біздіңүйіміз". Мақсаты:балаларды құрамында: текше,білеу,үшбұрыш,цилиндр, тақтайшабарқұрылыс материалдаржинағынанекіқабаттыбал абақшанықұрастыруғаүйрету.	отырып қызанақ пенқияр көкөніс екенінажырата білугеүйрету. Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу. "Біздің балабақша"тақырыбынасуреттер сериясыбойынша әңгімелеу".Мақсаты : балаларға,балабақша адағы күнтәртібіндегітопт астармен біріккен әрекеттерін"балабақша"жалпылауыш сөзіне,ұғымынабайланысты екенінтүсіндіру; бірнешесуретті қабылдап,"Біздің балабақша"ортақ тақырыбынаәңгімелеуамалынкөрсету. Пантомимажаттығуы."Ретімен қайтала".
Таңертенгі жаттығу	Бастапқықалып:негізгітұрыс, таяқшанықолмен ұстау.1- таяқшаныалғасозу; 2-оң қолдытөментүсіріп,сол қолдағытаяқшаны тігіненұстап,жоғары көтеру;3- таяқшаныалдығасозыпұстау; 4-солқолдытөмен түсіріп,таяқшаныоң қолғаауыстырып,таяқшаныжоғарыкөтеру; 5- таяқшаныалдыға созыпұстау;				

	6-бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып:аяқтың арасынашыптұру,екіқолды шынтақтанбүгіп,таяқшаныкеудетұстау.1-2- алға иілу,еденгеқолдытигізу; 3-4-бастапқы қалыпқаоралу. Бастапқықалып:негізгітұрыс, таяқшаедендежатады.1- оңаяқпентаяқшаныаттап,алға бірадымжасау; 2-солаяқтыоныңқасынаалыпкелу; 3-оңаяқпен таяқшаныаттап,артқабірадымжасау;4- солаяқпенартқабірадымжасау. Бастапқы қалып:тізерлептұру,таяқшаныңекішетіненұстап,жауырынғақойыптұру.1- таяқшаныжоғарыкөтеру; 2-оңғаиілу; 3-түзу тұрып,таяқшаныжоғарыкөтеру; 4-бастапқықалып.Дәлсолайсолжақпен орындалады.				
Таңғыас	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыру. Асішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Асішкендесөйлемей.Астан соңбеті-қолдыжуу. Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен:Таңертең де кеш те де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар мезгілде,Суменсабын - біржолдас, Жоймасоларкірқоймас!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Арайлап таң атты,Алтынсәулет аратты. Күлімдеп күншықты, Жадырап нұр төкті.Қайырлыкүн, достарым! Балабақшадағыоқу қызметтері жайлыәңгімелесу.	«Ақ тілек».Адал жақсыниет пен, Бар адамға бақтілеп, Жарып шыққанжүрект ен, Сөздің бәрі - Ақтілек. Барлығы шеңберкұрып, қайталады.Балаба

					қшаның ережелері жайлы

					әңгімелесу.
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру "Қата р түзеп сапқатұру" Мақсаты:балала рды қатартүзепсапқа бір- бірден және бірініңартынанбірітұ рыпжүру, жүгіружаттығуларын жасауға үйрету. "Кенгуру" қимылдыойыны.	Дене шынықтыру "Ұйы мшылбалалар". Мақсаты:балала рды саптабір- бірлепжүру;затт ар арасымендоптар ды домалатуға үйрету. "Заттар арасымен"қимылд ы ойыны.
Серуенгед айындық	Балалардыөзкіімдерінтануға, атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен				Балаларды серуенгеынталанды ру;серуенгеойынжа бдықтарын іріктеу; балаларменжеке әңгімелесулер;шалб арын, бас киіміменбөтенқесін реттілікпенкиюінқа дағалау. <i>Желдің соғуынбақыла у</i> ЖұмбақҚана тыжоқ– ұшады, Аяғы жоқ – қашады.(Жел) Бақылау:ба лалардыңба қылау дағдыларын	Балаларды серуенгеынталанды ру;серуенгеойынжа бдықтарын іріктеу; балаларменжеке әңгімелесулер;шалб арын,бас киімім менбөтенқ есін реттілікпен киюінқадағалау. <i>Күздің ерте, кешкелуінбақыла у</i> Тақпақтар «Күз» Н. ӘлімқұловБерекесі н сыйлауғаӨлкемізге күз келді.Жемістерін

					жинауғаШығарды біздерді. «Күз»Қ.Ыдырысов

				қалыптастыру; желдің соғуынанықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытынанықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күз бен салыстыру. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Жел безекпен жүгіру». Жел безекті қолғаалып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Аула анық тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өзбетімен ойындар	Күзім-ау, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау, Жаңбырын сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Бақылау: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы аққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білуі. Қимылды ойын: «Егінді тасымалдау» Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Гүлзарда жұмыс. Гүлдерді гүлді шына а отырғызу. Жұмыстың ңайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру. Өзбетімен ойындар: «Құмда сурет салу»

				ойнау: «Желбезекпен ойын». Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу.	Балалардың құмдасурет салуға үйрету. Атқарған жұмыстарын атап, мадақтап өту. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. -Аспазымыз не дайындапты?				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірте-бірт түрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесінас	Алдына қойған асқана зараударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың ербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Көркем әдебиетпен ойын-жаттығу. "Тәрбиеші". Мақсаты: балаларды "Тәрбиеші" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдап, жаттап алуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз тәрбиешіңді тап". Музыкадан ойын-жаттығу.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Асқар ата келді". Мақсаты: балаларды сәндік қолданбалы өнермен таныстыру, түрлі әдістерді қолданып, ыдыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртын дымқыл шуберекпен өңдей отырып, пішіннің бетін тегістеуді үйрету.

				"Көңілдібалалар".	

				Мақсаты:балалар дыбалабақша туралыәндітыңда йотырып,сипатын ажырата білугеүйрету. Дидактикалықойын: "Сиқырлыноталар". Математика негіздерінен ойын-жаттығу."Ойыншы қтарментанысайықта,санайық". Мақсаты: балаларғаәртүрлітүстен,өлшемнен тұратынзаттаржиынынүйрету. Дамытушы жаттығу"Саны сонша доптыкөрсет."	Сурет салуданойын-жаттығу."Балабақша". Мақсаты:балалардыекіпараллельдісызықтың ұштарынкөлденеңқосып,төртбұрышты пішінді,үшбұрыштышатырдысалып,балабақшаныңқарапайым ғимаратбейнесіне біріктіруге үйрету.Зейінге жаттығу."Сипатталғанғимаратты тауыпал". Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу. "Күзкелдібақшама". Мақсаты:балабақша маңайында ауа-райынбақылауда күзгі құбылыстардыбайқап,ажырата білуге үйрету.Дидактикалықойын: "Күзқұбылыстарын ата".

Балалармен жеке жұмыс				«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атаулары мен толықтыру.	Жыл мезгілі жайлы мнемостеммен жұмыс істеу немесе әңгімелесу. Мақсаты: мнемостемге қарап жыл ерекшеліктерін айттырып, толық сөйлем құруға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын таңдау; балаларды өздері киген киімдерін тексеріп, реттілікті орнатуға шақыру.				
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтелкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
Балалардың ербес әрекеті (баяу киімді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». Кеңес беру: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».				

Білім беру ұйымы(балабақша)	«Айлин»бөбекжай балбақшасы				
Топ/сынып	Ересектоп				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Қарлығаш»				
Балалардың жасы	4-5жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Шамшиева. Г				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	05.09-09.09.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктері не күтім жасау". Мақсаты: өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрыналған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымынан аңарауды араотырып, өсімдіктерін шаңдыкөтіру әдісін таңдауға үйрету.	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қою". Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қою керектігі туралы білім беру; қою әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ү	"Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсаты: балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екендігі туралы, біртіндеп өсімдіктерге қоректік заттар беру, отырып, топырақ таусылатындығы туралы балалардың біліміне сүйене отырып, өсімдіктерді тамақтандыру қажеттілігі туралы айту. Өсімдіктерді қалай тамақтандыру керектігін көрсетіңіз.	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адалорындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттері нөзбетінше және адалорындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажет болса, оларды сабақтан кейін орнына жинау.

		қыпшылықты		дамыту, үстелді жабдықтаудатәртіпсіздікті көребілу. Адал ниетпен еңбектену керектігін	

		дамыту. Экологиялықмәдениетті, қоршағантабиғатқаұқыпты қараудытәрбиелеу.		түсіндіру.	
	Үстелүсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру».Мақсаты: балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Ата-әжемнің әндері. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а],[ә] дыбыстары. Мақсаты: балаларды ауылдағы еңбек туралы таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру, [А],[Ә] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар. [А],[Ә] дауысты дыбыстары.	Ойын: «Көліктер».Мақсаты: көліктүрлерінажырата білуге үйрету. Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу. "Тазы". Мақсаты: үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктеріне сай бірінен ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Иттің тамағын тап".	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз».Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруға ұсынады.	«Жұбын тап».Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс - көкөніске байланысты текшелер. Ойынның барысы: ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Қайсысы отбасым үшесі?» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.

Танертенгіжаттығу	Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшанықолменұстау.1- таяқшаныалға созу; 2-оң қолдытөмен түсіріп,солқолдағытаяқшанытігіненұстап,жоғарыкөтеру;3- таяқшаныалдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;5-таяқшаныалдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқакелу.

	Бастапқықалып:аяқтыңарасын ашыптұру, екіқолдышынтақтанбүгіп,таяқшаныкеудетұстау.1-2-алғаиілу, еденге қолдытигізу; 3-4-бастапқы қалыпқаоралу. Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшаедендежатады.1-оңаяқпентаяқшаны аттап,алғабірадымжасау; 2-солаяқты оның қасынаалып келу; 3-оңаяқпен таяқшаныаттап,артқабірадымжасау;4-солаяқпенартқа бірадымжасау. Бастапқықалып:тізерлептұру,таяқшаның екішетіненұстап, жауырынғақойыптұру.1-таяқшаныжоғарыкөтеру; 2-оңғаиілу; 3-түзу тұрып,таяқшаныжоғары көтеру; 4-бастапқықалып.Дәлсолайсолжақпенорындалады.				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыспайдаланудыүйрету.Асішкендесөйлемей.Астансоңбеті-қолдыжуу. Біз ақылды баламыз,Айтқан тілді аламыз.Тамақішер алдында Тып-тынышбопотырамыз!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аспандакүныстық.Алжердекімыстық?Өк еменшешемізБәрінен тым ыстық!Жасасынтуыстық, Достық пентынышт ық. Күз мезгілі жәнеерекшеліктері жайлыәңгімелесу.	Атамнан басталар,Әжеммен қосталар.Отбасым мыналар:Ең жақын адамдар.Әкем мен анам бар,Бір туған ағам бар,Біртуғанапамбар ... Бәрін жақсы көремін.Еркелеймін, еремін!Отбасы мүшелеріжайлы, отбасыменөткізгенде малыстуралыәңгімелесу.	Сәлем! Сәлем! Сәлем!Қалыңқалай? Сәлем! Арайлап таңатты, Алтын сәуле таратты.Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Бізбақыттыбаламыз.(Барлығыжартышеңбержасапотырады, қайталайды).Әкесі менанасықандай қызметте,оларнем енайналысатында рыжайлы, қалайеркелететіндеріжайлы, не үйрететіндері жайлы	«Амансың, алтынкүн!» Амансың ба, Алтынкүн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба,достарым! Сендердікөрсем куанам! Дөңгелене кілемгежайғасады, бәрі біргеқайталайды. Аталары мен әжелерінемен айналысатынын, оларқалайеркелететін іжайлыәңгімелесу.	«Қайырлы таң!»Қайырлы таң, құсқада,аңғада, Қайырлы таң,жайдарыжанға да.Қайырлытаңалғ аассын, Кешке дейінжалғассын!Бауырыменапайы, іні мен қарындастарыбір-біріне қалайқолғанатболатындарыжайлыәңгімелесу.

			әңгімелесу.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Достар жұптары".Мақсаты: балаларды допты жоғарылақтыруға үйрету."Баскетбол" қимылды ойыны.	Музыка "Балабақша әніміз".Мақсаты: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатына жырата білуге үйрету.	Дене шынықтыру "Бір-бірден қатарғатұру".Мақсаты: балаларды бір-бірден қатарғатұруға үйрету."Күнді ұтып алайық" қимылды ойыны.	Музыка "Біздің балабақшада ойыншы қтар көп"Мақсаты. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатына жырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айтатын қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтаудағысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтарын белсенділіктеріне арттыру. «Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы» музыкалық-дидактикалық ойыны.	Дене шынықтыру "Қатардан қақпа".Мақсаты: балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету."Кедергілерде нөт" қимылды ойыны.

Серуенге дайындық	Балалардың өзі тануға, атауға, өзінше қызығушылықпен қатысуға баулыту.				
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. 1. Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. 2. Ересек адамдармен орындап, тың қарапайым еңбектерін апсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3 рет). Мақсаты: бір-бірімен қақтығысып қалмай жүріп, оған жаттықтыру. 4. Өзіндік керкі ойынға рәккеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. <i>Жаңбырды бақылау.</i> Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскен де, Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) Бақылау: жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. Қимылды ойын: «Кең қадам». Сызықты баспай,	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. <i>Бұлтты бақылау.</i> Жұмбақтар. Ақмақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты – жылжып, келе жатыр бірі, Жабдырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) Бақылау: балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт төлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Қимылды ойын: «Кең қадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалса	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. <i>Өрмекші мен өрмекті бақылау.</i> Жұмбақ. Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші) Бақылау: өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекші елестету, өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқамаздықты қалыптастыру. Қимылды ойын: «Маймылдар». Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. <i>Өзенді бақылау.</i> Жұмбақтар. Жазда сылдыр қағады, қыста тыным табады. (Өзен) Бет көрсететін айнама, тауып алдым сайдан. (Ағынсу) Бақылау: өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және атап берулерін қадағалау. Су күңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтармен бақалар сүтүбінде. Өзен – табиғаттың негізгі урсы екендігін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тәжірибе. Суға ұсақтармен жаңғақтарды ақтыру. Қорытынды. Ауыр заттар батып, жеңіл су бетіне шығады. Қимылды ойын: «Жылға арқылы». Екі түзу сызықтан қос

	бойынша ойынтандау	балаларды белгілеген	ң– ойыннаншығасың).		

	мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз кұралптастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	жерге секірту. Жалпы ережені сақтау ғатәрбиелеу (сызықты басып қалсаң— ойыннан шығасың). Еңбек: гүлзардағы жерді копсыту. Үлкендерге қысқадайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға ауырту. Өз бетімен ойындаройнау: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және біріс-әрекетті ұжыммен жасауы.	Еңбек: гүлзардағы жерді копсыту. Үлкендерге қысқадайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға ауырту. Өз бетімен ойындаройнау: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және біріс-әрекетті жасауы.	жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. Еңбек: «Өрмектеп жинау». Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау, қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындаройнау. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	аяқтап секіруді қалыптастыру. Сабақ барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануға үйрету. Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тас тар жинап теру». Тапсырманың маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы көз қарастарын кеңейту. Өз бетімен ойындаройнау: Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуға үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айтатырып, балаларды ұйықтату.				
Бірте-біртен тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақта бандықтың алдына мақсатын даңсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдырсу" ойын жаттығулары.				
Бесінас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математиканың негіздерінен ойын-жаттығу. "Шкафқа не жиналған ын санайық". Мақсаты: балалардың әртүрлі түстер, өлшемнен тұратын заттардың жиыны	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Атай". Мақсаты: балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз отбасыңды	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әжем пісірген піспенанды бе зердірейік". Мақсаты: балалардың қарындаш пен піспенанның дөңгелек пішінді сұлба сызғышын қызғалдақ оюы	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Отбасы шежіресі". Мақсаты: балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін	Жапсырудан ойын-жаттығу. "Менің әжем". Мақсаты: балалардың көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы кесілген шеңберден әженің деңсін қағаз бетіне орналастырып,

	туралы түсініктерінкалып астыру. Үстел үстітеатры. «Менің балабақшам»т.б.тақырыптардасюжеттік суреттеркарастыру.	құрастыр". Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақтыт амақтандыр». Іріқұрылыс материалдарымен,құрастырмақтармен ойындар.	арқылы безендіругеүйрету; оюдытөртжаққақаратып,салутәсілінигерту. Логикалық ойын."Санытеңгүлдердітабайық". «Қуыршақтыжуындырамыз» ойын жаттығулары; альбомдарменсюжеттік суреттердікарастыру; іріқұрылыс материалдарымен ойындар Қызықтым атематикаТ ақырыбы: «Зообаққабарамыз». Балаларды1 саныжәне цифрыментаныстыру; 1цифрындұрысжазуға үйрету,математикаоқуқызыметінеқызығушылықтарынарттыру; ой-өрісін, зейініндамыту; табиғаттықорғауға, аңдарға қамқор болуғатәрбиелеу.	қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Туыстық атаулардыажырат". «Кімнің заттары?» ойыны (жақынадамдарына тиесілізаттарды тауыпайту). Боямақтар, пазлдар, мозаикалар жәнет.б.	көлеміорташашеңберлердітеңортасынанекігебүктеп әженің шашынжапсыруғаүйрету. Сюжеттік ойыншықтарменойнау, Ертегіоқу; Үстелүстітеатры Құрастыру. Тақырыбы: "Мен және меніңотбасым". Балаларды қағазданотбасы мүшелері: әкеменананы құрастыруамалдарымен таныстыру; жартышеңбердібұруарқылы конустыжасауға үйрету; отбасы мүшелерінатап, сюжеттісуреттерде небейнеленгенін айтуарқылы балалардыңсөздікқорларын молайту; отбасы мүшелерінсыйлап, қадірлеугетәрбиелеу.

			.		
Балалармен жеке жұмыс	Тапсырма: суретте рді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіндесек тауғатыр ыс. Кітапты жауып, суретте несалынғанын айтып бер.	Дидактикалық ойын. "Күзде неболалды?" Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бола, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және десуретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күнбұлттардың артында жасырынып тұр".	Дидактикалық ойын. "Жамауынтап". Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады, жән есурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.	Театрды сахналау. "Үйшік" ертегісін сахналау.	Дидактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат". Мақсаты: балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын б айлауды, киіміндегі олықлықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Серуенде қалайсеруендейміз?" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Театрлық қойылымдар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспа	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті	«Тез тамақтанудың зияны» тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелер	«Үйде балаларға арналған жиһаз» атты сұрақ-

	рлау.			енәңгімелесу.	жауап.

		балаларөздерінқалай ұстаукерек?»			

Білім беру ұйымы(балабақша)	«Айлин»бөбекжай балбақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Қарлығаш»				
Балалардың жасы	4-5 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Шамшиева. Г				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	12.09-16.09.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Егерде бала ауырған болса, оның келмеуінің себебін ата-анасының балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігі туралы түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөйіндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына аластастыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруға үйрету.	Сабақ уақытында оқу құралдарын тарату, орындарына жинау, тамақ ішер кезде, тәрелкелермен қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу сияқты жұмыс тарға үйрету. "Оқу қызметіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсаты: тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту,	"Кіріс сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке дегентұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. Ниетін тәрбиелеу еңбекке кетуге, ересектерге көмектесу.	"Шешіну бөлмесінің шкафында ағытәртіп»(тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киіммен аяқ киімнен босату, сөрелерді ымысқа шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбек қорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тат	"Орындықтарды жуу". Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза және таза ұстауға үйрету: оларды ымысқа шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларында мыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды

				у-тәтті	сақтауқабілетін

		балалардыбілімберук ызметіне арналғанматериалда рмен жабдықтарды ұқыптысалугаүйрету.		еңбекетудіүйрету.	қалыптастыру. Ересектергекемек тесуге дегенынтаны,олар дыңжұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.
	Үстелүстіойыны «Мозаика: балаларғаберілген суреттердіңбөлігін тауыпорналастыра білугеүйрету. Тапқырлықабаулу. Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу. "Жабайы жидектер".Мақсаты:т іршілікқауіпсіздігін сақтауғаүйрету. "Қарақаттаннежаса йды?"жаттығу.	Дидактикалық ойын«Түстеріб ойынша бөл».Өз еріктеріменсуре ттердібояу. Көркем әдебиеттенойын- жаттығу."Ормандағ ы оқиға".Мақсаты: балалардыормандағ ыоқиғажелісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегікөркем сөздерді шынайы айтуғажаттықт ыру. Дидактикалық ойын:"Қандай ағаш екенінтап!".	«Мозаика» Мақсаты: Балаларға эртүрлізаттар, геометриялықпішінд ерқұрастыруды үйрету,олардыңтүсте ріментаныстыру,бала лардыңой- қиялындамыту,еңбек сүйгіштіккеетәрбиеле у.	«Сөздіаяқта»д идактикалықо йыны. Мақсаты: тілдеріндамыту. Мүсіндеуден ойын- жаттығу. "Сұрқоян". Мақсаты: балалардыбөлшектер ді біріктіруарқылысұрқо янды мүсіндеугеүйрету.	Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?»Балалард ыөзеріктерімен ойнату.Геометриял ықфигуралардыбекі ту.
Таңертенгіжаттығу	1. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік, қолбелтұсында 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып,алақандарынашып:"міне" дейді 1.2. Бастапқықалып(жаттығу5-бретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолкөкіректұсында 2.1. Аяқтарынсәл бүгіп,қолдарыниектұсынакөтеріп"міне"дейді 3. Бастапқықалыпжергеотырып,аяқтарыналшаққояды,денебос,қолиектұсында(жаттығу5-бретқайталанады). 3.1. Жергеотырғанқалыптақолдарыншапалақтайды 3.2. Бастапқықалып(жаттығу5бретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаякбірге,денетік, қолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу"міне"дейді(жаттығу5бретқайталанады).				
Таңғыас	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыру.Асішумәдениетіментаныстырып отыру.Қасық,шанышқыны дұрыс пайдаланудыүйрету. Астысөйлемейішу.Астансоң бегі-қолдыжуу.				

	Ойынжаттығуы: "Сабынқолғаптары". Мақсаты: баланы қолдарын сыртқы және ішкі жағынан сабындауға үйрету. Бұл бөлімде ойынжаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қоюдағыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біз балдырған теңбасқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кеңаспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқада, аңғада, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алғаш болсын, Кешке дейін жалғассын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу.	Біз балдырған теңбасқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кеңаспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	Қайырлы таң, ашықаспан! Қайырлы таң, кеңдалам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам Бәрі бірге айтады. Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу.	Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толышпен бергіңдер. Қуанышпененіңдер. (Г. Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Қатарда жүру түрлері". Мақсаты: балаларда бір-бірден қатарғатқу; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындық тақ олаңның неңбектеуге үйрету. "Түрлі таспа арды әкелеміз" қимылды ойыны.	Музыка "Жау, жау жаңбыр" Мақсаты. Балалардың әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету, жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. Дидактикалық ойын "Жаңбыр".	Дене шынықтыру "Бір орнынан биіккесекіру". Мақсаты: балалардың қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.	Музыка "Жаңбыр". Мақсаты: балалардың әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Көңілді ноталар".	Дене шынықтыру "Шынықсаң - шымыр болсаң". Мақсаты: балалардың құрсауларды домалатуға үйрету. "Көңілді өлеңбекте" қимылды ойыны.
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауы шарқылы табуға үйрету.				

Серуен	Балаларды серуенгеынталанды ру, киімдерінретімен кюиге, барлықтүймел ерінің	Балаларды серуенгеынталанды ру, киімдерді ретімен кюиге, түймелеріңқадалғ анын	Балаларды серуенгеынталанды ру, киімдерді ретімен кюиге, түймелерініңқадалғ анын	Балаларды серуенгеынталанды ру, киімдерді ретімен кюиге, түймелерініңқадалғ анын	Балаларды серуенгеынталанды ру, киімдерді ретімен кюиге, түймелерініңқадалғ анын

	кадалғанынқадағалау, бір-бірінекөмектесуге үйрету.Бакшадағы көкөністерді бакылау. (қырыққабат, қызылша, қызанақ,бұршақ) Тақпақ. Көгөністі көп ектік,Өссін,піссінде пектік, Көктемде еккенкөкөніс, Күзде берді көп өнім.Бакылау: көкөністержөнінде білімдерінкеңейту:аты, түсі, дәмі, тағамғақолданылуы, құрамындағыдәрумені;күздекөкөністерді жинау;көкөністердің пісіп-жетілуіне мән беру;топырақ салынғанжәшіктердің арнайыбөлмелерде сақтау.Өз еңбегініңнәтижесін еңкеңіткішқарауғаүйрету. Қимылды ойын: «Бакшашылар».Бакшанытоптасыпжинауға балалардыұйымдастыру.Ойынережесі: тәрбиешініңбелгіберуінкүтіп, эстафетаны	қадағалау, бір-бірінекөмектесуге үйрету.Гүлдерді бакылау.(георгин, астра,календула) Жұмбақ Құлпырса қадірлейді,аялайды, Құрғаса сыпырғышқажарамайды.(Гүл)Бакылау: гүлзардағыгүлдердің 2-3 түрініңайрықша белгілерінанықтауда үйрету;оларды ағаштарданажыратабілу;оларқайдаөсетінін білу(орман,бакшат.б.).Күзгі гүлдердіңсұлулығына қызығушылықпен, махаббатпенқарауға тәрбиелеу.Қимылды ойын: «Бакшадағытауықтар».Ағаштарға өрмелеп,белгілі бір жергесекіріп түсуді үйрету.Ойын барысындадостық қарым-қатынасты сақтауғатәрбиелеу. Еңбек: бакшадажұмыс(жерқазу).Ересектерге белсендікөмек көрсеткенбалаларды мадақтау,марапаттау. Ұжымдық	қадағалау, бір-бірінекөмектесуге үйрету. Түскен жапырақтарды бакылау. Жұмбақ Ағайынды бәрі,Шықса жасыл,Түссе сары.(Жапырақ)Бакылау:ағаштардағыжапырақтардыңаңғайғандығына балалардыңназарын аудару: жапырақтартүсіп, айналып,түстерінөзгертуде. Жапырақтардың маусымдықөзгерістеріне, сұлулығына сүйсінеқарауға тәрбиелеу.Тәжірибе: құрғақжапырақтардыңүстіменжүру. Қорытынды: жапырақтараяқ астындасусылдайды. Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріпөт». Жапырақтардыңүстімен белгілі біруақытта ақырынжүріп өту. Ереженісақтайотырып (мәреге дейін жүгіріп,керіқайту). Ойындарғабелсенді	қадағалау, бір-бірінекөмектесуге үйрету.Шалшық судыбакылау. Көркем сөз. Сылдырайды мөлдірсу, Мөлдір суға бетіндіжу. Тазалықтың досы,Судегенімосы. Бакылау: балалардыңназарын жаңбырдансоңжиналатын шалшықсуларғааудару. Жаздыңыстықкүнінде шалшықсулардың тез сіңіп, алкүзде,салқынтүскенде ақырынсіңіп кететініне мәнбергізу. Тәжірибе. Суға тастарменжаңғақтарды ылақтыру. Мақсаты: кейбірзаттардың суға батыпкететінін, алкейбіреулерінің субетінде қалқыпжүретінінбакылау. Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдансекіру». Ойын алаңындағыереженісақтайотырып, бір аяқпеналғажылжыпсе кіруді	қадағалау, бір-бірінекөмектесуге үйрету. Аула сыпырушыныңжұмысын бакылау.Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнгенкөмір. Бакылау: аула сыпырушыныңеңбектеу тубарысынбакылау, еңбек нәтижесін атапкөрсету (таза жолдар,бау-бакшалардатүскен жапырақтарданатазалу) және оныңмаңыздылығы;еңбек құралдарын атап беру(сыпырғыш,қалақ,күрек, қоқыс жәшігі).Аула сыпырушыеңбегінің нәтижесінеұқыптықарауғаүйретіп, тәрбиелену. Қимылды ойын: «Құнан шабысы»(қырғыз халқыныңұлттықойыны). Ойын ережесінсақтауға(белгіденсоңжүру, бірін-біріинтермеу)үйрету. Жылдамдықпен күшжігердідамыту. Еңбек: ауласыпырушығақөмекте

				үйрету.	су. Балаларды ресектерге

	жалғастыру. Еңбек: бақшадағыжұмыс, көкөністердіжинау. Бақшадағыкөкөністерді жинап, ересектермен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау. Өз бетімен ойындар: «Көкөністердүкені». Көкөністермен жеміс-жидектерді құмнап мүсіндеу. Берілген ойынға деген қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көкөністермен жемістер туралы алған білімдерін бекіту.	тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақта рмен әшекейлеу». Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорындамыту.	қатысуын талап ету. Еңбек: түскен жапырақта рды жинау. Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау. Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем». Балалардың бірлескен ойынының елісімді болуына қадағалау, бақылау.	Еңбек: балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау, еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. Өз бетімен ойындар: гимнастик алық құралдарға өрмелеу (баспалдақт. б.). Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым-қатынаста ойнауға қадағалау.	көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: доппеной н. Әр балаға доппеной нау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндікпен қуаныш сезіміне оята білу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесінас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Сөйлеуді дамыту дан ойын-жаттығу.	Сурет салудан ойын-жаттығу.		Математика негіздерінен ойын-	Құрастырудан ойын-жаттығу.

қимылдыойындар,үс тел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	"Менің мекенімтақырыбынаәңгімелесу". Мақсаты: балалардыңмекежайтуралы ұғымдарынқалыптастыру;Қазақстандағы ауылменқала елдімекендер ментабиғаттыңерекшеліктеріжөнінде жалпыұғымдарберу. Миға сыймаслогикалық жаттығу."Қатенітап" ойыны. Дидактикалық ойын«Көрші-көрші». Үстел ойындары:лото,домино.	"Арқасын жиырғанмысық". Мақсаты: балалардыборменарқасынжиырғанмысықбейнесінсалу амалдарына үйрету;қағаздыңортасына мысықтың денесі менаяқтарындағалысызық негізіндесалып, бір жағынадөңгелек басын,екінші жағына ұзынқұйрықтысалу тәртібінқалыптастыру. Ойын-жаттығу."Бірдей мысықтытап". Дидактикалықойын «Тапта, атыната». Мақсаты:түстіқабылдауын жәнеұсақсаусақ моторикасындамыту.	Қызықтыматематика.Тақырыбы: «Циркәртістері». Балаларды 2 саныжәне цифрыментаныстыру; 2санының жасалужолынкөрсету; 1 және 2 цифрыныңбейнесінайыра білуге үйрету;2санындұрыс жазуғажаттықтыру; балалардыңзейініндамыту. «Пішінді құрастыр».Ойырмақсаты:түстермен пішіндер арқылықұрастырыпүйрету. Естесактау,көру,ажырату қабілеттеріндамыту. Ойын шарты:балалардыңалдынаәртүрліпішіндер беріледі.Олпішіндерден суреттегікөрсетілген заттардықұрастырады. Түсі менпішініндұрысжыратуларыкерек.	жаттығу. "Санауды үйренемін.Тәулікбөліктері". Мақсаты: балалардыңтәулік бөліктеріжөнінде,"таңертең", "күндіз", "кеш", "түн"туралытүсінікте рінтиянақтау, заттардыңсаны,заттардыбелгілейтінсандартуралыұғымдардықалыптастыру. Дамытушы жаттығу."Тәуліктіңбөлігінтап". «Суреттерқұрастыру». Мақсаты: балаларғаұсақ суреттерден бірмазмұндысуретқұрастыруды үйрету,әңгіме құрастырабілу,тіл байлығын,ой-өрісін дамыту,әртүрлімазмұндысуреттерқұрастыруғадегенбалалардың қызығушылығын арттыру.	"Ханзада бақа".Мақсаты: балалардыағайынды Гриммдер"Бақа ханзада"ертегісінің бастыкейіпкерібақан ықағаздан құрастыруғаүйрету. «Жұбын тап».Мақсаты:геометриялықпішіндерді қайталау,салыстыруға жаттықтыру.Ойынныңқұрал-жабдықтары: әртүрліреттеорналас тырылғанпішіндер. Ойын барысы:балаларғагеометриялықпішіндер беріледі,балалар тура сондайтүстіпішіндітабады.Вариативтік компонент. Құрастыру. Тақырыбы: «Көрнектіғим арат»Балаларды құрылысматериалдары:тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр,призма,пирамида,

					арканы пайдаланып екі қабаттығи мара тты құрастыруға үйрету; призма, текше, цилиндр, тақтайша, кірпіш қасиеттерін талдап, оқу қызметінен алған әсерлерін кемпірқосақтың түстері арқылы білдіруге ынталандыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту.	Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер". Мақсаты: балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы. Барысы: балаларгеометриялық құшбұрыш, шаршы, дөңгелек тәріздес пішіндерді пайдаланады. Педагог тапсырма береді, балалар оны жеке орындайды. 1-тапсырма. Дөңгелектерден біреуін артық етіп,	Дидактикалық ойын "Жұмбақсан". Мақсаттары: балалардың қосыменалудың қарапайым математикалық қарекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықтаанықтаудағыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттамасы: мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қайсан үштен аз, баладан оны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, алмұғалім аталған саннан көп немесе аз деп аятады. Содан кейін сіз баламен	Театрды сахналау. "Қасқыр және жетілақ" ертегі желісін саусақ театры арқылы сахналау.	Геометриялық фигуралар Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.

		үшбұрыштарды қойындар. Педагог үш дөңгелексалынғансандықкарточканы көрсетеді.2-тапсырма. Мұндағыдөңгелектерденбіреуінкеметіп, шаршыларды қойындар. Педагог бес дөңгелексалынғансандықкарточканы көрсетеді.3-тапсырма.Дәл осындай пішіндікөрсетіңдер. Педагог дөңгелектікөрсетеді. Ойын соңындакорытынды шығарылады, зеректіктанытқанбаланыпедагог мақтайды. Ойынның барысындабалалардыңзейіні, қолқимылының жылдамдығы, дәлдігікалыптасабастайдыжәнесанауды, біреуіартық немесе кемсандытауып, оны атаудыүйренеді.	рөлдерді өзгертеаласыз.		
Серуенгедайындық	Алдыментоптағыаяқкиімдерінауыстырып, аяқкиімдіорнынақойып, киімдердіретіменкиюгеүйрету. Ауыстырғанкиімдерінбүктепорнына қойғандарынкадағалау, ойынарқылыжылдамдыққаүйрету.				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерін жүйелі шешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Кешкіас	Тазажәнеұқыптытамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар.

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Менің достарым» атты тақырыпты көрме ұйымдастыру.	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Ата-аналардан сауалнама алу.

Білім беру ұйымы(балабақша)	«Айлин»бөбекжай балбақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы,топтыңреттік саны,атауы	«Қарлығаш»				
Балалардыңжасы	4-5жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардыңқұрылукезеңі(апта күндерін, айды, жылдыкөрсету)	19.09-23.09.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу, сондай-ақ осы бағанда кеңес беруді немесе жекеәңгімелесуді көрсетуге болады (мысалы, күзде ЖРВИ кезеңінде және ЖРВИ алдын алу шаралары, егер карантин тобында, мысалы, жел шеше қауруы болса осы тақырып бойынша кеңес беруді немесе жеке кеңес беруді көрсету).				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру, әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс бас талар алдында балаларға жұмыс салжапқышының киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту;	"Оқу құралдары мен шкафта тәртіпті сақтау". Мақсаты: балалардың өз бетінше шкафта рд тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлме детерезе төсеніштерін дымқыл шүб ерекпен сүрт еміз". Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: орап, шүберекті сулаңыз	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: еңбек дағдыларында мытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам орындау.

	материалдарды	Суменжұмыс			

	таңдау қабілетін жетілдіру.	кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзеңбегім енбасқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.		және құрғатыпсығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.	
	«Емхана» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегін таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике ретінде болып ойнауға үйрету.	Құрылыс ойындары «Аспалы көпір». Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.	«Кім зейінді?» Мақсаты: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік: сіріңке корабында таратпа геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші төмендегі бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады.	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап». Мақсаты: ұйжануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау. Алдарындағы суреттен ұйжануарларым енолардың төлдерін сызық арқылы қосуды керектігін түсіндіреді. Соңынан қай малдың төлі қалай аталатынына айтқызады.	Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады, және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.
Таңертенгі жаттығу	1. Бастапқы қалыпаяқалшақ, денетік, қол бел тұсында 1.1. Балалар қолдарына алдарына созып, алақандарына шып: "міне" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-бөлім қайталанады). 2. Бастапқы қалыпаяқалшақ, денетік, қол көкірек тұсында				

	2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарыниектұсына көтеріп "міне" дейді 3. Бастапқы қалып жерге отырып, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, денетік, қол көкіректұсында 4.1. Бірорындатұрып секіру, қолдарын көкіректұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады).				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Тазалықты сақтау үшін сумен дос болу керек. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға әрдайым Таза бетін ма ндайын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	- Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! Жанды және жансыз табиғатты пысықтау.	«Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қоғаймыз. Шеңберге тұрады, бір-біріне жылыс сөздер айтады. Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу.	«Қайырлы таң!» - Қайырлы таң, құсқа да аңға да! Қайырлы таң, жайдары жанға да! Қайырлы таң, алға ассын! Кешке дейін жалғассын! (Жарты шеңбер құрып отыр. Бәрі бірге айтады). ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу.	- Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың шапағатты Күн Ана! Армысың қайырымды Аспан Ана! Армысың мейірімді Жер Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! "Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыпта әңгімелесу.	Бақшамызға барғанда, Жолыққан баржандарға Ертемен ақпейілмен Ертемен ақпейілмен "Қайырлы таң!" - деймін мен. Күндіз де елді леймін: Үйге кешке келемін, Недерімді білемін «Кеш жарық!» - депкіремін. Шеңбер бойынатұрып, қимылдар жасайды. Тілдер мерекесі жайлы әңгімелесу.
Білім беру	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Біз алғырмыз". Мақсаты: балаларды аяқтыңұшымен жүгіру; гимнастик алықорындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. "Гимнастшылар" ойыны.	"Ата-ананыңдаймыз". Мақсаты: балаларды ата-анатуралы әнніңсипатын ажырата білуге үйрету. "Сылдырмақ" музыкалық-дидактикалық ойын.	Тақырыбы: "Бөрене ментағандап жүру". Мақсаты: балаларды қатарда бірінің артынан бірі жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сап тартып, тізені жоғары көтеріп адымдауға үйрету. "Арқан тарту" қимылды ойыны.	"Күздің ғажайып құбылыстары". Мақсаты: балалардың әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. "Қатты немесе ақырын" музыкалық дидактикалық ойыны.	"Кедергіден өту амалдары". Мақсаты: балаларды бірорындатқызып, допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға (1,5 м қашықтықта) үйрету. "Секірейік көңілді" ойыны.
Серуенге дайындық	Балалардың өзі қимылдарын тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылтытабуға үйрету.				
Серуен	Балаларды ауа райына сәйкескіңдіру туралы әңгімелеу. Ағаштарды бақылау Көркем сөз. Тербеледі ағаштар, Алдымнан желеседі, Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен бопөседі. Бақылау: сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата	Балаларды ауа райына сәйкескіңдіру туралы әңгімелеу. Шөптің солуын бақылау Жұмбақ. Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер) Бақылау: балаларды шөптің кескің-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды	Балалардың ауа райына сәйкескіңдіру туралы әңгімелеу. Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау Жұмбақ. Шидім, шидім, шидім қ. Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Ханбасына қонған құс. (Шыбын) Бақылау: күз мезгілінде шыбын-шіркейлердің өмір сүруін, олардың	Балалардың ауа райына сәйкескіңдіру туралы әңгімелеу. Саңырауқұлақты бақылау Жұмбақ. Сырты бүтін, Іші түтін. (Саңырауқұлақ) Жеуге жарамды – ақ түсті, майлы. Улы – мухомор, бозарыңқы арам құлақ. Бақылау: саңырауқұлақтарды ажырата білу, олардың сырт бейнесіне қарап	Балаларды ауа райына сәйкескіңдіру туралы әңгімелеу. Жапырақтардың толық түсуін бақылау Жұмбақ. Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Бақылау: өсімдіктердің өсіп-өнуін және түсінің өзгеруін туралы түсініктерін жалғастыру: жалаң ағаштар. Жапырақтардың

	та білу. Маусымды				

	өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақта рыныңазаюына назараудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түст е болатынын анық тау. Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар». Бейнеленген сын- сипатты белгілер бойынша ағаштың атаулары н білу. Сигнал бойынша жү мыс істеп, алаңда бір- бірін есоқтықпай ор ына уыстыруға үйрету. Еңбек: ағаштардың арасын дағы қурап қалған бұ тақтарын жинау. Ұжымдық тапсырма ларды орындап, бірлескен тапсырма ны дер кезінде аяқтауды үйрету. Ең бек сүйгіштікке тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар: «Эткеншектебу». Ойын барысында	ойын: «Көгершін» ойын. (шешен- ингуш халықтарының нұлттық ойыны) Алаңда орына уыстыруды бекіту, жартылай оты рып, аяқты бірге қосы п, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпт ысақтап, орын ауыстыру, бір- бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау . Еңбек: қурап қалған шөпті тырнау ышпен жинау. Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбек сүйгіштікке баулу. Өз бетімен ой ындар: «Ертегідегі үйшік» ойыны. Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағал	тастар мен жапырақтарды настына тығылуын бақылау , қорытынды жасау. Ауа райының салқында уына байланысты жәндіктердің жоғалуы. Қимылды ойын: «Көбелекті ұстапалу». Бір затты (көбеле кті) ұстапалу мақсатында жоға ры секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым- қатынаста болуға, тәрбиелеу. Еңбек: клубаларды қурап қалған гүлдер дентазалау, өз міндеттерін үлкен ж ауапкершілікпен ат қаруға тәрбиелеу, өс імдіктерге деген сүйіспеншілікт ері арттыру. Өзбетімен ойындар: жақсы көретін ойыншы қтармен ойнау, ой ынды жолдастарымен	тану (түсі, пішіні). Бөлікте рін атап беру: аяғы, қалпағы. Күзайының кереметін ұғыну, мей ірімділіке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аюдың апанында» (орыс халқының ұлттық ойыны). Балаларға сөздерін анық айтқызу, ойын ережесін сақта уға үйрету. «Аюды» с анамақ арқылы таңдауға үйрету. Еңбек: тотықұс қатамақ. Ерікті күштердік оса тіркелетін қызме ттің мақсаттылығы натәрбиелеу. Ө зеңбегінің маңыз дылығын түсінді ру. Өзбетімен ойындар: «Балық аулау» т.б. ойындар. Епт лікті талапететін дербес ойында рды мақтау, жылдамдыққа	қайдан түскенін, қай да түскенін, түсі қандай болғаны нестеріне түсіру. Әдемі жапырақтар ғасүйсіне қарап, табиғатты бі луді және табиғатпен қарым- қатынастан қуаны шалуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны (орыс халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақт ай отырып, балалард ың ойынға қатысуын қа дағалау. Еңбек: ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырнауышпен жинау. Өзбетімен ойын дар: түскен жап ырақтар даною лар, заттар құра стыру, шығармашылықтар ын, фантазияларындам ыту.

		ау. Байсалды,			

	достық қарым-қатынас бірлестігін жетілдіру.	қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.	бірігіп ойнауға үйрету.	үйрету.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Бірге-біртұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған б ілімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдылары нырындау.				
Бесінас	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың ербес әрекеті (баяу қиымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсаты: балаларға туыс адамның отбасындағы орны туралы түсіндіру; [Ы], [І] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуы салдарын көрсету.	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу. "Нұр-Сұлтанға саяхат". Мақсаты: балалардың Нұр-Сұлтан қаласының әсем ғимараттары мен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруге үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз туынды тауыпал". Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты». Мақсаты:	Қызықты математика. Тақырыбы: «Үш марғау». Балалардың 3 санының жасалуымен және 3 цифры мен таныстыру; бірнеше заттар тобын салыстыра білуге, үлкен санды атайлуға жаттықтыру; "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Менің көшеме небар?" Мақсаты: балалардың екі және үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру; "оңкол", "солкол" ұғымдарын танытау. Дамытушы ойын. "Достар болайық." Театрды сахналау. "Арыстан ментышқан" ертегі жөлісін маскамен	Құрастыру Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Балалардың асқабақ тұқымдарын ағаш қимаулігісінің үстіне жапсырып, күзгі ағаштар суретін құрастыруға үйрету; балалардың құрастыру түрлерімен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; ағаш трафаретін қағаз бетіне бастырып, қайшымен қиып алу іскерліктерін дамыта отырып, Қайшымен жұмыс

	Артикуляциялық жаттығулар. [Ы], [І] дауысты дыбыстары. Үстел-үсті ойындары. "Пазылдар". Мақсаты: зейін, ойлау және визуалдык тесақтау қабілеттерін дамыту.	шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалтжібермей, тыңдап отыру шарт. Ұшатын құс не зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын заттайтылсатырпетпей отырады. Қателескен бала айып тартып тапқа ғайтады еңсалады. Екірет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы: Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты! (қол көтереді)	Жапсырудан ойын-жаттығу. "Көк тудың желбірегені". Мақсаты: балалардың көктүсті қағаз бетіне қыран және күннің қима үлгілерін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруға; күн және күн шуақтарының үстіне тарыны, қыран үстін ең қарақұмықты желімнің көмегімен жапсыруға үйрету. Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер». Мақсаты: үй жануарларына жырата білуге, олардың төлдеріне жырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: ойыншық үй жануарлары үстелдің үстінде	сахналау.	жасау кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету; күз мезгілінің ерекшеліктерін атауға, табиғатты аялауға, адамның күзгі мезгілдегі еңбегін қадірлеуге, көмектесуге, достыққа тәрбиелеу. Рөлдік ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлерін туралы әңгімелейді.

			тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші ұй жануарларының біртөлінтығыптастырды. Тәрбиешінің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады.		

Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлықапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлықапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттері беріледі. Артығын тауып, атауды ұсынады. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық, өйткені ол көкөніске жатады, қалғаны жемістер.	Артикуляциялық жаттығу Аудың тапсырмасы артикуляциялық жаттығуға сау. 1) Ян-ян-секеңдеген ақоян, Ю - ю - ю - қорбандағанаю. Кі-кі-кі – бұлайлакер түлкі, Қыр-қыр-қыр-бүлкөк жалқасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра-бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қара көмір.	«Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: баланың бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлық құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері	«Кел, жазайық.» Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үздіксіздықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үздіксіздықтар арқылы беріледі.

				де сиқырлы,геоме триялықпішінд ерденқұралған екенінайту.Әрб ала құлыпқасай келетін кілттіалып,құлы птыашады.	
Серуенгед айындық	Алдыментоптағыаяқкиімдерінауыстырып,аяқкиімдіорнынақойып,киімдердіретіменкиюгеұйрету.Ауыстырғанк иімдерінбүктепорнынақойғандарын қадағалау,ойын арқылыжылдамдыққаұйрету.				
Серуен	Серуенгедегенқызығушылықтарынояту."МеніңҚазақстаным"тақырыбындажекеәңгімелесулер.				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарын жуу.				
Балалардың ербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үстіойындары,бейне леуәрекеті,кітаптар қарау және тағыбасқаәрекет тер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар.Еркінойындар. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасын дамытатынойындар.Кітаптардысанау,өлшеу,салыстыру. Теартлыққойылымдар.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата- аналарға кеңес)	«Бала қауіпсіздігібасты назарда» ата- аналармен кеңестержүргізу.	Балалардың тәртібіжайлыәңгім елесу.	Кеңес: «Неліктенбалатынд амайды?»	Отбасыдағыпатрио ттық сезімгебаулутәрби есіжайлыата- аналармен әңгімелесу.	Ата- аналаржиналысы «Отбасыжәне тәрбиебастауы».

Білімберууымы (балабақша)	«Айлин»бөбекжай балбақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттіксаны, атауы	«Қарлығаш»				
Балалардыңжасы	4-5жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	26.09-30.09.2022ж.				
Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардың терісін, денеқызуын, сыртқыкелбетін тексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналарменәрбірбаланың оқуқызметінедайындығыжәнеоқуқызметінекеректізаттаржайлыәңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпынакелтіру). Мақсаты: балалардыжөндеуді қажет ететінкітаптарды таңдаудыжәнеоларды мұқиятжелімдеуге үйрету(желім мен қайшыныдұрыспайдалану, майлықтардыпайдалану).Кітаптарға ұқыптықарауға,жұмысiстеуге,тәртіпті сақтауғатәрбиелеу.	"Біздің шкафтатәртіпбар". Мақсаты: балалардысыртқыкиімгеарналғаншкафта заттарды бүктеукезінде дәлдіккеүйрету.	"Асхана бойыншакезекшілік". Мақсаты: балалардыкезекші міндеттерінөз бетінше және адалорындауғаүйрету. Қолдымұқиятжуыныз,кезекшініңкиімінкііңіз,үстелдідұрысқойыңыз. Тамақтанғаннан кейіныдыстарды тазалаңыз.Еңбекдағдыларын дамыту,үстелді жабдықтаудағыретсiздіктікөребілу.	"Кір сүлгілердіауыстыру". Мақсаты: еңбеккедегентұрақты қызығушылықтысақтау,тапсырманымұқият орындауғаұмтылу. Сүлгіні жекеұяшыққаіліпқоядыжәне ұқыптылыққаүйрену. Еңбеккебаулу.	"Шешіну бөлмесініңшкафындағытәртіп".(тәрбиешініңкөмекшісімен бірге)Мақсаты: балалардыжеке киімшкафтарында тәртіптiсақтауға үйрету:шкафтыкиім менаяқкиімненбосату, сөрелердідымқылшүб ерекпенсүртужәне киімдіорнына мұқият бүктеу.Еңбекқорлыққа, тәртіпті көребілуге. Ұжымдағы тату-тәттіеңбекетуге үйрету.
	Құрылыс ойындары "Жануарларғаарналғанбалабақша",	Дидактикалықойын «Қасқырдан құтқар».	«Ғажайып қоржын»дидактикалық	Дидактикалық ойын"Ғажайып нүктелер".	Суреттердібояу Суреттерді бояу,беттеріндеб

			ойыны		ояу.

	"қуыршақтарға арналған үй".	Мақсаты: тілбайлықтарын арттыру, естесіне қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарларымен қасқырдың ақ пішініне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді.	Ойынның шарты: ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар: ойыншықтар, оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. Оқу құралдармен ойыншықтарды бөлек жинайды.	«Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін алады. Нүктелерді қосып, қарлығаштың суретін шығарады.	Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.
Таңертенгі жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарына алдарына созып, алақандарына шып-жұмады; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол көкіректесінде 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарында артқа созады 2.2. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 3.1. Орындарын датұрып, бастарына алдымен оңға бұрады 3.2. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқалшақ, дене бос, қол көкіректесінде 4.1. Қолдарын жандарына созады; 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады) 5. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орындатұрып, пингвин сияқты айналу 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Қылқалам ханшасы».	«Тілек тілеу». Барлығымыз	- Сәлем, саған, ыстық жерім!	- Қайырлытаң, Алтын күн!	Күн жылуын аямасын,

дайындық	Жер-Ана, саған мыңалғыс, Сыйлайсың бізгекуаныш. Жазда,күзде,қыстада, Көркемсің көктемтұстада! Шеңберге тұрады,бір-біріне жылысөздер айтады. ҚР Президенті, ҚРРәміздеріжайлы әңгімелесу.ҚР Әнұраныншырқау.	табиғатты сүйеміз,Үлкендердің сөзінойғатүйеміз. Денсаулықты әрқашандаса қтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!(Шеңберкұрып,қайталайды). Күз ерекшеліктеріжайлыәңгімелесу.	Сәлем, саған, туыселім! Ыстық маған ошақүйім, Домбыраның қоңыркүйі! Бір-біріне жылулықсыйлап, достықтуралы,топтыңережесітуралыәңгімелесу.	Қайырлы таң, ЖерАна. Аман болсын,достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күз жайлыәңгімелесу.	Шуағымен аяласын.Достық дегенбәйтеректі, Барлық баласаяласын. Жапырақтар туралыәңгімелесу.
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру"Кедергілерден өтуойындары". Мақсаты: балалардытізені жоғары көтеріпжүгіруге үйрету."Допкімде?" қимылды ойыны.	Музыка"Күн дидарлыҚазақстан". Мақсаты: балалардыңәнайтуға қызығушылықтарын арттыру;жайжәнекөңілдіәндерді ажырата білугеүйрету. Дидактикалық ойын:"Күнніңкөзіжәнебұлт".	Дене шынықтыру "Саршұнақтай жылдам болайық".Мақсаты: балалардықатарда бірініңартынан бірі аяқтыңұшыменжәне өкшеменжүругежаттықтыру. "Саршұнақ" қимылдыойыны.	Музыка"Жапырақтарсарғайды". Мақсаты. Балалардыңәндітыңдайотырып,сипатын ажырата білуқабілетіндамыту;әрініңсөздік мағынасын түсініп,бірге айта білуқабілетінқалыптастыру; музыка әуенімен біргеби ырғақтарын жасайбілудағдысынқалыптастыру; дыбысты есту жәнеқабылдау қабілетіндамыту.Балалардыадамгершілік қарым-қатынаспенізгілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықталғамы	Дене шынықтыру"Күздің қызықтары".Мақсаты: балалардыжүрудісекіруменкезектестіруге үйрету;басқақапқойып,заттардыаттапөтугеүйрету."Басынақапқоя" қимылдыойыны.

				менокүкізметінеқызығушылықтарына ретті түрде тарту. «Атжарыс» ойыны.	
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқилы табуға үйрету.				
Серуен	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) Жұмбақ. Қысы-жазы біртүсте. (Шырша) Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқан жапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі қылқан жапырақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай – ұзын инелері бар, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – инелері қысқа және онша ашық түсті емес. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын «Босорын». Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлестіруді орындау. Еңбек: құстарды тамақ	Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, қара жемісті шетен, мойыл). Жұмбақ. Өсімдіктің тік енегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын) Она көз ашиды, жапырақтары өткір, шұбар келген. (Шетен ағашы) Бақылау: сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; олардың ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Белгіні тыңда». Ойын ережелеріне бағынуын, жауапты орындай білуін дамыту. Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту. Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен	Жеміс ағаштарын бақылау. Тақпақ. Жеміс біткен бау-бақша, Жемін жайды жан-жаққа. Бақта құстар сайрады, Құйқылжытып сансаққа. Қолға ап бақшақ ұралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау: ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру, жемісін бақылау (ранетки). Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайды, тек піскен жемісті жеу керек екенін түсіндіру. Қимылды ойындар: «Қоян мен қасқыр». Мәтіннің өздігімен сәйкесінше әрекетті жасау білімділігін бекіту, ойынды	Торғайды бақылау Мақсаты: торғайдың пайда болу ерекшеліктері, өмір көріністерін туралы білімді тереңдету; балалардың назарын еңбекке бағындыру. Бақылау барысы: - Торғай қандай? - Ол не менен көркенеді? - Қалай әнайтады? Торғай-кішкентай құс. Торғайдың артқы жағы қоңыр, қара жолақтары бар. Құйрығымен қанаттары қара қоңыр, иек пентамағы қара, бірақ басы сұр. Торғай-епті құс, қорықпай секіреді, үгінділер, тұқымдар, дәндер алады. Ол барлық жерде адамның әдеттерін ежақсы бейімделеді. Торғай "шиқ-шиқ" деп әңсалады. Еңбек: балабақша бақшасындағы арам шөптерді жұлуға	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеш кесін реттілікпен киюін қандағалау. Ауарайын бақылау Бақылау: бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлық күндер – сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жергетүседі. Табиғатты сүйюге баулу. Қимылды ойын: «Қызқуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны). Балалардың ойыны ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-

	андыру. Табиғат бұрышының мекендеушілерін	ойындар: «Қайық ойыны».	дабылдың қағысымен бастау. Алаңның бойымен қозғалу.		

	тамақтандыру. Өзбетіменойындар:өз бетінше ойнай білуқабілетінетәрбие леу.	2- Зрөлдікосатынбірлес кен ойындарғақатысу,бір-біріменөзара әрекеттесудідамыту.	Еңбек:«Құм салғыштан шашылғанқұмдыжин астыру» Топалаңындағықұмды өз ынтасыменжинастыруға үйрету;тазалыққажәне реткекелтіруәдетінқалыптастыру. Өз бетімен ойындар:тақырыпқа берілгенойындыжүргізу. Шығармашылықсезімдерінояту. Ұстамдылығы менойынғадеген қызығушылығындамыту. Жемістерменкөкөністертуралы білімдерінбекіту.	үйретіп, арамшөптердің түрінеқарай ажырата білуқабілетінбекіту. Өзбетіменойындар:ашықойындары-қозғалыс бағытынөзгерте отырып,сигналбойынша жылдам қозғалуғаүйрету. "Доптыұстаңыз"- доптылақтыру және ұстаудағдыларынекі қолменбекітудіжалғастырыңыз.	бірлеріне кедергіжасамау.Да былға жылдам назар аудару.Еңбек:гүлдерденгүлшоғынжасау. Сұлулықты сезінугебаулу. Жеке істерінқошеметтеу. Өзбетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуаныштыжағдайларға қолжеткізуге жағдайжасап,әрбаланыөзінің қызықты ісіменайналысуына жағдайжасау.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерін жүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскіас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастархан басындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірге-біртетұрғызу,сауықтырушаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау.				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотыру мәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталған жеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үс тел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру "Көрнекті ғимарат".Мақсаты: балалардықұрылыс материалдары: тақтайша, текше,кірпіш,цилиндр,	Көркем әдебиеттенойын-жаттығу. "Меніңөлкем". Мақсаты: балалардыҚабдыкәрім Ыдырысовтың «Меніңөлкем»	Суретсалу Тақырыбы:Ыдыстар. Мақсаты: балалардыакварель бояуларымен таныстырудыжалғастыру, акварель бояуынсуғаежіп,	Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу. "Қыран". Мақсаты: балалардықыранның сыртқыкелбетімен таныстыру; қырандытануға,білуге	«Балықшы». Мақсаты: алғанбілімдерін тиянақтау,ойлауқабілеттеріндамыту. Көрнекіліктер:аквариум суреті, балықтар. Ойынныңбарысы:балалар

		өлеңнің мазмұныментанысты ру;өлең	қылқаламарқылы	едеген	

	призма, пирамида, арканы пайд ала ны пе кі қа бат ты ғи ма рат ты құ ра сты ру ға үй ре ту; призма, тек ше, ци лин др, та қтай ша, кір піш қа сиет те рін тап да, та жі ри бе де қо лдан уға да ғ ды лан ды ру; құ ры лыс ты ң түр ақ ты лы ғы не ске ріп оты ру ға бау лу. Иг ровиз ор ойы ны. "Ар тық зат та ы тап". Сюжеттік-рөлді ойын: «Шаштараз». Мақсаты: балаларды шаштараз ойыны мен таныстыра отырып, шаштарын нүнемі тарап әдемілеп жүргуе үйрету. Шашөрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	жолдарындағы көркем сөз атауларын шына йы айту ға жа тты қты ру . Дидактикалық ойын: "Қазақстан туын тап". "Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. Балалар ойына лаңы н да еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүгіріп қағып алсын!» - деп допты лақтырады да өз і қағып алып: «Қағалмадыңдар қайта жүгіріңдер,» - дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.	қою консистенциясын жасау техникасын қалыптастыру; қылқаламмен шеңбер және жарты шеңбер пішіндерін бір-бірінің жанына салып, табақша мен шыны-аяқ бейнелерін бір сюжетке біріктіруге үйрету. Саусақ жаттығуы. "Ыдысты қалай жу амыз?". Дидактикалық ойын "Басқаша айт". Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (мұғалім балаға допты лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала допты кері лақтырады және түр ұғымына атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел) Вартистиккомпанент Қызықты математика Тақырыбы: «Көңілді саяхат» Балаларды 4 санымен және цифры мен таныстыру; заттардың некі жиынтығын	құштарлығын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Қыранды тап". Театрды сахналау. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау.	суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балық қандай түсті екендігіне айтады. Құрастыру Тақырыбы: «Бейбітшілік құсы— қарлығаш» Балаларға қатырма қағаздан жолақтар қиып алып, дұрыстап бұғу арқылы қарлығашты құрастыруды үйрету; қарлығаш құсы тура лы білімдерін кеңейту; "көктемгі әрекет, күзгі берекет" мағынасын түсіндіру; қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын бір-бірінен ажыратуды; қолдың саусақ моторикаларын, эстетикалық талғамдары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту; жасалған

			салыстыру негізінде 4 санының ұрылуы мен таныстыру; 1-3 дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін, ұғымдарын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту.		жұмыстың сапасына көңіл аудару және бағалау қабілетін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі кілемшелер». Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін нүрдістерін дамыту; ұйымшылдық тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді іберілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	Жаңылтпаш жаттайық. 1) Доп деп, Дөптеп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқар арқар бар.	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер тартатылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	Артикуляциялық жаттығу. 1) Ара болсаң, ызында а З-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалайды быстайды? (з-з-з) - қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрек пен жерді қазау», «Са-са-са, са-са-са – ызындайды маса».	Кел, санайық 5-ге дейін кері қарай сан ауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырат а білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қағалау.				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар.				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қар ау және тағы басқа әрекеттер)	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатынын ойындар. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Театрлық қойылымдар.				
Балалардың үйге қай туы (ата- аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұста у керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен серуенд еу» атты тақырыбын да көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырып тақ өрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткіз у».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата- аналарға кеңес.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Айлин» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Қарлығаш»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	03.10-07.10.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: балаларды жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыспайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке дегентұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің өмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киіммен аяқ киімнен босату, сөрелерді ымырамен шұбыртып және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбек қорлыққа, тәртіпті көре білуге.

	сақтауғатәрбиелеу.		ретсіздіктікөребілу.		Ұжымдағытату-тәтті еңбекетугеүйрету.
	Үстел үсті ойыны."Лото. "Ұл бала менқызбалакиімдері". Мақсаты: балалардыңзейіндері нтұрақтандыру,логик алық ойлауқабілетіндамыт у;заттардытоптастыр уға дағдыландыру;б айқампаздыққат әрбиелеу. - Кімге не қажет?Қызбала менұлбалаға киім таңдау."Қатарға тұрыпбилейік" жаттығуы.Мақсаты: балалардыжаттығу барысында ырғаққа сай қозғалып,сөздердібірг еайтажүріп, айтылған денемүшелерінқозғау ға машықтандыру;қабы лдау, зерек болуқабілеттерін,вес тибуляраппаратында мыту.Жаттығудыкөні лдіәуен жазбасын қосыпөткізугеболады . Қатарға тұрыпбилейік, Мүшелердікөрсетейік:Бастыо ң-солға бұрып,	Саусақжаттығуы.Мақсаты:көркемсөзді мәнерлеп айтуғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын дамыту. Жалғыз саусақ тіптіде, Ұстайалмасжіптіде.Е кісаусақбірікті,Инеқо лға ілікті. Үшсаусағыморамды, Жүгіртедіқаламды. Өнерлі екен онсаусақ! Қала салсақ, жолсалсақ. "Қайда барсаң – соны табасың"дидактикалықойыны. Мақсаты: балалардыкеңістікті бағдарлауғабаулу. Педагогбелгілізатт арды (жемістерменкөкөн істердінемесе ойыншықтарды, некұралдарды) ойыналанының түрліжерлеріне салады.Балапедагог айтқанбағыттықолм енкөрсетіп,солбағы тбойыншажүріп, жасырылғанобъектіні табукерек.	"Сақина" ойыны.Мақсаты: балалардызеректікке , ептілікке,шапшаңды ққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңберішіне, ал балаларшеңбердіайна латұрады.Алақанынд асақинабар,оныекіқо лдыбіріктіріп,кезек-кезекбалалардың алақанынашып,байқа тпайбіріне беругетырысады.Бал аларбастаушыныңәре кетінжәнедостарынм ұқиятбақылайды.Сақ инағаиеболғанбалаба сқаларға білдірмеукерек. Белгі бойыншабастаушы:" Сақина,сақина, қане шықшыортаға!"— дегендесақина ұстаған балашеңберортасына жүгіріпшығадыда,бас таушыболады. Егеройыншыларбелгі бергенгедейінбалала рдыңбіріненсақинан ыбайқапқалса,оныше ңберортасынажіберм ейді. Ондай жағдайда	"Менің жанұям" фотосуреттердіқарастыр у. Мақсаты:байлан ыстырыпсөйлеу қабілетінжетілді ру, сөздікқорынмол айту;туыстарға дегенсүйіспенші ліктіарттыру. Фотосуреттебейнел енген отбасыжайлыәңгіме леу,Саусақ жаттығуы."Ыдыс ты қалайжуамыз?". Мақсаты:көркемсөзді мәнерлеп айтуғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын дамыту; балалардыңқарапай ым дағдыларын жетілдіру. Бізкөмекшіболыпжүр еміз,(Басбармақтарды көрсету)Жеңімізді кезегіментүреміз.(Же ндітүргенге еліктеу)Қолға табақшаныалып, (Саусақтардысозып, екі алақанды,айкастыра, бірі-бірінеуқалау) Уқалап,жуып береміз.	"Үй құрастырамыз" құрастыру ойыны.Мақсаты: балалардыңзейінін, ойлау,елестету қабілеттерін,ұсақ қол моторикасындамыту; отбасынадеген сүйіспеншілігіндамыт у. Балаларқұрылыс материалдардан түрліүйдерді құрастырады.Құралд ары:құрылысматериа лдаржинақнамасы:те кшелер, кірпіштер,білеулер,п ризмалар.Сондай-ақ;"Лего"немесе ағашқұрастырғыш ойыншықтары. "Қандай көлік қайдажүреді?" дамытушыжаттығу ы. Мақсаты: балалардыңкөліктерт уралы ұғымдарын пысықтау,қызығушыл ығынарттыру; зеректікке,ұйымшылд ыққатәрбиелеу. Құралары: жүкмашинасы,к еме, пойыз, велосипед,автобус, ұшақ, жеңілмашина

					т.б. Балаларға кезекпен жеке сурет тер

	Қосиықтыкөтерейік. Қатарға тұрыпбилейік, Мүшелердікөрсетейік: Жоғары қол көтеріп,Бұлғап,төмен түсірейік. Қатарға тұрыпбилейік, Мүшелердікөрсетейік: Аяқты кезек көтеріп,Маршпен шапалақтапжүрейік. Д. Ахметова."Құрылыс ойындары"Жануарларға арналғанбалабақша", "қуыршақтарға арналғанүй".	Педагог нұсқаулардынақтылы және дұрысберу керек: алға бесқадам, солға бұрылыпекіқадам,оңға атағыекіқадам. Күрделенуі:балалардыңөздерітоптастарына нұсқауберіп, жүргізуші болаалады.	ойындысолбастаушық айта жалғастырады.Көркем сөзді жаттаужаттығуы. Мақсаты: тақпақтыңмазмұнын естесактап,мәнерлеп оқуғадағдыландыру; көркем сөзге дегенқызығушылықты ыарттыру. ""Бақшада "". Көңілді бар бала,Бақшаға,баққаенсек.Ойнаймызаулад а, Төбеміз әткеншек.Шешеміз жұмбақта,Жаңылтпаш айтамыз.Кешкілік үй жаққаҮлкейіпқайтамыз. Б.Кірісбаев."	Кесе-екіқосалақандай,(Саусақтарды қосып,бірыңғайбүгіп,екіқолдықырынанқосып,"тербету") Шұңғыл алтын айдай.Қолғақесеніалып,(Жұдырықтармен,қолдардыалмастырып, алақанортасына басып,айналдыру) Айналынып, жуыпбереміз. Д.Ахметова.	көрсетіледі: - Балалар, көрсетілгенсуретке қарап,көліктердіңқайдажүретінінқимылменкөрсетейік:жердежүрсе-аяқтарымызды топылдатамыз, судажүзсе - қолымызбенсудажүзгендей қимылдар жасаймыз,аспандаұшса- қолдарымыздықанат сияқтысермейміз. Ойынды,екікомандаға бөлініп,ойнауғаболады.
Таңертенгіжаттығу	1. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасызып,алақандарынашып-жұмады; 1.2. Бастапқықалып(жаттығу5-6ретқайталаанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолкөкіректұсында 2.1. Оңаяқтарынартқаойып,екі қолдарындаартқасозады 2.2. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталаанадыжәне4ретқайталаанады). 3. Бастапқықалыпаяқбірге,денебос,қолтөменде 3.1. Орындарында тұрып,бастарын алдымен оңға бұрады 3.2. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталаанадыжәне5ретқайталаанады). 4. Бастапқықалыпаяқалшақ,денебос,қолкөкіректұсында 4.1. Қолдарынжандарынасызады; 4.2. Бастапқықалып (жаттығубретқайталаанады) 5. Бастапқықалыпаяқбірге,денебос,қолтөменде 5.1. Қолдарынжандарында ұстап,бірорында тұрып,пингвин сияқты айналу 5.2. Бастапқықалып(жаттығу5ретқайталаанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				

Таңғыас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шайқасығын, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану;нандыүгітпей жеу, астыауыздыжауыпшайнау,тамақшіпөтырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)Біздердебарқасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Міне—қасық,міне—ас. Ешнәрсені қалмас. Осысөздерденкейін, балалартаңғыастарынішеді.Тамақтанубарысында, тәрбиешібалалардың орындықтадұрыс отыруындағалайды.Егербалаларындықтадұрысотырмаса,жанынакеліптізу отыру керектігінайтұғаболады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мыңалғыс, Сыйлайсың бізгекуаныш. Жазда,күзде,қыстада, Көркемсің көктемтұстада! Шеңберге тұрады,бір-біріне жылысөздер айтады. ҚР Президенті, ҚРРәміздеріжайлыәңгімелесу.ҚР Әнұраныншырқау.	«Тілек тілеу».Барлығымызтабиғатты сүйеміз,Үлкендердің сөзінойғатүйеміз. Денсаулықты әрқашандаса қтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!(Шеңберқұрып,қайталайды). Күз ерекшеліктеріжайлыәңгімелесу.	- Сәлем, саған, ыстықжерім! Сәлем, саған, туыселім! Ыстық маған ошақүйім, Домбыраның қоңыркүйі! Бір-біріне жылулықсыйлап, достықтуралы,топтыңережесітуралыәңгімелесу.	- Қайырлы таң,Алтынкүн! Қайырлы таң, ЖерАна. Аман болсын,достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күз жайлыәңгімелесу.	Күн жылуынааямасын, Шуағымен аяласын.Достық дегенбәйтеректі, Барлық баласаяласын. Жапырақтар туралыәңгімелесу.
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру"Күзгі жолдарүстіндегіойындар".Мақсаты: балалардыкішіжәне үлкенқадамменжүгіру;тақтайдакөлдененіненеңбектеуге үйрету."Көңілдіеңбекте"қимылдыойыны.	Қазақтілі Қазақтілі"Күз мезгілі. Алтын күз".Мақсаты: балалардың"күз"жайлытүсініктеріндамыту; "алтынкүз"сөзінің мағынасын түсіндіру;"Кім?Не?"сұрақтарына жауапберетінзат есімдісөздер,"Неістейді?"сұрақтарынажауап	Дене шынықтыру"Еңкіс тақтайдыңүстімен жүрелепжүру". Мақсаты: балалардысапта дене қалпын тікұстап,педагогтіңбелгіберуі бойынша"Тіктел!","Түзел!","Тік тұр!"сөздеріменқимылдарды бұлжытпай	Музыка "Күзге ән арнайық".Мақсаты: балалардыңмузыканы тыңдайбілуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдайотырып,сипатынажырата білугеүйрету. "Төмен және жоғарыдыбыстар" музыкалық-	Дене шынықтыру"Тақтай үстіменбізқалай жүребілеміз".Мақсаты: балалардыекі аяқпен секіру (2–3рет жүруменкезектестіре отырып,10рет секіру);оңжәнесолқолыменкөлдененңысанаға(2–2,5м қашықтықтан)допты лақтыруғаүйрету.

			орындауға үйрету.		

		беретін етістік тік сөзде р жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс. "Күз" тақырыбына мнемокесте бойынша әңгіме құрау. Фонемо-ырғақты жаттығу "Бұлтқа". Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын күз". Музыка "Күз" Мақсаты: балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатына жыр ата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білуді дағдысын же тілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру. Дидактикалық ойын: "Балақанда алақан".	"Чемпион" қимылды ойыны.	дидактикалық ойыны.	"Кім шақырғанын анықта!" ойыны.
Серуенге дайындық	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс тарту киіміне (шешіміне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-құйм сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;				

	-көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күн-жылу мен жарық көзі . Мақсаты: күн-жылумен жарық көзі екені жайлы түсінікте рін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсын. - Күнге қарағанда, өзіндік қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды. Бірауақыттан кейін, балалар күн көзіндетұрған тас көлеңкедетұрған тасқа қарағанда қызып, жылы екеніне көз жеткізеді. Күн көзінде зат қызатынына қорытынды жасау. Еңбек	Желді бақылау. Мақсаты: балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. "Түтікше мен үрлеп, лентаны жел біретейік" жаттығуы. Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиынған жолақ та жарайды) береді. - Балалар, қазір біз қажетті күшпен үрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты жел біретесіңдер. - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу желді білдіресіңдер. Еңбек әрекеті: ойын алаңына	Суды бақылау. Мақсаты: балаларға сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру; судың қасиеттері жайлы түсініктерін нақтылау; судың табиғи сұйық зат екендігіне көз жеткізу; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы. Судың қасиеттеріне көңіл аудару. Су әртүрлі температурада болады: мұздай суық (тоңазытқыштан мұздар текшелері), жылы (қолды жуғанда) және ыстық (шәйнекте су қайнатылғанда). Суды күннің көзінде сыйды. Ыстық күнде бассейндесу тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су қызады, сондықтан жазда адамдар шомылуға барады. Қыстасу қар, мұз күйінде болу мүмкін, ұстаса-өтесуық. "Шәйнектен қандай	Мысықты бақылау. Мақсаты: балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; естесактау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға, деген қызығушылыққа, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Көркем сөз. "Мысық". Үстінде үйдің тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып, бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыретіп ұшып. Биіктен жерге топетет үсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. Б. Соқпақбаев Еңбек әрекеті: ойына лаңындағы ұсақ қоястарды жинап, шығару. Мақсаты: еңбексү	Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларды аспанның ашық небұлтты екенін анықтап; бұлттарды белгілі бейнелерге ұқсас екендігін байқауға машықтандыру; ой-қиялын, зейінін, бақылау қабілетін дамыту. Көркем сөз. "Аспанда". Аспан малға толып кетті-Бұлттар түлік болып кетті: Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Я. Қ. Мырзалиев Еңбек әрекеті: ағаштағы құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: құралдарды қолдануд

				йгіштіккәтәрбиел еу. "Мысық пен	ыүйрету, еңбекбіліктіліктерін

	тапсырмалары: кішітоп балаларына ойынаум ақтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: жасы кішіге көмектесуге ұмтылуға үйрету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. Ойын мақсаты: балалардың ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатарғатұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып, балалардың тұсыртанышыға дыда, ал ысқа лақтырады. Балалар ақ сүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақ сүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Алақ сүйекті іздеңдер, кім тез табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларға	ағаштардан құрап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бірадамдай белгі бо йынша, шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып, жүгіруге дағдыландыру; вест ибуляраппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғал тамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналд ырамыз. Д. Ахмет ова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге	сұйық құйылды?" жатты ғуы. Мақсаты: балаларды суреттерд егіш әйнектерге қарап, әрқайсында шә йнектен кесеге қанда йсұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар, шайды біз сұйыққа жатқызамыз. Шәйнектен тек шай сұйығы ғана құйылмайды, сол сұйықтарды қалай білетіндеріңді көрейік. Педагог балаларға шәйнектен қандай сұйықтың құйылғаны туралы сұрайды. Құралдары: бірнеше бір-біріне ұқсас суреттер: бірін ең су құйылып жатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - карашай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығуды шынайы түрде іс-	тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балалардың ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәлатқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жал тарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа атәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесесанамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталаралдың акейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақтұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады: - Мысығымыз омықай, Жүреді аулада аңдам ай. Тышқан көрсе-бассалады! Кім тышқанды құтқарады?	дамыту. "Қутүлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - түлкі!" сигналы бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); қимылдарды үлестіруге, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан бері педагог тандаған баланы "қутүлкі" болып сан алады. Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қутүлкі, сен қайдасың?" - деп, үшрет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қутүлкі": "Мен мындамы

		отырып,қолдарын	тәжірибедекөрсетуге еболады. Сонда құралдарретінде қандарға		н!"- депдауыстайды.

	білдірмей, тәрбиешігетезәкеліпб еруікерек.Егер балалардыңбірібайқа пқалса,ақсүйекті тауып алғанбаланы куып жетіп,денесінеқолынт игізуі керек.Сондаақ сүйек өзінеберіледі. Сөйтіп, ақсүйектіешкімге жеткізбейтәрбиешіг е табысеткен бала жеңімпазаталады. Жабдығы: ақ сүйек. "Өрт сөндірушілероқуда" ойыны. Мақсаты: қабырғағаөрмелеубіліктіліктерін бекіту;зейіндеріндамыту. Өз бетінше еркінойын әрекеті, алаңдашығарылған материалменойында р. "Шеңберді дәлде". Мақсаты: нысанағадәлдептигізугежаттықтыру.	босатады, демалады. Ойын бірнеше ретқайталану мүмкін. Педагогбарлықбалалардыңбірыңғайқимылдауынқадағалапжүрукерек. Шеңбербойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққабұрып, беттеріншеңберортасынақарату керек. Балалардың ойындыменгерудегі басты міндеті- аса жылдамжүгірмеу. Әрбір балақимылдаукезінде шеңбердіңбіржақбойымен жүріп, бүкілшеңбердің жылжыпжатқанын бақылайды. "Шұңқырдан аттапсекіріпөт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балалардыұзындыққа секіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. Өз бетімен еркінойынәрекеті, шығарылған материалменойындар. Мақсаты: қимыл-	құйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады. "Ақ серек, көксерек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балалардыойын шарты бойыншаойнауға, мұқият жәнебелсендіболуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жеделдепжүгіругебаулу; балалардың тілбайлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңдаөткізіледі. Ойынға қатысушыларекітопқа бөлінеді. Аралығы30-40 метрдейжергебір-біріне қарама-қарсыорналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, тізіліптұрады. Жеребе бойыншаойынды бастағантоптың балаларыәндетеөлеңайтады. - Ақсерек, көксерек, Біз денсізгекімкерек? Екіншітоптағыларойыншының атынаатайды. Солкезде	Осы сөздердіайтып, балалар тоқтайды да"мысық" "тышқанды"қуалапкелтеді. Балаларқолұстасып, қажетіболса, қолдарды жоғарыкөтеріп, "тышқан"үшін ұяға жол ашыпберіпжатады." Мысық" ұяға кіріпкетсе, арықарайөткізбес үшін, қолдардытөмен түсіріп, жолды жауыпқояды. Ойынға қатысушыбалалар өте зерекболу керек, біресеқолдарды көтеріп, біресетүсіріп, "мысық"пен"тышқан"ның"қуаласпағынреттепжату-бастыміндеті. "Тышқан" ұсталынса, кейіпкерді ауыстыруға болады. "Кім қапшаны алысқақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты: балалардабелгі бойынша әрекетету біліктіліктеріндамыту, оң және солқолыменқапшықт	Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа"қутүлкіден"қашыпқұтылу керек. "Қутүлкі"кімгеқолынтигізсе, сол шеткешығады. "Үш табан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балалардымергендікке, шыдамдыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықтыққолда қолдаеркінұстап, ойыналаңында белгіліқимылдарды жасауғадағдыландыру. Ойынға үш-төрт балақатысаалады. Ойынды алаңныңбірнеше жеріндебірнеше топ балаларүшін ұйымдастыруғаболады. Өз бетімен еркінойынәрекеті, шығарылған материалменойындар. Мақсаты: қимыл-қозғалыс координациясындамыту; негізгі қимылдарды орындаутәсілінжетілдіру; ойындарға саналықосылуғатәрби

		қозғалыс координациясын	аты аталған бала өз тобынан шығып,	ыалысқа лақтыруды, жүгіруді, т үсті тануды жаттықтыру.	елеу.

		дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.	екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. Ескерту: педагог ойынына ауалдың да қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқа беру тиіс. "Жыланша" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты: бастаушының және бір-бірінің соңынан бағыттарды өзгертіп, тізбекті үзбей, арақашықты сақтап, жүгіре білу қабілетін жетілдіру. Өз бетімен еркін ойын ерекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсаты: қимыл-қозғалыс координациясындамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.	Еркін ойындар: шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секіртпеден секіру.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскіас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқан басындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталған жеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар,дербесәрекет)				
Бірте-бірте тұрғызу,сауық тыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастархан басындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үс тел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күз туралы тақпақты құрастыру". Мақсаты: балаларда тақпақ, өлең туралы негізгі ұғымдар қалыптастыру, көркем сөз үлгісінің қарасөзден айырмашылығын таныту; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістері, құбылыстарды пысықтау. Жаттымақ жаттығуы. "Күз суық, сары көйлекті". Сюжеттік-рөлді ойын: «Шаштараз». Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үндемі тарап әдемілеп жүргу еүйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілік	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсаты: балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояп, қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетіне күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылығын қалдыруға дағдыландыру. Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?" "Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. Балалар ойына осында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-	Қызықты ма тематика Тақырыбы: «Алан мен Дана қонақта» Балаларды 5 санының жасалуымен және 5 цифрымен таныстыру; цифрларды суреттермен сәйкестендіру; 5-ке дейін реттік санаудағы балалардың амыту; ойлау қабілеттерін жетілдіру. Математиканың негіздерінен ойын-жаттығу "Күзгі жапырақтар шоқтыры". Мақсаты: балалардың заттардың бірден төртке дейінгі	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алтын күз". Мақсаты: балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқияттың дауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Жапырақтардың ажырат". Театрды сахналау. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Саңырауқұлақтар". Мақсаты: екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдай біліктерін нығайту; жұмыс кезін	Құрастыру Т ақырыбы: «Жолдағы серігің» Балаларға құрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдары жинағынан жеңіл көлікті құрастыруды үйрету; көліктің бөліктерін атай білу; көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану керектігі туралы түсініктерін дамыту; бір-біріне әрдайым көмектесуге, достық қатынастарды орнату; бағдаршамның

	кебаулу.	қарсытұрады (қашықтығы1,5-2м).		де қырнауыштыдұрыс пайдалануғаұйрету.	

		Тәрбиеші «Бірлақтырамын, екілақтырамын, үшлақтырамын, кімжүйрік қағыпалсын!» - деп допты лақтырады да өзін қағыпалып: «Қағалмадыңдар қайта жүгіріңдер,» - дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағыпалуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.	сандарға сәйкес жиындар жөніндегі түсінікте рін қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу". Дидактикалық ойын "Басқаша айт". Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (мұғалім балаға допты лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала допты кері лақтырады және түр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел) Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Алтын жапырақ". Мақсаты: балалардың ұзындығының өзгерістері мен таныстыру. Дидактикалық ойын: "Жапырақтардың түсіне қарай топта".	түстеріне қарай көңіл күйлерін, оқу қызметінен алған әсерлерін білдіруге ынталандыру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". Мақсаты: балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қар ақұмықтан саңырауқұлақтың түбіртегін, құрмадан саңырауқұлақ орналасқан шөпті құрастыруға үйрету. «Балықшы». Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балық қандай түсті екендігіне айтады.

Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі кілемшелер». Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету;	Жаңылтпаш жаттайық. 1)Доп деп, Дөптеп.	Кел, жазайық. Мақсаты: тияна қтылыққа, көркем жазуға, қалам	Артикуляциялық жаттығу. 1)Араболсаң, ызыңда	10- ғадейін кері қарайсан ауды бекіту. Геометри ялық денелерді дұрыс атап,

	қабылдау, ес, зейінүрдістерін дамыту; ұйымшылдық тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді іберілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	2) Қапыдайтқапты, Қаттықапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырықарқарбар. Қырық арқарда ақарқарбар. Алтыарқарда марқаа рқарбар.	ұстауға үйрету. Үзіксызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттермен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	З-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалайды быст айды? (з-з-з)- қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазау», «Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса».	ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке еңгімелесулер.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындағы танытын ойындар. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Театрландырылған қойылым. "Алма" ертегісі Мақсаты: балалар жадында ертегі мазмұнын қайта жаңғырту, есте сақтау, ойлау, эмоциялық, ым-ишаралық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Алма пішіні, костюмдер, ертегі кейіпкерлерінің бетперделері (қоян, қарға, аю, кірпі). Барысы. Педагог балаларға "Алма" ертегісінің мазмұнын қайталайды. Балалар өз қалауы бойынша кейіпкерлерді таңдайды, кейін кейіпкерлер костюмдарын киіп, өз орындарына барады. Басынан автор рөлін педагог ойнайды. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады. Әртіс-балалар, көрермендерге құрмет білдіріп, басына шапса, қошеметпен мадақтауларға ие болады. Соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанынан есебін болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетін қысқаша талдап береді.				

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыбын да көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыптық көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.

Білімберууымы (балабақша)	«Айлин»бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ересектоп				
Тобы,топтыңреттік саны, атауы	«Қарлығаш»				
Балалардыңжасы	4жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардың құрылукезеңі (аптакүндерін,айды, жылдықөрсету)	10.10-14.10.2022ж.				
Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардың терісін, денеқызуын, сыртқыкелбетін тексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәне оларғақолайлыжағдай жасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынананықтау.(сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу,кенес беру	Әңгімелесу. Егердебалаауырғанболса, оныңкелмеуініңсебебін ата-анасының балабақшақызметкерлерінеескертіпайтуыкеректігітуралытүсіндіру.«Бала өміріндедәрумендердіңмаңызы»тақырыбындакеңес.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	"Жабық өсімдіктердібүріккіш пистолеттенсуменбүрку". Мақсаты: жаңа еңбекдағдыларынүйрету;балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалқажет деген түсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыпты қараудытәрбиелеу.Балаларғаөсімдіктерді суаруқажеттілігін өзбетінше анықтауғаүйрету (топырақтыңтүсімен күйіне, өсімдіктің пайдаболуына байланысты), суарутехникасынес	"Орындықтарды жуу". Мақсаты: балалардытәрбиешініңкөмекшісінекөметесуге,бөлмедегі орындықтарды тазаұстауға үйрету:олардыдым қылшүберекпен сүртіп;орындарына қоюдыүйрету.Еңбек дағдыларын дамыту,жұмыскезінде мәдени-гигиеналықталаптарды сақтауқабілетінқалыптастыру. Ересектергекөмектесугедеген	Табиғатбұрышындағы кезекшілік күні бойыбалалартіріобъектілерүшінжауапкершіліктісезінетіндейетіпұйымдастырылуы тиіс.Егеролартаңертеңбарлықнәрсеніжаса(балықты тамақтандырып,гүлдердісуарып,торды тазартады және т.б.),соданкейіноларға тіршілік иелеріменөсімдіктерге назараударудыңқажетіуюолмайқалады,сондықтан мұғалімбалаларға	Балалардың еңбеккедегендұрысқарасынқалыптастыру,өз-өздеріне қызмет етугеүйрету,бір-бірінекедергіжасамай еңбек етуге үйрету."Бөлме өсімдіктерінсуғару". Мақсаты: балалардыңұғымында өсімдіктердің жарықпенылғалғадегенқажеттіліктері туралыбілімдерінкенеіту, ылғалсүйгіш жәнеқұрғақшылыққатөзімді, фотофильдіжәне көлеңкегетөзімдіөсімдіктерді жапырақтарданқалай	"Оқу қызметінедайындық". Мақсаты: кезекшініңміндеттері нөзбетінше және адалорындау: сабақ үшінтәрбиешідайындағанматериалдар мен оқуқұралдарынүстелдерге қою,қажет болса олардысабақтанкейін орнынажинау.

	ке түсіру.	ынтаны,олардың			

		жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу."	күні бойы міндеттерді бөлуге көмектескені жақсы: балалықтың таңертең тамақтандыруға болады, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Мұғалім балалардың түсінігін де өздері жасаған жұмыстың жұмысшы маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысына ақытында істеуге деген мұмтылысты дамытады.	тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбекқауымын дамыту. Қоршаған табиғатқа құқығын қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	
	"Жалпы атауын бер" үстел ойыны. Мақсаты: балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі, қасиеті бойынша біріктіріп, топтамады дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті	"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көкөністер). Мақсаты: балалардың жеміс пен көкөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, Үшбұрыш сияқты	"Өрнекті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: зейін, қабылдау, ойлау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту, түстер жайлы білімдерін бекіту, шығармашылық қабілеттерін ұштау. "Сипатталған ғимаратты анықтаушы зейінге жаттығу. Мақсаты: балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауына тап, сипаттауға үйрету. Саусақ ойындары Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайда болдың? Мынау үлкен ініммен (сұқ саусағын ашады) Орманда болдым

	(жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздардың және ұлдардың киімдері). "Не (кім) қалай қимылдайды? "дамытушылық қойыны. Мақсаты: балалардың жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарына итуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларындамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шабады, жүреді, жортады, жатады, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тынысалады, құйрығы мен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді.	бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. Мақсаты: балалардың құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға алдын-ала құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейне жазбаларды көрсету мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (Аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (Құстың ұшқан ына еліктеу, қолдармен бұлау) Солға ұшады, ұмтылып, (Бір қолды сол жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру)	пішіндер; жемістермен көкөністердің кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш). - Алдарыңдағы суреттерде салынған заттарды тап көрейік. (Балалар жемістермен көкөністерді атайды) - Оларды қандай бір сөздермен біріктіреміз? (Жемістер, көкөністер.) - Суреттегі көкөніс пен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойындар. Пазл жинау ойыны. Мақсаты: ұсақ қол моторикасымен қоғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, развивает логикаларындамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа	түсті және биіктігі түрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп, біріне ауызша сипаттама береді, балалар сипатталған үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала, сол суретке тағы бір рет сипаттама береді. Көркем сөздімәнерлеп айту (жаттығу). Мақсаты: жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; естесіңіз, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын небүгін, не ертең: "Жаз, күз, қыс және көктем". Д. Ахметова.	бүгін мен. Ал мына бір ініммен (ортаңғы саусағына шады) Ас пісірдім бүгін мен. Одан кейінгі ініммен (аты жоқ саусағына шады) Ботқа жедім мен енді. Ал мына ініммен (Шынашағын ашады) Айттым ән мен өлеңді. Еркін ойындар Мақсаты: балаларға ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдау, ойынортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.

	Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды. Бүркіт- ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам- тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды.	Оңға ұшады, ұмтылып. (Екінші қолдың оң жақтан төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (Төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (Аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Д. Ахметова.	тәрбиелеу. "Қара да, қайтала" ойын жаттығуы. Мақсаты: көру арқылы қабылдауын, қиялдарындамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақнамалары, шаршы пішінді парақтар.		
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу; 2- оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3- таяқшаны алдыға созып ұстау; 4- сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5- таяқшаны алдыға созып ұстау; 6- бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2- алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1- оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бірадым жасау; 2- солаяқты оның қасына алып келу; 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бірадым жасау; 4- солаяқпен артқа бірадым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2- оңға иілу; 3- түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4- бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолдарын жуғызып таңғыасқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықпен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғандасөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу				

	Жуынсаң сен әрдайым, Тазабетің, маң дайың, Тазалықтың дос ы, Су дегеніңосы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Күннен шуақ алайық, Алақанымызға асалайық. Жанымыздағы досымызға, Нұ рыменен сыйла йық. Жаңбыр туралы әңгімеле су.	- О, керемет қандай та маша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық! Жомарт күз тақырыбы нда әңгімелес у.	- Қайырлы күн, Шуақты күн! Қ айырлы күн, Көкаспан! Қайырлы күн, достарым ! Қайырлы күн, Балабақш ам! Жемістер туралы әңгімелесу.	«Қайырлы таң!» - Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алғ а ассын, Кешке дейін жалғас сын! Көкөністер туралы әңгімелесу.	Арайлап таңатты, Алт ын сәуле таратты! Күлімдеп күншықты , Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн достарым! Күз сыйытақыры бында әңгімел есу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Бала ны сақтай аламыз". Мақсаты: балаларды сапта бір- бірілеп жүгіруге; гимнастикалыққа бырға бойынша жоғары- төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету. "Өрт сөндірушілер" қимыл ды ойыны. Жапсырудан ойын- жаттығу "Бұтақтағы алмалар". Мақсаты: балаларды алма және жапырақ дайындама ларын қағаз бетіне	Қазақ тілі "Көкөністермен жемістерді жинаймыз Геометрия лық пішіндер". Мақсаты: балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" тур алы түсініктерін қалып тастыру; жемістер мен көкөністер дің ерекшелі ктері бойынша топтастыру туралы бі лімдерін пысықтау. Сөздік жұмысқа арналған инт еллектуалды карта "Жемістермен көкөністер".	Дене шынықтыру "Допты қақпағадәлдеп домала ту". Мақсаты: балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің бе лгі беруі бойынша "Тіктел!", "Т үзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдар ды бұлжытпай орындауға жаттықтыр у. "Ара доп" қимылды ойыны. Қоршаған ортаментаныстыр удан ойын- жаттығу "Жемістер ".	Музыка "Күз жомарт" пыс ықтау Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипат ына жырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Біздің саяхат".	Дене шынықтыру "Епті баламыз". Мақсаты: балаларды табанмен ал қаңғас үйеніп төрт тағанда пен бектеуге үйрету. "Кешігіп қалма " қимылды ойыны.

	жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын:	Суретті- карточкалардың	Мақсаты: балаларды жемістің б іріңдетуі мен таныс тыра отырып, оларды өсіру		

	"Жеміс-жидектерді ажырат".	қолданылуымен логоырғақ "Жемістер-көгөністер". Сөздік жаттығу "Нежасырылған? Бүлне?". Грамматикалық дұрыс сөйлеуге арналған зерттеушілік негіз десөздік жаттығу "Айналамыздағы геометриялық пішіндер". Музыка "Күз жомарт". Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипат ынажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Біздің саяхат".	тәсілдері туралы түсіндіктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Ғажайыпқап".		
Серуенге дайындық	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;	Жаңбырды бақылау Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру.	"Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай). Жұмбақ. Қысы-жазы біртүсте.	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне

	шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Аспанды бақылау. Бақылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұл ттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар». Дабыл ойыны ақимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Өз бетімен ойындар: «Ұшақтар». Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз	Бақылау барысы. Күзгі жаңбыр жазғамүлдем ұқсамайды. Күзгі жауын-шашын суық болады. Кішкентай тамшылар жерге түсе бастаса, екі, үш күн тоқтамай жауып тұруы мүмкін. Әрі жиі жаңа оқтаусыз. Аяқтың асты балшық, аспан тұнжыраған, даласұрланып, суық жаңбыр жауады. Күздегі жаңбырдан соң, қыс келіп, қар жауады. Адамдар жаңбырда пальто менетікпен жүреді. Тіпті құстарда жасырынып, қауырсындарын сулағысы келмейді. Жаңбыр жауған кезде, ұзаққа созыла ма? Ол қандай көңіл-күйді тудырады? Табиғат жаңбырға қалай әсер етеді? Бұл ттар мен аспан қандай көрінеді? Еңбек қызметі Ойыншы қтарды жинау. Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру.	(Шырша) Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқан жапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі қылқан жапырақты – қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай – ұзын инелер, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – инелері қысқа және онша ашық түсті емес. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын «Бос орын». Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлестіруді орындау. Еңбек: құстарды тамақтандыру. Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. Өз бетімен ойындар. Өз бетінше ойнай білуге тәрбиелену.	көмектесуге үйрету. Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбектеу барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелену. Қимылды ойын: «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтауға (белгіден соңжүру, бірін-бірі термеу) үйрету. Жылдамдықпен күшжігерді дамыту. Еңбек: ауласыпырушыға көмек	көмектесуге үйрету. Шалшық суды бақылау Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Судегені мосы. Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды ылақтыру. Мақсаты: кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің субетінде қалқып жүретінін бақылау. Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру». Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Еңбек:

		Ұжымдық ойындар		есуБалалард ыересектерге көмектесугеүйрету.	

	еркіменқатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруға көмекберу.	"Бұғының үлкен үйібар".Қимылдард ымәтінмен байланыстыруқабілет інбекіту."Мысық.Бал алардыңжүгіру дағдыларындамыту; Өзбетіменойындар. "Батыл балалар".Жылдам жүгіругежаттықт ыру.		Еңбектенуге дегенқұштарлықтар ындамытып, тәрбиелеу.Өз бетімен ойындар:доппенойы н Әрбалағадоппенойн ау мүмкіндігінберу. Олардың ойынбарысында еркіндікпен қуаныш сезіміноятабілу.	«Балаларменбіргеба лабақша алаңынжылысумен жуудыбақылау». Еңбектіңмаңыздыл ығынсезінуге жәнеүлкендергеком ектесугеұйрету. Өз бетімен ойындар: гимнастика лыққұралдарға өрмелеу(баспалдақт.б .). Балалардың қосалқыойындарғад еген қызығушылықтарын дамытып,достыққар ым- қатынастаойнаулар ын қадағалау.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерін жүйелі шешінугедағдыландыру,шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскіас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты:өзін үстел үстіндедұрысұстай білуқабілетін бекіту;жууережелерінбекіту. Көркем сөз Сырттанкеліпүнемі,Са бынмен қол жуамыз,Таза болды мұнтаздай,Тағамғақолс озамыз. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Ақымаққасқыр» ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.				
Бірте- біртетұрғызу,сауық тырушаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумаксатындаортопедиялықжолбойыменжүру. «Қайық».Төсектеішпенжатып,қолды иеккетаяпқою,жартылайтұрыпоңға-солғатербелу. «Кемпірқосақ». Төсектеарқаменжатыпаяғыменауадашеңбержасау. «Тышқандар». Массаждыкілемшедеаяқтыңұшымен жәнеөкшеменайналу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекеті)				
Бесінас»	Алдынақойғанасқаназар аударту;дастарқан басындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке- даражұмыс;этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Көкөністер мен жемістер" дауы	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алма". Мақсаты: балаларды	Қызықты атемака	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсаты: балаларды	Құрастыру .Тақырыбы :

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнетағы басқа әрекеттер)	әңгімесін мәнерлепоқу. Сөйл еудің дыбыстық мәдениеті: [о], [ө] дыбыстары". Мақсаты: балалардың "күз сыйлары", көгөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру, [О], [Ө] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуы салдарын көрсету. Артикуляциялық жаттығулар. [О], [Ө] дауысты дыбыстары. "Өз үйінді тап" қимылды ойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзынша келген алас аорындықтарда отыра ады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің	"Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Алманың бөліктерін құрастыр". Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы». Мақсаты: отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	Тақырыты: «Аю циркте қандай өнер көрсетеді?» » Балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; цилиндр және оның қасиеттері мен таныстыру; қоршаған ортадан цилиндр пішінді заттарды көре білуге үйрету; реттік санау, теңдіктерден теңсіздіктер жасай алу дағдыларын нақтылау. Математиканың негіздерінен ойын-жаттығу "Кірпілерге жемістер". Мақсаты: балалардың өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", "арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. "Қайда барсаң – соны табасың" дамытушы ойыны.	қылқалам мен алмамен налмұртты бейнелеуге үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқалам ұшымен салып, ішін баланың өзін қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасын шетінен шықпай салу тәсілдерін игерту. Түсті қабылдау қабілетіне жаттығу. "Түсті танып, ата". Театрды сахналау. "Шалқан" ертегісін қуыршақ театрымен сахналау.	«Зәулім сарай». Балалардың ұрамында текше, білеу, кірпіш, призма, арка, цилиндр бар құрылыс материалдар жинағынан зәулім сарайды құрас тыруға үйрету; балаларды құрылыс материалдары мен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; викториналық ойынарқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; көмек көрсетуге, достыққа тәрбиелеу. Қоршаған орта мен таныстырудан ойын-жаттығу "Жапырақтар әлемі". Мақсаты: балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтері мен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын

	«Серуенге шығамыз» деген нұсқа уымен		Қимылды ойын "Аққоян".		

	барлық балаларорындарынан тұрыптәрбиешінің соңынанжүреді. Серуенбарысында балалартүрліқозғалыс қимылын орындайды(секіреді, жүгіреді,жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыржауабастады»дегеннұсқауымен балаларөз үйлеріне карайжүгіреді. Ойындықайталау барысында,тәрбиеші балаларғабілдірмей ойыншықтардыңорнын ауыстырыпқояды.Балаларөзүйлерін тез, адаспайтабуыкерек.		Мақсаты: балалардыжылдамдыққа, мықтылыққа баулу.Ойын мазмұны:балалар шеңбержасап тұрадыда,албірбала ортақоянболыпотырады. Шеңбердегі балаларқол ұстасып қояндыайнала жүріп тақпақайтады. - Ақ қоян-ау, ақ қоян!Орнынан тұрсаңшы,Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы,Әдемік өйлеккисеңші. Шеңбердіңшетінүзеңші,- дегендеқоянболғанбалатақпақтағы айтылғанқимылды түгел істепөлең,бітісіменжүгіріпбарыпшеңбердібұзуғатырысады.Егер балашеңбердіүзеңшішеңберге қосылыптұрадыдаүзілгенжердегі оң жақтағыбалақоянболды.		арттыру.Дидактикалық ойын:"Қайағаштың жапырағы?". Қимылды ойын"Ұшты-ұшты".Мақсаты: неніңұшатынын, неніңұшпайтынын,аңғарымпаздық қатәрбиелейді. Ойынның мазмұны:ойындыүйішіндеде,сыртта да ойнауғаболады.Ойынғақатысушыларғабастаушыныңсөзінқалтжібермей бағыпотыру шарт. Ұшатынкүс не зат айтылса,қолдарынжоғарыкөтередіде,ұшпайтын затайтылсатырп етпейотырады. Қателескенбалаайып тартыптақпақ айтады не әнсалады.Екірет жаңылса айып шарты,ұлғая түседі. Бастаушы: Ойынды былайжүргізеді. Ұшты-ұшты, сұңқарұшты! (қолкөтереді)Ұшты-ұшты, қарғаұшты! (қолкөтереді)

					Ұшты-ұшты, арбаұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты, дауылұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты, ұшақұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, торғайұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, жыланұшты! (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойында жаңылмағанын шығып жеңеді.
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер». Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттердің қиылған бөліктері. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша суреттердің қиылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Дидактикалық ойын «Жеміс-жидектерді ажырат». Мақсаты: жемістер мен көкөністерді бірі-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог арбаланың алдына көкөністер мен жеміс-жидектердің суреттерін таратады. Бала тек жеміс-жидектерді жинап алуы керек.	Сюжетті суреттерді табиғат үстеліне пайдалана отырып бояу.	«Таныс пішіндер доминосы». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көпзаттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзіннің суретін қояды,	Кел, жазайық. Мақсаты: тиімділікке, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттермен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.

				суретте бейнеленген пішінді ат айды. Ойынысылай жа лғаса береді	
Серуенге дайындық	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтары нояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Театрлық қойылымдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Бала өмірінде дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.

Білім беру ұйымы (балабақша)	«Айлин»бөбекжай балабақшасы				
Топ	Ересек топ				
Тобы,топтыңреттік саны,атауы	«Қарлығаш»				
Балалардыңжасы	4жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардыңқұрылу кезеңі (апта күндерін,айды,жылды көрсету)	17.10-21.10.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	17	18	19	20	21
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Медбикежәнепсихологпенбірлескенжұмыс.Баланыңкөңіл күйін, оныңжекепікірін,қызығушылығынананықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақша-баланың өміріндегіекіншіәлеуметтікорта.Тәрбиелеумен оқытууәдістеріжайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинастырудағы дұрыс қыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрыш ында кезекшілік атқаруды үйрету. Балалардың жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері.	Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбектенуге тәрбиелеу. "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топ бөлмесіндегі орындықтарды тазартуға үйрету, оларды дымқыл шүб ерекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің кейіпкерлері арқылы «Еңбектүбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бірысмақта»,

					«Бұзаубақтым»,

	дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту,еңбекдағдылары)	Балаларға суаруәдістері(теге неде,жапырақтардың ынастынан) жәнеережелер(толтырмай, біркелкісуару)туралытүсінікберу;өсімдіктерге күтімжасауниетіндамыту. Балалардыңөзқолдарынанкелетінеңбекке тарту,бөлме өсімдіктері туралыойларын нақтылау.(сөйлеуді дамыту,еңбекдағдылары)	қажет етуі туралыбалалардың білімдерін кеңейту,ылғалдысүейтінжәнеқұрғақшылыққа төзімді,фотофильді, көлеңкеге төзімдіөсімдіктерді жапырақтарынанқал айтануғаболатынын үйрету. Сужәне өсімдіктерменжұмыс істегендедәлдікті,өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбекдағдыларын дамыту. Айналадағықоршаған табиғатқаұқыптықарауға,оғанқамқорлықжасауғатәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту,еңбекдағдылары)	дағдыларындамыту, жұмыскезінде мәдени-гигиеналықталаптарды сақтаудағдысынқалыптастыру. Ересектергекөмектесугеынталандыру, олардың жұмысынқұрметтеугетәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту,еңбекдағдылары)	«Қайданкелдіңбауырсақ?» сияқтыәңгімелерменертегілерарқылыбалаларға барлықзаттардыңеңбекпенкелетінін түсіндіру."Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен суменбұрку". Мақсат-міндеттері.Еңбекдағдыларының жаңатүрлерінүйрету;балалардыңжапырақтарғаылғалдың қажеттілігі туралытүсінігін бекіту;өсімдіктергеұқыптықарауғатәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суаруқажеттілігін өзбетінше анықтаудыүйрету (топырақтыңтүсіменкүйіне, өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынекетүсіру. (сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)

	"Не артық?" дамыт ушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлауқа білетін дамыту. Құралдары: түрлі заттармен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір заттың немесе суреттің ішіндегі біреуі артық болады. Артығын табу үшін балалар заттар арасынан бәріне ортақ қасиеті жоғын іздеп табады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Саусақ жаттығуы. "Ыдыстың қалай	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсат - міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлықты дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Саусақ жаттығуы. М. Әлімбаев «Он саусақ». Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ біріктіне қолға ілікті. Үш саусағы морамды Жүгіртеді қаламды... Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ.... (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. "Баспанасын тап". Мақсат-міндеттері. Жануарлармен жәндіктер туралы балалардың білімдерін бекіту. Ойын шарты: педагог допты әр балаға кезекпен лақтырады, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала жауап береді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытқышы ойыны (заттар). Мақсат-міндеттері. Балалардың айналадағы заттар, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш,	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынына жыратып айта білуді үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып, дұрыс сайтқызып, оның атқаратын қызметі туралы бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын желітдіру. Ойын шарты. Суреттер ісәйкес келетін	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Құстардың ата-уын дұрыс айтады үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Не өзгерді?" дамытқышы ойыны. Мақсат-міндеттері. Саналы логикалық естесіңіз сақтауды және зейін бөлуді қалыптастыру. Құралдар: түрлі ойыншықтар топтамасы. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)

	жуамыз?" Мақсат-міндеттері. Көркемсөздімәнерлепайтуға дағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын дамыту; балалардың қарапайымдағдыларын жетілдіру. Біз көмекші болыпжүреміз, (бас бармақтарынкөрсету) Жеңімізді кезегіментүреміз. (жеңдітүрудікөрсету) Қолға табақшаныалып, (саусақтардысозып, екі алақанды, айкастыра, бірі-біріне уқалау) Уқалап, жуыпбереміз. Кесе - екі қосалақандай, (саусақтарды қосу, бүгу, екіқолдықырыменқосу, "тербету") Шұңғыла лтынайдай. Қолға кесеніалып, (жұдырықтарымен қолдарын		үшбұрыш сияқты пішіндер; геометриялық пішіндерге ұқсас заттардың кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш). - Алдарыңдағы суреттердесалынған заттарды атап көрейік. (Балалар заттарды атайды.) - Оларды қандай бір сөзбен біріктіреміз? (Жиһаз, ойыншықтар, ыдыс-аяқ, киімдер.) - Суреттегі заттардыңөзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойыңдар. (математиканың негіздері) "Моншақтарды жинаймыз" Дидактикалық	карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, барлық қарточкаларды кімбәріненбұрынқойса, сол бала жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері, құрастыру)	

	алмастыру, алақанортасына басу,айналдыру)А йналдыра жуыпбереміз. Д.Ахметова. (сөйлеуді дамыту)		ойыны. Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндердіңекі қасиетібойынша(т үсі мен пішіні,көлемі мен пішіні)топтастыру біліктіліктерінің алыптастыру,пі шіндердіңкезек тесуіндегіқарап айымзаңдылық тардыкөру. (сөйлеуді дамыту,математи ка негіздері, қоршаған ортаментанысу)		
Таңертеңгі жаттығу	Бастапқықалып:негізгітұрыс, таяқшанықолменұстау.1- таяқшаныалғасозу. 2-оңқолдытөментүсіру,сол қолдағытаяқшанытігіненұстау,жоғарыкөтеру.3- таяқшаныалдығасозыпұстау. 4-солқолдытөментүсіру,таяқшаныоңқолға ауыстыру,таяқшаныжоғарыкөтеру.5- таяқшаныалдығасозыпұстау. 6-бастапқы қалыпқакелу. Бастапқықалып:аяқтың арасын ашыптұру,екіқолды шынтақтанбүгу,таяқшаныкеудетұсынаұстау.1- 2алғаиілу,еденгеқолдытигізу. 3-4бастапқықалыпқаоралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.1-оңаяқпентаяқшадан аттап,алғабір адымжасау. 2- солаяқтыоныңқасынаалыпкелу. 3- оңаяқпентаяқшаныаттап,артқабірадымжасау.4- солаяқпенартқабірадымжасау. Бастапқықалып:тізерлептұру,таяқшаныңкішетіненұстау,жауырынғақойыптұру. 1-таяқшаныжоғарыкөтеру.				

	2- оңғайылу. 3- түзутұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Жаттығуды сол жағымен қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішуді мәдениеті мен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. <i>Ойын-жаттығу.</i> Ас атасы-нан. Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Біртүйір нанның қадірін Тарыққанда білерсің. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бидай туралы әңгіме лесеу. Балаларға 1-ден 4-ке дейін санауды ұсынады. Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	"Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Нанның қайдан келетіні туралы әңгіме лесеу. (сөйлеуді дамыту)	Ұннан жасалатын тағам түрлері туралы әңгіме лесеу. Балала рустеріне киген киімдерінің түстеріне қарай 4 топқа бөлінеді. (сөйлеуді дамыту)	"Ас атасы - нан" тақырыбын да әңгіме лесеу. (сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру"Мергендер жарысы". Мақсат-міндеттері. Балаларға саптағы орындарын өзгертіп қайта тұруды; 2–3 мқашықтықтан алға ұмтыла екі аяқпен секіруді үйрету. "Алыптармен	Қазақ тілі Қаз ақ тілі "Сиқырлы бауырсақтар". Ыдыстар. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесі, бауырсақтың	Дене шынықтыру "Алға жүрелеп жылжу". Мақсат-міндеттері. Алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап секіруді үйрету. Және допты аяқты	Музыка "Адам еңбегіне жыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сипатына жырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдау арқылы	Дене шынықтыру "Арақашықты сақтау амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бұдыры бар тақтаймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды; 1,5-2 метр арақашықтықтан кеглилерді қағып

	құртақандар"қимылды ойыны.Мақсат-міндеттері. Қимыл үйлесімділігін дамыту, аяқтыңұшым ен жәнежартылай отырыпжүрудікезектестірудіүйрету. (денешынықтыру)	дайындалу ретіментаныстыру; нантуралы түсініктерін дамыту ;ыдыстыңжана түрлері, олардыңқолданысыментаныстыру. Музыка "Тәттінан". Мақсат-міндеттері. Балалардыңмузыканы тыңдапотырып, оның сыр-сипатынажыратабілуқабілетінарттыру; әндітыңдағанда дыбысұзақтығы туралыұғымынқалыптастыру. Дидактикалықойын. "Көңілді – мұңды". Мақсат-міндеттері. Әуеннің көңілді немұңдыболуын түсінудіүйрету. (қазақтілі, музыка, сөйлеуді дамыту)	қайшылап отырып- тұрып домалатудағ дысын жетілдіру. "Торғайменмысық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойын ойнауды үйрету. Қимылжылдамдығымен шапшаңдығындамыту. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. "Әуенді сағат" музыкалық- дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үйренген әндер мен әуендерді естесеқтап, бекітіп алу үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен таңуға машықтандырады. (музыка, сөйлеуді дамыту)	түсіруді үйрету. "Екі аяқпен секір" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Межеге дейін екі аяқпен бірге секіріп жетуді үйрету. (денешынықтыру)
Серуенгед айындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Желді бақылау. (қоршаған ортаментанысу,	Аспанды бақылау. (қоршаған ортаментанысу,	Бағдарлау. Ойыналаңына экскурсия.	Аула сыпырушының жұмысын	Қылқан жапырықты ағаштарды

	сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері.Күзгі желге көңілаудару. Ис-тәжірибелікәрекет:желбағардыңкөмегімен желдіңкүшінанықтау. Балаларға жалауларменжапырақтарғақарап,далада желдіңбарнежоғын және қайжақтанесіптұрғанынбайқату. "Түтікшеменүрлеп, таспаны(лентаны)желбіретейік" жаттығуы.(қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)Педагоғарбірбаланыңалдынатүтікшеменлентаны (қағазданқиылған жолақ тажарайды)қояды. - Балалар, қазір бізтүтікшеденжелдіүрлепшығарамыз. - Мен "жел қаттысоғып тұр" десем,сендер таспаны	сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері.Балаларға аспандаболыпжатқанқұбылыстардыбақылауды,бір-бірінен ажыратуды,атауды үйрету;күнрайының құбылмалыболатынын түсінудіүйрету. Балаларды әртүрлітабиғиқұбылыстарментаныстыру: ашық,бұлтты, бұлыңғыр,желді. "Жаңбыржауғанда" фонемо-ырғақжаттығуы.(сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағынасайқимылдауғабаулу;жаңбырғаеліктеугеынталандыру;артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр!Жау,жаңбыр! Арық суы молболсын! Өсімдіктермол	(қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Мақсат-міндеттері.Балалардыбағдарлаубарысына, басынанаяғына дейін зейінсалып,қатысуғабейімдеу;дүниетанымынкеңейту; өсімдіктерәлемінеқызығушылықтарын арттыру. Балаларғабалабақша ағимаратын айналыпөтіп, аумағында неөсіптұрғанынанықтаудыұсынады. Көркемсөз.С. Сейтхазин" Ағаш". Қала да орман, қырда орман. СонауалысжылдарданӨзен бойы, жолбойы Орман, орманырғалған. Қаптай өскен өңірдіОрманқандай өмірлі!	бақылау.(қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Мақсат-міндеттері.Танымдықәрекеттерінбелсендіру; еңбекнәтижесінбағалауды үйрету.Көркемсөз. Қадыр Мырза Әли"Көше тазалаушы".Танысың ба, бала,меніңісіммен,Көшелердісыпыратын кісі мен.Қалған-құтқаннәрселердіжұғымсызСыпырғышымсыпырадытынымсыз. Ескі-құсқышүберекті, сүйекті,Қораптарды,түймелерді, тиекті.Шикылдағанекіжақтыарбамен Апарамдааударамынорғамен. Балаларға ауласыпырушының құрал-жабдықтарын	бақылау.(қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Мақсат-міндеттері. Ағаштар туралыбілімдерін бекіту,қорытындылау,салыстыру, тұжырымдайбілудідамыту;қылқанжапырақтыларды өзге ағаштарданажыратуды бекіту.Жұмбақ шешу. Дауылға да, аязғада, Шыдап бағар мізбақпай. Тау етегі тұрағы,Жап–жасылбоптұрады. (Қарағай.)Қысыжазышешпейтін,Көйлегібаржасылдан. Өзгертпейдіешкейпін,Жаралғандайасылдан. (Шырша.)Балаларданқарағайменшыршанықандай белгілерінеқарапажырататындарын сұрау.

	Қаттыүйрлеп				

	желбіретесіңдер. - Мен"желбаяусоқты" десем,сендертүтікшегеақырын үрлеп, баяусокқанжелді білдіресіңдер.Еңбекәрекеті:шығарылғанматериалдардыжинау. (еңбекдағдылары)Максат-міндеттері.Балаларға серіенненкейінзаттардыретке келтірудіүйрету:ойыншықтардыжинау, себеткесалу. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.(денешынықтыру)Максат-міндеттері.Балалардыңқимылшапшаңдығындамыту,ойынғақызығушылықтарына рттыру. Балалар шеңберқұрыпотырады,шеңбер бойыменбір бала жүгіреді,оныңқолындаорамалыболуытиіс.Шеңбер бойында отырған	болсын! Жауған жерің шөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпенсекіру) Тарс-тұрс!Тарс-тұрс! (екінші аяқпенсекіру) Шылп-шылп!Шылп-шылп! (екіаяқпенсекіру)Еңбекәрекеті:гүлзардағыгүлдердісуару.(еңбекдағдылары)Максат-міндеттері.Балаларға әрекеттерінорындауды үйрету."Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)Максат-міндеттері.Балаларды шеңберішінде ойынережесінесайойнауғаынталандыру; белгібойынша бірадамдайшеңбер бойымен біресе біржағына,біресе екінші жаққа жүріп,соданкейін жылдамдықты	Нақтылау: қайсыағаштар, бұталар,гүлдер. Еңбекәрекеті:жолдардысыпыру.Максат-міндеттері.Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Үйректерменаншылар" қимыл-қозғалыс ойыны.Максат-міндеттері.Ұйымшылдыққа,зейінділікке тәрбиелеу,өзқимыл-қозғалысынбасқару біліктіліктеріндамыту,балалардыдоптықозғалыптұрғанысанғатигізугежаттықтыру,көруқабілетін дамыту. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.Максат-міндеттері.Балалардыжүгірубағытын өзгертіп,жылдамдықпенжүгіребілугемашықтандыру;қуғыншы жетеалмайтындайтырысуды,ептілікті,қозғалыс Жылдамдығын	атап,солжабдықтардыжұмыста қалайқолданытынынкөрсетуге шақыру.Еңбекәрекеті:сәбилер тобыныңойыналаңындағыгүлдердісуғару.(еңбекдағдылары)Максат-міндеттері.Сукұйғышқа,шелеккесутолтырудағдысын дамыту,суғару кезінде судыұқыпты пайдалану,ұжымдық жұмыстымақтау. "Бұғыаулаушылар" қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)Максат-міндеттері.Балаларды әртүрлібағытта жалтарыпжүгіруге жаттықтыру,ептілікті,жылдамдықтыдамыту. Балалар "бұғылар"болады,"бұғыаулаушылар" рөлінебір-екі бала санамақарқылы тағайындалады.	Екіағашқылқандарыныңұзындықтары ментүстеріне көңілаударудыұсыну.Қылқанжапырақтылардыңнегеосылайаталатыны туралысұрау. Ағаштардың адамденсаулығына,табиғаттыңжандануынажағымды ықпалытуралыбаяндау.Еңбекәрекеті:ойын алаңындағытабиғиматериалдардыжинау. Максат-міндеттері.Еңбекетугениеттерінояту, жұмысты таза жәнетиынақты орындау.(еңбекдағдылары)Санам ақтымәнерлеп жатқаайту жаттығуы. Максат-міндеттері.Көркем сөздімәнерлепайтуғадағдыландыру;қолдыңұсақмоторикасын дамыту.

	баланыңбіреуінің ртына орамалдытастап кетуге тиіс. Балаартынабұрылыпқарап, орамалдықолынаалып, орамалтастағанбаланықуыпжетедіде, оғанорамалдылақтырыптігізіуікерек. Егер тигізеалмаса, ойынды өзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншы қуыпкележатқанбаланыңорынына отыруыкерек. Қуғыншыбала, орамалтастаушығаорамалдытигізсе, ондаойындыорамалтастаушыбала өзіжалғастырады. "Қарғаменторғай" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Кеңістіктібағдарлаудыүйрету, бір-бірінесоқтығыспаудыүйрету, тәрбиешінің нұсқаулығын	косыпжүгіругедағдыландыру;вестибулярпапаратындамыту;ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д.Ахметова. Соңғысөздерденкейінбалалар жергеотырады, қолдарынбосатады, барлығыдемалады. Ойынбірнеше ретқайталануымүмкін. Педагогбарлықбалалардың бірыңғайқимылдауынқадағалапжүругерек. Шеңбербойымен жүргізуүшін, балаларды біржакқабұрып, беттеріншеңберортасына қаратукерек. Балалардыңойындымеңгерудегі бастыміндеті-аса	дамыту; достыққатәрбиелену. Балалар"бояушыны" санамақарқылытандайды, қалғаны"бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгіліжерде тізіліпотырады (тұрады). Әр балаешкімгеайтпай, өзінекеректі бояу түсінтандайды, "бояушы" сұрағанкезде өзіойлапқойғандүсті естіп, ойынғакіріседі. Педагог(кейінбалалардыңбірі)"бояудысатушы" болып, "бояушы" бояудысатыпалуғакеңгенкездесұрақтар қойып, "бояушы" қандайбояуды қалайтынынсұрайды. "Бояушы" алақаным" сатушы" алақанынкелісілген санға сайқағады да, "бояудықуалапкетеді. Егер "бояу" қашыпкетіп, қайтақ	"Бұғыларбелгібойынша алаңныңбір жағынан екіншіжакқа жүгіреді, ортаңғыекі шеттетұрған" бұғыаулаушылар" қолмен түртіп, бәрін ұстап жатады. Ойынның соңындабалалар"бұғыаулаушылар" ұстаған" бұғыларды" санайды. Ойынбірнеше ретқайталануымүмкін. "Кеглидіқағыпал" жаттығуы.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Допты тура бағыттадомалатып, алшақтұрғанкеглидіқағып түсіругедағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еркін ойындар: далға шығарылғанматериалменойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынғақажетқұрылыс нысандарын тұрғызудыүйрету	Қадыр Мырза Әли"Санамақ". Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық! "Қойшы ментабын" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балалардыңойыншартынасайойнауғадағдыландыру; ойын желісінебелсенді қатысуғабейімдеу, басқарушыжәнеойыншырөлдерінойнайбілугемашықтандыру; шапшандыққа, зеректікке, жылдамдыққа баулу; күш-жігерін, төзімділігін дамыту. Алаңныңбір жағына қой қорақоршалады. Ойнаушылар

			айтып		

	тыңдау; достық қарым-қатынас қатәрбиеу. Дербес әрекет: еркін ойындар, далаға шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің біріне жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. "Жанды лабиринт" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын, тапқырлықты дамыту; бірлескен іс-қимылдардың реттілігін сақтауға жаттықтыру. Еркін ойындар: далаға шығарылған материалмен ойындар, топтық ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалысты дамыту, допты алға, қолды бүкпей беру біліктіліктерін бекіту; бір-бірімен достық қарым-қатынасты дамыту. (қоршаған ортамен танысу,	келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны ысодмаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған тасты айтса, өзге тасты қалауға мәжбүр болады. Күрделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдатыпайтып, балаларды сол жылдамдыққа бейімдеуге болады. Дербес ойындар: далаға шығарылған материалмен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлау, тепе-теңдікті сақтауда дағдысын жетілдіру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын	(үй, қора және тағы басқа); ойында табиғи материалдарды қолдану (күм, су және тағы басқа). Ойын мазмұны менталды қырыбын кеңейтуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)	санамақ арқылы "қойшыны" таңдап алады; қалғандары – "қойлар" болады. "Қойшының" көзін байлайды. Балалардың біреуі (алаңашында педагог) "қойшыдан сұрайды: "Қойшы, қойшы, маған қанша қадам бересің?". "Қойшы" өз санын (онға дейін) айтады. Осы қашықтықтан "қойшы": «Менің табыным қайда?» - деп сұрайды. "Қойлар" (балалар): "Мә-мә-мә..", - деп дауыстайды дауындамей қалады. Қойшы олардың іздей бастайды. Балалар жүргізушіден қашып құтылмақшы болады. Егер "қойшы" балалардың біріне түртпек қалса, олардан: "Қойым, қойым, өзіңді ата!" - деп сұрайды. Ал "қой

		сөйлеуді дамыту,			"оған: "Мә-мә-мә!" - деп дауысын

		музыка, денешынықтыру)	таңдау мүмкіндігін қамтам асызету, құрдастарымен өзара әрекеттесуде ғылымды ындамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)		шығарады. "Қойшы " баланы дауысынан танып қойса, ұсталған "қойшыға" айналады. Жаңа ойын басталады. Егер балатаны алмай жатса, осы "қойшымен" ойын жалғасады. " Шеңберден шеңберге" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бағытты шеңберге ауыстырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін арттыру. . Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Ойынға саналы түрде қосылуға, интасын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене

					шынықтыру)
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерін жүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарын жуу.				
Түскі ас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттері.Қолжууережелерін бекіту;жарысойындар;тәрбиешініңтазалықтуралыәңгімесі;балалардыңөзін-өзібақылауы. Көркемсөз Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Аппакбетің,маң дайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы	«Бірізімнан»ертегісін оқыпберіп,барлықбаланыұйықтату. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтырушаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғанб ілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау. Домала, доп, домала! (екі қолды айналдыру)Балшықкатекжолама.(сұксаусақпенескерту) Жеккөреміноныңды,(сұксаусақпенонжәнесол жаққа серпілту) Бүлдіресіңқолыңды.(екіколыныңалақандарынжоғарыкөтеріпайналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырыққа түю, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту)Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырыққа түю, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту)Қуса күшікжетпесін,(баяужүгіру) Мәшинебасыпкетпесін.(мәшиненіңрулінайналдыру) (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталған жеке-даражұмыс; этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Еркежан әжейтақпағын мәнерлепоку". Мақсат-міндеттері.Балаларға тақпақтымұқият тындауға,мазмұны бойыншасұрақтарға,мәтінжолдарымен жауап	Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Бауырсақ". Мақсат-міндеттері.Балалардыбауырсақпеннан өнімдеріментаныстыра отырып,нанның бидайдақылынанпа	Қызықтыматематика Тақырыбы: «Еркежан әжеқонаққа келді»Балалардызаттардыбірінің үстіне бірінқою,жұптастыруарқылы салыстыру,тәсілдері	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Сарқыттытеңбөлейік". Мақсат-міндеттері.Балалардыңұғымындағы бессанытуралыұғымдарынқалыптастыру;сандардызаттардың	Құрастыру Тақырыбы: «Байтерек»Балалардытрафареткемакарон өнімдерінқойып "Бәйтерек"құрастырудыүйрету;дайын трафаретке макаронөнімінбеттестіру

		йдаболатынытурал ы	н		

	беругемашықтандыру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. "Нан өнімі дүкені. Рөлді және сөздік ойын. Құрастырудан ойын-жаттығу "Бидай ма сағы". Мақсат-міндеттері. Балаларға "Масақ" украин халық ертегісіндегі масақты оригами әдісі бойынша құрастыруды үйрету. "Шардықта" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимылшапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту. Тәрбиеші ортаға көп шарды жайыптастырады. Ойын басталғанда (тәрбиешінің өмегімен) балалар шарды тәрбиешіге ұстап береді. Кім көп шар жинаса, сол	түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Бауырсақ қалай дайындалады?" Мақсат-міндеттері. Бидайдан нан жасау үшін қанша көпеңбек етілетінін түсіндіру, сурет бойынша әңгіме құруды үйрету, сөздік қорды кеңейту. «Зообакқа орналасатыр». Мақсат-міндеттері. Заттың өлеміне қарай салыстыруды, талдау жасауды үйрету. Жабайы аңдармен жануарлар, құстардың ең бітіміне қарап зообакқа орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, ауыз екі сөйлеу тілін жетілдіру. Көрнекіліктер: зообакторлары, әртүрлі жануарлар,	меңгерту; "жоғары да-төменде", "біреу-көп" ұғымдарын бекіту; әртүрлі белгілері бойынша заттарды топтастыру; логикалық ойлауларында мыту. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Таба нан". Мақсат-міндеттері. Балалардың әңгіме мазмұнын ентаныстыра отырып, нанның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктегі туралы ұғымдарын қалыптастыру; әңгімені тыңдау кезінде нанның қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Нан қалай пайда болады?" Мақсат-міндеттері. Сюжетті суреттерді рет-ретімен орналастыруды үйрету.	көлемі әртүрлі еріне емес, жиынына ғана байланысты болатынын түсіндіру. Дамытушы жаттығу. "Сарқытқа ұштабақ." Мақсат-міндеттері. Заттарды түріне қарай топтастыруды үйрету. Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейіндерін, ескертуін дамыту; байқама қысқа, зеректікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: әртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардың таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Алдымен, заттардың санын баптап алып, ал кейін 10-12 дейін жетуі	әдісі бойынша іскерліктерін дамыту; сары түсті жылтыр лақтармен безендіру дежелімді пайдалану техникасын жетілдіру; қол саусақ моторикаларында мыту; "Бәйтерек" жайлы, бас қаланың көрнекті жерлері туралы білімдерін толықтыру; шығармашылыққа, Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. «Үйдің есігін жабайық». Мақсат-міндеттері. Заттардың өлшемін бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балала

					рға тарату. Жуанжәне

	бала жеңімпазатанады. Ойын10-15секунджалғасады.(сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру,көркем әдебиет,құрастыру)	андар,құстар.Ойын шарты:зообаққа әкелінгенандар менқұстар,үйжануарларынторларғаорналастыру қажет.Балалар пілментүйені үлкен торға,қоян,тиінжән етағыбасқа кішкентайторғаорналастыруыкерек. Бала неліктенолайорналастырғаныныңсебебі найтады. Пілдіңүлкен,қоянның кішкентайекенін,сондықтанүлкен торға пілді,қоянды кіші торғаорналастырғанынайтады.(қоршағанортатең танысу,математиканы негіздері,құрастыру,сөйлеуді дамыту)	«Жеміс жинау».Дидактикалықмақсаты. Заттардысанауды жәнеолардың екі тобынсалыстыруды,өлшемімен пішініне жәнетүстеріне қарайажыратуды үйрету.Қажеттіқұрал-жабдықтар. Қағаздан жасалғанүшсебет жәнеүлестірмелі жемістүрлері. Ойын мазмұны. Үстел үстіндешашырап жатқанжеміс түрлері. Тақтағашақырылған балажемістерді теріп,үшсебеткежынайды. Біріншісебетке - алма,екінші себетке- алмұрт,үшіншісебетке-әртүрлі жемістержиналады. Әрсебеттегі жемістерді алдыменбір бала санайды,кейінбарлығықосылыпайтыпсалыстырады.Екі себеттегіәртүрлі	мүмкін.Ойыншықтарды бірқатарғаорналастырғанда,балалар олардыңреттік нөмірінайтады. Балаларкөздерін жұмады, педагогқатардағыойыншықтардыңорналасуынөзгертеді. Балалар көздерінашадыда,қайойыншық қай жергеығисқанынайтады. Сюжетті-рөлдікойын. "Үй құрастыру".Мақсат- міндеттері.Балалардыңқұрылысынсан дарынтүрғызуғақатысатынмамандар жайлы білімдерін кеңейту,бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершіліккеәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар:құрылыс материалдары,қағаз	жіңішке есіктердіүйдің өлшеміне сайкелтіріпсалудығысыну.(математиканы негіздері,қоршаған ортатең танысу,сөйлеуді дамыту) Сурет салуданойын-жаттығу"Алтын бидайалқабы". Мақсат- міндеттері.Балаларға бидайалқабыкөрінісінсалудыүйрету;бидай масақтарынборжәне саусақтарды басуарқылысалутехникасын игерту;адамныңбидай өсірудегіеңбегітуралы білімдерінтиянақтау. Бақылаужаттығуы. "Дақылдарды таныжәне ата".Мақсат- міндеттері.Дәнді дақылдардыбір-біріненажыратуды,

					олардың атауларын білуді үйрету.

			жемістердісалыстырады.Мысалы:«Себеттеқанша алма бар? Себеттеқанша алмұртбар? - Біріншісебеттенбіралма,ал екіншісіненбіралмұрт алып қой.Осылайша, ойындыәріқарайжалғастыр. Себеттегі алмұртқалдыма? Нешеалма қалды? Нешеалмұртқалды? Алмұрттыналмадан қаншасыкем? Қаншасыартық?Алмұрттың пішінінеге ұқсайды,алманың пішіні негеұқсайды?» дегенсұрақтар қояотырып, ойынды әріқарай жалғастыруғаболады. (қоршағанортамен танысу,математика негіздері, сөйлеудідамыту) Мүсіндеуден ойын-	беттері,қарақарындаштар,сызбалар, ойыншықжүктасым алдаушылар,құрылысқа керекойыншықсаймандар (балға,бұрауыш, кемпірауыз жәнетағыбасқа). Педагогбалалармен құрылысқақатысатынмамандаржайлыалдынала әңгімелеседі.Балалар сәулетші,инженер - құрылысшы,тасқалаушы, жүктіеуші, жүргізушісияқты мамандардыңқызметтік міндеттерінанықтайды.Балалар құрылысқақатысатынмамандардыңрөлін өзара бөлісіп алады;өздеріне қажетті киімдер менқұрал-жабдықтарды алып,өзoryндарына барады. Педагогбалалармен	

			жаттығу "Анамабәліш"		

			пісіремін". Мақсат- міндеттері.Ермекса здан бәлішжасаудыүйре ту;ұннан жасалатынтағамда ртуралы білімдерінжаңғырт у. (көркемәдебиет, құрастыру, математика негіздері, сөйлеудідамыту,м үсіндеу)	бірлесіпойындысәу летшібастайтынына йтады.Кейінбалалар жүк тиеуші,жүргізуші, кірпішқалаушымен инженер- құрылысшыныңжұ мыстарынорындайд ы. Педагогдиалогбары сындаойыншылара расындағы сөйлеутізбегін, әдептілікережелері ніңсақталуын реттейді,бекіту сұрақтарынқояды. Педагогбаларменбі рге қорытындыжасайд ы: салынғанүйдіңсапа сыжақсыболуыүші н,құрылыс- мамандарының бірге кеңесуі;жұмысты жоспарғасәйкес орындауы;үйтұрғы зғандақауіпсіздікер ежелерінқатаңсақт ауы.(математика негіздері, сөйлеудідамыту,	

				құрастыру)	
Балалармен жекежұмыс	«Мынау қайпішін?» Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішінді қолменсипапан ықтауарқылы айтту. Көрнекілік:картоннан жасалғангеометриялық пішіндердің 5 түрі.Барысы: бала топқақарап тұрып, қолынартқа ұстайды. Тәрбиеші оныңқолынагеометриялық пішінді ұстатады.Бала оны сипапкөреді, заттың атындауыстап атайды.(математикаа негіздері, сөйлеудідамыту)	«Мақал мәтелдер».Мақсат-міндеттері.Айтылған мақал-мәтелді қайталапайтыпберугедағдыландыру.(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)	Артикуляциялық жаттығу. «Кім,қалайдыбыстайды?»(баламенжеке жұмыс - түрлішетембрлік құбылыстаайту) - А, аа, аа, а, а,ааааа (қуанышты дауыспен). - Ааа,аа,а,а,ааа (аяныштыдауыспен). - А,аа,аааа,а,ааа... ...(таңқалғандауыспен). 1 минутжұмысістеңіз. Екінші баламен (и),үшінші баламен (о)дыбысымен жұмысістеуге болады.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет)	Кел,жазайық.Мақсат-міндеттері.Тиянақты,көркемжазуды,қаламдыдұрысұстаудыүйрету. Үзік сызықтардысалубілігін бекіту.Балаларғаұлгілертаратылады.Суреттерменжазуларүзіксызықтар арқылыберіледі.(математиканегіздері)	«Кімзейінді?» Мақсат-міндеттері. Белгілігеометриялық пішіндерден әртүрлінарселерқұрастыру. Көрнекілік:сіріңке қорабындаүлестірімелігеометриялық пішіндер.Барысы: тәрбиешітөмендегігеометриялық пішіндерденбейнелер құрайды.Жылдам орындағанбалаларғамақтауайтылады.(математиканегіздері, сөйлеудідамыту, құрастыру)
Серуенгед айындық	Мақсаттары: - киімдідұрысбүктеуді,іледі,аяқ-киімдітүзуқоюдыәдеткеайналдыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрыскиінуге(шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбіледі, киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсете білуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				

Серуен	Серуенге қызығушылықтарының. "Асатасы-нан" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үстіойындары,бейне леуәрекеті,кітаптарқ араужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет,қазақтілі) Театрдысахналау "Үш торай"ертегісіналжапқыштарменсахналау.(көркемәдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар."Күз"тақырыбындаәндержаттау,тыңдау.Аспаптарментанысу,ойындар.Қазақтыңұлттықкүйлерінтыңдату.Ертеңгілікке дайындық.(музыка) Музыкалық аспаптармен ойындар. "Ас атасы - нан" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу,ойындар.Қазақтыңұлттық күйлерінтыңдату.Ертеңгілікке дайындық.(музыка) Өнербұрышында"асатасы-нан"тақырыбындамүсіндеу,жапсыру,суретінбояу.(шығармашылықдағдылар,суретсалу,жапсыру,мүсіндеу) Еркінойындар.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланыдұрыссөйлеуге қалайүйретеміз?" Ата-аналарғакеңесберу.	«Отбасыныңсаламаттыөмірсалтынсақтауғабағытталғандәстүрлері».Сұрақ-жауап.	Психолог кеңесі. «ЖРВИ кезіндеқоғамдықорындардабалалар өздерін қалай ұстаукерек?»	«Саламаттыөмірсалтыережелері», «Балаларға ыңғайлыкиімтандау»тақырыптарында әңгімежүргізу.	Ата-аналарғакеңесберу. "Өрт қауіпсіздігі".

Білім беру ұйымы(балабақша)	«Айлин»бөбекжай балабақшасы					
Топ	Ересек топ					
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Қарлығаш»					
Балалардың жасы	4 жасар балалар					
Педагогтің аты-жөні	Шамшиева.Г					
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету)	22.10.2023. 24.10. -28.10.2023ж.					
Апта күндері	Сенбі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі						
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".					
Балалардың деңгейі (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Асханада кезекшілік атқару». Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды жұмысқа тарту, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек			"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алды тақтайын дым қылшү берекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңдетіру, шүберекті сулау, құрғатып салу,	"Күтушігетөсек салуға көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өзгөше орындарына жыратуды үйрету; ересектерге қолдау, ыңғайлы ортаны құру, көрсетудің таларын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты,	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. (сөйлеу дамыту, еңбек дағдылары)

				кірлеген		

	дамыту) "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту және пысықтау; сәйкес заттың бейнесін табуды, дұрыс атауды, оның атқаратын қызметін жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттер іс әйке сәйкестігінің ретіне қатарлап тізіп қою, барлық карточкаларды бәрінен бұрын			құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды аялыдынала	(жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қызбенұлдың киімдері). (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) "Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтын дарынайтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат-	Суреттердегі заттар әртүрлі болуы керек. Мысалы, ба ладоптың бейнесі налады: "Демалыс кезінде доп ойнай аласың, допты құтқару шеңберінің орнына қолдануға болады, өйткені ол батып кетпейді." Баласуретті алдына қойып, әртүрлі жерге саяхаттау үшін не қажет болатынын айтуы керек (шөл далада, пойызда, ауылда). (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру) Санамақты жатқа айту жаттығуы. Мақсат - міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ

	қойған бала жеңіп шығады. Қажет тікұралдар: қос суреттер (бірдей), әртүрлі объектілер бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)			көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау) Солға ұшады ұмтылып, (бір қолды сол жақтан төменнен жоғары көтеру) Оңға ұшады ұмтылып. (екінші қолды оң жақтан төменнен жоғары көтеру) Бір есетөментүседі, бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе көккесамғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары көтеру) Д. Ахметова.	шапқылайды, жүреді, жатады, желиді, секіреді. Құрт-жорғалайды, жатады, жыбырлайды. Көбелек-ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығын қозғалтады. Қасқыр- жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, жортады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады. Бүркіт-ұшады, қалықтайды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды.	моторикасын дамыту. Қадыр Мырза Әли "С анамақ". Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық! (сөйлеуді дамыту)

				(сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Таңертеңгі жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшына түру. 3-4 бастапқы қалып: аяқтың арасын сәлашып түру, секірмежіп төменде. 1-оң жаққа бір қадам жасау, секірмежіпті жоғары көтеру. 2-оңғайылу. 3-тік түру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4-бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстау, төмен түсіріп түру. 1-2-отыру, секірмежіпті жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын кеңашып түру, секірмежіп иықта. 1-денені оңға бұру. 2-бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: аяқ арасын сәлашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап түру. Секірмежіпті алға қарай айналдыра отырып, кішкене үзіліс жасау, екі аяқты ауыстыру, екі аяқпен бірорындасекіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)					
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғыасқа отырғызу. Ас ішумәдениеті мен таныстырып отыру. Қасықпен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығу. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріпалып, қаст ерлеп Торғайларғатастаңда р. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, көркем әдебиет)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-			Арайлап таңатты, Алтын сәулет аратты. Жарқырайды аламыз, Жайна түссіндаламыз. Қайырлы	Сәлем бердім досым а! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма.	Үлкенге сіздейміз! Кішіге де сіздейміз! Бәрін, бәрін құрметтеп, Бас иеміз біз. Жыл құстарының

	есенбармыс ың!			таң,достарым !	Құстартуралы	

	Жыл құстары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді амыту)			Құстар түрлерін таныстыру, әңгімелесу. (сөйлеуді амыту)	қызықты деректер. (сөйлеуді амыту)	түрлерін пайдалану. (сөйлеуді амыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Саптарда кім бар?" Мақсат-міндеттері. Балаларға тепе-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп алып, тақтай бойымен жүруді үйрету. "Ұйқыдағы түлкі!" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үйрету. Жылдам жүгірудегі ыңдамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді амыту)			Дене шынықтыру Кедергілерден өткізу". Мақсат-міндеттері. Бір қатарға қойылған (5 м) кегілердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секірудегі ыңдамыту. "Қоян" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимылдарын қайталап көрсетуді үйрету. Ескесактау, зейін, қимыл ептілігін дамыту. Қазақ тілі "Ұй құстары. Жыл құстары". Мақсат-міндеттері.	Музыка "Көгершіндер әні". Мақсат-міндеттері. Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдау қабілетін арттыру; әнді тыңдаған дадыбысты есту қабілетін жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Көңілді паровоз". Мақсат-міндеттері. Балаларға пьесалардың сипатына қарай ажырата білуді үйрету. (музыка, сөйлеуді амыту)	Дене шынықтыру Кедергілерден өткізбей отырамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен бастанасыра кедергінің үстіне лақтыруды үйрету. "Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жерде домалап жатқан допты жүгіріп келіп алу, допты жоғарыдағы себетке лақтырып кіргізу.

				Балалардың құстар, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, үй құстары мен жыл құстары деп аталуының себептерін түсіндіру. Драматизация негізінде логикалық ырғақ "Не қалайды бастайды?" Мақсат-міндеттері. Құстардың қызығарына қарай аяқтатуды үйрету. Есту зейініне арналған жаттығу "Жыл құстары" Мақсат-міндеттері. Есту зейінін, еске сақтауды дамыту. Көру зейініне арналған жаттығу "Не бірінші? Не соңғы?"		

				Мақсат-міндеттері.Көруз ейінін,ескесақта удыдамыту. (денешынықты ру,қазақтілі,сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, математика негіздері,кұрастыру)		
Серуенге дайындық	Балаларғаөзкіімдерінтануды,атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар,дербесәрекет)					
Серуен	Сауысқанды бақылау.(қоршағанорта ментанысу,сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері.Балалардыңұғым ындағысауысқанқұсытуралы түсініктерінти янақтау;құстарәлеміне қызығушылықты арттыру;байқағыштыққатәрбиелеу. "Сауысқан".			Торғайды бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері.Торғайдыңтіршілігі,сыртқыерекшеліктеріжайлы түсініктері менбілімдерінтиянақтау,құстардыаялаусезімінтәрбиелеу. Торғайдың	Құстарды бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері.Балалардыңұғымындағыаулақұстары,олардың тіршілігі жайлыбілімдерінкенейту;құстарға сүйіспеншілікке, қамқорлыққатәрбиелеу. Педагог	Құстың ұшуынбақылау.(қоршағанорта ментанысу,сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері.Құстардыңәртүрлілігі,олардың қозғалутәсіліжайлытүсініктерін нақтылау. Педагогұшып-қонып жүргенқұстардыңқимылдарын ақөңілаударады, балалардан

	Ала қанатсауысқан, Жауыратқан ажабысқан. Ойда жауыркөрінесе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыркөрінесе, Қиқаңдатқан сауысқан. (Елаузынан) Еңбек әрекеті: далаға шығарылған материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларға серуеннен кейін орындарын ретке келтіруді үйрету: ойыншықтарды тазалау және жинау, себет кесалу. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі белгісөздерді			адамға жақын, біртоп болып мекендейтінін байқату; торғайдың, қысқы тіршілігі мысалында көрсетіп, өтетөзімді, батыл құс екеніне көңілеудару. Торғайдың сыртқы көрінісіне қарап, оның қоңыр, сұр, қара түстерді байқауға болатынын көрсету. "Торғай". Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомылып алшалшыққа, Қонағой біздің баққа. Д. Ахметова. "Қайда барсан – соны таба сың" дидактикалық	балаларға ойыналаның немесе бау-бақшаға ұшып келген құстардың быстарын тыңдатады да, оларды ажыратуды ұсынады. Құстардың түрі көп болмаса, педагог смартфонна жазылған құстардың быстарын тыңдатып, дұрыс атауды ұсынады. Балалар құстардың үнін сөзбен қалай айтуға болатынын түсіндіреді. Торғай - шырылдайды. Қарға - қарқылдайды. Сауысқан - шықылықтайды. Бөдене - бытпылдайды. Бұлбұл - сайрайды. "Торғайдың әні"	құстар неге дәл осылай қимылдайтынын анықтайды. Қанаттарының көмегімен құстар бір орынан екінші орынға, жерді баспай ұшып барады, аспан да қалықтайды. Құстардың қанаттары қауырсында рдантирады. Құстар аяқтарымен жүреді және секіреді. Мысалы, түйе құс жылдам жүгіреді. Құстар әуеде қанаттары нжелкендей жайып қалықтайды. Мысалы, бүркіт биік ұшып, қалықтап, өз қорегін аңиды. Балаларға құстардың ұшып, қалықтап жүретінін бейнежазбадан

	мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойыншартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіруді, жылдам жүгіруге бейімдеу; денемүшелерін дамыту; ұйымшылдық тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог қарма-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаңғы екі шетінде (санамақ пентаңдалған) екі бала "қасқыр" рөлін ойнап тұрады. Педагог: - Аққу-қаздар, қайдасыңдар? Қайда қонып, ұшасындар? Балалар:			ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету. Педагог белгілі заттарды (жемістер мен көгөністерді немесе ойыншықтарды, құралдарды) ойын алаңының әр жеріне қояды. Бала педагог айтқан бағытты қолмен көрсетіп, сол бағыт бойынша жүріп, жасырылған объектіні табу керек. Педагог нұсқаулардың ақтылы және дұрыс беру керек: алға, бесқадам, солға, екіқадам, оңға, тағы екіқадам. Күрделенуі: балалардың өздері топтастарына	артикуляциялық жаттығуы. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың мәтінді еске сақтауды және мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге қызығушылықты арттыру. Ж. Сымақов "Торғай". Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкенеторғайлар Ағаштарды қорғайды. Еңбек әрекеті: ағаш тұқымдарын жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардың тұқым жинауға ынталандыру. "Итпен торғай" қимыл-	көрсету. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша үлескесіне ағаш үгінділерімен жабу. Мақсат-міндеттері. Жүппен жұмыс істеуді үйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Қайда жасырылғанын тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды, ақыл-ой қабілетін дамыту. "Жоғары-төмен" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.

	- Бізұшамызжылы жаққа,Қайтқымы зкеледі ошаққа!Осы сөздерденкейінб алаларқарама- қарсыжаққа жүгіруге("ұшуға ")ұмтылады. "Қас қырлар""акку- қаздарды"ұстапа луғатырысады. Ұстапалу- баланықолменти гізу болыпсаналады. Педагог алаңныңшетінде балаларүшін"қас қырларданқауіпсіз" орындысызып қояды.Ойынбірн ешерет қайталаңады.Ой ынаяқталғансай ын,"қасқырлар"ұстапалған"қаздар"саналады.Ойын шылардыңқабілеттерібағаланады. "Ұстапал" қимылды			нұсқау беріп,жүргізуші болаалады. Еңбек әрекеті:шығарылғанматериалдардыңқұмынқағу, орнына жинау.Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа,тазалыққатәрбиелеу. "Қаршыға менқарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балаларды ойыншартын бұзбай, белгілер бойыншаойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екітопқа бөлінеді,екібағытқақарайды,екіқатарғатұрады.Бұлардыңбірқатары"Қаршығалар"да,екінші	қозғалысойыны. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Итпен торғайдыңіс-әрекеттерітура-лы білімдерін бекіту;дауысты басқарудыүйрету. "Шұңқырда наттап секіріпөт" қимылдыжаттығуы.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Балалардыңұзындыққасекіругежаттықтыру;вестибуляр аппаратын, күшжігеріндамыту. Өзбетіменеркінойын әрекеті, қимыл-қозғалыстыдамыту. Мақсат-міндеттері.Допты бір-бірінеастыданжолға-рылақтыру	Балалардымәтіннің мәніне,ырғағына сайқимылдауғам ашықтандыру;жоғары жәнөтөменұғымдарынпысықтау; табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыарттыру. - Балалар,"жоғары" десем - қолдарыңдыжоғары созыпшапалақтайсыңдар,"төмен" десем- төменотырып, тынышотырасыңдар. Күлімдейдіалтынкүн.Жерде жатыралтынқұм. Құстар ұштыбиікке. Сәбіз өстіжүйекте.Кішкен тайболдық желектей, Өсеміз биіктеректей. Д.Ахметова. Күрделенуі:

	ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгібойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қарым-қатынастарды дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: "Мені қуып жет!". Мақсат-міндеттері. Жалт арып, бағытты өзгертіп жүгіру дағдысындамыту. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу)			қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны санамақарқылы басқарушы ретінде таңдайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атына таған топтағылар бітірайқаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстапалу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың	дағдыларын берікіту. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	жаттығу сөздерін жылдам да тыппайтып, балаларды сол темпке бейімдеуге болады. "Тым-тырақай" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдық, зеректік, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіру қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше балашеңбер ортасындасанамақсөздерден кейін ұстапалушылардың рөлінатқаратын болады.

				ойыншыларынан өзіне көп қосып алса, сол топ ойында жеңеді. "Кім жоғары?" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Белгі бойынша балалардың жердеңгейінен жоғары тұрған заттардың үстіне шығып алу қабілетін дамыту. "Заттар" ретінде орынды қатарды, сатылар ды, діңгектерді қолдану. Өзбеті мен еркін ойын әрекеті: "Өзеннен өту". Мақсат- міндеттері. Бөріне үстіне дөңгелек және не қырындап жүруге жаттықтыру; дене теңдігін сақтауға бейімдеу. (сөйлеуді		Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" деп анаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан- жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі- үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам түрде шеңбер құрып тұра қалады. Ойын қайта басталады. Өзбеті мен еркін ойын әрекеті, қимыл- қозғалысты дамыту. Мақсат- міндеттері. Жүріс және жүгіру техникасын нығықтау. (дене шынықтыру,

				дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)		сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.					
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларға қолын жуу аралдында жеңдерін түруді, суды жан-жағына шашыратпай бетін жууды үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жууды үйрету. Көркем сөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз, кешке де, Жуын күндіз, түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар алдында, Жуынақтаңатқан да. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Күндізгі ұйқы	«Айна» ертегісі оқып беру, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)					
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған біл імдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдылары нығайту. «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғы мен ауада шеңбер сызу. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен тұрып айналу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру, дербес әрекет)					
Бесінас	Үстел үстіндегі асқана зараудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар)	Сурет салу дан ойын-жаттығу "Үйрек". Мақсат-міндеттері. Балаларға Дымково			Қызықты математика Т ақырыбы: «Үшбұрыш	Көркем әдебиет нойын- жаттығу "Мысық, қораз және түлкі" ертегісі. Мақсат-	Құрастыру Тақырыбы: «Қой» Үлгіге сүйене отырып, дайын қойдың

қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойыншығы өрнектерінің элементтерімен үйректің сұлбасын қыл қаламның көмегімен безендіруді үйрету. Зейінге жаттығу. "Бірдей екі үйректі тауыпал". Мақсат-міндеттері. Зейін, ескесек тау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жыл құстары жылы жаққа ұшты. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [Ұ], [ү] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл құстары туралы түсіндіру; [Ұ], [ү] дауысты			пен дөңгелек бір үйшіктен тұрады» Балаларды геометриялық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш) жайлы балалардың білім деңгейін анықтау; "бір" және "көп" деген ұғымдарды ажыратудағы дағдыларын дамыту; тапсырмаларды дұрыс орындауға, пішіндерді бір-бірімен салыстыруға, қорытынды жасауға ынталандыру. Математиканың негіздерін ойын-жаттығу "Көлде ерге қонған үйректерді санайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға	міндеттері. Балаларды "Мысық, қораз және түлкі" орыс халық ертегісінің мазмұнын ментаныстыру. Дидактикалық ойын: "Жыл құстарын тап". Мақсат-міндеттері. Құстардың суреттерін ірі нарасынан жылқы ұстарына табуды үйрету. Зейін, сөйлеу, ескесек тауды дамыту. Жапсырудан ойын-жаттығу "Көлшіктегі торғайлар". Мақсат-міндеттері. Балаларға шаршыдан шеңберді шығарып қию арқылы торғайдың басы мен денесін жапсыруды, дайын	үстіне мақтамен жапсыруды үйрету. Қыл қаламға желімді ұқыпты жағып алып, сулықпен қолдану іскерліктерін дамыту. Ұқыптылық қатәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Тыраулайды тырналар". Мақсат-міндеттері. Балаларды тырнамен таныстыру, тырнаның ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. "Тірек суреттер арқылы тырна туралы әңгімеле" шығармашылық ойын.

	дыбыстаржөніндеуғымдарқалыптастыру; дауыстыдыбыстардыңсөздердің құрамында жіңішке жәнежуанболыпестілуінтүсіндіру. Қимылды ойын. "Қаздар!Ұшыңдар!"Мақсат-міндеттері.Балаларға ойыншартынасайқозғалудыүйрету; ойындағы мәтінбойыншадIALOGKEKATYCYҒA, рөлдісөздерін сайатқаруғажаттықтыру; белсенді қарым-қатынасқа, шапшаңдыққа, зеректіккәтәрбиелеу. (денешынықтыру) Сюжетті-рөлдік			заттардыңанаемес, дыбыстардыдасанауғаболатынын түсіндіру. Дамытушыжатыңуы. "Құс қайдаұшты? Көрсет."Мақсат-міндеттері. Сөйлеутілін, кеңістіктібағдарлауды, зейіндідамыту. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу"Бұлбұл". Мақсат-міндеттері. Балаларды бұлбұлдың сыртқыкөрінісімен таныстыру, бұлбұлтуралы түсініктерінкеңейту. Дидактикалық ойын. "Құстарқалайдыбыстайды?"Мақсат-	дайындамаларды пайдаланып торғайдыңқанаттарынанжапсырудыүйрету. Дидактикалық ойын. "Құстыңұясы". Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерден құстыңұясын құрас тырудыүйрету. .Математиканегіздері "Алан мен Данақонақта". Мақсат-міндеттері. Балаларды 5 санының жасалуымен және 5 цифрымен таныстыру; цифрларды суреттермен сәйкестендіру; 5-ке дейін реттік санау дағдыларын	Мақсат-міндеттері. Балалардыңтырнатуралыбілімдерін ертегінегізіндеп ысықтау. "Логикалықжұптар"(табиғатқұбылыстары) дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгілікұбылыстарбейнеленгенкарточкаларды жинап, логикалықекікарточканы біріктіру; білімдерін жүйелеу; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарындамыту; түрліқұбылыстарғақызығушылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Керектіқұрал-

	ойын. "Асхана". Мақсат-міндеттері. Балалардың асханада жұмыс істейтін амандар: аспаз, даяшы, кассир, гардеробқыз меткері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін, оларды сақтауға ынтылау таланды бекіту; еңбекті құрметтеуге, әдептілік негізінде қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Асхана жиһаздары (үстел, орындықтар), асхана қызметкерлерінің киім-кешкісі.			міндеттері. Балаларға құстарды сызартқы бейнесі және дыбыстауы бойынша бір біріне нажыратуды, тануды үйрету. "Сөздер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту. Ойшұжырлығын, зейіндерін дамыту; өзара жағымды қарым-қатынасты бекіту. Барысы. Педагог балаларға қандай сала бойынша сөз құрайтындарына ыңғайлы. Берілген жағдайда "Отбасы" тақырыбы қарастырылады. Педагог "Отбасы"	дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс амандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбек сүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалы: алдырт, қағазбеттері, қарақарындаштар, сызбалар, ойыншық жүктасымалдаушылар, құрылыс қакерек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы басқа). Педагог құрылысқа	жабдықтар. Әртүрлі табиғи құбылыстар бейнеленген суретті-карточкалар. Барысы. Балалар суреттердегі белгілі табиғат құбылыстарына мұқият қарап, составить логикалық жұптар құрайды. Логикалық жұптар тізбегі мынандай болуы мүмкін: тамшы-жаңбыр; тамшы - шатырдағы мұз тамшысы; тамшы - тұман; тамшы - кемпірқосақ; тамшы - мұз; тамшы - бұлақ; жапырақ - ағаш; жапырақ - бұтақ; жапырақ - гүл және тағы басқа. Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттері.

	мен (аспаз, даяшы, кассир, гардеро бқызметкері). Барысы. Алдымен педагог балалар мен аспаздың атамдар (тұтынушы) тәтті-дәмді тағамдар әзірлеу жұмысы туралы әңгімелеседі. Суреттер көрсетеді, педагогикалық жағдаятта рды шешеді. Алдымен, педагог балалармен бірге белгілі тағамдар тізімін, ас мәзірін құрастырады. Ол үшін педагог пен балалар кешкі уақытта журналдардан ойында пайдаланатын тұлға тағамдардың фотосуреттерін қиып алады.			түсінігіне байланысты сөздердің біріңайтады да, келесі балаға жалғастыруды ұсынады. Егер бала белгіленген уақытта сәйкес сөз тауып ала алмаса, өз өнерін көрсетеді. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге құрмет сезімдерін, жақынына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне	қатысатын мамандар жайлы балалармен алдынала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тасқалаушы, жүкті еуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерінен ықпайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөліне зара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп, ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Балалар	Ойын барысында балалармен бірге театрдың маңызы, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капелдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орынындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достық қатынастарды тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы;

	Педагог адамдар келгенше жұмысшылардың жұмысын бақылауда ұстайды (балалардың орындарында отырып). Барлық тағамдардайын болғаннан кейін, балаларды (тұтын ушыларды) ас бөлмесіне шақырады. Келушілерге даяшы ас мәзірін ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз ас әзірлеуді көрсетеді, даяшы балаларға асты әкеліп, "төлем" қабылдайды. Балалар "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқты жанас сөздерді айтпай керек. Педагог ойын барысын нөмірлестіреді, балалардың әрекетін			қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орнамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника және тағы басқа. Барысы. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін өзара бөлісіп алады да, өздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен қойылымда қандай оқиға көрсетілуі керек екенін бірге анықтайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлесу тізбегін, әдептілік	жүктеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы менин жерлер құрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлесу тізбегін, әдептілік іс-режелерінің сақталуын реттейді, бекітуді сұрақтарын қояды. Педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс мамандарының бірге кеңесуі; жұмысты жоспарға сәйкес орындау; үй тұрғызу да қауіпсіздік іс-режелерін қатаң сақтауы. (көркем әдебиет,	сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіндігіне қарай перделер және тағы басқа), кейіпкерлердің костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы. Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатынын жайлы суреттерді қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы ырымшылдықтарды анықтайды. Көрермендер алдында қойылым морфинді арестиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші,

	белсендіру үшін қосымша сұрақтар қояды, Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адамдар дәмді, әсем безендірілген тағамдардан дәм тату үшін, асхана жұмысшыларытын бай еңбектенеді; "рақмет", "өтінемін" сөздерін қолдану, дастарқан басында шуламау, астыдұрыс шайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану, адамның қоғамдық орындарда ережелерді орындауы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем			ережелерінің сақталуын реттейді, бекітуді сұрақтарын қояды. (математиканы негіздеу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	жапсыру, тематиканы негіздеу, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	суретші, әрлеуші сияқты амандар еңбек ететінін айттылады. Балалар әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын жаттығулар арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсы орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады. Өртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды. Педагог ойын барысында сөз тіркестерімен сүйемелдейді,

	әдебиет) Құрастыру "Жолдағысе рігің". Максат- міндеттері.Бала ларғақұрамында :цилиндр,тақтай ша,призма, кірпіш,текше барқұрылысма териалдарыжина ғынанжеңілкөлі ктіқұрастыруды үйрету; көліктіңбөлікте рін атайбілу; көлік жәнеоның түрлерітуралы,к өліктіқандаймақ саттақолдану керектігі туралытүсінікте ріндамыту. Дидактикалықо йын:"Көліктіңқ олданумақсаты нтап".Максат- міндеттері. Балалардың					ойыншыларғақ осымшасұрақта р қояды,ары қарай ойынтізбегінің жалғасуынаықп алетеді. Соңында педагогбалаларм ен біргеқорытынды жасайды:сахнал ыққойылымдарк өрермендергеқыз ықболу үшін, тек қанаәртістер емес,соныменқ атарбасқа дакөптегенмам андарқызмет етеді;еңбектіба ғалаукерек; театр- әдептілікереже лерісақталатын мәдениорында рдың бірі. (қоршағанорта мен танысу, сөйлеуді дамыту)

	көлік туралы білім дерін кеңейту; көліктің қандай мақсатта қолданылатынын анықтай білу іскерліктерін жетілдіру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, құрастыру)					
Балалармен жеке жұмыс	«Сықырлы суреттер». Мақсат-міндеттері. Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сурет қиындары. Ойынның мазмұны: балалар алдындағы үлгі бойынша қиындылардан сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (сөйлеуді			«Танып ал да, атыната». Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атына тауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір	Тыныс алу жаттығуы: «Мен құйынмын». Мен құйынмын, құйынмын, Шаңтозанды үйірдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Кездескеннің барлығын Ү шырамын деп шүйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Өлең жолын тәрбиеші айтады, әр екі жол сайын балалар тыныс алу жаттығуын жасайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді	Дидактикалық ойын "Құстардың көлеңкесінен таны". Мақсат-міндеттері. Баланың зейін қабілетін дамыту, затты сөзбен сипаттауды, ұқыптылықты үйрету. Құстардың суреттерін құстардың көлеңкесімен сәйкестендіреді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

					дамыту,көркем	

	дамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)			ойыншықтыалы п, оның түр- түсін, пішінін,қасиетін анықтауды жәнесолойынш ықжайлыәңгіме кұрауды немесетақпақ айтыпберуді ұсынады.(мате матиканегіздер і,қоршағанорта мен танысу)	әдебиет)	
Серуенгед айындық	Мақсаттары: - киімдідұрысбүктеуді,ілуді,аяқ-киімдітүзуқоюдыәдеткеайналдыру; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуді, киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)					
Серуен	Серуенгеқызығушылықтарынояту."Жылқұстары"тақырыбындажекеәңгімелесулер.(дербесәрекет)					
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)					
Балалардыңде рбес әрекеті(баяу қимылдыойынд ар,үстелүсті ойындары,бейне леуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекет тер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет, қазақтілі)Музыкалық аспаптармен ойындар. "Ас атасы - нан" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу,ойындар.Қазақтыңұлттық күйлерінтыңдату.Ертеңгіліккедайындық.(музыка) Өнербұрышында"жылқұстары"тақырыбындамүсіндеу,жапсыру, суретінбаяу.(шығармашылықдағдылар,суретсалу,жапсыру,мүсіндеу) Теартлыққойылымдар. «Табиғатбалалардыңдүниетанымын,тілбайлығындамыту. -Табиғат дегенімізне? Табиғат–жер,тау,ағаш,су,орман,өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет) Еркінойындар.					
Балалардың үйгеқайтуы	Ата- аналарғакеңе с.			Кеңес: "Ата- аналардүкеннен	Ата- аналарғакеңес:" Баланың	«Бүгінбізнеүйр ендік?»ата-

(ата-аналарға кеңес)	"Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".			баланың ұнатқаныншығын сатып әпермеген кезде өзін қалай ұстау қажет?"	үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	аналармен сұхбат жүргізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша)	«Айлин»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Қарлығш»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	31.10-04.11.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Ата-аналарға балабақшаға ауақытында келуді ескерту. Ата-аналарға балалардың тағалықтарындағы талауды ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен субұрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттігін таныту; өсімдіктерге құқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді сақуға қажеттілігін өз бетінше анықтау.	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні ілгішке іліп қоюды үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Шешіну бөлмесінің шкафында ағыт-тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жекешкафтарында тәртіп сақтауды үйрету; шкафын киім менаяқ киімнен босату, сөрелерді ымыра шүберекпен сүрту және киімді ұқыптылықпен бүктеп, орнына жинап қою. Еңбек қорлықты, тәртіп	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету; оларды ымыра шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптар	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмесіндегі терезе алдындағы тақтайды ымыра шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберектіс улау, құрғатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)

	ы		пті көребілуді,	рдысақтау	ры)

	үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын ескерту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу)		ұжымда бірлесіп еңбек етуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	қабілетін қалыптастыру. Ерес екі ерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)	
	Саусақ жаттығуы 1. Шынжыр. Оң және сол қолдың бас бармағы мен балаң үйрек саусағын түйістіріп, оларды өзара аяқасып тұру, шынжыр жасау. 2. Піл: оң қолдың алақан жайылып тұрады. Сол қолдың саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмеке алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы болады. 3. Доп: алақандар бір-біріне жабысады. (допті ішінін жасайды) 4. Гүл: қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айналып еңгесілатіптері өзара жана сады. Саусақтар ашылады. Осы	Үстел ойыны. «Сурет бойынша жинастыр». Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторик асын жетілдіру. (танымдық дағдылар) Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың көркем сөзге қызығушылықтарын арттыру; мәнерлеп оқуға ынталандыру. Тәттігін-ай, мына жеміс-жидектің, Сүйсініп-ақ жейміз оны тәбетпен. Сүт ботқасын таңғы асқа береміз. Денсаулыққа пайдалысы-етекең	«Бұлт неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Әртүрлі заттар мен жануарлардың сыртқы бейнесін табуды үйрету. Қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Жаңбыр қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаның заңдылықтарына қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға	«Мысық пен тышқан» Тышқан қашты мысықтан, (еденде саусақтармен қақпайды) Жылдамдатып жүгірді. (жылдам жүгіреді) Орын тапты қуыстан, (екі қолының саусақтарына қастыра жұдырықтайды) Зәресін мысық шырды. Қарады мысықтесіктен, (көздерімен жан-жаққа қарайды) Тышқанға: «Бері шық!» - деді. (қабағын түйді) Еденді ұрды «Тук-тук!» деп, (айқасқан жұдырығымен еденді ұрады) Тырналады, кетпеді. (еденді тырналайды)	«Жұбын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен өкпеліктерге байланысты текшелер. Ойынның барысы: ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, қызықты ойын бастайды. Ата-ата алған бала текшені бірінші болып қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді рет-ретімен қояды. Кімнің қолындағы тек

		Ұннан піскен	әртүрлі табиғат	Былай-былай	шебұрын бітсе, сол бала жеңіске жетеді.

	жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарына айтады. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (сөйлеуді дамыту) "Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көгөністер). Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміспен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер	бауырсағым, бөлішім, Тәттілерім дастарқанның сәнішын. Жеміс-жидек дәруменге бай екен, Еңдәмдісі піскең тәттін аңекен. Д. Бұланбаева. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	құбылыстары бейнеленген суреттерді қарастыруға уақыт береді. Педагог балаларға жаңбырдың қалай пайда болатынын бейнелейтін суреттерді жылдам тауып алу керектігін айтады. Жаңбырдың қалай пайда болғанын бейнелейтін суреттертізбегіне қарап, балалар педагогпен бірге жаңбырдың пайда болуын әңгімелейді. Құралдары: суреттер: жел, ақбұлттар, сұрбұлттар, жаңбыр, тұман, теңіз, қар, жамылған таулар, кемпірқосақ, қар жауыны, бүршіктің атқаны, жапырақтардың түсіп жатқаны, қардың еріп жатқаны. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	тартады. (айқасқан жүздірігіне кіжәк қатар тады) Бұзаалмады қамалды. Амалы құрып мысықтың, Үйіне қарай қайтады. Қуанып тышқан есікті, (айқасқан жүздірігіне қарап үрлейді) Жәйған акеп үрледі. «Алақай, есік ашылды!» - деп, (қолдарын айқара ашады) Ініне қашып үлгерді. (еденде қайта жүреді) (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) "Көгөністі ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту; көгөністер мен жемістердің денсаулыққа пайдасын туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, сұрақ қатолық жауап беруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қазақтылі)

	мен көгөністердің кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш.) - Алдарыңдағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар жемістер мен көкөністерді атайды.) - Оларды қандай сөздерге біріктіреміз? (Жемістер, көгөністер.) - Суреттегі көгөніспен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінмен жауып қойыңдар. (математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері, құрастыру)				
Таңертеңгі жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқарасын сәлашып тұру, секірмежіп төменде. 1 оң жаққа бір қадам жасап, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 оңға иілу. 3 тіктұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 отыру, секіртпені жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып.				

	Бастапқықалып:аяқтыңарасын алшаккою,секірмежіпиықта.1дененіоңға бұру. 2 бастапқы қалып. Бастапқықалып: аяқтысәлашып,секірмежіптіартжақаұстап тұру.Секірмежіптіалғақарай айналдырып,біразүзілісжасап,екі аяқтыауыстыру,бірорындаекі аяқты біргеқосыпсекіру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет, денешынықтыру)				
Таңғыас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық,шанышқы);майлықтыұқыптыпайдалану;нандыүгітпейжеу,ауыздағыастыасықпайшайнау,тамақішіп отырғандасөйлемей;әдептіболуғатәрбиеу(асүшіналғысбілдіру,тазалық пентәртіпсақтау) Біздерде бар қасықтарСиқырлы екен құралдар.Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осысөздерденкейін балалартаңғыастарын ішеді.Тамақтанукезіндетәрбиешібалалардыңорындадұрысотыруындағалайды.Балаорындадұрысотырмаса,оған түзуотырукеректігінайтуғаболады.(мәдени-гигиеналық дағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көгөністер дүкені"тақырыбын аңгімелесу. Мақсаты-міндеттері.Балалардыңкөгөнісдүкеніжайлытүсініктеріннақтылау,сөйлеутілін белсендіру:көгөністермен жемістерді,сатушымен сатып алушыныңәрекеттеріннақтылайтынестіктерді, сапалықсынәсімдерді атау.(сөйлеудідамыту, қазақтілі)	«Сәлемдесу».Балалар екі-үш жұпқұраптұрады. Әртүрліелдіңадамдарыныңсәлемдесу рәсімінкөрсетеді.(сөйлеудідамыту)	"Жыл мезгілдері"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жылмезгілдері жайлыбілімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістердіталқылау. Құралдары:жылмезгілдерітуралы суреттер.(сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)	Күздің кереметітақырыбындағысуреткеқарап аңгімелесу.(сөйлеудідамыту)	"Жомарт күз"тақырыбын пысықтау,тақпақайту, жұмбақтаржасыру. (сөйлеудідамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кеде ргілерден секіру". Мақсат- міндеттері. Бір қатарға ақойылған (5 м) кеглилердің	Қазақ тілі "Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төл дері. Ақырын- қатты".	Дене шынықтыру "Кеде ргілерден сүрінбей өтіп көр". Мақсат- міндеттері. Балалар ғақимылды Ойындар арқылы	Музыка "Жомарт күз". Мақсат- міндеттері. Балалар дың әннің сөздік маз- мұнын түсіне білу қабілетін	Дене шынықтыру "Озамы н десең - зерек бол". Мақсат- міндеттері: балалар ды қатарға бір-бірден сапқа

	арасымен оң және солаяқпен кезек-кезек секірудағдысын үйрету. "Қоян" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінін артынан бірінін тұрғызып, қоян сияқты жүгіріп келіп, сәбіз жегендей қимылдарды үйрету. (дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарларын таныту, үй жануарларын таныстыру; "қатты-ақырын" қимыл-әрекетінің белгілерін анықтау, үй жануарларын таныстыру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Музыка "Күз әуені". Мақсат-міндеттері. Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу, қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге әнайту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу, қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларының дауыс кезінде дұрыс найтуды дағдысын үйрету. Дидактикалық ойыны. "Соқыр теке". Мақсат-міндеттері. Балаларға әнайта жүріп, епті, әрі жылдам болуды	түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен ұстап, бастанасыра кедергінің үстінен лақтыруды үйрету. "Допты құалап ұста!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жерде домалап жатқан допты жүгіріп келіп алу, допты жоғарыдағы себетке лақтырып салу. (дене шынықтыру)	қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге әнайту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу, қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларының дауыс кезінде дұрыс найтуды дағдысын үйрету. "Музыка бояулары" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңіл-күйді білдіруге үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту)	тұруға; 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. "Тордан допты өткізу" ойыны. Мақсат-міндеттері:

		үйрету.(музыка, сөйлеуді дамыту)			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таң балауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортаментанысу, сурет салу) Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Тақпақ. Асқаржан Сәрсек в «Күзгі көрініс». Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан. Алып қашып барады Жапырақты сарғайған. Тыныстаған ырғалып Бақ-бау қандай, гүл қандай? Сары қыздар сырла сып, Сыбырласып тұрғандай... Бақылау: ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Топырақ жылы, күн	Бірінші қатқалы бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райына нықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқалы) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру. Тақпақ. Х. Тағаров «Алтын күз». Дәнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан. Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзімменің. Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз. Қимылды ойын. «Балалар бақшағашықты» (поля құлттық ойыны). Жануардың рөлін таңдау және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіребілуге	Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау. (қоршаған ортаментанысу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқашыны да ың әзік болады. Температураның төмендеуі кезінде сумұзға айналуына ескеріп, жалпы қорытынды жасау. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз.) Тәжірибе: «Шалшықты айналып өту». Қимылды ойын. «Өзіне жұптау». (денешынықтыру) Белгі бойынша ойын барысында алаңда орына уыстыру, өз жұбын табу. Еске сақтауды, қимыл жылдамдығын жетілдіру. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.	Желді бақылау. (қоршаған ортаментанысу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға желге, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға жапырақтарға, жалаулармен бұтақтарға қарап, далада желдің барын немесе жоғын байқауға шақырады. Балалар желді қатты соғып тұрғанын немесе баяу есіп тұрғанын айтады. "Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	Ересек балаларды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойындарын), киіміне назар аударуды, киім түрлерін, әрқайсының өз атауларымен атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылышалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасында байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашанда, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екідегенекі дос Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Қимылды ойын. «Ақаяулар». (денешынықтыру)

	көзіне қызиды, тобарысып жатады; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жердегі топырақ суып кетеді, оны күрекпен қазу қиын болады, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, ол үзіліп қалады. Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар».(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі тіреуіш тіңаралығына байлаған арқанның астына отудағдысын бекіту; әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орына уыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орынды арынтабуға, икемді болуға үйрету. Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын	еліктеу. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгірту бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіртіп білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтын дайтырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығындамыту; достық қатарбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, "бояушы" сұраған кезде ғана әзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келгенде "бояушының" қандай түсті таңдағанын анықтайды.	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету, рөлді дәлелді қаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында әкейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасап, мына сөздерді айтады: Мысығымыз омықан, Жүреді аулада аңдам ай. Тышқан көрсес-бассалады! Кім тышқанды құтқарады?	Балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жеңілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, желқайдасоққанын үстеу сөздерді қосып айтуға баулу; ақыл-ойды дамыту. Құралдары: сюжетті суреттер (суреттергі жалаулар оң және сол жаққа желпілдер тұр). - Суреттерге мұқият қарайық, далада желдің барын немесе жоғын анықтап көрейік. Далада жел бар болса, оның қай жаққа соғып тұрғанын байқап көрейік. Балалардың жауаптары: - Бірінші суретте жел сол жаққа қарай соғып тұр. Екінші суретте жел оң жаққа қарай соғып тұр. "Аққу-қаздар" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгісөзде	Мақсат-міндеттері. Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым мөзара қарым-қатынас қабілетін қалыптастыру. "Шеңберден шеңберге" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға бағытты ауыстырып, шеңберден шеңберге екі аяқпен екі ретте дағдыландыру; күш-жігерін дамыту. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығын ынталандыру. Ойынға

рдімұқият
тыңдап,ойынға

	ойындар: әртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту.	"Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санаға сәйкес шапалақтайды, "бояуды қуалап" кетеді. Егер "бояу қашып" қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзгетүсті алауға мәжбүр болады. Еңбек: қыстыгүні тотыларды қоректендіру үшін бұтақтарды жинау. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілікті арттыру. Өз бетімен ойналатын ойындар: ойынтанд ауда, ойға алғанын іске асыру дербестігін дамыту, белсенді болу.	Осы сөздерді айттып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолды жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, арықарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарын көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру керек. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. Еңбек: ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Өз бетімен ойналатын ойындар. «Зырылдауықтармен ойын». Балалардың ойынға қызықтыру, қолдың	белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалардың бір жағына, педагог қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаңғы екі шетінде (санамақ пен таңдалған) екі бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады. Педагог: - Аққу-қаздар, қайдасыңдар? Қайда қонып, қайда ұшасыңдар? Балалар: - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді сол жаққа! Осы сөздерден кейін, балалар қарама-қарсы жаққа жүгіруге ("ұшып") ұмтылады. "Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - баланың қолмен	жауапкершілікпен қарауға, ойын тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.

			дамыту.	саналады. Педагогалаңныңшетін е "қасқырларданқауіпсі з"орындыбалаларғаал дыналасызыпқояды. Ойын бірнеше ретқайталанады. Ойынаяқталғансай ын,"қасқырлар" ұстапалған"қаздар" саналады. Ойыншылардың абілеттерібағалан ады."Кімқапшы қты алыс лақтырады?"қим ылдыойын- жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері.Балалард ы белгібойынша әрекет етубіліктіліктерін дамыту, оң және солқолыменқапшық тыалысқа лақтыруды,жүгіруді ,түстітанудыүйрету. Еркін ойындар:шығарыл ғанматериалменал андағы ойындар,қимыл- қозғалыстыдамыту , бадминтонойнау. Мақсат-міндеттері. Зымыранды қарсыласжаққалақты руды үйретудіжалғастыру.	

Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелі шешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)
Түскіас	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарын дұрысқолдану(асқасық, шай қасық,шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандасөйлемеу;әдептіболуға тәрбиелеу(асүшіналғыс білдіру,тазалық пентиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтарСиқырлы екен құралдар.Қолғақасықала мыз. Дәмдіастаналамыз. Осысөздерденкейін балалартаңғыастарын ішеді.Тамақтанукезіндетәрбиешібалалардыңорындадұрысотыруынқадағалайды.Балаорындадұрысотырмаса,оған түзуотырукеректігінайтуғаболады. (мәдени-гигиеналық дағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)
Күндізгі ұйқы	Релаксацияғаарналғанжаттығу:"Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тынышұйқығақолайлыжағдай жасау.
Бірте-біртетұрғызу,сауық тырушаралары	Жалпақтабандықтыналдыналумаксатындаденсаулықжолдарыменжүру.Ал ғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. «Қайық».Төсектеішпенжатып,қолдыиеккетаяп қою,жартылайтұру,оңға-солғатербелу. «Кемпірқосақ». Төсектеарқаменжату, аяғыменауадашенбержасау. «Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,дербесәрекет,дене шынықтыру)
Бесінас	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарын дұрысқолдану(асқасық, шақасық,шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандасөйлемеу;әдептіболуғатәрбиелеу(ас үшінналғыс білдіру,тазалық пентәртіпсақтау.) Біздерде бар қасықтарСиқырлы екен құралдар.Қолғақасықала мыз. Дәмдіастаналамыз. Осысөздерденкейін балалартаңғыастарын ішеді.Тамақтанукезіндетәрбиешібалалардыңорындадұрысотыруынқадағалайды.Балаорындадұрысотырмаса,оған түзуотырукеректігінайтуғаболады. (мәдени-гигиеналық дағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу"Балалардың қолынан қорек іздеген тиіннің суреті бойынша әңгіме құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды	Сурет салудан ойын-жаттығу"Үлкен және кішкент айқарбыздар". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің бояудың бетіне шығуы деп аталатын сурет салу әдісімен	Қызықты математика тақырыбы: «Уақыт түсінігі» Балаларды уақыттың бөліктері туралы (таңертең, күндіз, кеш, түн)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу"Кішкентай бағбан". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен таныстыра отырып, әңгіме декезесетін	Құрастыру тақырыбы: «Балапан» Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар

	түсіндіру;суреттісип аттауда,солсуреттегі оқиғаларғақатынасы нбілдіруүшін, өз ойын айтутүсіндіріп амалдарымен таныстыру. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Мысық пентышқан» . Мақсат-міндеттері.Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.Құралдар: мысық пентышқанның маскасы.Ережесі: балалардышеңберге тұрғызып,араларынан мысықпентышқандыбелгілеп,мысықтышқандықуады,тышқанмысықтанқашады.Тышқанұсталыпқалса,балаларауысып,ойынбасынанбастапойналады.(денешынықтыру) "Жаңбыр қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны . Мақсат-міндеттері.Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған	таныстыру;борменкөлемдері әртүрлі дөңгелектерді салып,ішін тіке жатқан ирексызықтармен безендіріп, қылқаламмен дөңгелек сұлбасының бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету. «Дауысына қарай ажырат» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардың ұйжануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, мен сендерге әртүрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың дауы екенін табаасыңдар.(қоршаған орта мен танысу, қазақ тілі) "Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көгөністер). Мақсат-міндеттері.Балалар	түсінік беру; тәулік бөліктерінің атауын; табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету; аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Математиканың негіздерінен ойын-жаттығу "Күзгі орманның ажайыптары". Мақсат-міндеттері.Балаларға түсініктер беру. Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Мақсат - міндеттері.Балалардың өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарларымен үйлестіруге үйрету, ойын барысында рөлдерді өзгерту. Балаларды қоршаған ортадағы өмір туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға шақыру; диалог сөйлеуді дамыту.(қоршаған орта мен	көркем сөздердің мағынасын түсіндіру. Құрастырудан ойын-жаттығу"Күзгі ағаш". Мақсат-міндеттері.Балалардың қағаз бетінде ағаштің менушар басы салынған суреттің үстіне макарон өнімдерін өздері қалаған жерге орналастырып, құрастыруды үйрету.Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсат-міндеттері.Күз мезгіліндегі табиғи құбылыстарды ажыратуды үйрету. "Көгөністі танып, атауын ата дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардың сөздік қорын байыту; денсаулық үшін көгөністермен жемістердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, талымды жауап беруге ынталандыру.(сөйлеуді	жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Умаждау әдісін қолдана білуге үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді білуге, бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуді үйрету.Дидактикалық ойын. "Қайсы үлкендеу?" "Мақсат-міндеттері. Зерттелетін заттың пішіні мен көлеміне назар аударатырып, сыңарының сипатын байқауды және атауды үйрету. Қоршаған орта мен танысу дан ойын-жаттығу"Бақшадағы мөлөнім". Мақсат-міндеттері.

		дың жеміспен көгөн істер,		дамыту, қазақ тілі)	

	ортаның заңдылықтарына қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға әртүрлі табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді қарастыруға уақыт береді. Содан кейін жаңбырдың қалай пайда болатынын бейнелейтін суреттерді тез тауып алуларын сұрайды. Жаңбырдың қалай пайда болғаны бейнеленген суреттертізбегіне қарап, балалар педагогпен бірге жаңбырдың пайда болуын әңгімелейді. Құралдары: жел, ақбұлттар, сұрбұлттар, жаңбыр, тұман, теңіз, қар жамылған таулар, кемпірқосақ, қарушқындары, бүршікату, жапырақтардың түсіп жатқаны, қардың еріп жатқаны.	геометриялық пішіндер туралы түсінікте рін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көгөністердің кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.) - Алдарыңдағы суреттерде салынған заттардың атап көрейік. (Балалар жемістер мен көгөністерді атайды.) - Оларды қандай жалпылауыш сөздермен біріктіреміз? (Жемістер, көгөністер.) - Суреттегі көгөніс пен жемісті өзінше ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойыңдар. (математика)	танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Қарама-қарсы сөз" атты "жұптар айтысы" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарама-қарсы мағынадағы сөздер жұптарын құруға дағдыландыру; сөздік қорды молайту; ойдың шапшаңдығын дамыту. Құралдар: камшы, доп немесе жұптар арасында жүретін зат (жалау). - Балалар, қарама-қарсы мағынадағы сөздердің жұптарынайту үшін айтыс жариялайық. - Камшының сабын екі баланың қайсының нұсқап көрсетсем, сол бала айтысты бастап, мағынасы қарама-қарсы мағынадағы сөзді айтуы керек. - Білмеген балаға білетін бала көмек беріп, айтысты әрі қарай жалғастырады. Бастаймыз! - Жақын-алыс. - Үлкен-кішкентай.	"Не артық?" дамытқышы. Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: әртүрлі заттармен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог әртүрлі заттардың немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артығын табу үшін балалар төрт заттың арасынан бәріне ортақ қасиеті жоғын іздеп табады. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде бақшада өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту. "Жемістер-жидектерді және көгөністерді топтастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жеміс-жидектер және көгөністердің атауларын еске сақтауды, олардың көлемі, пішіні, түсі, дәмі, ішкі құрылысына қарапанықтауды үйрету. "Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагог балаларға көгөністер мен жемістерді өсіру, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады. Құралдар: жемістер

			- Ұзын-қысқа.		

		негіздері, қоршаған ортамент анысу)	- Қорқақ - батыл. - Зұлым - мейірімді (пантомима арқылы көмектесуге болады). - Баяу - жылдам. - Астында - үстінде. - Артында - алдында. - Биік - аласа. - қатты - жұмсақ - Ауыр - жеңіл. - Сол жақ - оң жақ. Күрделенуі: жаттығуды жылдамдыққа ойнауды ұйымдастыруға болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		мен көгіністерді өсіру үшін адамның қалай еңбектенетіні туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	«Тәулік бөліктері». Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атау, бір-біріне нажыратудағы ыларын жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның мазмұны: балалар суретті кезек-кезекалап, тәуліктің қай бөлігі екенін атайды, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын (коммуникация). «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика. Мақсат - міндеттері. Артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын (таным, сенсорика). «Қуыршақтарға моншақтар алыңдар». Мақсат-міндеттері. Үлгі бойынша тұстандау. Материал: негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. "Сиқырлы "н" әрпі" Мақсат-міндеттері. Балалардың "н" дыбысын дұрыс айтуына қадағалау. Балалар "н" әрпі бар сөздерді айтуға жет. Мысалы: аң, таң, мұң, шаң, маң, маңай, маңдай, таңдай, сең, жең, мең, көң және тағы басқа. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Фотоаппарат». Мақсат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерік тізейінді, естесактауды, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдарымен көрнекі құралдар: лото карталары немесе кезектелген басқа суреттер. Сипаттамасы: 5 секунд ішінде балаға карточканы көрсету. Содан кейін оны алып таңаңыз және ондан бейнеленгенін ескертіруді ұсыныңыз.

					Егер балаға жауап беру қиын болса, оған

					сұрақ қойыңыз: қанша, қандай түс және тағы басқа. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп жинауға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Топырақты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиетінің әртүрлі болатынын көруді үйрету. Тақпақ. Ескен Елубаев «Күзде». Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелеп? Қайтқан күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамбатолды астыққа,	Бірінші қатқалы бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райының тауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқалы) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру. Тақпақ. Х. Тағаров «Алтын күз». Дөңге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан. Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзімменің. Молшылық күз – береке күз,	Шалшық судағымұз қабыршағын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқашынайды. Ауа температурасы төмендеген кездесу мұзға айналатынын ескеріп, жалпы қорытынды жасау. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз.) Тәжірибе: «Шалшықты айналып өту». Қимылды ойын: «Өзіңе жұптау». (деңізінің тынысы)	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға желдің соғып тұрғанын жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға жапырақтарға, жалаулармен бұтақтарға қарап, желдің бар не жоғын байқауға шақырады. Балалар желдің қатты	Ересек балаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойынын), киімін бақылауға; киім түрлерін, олардың атауларына тауға (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылыш албар және тағы басқа); киіммен ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балаларды мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Достық көп

	Алғыссаған,алтын		Белгі бойыншаойын		абамыз. Қашанда,қайдада.

	күз! Бір уыс дән шаштықта, Арба қауын алдықбіз! Бақылау: ауа райынабайланысты топырақтың касиетіәртүрлі болатынынкөрудіүй рету. Топырақ жылы, күнкөзіне қызиды, тобарысып жатады; қара, тып- тығыз, ылғалды. Ауа райыныңсуытуынаба йланысты жердегітопырақсуып кетеді, оны күрекпен қазуқиынболады, өсімдікті де жұлыпалуға келмейді күрғақболғасын, ол үзіліпқалады. Қимылды ойыны: «Тауық пенбалапандар».(де нешынықтыру)Мақ сат- міндеттері.Екітіреуі штіңаралығына байлағанарқанның астына өтудағысынбекіту;ә ртүрліқимыл- қозғалыстарды орындай отырып алаңбойымен(отырды ,жем іздеді, жем шоқыды) орынауыстыру	Береке күз – мерекекүз. Қимылды ойын. «Балалар бақшағашықты»(поляқұлттықойы ны). Жануардың рөлінтаңдауға жәнеолардыңқим ыл- қозғалысындәл келтіре білуге еліктеу. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат -міндеттері. Балаларды жүгірубағытын өзгертіп, жылдамд ықпенжүгіребілуг е машықтандыру; қуғ ыншығажеткізбеуге тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығында мыту; достыққатә рбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылытаңдайды, қал ғаны"бояуларды" сом дайды. "Бояулар" белгілі жерд е тізіліп отырады(тұрады). Әрб алаешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұрағанкездеғанаөзіой	барысында алаңдаорынауыстыру , өзжұбын табу. Зейінді, қимыл жылдамдығынжетілді ру. "Мысық пен тышқан" қимыл- қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)Мақса т- міндеттері. Балаларды ойыншартына сай ойнауға, рөлдідұрыса тқаруғабейімдеу; зеректікке, шапшаңды ққа, жылдамдыққа, жал тарып жүгіругемашықтан дыру; шыдамдылы ққа, ұйымшылдыққ атәрбиелеу. Ойынға қатысушыларшеңбер құрыптұрады. "Мысық" пен"тышқанды" балал ардыңқалауларыбойы ншанемесесанамақ арқылы тағайындауғаболады. Ойынбасталаралдынд акейіпкерлер шеңберсыртында бір- біріненалшақтұрады. Балалардың қалғаныбір-бірінің қолынұстап, шеңберқ ұрыпжүріп, мынасөзд ердіайтады: Мысығымыз	соғып немесе баяуесіптұрғанынайта ды. "Жел қайда соғыптұр?" логикалықжаттығу ы.(математиканегіз ері, сөйлеудідамыту) Мақсат- міндеттері. Балаларды ңкеңістікті(жазықтық ты)бағдарлайбілуқабі леттерінжетілдіру; оң мен солжақтыажыратуға машықтандыру; объек тіге немесесуреттегіобъек тігеқарап, желқайдасо ққанынүстеусөздерді қосып айтуғабаулу; ақыл- ойыныдамыту. Құралдары: сюжеттісу реттер (суреттердіжалаулар оң және солжаққажелпілдертұ р). - Суреттерге мұқиятқарап, далада желдіңбарыннежоғы н анықтау. Жел барболса, қай жаққасоғыптұрға нынбайқапкөрейі к. Балалардыңжау аптары: - Бірінші суретте желсол жаққасоғыптұр. Екінш ісуреттежелоң жаққасоғыптұр.	Достар бір- бірінеСенімді боламыз. Екі дегенекідос Бірін-бірі қимайтын. Артық- кемді етпейсөз, Бірін-бірісыйлайтын. Қимылды ойын: «Ақ аюлар». (денешынықтыру)Мақсат- міндеттері. Ұжымдықтапс ырмаларды орындаудыүйрету, қар апайымөзарақарым- қатынасқабілеттілігін қалыптастыру. "Шеңб ерденшеңберге" қимылды ойын- жаттығуы.(дене шынықтыру)Мақсат -міндеттері. Балаларды бағыттышеңберге ауыстырып, екіаяқпен секіругедағдыландыр у; күш-жігеріндамыту. Еңбек: сырғанаужолын әзірлеу. Ұжымдықтапс ырмаларды орындау. Үлкендергеқолдарын анкететінкөмектерін көрсетугетәрбиелеу. Өз бетіменойналат ынойындар: ере сек балаларменбірлесіп

	ға	лап қойған түсті етіп,			

	қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өзорынд арынтабуға, икемді болуға үйрету. Еңбек: ұжымдықтапсыр малардыорындау , еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетіменойналатын ойындар: әртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту.	бәрі ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатыпалуға келген кезде "бояушының" қандай түсті таңдағанын анықтайды. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сәнге сайшапалақтайды да, "бояуды қуалап" кетеді. Егер "бояу" қашып қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатыпалуға қайта келеді. "Бояу" ұсталпқалса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзгетүсті қалауға мәжбүр болады. Еңбек: қыстығүні тотыларды қоректендіру үшін бұтақтарды жинау. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту. Өз бетімен ойындар: ойынтаңдауда, ойға	момақан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсе-бассалады! Кім тышқанды құтқарады? Осы сөздерді айттып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқанға" ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, арықарай өткізбес үшін, қолдарын төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарын көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру керек. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. Еңбек: ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Тапсырылған жұмысты жауапкер	"Аққу-қаздар" ойыны . (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалардың бір жағына, педагог қарсы бетін тұрады. Алаңдың ортасындағы екі шетінде (санамақ пен таңдалған) екі бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады. Педагог: - Аққу-қаздар, қайдасындар? Қайда қонып, ұшасындар? Балалар: - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді ошаққа! Осы сөздерден	ойнау. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу. Балаларды бастамашылыққа ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.

			шілікпен атқару.	кейін ойыншы балалар қарама-қарсы жаққа	

		алғаныніскеасыруу шіндербестігіндам ыту, белсендіболуғ атәрбиелеу.	Өз бетімен ойындар: «Зырылдауықтармен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жүгіруге ("ұшып") ұмтылады. "Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - балаға бір қолын тигізуді білдіреді. Педагог алаңның шетінен балалар үшін "қасқырлардан қауіпсіз" орынды анықталады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Ойыны аяқталғанда "қасқырлар" ұстап алған "қаздар" саны саналады. Ойыншылардың абілеттері бағаланады. "Кім қапшықты алыс лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. Еркін ойындар: далаға шығарылған материалмен алаңда	

				ойынойнау, қимыл-	

				қозғалысты дамыту, бадминтонынау. Мақсат-міндеттері. Зымыранды қарсылас жаққалақтыруды үйретуді жалғастыру.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Театрлық қойылымдар. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Күзәуенін тыңдау және жаттау. (музыка) Сюжетті-рөлдік ойын "Шағын дүкен". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы азық-түлік дүкені түсініктерін бекіту, сатушы мен сатып алушы рөліндегі әрекеттерді игеру, мейірімді қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. Сатушы балалардың қалауымен тағайындалады. Сатып алушылар қажетті құралдар (себет, қолданылатын қажетті құралдарды, қол арбаны, карточканы, тауарды таңдайды, сатушы тауарды жарнамалайды, бағасын айтады. Тәрбиеші ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін реттейді, бекітуді ұрақтарын қояды. (қоршаған орта мен танысу) Өнер бұрышында жемістер мен көгөністерді мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Қолдың ұсақ және ірі моторикасында мытатын ойындар. (құрастыру) Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кездесу)	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.	Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау.

Білімберууымы (балабақша)	«Айлин»бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Қарлығаш»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды , жылдық көрсету)	07.11-11.11.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат- міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыспайд алану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал еңбектенуге жән	"Ойыншықтарды тәртіптеу тау". Мақсат- міндеттері. Жұмыс басталаралдында балаларға жұмыс алжапқышы киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алдындағы тақтайды қымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат- міндеттері. Балаларды сүмен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңді ітүру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кір легенде сүмен жуып- шаю.	"Күтушіге төсек салуға көмектесу". Мақсат - міндеттері. Балалардың өз төсек- орындарын ажыратуды үйрету; үлкендерге қолдарын анқилген көмектерін жасауға тәрбиелеу; жұмысқа ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат- міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы жұмыс үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.

	тәртіп сақтауғатәрбие леу.	құрметтеугетәрбиел еу.			
	Үстелүсті	Дидактикалық	Дидактикалық	Дидактикалық	Үстелүстіойыны.

	ойындары."Көліктерді топтастыр". Мақсат-міндеттері. Көліктерді бір-біріне ажыратып, атауларына тәйбірлігін үйрету; Керекті құралдар: көліктер. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	ойын. «Домино». Мақсат-міндеттері. Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту және пысықтау. Сәйкес көлікті табу және дұрыс атау, оның атқаратын қызметін ментаныстыру. Ойын шарты: суреттері сәйкес келетін карточкаларды бір қатарға тізіп қою, кім карточкаларын бәрінен бұрын жиып қояса, сол бала жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей көк суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (танымдық дағдылар)	ойын. "Көңілді қыстырғыштар". Мақсат-міндеттері. Қыстырғыштар арқылы сау сақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Балалардың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (шығармашылық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	ойын. «Көліктер». Мақсат-міндеттері. Көлік түрлеріне ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Мозаика». Мақсат - міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. Тапқырлық қатар биелену. (танымдық дағдылар)
Танертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: денетік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, денетік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3- 4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарына алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзуді оқалату.				

	4 доптыалу, тіктелу, доптысолқолғасалу (дәлосыжаттығусол жакқа5 ретқайталаанады). 5.Бастапқықалып:жергеотыру,аяқтыбіргетүзукою,допаякжакта,қолдарымен артқақарай жертіреу.1-2аяқтытүзужоғарыкөтеру,доптыдомалатужәне ұстапалу, 3-4Бастапқықалып: жаттығуорташақарқынмен орындалады(жаттығу5ретқайталаанады). 6. Бастапқы қалып:денетік,доптыекіқолментөмендеұстау;доптылақтыружәнеұстапалу(жаттығу5ретқайталаанады). 7. Бастапқықалып:денетік,допңқолдарында.Оңжәнесолаяқтарымен айналаоңға,солғапедагогтің1-8 дейінсанаужәнесекіру.(денешынықтыру,дербес әрекет,мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Таңғыас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты төкпей-шашпай жеу (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет,көркем сөз) Дастарқанның басында,Өзіндіжаксыұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш!Денеңкөпкүшжина.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көлік түрлеріментаныстыру. Мақсат-міндеттері.Көлік түрлерініңтаңбалауыштарынтаңдатып,солбойынша4топқабөліп,әртоппен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыру.(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)	Жерде жүретін көліктуралыәңгімелесу.(сөйлеудідамыту,қазақтілі)	Суда жүзетін көліктүрлерітуралы әңгімелесу.(сөйлеудідамыту,қазақтілі)	Әуедеұшатынкөліктүрлері тақырыбындаәңгімелесу.(сөйлеудідамыту,қазақтілі)	"Көлік түрлері"тақырыбын пысықтау.(сөйлеудідамыту,қазақтілі)
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру"Пингвинсияқтысекіру". Мақсат-міндеттері.Құм салынған қаптыбасына қойып,текшелерден аттапөтужәне құмсалынған қапты екіаяқтыңарасына қысып, пингвинсияқтыек	Қазақ тілі"Көліктер. Қала менауыл. Көп -аз". Мақсат-міндеттері.Балалардыңкөліктүрлері,олардыңерекшеліктері менқозғалыс ортасытуралыбілімдерінкеңейту;"қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз"және"көп"	Денешынықтыру"Сантүрлісекіреаламыз". Мақсат-міндеттері.Балаларға шапшаңжәне баяу қарқынменжүгіру; гимнастикалыққабырғаныңбіраралығынанекінші аралығына өрмелеудіүйрету.(дене	Музыка"Ойыншықтар".Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтартуралыәңгімелесу;музыка әуенімен біргебикимылдарынұйымдастырудыпысықтау.(музыка,сөйлеудідамыту)	Денешынықтыру"Ойын шартынұстанайық". Мақсат-міндеттері.Балалардың қолдарынкөтергендегібиіктіктенжоғарылінгеннәрсеге орнынан секіруарқылы затты

	іаяқпен біргесекірудағдысын	мөлшерұғымдарын,	шынықтыру)		жанапөтуге үйрету. "Өртсөндірушілер" қимылды ойыны.

	үйрету. "Пойыз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыка әуенінің ырғағына еріп, барлығы қата рмен жүру. (дене шынықтыру)	"жылдам - баяу" сын сипат белгілерін, қартадамдарға деген құрмет пен қамқорлық туралы түсініктерін амыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көр кем әдебиет) Ым-ишара негізінде сөзді- ырғақты жаттығу "Қане, көрсет". Ұшақ ұшып келеді, қан е, көрсетші. (қолды екі жаққа созу, денені екі жаққа қозғалту) Мәшине жүріп келеді, к өрсетші. (рөлді айналд ырып қимыл көрсету) Пароход жүзіп келеді. Қане, көрсетші. (алақа нды қосып, қолды толқын тәрізді екі жаққа ирелендету) Мотоцик л жүріп келеді. Қане, көр сетші. (екі қолды жұдырыққа түю, қолды кезек- кезек екі жаққа бұру) Тік ұшақ ұшып келеді. Қане, көрсетші. (қолды екі жаққа созу, денені екі жаққа қозғал ту). Велосипед жүріп келеді. Қан е,	"Ирелендеген соқ пақ жол" қимылд ы ойыны. Мақсат- міндеттері. Көздері н жұмып немесе орамал байлаған қа лып та еглиярасым ен жүруге дағдыландыру.		Мақсат- міндеттері. Гимнас тикалық қабырғаны ң бір аралығынан екі нші аралығына өрмелеуге дағдыланд ыру. (дене шынықтыру)

		көрсетші.(рөлдіайналдырғанкимылістеу,денені екіжаққатеңселту)Катер жүзіп келеді.Қане,көрсетші. (алақандықосып,толқын тәрізді қолдыекі жаққа ирелеңдету)Автобус жүріп келеді,Қане, көрсетші. (рөлдіайналдырғанкимылістеу) (дене шынықтыру) Музыка "Ойыншықтар".Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтартуралыәнгеықыласынояту;музыка әуенімен біргебикимылдарынұйлесімді орындаудыүйрету. "Көлеңке"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. «Көлеңке»әнінеәндете жүріп, әртүрлікұстар мен аңдардыңкимыл-қозғалысын келтіру. (музыка,сөйлеуді дамыту)			
Серуенгедайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылау.(қоршаған ортамен	Автобустарды бақылау.(қоршаған ортаментанысу,	Жеңілкөлікті бақылау.(қоршаған ортаментанысу,	Жүк автокөлігінбақылау .(қоршаған	Ересекбалалардыбақылау.(қоршаған ортаментанысу,

	танысу, сөйлеуді			ортаментанысу,	

	дамыту) Максат-міндеттері.Балаларға балабақшамаңайында жүргенкөлікүлгілеріне бақылауды,барлығына ортақбөлшектермен белгілерді (салон,дөңгелекте р,рөл,мотор, жүргізуші)атапайтуға ынталандыру; түсін,айырмашылық тарынтабуға машықтандыру. "Қандай көлікқайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)Максат-міндеттері. Балалардыңкөліктер туралыұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдары: жүк машинасы, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл машина және тағы басқа. Балаларға суреттер көрсетіледі:	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)Максат-міндеттері.Қоғамдықкөлік–автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік(тасымалдайтын) оларды ажырата білу.Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру(үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жолақысын төлеу). Жұмбақ. Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) Қимылды ойын. «Бос орын». (денешынықтыру) Максат-міндеттері. Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босаған орынға жылдам отыруды үйрету. "Сызықты баспа" қимылды	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)Максат-міндеттері. Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөлшектері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк машинасымен жеңіл машиненің айырмашылықтарын атап көрсету. Жұмбақтар. Арқасында алып жүр, ала тыйымшауып жүр. (Автобус) Табаныңда жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай) Қимылды ойын. «Такси». (денешынықтыру) Максат-міндеттері. Екі аяқты тұзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-біріні термеу, ойыне режесін сақтау. "Ақ сандық, көксандық" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Максат-міндеттері. Балалардың ойын шартын бұзбай ойнай	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)Максат-міндеттері. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк машинасының құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың тауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету. (сүт таситын машина, жүк таситын машина) Жұмбақ. Резеңке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Машина) Қимылды ойын. «Оқтау тартыс». Қазақ халқының нұлттық ойыны. (денешынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды шағын топтарға бірігіп, келесі дей әрекеттеуге (белгі бойынша арқандымен қарама-қарсы топ балаларын өзінетарту) үйрету.	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)Максат-міндеттері. Ересек балаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киім бақылауды; киім түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылышалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі дегенекі дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (денешынықтыру) Ұжымдық тапсырмаларды

	- Балалар, көрсетілген суретке қарап, көліктердің қайда		білуге дағдыландыру;		орындауды үйрету, өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. Еңбек: сырғанау

	жүретінін қимылменбілдірейік .Жердежүрсе - аяқтарымызды топылдатамыз, судажүзсе - қолымызбенсудажүзгендей қимылдар жасаймыз,аспандаушса- қолдарымыздықанат сияқтысермейміз. Ойынды, екі топқабөлініп ойнауғаболады. Еңбек әрекеті:алаңды тастардантазалау. (құрастыру,денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері. Тазалыққа,ұқыптылыққа, бастағаністі аяғынадейінжеткізугедағдыландыру.тастардыарнайыжергенемесеыдысқажиналады. Кейінтастардыбояп, қызықтықұрылымдардыжасауға болады. "Тым-тырақай" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Балалардыойыншартына сай ойнайбілугебаулу;	жаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балалардыбірбағытта жылып,алдыға секіругедағдыландыру. Балалардыңсекіружолыбойынакөлденен сызықтардысалыпқоя.Балаларсызықтарды баспай,алдыға қарай секірудіүйренеді. Еңбек: күркедегіжолдық ардантазалау. Тапсырма орындаудамақсаттылықты,күш-жігерсалуға,ептіліккертәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Қардан құрылыстаржасау». Қардыжиып,күрекпен нығыздап,одан қажетті пішіндіжасаудыүйрету. Бірлесіп ойнауғатәрбиелеу.	ойын жүргізушісінмұқият тындаудыүйрету,күштілікке, шапшаңдыққа баулу.Екібалабір-бірінеарқаларын сүйеп, қолұстасып отыру керек.Жүргізуші: - Ертең ауылымкөшеді, Уық-буыншешеді.Қарақойымқашады,Құмалағын шашады.Ақсандық,көксандық, Арқан тарт, кілем арт!Балалар "арт"сөзінестісе,бұны белгідептүсініп, қол ұстасқанкүйдежылдамтұруыкерек.Қайсы қарсыласын арқалапкетсе,солшартқояды.Қарсыласы айтылғанүйжануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. Еңбек: берілген жекетапсырманымұқиятырындауғаүйрету. Еңбекке дұрыскөзқарастарынтәрбиелену. Өз бетіменойыналатынойындар.	"Кім жылдам?" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Кедергілерді жойып,жан-жаққа жүгірүбіліктіліктерін бекіту. Еңбек: әткеншектердіқардантазалау. Балаларды күрекпенжұмыс істеуді үйрету(қарды шанағатиіп,арнаулыорындарғаапару).Еңбектің маңыздылығын түсіндіру. Өз бетіменойындар: әткеншектебу.Мақсат-міндеттері.Бірігіп жұмыс істеуүшінбалалардыңшағынтоптарғабірігуін қолдау;біріккен қызметтегітәртіп ережелері меннормаларынынрындауды үйрету.	жолын әзірлеу.Ұжымдықтапсырмаларды орындау. Үлкендергеқолдарын анкелгенкөмектерінберугетәрбиелеу. Өз бетімен ойындар:ересек балаларменбірлескенойындарЖүргізуші рөлін өзінеалуды қалыптастыру;белсенділікті,дербестікті тәрбиелеу.Балалардыңбастамашылдығынынталандыру.Ойынғажауапкершілікпенқарауға,тәртібінбұзбайойнауғатәрбиелеу.

	шапшаңдыққа,		«Секіргішпен ойна». Ұялшақ және сенімсіз балалардың өзгелермен		

	зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгісанамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлі ойнайтын болады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санандар! Бір, екі, үш! Алтараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта бастал ады. "Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып, алдығасе кіруге		бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау.		

	дағдыландыру.				

	Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясындамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу					
Түскі ас	Балаларға ауызды жауып, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Дастарқанның басында, Өзінді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Бойыңа көп жинақуш.				
Күндізгі ұйқы	«Құмырсқа қанағаты» ертегісі оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақта бандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (денешынықтыру, дербес әрекет)				
Бесінас	Дастарқандағы асқана зараудару; үстел басында отыру әдебі ментамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Қоршаған орта ментаны судан ойын-жаттығу "Асқабақ тиелген трактор". Мақсат-міндеттері.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жүк машинесі". Мақсат-міндеттері. Балалардың қылқалам арқылы	Қызықты ате математика Тақырыбы: «Кел, салыстырайық!»	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көлік жүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік жүргізушінің	Құрастыру. Тақырыбы: «Қонаққа торғай келді» Балаларды

тағыбасқа әрекеттер)	Балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін кеңейту. "Көліктердің орнынтап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктердің қозғалыс сортасы жөніндегі білімдерін пысықтау. Көліктерді топтастыру дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Жапсырудан ойын-жаттығу "Жүк көлігі". Мақсат-міндеттері. Балаларға жүк көлігінің үлгілерін қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын. "Көлік жүктасымалдауда". Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді түсімен көлеміне қарай ажырату біліктерін дамыту. (математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту)	тік төрт бұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін бояу техникасына үйрету. Санамақ. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдылан-дыру; қолдың сақ моторикасын дамыту. Бір дегенім-білім Екі дегенім - елім. Үш дегенім-үміт, Төрт дегенім-түлік. Бес дегенім - берік, Алты дегенім - арық. Жеті дегенім - желім, Сегіз дегенім - сенім, Тоғыз дегенім - той, Он дегенім - ой, Онға дейін санап қой! (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рольдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту және бекіту; еңбек сүйіштікке, жауапкершілікке	Балаларда заттардың қасиеттері-пішіні, шамасы туралы түсінік қалыптастыру; заттарды биіктігі, ұзындығы, ені, қалыңдығы бойынша салыстырып, олардың арасындағы айырмашылықты түсіндіруге үйрету; шамасын көз мөлшермен анықтауға, ұзындығы, ені, биіктігі әртүрлі көрсеткіштері өсе беретін тәртіп пен орналастыруға жаттықтыру; геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жол режелері туралы тақпақтар мен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ж], [ш] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақ шумақтар	қызметімен таныстыра отырып, көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; көліктердің пайдалы және зиянды жақтарын ажыратып, сөзбен сипаттап айтуды үйрету. Дидактикалық ойын. "Қандай көлік екенін тап". Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін топтастыруды және атауын атауды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Математиканың негіздерінен ойын-жаттығу "Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнін де білім беру. "Қара да, қайтала" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көру арқылы қабылдауын,	табиғи материалдар: грек жаңғағы, ағаш бұтақтары және жер жаңғақтарынан құсты құрастыруға үйрету; ермек саздың көмегімен жеке бөлшектерді бір-біріне жалғаудағы арын қалыптастыру; құстардың түрлеріне ажырата білуді дамыту, табиғатқа пайдасы жайлы мағлұмат беру; қыстап қалатын және жылқыстарына ажырата алудағыларын ойынарқылы дамыту. Қоршаған орта мен танысу ойын-жаттығу "Көліктер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көліктуралы түсінік беру; көлік түрлерін ерекшеліктегіне қарай топтастырып, атқаратын қызметіне қарай салыстыруды үйрету. "Алманы

		тәрбиелеу.	ындағы	қиялдарын дамыту,кеңістіктегі ,	

	«Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қарақарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы басқа). келісім. Педагог құрылысқа қатысатын мамандар жайлы балалармен алдынала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, таскалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісін алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады	оқиғаларды сипаттаудағы ұйқасымен сөзде рдің ырғақтылығы тәртібімен таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыздыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру. "Автобус" қимылды ойыны. Балалар қатарға бір-біріне тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісінің рөлінде болады. Қалған балалар жолаушылар болады. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі, баяу қозғалады. Содан кейін жылдам және оданда жылдамырақ жүреді. Балалар жүріс тізбей алады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. (дене шынықтыру) Дамытушылық ойыны. "Тыныс алудыреттеу". Мақсат-міндеттері. Балаларды сан	жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді паракеттер. (сөйлеуді дамыту)	құрастырамын" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға қиылған түрлі-түсті алманың суреттері беріледі. Балалар өздері таңдаған бір алманы құрастырып шығады. (танымдық дағдылар)

		· Педагог ойындысәулетші бастайтынынайтады. Кейінбалаларжүк			

		тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы менинженер-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс мамандарының ақылдасуы; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; ұйтұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. (сөйлеуді дамыту)	ырғағына сәйкесті ныс алуға жаттықтыру; балардың жүргенде дұрыс тыныстауын бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейінгі немесе сирек тыныс алуға жаттығуларын (терең тыныстау) ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып жаттықтыруға болады. (дербес әрекет, денешынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасын анытаны". Мақсат-міндеттері: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін анытаны». Мақсат-міндеттері. Суреттегік өліктүрлерін көлеңкесін анытанып, сызық арқылы қосуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық". Мақсат-міндеттері. Қиял, талдау дағдыларын дамыту. Ойын материалы және көрнекі құралдар: қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған	Дидактикалық ойын. «Шектессандарды аныта». Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: бұлойдан үшін бірнеше бөліктен жасалған

				жеуге болатын кез	рточка болу керек.

				келген(жеугеболма йтын)зат. Сипаттама : ішіндегізатты қолмен сипапсезу арқылытабу.(сөйле удідамыту)	Торкөзге жазылғансандар,ал бірторкөзгесан жазылмайды. Балаларсол жоқ санды тауыпалыпатаукерек. Ойын бірнеше ретқайталанады. (сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	Максат-міндеттері: - киімді дұрысбүктеуді,ілуді,аяқ-киімдітүзукоюды үйрету; - өзбетіншежылдамжәнедұрыскиінуді(шешіне)әдеткеайналдыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,сырткиім,аяқ-киімсияқтызаттарды өзорындарынбіліп,тәртіпсақтауғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалау, киімді,аяқ-киімдітазаұстау; - көмеккөрсетуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен	Көліктердіб ақылаудыж алғастыру. (қоршаған ортаментанысу,сөй леудідамыту) Максат-міндеттері.Балаларға балабақшамаңайында жүргенкөлікүлгілері н бақылауды,барлығына ортақбөлшектер менбелгілерді(салон,дөңгелектер,рөл, мотор, жүргізуші)айтқызу; түсін, бір-бірінен айырмашылықтарын табуға машықтандыру. "Қандайкөлік қайдажүреді?"	Автобустардыбақылаудыжалғастыру. (қоршаған ортаментанысу,сөй леудідамыту, көркемәдебиет) Максат-міндеттері.Қоғамдықкөлік–автобустуралыбілімдерін кеңейту және тереңдету; жекекөлік (тасымалдайтын)оларды ажырата білу.Қоғамдық көліктеөздерінұстауе режелерімен таныстырудыжалғастыру(үлкендерге орынберу,ақырынсөйлеу, жол ақысынтөлеу).	Жеңіл көліктібақылауды жалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөй леудідамыту, көркемәдебиет) Максат-міндеттері.Жеңілкөліктержайлы біліп, олардыатапкөрсету; жеңілкөліктердің қосалқыбөліктеріжөніндебілімдерін кеңейту.Жүкмәшине сіменжеңіл мәшиненіңайырмашылықтарынатапкөрсету. Жұмбақтар. Арқасындаалыпжүр,алатайымшауыпжүр.(Автобус.) Табанындажолыбар,	Жүк автокөлігінбақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөй леудідамыту, көркемәдебиет) Максат-міндеттері. Жүргізуші мамандығы туралыжалпы білімдерінқалыптастыру.Жүкмәшинесініңқұрылысытуралыбілімді бекіту (кузов,кабина және тағыбасқа),олардыңауынбілу;жеңілавтокөліктен ажыратудыүйрету.(сүт таситын мәшине,жүктаситын мәшине) Жұмбақ.	Ересекбалалардыб ақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөй леудідамыту, көркемәдебиет) Максат-міндеттері.Ересек балаларды(мінез-құлықтары,ойындары), киімінбақылауды;киімтүрлерін, олардыжекеатауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік,жылышалбаржән етағы басқа);киімжәне ауа райы арасындағы байланысорнатудыүйрету. Ересек балаларарасындам

					ейірімді қарым-қатынасқа

	дамытушы жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктер туралы ұғымдарын нығындықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдары: жүк машинасы, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл машина тағы басқа. Балаларға суреттер көрсетіледі: - Балалар, суретке қараңыз. Балалар, көліктердің қайда жүретінін қимылмен көрсетейік: жерде жүрсе - аяқтарымызды топылдатамыз, суда жүрсе - қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз, аспанда ұшып - қолдарымызды қанат сияқты сермейміз. Ойынды екі топтарға бөлініп ойнауға болады. Еңбек әрекеті: алаңды тастардан тазалау. Мақсат-	Жұмбақ. Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус.) Қимылды ойын. «Бос орын». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша (жүргізуші ойыншыға қолын тигізеді) ойынережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруды үйрету. "Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың бір бағытта жылжып секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының ойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар сызықтарды баспай, алға секіруді үйренеді. Еңбек: күркедегі жолды ардан тазалау. Тапсырма орындауда	төбесінде қолы бар. (Трамвай.) Қимылды ойын. «Такси». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірінің термеуі, ойынережесін сақтау. "Ақсандық, көксандық" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушісін мұқият тыңдай білуге, мықтылыққа, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын сүйеп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші: Ертең ауылым көшедегі, Уық-буын шешеді. Қарақойым қашады, Құмалағын шашады. Ақсандық, көксандық,	Резеңке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Машина) Қимылды ойын. «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе әрекет етуге (белгі бойынша арқанды және қарама-қарсы топтың балаларының өзін тарту) үйрету. "Кім жылдам?" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кедргілерді жойып, жан-жаққа жүгіру біліктіліктерін бекіту. Еңбек: өткен шектерді қардан тазалау. Балаларды күрекпен жұмыс істеуге үйрету (қарды шанаға тиеп, арнаулы орындағын маңыздылығын түсіндіру.	тәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екідегенекі дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық кемді етпейсөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (денешынықтыру) Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарын анкелген көмектерін беруге тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар Жүргізуші рөлін өзіне алуды қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. Балаларды нбастамашылдығын

	міндеттер:тазалық қа,		Арқан тарт, кілем арт!Балалар "арт"сөзін естісе,бұны белгі деп		ынталандыру. Ойынға

	ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізу, гедағдыландыру. Тастар арнайы жергенемесе ыдысқа жиналады. Сол тастарды бояп, қызықты құрылымдар жасауға болады. "Тым-тырақай" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында санамақ сөздерінен кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Алтараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырайқаша	мақсаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Қардан құрылыстар жасау». Қарды жиып, оларды күрекпен нығыздап, қажетті пішін құрауды үйрету. Бірігіп ойнауға тәрбиелеу.	түсініп, қол ұстасып, орындарынан жылдам тұруы керек. Қайсы қарсыласына рқалап кетсе, сол шап арт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. Еңбек: берілген жекет аспырманы мұқият орындауды үйрету. Еңбекке дұрыс көз қарастары тәрбиелеу. . Өз бетімен ойындар: «Секіргішпен ойна». Ұялшақ және өзінесенімсіз балалардың өзгелермен бірлесіп ойнауларын қолайлы жағдай жасау.	Өз бетімен ойналатын ойындар: әткеншектебу. Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс ітеу үшін балалардың шағын топтар құруын қолдау; біріккен қызметтегі тәртіп ежелерін орындауды үйрету.	жауапкершілікпен қарауға, тәртібін ұзбай ойнауға тәрбиелеу.

	ды. Оларды ортадатұрған				

	балаұстапалукерек.Е кі-үш бала ұсталыпқалғаннанке йін,тәрбиеші"Бір,екі, үш!" деп санағанша,балаларш еңберқұрыптұрақала ды.Ойын қайтабасталады. "Сызықты баспа"қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері.Балалар дыбірбағытта жылжыпсекіруге дағдыландыру.Балала рдыңсекіружолының бойынакөлденеңсызы қтардысалыпқоюкере к. Балалар сызықтардыбаспай, алға секірудіүйренеді. Өз бетімен еркінойынәреке ті,шығарылған материалменой ындар. Мақсат- міндеттері.Қимыл- қозғалыскоордина циясындаыту;нег ізгі қимылдарды орындаутәсілінжетілді ру;ойындарғасаналы түрде қосылуғатәрби елеу.				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерін жүйелі шешінугедағдыландыру,шкаф сөрелерінекиімдеріножинау,қолдарынжуу.(мәдени-				

	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ойыншықтар туралы әндерді тыңдау. Аспаптармен таныстыру. (музыка) Театраландырылған қойылым. "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Танымал ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишарамен түсінісу қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жадықтар. Киім-кешектер, "Үйшік" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері. Барысы. Педагог балаларға "Үйшік" ертегісін мазмұндап береді. Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерінің қайтып балаларды тандап алады, кейіпкерлер сәйкес костюмдерін киіп, тиісті орындарына барады. Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады. (көркем әдебиет) Өнер бұрышында көліктүрлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарын да әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу».	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу.

Білім беру ұйымы(балабақша)	«Айлин»бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ересектоп				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Қарлығаш»				
Балалардың жасы	4жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	14.11-18.11.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жекепі кірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ата-аналармен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат - міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажетіне қарай оларды сабақта не кейін орындарына жинау.	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат- міндеттері. Өсімдіктердің таза ұстау әдістерін үйрену, балалардың білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аударып, өсімдіктен шұғылданып, өсімдіктің өсіп-өнуін бақылау, өсімдіктің өсіп-өнуіне жағдай жасау.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсат- міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, олардың мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыспайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді үйрету, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	"Орындықтарды жуу". Мақсат- міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмегімен орындықтарды таза ұстауды үйрету, олардың мұқият ерекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени- гигиеналық талаптарды сақтауға білетін қал	"Біз орындықтарды орына орналастырамыз". Мақсат- міндеттері. Еңбек дағдыларын дамыту; тапсырманы жылдам және мұқият орындау.

				ыптастыру. Ересектерге	

				көмектесуге дегенінтасын, олардыңжұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	
	Заттарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдыңұсақ моторикасын дамыту. Заттармен өз бетіншеойнаууды,құрд астарынойынғатартуд ы,әр баланыңбастамасыме н ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытудыүйрету. (сөйлеудідамыту)	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?»Мақсат-міндеттері.Балаларға бөлмеішіндегізаттар дыңқандайпішінгеұ қсайтынын ажыратып айтудыүйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақтілі)	"Көліктерді тап"дидактикал ықойыны. Мақсат-міндеттері.Балалард ы жылдамойлануға тәрбиелеу.Ойынның барысы:балаларға қиылғанәртүрлі көліктердіңдайынсу реттеріберіледі. Педагог біркөліктіңсуретінкө рсетеді,балаларқанд ай көлік екенінтабады. (сөйлеуді дамыту,қазақтілі)	"Қажетті киімдіалыңыз". Дидактикалықтапсы рма:балаларғақыскы ,күзгіжәнежазғыкиі мдердіажыратудыүй рету.Зейін, есте сақтаужәне логикалықойлауды тәрбиелеу.Ойын ережелері:қуыршақ қа дұрыскиім таңдаңыз. Ойын әрекеті:қуыршаққа қажеттікиімдітабу. Дидактикалық материал:баласаныбо йыншақуыршақтарме нқуыршақ киімдерініңкескінд ері.Қысқыжәне жазғы пейзажсуреттері. Ойынбарысы. Балалардың алдындағы үстелдеқуыршақтар,қ ысқыжәне жазғы киімдербейнеленген. Педагогжазғыжәнек ысқы мезгілдердің суретінкезекпен көрсетеді.Балалар қуыршақтарғасәйкес	"Зымыранды жинайық". Дидактикалық тапсырма: балалардыжеке бөліктерденбүкілтақ ырыптықұрастыруды үйрету.Дизайн қабілеттеріндамыту. Зейін,естесақтаужәне логикалық ойлаудытәрбиелеу. Ойынережелері: зымыран бөлшектеріндұрыс таңдандар,бүктендер. Ойынәрекеті: зымыранның жекебөліктерінің қажеттіорнын табу. Дизайнды тек сызбанемесе үлгі бойыншаорындау. Дидактикалық материал: үлгілер,зымыранн ың сызбалары. Әр балағадизайнер. Ойын барысы.Балалар дизайнердензымыра ндыүлгібойыншажи найды. Педагогбалаларғабұл үлгі,зымыранның сызбасыекенін

				киім кию керек. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	айтады. - Біз сізбен бірге конструкт орболамыз. Дизайнерлер сызбаларын қарап, содан кейін зымыран жасайды. (танымдық және шығармашылық, зияткерлік дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: денетік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-бет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, денетік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3- 4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарына алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1- 3 допты өзінен оң жаққа түзуді оқалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жертіреу. 1- 2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты оқалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: денетік, допты екі қолмен төменде ұстау, допты ақыры және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: денетік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (денешынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) "Мөлдірсу". Мөлдірсу, мөлдірсу! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын.				

	Күлкікетпейернімнен,

	Тісімтастантаймасын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жабайытабиғатәлемі ментаныстыру. Суретке қарапәңгімеле су. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)	Жабайы аңдар туралыәңгімелесу. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)	Аңдардыңқысқадайындығы туралысуретке қарапәңгімелесу. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)	Аңдар туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Жабайытабиғаттура лыпысықтау. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Біржанымен,шапшаң қадамменжүру". Мақсат-міндеттері.Балаларды саптабірінінартынанб ірібастарынтөментүсірмей,аяқтарынашалынбай,аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркіншашырапжүруменжүгірудіүйрету. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.Бірсызыққ атұрғызып, белгіленгенмежегедейін бастарын төментүсірмей,аяқтарынашалынбай,аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркіншашырапжүруменжүгіруді дағдыландыру. (денешынықтыру)	Қазақтілі "Жабайы аңдар жәнебалалары. Жылдам-баяу". Мақсат-міндеттері.Балалардың жабайыаңдартуралы түсініктерін кеңейту; жабайыаңдардыңбалаларыныңат ауларымен таныстыру; "жылдам-баяу" қимыл-әрекетіжайлытүсініктерінқалыптастыру; ормандағы жабайыаңдардыңтіршілігіжайлыбілімдерінбекіту. Көлеңкелі театрнегізіндесәйкестендіругеарналған сөздікжаттығу "Жабайыаңдар". Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдардыңкөлеңкелерін тауып, дұрыс атауды үйрету. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	Дене шынықтыру "Аңдардыңжүрістерінееліктейік". Мақсат-міндеттері.Балаларды педагогтіңнұсқауларыбойыншажүгіруге үйрету. "Ұстапал" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Белгілі бір қарқынменжәне ырғақпенсекіруге дағдыландыру. (денешынықтыру)	Музыка "Аңдарданненіүйренеміз?" Мақсат-міндеттері.Балалардыңкірпітуралыәнге қызығушылығынарттыру; әннің сөздікмағынасын эмоционалдықабылдайбілудіүйрету. "Әнді орналастыру" музыкалық-дидактикалықойын. Мақсат-міндеттері. Әуендітыңдау арқылы әннің атауынтабу. (музыка, сөйлеудідамыту)	Дене шынықтыру "Ойын жүргізуші". Мақсат-міндеттері.Балаларға бір орындаоңға және солғабұрылыпсекіруді; доптыжоғарылақтыружәне екіқолымен қағып алуды(қатарынан3—4 рет) үйрету. "Ұстапал" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Белгілібір қарқынменжәне ырғақпенсекіруге дағдыландыру.

		Музыка "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Музыкалық сағат". Мақсат-міндеттері. Әуенді тыңдау арқылы әннің атауын табу.			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Алғашқы түскен қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанын алғашқы қарақ болады, ол тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзің екерге. Бірақ ешкім жемейді,	Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Кемпір қоқсақ туралы айту арқылы балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Экологиялық міндет: өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі жанбырдың маңызы туралы айту,	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлттарды бақылауға аспанға қарап ауарайының қандай екенін білуді үйрету. Экологиялық міндет: жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемде	Бұлттарды бақылау. (жанбыр қалай пайда болады). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғаттағы суайналымы туралы түсінік беру; қорытынды жасауды үйрену. Экологиялық міндет: таза ауа барлық тіршілік иелерінің өмір сүруі үшін өте маңызды. Түзету міндеті: "Бұлтты тарат"	Бұлттарды бақылау. (бұршақ қалай пайда болады). (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды аспандан бұршақ жаууы құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Бұршақ қалай пайда болатынын айтту: бұлттарға өте ыстық жерден қуатты жылы ауағыны әкелі неді. Мұндай реакция ылғалдың

			рқұру (аспан,бұлт,		тамшыларын алады

	Жердежатырбекерге. Олне? (Қар.) Қимылдыойыны. «Сұр қоянжуынды». (денешынықтыру)Максат-міндеттері. Мәтінменсәйкесқозғалысты орындайбілуді бекіту. Алаңдабір-біріне соқтықпайорынауыстырудағдыларындамыту. "Табиғат құбылыстарынажырату, олардыңқасиеттеріната"дидактикалықойыны.(денешынықтыру)Максат-міндеттері. Қасиетін е қарай қарменжаңбырды ажырата білу, табиғатқұбылыстары жөніндегі білімдерінбекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. Ойынбарысы. Балаларға қарменжаңбырдыңсуреттерін көрсету, олардың бір-біріненажыратыпай тутапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғатқұбылыстар	табиғатқасуііс пеншіліктідамыту. Көркемсөз. М. Әлімбаев «Жаңбыр». Жаңбыр жауыпбасылды, Аспан шайдайашылды. Көкте қызыл-жасылды Кемпіркөсақ асылды. Құлпырғаны қызық-ақ Жеті түрлі бояумен. Бір кесегін үзіп ап, Үйімеәкепқоярмам. Табиғатқұбылыстарынболжау. Ыстықжелсоқса, жаңбыр жауады. Торғайлар топтасыпұшса, күнашықболады. Тәжірибе: топырақсалынғанбар-екідыс дайындау, суменсүаружәнебақылау. Ауа көпіршіктері пайдаболады, ол өсімдіктердің өсуінесептігін тигізеді. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақ тілі)	қалқымалы және тағыбасқа) Сұрақтар: - Бүгін ауа райықандай? Бүгінаспанқандай? Сен аспаннанне көріп тұрсың? Бұлттар қандай болыпкөрінеді? Бұлттар бірорындатұрма? Жел бұлттарға қалай әсеретеді? Бұлттар көшіпбарама? Бұлттар аспандақалқыпжүрме? Балалардыбұлттардыңпішінітуралықиялдауды, оғанжануарларменөсімдіктер әлеміненұқсастықтардытабуғақызықтыру. Балалардыңайтқансөздері жәнебейнелісөздері үшінмақтау. Көркемсөз Ақсың, сұрсыңқарасың, Қалқыпқайда барасың? Жерге нөсер төгілсін, Өссінгүлдер, көпегін. Гүл-гүл жайнап өсеркөп, Нөсерлетсең нөсерлет. Жұмбақ Көз жасты – жылауық, Кележатырбіралып.	сөйлеу кезінде дұрыстыныс алуын дамыту. Сұрақтар: - Жаңбырданкейіншалшық қайдажоғалады? Суға неболады? Бұлт қайданпайдаболады? Егер балаларға жауапберу қиын болса, ондаөзендердегі, теңіздердегі, шалшықтардағы жәнебасқалардағы судыңбулануынанауадаәрдайымсубуыболатындығынтүсіндіріңіз, бірақ бізаны көрмейтініміздіайтыңыз. Букөтеріліп, көрінетінболады-бұлттарпайдаболады. Оларкішкентайсу тамшыларынантұрады. Егер мұндайбұлт салқындаса, тамшыл арбірге жиналып, үлкен, ауырболыпжергетүседі-жаңбыржауады. Көркемсөз (сөйлеудідамыту) Күзгі көк бұлт менболам, Көтеріліп теңізден, Аспанға биікбарамын, Қаласам қазірсендерге,	және алып кетеді. Биікте тамшыларқатып жерге асығады, ал ауа ағыны қайталақтырылады. Бұл мұз бөліктеріауырлап, ауа ағыныұстайалмайтындайетіпжалғасады, олареріп, жерге мұзбұршақтары сияқтышашылыпүлгермейді. Бұршақ - табиғи апат, олегіндермен өсімдіктерді құртады. Экологиялық міндет: судыңәртүрлікүйлері туралытүсініктердінақтылау. Көркемсөз Ақсың, сұрсыңқарасың, Қалқыпқайда барасың? Жерге нөсер төгілсін Өссінгүлдер, көпегін. Гүл, гүл жайнап өсеркөп Нөсерлетсеңн өсерлет. "Мысықпен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Балалардыңойыншартынасайойынды әділ ойнауға, рөлді

	дың қасиеттері найт ып берулері керек.	Қорытынды:			

	Еңбек: «Бөлмеөсімдіктері н күту».Мақсат-міндеттері. Тәрбиешініңбасқаруымен балалароранжереяларда, қысқыбақтардапайдалыеңбекпенайналыса алады.Бөлме өсімдіктерінкүтуге тәрбиелеу:қажетіне қарай суару,гүлсауыттағы шарттыбелгігеқарау, жапырақтарды дұрыссұрту. Өз бетімен ойындар:шашақтарменойын.Мақсат-міндеттері. Таза ауада ойынойнау. Өзіне қызықойындарға қатысуғаынталандыру.	топырақты қопсытукерек. Экологиялық ойын."Өсіру". Топырақта өсетінөсімдік түрін алыпкелу. "Кемпірқосақ" қимыл-қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларды бір-бірінитермейжүгіруге тәрбиелеу;қауіпсіздік ті сактаудытүсіндіру.(дене шынықтыру)Еңбек: гүлотырғызуға ыдысдайындау (жерді қазу,топырақты дайындау). Мақсат-міндеттері.Балаларды жер өңдеужұмыстарымен таныстырып, еңбекдағдыларынжетілдіру. "Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны.Мақсат-міндеттері.Достыққа,белсенділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойыншарты.Балаларекі топқа бөлінеді. Әртоптаөзтуларыболады.Әртудың қорғаушысыболады.	Жабырқаса жылайды,Жадыраса тарайды.(Бұлт.) "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбердеойын ережесіне сайойнауға ынталандыру; бірадамдайбелгіб ойыншашеңбер бойымен біресе бір,біресе екінші жаққажүріп,соданс оң жылдамдықты қосыпжүгіруге дағдыландыру;вест ибуляраппатарын дамыту;ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп,Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз.Д.Ахметова. Соңғы сөздерденкейін балалар жергеотырып,қолда рынбосатады, демалады.Ойын бірнеше ретқайталануымүмкі	Жанбыр болыпжауамын. "Қутүлкі" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балалардыңойыншарттарына сайойнайбілуі, “Мен-түлкі!” белгісі бойынша қолғатүспей, жалтарып,жылдам жүгіре білуқабілеттерінжетілдіру; қимылдардыүлестіруге,ептілікке,жігерліліккетәрбиелеу. Балалар кішкентайшеңберге жиналады.Оларпедагогтіңнұсқауыбойынша көздерін жұмады, алжүргізуші (педагог)балаларды шеңберсыртында жүріп, кезкелгенбаланы ақырынтүртіпқал ады.Педагогтаңдаған бала "қутүлкі"болыпсана лады. Ойыншы балаларжан-жақтарынақарап: "Қу түлкі, сенқайдасың?"- деп,үшрет сұрайды. Соңғысұрақтанкейін	дұрыс атқаруғабейімдеу; зеректікке,шапшаңдыққа, жылдамдыққам ашықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушыларшеңбер құрыптұрады. "Мысық" пен"тышқанды" санамақарқылы тағайындайды. Ойынбасталаралдың дакейіпкерлер шеңберсыртында бір-біріненалшақтұрады. Балалардың қалғаныбір-бірінің қолынұстап, шеңбер жасапжүріп сөздердіайтады: Мысығымызм омақан,Жүредіауладаандай. Тышқанкөрсес-бассалады! Кім тышқандықұтқарады? Осы сөздердіайтып,балалар тоқтайды да"мысық" "тышқанды"қуалапкестеді. Балаларқолұстасып,қолдарынжоғарыкөте

			н. Педагогбарлық	бұдан бері жасырынып	ріп, "тышқан" үшін ұяға ж олашып беріп жатады.

		Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Басқа балалар қарсыласты арынөз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қауіп-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартыпалуға тырысады. Қайтоп балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Балалар өз туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. Далаға шығарылатын материалмен ойынына.	балалардың бірыңғай имылдауындағы әрекет жүруі керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Еңбек: балалармен бірге гүлзарда өскен гүлдерді тексеру; сыңған сабақтарын бұтақтарына жинау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Еркін ойын. "Күн мен жаңбыр". (танымдық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Балалардың шығармашылығын, кеңістікті бағдарлауын, қимыл-жылдамдығын, зейінін дамыту. Ойын барысы. Балалар ашық алаңда	тұрған күйіне түскендігі. "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар "күйінен" жан-жаққа қашып кетуі керек. "Күйінен" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. Еңбек: алаңды тазарту жұмысқа қатысу, жұмысты соңына дейін жеткізуге баулу. Қозғалыстарды дамыту жүйелері: жүгіріп келіп ұзындыққа секіру (кемінде 1 м). Мақсат-міндеттері. Ұшу ауқымындамыту. Далаға шығарылатын материалмен ойынына.	"Мысық" ұяға кіріп кетсе, арықарай өткізбес үшін, қолдарын төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болуы керек, қолды біріңбіріне жоғары көтеріп, біріңбіріне төмен түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру өте маңызды. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. Тышқан мен мысықтың диалогін қосуға болады. Тышқан: - Бұтақтыда кемірдім, Кітаптыда кемірдім, Мен осындай жемірімін, Шиық-шиық, шиық-шиық. Секектеймін ыршыпта, Кезікпеймін қырсыққа, Ұстатпаймын мысыққа, Түк-түк, түк-түк, Қане, ортаға шық-шық!

					Мысық: - Мияу!

			еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек құалай жы, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші "Жаңбыр жауды!" дегенде балалар панаіздеп, үйшіктер гетығылады. Бұнда жерден жоғары тұрған құрылғылардың үстіне шығып кетуге келісуге болады (мысалы, бөренелер, орындықтар, сатылар). Тәрбиеші "Күншықты!" дегенде балалар қайта алаңғашығып ойында рынжалғастыра береді. Бұнда келісілген негізгі қимылдың бірін орындап жүруге болады (мысалы, тек қана секіру, арқамен теріс қарап жүгіру және тағы басқа). Далаға шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар.		Кім-ай, мынау "шиық-шиық" - демей, "Шық-шық!" - дейді? Бұл тышқанның өнерін, Қане, байқап көрейін. Еңбек: гүлзарларды суару. Мақсат-міндеттері. Ересектерге көмек көрсетуге; өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір бағытта жылжып, екі аяқпен, бағытты өзгертіп секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына әрқалай орналасқан шақпақтар немесе шенберлер салынады (немесе шенберлер төселінеді). Күрделенуі: 1) сызықтардан жылдам секіруге шақыру. Далаға шығарылатын материалмен ойнау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскіас

Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішу мәдениетімен таныстырыпотыру.Қасық,шанышқыны дұрыс пайдаланудыүйрету. Астысөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,дербесәрекет,**

	көркемсөз) "Мөлдірсу". Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма)Мөлдірсу,мөлдірсу! Сен менің бетім жу.Отты көзім ойнасын,Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен,Тісімтастанта ймасын!
Күндізгі ұйқы	«Арыстан ментүлкі»ертегісіноқыпберіп,барлықбаланы ұйықтату. (көркемәдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Балаларды ақырынсипапояту. Шаштытараудененің сауығуынаықпалетеді. Соданкейінтолықжуыну:қолдаршынтаққадейін,бет, құлақ, мойын.Майтабанныңалдыналуғаарналған жаттығулар,дененітікұстауға тәрбиелеу. Жаяужүру:қабырғалыжолбалалардың аяқтарынжақсыуқалайды,аяқтың бұлшықеттеріннығайтады,денені тұтастайқорғайды. Көркемсөз Түскі ұйқы уақыты,Төсегімежа тамын. Ақкөрпемдіжамылып Тәттіұйқығабатамын.(мәдени-гигиеналық дағдылар,дербесәрекет,дене шынықтыру)
Бесінас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет,көркем сөз) Дастарқанның басында,Өзіндіжақсыұс та! Дұрыс отыр! Асыңды іш!Дененекөпжинакүш.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Алманы тапқан қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды күзгі алмаағашының жанындағы қоянның бейнесін салу техникасына үйрету; "Алма" қазақ ртегісінің сюжетін пысықтау;	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Зообақ тұрғындары туралы жұмбақ жасыру жаттығулары". Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі	Қызықты математика Тақырыбы: «Тапсырмаларды орындаймыз» Балаларды 5-ке дейін тура және кері санау; санмен цифрларды сәйкестендіру	Математиканың негіздерінен ойын-жаттығу "Қояндар отбасы қысқа дайындалады". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың санымен болған топқа, бірінкөсіне, үстемелеу немесе артық топтан бірізді алып тастау сияқты теңдікті	Құрастыру Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Балаларды шаршыдан шеңбер қиып, сайқымалықтың басын жапсыруға, қатар бойымен

	карындашпен қағазды бір жағына қоянның денесін трафарет арқылы құрастырып, екінші жағына, өз қалаулары бойынша алманы несәбізді, басқа да жеу ге жарамды қоректі салу ды дағдыландыру. Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар: Ертегіні оқу; үстел театры және тағам ағы басқа. Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. "Аңшылар мен қояндар". Мақсат- міндеттері. Балалар дың қоян болып секі ріп, "аңшыдан" қорғана білуін үйрет у. Ойын барысы. Алаңның бір жағына аңшы, келесі ж ақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбі р үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша	айырмашылығын түсі ндіру; ортақ қасиеті ба р заттардың жалпылау ыш сөзбен аталатыны тур алы түсініктерін бекіту. Үстел үсті ойындары «Бұл қай кезде болады?» Мақсат- міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; м әнерлеп сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамд ылықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сюжеттік- рөлдік ойын "Цирк". Мақсат- міндеттері. Балалар дың циркте жұмыс жасайтын өнерпаз дар (сайқымазақ, гимнастшы, сиқыршы, жонглер, аңдарды жатт ықтырушы) туралы түс ініктерін қалыптастыр у; цирк әртістерінің жұмысын түсіндіру; ең бексүйгіштікке, төзімд ілікке, әдептілікке, саламатты өмір	дағдыларын жетілді ру; тәуліктің қарама- қарсы бөліктерін анықтау және тануда ғдыларын дамыту; танымдық қабілетте рін арттыру; оқу қыз метіне қызығушылы қтарын ояту. Құрастырудан ойын- жаттығу "Түлкі деген куболар". Мақсат- міндеттері. Балаларға а қағазды бұру арқылы конус жасап, оригами әдісі бойынша түлкінің басын құрас тыруға, желім арқылы түлкінің басы мен денесін жапсыру ды үйрету. Сюжеттік- рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат- міндеттері. Балаларды ң хайуанаттар бағы, қа мқорлыққа алынған аңдар, хайуан аттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, ор нитолог (құстар бойынша	орнату тәсіліне үйрету. Қоршаған ортаментанысу "Мыршай". Мақсат -міндеттері. Балаларға түлкі туралы түсінік бере отырып, түлкіні ң сыртқы түрі мен тір шілігі туралы білімдерін кеңейту. "Қай жануардың құйры ғы екенін таба аласың ба?" дидактикалы қ ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, естесактау қабілеттерін дамыту, түстерді, көлемді дұр ыс ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математи ка негіздері) Сюжеттік- рөлдік ойын. "Табиғи қорық". Мақ сат- міндеттері. Балаларға а табиғи қорықтар тур алы түсінік беру, "Қызыл кітап", қорық та қызмет ететін норманшы,	макарондардың қо йып сайқымазақт ыңшашын жасауға а, бет-әлпет белгілерін жапсыры п, сайқымазақты құра стыруға үйрету; гофрленген қа ғаздарды бірнеше қайтара бүктеп бант жасауға үйрету; Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Батпанқұ йрық". Мақсат- міндеттері. Балалар ды «Батпанқұйрық» ертегісінің мазмұны мен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөзде рін мұқият тыңдай оты рып, қайталауды үйрет у. Дидактикалық ойы н. "Батпанқұйрық қай жануардың құ йрығы?" Мақсат- міндеттері. Жануарлардың денем үшелерін атауып, дұры с атауды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Мүсіндеуден ойын-

	а			аңшы, ағашкесуші,ветеринар	жаттығу

	қояндаруінен шығып, жайылымда екі аяқт ы қосып алдыға секіріп жүреді. Тәрби еші: «Аңшы» дегенде қоян даруілеріне жүгіреді . Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. (дене шынықтыру)	салтын ұстануға тәрбиел еу. Керекті құрал- жабдықтар. Ойыншық құралдармен модель дер, циркте жұмыс істейтін әртіс терге қажет (доптар, ойыншықандар, баски імдер, таяқтар, спортт ық киімдер, үлгісі, гимнаст икалық сыйдырмақтар , костюмдер). Барысы. Ұйымдастырылған іс- әрекеттің басында педагог балалармен бірге цирктің (сурет) алатын орны, онда жұмыс істейтін әртістер жайл ы әңгімелеседі; әр әртіс пен мамандар қандай құралдарды пайдалат ынын, олардың жұмы стары қаншалықты қиын екенін түсіндіред і. Балалар циркте жұмыс істейтін әртістерге: сайқымазақ тар, гимнасшылар, сиқыршылар, жонглерлер, аңдарды жаттықтыру шыларға болып бөлін еді,	маман), зоолог (жан- жануарлар бойынша маман), гер петолог (қосмекенділ ер бойынша маман), күтуші жайл ытүсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықта у; еңбексүйгіштікке, жан- жануарларға қамқорл ық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал- жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлері не қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы медицинал ық көмексөмкесі; ойын шықандар мен құстар; ойыншы қтарға арналған торп ішіндер. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайл ы суреттерді қарастыр ады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы б ейне жазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құ стар бойынша маман),	дәрігер жайлы түсінік терін бекіту; орманқы зметкерлері орманды, ондағы тіршілік ететін аңдарды қорғауда қандай рөл атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, аңдарға қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиеле у. Керекті құрал- жабдықтар. Табиғи қорыққы зметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы көмексөмк есі; ойыншық аңдар мен құстар; жасанды орман, бұлақ, тау үлгі сі. Барысы. Педагог балалармен бірге дайындық жұмысы ретін табиғи қорық жайлы суреттер қарас тырады. Қазақстанны ң табиғи қорықтары жай лы бейне жазба көру. Балалар табиғи қорықт а орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрі гер сияқты мамандар не істейтінін (орманшы	"Аю бауырсақ пен кезд есті". Мақсат- міндеттері. Балалар дыертегілерден қара пайым сюжетті бейнелеуге ынталандыру; алақанарасына салып домалақтау тәсілін үйрету. Дидактикалық ойы н. "Ненің басы , ненің құйрығы?". Мақсат- міндеттері. Суреттен жабайы жануарларды тауып, атай білу іскер ліктерін жетілдіру. Дидактикалық ойы н. «Берілген дыбыс қа келетін сөзді ата». Шарты: ойынды педагог бастап, балаларға бір сөзді айтады, сол сөз қ андай дыбыспен аяқт алса, ойынды жалғаст ырушы баласол дыбыстан ба сталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойыно сылай жалғасын таба ды. Мысалы: шырша- алма- апорт- трактор -....

		топтасып, белгілі			

		тапсырмаларды орын дайды. Педагог цирк қойылымдары жайлы хабарлайды да, қалған балаларды орындықтарға жайғастуға шақырады. Әр орындаушы өзінің шығуын үлкен құрметпен хабарлайды және өзін қолдап, қошеметкөрсетуді сұрайды. Балаларға қойылым соңында әртістер көрермендерге бәсіпіндерін, ал көрермендер қол шапалақтап, мақтайтынын айтып қоюға жет. Педагог орын барысын өзі түзетеді, балалар әрекетінің белсенділігін арттыру үшін қосымша сұрақтар қояды. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: әртістің шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында цирк қойылымдары әсерлі және қызықты болады. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс істейтін қызметкерлерді өздері тандайды. Кейіпкерлер өздеріне кереккі мүлгілері мен құралдарды алып орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншықандармен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдармен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп баражатқан аңдар үшін жауапкершілікті сезіну, тіршілігінің зандылығын білуге,	ауруағаштарды тауып, ағаш кесушігешабуға тапсырма береді, ауырған аңдарды байқап, ветеринарға көрсетеді, аңшы саны артқан жыртқыштарды атады); қандай құралдарды қолданатынын талқылау керек. Балалар табиғи қорықта жұмыс істейтін қызметкерлердің қандай қызмет атқаратынын өздері тандайды. Кейіпкерлер өздеріне кереккі мүлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншықандармен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адам тіршілігінің заңын білуге керек, оларға көмектесу және қорғау керек. (сөйлеуді дамыту,	(сөйлеуді дамыту)

			камқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдайтуғызу керектігі жайлы айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	қоршаған ортамен танысу)	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды. Карточкада небейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұндақарарлық қарқыстағана болады.	«Суреттерді орналастыр». Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанға, әр жолға олардың бірігіп келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта». Мақсат-міндеттері: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын немесе қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұмып, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.	«Жоғарыда, төменде». Мақсат-міндеттері. Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары. Балақораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап, үлкен суретке ебескітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда, аспанда ұшады, балық төменде суішінде жүзеді.	«Оң және сол». Мақсат-міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортағашақырып, оң қолына, үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.

Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.

	(дербесәрекет)				
Серуен	Алғашқы түскенқарды бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері.Бақылап қорытындыжасау;күштіаяздардыңболмағанынаналғашқықарақболады, ол тез ериді.Қысқытабиғаттыңөңдемiлiгiне сүйсінугетәрбиелеу. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге.Бірақ ешкім жемейді,Жердежатыр бекерге.Олне? (Қар.) Қимылдыойыны. «Сұр қоянжуынды». (денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Мәтінменсәйкесқозғалысты орындайбілуді бекіту. Алаңдабір-біріне соқтықпайорынауыстырудағдыларындамыту." Табиғат құбылыстарынажырату, олардыңқасиеттеріната"дидактикалық ойыны.(дене	Жансызтабиғаттағықұбылыстардыбақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу, көркемсөз,сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері.Кемпірқосақ туралыайту арқылыбалалардың қызығушылығын дамытудыжалғастыру. Экологиялықміндет: өсімдіктерменжануарларөміріндегі жаңбырдың маңызытуралыайту, табиғатқасуііспеншілікті дамыту. КөркемсөзМ.Әл-імбаев «Жаңбыр».Жаңбыр жауыпбасылды,Аспан шайдайашылды. Көкте қызыл-жасылды Кемпірқосақ асылды.Құлпырғаны қызық-ақ Жеті түрлі бояумен.Біркесегңн үзіп ап, Үйімеәкепқоярма	Бұлттардыбақылаудыжалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, көркемсөз,сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері.Балаларды бұлттардыбайқауғабаулаужәнеауарайынаспанкүйіменанықтауғадағдыландыру. Экологиялық міндет: жансызтабиғат құбылыстарымен таныстырудыжалғастыру. Түзету тапсырмасы: берілген сөздерменсөйлемдер құру(аспан,бұлт, қалқымалы және т.б.) Сұрақтар: - Бүгін ауа-райықандай?Бүгінаспанқандай?Сізаспанда не көресіз?Бұлттарқандай болыпкөрінеді?Бұлттарқозғалмадымане месеқозғалады ма?Желбұлттарғанеістейді? Балалардыбұлттардыңпішінітуралықиялдауға,оған жануарлар менөсімдіктерәлемінде ұқсастықтартабуға	Бұлттардыбақылаудыжалғастыру.(жаңбыр қалайпайдабол ады). (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркемсөз)"Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортаментанысу,көркемсөз,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлттардыбақылауға қызықтыружәне аспанға қарапауарайыныңқан дайекенін білуді үйрету. Экологиялық міндет:жансызтабиғат құбылыстарымен таныстырудыжалғастыру. Түзету тапсырмасы: берілген сөздерменсөйлемдер құру(аспан,бұлт, қалқымалы және тағыбасқа) Сұрақтар: - Бүгін ауа-райықандай?Бүгінаспанқандай? Сен аспаннанне көріп тұрсың?Бұлттар қандай болыпкөрінеді? Бұлттар бірорындатұрма?Жел	Бұлттарды бақылау.(бұршаққалайпайда болады)(қоршаған ортаментанысу, көркемсөз,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыаспаннан бұршақжаууы құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Бұршақ қалай пайдаболатынынайту :бұлттарға өте ыстықжерден қуатты жылыауаағыныәкелі неді.Мұндайреактивті реакция ылғалдыңтамшылар ыналадыжәнеалыпке теді. Биікте тамшыларқатып жерге асығады,ал ауа ағыны қайталақтырылады.Бұл мұз бөліктеріауырлап,ауа ағыныұстайалмайтындайетіпжалғасады,олареріп, жерге мұзбұршақтары сияқтышашылыпүлгермейді. Бұршақ - табиғи апат,олегіндермен өсімдіктерді құртады. Экологиялық міндет: судың

				бұлттарға қалай әсер етеді? Бұлттар көшіп	әртүрлік үйлері

	шынықтыру)Макс ат-міндеттері.Қасиетін е қарай қарменжаңбырды ажырата білу, табиғатқұбылыстары жөніндегі білімдерінбекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. Ойынбарысы. Балаларға қарменжаңбырдыңсуреттерін көрсету, олардың бір-бірінен ажыратыпай тутапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғатқұбылыстардың қасиеттерінайтып берулері керек. Еңбек: «Бөлме өсімдіктері н күту». Мақсат-міндеттері. Тәрбиешінің басқаруымен балалар оранжереяларда, қысқы бақтарда пайдалы еңбекпен айналыса алады. Бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу: қажетіне қарай суару, гүлсауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сүрту. Өз бетімен ойындар:	ем. Табиғат құбылыстарын болжау. Ыстық жел соқса, аспаннан жаңбыр жауады. Торғайлар топтасып ұшса, күнашық болады. Тәжірибе: топырақ салынған бір-екі ыдыс дайындау, сумен сүару және бақылау. Ауа көпіршіктері пайда болады, ол өсімдіктердің өсуіне септігін тигізеді. Қорытынды: топырақты қопсыту керек. Экологиялық ойын. "Өсіру". Топырақта өсетін өсімдік түрін алып келу. "Кемпір қосақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірін термей жүгіруді жетілдіру; қауіпсіздікті сақтауды түсіндіру. Еңбек: гүл отырғызуға ыдыс дайындау (жерді қазу, топырақты	шақырыңыз. Балалардың сөздерін және бейнеліс өздерін мадақтаңыз. Көркем сөз Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін, Өссін гүлдер, көпегін. Гүл, гүл жайнап өсер көп, Нөсерлетсең нөсерлет. Жұмбақ Көз жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. (Бұлт) "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттер: балаларды бірігіп, шеңберде ойына режесіне сай ойнауға ынталандыру; бірадамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып, жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр	барама? Бұлттараспан да қалқып жүрме? Балаларды бұлттардың пішіні туралы қиялдауды, оған жануарлармен өсімдіктер әлемінен ұқсастықтарды табуға қызықтыру. Балалардың айтқан сөздері және бейнеліс сөздері үшін мақтау. Көркем сөз (сөйлеуді дамыту) Күзгі көк бұлт мен болам, Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Қаласам қазір сендерге, Жаңбыр болып жауамын. "Қутүлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойынай білу, “Мен - түлкі!” белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру; қимылдарды үлестіруге, ептілікке, жігерлікке тәрбиелеу. Балалар кіші	туралы түсініктерді нақтылау. Көркем сөз Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін, Өссін гүлдер, көпегін. Гүл, гүл жайнап өсер көп, Нөсерлетсең нөсерлет. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа ашықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" санама қарқылы тағайындайды. Ойын басталар алдын да кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақтұрады. Балалардың қалғаны

	шашақтарменойын. Мақсат-міндеттері.				

	Таза ауада ойынойнау. Өзіне қызықойындарға қатысуға ынталандыру.	дайындау). Мақсат-міндеттері. Балаларды жер өңдеу жұмыстарымен таныстырып, еңбек дағдыларын жетілдіру. "Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлінеді. Әртүрлі азық-түлік болды. Әртүрлі азық-түлік болды. Түркістан аймағындағы азық-түлік болды. Басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың туына шабуыл	аппатарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналыстырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауына қағалап жүре берек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір-біріне жақындатып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылдып жатқанын бақылайды. Еңбек: бал	шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы ақырын түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп, үшрет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге ең оңай екендігіне, сол шеткешіғады. Еңбек: Аландыта зарту. Мақсат-міндеттері. Жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты соңына дейін жеткізуге баулу. Қозғалыстарды дамыту жаттығулары:	бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасап жүріп сөздерді айтады: Мысығымыз омақан, Жүреді аула да аңдамай. Тышқан көрсе-бассалады! Кім тышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, арықарай өткізбес үшін, қолдарын төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болуы керек, қолды біресе жоғары көтеріп, біресе төмен түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру өте маңызды. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады.

		жасалады.Балалар	алармен бірге гүлдарда өскен		ы. Тышқан мен

		туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. Далаға шығарылатын материалмен ойынына.	гүлдерді тексеру; сынған сабақ, бұтақтарды жинау, майысқанда рын көтеру. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Еркін ойын: "Күн мен жаңбыр" .(танымдық дағдылар) Мақсат - міндеттер: балалардың шығармашылығын, кеңістіктегі бағдарын, жылдамдығын, зейінін дамыту. Ойын барысы. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қауады, секіреді, жүгіреді. т.б. Тәрбиеші "Жаңбыр жауды!" дегенде, балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Бұнда жерден жоғары тұрған құрылғылардың үстіне шығып кету туралы келісуге болады (мысалы, бөренелер, орындықтар, сатылар). Тәрбиеші "Күн	жүгірумен ұзындыққа секіру (кемінде 1 м). Мақсат-міндеттері. Ұшу ауқымындамыту. Далаға шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар.	мысықтың диалогін қосуға болады. Тышқан: - Бұтақты да кемірдім, Кітапты да кемірдім, Мен осындай жемірімін, Шиық-шиық, шиық-шиық. Секектеймін ыршыпта, Кезікпеймін қырсыққа, Ұстатпаймын мысыққа, Түк-түк, түк-түк, Қане, ортаға шық-шық! Мысық: - Мияу! Кім-ай, мынау "шиық-шиық" - демей, "Шық-шық!" - дейді? Бұл тышқанның нөнерін, Қане, байқап көрейін. Еңбек: гүлзарларды суару. Мақсат-міндеттері. Ересектерге көмек көрсетуге; өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері.

					Балалардыбір

			шықты!" дегенде, балалар қайта алаңғашығып ойында рынжалғастыра береді. Бұнда келісілген негізгі қимылдың бірін орындап жүруге болады (мысалы, тек қанасекіру, текартпен жүгіру, т.б.) Шығарылатын материал ментәуелсіз ойындар.		бағытта жылжып, екi аяқпен, бағытты өзгертіп секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына әрқалай орналасқан шақпақтар немесе шеңберлер салынады (немесе шеңберлер төселінеді).
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Театрды сахналау. «Ақымаққасқыр» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттері. Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынғандар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдармен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншықандармен құстар; ойыншықтарға арналған торпішіндер. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттерді қарастырады, әлемде қорғауға алынғандар туралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Аспаптар ментаныстыру. Күйлерді тыңдату. (музыка) Өнер бұрышында жабайы аңдарту рлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу,				

	жапсыру,мүсіндеу) Арт-терапияөткізу.(суретсалу) Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар.(кұрастыру) Еркінойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Қауіпсіздік ережесінбіліпжүрейік».	Балалар отбасындаөздігінен не істейалатынытура лыәңгімелесу.	Ата-аналарменжұмыс. Мақсаты:балабақшадажәнеүйде балалардысауықтыружәнешынықтыруәдістеріне дұрыскөзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналарменбалалардың бірлескендемалысынқалайтүрлендіруге болады?"тақырыбындаәңгімелесу.	"Балатәрбиесіндеата менәженіңалатынорны".

Білім беру ұйымы(балабақша)	«Айлин»бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Қарлығаш»				
Балалардың жасы	4жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Шамшиева. Г				
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету)	21.11-25.11.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өзбетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын	"Төсектерді салуға күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарына жыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмек көрсетуге ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа ниеттенуді, тапсырылған іс үшін жауапкершілік	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктерімен дағдыларын арың қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарықпен ылғалдықтаншалықтық ажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды суылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді	"Шешіну бөлмесінің шкаф ындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім менаяқ киімнен босату, сөрелерді ымықыл шүберекпен сүрту

	дамыту, үстелдіжабдығ ындаретсіздікті көребілу.	сезімін тәрбиелеу.	тәрбиелеу; өзіне- өзіқызметкөрсету бойынша дербестігімендағды ларындамыту.	жапырақтарынан қалайтануғабола тындығынүйрету .Сужәнеөсімдікт ерменжұмыс кезіндедәлдікті,ө зіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбекдағдыларын дамыту. Қоршағантабиғатқа ұқыптықарауды,оған қамқорлық танытуғатәрбиелеу.	және киімді орнынамұқиятбүкт еу. Еңбекқорлықты,тә ртіпті сақтауды,ұжымда бірігіпөңбекетудіү йрету.
	"Суретті жина".Дидактик алықтапсырма. "Данажәне онындостары!" Ойынережелері:к онвертті тандапалып, суретқиындылар ынжинайды. Суреттіжылдамд ыққажинайды. Ойынәрекеті:бөл шектердііздеу,бол жау. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. «Неартық?» Әр баланың алдынажемістерме н көгөністерараласқ ан суреттерберіледі. Арасынанартығынт ауып,олардыатауұс ынылады. Балалар жемістерменкөгө ністердіажыратад ы. Мысалы: алма,анар,лим он,орамжапыр ақ.Мұндаорам жапырақартық . Орамжапырақ көгөністерге	Дидактикалық ойын. «Затнегеұқсайды ?»Мақсат- міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардыңқандайпі шінгеұқсайтынына жыратыпайта білудіүйрету.(сөйл еуді дамыту,қазақтілі)	Саусақ жаттығуы.Бір дегенің - білеу,Екі дегенің - егеу,Үш дегенің - үскі,Төртдегенің - төсек, Бес дегенің - бесік,Алтыдегенің -асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ,Онбір- қаражұмбақ. (сөйлеудідамыту)	Еркін ойындар.М ақсат- міндеттері.Ересек адамныңкөмегімен ойын үшін ыңғайлыорынды таңдаудыүйрету,о йынортасынұйымд астыру қабілетінқалы птастыру.

		жатады, қалғаны же містерге жатады. (сөйлеуді амыту, қазақ тілі)			
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарына ыналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшына аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. (денешынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолдарын жуғызып, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғандасөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Судегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайынды қ	Ертегілер әлеміне саяхат жасайды. (сөйлеуді дамыту)	Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ертегілерді сахналайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Сахналаудың түрін тандап, ертегіні сахналайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ертегі туралы дидактикалық ойындар ойнайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Арқ анастынанеңбектеу ". Мақсат-міндеттері. Биіктігі40см	Қазақ тілі "Үшаю"ертегісіноқ у. Үлкен, орташа,кішкентай". Мақсат-міндеттері.	Дене шынықтыру "Иілг іш боламыз".Мақсат- міндеттері. Балаларға жетекшімен ауыса	Музыка "Қо ңырауларсы ңғыры". Мақсат-міндеттері. Балалардыңнәзікте	Дене шынықтыру "Қим ылдарды калайтанамыз?" Мақсат-міндеттері. Балаларды 20-25см

	арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға атигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5м қашықтықта орналасқан затқа дейіні және солай кезек секіру, гимнастикалық қорындықтың үсті мен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларын үйрету. "Кім тез жүгіреді?" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірсыздыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіруді үйрету. (денешынықтыру)	"Үшаю" танымал ертегісінің сюжетіне сәйкестендіріп, түсінікті көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдептімі нез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру) Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу. «Үлкен», «орташа», «кішкентай» туралы ән. Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегідегі заттың көлемінен ықпалдандыру, үш сөзді дыбыстап айтуға жаттықтыру. Музыка "Қоңыраулардың дыбысы". Мақсат-міндеттері. Балалар	отырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп отыруды үйрету. Тыныс алу жаттығуы. "Балапандар" жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып, алға қарай еңкею, "қанаттарын" артқа апару. Кішкене адыммен жүгіріп, "шип-шип-шип" деу. (20-30 секунд). (денешынықтыру)	сырлы классикалық музыкаға деген қыласымен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуді пысықтау. «Музыкадағы үшкіт» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыкадағы «Үшкіт» тақырыбы бойынша балалардың білімін бекіту. (музыка)	биіктікке секіру; гимнастикалық қабырға мен оңға, солға ауысу арқылы өрмелеуді үйрету.

		ың нәзік тесырлы классикалықмузыка ға деген ықыласымен			

		қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету. «Музыкадағы үшкіт» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыкадағы «Үшкіт» тақырыбы бойынша балалардың білімін бекіту. (музыка)			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Желдің соғуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың бақылаудағы алынған қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желде ағаштардың жапырақтарының	Жапырақтың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Күздің ерекшеліктерін туралы ойын толық жеткізуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бақылау барысы: күз мезгілінің белгілері, ағаштардан жапырақтар сарғайып жерге	Шалшық суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын жанбырдың жауатынын анықтау. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей,	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ауласы сыпырушының негізгі жұмыстарын көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды ағаштардан түскен жапырақтардан	Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың

	түсуі, жел бағытынанықтау. Жаздыңкүні желқандайболады, ағашбасының қозғалуы;күзбен салыстыру.Жұмбақ . Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады.(Жел.) Тәжірибе. Желгеқарсыжүгіру. Қорытынды.Желге қарсы жүгіруқиын. "Өз үйінді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Ептілікті, белгібойынша жылдамәрекетету біліктерін дамыту, ойыныережесіннақтыорындауға дағдыландыру. Балаларғатүрлітаң балауыштарүлестіріледі. Белгібойынша балалараланныңтүрліжерлеріндежапсырылғанбелгіліүлкен таңбалауыштарға,	түскенінбайқауғаболатынынайту.Жапырақтар бүкілжерге түсіп, айналаның барлығысарыалтынға боялғанын байқату. Сары ағаштар, сарыжапырақтар, гүлзарлардыңбарлығы сап-сарыекендігін айту, күзмезгілін «алтынкүз» депатайды. - Жапырақтардың сыбырлағанынестідіндер ме? - Жапырақтар желсоққанда жергеағаштанүзіліп, ауада қалықтапбарып, жерге баяутүседі. - Байқадыңдар ма? Бұл жапырақтың түсуі. Қоңыркүз, қоңыркүз. Жапырақтар ы желгеұшады және баяуұшады, өйткеніолар жеңіл. - Барлықағаштар жапырақтардыңтүсінезгерттіме? - Жазда ағаштарменбұталар қандай болды?	батпақ болыпжатадына мәнберу. Көркемсөз.Сылдырлайдым өлдірсу, Мөлдірсуғабетіндіжу. Тазалықтың досы, Су дегенімосы. Тәжірибе. Суғатастар менжаңғақтарды ылақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардыңсуға батыпкететінін, ал кейбірулерініңсубетінде қалқыпжүретінінбақылау. Қимылды ойын. «Біраяқпенжолдан секіру». (денешынықтыру) Ойын алаңындағыережені сақтайотырып, бір аяқпеналға жылжып секірудіүйрету. Қимылды ойын. «Айна» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қимылдардыңмәнерлілігімен шеберлігіне	тазалау) және оныңмаңыздылығы; еңбек құралдарын атапберу (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Ауласыпырушыеңбегінің нәтижесіне ұқыптықарауға үйретіп, балаларды ұқыптылыққатәрбиелеу. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнгенкөмір. Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттықойыны). (денешынықтыру) Ойын ережесін сақтауға (белгіденсоң жүру, бірін-бірі термеу) үйрету. Жылдамдықпен күшжігерді дамыту. "Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-	көшуі, күн көзініңсирек шығуы, жапырақтардыңсарғайып жергетүсуі. Табиғаттысүюге баулу. Қимылды ойын. «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттықойыны). (денешынықтыру) Балалардың ойыны ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам азараудару. "Балықшылармен балықтар қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойынның шарты бойынша әділ ойнауға баулу; бірнеше қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жылдам жүгіре білуге дағдыландыру

				сат- міндеттері.Белгі бойыншаекі аякпенсекіру;	у;дене бұлшықеттерін

	өздерінің таңбалауы штарына жүгіреді. Кі мөзорнын бір дентаб аалмаса, балалардың қалаулары бойынша тақпақ не ән айтып береді. Ойынды екінші рет өткізу үшін, таңбалауыштарды қайта тарату керек. Қимылды ойын. «Желбезекпен жүгіру». (денешынықтыру) Желбезекті қолғаалып жарысу. Кім мәреге бірінші болып жетеді, сол бала жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар: «Желбезекпен ойын». Қолайлы жағдай жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды	- Күз келгенде олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарын ыңтүсі қандай? (Алтынсары.) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Максат- міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жақ қашашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибул ярапаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбырдан кейінгі шалшықты баспау үшін, биік жерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұрулары тиіс. Ересектермен бірге	тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойыншылар алаңда тұрады, жүргізуші оларға қарсы жағында болады. Балалар жүргізушінің айнадағы көрінісі болады. Жүргізуші «айна алдында» әртүрлі ерекшеліктерін орындайды (тарау, киімді түзету және тағы басқа). Ойыншылар жүргізушімен бірі ақыл-ойының қимыл-әрекетін, тек қимылдардың ғана емес, сонымен қатар мимикасын да дәл жеткізуге тырысу керек. Жүргізушінің рөлін тәрбиеші де, бала да орындай алады. Еңбек: «Балалармен бірге баба алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкенде	ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Санамақ арқылы жүргізушіні тағайындауға, ойыншартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; кеңістікті бағдарлауға, жалтарып жүгіруге; жылдамдыққа, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойыншарты. Балалардың ішінен біреуін "қасқыр" етіп сайлайды, қалғаны "аққу-қаздар" болады. "Құсшы" болып алғашында педагог, кейін балалардың біреуі ойынды жүргізулері мүмкін.	нығайту, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Балалар "балықшыларды" (бір-екі бала) санамақпен тағайындайды, қалған балалар "балықтарды" сомдайды. Белгі бойынша "балықтар" алаңның бір жағынан екінші жағына, бірін-бірі термей, соғылмай, жылдам жүгіреді. Сол кезде алаңның ортаңғы екі шетіндету рған "балықшылар" "балықта" қолментүртіп, ұстапалуға тиісті. Ойынның соңында балалар "балықшылар" ұстаған балықтарды санайды, кімнің көп балық ұстағанын анықтайды. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Еңбек: гүлдерден гүл шоғын жасау. Сұлулықты сезінуге

	дамыту.Көтеріңкі		рге көмектесугеүйрету.		

	көңілкүйде болу.	орындалатын қар апайым еңбек тапсырмалары: құрғақ жапыр ақтарды жинау. Мақсат- міндеттері. Тазалық пентәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктерін бекіту. "Шұңқыр данатт ап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балалардың ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр апаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойындар. Мақсат- міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы	Өз бетімен ойындау. Гимнастикалық құралдарға әрмелеу (баспалдақ және тағы басқа). Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарында мынып, тату ойындарының қағалауы.	Құсшы құстарды жеңіске жеткізуде, былай дейді: - Аққу-қаздар! (Ға-ға-ға!) - Жем жедіңдер ме? (Иә, иә, иә!) - Су іштіңдер ме? (Жо-оқ, жо-оқ!) Құсшы: - Суға ұшып келіңдер! Ошаққа абайлап жетіңдер! Сақ болыңдар, ашқасқыр келеді!" Аққу-қаздар" иелеріне қарай ұшулары керек. Ал, "ашқасқыр" болса, құстарды ұстап алып жеуге тырысады. Ұсталған "аққу-қаздар", "қасқырға" көмектеседі. Сөйтіп, аққу-қаздар азын-абырмен шөп-өсімдіктермен қоректенеді. Еңбек: ауласып, ұшып, абайлап жетіңдер! Ошаққа абайлап жетіңдер!	баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өз бетімен ойындар. «Сүйікті ойыншықтар мен ойындар». Қуанышты жағдайлардың туындауына жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына мүмкіндік беру.

		түрде қосылуғатәрби елеу.		дамытып,ұқыптылыққатәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. Доппенойын. Әр балаға доппенойнау мүмкіндігінберу.Ойынбарысындаеркіндікпенқуанышсезімін оятабілу.	
Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пеншанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Тамақішіпотырғандасөйлемей.Тамақтанғаннанкейінбеті-қолдыжуу Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайың,Тазалықтың досы, Судегеніңосы. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту)				
Күндізгі ұйқы	"Алтынбалық" ертегісіноқып беріп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтырушаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғанб ілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Домала,доп, домала (екіқолдыайналдыру)Балшыққатекжолама(сұқсауса кпенескертужасау) Жеккөремін оныңды(сұқсаусақтыоңжәнесолжаққақозғау) Бүлдіресіңқолыңды(екіқолыныңалақандарынжоғарыкөтеріпайналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту)Секіріпөтжолданда,(екіқолдыжұдырықтапкезек-кезекбірінің үстіненбірінсекірту)Қуса күшікжетпесін(баяужүгіру) Мәшинебасыпкетпесін(мәшиненіңрулінайналдыру) (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Бесінас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттері.Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдылартуралы,кейбіржұқпалыаурулардыңсебептерітуралыбілімдерінкеңейту. Көркемсөз Қолды жусақәрқашан,				

	Ауырмайдыішіміз.Таза лықты сақтасақ,Ауырмаймызе шқашан. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)				
Балалардың ербес әрекеті(баяуқи мылды ойындар, үстел үстіойындары,бейне леуәрекеті,кітаптарқ араужәне тағыбасқа әрекеттер)	Сөйлеудідамытуд ан ойын- жаттығу"Ойынш ықтарфабрикасын а саяхат" ертегісінмәнерл епоку. Сөйлеудіңдыбысты қмәдениеті:[ф],[п],[б]дыбыстары"Макс ат- міндеттері.Балалард ыойыншықтарфабр икасы туралыертегі мазмұныментаныст ыру; ертегіжанры туралыұғымдарқал ыптастыру;ойыншы қтардыңпайда болуы туралыжаңа мәліметтерберу. Фонетикалықритми ка."Па-ба-па,па-ба- па,жүредіжолда арба". Дидактикалықой ын. "Сиқырлысөздер ". Максат-міндеттері.	Суретсалуданойы н- жаттығу"Ғажайы п әлемініңшамдары" . Максат- міндеттері.Балаларғ а дымқылқағазбетіне акварельгемалынға н қылқаламұшымен шамдартәріздес дақтардыжәнедақта рдан жан- жаққашашырағансә улелерді салутехникасын үйрету.Саусак жаттығуы.Ғажайы п шамдар,Алғашынд а дақболасыңдар. Сәулелеріңдіш ашып,Жарқыр апжайнайсыңд ар.Жанып- сөніп,Жанып- сөніпЖарқыра пжанасыңдар. (сөйлеудідамыту) «Вагондарғадөңге	Қызықтыма тематика Тақырыбы: «Аланмен Дананыңсүйіктік ейіпкерлері»Балал ардыкөршісандарұғ ымыментаныстыру; 5 көлеміндегі сандардың көршілеріндұрыста уып, олардыатауға үйрету;реттіксанау дыңмағынасынашу және бес көлемдегіреттік санаудағдыларыңқ алыптастыру;1-5 сандар мен олардыңсандар қатарындағыюрныт уралы білімдерінбекіту. Жапсыруданой ын- жаттығу"Ағаш тарды қарбасты".	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Түрлі пішіндергетолған ғажайыпкөлік.Ша ршы,дөңгелек,үш бұрыш". Максат- міндеттері.Балалар дыңүшбұрыш, дөңгелекжәне шаршы сияқтыгеомет риялықпішінд ердің қасиеттері жөніндебілімдерін тиянақтау.Дамыту шыойын."Ғажай ыптаркөлігін жөңдейік."Максат- міндеттері. Геометриялық пішіндерді атауды,сөзбен сипаттаудыүйрету. (сөйлеудідамыту) Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Сиқырлыке мпірқосақ".	ҚұрастыруТ ақырыбы: «Көңілді сайқымазақ»Түс терді ажыратабілуге,са усақпендөңгелек пішіндізаттардыс алуғаүйрету.Таза лықкатәрбиелеу. Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Өсімдіктеркүтімі". Максат- міндеттері.Балалард ыбөлмеөсімдіктері ментаныстыру; бөлмегүлдерінінатт арынжатқа айтуға жәнеолардыкөргенд етанудыүйрету."Бө лме өсімдіктерінкү тейік"дидакти калықойыны. Максат-міндеттері. Бөлме өсімдіктерінің

		лек таңдау».Мақсат- міндеттері.			

	Балаларды жылдамойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог кез келген сөзді айтады, балалар жақсылап ойланып, сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет. Мысалы: қасық - асық, тал - тау, тар - қар, алақан - алақай. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Вариативтік компонент. Математиканың негіздері "Еркежан әже қонаққа келді". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды бірінің үстіне бірін қою, жұптастыру арқылы салыстыру, тәсілдерін меңгерту; "жоғарыда - төменде", "біреу - көп" ұғымдарын бекіту; әртүрлі белгілері бойынша заттарды топтастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды, олардың қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның ұрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. (математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Балалардың оңырту сұтқағаздың үстіне алақанда рын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діңімен ұшар басын көктүсті қағаздың үстіне, дәл ортасына орналастырып, әдемілеп жапсыруды үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алтын құс". Мақсат-міндеттері. Балалардың ертегі мазмұнын ентаныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; ертегідегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Алтын құс ертегісінің кейіпкерлерін	Мақсат-міндеттері. Балаларға кемпірқосақтың түсінік бере отырып, олардың түстері мен таныстыру; кемпірқосақтың түстерін бірі-біріне ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын. "Саңырауқұлақтың үйіндегі кемпірқосақтың түстерін тап". Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстарына қатысты жұмбақты шешу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	атауларын, олардың үту ерекшеліктерін балалардың өзі сіндетуіне, бірігіп жұмыс істеуді үйрету, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері. Сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог балаларға допты кезекпен лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қалайдыбытайтындығын айтқандық керек. Сиыр мөңірейді. (Мө - мө) Жолбарысақырады. (Ырр - ырр) Жылан ысылдайды. (Ысс - ысс) Маса ызындайды. (Ызз - ызз) Ит үреді. (Ап - ап)

		тап". Мақсат-міндеттері. Бірнеше ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетемін, сендер суреттерге мұқият қарап отырып, «Алтын құс» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін табуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын. "Кім (не) алғашында не немесе кім болды?" Мақсат-міндеттері. Ойлауды дамыту, сөздіктік еңейту, істің соңын бекіту. Қозғалыс: педагог балалардың кез келгеніне допты лақтырады, заңды немесе жануарды атайды, балалар педагогке допты қайтарғанда аталған заңды кім (не) екенін туралы сұрақ	Қасқыр ұлиды. (Уу-уу) Мысық мияулайды. (Мияу-мияу) Шошқа қорсылдайды. (Қорс-қорс) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

			қа жауапбереді: Тауық - жұмыртқа.Нан-ұн.		

			Жылқы - құлын.Шкаф - тақтай.Сиыр- бұзау. Велосипед- темір.Көйлек - мата. Балық - жұмыртқа.Етік- тері. Алма ағашы - тұқым. Үй- кірпіш.Күшті- әлсіз.Көбелек- кұрт. Ересек-бала.		

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Сөзді өзгерт». Педагог: - Балалар, «Қыс» деген сөздегі соңғы «-с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын қойсақ қандай сөз шығады? Сөздегі бір дыбысты өзгерткенде сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. «-с» дыбысына аяқталатын сөздерді айтады, «-с» дыбысының орнына «-з» дыбысын қойып, сөзді өзгертіп айтуды ұсынады.	Дидактикалық ойын. «Қай қолымда көп». Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар: моншақтар, түймелер. Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Баланың қолдарына көп заттарды барын, қай қолында	"Айырмашылықтарды таппа" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: сюжеттік карталар. Сипаттама: 2-3 минут ішінде балаға карточкасын көрсету. Содан кейін оған басқа кейбір заттар мен ережелер жөке немесе	Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша таппа». Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлар және құстардың ойыншықтары. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтайды, оның аты ауынайтады. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа	"Кім, қайда тұрады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: : әртүрлі жануарлардың "отбасылары" мен олардың үйлерін іңсүреттері, ретсіз тәртіпте берілген жануарлардың үйлерімен байланыстыратын сызықтар салынған суреттер. Сипаттама: сызықтар бойынша қарындашты

	-Жас-...(жаз). -Қас-...(қаз). - Түс- ... (түз).Қыз,қыр Жаз,жақ Қаз, қарТүз, тас (сөйлеуді дамыту)	саныаззатбарынаны қтайы. Оданкейінзаттарды қатарыменқойып,қа йқатардакөп,қайқат арда аззаттұрғанынсалыс тырады. (сөйлеуді дамыту)	ауыстырылған екіншіқартаны ұсыныңыз. Бала неөзгергенінанықт ауыкерек. (матема тика негіздері, сөйлеуді дамыту)	ойнаушыларойы ншық туралыжұмбаққұ растырады. Жұмбаққұрастырға ннанкейінжұмбақт ышешетін баланышақырады. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)	өткізбей, кімнің үйіқайда екенінанықтау керек. (сөйлеуді да мыту)
Серуенгед айындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Желдің соғуын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың бақылаудағы ларын қалыптастыру; желдің соғуына нықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспаңда	Жапырақтың түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Күздің ерекшеліктерін туралы ойын толық жеткізуді, сұр аққат толық жауап беруді үйрету. Бақылау барысы: күз мезгілінің келгені, ағаштардан	Шалшық суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын жаңбырдың соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал күздің салқын түскенде	Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ауласы пырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбектің нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-	Ауа райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Алдымен, күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы

	тез көшуі, қатты желде нағаш жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні желқандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Жұмбақ . Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.) Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. "Өз үйінді тап" қимылы - қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Ептілік ті, белгі бойынша жылдам әрекет ету білігін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. Балаларға әртүрлі таңбалауыштар үлестіріледі. Белгі бойынша балалар алаңның түрлі	жапырақтары сарғайып жерге түсуінен байқауға болатынын айт у. Жапырақтар жерге түсіп, айнала ның барлығы сары алатынға боялғанын байқау. Сары ағаштар, сары жапырақтар, гүлзарлардың барлығы сап-сары екенін айт у, күз мезгілін «алтын күз» деп атайды. - Жапырақтардың сыбырлағанын естіңдер ме? - Жел соққанда жапырақтар ағаштан үзіліп, ауада қалықтап, баяу жерге түседі. Байқадыңдар ма? Бұл жапырақтың түсуі. Қоңыр күз, қоңыр күз. Жапырақтар желге баяу ұшады, жапырақтар жеп-жеңіл. Барлық ағаштар жапырақтардың түсіне өзгерті ме? - Жазда ағаштар	жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынын аманберу. Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенімосы. Тәжірибе. Суғатастар мен жаңғақтарды ылақтыру. Мақсат - міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің субетінде қалқып жүретінін бақылау. Қимылды ойын. «Бірақ пен жолдан секіру». (денешынықтыру) Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Қимылды ойын. «Айна» (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Қимылдардың	бақшаларды түскен жапырақтардан таңалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Ауласыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). (денешынықтыру) Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күшжігерді дамыту. "Ұядағы құстар" қимылы - қозғалыс ойыны. (дене	күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күннің өзінсіз сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу. Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны). (денешынықтыру) Балаларға ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам азараудару. Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өз бетімен ойындар. «Сүйікті ойыншықтар мен ойындар» . Қуанышты жағдай

	жерлерінде	менбұталарқандай	мәнерлілігімен	шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойыншаекі	ардыңтуындауына жағдай жасап, әрбаланың

	жапсырылған белгілі үлкен таңбалауыштарға, өздерінің таңбалауыштарына сай жүгіреді. Кім өзорнын бір дентабаа лмаса, балалардың қалаулары бойынша тақпақ немесе әнайтып береді. Ойынды екінші рет өткізу үшін таңбалауыштарды қайта тарату керек. Қимылды ойын. «Желбезекпен жүгіру». (денешынықтыру) Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол бала жеңімпаз бол ады. Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету, аул анытазартуға қатысу, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойынынау. «Желбезекпен ойын».	болды? - Күздің келуі мен олар қалай өзгерді? Қайыңның жапырақтары қандай түсті? (Алтынсары.) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Максат- міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жақ қаша шырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибул ярапаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбыршалшықта рын баспау үшін, биіктіктерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып түру тиіс. Ересектермен бірге	шеберлігін етәрбиелеу. Ойын барысы. Ойыншылар алаңдатурады, жүргізуші оларға қарсы жағында болады. Балалар жүргізушінің айнадағы көрінісі болады. Жүргізуші «айна алдында» әртүрлі еліктеу әрекеттері орындайды (тарау, киімді түзету және тағы басқа). Ойыншылар жүргізушімен бірі ақытта оның қимыл-әрекетін, тек қимылдарды ғана емес, сонымен қатар мимикасын да дәл жеткізуге тырысу керек. Жүргізушінің рөлін тәрбиеші де, бала да орындай алады. Еңбек: «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуге және	аяқпен секіру; ептілікке, зейіндікке тәрбиелеу, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Еңбек: ауласыпырушыға көмектесу. Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарында мытып, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Доппен ойын. Әр балаға доппен ойынауға мүмкіндік беру. Ойын барысында еркіндікпен қуаныш сезімі ояту.	өзінің қызықты ісімен айналысуына мүмкіндік беру.

	Ыңғайлы жағдайларды жасау,		үлкендерге		

	алаңішіндеіс-қимылдардыдамыту. Көтеріңкікөңілкүйдеболу.	орындалатынқар апайым еңбектапсырмал ары:күрғақжапыр ақтардыжинау. Мақсат-міндеттері.Тазалық пентәртіпке үйрету;топпен жұмысжасау біліктілігінбекіту. "Шұңқырданатт ап секіріп өт"қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балалардыңұзындыққа секіругемашықтандыру;вестибуляраппаратын,күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері.Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы	көмектесуге үйрету. Өз бетімен ойындар.Гимнастикалық құралдарға әрмелеу (баспалдақ және тағы басқа). Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарындамытып, тату ойынауларына қағалау.		

		қосылуғатәрбиелеу.			
Серуенненоралу	Балаларғакиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардың ербес әрекеті (баяуки мылды ойындар, үстел үстіойындары,бейне леуәрекеті,кітаптарқ араужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(коммуникативтідағдылар,көркемәдебиет,қазақтілі,сөйлеудідамыту) Көлеңкелітеатрдысахналау. Музыкалықаспаптарменойындар.(музыка) Өнер бұрышында ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу,жапсыру, мүсіндеу) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)Еркінойын:"Тақиятастамак"ұлттықойыны. Максат-міндеттері. Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, тығырықтан шығуға үйретеді.Барысы. Балалар дөңгеленіп, шеңбер құрап отырады. Балалардың арасынан бір бала таңдалады, қалғандарыкөздерінжұмыпотырады.Таңдалғанбаладөңгеленіпотырғанбалалардыайналаақырынжүреді,бірбаланыңартына тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін ашады. Жан-жағынажылдам қарап, тақияны өзінде екенін білген бала орнынан жылдам тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса, онда өз өнерін көрсетеді: тақпақ, өлең, би және тағы басқа. Орнынан тжылдам тұрып үлгіргенбалаға ұлттықою-өрнекбейнесіберіледі.Көпоюжинағанбала жеңімпазболады. Ойынережесі. Ойынкезіндеойынережелерінбұзбау. Балалартақиятасталғандакөздіжұмыпотырукерек.Итеруге,күшкөрсетугежолберілмейді.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Баланыңбосуақытын дұрысұйымдас тыру»тақырыбынаәңгімелесу.	Баланың өздігіненорындайтынжұмыстары туралыәңгімелесу.	"Баланың сұрағынаашуланбайжауапбересізбе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу,кеңес беру.	"Бала - біздіңайнамыз"тақырыбындаәңгімелесу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттіңбірапталық жұмысытуралыәңгімелесу.

Білім беру ұйымы(балабақша)	«Айлин»бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы,топтыңреттік саны, атауы	«Қарлығаш»				
Балалардыңжасы	4жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардың құрылукезеңі (аптакүндерін,айды , жылдыкөрсету)	28.11.2022-02.12.2022.				
Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдай жасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгіме лесу, кеңесберу	"Баланың сұрағынаашуланбайжауапбересізбе?" тақырыбындаәңгімелесу, сауалнамажүргізу,кеңесберу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға суару әдістері және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды үлкендерге өз қолдарынан келетін көмек көрсету, етарту, бөлме өсімдіктері туралы	"Шешіну бөлмесінің шкафында ағыт тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафын киім және аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбек қорлыққа тәрбиелеу, тәртіп	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсек-орнын ұқыпты ұстаудағы ыңғайлы етістіру; ұқыптылыққа, басқабіреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігімен дағдыларын дамыту.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегімен	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамыту; уды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.

	балалардың идеяларын нақтылау.	сақтауды үйрету. Ұжымдату-тәтті еңбектенуге үйрету.		басқа адамдардың ебін құрметтеуге тәрбиелеу.	
	Дидактикалық ойын "Ненің ізі?" Мақсат-міндеттері. Байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны. "Логикалық ойын". Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілетін, зейінін, ынтасын дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап". Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауды үйрету, ой-қиялын, ынтасын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Заттарды салыстыру». Мақсат-міндеттері. Балаларды заттармен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіру, оларды бір-біріне ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы: балалар әртүрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. Жуан - жіңішке. Кең - тар. Биік - аласа. Үлкен - кішкентай. Ұзын - қысқа. Ұғымдарын үйрету. (математиканың негіздері)

Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары 1.Бастапқықалып: аяқарасыалшақ,денетік,қолтөменде.

	1.2. Қолдыалғакөтеру. 1.3. Саусақтарынбүгу,қолдарынайналдырақимылдау. 1.4. Бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалып:аяқарасыалшақ, қолбелде. 2.1. Кезекпенекіжаққабұрылғандаекі қолдыекіжаққажіберу. 2.2. Оңғажәне солғайілу. 2.3. Қолдың ұшынаяқтыңұшынажеткізу. 2.4. Бастапқықалыпқакелу. 3. Аяқтыңұшынакөтерілу. 3.1. Екіаяқтыңөкшесін кезек-кезектопылдату. 3.2. Аяқтыңұшымен топылдату. 3.3. Бастапқықалыпқакелу. (денешынықтыру,дербесәрекет)				
Таңғыас	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасықпен шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Асішкенде сөйлемей.Астансоңбеті-қолдыжуу. Шолпан Оразбаева "Су".Тазалықтадосыңда й Су дегенім осындай.Тазажүрсекә рдайым, Жақсыболар жағдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс" мезгілініңсуреті неқарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Қысмезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (сөйлеудідамыту)	Қыс мезгілінебайланыстытақпақтаржат тау. (сөйлеудідамыту)	"Қысқы тіршілік"туралы әңгімелесу. (сөйлеу дідамыту)	Қыс мезгілініңерекшелікт ері туралыәңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Еңіс тақтайдыңүстімен жүру". Мақсат-міндеттері.Еңіс тақтайдыңүстімен қолдарын жанына жіберіп, туражүруге, жердегікедергі жолақтардан(жолақта рарақашықтығы 50 см)екі аяқпен екі аяқпенаттап,секіружә	Қазақтілі "Қыс мезгілі. Қысқытабиғат құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардыңқыз мезгіліжайлы мнемокесте жәнесызбалық суреттернегізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралытүсініктерінқалыптастыру; "қыс"	Дене шынықтыру "Теп е-теңдіктісақтайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарғаекеуден тұруға; доптыалысқа дәлдеплақтыруды(3,5 –6,5мкем емес); сызықтардыңарасымен(15см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтапжүрудіүйрет	Музыка "Қыс бояулары". Мақсат-міндеттері. Балалардыңқыстуралыәнніңсын-сипатынтүсініп,ажыратабілу қабілетін дамыту; қысмезгілініңерекшелігін музыкадағыконтрастық бөлімдерарқылы ажырата білуқабілетін	Дене шынықтыру "Досқа неніүйретемін?" Мақсат-міндеттері. Балаларға аяқтыңұшымен тұру; қолынбелінеқойып,біріаяқпентұруды;көлбеу тақтайдыңүстімен(ені2см,биіктігі 30-35 см)жоғары және төменжүрудіүйрету. "Баскетбол"

	небір-біріне қарама- қарсы тұрып, допты	пен "жаз"	у. "Кедергілерден оңай	қалыптастыру.	қимылды ойыны.

	бастарынанасыралақтырудыүйрету."Аю қалайжүгіреді?" қимылдыойыны.Мақсат-міндеттері.Екі топқа бөліну, бірсызыққа тұрғызу, белгіленген межегедейін сапта бірініңартынанбіріар ақашықтықтысақтап, бағыттыөзгертіп жүгіругедағдыландыру. (денешынықтыру)	мезгілдерінебайланысты антонимсөздердідұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу. "Нуорманда қаржауып". Мнемокесте арқылыөлеңдітоппен мәнерлепқайталау. Сөзді-ырғақты жаттығу "Нуормандақаржауып". Сәйкестендіругеарналғансөздікжаттығу "Жазда,қыста". (қазақ тілі,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортаментанысу) Музыка "Қысәні". Мақсат-міндеттері.Балалардыңқыстуралы әннің сипатынтүсініп, ажырата білуқабілетін дамыту; қысмезгілініңерекшелігін музыкадағыконтрастық бөлімдерарқылыажыратуқабілетінқалыптастыру. Дидактикалық ойын."Үлкен–кішкентай".	өтеміз" қимылдыойыны.Мақсат-міндеттері.Балалар кедергілерден "жылан" тәріздіжорғалап өтулерікерек.(денешынықтыру)	Дидактикалықойын . "Қояндар".Мақсат-міндеттері.Балаларға музыканыңкөңілді немұңлы,баяутүрлерін ажырата білуге баулу.(музыка,сөйлеудідамыту)	Мақсат-міндеттері.Екітопқа бөліп,баскетбол добынаарналғантопқабелгіленген нысанаданаспай,доптыкөкіректұсын аңдәлдеплақтырудыүйрету. (денешынықтыру)

		Мақсат-міндеттері.Балаларды ұзақжәнеқысқадыбыстардыажыратуды; музыканың ырғағын сезінуді үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту)			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсінікте рін бекіту, өзіндік ерешектіктерімен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, оның өзгек құстарға өте ұқсамайтынын байқайды. Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері.	Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. Қимыл-	Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың танысағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (ұсақ қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Босорын". (дәне шынықтыру) Мақ	Қармен мұзды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдыс қатығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге	Қайың мен шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтарымен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсінікте рін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйгіштіккете рбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысықпен тышқандар", "Доп" (2-3

	Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	қозғалысойында ры.(денешынықта ыру) "Аққалаойыны".	сат- міндеттері.Шапша ндықты, ептіліктідамыту.	күтімжасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы	ойнатылады).(дене шынықтыру)

	"Ұшады құстарбіздіңбақта "жаттығуы. (денешынықтыру, қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Балаларды құстардыңқимылдарынаеліктеуге машықтандыру;құстарәлемінеқызғыушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып-қонып жүргенітуралыбейнежазбалардыалдына ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа,(аяқтыңұшынатұру,екіқолды жоғары көтеру)Ұшады құстар біздіңбақта.(құстыңұшқанына еліктеу,қолдарынбұлау)Солғаұшады, ұмтылып, (бір қолдысол жақта төменненжоғары бірқалыптыкөтеру) Оңға ұшады,ұмтылып. (Екіншіқолдыоңжақтатөменненжоғары бірқалыпты көтеру)	Мақсат-міндеттері.Заттарды лақтырудағдыларын бекіту. "Допты қақпағатүсіру" қимылдыойын-жаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері."Қақпағат"допті өткізебілуге,дәлдікке, шапшаңдыққа баулу.Тәрбиеші балалардыдоп(немес еэртүрлішарлармен) ойнауғашақырады,балаларжиналғанжерде сызық жүргізеді.Сызықтан 1-1,5мжерде кішкентайқақта тұрғызылады.Ойынға 5-6 балақатысады. Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалып шығатынматериалдарменойындар:қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері.Қарлақтырудыүйрету.	Аз қимылды ойын."Суық-ыстық".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Есту қасиеттерін,физикалыққасиеттерін дамыту.Жүргізушізаттыжасырғанкездеоғанқарауғатыйымсалынады. Жүргізушізалданшығыпкетеді,балаларзаттыжасырады. Осыдан кейін жүргізуші залғакіріп,балалар жасырыпқойғанзатты іздейбастайды. Балалар оның соңынан еріп: суық ...жылы ... ыстық ...сөздерінайтып, жасырылғанзаттытабауға көмектеседі. Өзіндікеркін ойынәрекеттері:"Жалаушағатезірекжет". Мақсат-міндеттері.Шеңбер бойымен саптүзейбілу, төрт аяғымен жорғалайбілужаттығыулары.	еңбектенуді,қоршаған ортағақызығушылықтықалыптастыру. Қимыл-қозғалысойындары. "Қарғаменторғай".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Педагогтің бұйрығынмұқият тыңдаудыүйрету;зейінді дамыту. "Қарасиыр"ұлттық қимыл-қозғалыс ойын.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балаларға ойынережелерінқатаңсақтаудыүйрету;кеңістіктібағдарлай білуге,шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу,достыққа тәрбиелеу.Ойынбарысы. Ойынға 3 - 10 немесеодандакөпойыншықатысады.Көбінесеойынға қара заттаңдапалынады(ескімалақай,құмсалғандорба және тағыбасқа).Ойынға қатысушылар шеңберқұрып, көздерінжұмуғатырысады. Ойынбасқарушының	"Ақ серек, көксерек" қимыл-қозғалыс ойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балаларға ойыншартыбойынша ойнауды, мұқиятжәне белсендіболуды; батылдыққа,шапшаңдыққа, жылдамжүгіругебаулу; балалардың тілбайлығын жетілдіру,достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңдөткізіледі. Ойынға қатысушыларекітопқа бөлінеді. Аралығы30-40 метрдейжергебір-біріне қарама-қарсыорналасады.Қаз-қатар қол ұстасып,тізіліптұрады. Жеребе бойыншаойынды бастағантоптың балаларыәндете өлең айтады:Ақ серек, көк серек,Бізденсізгекім керек? Екіншітоптағыларойыншының атынатайды.Солкезде атыаталғанбала өз

				бергенбұйрығымен бір ойыншы	тобынан шығып,екпіндей жүгіріп

	Бірісе төмен түсіп,қонады бұтаққа,(төменотыру) Бірісекөкке самғайды, ұқсайдыұшаққа.(аяқтыңұшына тұру,екі қолды жоғары көтеру)Д.Ахметова." Қарақұс пенбалапандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Балалардыойыншартыбойыншабелгілергесай жылдам жүгіругедағдыландыру;шапшандыққа,ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Жүгіруді, секіруді,өрмелеуді пысықтау.(денешынықтыру)Өз бетімен еркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменалаңдағы ойындар.Мақсат-міндеттері.			шеңберден шығып,тығуға әзірленгензаттыалыпонытығады.Ойынғақатысушылардың міндеті — сол тыққанзатты іздеп табу. Егертығылған зат табылса,ойынжүргізуші ойынғақатысушылардың барлығына еститіндейдауыстап жариялайдыда,барлығын табылғанзаттыңтөңіріне жинайды.Заттыңиесіззатынқорғайдыда,бақалары оны алдап-сулап,көңілін басқажаққабұрып,әлгі заттытартыпалуғатырысады.Заттыкімалаалатынболса,солзаттытығушы қызметінатқарушы боладыда,қалғандары қайташеңберқұрып,көздерінжұмыптұрады.Ойыносытәртіппен жалғасабереді. Өзіндік еркін ойынәрекеттері, далағаалып шығатынматериалдарменойындар: еңбектеу.Мақсат-	келедіде,қарсытоптың тізбегін үзіпкетугетырысады. Егер үзіпкетсе,бірбаланы жетелепәкетіп,өз тобынақосады. Үзе алмаса,өзі сол топта қалады.Ескерту:педагогйынойнауалдын дақауіпсіздікережелерін қайталап,нұсқауберуітііс. Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстарды дамыту, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері.Жүгіру техникасынжетілдіру, жеңіл,жігерлі қимылдардықалыптастыру.

	Қызығушылығы бойынша ойынтау мүмкіндігін			міндеттері. Қимылдарды	

	қамтамасызету, құрда старымен өзара әрекеттесу білікті ерін қалыптастыру.			үйлестіруді, батылды қты дамыту, шешім қабыл дай алуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Асішү мәдениеті мен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асішкендесөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңда й Су дегенім осындай. Таза жүрсек рдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауық тыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тараудененің сауығуына даықпалетеді. Содан кейін толық жуыну: қолдарың таққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдыналуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын уқалайды, аяқтың бұлшықеттерімен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жа тамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (денешынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесінас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Асішү мәдениеті мен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асішкендесөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңда й Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар ж				

	ағдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет,көркемсөз)				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үс телүстіойындары,	Қоршаған ортаментанысудан ойын-жатығу "Аппаққыс".	Математиканегіздерінен ойын-жаттығу "Сыңарлыжәне	Қызықтым атематика	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Боран". Мақсат-міндеттері.	Құрастыру Тақырыбы:

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнeтағыбасқаәрекеттер)	Мақсат-міндеттері. Балалардың қыстуралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқауда ғдыларын жетілдіру. «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) Дидактикалық ойын. "Қыста не болады?" Мақсат-міндеттері. Күз бен қыс мезгілдерінің құбылыстарын ажырату. Барысы: педагог балалардың аналдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады жәнe суретті	сыңарсыз киімдер". Мақсат-міндеттері. Балалардың заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын білету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу) Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттерден артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда ақарартық. Қар қыста ғана болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Тақырыбы: «Аланмен Дананың сүйіктікейіпкерлері» Балалардың көршісін білдіретін тақырыптарды қарастыру; 5 көлеміндегі сандардың көршілерін білдіретін тақырыптарды қарастыру; оларды атауға үйрету; реттік санаудың мағынасын ашу және бес көлемдегі реттік санаудағыларын қарастыру; 1-5 сандар мен олардың сандар қатарындағы орны туралы білімдерін бекіту. Сурет салудан ойын-жаттығу "Аулаға қар жауды". Мақсат-міндеттері. Балаларға бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың жауғанын туралы суретті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын алып, қардың	Балаларды Қ. Көпішевтің "Ақборан" атты тақырыбымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақборан сипатын тануға талпындыру; тақпақ жаттауды жаттықтыру; көркем сөзге қызығушылықтарын арттыру; қыс көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта ментанысу) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттері. Балаларға тұздықамырдан аққала сомдауды үйрету; бір бөлшекті екінші бөлшекке қосып тегістеу жолын білдірту ептілігін бекіту. Дидактикалық ойын. "Қате тап". Құрастыру. "Зәулімғимараттар". Мақсат-міндеттері. Қиял, ойла	«Көңілді сайқымазақ» Түстерді ажырата білуге, саусақпен дөңгелек пішінді заттарды алуға үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қыс келді" тақырыбын жаттау". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "тақпақ" түсінігін қалыптастыру, қыстуралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы ұғымдарды көркемдеу іш сөздер арқылы толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Құрастырудан ойын-жаттығу "Ақтөске үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрамында: тақтайша, үшбұрыш, білеубар

				уқабілетін,	

	бейнелеп береді. Мысалы: күнбұлттардың артында жасырынып тұр. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)		суреттің әр жеріне қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын пысықтау. "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттері. Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар) Құрастыру "Байтерек". Мақсат-міндеттері. Балаларды макарон өнімдерін трафаретке қойып "Байтеректі" құрастыруды үйрету; дайын трафаретке макарон өнімін беттестіру әдісі бойынша іскерліктерін дамыту; сары түсті жылтыр лақтармен безендіргенде желімді пайдалану техникасын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	зейінін дамыту. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	құрылыс материалдары жинағын пайдаланып, Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруды үйрету. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Сыңарынтап». Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жылда мойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендер мен ойынаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, бастайық! Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)	Шешуін тап, заттарды ата. Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді, онда бейнеленген заттармен жануарларды атауды сұрайды. Осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. Тәрбиеші: - Инде не тұрады? - Тышқан. - Тышқан неден қорқады? - Мысықтан. - Суды қайда құямыз? - Шелекке. - Қыста не мен сырғанаймыз? - Шанамен. - Қуыршаққа не тағамыз? - Моншақ.	Дидактикалық ойын. «Сөз ойла». Мақсат-міндеттері. Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды үйрету. - Әдепті-... - Әдепсіз - Жақсы-... - Жаман - Ақ -... - Қара - Үлкен-... - Кішкентай - Сыйлау-... - Сыйламау (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу)	"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдермен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс сұыныстармен жұмбақтарды алдына ладайындау. Мысалы: * түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырынмен қоректенеді. (Көбелек.) * көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) * жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.) * жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде әрқашан алдайды. (Түлкі.) * сары қабығы бар жеміс. (Лимон.) (сөйлеуді дамыту,

			- Алманы (гүлді)қайдажина ймыз? - Себетке. Тәрбиешібарлықбалал ардыңсұрақтарға дәл жауапберуін,яғнифла нелеграфтансәйкес келетінзаттарды табуын жәнесөздегі- ш,- с дыбыстарын дұрысайта білуінқадағалайды. Осытектесойынарқыл ы сөздегі - ж, - здыбыстарындұрысай туды жаттықтыруғаболады. (сөйлеудідамыту, қазақ тілі,құрастыру)		қазақ тілі,құрастыру, суретсалу)
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктеуді,ілуді,аяқ-киімді түзуқоюдыәдеткеайналдыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-қиімсияқтызаттардыөзгорындарынбіліп,тәртіптісақтауды ұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенін қадағалай білуге,киімді,аяқ-киімді тазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен	Қарғаменса уысқандыба қылаудыжа лғастыру. (қоршаған ортаментанысу,сөй леудідамыту) Мақсат- міндеттері.Қарғам ен сауысқанның	Қардың түсуінбақылаудыж алғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөй леудідамыту) Мақсат- міндеттері.Қардың қасиеттерітуралыт үсінік қалыптастыру;	Шыршалардыбак ылаудыжалғастыр у.(қоршаған ортаментанысу,сөй леудідамыту) Мақсат- міндеттері.Балаларды ңтанысағаштардыбір немесе екі белгі бойынша	Қарменмұздыбақы лаудыжалғастыру. (қоршаған ортаментанысу,сөй леудідамыту) Мақсат- міндеттер.Судың әртүрлі күйітуралыбілімде рін бекіту; жансыз	Қайың мен шетендібақылауды жалғастыру.(қорш аған ортаментанысу,сөй леудідамыту) Мақсат- міндеттері.Ағаштард ың сыртқытүріне(ұқсаст ықтары мен

	айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсінікте рін бекіту, өзіндік ерешеліктерімен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқаннныңдыбыстарын тыңдайды, оның сыртқы пішіні өзгек құстарға өте ұқсамайтынын байқайды. Еңбек әрекеті: кураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдына көрсетуі	қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыстуралы білімдерін кеңейту. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (денешынықтыру) "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтырудағыларын бекіту. "Допты қақпағат үсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. "Қақпағат" доптыкіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші	табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін ескеріп тауды үйрету, шыршаны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұсақ қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Босорын". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері: есту қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізушізатты жасырған кезде қарауға тыйым салынады. Жүргізуші залдан кетеді, балаларзатты жасырады. Осыдан кейін жүргізушізалға оралады, затты	табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдыс қатығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға менторғай". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. "Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене	айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысықпен тышқандар", "Доп" (2-3 ойынатылады). (денешынықтыру) "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншарты бойынша ойынауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, шапшаң жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.

		балаларды доп (немес еэртүрлі шарлармен) ойнауға	іздей бастайды. Балалар	шынықтыру) Макс ат-міндеттері: балаларға ойын	Ойынашық алаңда

	мүмкін.Қанаттары нжайыпжан-жаққа,(аяқтыңұшы на тұру,екі қолды жоғары көтеру)Ұшады құстар біздіңбақта.(құстыңұшқанына еліктеу,қолдарынбұлғау)Солғаұшады, ұмтылып, (бір қолдыжоғарыкөтеру)Оңғаұшады, ұмтылып.(екіншіқолды жоғары көтеру)Біресетөментүсіп,қонадыбұтаққа,(төменотыру) Біресекөкке самғайды, ұқсайдыұшаққа.(аяқтыңұшына тұру,екі қолды жоғары көтеру)Д.Ахметова. "Қарақұспенбалаландар" қимыл-қозғалысыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Балалардыойыншартыбойыншабелгілергесай жылдам жүгіругедағдыландыру;шапшандыққа,ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кімжылдам?"	шақырады, балаларжиналғанжерде сызық жүргізеді.Сызықтан 1-1,5мжерде кішкентайқақпа тұрғызылады.Ойынға 5-6 балақатысады. Өзіндікеркінойыннәрекetterі, далағаалып шығатынматериалдарменойындар:қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері.Қарлақтырудыүйрету.	оның соңынан еріп:суық...жылы...ыстық ... сөздерінайтып, жасырылғанзаттытабуғақомектеседі. Өзіндік еркін ойыnnәрекetterі:"Жалаушағатезірекжет". Мақсат-міндеттері.Шеңбер бойымен саптүзейбілу, төрт аяғымен жорғалайбілужаттығулары.	ережелерінқатаңсақтаудыүйрету;кеңістіктібағдарлайбілуге, шапшандыққа,тапқырлыққа баулу,достыққатәрбиелеу.Ойынбарысы. Ойынға 3-10 немесеодандакөпойыншықатысады.Көбінесеойынға қаразаттаңдап алынады (ескімалақай,құмсалғандорба және тағыбасқа).Ойынғақатысушылар шеңберкұрып, көздерінжұмып тұруғатырысады.Ойындыбасқарушыныңбергенбұйрығыменбіройыншышеңберденшығып,тығуға әзірленгензаттыалыптығылады.Ойынғақатысушылардың міндеті — солтыққанзатты іздеп табу. Егертығылғанзат табылса,ойынжүргізуші ойынғақатысушылардың барлығыеститіндейда уыстап жариялайдыда,барлығын табылғанзаттыңтөңірегін жинайды.Заттыңиесіззатын қорғайды,басқалары	өткізіледі. Ойынға қатысушыларекітопқа бөлінеді. Аралығы 30-40 мжерге бір-бірінеқарама-қарсыорналасады. Қаз-қатар қол ұстасып,тізіліптұрады. Жеребе бойыншаойынды бастағантоптың балаларыәндете өлең айтады.Ақ серек, көк серек,Бізденсізгекім керек? Екіншітоптағыларойыншының атынаатайды.Солкезде атыаталғанбала өз тобынаншығып,екпіндейжүгіріпкеледіде,қарсытоптың тізбегін үзіпкетугетырысады. Егер үзіпкетсе,бірбаланы жетелепапарып, өзтобынақосады. Үзелмаса,өзі сол топта қалады.Ескерту:педагогойынойнауалдын дақауіпсіздікережелерін қайталап,нұсқауберуітиіс. Өзіндікеркінойыннәрекetterі,қозғалыстардыдамыту,

					қозғалыстарды

	ойын-жаттығуы.(дене шынықтыру)Мақсат -міндеттері.Жүгіруді, секіруді,өрмелеуді пысықтау.Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далағашығарылған материалмен аландығы ойындар.Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.			оны алдап-сулап, көңілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім алатын болса, сол затты тығушы қызметін атқарушы болады да, қалғандары қайта шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойыны тәртіппен жалғаса береді. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	дамыту. Мақсат-міндеттері. Жүгіру техникасын жетілдіру, жеңіл, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткент ақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақтың тілі, сөйлеуді дамыту) Театрды сахналау. "Қолғап" ертегісін қолғаппен сахналау. Музыкалық саппаттармен ойындар. Жаңа жылы ертеңгілігіне дайындықты бастау. (музыка) Өнер бұрышында ұлпақарларды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Дамытушылық ойын. "Бұзылған телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар тізбек бойынша отырады.				

	Жүргізушіні санамақайтуарқылы тандап алуға болады. Алдымен, педагог балаларға ойын тәртібінің үлгісін көрсетеді. Балаларға ойын тәртібін нақты орындап, бұзуға болмайтынын түсіндіреді. Жүргізуші бірінші өзі ойлаған заттың атауын қасында отырған баланың құлағына сыбырлап айтады. Бала естіген сөзін келесі отырған балаға сыбырлап айтады, ойын осылай жалғасады. Соңғы отырған бала естіген сөзін дауыстап хабарлайды. Егер бала айтқан сөз, бастаушы ойлап тапқан сөз болып шықса, телефонның ақаусыз жөнделгенін білдіреді. Егер соңғы сөз бастапқы сөз болмай шықса, балалар зерттеу жүргізіп, бастапқы сөздің қандай сөзге бұрмаланғанын анықтайды. Әр ойын айналымынан кейін, бірінші отырған бала тізбек соңына барып отырады, сол себепті әр жолы, бірінші отырған бала жаңарып отырады. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жаңа жылдық шырша» көрмесі.	Кеңес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы?».	«Балаңыз туралы не білуді керек?» тақырыбында кеңес беру.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасында оқитын тақырыптарын білуге, ата-аналармен мерекені өткізуге тәрбиелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Айлин»бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы,топтыңреттік саны,атауы	«Қарлығаш»				
Балалардыңжасы	4жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардыңқұрылу кезеңі(апта күндерін,айды, жылды көрсету)	05.12-09.12.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужән еоларғақолайлыжағдайжасау.Баланың көңіл күйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналарғаарналғанкеңес:"Балабақшадағысияқтыкүнтәртібінүйжағдайындаұйымдастыру".				
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылдыойындар,үстелүсті ойындары,бейне леуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа	"Табиғатбұрышы"Табиғатбұрышындағы кезекшілік күнінбалалартірі объектілерүшін жауапкершілік	"Күтушіге төсексалуғақөмеккөрсету". Мақсат-міндеттері.Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету;ересектерге	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптардықалпын а келтіру).Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеудіқажеттететін	"Біздің шкафатәртiпбар". Мақсат-міндеттері:балаларға сыртқыкиімге арналғаншкафта заттардыбүктеукезінде	"Ойыншықтарды тәртiптеуcтау". Мақсат-міндеттері.Жұмыс басталаралдында балаларғажұмысал жапқышынкиюдi үйрету;

				ҰҚЫПТЫЛЫҚҚА	

әрекеттер)	сезінетіндейетіпұйымдастыру керек.Балалартаңертеңбарлық жұмыстыжасаса (балықтарғақорекберу,гүлдердісуару,тордытазарту және тағыбасқа),кейін оларғатіршілік иелері менөсімдіктерге назараударудыңқажетіболмайқалады,сондықтан педагогбалаларға күні бойыатқаратын жұмыстыреттегекө мектескенідұрыс:балықтытаңертеңқоректендіруге,алөсімдіктерді кейінірек суаруғаболады. Педагогбалалардыңтүсінігіндеөздері жасаған жұмыстыңұжым үшінмаңыздылығы туралытүсінікқалыптастырады,айнала сындағыларға қамқорлықкөрсететірып,өзжұмысын уақытында істеугеұмтылысты дамытады.	қолдарынанкелетін көмектерінкөрсетуге ынталарынтәрбиелеу;еңбектенугеұмтылысты,тапсырылғаніс үшін жауапкершіліксезімінтәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту,еңбек дағдылары)	кітаптардытаңдаудыжәнеолардымұқиятжелімдеуді үйрету(желім менқайшыны дұрыспайдалану,майлықтардыпайдалану). Кітаптарға ұқыптықарауға,жұмыс істеуге,тәртіпсақтауға тәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту,еңбекдағдылары)	үйрету.(сөйлеуді дамыту,еңбекдағдылары)	ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сұрту жәнеорнына қою. Еңбекқорлықты,тәртіпсіздікті көребілуді дамыту;суменжұмыс кезіндеұқыптылықты дамыту.Өзеңбегіменбасқаадамдардың еңбегінқұрметтеуге тәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту,еңбекдағдылары)

	(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)				
	Пазл жинау ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын еңкейту, координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық-дағдылар) Мақсат - міндеттер: көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (танымдық	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сөздік қорларын етістіктер мен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагог балаларға көкөністер мен жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады. Құралдар: жемістер мен көкөністерге тиісті адамның еңбегін тусуреттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу) "Қайсысы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттардың немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды, сал ады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. (танымдық дағдылар)	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып, пұрыс атауға, оны анықтатын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттер ісәйкес келетін картондықтардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын бақытты картондықтарын анықтаса, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген	"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан суреттің пінделілігін анықтау, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр апаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер

					әуендітыңдап, жан- жануарды,құсты немесежәндіктің

	дағдылар)	немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілетте рін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, қияр) Педагог әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады. Жауаптарын айтып болғаннан кейін балалар шынайы заттарды қолға алып, қайсы жеңілне ауыр екендігін тексеріп табады. Жаттығуды тек екі заттан салыстырып көруге болады. Балалар заттың көлемі мен нысанының салмағы бірдей		көлемдері 5×6 см карточкалар. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	қимылдарына еліктің еңбегін еске алуға, Мен болсам, фотоаппараттық олда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуендік осық құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)

		еместігін түсіндіреді. Педагогзаттардың асиеттеріне көңілаудару туралы айтады. Мысалы: әуе шары жеңілауағатолған, қарбыз - жидектің шырыны мен тұқымдарына толған (яғни сусалмақты қосады). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған орта мен танысу)			
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, таяқшатаөменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, таяқшатаөменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, таяқшатаөменде. 1-2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: денетік, таяқшаны артқа ұстайды. 1-2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқалшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, таяқшатаөменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкіректің тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен көю;				

	2-бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:өзсыртқыкелбетінқадағалап,жолдастарыныңсыртқыкелбетіндегікемшіліктердіескесалып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетінжетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем,Көрмесем де білемін.Ішер кезде асты мен,Қолдыжуыпжүре мін. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	"Қыс" мезгілініңерекшеліктері. Мақсат-міндеттері."Қыс" мезгілініңсуретіне карап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)	Шаттық шеңбері Бақшамызғабарғанда,ЖолыққанбаржандарғаЕртеменақпейілменЕртемен ақпейілмен "Қайырлы таң!"- деймінмен. Күндіздеелділеймін: Үйге кешкекелемін, Недерімдібілемін «Кеш жарық!»- депкіремін. Шеңбер бойынатұрып,қи мылдаржасайды. (сөйлеудідамыту)	Мнемокестебойынша отбасытуралы өлеңдержаттау. Мақсат-міндеттер:зейін, есте сақтауқабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)	Үстел-үсті ойыны:"Керекті киімдітабыңыз" Мақсат-міндеттер:балаларға қысқыжәне жазғы киімдерді ажыратабілуге, зейін, естесақтау жәнелогикалық ойлауғатәрбиелеу. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту)	"Қыс" мезгілініңерекшеліктері. Мақсат-міндеттері."Қыс" мезгілініңсуретіне карап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша	Денешынықтыру "Төрттағандап еңбектеу".	Қазақтілі "Қазақстан байлықтары.5дейін	Денешынықтыру "Саптыбұзбай еңбектейміз".	Музыка "Жаса,елім!" Мақсат-міндеттер:	Денешынықтыру "Озаттар эстафеталары".

ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсат-міндеттері:балалар дысапта бірінің артынан біріарақашықтықты сақтап, дене қалпынтексеріп,қат арғатұрғызуғаүйрет у.	санау, кері санау".Мақсат-міндеттері:балалар дың еліміздіңнегізгібай лықтары туралыбілімдерін кеңейту;"байлықты " дұрысатауды қолданылуаясытура лы түсініктерін нақтылау. Музыка "Қысты сағындық"Мақсат-міндеттер.Балалар дың басқаұлтөкілдеріні ң әніне дегенқызығушылығ ынарттыру;әнніңмаз мұнынәуенарқылыэ моционалдықабылд айбілугеүйрету;муз ыкалықжетекшімен бірге әнайтуқабілетінжеті лдіру;әнніңырғақты әуенін сезінебілуқабілетінд амыту;тыныс алужаттығуларыно рындау кезіндедұрыс тыныс алудағдысына үйрету;музыкадағы	Мақсат-міндеттер:балалард ы көлбеутақтаймен (ені 2 см,биіктігі30-35см)жоғары және төменжүгіруге;орта жылдамдықпенжүр уді кезектестіреотырып ,40-50метрге жүгіругеүйрету.	балалардыңәндіэмо ционалдықабылдай отырып,әнарқылыту ғанжерге дегенелжандылық сезімінқалыптастыр у.	Мақсат-міндеттер:балалар ды қатарғаүшеудентұ рып,саптықайтада нқұруға үйрету.

		контрастық			

		бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қысқызығыт уралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің рғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тынысалу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балалардың эстетикалық қарым-қатынаспен ізгілік ежелеріне тәрбиелеу; оқу			

		қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтары нарттыру.			
Серуенгед айындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгіліндешетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға бол атындығын айту. Ересек адамдармен бірге орындалатын нұсқапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпаларын еңжел", "Ақшақарды тап". (денешынықтыру)	Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын нұсқапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекпен іс қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашыр ап, жан-жаққа жүгіру, секіру	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын нұсқапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілік пен қарауды қалыптастыру; ұжымдықтапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзішекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілінаулаңқы жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің неі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайдаланылуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұздық кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда

	Мақсат-міндеттері.				

	Педагогтің белгісібойынша шеңбербойымен жүругеүйрету,әрт үрлібағыттақозғалу. Өзіндік еркін ойынәрекеттері:"Шанамен жарыс".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Аяғымен итереотырып,қар үйіндісіне белгібойынша шанаменжылжу.	техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойынәрекеттері:"Туғадейінсекіру,"Қақпада".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Алға жылжытаотырып,екі аяқпенсекіруге,жорғалауғажаттығу.	ойындары:"Аязат а", "Қарайналады". (денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Өзіне тән қимыл-қозғалыстардыжасай білуге баулу;өзәрекеттері нойынғақатысушылардыңәрекеттеріменбайланыстыруды үйретудіжалғастыру. Өзіндік еркін ойынәрекеттері:"Нысанаға тигіз".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Дәлдікті дамыту,нысанағазаттыдәлдеплақтыруғаүйрету.	аудару. Қимылдыойын. «Ақшақарды ізде».(денешынықтыру)Ептілікті,шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажеттететін,қимылтүрлерінеөзгертіпотыратынойында рғақызықтыру. Еңбек:гүлзардыжинастырудыұйымдастыру.(еңбекдағдылары) Қардытоқтатужөніндегі пікірдікалыптастыру(қарды тоқтатады,жел соққанда),қардан кедергілержасау, тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау,бірлесіпатқарудың кішігірімтәсілдерінқалыптастыру. Өзбетіменойындар:өз құрдастарымен2-3рөлдентұратынойынағанда бірлесуге	болады. Табиғаттыңқысқықұбылыстарынбайқауға жәнеқұбылыстарды атауға әріқарайүйрету. Қимылдыойын: «Қасқұлақ» (Волк)(қазақхалқыныңойыны).(денешынықтыру) «Қасқұлақтан»тығылып алаңдабағдарлай білудібекіту.Ойынережесінсақтау(«қасқұлақ» сөздіатаса сол адам өзорнында қалукерек), «күзетші»тобынан «қасқұлақты» қууміндетті. Ойындыөзінің және басқаойыншыныңәрекетімен келістіребілуіндамыту. Еңбек:мұз жолынжасау. Тәрбиешіменбірге жауапкершілікпенжолға су құйып мұзайдынын жасауғаүйрету. Еңбек

					етугетәрбиелеу.(ең бек дағдылары)

				талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ет ету.	Өзбетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастары ның әрекетімен келістіребілуге ынтала ндыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді ескесалып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүре мін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Бірте- біртетұрғы зу, сауықт ыру шарал ары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарауды дененің сауығуына даықпалетеді. Содан кейін толық жуыну: қолдарыны таққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдыналуға арналған жаттығулар, дененің тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттерімен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жа тамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)				

Бесінас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске

	салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу киімді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу данойын-жаттығу "Әдемі көйлек киген Дана". Мақсат-міндеттер: балалардың мерекелі киімді киген Данының бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын тек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты сәйкес бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру. Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Мақсат-міндеттер: балалардың сұлулық	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау. Жапсыру данойын-жаттығу "Тостаған" дөңгелек, шаршы және үшбұрышты атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білуде дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдері мен зерттеу; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту. Көркем әдебиет тенойын-жаттығу "Көктудың желбірегені".	Қызықты математика Тақырыбы: «Ғажайып сандық» Балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білуде дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдері мен зерттеу; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту. Көркем әдебиет тенойын-жаттығу "Көктудың желбірегені".	Сөйлеу ді дамыту данойын-жаттығу "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], [-з] дыбыстары". Мақсат-міндеттер: Отанын сүйу және басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындап отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлақпен қабылдап, атауға үйрету.	Құрастыру. Тақырыбы: «Сандықша» Балалардың құрамында: тақтайшалар, білеу, кірпіштер бар құрылыс материалы алдар жинағынан сандықшаның кішкентай түрі қобдишаны құрастыруға үйрету; сандықша, әшекей бұйымдары туралы білімдерін кеңейту; көмектесуге, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу, дидактикалық ойынарқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту; сұрақ қатолық жауапты талап ету.

	салонында жұмыс атқаратын маман- дар				

	(шаштаразшы,мастер маникюр,педикюр шебері,бет әрлеуші) жайлытүсініктерін бекіту;жағымдықарым-қатынас орнатуға,әдептілікке,жауапкершілікке тәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Ойыншық құралдаржәне жапсырмалар(қаттықағазбен,пластиктан),шаштаразшы,маникюр, педикюршебері, бет әрлеушісияқтымаамандарқолданатын;пирчаткалар,халаттар,бас киімдерменалжапқыштар;журналдар;төлемжасайтын жетондарменкарточкалар. Барысы.Педагог ойыналдында балалармен сұлулық салонындажұмыс жасайтыншаштаразшы,маникюрмен педикюршебері,	орналастырыпжапсыруды,тостағанның теңортасына солжақтан оңға қарай"қошқармүйіз"оюларынжапсырудыүйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттер:балалардың отбасымүшелерітуралытүсініктерін бекіту;отбасымүшелерініңжанұядағырөлінпысықтау; үлкенгедегенқұрмет сезімдерін,жақынына дегенсүйіспеншіліккетәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Отбасымүшелерінеқажетзаттар: көзілдірік, ыдыстар,алжапқыш, кітап,газет, сыпырғыш,шелекпенорамал,ойыншықтар,ойыншықтұрмыстық техникат.б Барысы.	Мақсат-міндеттер:балалардыңеліміздіңтәуелсіздігі туралыөлеңментаныстыраотырып, жатқаайтуға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттер:ойынбарысындабалаларменбірге театрдыңоқыны,адам өміріне қандайпайдасы бар екенінанықтау;әртіс,режиссер, оператор,жарық беруші,гардеробшы,капельдинер,костюмбойыншадекоратор,суретші,лицеистсияқтымаамандартуралы білімдерінбекіту;ағымды қарым-қатынас орнату;мәдениеторындарындағытәртіп ережелерінпысықтау;сөйлеумәнеріндамыту;достыққатәрбиелеу.Керектіқұрал-жабдықтар. Сахна орны.	Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу"Мұхитарал(океанариум)". Мақсат-міндеттер:балалардыңмұхитаралдағыбалықтар туралытүсініктерін кеңейту. Сюжетті-рөлдік ойын"Экологтар". Мақсат-міндеттер:экологжұмысыжайлы түсінік беру.Әлеуметтікшығармашылыққажағдай туғызу жәнемадақтау,ойын желісіне сәйкестопшаларғабөлінубіліктіліктерін,сөйлеудағдысынқалыптастыру. Балалардың экологжұмысының адамгершілікбағытыныңтабиғатты сақтауғаықпалы, әлеуметтікмаңыздылығыжайлыұғымдарынкеңейту. Ойынбарысы:	Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу"Қазақстан қалалары" Мақсат-міндеттер:балалардыңҚазақстанныңқартастыментаныстыратырып,еліміздің қалаларынжатқабілугеүйрету. Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпенсаяхат" Мақсат-міндеттер:балалардыңәуеқөліктері,ұшақоның қолданысы,ұшаққа қызметкөрсету әдістеріжайлыбілімінкеңейту.Жерпелізаждарыныңсұлулығынкөребіледіүйрету,ұшқышмаамандығынақұрметпен қарауға,батылдыкқатәрбиелеу,сөздікқорларын кеңейту:"ұшақ","ұшқыш","стюардесса", "ұшу".

	бет әрлеуші жайлы әңгімелеседі, суреттер ментаныс ады. Балалар қай маман, қандай құралдарды пайдаланатынын түсіндіреді. Балалар сұлулық саалонында жұмыс жасайтын жұмысшылардың рөлін өзара бөлісіп алады; мамандар өздеріне керек құралдарды алып, орындарына барады; қалған балалар тұтынушы болады. Педагог мамандарға өз орындарын қалай дайындау керектігін түсіндіреді, ал тұтынушыларға өз қалауларын сөзбен немесе журнал бетінде бейнеленген сурет арқылы дұрыс жеткізу керектігін айтады. Басында педагог диалогтарды түзетіп, күрделі сұрақтар қоюға жаттықтырады.	Балалар өзара отбасы мүшелерінің рөлдерін бөлісіп алады да, өздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагог алдынала балалармен қойылымда қандай оқиға көрсетілуі керек екенін бірге анықтайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы. Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатынын жайлы суреттер қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Көрермендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар алдынала әр маман сахналық қойылымға	Тәрбиеші ойына алдында балалармен бірге спектакль, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екенін жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарлары мен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсіріп, сумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші	Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүктасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөлісіп алады. Ниет білдірушілер билеттерді касса дан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүктасушылар жүкті еумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)

	(қоршаған				

	ортамен танысу,сөйлеуді амыту)		дайындықалдында қандайқимыл- қозғалысорындайт ынын кішігірімжаттығула р арқылыкөрсетеді. Кейінбалаларбел гілрөлдердіңқай сысын орындағысы келетінтілектерін білдіреді,орындары наорналасады. Әртістерді біріктіруүшін педагогалдыменреж иссерқызметін өзінеалады, белгілі ертегісюжетін тандайды.Педагогой ынбарысын белгілі сөзтіркестеріменсүй емелдейді,ойыншыл арғақосымша сұрақтарқояды,арық арайойын тізбегініңжалғасуын а ықпалетеді. Соңында педагогбалалармен біргеқорытындыжа сайды: сахналыққойылым даркөрермендерге қызықболу үшін,	балаларменбіргеқо рытынды жасауымүмкін:ада мтабиғат алдындағыжауапке ршіліктісезінукерек . (қоршағанортаме н танысу,сөйлеуді дамыту)	

			тек қана әртістерғана емес, соныменқатар басқа дакөптеген мамандарқызметет еді;еңбектібағалау ерек;театр-әдептілікережелері сақталатын мәдениорындардың бірі. (қоршаған орта таментанысу, сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта таментанысу)	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшемін е, пішініне және түсіне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстырасөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншық қолындорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттармен құбылғыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топта мағакатысты және оған жатпайтын	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балалардың белгілі қимылдар тізбегіне қарап, естесіп, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; естесіп, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенінің) көрсетеді. Балалар мұқият

			материалданжасалғаны, адамғақажетітуралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	заттардыатайды(көрсетеді), ойыншылар артықзатты атау керек. Заттардың жалпысанытөртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	қарап болғаннан кейін естесіңіз, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс тартып киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттардың өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды үйрену; дағдыландыру; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Салтанатты жиындайындық. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Бала бақшадағы сияқты күн тәртібінің үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын үйрену бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

Білім беру ұйымы	«Айлин»бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы,топтыңреттік саны,атауы	«Қарлғаш»				
Балалардыңжасы	4жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардыңұрылукезеңі	12.12-16.12.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужән еоларғақолайлыжағдайжасау.Баланың көңіл күйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	"Балаңыздыңкүнрежимінқалайсақтаймыз"тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылдыойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағыбасқаәрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін жуу".Мақсат-міндеттері:балаларға суару әдістері (тегенде,жапырақтардыңастында) жәнеережелер(тоқтырмаңыз, біркелкісуару)туралы түсінікберу;өсімдіктерге күтімжасауниетіндамыту. Балалардыңқолдарын анық келетінкөмектікөрсетуге	"Ойыннан кейінтопта тәртіпорнату". Мақсат-міндеттері:балалардыңтәртіпке дегенсаналы ұмтылысын,ойыннан кейінойыншықтарды жинастыру әдетінқалыптастыру. Жұмыс жоспарынқұру, алдағы қызметүшінқажетті материалдардытаңдау қабілетін	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақтықопсыту". Мақсат-міндеттері:балаларды жабықөсімдіктерге күтімжасауға үйрету;балаларға өсімдіктердіңтопырағын не үшінқопсыту керектігітуралы білім беру;қопсыту әдістеріменөғанқажеттізаттардыпайдалану ережелерінбекіту.	"Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық". Мақсат-міндеттері:кезекшінің міндеттерінөзбетіншежәнеадалорындау: сабақүшін тәрбиешідайындаған материалдар меноқу құралдарынүстелдерегеқою, қажетқарайолардысабақтан кейінорнынажинау. (сөйлеудідамыту,	

	тарту,жабық	жетілдіру.			

	өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	еңбек дағдылары)	
	"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттері: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторик асындамыту. (танымдық дағдылар)	«Шаршықұрастыр». Мақсат-міндеттері: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиешілерге көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін атайды. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны	«Жұбынтап». Мақсат-міндеттері: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс термен көгөністерге байланысты текшелер. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің	«Оқиғалар». Мақсат-міндеттері: тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту. Ойын атрибуттары: оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер. Ойынның барысы: балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады. (сөйлеуді дамыту)	

		топ болып жинайды(қайсысы жылдам?)3-нұсқа:жекенемесет оппен,кімжылдам орындаса,күрделіре к түрінберу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	қолындағы текшебұрынбітсе ,солжеңеді. (сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)		
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, таяқшатөменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, таяқшатөменде. 1-таяқшаларын жоғары көтереді; 2-қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3-таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, таяқшатөменде. 1-2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: денетік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 -2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқалшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, таяқшатөменде. 1-таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкіректұсында ұстау. 1-таяқты жоғары ұстап, аяғы оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғыасқа отыруы. Ас ішуді мәдени етім таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдырсу. Мөлдір суға қолынды жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым,Аппақ бетің маңдайың.Тазалықтың досы, Судегенің осы. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаса, Қазақстан! Мақсат-міндеттер.Балалар менОтантәуелсіздіктуралыәншырқату. (музыка)	Біз бақытыбал амыз! Мақсат-міндеттер.Шеңбер аясындабалаларбір-бірлерінемерекелік жылы лебіздерінаытады. (сөйлеуді дамыту)	Тәуелсіздік - елтұғыры! Мақсат-міндеттері.Ұжымменсуретсалу.Тақырыпқабайланыстысуреттандау. (суретсалу)	Мақал-мәтел Мақсат-міндеттері.Жер, Отан туралымақал-мәтелдержаттау.Мақалдарды талдап,мағынасын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру"Теп е-теңдікті сақтап жүру". Мақсаты: қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша топқа, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сап татұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық қорындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен	Қазақ тілі Киімдер, аяқ киім, бас киім. Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мерзімді киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту. Музыка "Жаңажыл".	Дене шынықтыру"Шырша ойыншығын қолға ұстап". Мақсат-міндеттер: балалардың бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет) және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанға дәлдеп лақтыруға үйрету. "Торғайлармен мысық" қимылды ойыны.	Музыка"Жаңа жыл сыйлықтары". Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңажыл туралы әнді айтуға есте сақтау қабілетімен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту. "Музыкалық калейдоскоп" музыкалық-дидактикалық ойыны. Дене шынықтыру"Шеңбердегі қызықтар". Мақсат-міндеттер: балалардың қысқа	

	ұстау)жәнегимнаст икалықорындықты нүстіменқұмсалынғ ан қапшаныбастарына қойып,екіқолдарын жанына жіберіп(немесе белде),тепе-теңдікті сақтапжүруге үйрету. "Кімеіті?"қимыл дыойыны.	Мақсат- міндеттер:балалар дың Жаңажыл туралы әндіайтуда есте сақтауқабілеті мен әнніңсөздік мағынасынтүсіне білу қабілетіндамыту.		секіртпемен секіруге (демалуузілістерібар 2-3 реттен10секіру)ү йрету."Бұлақтан өтейік"қимылдыо йыны.	
Серуенге дайындық	Балалардыңөзкіімдерінтануға,атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар,дербесәрекет)				
Серуен	Қардың тереңдігінбақылау (қоршағанортаме н танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,математи ка негіздері)Бақылау: балалардың көңілінауланыңқай жерлерінде қалыңқаржатқанын аудару,қардыңқан шалықтытерең екенін білуді ұсыну.Балаларға метрдікөрсетужәнеқ ардыңәржердегіқал ындығын өлшеу;қалыңқарды күрекпенқазып,	Ағаштардағықы раулардыбақыл ау.(қоршағанорт амен танысу,сөйлеуді дамыту,көркемә дебиет) Бақылау: қыраудыңпайда болуы туралытүсінік беру. Балалардыңназарын қар ерігенкезде,күртсуы ктүскенде және ауа- райыжылығанкезде айналанықырау басқанын,ағаштарда ,орындықтарда жәнебасқазаттарғақ арапбақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты	Терезедегі қырауды бақылау.(қоршаға нортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Жұмбақ. Өнері жоқ, қолыжоқ, Суретсалуды біледі. (терезедегіқырау) . Ырым. Егертерезелердіңекі әйнегі де буланса,аязкүшейе түседі.Бақылау:шы ныдағыөрнектердің пайдаболуытуралыт үсінікберу.Жылы, сулыбуларсалқын	Бұрқасындыбақ ылау.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Мақал. Бұрқасын менқарлыбор анақпанға келіпқонды. Ырым. Қыста бұрқасын көпболса,жазда жауын- шашынболады . Бақылау: бұрқасынтуралы түсініктерінқалыпт астыру. Қатты жел,бұрқасынбо лған кездеаязды ауа	

	қардыңқалыңдығы на назараудару. Жұмбақ.Көк тен түсіпкөбейді ,Ұқсайды өзішекерге, Бірақ ешкімжемейд і,Жерде жатырбекерг е. Ол не? (Қар). Қимылдыойын. «Ақшақарды ізде».(дене шынықтыру)Ептілі кті,шапшандықтыда мытатын, кеңістіктібағдарла удықажетететін,қи мылтүрлерінөзгерт іпотыратынойында рғақызықтыру. Еңбек:гүлзардыжи настырудыұйымдас тыру.(еңбекіс- әрекеті)Қардытоқт атужөніндегі пікірдіқалыптастыр у(қарды тоқтатады,желсоққ анда),қарданкедерг ілер жасау,тәрбиешіге	шық.Түндежердіңү стіндегіауасалқын дайды. Ауадағы сулы буларсалқындағанза ттарменөзаражанас ыпсулытамшыларға айналып мұздыкесек болыпкатырады,сөй тіпжәне қырау болады.Табиғаттың әртүрліқысқықұбыл ыстарынкөріпбақыл ау,қысқықардыңсұл улығынатандануғаб алаларды үйрету. Қимылды ойындар: «Біріншібол».(дене шынықтыру)Белг і бойынша іс- әрекет жасай білуінбекіту(шанан ыайналу және өзорнына тұру),қосымшажат тығулардыорындау (шанағаотыру,5рет отырып-тұру жәнет.б) жылдам жәнееппеніс-әрекет жасау.	терезелершынысын а буланыпбір- бірімен біріктіріледі, мұздыкристалға айналадыда керемет гүлдерібармұздыба у-бақша пайдаболады. Табиғаттыңқысқық ұбылыстарынбайқа уға жәнеқұбылыстарды атауға әріқарайүйрету. Қимылдыойын: «Қасқұлақ» (Волк)(қазақхалқ ыныңойыны).(ден е шынықтыру) «Қасқұлақтан»ты ғылып аландабағдарлай білудібекіту.Ойы нережесінсактау(«қасқұлақ» сөздіатаса сол адам өзорнында қалукерек), «күзетші»тобына н «қасқұлақты» кууміндетті. Ойындыөзінің және басқаойыншыныңәр екетіменкелістіребі луіндамыту. Еңбек:мұзжолын	соғадыда,жүруқиы ндайды,бұлткүнді жауып, әрбіржерде қарлыбұрқасын соғады.Егерқарүрл епқұйындатса – бұлтабиғат құбылысыбұрқасы ндепаталады. Қимылдыойын. «Әткеншек».Беріл ген қарқындақолдарын анұстапшенбербой ыншажүребілуінбе кіту(жылдам,баяу, басқа бағытта жәнет.б.).Жинақыл ықпенұқыптлыққат әрбиелеу. Еңбек:балалардыба ла- бақшаауласындағы жолдарды сыпыруғажәнетазал ауғаүйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетімен ойындар: Ойынтақырыбы нбір- бірімен ақылдасыптаңдапал уға,ойыншықтарм енбөлісіп тату-тәтті	

	көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп тапқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өзбеті мен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлді тартуымен ойында бірлесу, талаптану, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	Еңбек: мұзды жол өзірлеу. Қарды өздігінен көтергімен белгілі орынға алып бару, оны нығайтудың жолдарын үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. (еңбек іс-әрекеті) Өзбеті мен ойындар: балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту, ағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.	жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұзайдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. Өзбеті мен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	ойнауға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішуді мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырайды сылдырсу.				

	Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Аппақбетің маңдайың. Тазалықтың досы,Су дегеніңосы. (мәдени-гигиеналықтағдылар,көркемсөз)
Күндізгі ұйқы	«Тазшабала»ертегісін оқыпберіп,балаларды ұйықтату. (көркемәдебиет)
Бірте- біртетұрғы зу,сауықт ыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Ал ған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени- гигиеналықтағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)
Бесінас	Гигиеналықтағдылар Мақсат-міндеттері.Балалардыңбеті- қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.А.Меңжановтың"Тазалықтыңдосы". Сылдырлайды сылдыр су.Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Аппақбетіңмаңд айың. Тазалықтың досы,Су дегеніңосы. (мәдени-гигиеналықтағдылар,көркемсөз)

Балалардың ербес әрекеті(баяуки мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу"Шырша туралы әңгіме құрастыру". Мақсат- міндеттер: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу"Шыршаның басынан өткізген хикаясы". Мақсат- міндеттер: балалардың С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнын таныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін	Қызықты математика тақырыбы: «Қызыл телпекке көмектесейік» Балаларда геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру; 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері	Театрды сахналау. "Күшік осынқалай тапты" ертегі желісін сахналау. Мақсат- міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнын таныстыру, сұрақтар беріп отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет)	

	ерекшелігімен адамның өмірінде алатын ойны туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру. Дамытушылық жаттығу. "Қандай және қанша айырмашылық бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауында мыту; ақылдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Жұп суреттер (бірінші суретпен салыстырғанда, екінші суретте бірнеше өзгеріс бар). Барысы. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетеді, ал кейін сондай екінші суретке қарауға ұсынады. Балалар екінші суретте, бірінші	сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Шырша". Мақсат-міндеттер: балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; борарқылы шыршаның діні мен бұталарын салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жақпалап, қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Ең биік шыршаны іздегенде". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сандар туралы ұғымдарын қалыптастыра	санау дағдыларын дамыту; логикалық ойлау, естесактау, көру қабілеттерін, қолмоторикасын жетілдіру; адамгершілікке тәрбиелеу. Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Қырау". Мақсат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар". Мақсат-міндеттер: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрысын таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аязата". Мақсат-міндеттер: балаларды ыермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аяз атаны мүсіндеуге үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу "Жаңа жылдық сыйлық" Мақсат-міндеттер: балалардың қалдық материал: бір реттік қағаздан жасалған табақшада, мақта және қағаздан аяз атаны құрастыруға үйрету.	

	суретке караған дане өзгергенінайтады,				

	айырмашылықтары нтабады.(қоршаға нортамен танысу,сөйлеуді дамыту,қазақтілі)	бастау; заттардыңбиіктігін саусақтарарқылыө лшеп,салыстыру тәсілімента ныстыру.	кеңейтуге жәнебелсендіруге,с ондай-ақ естесактау мен ойлаудыдамытуға ықпалету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу) Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?"Мақсат- міндеттері.Балалар дыңқабылдауын, зейіндерін,естеса ктауын дамыту;байқампа здыққа,зеректікке тәрбиелеу. Керектіқұрал- жабдықтар:Өртүрл і заттар менойыншықтар. Барысы. Педагогбалалардың алдына танысойыншықтар мензаттарды ұсынады.Алдымен,с аныббасталып,ал кейін10-12дейін жеткізілуі мүмкін.Балаларой ыншықтардыбір қатарға		

			орналастырғанда олардың реттік нөмірін айтады. Балалар көздерін жұмады, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді. Балалар көздерін ашады, қай ойыншықтың қай жерге ығысқанын айтады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)		
Балалармен жеке жұмыс	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Исхабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жаңылтпаштар жаттайық. 1) Торта қойдым, Орта қойдым. Орта қойдым, Жорта қойдым. 2) Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала. Қуады көп бала. 3) Қырық құрықтық Сырық қырықтық. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, танымдық)	«Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабілдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны қарай әртүрлі түсті жалаңаштар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суреті	

				тінің үлгісін көрсету. Ба лаларға әртүрлі	

			дағдылар)	жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарапосы пішіндерд ен үйді құрастыруды ұсыну.	
Серуенгед айындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. - сапқат ұру кезінде 1-ден 5-ке дейін саналып тұру. (дербес әрекет, математика негіздері)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу ки мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында "Тәуелсіз-Қазақстаным" тақырыбын дасурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	"Балаңызға қандай ойыншықта ндайсыз" атты сауалнама.	"Тәуелсіздік- тірегім" тақырыбын да газет көрмесі.	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Жаңа Жылды қарсылу туралы әңгі ме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену.	

Білім беру ұйымы	«Айлин»бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы,топтыңреттік саны,атауы	«Қарлығаш»				
Балалардыңжасы	4жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардыңұрылукезеңі	19.12-23.12.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужән еоларғақолайлыжағдайжасау.Баланың көңіл күйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынананықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	«Баланыздыңнегебейімекендігінбайқадыңызба?»тақырыбындаәңгімелесу,кеңесберу.				
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылдыойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағыбасқаәрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер:өсімдіктердіңжарықпенылғалдықажететуітуралыбалалардыңбілімдерін кеңейту,ылғалдысүйетінжәнеқұрғақшылықкатөзімді,фот офильді, көлеңкегетөзімді	"Шешінубөлмесініңшкафындағытәртіп».(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)Мақсат-міндеттер:балалардыжеке киім шкафтарындатәртіптісактауғаүйрету: шкафтыкиіммен аяқкиімненбосату, сөрелердідымқыл шүберекпенсүрту	"Орындықтарды жуу" Мақсат-міндеттер:балалардытәрбиешініңкөмекшісінежәрдемдесуге,топтық бөлмедегіорындықтарды тазаұстауға үйрету,олардыдым қылшүберекпен сүртіп,орындарына қоюдыүйрету.Еңбек Дағдыларын	"Біз орындықтардыорнынаорналастырамыз".Мақсат-міндеттер:еңбек дағдыларындамыту дыжалғастыру;тапсырманыжылдам, мұқияторындау. (сөйлеуді дамыту,еңбекдағдылары)	"Өз төсегіміздіжин аудыүйренеміз". Мақсат-міндеттер:балалардыңөзтөсегіне күтімжасаубойынша біліктерімендағдыларынқалыптастыру; ұқыптылыққа,басқа біреуге көмектесугеұмтылуғатәрбиелеу;еңбекке ұқыптықарауға

	өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбек қорлыққа, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Ұжымда ұйымдасып еңбек етуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтауға білетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)		тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігімен дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып, дұрыс сәттеу, оны анықтатын қызметін жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабілеттері, ұсақ қол моторикасын	«Спорт-лото». Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі.	Санамақ Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. (сөйлеуді дамыту,	"Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер). Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелену. Әр бала бір геометриялық пішінді алып, сол пішінге ұқсас заттар	"Қыс мезгілінің суретін құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланы бірнеше бөліктерден тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кімтез олардың суретін құрастырып, дұрыс атайды сол

	желілдіру.Ойыншарты. Суреттерісәйкес келетінкарточкалардың біріне қатарлап тізіпқою,кімбұрынбарлықкарточкаларынқояды, сол жеңіпшығады. Қажетті құралдар:бірдейқос суреттер,әртүрліобъектілердіңбейнеленгенкөлемдері 5×6смкарточкалар. (танымдық дағдылар)	Оны балалар тиістісуреттермен жабады. Карточканыкімбұрын жауып болса,сол жеңіске жетеді.(сөйлеуді дамыту)	математика негіздері) "Үй салу" ойыны.Мақсат-міндеттер:балалардыүлгігеқарап,үйдікұрастыруғамашықтандыру;қиялды,зейіндідамыту;ұсақмоторикасындамыту. Ойынкұралдары."Лего" немесе ағашқұрылысойыншықтары. Тәрбиешіөзойларынанүйлерқұрастыруды ұсынумүмкін.	бейнеленгенкарточкалардытаңдайды.(математиканегіздері) "Әсеммұнара" құрылыс ойыны.Мақсат-міндеттер: Геометриялық пішіндерден,төкшелерденмұнара жасау.(құрастыру)	жеңімпаз атанады.Ойынисәрекеті. Тұтас суреттікұрастыруушінтиісті бөлшектерініздестіру. Қажетті құралдар.Бірнеше бөліккебөлінгентүрлізаттардың суреттері(көлемдері 7×8смкарточкалар). (танымдық дағдылар) "Бояу беттеріндегісуреттерді бояу".Мақсат-міндеттер:балалардыңқуанышты эмоцияларын ояту.Қысmezгілін бояу. (суретсалы)

Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары 1.Бастапқықалып:денетік, аяқбірге, қолдыжанынажіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу.(жаттығу4ретқайталанады). 2.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қол белде. 1-оңаяқтыұшыменалдынақою; 2 -бастапқықалыпқакелу.(Осыжаттығусолжақпен қайталанады,4 рет). 3.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолдыжанынажіберу. 1-2 -алғаеңкейіп,саусақтарынеденгетигізу;3-4 -бастапқы қалыпқакелу.(жаттығу4 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:арқағажатып,қолды денетұсындаұстау. 1-тізенібүгіп,қолымен құшақтап,басынтізесінетигізу; 2-бастапқы қалыпқакелу.(жаттығу3 ретқайталанады). 5. Бастапқықалып:арқағажатып,қолды денетұсындаұстау. Бүгілгенаяқтарымен""велосипед""тебу, 1-8сандары аралығындасанауарқылыаяқтарынайналдыру;үзіліс жасап, қайтаайналдыру.

	6. Бастапқықалып:аяқтықайшылапотыру,қолбелде.1-денені оңжаққабұрып,оңқолынжанынажіберу;2-бастапқықалыпқакелу. (жаттығусолжаққақайталанады,4рет). 7. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолбелде. 1-4дейінсанап, оңаяқпенсекіру,5-8дейінсанап, солаяқпенсекіру, балаларпедагогтіңсанауыбойыншасекіружаттығуларынорындайды,арасындаүзіліс жасап,қайтадансекіреді. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Балалардықолынжуаралдындажеңдерінтүріп,бетін сушашпайжууғаүйрету; дәретханаданкейін жәнеқажетболғандақолдыжуумүмкіндігінкүшейту. Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен,Таңертен де кешке де,Жуынкүндіз- кешкеде,Жуынкүндіз- түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуынұйықтарке зінде,Жуынтұрғанмезгілд е. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	"Жаңа жыл"мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақтілі)	Аязататуралы тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақтілі)	Қыс мезгілініңерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қоршаған орта мен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі)	Шыршатуралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақтілі)	Жасыл шыршаны бақылау. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақтілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу".Мақсат-міндеттер:гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, аяғырамай, өрмелеу,	Қазақтілі "Жаңа жылдық сыйлықтар". Мақсат-міндеттер.Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер жайлы білімдерін кеңейту.	Дене шынықтыру "Аяз-Атасыйлығына жетейік". Мақсат-міндеттер:балалардың ынтасын арттырып, теңдікті сақтай отырып, бөренемен	Музыка "Шырша жыры".Мақсат-міндеттері:балалардың шыршатуралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік	Дене шынықтыру "Аяз-ата мен ойындар жарысы".Мақсат-міндеттер:балалардың қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см

		нейту; жаңажылмерекесі	жүруге;қолдың	мазмұнынэмоци оналды	көтерілген

	гимнастикалықорындықтыңүстімен баланың екіадымындайқашықтықтағыкубиктерден аттап,жүружәнеарақашықтықтары40см кеглилардыңарасым еноңжәнесол аяқпенсекіру,допты қабырғағалақтыружаттығуларынаүйрету.	туралы түсініктеріндамыту;сынесімжәне үстеу сөздержайлы түсініктерінқалыптастыру. Музыка"Жасыл шыршажанында" Мақсат-міндеттер.Балалардың шыршажәне Аязататуралыәндергеқызығушылығы менықыласынояту;әндікөтеріңкі көңіл-күйде,эмоционалды қабылдайбілугеүйрету;музыкалықжетекшімен ілесе әнайтуқабілетінжетілдіру;әндегіырғақтың сипатынсезіне білу қабілетіндамыту;әнайтудадұрыстыныс алудағдысына үйрету;музыка әуенімен бірге биқимылдарынорындаудаептілікке, дәлдіккеүйрету; музыкадағыконтрастықбөлімдердіажырата	түрліқалпыменүрленгендоптан(бір-бірінен қашыққойылған5-6допарқылыкезекпен)аттапөтугеүйрету.	қабылдай білуқабілетінқалыптастыру;топтаанайту қабілетінжетілдіру.	баспалдақтайданаттапөтуге үйрету.

		білуге үйрету; жаңа			

		жыл туралы ұғымберу.Балалардың ыңшырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аят ататуралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық қжетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындау даптілікке, дәлдікке үйрету. Балалардың мәдени қарым-қатынас пенада мгершіліккере желерін тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктерімен қызығушылықтары нарттыру.			
Серуенгед айындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған	Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған орта ментанысу,	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы	Ағаш пен бұталардың бақылау (ағаштар:	Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай,

	ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Болжау. Аязды күніқаржауса–күнжылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.Мақал-мәтел Қысқандайболса, жазда осындай. Байқау:Жылыкүнд еріжауғанқаржабыс қақ болады ,қаржабысқақ,аққала жасауғаыңғайлыту ралыболатынынбал аларғатүсіндіру ,ал аяздыкүндеріқарүгі тіліп,құрғаптұрғанда ештеңежасауға болмайды.Ауа қысымыныңөзгеруі небайланысты қардыңөзгеретінінб ақылатыпотыру,қардыңөзгерусебептері нтереңдететүсіндіру.Қимылды ойын: «Бәйге» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Балалардыәртүрлі жарысқа қатысуға	сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Мақал-мәтел. Егер жұмысболмаса,кеш кедейінкүндеұзақ.Б ақылау:желтоқсанда күнқысқа,түнұзақ,с оған назар аудару.Балалардың сөздіққорының құрамынакөнілбөл у,табиғатқақызығу шылығынарттыру.Қимылдыойын. «Бермеймін».(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Қалыңқар үстіндешеңбержасау. Әркімқасындатұрған баланы белгібойынша өзінетартыпқалады. Балалардыкүштіболуға,шыдамдылықпен ойынережесінбұзбауға тәрбиелеу.Еңбек:аулаңытүскен бұтақтарданжинастыруға,тәрбиешігекө мектесуге ынталандыру,әр	қандай?(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақмамық төсейді. Алаяөзенарқылықө пірлер тұрғызады.Бақылау: қаржауғаннан кейінағаштың қалпықандайәдемі екеніне балалардыңкөңілін аударту. Кішкентай ағаштарүшкірдіңөңге лектебетейге оранды,кейбірағаш тыңбұтақтары бұғыныңмүйізі сияқты,кейбіреуіто қымажіпсияқты,мақ талышар сияқты. Балалардыағашты күтугеүйрету.Қарба сқанағашбұтақтары майысып тұрады, олқалыңқардыақыр ындаптүсірукерекек енін түсіндіру. Ағаштаржапырақта рын негетүсіретінін түсіндіру.	қайың, шырша,алмаағашы;бұталар:жұпаргүл,шие).(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Көркемсөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік- биікқарағай.Оқта йтүзубойлары, Шымыр өскенбаладай. Бақылау.Балалардыңназарынағаштардың жәнебұталардың сыртқысұлулығына аудару(жапырақжоқ). Ағаштың сыртқытүрлерінажыратабілуге жаттықтыру(ағаштыңпішіні, бұтаның орналасуы,тамырдың түрі менсыртқыпішіні);ағаштар:терек,қайың, шырша, гүлшетен,алмаағашы; бұталар:долана,жұпаргүл,	сауысқан,торғай, көгершін).(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Көркемсөз. Шыр-шыр еткенторғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп- кішкентайторғайлар,Бақшамыздықорғайды. Жұмбақ.Қалқып тұрыпаспанда, Үн шығарып санқилы, Өнеріне басқанда,Тұла бойыңбалқиды.(Боз торғай)Бақылау: құстардыңатауынес тесақтау,ұшып келетінқұстарды белгілеріне сайажырата білу(көлеміжәне түстерінебайланысты). Әртүрлі құстардыңқозғалысы менерекшелікте рін ескеребілуге

шис.Балаларгааяз

	үйрету. (кім бұрынжылжиды, кімбұрынозадысол жеңіске жетеді)Балаларды достарының жеңісіне жеткенінеқуануға үйрету. Еңбек: Мақсат-міндеттері.Қардан жолдытазартуға тәрбиешігекөмект естіру.Тәжірибе. Қардыңқасиеттері . 1. Аяздыкүнікардык олғаппен алса, олжабыспайды,ша шылады. 2. Қарғасукұйсаң, оданқаршықжасау ға болады.Қардымқы ләріжабысқақ, болады.Қортынды . Бұданбізқардыңды мқылдығынанқарә демітұтастүрдебол атындығын байқадық. (еңбек іс-әрекеті)	баланың еңбеккежүйелі қатысуынқамтама сызету.(еңбекіс-әрекеті) Өз бетіменой ындар: балалардың ойынуақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету,қылықтарым ен істерін айқындау, өзкөзқарасындатұра қтыболу;кұрдасыны ңойыменөзініңойын сәикестендіріп,ойы ншықтарды,рөлдіжә не міндеттердібөлісуде гі қимыл іс-әрекеттерін сыпайытүрде аңғарта білуіндамыту.	Балалардытабиғатт ысүюгеүйрету. Олардың өзсөзіненалғанәсер лерінайтуғаүйрету. Қимылдыойын «Аю апанында».(дене шынықтыру)Балал ардыәртүрлібағытта жүгіруге,жылдам қозғалысқаүйрету. Еңбек: бұтақтардықарданс ілкіптазарту.Балал арғаағаштардыажы ратуды үйрету.Олардыңәст етикалықтанымын байыту.(еңбек іс-әрекеті) Өзбетіменой ындар:өзбеті нше ойнаудағдыла рындамыту.	кезінде ағашбұталарыныңт езсынғыш болатынынтүсіндір у. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпенқ арауғатәрбиелеу.Қ имылды ойын «Шаңғы жарысы».(дене шынықтыру)Дыбы с белгісінекөңіл бөлу (шанадаотырып,аяқ пенитеру;үстіндеот ырып,қолменитеру). Дене шынықтыруәреке тінде алғанбілімдерініс жүзіндеқолданып, жарыстарғақатысу ғаынталандыру. Еңбек: ағаш жәнебұта түптерінеқардыү южәнееңбектіңма ңыздылығын білуге үйрету.Жақсыын таменеңбектенуге тәрбиелеу. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетімен ойындар:алдын- алаойын	үйрету(сауысқанн ықадамыұлкен;торғ айекіаяғыменсекіре ді; көгершін-жиі, ұсақ қадамдаржасайдыт. б.)Құстарұшыпжүрг енде немесеотырғанда жақсыкөрінеді,егер оларағаштыңбұтала рында отырсаажыратуқиы нғасоғады.Құстарға қыста азық табуқиынболатынд ығынтүсіндіру.Олар дықосымшатамақта ндырыптұрукеректі гінтүсіндіру. Қимылдыойын «Қарғалар».(денешынықтыру)Ойынға дегенқызығушылы қтарыарттыру Еңбек: қыстың күнікұстарға даладатамақ беруге баулу.(еңбек іс-әрекеті)Берілгентап сырмағажауаптыбо лу:өз еңбегіне

				тақырыбына келісіп ,рөлдерді бөлу,3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	қанағаттана білу. Өзбетімен ойындар. Балаларға өз рөлдерін және құрбыларын ойын рөлдерінің мазмұнын естесектей білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу.
Серуеннен оралу	Балалардың иімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. Көркем сөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар ке зінде, Жуын тұрған мезгіл де. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Жыл басын аталасқан хайуанаттар» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу,	Керу етегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық,				

сауықтыру	

шаралары	Ұйқымыздыашайық "Самалжел"-іштежатып,қолдарыденебойында.Бастарынсәлкөтеріп,желсоққанынкелістіру:"Ф-ф-ф". "Желдің желпуі"-іштежатып,қолдарыденебойында,қолдарынекі жаққасозу. "Желбұлттардыайдайды"-тізеніқұшақтапжату. Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз, денешынықтыру)				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталған жеке-дара жұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптарқ араужәне тағы басқа әрекеттер)	Жапсырудан ойын-жаттығу"Шырша ойыншықтары"Мақсат-міндеттер:балаларды шыршажәне шырша ойыншықтарының дайындамаларын қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу"Қапқа жасырынған сыйлықтар". Мақсат-міндеттер:балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту. «Көзінді жұмып, қолың	Қоршаған орта ментаны судан ойын-жаттығу"Жасыл шыршасыйлығы". Мақсат-міндеттер:балаларды шыршаағашының ерекшеліктері мен таныстыру; жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту. Театрды сахналау. Мақсат-міндеттер. «Жыл басын аталасқ анхайуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыпайылықты	Қызықты математика Тақырыбы: «Аланертең сапарға шығады» Балаларда уақытты бағдарлай алу;"кеше","бүгін","ертең" ұғымдарын түсіндіре отырып, оларды ажырата білу дағдыларын дамыту; тәулік бөлікті ерітпелі білімдерін жетілдіре отырып, оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту; логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін жетілдіру. Көркем әдебиеттен ойын-	Қоршаған орта ментаны судан ойын-жаттығу"Жасанған шырша". Мақсат-міндеттер. Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байқау дағдыларын жетілдіру; жасыл шыршаның қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру; Жаңа жылдық сыйлық тарту туралы түсінік беру. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой	Құрастыру Тақырыбы:«Қаржамылған бұтақ» Балалардың шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыту. Дәстүрді ысмақталып ақша армен қардың суретін салуды үйрету. Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу"Аққала мен сөздік жаттығулар тізбегі". Мақсат-міндеттер:балалардың тақпақ және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; Жаңа жыл мерекесіне

	ен анықта».		жаттығу"Жаңа жыл		

	Ойынның мақсат-міндеттері: ұзын - қысқа, жуан-жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипат сезу арқылы заттың ұзын не қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар аралынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұмда, қарындаштың ұзын не қысқалығын анықта» деген тапсырма береді. (сөйлеуді дамыту)	сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	қарсаңында". Мақсат-міндеттер: балалардың "Жаңажыл қарсаңында" картинасының мазмұнын меңгертетін, картинадағы әрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Сипаттау суреттері». Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қиынғап, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар алдындағы үлгі бойынша қиындылардан таңдап суретті қарайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (танымдық дағдылар, сөйлеуді)	белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасаудағы дағдыларын және сақтау мен ойлау қабілетін дамыту. Балалардың оқу қызметінде жасыл шыршаға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және жансыз табиғаттағы құбылыс серекшеліктерін танып-білсем деген танымдық белсенділікке тәрбиелеу. Сурет салудан ойын-жаттығу "Шыршаның түрлі ойыншықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды ұйымдастырып, ұжымдық сурет салу амалдарын білдіру; шырша бұталарына фломастермен қызықтарын, түрлі пішінді, түрлі түсті	қатысты тақырыпты пысықтау. "Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтарын анықтау. (сөйлеуді дамыту)

			дамыту)	ойыншықтардыс алутехникасын дағдыландыру.	
Балалармен жекежұмыс	«Қажетті сөздітап». Мақсат-міндеттер:тапқырлыққа,ойланып жауапберуге үйрету. Ойынережесі:тәрбиешібірсөзатайды,балаларсоғанқажетзаттардыңатынабайланыстысөздерді тез атауғатиісті. Мысалы:тоқылатын заттардыатадесе,балаларшұлық, шәлі,қолғап, жемпір депжауапбереді. Қайда, немен, кімтоқиды? - Фабрикадамашинамен, үйдебізбен тоқыма шытоқиды. - Тігілетін заттардыата?Көйлек,етік,тымақ,көрпе, пальто, т.б.. - Қайда, немен, кімтігеді? (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар, қазақ	Кел, жазайық. Мақсат-міндеттер:тиянақтылыққа,көркемжазуға,қаламұстауға үйрету. Үзіксызықтарды салубілігінбекіту. Балаларға үлгілертаратылады. Суреттерменжазуларүзіксызықтар арқылыберіледі. (суретсалы)	Дидактикалық ойын«Суретшіқай жердеқателесті?» Мақсат-міндеттер:балалардың ойлауқабілетін дамыту,суреттегі сәйкессіздікті табаалғауірету. Ойынныңмазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс»тақырыбына суретсалғанын айтады.Балаларда ноныңбәріндұрыс алғандығынтексерудісұрайды. Балалар қысмезгілін деболмайтын көріністерді тауып,оның қай мезгілдеболатынын айтады.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)	Ойын "Барлықмамаңдықтарқажет,барлықмамаңдықтармаңызды». Мақсат-міндеттер:сөйлеуде белгілі біркәсіптерге тәнзаттарды білдіретінзатесімдердіңдеративтіжағдайыныңформасынбекіту. Жабдықтар: заттықсуреттер;түрлітүсті қарындаштарнемесе киізденжасалған қаламдар.Ойынның барысы:балаңызға оң жақта(сатушы, краншы),сол жақта (Суретші,ағашұстасы,кассир)қандай кәсіптердікөретінін айтуға шақырыңыз.Баладанпарақтыңтөменгі жағындағызаттардыңатынсұраңыз. Оғанжұмыс үшін қандайзатқажетекенінанықтап,айтуын сұраңыз.	«Қолымданебар?» ойыны.Мақсат-міндеттер.Мынадайұғымдардыпысықтау:ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң-сол;кеңістік түсініктіпысықтау,қимылды,түсіну сезімдерін дамыту.Керектіматериалдар. Табиғиматериалдар: ұсақтастар, жаңғақтар,таяқшалар. Ойынның мазмұны.Балаларқолынаартына ұстайды. Тәрбиеші олардыңқолыдарын аүлкендігі түрліше,бірақтегібірдейекізатты, мысалы,үлкенжәне кішкентайтастыұстатады.Балаларқолына қарамастан,оңқолында үлкентас,сол қолында - кішкентайтасбар

	тілі)			Мысалы: Ағашұстасынақажет ... (сүргі).Краншыға қажет ... (көтергішкран). Сатушыға қажет ... (таразы). Кассирге қажет ... (касса). Балаңызға сізбастаған сөйлемдіаяқтауды ұсыныңыз. Оғанзатты жұмыс үшінқажетадамменбайланыстыруды сұраңыз.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу,қазақтілі)	екенін айтуға тиіс.Балалароныңжауабыныңдұрыстығынтексереді.Ендітәрбиешіекіншібаланың қолынажуандығыбірдей,ұзындығыәртүрліекітаяқша немесежуандығыәртүрлі,ұзындығыбірдейекіқарындашұстатады.Топалдынашақырылғанбалаларбір-біріне 2-3 жаттығукөрсетеді. Ешқандайқателікжібермеген балаларжеңімпаздар болыпесептеледі. (математиканегіздері,сөйлеудідамыту,қазақтілі)
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзгорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіндегі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Баланың эмоциялық жағдайы».	«Баланың неге бейімекендігі н байқадыңызба?»	Кеңес беру. «Не іктен бала тыңдамайды?»	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».

Білім беру ұйымы	«Әсел»бөбекжай балбақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы,топтыңреттік саны,атауы	«Қарлығаш»				
Балалардыңжасы	4жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардыңұрылукезеңі	26.12-30.12.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужән еоларғақолайлыжағдайжасау.Баланың көңіл күйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналарменбалалардыертерекүйқығажатқызуларытуралыәңгімелесу.				
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылдыойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағыбасқаәрекеттер)	"Ойыншықтардағытәртіп". Мақсат-міндеттері:жұмыс басталаралдында балаларғажұмысал жапқышын киюдіүйрету;ойын шықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сұрту жәнеорнына қою. Еңбекқорлықтыжәне тәртіпсіздіктікөре білуді дамыту;суменжұмыс кезінде	"Төсектердітөсеуге күтушігекөмек көрсету".Мақсат-міндеттері:балаларды өз төсек-орындарынажыратуға үйрету;ересектерге көмеккөрсетуге дегенынтаны тәрбиелеу;жұмысқа дегенұмтылысты,тапсырылғаніс үшін жауапкершіліксезімінтәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін жуу".Мақсат-міндеттері:балаларға суару әдістері(тегенде, жапырақтардыңастында)жәнеерелер(толтырмай, біркелкісуару)туралы түсінікберу;өсімдіктерге күтімжасауниетінды дамыту. Балалардыкөмекке тарту,жабықөсімдіктер туралыбалалардың	Аквариумдағыбалықтардықоректендіру.Мақсат-міндеттер:балыққа қамқорлықжасауға үйрету,аквариумдағыбалықтыңәдеттерінеқызығушылықтудыру. (еңбек дағдылары)	"Кірлегенорамалдардыауыстыру". Мақсат-міндеттер:еңбекке дегентұрақтықызығушылықтарын,тапсырманы тиянақты орындауұмтылыстарынқолдау. Орамалдарды бөлекұяшыққалуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесугедеген

	ұқыптылықты дамыту. Өзеңбегімен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		ойларын нақтылау. (еңбек дағдылары)		ниетке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Барысы: жаңа жылға дайындалып жатқан аңдардың суретін бояу. (сурет салу)	"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үшбұрыш құрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызша құрастыру. (математика)	Санамақтар. Бірім-бір, Екім-екі, Үшім-үш, Төртім - төрт, Бесім-бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалдық алтам! Қыркылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сенкір, сеншық! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар қысқартылған, ілініп, жаңа жылдық суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т.б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналған панно-карточкалар. (сөйлеуді дамыту)	Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сәйкес ақшалардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)

		негіздері)			
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары 1.Бастапқықалып:денетік, аяқбірге, қолдыжанынажіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу.(жаттығу4ретқайталанады). 2.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қол белде. 1-оңаяқтыұшыменалдынақою; 2-бастапқықалыпқакелу.(Осыжаттығусолжақпен қайталанады,4 рет). 3.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолдыжанынажіберу. 1-2 -алғаеңкейіп,саусақтарынеденгетигізу;3-4 -бастапқы қалыпқакелу.(жаттығу4 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:арқағажатып,қолды денетұсындаұстау. 1-тізенібүгіп,қолымен құшақтап,басынтізесінетигізу; 2-бастапқы қалыпқакелу.(жаттығу3 ретқайталанады). 5. Бастапқықалып:арқағажатып, қолды денетұсындаұстау. Бүгілгенаяқтарымен""велосипед""тебу, 1-8сандарыаралығындасанауарқылыаяқтарынайналдыру;үзілісжасап,қайтаайналдыру. 6. Бастапқықалып:аяқтықайшылапотыру,қолбелде.1-денені оңжаққабұрып,оңқолынжанынажіберу;2-бастапқықалыпқакелу. (жаттығусолжаққақайталанады,4рет). 7. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолбелде. 1-4дейінсанап, оңаяқпенсекіру,5-8дейінсанап, солаяқпенсекіру, балаларпедагогтіңсанауыбойыншасекіружаттығуларынынорындайды,арасында үзіліс жасап,қайтадансекіреді. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,аракатынасомәдениетінегіздеріндамыту.Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамай баппен іш.КелгенастыалдынаТ ауысыпіншқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңа жылдықсыйлықтар туралыәңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жасылшыршатуралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Шыршатуралы әндер жаттайық. Жаңа жылдық хикаялар айту. (сөйлеуді дамыту,	Жаңа жылдық мәнерлеп таппақтар айтайық. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жаңа жылдық кездесу, сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

			көркемәдебиет)		
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Ұзындыққа секіру". Мақсат- міндеттер:40 смқашықтықтаорны нан ұзындыққасекіруге (6- 8рет)дағдыландыру; алдындағыдоптыбас пенитеріп,доғаныңа стынантөрттағандап еңбектеп өтужәнедоптыжоғар ылақтыруғаүйрету.	Қазақтілі "Өңгімені мәнерлепоку"Бізқар менқалайойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке.". Мақсат- міндеттер.Балалар ды«Бізқарменқала йойнадық» әңгімесіментаныст ыру; әңгімежанры туралытүсінік беру; қысқыөзгерістерту ралыбілімдерін кеңейту,қысқықыз ықтаржайлы түсініктерінқалыпт астыру; «биік -аласа»,«тар - кең»шамаларытура лы түсініктерінбекіту,с өйлеубарысындақо лдануғажаттықтыр у;көргенімен естігенінсәйкестен діре білубіліктілігін, ескесақтау,қиял,к өрузейінін, жағымдыэмоциял арындамыту. Зейінділікке, ұйымшылдыққа	Дене шынықтыру "Қыс қы ойындар".Мақсат- міндеттер:балалар дысапта бір-бірден аяқтыңұшымен жүруге;аяқтыңұш ыменжүгіруге;құрс аулардыдомалатуғ аүйрету.	Музыка "Аққаламе ндостасайық"Тақы рыбы:балалардың әндегітөмен және жоғарыдыбыстард ыажырата білу қабілетін жетілдіру;музыкада ғыырғақты сезіне білуқабілетіндамыт у;музыка әуеніменжүгіруге және алға-артқа секірудағдысына үйрету;музыкалық спаптардыңдыбысы н ажыратабілужәнем узыкалық аспаптаойнауқабіле тінқалыптастыруды пысықтау.	Дене шынықтыру "Қыс қыэстафеталар". Мақсат- міндеттер:балалар дыбірорында тұрып екіаяқпенсекіруге үйрету.

		тәрбиелеу; қысқойындарға қызығушылықтарын арттыру. Музыка "Дала аппақ". Мақсат-міндеттер: балалардың әндегітөмен және жоғарыдыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Қардағы іздерді бақылай білу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркемс өз. Ойын ойнап, мінебіз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны датебеміз. Жұмбақ. Мен кетемін, олқалар. (із) Бақылау: қарда түрлі іздердің	Өзенді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Туған жердің белбеуі, Шұбатылы пқалыпты. Керемет-ау кернеуі, Тастытесіп, жарыпты. (өзен) Мақал-мәтелдер. Бұл төзеннен суалса ғана жауады. Бақылау: қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін	Қылқан жап ырақтыға штарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркемс өз. Күн мұңайып тұр бүгін, Қысызғары келеді. Жұмбақтар. Жаңа жыл күні Төрінде тұрар. Басқа күні Өскен жеріндетұрар. (шырша) Бақылау: қылқан	Қармен мұзды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа	Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыстауралы білімдерін кеңейту. Зерттеу. Аққағазға ұшып келе жатқан

	қалатынын, соның ішінде құстардың ізірек шеболатындығын айыра білу; құстардың ізі қосуамалы сияқты, әрқұс әртүрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды; м ашинаның ізі де әртүрлі жән ет. б. Жансыз табиғат жай ындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту. Қимылды ойын. «Нысанағатигіз». (дене шынықтыру) Оң жән есолқолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: орындық үстінен қардысыпыруға, өз еңбектерін	анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жұқа, тез ерігіш; содан толығымен қалың мұз басады; көлдегі мұз үсті мен адамдар жүреді, балалар коньки тебеді; мұзды нүстің қар басады, мұзастында балықтарға өте қараңғы, олар азқозғалады. Кейбір жерлерде ойылған ойықтарды көруге болады, ол жерлерде балықшылар отырады. Судың астында ауа аз, балықтар ойықтың үстінен шығып, демаламын деп балықшының қармағын нәтүсіп қалады. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық көлемде айтуларын алапету. Қимылды ойын. «Белгіні тында». Берілген дабыл бойынша әртүрлі	жапырақты ағаштарды ескетіріу. Шырша мен қарағай ағаштарына жырата білу. Шырша ағаштарын ыңбұтағы бүкіл бойына, жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі - қара; қылқан - бір-бірден өседі; жаңғақ - көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша - үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай - қылқан жапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін жән ең ұқсастықтарына йыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Қимылды ойын. «Қақпа». Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш-ұста»	тығыз немесе еркін салынған қарды ыңеру жылдамдығын салыстыру. Ересе кадамдар мен бірге орындалатын н қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат - міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттері. Педагогтың бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. "Қарасиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттері: балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; қ	қар ұлпаларын нұст ау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. Ересе кадамдар мен бірге орындалатын н қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат - міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аққала ойыны". Мақсат - міндеттері. Заттарды лақтырудағыларын бекіту. "Допты қақп ағатіріу" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттері. "Қақпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды

				еңістікті бағдарлай білуге,	доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға

	жауапкершілікпен орындайбілугеүйр ету. (еңбекдағдылар ы) Өзбетімен ойындар.Ойынбар ысындабалалардыо йынережесінсақтау ға,орындауғатәрбие леу (жүргізумәдениеті, достық,ұжымдық түсіністікболуынқа дағалау).	кимылдаржасау.Ж үгіру (қысқа, кеңадыммен, аяқты екіжакка жіберіп жүгіру,секіруарқыл ыжүгіру).Жаттығуж ұмыстарына дегенқызығушылық тарынояту,кимылда рыныңдеңгейін жақсарту.Еңбек. «Қаройыны. Қар туралы білімдерінбекіту;бе рілгентақырыпбойы ншақұрылыстар жасату;табиғиматер иалдардықолдануар қылышығармашыл ыққабілеттерінартт ыру Өзбетімен ойындар:ойындыұ йымдастыру кезеңі(бастапқыжән ежүрубарысы)рөлде рменбайланыстырао тырып балалардыңтанымд ық қабілеттерінартты ру,бір-біріне көмеккөрсету,	дегенде, бәрі алаңғажүгіреді. Бір- бірінекөмек беругетәрбиелеу. Еңбек:ағаштыңқас ына түскенбұталардыж инау.Балаларға алаңдажүрген кездеқоқыстыжина ту(ағаш жанындағыбұталар),соданкейінарнайы орынға апаруғаүйрету. Өз ойларынжолдастар ыныңойларыменұш тастырабілугеүйрет у. Өзбетіменойын дар.Ойынға өзбеттеріншетақ ырыптаңдап үйрену, қоршағанортаны ң жақсыжақтарына нкөрсетіп,алған білімдерінкөрсете білу.	шапшаңдыққа,тапқ ырлыққа баулу,достыққа тәрбиелеу.Ойынбар ысы. Ойынға 3-10 немесеоданда көпойыншы қатысады.Көбінесе ойынғақара заттаңдапалынады(ескімалақай, құм салғандорба және тағыбасқа).Ойынға қатысушыларшеңбе рқұрып,көздерінжұ мыптұруға тырысады. Ойындыбасқарушы ныңберген бұйрығыменбіройы ншышеңберден шығып,тығуға әзірленгензаттыалы птығылады.Ойынға қатысушылардыңмі ндеті—солтыққан затты іздептабу. Егер тығылғанзат табылса,ойынжүргіз ушіойынғақатысуш ылардыңбарлығы еститіндейдауыстап жариялайдыда,барл ығынтабылған заттыңтөңірегіне	шақырады, балаларжиналған жердесызықжүргіз еді. Сызықтан1- 1,5мжерде кішкентайқақпа тұрғызылады.Ойын ға 5-6 балақатысады. Өзіндік еркін ойынәрекеттері, далағаалыпшығат ынматериалдарме нойындар:қозғалыс тардыдамыту. Мақсат- міндеттері.Қарлақт ырудыүйрету.

		қиындықтан шығаалуғаталпындыру.		жинайды. Заттыңиесіөззатынқорғайды,басқаларыоныалдап-сулап, көңілінбасқажаққабұрып,әлгізаттытартыпалуғатырысады.Заттыкімалалатынболса,солзаттытығушы қызметінатқарушыболадыда,қалғандарықайташеңберқұрып,көздерінжұмыптұрады. Ойын осы тәртіппенжалғасабереді. Өзіндік еркін ойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар: еңбектеу.Мақсат-міндеттері.Қимылдардыүйлестіруді дамыту;батылдықты,шешім қабылдай алуғатәрбиелеу. .	
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Түскі ас	Гигиеналықдағдылар Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақ ішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,аракатынасумәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпай төкпейіш,

	Сораптамай баппен іш.КелгенастыалдынаТ ауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларындағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы	«Түлкіментырна»ертегісіноқыпберіп,балаларды ұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтырушаралары	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыдантұрғанда, бірдентөсектеңтұруғаболмайды.Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсекте,арқағажатып,қолынжанынасозу,демдерінеркіншығару. 2. Балалартөсекте,арқағажатыпқолдыекіжакқасозу,жұдырықтарынжұму,қолдарыналғасозыпайқастыру,демалу. 3. Балалартөсекте,арқағажатыпқолдарынбастарынақойыпкезекпенсолаяқтарын,онаяқтарынкөтеру,екеуінбіргеұстап,жайлап түсіру. 4. Балалартөсекте,арқағажатып,қолдарынжанындаұстап,аяқтарынкөтеріпвелосипедтебу.Төсектеңтұрғызу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)				
Бесінас	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеұйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үстіойындары,бейне леуәрекеті,кітаптарқараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қысқы аулада"суреттер тізбегібойынша әңгімеқұру. Мақсат-міндеттер:балалардыңқысқыойында ртуралы білімдерінже тілдіру;балалардыңойындар түрітуралыжаңа мағлұматтар беріп,"қысқы ойындар"ұғымын кеңейту;сөйлеудің әңгіме	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қосқ олғап". Мақсат-міндеттер:балалардыңмонопиясуретсалу техникасыментаныстыру; қосқолғаптың бірінеқылқалам менбояуарқылықара пайымою элементтерінсалып, екіншіжакқа, қағазды екігебүктеп,басып,т урасондайоюларбей несіншығаруғаұйрету.	Қызықты математика тақырыбы: «Қоянбалабақша ғабарады»Балалардың заттардыңқалыңдығы, ұзындығы, енібойынша салыстрабілуге жәнесалыструда "кең-тар", "ұзын-қысқа", "қалың-жұқа"сөздерін пайдаланабілуге ұйрету;логикалық ойлауқабілеттерін,	Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Ақаяу". Мақсат-міндеттер:балалардыңқысқизілдері ндетабигатты бақылаудағдыларындамыту; ақ аюдыңсыртқытүрі менқыстағытіршілік қалпытуралытүсініктерінкеңейту. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Жылқы". Мақсат-міндеттер:	Құрастыру Тақырыбы: «Қаркесегі»Балалардыңқысқизілді, қар туралытүсініктерін кеңейту.Көктүспен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді ұйрету.Қаркесегінба лауызбенсалып,оны бояуменбояудыұйрету.Табиғатқадегенсүйіспеншілік

	түрітуралы	"Мысықпен			

	түсініктерді тиянақтау;қыстаден саулықтысақтауқағидалары туралыбаяндау. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу"Сырғанақ". Мақсат-міндеттер:балалардысырғанақтаойында рсуретібойыншаәңгімелеугежаттықтыру ;БауыржанЖақыптың"Сырғанақ"тақпағыментаныстырып, қимылжаттығуларынтақпақ жолдарыменжатқа сүйемелдеугеүйрету .	тышқандар" ойыны. Мақсат-міндеттер:балалардызеректікке,шапшаңдыққа,жылдамдыққабаулу;беглебойыншақимылдауғадағдыландыру;достыққатәрбиелеу. "Мысық" таңдапалынады. "Тышқандар" індерінде отырады. "Тышқандар" мен"мысық" екі қарама-қарсыжақтаорналасады. Тәрбиеші былайдейді: - Тышқанға сақшысанап өзінмысық,Жатадыұйықтағансып көзінқысып. Тышқандар індерінен жүгіріпшығып (сатыныңбаспалдақтарыарасынанөтедінемесежіптен секіреді),жүгіребастайды. Бірауақыттан кейін тәрбиеші:	зейіндерін дамыту;өзбеттерін шежұмыс істеуге,адамгершіліккетәрбиелеу. Құрастырудан ойын-жаттығу"Қыс қызығыаққала". Мақсат-міндеттері:балаларды қалдықматериал:поролоннансызықбойымендомалақкесіпалу,домалақтардыкөлемібойыншақағазбетіндеорналастырып,аққаланықұрастыруғаүйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қыстың жуан жәнежіңішкежолақтары". Мақсат-міндеттері:балалардыңзаттардыңжуандығы туралыбілімдерін кеңейту,"еңжуан", "жіңішке"ке"леу", "ең	балаларға жылқынысазбалшықтанжасауға,денепішінін, фигураныңқозғалысын дұрысберуге,фигурағатән сипатына қарайсаздылықты,сымбаттылықтыберебілугеүйрету. "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:балалардысуреттерділогикалық тізбеккеорналастыруғажаттықтыру;қоршағанортадағықұбылыстар меноқиғалардың сырынтануға, түсіндіругеынталандыру;ұғымталдыққатәрбиелеу. Құралдары: бірқұбылысты,оқиғаны немесеертегіжелісінсипаттайтынсуреттертоптамалары .(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	сезімдерінарттыру. «Тақия тастамақ» қимылды ойын. Ойынның мақсат-міндеттер. Оқушылардыңойлауқабілеттеріндамыту. Ойынның шарты:бір оқушы тақиянышеңбербойыменжүріп,кезкелгенбаланыңбасынакигізеді. Басында тақиясыбар балатүбір және туындысөзді айтады. Ойыносылайжалғасабереді.

		- Тынышталыңдар, тышқандар, бекергешулапкүлмендер. Ұйқыға жатқанмысықты оятыпалыпжүрмендер,- дейді. Мысықтысомдайтын бала өзрөлінатқарады," тышқандардықуалайды". (дене шынықтыру)	жіңішке" сияқтышамалар ұғымдарынқалыптастыру. "Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер: балаларды ытапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ағаштардың бейнесі; үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе "үйін" тағайындайды. Екі топқа да өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы-деп белгілейді. Қай топ	

			өз үйлеріне тез барады. Ойынекі рет қайталаңады. Ойынн ың соңында әр топтың ба лаларын мадақтап отырады.		
Балалармен жеке жұмыс	Үшінші артық Дида ктикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеле нген карталар. Ойын барысы. Балал арға жануарла р бейнеленген карточкаларта ратылады. Балалар қай жануа рдың артық екенін анықтауы керек. -Қой, сиыр- үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Т үлкі-жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы аң және т. б. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту)	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пешүстінде бес мысық, Пешішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық. 2) Үш кіші ішікпіштім, Бес кіші ішікпіштім. Неше кіші ішікпіштім? 3) Ұшып кетті үшқ ұс, Ұшып келді үшқы ш. (сөйлеуді дамыту, көркем әд ебиет)	Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу. Мақсат- міндеттер: мнемике стеге қарап әр жыл мезгілдерінің рекшеліктеріна йтып, толық сөйлем қ ұруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Көркем әдебиет шығарм аларыноқу. Мақсат- міндеттер: балалар да мәтіннің сөздеріме ндыбысты тіркест ерін қайталауға деген ұмтылыстары н қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қ ызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	Өздері білетін ертегіл ері бойынша суреттерді қарау. Мақсат- міндеттер: суретте р бойынша сұрақтар ға толық жауап беруг едағдыландыру; ба лалардың сөздік қорларын, ба йланыстырып сөйл еу қабілетін дамыт у. Құралдары: ертегілер сюжеттері бейнеле нген суреттер. (сөйлеуді дамыту, көркем әд ебиет)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;				

	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың ербес әрекеті (баяу киімді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Ашық ой мен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс.	«Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тағалықтарына назар аударуларын ескерту.	Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	«Айлин»бөбекжай балбақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы,топтыңреттік саны,атауы	«Қарлығаш»				
Балалардыңжасы	4жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні	Шамшива.Г				
Жоспардың құрылукезеңі	02.01-06.01.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужән еоларғақолайлыжағдайжасау.Баланың көңіл күйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес беру	Әңгімелесу,кеңесберу.«Тұмаудың алдыналу жолдары».				
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылдыойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағыбасқаәрекеттер)			"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер:өсімдіктердіңжарық пен ылғалғадеген қажеттіліктерітуралы балалардыңбілімдерін кеңейту,ылғалдысүйетінжәнеқұрғақшылыққа төзімді,фотофильді, көлеңкеге төзімдіөсімдіктерді	"Біз орындықтардыорнынаорналастырамыз".Мақсат-міндеттер:еңбек дағдыларындамыту дыжалғастыру;тапсырманыжылдам, мұқияторындау. (еңбек дағдылары)	"Өз төсегіміздіжин аудүйренеміз". Мақсат-міндеттер:балалардыңөзтөсегіне ұқыптықарау біліктері мендағдыларынқалыптастыру;басқа біреугекөмектесуге ұмтылуғатәрбиелеу;өзіне-өзі қызметкөрсету

			жапырақтардан		

			қалайтануға бол атындығын үйрету. Су және өсімдіктер мен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа құқыптық арауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		бойынша дербестігімен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)
			Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу) Құрылыс ойыны "Зәулім ғимарат". Мақсат-міндеттер: қолдың сақмоторикасын дамыту. (құрастыру) «Қимылдық айт ала» саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: қолдың,	Үстел үсті ойыны "Лото". Жалғасын тап. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, байқампаздықты дамытады. (танымдық дағдылар) Дидактикалық ойын. «Сипаттамасы бойынша тап». Ойынның мақсат-міндеттер: ұзын-қысқа, кең-тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары:	Үстел үсті ойыны. «Көңілді құрылыс». Мақсат-міндеттер: үлгі бойынша геометриялық фигуралардан композиция құруға үйрету. Геометриялық фигуралар, негізгі түстер туралы білімді кеңейту. Көрнекі абылдауын, назарын, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру) "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.

			саусақтың қимылдарының үйлесімділігін		Мақсат-міндеттер: балалардың

			дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға қарама- қарсы отырып, сауса- қтарымен кез- келген «фигураны» ж өрсетеді (кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әрт үрлі қимылдар). Балаларс ол қимылды тура сола й қайталау керек. (дене шынықтыру)	ойыншық жану арлар мен құстар. Ойынның мазмұны: балалар аю , түлкі, қасқыр, қоянн ың ойыншықтарын қ арастырады. Әройы ншықты анықтап ат ынатайды. Ойыншылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа о йыншылар ойыншы қ туралы жұмбақ құрас тырады. Жұмбақ құрастыр ғаннан кейін жұмб ақты шешетін баланы шақырады .(қоршаған орта ментанысу) «Үй құрылысының рет ін көрсет». Мақсат- міндеттер: түстерді а жыратуға жаттықты ру; ойлау қабілеттерін, қ абылдау, ес, зейін үр дістерін дамыту. Құрал- жабдықтары: баланың саны	қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)

				бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі . Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерді енуіді құрастыруды ұсыну . (құрастыру)	

Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары(доппен) 1.Бастапқықалып:денетік,аяқалшак,доптөменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4-бастапқықалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшак,доптөменде. 1-оңға бұрылу, оңаяғының өкшетұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2-бастапқықалыпқа келу; 3-4-осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқықалып:денетік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқықалып: отыру, аяқты алшак қойып, допты жоғары ұстау. 1-3-иірім жасап, алғайылу, допты 3 рет аяғына ұру; 4-бастапқықалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқықалып:денетік, аяқ бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алшак ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6. Бастапқықалып:денетік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екінші қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7. Бастапқықалып:денетік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнындатурып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады. (дене шынықтыру)
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.

	Көркем сөз Нан – ардақтыадал ас,Кәрі, жас одан аттамас.Ақ дастархан үстінде,Қолжумаіоныұс тамас. (мәдени-гигиеналықтағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Қыс ерекшеліктері тура лы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Көңілді ойындаройнап, аққалажасайық. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Қыс қызығысуретін еңарап, әңгіме, мәтін құрау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Қысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театрқойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	Қысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театрқойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	Қысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театрқойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзі киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауы шарқылтытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналықтағдылар)				

Серуен			Мұзды бақылау.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Көркемсөз. Дала аппақ,жапалақ тап,Қаржауып тұр тынбастан.	Бұлт пен тұмандыбақылау.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Көркемсөз . Ақ киімді, денелі,ақсақалды Соқыр, мылқау	Қар тазалайтынмашинаныбақылау.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Жұмбақ. Олбензинді сүтше ішеді,

			Қалыңорман, қаржа мылған, Маужырай ды түнгі аспан. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Бақылау: ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қаттылығын түсіндіру. Мұз бұл – қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада ғамды салқындатып, сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы – тұнық, суық, қатты екендігін атау. Қимылды ойын. «Мұзды алағакіргіз». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта	танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сық ырлап келіп қалды. Жұмбақта. Көшіп жүріп желмен ен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттар ғашөлд еген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) Бақылау: қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. Қимылды ойын. «Бірінші болу». (дене шынықтыру) Бір-бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкп арға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын	Тез арада сыпыра алады, Қарды жолдан тазартып, Жолдар ғатопы рақсебеді. (Қартаза лаушы көлік) Мақал – мәтелдер. Еңбек түбі – береке. Көптің түбі – мереке. Бақылау: адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қартазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналарда қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға

			сырғанату. Спорттың басқа датүрлеріментаныстыру. Еңбек. Табиғатбұрышында құстытамақтандыру Табиғат бұрышындақұсты өз беттеріншетамақтандыруғаұйрету(тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағықұстарды аялай білугетәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар: ойынбарысында бір-біріменараласа білуге, өз ойларынайта білуге, достарының ойымен келісіп, татуойнаудағдыларынқалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	ережесін сақтау(киімнен ұстауға, итеруге, дөрекіліккерұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділіккетәрбиелеу. Еңбек: ойын үшін қарданжасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина). (еңбек дағдылары) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту. Өзбетімен ойындар: ойынға керекті құралдармен жабдықтандыру; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға ұйрету.	апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ыңғалық көп болады. Қимылды ойын. «Таяқпен сыпыру» (қалмақ халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін). Топтағы жолдас тартының жетістіктері меністей алмағандықтарын қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу. Еңбек. Түрлі түсті мұзайдынын жасау. (еңбек дағдылары) Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру;

					берілгентапсырман ы өздеріорындау(суд ы керектүскебаяу,

					пішінін келтіру); бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау, столды сүртіп, жинау, ретке келтіру және т.б.). Өзбетімен ойындар: таңдалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап, ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың иімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне иімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақдастархан үстінде, Қолжұмайоны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Досіз деген бота» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				

Бірте- біртетұрғы зу,сауықт ырушарал ары	Балалардысипапояту. Шашты тараудененіңсауығуынадаықпалетеді. Соданкейінтолықжуыну:қолдаршынтаққадейін,бет,құлақ,мойын.Майтабандықтыңалдын алуғаарналғанжаттығулар,дененітік ұстауғатәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламдыаппаратыннығайтады,дененітұтастайқорғайды. Көркем сөз Түскіұйқыуақыты,

	Төсегімежатамын. Ақ көрпемді жамылыпТәттіұйқыға батамын. (дене шынықтыру)				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үстіойындары,бейне леуәрекеті,кітаптарқ араужәне тағыбасқа әрекеттер)			Қызықтым атематикаТ ақырыбы: «Кеңістіктеб ағдарлаудыү йренеміз» Балаларда кеңістікте бағдарлай алу; өзінетікелейжақын кеңістік бағыттарынанықтау дағдыларындамыту; "жоғарыда", "төменде", "алыс", "жақын", "сол жақ", "оңжақ" ұғымдарын бекіту; оқуқызыметін еқызығушылықтарыноята отырып, достыққа, көмекберугетәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Артығын тап».	Дидактикалықой ын: "Біреу жәнекөп" Мақсат-міндеттер. Жиын сапасыбойынша әртүрлізаттардантұ ратындығытуралы түсініктерінжетілді ру. Ойын шарты. Педагогбалаларғасуреттер таратады. Балалар суреттердіңарасына нбіржәнекөпзаттарб ейнеленгенсуреттер ді табады. Педагогбалалардыңжұмыстарын аталдаужүргізеді. (м атематика негіздері) Сюжетті-рөлдікойын. "Супермаркет". Мақсат-міндеттері. Балаларға "Супермаркеттің "қызметіжайында	Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Шыршаойыншықта рынжасапүйрену. Саусақпенойыншықтардыдұрыс сала білугежаттықтыру. Ойыншықтардыжасауарқылытазалыққа, ұқыптылыққа, тәртіпкесабырлылық пенәсемдіккетәрбиелеу «Ұшады, ұшпайды, өседі, өспейді» те атрландырылған ойын. Мақсат-міндеттер: балалардыңтанымдық қабілетіндамыту. Барысы: педагог

			Әрбір балаға карто чкаларұсына ды. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруінұсынады. Карточкада небейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады. Мысалы, мұнда қарартық. Қар қыста ғана болады. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушымен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне	түсіндіру; супермаркетте түрлі тауарлар сатылатынын туралы мәлімет беру; сатушымен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелерін етәربیелеу. Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім, аяқ киім үлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, азықтар, ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, қаражат қағаздары; есептеу машинасының макеттері. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен әңгімелесулер, супермаркет жайында суреттерді,	затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен канатқа қандай қимылдарды жасайды; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады. (денешынықтыру) Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрылысы". Мақсат-міндеттер. Балалардың үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбек қорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қарақарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары,

			тәрбиелеу.Құралдар : сөрелер,кораптар,іл мектер,киімүлгілері (көрнекіліккуыршаққа арнайытігілген); ойыншықсмартфондар, төлемкарточкалары, сөмкелер,қаражатқағаздары;куыршақтар. Шарты. Педагогдайындықжұмысы ретіндебалаларменбірігедүкенге саяхаттұйымдастыруымүмкін. Балаларғадүкентуралысуреттерменбейнежазбаныкөрсетіп,"тауар"ұғымынакиімдердежататыны, киімдердіңмаусымдық киімжәне сырт киім,ішкіімболып бөлінетіні жайындатүсіндіреді. Киімдердіңүтіктеліп,сатыпалушыныңалдынаәдемікүйіндеұсынылуыкеректігі жайындаайтылуы	бейнежазбаларменжарнамаларкөрсетіп,супермаркетте кезкелгентауардытабуға мүмкіндігібарынтүсіндіреді.Супермаркеттіңішікеңболатыны,тауарлар көптегенсөрелерде топтасыппорналасатыныжайында айтылуытиіс. Супермаркеттесатушыемес,кеңесшімен есепшілер (есептеумашинасы)көпболатыны, кеңесшілертауарлардысөрелергеуақытындаорналастырып,сатыпалушыларғатауардытаңдауғақөмектесетіні,есепшілертектандалғантауарлардысанапберіп,қанша қаражаттөлеу керектігін айтатынытуралы балалар білукерек. Балалар ойынғақатысатынын	құрылысқа қажетойыншыққұралдар(балға,бұрағыш,тістеуік,тағыбасқалар). Шарты. Педагогбалалармен құрылысқақатысатынмамандар жөніндеалдын-ала әңгімелеседі.Балаларсәулетші,инженер-құрылысшы, кірпішқалаушы, жүргізуші,жүктасушысияқты мамандардыңміндеттерінанықтайды. Балалар құрылысқақатысатынмамандарға бөлінебастайды; өздерінеқажет киім жәнеқұралдарды алып,орындарынабарайды. Педагогбалалармен бірлесіп,ойындысәулетшібастайтынына йтады.Содансоңбалаларжүктасушы,жүргізуші, кірпіштерді

			тиіс. Сатушынемесе бірнеше сатушы өзқалаулары (немесесанамақ) бойыншатағайында алады,сатыпалушыларқолдарына қажеттікұралдарды алып(карточка,қаражат,смартфон),ойынбарысындақолданады. Сатушы тауарлардыөзгорындарынаорналастырып,бағаларын анықтап,сатыпалушыларғакиімүлгілерініңұтымды жақтарынайтайд,ал арғатауарларды сатады.Ойындыұймдастырғандакиімді өлшейтінорындыда ескерукерек.Балаларөзқуыршақтарыналып, белгіленгенжерге киімдерінкигізіпжатады. Педагогдиалогтардаәдептілікережелерініңсақталуын, ойыншылар	кейіпкерлердісанам ақ арқылытаңдайды,сатыпалушыларқолдарына қажеттікұралдарды алып(карточка,арба,қаражат, смартфон),ойынбарысындақолданады; кеңесшілербалаларға не таңдаукеректігітура лыкеңес айтыпжатады,есепшілересептейді. Педагогдиалогтарды,қатынастарды, сөйлеу тізбектерінреттеп отырады,қосымша жәнетиынақтаусұрақтарын қойыпжатады. Ойынсоңындақорытынды жасауғаболады: тауарлардыжақсы күтсе, сапасысақталып,жылдамсатылады;супермаркет-қоғамдық орынболғандықтан, олжерде де әдептілікережелерін ұстану керек;	қалаушылар жәнеинженер-құрылысшы сияқтылардыңқызметтерінатқарыпжатады.Педагогдиалогтардаәдептілікережелерініңсақталуын, ойыншыларарасында сөйлеутізбектерінреттейді,тиянақтаусұрақтарынқояды. Педагогбалалармен бірге қорытындыжасайды: үйқұрылысының апасыжақсыболуыүшін,құрылысмамандары бірлесіп,ақылдасып,жұмысты жоспарбойынша істеуініңарқасында жетугеболады;үйқұрылысындақауіпсіздікережелерін сақтаукерек. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту,

			арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, олардың сапасы ақталады, жылдам сатылады; дүкендерде сатушымен сатып алушысыпайыс сөзде рді қолданып, әдептілік ережелерін ұстанулары тиіс; сатушының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушының таңдауын құрметтеу керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	супермаркетте жүрген барлық адам бір-бірінің уақытын, еңбегін бағалау қажет. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)	құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс			Көркем сөз жаттау "Қар". Жауды міне, қараппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып	«Суреттерді орналастыр». Ойынның мақсат-міндеттері: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өзбетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру,	«Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсат-міндеттер: балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер,

					тау,ағаш,су,орман, өсімдіктерденжәне

			көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды сақ. Жаңтайыпты жамбастап. Жаңтайыпты жамбастап. (Тіліген Шопаев) (көркем әдебиет)	ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: торкөз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әрбағанмен жолға олардың бірігіп анықталатын дейтіп, шаршы торкөздерге орналастырады. (танымдық дағдылар)	жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. (қоршаған орта ментанысу)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды үстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу киімді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында қыс қызығы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)				

Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)			«Отбасының денсаулық бағдарламасы».	Баяндама «Баланеге өтірік айтады?»	Кеңес «Тұмаудың алдын алу жолдары»

Білім беру ұйымы	«Айлин»бөбекжай балбақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Қарлығаш»				
Балалардың жасы	4жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардың ұрылу кезеңі	09.01-13.01.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күнтәртібінің маңызы».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктерін туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан	«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку». Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балалардың жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігін туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс ал жапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көребілуі дамыту; сумен жұмыс	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлме детерезе төсеніштерін дымқыл шүб ерекпен сүрт еміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып

	қалайтануға бол атындығын үйрету. Су және өсімдіктер мен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсімен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын ескетісіру. (еңбек дағдылары)	ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзен бегім еңбасқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)
	«Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстері мен таныстыру, балалардың ой-қиялындамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның	Саусақ жаттығуы. 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы бас бармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді аяқ асайды. 2. Піл. Оң қол алақан жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақпен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмекалдыңғы аяқтары, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы.	"Пазл". Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлдық құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялындамыту, еңбексүйгіштікке сипаттарын дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету. (математиканың негіздері, қоршаған орта мен танысу) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы.	"Сипаттамасы ойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	"Құрылыс ойындары "Робот". Мақсат-міндеттер: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру) "Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойыны. Дидактикалық тапсырма: балалардың қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, естес ақтау және логикалық

		(сөйлеуді дамыту)			ойлауды тәрбиелеу.

	мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға әр негіздердің түсінің үйлесімділігін көңіл бөліп, заттардың пішінін сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. Ойынның мақсаты: бұлойдан балалардың түстермен формаларды қабылдауындағы мытуға ықпал етеді. Әр балатапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді. Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады. (математиканың негіздері)	Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейіпін де қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибулярный аппарат, зейінін, ой-қиялындамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құстың мезе-жәндіктің қимылына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады.	Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы және жазғы пейзаждың суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Мұғалім кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім киізу керек. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)

			Құралдары: әуенді		

			қосукұралы,әуенде р жинағы,фотоаппара т немесесмартфон.(к оршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту)		
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары(доппен) 1.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,доптөменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- доптыжоғарыкөтереді;4-бастапқықалып.Жаттығу8-10ретқайталанады. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,доптөменде. 1-оңға бұрылу,оңаяғыныңөкшетұсында жерге доптыұружәнесекіргендоптыұстап алу;2-бастапқықалыпқа келу;3-4-осыжаттығудысолжаққа қайталау.Жаттығу5-6ретқайталанады. 3. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6ретқайталанады. 4. Бастапқықалып:отыру,аяқтыалшаққойып,доптыжоғарыұстау. 1-3-иірімжасап,алғаиілу,допты3 ретаяғынаұру; 4-бастапқықалып.Жаттығу 3-4ретқайталанады. 5. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге. 1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 ретқайталанады. 6. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,доптыбірқолыменұстау,доптыекіқолыменкезек-кезекжергеұру.Жаттығуды8ретқайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолымендоптыұстау. Тізеніжоғары көтеріп,орнындатұрып,секіру.Жаттығу4 ретқайталанады. (дене шынықтыру)				
Таңғыас	Балалардыңбеті-қолын жуып,таңғы асқаотыруы. Асшұмәдениетінментаныстырыпөтету.Қасық,шанышқыныдұрыс пайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астан соңбеті-қолдыжуу. Ойынжаттығуы."Сабынқолғаптары". (сөйлеудідамыту, мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет) Мақсат-міндеттері.Балағақолдарыныңсыртқыжәнеішкіжағынансабындаудыүйрету. Бұлбөлімдеойынжаттығуларыннемесемәдени-гигиеналықдағдылардыдамытуға, үстелгеқоюдағдыларынжәне үстелдегімінез-құлықмәдениетінқалыптастыруға бағытталғанойындардыжоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс- әрекеткедайындық	«Табиғат досы». Қоршаған өмірәлемі, Недегенкөркем,	Шаттық шеңбері Күндей жадырап,Жұлдыз дай	Шаттық шеңбері Жақсылы қтанүйреніп, Боламызбізжақсы	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана,саған мыңалғыс,	«Поездқұрасты ру». Дидактикалық мақсат-міндеттер.

		жарқырап,			

	әдемі! Сол сұлулықты сақт айық, Мадақтай ық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге а йтады. Қардың пайдасы тур алы әңгімелесу. (сөйлеу ді дамыту, қоршаған ортаментанысу)	Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастай ық. Балалар шаттықш еңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Қыс мезгілі туралы ертегілер ай ту, әңгімелеу, мазмұнда у. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	адам. Жаманд ықтан жиреніп , Үлгі аламыз жақс ыдан! Балалар шаттықше ңберіне тұрады, бірге қосылып айтады. Қыс серекшеліктерін айтып әңгімелесу. (с өйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)	Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыстада, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалып тарын салыстыру. (сөйлеуді дамыту, математи ка негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру"Жыл анша жорғалау". Мақсат- міндеттер: бір жағы 20-30 см биік еңкістақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету.	Қазақ тілі "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық." Мақсат- міндеттер: балалард ың ұғымындағы қар дың қасиеттерін туралы түсініктерін кеңейту ; заттардың қасиетін б ілдіретін «суық-ыстық», «жұмсақ- қатты» ұғымдарын бекіту. Қар, оның ере кшеліктері жайлы тақпақтарды түсініп ,	Дене шынықтыру"Қар үстіндегі жолдар". Мақсат- міндеттер: балалар ды допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны қағып алуға үйре ту.	Музыка	Дене шынықтыру "Қар атысайық". Мақсат - міндеттер: балалар ды сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүруге; көлденең ор ындық тәртіпті ағанд ап еңбектеуге үйрету .

		дұрысайтудыүйрет у; қардыңқалпын			

		айқындайтынсынесі мдідұрысқолдануға жаттықтыру; сөйлеумәнерін,көру жәнеестуқабілетін,л огикалық ойлауындамыту. Байқампаздыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке,айна ласындағыәлемг е дегенсүйіспенші ліккетәрбиелеу. Музыка "Аппақ қар".Мақсат- міндеттер:балалар дыәндіқыласпен тыңдайбілуге және әнніңсөздік мазмұнынэмоцион алды қабылдайбілуге үйрету.			
Серуенгед айындық	Балалардыөзкіімдерінтануға, атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	Көшені бақылау.(қорша ғанортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Көркемс өз. Ала таяқ ұстаған,Жолтәрті бін нұсқаған.	Отырғызылғангү лдерді табиғатбұрышын акою,гүлдерді бақылау.(қоршағ анортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркемәд ебиет) Тақпак«Сукұям	Көпірді бақылау.(қорша ғанортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Жұмбақ. Өзеннің қосжағасын , Жалғастырыпжол	Қыс соңындабағантүбі ндеорналасқанше ңберді бақылау.(қоршаға нортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Көркем сөз.	Аула сыпырушыныңе ңбегін бақылау.(қорша ғанортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Мақал- мәтелдер. Еңбекетсең

		орта құрабілу дағдысын бекіту, ойын	нділіктерін арттыру.		қойыны) (дене шынықтыру)

	«Біріншібол». Әртүрлібағыттабір-бірімен жарысаотырып жүгіругеүйрету (біреуі оңғақарай,басқасы солға қарай), ортаны тез айналып,бос орынғакеліптұра қалу. Тез жүгіруге баулу.Ойынталапт арынорындауға үйрету.Еңбек:алаң дағықұралдарды қардантазарту(сыр ғанайтын жер,алтыбақанжән ет.б.). Өз беттеріменалаңдағ ықұралдарды қардантазартып, бастағаністіаяғына дейінжеткізуге үйрету. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар: балаларғаөзрөлдері нжәнежолдастарын ыңрөлдерінбіліп,2-3рөлде кезекпенойнап;бағы ну,басқару,тендікқа рым-қатынасетінде рөлдік ойынережесінбілу.	ережесінсақтау(о йыншыныңжаны на бір заттыжасыру, дабылбойыншаза тты іздеу, тапқан адамқарауылдайды, қалғандарыоны алыпқоюғатырыс ады). Шынықтыру, ептілікті, төзімділікті дамыту.Еңбек: гүлді суару, жапырақтыжуу. Балаларды өзбетінше тәрбиешініңбергент апсырмасынорында уға үйрету(гүлдісуарып ,жапырақтың шаңынсүрту).Өсімдіккеұқыптылықпенқ арап,уақытындакүт е білугебағыттау. (еңбекдағдылары) Өзбетімен ойындар: ойындабалаларөзі с- әрекеттеріменжол дастарыныңқимы л- істеріменұштасты рабілуі.		(дене шынықтыру)Белгі ленген жерденшаңғыменжү ре білудіқалыптаст ыру.Жарыстарға қатысуға дегенталаптары нарттыру; достықсезімдері н ояту,топтағыжолдастарынакөме к беругетәрбиелеу . Еңбек. Табиғатбұрыш ына жуаотырғызу. Балаларға табиғатбұрышына, жәшіккежуа отырғызыпүйрету, жуаныңқұрамында ағзағапайдалыдәрум ендердіңбарынайту. Өсімдіктердітабиғи -іс- әрекетқатынасыреті ндеқарауға тәрбиелеу.(еңбекдағдылары) Өзбетімен ойындар.Қарым- қатынас және ойынбарысындабал аларға	Жаттығу жасаубарысын даеңбектену. Жолдасыменбі рлесіп жасау;дұрыс ойын ережесін сақтауыңқадағала у. Жолдасыңныңж етістігіне,жеңілі сіне көңілаудара білу. Еңбек:ауласыпыру шығакөмектесу. Үлкенгекөмеккөрсете білуге тәрбиелеу.Еңбек мәдениетінқалыпта стыру(құралдардық олдана білу,жұмыс орнындатәртіпті қадағалау).(еңбекдағдылары) Өзбетімен ойындар: біріккенойындарда өзтәртібіне жауапбере алуғатәрбиелеу,ой ынәрекетінұйымда стыруғаталпынды ру.

				талаптарменережені (тәртіп мәдениетін,достық,	

				ұжымдық қарым-қатынасты) меңгерту.	
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскі ас	Балалардыңбеті-қолын жуып,таңғы асқаотыруы. Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыс пайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу. Ойынжаттығуы."Сабынқолғаптары". (сөйлеудідамыту, мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет) Мақсат-міндеттері. Балағақолдарыныңсыртқыжәнеішкіжағынансабындаудыүйрету. Бұлбөлімдеойынжаттығуларыннемесемәдени-гигиеналықдағдылардыдамытуға,үстелгеқоюдағдыларынжәне үстелдегімінез-құлықмәдениетінқалыптастыруға бағытталғанойындардыжоспарлаңыз.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкіменбөдене»ертегісноқып беріп,балаларды ұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірге-біртетұрғызу,сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)				
Бесінас	Тазажәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Астытауысыппжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Көркем әдебиет нойын- жаттығу "Аппакқар". Мақсат-міндеттер:балаларды "Аппакқар" өлеңініңмазмұнымен таныстыра отырып,табиғаттық өркембейнелегенсөздердімұқиятестесіп қтауға үйрету. Қоршаған орта ментанысудан ойын-жаттығу "Аққала қалайпайда	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алыс және жақынжатқанқар". Мақсат-міндеттер:балаларды заттардың алыс нежақын қашықтықтатұруыұғымдарыментаныстыру. Жапсыру данойын- жаттығу "Қуыршақтаатрышымылдыңынәшекелейміз".	Қызықты математика Т ақырыбы: «Математикаәлеміне саяхат»Балалармен 1-5-кедейінгі сандардықайталау;геометриялық пішіндерді бір-біріненажыратабілудеағдыларын дамыту; заттардыңқасиеттері-пішіні,шамасытуралытүсінік	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қарды бақылау.Тілдің дыбыстықмәдениеті: [-p]дыбысы." Мақсат-міндеттер:балалардыңүндідауыссыз[P]дыбысыментаныстыру; кейбірқоршағанобъектілердіңшығарудыбыстарыныңдауыссыз[P]дыбысыныңайтылуыбіркелкі	Құрастыру Тақырыбы: «Қысқызығы» Балаларға қарданқұрылыс немесеқамалдар жасауғаүйрету: қойылғанмақсатқа жетуге,ұжымдықжұмыстыэстетикалық түрдежасауға үйрету; өзәрекетінжоспарлайбілудеағдысындұрысдамыту; ұқыптылыққа,тиянақтылыққа тәрбиелеу; қысmezгілінің

	болды?"Мақсат-міндеттер:	Мақсат-міндеттер:			

	балаларды аққаланыңалғашпайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққалатуралы әртүрлі мәліметтерді зейінк ойып, мұқияттың дауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкестопшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағытының табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын алдында	балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бөктеу арқылы шырыша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке ешкеттерінен жапсыруға, қуыршақ театршымылдығын безендіруге үйрету.	қалыптастыру; заттарды биіктігі, ұзындығы, ені, қалыңдығы бойынша салыстыру іскерліктерін жетілдіру; оқу қызметін пысықтау. Сурет салу данойын-жаттығу "Оюлар салынған қарлы жаулақ". Мақсат-міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың өрнектері элементтерімен безендіру тәсілі мен таныстыру; "қарға ізі", "құстұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақты ақпандашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көз бен мөлшерлеу, ойықиялын, елестету қабілеттерін дамыту. Сюжетті-рөлдік	болатыны туралы, дыбыстың сөздердің құрамында әрқалай тұратыны туралы түсіндіру. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қысқартылған (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, бояп шығады. (сурет салу)	ерекшеліктері және қардың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру. Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Қар жауғанда". Мақсат-міндеттер: қардың қасиеті мен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету. «Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)

	балалармен бірге плakatтар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызын еске анықтау, айналасындағы табиғатты қорғау. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсіріп, нәтижесін жинайды. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы.		ойын "Балалар кітапханасы" Мақсат-міндеттер: ойын арқылы қоршаған ортаны аңғарту, балалардың білімдерін көрсету, кітапхананың әлеуметтік маңызын көрсету; кітапхана қызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; кітапты қолдану ережелерін таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Ойын барысында балалар әртүрлі ойын әрекеттерін орындайды: оқырман формулярларын рәсімдеу, кітапханашының тінім қабылдауы, картотекамен жұмыс, кітап беру, оқу залының		

	мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек.		жұмысы. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған орта мен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қысқаша мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қысқаша мезгілінің (анти-стресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлердің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгімекұрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзқоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды үйрену; тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Аппаққартуралы әндер жаттау. (музыка)				

ойындар, бейнелеу әрекеті та ғы басқа әрекеттер)	Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	"Балаңызды үй шару асына араластырас ызба?" атты сауална ма.	Баяндама. «Баланың дамуымен тәрбиесінде күнтәртібінің маңыз ы».	«Айына бір рет отбасы күні нөткізу».	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».	Балалардың ден саулықтары жа йында әңгімелесу.

Білім беру ұйымы	«Айлин»бөбекжай балбақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы,топтың реттік саны,атауы	«Қарлығаш»				
Балалардың жасы	4жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардың құрылу кезеңі	16.01-20.01.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуін туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйгіні және құрғақшылыққа төзімді, фотосинтезді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын	"Кір сүлгілерді алуыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деңгейіне қатысты ушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін өзбетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; сабақтан кейін орнына жинау. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс ал жапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты	"Төсектерді төсеуді күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарына жыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ниетті тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)

	үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршағанда биік білімге ұқыпты қарауды, оған аңқамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)			дамыту. Өз еңбегімен небасқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	
Санайық жаңаша. Бір, екі, үш! Жел бір е жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бессаусақ, Сол қолымда бессаусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту) "Мысық пен тышқан" қимылды ойын. Педагог балаларды	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсат - міндеттер: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа үйрету. (танымдық дағдылар) "Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтын дарына йтуға машықтандыру; байланыстырып	"Даусына қарай ажырат" дыбыстық жаттығу. Педагог үстел үстіне үй жануарларының суреттерін қояды. Балалар өздеріне ұнайтын жануарды таңдайды. Ойын ойнауды ұсынады. Керекті құралдар: үй жануарларының суреттері. Мақсат-міндеттер: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, алдарында жатқан	Санамақтым әнерленіп жатқайту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық! Қадыр Мырза Али. (көркем әдебиет) "Домино" дидактикалық	"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар алдарындағы қиылған бөліктерде үлгі бойынша суретті құрайды. (танымдық дағдылар) Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік	

		сөйлеуді жетілдіру,	суреттерді тандап		

	топтың ортасына шығарып, қимылды ойынойнауды ұсынады. Бала санына қарай мысық пентышқандардың маскаларын ұсынады. Санамақарқылы тышқанды таңдайды. Балалар келесі сөздерді қайталайды: Мысық, мысық ұйықтайды, Тышқан, тышқан жорғалайды: пи -пи. Педагог балаларды мадақтайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. (дене шынықтыру)	сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат-шабады, жүреді, жортады, жатады, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығы мен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту)	алындар. Сол суретте қандай жануар белгіленгенін айттып, дауыстарын салу керек. Ал достарың сол дауыс қай жануардың дауысы екенін тауып, қайталайды. - Мияу – мияу? Мысық. - Аф – аф – аф? Күшік. - Ку – ка – ре – ку? Тауық. - Мө- ө – ө – ө? Сиыр. - Кәне, бәріміз мысықты шақырайықшы. Оны қалай шақырамыз? «Кыс-кыс» деп шақырамыз. 3. Педагог тілдерінде кемістігі бар балалармен жекпе-жек 3-4 рет қайталайды. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты	ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып, дұрыс атауға, оның атын қызығатын жерінде бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттер іс-сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларды жинайды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (танымдық дағдылар)	жасауды ұсынады. Ойынның мақсат-міндеттері: бұлойдан балалардың түстер мен формаларды қабылдауындамытуға ықпал етеді. Әр балатапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді. Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшпен олардың үйшіктерін құрастырады. (математиканың негіздері, қоршаған орта ментанысу)

			эмоцияларынояту.		

			(суретсалу)		
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамытужаттығулары(таспалармен) 1. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,лентаұстағанқолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқындықимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығудыкелесіжаққажасайды.Жаттығу5-бретқайталанады. 2. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,таспаұстағанқолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққақайталау. 5-8-таспаұстағанқолдарыменсаусақбастарынқимылдатаотырып, аяқтың ұшыменөзінайналаадымдаубұру;Жаттығу5-бретқайталанады. 3.Бастапқықалып:денетік,аякбірге,лентаұстағанқолдарынжанынажіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп,айкастырыпкою;2-бастапқықалып.3-4-аяғын ауыстырып,жаттығуды қайталау.Жаттығуды жасаукезіндеаяқтыбүкпей,тікұстау керек.Жаттығу5-бретқайталанады. 4. Бастапқықалып:аяқалшақ,лентаұстағанқолдары төменде. 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып,таспалардытолқындату; 4 -тезтіктеліп,таспаұстаған қолдарыартынажіберу.Жаттығу8ретқайталанады. 5. Бастапқықалып:денетік,аякбірге,лентаұстағанқолдарын артынатүзу ұстау. 1-тізенібүгеотырып,аяғын алдынақойып,таспаұстаған қолдарынтолқындатып,жоғары көтеру;2- бастапқықалып.3-4-келесіаяғыменжаттығудықайталау.Жаттығудыәржағына5-бреттенқайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5ретқайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,лентаұстағанқолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10ретқайталанады. (дене шынықтыру)				
Таңғыас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пеншайқасық,шанышқы);майлықтыұқыптыпайдалану;нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау,тамакішіпөтырғанда сөйлемей;әдептіболуға тәрбиелеу(ас үшіналғыс білдіру,тазалықсақтау). Біздерде бар қасықтарСықырлыекенқ ұралдар.Дайын қасық, дәмді ас.Ешнәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруындағағалайды.Балаорындыктатүзуотырмаса,педагогоғанорындықтадұрысотырукеректігінаытады.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

		іркестерін сызбалысуреттер			

		негізіндедыбыстауғ ажаттықтыру; негізгісөз бен туынды сөзтізбегін түсініп, өзбетінше құрау біліктіліктеріндамы ту; есту, ойлау,еске сақтау қабілеттерін, сөйлеутілін, қиялдарындамыту. Еңбексүйгіштікке, жанашырлыққа,ер тегілерге дегенсүйіспеншілі ккетәрбиелеу. Музыка"Қас қырүнінтыңд айық". Мақсат- міндеттер:балалар ды қасқыртуралыәнді қызығушылықпен тыңдайбілугеүйре ту;әнніңсипатына қараймузыкадағы төменжәне жоғарыдыбыстард ыажырата білу қабілетінжетілдіру.			
Серуенге дайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға, атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	Жаяуборасынды бақылау.	Қар басуын бақылау.	Қардың тереңдігін бақылау.	Ауа райынақарай қардыңөзгеруін	"Көшені бақылау".

	(қоршағанортaм ен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Көркемс өз. Боран гулеп соғады,Қайсарқалай тоңады? Мақта,мейлі.Айн аланы орады.Аяғында саптама,Мақтама. Баста тымақ, Өзіңе дәл, шақ қана.Қайсарбейнеат амдай, Үсте тон.Қолда қамшы,астын да ат. Қой қайырғаншоп андай. Бақылау:жансызта биғаттағы қыстыңбелгілерімен танысу.Қыстыңсуы қ күнінде жолдақарборасыны болады, ауада қаттыжелкөтеріліп, жолдықборасынба сады.Борасынқарды ойшыққа, босжерлерге апарады.Балаларды ң сөздікқорларын молайту.Қимылды	(қоршағанортaм ен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріпкетер, Әуре болма теріпбекер.(қар)Болжау. Қартүссе- күнжылынадыБақы лау: балаларғақардыңтү суі жөніндетүсінікбер у.Қыста күнбұлттанса қаржауатына туралыайту.Аспан нанжапалақтап қаржауғанын бақылау(ұлпа, ак, жеңіл).Қар,жүнкөр песекілдіжердіқы мтайды. Қимылдыойын. «Қарменойнау».(де не шынықтыру)Балал ардықарменойнауға үйрету. Нысанаға қарды атабілуге жаттықтыру.Ойыне режесінорындауғад ағдыландыру. Еңбек.(еңбек дағдылары)	(қоршағанортaм ен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Жұмбақ. Көктен түсіпкөбейді ,Ұқсайды өзішекерге, Бірақ ешкімжемейді, Жерде жатырбекерге. Ол не?(Қар). Бақылау:балалард ың көңілінауланыңқай жерлерінде қалыңқаржатқанын ааудару,қардыңқан шалықтытереңекені н білуді ұсыну.Балаларғаөл шеуішті көрсетужәне әр жердегі қарқалыңдығын өлшеу;қалыңқардык үрекпенқазып,қард ыңқалыңдығына назараудару. Қимылдыойын: «Ақшақарды ізде».(дене шынықтыру)Ептілі кті,шапшандықты дамытатын,	байқау. (қоршағанортaме н танысу,сөйлеуді дамыту)Болжау. Аязды күні қаржауса – күнжылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.Мақал- мәтел. Қысқандайболса, жазда осындай. Байқау: жылыкүндеріжауға нқаржабысқақ болады,қаржабысқа қ,аққала жасауғаыңғайлыбол атынынбалаларғатү сіндіру,алаяздыкүн деріқарүгітіліп,құрғ аптұрғанда ештеңежасауға болмайды.Ауа қысымынынөзгеруі небайланысты қардыңөзгеретінінб ақылатыпотыру,қар дыңөзгерусебептері нтереңдететүсіндір у.Қимылды ойын. «Бәйге».(денешыны қтыру)Балалардыәрт үрлі жарысқақатысуға	(қоршағанортaм ен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Көркемс өз. Ала таяқ ұстаған,Жолтәрті біннұсқаған. Өміріңді күзеткен,Ысқырығ ы күштіадам.(жолин спекторы)Бақыла у: каладакөшелердің көптігін,олардыңа тауыәртүрліекенді гіжәнебалабақша қайкөшедеорналас қандығы туралытүсінікберу. Балабақша жанындақандай мекемелерорналасқ андығынайыра білу (дүкен,дәріхана,бан к,пошта,колледж, кітап баспасы жәнет.б..). Барлық жердеадамдаржұм ыс істейді, әрқайсысыістеген жұмысыбасқаларға жақсыжәне ыңғайлыболғанын қалайды.Есейгенде олар да

	ойын: «Қайсардың				жұмыс істейді, ол

	киімін ата». (денешынықтыру) Қысқы киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (киім атаулары нестес ақтау), дабыл ғана зар аудару (ортағатұрған кезде босорынғатұру). Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Еңбек. (еңбек дағдылары) «Төбешікке сукүю». Судың қасиеті тура- лы білімдерін бекіту (аяздық күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмекте суге үйрету; өзеңбегіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау. Ойын әрекеттерін қалыптастыру	Күректі қолдануды үйрету, алаңдау қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс ақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар. Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптан- дыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.	кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. (еңбек дағдылары) Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қартоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар. Өз құрдастарымен 2-3 рольден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптан- дыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартын анықтасу. сәйкес әрекет ету.	үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрынозады со- л жеңіске жетеді). Балалардың остарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек. Тәрбиешіге қардан жолды тазартуға көмектесуге тарту. (еңбек дағдылары) Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аяздық күні қарды олғаппен алса, ол жабыспайды, ша- шылады. 2. Қарғасу құйсаң, ол мұз болып қатады. Қарды ымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Қардың ымқылдығынан қараңды тастың де болатындығын байқадық.	үшін балаларға көп оқу керектігіне керекті қажет. Адамдардың еңбек еті- нысыйластықпен қарай білуге үйрету. Қимыл ойын. «Бірінші бол». (денешынықтыру) Әртүрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оң жаққа, басқасы сол жаққа қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптары орындауға үйрету. Еңбек. Алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанаптын жер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: балаларға

	ужәне дамыту				

	белсенділіктеріне тәрбиелеу.				өз рольдерінбіліп,2-3рольдекезекпенойнап;бағыну,басқару,теңдік-қарым-қатынастретінде рольдік ойынережесінбілу.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пеншайқасық,шанышқы);майлықтыұқыптыпайдалану;нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау,тамақішіпотырғанда сөйлемей;әдептіболуға тәрбиелеу(ас үшіналғыс білдіру,тазалықсақтау). Біздерде бар қасықтарСиқырлыекенқ ұралдар.Дайын қасық, дәмді ас.Ешнәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруындағалайды.Бала орындықтатүзуотырмаса,педагогоғанорындықтадұрысотырукеректігінайтады. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы	«АлдаркөсеменШықбермесШығайбай»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтыру шаралары	"Мейірімдімысық";(белдібүгіп,басты жоғарыкөтеру).Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)				
Бесінас	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеұйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Балалардың ербес әрекеті(баяуки мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу"Аю мен қонжық апанда ұйықтап жатыр". Мақсат-міндеттер: балаларды апанда ұйықтап жатқан үлкен аю мен қонжықты салу композициясын	Математика негіздерінен ойын-жаттығу"Аңдардың іздерін зерттейік". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан",	қызықты математика Тақырыбы: «3 цифрлы және 4 санымен цифрлы» 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру, цифр	Құрастырудан ойын-жаттығу"Аю мен қасқыр". Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету.	құрастыру Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншық» Балаларды мақтатаяқшаларынан жаңа жылдық ойыншық қойды

	бейнелеуге үйрету; аңдардың егізгі бөлшектерінс опакшалармендөңг елек пішіндеріндепропорциялықүйлесімділікте салу техникасын жетілдіру. Театраландырылған қойылым. "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, естесактау, ойлау, эмоционалды, ымышаралық, қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жадықтар. Киім-кешектер, "Үйшік" ертегісіне қатысты кейіпкерлердің бетперделері. Барысы. Педагогалдың алабалаларға "Үйшік" ертегісін мазмұндап береді. Балалар өз қалаулары бойынша	"жіңішкелеу", "еңжіңішке" ұғымдарын жетілдіру. Сюжетті-рөлді қойын. "Дәріхана". Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің амандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, қасири-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақтылі)	мензаттар саны сәйкестендіру үйрету, заттарды санаудағыларын жетілдіру. 3 және 4 цифрларын дұрыстау мен бейнелеуді үйрету, зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Сөйлеуді дамыту дүан ойын-жаттығу "Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісі мен таныстыру; жабайы аңдардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизмінің мағынасын түсіндіру. Сюжетті-рөлдік	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Апандағы аю". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнын ментаныстыру; мәтіні қысқа картинаны барықыластарымен мүқият тыңдауға үйрету. Сюжетті-рөлді қойын. "Театр". Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капелдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицейстсияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет	құрастыруға үйрету; жаңа жылдық ойыншықтарды өз қолдарымен дайындауға деген қызығушылықтарын ояту; желіммен жұмыс істеудегі қиындықтарын жетілдіру; балалардың мақтата аяқшаларын анық құрастыру жасаудағы қабілетін дамыту; Қоршаған орта мен танысу дүан ойын-жаттығу "Жабайы жануарларға қамқорлық". Мақсат-міндеттер: қыстатіршілік ететін жабайы жануарларды жатқабілетке үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу

	ертегі кейіпкерлерінойнай тынбалаларды таңдапалады, кейіпкерлерсәйкескостюмдарын киіп, орындарына барады. Басында авторсөздерін педагог өзiайтады, ал кейінгібөлімдерде авторрөліне балалардыңбірінұсынуғаболады. Қойылым соңындапедагог кейіпкерлерді бөлекқатарғатұрғызады, көрермендерге кімненіңрөлінойнағанынтаныстырады. Әртіс-балалар, көрермендерге құрмет білдіріп, басиеді де, қошеметпенмадақтауларға иеболады. Қойылым соңындапедагогбалалардан, шығарманың олайаяқталғанына несебепболғанынан ықтайды, кейіпкерлердіңәрекетінеқысқаша		ойын."Ветеринарлықемхана" . Мақсаты:балалардыңжан-жануарлар дәрігері, медбикелер, күтушілер, ветеринарлықемхананың қызметкөрсетушісі жайлытүсініктерін бекіту; емханада медициналықжұмысшыларқандайрөлат қаратыныңанықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларғадеген қамқорлыққатәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Ветеринарлықемхана қызметкерлеріне қажет құралдар менбұйымдар; ақхалаттар, перчаткалар, жиһаз, сөмкелер, емханаға керек; ойыншықжан-жануарлар менқұстар. Барысы. Педагогбалалармен	орындарындағытәртіп ережелерінпысықтау; сөйлеу мәнерінде мыту; достыққа тәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналыққойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.) , кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы. Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатыны жайлы суреттер қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Көрермендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық	"Қонжықтың достары". Мақсат-міндеттер: аңның сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекеңділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту;

	талдау жасайды. (көркемә дебиет, қазақтілі, қоршаған ортаментанысу)		бірге дайындықжұмысы ретінде ветеринардың жұмысы жайлы фотосуреттер қарастыру керек, К. Чуковскийдің "Ай болит" ертегісі оқып, ескет үсіру, сонымен қатар ветеринарлық емхана жайлы әңгімелесу. Балалар аңдар мен құстардың қандай дене мүшелері немдейтінін ғана емес, сондай-ақ қандай құралдарды қолданып, ветеринарға қандай сұрақтар қою керектігін талқылау керек. Балалар өзара ветеринарлық емханада кімдер, қандай қызметкерлер болатынын тандайды. Кейін керлер өздері не керекки мүлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады.	беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындықалдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын кішігірім жаттығулар арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады. Әртістерді біріктіру үшін педагогалдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін тандайды. Педагог ойын барысын белгілі сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, арық арай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал	хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөлейі айтатынын анықтау; еңбек сүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлері не қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншықтар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер. Барысы. Педагог ойыналында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдартуралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-

			Педагогдиалогбарысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Соңында педагогбалалармен бірге қорытынды жасайды: адам жанында тіршілік ететін аңдар мен құстардың денсаулығы мен тірі табиғаттағы жануарлардың қауіпсіздігіне жауапты екенін. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	етеді. Соңында педагогбалалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық ойын-аркөрістермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр-әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған орта мен танысу)	жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолдан атын құралдар жайлы талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім-үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында педагогбалалармен бірге қорытынды

					жасайды: сирепбаражатқана ндарүшін жауапкершіліктіада мсезіну,тірітабиғат тіршілігініңзандыл ығын бұзбау,қамқорлық танытужәне олардың тіршілігіүшінқол айлыжағдайтуғы зу керектігіжайлыа йту. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудід амыту)
Балалармен жекежұмыс	Театрдысахналау. «Күшік пен мысық»ертегісінсах налау.Балаларменбі ргеертегі қойылымынқуырша қ театрыарқылыойна пкөрсетужәнеүйжа нуарларынқорғайбі лугеүйрету. (көркемәдебиет)	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайдаорналасқан? »Мақсат- міндеттер:кеңістік тебағдарлау.Оңжа қтыжәнесолжақты ажырату. (матема тика негіздері, сөйлеудідамыту)	"Көңілді қоянныңсуретін тап"дидактикалы қойыны. Мақсат- міндеттер:тақтада ғы көңілдіқоянның суретінеқарай отырып, тезтауыпберу іскерліктерін жетілдіру. Барысы. Педагогбалалардың назарынөзінеаудары п: - Балалар, менсендергеқ ояндардың бірнеше көңіл-	"Ненің құйрығы?" Мақсат- міндеттер.Жануарла ртуралыбілімдерінб екіту,естесақтау,ойл ау,зейін және қолдыңұсақ моторикасындамыт у. Барысы. Бір күнітаңертеңорман жануарлары оянып,бәрінің құйрықтарыауысып қалғанынкөрді.Қоя ндақасқырдыңқұйр ығы, қасқырдатүлкінің құйрығы,түлкіде аюдыңқұйрығы. Жануарлармұңа	Шешуін тап та,ата! Көрнекі құралдар.Алуантүр лісуреттер: тышқан,мысық, шелек,шана, фланелеграф.Тәрби еші балаларғасуреттерд ікөрсетіп,онда бейнеленгензаттарм енжануарлардыатау дысұрайды. Содансоңосысурет тердікезкелген реттілікпенфланел еграфқабекітедіде, балаларға сұрақтарқоябастай ды.

			күйін(смайликтер) көрсетемін,сол	йыпқалды.	Балаларсұрақтарға

			көңіл-күйлерді(смайликтер)мұқиятқарап отырып, мағанкөңілдіқоянныңсуретінтауыпберіңдер! Педагогеденгеқояндардың бірнеше көңіл-күйін(смайликтер) жайыпбереді. Балалартақтадағы көңілді қоянныңсуретіне қарайотырып, тез тауыпберулері тиіс. Педагогбалаларқиналған жағдайдақоянғасипаттамабереді. Жақсықатысқанбалаларғақоянбейнеленген таңбалауыштарүлестіріледі.(сөйлеуді дамыту, танымдық қ дағдылар)	Қасқырдыңқұйрығы қоянғасәйкескелеме?"Бұлненіңқұйрығы?"сұрағынажауапбері отырып, жануарларғақұйрықтарын табуға көмектесу."Міне, қасқырдыңқұйрығы. Олқандай?(сұр, ұзынжәне т.б..) (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)	жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне(шешіне)білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қим сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды үстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскісеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын

	жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың ербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Әндерді қайталау, жаттау. (музыка) Өнер бұрышында: аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Ойынарқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.	«Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалу арына тілек білдіру.

Білім беру ұйымы	«Айлин»бөбекжай балбақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы,топтыңреттік саны,атауы	«Қарлығаш»				
Балалардыңжасы	4жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардың құрылу	23.01-27.01.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужән еоларғақолайлыжағдайжасау.Баланың көңіл күйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынананықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгіме лесу,кеңес беру	«Балалармендемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылдыойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағыбасқаәрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерінің топырақтықопсыту". Мақсат-міндеттер:балаларды жабықөсімдіктерге күтімжасауға үйрету;балаларға өсімдіктердіңтопырағын не үшінқопсыту керектігітуралы білім беру;қопсыту әдістеріменөғанқажеттізаттардыпайдалану ережелерінбекіту.	"Біз топбөлмесіндежәнежатынбөлме детерезе төсеніштерін дымқылшүберекпенсүрт еміз". Мақсат-міндеттер.Балалардысуменжұмыс кезіндекелесі ережелердісақтауға үйрету:жеңдітуру, шүберектісулау және құрғатыпсығу, ластанған	Ойыншықтар жәнетәртіп. Мақсат-міндеттер:жұмыс басталаралдында балаларғажұмысал жапқышын киюдіүйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сүрту жәнеорнына қою. Еңбекке баулу,тәртіпсіздіктібайқауды;сумен жұмыс кезіндеұқыптылықты	"Шешінубөлмесініңшкафындағытәртіп»(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)Мақсат-міндеттер:балалардыжеке киім шкафтарындатәртіптісақтауғаүйрету: шкафтыкиімменаяқ киімненбосату,сөрелерді дымқылшүберекпенсүрту және киімді	"Өз төсегіміздіжинаудыүйренеміз". Мақсат-міндеттер:балалардыңөзтөсегіне күтімжасаубойынша біліктерімендағдыларынқалыптастыру; ұқыптылыққа,басқа біреуге көмектесугеұмтылуғатәрбиелеу; еңбеккеұқыптықаратуғатәрбиелеу;өзіне-өзі қызметкөрсету

				орнына мұқият бұкт еу.	

	Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыптыққа рауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)	дамыту. Өзен бегіме небасқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Еңбек қорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдаынт ымақта еңбек етуге үйрету. (еңбек дағдылары)	бойынша дербестігімен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)
	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (танымдық дағды)	Санамақ. Оң қолымда бессаусақ, Сол қолымда бессаусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты ыонсаусақ. Оң аяқта бес бақай, Сола аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты ыонбақай. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әрқұстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауына тап, сипаттауға үйрету. (қоршаған орта ментанысу) Театрландырылған ойылым "Аққу-қаздар". Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін	"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жердентарытары шоқыпап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. "Халық ауыз әдебиеті. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқиятқа рапалған соң, терісқа раптұрады. Үстелден бір заталып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санына қырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)

			жетілдіру,шығарма шылықдербестікті дамыту.(қоршаған ортаментанысу)	Бояу беттеріндегісурет терді бояу. Мақсат- міндеттер:балалар дыңқуанышты эмоцияларынояту. (суретсалу)	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары(таспалармен) 1. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,лентаұстағанқолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқындықимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығудыкелесіжаққажасайды.Жаттығу5-6ретқайталанады. 2. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,таспаұстағанқолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққақайталау. 5-8-таспаұстағанқолдарыменсаусақбастарынқимылдатаотырып, аяқтың ұшыменөзінайналаадымдаубұру;Жаттығу5-6ретқайталанады. 3.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,лентаұстағанқолдарынжанынажіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп,айкастырыпқою;2-бастапқықалып.3-4-аяғын ауыстырып,жаттығуды қайталау.Жаттығуды жасаукезіндеаяқтыбүкпей,тікұстау керек.Жаттығу5-6ретқайталанады. 4. Бастапқықалып:аяқалшақ,лентаұстағанқолдары төменде. 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып,таспалардытолқындату; 4 -тезтіктеліп,таспаұстаған қолдарыартынажіберу.Жаттығу8ретқайталанады. 5. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,лентаұстаған қолдарын артынатүзуұстау. 1-тізенібүгеотырып,аяғын алдынақойып,таспаұстаған қолдарынтолқындатып,жоғары көтеру;2- бастапқықалып.3-4-келесіаяғыменжаттығудықайталау.Жаттығудыәржағына5-6реттенқайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5ретқайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,лентаұстаған қолдарытөменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10ретқайталанады. (дене шынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту.Көркемсөз Нанқоқымыншашпаңдар,				

	Жердежатсабаспаңдар. Теріп алып қастерлеп ,Торғайларғатастандар. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Қыстайтынқұстар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)	Қыстайтынқұстардыңсуреттеріне қарапәңгіме құру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)	Құстар туралыжұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)	Құстар туралытақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)	Құстар туралыәндер жаттау. (музыка)
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру"Құстардайқайраттымыз". Мақсат-міндеттер:ұйымдастырылғаніс-әрекетінде баладенсаулығыннығайтудыңдәстүрлі еместүрлерін пайдаланаотырып, құстардыңқимылдарын бейнебаян бойыншақайталауға үйрету.	Қазақтілі"Қыстайтын құстар.Көп,аз,тең."Балалардыңұғымындағықыстайтынқұстар туралытүсініктерін кеңейту,адамқұстарға қалайқамқорлық жасайалатынын түсіндіру,құстардың дыбыстарын білдіретін сөздердіңерекшеліктерінтуралытүсінікберу;түбірлес сөздертуралыбілімдерінмысалкелтіруарқылықалыптастыру(қыс-қыстау-қыстайтын);заттардың санынанықтайтын «артық»,«кем»,	Дене шынықтыру"Жылдам және ептіқұстар". Мақсат-міндеттер:балалардыбалғаұмтыласекіруге;сызықтар арасымен(10смақашықтық) тепе-теңдікті сақтапжүруге үйрету.	Музыка"Тауықтар" биіМақсат-міндеттер.Балалардыұйжануарлары туралыәндерді тыңдауғажәне айтуға үйрету;музыканың сипатыменәнніңсөздікмағынасынтүсініпайта білу қабілетінқалыптастыру;музыка әуеніменырғақтықимылдарды топпенбір мезгілде бастап,бір мезгілде аяқтаудағдысынажарттықтыру;дыбысты есту қабілетіменмузыкалық аспаптыәуенгеілесе отырып,дыбыстыдұрысқайталайбілу қабілетінжетілдіру;	Дене шынықтыру"Қамқоршылартобы". Мақсат-міндеттер:балаларды доптыеденге ұруға; доптыжоғары лақтыруғаүйрету.

		«тең» түсініктерінбекіту . Балаларғақыстайтынқұстардыажыратып,дұрысатауғаүйрету,құстардыңдыбыстауынайқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр,шырылдайды) сөздеріарқылыартикуляциялықаппараттарындамыту;заттартобыныңсанынанықтауұғымдарынбілдіретін«артық»,«кем»,«тең»сөздеріндыбыстауғажаттықтыру;ескесактау,ойлауқабілеттерін,қатынастықдағдыларындамыту. Қыстайтынқұстарғақамқорболуға,мейірімділікке,байқампаздыққатәрбиелеу. Музыка "Құстарәні". Мақсат-міндеттер:		үйжануарларыжөніндеұғымдарынкеңейту. Балалардыңәндітыңдайотырып,сипатынажыратабілуқабілетіндамыту;әнніңсөздікмағынасынтүсініпайтабілуқабілетінқалыптастыру;музыкаәуеніменмузыкалықырғақтықимылдардыбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағдысынжетілдіру;дыбыстыестуқабілетімензейініндамыту. Балалардымәдениқарым-қатынаспенадамгершіліккерешелерінетәрбиелеу;эстетикалықталғамын,оқуқызметінеқызығушылықтарыменбелсенділіктерінарттырудыпысықтау.	

		балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатына жырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзі кімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауы шарқылытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Қарбасуын бақылау Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Б ол жау. Қартүссе- күн жылынады Бақылау: балаларға қар түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпесекілді, жердің қымтайды. Қимылды ойын. «Қарменойнау».	Ауа райын бақылау. Жаңылтпаш. Қыс қыспаса, қыспа, Құс ұшпаса, құспа? Олең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмша лап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аязшымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгерістер туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кеглінің ұлата отырып, клюшканың	Торғайларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Нысанаға тигіз». Мақсаты: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуына септей білу. Еңбек.	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтырату. Қар үстіндегі іздерге назараударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының ай кезінде іздер	Қар (ұлпаларының) ұшындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысы мен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштық тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алтықан аттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны

				жақсыкөрінеді? Көркем сөз: Ақкиімдіденелі,ақ	

	Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қардыатуға жаттықтыру. Ойына режесін орындауға дағдыландыру. Еңбек: күректі қолдануды үйрету, ауланы қардантазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар. Тыныш, қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.	көмегімен нысанаға шайбаны ақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын қардантазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті тынышпен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзінқызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	Топтың ойынауласын қоқыстардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Серуеннен оралу. Балаларды киімдерін ретпен киініп-шешінулерін қадағалау, дербес ойын әрекеті. Түскі ас. Балалардың назарына тағамға әсер етуді, мәдениетті амақтануға баулу бойынша жеке-жұмыс; әдеп-режесі. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай орнату. Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ұйқыдан оянган соң беті-қолдарын жуу, сараларын қадағалау. Жалпақта бандықтың алдына, лумақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-	сақалды, Соқыр, мылқаутаны мас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау түсісу, Басқан жері сық ырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстайтын құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал. Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиероң жазда.	жаңбыр сияқты, бұлт та жаратылады. Субуы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өтетөмен болғандықтан, сол субуларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлымұз түйіршіктері өсіп кішкентай жүлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз. Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын. «Ортаға түспек». Мақсаты: тез жүгіруге, секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қаратжалдарын жасауға балаларды

	Жалпақтабанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың ербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу"Құстарға ажемшашар" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісі мен таныстырып, құстарға қыстақам қорлық жасау жөнінде білімдер жиынтығын тиянақтау. Дамытушы ойын."Суретшінің қатесін тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жайлы түсініктерін пысықтау; табиғатты сәйкес емес белгілерді байқап,	Сурет салудан ойын-жаттығу"Сарышымшық". Мақсат-міндеттер: балалардың қызық қаламмен сарышымшық бейнесін салуға үйрету; құсты салу барысында денесі, қанаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлестіріп, мүділікте салу техникасына машықтау. Сюжетті-рөлдік ойын."Үй құрастыру". Мақсат-міндеттер: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбек сүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-	Қ. математика Тақырыбы: «Пішіндер сыры» Геометриялық пішіндерді ажырата отырып, логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмаларға деген қызығушылықтарын арттыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу"Дорбадағы құмалақтар" Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың сандарын	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу"Бұлбұл мен тоқылдақ". Мақсат-міндеттер: балалардың "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнын таныстыру; мәтіні қысқа әңгімені барықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын."Цирк". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбек қорлыққа,	Құрастыру. Тақырыбы: «Бағдаршам» Балаларды леу құрастыру материалдарынан бағдаршамдық құрастыруға үйрету; жол белгілерін ажырату, жолда жүреу ережелері жайлы білімдерін бекіту; көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу; бағдаршам және оның шығу тарихи, құрылымы жайлы ақпарат беру Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу"Аялайық құстарды". Мақсат-міндеттер: балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы

	құрылымынданеме се сипатындане дұрыс еместігінатауға жаттықтыру; қорша ғанәлемзандылықта рынақызығушылық тарынарттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Сыртқыс ипатында, құрылым ындасәйкессіздікте рі баробъектілерменқұ былыстарсалынған суреттер. Балаларды нжауаптарымынада йболуымүмкін: "Қас қырдыңжүніжасыле мес, сұрболады", "Қоянныңқұлағы тышқанныңқұлағын дай кішкентайемес, ұзы нболады", "Күндіза спандажұлдыздарк өрінбейді", "Бұлақт өменнен жоғарықарайемес, жоғарыдантөменағ ады", "Бәйшешеккү zde емес, көктемдешығ ады", "Аққалакөктемде	жабдықтар. Құрылы сматериалдары, қағазбеттері, қарака рындаштар, сызбала р, ойыншықжүктасым алдаушылар, құрыл ысқа керекойыншықсайм андар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б). келісім. Педагогалдын- алабалаларменқұр ылысқакатысатын мамандаржайлыәң гімелеседі. Балалар сәулетші, инженер - құрылысшы, тасқа лаушы, жүктіеуші, жүргізуші, сияқты мамандардыңқызм еттік міндеттерінанықта йды. Балалар құрылысқакатысат ынмамандардыңрө лін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер менқұрал- жабдықтардыалып,	тең етуамалдарытура лы білімдерінтиянакт ау. Сюжетті- рөлдікойын "Эк ологтар". Мақсат- міндеттер: экологжұ мысыжайлы түсінік беру. Әлеуметтікшы ғармашылыққажағд ай туғызу жәнемадақтау, ойын желісіне сәйкестопшаларғаб өлінубіліктіліктерін , сөйлеу дағдысынқалыптаст ыру. Балалардың экологжұмысының адамгершілікбағыт ыонынтабиғаттыса қтауғаықпалы, әлеуметтікмаңызды лығыжайлыұғымда рынкеңейту. Ойынбарысы: Тәрб иешіойыналдында балаларменбіргепл акаттар, экологтың жұмысыжайлы кітапшаларды қарастырады,	төзімділікке, сыпай ылыққа, саламаттыө мірсалтына тәрбиелеу. Құралда р. Цирктеқызметете тінартистерге қажетойыншыққұр алдар, модельдер (доптар, ойыншықж ануарлар, бас киімдер, таяқшалар, спортты қкиім үлгілері, гимнастика лықұршық, костюмдер). Шарты. Педагогцирктің (суреті) қандай орын екенін, бұнда қандайөнерпаздарж ұмыс істейтінітуралыбал алармен алдынала әңгімелеседі; әрбіра ртистмаманқандай құралдардыпайдал алатыны, олардыңеңбегініңқаншалықт ы қиынекенін түсіндіреді. Балала рцирктеқызмететет інөнерпаздар: сайқ ымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларларды	түсініктерінкеңейту ; қыстайтынқұстар тіршілігіжайлыбала лардыңой-өрісін дамытып, сөздік қорынмолайту. Сюжетті- рөлдікойын. "Х айуанаттарбағ ы". Мақсат- міндеттер: балалард ыңхайуанаттар бағы, қамқорлыққаа лынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстарбойынша маман) жайлы түсініктерінбекіту; хайуанаттарбағынд амамандардыңқанд айрөлойнайтынына нықтау; еңбексүйгі штікке, жан- жануарларғақамқо рлық танытуғатәрбиелеу. Барысы. Тәрбиешіойыналды ндабалаларменбірге хайуанаттарбағыжа йлысуреттер қарастырады,

	аулада тұраалмайды, еріп кетеді", "Итағаштағы ұяда емес, ауладағы ағаш үйшікте тұрады", "Жазда өзенге мұз қатпайды, өйткені жазда күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады" және тағы басқа. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	өз орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп ойынды сәулетші бас тайтынынайтады. Кейін балалар жүктіеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушымен инженер-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс мамандарының бірге кеңесуі; жұмысты жоспарғас әйкес орындауы; үйтұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы.	"Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызын едеекені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарлары мен, карта мен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсіменайналысу. Ойынсоңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. (қоршаған ортамен танысу,	жаттықтырушы бөлініп, топтасып, белгілі жаттығулар жасайды. Педагог цирк қойылымы жайында жариялап, қалған балаларды орындықтарға шақырады. Әрбір өнерпаздың шығуын аса құрметпен жариялап, оған көрермендер тарапынан қолдау және қошемет көрсетуді сұрайды. Балаларға қойылым соңында өнерпаздар көрермендерге иіліп құрмет көрсететінін, ал көрермендер оларды мақтап, қошемет білдіретінін айту керек. Педагог ойын барысында өзі реттеп жүреді, балалардың әрекеттерін бақылап, елсенді ету үшін қосымша сұрақтар қояды. Ойынсоңында педагог балалармен	әлемде қорғауға алынған аңдартулары бейнеролик көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман) сияқты мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін

		(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	көркем әдебиет)	бірге қорытынды жасайды : цирк қойылымының әдемі және қызықты болуы, өнерпаздардың шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	көрсетеді. Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бар а жатқан аңдар үшін жауапкершілікте мезгілді, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер	Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қондайым. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсат-міндеттер: тақпақты жаттататырып, балалардың сөздік қорларының	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (сөйлеуді дамыту) "Жағдаятты шешу:" "Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсен не істейсің?" Мақсат-міндеттер:	"Бұл ұядан етұрады?" "Үстел үсті ойыны." Мақсат-міндеттер: балалардың естес ақтау, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды,	Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. . Әр мезгілге

				құстарғасипаттама	

	тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу.	белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. (көркем әдебиет)	логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялаусыз мдерін дамыту. "(қоршаған орта мен танысу)"	береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу)	байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасайрады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка) Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	«Айлин»бөбекжай балбақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы,топтың реттік саны,атауы	«Қарлығаш»тобы				
Балалардың жасы	4жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардың құрылу кезеңі	30.01-03.02.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужән еоларғақолайлыжағдайжасау.Баланың көңіл күйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынананықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме беру, кеңес беру	Ата-аналарменбалалардыңжекебасыныңгигиенасытуралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларға	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсек-орындарына жыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтымақтастық тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезім	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан

				інтэрбіелеу.	

	жапырақтардан қалайтануға бол атындығын үйрету. Су және өсімдіктер мен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларында амыту. Қоршағанда биғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	өсімдіктерді суаруға жетілігін өзбетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасына кетіріу. (еңбек дағдылары)		(еңбек дағдылары)	қалайтануға бол атындығын үйрету. Су және өсімдіктер мен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларында амыту. Қоршағанда биғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
	Тілді тарту жаттығулары. Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. ра-ра-ра-ара ор-ор-ор-тор ро-ро-ро-ромару-ру-ру-қару ар-ар-ар-қар ур-ур-ур-ура Р-дыбысын буында, сөзде қайталаймыз: Ра-ра-ра-қозыға жақсы қара. Ры-ры-ры-	Баланың сөздік қорының айналасындағы өзін қоршаған ортада антизаттар мен құбылыстардың атаулары мен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Р. Тышқанбаевтың «Қыс» өлеңі оқу. Педагог өлең оқи бастайды: Шыңнан сырғып	"Қыста қандай жануарлар ұйықтайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қыста жататын аңдар арасынан ұйықтайтын аңдарды қысқы тіршілігі жөніндегі білімдерін нығайту. Шарты: аңдардың суреттеріне қарап арасынан қысқы ұйықтайтын аңдардың суреттерін бөліп	Балалардың геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижесін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы	

	жинапалдымтары . Ар-ар-ар-далада				

	қалыңқар. Ыр-ыр-ыр- жаттапалдымжыр. Ра-ра-ра- Айжаншашынд ы тара.Ыр-ыр- ыр- ырылдайды қасқыр.Ра-ра-ра- балжинайдыара. Мір-мір-мір-қап- қара көмір. Тоқылдақ ағаштықалайтоқылд атады?Тр-тр-тр. Мысық қалайдыбыст айды?Мр-мр- мр. Қарға қалайқарқылдайды ?Қаррр-қаррр- қаррр.(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)	түсті де, Келдіетеккеқыс, міне. Аққарларакк өбелек, Қонды үйлердіңүстіне. Боран соғып бірдеөкпек, Үйге айдады «кір»дептек. Мұз көрпегеоран ды,Сулар тоңыпдірдек теп. Аулаға қар үйгізді,Бетгі аязға сүйгізді.Тоңбасынд ептеректер, Қырау ішіккігізді. (көркемәдебиет) Бояу беттеріндегісурет терді бояу.Мақсат- міндеттер:балалар дыңқуанышты эмоцияларынояту. (суретсалу)	алу.Таңдауларын ыңсебебін түсіндіру.(қорша ғанортамен танысу,сөйлеудід амыту) Дайынпішіндерден жануарлар,құстар,г үлдердіңпішінінқи южәнеолзаттардық ағазбетіне орналастырудағды ларынқалыптастыр у. Композицияныкұр астыру кезіндезаттарменн ысандардыңкөлемі бойыншааракатын асынескеру.Ұсақэл ементтердіересект ердіңкөмегіменжел імдеу,алдымен қағаз бетінде заттыңбейнелерінкұ растырып, соданкейін оны желімдеу.Балаларды ң көлемдіпішіндермен қарапайымкомпозиц иялардымүсіндеугек ызығушылығын арттыру.	бойынша тең).(математ иканегіздері)	

			(жапсыру)		
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамытужаттығулары(гимнастикалықтаяқшалармен) Бастапқықалып:негізгітұрыс, таяқшанықолмен ұстау.1- таяқшаныалғасозу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;3-таяқшаныалдығасозыпұстау; 4-солқолды төмен түсіріп,таяқшаныоң қолғаауыстырып, таяқшаныжоғарыкөтеру;5- таяқшаныалдығасозыпұстау; 6-бастапқықалыпқа келу. Бастапқы қалып:аяқтың арасын ашыптұру,екіқолды шынтақтан бүгіп,таяқшаныкеудетұстау.1-2- алға иілу,еденгеқолдытигізу; 3-4-бастапқы қалыпқаоралу. Бастапқықалып:негізгітұрыс, таяқшаедендежатады.1- оңаяқпентаяқшаныаттап,алға бірадымжасау; 2-солаяқтыоныңқасынаалыпкелу; 3-оңаяқпен таяқшаныаттап,артқабірадымжасау;4- солаяқпенартқабірадымжасау. Бастапқы қалып:тізерлептұру,таяқшаныөкішетіненұстап,жауырынғақойыптұру.1- таяқшаныжоғарыкөтеру; 2-оңғаиілу; 3-түзутұрып,таяқшаныжоғарыкөтеру; 4-бастапқықалып.Дәлсолайсолжақпен орындалады. (дене шынықтыру)				
Таңғыас	Мәдени-гигиеналықдағдылар. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында,дәретханаға барғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауға үйрету. Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану ,тамақтанып болғаннанкейінауыздышаю. ШолпанОразбаева"Су". Тазалықтадосыңдай Су дегенімосындай.Таза жүрсек әрдайым,Жақсыболарж ағдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Қайырлы таң». Бақшамызға	«Амансыңба, алтын күн!»	«Табиғатпен үндестік»	Достар бері, келіндер,	«Табиғатпен үндестік»

дайындық	барғанда, Жол ыққан баржандарға, Е ртемен, ақпейілмен, «Қайырлы таң!» - деймінмен. Күндіз де елдіе леймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келе мін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. (сөйлеуді дамыту)	Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, атқан таң! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым ! Жарты шеңбер құрып отыр ып, барлығы бірге ай тады және бірігіп жасайды. (сөйлеуді дамыту)	Шөліркемей гүлтұрсын! Жерім жайнап құлпы рсын! Нұрын сыйлап біздерг е Көкте мәңгі гүлтұрсын! Нұр сыйлаған күныстық Ыстық бізге кеңөлке Ыстық бізгетынышты қ! Шөңбер құры п, барлығы бірге қайталайды. (сөйлеуді дамыту)	Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберг е, Қуанышпен еніндер. (Г. Абдрахманов) Ш еңберде қолұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады. Тақырыпқа байлан ысты жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді да мыту)	Шөліркемей гүлтұрсын! Жерім жайнап құлпы рсын! Нұрын сыйлап біздерг е Көкте мәңгі гүлтұрсын! Нұр сыйлаған күныстық Ыстық бізге кеңөлке Ыстық бізгетынышты қ! Шөңбер құры п, барлығы бірге қайталайды. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру" Доп ты екі қолымен лақтыру". Мақсат- міндеттер: балалар ды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзге ртіп жүру және жүгіруге дағды ландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағ дайда жүгіруге үйрету.	Қазақ тілі " Жиһазда р. Балықты бақылау. "Мақсат- міндеттер. Жиһазтұ рлері, қолданысы, ад ам өміріндегі орны уралы түсініктерін нақтыла у; «жайлылық» сөзінің мағынасын түсіндіру. Балаларға әңгіменізейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуд ы үйрету. Ескесактау , логикалық ойлау	Дене шынықтыру" Доп пен жаттығулар түр лері". Мақсат- міндеттер: балалар ды табанның ішкі ж ағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүг іруге; көлбеу орындық тартып анда пенбектеуге ү йрету.	Музыка" М ысықтың жа сырған құпи ялары". Мақсат- міндеттер: балалард ың мысық туралы әнн ің сипатымен әннің өздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалып тастыру; музыка әуені мен ырғақтық қ имылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтаудағыдысына жаттықтыру.	Дене шынықтыру" Доп пен ойындар". Мақсат- міндеттер: балалар ды сапқатұру, сапқұры лымын өзгертіп қайтатуруға; допты екі қолымен басына насыра лақтыруға ү йрету.

		кабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; айналасындағы заттарға қызығушылықтарын арттыру. Көр- у және тәжірибені қортындылау арқылы заттардың сәйкестендіру, жіктеу барысында (киімдер меныдыстар) логикалық шешім табуға үйрету; ұйымшылдыққа, зейінділікке, үлкендермен жақын- дарына деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. • Музыка "Мысығым". Мақсат-міндеттер: балалардың мысықтық туралы әннің сипаты мен әннің өздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық имылдарды топпен бірігіп ойнай астап, бір мезгілде аяқтау			

		дағдысына ж аттықтыру.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары)				
Серуен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) Мақсат-міндеттер: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қарауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. <i>Көркем сөз:</i> Тазалашымұз болған,	Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айттырғызып беру. Қырау түскенде ағаштардың бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды, сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнектің шынысына, ағаштың бұтақтарына, басқазаттарға қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашық кезінде пайда болады. <i>Көркем сөз.</i> Тазартып бар кіршаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан,	Мұз сүңгісін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске бағы беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Мұз» тақырыбын сурет салу. Сұрақтар: 1) Мұз қандай болады? 2) Оның пішіні қандай? Сәбіз сияқты. 3) Мұз қалай пайда болады? 4) Күнгей жақтама, әлде терістік жақтама? 5) Олар қайдан пайда болады?	Терезедегі өрнектерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: атрафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған көңілді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. <i>Көркем сөз.</i> Бір топ баласырған ап, Барады әне жарысып. Қалды артта қырқалып. Қимылды ойын. «Айлакер түлкі». (дене шынықтыру)	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: желдің бағытын анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтінінен - қағаздың ұзын шалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарына нанықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? <i>Көркем сөз.</i> Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын. «Әткеншек». (дене шынықтыру) Мақсат-

					міндеттер: алғашқыд аасықпай, сонансоңтез

	Есік алды тайғанақжата берсін. Бізоғантеуіпжүр мізсырғанақ,Шыға беріпжалтақтай, Ұшып түстіқалпақтай. Қимылдыойын: «Аңшы менқояндар». (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:жылжы малылақтырған нысанғазаттытигіз у, жүгіруге өрмелепшығуғаж аттықтыру. Еңбек:тәрбиешіжұмыстыәркімгебөліп беругекөмектеседі.Бірікарды жинаса, ендібірі оны тасиды,шанаға артады,ұжым болып бәрікардытазалауға ақатысады. Мақсат-міндеттер:жұмысты бірігіпатқаруға бағытберу. Жеке жұмыс.(көркемәдебиет) «Адасқанқар	Сурет салыптастады. Қимылдыойын. «Аққоян».(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:қимылды жаттығулардыжасаудыүйрету,тапқырлық танытабілу. Еңбек:бір-бірінекедергі жасамай,жұмыс істеугеүйрету. Жеке жұмыс:тәжірибе жасау:мұз,бу,су(заттынбіртүрденбас қатүрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қыраутүссе, аяз болады.Тұман болса, күнжылынады. Егерде түнде қыраутүссе,күндізқаржаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жердежатады Еркінойындар.Шаңғымен бірініңартынан бірі жүру;ересектердің	6) Осыданқандайқорытынды жасауғаболады? <i>Көркем сөз.</i> Көл бетінде жатырайдын – мұзойнақ,Қыстың өзіжасағандай біздіойнап, Шаңғытеуіпжарысамызжелменен,Күнде осындақызықтаймыз бізойнап. МұзафарӘлімбаев. Қимылдыойын: «Қоянның үйшігі».(денешынықтыру)Үйсіз қалғанқоян. Ертегіні сахналапотырып, қимылдыойынды ойнату. Мақсат-міндеттер:ойынның тәртібінсақтайотырып,секіріпалғажүгіру. Еркінойындар.Шаңғымен бірініңартынан бірі жүру;ересектердің көмегімен шаңғыныкиіп,шешу.	Мақсат-міндеттер:жан-жаққашашырап жүгіругежаттығу. Еңбек:қарданбекініс жасаудыүйрету. Мақсат-міндеттер:күрекпен қардыойып, үй салуды,бекет тұрғызудыүйрету. Жеке жұмыс: қаратжалына секіріпшығу және оданжерге түсугеүйрету. Жорамал:қысаязды болса, жазыстық болады.Жұмбақ. Отта жанбайдыСуда батпайды.(Мүз) Еркінойындар.Төбешіктенсырғанау; бір-бірінсырғанату, шанаментөбешікке көтерілу,төбешікте нтүскенде тежеу. Мұзжолменөзбетіншесырғанау.	айналып жүгіру.Еңбек:алаңдыкөркейтуүшінтүрлі-түстімүзкесінділеріндайындапқояу.Мақсат-міндеттер:суды қатырып, мұзқалпына келтіру,заттың алғашқыкүйіненекіншікүйге көшіру. Жекежұмыс:екіаяқпенбірдейбасыпқарлыжолмен секіру. Жорамал: қарғаларменшауқарғаларағаштың төменгібұтақтарына отырса, күн желді болады. Еркінойындар.Шаңғымен бірініңартынан бірі жүру;ересектердің көмегіменшаңғыны киіп,шешу.

	қиыршықтары»	көмегіменшаңғыны			

	тақырыбынашыға рмашылқәңгіме құрастыру.Жұмба қ. Құм сияқты ұсақболғанымен ,жер бетін жауыпүлгереді.(қар)Еркін ойын дар. Төбешіктен сырғана у; бір- бірін сырғанату, шанаментөбешікке көтерілу, төбешікте н түскенде тежеу. Мұз жолмен өз беті н шесырғанау.	киіп, шешу.			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебі сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегені мосыңдай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар ж ағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Үш дос» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу. Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

	(дене шынықтыру)
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-

гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту ан ойын-жаттығу "Ауыл мен қалатұралы әңгімелеу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-л] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балалардың үнді дауыссыз [Л] дыбысы мен таныстыру; сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын таныта беру. Көркем әдебиетпен ойын-жаттығу"Бақша ағаштары". Мақсат-міндеттер: балалардың "Бақша ағаштары" әңгімесі мен таныстырып, олардың көркем шығармашылық қабаулы; әңгімедегі ағаштардың қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу"Аквариум балықтары". Мақсат-міндеттер: балалардың үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасын ағарту; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру. «Үй жануарлары мен төлдері». Мақсат-міндеттер: балалардың үй жануарлары мен таныстыру, төлдерін айналыра білуге үйрету. Ойынның шарты: үй жануарларының төлдерін айналыра білу. (қоршаған орта мен танысу,	Қ.математикаТақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау» Қағаз бетінде бағдарлау, жоғары төмен ортасы, оң жақ, сол жақ. Балалардың кеңістікті қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Жоғары – төмен оң жақ сол жақ ортасында арасында. Есте сақтау, назар аударудағы дағдыларын дамыту. Құрастырудан ойын-жаттығу"Мысығым менің мысығым". Мақсат-міндеттер: балалардың мақта бақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету. Математика негіздерін ойын-	Қоршаған орта мен танысу ойын-жаттығу"Террариумдағы тасбақа". Мақсат-міндеттер: балалардың тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру; тасбақаның құрлықтағы әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй жағдайындағы тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) кеңейту. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тиін жаңғақкеміріп отыр". Мақсат-міндеттер: тиіндік ұрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету. Театрды сахналау.	Құрастыру. Тақырыбы: «Аққу құсы әдемі» Балалардың табиғи материал: қарағай бүршігі және ермексаздарды пайдалана отырып аққуды құрастыруды үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіріп іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім беріп отырып, жылқыстары, аққу туралы білімдерін кеңейту; балалардың шығармашылық қабілетін әрбір елестеу. Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың

	"Үш табан" қазақұлттық (асықтармен) қимылы-қозғалысы ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда қолдаеркін ұстап, ойына лаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Әр балаға бір-бірден асық, бір-біріне саба беріледі. Көмбеге бір-бірден асық тіккенәрт топтың ойыншылары өз алаңдарында жеке-жеке сақаларын үйіріседі. Сақасы алшы түскен бала бірінші болып, одан кейінгілері рет-ретімен (тәйке, бүк, ішік)"ұшуға" кіріседі (көмбеден	сөйлеуді дамыту) Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: бұлойдан алаңдарды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді. Барысы. Балалар дөңгеленіп, шеңбер құрап отырады. Балалардың арасынан бір балатаңдалады да ақалғандары көздерінен жұмып отырулары тиіс. Таңдалған бала дөңгеленіп отырған балалар сыртына қырын жүріп, бір баланың артына ақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерінашады. Жан жағына жылдам қарап, тақияны өзінде екенін білсе, се	жаттығу"Түрлі пішінді балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларға асалыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және әрқалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру. Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта" Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдерін жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды үндедікті орындауды үйрету; тазалыққа, өзінен саулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық	"Орман дәрігері" ертегісі нал жапқыштарды ыпайдаланып сахналық қойылымына қою.	хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында амаандардың қандай рөл ойнайтынына нықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші ойын алаңында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнеролик көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман) сияқты амаандардың қызметінің маңыздылығын талқылау қажет.

		зсе жылдаморнынан			

	алшақтаужергебарып сақа үйіреді).Сақасыалшытүскенойыншы бірден көмбедегітігіулі асықтыатады. Осылайболмағанжағдайда, асық ату,бәрі ұшып болғансоң, бастапқы кезекбойыншажалғасады. Алысқа ұшқанмергендер тигізеалмаса,көмбедеқалған ойыншығакезект иеді. Көздегенаасығынадәлтигізіпжәнеоны көмбеге жиегіналып өлшегенде, үштабанартыққашықтыққаұшырған ойыншықашанкелесіасыққатигізе алмайқалғанша атаудыжалғастыра береді.Болмаса атқанасығы үштабаннааспай қалғандағана - ойынды тоқтатып,өзіненкейінгіойыншыға кезекбереді. Ұтылғанбала	тұруыкерек.Егерорнынан дер кезіндетұра алмаса онда өзөнерінкөрсетеді:тақпақ,өлең,бижәне т.б. Және деорнынан тез тұрыпүлгірген балағаұлттық ою өрнекбейнесі беріледі. Көпоюжинағанбала жеңімпаз.Ойынережесі:Ойын кезінде ойынережелерін бұзбау. Тақия тасталғандакөзді жұмып отырукерек,қарауға болмайды. Итеруге,күшкөрсету лергежолберілмейді .(денешынықтыру)	келгенінхабарлайды. Арықарайбалалар ішіндегі заттарментанысады, әр заттыңмаңызынанықтайды. Тәрбиешікелгентазалық құралдарынқолданып,қуыршақты оларменпайдаланудыүйретуді ұсынады.Балаларғабалабақшадағытаңғы жиындынемесе түскі ұйқыалдындағыгигиеналықшаралардыкөрсетудіұсынуғаболады. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідіамыту)		Балалархайуанаттар бағында жұмысжасайтынқызметкерлердіөздері таңдайды.Кейіпкерлерөздеріне керек киімүлгілері менқұралдардыалып,орындарынабарады.Қалғанбалалар қолдарынаойыншық аңдар менқұстарды алады да,белгіленгенорынғаотырғызып,қозғалтып, кимылғақелтіреді. Мамандар аңдарменқұстардыңорнын қарап,өзкөмектерінкөрсетеді. Соңында тәрбиешібалаларменбіргеқорытынды жасайды: сирепбар а жатқан аңдарүшін жауапкершіліктіадамсезіну,тірітабиғаттіршілігініңзаңдылығын бұзбау,қамқорлық танытужәне олардың тіршілігіүшін

	ойыннан шығыпқалады. Сөйтіпайналасыекі-үш айналымныңішінде әр көмбеденбір-бір жеңімпазшығып,ол ар ендіорталық көмбедеақтық сайысқатүседі. (дене шынықтыру)				қолайлыжағдайту ғызу керектігіжайлыай ту.(қоршағанорт амен танысу,сөйлеудід амыту) Ұлттық ойын "Бестас" «Бестас» - өте көнедәуірденкележатқан,қазақхалқын ыңұлтойындарының бірі.Ойынға керекті затбес кішкентейдомалақ тас немесекейдебес асықпайдаланылады. Ойынға қатысатынадам санына шектеуқойылмайды . Кеміндеекіадамнанб асталады.Ойынғақатысушылардөңгеле не отырады.Ойнауүшінқолғаепті,ұстауғаыңғайлытастартаңдал ып алынады.Ойыншы бес тастыеденгешашыр ататастайдыда,ішіне нбір

					тастытаңдапалады. Алған тасынжоғарылақты рып жіберіп,жерденбір

					тастыліпалып,лақт ырғантасынқайта қағып үлгерді.Жерден алғантасынжанынақ ойып,солтәсілмен,е кінші,сонансоңүшін ші,төртінші тастардыбір-бірлеп іліп алыпотырады. Бұлойынның бірнешетәсілібар.
Балалармен жекежұмыс	«[р]дыбысынұста п ал» ойыны. Мақсат- міндеттер.Дауысты , дауыссыздыбыстар ды дұрысайтудағдылар ынбекіту, ызың жәнеүнді(р,л)дыбы стардыанықайтуға жаттықтыру.Артик уляциялықаппаратт ы жетілдіру.Балалар дыңдыбыстарды есту,ажырату қабілетінжетілдір у;шапшаңдыққа,м ұқияттылыққабау лу. - Балалар, сендер [р]дыбысыбарбуынд ынемесесөздібайқас аңдар, қолшапалақтаңдар.	Санамақтар. Бірім- бір,Екім- екі,Үшім- үш,Төртім - төрт,Бесім- бес,Алтым - алты,Ауырбал там, Қалдықалтам!Қыр қылдауық,Қырма тауық!Олпық- солпық,Сенкір,сен шық!(сөйлеудідам ыту)	Төрт түлік жәнеоның төлдері(мінезін дегіерекшелікте р,қозғалысы,қо ректенуі, адамдарғапайдасы), оларға күтімжасаудағыерес ектердің еңбегітуралыұғымд арынкеңейту. (қоршағанортам ентанысу)	«Неартық?»ди дактикалықой ыны. Мақсат- міндеттер.Балалар дыңлогикалық ойындамыту. Сиыр, ешкі, жылқы,аю. Жолбарыс, арыстан,сиыр,қасқы р. Бұзау, құлын, қозы,түлкі. Бүркіт,қарға,сауы сқан, торғай. (қоршаға нортаментанысу)	Баламенеркін таңдаған кез келгенертегінің кейіпкерлері,маз мұны жайлыәңгімелесу .(көркемәдебиет)

	Буындарда: та, па,ра, ро, пе ал, ар, со,ре, шу, су, ру,бақ,бар, бел, бір, сым,сыр,тек,тер,та л,тар, тыс, тыр, көл,көр. Сөздерде: кітап,парта,қалам,с ызғыш, өшіргіш,дәптер,күн делік,қарындаш,ал ма,сарымсақ,робот, тақия.Арман,Марал ,Құндыз,Арай,Қайр ат,Қуат,Ажар. (сөйлеуді дамыту,қазақтілі)				
Серуенгед айындық	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуга,ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ- киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарынжуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуки мылды ойындар, үстел үстіойындары,бейне леуәрекеті,кітаптар қараужәнетағы	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат- міндеттер.Сөйлемдегісөздердібайланыстыруға,көмекшісөздердідұрысқолдануға,затесімдердіжекешежәнекөп шетүрдеүйрету,олардызатесімдерменсептіктерде,жекешежәнекөпшетүрде,зат есімдердісынесімдерменбайланыстыруға,етістіктердібұйрықрайыменқолданабілугеүйрету(отыр,жүр,жүгір). Музыкалықаспаптарменойындар.				

басқаәрекеттер)	Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтудықалыптастыру(ре-сипірінші октавашегінде).Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл,ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканыңекінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу(тәрбиешінікөмегімен).(музыка) Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктерітуралыұғымдарынбайыту.Қоңыр, қызғылтсары, ашықжасылреңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерденжануарлар,кұстар,гүлдердіңпішінінқиюжәнеол заттардықағазбетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру.Композицияныкұрастырукезіндезаттарменнысанда рдың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу,алдымен қағазбетіндезаттыңбейнелерін құрастырып,содан кейіноныжелімдеу.Балалардыңкөлемді пішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер.Балалардыгеометриялықфигураларды(дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш)танып,атайбілугеүйрету,геометриялықпішіндердікөру жәнесипап сезуарқылызерттеу,сөйлеудесын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесеұзындығы,ені, биіктігі,қалыңдығыбойыншатен). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардыңзерттеуәрекетіүшінжағдайжасау, табиғатпентаныстырубарысындазаттарменқұбылыстардыңөзінетән,сипаттамалықбелгілерінбақылау,талдау,салыстыру,ажырату.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарментренинг жүргізу.Тақырыбы: «Сізқандайата-анасыз?»	Балағақандайжиһаз қауіпсізекендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы «таяқсыз»да тәрбиелеугеболады.	«Біздіңқысқыдемамысымыз»тақырыбында газетшығару.	Әңгімелесу. «Туғанжерімтамаша».

Білім беру ұйымы	«Айлин»бөбекжай балбақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы,топтыңреттік саны,атауы	«Қарлығаш»тобы				
Балалардыңжасы	4жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардыңқұрылукезеңі	06.02-10.02.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	06.02	07.02	08.02	09.02	10.02
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу жәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңіл күйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарғабалалардыңтазалықтарынаназараударуларынескерту.				
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылдыойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен суменбұрку". Мақсат-міндеттер:жаңа еңбекдағдыларын үйрету;жапырақтарғаылғалдың қажеттілігі туралытүсінігін бекіту;өсімдіктергеұқыптықараудытәрбиелеу. Өсімдіктерді суаруқажеттілігін өзбетіншеанықтауға үйрету (топырақтың	"Бөлме өсімдіктерінің топырағынқопсыту". Мақсат-міндеттер:балаларды жабықөсімдіктерге күтімжасауға үйрету;балаларға өсімдіктердіңтопырағын не үшінқопсыту керектігітуралы білім беру;қопсыту әдістеріменөғанқажеттізаттарды пайдалануережелерін бекіту.Еңбекдағдыларын,	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер:өсімдіктердіңжарықпенылғалдықажететуітуралыбілімдерін кеңейту,ылғалдысүйетінжәнеқұрғақшылыққа төзімді,фотофильді, көлеңкеге төзімдіөсімдіктерді жапырақтарданқалайтануғаболатындығынүйрету.Суменжәне өсімдіктермен	"Ойыншықтардағытәртіп". Мақсат-міндеттер:жұмыс басталаралдында балаларғажұмысал жапқышын киюдіүйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сүрту жәнеорнына қою. Еңбекқорлықты,тәртіпсіздікті көребілуді дамыту;суменжұмыс кезіндеұқыптылықты дамыту.Өзеңбегі	"Өз төсегіміздіжин аудыүйренеміз". Мақсат-міндеттер:балалардыңөзтөсегіне күтімжасаубойынша біліктерімендағдыларынқалыптастыру; ұқыптылыққа,басқа біреуге көмектесугеұмтылуғатәрбиелеу; еңбеккеұқыптықарауғатәрбиелеу; өзіне-өзіқызметкөрсету бойынша дербестігімендағдыларын

		ҰҚЫПТЫЛЫҚТЫ			

	түсі мен күйіне, өсімдіктің пайдалануына байланысты), суару техникасына кетісіру. (еңбек дағдылары)	дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	дамыту. (еңбек дағдылары)
	«Дүкенші». Мақсат-міндеттер: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. Ойынның шарты: тәрбиеші дүкенші болып ойнайды. Балалар сатып алушы болады. Балаларға заттың түсін және қай жерде қолданылатынын білгізу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Артикуляциялық жаттығу	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың үлкендердің еңбегін таныстыру. Шаштараздың еңбегін таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Тақпақ жаттау Монстерағай Ағай епті қолымен Жүреді ылғи от беріп. Тарам-тарам жолым ен Жүгіреді тоқ келіп. Көшеде, үйде,	Сюжеттік-рөлдік ойын «Тігінші». Мақсат-міндеттер: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білу, еңбек дағдыларын дамыту. Балалардың коммуналдықтағы әрекеттеріне үйрету, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзінен білгенін үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар (ине, метр, қайшы, жіп),	«Біз құрылысшымыз». Балаларға құрылыс материалдарын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру. (құрастыру) «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндерді құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялында дамыту, еңбек үйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары:	«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше дүкеншімен сатып алушының қызметін орындауға үйрету. Бір-бірімен тілсіз сөйлеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Санамақ Санамақтың сәнін, Кәне, біздер санайық! Оңға дейін санды біз Қолымызға алайық! Бір, екі, үш Таңдайық шытүс. Төрт, бес, алты

	Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық және дауысаппаратын, сөйлеуде тынысалуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө, қ" дыбыстарын жеке, сөзішінде анық айтуға баулу. өс-өс-өс Жігіт болып өс. Ұстаның құралыт өс. қа-қа-қа Менде үлкен сақа. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	кеңседе Жүреді ағай шам жағып. Түн ішінде келсе де, Ол жүрген жер жап-жарық. Мұзафар Әлімбаев (көркем әдебиет, қазақ тілі)	іс машинасы, киім үлгілері, маталар. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Тақпақ жаттау Шахтерді ел біледі, Оған сарай – жерасты. Көмір қазып жүреді, Сорғалатып ерасты. Бала оқитын зәулім үй Қалмауы үшін суынып, Үйіп көмір таудыылғи, Берді ол жылылық. С. Мәуленов (көркем әдебиет, қазақ тілі)	мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішінін сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Тату доспыз жалпы. Жеті, сегіз, тоғыз Мынау-қоңыр қоңыз, Мына саным-он, Қыста киіметон. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алғасозу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдығасозып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдығасозып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.				

	1-оң аяқпентаяқшаныаттап,алғабірадымжасау;2-солаяқтыоныңқасына алыпкелу; 3-оңаяқпен таяқшаныаттап,артқабірадымжасау;4-солаяқпенартқабірадымжасау. Бастапқы қалып:тізерлептұру,таяқшаныңекішетіненұстап,жауырынғақойыптұру.1-таяқшаныжоғарыкөтеру; 2-оңғаиілу; 3-түзу тұрып,таяқшаныжоғарыкөтеру; 4-бастапқықалып.Дәлсолайсолжақпенорындалады. (дене шынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетіншесабынменжууға,тісінтазалауға үйрету.Таракты,қолорамалдыпайдалана білудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану ,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. <i>Көркемсөз</i> Су-өміржүрегіДенсаулық тірегі.Шөлдесең ,қанасың.Жуынсаң, тазасың.<i>Салт-дәстүр.Жолаяқ.</i> Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейінқошайтысып,қалады. Бұлдатамақтыңжолыныңбөлекекеніндәлелдейтінхалықтықсалт-дәстүрдіңбірі. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	"Алуан-алуанкәсіп"тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)	Мамандықтартуралы тақпақтаржаттау. Құрылысшы Қолда темірқалағым,Саздан сарайқаладым. Алматыдан аумайтын Әсем қаласаламын. Ш.Садыханов	Мамандықтардыңқұралдары суретінеқарапәңгімелесу. (сөйлеуді дамыту,қазақтілі, қоршаған ортаментанысу)	Мамандықтарғабайланыстыдидактикалықойындар ойнау. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу, қазақ тілі,математика негіздері)	Меніңарманымдағымамандығым. (сөйлеуді дамыту,қазақтілі)

		(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Доғадан өрмелеу". Мақсат-міндеттер: бірорыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6м қашықтыққа дейін опты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру.	Қазақ тілі "Мамандықтар. Диалогтар." Балалардың ұғымында ағыма мандықтар, ол ардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды бірнеше мамандық иелерін қолданатын құрал-жабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету; диалог сөйлеуді жаттықтыру; ескес ақтау, ойлау қабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, қатынастық дағдыларында дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, түрлі мамандық иелеріне деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Музыка "Көңілді арбакеш". Мақсат-міндеттер: балаларды арбакеш	Дене шынықтыру "Жұптасып шынығайық". Мақсат-міндеттер: балаларды бірорында тұрып оңға, солға бұрылып секіруге үйрету.	Музыка "Көңілді арбакеш". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды арбакеш туралы әңгімелесу, әріптесімен бірге білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.	Дене шынықтыру "Мықтылар жарысы". Мақсат-міндеттер: балалардың аяқты бірге қойып секіру; дөңгелек бір қолымен кедергі арқылы лақтыруға үйрету.

		туралы әннің сипатына жырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзі киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Алаңдағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпынанықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштардың сыртқы түсінен, түрінен,	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: адамның егін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма. «Ауланы тазалаушының	Саябаққа саяхат. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: қыстың (нышаны) белгілерін туралы балалардың білімінанықтап, толықтырату. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қыршөттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың	Күн көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғы) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады. 22 желтоқсан ең қысқа күн болып есептеледі. Күндіз күн ұясынан көтеріледі, кешке	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсат-міндеттер: балаларға ауа райының жағдайын бақылату. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпанда жиі болады, ұйтқыға н боран мен бұрқасын борандар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. <i>Көркем сөз.</i> Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астын ораған аққармысың.

				ұясына батады. Күн	

	бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа ақамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар. 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір-бірінен немен ұқсас? 4. Олардың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суретте пайт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: секіруге, затылақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ағаштың түбін аяздан қардың	еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар. 1. Бұл машинаның аты қандай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адамеңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? <i>Көркем сөз.</i> Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұратын пойызды біз құрайық. Қимылды ойын. «Аңшы мен қоян». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: нысанаға затылақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзар	қамқоршысы, жана шыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қысmezгілінің қызығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы әңгімелеу. <i>Көркем сөз.</i> Аққар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардантаулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын. «Біз көңілді баламыз». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: тез жүгіруге, жүргізген баланы тез ұстапалуға жаттықтыру. Жеке жұмыс. Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. (денешынықтыру) Кім бәрінен алыс қалақтырса, соны жеңімпаз. Жұмбақтар. Қанаты жоқ ұшады,	қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. <i>Көркем сөз.</i> Батар күннің атартаңы бар. Қимылды ойын. «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: шамамен сырғанақтау. Балаларды бір-біріне эстафетаны беруге үйрету. Жолдасы үшін жана шыры, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек. Аққала жасау. Мақсат-міндеттер: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. <i>Жұмбақ.</i> Таңмен көзің ашады, Әлемге нұрын шашады. <i>Мақал.</i> Мезгіл жетсе, мұзда ериді.	Алай-түлей бораның, аязында, Әппағым-ау, аз-аздан шақтармысың?! Қимылды ойын. «Үшінші артық». Мақсаты: шапшаңдыққа баулу. Еңбек. Ауланы қардан тазалау. Мақсат-міндеттер: күректі пайдалана білуге үйрету. <i>Көркем сөз</i> Ағашта биік, Бір құсты көрдік. Сайрайды сол құс, Сайрайды талмай. Кө-кек, кө-кек, Атының содан, Атанған кө-кек. Әнорындау. Қимылды ойын: денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс орындау. <i>Жаңылташтар:</i> Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ... Қысқы спаса, қыспа? Құсұшпаса, құспа?

		ға,ыдысқа түрлі- түсті мұздықатырып	Аяғыжөкжеледі,		

	қорғайтынынбалаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуынатәрбиеге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау. Екі аяқпен кезек-кезеңге, солға қозғау. (дене шынықтыру)	қою. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардың эстетикалық тәрбиесін арттыру. Айналысуды ескертіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғыге білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал. Қысқарлы болса, жаз жаңбырлы болды.	Аузы жоқ ұлды. (боран) Мәтел. Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр жерге жауған нұр.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше абыржуға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолрамапайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебі сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаяу. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың. <i>Салт-дәстүр. Жолаяқ.</i> Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қошайтысып, қалады. Бұл тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт-дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.				

Бірге-бірге	Жалпақтабанныңалдыналу үшінденсаулықжолыменжүру.

тұрғызу, сауықтыру шаралары	Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Көркем сөз Әдемі ирек жолдармен, Лақтарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаңаяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, денешынықтыру)				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың ербес әрекеті (баяу киімді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Кімнің қолынан некеледі?" диалог таройыны. Мақсат-міндеттер: балалардың "мамандық" ұғымын қалыптастыру; диалогпен монологтардың сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақал жөніндету сініктерді пысықтау; болымсыз етістіктуралық ұғымдар қалыптастыру. Вариативті компонент.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Етікшінің жаңа қосетігі". Мақсат-міндеттер: балалардың қосетік сұлбасыларын қазақтың ойынымен безендіруге үйрету; етіктің қоншысына дөңгелек пішінді трафаретті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалыптастыру. Ұлттық ойын. Аударыспақ «Аударыспақ» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының	Қ. Математика Т ақырыбы: «Не қайда орналасқан?» Заттарды орындары бойынша салыстыра отырып, табуға үйрету. Оң жақта а-сол жақта ұғымдарын пысықтау Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аспаздың кесу тақталары". Мақсат-міндеттер: балаларда "реттік сан" ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің	Жапсырудан ойын-жаттығу "Абзал жан-дәрігер". Мақсат-міндеттер: қағазбен қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мен дәрігер боламын". Мақсат-міндеттер: балалардың "Мен дәрігер боламын" өлеңімен таныстыра отырып, олардың көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу; сахналау арқылы дәрігердің қимылдарын сөздеріне айтуға	Құрастыру Тақырыбы: «Бірлік болмай тірлік болмас» Балалардың қағазды бірнеше рет бүктеу (оригами) әдісі бойынша орыс халқының қызық құрастыруды үйрету; бірлік мерекесі жайлы білімдерін толықтыра отырып, балалардың ұлт өкілдеріне жыр атауға, шығармашылыққа баулу.

		Ұлттық спорты ы.			

	Құрастыру"Бағдар шам".Мақсат-міндеттер:балалард ылегокұрастырумат ериалдарынанбағдар шамдықұрастыруға үйрету;жолбелгілері нажырату, жолдажүруережелер іжайлыбілімдерінбе кіту;көшедеқауіпсіз дікережелерін сақтауғатәрбиелеу;бағдаршамжәнеоның шығу тарихи,құрылымы жайлыақпаратберу.	«Аударыспақ» – қазақ халқыныңарасын дакеңінентаралғаноыын. Балаларекіжақбасыберіктұғырғабекітілген биіктігібір-біржарымметрдей(балалардыңжасына қарай),ұзындығы70-80сантиметрдей ағашаттарға мінеді. Бір-біріне қапталдасорналасқ анағашаттардыңар ақашықтығыекіжақтан созылғанқолжететіндейболсажеткілікті. Оларға мінгеншабандоз балаларбір-бірінеқарама-қарсы отырып қолұстасады. Төрешінің белгісімен бірін-бірітартып, не итеріп,әйтеуірқайайласын, не күшінасырғанықарсыласынағашаттан аударыптүсуішарт. Аяқтыжергеағашатқа тіреуге болмайды. Онда	қасиеттері жөніндебілімдерін толықтыру. Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу"Мамандықтың бәріжақсы". Мақсат-міндеттер:балалардымамандықтармаңызыментаныстыра отырып,оларды ажыратып,атайбілу геүйрету.	жаттықтыру. Қимылды ойын.Допты ұстап алуЖүргізушіденбаскабалалардыңбәрі шеңберқұраптұрады.Балалардоптыбір-бірінебереді.Жүргізушішеңбердіңсыртында жүреді. Ол допқа қолыныңұшын тигізугетырысады. Егерқолынтигізсе,солкездедоптыұстап тұрғанойыншымен орын алмасады. Ал,ойыншы шеңбердіңсыртына шығады. Ойын қайталанады.Ойын ережесі:балалар допты бір-біріне берген кездеорнынан шығыпкетпеуітііс. Жүргізушінің шеңбер ішінекіруінетыйым салынады.Доптықа лағанбағытқақарай беругеболады.Бірақ онытек жанында тұрғанбалағағанабереді. Ойынбасталған	Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу"Жануарлар емшісі(малдәрігері)"Мақсат-міндеттер:балалардыңжануарлардыңқысқытіршілігітуралы білімдерінкеңейту; жануарлардыңқысқыдайындықтыартур алытүсінікберу. Сюжетті-рөлдікойын"Жасэкологтар". Мақсат-міндеттер:экологжұмысыжайлы түсінік беру.Әлеуметтікшығармашылыққажағдай туғызу жәнемадақтау,ойын сюжетіне сәйкестопшаларғабөлінубіліктіліктерін,сөйлеу дағдысынқалыптастыру. Балалардыңэкологжұмысыныңадамгершілікбағытыоның табиғаттысақтауға

		ойын шартыбұзылады . Ойыналаңыныңа йналасына құмнемесе жұмсақ кілемтөселуікерек. Қайтопжеңсе солтопжеңімпазата нады. (дене шынықтыру)		кезде доп жүргізушітұрғантұс танбастап беріледі. (денешын ықтыру)	ықпалы, әлеуметтікмаңызды лығыжайлыұғымда рынкеңейту. Ойынбарысы. Тәрбиешіойыналдында балаларменбіргепп акаттар,экологтың жұмысыжайлы кітапшалардықарастырады, "Қызылкітап"жайлыбілімдерінбекіту,эколог-маманыныңқызметінің маңызынедеекеніжайлыталқылағанжөн. Балалар рөлдердіөздерібөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердіңжоспарларымен, картамен жұмыстыұйымдастырады; экологиялықпаспорттардызерттейді; экологиялықжағдайды зерттейді(судың, ауаның, топырақтыңсыналасы); экологиялық жағдайдықалыпқа

					келтірубойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсу мен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезінуге керек. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Дәрігер Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. (көркем әдебиет)	Артикуляциялық жаттығу. «Сағат»-тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. «Саңырауқұлақ» - ауызды кеңашып, тілді таңдайға жапсырып ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кеңашып ұстау. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)	Театрды сахналау. "Екі аяз" ертегі желісін маскалармен саханлау. (көркем әдебиет)	Диалогтар ойыны. "Мамандық тартулары жұмбақтар". Мақсат-міндеттер: балалардың мамандық тартулары білімдерін пысықтау, тиянақтау, коммуникативтік қабілеттерді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды				

	ұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалай білуге,киімді, аяқ-киімді тазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарын жуу. (өзін-өзібасқарудағдылары)
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Сөйлемдегісөздердібайланыстыруға,көмекшісөздердідұрысқолдануға,затесімдерді жекешежәнекөпшетүрдеүйрету,олардызатесімдерменсептіктерде, жекешежәнекөпшетүрде, зат есімдердісынесімдерменбайланыстыруға,етістіктердібұйрықрайыменқолданабілугеүйрету(отыр,жүр, жүгір). Музыкалықаспаптарменойындар. Мақсат-міндеттер.Балалардымәнерлепөнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтуды қалыптастыру(ре-сипіріншіоктавашегінде).Біқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауға қызығушылықтудыру, марш сипатынырғақтыжүріспенберу,музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру;музыканыңырғағыннақтыбереотырып,қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру,музыканың екіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту.Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізөнайтуғабаулу (тәрбиешінікөмегімен). (музыка) Өнербұрышындамамандықтартақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу. (шығармашылықіс-әрекет, бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардыңгүлдер, қоршағанзаттарментабиғатобъектілерініңтүстеріменреңктері туралыұғымдарынбайыту.Қоңыр,қызғылтсары,ашықжасылреңктермен таныстыружәнеолтүстердіөз бетіншежасауғаынталандыру(қажеттітүстішығаруүшінбояуларды араластыру).Дайыппішіндерден жануарлар,күстар,гүлдердіңпішінін қиюжәнеол заттардықағазбетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру. Композициянықұрастырукезіндезаттармен нысандардыңкөлемібойыншаарақатынасынескеру.Ұсақэлементтердіересектердіңкөмегіменжелімдеу, алдыменқағазбетіндезаттыңбейнелерінқұрастырып,соданкейіноныжелімдеу. Балалардыңкөлемді пішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау. (танымдықіс-әрекет, зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балалардыгеометриялықфигураларды(дөңгелек, үшбұрыш,төртбұрыш)танып,атай білугеүйрету,геометриялықпішіндердікөрүжәнесипасезуарқылызерттеу,сөйлеудесынесімдерді қолданып,салыстырунәтижелерінатау(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқанемесе ұзындығы,ені,биіктігі, қалыңдығыбойыншатең). Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары. (зерттеу іс-әрекет,қарым-қатынасіс-

	әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғат пен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзін-өзі танып, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Баяндама: «Бала дамуына керекті ойындар».	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/	«Айлин»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы,	«Қарлығаш»				
Балалардыңжасы	4жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардың ұрылукезеңі	13.02-17.02.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.02.	14.02.	15.02	16.02.	17.02.
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужән еоларғақолайлыжағдайжасау.Баланың көңіл күйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарғакеңес.«Үйдегібалатәрбиесіндегіқиыншылықтар».				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фототильді,	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге еуқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фототильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс жапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту;

	көлеңкегетөзімді				

	өсімдіктерді жап ырақтардан қала йтануға болатын дығын үйрету. Су және өсімдіктер мен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс- әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларынд амыту. Қоршаған та биғатқа ұқыпты қарауға, оға н қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	суару қажеттілігін өз беті нше анықтауға үйрету (топырақты ң түсімен күйіне, өсімдіктің пайда бол уына байланысты), суару техникасыне с кетүсіру. (еңбек дағдылары)		қалай тануға болаты ндығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс - әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларынд амыту. Қоршаған та биғатқа ұқыпты қарауға, оға н қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	сумен жұмыс кезінде ұқыпты лықты дамыту. Өзен бегіме н басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
	"Қайсы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. Мақса т- міндеттер: балалар дың заттардың өлш емдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыланды ру; ойлау қабілетте рін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттар және олардың	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсат- міндеттер: мейрім ділікке, жақына да мның көңіл-күйін көре білуге тәрбие леу. Педагог балаларға айналас ындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндір еді. Бір бірінің көзіне, бет- әлпетіне қарап, көңіл- күйді анықтауды ұс ынады. Балалар жұптасып, қолдарынан	Текшелермен ойын. Балаларға текшелер туралы тақ пақты тыңдай отыры п, оларды бір- бірінің үстіне қойып, бағанға қалауға ынталанды р у. Қызыл, сары, көк текше, Әр біреуі ерекше. Көлемдер і бірдей, Бір- бірінің үстіне. (құрастыр у) "Біздің көмекші леріміз кім?" ұст	«Қызықты лото». Мақсат- міндеттер: логикал ық ойлау қабілетін дамыту. (математ ика негіздері, қоршаға н ортаментанысу) "Домино" дида ктикалық ойы ны. Мақсат- міндеттер: баланың топтамалар жайлы бі лімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауы пдұрыс атауға, оның атқаратын қызметі	"Үйдегі жиһаздар" дидакти калық ойыны. Мақсат- міндеттер. Үй ішіне қажетті жиһаздард ың жеке бөліктерін сөз бен дұрыс айтуға үйрету; бөлм енің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру ; жиһаздары күтуге тәрбиелеу. (қорша ған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика)

			елүсті ойыны.		қа негіздері)

	заттық суреттері(алма,кесе ,сопақпішінді шар,дөңгелек пішіндішар, жұмыртқа,қарбыз, лимон, доп,қияр) Педагогәуелідөңгелек пішінгеұқсайтын, содан соңсопақшаға ұқсайтынзаттардысалыстыруғаұсынады. Жауаптарын айтыпболғаннанкейінбалаларшынайы заттардықолғаалып , қайсы жеңілне ауырекендігінтексеріп табады. Жаттығуды тек екізаттан салыстырыпкөруге болады. Балаларзаттың өлемі мен оныңсалмағыбір дейеместігін түсіндіреді. Педагогзаттардыңасиеттеріне көңілаударутуралыайтады.Мысалы:әуешарыжеңілауағатолған,қарбыз-жидектіңшырынымен	ұстайды. Тәрбиешіоларға:«Теккөздеріңеқарап , бір-біріңніңқолдарыңнан ұстап,әртүрлі эмоцияларды үнсізжеткізугетырысыңдар: «Менкөңілсізбін, мағанкөмектес!Менкөңілдімін, келойнайық!Мен сенімен дос болғымкеледі!» және т.б.депайтады. Балалартапсырманыжұппен орындайды.Соданкейінбалаларқандай эмоцияныңберілгенінжәнеқабылдағанынталқылайды.	Мақсат-міндеттер.Ересектердіңжұмысын жеңілдететінтұрмыстық заттартуралыбалалардыңбілімдерін бекіту. (математика негіздері,қоршаған ортаментанысу)	жайында бірсөйлемдікұрас тыруғадағдыландыру;қабылдау,зейін,ойлау қабілеттері,ұсақ қолмоторикасын жетілдіру. Ойын шарты.Суреттер ісәйкескелетінкарточкалардың біріне қатарлап тізіпқояы,кімбұрынбарлықкарточкаларынқояды, сол жеңіпшығады. Қажетті құралдар:бірдейқос суреттер,әртүрліобъектілердіңбейнеленгенкөлемдері 5×6смкарточкалар. (математика негіздері,қоршаған ортаментанысу)	

	тұқымдарына толған (яғни сусалмақты қосады). (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)				
Таңертеңгі жаттығу	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)" Педагог: - Балалар, қатарда тұзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарыңдағы доптарыңды жоғары көтеріп, көрсетіндерші! Енді осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №1 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сола аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын тұзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жергешалқасынан жатып, қолдарын тұзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын тұзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сола аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтыпалу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары ақтырып, ұтыпалу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау." (дене шынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардың қыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке				

	айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолорамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Судегенің осы. <i>Салт-дәстүр. Жолаяқ.</i> Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қошайтысып, қалады. Бұл датамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт-дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Техника және біз" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақтылі)	Заманауи техникалар туралы әңгіме айту, жаңалықтар ашу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақтылі)	Тұрмыстық техниканы қолдану жайлы және қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақтылі)	Суретке қарап компьютер құрылғысы туралы, компьютермен қандай жұмыстар қаруға болатыны туралы балалардың өздігінен әңгімелеулері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақтылі)	Жиһаздарту аралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақтылі)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру"Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құмсалынған қапшаны 3 мқашықтықтан оңқолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-брет); биіктігі 40 см таяқтың	Қазақ тілі"Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суықтық". Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техниканы туралы түсіндіріп, іктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру;	Дене шынықтыру"Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ және алшақ адыммен жүрудеғыларын қалыптастыру; табанмен алақанға сүйеніп,	Музыка"Ойыншықаспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне жауап береді білу және эмоционалдық абылдай білу қабілетін	Дене шынықтыру"Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балалардың аяқтарына алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқаннан астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.

	(арқанша) астынанеңбектеп өту (2-3рет) және биіктігі40смарқаннан аттапжүруге (2-3рет), велотренажер"Велосипедпен"жаттықтыру.	«жеңіл-ауыр», «суық-ыстық»заттардыңқасиетіжайлы түсініктерінбекіту;құрылғыларға күтімжасауережелерітуралытүсініктеріндамыту. Балаларғатұрмыстық техникатуралытақпақтымұқият тыңдап,таныс сөздердітауыпатаудыүйрету;сөзтіркестеріндегітұрмыстықтехниканыңқызметінбейнелейтінетістіктерді дұрысайтуға жаттықтыру;сөзтіркестерін,антонимдікжұптарқұрауға үйрету;ойлау,сөйлеу қабілеттеріндамыту, заттардыңсапасын ақызығушылықтарынарттыру. Ізденімпаздылыққа,ұқыптылыққа,байқампаздыққатәрбиелеу.	төрттағандапеңбектеугеүйрету.	қалыптастыру;топпен ілесе ән айтуережелерінедағдыландыру.	

		Музыка "Ойыншықтар".Мақсат-міндеттер:балалардың жана энтындауда оныңсипаты менерекшелігінажырата білу жәнеэмоционалдық абылдайбілу қабілетінқалыптастыру;топпен ілесе ән айтуережелеріне дағдыландыру.			
Серуенге дайындық	Балалардыңөзкіімдерінтануға,атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Мақсат-міндеттер:балалардың қыстыңбелгілерін ажыратабілуге үйрету. Көркемсөз.Аппак, ақшақар Бірінұстапалайын ... Ұстадым!Жоқ, ақша қар,Қайдан	Өзен,көл,сутоғанд арына саяхат. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Мақсат-міндеттер:балалардыңөзен,көл,сутоғанд арыныңқыстағыөзгерістеріментаныстыру. Мұздыңқасиетімен жететаныстыру.Мұзқауіпсіздігінеарналғанережелерментаныстыру? Тапсырма: «Сүңгі	Қардың қасиетін бақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Мақсат-міндеттер.Қартура лыбалалардың білімдерінтолықтыру, ақ, ұлпасияқты, күн нұрынашағылысып жылтырайды. <i>Көркем сөз.</i> Аққала. Ауласыртыбаққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланыайналып,	Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Мақсат-міндеттер.Маусымдыққұбылыс - қардыңтүсуітуралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Мақсат-міндеттер: өткен күндердегі деңгей ауа райын бақылау.Ағаштарды анықтап зерттеу.Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар?Бірағашты анықтап,суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.

	іздеп табайын?				Балаларбала бақшада

	(Жақан Смаков)Қимыл дыойын. «Аяз».Мақсаты тезжүгіругежат тықтыру.Еңбек : үйдінауласынқ ардантазартып қою. Мақсаты: күрекпенжұмыс істеугеүйретіп, еңбеккебаулу. Қимылдыжаттығулар: мұздыжолменсырғай білуге жаттықтыру.Жорам ал. Түтінбудақтапшықса, аязболады.	мұз» тақырыбынасурет салу. Сұрақтар. 1. Өзендегісуғана болды? 2. Сунегеқатты? 3. Өзеннен ненікөругеболады? 4. Қайкездезмұздың үстіменжүріп, конькит ебугеболады? <i>Көркем сөз.</i> Тез қарасынбат ырды, Қар жаңбырлысиқырбұлт. Жел көк мұздықатырды, Жердің бетін типылғып. Балалардың бергенжауабынқорытындылау. Мұздыңжұқакезінде оныңүстімен жүгіруге, конькит ебугеболмайтын ынбалаларғаайту. Қимылдыойын. «Шортанментабан балықтар».(денешынықтыру)Мақсат- міндеттер:тезжүгіру	Ойлаймыз бізшаттана. Қимылдыойын. «Ұстап ал». (денешынықтыру)Мақсат- міндеттер: белгі берілісіменбірденіскекірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. <i>Жұмбақтар.</i> Ма мықтай ұлпа, Қанттайақ. Қыста жер бетінбасады, Жазда сайғакашады. <i>Мақал.</i> Сыртта тау болыпжатса, Үйде су болыптұрады. Даладақарболса, Қамбада астықболады.	апаратынжолдытазарту.) (еңбекдағдылары) Мақсат- міндеттер. Жұмысқажәуапкершілікпен қараудықалыптастыру; ұжымдықтапсырмалардыорындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аязата", "Қарайналады". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Өзіне тән қимыл-қозғалыстардыжасай білуге баулу; өзәрекеттерінойынғақатысушылардыңәрекеттеріменбайланыстыруды үйретудіжалғастыру. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Нысанаға тигіз"(денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: дәлдіктідәмету.	тәрбиешініңөмегіменауа райының жағдайынкүнтізбеге белгілеу. <i>Тапсырма.</i> «Ашық аспан» тақырыбында суретсалу. Қағазтүстерінің бояуын түстеп, бір бояудыңүстіне екінші бояуды жағаотырып, түсін келтіруге үйрету. <i>Көркем сөз.</i> Бүрсенқағып жапырақтар, Көше кезіп көшіпжатыр. Тыныш қалғанатыраптар, Аппақ қарғатосыпжатыр. Қимылды ойындар. «Соқыртеке». Мақсат- міндеттер: шеңберде тез жүгіругежаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздеріндұрыс айтқызыпжаттатқызу. Еңбек: қатқан мұзжолынтазалап,

		ге, жүгіргенбаланытез			су құйыпретке

		ұстапалуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: денені тепе-теңдікте ұстап, мұзүстімен сырғанап білу. (дене шынықтыру) <i>Жұмбақтар.</i> Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)			келтіру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: алаңша, датазалық, тәртіпсіз ақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. Жеке жұмыс. «Кімалысқа лақтырады?» Қарт үйіршіктеріналысқа лақтыруға жаттықтыру. <i>Жорамалдар.</i> 1. Қысаязды болса, жазыстық болады. 2. Қыста қар мол болса, жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса, күн жылы болады.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардың ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолорамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Судегенің осы.				

	<i>Салт-дәстүр. Жолаяқ.</i> Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қошайтысып, қалады. Бұл датамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт-дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынығу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Көзге арналған жаттығу. (дене шынықтыру)				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың ербес әрекеті (баяу киімді ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытуда нойын-жаттығу Тұрмыстық техника жөнінде "Некүшті?" әңгімесін мазмұндау. Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарындамыту; сөйлеудің әңгіме түрімен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру. .Математиканың негіздері "Ғажайып сандық". Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық	Математиканың негіздерінен ойын-жаттығу "Үйді жинаудың әдебі". Мақсат-міндеттер: балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарының қалыптастыру. Ұлттық ойын. Түйінген орнама Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына	Қ. математика Тақырыбы: «Уақыт арқылы бағдарлау» Тәулік мезгілдері мен таныстыру. Бүгін, ертең, бүгінгі күні, кеше, арғы күні ұғымдары мен таныстыру. Сурет салудан ойын-жаттығу "Үтік". Мақсат-міндеттер: балалардың үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Ауа баптағыш (кондиционер)". Мақсат-міндеттер: балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техник құралдарының қысқайындары жөнінде түсінік беру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Тазалық - денсаулық кепілі".	Құрастыру Тақырыбы: «Стакан» Қатты қағазды бүктеп жапсыру арқылы жасау. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Пойыз". Мақсат-міндеттер: балалардың "Пойыз" туралы өтірік көлеңкелі таныстыра отырып, өтірік өлең мазмұны бойынша өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлең мазмұнын

		жинапаладыда«1,2, 3»-			

	пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-біріне ажырата білуді дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.	деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйілген орамалды алған шақуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Ода еңкейіп ойын жүргізуші аяуыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (дене шынықтыру)	құралы бейнесін танытып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарын ыңдама ның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау. Қимылды ойын. Кетті, кетті орамал! Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелері наздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін анықтауы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін таппаса, солай ойыншымен орын алмасады.	Мақсат-міндеттер: балалардың қалдық материал: ойын урттың қалдық қыдысын және қағаздан қолжу ғыштық құрастыруға үйрету. Тұрмыстық техника мультфильмін көру. (сөйлеуді дамыту)	зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Ұлттық ойын. Кім жылдам? Ежелгі ойындардың бірі- Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортағашыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасының қатарының деңгейімен бірдей етіп тұрады. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрыналса, соның жеңінені. Бұла дама ның өз денесінен кім менгеріп, тез қимылдауының

					әтижесінде жүзеге асады. Ойынға

			(дене шынықтыру)		басқа ойыншыларшыға ды.Ойынжалғасаб ереді. Екінші кезекте әржұптың жеңімпаздарыменар адағыжарысболады. Ең соңындажеңген екі ойыншықалады.Сол екеуінің қайсысыжеңіп шықса, солжеңімпазатана ды. (дене шынықтыру)

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Артық затты тап». Мақсат-міндеттер: үй жиһаздарын басқа заттардың арасына н ажырату іскерлікте рін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға үй жиһаздарымен қатар басқа да заттардың суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды. Алып тастаған затты атайды. Педагог жиһазға	«Луллий шеңбері» ойыны. Балалар заттар мен заттардың түстерін сәйкестендіреді. Сол заттарды сипаттайды. Мысалы, теледидар - сұрт түсті. Педагог балаларға теледидар жайлы ақпарат береді. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. Бәрін байқау (елеу). Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 сек., ашып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 сек., ашып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез келген екі заттың	Театрды сахналау. "Қаңтар мен Ақпан" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет) "Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. Педагог балалардың тапқан суреттерін тақтаға ілуді ұсынады. Барысы: Бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды, ал екінші бала қажеттілігін, пайдасын атайды. - Бұл не? Бұл - үтік. - Үтікпен не істейміз? Оны	Демалугимнастикасы. Педагог балаларды топтың ортасына шеңберге тұрып, демалугимнастикасын жасауды ұсынады. Әр бала өздеріне ұнаған таяқшаға ілінген гүлді тандайды. Сөздерді айтып, қимылдарды қайталайды. Қане, қане, балалар, (балалар тұрады) Шаршағанды айырғалып, (тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап демалам. (отырады) Жұпар иісін бір іскеп, (мұрнымен

	жатпайтын затты алып тастағанына ықпал етпейді. (қоршаған ортамен танысу)		орындарына ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 сек. көрсетіңіз. Балалардан қандай заттардың орнына ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсіне ықпал етпейді беруді сұраңыз. (қоршаған ортамен танысу)	алдымен тоққа қосамыз. Ол ысыды, сонан кейін киіміз ыңғайланады. Онымен балаларға қолдануға болмайды. - Неге? Үтік қауіпті, онымен қолымызды күйдіріп аламыз. Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз мыжырылып, қыртыстанып тұрады. Педагог онымен балаларға қосымша сұрақтар қойып, балалардың жауаптарына толықтырады. - Осы заттардың барлығын тұрмыстық техника деп атаймыз. Техникаларды ойлап шығаратына адамдар, сондықтан үлкендердің еңбегіне құрметпен қараңдар. - Бұл заттарды адамдар не үшін ойлап тапты? Ғалымдар қазіргі заман талабына сай	демді ішіне тартып, шығарады) Гүлдей болып жайқалам. (қолдарын жоғары көтереді) Балалар 2 рет қайталайды. (денешынықтыру)

				жаңа технологияларды ойлаптабуда. - Техникалардыңбәр і бізге керек,оларбізге қызмететеді.Текқан а,пайдаланған кездеабайболу керек.Педагогбалал арға"Естеріңде болсын!"тақырыбы нда суретбойынша қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді: - Сулықолментокты қосуға немесеажыратуғабо лмайды. - Балаларғаересект ерсіз электртоктарынұст ауғаболмайды. - Ересектерсіз тұрмыстыкте хникалардық олдануғаболм айды.(қорша ған ортаментанысу)	
Серуенгед айындық	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ- киімсияқтызаттардыөзгорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалай білуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу;				

	-көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. (өзін-өзі басқару дағдылары)
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзібасқарудағдылары)
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегісөздердібайланыстыруға, көмекшісөздердідұрысқолдануға, затесімдерді жекешежәнекөпшетүрдеүйрету, олардызатесімдерменсептіктерде, жекешежәнекөпшетүрде, зат есімдердісынесімдерменбайланыстыруға, етістіктердібұйрықрайыменқолданабілугеүйрету (отыр, жүр, жүгір). Музыкалықаспаптарменойындар. Мақсат-міндеттер. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету, әндісозып, қимылдарменүйлестіріпайтуды қалыптастыру (ре-сипіріншіоктавашегінде). Биқимылдарын, ойындағымузыкалыққимылдардыорындауға қызығушылықтудыру, марш сипатынырғақтыжүріспенберу, музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру; музыканыңырғағыннақтыбереотырып, қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру, музыканың екіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту. Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу (тәрбиешінікөмегімен). (музыка) Өнербұрышындатехникажәнежиһаздартақырыбындасуретсалу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардыңгүлдер, қоршағанзаттарментабиғатобъектілерініңтүстеріменреңктері туралыұғымдарынбайыту. Қоңыр, қызғылтсары, ашықжасылреңктерментаныстыружәнеолтүстердіөз бетіншежасауғаынталандыру (қажеттітүстішығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырудағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеудесынесімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқан емесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар

	менқұбылыстардыңөзінетән,сипаттамалықбелгілерінбақылау,талдау, салыстыру, ажырату.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Кеңес.«Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарғакеңес. «Үйдегібала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».	«Немерелерді тәрбиелеуге арналғанбірнеше кеңестер»қабырға газеті.	Жаднама. «Балағақандай ойыншықтарсатып алуғаболады».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/	«Айлин»бөбекжайбалабақшасы				
Топ	Ересек топ				
Тобы	«Қарлығаш»				
Балалардыңжасы	4жасарбалалар				
Педагогтіңаты- жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардыңқұ рылу кезеңі(апта күндерін,айды, жылды көрсету)	20.02-24.02.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	20.02	21.02	22.02	23.02	24.02
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужән еоларғақолайлыжағдайжасау.Баланың көңіл күйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынананықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата- аналарменәңгіме лесу,кеңес беру	Баланыңбалабақшағабейімделуінебайланыстыденсаулығынқадағалапотыру. Таңертеңбалалардықабылдап, балаауырғанжағдайдабалабақшағаескертуі керектігіната-аналарғаайту.				
Балалардыңдерб ес әрекеті(баяу қимылдыойынд ар,үстелүсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қараужәне тағыбасқаәрекет тер)	"Шешінубөл месініңшкаф ындағытәрті п».(тәрбиешін ің көмекшісімен бірге)Мақсат- міндеттер:балалард ыжеке киім шкафтарындатәрті птисақтауғаүйрету: шкафтыкиіммен аяқкиімненбосату,	"Ойыншықтардағ ытәртіп". Мақсат- міндеттер:жұмыс басталаралдында балаларғажұмысал жапқышын киюдіүйрету;ойын шықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сұрту жәнеорнына қою. Еңбекқорлықты,	"Өз төсегіміздіжин аудыүйренеміз ". Мақсат- міндеттер:балалар дыңөзтөсегіне күтімжасаубойын ша біліктерімендағдыл арынқалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреугекөмект есуге	"Бөлме өсімдіктерінің топырағынқо псыту". Мақсат- міндеттер:балалар ды жабықөсімдіктерг е күтімжасауға үйрету;балаларға өсімдіктердіңтопы рағын не үшінқопсыту керектігі	"Ұйымдастырылғ аніс- әрекетінедайынд ық". Мақсат- міндеттер:кезекші нің міндеттерінөзбеті ншежәнеадалоры ндау: сабақүшін тәрбиешідайында ғанматериалдар меноқу құралдарын

			ұмтылуға	туралыбілімберу;	үстелдергеқою;

	сөрелерді дымқылшүберекпе нсүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбек қорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек дағдылары)	тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзен бегім еңбасқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігімен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)	қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. (еңбек дағдылары)
	«Спорт-лото». Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауыптаса,	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі. Бір команда ның қатысушылары қолдарынан ұстап, «адалдық шеңберін» құра отырып, қолдарын жоғары көтереді. Екінші команданың мүшелері бірінің артынан бірі сапқа тұрып, көңілді музыкамен «адалдық шеңберінің» ішіне	Тақпақ жаттау "Тазалықтың досы" Сылдырлайды мөлдіреу, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Бай! Бай! - Бұл бала Қай бала? Қарашы Үстіне, Өзіне - Не түсті Көзіне? Бет-ауыз Кірайғыз. А. Меңжанова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын. «Не артық?», «Спорт». Мақсат-міндеттер: есте сақтау қабілеттерін дамыту, қызықтыру. Спортат ауларын бекіту. (сөйлеуді дамыту)	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына допалып, балалардың алдына ұрады да, олардың әрқайсысына допты ақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық

					ық) айтылғандаопты

	сол жеңіске жетеді. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)	кіріп, шығады.Музыка ойнағанда «адалдық шеңберін» құрып тұрған балалар қолдарын төмен түсіреді. Шеңбердің ішінде қалып қойған қатысушылар өздерінің адалдық режестерін туралы кезекпен айтып береді. Содан кейін командалар орындарымен алмаспай, ойын қайта бастайды. (сөйлеуді дамыту)			ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)" Педагог: - Балалар, қатарда тұзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарыңдағы доптарыңды жоғары көтеріп, көрсетіңдерші! Енді осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сола аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын тұзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын тұзу ұстап, допты басынан асыра қою.				

	1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осыжаттығудысолаяқпенқайталау.Жаттығуды5-7ретқайталау. 6. Бастапқықалып:аяқтардыңарасы сәлалшақ,доптыоң қолғаұстау.1-доптыеденгеұрып,екі қолыменұтыпалу.Жаттығуды8-10ретқайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.Доптыжоғарылақтырып,ұтыпалу.Жаттығуды 5-6 ретқайталау. 8. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,доптыоң қолғаұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру.Жаттығуды3-4ретқайталау." (дене шынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетіншесабынменжууға,тісінтазалауға үйрету.Тарақты,қолорамалдыпайдалана білудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану ,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. Батаберу Рахметдәміңе,Ризалық берсін бәріңе.Аман болсын басыңыз,Жүзгежетсінж асыңыз. Салт-дәстүр.Қонақасы Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазаққонақжайлылығынтанытатынүлкендәстүр.Салтбойыншаәркісініңтүскенүйінделайықтықонақасыжейтінха қыбар. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	"Дені саудың - жанысау"тақырыбындаәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)	"Спорт" түрлерітуралы әңгімелесу. (сөйлеудідамыту)	Жеке бастыңгигиенасы туралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)	Денсаулық туралымақал-мәтелдержаттау. (көркемәдебиет)	Дәрумендер жайлыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Гимнастикалыққабырғаменөрмелеу". Мақсат-міндеттер:гимнаст	Қазақтілі "Кел,жаттығайық!Адамныңденемүшеле рі. Оң - сол."Мақсат-міндеттер.	Денешынықтыру "Қолмен аяқтарымыз шымыр". Мақсат-міндеттер: балалардықозғалыс	Музыка "Зырлайдыш анамыз".(қайталау) Мақсат-міндеттер:балалар	Дене шынықтыру "Қанатпенартуойыны". Мақсат-міндеттер:балалардықатарға

	икалық	Балалардың		дыән	бір-бірденсапқа

	қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақта йшалардана жыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық қорындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесіне кінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 мқашықтыққа дейін алғажылжиотырып, аяқтан аяққасекіру (2-3 рет), 8 мқашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру.	ұғымындағы адамның денемүшелері туралы түсініктерін дамыту; саламатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрмендердің пайдасы, «сол», «оң» жақ туралы түсініктерін бекіту. Музыка "3 ырлайдыш анамыз". Мақсат-міндеттер: балалардың анықтауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру.	бағытын өзгертіп жүру; таяқтың астынан сол бүйірмен алға өңбектеп кіруге үйрету.	аңықтауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру.	тұру; сапта бір-біріне түрлі бағытта жүгіру; таяқтың астынан оң бүйірмен алға өңбектеп кіруге үйрету.
Серуенгед айындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	"Қырауды бақылау." (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтқызу. Қырау түскенде ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің				

	буымызсуықтанқырауғаайналды. Соныменқыраубүлкәдімгібу, оләйнекшынысына,ағашбұтақтарына,басқа заттарға қатып,қырауға айналған.Қыраукүнніңашықкезіндепайда болады. <i>Көркем сөз.</i> Тазартып бар кір шаңнан,Қыс өнерінбастады. Терезеге қыраудан,Суретсалы птастады. Қимылдыойын.«Аққоян».(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:қимылдыжаттығулардыжасаудыүйрету, тапқырлықтанытабілу. Еңбек:бір-бірінекедергіжасамай,жұмысістеугеүйрету. Жекежұмыс:тәжірибежасау:мұзбусу(заттың біртүрден баскатүргеайналуы). <i>Жорамал.</i> Ағашқа қырау түссе, аяз болады.Тұманболса,күнжылына ды. Егердетүндеқыраутүссе, күндіз қаржаумайды. <i>Жұмбақ.</i> Қанатсияқты ақ, Ұлабоп жердежатады.

Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелішешінуге дағдыландыру,ш каф сөрелерінекиімд ерінорналастыру ,қолдарынжуу.(ө зін-өзі басқарудағдыла ры)	Ауа райына қарайқардыңөзгер уінбайқау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Болжау. Аязды күніқаржауса,күнж ылынады. Суықтан қорықпа,суық сумен жуын.Мақал- мәтел, Қысқандайболса, жазда осындай. Байқау: жылыкүндері жауған қаржабысқақболат ыны. Жабысқаққардан	Қардың тереңдігінбақылау .(қоршағанортаме н танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Жұмбақ. Көктен түсіпкөбейді ,Ұқсайды өзішекерге, Бірақ ешкімжемейді, Жерде жатырбекерге. Ол не?(Қар). Бақылау. Балалардың көңілін ауланыңқай	Қарлы борандыбақылау. (қоршағанортаме н танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Мақсат- міндеттер.Желдіау арайындағы қардыңқозғалысы туралытүсінік беру. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбектапсырмалар ы:желдіқарауғаарна лғанайналмалы бағыттаушыны	Қардың жауғанынбақылау .(қоршағанортаме н танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Мақсат- міндеттер:қардыңж ауыптұрғанын бақылау,ауа райынабайланысты құбылыстардытүсін діру,аяздыкүнде қаржеңілболады,ола рауадабибилегендей ұшады, жылырақкүндеріқар ауырлау тартады,-қалықтап

		аққалажасауға ыңғайлы екенін балаларға түсіндіру. Ал аяздықүндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда аяштен жасауға болмайды. Ауақысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерінен тереңдетіп түсіндіру. Қимылды ойын. «Бәйге». (денешынықтыру) Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрынозады сол жеңіске жетеді). Балалардың остарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек. (еңбек дағдылары) Қардан жолды азартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері.	жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қанша алықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды үрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақша қарды ізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшандықта мытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Гүлзардың орнын жинастыруды ұйымдастыру. Қартоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер	жасау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бірлесіп шығармашылық жұмыспен айналысу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (денешынықтыру) «Ұшақ». Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: «Келесі кім?» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.	жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма. «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. <i>Көркем сөз.</i> "Көкше мұз" Сейіл Боранбаев. Көл бетінде көкше мұз, Көкше мұзда қызық көп. Сырғанаймыз кеште біз, Айқыш-ұйқышсыз ыпк еп. Қыза-қызакелгенде, Құйып болып кетеміз. Жүйрік деген желден де, Басып озып кетеміз. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылжым алылақтырған нысанаға затты тигізу,

					жүгіруге өрмелепшығуға жаттықтыру.

		1. Аяздықүнікардык олғаппен алса, олжабыспайды,шашылады. 2. Қарғасукүйсаң, оданқаршықжасауға болады.Қардымқы ләріжабысқақ болады.Қорытынды. - Балалар,бізбұдандымқылқардыжабыстырудыңоңайлығынбайқадық.	жасау, тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқаруда кішігірімтәсілдерінқалыптастыру. Өз бетіменойындар. Өз құрдастарымен,2-3 рөлден тұратынойынойнағанда, бірлесугеталаптандыру, рөлдібөлу,ойын тәртібінорындау, жалпыойын шартынасәйкесәрекет ету.		Еңбек:тәрбиешіжұмыстыәркімгебөліпберугекөмектеседі.Бірікарды жинаса, ендібірі оны тасиды,шанаға артады,ұжым болып бәрікардытазалауғақатысады. Мақсат-міндеттер:жұмысты бірігіпатқаруға бағытберу. Жекежұмыс. «Адасқан қарқиыршықта ры»тақырыбын ашығармашылық әңгімеқұрастыру. <i>Жұмбақ.</i> Құм сияқты ұсақболғанымен ,жер бетінжауып үлгереді.(қар)
Түскі ас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдеткеайналдыруғабаулу. Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауға үйрету. Тарақты,қолорамалдыпайдалана білудібекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. Батаберу Рахметдәміңе,Ризалық берсін бәріңе.Аманболсынбасыңыз, Жүзгежетсінжасыңыз.				

	Салт-дәстүр.Қонақасы Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазаққонақжайлылығынтанытатынүлкендәстүр. Салтбойыншаәркісінінтүскенүйінделайықтықонақасыжейтінхақыбар. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы	«КүнастындағыКүнекейқыз»әңгімесіноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірге-біртетұрғызу,сауықтыру шаралары	Релаксацияғаарналғанжаттығу:"Меніңкөзім" Мақсат-міндеттер:тынышұйқығақолайлыжағдайояту. (дене шынықтыру)				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары,бейне леуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жеті ағайынтақпағынмәнерлепоқу". Мақсат-міндеттер:балаларды"Жетіағайын"тақпағыментаныстыру;денсаулыққабайланысты"жетіағайын"сөзтіркесініңауыспалымағынасынтүсіндіру. Театрды сахналау. "Қаңбақшал"ертегісінсахналау. (көркемәдебиет)				
Балалармен жеке жұмыс	Ескен Елубай.Жаңа санамақБір-Таңертен тұр.Екі-Шынығып,бекі.Үш-Тазала тіс.Төрт-Сабындап жу бет.Бес-Сүртін тез.Алты-Үйді жина жалпы.Жеті-Киін енді.Сегіз	Сурет салудан ойын-жаттығу"Қане кей,сапқатұр!" Мақсат-міндеттер:балалардың топтас достармен бірге ғұды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету.	Қ.математика Тақырыбы: «Тапқыштар» Тәулік мезгілдері мен таңыстыру.Бүгін,ерт ең,бүрсігүні,кеше ,арғы күні ұғымдары мен таңыстыру. Математика	Қоршаған орта мен таңысудан ойын-жаттығу "Жалбыз өсімдігі".Мақсат-міндеттер:балаларды жалбыземдік өсімдігі мен таңыстыру;жалбыздың шипалықасиеттері жайлы түсініктерін нығайту. Сюжетті-рөлдік ойын "Аурухана"Мақсат-	Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш(ұжымдық жұмыс)»Алақан мен сурет салу қабілетін бекіту. Әр түрлі түсті қолдана білуге үйрету.Ұқыпты сурет салуға тәрбиелеу.

	-			міндеттер:дәрігер, медбике	

	Асынды жеп, іш. Тоғыз- Ыдысты жу тегіс. Он- Сабак оқыОсыдансоң. Бұл санамақ жаңа, Күндеөстіпса на. (сөйлеуді дамыту, математи ка негіздері)		негіздерінен ойын- жаттығу "Қатарға тұрайық, спортшы лар". Мақсат- міндеттер: балалард ың бірденбеске дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту. Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу" Аурудана яған күштірек". Мақсат- міндеттер: балалард ы" Аурудана яған кү штірек" әңгімесімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қой ып, мұқият тыңдауға үйрету.	мамандығына қызы ғушылықтарын ояту; балалардың медици на қызметкерлеріні ң міндеттері жайлы білімдерін кеңейту; сауалнама жүргізу біліктілікте рін дамыту; жанашы лыққа, басқаларға қ амқорлық танытуға, көмек көрсету, етәл пынуға тәрбиелеу. Барысы: Ойынның барлық қ атысушылары өз бетінше рөлдерге бөлініп, ә р қайсысының міндеттерін талқыл айды: дәрігер (науқасты қарайды, шағымын тыңдайды , емдеуді тағайындай ды), медбике (алғашқы көмек көрсетеді, емдеу ша раларын жүргізеді), науқастар (аурудың белгілерін бейнелей ді). Арнайы киімдерді	Қоршаған ортаментанысудан ойын- жаттығу" Денсаулы ғым-байлығым". Мақсат- міндеттер: балалард ың денсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулықт ы сақтау үшін денсау лық қорықтармен қа ғидаларын балабойы на сіңіру; әркімнің өз денсау лығына өзі жауапкершілік пен қарауы туралы ұғым беру. Жапсырудан ойы н- жаттығу" Дәруме ндер". Мақсат- міндеттер: балалар ды түрлі- түсті майлықтарды жырт у, умаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған жеміс қима үлгісінің үстіне желімнің көмегімен жапсыруғ а, дайын жемістерді қағаздан жасалған се беттің үстіне жапсыруға үйрету.

				қолдануды ұмытпау керек. Балалар ойынбарысында, өздерінің дәрігерге қараланған сәтін көрсете алады. Тәрбиешіге назарын балалардың науқастардың жағдайына жанашырлық танытып, қамқорлық көрсетуіне аударуы керек.	
Серуенгед айындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзқоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға	"Менің ой-қиялым" шабыттану сәті. Мақсат-міндеттер: балалардың ой-қиялындамыту; болашақта жағдайын жасау. - Балалар, қазір, сурет салуалдында, әрқайсымыз біраз ойынанып, әуенді тыңдап, шабытталайық. Құралдары: әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, нәтижелерін сұрайды.	«Өс, ұлан!» Сауболсын десен, Онекімүшең! Ерте тұр! Құлақтұр! Тыңда сыр, Жапырақта рсыбырлар. Күн нұрын күт! Таза ауа жұт! Бойыңа күт! Жүгір, желмен жарысып, Нұрға сылан, Болып қыран Өс, ұлан! Ө. Тұрманжанов (көркем әдебиет)	Мазақтамалар жаттау. Мақсат-міндеттер. МАУБ АС Маубас, маубас, маубассың! Мүлгігеннен танбассың, Қалғығанға қанбассың... Өмірінде осылай Ұйықтап өтсең ба, бассың! САЛАҚ Салақ, салақ, салақсың: Өз үйіңе қонақсың; Таза емессің, кір-кірсің; Ақ емессің,	"Денемүшелері" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың денемүшелері туралы түсініктерін тиянақтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. Мынау - менің жүрегім, (Екі қолды кеудеге қою) Бәрі осыдан басталған. Мынау - басыма қылды, (Екі алақанды басқа қою, сипау) Бәрі осы басқарған. (Сұқ

				жолақсың;	

	баулу; -көмеккөрсете білуге, алғыс айтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)	(сөйлеуді дамыту,суретсалу)		Кейдеқаракүйесің; Кейде қызылдалапсың; Әй, салақсың,сала қсың! ҚОМАҒАЙ Әй, қомағай,қом ағай! Екіұртыңтоламай,Е кі уысың жәнемай, Соғып жатсыңқарамай, Болмайсың ғойТолағай! (сөйлеуді дамыту,көркемәд ебиет)	саусақ жоғары)Мынау – оң қолым,(Екі қолдыкезек-кезек екі жаққасермеу Мынау – сол қолым.Барлық істібасқарған.(Шапа лақтап) (сөйлеуді дамыту,денешыны қтыру)
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Кешкіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдеткеайналдыруғабаулу. Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабы нменжууға,тісінтазалауға үйрету. Тарақты,қолорамалдыпайдалана білудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанк ейінауыздышаю. Батаберу Рахметдәміңе,Ризалық берсін бәріңе.Аман болсын басыңыз,Жүзгежетсінж асыңыз. Салт-дәстүр.Қонақасы Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазаққонақжайлылығынтанытатынүлкендәстүр.				

	Салт бойынша әркісінің түскен үйінделайықты қонақасы жейтін хақы бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Балалардың ербес әрекеті(баяуки мылды ойындар, үстел үстіойындары,бейне леуәрекеті,кітаптарқ араужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегісөздердібайланыстыруға, көмекшісөздердідұрысқолдануға, затесімдердіжекешежәнекөп шетүрдеүйрету, олардызатесімдерменсептіктерде, жекешежәнекөпшетүрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Музыкалықаспаптарменойындар. Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтудықалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауғақызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақтыжүгіру; музыканыңырғағыннақтыбереотырып, қосаякпенеркінжәнежеңіл секіру, музыканың екіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту. Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешінік өмегімен). (музыка) Өнер бұрышында денсаулық, спорт тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктерітуралыұғымдарынбайыту. Қоңыр, қызғылтсары, ашықжасылреңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерденжануарлар, құстар, гүлдердіңпішінінқиюжәнеол заттардықағазбетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру. Композициянықұрастырукезіндезаттарменнысанда рдың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетіндезаттыңбейнелерін құрастырып, содан кейіноныжелімдеу. Балалардыңкөлемді пішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. Логикалықойындар, басқатырғыштар, санамақтар, доминоойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балалардыгеометриялықфигураларды(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)танып, атайбілугеүйрету, геометриялықпішіндерді көружәнесипапсезуарқылызерттеу, сөйлеудесынесімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесеұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығыбойыншатең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардыңзерттеуәрекетіүшінжағдайжасау, табиғатпен таныстырубарысындазаттар менқұбылыстардыңөзінетән, сипаттамалықбелгілерінбақылау, талдау, салыстыру, ажырату.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Баламінезін тәрбиелеумәселелері» ата-аналарғакеңес.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)					
Топ/сынып	Ересек «Қарлығаш» тобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	27.02-03.03.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме беру	«Қайырымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға аылғал қажет деген	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүб ерекпен сүрт еміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс аяпқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу,	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және	"Төсектерді төсеуді күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарына жыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген

	түсінігін бекіту; өсімдіктерге еңбекті қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсімен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын ескерту. (еңбек дағдылары)	жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету. Жеңіл түрде сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаяу. (еңбек дағдылары)	кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде еңбекті дамыту. Өзен, бөгім, еңбекқадамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарына ыңғайлап өсіруге атындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа еңбекті қарауды, оған еңбек қорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	ынтымақтастық тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
	Көркем әдебиет таныстыру. "Түлкімен қырғауыл". Мақсат-міндеттер: балалардың "Түлкімен қырғауыл" ертегісінің мазмұнын таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Бояу беттеріндегі	«Ата-аналарға еңбек қорлық жасау» Ойын мақсаты: елге зектікке, ата-аналарға еңбек қорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай еңбек қорлық жасауға	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап». Мақсат-міндеттер: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларымен білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т.б. заттық карточкалармен топтастыруға арналған панно-	Қоршаған орта мен табиғаттан таныстыру. "Ән салып, құс елді". Мақсат-міндеттер: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын өзгерістер таныстыру; жыл құстарының белгілерімен

	суреттерді бояу.Мақсат-міндеттер:балалардыңуанышты эмоцияларын ояту.Ертегі желісініңсюжетті суреттерінбояу. (суретсалу)	болатынынсұрайды: - анаңауырыпқалды; - анаң жұмыстаншаршапкелді; - анаңның көңіл-күйіжөк; - анаңның шаруасыкөп; - әкеңніңжұмысындақолайсыздықтарболды. Ата-аналарға қалайкөмектесугеболатынынойлаптапқан бала алғабірқадамжасайды, біріншіболыптәрбиешіге жеткенбала жеңімпазболады.Ойынсоңында педагогбалалардан өмірлікжағдайда өздеріайтқандай әрекететудіайтады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)		карточкалар. (танымдық дағдылар)	ерекшеліктерін ажыратып, атайбілуге үйрету. "Суретті жина"үстел ойыны. Мақсат-міндеттер:балалардыбөлшектердентұтасжинауғаүйрету. Құралдары: төрт-алтыбөліккебөлінген суреттер.(танымдықдағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары(құрсаумен) 1. Бастапқықалып:құрсаудыңішіндедененітік, аяқты алшақ, қолдытөмендеуістау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішінеотырып,оныжерге қою;4-басапқықалыпқа келу.Жаттығу6-7ретқайталанады. 2. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,құрсауды тігінен артынаұстау. 1 -2 -денені оңғабұру; 3-4 -бастапқықалыпқақелу.Осыжаттығудысолжаққақайталау.Жаттығу6 рет қайталанады.				

	3.Бастапқықалып:денетік,аякбірге,кұрсаудыжоғарыжағынанекі қолыменұстап,тігіненжергеқою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жак аяғынақайталау.Жаттығубретқайталанады. 4.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,бүгілген қолыменкұрсауды алдынаұстау. 1-2-отыру,кұрсаудыалдынашығару; 3-4 - бастапқықалып.Жаттығудысолжақаяғынақайталау.Жаттығубретқайталанады. 5.Бастапқықалып:жергеарқасыменжатып,кұрсауды түзуұстап,басынан асырақою. 1-оңтізесін бүгіп,кұрсаудың шетінетигізу;2-бастапқы қалыпқакелу.Осыжаттығуды солаяғынақайталау.Жаттығубретқайталанады. 6. Бастапқықалып:кұрсаудыңішіндетұрып, қолынбелінеқою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4ретқайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ, құрсаутөменде(кұрсаудың шетінен екіқолыменұстау). 1-кұрсауды алғақою,оңаяғын ұшынаартқақою;2-бастапқы қалып.Жаттығусолжағынақайталанады.Жаттығубретқайталанады. (дене шынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей. <i>Көркемсөз</i>Қасықтарым ыз біздің,Таңқалдырар барлығын!Қасықтарым сиқырлы,Тауысадытаға мды. Міне тағам, міне ас,Қасықтүктеқалдырма с! <i>Салт-дәстүр.Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлықүніәр үйдепісірілетінжетідәмнентұратын қасиеттіәрідәстүрлікөже.Бұлкөжеден барлықадамауыз тиюгетіісжәнеоныәрүйдайындайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем жаршысы - құстар тақырыбында	Көктемніңере кшеліктері туралы әңгімелесу.	Көктемнің суретінеқарапәңгім елесу. (сөйлеудідамыту)	Көктемтуралытақ пақтаржаттау. (сөйлеудідамыту)	Көктем туралы әнайту. (сөйлеудідамыту)

	әңгімелесу. Аналармейрамдары туралыәңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру"Арқанүсті менадымдап жүру". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірібір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытта ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шапырап жүгіруге үйрету.	Қазақ тілі"Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы көктем мезгілі және көктемгі табиғат құбылыстары жайлы білімдерін кеңейту; құстардың ерекшеліктерін жайлы түсініктерін қалыптастыру; 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы түсініктерін дамытуға ықпал етуді жалғастыру. Балаларға қазақ тілін тақпақтар арқылы түсініп, қабылдауды үйрету; қазақша әңгіме ментақпақ жанрларына жырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы	Дене шынықтыру"Цирк атлеттерінің сайысы". Мақсат-міндеттер: балаларды "жыланша" ирелеңдеп жүру; аяқты алшақ қойып, біреуін-алға, екіншісін-артқа қойып, бір орындатұрып секіруге үйрету.	Музыка"Анағасәлем". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың ана туралы әннің сипатына жыр ата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; тәмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	Дене шынықтыру"Түрлі жолдармен жүре аламыз". Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды алысқа дәл деп оң қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кемемес) үйрету.

		кішігірім, тұтасәңгімені моде льдеу біліктіліктері н, көктемгі құбылыс тар жайлы жай сөйлем қ ұрастыруды дамыт у; ескесактау, көру, ойлау қабілетт ерін, жағымды эмоц ия таныту біліктіліктерін дамыту. Байқампаздыққа, ізденімпаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін дамыту. Музыка "Анаға сәлем". Мақсат- міндеттер: балалар ды ана туралы әннің сипатына ажырата бі лу және дыбысты есту қабіл етін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстард ы ажырата білу қабілетін жетілдіру.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сонқұтыларды, қылқаламдарды жуу, үс телдісүрту.				
Серуен	Қардың алғашқы	Күннің көзін	Мұз сүңгісін	Желді бақылау.	Аспанды бақылау.

	еруінбақылау.(қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)Т ақпақ."Көктем".К өккебаяпөңірді, Көктемкелді көңілді. Бау- бақшада,орм анда Құстарәнітөгілді. Бақылау.Балалард ыңназарынқардыңа лғашқыерігентұстар ына аудару,неліктенбар лықжерден қар бірдейеріпкетпейді? (еңалдыменжазықж ерлерментөбелердің қарыериді,себебіол жерге күн көзі молтүседі.) Күн сәулесіменжарықж ердіңқарларытезерит індігі туралыбалаларғатүс індіру.Байқампазды қтыдамыту. Қимылдыойын. «Жүгір-отыр- жүгір!»(дене шынықтыру)	бақылаймыз.(қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Жұмбақ. Жұрттың бәрі сонысүйеді, Бірақ қарағысыкелмейд і. (Күнніңкөзі) Бақылау.Кү ннің көзінбақыла уды жалғастырамыз, күннеғұрлым жоғарытұрса соғұрлымжылудыаз береді. Даладакүнбұлттыб олса жаңбыржауады,ау арайыөзгереді. Қара жәнеашықтүстізат тардықолмен ұстап көру,салыстыру, шешімінжасау. Қимылдыойын: «Күнментүн».(дене шынықтыру)Рөлде рде ойнағандаөзін- өзіұстаудыңмәдени дағдыларыменадамг ершілік,мейірімділі к,қамқорлық қасиеттерін	бақылау.(қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Жұмбақ. Отқа жанбайды,Суға батпайды.(мұз) Бақылау. Табиғатөзгерістері нбақылаудыжалғас тыру,қарерігенде төбеден сутамшылап,аязбен ол сүңгіге айналды.Сүңгінің түр- түсіненазараудару. Көшеде жүруережелерінп ысықтау (мұзсүңгілерібарұ йлердің жанындажүрме). Тәжірибе:мұзс үңгісінқолдаұс тау, бақылау,түрін, түсінанықтау. Қорытынды: мұзсүңгі - бұл қатқансу,күнжыл ыболғандаериді. Қимылдыойын. «Қоймадағы тышқандар».(дене шынықтыру)	(қоршағанортамен ен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Жұмбақ. Көзіне көрінбейді,Қолына ілінбейді.Бірақ та, құлағына,Ұдайы күбірлейді.(Жел) Бақылау. Ауа райыжағдайы: жел соғыптұр,өтежылы(сыртқысипатынақар ай),оныңбағыттары нанықтап,балалард ыңбайқағыштығынд амыту. Қимылдыойын: «Түрлі- түстіавтокөліктер» .(денешынықтыру) Ойнау барысындабір- біріментатулықта, бірліктеболуға тәрбиелеу.Еңбек. Өсімдіктерге сукқю.(еңбекда ғдылары)Бала лартәрбиешінің басқаруымен ауладапайдалыеңбе кпен айналысады. Өз	(қоршағанортамен ен танысу,сөйлеуді дамыту)Жұмбақ. Орманның, таудыңүстінен Ірі кілем төселгенМеніңде,се ніндеҮстіңнен жайылғанБірлесұр, бірдекөк,Бірде көгілдір.(Аспан) Бақылау.Аспанд ыбақылаудыжалға стыру.Оның қою-көк, ашық жәнеөте әдеміболатынына назараударту.Тіріжә неөлі табиғатта болғанөзгерістер арасындажай байланыстардыорна туғаүйрету(бұлт жоқ, ашықаспан,ақша бұлттар,күн шуағын шашыптұр, жылы);қарапайым түсініктердіқалып тастыру.Қимыл ыойын. «Қоңырау». (денешынықтыр у)Балалардықолұс тасып,шеңбер бойыменқозғалуды,

	Белгібойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. Еңбек. Терезе алаңындағы бақша (суару). (еңбек дағдылары) Өзбетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, субүрку. Ұқыптылық пен еңбек сүйгіштігіне тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. (денешынықтыру) Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	көрсетуге ынталандыру. Еңбек. Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсытпады, жоғарылатып жинайды. (еңбек дағдылары) Ойын орнында залықта ұстауға тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету. (денешынықтыру)	Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгібойынша ұйымдасқан түрде ойнау. Еңбек. Ауладағы еңбек. (еңбек дағдылары) Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар: Сүйікті ойыншықтармен көңілді ойнауына қалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыпты болып, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.	бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктердің қыпты күтуге тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. Аулада ойынойнау. (денешынықтыру) Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алаңда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деңгейлік тапсырыстарды ойнарттыру. Еңбек. Тұқымды отырғызу. (еңбек дағдылары) Топырақты жәшіктерге өзбеттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. Дәлізде ойын ойнауға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (денешынықтыру)

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқарудағылары)
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар

	Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарым ыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түкте қалдырма с! <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үйіңдайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Алма» ертегісінің беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірге-біртұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабаңдықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алға білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Массажды алаша лардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау. (денешынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көктемгі ажайыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық денелермен	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-у] дыбысы. "Тырналар жыры" "Әңгімесінің оқуы." Мақсат-міндеттер: балалардың дауыссыз [У] дыбысы мен таныстыру; аналар	Вариативті компонент Қ. математика Тақырыбы: «Бүтін және бөлек» «Бүтін және бөлік» те рминдерінен гізу, бөліктерде бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Құрастырудан	Сурет салудан ойын-жаттығу "Құмырағасы алынған гүлдер". Мақсат-міндеттер: балалардың вазадағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қыла мал қылы жақпалап салу,	Вариативті компонент Құрастыру Тақырыбы: «Гүл» Балалардың қолматорикасындағы тамақталысқа не сурет салуды үйрету. Ұқыпты сурет салуға дағдыландыру. Мүсіндеуден ойын-

				вазаныжарты	

	таныстыру;геометриялықд енелер жәнегеометри ялық пішіндерге ортақұқсастық,а йырмашылықтур алынегізгіұғымд арберу.	мерекесі жөніндемағлұмат тардытиянақтау; жылқұстары,тырн алардыңтіршілігі жөніндебілім беру; "туғанжер", "меке ндеуорны" ұғымынынадамме наң-құстарға тәнқұбылысекені н түсіндіру.	ойын- жаттығу "Дос болайық,көбеле к" Мақсат- міндеттер:балалард ыүлгібойынша есептеутаяқшалары нанкөбелектердікұр астыруғаұйрету.	шенбер тәрізді етіп,қағазбетіндебе йнелердің үйлесімдігінс ақтауғаталпы ндырту.	жаттығу "Ақ кудымүсінде йміз". Мақсат- міндеттер:балалар дыермексаздан кесекүзіп, домалату, есуарқылыақкуды мүсіндеугеұйрету.
Балалармен жекежұмыс	Жаңылтпаштар жаттау. Үміт түбіт түтті,Түбіттітүтіп бітті. Оюға ою өрнектеп,Үйрет өстіп қолдыептеп. Қулық таудан,Қулық бие көрдім.Қуанғаным —құлындапты. Қулық таудыңқойнауынд ағыҚорқауларғаұр ынбапты.(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)	Түрлі- түстімоншақт ардытізбектеу . Мақсат- міндеттер:ойында р арқылыбалаларды ң білімжәне біліктерінқалыпта стыру. Моншақтардысырт қы белгілерінеқарайаж ыратуғаұйрету.Ой ындарарқылыбалан ыңқызығушылығы нтуғызу жәнемоншақтарды ңтүсін,көлемін, пішінінтауарқыл ыақыл- ойбелсенділігінарт тыру.Қолменсауса қ	Мақал- мәтелдержаттау. Ананың сүті – бал,Баланыңтілі– бал. Әдепті бала – арлыбала, Әдепсіз бала – сорлыбала. Әдептілікбелгісі– иіліпсәлембергені. Бала –көңілдің гүлі,көздіңнұры. Әкенікөріпүлөсер,А наныкөріпқызөсер.(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)	"Құстаркелді"та қпағын жаттау.Биікке,биі кке Қар су болыпжөнел ді,Қалды далажалаңаш . Күн нұрынакене лді, Бүршік атып барағаш. Келіп көктемқұста ры Бау- бақшадаәнсалд ы. Оларды жасдостары Ұя жасап қарсыалды.(сөйлеуді	"Сюжетті суреттерқарастыр у. Мақсат- міндеттер."Қазақ халқы"тақырыбын дасюжетті суреттерқарастыру .(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)

		ұштарының қимыл дарын дамыту. Әдіс-тәсілі:		дамыту және көркем әдебиет)	

		Түсіндіру, көрсету, ойын, саусақ жаттығулары, салыстыру. Қажетті құралдар: үш түрлі-қызыл, көк, ақ түсті моншақтар, үш түрлі түсте боялған үш түрлі макарон өнімдері, жіптер, қапшықтар, сандықша, қуыршақ. Барысы: балалар жартылай шеңберге отырады. (танымдық дағдылар)			
Балалардың ербес әрекеті (баяу қиын ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбыл-ыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си				

	біріншіоктавашегінде). Қыскамузыкалықфразаларарасындатынысалудыдамыту.Әуендітазажәнесөздердіанықайтуға,музыкан ыңсипатынжеткізебілугеүйрету.Аспаптың сүйемелдеуіменжәне сүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешінікөмегімен).				
Балалардың үйгеқайтуы (ата- аналарға кеңес)	«Отбасылық салт- дәстүр»аттытақыр ыпта әңгімелесу.	«Айына бір ретотбасыкүні нөткізу».	«Қайрымдылық пенқуаныш сыйлайтынкүн»әңгі мелесу.	«Баланыңдемалы сын дұрысұйымдасты ру».	«Абайла!Төбедегі мұз».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)					
Топ/сынып	Ересек «Қарлығаш» тобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты- жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардың құ- рылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	06.03-10.03.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата- аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Жоба "Әсемгүлдер".				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтар ға ылғалдың қажеттігін туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге		"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктерін туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге

		ұқыптықараудытәрбиелеу.Олардысұаруқажеттілігінөзбетіншеанықтауғаүйрету(топырақтыңтүсіменкүйіне, өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынескетүсіру. (еңбек дағдылары)		төзімді,фотофильді,көлеңкеге төзімдіөсімдіктердіжапырақтардан қалайтануғаболатындығынүйрету. Сужәнеөсімдіктерменжұмыс кезіндедәлдікті,өзіс-әрекеттерінесенімділікті,еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқаұқыптықарауды,оғанқамқорлықжасаудытәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	ұмтылуғатәрбиелеу; еңбеккеұқыптықарауғатәрбиелеу; өзіне-өзіқызметкөрсетубойынша дербестігімендағдыларындамыту. (еңбек дағдылары)
	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу"Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер:балаларды"Тазабұлақ" әңгімесініңмазмұныментаныстыратырып,мәтінбойыншакейіпкерлерсөзінзейін қойып, мұқияттыңдауғаүйрету.	Қоршаған орта ментанысуданойын-жаттығу"Судың қасиеті".Мақсат-міндеттер:балалардыңсутуралы түсініктерінкалыптастыраотырып,тәжірибеарқылысудыңқасиеттеріментаныстыру; суғаарналғанкөркемсөздерарқылысөздік қорынмолайту.		"Қонақтардықарсыалу"сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер:қонақтарды қарсыалутуралы білімдерінжетілдіру.Балалардың рөлтандаудағытәлімталуынаарналғанқорықтармен, ойыншықтармен	Қоршаған орта ментанысуданойын-жаттығу"Тазасу". Мақсат-міндеттер:балалардыңсудыңқасиеттерітуралытүсініктерін кеңейтеотырып,судыңкөктемдегі пайдаболатынөзгешеліктеріменжәне өзгерістеріментаныстыру;көктемгі табиғаттыңбелгілерімен сұлулығын

				толықтыру.(сөйлеу ді дамыту,қоршаған ортамен танысу)	ажыратып, атайбілуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамыту жаттығулары(құрсаумен) 1. Бастапқықалып:құрсаудыңішіндедененітік, аяқты алшақ, қолдытөмендеуұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішінеотырып,оныжерге қою;4-басапқықалыпқа келу.Жаттығу6-7ретқайталанады. 2. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ, құрсауды тігінен артынаұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 ретқайталанады. 3.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,құрсаудыжоғарыжағынанекі қолыменұстап,тігіненжергеқою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғынақайталау.Жаттығубретқайталанады. 4.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,бүгілген қолыменқұрсауды алдынаұстау. 1-2-отыру,құрсаудыалдынашығару; 3-4 - бастапқықалып.Жаттығудысолжақаяғынақайталау.Жаттығубретқайталанады. 5.Бастапқықалып:жергеарқасыменжатып,құрсаудытүзуұстап,басынанасырақою. 1-оңтізесін бүгіп,құрсаудың шетінетигізу;2-бастапқы қалыпқакелу.Осыжаттығуды солаяғынақайталау.Жаттығубретқайталанады. 6. Бастапқықалып:құрсаудыңішіндетұрып, қолынбелінеқою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4ретқайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ, құрсаутөменде(құрсаудың шетінен екіқолыменұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады.Жаттығубретқайталанады. (дене шынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемей. <i>Көркемсөз</i> Нанқосыпжетоясың, Тәбетіндеоянсын.				

	Тойып алған балақай, Асырсалы пойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жылғалардан су ақты" тақырыбында әңгіме лесу. (сөйлеуді дамыту)	"Көктем" туралы тақпақтар, әндер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)		Табиғи апаттар, қауіпсіздік ережелері жайлы әңгіме лесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Көктем мезгілінің тақырыптарына байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру"Қапшаларды нысанаға лақтыру".Мақсат-міндеттер:педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету.	Қазақ тілі "Ертегі оқу" "Торғай ментішқан". Алдымен, кейін."Балаларға «Торғай ментішқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балалардың қазақ тіліндегі «Торғай ментішқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын ескеріп ақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсініп,		Музыка "Нұрлы көктем".Мақсат-міндеттер:балалардың әнді орындау кезінде оның сипатына жырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге бикимылдарын және адым жаттығуларын үйлестіріп орындауға дағдыландыру.	Дене шынықтыру"Қапшаны бола аламыз ба?"Мақсат-міндеттер:балаларды сапта бір-бірден бытырап жүру; затты жанауарқылы орнынан жоғары секіру; тепе-теңдікті сақтап тақтаймен жүруге үйрету.

		жауапберудімеңгерт у;кұбылыстар тізбегінтүсініп,«алд ымен», «кейін» ұғымынасәйкесорн аластырубіліктілікт еріндамыту; логикалықойлауын, есту зейінін,ескесақтауы н,сөйлеутілдерін, қиялдарындамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке,жаңа шырлыққа,ертегі лерге дегенсүйспеншіл іккетәрбиелеу. Музыка "Өніміз сыйлықболсын" · Мақсат- міндеттер:балалард ыанатуралыәнніңси патынажыратабілу және дыбыстыестуқабіле тінқалыптастыру;т өмен және жоғарыдыбыстард ыажырата білу кабілетінжетілдіру.			
Серуенгед айындық	Балалардыөз киімдерінтануға, атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	Ауа райын	Аулада		Ағаштарды	Тамшыны

	бақылау.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Жұмбақ. Тырсылдап түседі,Жер бетіне жетеді,Жер бетіне жеткенсоң, Ғайыпболыпкетеді. (Бұршақтыжаңбыр) Тақпақ. «Жазкеледі». Үйінтіккенжа сылдан, Үсті-басыасылдән. Жазкеледіжайраңдап, Жарық жүзі-сайранбақ Бақылау.Ауарайын ыңқұбылмалы сәттерінбақылауға,с алыстыруға үйрету(күншықты–ыстық болды,жаңбырданкейіншөптеркөтеріліп өсіпқалды,ашықаспан,жылыжел)бір бағыт бойыншабақылапотыру. Қимылдыойын: «Құлыншақтар».	тазартушыныңеңбегін бақылау.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Тақпақ. Еңбек сүйсең,жасыңнан ,Бақыттысың, жасұлан– Дейді атам ылғи да,Сипапменіңбасымнан. Бақылау.Аулат азартушыныңеңбегін бақылау.Еңбек іс-әрекеттерінкөру (қар күреу, белгілібір жерге лақтыру,жолдарды сыпыру). Үлкендердіңеңбегін бағалауғатәрбиелеу,көмектесугейнталандыру. Қимылдыойын: «Жүгір,отыр,жүгір». (денешынықтыру)Балаларды белгібойыншаүйрету, «отыр», «жүгір»ойын шартынсақтау.Бала		бақылау (қайың,үйеңкі, терек).(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Жұмбақ. Ақ көйлекті, көкжелек, Орманда орны бірбөлек. Әннің аты деседі,Сызды жерде өседі.(Қайың) Бақылау. Ауладағыағаштарды қарапшығу. Барлықағаштардыңбұтақтарында бүршік бар жәнеоларәртүрлі екендігіне назараудру. Ағаштың бұтағы мен діңдерінсалыстыру. Ағаштықақастерлеуге,күте білугетәрбиелеу. Қимылдыойын. «Кімбіріншіжүгіріпкеледі». (денешынықтыру)Балаларды тез жәнебелгібойынша жүгіруге үйрету.Кедергі	бақылау.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Жұмбақ. Мұрны жоқшымшық, Мұз тесер.(Тамшы)Бақылау. Көктемқұбылыстары.Тамшығаназараударып бақылау.Балалардың сөздікқорларын байыту.Көктемгебайланыстыайтылатиын«күнқыздырады», «төбеде қар ериді»деген түсініктерментаныстыру. Қимылдыойын: «Кімжоғарысе кіреді». (денешынықтыру) Бір орында секіру,қимыл-қозғалыстыңшапшаңдығынарттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. Еңбек.Табиғатбұрышындағы жұмыс.(еңбек

		лардың кеңістікте бағыт-		жасамайөзініңор нына қайтыпкеліптұру,	дағдылары)

	(дене шынықтыру)Қимы лтүрлерінөзгертіп отыратынойынғақызығушылықтарынарттыру. Еңбек. Жеке жәнеұжымдықтапсырмалардыорындауға үйрету. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. Балалардыарақашықтықтысаяқтай отырып, допты көздеген жерге лақтырыптігізуге жаттықтыру. (денешынықтыру)	бағдарын тездетугеүйрету. Еңбек: Ауладаұлкендергекемекберу. Еңбектіңмаңыздылығынбілу. Ойынбарысындамадақтау, шапшандығындамыту. Татулыққарым-қатынасқа тәрбиелеу. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. Бірлескеніс-әрекетбарысындаерезементәртіпнормаларынбелсендіқолданабілугеынталандыру. (денешынықтыру)		естесақтау қабілетін дамыту. Еңбек. «Ағаштыңжан-жағынқопсыту». (еңбекдағдылары) Берілген жекетапсырмалардыорындауғаүйрету. Тәрбиешіге көмекберугеынталандыру. Өзбетіменойындар. (денешынықтыру) Ойын барысындабалалардың бір-біріменқарым-қатынасжасауын қадағалау, олардың іс-әрекетіменқылықтарын білдіру, өз ойыніске асырту.	Аквариумдағыбалықтардытамақтандыру. Балықтардытамақтандыруғаүйрету. Еңбеккедеген сүйіспеншілігін дамыту. Өзбетіменойындар: «Көпіршік сабынбулардыүрлеу». (дене шынықтыру) Балалар арасындақалыптқырым-қатынастыорнату, көпіршіктерменойнау. Достарыныңпікіріменсанасуғатәрбиелеу.
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудеағдыларын: өзбетіншекиінуменшешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектіңкөмегіменолардытазалау, құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды, қылқаламдардыжуу, үстелдісүрту.				

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Нан қосып жетоясың,

	Тәбетіндеоянсын.Той ып алған балақай,Асырсалыпо йнасын. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы	«Батпан құйрық»ертегісіноқыпберіп,балаларды ұйықтату.(көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау."Сылдыр,сылдыр,сылдырсу" ойынжаттығулары. (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)				
Бесінас	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеұйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үстіойындары,бейне леуәрекеті,кітаптарқ араужәне тағыбасқа әрекеттер)	Сурет салуданойын-жаттығу "Торғ айұшыпкеледі" . Мақсат-міндеттер:балалардыұшыпжүрген құстардыңбейнелерінсалутехникасынаұйрету;доғалысызықтың бойынақұстыңбасын,денесін,құйрығын салып, қанаттар ментұмсығыдеталдеріментолықтырубілігінарттыру. Сюжетті-рөлдікойын "Аналар менқыздар" . Мақсат-міндеттер:балалардың	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Көктемтуралытақпақтыжаттау".Мақсат-міндеттер:балалардың"тақпақ" ұғымынқалыптастырудыжалғастыру, көктемтуралыкөркемсөзүлгісіментаныстыру;көктемдісипаттайтынкөркемдеуішсөздердіңмағынасын түсіндіру. Сюжетті-рөлдікойын "Тазабектеқонақта" Мақсат-міндеттер:балалардыңгигиеналық		Математиканы негіздерінен ойын-жаттығу "Тамшылардықалайсанаймыз?" Мақсат-міндеттер:балалардыадыбыстарды естіпалып, жиынынбелгілісан меннемесеквивалентіменсәйкестету туралыұғымдарқалыптастыру. Сюжетті-рөлдікойын"Театр" . Мақсат-міндеттер:балалардыөзінежүктелгенрөлгесәйкес әрекет етугеұйрету. Балаларарасындағы достыққарым-қатынасқалыптастыру.	Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер» Өзқолдарыменқағазданәртүрлігүлдержасауғаұйрету.Шаршықағаздытеңестіре, тігінен,көлденеңнен бүктеудағдыларын жетілдіру. Жапсыруданойын-жаттығу "Көктем белгісі - бәйшешек". Мақсат-міндеттер:балалардымақтабақшаларын екігебүктеп,шыққан жартышеңбердің үстіңгіжағынан

	отбасы туралы, отбасы мүшелерінің				

	міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарында мыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншылар ара-сындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шаралардың үнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өзінің денсаулықтарына күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Арықарай балалар ішіндегі заттар мен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесе түскі ұйқыалдындағы гигиеналық шараларды		Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының жұмындық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері; афишалар; билеттер; бағдарлама; костюм элементтері. Барысы. Балаларға театр таңдау ұсынылады; билеттер, афишалар дайындау; көрермендердің театрға келуі; әртістердің спектакльге дайындығы; театр қызметкерлерінің сахнаны қойылымға дайындау; антракті бар спектакль. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	ортасына қарай қайшымен сопағынан қию арқылы бәйше шектүлінің басындайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын "Пиццерия". Мақсат-міндеттер: өзбетінше рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынаста дағдыларын қалыптастыру. Балалардың ойын барысында қоршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу. Керекті-құралдар: алжапқыштар, ыдыс-аяқ жиынтығы; подносы; ас мәзірі; скатерти; орнамалдар; майлықтар; азық-түлік жиынтықтары;

		көрсетуді ұсынуға болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)			пиццерия. Ойын барысында балалар өздері бестіктерін көрсетеді, үстелді таңдау; ас мәзірі мен танысу; тапсырысты қабылдау; тапсырысты дайындау; ас ішу; тапсырысты төлеу; үстел үстін жинау, ыдыстарды жуу. Тәрбиеші диалог кезінде, әдеп ережелерінің сақталуын реттеуі мүмкін. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	"Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	Саусақ жаттығулары Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер құрады) Уықтарышаншылар. (қолдарын жоғары созады) Кергелер керіліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шеңбер жасайды) Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып (шеңбер		Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. (сурет салу)	«Мозаика». Мақсат-міндеттер. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстері мен таныстыру, балалардың ой-қиялындамыту, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика

					ойыншықтары.

		бойымен айналады)Киіз үй боп көрінер.(сөйлеуді дамыту)			Ойынныңбарысы. Тәрбиеші мозаикабейнеленг енкөрнекіліктерді(ойыншықты)көрс етіп,оныңатауынд ауыстапатайды,од ангеометриялық пішіндер, заттаркұрастыруғаб олатынын айтады.Балаларғаөр нектердінтүсінеүйл есімділігінекөңілбө ліп,заттардың пішінінесәйкес орналастырабілуге бағытберіледі.(мат ематика негіздері)
Серуенгед айындық	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуга,ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге,тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетіншереттеуге,асішукұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Балалардыңдер бесәрекеті (баяуқимылды	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуғабаулу, диалогкеқатысушыүшінтүсінікті				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз айналуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақатынастарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстер мен кезектестіріуде ғылыми қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйінің жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға арналған кеңес.	Жоба "Әсемгүлдер".		Психолог кеңесі. "Бала тілін қалай дамытамыз?"	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)					
Топ/сынып	Ересек «Қарлығаш» тобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	13.03-17.03.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дидамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Психолог кеңесі: «Балатілін дамыту».				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсінігін	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталаралдында балаларға жұмыс жапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктерімен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа

	(еңбек дағдылары)	бекіту; өсімдіктерге ұқыптықарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өзбетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсімен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасына кетісіру. (еңбек дағдылары)	орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзеңбегім еңбасқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалайтануға болатындығын үйрету. Сужәне өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыптықарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыптықарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігімен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)
	«Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркемәдебиет)	Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына". Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау. (танымдық дағдылар)	"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыттағы дағдылар ажыратудағы дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа	Ұлттық ойын. Бестас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт тойындарының бірі. Ойынға керекті зат бестас кішкентай домалақ тас немесе кейде бестас асық пайдаланылады. Ойынға қатысатына да манына шектеу қойылмайды.	"Өрнек құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: эстетикалық талғамдарын, қағаз бетінде бағдарлауын дамыту. (жапсыру)

				Кемінде екі адамнан	

			тәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойындыса намақарқылы тандалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала көп ұзамай, шеберде отырған кез келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанында айттып, содан соң асықты бікімге және қай жаққа лақтыратынын тандайды. Ойынысы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың түсетін қалыптары - бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы. (танымдық	басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелек не отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар тандалып алынады. Ойыншы бес тасты еденгешашыр ататастайды да, ішіне бір тасты тандапалады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден біртасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, солтәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұлойданның бірнеше тәсілі бар. (математика негіздері)	

			дағдылар, денешынықты ру)		
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамытужаттығулары(кішкентайдоптармен) 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік, қолдағы доптартөменде 1.1 -балалардоптарыменқолдарын жоғарыкөтеріп,оңжаққабұрылады; 1.2 -бастапқы қалыпқакелу. 1.3 -балалардоптарыменсолжаққабұрылады; 1.2-бастапқықалыпқакелу(жаттығу5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде 2.1 -аяқтыңұшынатұрып, қолдарынжоғарыкөтеріп, доптарынсермейді; 2.2 -бастапқы қалыпқакелу(жаттығу5ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:аяқтарыбірге,денетік,доптартөменде 3.1 -жергежартылайотырып,қолдарынжоғарыкөтеріп,доптарынкөрсетеді; 3.2 -бастапқы қалыпқакелу(жаттығу4 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аякбірге,денебос, қолтөменде 4.1 -доптарынкөкіректұсындаұстап,бірорындаайналып секіру(оңжәнесолжаққа). 4.2 -бастапқы қалыпқакелу(жаттығу5 ретқайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау, ауызды толтырыпсөйлемей. <i>Көркемсөз</i>Микробтар қаскүнем,Көрмесем де білемін.Ішер кезде асты мен,Қолдыжуыпжүре мін. <i>Салт-дәстүр.Наурыз көже</i> Ұлыстыңұлы күніәрүйдепісірілетінжетідәмнентұратынқасиеттіәрідәстүрлікөже.Бұлкөжеденбарлықадамауызтиюгетіісжәне оныәрүйдайындайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға	«Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға	Фольклор туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)

	(сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)	эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатербиелеу. Наурыз тойын бастайық, Жақсы тілек айтайық. Дастархандар жайылсын, Қуанышты той болсын. (сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)	суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)	эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатербиелеу. Күнмен бірге тұрамыз, Күспен бірге ән саламыз Қайырлытаң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын. (сөйлеуді дамыту)	және көркемәдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру " Футбол ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардың доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.	Қазақ тілі " Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт	Дене шынықтыру " Аю сияқты алақанмен табанды тіреп еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балалардың бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбы	Музыка " Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатына жыр ата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру	Дене шынықтыру " Тауға шыққан альпинисттер". Мақсат-міндеттер: балалардың бытырап жүргізу; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; гимнастикалық қорыңдық арқылы еңбектеп оту

		өнімдері, ет	ысына кеңадымдарды жасауға үйрету.	у; музыка әуенімен	ге үйрету.

		тағамдары, ұнтағамдары) туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту; наурыз көженің құрамы, оған қасыл атын жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеуде ағдыларын үйрету; құрдастарымен топта жұмыс істеу, өзорнынтабу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлау, есту зейіні, қатынастық ағдыларындамыту. Әдептілікке, ұйымшылдыққа, табандылыққа, дұрыс тамақтанудағы сынатәрбиелеу.		бірге биырғақтарын жасай білуде ағдысына жаттықтыру.	

		Музыка "Бесік жыры". Мақсат- міндеттер: балалар дың әнді тыңдай отырып , сипатына жыр ата би лу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғ ымын қалыптастыр у; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай би лу дағдысына ж аттықтыру.			
Серуенге д айындық	Балалардың өзі міндеттерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауы шарқылтытабуға үйрету.				
Серуен	Бірінші бұлақ бұлттар ды бақылау. (қ оршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) Бақылау. Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың не әдемі, бірегей негізді , күмбезді тәрізді аппак көлемнен түрлі	Қарды, қар түсуін бақылау. (қ оршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қыста ғана болады, Ұстас аңқол ыңтонады. (қар) Өле ң. Көктен тартып күннұрын, Жерден тартып жылы ық. Әнін тыңдап бұлб ұлдың, Қызғалдақ тарту күліп.	Қарсуын бақылау. (қ оршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың руі) Бақылау. Қар қалыңдығының өзге руіне назараудару. Күннің қыздыруымен қард ыңжу қа жері еріп, қарсуына айналады. Қар суы күннің жарқыра п	Көктемдегі құбы лыстарды бақыл ау. (қоршаған орт амен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (су) Бақылау. Көктемдегі құбылы стар туралы білімдерін қа лыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір	Күннің шұғ ыласын бақ ылау. (қорш аған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Ақ сандығымаш ылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Бақылау. Күннің шұғыласын бақыла у, балалардың ойла уына қандай әсер беретіні

			тұрғанындажәне		н түсіндіру.

	болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтыны нескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». (денешынықтыру) Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Еңбек. Өсімдіктердің топырағын қопсыту. (еңбек дағдылары) Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өзбетімен ойындар. (денешынықтыру) Өткен шектебу. Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қатынас,	Бақылау. Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабат пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назараудару. Қимылды ойын: «Таспаны ұстапал». (денешынықтыру) Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қауіпке үйрету. Еңбек. Аулада өзбеттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем	қыздырған жерінде пайда болады. Қарастынан пайда болған алғашқы көкшөпке назар аудару, көктемнің сулулығына қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. "Горелки" (орыс халқының ойыны). (денешынықтыру) Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өзбетімен ойындар. Қар бетіне сурет салу. (сурет салу) Балаларды жерге қардың бетіне сурет салуға тарту, қызығушылықтарын арттыру. Өзіндік талабын мадақтау.	жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. Қимылды ойын: «Қармақ». (денешынықтыру) Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәжірибеші. Оның қолында «қармақ» (скалка) қармақты төменнен айналыдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орындарында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. Еңбек. Аула маңында қоқыстан тазарту. (еңбек дағдылары) Ұжымда еңбектен білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық	Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Қимылды ойын. «Ақсақ түлкі» (татар халқы ойыны). (денешынықтыру) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. Еңбек. Жолдарды қарап тазарту. (еңбек дағдылары) Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. Өзбетімен ойындар. Өз бетімен атрибуттармен көмекші заттарды таңдап білуге, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. (денешынықтыру)

	өзара көмек.	шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. Спорт алаңындағы ойындар. (денешынықтыру) Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Алаңда өзбетімен ойынды тандауға үйрету.		пен белсенділікке тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар: «Қайықстанциясы». (денешынықтыру) Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өзеріктерімен пайдаланған ойын тобын мадақтау.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өзбетінше киінуге, шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сонқұтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйде пірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюгетііс және оны әр үйіңдайды.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	«Аймен Күн» ертегіі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)

Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. (дене шынықтыру)				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу киімді ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу данойын-жаттығу "Тұмарша". Мақсат-міндеттер: балалардың қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасын ішімен сырттан қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаның осымша бөлшектер, шашақтар мен толықтыруға бейімдеу. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың шашаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Құрастыру данойын-жаттығу "Үй жиназдары". Мақсат-міндеттер: балалардың құрамында: тақта, айша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиназдарын құрастыруға үйрету. «Арқан тартыс» дидактикалық ойыны. «Арқан тартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болса, қазақ тілі сабағында 2 топ білім сынасады. Мұны былай жасадым: жуандығы 2 елідей ұзын жіпті тақтаның жоғарғы жағына 2 шегеге іліп, ұштарын теңестіріп қоямын.	Қ. математика Тақырыбы: «Жүзден жүйрік» Сандартур алыткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. логикалық тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зиянынтұрақтандыру. Сөйлеу ді дамытуда ойын-жаттығу "Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балалардың алаңдықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақ пен аныстыру, "жеті ата шежіресі"	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алдар Көсенің мерекелік сыйлары". Мақсат-міндеттер: балалардың сілтеуіш арқылы қарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквиваленті мен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру. Мүсіндеу ден ойын-жаттығу "Ұлттық әшекейлер". Мақсат-міндеттер: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдары мен таныстыру; тұздық амырдан мүсіндеуге және бұйымдар	Құрастыру Тақырыбы: «Анаға арналған раушан гүлі.» «Бұрмалау, орау» әдісі арқылы түрлі түсті қағаздан жасау. Көркем әдебиет тен ойын-жаттығу "Баланы қыркынан шығару". Мақсат-міндеттер: балалардың "Баланы қыркынан шығару" рәсімін аныстыра отырып, барықыластары мен түсініп, тыңдауға үйрету. Ұлттық ойыны. Сипы рлы таяқ Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелек шеңбер жасап

				Ы	

	Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамал болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың бірі не орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Қуышы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. (денешынықтыру)	2 топтан біроқушыдан шығып, бір мезгілде мақал-мәтелдерді тоқтамай айтып шығады. Қай топтың оқушысы бұрыншы ғарса, жіптің ұшын өзіне қарай тартады. Нәтижесінде арқан қай топқа қарай көп жылжыса, сол жеңеді деп есептеледі. Бұлайынды барлық пәндерге қолдануға болады. (денешынықтыру)	ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер аясын кеңейту; сөйлеудің диалог және диалог мысалы арқылы көрсету. Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайда болатын бәйшешектің ерекшеліктерін таныстыру; наурызайындағы көктемгі табиғаттың белгілеріна жыр атып, атай білуге үйрету.	қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлерді түсіру арқылы толықтыруға үйрету.	тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда ойын тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойына ойнаушылардың өз еркінде.

					Ойнаушылардың сан ы көп болса, ойын қы- зықты өтеді. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	"Моншақтарды жинаймыз" дид актикалық ойы- ны. Мақсат- міндеттер: геометр иялық пішіндерді екі қаси- еті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қы- зықты алып тастыру, пішіндердің кезек- тесуіндегі қарап айымзандылық тарды көру. (мат ематиканың негіз- дері)	Саусақ жаттығуы. Дөңгеле- ніп тұрайық, (шеңбер құрайды) Керегені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір- бірінің арқаларына қояды) Уықтар бо- п иіліп, (қолдарын жо- ғары созып, сәл иіледі) Киіз үйді құ- райық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады) (сөйлеуді дамыту)	Жаңылтпаштар жаттау. Арқада алты арқар бар, Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Наурыз" өлеңін жаттау. Қарды ерітіп жылға сы, Наурыз келді – жылбасы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз, Тәтті болы п жасалған, Наурыз дәмін татамыз . Б. Жақып (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап". Мақсат- міндеттер: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілдікесе (ожау) тәрізді қалып та ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттама сы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерін ді жалап, ауыз қуысы на кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды оры- ндаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимыл дамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұры- штарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға емес, тектөмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жатты- ғуды жасай алмай жатса, «п»

					пия-пия» жатығынаоралук ажет.Балатілін жалпаққалпына келтіргенсоңшпате льментілдіжоғары ерінніүстінеқайы рукерек.(сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет)
Серуенгед айындық	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуга,ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзгорындарынбіліп,тәртіптисақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Балалардың ербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныстыру, санамақ, жаңылтпашайту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап				

	айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгімеқұрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза жән сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен жән сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақатынастарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) жән денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру жән сипат сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Әкем, анам жән мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)					
Топ/сынып	Ересек «Қарлығаш» тобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	20.03-24.03.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасындамытудың маңыздылығын түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс ал жапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс				"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)

	кезінде ұқыптылықты ыдамыту. Өзенбегім енбасқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)				
	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақынадамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін анықтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспан дағы ақ ұлапа ұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балалардың ойынға қатысады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай:				"Киіз басу" рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттерін машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгеленті паламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)

	көңілсіз,көңілді,				

	күлкілі, ызалы екені найтады. Қолайсыз ауа- райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті әлемен- тер эмоционалды күйзелісті көрсете- тінін түсіндіру керек.				
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолдағы доп тартып, төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, денетік, доп тартып, төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкіректен тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сенесіңнен шығарма.				

	Арқандытүзу ұста,Жан- жағынақарама. Асыңды ішіп, болған соң,"Рақмет"айтаспазға. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберіБалаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көпекен, Күннің көзі – нұр көктем. (сөйлеуді дамыту)				Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғатта оянады. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театрқойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына				Көктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театрқойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына

	байланыстысу реттербаяу)				байланыстысу реттербаяу)
Серуенгед айындық	Балалардыөзкіімдерінтануға, атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	Көктемде қайыңағаштары нбақылау.(қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттер:ағаштардыңкөктемде тіршілікету ерекшеліктерітура-лы білімдерінқалыпт астыру; өсімдіктерге дегенқұрметсезімі нтәрбиелеу. Ересекадамда рменорында- атын қарапайым еңбектапсырмала- ры:"Табиғаттың жаскөмекшілері"оп ерациясы. (еңбекдағдылары) Мақсат- міндеттер:байқау қабілетіндамыту,ті ршілікиелеріне қолайлыжағдайжас ауғаұмтылу,табиға ттағы мінез- құлықкерешелерін сақтау.				Қоғамдықөмірқұ былыстарынбақылау:"Жүретін бөлік".(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат- міндеттер:балалардыңбайқағыштығын,ойлауқабілетте ріндамыту. Шығармашылық тапсырмалар:"К ел,ойнайық,бала қай!" Мақсат- міндеттер:пантоми микалықдағдыларды дамыту,эмоционалды көңіл- күйлерінкөтеругеық палету. Қимыл- қозғалысойында- ры:"Жоғары". (денешынықтыру)Мақсат- міндеттер:физикалыққасиеттерін,еп тілігін, бұлшықет, тыныса лу қимылдарын

	Қимыл-қозғалысойындары: "Айна", "Күнментүн". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.				дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айтаспазға.				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар)

Күндізгі ұйқы	«Оқтауыбартүлкі»ертегісіноқыпберіп,балаларды ұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтырушаралары	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін керілақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3минуттөсектежатқангимнастикабалалардыңұйқыданоянуқүйінебіртіндепауысуынабағытталған.Оянғанбалаларменөткізгендұрыс,қалғандарыоянғанкезде қосылады. Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру." (дене шынықтыру)				
Бесінас	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеұйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың ербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары,бейне леуәрекеті,кітаптарқараужәне тағыбасқа әрекеттер)	"Көркем әдебиетшығармаларыноқу. Мақсат-міндеттер:балалар да мәтінніңсөздерімендыбыстықтіркестерінқайталауға дегенұмтылыстарынқалыптастыру. Балаларда көркемәдебиеткеқызығушылықтарын ояту. (көркемәдебиет)				ҚұрастыруТақырыбы: «Ыдыстағы гүл»Алақанныңтаңбасынсалуды үйрету және белгілібір образға дейінсуретсалу. "Аңшылар менқояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер:балалардыңойыншартынбұзбайойнауғадағдыландыру;мергендікке, дәлдікке,шапшаңдыққа,жылдамдыққа,қимылдардыңүйлестіребілугебейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

					Балалар тобына нәра сынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалаулары мен немесе санамақарқылы) тағ айындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сом дайды. Педагог ойынды бастайды: "Аңшылар жүр орманда, "Не бар?" - деп шалғында. "Аңш ылар", қолдарына бір доп танылып, алаң ды аралап, "қояндар ды" іздеген сияқты болы п жүреді, содан соң ж асырын жерлерге барып тұра ды да алаңды бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: "Қояндаршықты шалғынға, Секіреді і қуана. Бір- біріне сәлем береді,

					Тәттішөппен

					коректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырыннан ытқыпшығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар" біріне біріне соғылмай, жылдам зорындарына доптан қашуға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады. Педагог ойын барысындағы қауіпсіздікті қадағалайды. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоциялары ояту. (сурет салу)				"Көңілді сан" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тура және кері санауды дамыту, кез келген ұсынылған цифрден санай бастауды меңгерту. (математика негіздері)

Серуенгед айындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін таза лауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды таза лау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысы рғағы мен мәнерлігі оларға әліктеліп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесін есүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз әнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың

	арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашықтүстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорты ойынына ата-аналар тізімін дайындау.				Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Ересек «Қарлығаш»тобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету)	27.03-31.03.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталаралдында балаларға жұмыс жапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты,	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарына жыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген танытәрбие леу; жұмысқа деген ұмтылысты,	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталаралдында балаларға жұмыс жапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты,	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлме детерезе төсеніштерін дымқыл шүб ерекпен сүрт еміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету:

	тәртіпсіздікті көребілуді дамыту;суменжұмыс кезіндеұқыптылықты дамыту.Өзеңбегім еңбасқаадамдардың еңбегінқұрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	ұқыпты қараудытәрбиелеу. Балалардысуаруқажеттілігін өзбетінше анықтауғаұйрету (топырақтыңтүсіменкүйіне, өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынекетүсіру. (еңбек дағдылары)	тапсырылғаніс үшін жауапкершіліксезімінтәрбиелеу.(еңбек дағдылары)	тәртіпсіздікті көребілуді дамыту;суменжұмыс кезіндеұқыптылықты дамыту.Өзеңбегім еңбасқаадамдардың еңбегінқұрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	жендердіорап,шүберектісулаңызжәне құрғатыпсығыңыз, ластанғанкезде онысуменшайыңыз. (еңбек дағдылары)
	Көркем әдебиеттенойын-жаттығу"Өнер алды - қызылтіл". Мақсат-міндеттер:балалардыжаңылтпаштармен таныстыра отырып,барықыластарыментүсініп, тыңдауғаұйрету.	Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар". Мақсат-міндеттер:балалардытыңдау,ән салу қабілетін дамыту.Өнергебаулу. Ойынбарысы.Балаларға түрлі аспаптардың әуенінқосып,қайаспаптыңдыбысыекенінанықтауғаұйрету.	"Қазақ ой-өнерінің образдарының дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер.Балаларға қазақтың ой-өнерінің образдарын таныстырып,кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыстап аңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру.	Үстел үсті ойыны."Дойбы". Мақсат-міндеттер:балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады.Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты.Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгептастау. (танымдық дағдылар)	Жапсырудан ойын-жаттығу"Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер:балалардың дайындық тәртібін, қолдарын дұрыстап, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға ұйрету.

			Шарты. Педагогбалалардың әрқайсына тақия,етік, ыдыс, белдік,кілемше кескінінжәнетүрліо юлардыңүлестірмел іжинақтарынтабақш аларға салыпұсынады. (қоршағанорта мнанысу)		
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамытужаттығулары(секіртпемен) 1.Бастапқықалып:денетік, аяқалшақ,секіртпеніекібүктептөмендеұстау. 1-оң аяқтыұшынақойып,секіртпеніжоғары көтеру;2-бастапқы қалыпқакелу.Жаттығудысолаяқпенқайталау.Жаттығубретқайталанады. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпенітөмендеұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды солжаққа қайталау.Жаттығубретқайталанады. 3.Бастапқықалып:аяқтыалшақұстап,отыру,секіртпеніжоғарыұстау. 1-2-еңкейіп,секіртпені аяқтың ұшынақою;3-4 -бастапқы қалыпқакелу.Жаттығу 6-7ретқайталанады. 4.Бастапқықалып:тіземенотырып,секіртпенітөмендеұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқақайталау.Жаттығу5-6ретқайталанады. 5.Бастапқықалып:жергеетпетіненжатып,бүгілгенқолымен секіртпеніұстап,алдынақою. 1-2-бүгіліп,қолдарыналдына-жоғарысозу;3-4-бастапқы қалыпқакелу.Жаттығубретқайталанады. 6. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,қолтөменде,секіртпежерде.Секі ртпеменайналыпсекіру.Жаттығуды8-10ретқайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпетөменде(секіртпеніңекіжағынан екіқолымен ұстау). 1-секіртпені алғақою,оңаяғынұшынаартқақою; 2-бастапқықалып.Жаттығу солжағынақайталанады.Жаттығубретқайталанады. (дене шынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез- құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті,құлақты тазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаіледі, тарақты				

	және қолорамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> М. Жаманбадиев "Екі қол". Қол жуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқыладасыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Ал ақанды алақан. Қарады дасосын ол: (екі қолдың алақандарына шу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Өнер көзі-халықта" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта ментанысу)	Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өнерлі, атактытұлғалар жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қапшаны көлденең лақтыру". Мақсат-міндеттер: құмсалынған қапшаны 3 мқашықтықтан біркөлімен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үйрілген	Қазақ тілі "Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтағының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін	Дене шынықтыру "Кімді мерген деп санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балалардың жүйкелі түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кемемес) үйрету.	Музыка "Домбыра". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақтық имылдарды орындай білу	Дене шынықтыру "Топқа ұпай жинайық". Мақсат-міндеттер: балалардың жетекшісінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.

	доптардыңарасы мен аяқтыңұшымен жүругеүйрету.	қалыптастыру;қазақтыңұлттықаспаптары: домбыра,қобыз, сырнайментаныстырудыжалғастыру;балалайқа,дугаржайлы түсінік беру;музыкалықаспаптар шеберініңеңбегіжайлы білімдерінқалыптастыру.ҚазақтыңұлттықаспаптарыменҚазақстандатуратынөзге ұлтаспаптарыныңатауларынескесақтаудыүйрету;ұлттық музыкалықаспаптарға,қазақтыңұлттық мәдениетіне дегенқызығушылықтарын дамыту;аспаптардыңшығаратын үндеріндыбыстау арқылыартикуляцияларын дамыту;ескесақтауқабілетін,ой-өрістерін дамыту. Қазақстанхалықтарының ұлттықмәдениетіне		іскерліктерін жетілдіру.	

		дегендостыққары м- қатынасқа,үлкенд ердің еңбегіне құрметпенқарауғат әрбиелеу. Музыка"Домбыр а".Мақсат- міндеттер:балалар дыңдомбыра туралытүсініктері нкеңейту;домбыра ныңдыбысын ажыратабілу қабілеттерінқалып тастыру;ырғақтық имылдардыорынд айбілу іскерліктерін жетілдіру.			
Серуенгед айындық	Балалардыөзкіімдерінтануға, атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	Бұтақтардыңбү ршіктенуінбақы лау.(қоршағанор тамен танысу,сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет) Тақпақ. Көкормандакөпа ғаш, Өскенжақсы аралас.	Аққайыңның шырынбөлген уақытын бақылау.(қоршаға нортамен танысу,сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет) Тақпақ. Көкормандакөпа ғаш. Өскенжақсы аралас.	Ағаштардың гүлденуінбак ылау.(қорша ған ортамен танысу,сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет) Жұмбақтар. Жаз болса жайнап,Саясында ән салып,Құстар жүрген сайрап.	Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай,шырша). (қоршағанортаме н танысу,сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет) Жұмбақ. Қар су болыпжөнел ді, Қалдыдала	Теректі бақылау.(қоршағ анортамен танысу,сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет) Тақпақ.Гүлдер ге толыауламыз, Біз өсеміз, толамыз.Бәріміз де ер жетіп,Үлкенжігіт боламыз.

	Ең әдемі меніңше,Құс ұясы бар ағаш.Бақылау. Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларғаісініп бүр жарыптұрғанбүрде нжапырақтар шығыпкеле жатқанынкөрсету.Күнжылынғандаағаш тардыңбүршіктері ісінеді,соданжапыр ақтарпайда болатынынтүсіндіру Тәжірибе.Құмыра дағы бұтақжылы жерде тезбүршік жарады. Қимылдыойын. «Лақтырып қағыпал». (дене шынықтыру) Ептілікті,шап шаңдықты ,тапқырлықты талапету. Еңбек.Балаларүлке ндермен біргекошет отырғызады. (еңбек дағдылары) Өзбетіменойында р. Жаксыкөретін ойыншықтармен	Ең әдемі меніңшеҚұс ұясы бар ағаш.Бақылау. Балалардыңназарын ақ қайыңғааудару.Көк темкелісіменағашта рдыңшырындыққозғалысыболатынына тапөту.Бұлжағдайкөктемде ерігенқардыңсуынт амыры арқылыжұтып, шырынбөліндісі соданпайда болатынынтүсіндіру.Ол қысбойғы өсімдіктердіңтағамдық қорыныңеруіненпай даболатынерітінді. Балалардыңқызуғы шылығы менқабілетіндамыту . Табиғатқа дегенсүйіспеншілігінояту. Қимылдыойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру)Балалардыңөзбетінше ойындыұйымдастыра білуіндамыту.Ойын шарты бойынша.	Бұл не?(Ағаш) Жазда жатсаң– көлеңкесіне алады,Қыста жатсаң– жаныңрахаттабады. (Ағаш)Бақылау.Ағаштарбүр жарды,оданкейінжапырақшықты,кейінгүлдеді.Басқагүлдегенәғаштардың гүліменсалыстыру. Балалардытабиғаттықорғауғатәрбиелеу арқылыолардың әдемілігінесүйсіндіру. Қимылдыойын. «Домалақты жергетүсіріпалма». (дене шынықтыру)Берілгендыбысбойынша қасықтықолына алады. Қасыққа кішкентайдомалақ шардысалыптүсірмейберілгенжергежеткізу, ептіліккебаулу. Еңбек.Алаңдағыжұмыстар. Жасағанқұсұясынағашқа орнату. (еңбек	жалаңаш.Күн нұрынакеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш) Тақпақ. Алма ағаштыңқұшағы–Қанат жайғанбұтағы. Жапырағы жүрегі,Бұтақтары білегі.Бақылау. Балаларғақылқандыағаштардыбілуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіпжатқанекітүрлі қылқанды ағашты,сыртқы белгілерінен білу.Басқа ағаштарданерекшеліктерінкөру, оларды атау.Ағаштардықастерлеп, олардыкүтуге тәрбиелеу.Қимылды ойын. «Жіптікөтеру». (дене шынықтыру)Жіпті бекітіп, белгібойынша жүгіріпкелу.Кімбірі ншіболып мәреге келіп,жіптібіріншіб	Бақылау. Терек – ағаштардыңбіртүріекенітуралы түсінік беру,табиғатқа сүйсінуғетәрбиелеу. Қимылдыойын. «Түйілгенорамал». (денешынықтыру)Шеңберге тұрып,екі қолмен түйілгенорамалдық ағыпалу, икемділіктерінарттыру. Ойынбарысында достықжәне құрдастарарасында қарым-қатынасты, ойыншартын сақтауғаүйрету. Еңбек.Табиғатбұрышындағыжұмыс.Көшеттісуару.Субұрқақпенжапырақтарға сусебелеу. Балаларға табиғатбұрышындағыгүлдердісуарту,бүркіп шашу әдісінүйрету. Үлкендергекөмек көрсеткенінериза болып,мадақтау.Еңбекетуге дегенонды қатынасқа

				олып тартыпалса,сол	

	ойнау. Ойнау ба- рысында бір- бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	Ағашқа арқасын беріп тұрған, қосқолымен ұстас- тып тұрған баланы қо- зғауға болмайтыны н айту. Ойынға деген қызығушылы- қты арттыру. Еңбек. Ағаштың жан- -жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы па- йда үшін еңбектену- ға үйрету. (еңбек дағ- дылары) Өзбетімен ойы- ндар. (денешынықты- ру) Бірлескен іс- әрекет барысында ереже мен тәртіп нор- маларын белсенді қолдана білуге ынта- ландыру.	дағдылары) Өзбетімен ойы- ндар. (денешынықты- ру) «Доппен ойы- наймыз».	жеңімпаз. Баланың шапшаңд- ығы мен ептілігін дамыту. Еңбек. (ең- бек дағдылары) Та- биғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді о- тырғызу. Балаларды жерді қо- псытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу . Өзбетімен ойы- ндар. (денешынықты- ру) Ойын барысында бір- бірімен қарым- қатынас жасап, өз ойларын ортаға с- алып, құрдастарын ыңешіміне келісп- еушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты б- өлісе білуге дағдыла- ндыру.	тәрбиелеу. (еңбек дағдылар- ы) Өз- бетімен ойы- ндар. Балалардың ойын та- қырыбын өзбетінше таңдап алуы, шығарм- ашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту. (денешыны- қтыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты

	және қолорамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> М. Жаманбадиев "Екі қол". Қол жуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқыладасыға, (екі қолды ыңалақандарын қосып үйкейміз) Ал ақанды алақан. Қарады дасосын ол: (екі қолдың алақандарына шу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Ақылды егінші» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояңаннан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Ояңан балалармен өткізген дұрыс, қалғандары ояңан кезде қосылады). Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың ербес әрекеті (баяу киімді ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеу дамыту ан ойын-жаттығу "Дастарханды жаяйық дидактикалық ойынды". Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Жиһазға арналған қалың және жұкатақтайшалар" • Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең	Тақырыбы: «Босорынғатиісі ті суреттерді қой» Зейінін, ескесактау, баямағыштық, киялдау, танымдық іс-әрекеттері мен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Төлдер". Мақсат-міндеттер: төрттүлік тің төлдерін бір-біріне ажыратып, айтылуға үйрету. Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Бір үстелде отырған	Қ. математика Тақырыбы: «Алма» Қағазды бүктеу арқылы алма жасауды үйрету. Бүктеген жерге ұқыпты желім жағуды үйрету. Тазалықты тәрбиелеу.

	жетілдеру, кеңейту; наурызкөже нiнiң азықтық құрамын тананыстыру, дәстүрлi ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негiздерi жөнiнде бiлiмдерiн тиянақтау. Ұлттық ойын. Ақсүйек Ең алдымен, ойнаушылар өз ара келiсiп, жеңген топ үшiн жүлде тағайындайды да, екi топқа бөлiнедi. Топ басқарушылар ақсүйектi қайсысының лақтыратынын шешiп алу үшiн кезектесiп таяқ ұстайды, таяқтың басына кiмнiң қолы бұрыншықса, солақсүйектi құлашы жеткен ше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейiн ғана ойыншылар iздеуге шығады. Көмбедетоп басқарушылардан басқа ешкiм	жұқа" ұғымдарын жетiлдiру. Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу" Шеберлер елi". Мақсат-мiндеттер: балалардың ою-өрнек түрлерi мен тананыстыра отырып, ою-өрнек жөнiнде гiмалiметтердi зейiн қойып, мұқияттың дауға үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу" Кебе жеңi безендiру". Мақсат-мiндеттер: балалардың кебе же сұлбасын қазақтың оюларының элементтерi мен безендiруге үйрету; тiктөртбұрышты ортасына "тышқанiзiн", бұрыштарына "балтаны", шеттерiне "ботакөздi" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру. "Қыз қуу" ұлттық ойыны. Мақсат-мiндеттер: балалардың қозғалыс белсендiлiгiн дамыту, дыжалғастыру; ережелердi өз бетiнше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарды биелеу.	балалар жұбына, екi жабайы аңның ене лерi мен төлдерi бар е кiжүп суреттерi арал астырылып ұсыныла ды. Үстел басында отырған бала кезкелген жабайы аңның енесi мен төлiнiң жұбын құрастыра ды. Жүп құрастырылғаннан кейiн, әр бiр бал ажабайы аңды жән төлi найтады. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеудi дамыту)	Ұлттық ойын. Бестас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бiрi. Ойынға керектi зат бес кiшкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемiнде екi адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшiн қолға ептi, ұстауға аңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, iшiнен бiр тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жiберiп, жерден бiр тасты iлiп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгердi. Жерден алған тасын жанынақ

					ойып,солтәсілмен,ек інші, сонан соңүшінші,

	қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, алқарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартыпалуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алдыментауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру)				төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс		«Қолымда небар?» ойыны. Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістікті түсін			

		ікті пысықтау,			

		кимылды, түсінусезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақтастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолына артына ұстайды. Тәрбиешінің қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалардың жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топалдынаш ақырылған әрбір бала бір-			

		бірінеұқсас2-3жаттығуорын дайды. Ешқандайқателікжі бермеген балаларжеңімпазда рболып есептеледі.			
Серуенгед айындық	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдарды жуу,үстелдісүрту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуки мылды ойындар, үстел үстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағыбасқа әрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсініктісұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету:затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетіншеқарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелерқұрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар,құбылыстар,оқиғалартуралыақпараттыталқылауға баулу.Қысқатақпақтар менсанамақтар,жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойыншасұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалдықабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиетішығармаларыментаныстыру,санамақ,жаңылтпашайту,жұмбақшешу,айтысөнерінебаулу.Бұрыннантан ыснемесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталапайтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгімеқұрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі жәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуғабаулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық. (музыка)				

	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сигірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза жәнесөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен жәнесүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешінікөмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардыңарасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашықтүстермен кезектестіру дағдыларынқалыптастыру.Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерітуралы білімдерінкеңейту.Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерімен,киізүйоныңжабдықтарымен,сандық,кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектердіжолакқа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өміртақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзарабөлісу. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер.Балалардыгеометриялықфигураларды(дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш)жәнеденелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылызерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқа немесе ұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығыбойыншатөң). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Балабақша,менжән е отбасы–денсаулықформуласы»спортойынынаат а-аналар тізіміндайындау.	Әрбір баланыңтәрбиесі жайындасөйлесу.	Баланыңқабілетіж айлыәңгімелесу.	"Үйде демалыстықалайөт кізукерек"әңгімеле су.	Жобақорытындыс ыншығарып, ата-аналарға нәтижесінхабарлау .

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы (балабақша/	«Айлин»бөбекжай балбақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Қарлыаш»				
Балалардың жасы	4жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	03.04-07.04.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Пияз отырғызу". Мақсат- міндеттер: балаларды мақсат қоюға, жұмыс орнын, құралдарды дайындауға және өздерін тазарту ға үйрету. Балаларды н шамның құрылымы, пияздың өсуіне қажетті жағдай лар туралы білімдер ін бекіту. Еңбек дағдыларын, жермен, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті і дамыту. Экологиялық	"Көшет отырғызу, оған күтім жасау". Мақсат- міндеттер: түсініктері н қалыптастыру балал ардың негізгі кезеңдер індегі өсу және даму өс імдіктер (тұқым, тамы р, сабағы, жапырағы); негізгі тәсілдері өсімдіктерді өсіру және күту (отырғызу жерді қою ытып, тұқымды орналастыру, топырақ салу, суару). Көшеттер отырғызған	"Гүлдермен көгө ністердің тұқымы н себу". Мақсат- міндеттер: балалар ға әр өсімдіктің тұқымы болатынын туралы білім беру. Тұқым себу кезінде қажетті әрекеттердің реттілігі н біліңіз: топырақта қопсыту жасаңыз (тұқ ым себу үшін, әруақыт та олардың арасындағы қашықты қты және ойықтарды таяқпен белгілеңіз); жұмыс	"Кір сүлгілерді ауыс тыру". Мақсат- міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақта у, тапсырманы мұқия т орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қою ды үйреніңіз. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат- міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс ал жапқышын киюді үй рету; ойыншықтарды тәрті іпте ұстау; жуу, кептіру, сұрту ж әне орнына қою. Еңбек қорлықты, тәрті псіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзен бегімен басқа адамдардың

	мәдениетті, нәтижеге жетуді, жалпы іске қатысуды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	кезде абырболыңыз, өйткені өсімдіктер өтен әзіз ік. Еңбек дағдыларын, топырақ, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	кезінде мәдени және гигиеналық дағдыларды сақтауға үйреніңіз. Балалардың көшеттерді дайындау үшін топтағы қораптарға қандай тұқымдар себілетіні және қандай тұқымдар ашық жерге себілетіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды. Мысалы. "Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектеп құралдары. "Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон" - Техника құралдары.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғаламшарға зымыран жібереміз". Мақсат-міндеттері: балалардың тік төрт бұрыштан цилиндр, шенберден конус жасап, зымырандық құрастыруға үйрету.	«Суретті жалғастыр» ойыны. Балаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. "Ғарышкер" қимылды ойыны. Педагог: - Балалар, бүгін жаңа ойын ойнаймыз. Ойынымыз "Ғарышкер" деп аталады. Мен сендердің ойының нәтижесімен таныстырамын, мұқият тыңдап	Үстел үсті ойыны. «Есіңе сақта». Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмсап, олардың суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын аятады. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Байқоңыр" ғарышайлағы. Мақсат-міндеттер: балалардың ырым-жықтарын арасына салып домалатып алғаннан кейін тігіннен суарқылы шұжықтарды дөңсестіріп, зымыранның денесін жасауға, оның тұрақтылығын тексеру, екінші бөліктен домалатып, шыққан бөліктің

			алындар. "Ға рышкер" ойынында педагогбалаларды екі топқа бөледі. Екі то птың балалары екі жақтатұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсыр маларды орындаулар ы тиіс. Педагог ғарышкердің әрекетте рі туралы сөз бен айтад ы (ғарышкер аудақал қиды, ғарышкер аспан ға ұшады, ғарышкер скафандр киеді, ғарыш кер қолын бұлғайды) б алалар сол қимылдық а й талап отырады. Қайтоптың балалары т апсырманың дұрыс оры ндайды, сол топ жеңген болып есеп теледі. (дене шынықтыру)		басыншымып кону с денесіне айналдыруғ ауырету.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпені екі бүктеп төмендеу стау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпені төмендеу стау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1 - 2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төмендеу стау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.				

	1-2 -бүгіліп,қолдарыналдына-жоғарысозу;3-4-бастапқы қалыпқакелу.Жаттығу бретқайталанады. 6. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ, қолтөменде, секіртпежерде.Секіртпеменайналыпсекіру.Жаттығуды8-10рет қайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпетөменде(секіртпенің екіжағынанекі қолыменұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу брет қайталанады. (дене шынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаұйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалдыпайдаланудыұйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану,нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей. <i>Көркем сөз</i>Микробтар қаскүнем,Көрмесем де білемін.Ішер кезде асты мен,Қолдыжуыпжүре мін. (мәдени-гигиеналық дағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ғарышқа саяхатжасау. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)	Планета түрлеріментаныстыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)	Жерпланетасыжайл ыәңгімелеу. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)	Жұлдыздар туралыәңгімелесу. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)	Ғарышкерлерментаныстыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру"Еңкіс тақтайдыңүстімен жоғары-төменжүру". Мақсат-міндеттер:балалардыңсаптанқатарға бірініңартынанбіріарақашықтықтысақтап, дене қалпынтік ұстаптұруқабілетінжетілдіру;жүріп келе жатып,қатардажүпп	Қазақтілі "Ғарышкер боламыз. Адамныңдене мүшелері.10дейінтура және кері санау."Мақсат-міндеттер. Балаларға ғарышжайлыалғашқы түсініктірін дамытуғажәрдемдесу; «ғарыш»туралытүсінік қалыптастыру;ғарышкерлер киімдерінің	Дене шынықтыру"Денеміздіңтепе-теңдігін сақтайық".Мақсат-міндеттер:балаларды жүрудісекіруменкезектестіру;қарқынды жылдамдатып жүгіру;гимнастикалық қабырға бойынша онаралықтансоларал	Музыка"Ғарышкерлержыры". Мақсат-міндеттер:балаларды жаңа әнніңмазмұнынәуен арқылыэмоцияменқабылдайбілугеұйрету; музыканыңкөңілді, ойнақысипатыналақандарымен баяу,ырғақты ұрып, әуенсүйемелдеуімен жұбымен жүре	Дене шынықтыру"Цирк шатырыастында". Мақсат-міндеттер:балаларды қырлытақтайменжоғары-төменжүругеұйрету.

	ентұра білуге үйрету.	ерекшеліктеріжайлы	ыққа ауысуғаүйрету.		

		түсінікберу;сандыққ атар, тура және керісанаужайлытүсі ніктерінбекіту;адамн ыңдене мүшелеріменбетәлпет бөліктерітуралыбілім деріннақтылау. Балалардықазақ тілінде сөйлеудімұқият тындаудыүйрету;зат есімдісөздерге көптік,тәуелдік жалғаулардыдұрыско сыпайтуғаүйрету; сөз ішінде [ғ]дыбысындұрыс дыбыстауғажаттықтыр у;еске сақтауды, қиялды, ой- өрістеріндамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке,зейін діліккетәрбиелеу . Музыка"Ғар ыштағықоңы раулар". Мақсат- міндеттер:балаларды жаңа әнніңмазмұнынәуен арқылыэмоциямен қабылдай білугеүйрету.		отырып, көңілдібилеу дағдысынмеңге рту.	
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерін тануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылы табуғаүйрету.				
Серуен	Торғай, көгершін,үйрек құстарынбақылау.(қоршаған ортаментанысу,	Көктемде ұзақ,тырна, қараторғайлардың ұшыпкелуін	Құстардың ұяларынбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеуді дамыту,	Ұяны бақылау.(қоршаға н ортаментанысу,сөй леуді	Өсімдіктердіңбірінш і көктеуінбақылау(Ақ селеу). (қоршағанортамен

				дамыту,көркем	

	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ. Ұшып, қонып жүрторғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді қиядан көзішәлып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. Бақылау. Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарғандыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыліс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. Қимылды ойын. «Көптерді қуып жет». (дене шынықтыру) Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықта рын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу. Еңбек. "Құстарды тамақтандыру". (еңбек дағдылары) Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге	бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзақ тектес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұрсаялы, Достарға аялы. (Құсұясы) Бақылау. Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлттық ойын). (дене шынықтыру) Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алғаш секіре білуге үйрету. Арқашықтықты саяқтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың	көркем әдебиет) Жұмбақ. "Шым тостаған". Дал аға кім тастаған? (Құс тыңұясы) Бақылау. Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұғылт тұмсығын кеңіне нашады. Құс үйшігінің жанында, балалардың өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер». (дене шынықтыру) Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. Еңбек. Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру,	әдебиет) Жұмбақ. Ши түбінде шымкесе. (Ұя) Тақпақ. Құстар ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жүнді жияды, Жайлықып жас ап ұяны Жұмыртқасын салады. Бақылау. Шатырастың дағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын нұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында әнайтып отырады. Қимылды ойын. «Кім шақырды?» (дене шынықтыру) Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының да уысынтануға үйрету, ойын шартын орындату.	танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ. Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген наппақ. "Уф!" - десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. Бақылау. Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылыны қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Күшікпен мысықай». (дене шынықтыру) Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. Еңбек. Гүлзарға гүл тұқымын себу. (еңбек дағдылары) Өзеркіментай қашамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өзен бегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. Құммен ойын.

			белгілі бір жерге		

	және құстарға қамқор бола білуге баулу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзіне ұнайтын ойынды ойнауға мүмкіншілік беру. (дене шынықтыру)	ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. Еңбек. Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазау, суару. Еңбекке, еңбек сүйгіштік тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. «Үй». Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларының қалыптастыру.	апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. «Гараж». Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымал ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.	Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Естесіңіз қатау мен төзімділік қабілетін арттыру. Еңбек. Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазау. Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбекте тугапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау. Өз бетімен ойындар. «Ғарышкер». (құрастыру) Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орындайындау. Ойында татулыққа ырым-жарнамын тәрбиелеу.	Алдынала келісімі арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін.				

	Ішкер кездеасты мен,

	Қолды жуыпжүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар,көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы	«Өгіз»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауық тырушаралары	Ұйқыданкейінбірден төсектежаттығужасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай,көрпеніңастындабалаларжалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояукүйінеөтуінебағытталған.Оянғанбалаларменжүргізгендұрыс,қалғаныоянғанкездеқосылады) Жалпақтабандыболдырмауүшін денсаулықжолымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесінас	Тазажәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысып жеугеұйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылдыойындар,үс тел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнеатағыбасқаәрекет тер)	Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Әуе кемесі".Мақсат-міндеттер:балаларға әуекемесітуралытүсінікбере отырып, оның жалпыәуекөлігіекені жөнінде білімдерінкеңейту. Сюжетті-рөлдікойын"Ғарышкерлер".Мақсат-міндеттер:мектепке дейінгілердің әскери-патриоттық дайындығына ықпалету, дене шынықтырудайындығынжетілдіру. Ойынсюжетінөз бетіншедамытуға үйрету. Ойынбарысы. Ойынға қызығушылықтарын дамыту	Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу"Ғарышқа саяхат. Тілдіңдыбыстықмәдениеті: [-қ], [-ғ]дыбыстары."Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [Қ]және ұяң [Ғ]дауыссыздыбыстарментаныстыру, жалпымағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыздыбыстардың қатаңжәне ұяң болуытуралытүсініктердіберу. Қимылды ойындар"Ұшақтар". Балалар ұшақтардыңрөлінорындайды. Оларзалдыңәржерін етұрады.Педагог:«Ұшуғадайында!» дегенбелгі берген	Қ.математика Тақырыбы: «Логикалықтапсырма»Балалардыңлогикалықтапсырмаларарқылыбілімін бекітіп, сезімталдық, есте сақтауқабілеттеріндамыту, ойыншықтардың түр-түсін,пішінін,сипаттапайтыпбере білугедағдыландыру. Сурет салудан ойын-жаттығу "Ғарыштың түрліпланеталары". Мақсат-міндеттер:балаларды шарбетіне	Математиканегіздерінен ойын-жаттығу "Зымыранның түрліқұрылысы". Мақсат-міндеттер:балалардыңгеометриялықденелер мен пішіндертуралыбілімдерінжетілдіру. Сюжетті-рөлдікойын: "Ұшақпенсаяхат". Мақсат-міндеттер:балалардыңәуекөліктері, ұшақ оныңқолданысы,ұшаққақызмет көрсетуәдістеріжайлы білімін кеңейту. Жерпейзаждарыныңсұлулығын көребілуді үйрету, ұшқышмамандығына құрметпенқарауға,батылдыққатәрбиелеу,сөздікқорларынкеңейту:	Құрастыру Тақырыбы: «Құстарға арналғанүйшік» Қаттықағазданүйшікжасау. Ұжыммен жұмыс. Көркем әдебиеттенойын-жаттығу "АйменКүн".Мақсат-міндеттер:балалардың "АйменКүн"ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып,ертегі желісін зейінқойып,барықыластарыментыңдайбілугеұйрету. Ұлттық ойын. Ұштабан Үш табан ойнау үшінтақыржергекөлденең

	үшін, тәрбиеші балаларға	кезде, балалар қолдарын қозғалтып, құшақты			

	"Ғарышкерлер" ашықхат жиынтығын қарастыруды ұсынады. Олармен ғарыш мамандары, ғарышкер қандай қасиеттерге ие болу керектігі жайлы әңгімелеседі. Тәрбиеші балалармен ғарышкер - адамдардың мінезін талқылайды. Одан кейін тәрбиеші балалармен бірге, «Ғарышқа ұшу» ойын сюжетінің шамалы жоспарын белгілейді, оқпаларды жаздыруға мүмкіндік беріледі, ғарышкерлерді жаттықтыру, ұшуға дайындығын аяқтау, емтихан тапсыру, дәрігердің қарауы, зымыранға отыру, кемеліне келу, ғарыштағы жұмыс, кемеліне келу, бортынан хабарлау, жерден ұшуды басқару, жерге қону, жерде кездесу, медициналық тексеріс, ұшудан кейін ғарышкерлердің тынығуы. Одан кейін тәрбиеші балалар	оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залдайналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар біртіндеп бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады. (дене шынықтыру)	баяу жағып, қағаз бетін ебасып, әлдеқайда емес сурет салу техникасы мен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен бірге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру. "Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: есту зейінін дамыту. Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды таңдауға үйрету. Зейінді, естесіңіздер, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынды үй ішінде досыңмен ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бас таушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жо	"ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Барысы: Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүктасушы, әуежай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді касса дан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүктасушылар жүкті еумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғандармен балалар өз әсерлерімен бөліседі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу)	сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кенейтіледі. Содан соң ойнаушы балалардың барлығын ыңсақаларын біреуі жинап иіреді. Кімнің сақасы шықса, сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасы мен тігулік енеді ятып, ұштаннан артықтау жерге жіберу керек, ұштаннан кем, я болмаса сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады.

	ғақұрылыс материалынан		ғары көтередіде,		

	зымыранкұрастыруды ұсынуы мүмкін. Зымырандықұрастыру барысында оның бөліктерін атау (тұмсығы, люктер, иллюминаторлар, бас қарутетігі). Дербес ойындатәрбиеші балаларды адамдардың жауапты тапсырманы орындауға бағытталған қарым-қатынасын (еңбек және жеке) модельдеуге шақырады. Мысалы, тәрбиеші балаларға хабарлайды, кейбір адамдар кем ежасаса, ал басқалары оларды сынап, ұшуға дайындайды, үшіншілері - ұшу мен қонуды қамтамасыз етеді. Әр ойыннан кейін тәрбиеші балаларды ойын жағдайына тартып, аяқталды, тартады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		ұшпайтын затайтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып, тақпақ айтады, не ән салады. Екірет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты арба ұшты! (Қол көтермейді) (дене шынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс	<i>Жаңылтпаш жаттайық</i> Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер.		«Бессаусақ». Оң қолымда бессаусақ, Сол қолымда бессаусақ. Оларды атап		

	Айтшы, ғарыш алыспа?		шақырар, Әрқайсысының атыбар. Бас бармақ,Балаңүй рек,Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)		
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрысбүктеп салуға,ілуге,аяқ-киімді түзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-қиімсияқтызаттардыөзоярындарынбіліп,тәртіптісақтауды ұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенін қадағалай білуге,киімді,аяқ-киімді тазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерін жүйелі шешінугедағдыландыру,шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үс тел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылғансұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балалардыәңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойыншаәңгімелерқұрастыруға,шығармалардың,ертегілердіңқызықтызінділерінқайталапайтуға,бейтанысзаттар,құбылыстар,оқиғалартуралы ақпаратты талқылауға баулу.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдебишығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара,қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді,аккөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрацияларбойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды4-5сөйлемменсипаттауға, берілгенсуретбойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаны ойлаптабуғабаулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық (музыка) Мақсат-міндеттер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканыңсипатынасәйкесқимылдарды ауыстыру, бикимылдарының,билердіңатауларынестесактау. Жеңіл,ырғақпенқозғалу;жүппенбикимылдарын орындау;билердеойындағымұзыкалыққимылдардықолдану. Музыканыңсипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау,шеңбер бойыменәнайтыпжүру,қимылдардыөзгерту,шапшаңдықпенептіліктаныту,музыканыңкөңілді, ойнақы сипатынажыратабілу, атрибуттарменбикимылдарынорындау. Қазақтыңұлттықбиөнеріментаныстыру.«Қамажай» биінүйрету.Бикимылдарын,ойындағымұзыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты береотырып,қосаяқпенеркін жәнежеңілсекіру, музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту,музыканыңкөңілді, ойнақысипатынқабылдау, мазмұныбойыншатанысәндердісахналауғабаулу,музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру. Әнербұрышындажаңажылтақырыбындасуретсалы,жапсыру,мүсіндеу. (шығармашылық-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Суретсалудаеңкеймей,арқанытікұстап,дұрысеркінотыруға,жұмысорнынтазаұстауға,ұқыптыболуға,қауіпсіздікті				

	сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастырудағы дылдарын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кіркыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекіліккесүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезені алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыстақтамау, өздігінен от жақпау).				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың танымдық күрдістерінің диагностикасы (психология)	Кеңес. «Су тасқыны».	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша)	«Айлин»бөбекжай балбақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы,топтың реттік саны,атауы	«Қарлығаш»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылдық реттеу)	10.04-14.04.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталаралдында балаларға жұмыс ал жапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту;	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жана еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарына жыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтымақтастық тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталаралдында балаларға жұмыс ал жапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту;	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлме детерезе төсеніштерін дымқыл шүб ерекпен сүрт еміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жемдерді орап, шүберекті сулаңыз

	суменжұмыск езіндеұқыпты лықты дамыту.Өзеңбегіме нбасқаадамдардың еңбегінқұрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Балалардысуарукаж еттілігін өзбетінше анықтауғаүйрету (топырақтыңтүсіме нкүйіне, өсімдіктіңпайдабол уынабайланысты), суарутехникасынес кетүсіру. (еңбек дағдылары)	сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	суменжұмыск езіндеұқыпты лықты дамыту.Өзеңбегіме нбасқаадамдардың еңбегінқұрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	және құрғатыпсығыңыз, ластанғанкезде онысуменшайыңыз. (еңбек дағдылары)
	Суретсалуданойы н- жаттығу"Құлынш ақ шауыпкеледі". Мақсат- міндеттер:балалард ықылқаламменшау ып келе жатқанқұлыншақ бейнесінсалу амалдарынаүйрету; құлыншақтың денебөлшектерінса лудадене пропорцияларынса қтауғаталпындырт у;құлыншақ бейнесінқағаздың ортасына,мөлшері кішкентайемес етіп, салуғамашықтау.	"Көктемб елгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер:балалар дытезойлауға тәрбиелеу.Барысы: - Балалар,сендермен ойынойнайтын боламыз.Мына, жерде жылмезгілдерінетә нбелгілерініңсурет тері тұр. Осыбелгілердіңші ненқыс мезгілініңбелгісін ажыратыпалуымыз керек. Ал,балалар, суреттердітезірек ажыратыпалайық. Балалар,суреттерді тезірекқойып шығады.	Қоршаған ортаментанысудан ойын- жаттығу"Көктемде жербусанды". Мақсат- міндеттер:балалар ға көктеммезгілі туралытүсінік береотырып,көкте мгітабиғатқа тәнерекшеліктерм ентаныстыру.	Көркем әдебиеттенойын- жаттығу"Ақылдые гінші". Мақсат- міндеттер:балалард ы "Ақылдыегінші" ертегісініңмазмұны ментаныстыра отырып,ертегі желісін зейінқойып, барықыластарымент ындайбілугеүйрету.	Саусақжаттығуы. «Тұқымсебу». Ішіне топырақтолтырылға н бір ретпайдаланатын кішкентайпластмас са ыдыстытаратыпбер еді. Алдыларындағықор апшадан өсімдіктұқымын алып,ыдысқа отырғызудыұсынад ы.Бұл өсімдіктер апатболғанғалам шардыңауасын тазартады.Педаго гтіңкөрсетуімен кішкентайпластмас саыдыстарғақорап шадағытұқымдард ы себеді.(қоршаған ортаментанысу)

		(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)			
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (қысқасөкіргіштермен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіргішті екі бүктеп төмендеу стау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіргішті жоғары көтеру; 2 - б.қ. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталаанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіргішті төмендеу стау. 1 - секіргішті жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - б.қ. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу брет қайталаанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіргішті жоғары ұстау. 1-2-еңкейіп, секіргішті аяқтың ұшына қою; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталаанады. 4. Бастапқы қалып: тізе мен отырып, секіргішті төмендеу стау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіргішті алдына шығару; 3-4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталаанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіргішті ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарына алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу брет қайталаанады. 6. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, қол төменде, секіргіш жерде. Секіргіш пен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіргіш төменде (секіргіштің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1-секіргішті алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталаанады. Жаттығу брет қайталаанады." (дене шынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үйсәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жаксы дәстүр маржаны, Кеңпейілде				

	арайлы, Осыжердентарайды.

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Игі істер қоржыны» Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қандай істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)	Туған жер туралы өлеңдермен танысу, жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсат-міндеттері: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)	"Алтын микорофон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Тақырыпқа байланысты мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірініңартынан біріне арақашықтық сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру; қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүппен тұра білуге үйрету.	Қазақ тілі "Ағаш түрлері. Тақпақты мәнерлеп оқу "Аққайын". Мақсат-міндеттер: Ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамыту; жалғастыру; емен, қарағай, терек ағаштарын жайлы мәлімет беру;	Дене шынықтыру "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балалардың қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдам атып және ақырын жүгіруге үйрету.	Музыка "Туған жер". (қайтал ау) Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсінуге және музыкалық фрагментті басынана ғына дейін мұқият тыңдай білуге және	Дене шынықтыру "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балалардың бағытты өзгертіп жүруге; жайқарқын да үздіксіз жүгіруге; заттың інінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 арақашықтықтан оңқолмен

		«шырынды ағын» сияқты табиғи құбылыспен таныстыру; аққайыңның құрылымдық ерекшелігі жайлы білімдерін нақтылау; ізденімпаздыққа, байқампаздыққа, табиғатқа сүйіспеншілікке, ағаштарға қамқорлықта нытуға тәрбиелеу. Қазақ тілін қабылдауды, қазақ тілінде өлең сөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауына еске сақтауды, аққайың құрылымының өзіндік ерекшеліктерін байқауды үйрету; артикуляциялық аппараттарының жаттықтыру, қиялдарын дамыту; әлемді эстетикалық қабылдау негіздерін қалыптастыру. Музыка		музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету.	лақтыруға үйрету.

		"Туған жер".Мақсат-міндеттер:балалардыәндітындаукезіндеоныңсөздіңмағынасынтүсіну және музыкалықфрагментті басынанаығына дейін мұқият тындайбілуге жәнемузыкалық аспаптарда ырғақтыойнайбілуге үйрету.			
Серуенге дайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға, атауға, өзшқафынтаңбалауыш арқылытабуғаүйрету.				
Серуен	Жәндіктердіңұшуынбақылау(Көбелек,маса,ара). (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Жұмбақ. Тісіжөк,ауызыбар,Атқарар ісібар.(Ара) Тақпақ.Дастарқандыарал ады, Ет пен майдыжағалады. Өмір сүреберсіншідеп, Өлтіргемжөкбалараны.	Бақбақгүлінбақылау.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Жұмбақ. Кіп кішкентайқауғабас, Шашытүсседәулам ас. (Бақбақ)Бақылау.Бақбақгүлінің сары бастыекенінбақылайотырып,көпкүлтелерінкүндізашылып, кешкежақын күлтелерініңжабылып тұратынын	Терекағаштарыныңжапырақта рынбақылау.(қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Тақпақ. Отырғыз ағашкөктемде , Жөн болар еңбекеткенің. Келмесе шамаңегуге, Сындырма жұрттыңеккенің. М. Қуанышбеков. Бақылау.Терек ағашынын	Ересекбалалардыңойындарынбақылау.(қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Тақпақ «Балабақша».Балабақша базарлыүй, Қаладағы ажарлыүй. Шаттығы баршуақты, Өзүйімізсияқты. Бақылау. Балалардың киімдеріненазар	Ересектердіңбақша адағы еңбегінбақылау.(қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Мақал-мәтел. Еңбек етпесең, елгеөкпелеме, Егін екпесең, жергеөкпелеме. Тақпақ. Бітік егінөсіріп,Елінебақ сыйлаған. Егінші ісін досбіліп, Ол-халыққасыйлыада

					М. Бақылау. Көктемде

	Бақылау.Күнжыл ына жәндіктерпайда болабастайды. Жәндіктерді таныпаттарынатау. Қоңыз, маса,көбелектер жәнеолардысалысты ру.Жәндіктерді аялауғатәрбиелеу. Қимылдыойын. «Көбелектер, көлбақалар, тырналар». (денешынықтыру) Жәндіктердіңөмірінен балалардостық қатынастілектері нқолдануғатәрби елеу. Еңбек. Гүлзардысуару.(еңбекдағдылар ы) Өздігінен өсімдіктерді суаруғаүйрету. Гүлдер менқұралдарға ұқыптықарап,жұмы станкейінорындары нжинауғатәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. Суменойнау. Балаларарасында	балаларғатүсіндіру. Қимылды ойындар:«Түстіав тоқөліктер». (Өзбетіменатрибут тарменкөмекші- заттардытандайбіл уін,шартты ойынәрекетін орындауғаталаптан уынмадақтау. Еңбек.Алаңдағыжұ мыстар.(еңбекдағдылары)Гүлзарға гүлдердінтұқымдар ынегеміз.Егілген тұқымдарғасуқұям ыз. Тұқымдардыек кендеарақашық тарынсақтау, еңбеккебаулу. Өз бетіменой ындар. «Белдіктермен ойындар». Өз бетінше ойнайбілу қабілеттерінартт ыру.	жапырағынаққайы ңнынжапырақтары менсалыстыру,айы рмашылықтарынба қылау. Қимылдыойын. «Допқадейінжетк із». (денешынықтыру) Қимыл түрлерінөзгертіп отыратынойындар ғақызықтыру. Еңбек.Ағаштүптері нәктеу.(еңбек дағдылары)Ағашт үптерінәктесек одан құрт-құмырска аулақболатынын ескерту.Балалардыт абиғатты қорғауға,бұтақтард ысындырмауғатәрб иелеу. Өз бетіменой ындар. Ойнау барысындабір- біріментатулықта, бірліктеболуғатәрб иелеу.	аудару (куртка,шапка,бе ссаусақт.б.),бала ларғақыстақалай киінгендерінестерін е түсіру.Балаларғабұр ынғыданқарағанада көбірексеруендеуге болатынын байқату.Күнніңжыл ынғанын, ауарайының қалайөзгергенінбақ ылау. Қимылды ойындар. «Батылбалалар». (денешынықтыру) Жіпкетартыпөрмеле у: балалардыбатырлы ққа,күштілікке,епті ліккетәрбиелеу. Еңбек.Ауладағыжұмыс тар:арамшөпті жұлып,ағаштардың түптерінқопсыту.(е ңбек дағдылары)Балала рменарамшөпті жұлып,оныбірорын ғажинау, бірге жұмысжасауға үйрету. Таза,жинақылыққа, тиянақтылықпен	топырақтыдайынд ап, көкөнісегунауқан ыбасталатыныжай ындабалалардың түсінігінқалыптас тыру.Тынымсыз еңбекету нәтижесіндеадам дар көкөністіөсіріпкү туде молөнімалу мүмкіндігіне иеболатынынбалала рғатүсіндіру. Қимылды ойын. «Арқантартыс».(де не шынықтыру)Күш- жігердідамыту,қарс ыласынөзжағына тартқандашыдамды лықтаныту. Еңбек. Гүлзарға гүлотырғызу.(еңбек дағдылары) Гүл отырғызатыноры ндытандапалып, оны суару.Еңбек мәдениетінқалып тастырудыүйрету (еңбекқұралдары нқолдану,жұмыс орнынтаза,ұқыпты

	достыққарым-				

	қатынастарындамы ту және оларға көмектесу.			ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Барлығына бірге топтасып ойындар ойнат.	ұстау). Өз бетімен ойындар. Ойыншық пен рөлдерді бөлісуді мәдениеттік білдіріп, келіспеушілікті ұстары анықтап, өз ойыніс кеасыра білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киінуге шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үс тегіс сүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үйсәнін. Ол халқымның ақжаны, Жаксы дәстүр маржаны, Кеңпейілде арайлы, Осы жердентарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	«Ғажайып бақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірге-біртету рғыз, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақта банды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				

Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-

гигиеналық дағдылар)					
Балалардың д ербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптарқ арау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту д ан ойын-жаттығу "Төрт түлік мал туралы тақпа ақ жаттау". Мақсат- міндеттер: балалар д ы төрт түлік мал туралы тақпақпе н таныстыру; қазақт ың төрт түлік мал туралы ұғ ымдардың алыптаст ыру; малды күту, құт тықасиеті туралы баяндау.	Жапсырудан о йын- жаттығу "Аква риумдағы балы қтар". Мақсат- міндеттер: балалар д ы көктүсті шеңберді нүстіне, сары түсті ш аршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аква риумдағы балықта р бейнесін құрастыр ып, балықтарды өзқ алаулары бойынша , балдырларды тігінен, тастардайы ндамаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету.	Қ. математика Та қырыбы: «Оң мен солды ажырату» Жұмыст ы тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жас аған жұмысын бағал ауалуға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрб иелеу Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Бес төлді жарыстырайы қ". Мақсат- міндеттер: балаларға ұзындықтың бестүрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптаст ыру; беттестіру мен ұстастыру, санап сал ыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау. Ұлттық ойын. Соқырт еке Балалар дөңгелене	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Туған жерім тамаша ". Мақсат- міндеттер: балалар дың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсі ндіру.	Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Ори гами әдісі арқылы зымыран жасап қа тты көгілдір түске жапсыру . Қоршаған орта мен танысудан ойын- жаттығу "Көктемде жер бусанды". Мақсат- міндеттер: балалар ға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көкте мгі табиғатқа тәнерекшеліктер м ен таныстыру. Театрды са ханалау. "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" е ртегісін сахналау. (көркем әдебиет)

			тұрады. Топ ішіненбір баланыңкөзібайлан ады.Балалар:Бота,б ұзау,қозы,лақ, Қайда кеткенқұлыншақ. Соқыртекебақ-бақ, Мені ізден тап-тап - депөлеңменайтады. Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулыбала)балал ардықуалайдынемес ебалалароныңжаны на келіп түртіпқашады. Соқыр текеұстап алғанбаланыңкөзіба йланадыдаол«соқыр теке»рөлінатқарады . Ойыносылайж алғасабереді.		
Балалармен жекежұмыс	«Табиғат жайлыәңгімелес у». Мақсат- міндеттер.Балалар дыңдүниетанымын , тілбайлығындамыт у. - Табиғат дегенімізне? Табиғат – жер, тау,ағаш,су,орман, өсімдіктермен жан-	Дидактикалық ойын"Ұшады,жүз еді, секіреді".Мақсат- міндеттер:эртүрлі жануарлардыңқоз ғалуіс-әрекеттері туралыбілімдерін бекіту.Мысалы: Балық -жүзеді,акқу -ұшады,қоян- секіреді.	"Туғанелдіңұлы мын" өлеңінжаттау. Аспанымдайм өлдірмін,Жай лауымдайжаз ықпынӨзенім дейөршілмін, Гүлдерімдейн эзікпін. Қуат алған өзіңнен,Туғанелдің	"Көктемб елгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсат- міндеттер.Балалар дытезойлауға тәрбиелеу.Ойынн ыңбарысы: - Балалар,сендермен ойынойнайтынбола мыз.	«Көктем». Көктем келді бүгін,Күнім төкті нұрын.Сайрапбарл ыққұстар, Ән салуғақұштар. Түрлі түсті әйбәт,Гүлдершық тыжайнап. Қызыл- жасылаймақ, Қырғашықты

	жануарлардан тұратын қоршаған			Мынажердежыл	

	орта. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)	(қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	ұлымын. Бақытты етіп өсірген О танымның гүлімін. А. Сәрсеков (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осылардың ішінен қыс мезгілінің белгісінажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығарды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)	ойнап. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап				

	айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесін есүйініп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық сабақтармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Мақсат-міндеттер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесіна жырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесектеу. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билер де ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептіліктану, музыканың көңілді, ойнақы сипатына жырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда ойын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңке мен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыстақтамау, өздігінен от жақпау).				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама.	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	«Гүлдер» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Баланың эмоциялық жағдайы.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы (балабақша)	«Айлин» бөбекжай балбақшасы				
Топ	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Қарлығаш»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	17.04-21.04.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жекепірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сужәне өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-	«Жабық өсімдіктердің бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». Мақсат-міндеттер: жаңа өсімдіктердің дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыптық арауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өзбетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балалардың жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)

	әрекеттеріне сенімділікті, еңбекдағдыларында мыту.	пайдаболуына байланысты),суару			

	Қоршағантабиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	техникасын ескетіріу. (еңбек дағдылары)	табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		
	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қайық". Мақсат-міндеттер: балаларды желкенді қайық мүсіндеуге үйрету; затын жиектерімен бетін мұқият тегістеуді, шеттерін әсемдеуге үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлденген өрік бұтағы". Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі гүлдеген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізгі ретінде бормен жапырақтарды, содан соң бояуға малынған саусақты бақысып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру.	«Мен 10 заттың атауын білемін ...» Ойын барасы. Бұл топтық ойын. Оқушылар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынан ша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден атайды: «Мен ... ағаштардың ... 10 ... атауын ... білемін ... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмағандар оқушы ойынан шығады.	«Бағбандар мен гүлдер» Топ екі шағын топқа бөлінеді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса, олар қурап қалады. Бірақ бүгін біз суды қажеттпейтін гүлдер өсетін ерекше баққа барамыз. Егер олар ұзақ уақыт бойы өздегі туралы мейірімді және сыпайы сөздерді естімесе, қурап қалады. Бір шағын топ қурап қалған гүлдер, әлеміңізді қурап қалған гүлдерге көмек көрсетуге шақырылған бағбандар болады. Бағбандар бақшаны аралап, әр гүлге сыпайы сөздер айтуды керек, содан кейін гүлдер біртіндеп гүлдей бастайды. Балалар рөлдермен ауысады, ойын	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты тартып береді. Алдыларындағы қорашадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдік тәрбиеленуіне ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорашадағы тұқымдарды себеді. (зерттеуіс-әрекеті)

				жалғасады.	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (қысқасөкіргіштермен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіргіштің бірі бүктеліп, төмендеуі. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіргішті жоғары көтеру; 2 - б.қ. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіргіштің бірі төмендеуі. 1 - секіргішті жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - б.қ. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақтап, отыру, секіргіштің жоғары ұстау. 1 - 2-еңкейіп, секіргішті аяқтың ұшына қою; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіргіштің төмендеуі. 1 - 2-оң жаққа отыру, секіргіштің алдына шығу; 3 - 4-бастапқы қалып. Жаттығуды сол жаққа отырып қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге бетімен жатып, бүгілген қолмен секіргішті ұстап, алдына қою. 1 - 2- бүгіліп, қолдарының алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, қол төменде, секіргіш жерде. Секіргішпен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіргіш төменде (секіргіштің екі жағынан екі қолмен ұстау). 1 - секіргішті алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады." (дене шынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Алға жайып тұз- дәмін, Келтіреді үйсәні н. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейілде ара йлы, Осы жердентарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту,	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу.	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. (сөйлеуді дамыту,	Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту.

		(сөйлеуді дамыту,	. (сөйлеуді дамыту,	мыту, қоршаған ортамен	(сөйлеуді дамыту,

	қоршаған ортамен танысу)	қоршаған ортамен танысу)	қоршаған ортамен танысу)	танысу)	қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру"Жер мен еңбектеу".Мақсат-міндеттер:балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқатұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қазақ тілі "Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы."Мақсат-міндеттер. Достық түсінігін қалыптастыру; достық ұғымын қалыптастыру атын жақсы әдеттер жағдайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықта ағы орналасу (сол жақта, оң жақта, жоғары, төмен, ортасы) орны туралы білімдерін дамыту; Қазақстандағы халықтар достығы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі тақпақты ұғынып, тыңдауды үйрету; достықты айқындайтын әдеттерді білдіретін сөзбен сөз тіркестерін түсіну біліктерін дамыту; жақсы әдеттерді жаман әдеттерден ажыратуды үйрету; тақпақ жолдарынан достықты	Дене шынықтыру"Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары".Мақсат-міндеттер:балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету.	Музыка "Көктем шақырады".Мақсат-міндеттер:балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру"Қимылдар тізбегін үзбе". Мақсат-міндеттер:балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 жаттығу түсінінен кезектесіп секіру; көлбеу тақтада жоғары-төмен жүруге үйрету.

		айқындайтын сөзтіркестерін дұрысдыбыстап, айтуға жаттықтыру ; ескесактау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту. Мейірімділікке, қайырымдылыққа, әдептілікке, достарына деген сыйластыққа, патриоттық сезімдерге тәрбиелеу. Музыка "Көктем келді". Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстардың биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді дағдыларын қалыптастыру.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзі киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таң балауы шарқилы табуға үйрету.				
Серуен	Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.	Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.	Аспанды бақылаймыз. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем)	Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.

				эдеблет)	

	Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) Бақылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күншықты, ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел). Қимылды ойын. «Допты дәлдеп тигіз». (денешынықтыру) Дұрыс дәлдеп доптыт ұзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау. Өзбетімен ойынау. «Сабынды сумен ойынау». Табақшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойнауды жалғастыру.	Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күнне ғұрлым жоғары тұрса, соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. Қимылды ойын. «Күн мен түн». (денешынықтыру) Ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. Еңбек. Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіден көріністер көрсету, бағыт-бағдар беру.	Келсе де даусық ұлаққа, Өзінешкім көрмейді. (Жел) Бақылау. Жел қай жақтан болып тұрғанын бақылау (салқын жел, жылы жел, самал жел, қатты жел). Тәжірибе: жапырақтарды жел қалай ұшырып алатынын анықтау. Қимылды ойын. «Кім ұшты?» (денешынықтыру) Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тыңдау. Еңбек. Тотықұстың торын жуамыз, балалардың бетін шеторды жуып, сүртіп тазалауға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Балалардың ойлау қабілетін кеңейту. Бір жағдайға байланысты ойынды жандандырып, ұжыммен жұмыс жасау.	Жұмбақ. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) Бақылау. Аспанды бақылай отырып бұлт жоқ, аспан ашық, ақша бұлт, көгілдір екенін бақылау. Аспанның өзгерістерін, күннің ашық болып, жылу шашып тұрғанын, бұлттың жоқтығын бақылау. Қимылды ойын. «Ұшқыштар». (денешынықтыру) Балалардың біліктілігін бекіте отырып, бір-бірінің теріс емес, орынғаталаспай, сөздерді анық, мәнерлеп айтқызу. Мәтінге сай сөздерді қайталау. Еңбек. Алаңда ойын бұрышындағы құмдарға су құямыз. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. Әр түрлі көлемді ыдыстарды қолданып ойыншықтар жасау.	Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайтатүскен де, Түрі кірер даланың. (Жаңбыр) Тақпақ. Жаңбыр, жаңбыр, жау жанбыр. Арық суы мол болсын. Жауған жері шөп болсын. Бақылау. Аспандағы бұлттардың көшіп қозғалып жүргенін бақылай отырып, бұлттан ойып күннің түнеруіне бақылау жасаймыз (бұлтты, күнгірт, сұр, бұлт, бұлыңғыр бұлт, жаңбыр жаууы мүмкін). Жыл мезгілінің өзгеруіне, күннің күркіреуіне назар аудару. Тыңдау. Жаңбырдың дауысын тыңдаймыз. Еңбек. Ауладағы жұмыс. Тротуарды, жол жиегін әкпеу, сыпыру, жинау. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. Қағаздан қағаз тар жасап, жырақт

					ағы шалшықсуларға

					жүзгіземіз.
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын:өзбетіншекиінуменшешінуді, тісінтазалаудыжетілдіру.Киімдердіжинау, ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,кұрғату.Бейнелеуэрекетіненсоңқұтыларды, қылқаламдардыжуу,үстелдісүрту.				
Түскіас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Алға жайып тұз- дәмін,Келтіредіүйсәні н. Ол халқымның ақ жаны,Жақсы дәстүр маржаны,Кеңпейілдеара йлы,Осы жердентарайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгі ұйқы	«Кішкентай таспенқұмырсқа»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу,сауық тырушаралары	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын катаяту (контрастты).Аяқмассажы. Мақсат-міндеттер:төсектежатып гимнастикалықжаттығулардықалайжасауғаболатындығынүйрету. Резеңкетөсеніштермен жәнеағашжолмен жүреотырып, аяқтыуқалаудыүйрету.Гимнастиканыдұрысжәнесинхрондытүрдеорындау.Гимнастикалықжаттығуларға сайөлеңдержаттау. (дене шынықтыру)				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Тиіннің арманың әңгімесін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балалардың "Тиіннің арманы" әңгімесін таныстыру; әңгімеді сипатталған жабайы аңдар кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттерін ің	Математиканы негіздерінен ойын-жаттығу "Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы". Мақсат-міндеттер: балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру.	Қ. Математика Тақырыбы: «Ненеге ұқсайды» Геометриялық денелердің аттауларымен таныстыру заттардың белгілері қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғымын	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Өгіз". Мақсат-міндеттер: балалардың "Өгіз" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, барлықыластарымен тыңдай білуге үйрету.	Құрастыру Тақырыбы: «Достық ғаламшары» Саусақ моторикасындамыту, балаларды саусақпен жұмыс жасауды үйрету

	ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы әңгіме туралы ұғымдарды қалыптастыру; "арман" сөзінің мағынасын түсіндіру.		қалыптастыру. Қоршаған ортаментаны судан ойын-жаттығу "Ағаштар бүршік жарды". Мақсат-міндеттер: балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік беріп отырып, табиғаттың жанды құбылыстарының ерекшеліктерін таныстыру.		Ритмикалық ойын. "Бибилеген баламыз". Мақсат-міндеттер. Балалардың әуеннің ырғағына сай қимылдап, тапқасөздерінің туғанын таландыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көрейміз, (адымдау) Қолды көкке көтеріміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейейміз, еңкейейміз. (оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, баспай қау) Бибилеген баламыз. (шапалақтау) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Тыныс алужаттығу лары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсат- міндеттер: тыныс алужолдарын ретке келтіру және	Баламен еркін танда- лап, кез келген ертегінің кейіп керлері, мазмұны жайлы әңгімелесу.	"Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті - рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік	Дидактикалық ойын. «Қасқырдан күтқар». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын	«Түрлі-түсті гүлшоғы». Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоционалды көңіл- күйін көтеру.

	калыптастыру. Бірінні ң артынанбірің ақырын жүріп отырып, асықпа йіздейміз, түлкіні тауы п алған балалар қолдарыңды ж оғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойынтүрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады. (дене шынықтыру)	(көркем әдебиет)	түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)	арттыру, естесактау к абілеттерін жетілдір у. Балалардың назарын үстел үстінд егі ойыншықтарға (үй жануарларымен қа сқырдыңнақ пішіндері не) аударады. Әр үй жан уарын қасқырдан құтқару үші нол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	- Балалар біз, орман алаң ымен келеміз деп елестетіңдер. Күна шық, құстар сайрап жү р, самал жел соғып тұр. Өсімдіктер дің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орман дасаяхатта мыз, мұнда түрлі- түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдерді жұлуға болмай ды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, есте ріңесактаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек. (әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін к айталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар				

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқақырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өзбетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оғандейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Мақсат-міндеттер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесінажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесактау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәnniң түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кіркістырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері,

	«бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Қоғамдық қорындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өзөтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңке мен ойынамау, терезені алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде жәнәтүскендет аяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыстақтамау, өздігінен от жақпау).				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	Психолог кеңесі: «Балатілін дамыту».	Әңгіме жүргізу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша)	«Айлин»бөбекжай балбақшасы				
Топ	Ересектоп				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Қарлығаш»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Шамшиева. Г				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	24.04-28.04.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме беру	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігіне неге келеді?"				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері: жұмыс басталаралдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзең бегімен	"Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері: балалардың өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмектестірту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау.	Аквариумдағы балықтардың қоректендірілуі. Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру. (еңбек дағдылары)	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)

	басқа адамдардың негізін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		(еңбек дағдылары)		
	Қоршаған орта мен табиғатын сақтау ойын-жаттығуы "Көктемгі ауа райын бақылау". Мақсат-міндеттер: көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстарын біршаңырақ астында тамашалаудың ерекшеліктерін таныстыру.	Жапсырудан ойын-жаттығуы "Алан мен Данағасыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларға Алан мен Дана суретін үздіксіз қызықтырып, олардың ішкі қызығушылығын арттыру, олардың қызығушылығын арттыру, олардың қызығушылығын арттыру.	Бірапта Дүйсенбіде достарыммен ойындаймын, Сейсенбіде сурет салдым, Сәрсенбіде судың бетін салқындайды. Бейсенбіде би билеймін. Жұма күні бардым, мұлкен жарысқа, Сенбі күні сапар шықтым. Жексенбіде еш жерге бармадым. Аныма көмегімді арнадым! (сөйлеуді дамыту)	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі-«құрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуы мен хороводпен жүребастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар дотқа йды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып баратын жерге қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа»	Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігі еді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу). Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу). Қайта дан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолдың төменгі сиреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

				шығарыпалуы тиіс. Ойын осылай жалғасады.	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)				

	1.Бастапқықалып:денетік, аяқалшақ,секіртпеніекібүктеп төмендеуістау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау.Жаттығубретқайталанады. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпенітөмендеуістау. 1-секіртпеніжоғарыұстау; 2-оңғабұрылу;3-тіктелу;4 -бастапқы қалыпқакелу.Осыжаттығуды сол жаққақайталау.Жаттығубретқайталанады. 3.Бастапқы қалып:аяқты алшақұстап,отыру,секіртпеніжоғарыұстау. 1-2 -еңкейіп,секіртпеніаяқтыңұшынақою;3 -4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығу 6-7ретқайталанады. 4.Бастапқықалып:тіземенотырып,секіртпенітөмендеуістау. 1 -2-оңжамбасқаотыру,секіртпеніалдынашығару;3- 4 -бастапқы қалып.Жаттығуды солжақжамбасқақайталау.Жаттығу5-бретқайталанады. 5.Бастапқы қалып:жергеетпетіненжатып,бүгілгенқолыменсекіртпеніұстап,алдынақою. 1-2 -бүгіліп,қолдарыналдына-жоғарысозу;3-4-бастапқы қалыпқакелу.Жаттығу бретқайталанады. 6. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,қолтөменде, секіртпежерде.Секіртпеменайналыпсекіру.Жаттығуды8-10рет қайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпетөменде(секіртпенің екіжағынанекі қолыменұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу брет қайталанады. (дене шынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,кұлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей. Көркем сөз Нәйім-нәйім,бауырсақ,Қойға қарай жүгірсек,Қой ішінде көк ісек,Жақсы бала малсақ,Жаманбалаүйкүшік.Нәйім-нәйім бауырсақ,Бауырсақтық уырсақ. Жақсыбаламалсақ, Жаманбалаауылсақ.(І.Жансүгіров) (мәдени-гигиеналық дағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем мезгілі,табиғатқұбылыстары	Тақырыпқа байланысты жұмбақтаржасыру.	"Бір шаңырақ"тақырыбында	"Ұлттардостығы"туралыәңгіме,сұхбат жүргізу.	"Ұлттар"туралысуреттеркөрсетіп,ұлттарментаныстыру.

	туралы әңгімелесу.		әңгімелесу.		

	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Секірт педен секіру". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артына бірі арақашықтықты сақтап, жүру жән сапқа атқаруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қазақ тілі "Сарбаздар! Адымда!". Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға. "Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы әскери қызмет туралы жалпы түсініктерін, «Отан» туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; алдыға, артқа, оңға, солға ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау. Балаларды саптық әндерді маршы ретінде айту, адымдап қозғалуды, қарапайым бұйрықты есту, түсіну, орындауды үйрету; сарбаздардың негізгі қимыл-қозғалыстарын айқындайтын етістіктерді айту, дыбыс қосу; есту мен ескеру, ойлау қабілеттерін зейінділіктерін, кеңістікті бағдарлаудағы қатынастық біліктіліктерін	Дене шынықтыру "Секірт пені игерейік". Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метрден 3 рет жүгірту; көлбеу тақтада жоғары-төмен жүгіруге үйрету.	Музыка "Дос болайық бәріміз". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды музыкалық шығарманың соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге жән шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету.	Дене шынықтыру "Бірің іпшен бер құрайық". Мақсат-міндеттер: балаларды қарқынды өзгертіп жүру; 20-25 см биіктіктен секіруге үйрету.

		дамыту. Отанға деген сүйіспеншілікке , ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Музыка"Дос болайық бәріміз". Мақсат-міндеттер: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзі кімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқилы табуға үйрету.				
Серуен	Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақтар. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөнкейді бұлттардүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқетті, Ақ найза жерге сартетті. (Найзағай) Бақылау. Найзағайдың	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) Бақылау. Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт арауық кейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балал	Кемпірқосақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) Бақылау. Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайдаланынып тұр, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына	Өзенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Еркелеп жатамын, қаңтарда қатамын. (Көл) Мақал-мәтел. Қалған көлге бақабасшы. Болжам. Егер жазда көлде сүкөтерілсе, онда бұл құрғақ ауа райына әкеледі. Егер көлдегі балық секіріп масауласа, жаңбыр жауады. Бақылау. Су айдынының өмірі	Балықтарды қадағалау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағымды қап, балық! Жұмбақ. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Тірегі бар, ізі жоқ, Қанаты жоқ ұшпайды. Су астында қыстайды. (Балық) Бақылау. Судың астындағы балықтардың өмірі туралы мәлімет беру

	жаркылдауын	арды жанбырлыкүнгібұлт	сүйіспеншілікпен	рін	

	бакылау,найзағай-бұл бұлт пен жердіңарасында,бұл тарасындапайда болатын үлкен электршашуы.Күннің күркіреуіәрбірнайзағайдансоңболып отырады,оданкейін қатты жауынғаұласады,табиғатжанданады,ауатазарайды,ал өсімдіктер тазаланадыжәнежарқырайды. Қауіптен құтылуүшін, күнніңкүркіреуі кезіндебалаларға өздерінқалайұстау керекенінтүсіндірукерек. Қимылды ойын: «Біраякпенсекіруэстафетасы»(тәжікхалқының ойыны).(денешынықтыру)Саптузеп,екітопқабөліну. Бір-бірінеэстафетаны тапсыраотырып, біраякпенсекіріп, қуып жетугеүйрету. Сыпайылықпен,тартыстыәділшешуге тәрбиелеу.Еңбек. Тотықұс үшінбақажапырақ тұқымынжинау. (еңбекдағдылары)	пенбасқакездегі бұлттыайыруғау йрету. Қимылды ойын. «Құстарменмысық».(денешынықтыру) Санамақарқылымысықты таңдапалу, белгінемес едабыларқылы қимылдау. Өзбетінше тапсырманыорындауға үйрету, шапшандық пенбелсенділігін арттыру. Еңбек.Бақшадағы жұмыс. (еңбекдағдылары) Өсімдіктердіқопсыту. Өсімдіктердікүтугебаланыңқатысуындаға лау. Өзіндікжұмысқа тәрбиелеу, бастағаністі аяғынадейінжеткізу, өсімдіктерге дегенмахаббат пенбелсенділіктіа рттыру. Өз бетімен ойындар.Велосипед тебу. (денешынықтыру)Велосипед тебудіүйрету, тепе-теңдіксақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекеттіұйымдастыруға көмектесу, соліс-әрекеттен жағымды	қарау. Қимылды ойын: «Түрлі-түстіавтомобильдер».(денешынықтыру)Түстерді білу, білімінтүйіндеу, балалардыдыбысқа сайқозғалуғаүйрету. Балалардыжолда старымендостық қарым-қатынаста болуғатәрбиелеу. Еңбек.Табиғатбұрышындағыжұмыс. (еңбекдағдылары)Балаларды бөлмегүлдерінкүтугеүйрету: жапырақтарын сүрту, субұрку. Өз бетімен ойындар.Асфальтқа борменсурет салу. Асфальтта суретсалуға балалардыңкөңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарыменойнауға, бір-біріментілтабысу дағдыларынарттыру.	бакылауға үйрету(бақаларқатты бакылдайды, судак ішкентай балықтаркөрінеді, судыңбетінде суөлшеуішқозғалады, өсімдік пайда болады, құстаржүзеді, қанатта рынтазалайды, дөңдердітереді); суды айдынының әсемдігінтамашалауға болады(су көп, күннің көзінесужарқырайды, өзеннің айналасындашөптер, гүлдер өседі, оларөзенді жарқыратады, ағашбұтақтарыөзенгеиіліп, оның бейнесітүседі). Жаздыңбасындасутаза, көгілдір, өсімдік көпболатынына назараудару керек, алжаздыңаяғындабұлдыр, өсімдіказ. Көгілдір суда құм, тас, өсімдікжәне шағынбалықтаркөрінеді. Суды айдынына ілтипатпенқарауғатәрбиелеу. Қимылды ойын. «Қарғып секір жәнебұрыл».(денешынықтыру) Орнынан жоғары	(ұстағанбалықтыңқабықты, жіңішкеденесін «талқылап», жүзу қанаттары жәнеқұйрығы туралы, олардыңтөмен, жоғарыжәне бағыттарынжііауыстыратынынжөнінде айту. Кішкентай балықтар – уылдырықтардан шыққан балықтар. Оларды дұрыстамақтандыруғаүйрету, өзенге, табиғатты аялауға тәрбиелеу, көпірдетұрғанкезіндеқауіпсіздіккеремелерін сақтау. Қимылды ойын. «Көпірдегі лақтар».(денешынықтыру)Өзбетінше ойындыойнату, физикалықсапасын, шапшандығын, ептілігін дамыту. Еңбек.Табиғатбұрышындағыжұмыс. (еңбекдағдылары) Балықтардытамақтандыру. Аквариумғасуқұю. Балықтарды тамақтандыру әдісінбекіту, балықтарды

				секіругеүйрету.	байқау.

	Тотықұсты тамақтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышында мекендеушілерге жақсы қарым-қатынаста тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға оларды қызықтыратын ісі мен айналысуға мүмкіндік беру.	әсералуға көмектесу.		«Хоп!» белгісі бойынша кеңістікке бейімделу. Еңбек. Балаларды еңбегінді жұмыстарға үйрету. Еңбек қызметінің әдениетіне тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Жаппаның астында ауа-райының жағдайы несере отырып, іс-әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды әдет-ғұрпын қалыптастыру.	Тапсырмаларға жауапты болуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балаларды құрастыру ойынына қажетті заттарды жинастыруға, ойында табиғаттарды қолдануға үйрету.
Серуеннен оралу					
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үйкүшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақтық уырсақ. Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І. Жансүгіров) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.

Бірте-біртетұрғызу,сауықтырушаралары	Гимнастикаэлементтеріменбаяукөтерілу. Ауапроцедураларыңқатайту(контрастты).Аяқмассажи. Мақсаты:төсектежатыпгимнастикалықжаттығулардықалайжасауғаболатындығынүйрету. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхрондытүрдеорындау.Гимнастикалықжаттығуларға сайөлеңдержаттау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылдыойындар,үс тел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар карау жәнетағыбасқаәрекеттер)	Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу"Сарғышмарғау–қонақжай " тақпағыбойынша әңгіме құру.Мақсат-міндеттер:балалардың"СарғышМарғау-қонақжай"тақпағымен таныстыру; адамның,"қожайын", "үй иесі", "қонақ"сөздерін мағынасын түсіндіру. Қимылды ойындар.Марғауларменкүшіктер Ойынға қатысатынбалаларекі топқабөлінеді. Бір топтағыбалалар марғаулардың, екіншітоптағылар–күшіктердіңрөлінорындайды. Марғаулар гимнастикалық қабырғаның қасындатұрады;күшіктерзалдыңекінші жағында(орындықтың	Математиканегіздерінен ойын-жаттығу "Алан мен Дананыңмерекеге дайындалуы.Геометриялық пішіндер." Мақсат-міндеттер:балалардың дөңгелек,шаршы,сопақша,тіктөртбұрышпішіндерітуралыбілімдерінжетілдіру. «Сыпайы өтініш»Ойынның мақсаты:балалардың мейірімділікке, зейінділіккетәрбиелеу. Балалар шеңбергетұрады. Педагог түрлібұйрықтар береді, мысалы,қолдыжоғарыкөтер,қолыңды шапалақта,көзіңдіжұмжәнет.б.,бірақ «мархабат» сөзіайтылған өтініштердіғанаорын	Қ.МатематикаТақырыбы: «Бауырсақтыңтапсырмалары»Саандар , пішіндертуралы білімдерінпысықтау.Ойын,зейініндамыту. Көркем әдебиеттенойын-жаттығу"Әкеменбала". Мақсат-міндеттер:балалардың"Әкеменбала"әңгімесінің мазмұнымен таныстыратырып,әңгімежелісін зейінқойып,барықыластарыментыңдайбілугеүйрету. Ритмикалық жаттығу Біздер тату баламыз,(қолдарынан ұстайды) Гүлдейжайнапжанамыз.(екіқолын жоғары	Сурет салудан ойын-жаттығу "Біздіңкөше".Мақсат-міндеттер:балалардың түрлітүсті фломастерлерарқылы бірнешеқабаттытүрлі үйлердісалуды амалдарына үйрету;суреттііктөртбұрыштысалудан бастап,сұлбасыбойынайқасқан сызықтармен безендіріп,сызықтардың айқасқан орнындапайда болғаншақпақтар ішіншахматтәртібіндебояу техникасынаүйрету. Ұлттық ойын. Теңгелу Ойынға қатысушылартепетеңекітопқабөлінеді. Әр қайсысыжеке-жекешыбықтанат мінеді. Ойын кезгібасталатынжерге	ҚұрастыруТақырыбы: «Күнніңкөзі» Сарытүсті қағазды «Түйіршіктеу» әдісіарқылыжасау. Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Ұлттардостығы".Мақсат-міндеттер:балаларға еліміздеөмірсүріпжатқанәртүрлі ұлт өкілдерітуралы түсінік беру;әртүрліұлтөкілдерінің мәдениетітуралыбілімдерінкеңейту. Қимылдыойын.Кетті, кетті орамал!Ойынға қатысатынбалаларшеңберқұрапотырадыжәне бір-біріне иығын тірейді.Тізелеріназдапбүгеді.Жүргізушішеңбердіңсыртында

		даукерек.	көтеріпгүлдіңб ейнесін		

	артындағы үйшікте,бүйірімен қойылғанбаспалдақ тыңартында).Педаг ог марғауларды ақырынжүгіругешак ырады. «Күшіктер!» дегенкезде– екіншітоптағыбалала рорындықтан өрмелепөтеді. Марғаулардыңсоңын ан төрт аяқтапқауады,үреді. Марғаулар мияулап,гимнастика лыққабырғаға өрмелепшығады.Кү шіктерүйшігіне қайтыпоралады.Екі- үшретойнағаннанке йінорындарыменал масады.Ойынкайта жалғасады.(денешы нықтыру)		жасайды) Жаттығуларжасасак, Жақсы сергіпқаламы з. Орнымыздант ұрамыз,(орын дарынантұрад ы) Қолды белге қоямыз,(қолдарынбе лгеқояды) Бұрыламыз оңға бір,(оңғабірретбұры лады) Бұрыламыз солға бір.(солғабірретбұры лады) Бір, екі, үш, төрт.(санайды) Жоғарықолдысоза мыз (қолдарынжоғарыс озады) Аяқ ұшында тұрамыз.(аяқ ұшында тұрады).(қарым- қатынас іс- әрекеті,дене шынықтыру)	сызықсызылады. Оданәрі20- 30метрдейжерден тереңдігі бір қарыстайекі шұңқыр қазылады.Шұңқырға он- оннантеңгесалынады. Содан соң екі топтанекісайыскерш ығады.Сызыққа келіпқатарласыптұра ды. Бастаушының белгісібойынша шыбықаттарынқұйғы тып,шабажөнеледі.С олбеттеріменәлгішұң қырға жетіп қолсоғып жібереді де,теңгені іліп алып, әріқарайшауыпкетеб арады,шұңқыртұсын да бөгелугеболмайды.Ұ пайәрсайыскердіңілі палғантеңгелерініңса нына қарайесептеледі.Қайт опкөпұпай жинаса, сол топ жеңеді.	қалады. «Кетті, кеттіорамал!»дегенс өздердіқайталап,ора малдытізеніңастына нбереді. Жүргізуші орамалдыңкімніңқол ындаекенінайтуығтиіс. Егержүргізушіора малдыңкімнің қолында екенін тапса,сол ойыншымен орыналмасады. (дене шынықтыру)
Балалармен жекежұмыс	Саусақжаттығуы. "Достық" Біздіңтоптаұлдар мен қыздар өзара дос(қолдың саусақтарыөзарабіріг еді). Кішкентай саусақтарбіз сенімен достасамыз (екіқолдыңсаусақта	"Күнді ата" дидактик алықойыны. Мақсат- міндеттер:күнніңбөл іктерітуралытүсінікт ердібекіту (танертең,түстен кейін, кешке,түнге дейін)Материалдар:к үннің	Дос туралы мақал- мәтелдержаттау. 1. Досыкөптіжауа лмайды, Ақылы көпті дауалмайды. 2. Досыкөппен сыйлас, Досыазбенсырлас. 3. Достық-татулық белгісі.	Тыныс алужаттығ уы. Қолға, алып шарды,Үрлеймін мен былай.Уф-ф-ф, Үрлейміндепқатты,Ж арып алдым шарды.Пах. (дене шынықтыру)	"Достық"тақ ырыбындаәңг імелесу. Мақсат- міндеттер:баланың сөздік қорындостық сөзі білдіретінжаңа сөздерментолықтыру. (сөйлеуді дамытужәне көркем

	рын бір-бірінетигізу)	бөліктері бейнеленген			әдебиет,қазақтілі)

	Бір,екі,үш,төрт,бес.(шынашақтан бастап,саусақтарды кезекпенбір-біріне тигізу)Қайтадансанаудыбастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.Ендісанаудыаяқтадық (колдытөментүсіреміз, демалтамыз).(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)	карточкалар.Ойынбарысы. Тәрбиеші балаларменбірге күннің нешебөліктен тұратындығын біледі,олардыңаттары натап,сәйкессуреттердікөрсетіп,дұрыс ретпенорналастыруды ұсынады (таңертең,түстенкейін,кешке,түнге). Тәрбиеші күн құрудыұсынады және күнніңбір бөлігінатайды. Балалар күннің қалғанбөлігін тізімдейдіжәне сәйкессуреттерді көрсетеді.Ойын 2-3ретқайталанайды.(сөйлеудідамыту,математика негіздері)	(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)		
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуга,ілуге,аяқ-киімді түзукоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқалінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-қиімсияқтызаттардыөзоярындарынбіліп,тәртіптісактауды ұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенін қадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімді тазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерін жүйелі шешінугедағдыландыру,шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежанғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушыүшін түсініктісұрақтар				

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің ызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқақырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өзбетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оғандейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Мақсат-міндеттер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесінажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын естесіне ақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, кимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би кимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері,

	«бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Қоғамдық қорындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өзөтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өзөмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының же тіспеушілігі неге келеді?"	Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Балатанымын дамытудың маңыздылығы".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша)	«Айлин»бөбекжай балабақшасы				
Топ	Ересек топ				
Тобы,топтың реттік саны,атауы	«Қарлығаш»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	01.05-05.05.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
		02.05	03.05	04.05	05.05
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме беру	Балалардың үйде күнтәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (еңбек дағдылары)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісі мен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлме дегерезе төсеніштерін дымқыл шүб ерекпен сүрт еміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі

			киіммен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бұктеу. Еңбек қорлықты, тәртіпті көре біледі. Ұжымдағы тату-тәтті еңбектуді үйрету. (еңбек дағдылары)	сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)	туралы білім беру; қолсынуды естіріп, еңбектің маңызын танытуды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
		«Ұлттар достығы» тақырыбында фотосуреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: ұлттар достығы тақырыбында бояу бояту. (сурет салу)	Құрастырудан ойын-жаттығу "Отан қорғаушыларға сыйлық". Мақсат-міндеттер: балалардың қалдық материал: ысқыштан танкті құрастыруға үйрету. Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Қоршаған орта мен табиғатын сүзуден ойын-жаттығу "Алтын күнаспаны" . Мақсат-міндеттер: балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру. «Бәріне ортақ мерекесі» тақырыбында иллюстрациялы суреттерді қарастыру.	Ритмикалық жаттығулар Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бірекі, бірекі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын баст тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына)

					койып,маршжасайд ы) (сөйлеудідамыту,

					денешынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамытужаттығулары(секіртпемен) 1.Бастапқықалып:денетік, аяқалшақ,секіртпеніекібүктептөмендеұстау. 1-оң аяқтыұшынақойып,секіртпеніжоғары көтеру;2-бастапқы қалыпқакелу.Жаттығудысолаяқпенқайталау.Жаттығубретқайталанады. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпенітөмендеұстау. 1-секіртпені жоғарыұстау;2-оңғабұрылу; 3-тіктелу; 4 - бастапқықалыпқакелу.Осыжаттығудысолжаққақайталау.Жаттығубретқайталанады. 3.Бастапқықалып:аяқтыалшақұстап,отыру,секіртпені жоғары ұстау. 1-2-еңкейіп,секіртпеніаяқтың ұшынақою;3-4-бастапқы қалыпқакелу.Жаттығу6-7ретқайталанады. 4.Бастапқықалып:тіземенотырып,секіртпенітөмендеұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқақайталау.Жаттығу5-6ретқайталанады. 5.Бастапқықалып:жергеетпетіненжатып,бүгілгенқолымен секіртпеніұстап,алдынақою. 1-2-бүгіліп,қолдарыналдына-жоғарысозу;3-4-бастапқы қалыпқакелу. Жаттығубретқайталанады. 6. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,қолтөменде, секіртпежерде.Секіртпеменайналыпсекіру.Жаттығуды8-10ретқайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпетөменде(секіртпенінекіжағынанекіқолыменұстау). 1-секіртпені алғақою,оңаяғынұшынаартқақою; 2-бастапқықалып.Жаттығу солжағынақайталанады.Жаттығубретқайталанады. (дене шынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқыкелбетін қадағалаудыәдеткеайналдыруғабаулу.Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөз бетіншесабынменжууға,тісінтазалауға үйрету. Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. <i>Көркемсөз</i>Қасықтарым ыз біздің,Таңқалдырар барлығын!Қасықтарым сиқырлы,Тауысадытаға мды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас!Қасықтүктеқалдырмас! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке		«Достық» шеңбері. Досболамдесең,	Барлығымыз табиғатты сүйеміз,	"Бейбітшілік қорғанында"	«Қайырлытаң». Бақшамызға

дайындық		Досынды сыйла, қымбаттым! Досыма сонда, Досым ең ғана қымбатпын. - Ол - қуаныш, махаббат және достық шуағы. Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Жеңіс күнін тойлаймыз тақырыбындасұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз. Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Жарты шеңбер жасап отырады. Бәрі бірге айтады. Ел, бейбітшілік, туған жер тақырыптарын абайланысты мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	барғанда, Жол ыққан баржандарға, Ертемен, ақпейілмен, «Қайырлы таң!» - деймінмен. Күндіз де елділеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Недерімді білемін: «Кеш жарық!» - депкіремін. Ұлыардагерлер көрмелерін ұйымдастырып, хикаяларын айтып беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Қазақ тілі "Гүлдер. Алыс-жақын" Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы үлдердің түрлері жайлы білімдерін кеңейту, олардың сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру;	Дене шынықтыру "Допты қабырғағалақтыру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінін арттырып, бірінін рақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып,	Музыка "Жауынгерлер маршы". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету.	Дене шынықтыру "Доппен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету.

		нысанның орналасуын «жақын», «алыс» бақылау жайлы түсініктерінде мыту; көктемгі табиғат өзгерістері туралы білімдерін нақтылау. Балалардың қазақ тілінде гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін суреттеу кезінде түсіну мен естуді үйрету; гүлдердің атауын анықтама алық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы ескесактауды үйрету; суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуына итуды жаттықтыру; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, айналасындағы заттарға деген мұқияттылыққа тәрбиелеу.	қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағытпен кері бағытта жасауға үйрету.		

		Музыка"Жеңіс күнін тойлаймыз". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен		Шырша, қарағай, жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) Бақылау. Балаларды ағаштардың құрылымын салыстыруға, қарастыруға	Бағбанның жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құстас айрады, Құйқылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін	Бақаны бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. «Бақа». Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ, Темір телпек көпкііп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ Қарауылда көп қарап, Көзім содан тостақ, Бақылау. Бақаны бақылау, оның ерекшеліктерін	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Екі басы жүдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) Көркем сөз. Ұзын мұрты құмырсқа. Баражатты жұмысқа Допты алып қолына, Қойды моның жолына

		қызықтыру. Шыршамен қарағай, олардың белгілеріна жыратуға үйрету, бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін). Олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша – жасылдау), жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету. Жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары инетәріздес қатты келеді. Қимылды ойын. «Бөрінің ітап». (дене шынықтыру) Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. Еңбек. Жөке ағаштарының	қопсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау. Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, суккуйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар». (дене шынықтыру) Құрдастары және ересектермен жағымды эмоцияны алды қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек. Гүлдерді күтуде бағбанға көмек. (еңбек дағдылары) Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен	айту, түсіні жасыл және дақтары бар, шөпте көрінбейді, саусақтарының арасындағы бостері, жүзуге көмек береді, секіреді, жәндіктермен қоректенеді. Бақаның өмірі жайлы білімді кеңейту. Қимылды ойын. «Өз үйшігінді тап». (дене шынықтыру) Әртүрлі қызығарлыққа қатынасты білгілерді бекіту: жүгіру, жүру, секіру, белгі бойынша қимылдау (өз үйшігін ерітпау), кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек. Балалардың еңбек етуге, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Қағаз бақамен ойындау. Өз бетінше ойнай білу	Оң жағына қарады, Сол жағына қарады. «Биік тау,» - деп ойлады. Бақылау. Құмырсқалар ұсақ, нәзік, еңбексүйгіш жәндіктер. Олар жердің астында өмір сүреді. Өмір сүретін жерін «илеу» деп атайды. Илеуді бұзуға болмайды, өйткені құмырсқа қалыңдығын бізге пайдалы. Қимылды ойын: «Туннельші мен еңбектеу». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты, қимыл түрлерін өзгертіп отыратынын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Құмды қопсыту. (еңбек дағдылары) Жұмысқа жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Құмнан шаңа жасау.

				қабілеттілігінетәрб иелеу.	

		маңын тазарту.Жөкеағашт арынкураптүскенқы лқанынжинастыруғ а,ағаштарға жақсықарауғаұмты лдыру.Жинақылыққ атәрбиелеу. Өз бетіменой ындар. Балаларға өз орнынсақтауға үйрету. Ойын жүрісіндеқажетболғ анжағдайда 2-3рөлдердідеорында уға үйрету;қарым- қатынасережелерін білу,тең дәрежедеболужәнеб асқару.	келісіп орындауғаүйрету. Өзбетімен ойындар. Доппенойнау.(де не шынықтыру)Д оппенойнауәдіс тері:жоғары лақтыру, ұстап алу,тебудібекіту,ж ылдамдыққабаулу.		Балалар ақылдасыпнесалуке рекекеніншешеді.Ұ жымболыпжұмыс істеудағдыларынарт тыру.
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдарды жуу,үстелдісүрту.				
Түскі ас	Гигиеналықтағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтаз алауға үйрету. Таракты,қолорамалдыпайдалана білудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану ,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. <i>Көркемсөз</i>Қасықтарым ыз біздің,Таңқалдырар барлығын!Қасықтарымс иқырлы,Тауысадытағам ды. Міне, дәмдітағам!Міне,пайдалы ас!				

	Қасықтүктеқалдырмас! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы	«Алтынсанағанаштанөледі»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтыру шаралары	Релаксацияғаарналғанжаттығу: "Меніңкөзім" Мақсат-міндеттер:тынышұйқығақолайлыжағдайояту. (дене шынықтыру)				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар, үстел үстіойындары,бейне леуәрекеті,кітаптарқараужәне тағыбасқа әрекеттер)		Сурет салуданойын-жаттығу"Тікұшак". Мақсат-міндеттер:балалардықарындашпентікұшактысалутехникасынаүйрету; тікұшактықағазбетініңортасына,түрлісopakшалардыүйлесімдіктеорналастырып,тікұшакбейнесінсалу амалдарынигерту; әскериқызмет, көліктертуралы білімдердіпысықтау. Ұлттықойын.ТүйіпгенорамалОйын жүргізушіойындыөзібастайды.Еналдымен балалардыайналасынажинап	Қ.математикаТакырыбы:«Сырсандық» Балаларғаәртүрлітапсырмалардыорындайбілугеүйрету.Балалардыңқызығушылықтарын,есте сақтау қабілеттерін,логикалық аттыру.Әрбірберілгентапсырмалардытиянақты орындайбілуге үйрету. Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу"Жауынгерлермаршы. Тілдіңдыбыстықмәдениеті:[-ң]дыбысы". Мақсат-міндеттер:	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Көлшіктегіүйректіңбалапандары".Мақсат-міндеттер:балалардыүйректіңбалапаныментаныстыру,композицияжасаудыүйрету. Ұлттықойын.Ақсерек - көксерекБұлоындыойнауүшінбалаларекітопқа бөлінеді,қолдарынанұстаптұрады.Арақашықтық 20-30қадам. 1-шітоп. Ойынды бастайдыАқсерек-ау,ақсерек, Бізден сізге кімкерек. 2-шітоп.	Құрастыру Тақырыбы: «Ара»Балаларғажапсырмалаутуралы түсінік беружәне жапсырмаларжасап үйрету,балалардыңолмоторикасын, қиялын дамыту.Желімен ұқыптыжұмыс жасауғадағдыландыру. Көркем әдебиеттенойын-жаттығу"Көгершін". Мақсат-міндеттер:балалардыТ.Таймасұлынның"Көгершін"өлеңімен таныстыраотырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі

		алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырайқашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алған шақуалай бер еді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Ода некейі ойын жүргізушісі ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шөңбер жасап тұрады. (дене шынықтыру)	балаларды дауыссыз [Н] дыбысымен таныстыру; буынмен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларды біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру.	Ақсерек-ау, ақсерек, Сізден бізге ... (балааты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кетуге керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмас ол топта қалады. Ойыны осылай жалғастыра береді. (дене шынықтыру)	мен белгісі ретін десіп аттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.
Балалармен жеке жұмыс		"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсат-міндеттері. Балаларды тез қимылдауға	"Қайсар рухты баламын" тақпағын жаттау. Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол	Артикуляциялық жаттығу. "Дәмді тосап". Мақсат-міндеттер. Жалпақ тілдің ұшын жоғары көтеруге және тілді	Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді)

		тәрбиелеу.		кесе(ожау)тәрізді	Бізжауынгер баламыз.(қолдарын

		Ойынның барысы.Балаларға дайынлабиринт (қоян менкөгөніс)беріледі ,балалар жылдаморындапшы ғады. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)	елдің Қайсаррухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп,Ақылымды өрлетіп.Елімніңатыншығарам Мықтыелдермен теңетіп. Д.Сүлейменов(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)	қалыпта ұстауынүйрету. Қысқашасипаттама сы.Жалпақ тілменжоғарғыерін діжалап,ауызқуысы на кіргізу.Әдістемелік нұсқау. 1.Жаттығудыорындаған кезде тектіл жұмыс істеуін,иектіңкимыл дамауынқадағалау керек.2.Тіл жалпақ болыпбүйірлерауыз бұрыштарына тиіптұруыкерек. 3.Тіл оңға жәнесолға емес, тектөмен және жоғарықозғалукерек. (сөйлеудідамыту , қазақ тілі)	бас тұсына қояды)Бірекі,бірекі, жігерлі ән саламыз.(маршжас айды) Тізіліп бір келкі,ертеңөсіпжеткенде(қолдарынбастұсына қояды) Елқорғайтынболамыз. (қолдарынбастұсына қойып,марш жасайды) (сөйлеуді дамыту,денешынықтыру)
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсете білуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің				

дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстел үстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағыбасқа әрекеттер)	сөздерінқайталау.(қарым-қатынасіс-әрекеті) Максат-міндеттер.Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлібалаларәрекеттеріндебейнелегенсуреттері, бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастыруға,оқиғалартуралыакпараттыталқылауғабаулу. Ұсынылғансюжеттер бойыншақойылымдарды сахналауғаүйрету.Балалардықазақхалқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, батаберу,қонақтышығарыпсалудәстүрлерінүйретуарқылыүлкендердісыйлауға,дастарханбасындаәдептіліктісақтауға баулу. Сахналыққойылымдарғақатысуға, танысәдеби шығармалар, ертегілербойыншақарапайымқойылымдарды ойнауға,образдыбейнелеуүшінмәнерлілікқұралдарын (интонация,ым-ишара, қимыл)қолдануға, еркінойындарда таныскейіпкерлердіңобразынөздігіненсомдауға,олардыбасқақырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді, аккөңіл-салмақты)ынталандыру.Бұрыннантаныснемесібейтанысертегілерменшағынкөркемшығармалардыңмазмұнын иллюстрацияларбойыншақайталапайтуға,өзбетіншеретіменқайталапайтуға,өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттер бойыншаәңгімеқұрастыруға, ойыншықтармен заттарды4-5сөйлеммен сипаттауға,берілгенсуретбойыншаоған дейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптауғабаулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.(музыка) Максат-міндеттер. Би қимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатын ырғақтыжүріспенберу,косаяқпенеркінжәнежеңілсекіру, музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту, музыканың көңілді,ойнақысипатынқабылдау,мазмұныбойыншатанысәндерді сахналауғабаулу,музыканың ырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру. Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу.(шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті) Максат-міндеттер.Суретсалудаеңкеймей,арқанытікұстап,дұрысеркінотыруға,жұмысорнынтазаұстауға,ұқыпты болуға,қауіпсіздіктісақтауғабаулу. Ұжымдықсюжеттікомпозициянықұрастырудағыларынқалыптастыру.Табиғи (мақта, жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәннің түрлері)жәнекалдық(қаппақтың түрлері,пластик,қораптар,кір қыстырғыштар)заттардан құрастыру.Табиғиматериалдардан түрлікомпозицияжасауғаынталандыру.Шығармашылық қиялдыдамыту,көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратын материалдардыөзбетіншетандап,ойданқұрастыруға мүмкіндікберу. Логикалықойындар,басқатырғыштар, санамақтар,доминоойындары. Пысықтау.(танымдықіс-әрекет,зерттеушілік іс-әрекет) Максат-міндеттер.Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалыккерекшеліктеріменреттіліктері, «бүгін»,«кеше», «ертең»туралы ұғымдарынкеңейту. Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру, танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Максат-міндеттер.Қоғамдықорындардағымінез-құлықкерезелерітуралытүсініктердікеңейту.Қоғамдықкөліктегі мінез-құлықмәдениетідағдыларынқалыптастыру.Балаларда мінез-құлықмәдениетімен сыпайықарым-қатынас негіздерін қалыптастырудыжалғастыру;амандасу, қоштасудың қажеттігітуралыескесалу, ересектердіңәңгімесінеараласпау, өз өтінішінсыпайытүрдебілдіру,көрсеткен қызметіүшін алғысайту. Қоршаған ортадажәнетабиғаттақарапайымтәртіпкерезелерін сақтау,қарапайымэкологиялықбілімдерін қалыптастыру жәнежануарлармен өсімдіктергекутімжасауға(өсімдіктерді қорғау,қыстапқалғанқұстарғажемберу)баулу.

	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңке менойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыстақтамау, өздігінен от жақпау).				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		Кеңес: «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата-әжелерінің фотосуреттерін әкеліп, көрме ұйымдастыруға тапсырма беру.	«Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Айлин»бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы,топтың реттік саны,атауы	«Қарлығаш»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты- жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардың құ- рылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету)	08.05-12.05.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
			10.05	11.05	12.05
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата- аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталаралдында балаларға жұмыс ал жапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу,	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пенылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарына жыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек

					көрсетугедеген

			кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көребілуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзеңбегім еңбасқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қал айтануға болатындығын үйрету. Сужәне өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
			Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жұмбақ жасырмақ жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыруды жалғастыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөніндегі түсініктерін пысықтау;	Жапсырудан ойын-жаттығу "Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз". Мақсат-міндеттер: мақта табақшаларымен жұмыс жасаудағы дағдыларын дамыту.	Саусақ жаттығуы. Гүлдер. Көктемде жайнаралқаптар (Ортаңғы және сұқсаусақтармен жүру). Айналаға гүлқаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету). Шашағы аппақтүймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.)

			заттардың ортақ қасиеттер бойынша топталу принципін қайталау.		Көктікенмен қызғалдақ Жердің көркінашады. (Көктікен-саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққашашырату, "қызғалдақ"-саусақтарды кесеше жинау). (О.И.Крупенчук; Е.Елубаев) (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. (дене шынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар				

	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолорамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Нанмен қасықты алда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Күлімдеген күн». Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақтүйгенне керек, Көңілді боп жүрейік! Дөңгелене кілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскері көліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта ментанысу)	Таңғы сәлемдесу. Мақсат - міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңілаудартып, жылышыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақтүйгенне керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады,

					Күліпөмірсүрейік! (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру"Доп ты ұстай алған кім?" Мақсат- міндеттер: балалар дысызықпен тепе- тендікті сақтап жүр уге үйрету.	Музыка"Біз өмірдің гүлі міз". Мақсат- міндеттер: балалард ы ырғақтықимылдард ы музыкамен бірге б астап, соңғыды быст а бірге аяқтай білуге үйре ту; жәй және қатты шығат ындыбыстарды пе дагогпен бірге айт а білуді дағдыларын жетілдіру.	Денешынықтыру "Ұзындыққа екпі нмен секіру" Мақсат- міндеттер: балалард ы саптан қатарға бірінің артынан бірі а рақашықтықты сақт ап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығулар арындұрыс бағыт пен кері бағытта жаса уға үйрету.
Серуенгед айындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар)				
Серуен			Тұманды бақылау.(қоршаға нортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол аяғы бауырына тиіп кетіп барады.(Тұман) Бақылау. Табиғаттағы тұманды бақылау ол	Құстарды бақылау(торғай, көгершін).(қоршаға нортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылд ақ, Жердентары шоқып-ап, Бөтегесі томпиып, Шиқ- шиқ етіп отырар. Торғай-торғай	Құстардың шом ылғанын бақыла у.(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Мойны ұзын, аққау ырсынды үлкен ақ құс.(Аққу) Бақылау. Сырттан құстардың шомылғанын бақылау:

			туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Жасырған затты тауып ал». (денешынықтыру) Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдық қатерби елеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау. Еңбек. Бакшада жұмыс істеу. Көгіністерді суару. Өсімдіктерді өзбетімен суаруға үйренуін қалыптастыру (суару ережелерін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. Құмда ойыншықтармен ойнау.	тоқтаған, Торғайды торғаймақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. Бақылау. Неменкөректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатынын туралы білімдерін танытыру. Қимылды ойын. «Құстар жәнәтүлкі». (денешынықтыру) «Түлкіні» санамақарқылы тандай алу. Алаңда секіру, жүгіруді бекіту. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. (еңбек дағдылары) Құстарға деген қамқоршылық қатербиелеу. Өзбетімен ойындар. Ойыншықтербеткіш. Басқа балалармен ойнау барысында бір-	қауырсындарын тазартады, суды ішеді. Құстарға деген сүйіспеншілігін амыту, қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. «Аңшылар жәнәндар». (денешынықтыру) Дөңгеленіп тұруға және допты лақтырып, қағып алуға үйретуді бекіту. Ойынның шартын орындауға, әділеттілік сезімдерін дамыту. Еңбек. Ауладағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Арамшөпті жұлуды. Үлкендерге көмектесуге талпындыру. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. Әртүрлі ойындарға қызығушылығын арттыру және ойнай білуді дағдыларын дамыту.

				біріментатулықта,б ірікте болуғатәрбиелеу.	

			Құммен ойнау әдістері ментүрлендір у. Қызығушылықтары нарттыру, шығарма шылықтарындамыт у. Әрбалаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде бағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық бағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолорамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Нанмен қасықты алда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) (мәдени-гигиеналық бағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірге-біртет құрғызу, сауықтыру шаралары					
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық бағдылар)				
Балалардың ербес әрекеті (баяу киімді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)			Вариативтік омпонент Қ.математика Тақырыбы: «Заттардың	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көктемке лді гүлалып". Мақсат-міндеттер:	Вариативтік омпонент Қ.математика Тақырыбы: «Түлкі» Дайын

әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекет тер)			қасиеті» Заттардыңжеке қасиеттерінанықтау .Неденжасалғаны,т үсі, пішіні,көлемітурал ытүсінікберу. Математика негіздерінен ойын- жаттығу"Даладағы гүлдердісанайық.Ж иынсандар". Мақсат- міндеттер:балалар дың "сан"мен"санау"ұғ ымдары туралыбілімдерін жетілдіру, жиынсанын құрайтын еңкіші екі сан туралытүсіндіру. Суретсалуданойы н-жаттығу"Әдемі шәйнек".Мақсат- міндеттер:балалар дыңқылқалам ұшы менбояуарқылы шәйнектің сұлбасынтатар ою түрімен,гүлмен, безендірутехникасы ментаныстыру;жасы л көктеммезгіліндегі	балалардыӨ.Тұрман жановтың"Көктемке лдігүлалып" өлеңіментаныстыра отырып,көктеммезгі лінетән құбылыстардысипат тайтын көркемсөздерді қайталапайтуға үйрету жәнежаттату. Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу "Нәркес". Мақсат- міндеттер:балалард ыңтабиғатгүлденуіт уралынегізгіұғымда рынқалыптастыру; нәркес гүлдеріжайлыбілім дерінкеңейту.	үлгідегі түлкініқатты қағазданконус жасап,жапсыру Қоршаған ортаментанысудан ойын- жаттығу"Таңғажай ыптабиғат". Мақсат- міндеттер:балалард ыкөктемгітабиғатт ыңтаңғажайыпқұб ылыстарыментаныс тыра отырып,табиғаттур алытүсініктерінкең ейту. Дамытушыжатт ығу. "Көздіжұмып,те пе-теңдікті сақтау".Балалард ы көздіжұмып, тепе-теңдікті сақтауғажаттықт ыру.вестибулярл ықаппаратты, түйсікқабілетін дамыту.Шарты. Тік тұрып, екіқолдыекіжақ қа

			гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау.		созып жаю; екі аяқтың бірінде кезегімен, тепе-теңдікті сақтау. Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдікте тұру ұзақтығын реттеу керек. (денешынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс			Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. (сурет салу)	Саусақ жаттығуы. Гүлдер. Көктемде жайнар алқаптар (Ортаңғы және сұқ саусақтармен жүру). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.) Шашағы аппақтүймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көрінісін ашады. (Көктікен-саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа	"Санамақтар". Бірім-бір, Екім-екі, Үшім-үш, Төртім-төрт, Бесім-бес, Алтым-алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сенкір, сеншық! (сөйлеуді дамыту)

				шашырату, "қызғалдақ"-саусақтарды кесешежинау). (О.И. Крупенчук;Е.Елу баев) (сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу киім ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға арау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің таңдаған жәйінен сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оғандей іңгіз және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық сабақтар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)				

	Мақсат-міндеттер. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы ескерту, ересектердің әңгімесіне араласпау, өзөтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өзөмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыстан астамау,

Балалардың үйге	өздігіненотжақпау).			
			Медбикеденкеңес:	«Р» дыбысын
«Достарымыздың				

қайтуы (ата-аналарға кеңес)			«Тазалық–денсаулық кепілі».	айтуда қиналатын балаларға арналған «Тіл туралы ертігі».	арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбына әңгіме жүргізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Айлин»бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы,топтың реттік саны,атауы	«Қарлығаш»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты- жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардың кү- рылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету)	15.05-19.05.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	15.05	16.05	17.05	18.05	19.05
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата- аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қоюсы". Мақсат-міндеттер: балалардың жабық өсімдіктерге	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүб ерекпен сүртеміз".	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталаралдында балаларға жұмыс ал жапқышын киюді үйрету;	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойын	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері

және тағыбасқа	екүтім жасауға үйрету;			ша біліктері мен	туралы білімдерін

әрекеттер)	балаларға өсімдіктердіңтопырағын не үшінқопсыту керектігітуралы білім беру;қопсыту әдістеріменөғанқажеттізаттарды пайдалануережелерін бекіту.Еңбек дағдыларын,ұқыптылықтыдамыту. Экологиялықмәдениетті,қоршаған табиғатқаұқыптықараудытәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Мақсат-міндеттер.Балалардысуменжұмыс кезіндекелесі ережелердісақтауға үйрету:жеңдітуру, шүберектісулаужәне құрғатыпсығу, ластанғанкездеонысуменшаю. (еңбек дағдылары)	ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сүрту жәнеорнына қою. Еңбекқорлықты,тәртіпсіздікті көребіледі дамыту;суменжұмыс кезіндеұқыптылықты дамыту.Өзеңбегіменбасқаадамдардың еңбегінқұрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	дағдыларынқалыптастыру;ұқыптылыққа,басқабіреуге көмектесугеұмтылуға тәрбиелеу; еңбеккеұқыптықарауға тәрбиелеу; өз-өзінеқызметкөрсету бойынша дербестігімендағдыларындамыту. (еңбек дағдылары)	кеңейту, ылғалдысүйетінжәнеқұрғақшылыққа төзімді,фотофильді, көлеңкеге төзімдіөсімдіктерді жапырақтарданқалайтануғаболатындығынүйрету.Сужәне өсімдіктермен жұмыс кезіндедәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбекдағдыларындамыту.Қоршағантабиғатқа ұқыптықарауға,оғанқамқорлық жасауғатәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
	"Зоологиялықдомино" үстел үстіойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың жабайыжәнеүйжануарлары туралыбілімдерінбекіту;зейіндерінтәрбиелеу. Ойын ережесі: кімөзсуреттерін бірінші қойса,сол жеңімпазболады.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу"Көбелек". Мақсат-міндеттер:балалардың жәндіктер туралыбілімдерінтиянақтау;сипаттыкерекшелікте рінкөрсете отырып,көбелекті мүсіндеудіүйрету.	"Асықты кімге,қайжаққа тастаймын?" дамытушылықойыны. Мақсат-міндеттер:балалардыңбір-біріне мұқиятболып,шеңбердеасықпенойнауғатәрбиелеу ; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажыратудағдылар	Тұқым менжемістің таралуыжайлы әңгімелеу.Мақсат - міндеттер:бұталар менағаштардыңтұқымымен жемістері жайлыбілімберу; тұқымның бейімделуі ментаралутәсілдерінтүсіндіру. (қоршаған ортамен	Көркем сөздіжаттаужаттығуы.Мақсаты:тақпақтыңмазмұнынесте сақтап,мәнерлепоқуғадағдыландыру;көркем сөзге дегенқызығушылықтыарттыру. "Бақшада". Көңілдібарбала, Бақшаға,баққа

			ын жетілдіру,		

	Ойынәрекеттері:зейінді болу,өзсуретінуақы тындақою, жүрісін өткізіпалмау. (қоршағанортаментаныстыру,математиканегіздері)		ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабдығы:асық.Ойындысанамақарқылы таңдалған,қолында асығы барбалабастайды. Асық қолғатүскенненкейін,бала,көпұзамай, шеберде отырғанкез-келген балағақарай лақтырады.Асық лақтырылғанкезде асық ұстағанбала:"Мен меніңсол (оң) жағымда(немесе қарама-қарсы)отырғанДастанға (есімібелгілібалаға)лақтырамын. Асықтыалатынбала, асықтыңқандайқалыптажатқанындаайтып,содансоңасықтыкімге және қайжаққалақтыратынынтаңдайды.Ойын осыбағытта жалғасады.Ескерту: асықтыңтүсетінқалыптары-бүк, шік,омпы, сомпы, тәйке,алшы.	таныстыру) Тұқым таралуынабайланыстыбейнематериалкөрсету.(Tigtag juniorмедиабөлімінде)(қоршағанортаментаныстыру)	енсек. Ойнаймыз аулада,Төбеміз әткеншек.Шешеміз жұмбақта, Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққаҮлкейіп қайтамыз.Б.Кірісбаев. (

			(танымдық дағдылар, дене шынықтыру)		
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. (дене шынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолорамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебі сақтау. Тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктемгі егістік туралы әңгімелесу. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет,	Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу.	Егістікке жаңбырдың пайдасы туралы әңгімелесу.	Көктемгі егістіктің ақырыбында суреттерге қарап мәтін құрап	Өсімдіктердің үлдеуі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту,

	қоршаған ортаментанысу)	(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортаментанысу,қоршаған ортаментанысу)	(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортаментанысу)	әңгімелеу.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортаментанысу)	көркем әдебиет,қоршаған ортаментанысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру"Бақалар ойыны".Мақсат-міндеттер:балаларды сапаттатып оңға және солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңнен (2–2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға ауырту.	Қазақ тілі ""Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жылқысы-қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әңгімелерді айту, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін сипаттап, ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының ауыстарына сәйкес аяқтарын қимылдырып, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін сипаттап, ишара арқылы жеткізуді үйрету.	Дене шынықтыру"Кенгурудың қимылдарын қызықты айт" Мақсат-міндеттер: балалардың затты көлденеңнен (2–2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға ауырту.	Музыка" Жау, жаңбыр". Мақсат-міндеттер: балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білуді дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңыды бірге бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және еңбегін қолғауға ауырту.	Дене шынықтыру"Түрлі іжазықтықтарда бұйырлап адымдау". Мақсат-міндеттер: балалардың допты қағып алып жүрісу; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдо парқылы кезекпен аттап өтуге үйрету.

		жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінін, ескесактау, ойлау қабілеттерін дамыту. Байқампаздыққа, туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка "Кемпірқосақ жолы". Мақсат-міндеттер: балаларды балабақша туралы әңді тыңдай отырып, сипатына жырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзі киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таң балауы шарқылытабуға үйрету.				
Серуен	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ. «Көктемгі су» Н. Айытов	Заттардың көлеңкесін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.	Дәрілік өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (шақпа шөп,	Шөптесін өсімдіктердің гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,

					көркөмәдебиет)

	Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Аға ш)Бақылау. 2-3 түрлі ағаштарды бір- бірінен ажырату, маусым дық өзгерістерді атай білу. Ағаш жа пырақтарының пі шіндеріне назараудару. Ағаштың пайдасы туралы айту. Қимылды ойын. «Мен атағанағаш қа барындар». (денешынықтыр у) Балаларды бірге жүруге үйрету, өзағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың ат тарын есте сақтау. Балалар аталғ анағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, д әлелдейді, сөйтіп ата лғанағаш туралы білі мдері қалыптасады.	Қаусатып қар боранды, Сар қырады бұлақ тар. Көктем қайтып оралды, Құлпырды сайқыраттар. Таулар тастап ақтонын Сағымойнап, көзді а лып Көк торғынға оран ды Жақын тартты жырақт ар Бақылау. Көктемде күн қызуы н молшашып, күн жы лына бастайтынын т үсіндіру. Өзен мен көлдердесен жүр ебастайды. Табиғат құбылыстар ына деген байқампаз дықпен қызығушыл ықты дамыту. Ойларын өздері қо рытындылауға үй рету, сөздік қорлар ын байыту. Қимылд ы ойын. «Қояндар». (дене шынықтыру)	Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол дам үдіреді. (Көлеңке) Бақылау. Күннің жоғары тұр ғанын анықтау, зат тардың көлеңкесін, танертең балалард ың өздерінің көлең кесін күнәлі жоғары шықпағанда және күндіз, ол әлі жоғары тұрғанда бақылауға болады, көлеңкенің зындығын өлшеу, көлеңкеде заттар суық, күннің көзінде жылы болатынына көңіл аудару. Балал арды күнаспанда қо зғалады деген қоры тындыға келтіру. Бақыланған затқа қы зығушылығын ояту. Қимылды ойын. «Қақпа». (денешынықт ыру) Жарысу элементтері бар спорттық	сасық шөп, үлкен жапырақта р т.б.) Жұмбақтар. Қай өсімдік болады Болмаса да ең көркем Шипалы шөп ...(Жолжелкен) Өзіне шап- шақ Киген қалпа ғы аппақ Далада тұр қаптап (Бақ-бақ) Бақылау. Балабақш аның ауласында өсіп жатқан өсімдікт ерді тану, аттары нес тесақтауға үйрету. Дәрілік өсімдіктердің қандай ө сімдік, қандай мақсатпен қолданыл атыны жайлы балала рға түсіндіріп өту. Мысалы: түймегүлд і – антисептикалық емг е, шақпа шөпті – дәрумендер барт. с.с.. Қимылды ойын. «Қиын өткел». (дене шынықтыру) Ұқып ты, тиянақты болу керекекенін айтып өту,	Тақпақ; «Гүл» А. Меңжанова. Қызыл-жасыл гүлегіп, Баптап, күттік, түрлетті к, Апта сайын суардық . Гүлдендірдік ауламы, Аула да гүл қаулады. Бақылау. Бүл өсімдіктер дің жалғыздар да өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсі ндіру. Балаларды ала нда өсетін шөптің өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жа йлы түсініктерін қ алыптастыру; өсі мдіктің жеке құры лымы мен таныст ыру (тамыр, сабағ ы, жапырақ, гүл, тұқымы), олардың өр өсімдікте әртүрлі екендігін түсіндіру, өсімдіктер гүлдейді. Қимылд ы ойын. «Көбелектер,

	Еңбек. Ұқыпты, мұнтаз дайта заболуға, е ресектердің көме гімен киімдерін ретке келті руге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу. (еңбек да ғдылары) Өз бетімен ой ындар. Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету. (сурет салу)	Белгі бойынша қате леспей әрекет жасауға үйретуді жалғасты ру (бастаушы айтады, бірақ өзі басқакимылдарды жасайды). Өзенгесе кіру, жағаға секіру (жерде бір- біріне қарама- қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, кү шпен жігерлілікті дамыту. Еңбек. Өз қа лауымен еріген қарбе тіндегі қоқысты тазартыады. Бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балалар ды мадақтау. (еңб ек дағдылары) Өз бетімен ой ындар. Әр баланы өз қалауы бой ынша ойындар танда палып ойнауға, ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.	ойындарға қызығ ушылығындамыт у. Еңбек. Жиналған та биғи материалдарда нпаппанноқұрастыру. Белсенділігін дамы ту, жұмыстың үнемді әдістерін үйрету. Еңбек қызметінің ма дениетін тәрбиеле у, өзен бегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек да ғдылары) Өз бетімен ой ындар. Балалардың өзіндік ұжымының амунегізі ретінде дұрыс нысанды қары м- қатына топтарын па йдалану. Ұялшақ, жасқаншақ балаларға ойынға кірісуге көмектесу, өте белсенді балаларды ң басқалардың даын тасын білдіруіне кедергі келтірмеуін қадағал ау.	ойынның шартында қалау . Ойыны ойнап жатқанда балалар дың достарына кө мектесу, бір- біріне деген қарым- қатынастары ояту. Еңбек. Емдік өсімдік терді топтастыру. (еңбек дағдылары) Балалардың емдік өсі мдікті жинауға шақ ыру, оларды табу. Ба стаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену. Өз бетімен ой ындар. Балаларды ойыну ақытында бір- бірімен араласуды, ойыншылардың та ртібіне өзінің қарым- қатынасын білдіру гемашықтандыру.	бақалар». (денешынықты ру) Екі топқа бөліну, ойыны реж есін сақтау (ешкіні ұстап, бірақ пен қозғалу, жүргізушісінің бел гіңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек. Емдік өс імдіктерді көпті ру. (еңбек дағдыл ары) Өсімдікте рді жинауда жи нақылыққа үйрету, айналағап айда тигізу, қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтау. Өз бетімен ой ындар: Әр балаға өзіне ұнайтын іспен айналысуға амүмкіндік беру .
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді				

	жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үс телді сүрту.				
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы	«Қаңбақшал» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін керілақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Ояңан балалармен өткізген дұрыс, қалғандары ояңан кезде қосылады. Жалпақтаbandықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу киімді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғажайып пормантұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету.	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Жау, жау, жаңбыр". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандарын туралы білімдерін кеңейту.	Вариативтік ойын-жаттығу "Қ. Математика Тақырыбы: «Пішіндер неге ұқсайды?»» Қоршаған орта заттарын нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, салыстыруға үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Апалы-сіңлілі үшқыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апалы-сіңлілі үшқыз"	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жайлаудағы гүлдер". Мақсат-міндеттер: балалардың сия тамшысын техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайдаланған тамшыларды түтікше мен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету. Ұлттық ойын. Алты ат ойыны Көндегі кенейлердің бір шетін етүп те қалған	Вариативтік ойын-жаттығу "Құрастыру Тақырыбы: «Жайлауда»" Балалардың леуі қорылыс материалдарынан төрт-түлік малдың бірі-жылқыны құрастыруға үйрету; жайлау сөзін етүсінік беру; төрт-түлік мал: түйе, жылқы, қой, ешкі, сиыр туралы білімдерін талықтыру; Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар".

			ертегісімазмұнымен таныстыра отырып,ертегігеқызығушылықтарынқалыптастыру;ертегі желісіндегікейіпкерлердіңқасиеттеріменәрекеттерінзейін қойып,бақылай білуге үйрету.	(сақасышықпаған) баланыңсақасытігіледі. Кенейдің арасындасаңлауболмайтіркестірілеқойылады.Көнніңекіжағына1мжерденсу (сызық)ал5-6мжерденқарақшы белгілейді.Кімдекім түптегісақаны жұлып кетсе(суданшығарса)бүкіл кенейді солалады.Алсақағат имейкенейдіұшырса, оның суданшыққаны ғанасоныкіболыпта былады.Атусаны — 6 рет. Алғашсақасышыққанбала,қалғандарыодан кейінгі кезектеатады.Алты ретатыстанқалғанкенейдің бәрі түптеқалғанбаланікі болыпесептеледі. (дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттер:балаларғ азаттардыңбескедейінгі жиын санынқұрайтыныңішіекісантуралытүсіндірудіжалғастыру.
Балалармен жекежұмыс	Театрды сахналау.Балалареркінжұмыс таңдайды,кез келгенертегінісахналайды. (сөйлеудідамыту	"Еңбек" тақпағынжаттау. Гүл өсірсең, терлеп,Мұның ата - Еңбек.Кесте тіксең, зерлеп,	Ойынжаттығуы:" Сөз ойлап тап".Мақсат-міндеттер:қарама-қарсымағыналысөзтауып айтуғаүйрету.	"Жұмысүшін кімге не қажет?"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың	Ойын-тапсырма:"Қай шыменконтур бойыншасуреткію". "Не артық?"дамытушылық

	және көркемәдеби ет)	Мұныңаты- еңбек.Қырға шықсаң,өрлеп, Мұныңаты- еңбек.Сабағыңа жөндепӘзірлесен - Еңбек.Қиындықты ң бәрінЕңбек қана жеңбек.Н.Жанаев(с өйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)	(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)	егіншілер туралытүсініктер індамыту. Аталғанмаманды қ иесінеқажет,еңбе кқұралдарыменм атериалдарынтаб удыүйрету.(қор шағанортамен таныстыру,сөйл еудідамыту)	ойыны. Мақсат- міндеттер:балалард ы заттардышарттарда берілгенбелгілербо йыншажіктеугемаш ықтандыру;ойлау қабілеттеріндамыту . Құралдары:түрлізат тарменойыншықтар немесезаттық сурет- карточкалар. Педагогтүрлізаттар дынемесесуреттерд ітөртеуден тізбеккеқоядынеме сесалады. Әрбір төртзат немесе суреттіңарасында біреуіартық болыпсаналады. Артықты табу үшінбалалартөрттің арасынанбәрінеорта қ қасиеті жоқтыіздепатайды. (жапсыру)
Серуенгед айындық	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуга,ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ- киімсияқтызаттардыөзгорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу.				

	(дербесәрекет)
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)
Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналықтағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяуқи мылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекет тер)	Кітап бұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттерді қарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға жәнеқойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауғаүйрету.Балалардыңәңгімеайтуғаүйрету:затты,суреттіөзбетіншеқарап,сипаттауға,түрлібалаларәрекеттеріндебейнелеген суреттері,бұйымдарыбойыншаәңгімелер құрастыруға,шығармалардың,ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдардысахналауға үйрету. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақкәде»,«сыбаға»,асқайыру,батаберу,қонақтышығарыпсалудәстүрлерінүйретуарқылыұлкендердісыйлауға,дастарханбасында әдептіліктісақтауға баулу.Сахналыққойылымдарғақатысуға, танысәдебишығармалар,ертегілербойынша қарапайым қойылымдардыойнауға,образдыбейнелеуүшінмәнерлілікқұралдарын(интонация,ым-ишара,кимыл)қолдануға,еркінойындарда таныс кейіпкерлердіңобразынөздігіненсомдауға,олардыбасқақырынанкөрсетуге(қатыгез-мейірімді,ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.Бұрыннантаныснемесе бейтанысертегілерменшағынкөркем шығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойынша қайталапайтуға,өз бетіншеретіменқайталапайтуға,өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттербойыншаәңгіме құрастыруға, ойыншықтармензаттарды4-5сөйлемменсипаттауға,берілгенсурет бойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптауға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық (музыка) Мақсат-міндеттер.Бикимылдарын,ойындағымұзыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатынырғақты жүріспенберу,музыканыңқимылдық сипатынақарайжеңіл,ырғақтыжүгіру;музыканыңырғағыннақтыбереотырып,қосаяқпен еркінжәнежеңілсекіру,музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынқабылдау,мазмұны бойыншатанысәндердісахналауғабаулу,музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру. Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасуретсалудыжапсыру,мүсіндеу. (шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Суретсалудаеңкеймей,арқанытікүстап,дұрысеркінотыруға,жұмысорнынтазаұстауға,ұқыпты болуға, қауіпсіздіктісақтауғабаулу. Ұжымдықсюжеттікомпозициянықұрастырудағдыларынқалыптастыру.Композициянықұрастыруда дайынпішіндердіңкөмегімензаттарды киюғанемесеөзбетіншеойданқипжапсыруғамүмкіндікберу.Шығармашылыққиялды дамыту.Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарыментаныстыру,олардымүсіндеугебаулу.Дайынмүсіндідөңгелек,сопақ,шаршы, үшбұрышпішіндегіқазақойларыныңэлементтеріменбезендіру. Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау.Қазақхалқыныңтабиғи материалдарданжасалғанбұйымдарымен(ер-тұрман,киізүйдіңжабдықтары,әшекейбұйымдары),тұрмыстықзаттарымен(күбі, мес,келі,тостаған,ожау,астау,диірмен)таныстыру,олардыңқандайматериалданжасалғанынзерттеу.Табиғи(мақта,жүн,жіп, асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәнніңтүрлері)жәнеқалдық(қақпақтыңтүрлері,пластик,қораптар,кіркыстырғыштар)заттардан құрастыру.Табиғиматериалдардан түрлікомпозицияжасауға ынталандыру.Шығармашылыққиялдыдамыту, көрнекіліккесүйене отырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетандап,ойданқұрастыруғамүмкіндікберу. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау. (танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер.Тәулікбөліктері(танертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктеріменреттіліктері,«бүгін», «кеше», «ертең»туралыұғымдарынкеңейту. Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Қоғамдықорындардағымінез-құлықерекшеліктерітуралытүсініктердікеңейту.Қоғамдықкөліктегімінез-құлық мәдениеті дағдыларынқалыптастыру.Балалардамінез-құлықмәдениетіменсыпайықарым-қатынаснегіздерін қалыптастырудыжалғастыру;амандасу,коштасудыңажеттігітуралыескесалу,ересектердіңәңгімесінеараласпау,өзөтінішін

сыпай түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.

	Қоршаған ортада жәнe табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңке мен ойынамау, терезені алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде жәнe түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыстан амау, өздігінен от жақпау).				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі-оның денсаулығының кепілі".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Айлин» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Қарлығаш»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты- жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардың кү- рылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	22.05-26.05.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	22.05	23.05	24.05	25.05	26.05
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата- аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Балалардың жануарлармен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталаралдында балаларға жұмыс ал жапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты,	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (еңбек дағдылары)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттер. Кезекшінің міндеттерін өз бетімен, адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою;	Үлкендердің көмегімен жаз айларында алаңдағы гүлдерді суару, ағаштарға су құю, түптерін қопсыту, сыпырысу, қоқыстарды жинауға үйрету. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі

					туралыбілімберу;

	тәртіпсіздікті көребілуді дамыту;сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту.Өзеңбегім еңбасқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орынына жинау. (еңбек дағдылары)		қосыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту.Еңбек дағдыларын,ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетке,қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
	"Санамақтар". Бірім-бір,Екім-екі,Үшім-үш,Төртім - төрт,Бесім-бес,Алтым - алты,Ауыр балтам, Қалдық алтам!Қырқылдауық,Қырма тауық!Олпық-солпық,Сенкір,сеншық!(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша(түсі мен пішіні,көлемі мен пішіні)топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру.(математиканың негіздері)	"Дойбы" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер:балалардың логикалық ойлауын,байқағыштықты,зейінділікті дамыту.(математиканың негіздері) "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту,пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға,оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құру	"Фант" ойыны.Мақсат-міндеттер:балалардың белгілі тақырып бойынша түсініктерін нақтылау,сол тақырып бойынша тақпақты,жаңылтпашты,мақалды, санамақта,жұмбақты еске түсіріп айтуға ынталандыру; естесактау,сөйлеу қабілеттерін дамыту ;шапшандыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар,шеңберде тұрып,келісілген тақырыпқа байланысты сөздерді кезегімен	"Паздарды жинаймыз" жаттығуы.Мақсат-міндеттер:ұсақ қол моторикасын,шыдамдылықты дамыту.

			астыруға дағдыландыру;		

			қабылдау,зейін,о йлауқабілеттері,ұ сақ қолмоторикасын жетілдіру.Ойынш арты. Суреттерісәйкес келетінкарточкал ардың біріне қатарлап тізіпқою,кімбұрынб арлықкарточкалары нқояды, сол жеңіпшығады.Қаже ттіқұралдар:бірдейк ос суреттер,әртүрліобъ ектілердіңбейнеленг енкөлемдері 5×6смкарточкалар.(математика негіздері,қоршаға нортамен таныстыру)	айтып жатады. Егербіреу ойланып,тоқтап қалса немесеалдында айтылғансөзді қайталаса, осытақырыпқабайла нысты көркемсөзүлгісінжа тқаайтады. (сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет, қазақтілі)	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамытужаттығулары(кішкентайдоптармен) 1. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,оңқолымен доптытөмендеуұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарынжанынажіберу;4-бастапқықалыпқа келу.Жаттығуды6-7ретқайталау. 2. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,оңқолымен доптытөмендеуұстау. 1-оң аяққайылу;2-3-допты оң аяққа, содан кейінсолаяққадодалату;4 -бастапқықалыпқақалу.Жаттығуды6ретқайталау. 3. Бастапқықалып:тізементұру, доптыекіқолымен ұстау. 1-2-өкшегеотырып,денесін оңжаққабұружәнедоптыеденгетигізу;3-4-бастапқы қалыпқақалу.Жаттығуды5-6ретқайталау. 4.Бастапқықалып:еденгеотырып,доптыекі аяқтың арасынақысыпұстап,қолдарын артқаіреу. 1-2-аяқтарын түзуұстап,допты түсіріп алмай,жоғары көтеру;2-3-бастапқы қалыпқақалу.Жаттығуды5-7				

	ретқайталау. 5. Бастапқықалып:жергешалқасынанжатып,қолдарын түзуұстап,доптыбасынанасырақою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осыжаттығудысолаяқпенқайталау.Жаттығуды5-7ретқайталау. 6. Бастапқықалып:аяқтардыңарасы сәлалшақ,доптыоң қолғаұстау.1-доптыеденгеұрып,екі қолыменұтыпалу.Жаттығуды8-10ретқайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.Доптыжоғарылақтырып,ұтыпалу.Жаттығуды 5-6 ретқайталау. 8. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,доптыоң қолғаұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру.Жаттығуды3-4ретқайталау. (дене шынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісінтазалауға үйрету. Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану ,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. <i>Көркемсөз</i> Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен:Танертең де,кештеде,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар мезгілде,Су мен сабын- бір жолдас,Жоймасоларкірқо ймас! (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Жаз туралыәңгі мелесу. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортаментанысу)	Жазтуралытақпақта р жаттау. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортаментанысу)	Жазтабиғатыныңс уретіне карапәңгіме құрау. (сөйлеуді дамыту,көркемәд ебиет, қоршағанортамен танысу)	Жазтуралыжұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортаментанысу)	Жаз туралыәңгі мелесу. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортаментанысу)

Білімберу ұйымыныңкестесі	Денешынықтыру "Кімнің адымы	Қазақтілі "Жайдарыжаз	Денешынықтыру "Орындықта	Музыка "Кел, билейік!"	Денешынықтыру "Етпетімен

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	нық?" Мақсат- міндеттер:балалар дыбір- біріненқашыққойы лған үрленген5-6 допарқылыкезекпе н,қолдыңтүрліқалп ыменаттапөтугеүй рету.	келді!Жылмезгі лдері. Жаз.Кемпірқоса ктүстері." Мақсат- міндеттер.Балалар дыңұғымында жазмезгілі мен жазғытабиғатқа тәнқұбылыстар,ж әндіктер туралытүсініктері нкеңейту; кемпірқосақтүстері ніңатауларынбекіту ;жазқызықтарыжай лыбілімалуларына ықпалету.Балалард ықазақ тілінде әуенырғағына сәйкесмәнерлептак пақайтуды үйрету; өзбетінше сөзтіркестерінқұрап ,еркінжауапберугеж аттықтыру; «Жаз»тақырыбы бойыншакөружәне естуарқылысөйлеуді қабылдау,ырғақтыс езіну сезімдірін,сондай- ақ,ескесақтау,ойлау қабілеттерін, жағымды	бүйірлік адымменжүру". Мақсат- міндеттер:балалард ың саптанқатарға бірініңартынанбірі ақашықтықтысақт ап, дене қалпынтікұстаптұру қабілетін жетілдіру;жүріп келе жатып,қатарда жұппентұра білуге жәнежұппенжүру, жүгіружаттығул арындұрыс бағыт пенкерібағытта жасауға үйрету.	(пысықтау)Мақса т- міндеттер:балалар дыкөңілді әуенді тыңдау жәнеайту кезінде әнніңсипатына сайденесімен ырғақтықозғала білу қабілеттеріне жәнеырғақтықимы лдардымузыкамен біргебастап,соңғы дыбыста бірге аяқтай білугеүйрету .	еңбектеу". Мақсат- міндеттер:гимнаст икалықорындықпе нетпетінен жатып,екіқолымен(орындықтыңекіжан ынан ұстау)тартыла еңбектеугеүйрету.

		эмоцияларын, эстетикалық алғамдарында мыту. Әдептілікке, бай қампаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка "Кел, билейік!" Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуен	Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем)	Шықты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ.	Құстарды бақылау (торғай, көгершін). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем)	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

		әдебиет)		әдебиет)	

	және көркемәдебиет)Жұмбақ. Ұшқандаөлең айтады,Қонғанда жерқазады. Мұныдаойлапкөрейік,Шешуінкімтабады? (Қоңыз)Бақылау. Жәндіктердіңатауларытуралыбілімдерінбекіту. Сарымаса,көбелектер атауларын ажыратутағыбасқанегізгітүрі, пішіндеріжайлы мағлұматберу. Гүлдің бетінеотырғандажапырағынакөбелектің үлкенқанатыұқсайды,солкездеолкөрінбейкетеді. Шегіртке көктүсті,олсудыңішіндөкөрінбейді,оларөзорнынанқозғалғанжағдайда. Олардыңқауіпті және қауіптіемес жақтарынайтыпөту. Қимылдыойын.	Жұмбақ. Өзіне шапшақ,Кигенқалпағыаппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) Бақылау.Балалардыгүлдердердің3-4түрінтаныпбілугеүйретудіжалғастыру, гүлдердітүсінежәне жапырағыныңтүріне қарайайырабілу, атауларын естесактау. Өсу үшін су,жылу және т.б..түсінІктердікеңейту.Гүлдергедеген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылдыойын. «Көбелектер,бақалар». (денешынықтыру) Балалалардың ойынережелерінсактауын, жауаптырөлдерді орындайбілу дағдыларындамыту. Еңбек. Гүлзардағыжұмыс, гүлдердісуару. (еңбек дағдылары)	Маржандарым тығылды, Таңатқаншаағылды. (Шық)Бақылау.«Шық»депаталатын өлітабиғаттағыкүб ылыс жөніндегітүсінікті қалыптастыру. Шықтың тек таң аташығып,күнкөтер ілгенде еріпкететініне назараудару. Табиғатқадегенқызығушылықтарынқалыптастыру. Қимылдыойын. «Меніңкөңілді обым».(денешынықтыру)Доппенойнауәдістерін бекіту,қимыл-қозғалыстарында амыту ептіліккебаулу. Еңбек. Ауылдағыжұмыс. (еңбекдағдылары) Өсімдіктердіңсолып курағанжапырақтарын алыптастау. Қолданғанеңбекқұралдарын реткекелтіріпөз	Көркемсөз.Торғай, торғай,тоқылдақ,Жердентары шоқып-ап, Бөтегесі томпиып,Шиқшиқ егіпотырар. Торғай-торғайтоқтаған, Торғайды торғаймақтаған. Бір торғай ұшсаборанда, Бәрі жабылыпжоқтаған. Бақылау. Неменкөректенеді, қайда мекендейді,пайдасықандайболатынытуралыбілімдерінтолықтыру. Қимылдыойын. «Құстар жәнетүлкі». (денешынықтыру) «Түлкіні»санамақарқылы тандай алу.Алаңда секіру,жүгірудібекіту. Еңбек. Құстардытамақтандыру. Құстарға дегенқамқоршыл	және көркемәдебиет)Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не?Жаз болса жайнап,Саясына ән салып,Құстар жүргенсайрап. (Ағаш)Бақылау.2-3 түрліағаштардыбір-бірінен ажырату,маусымдықөзгерістерді атайбілу.Ағашжапырақтарыныңпішіндеріне назараудару.Ағаштыңпайдасытуралыайту. Қимылдыойын. «Мен атағанағашқа барыңдар». (денешынықтыру)Балалардыбірге жүруге үйрету, өзағашын табуғақомекберу. Аймақта өсетіағаштардыңтарын есте сақтау. Балалараталғанағашқа қарайтәртіппен жүгіреді,көрсетеді,дәлелдейді,сөйтіп аталған ағаш

				ыққатәрбиелеу.(е ңбек дағдылары)	

	«Ұшадынеушпайды». (денешынықтырыу) Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды атта рыбойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау. Еңбек. Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін таныту. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. (денешынықтырыу) Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.	Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніндегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелену. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелену, қауіпсіздік ережесін сақтау.	орнына қоюға дағдыландыру. Өз бетімен ойындар. Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.	Өз бетімен ойындар. Ойыншықтер беткіш. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелену.	туралы білімдері қалыптасады. Еңбек. Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердің көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелену. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Құм бетін таяқшамен сурет салуға үйрету.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киінуге, шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді				

	жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үс телдісүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолорамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын- бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	«Ақылды етікші» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Ояңан балалармен өткізген дұрыс, қалғандары ояңан кезде қосылады. Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың ербес әрекеті (баяу қимыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу "Арманшылар сарғыш марғау" тақпағы негізінде тұртық туралы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: балалардың	Сурет салуды ойын-жаттығу "Өз қалауы бойынша" Мақсат-міндеттер: балалардың өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтанд	Қ. математика Тақырыбы: «Сиқырлы аяқшалар» Балалардың ойлау қабілеттерін, естесі ақтау жетілдіру. Ой-өрісін дамыту.	Қоршаған орта мен танысуды ойын-жаттығу "Күн сәулесі". Мақсат-міндеттер: балаларға күнжайлы мәлімет беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту;	Құрастыру. Тақырыбы: «Әсем көбелек» Балалардың қағазды оригами әдісі, соның ішінде осушы бұрыштан көбелекті шығарып

	тақпақоқужәнеәңгі мелеу	ыру;барлықигерген			

	сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің құбылысты, затты, аңды, құсты бідіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымына тізілетінін көрсету; түстерді пысықтау.	сурет салу техникаларын нестеріңе түсіріп, белгілік композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау. Ритмикалық жаттығу Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солғашайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біз дерайттықтақпақ. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру)	Достарына жұмыс уақытында көмекте білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Өсімдіктер мен кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісі мазмұнын таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зерттейін қойып, бақылай білуге үйрету. Ұлттық ойын. Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепе-теңекі топқа бөлінеді. Әрқайсысы жеке-жеке шыбықтанат мінеді. Ойын кезгі	күннің көзі жарқ ырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Ұлттық ойын. Түйіпген орамал Ойын жүргізуші ойынды зін бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3»-деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйіпген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алған шақуалай бер еді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып	құрастыруға үйрету; құрастыру амалдары мен таныстыру; жәндіктер: көбелек жайлы білімдерін кеңейту; қағазды бірнеше қайтара бұктеу арқылы балалардың қол саусақ моторикаларын дамыту; Жапсырудан ойын-жаттығу "Судағы жаппалық". Мақсат-міндеттер: қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. "Эстафета". Ойынның мақсат-міндеттер. Балалардың тілін және сөздік қорын дамыту. Ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойынның барысы. Балалардың еленіп тұрады, жүргізуші

				өнеркөрсетеді. Ода нкейінойын жүргізуші	

			басталатын жергесызық сызылады. Одан әрі 20-30 метр дей жердент ерендігі бір қарыста йекішұңқыр қазылады. Шұңқырға аон-оннан теңгесалынады. Содан соң екі топтанып, ән екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарың құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қолсоғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөтелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. (дене шынықтыру)	ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (дене шынықтыру)	қолында әсте фаталық таяқша болады. Жүргізуші бірертегі кейіпкерінің атына йтып, қолындағы таяқшаны қасындағы балаға береді. Таяқшаны алған бала солертегі кейіпкерлерінің іс-әрекет қимылына байланысты сөз айтып, келесі балаға тездетіп таяқшаны беруі тиіс. Жүргізуші қолына таяқша қайтып келгенде, ол жаңасөздер айтып, басқа балаға бере бастайды. Балалар сөз тауып айта алмаса, айып салынады. (дене шынықтыру)

Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі кілемшелер».	"Суретшінені шатастырды?"	Жаңылтпаштар жаттау.	Ойын жаттығуы: "Кім көп сөз ойлап	"Жаз келді" тақпағын жаттау.

	(Сарғыш марғауға кілемшелер жасау) Ойынның мақсат-міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдық қатер биелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. (математика негіздері, шығармашылық дағдылар)	дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: есте сақтау мен логикалық ойлауын, зеректікті дамыту. Жазмезгіліне байланысты суреттер. Мысалы: жазмезгілінде қар жауып тұр. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен таныстыру)	1) Топбала, топбала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көпбала. 2) Омар томар алар, Оралора қорар. 3) Қырда қырау Қызыл ала бұзау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	табады?" Мақсат - міндеттер: тапқырлықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж. Молдағалиев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды үстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. "Айнаға қара, біз қалай ұқыпты киінгенбіз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: киімдегі ұқыпсыздықты көріп, сол уақыт татүзетуді үйрету, таза жүруге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі мен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», асқайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ертегімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Мақсат-міндеттер. Бұл қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда әңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастырудағы дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттардың қиюған немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының

	табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары),тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандайматериалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) жәнекалдык (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғиматериалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікесүйенеотырыпжәнеқұрастыратын материалдарды өз бетіншетандап,ойдан құрастыруғамүмкіндікберу. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет) Максат-міндеттер. Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз, кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктеріменреттіліктері,«бүгін»,«кеше»,«ертең»туралыұғымдарынкеңейт у. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдықкөліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайықарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесінеараласпау,өзөтінішінсыпайытүрде білдіру,көрсеткенқызметіүшіналғыс айту. Өзөмірінің қауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынмеңгеру(электрқұралдарынан сақболу,өзбетіншеот жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштанұстау);қоршағанортада, табиғаттақарапайымтәртіпережелерінбілу(қоқыстастамау, өздігіненотжақпау).				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарғакеңес. "Еге рбалажиіашуланса.."	Баланың эмоциялықжағдайы.	Әңгіме: «Жаздағыдамыту шылықойындары».	«Айына бір ретотбасыкүні нөткізу».	Ата-аналарменбалалардыңжетістігі жайлыайту;аптатақ ырыбы бойыншасұраққою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Айлин» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ересек топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Қарлығаш»				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты- жөні	Шамшиева.Г				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	29.05-31.05.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	29.05	30.05	31.05		
Күntәртiбi					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктерімен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталаралдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу: жуу, кептіру, сүрту және		

	(еңбек дағдылары)	біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігімен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)	орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көребіледі дамыту, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзеңбегім еңбасқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		
	Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу: "Жаз қонаққа келді". Мақсат-міндеттер: балаларды, мәнерлепоку, пантомима ережелеріне сүйеніп, жаз туралы өлеңді айтуға ынталандыру; жаз мезгіліне қызығушылықтарын арттыру. Құралдары: өлең мазмұнындағы нысандар бейнеленген суретті-бетперделер. Жаз келіпті жадырап, (Екі қолымен өзін	Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; естесактау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын небүгін, не ертең: "Жаз, күз, қыс және көктем". Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған	"Бірдей гүл жұбынтап" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; гүлдердің түрлерін білуге машықтандыру. Педагог балаларға бір алаңның екі қатарында орналашқан сегіз гүлдерді көрсетеді. Балалар гүлдердің арасында бірдей гүлдерді табу керек. Педагог гүлдерді атауға да шақырады. (математика негіздері)		

	нұсқау)Қанд айәсем, қараса.(Қолдыекі жаққажаю)Мұнда әсемтүймедақ,("Т үймедақ" - балаларортағашы ғып,қолбұлғайды) Жайқалыптұр,там аша, Көбелекпенаралар("Аралар" мен"көбелектер" жәндіктердік елтіреді)Гүлге қонды,жарыса! Шөпарасынқарасаң,Бүлдірген барқызарған. ("Бүлдіргендер" жүгіріпшығып, беттерінұстап, бастарыншайқайды)Жасырыныпжатқаны, Көзге түспей, тәптәтті! Еңкейіпкеп,ерінбей,(Қалған балаларортаға	ортаментан ыстыру) "Мозаика","Лото" үстел үстіойындары. Мақсат-міндеттер:ақыл-ой қабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту.(математиканегіздері)	Бояу беттеріндегісуреттерді бояу.Мақсат-міндеттер:балалардыңқуанышты эмоцияларынояту.(суретсалу)		

	шығып,сұқс аусақтарынқ озғалтады)Т еріпсаламсе бетке. Кіп- кішкене,мон шақтай, Әсеретертәбетке. АударғанА.Көкен ова.(сөйлеудідам ыту және көркемәдеби ет)				
Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамытужаттығулары(кішкентайдоптармен) 1. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,оңқолымен доптытөмендеуістау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарынжанынажіберу;4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды6-7ретқайталау. 2. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,оңқолымен доптытөмендеуістау. 1-оң аяққайілу;2-3-допты оң аяққа, содан кейінсолаяққадомалату;4 -бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды6ретқайталау. 3.Бастапқықалып:тізементұру,доптыекі қолымен ұстау. 1-2-өкшегеотырып,денесін оңжаққабұружәнедоптыеденгетігізу;3-4-бастапқы қалыпқакелу.Жаттығуды5-6ретқайталау. 4. Бастапқықалып:еденгеотырып, доптыекіаяқтың арасынақысыпұстап,қолдарын артқатіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7ретқайталау. 5. Бастапқықалып:жергешалқасынанжатып,қолдарын түзуұстап,доптыбасынанасырақою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осыжаттығудысолаяқпенқайталау.Жаттығуды5-7ретқайталау. 6. Бастапқықалып:аяқтардыңарасы сәлалшақ,доптыоң қолғаұстау.1-доптыеденгеұрып,екі қолыменұтыпалу.Жаттығуды8-10ретқайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.Доптыжоғарылақтырып,ұтыпалу.Жаттығуды 5-6 ретқайталау. 8. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,доптыоң қолғаұстау. 1-8дейінсанауарқылы алғажылжиотырып,екіаяғыменсекіру,бұрылып, екіаяғыменқайтадансекіру.Жаттығуды3-4ретқайталау.				

	(дене шынықтыру)

Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісінтазалауға үйрету. Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану ,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. Көркем сөз А. Меңжановтың "Тазалықтың досы".Сылдырлайдысылдырсу. Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Аппақбетің маңдайың. Тазалықтың досы,Су дегеніңосы. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Жаз мезгілі туралыәңгімелесу.(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет,қаз актілі, қоршаған ортаментаныстыру)	Жазмезгілінебайланыстысюжетті суреттергеқарап әңгіме құрау.(сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет,қаз актілі)	Жаз мезгілі туралыжұмбақтар шешу.(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру"Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз". Мақсат-міндеттер: балалардың ұзындыққа 4-бсызықтың үстінен секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету.	Қазақ тілі"Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпіркосақтүстері." (пысықтау) Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін	Дене шынықтыру"Жайдары жаздың ойындары". Мақсат-міндеттер: балалардың қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын	Жазғы сауықтыру бағдарламасы.	Жазғы сауықтыру бағдарламасы.

		кеңейту;кем піркосақтұс терінің атауларынбекіту;жа зқызықтарыжайлыб ілімалуларына ықпалету.Балалард ықазақ тілінде әуенырғағына сәйкесмәнерлептак пақайтуды үйрету; өзбетінше сөзтіркестерінқұрап ,еркінжауапберугеж аттықтыру; «Жаз»тақырыбы бойыншакөружәне стуарқылысөйлеуді қабылдау,ырғақтыс езіну сезімдірін,сондай- ақ,ескесактау,ойлау кабілеттерін, жағымдыэмо цияларын,эст етикалықталғ амдарындамы ту. Әдептілікке,бай қампаздыққа,таб иғатқадеген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	жетілдіру.		
Серуенгед айындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылары)				
Серуен	Гүлдердібақылау	Жәндіктерді	Шөптерді		

	(петунья, космея).(қоршаға нортамен таныстыру,сөйл еуді дамыту,көркем әдебиет)Жұмбақ. Өзіне шап- шақ,Кигенқалп ағыаппак, Аулада тұр қаптап.(Бақбақ) Бақылау.Балалард ыгүлдердердің3- 4түрінтаныпбілугеу йретудіжалғастыру, гүлдердітүсінежәне жапырағыныңтүріне қарайайырабілу, атауларын естесактау. Өсу үшін су,жылу және т.б..түсінІктердікене йту.Гүлдергедеген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылдыойын. «Көбелектер,бақал ар».(денешынықтыру) Балалалардың ойынережелерінсак тауын, жауапты рөлдердіорындай	бақылау (көбелек,қоңыз, сары маса,шегіртке).(қ оршағанортамен таныстыру,сөйл еуді дамыту,көркемә дебиет)Жұмбақ. Ұшқандаөлең айтады,Қонға нда жерқазады. Мұныдаойлапкө рейік,Шешуінкі мтабады? (Қоңыз)Бақыла у. Жәндіктердіңата уларытуралыбілі мдерінбекіту.Сар ымаса,көбелектер атауларын ажыратутағыбасқа негізгітүрі, пішіндеріжайлы мағлұматберу. Гүлдің бетінеотырғандажа пырағынакөбелекті ң үлкенқанатыұқсайд ы,солкездеолкөрінб ейкетеді. Шегіртке көк түсті,ол судыңішінде көрінбейді,оларөз	бақылау.(қ оршағанор таментаны стыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Жұмбақ. «Айт» десежүгірм ес, Сутисесілкінбес.(Шөп) Бақылау. Ауладаөсетін өсімдіктерді таныпбілу,3- 4түрін. Жапырақтарын,гүл дерін,тамырларын қарапкөру.Гүлдіжұ лмауға, баспауғаұйрету. Қимылдыойын «Біріншіболу».(ден е шынықтыру)Бір сызықта тұрғанәртүрлізаттар дыайнала жүгіру. Ойын ережелерінбұзба й, жарысқақатысты ру. Еңбек. Тәрбиешінің көмегімен жұмыстыбөліпалуға келісу,бірлескентап сырманыөз		

			уақытындааяқтау		

	білу дағдыларындам ыту. Еңбек. Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. (еңбек дағдылары) Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніндегі түсінігінің бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелену. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. (денешынықтыру) Балаларды айналмамен ойнатудағыларына реттіру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелену, қауіпсіздік ережесін сақтау.	орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарына ынталандыру. Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». (денешынықтыру) Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау. Еңбек. Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін таныту. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Ойын	іскерліктерін қалыптастыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Өзіндік ойнау, өзін-өзі басқара білуге үйрету.		

		түрін тандауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үс телдісүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолорамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдырсу. Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері ақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Ояңан балалармен өткізген дұрыс, қалғандары ояңан кезде қосылады. Жалпақтаbandықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар)	"Сақина" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа	"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіру бағытына өзгертіп, жылдамдықпен	Вариативтік омпонент Қ.математика Тақырыбы: «Мозайка құрастыру»		

қарау жәнетағы		жүгіре білуге			

басқа әрекеттер)	тәрбиелеу. Бастаушы шеңберішіне, ал балалар шеңберді айналатұрады. Алақанындасақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақанына ынашып, байқатпай біріне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін және достарын мұқият бақылайды. Сақинаға ие болған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгі бойынша бастаушы: "Сақина, сақина, қанашықшы ортаға!" – дегенде сақина ұстаған бала шеңбер ортасына жүгіріп шығады да, бастаушы болады. Егер ойыншылар белгі бергенге дейін балалардың бірінен сақинаны байқап қалса, оны шеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда ойынды	машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалағаны "бояуларды" сұрайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кездесу рақтар қояды: - Сәлеметсіз бе! Кім боласыз? "Бояушы": - Мен бояушымын, Үстім де боялған киімім.	Балалардың ойлау қабілеттерін, естесіне сақтау жетілдіру, ой-өрісін дамыту. Ритмикалық жаттығу Шынығу үшін шымыр боп, (оң қолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршам ай. (сол қолын жоғары көтереді) Бұлшық еттер шымыр боп, (қолдарын кеуде тұсында кереді) Аламыз осыңтыныс жай. (төменнен жоғары әкеліп, дем шығарады) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		

	сол бастаушы қайтажалғастырады. (денешынықтыру)	Алыстан келемін,Бояуүші нтеңгеберемін. "Бояуды сатушы": -Түсіқандайбояуды қалайсыз?Осыкезде "бояушы"кезкелген түсті айтады,сол түс болып өзінойлаған бала сыртқашығып,қаша жөнеледі.Алдиалога рықарайжалғасады. "Бояушы"алақаным ен"сатушы" алақанынкелісілген санретқағады да, "бояудықуалапкете ді. Егер "бояу" қашып,қайтыпкелсе, "бояушы" бояудысатып алуға қайтакеледі."Бояу" ұсталынса,онысомд ағанбала"бояушы" болады."Бояушы" балалартаңдамаған түстіайтса,өзге түстіқалауға мәжбүрболады. (денешынықтыру,сөйлеудідамыту)			
Балаларменжеке	Жазмезгілі	Жазмезгіліндегі	Театрдысахналау.		

жұмыс	туралы тақпақтар жаттау. Жарқын жаз Көл жағалай көпкұстар Ұшып-қонып жатады. Дөңгеленіп төбеден, Сәулесін күн төгеді. Жарқын жаздың недеген, Жасыл түсі көп еді. А. Омарова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Балалар еркін жұмыс таңдайды, кез-келген ертегіні сахналайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс тәрізбен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды үйрену; тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу киімді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше				

әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекет тер)	қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелеркұрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар,құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдардысахналауға үйрету. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу,төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйретуарқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарғақатысуға,танысәдебишығармалар,ертегілербойыншақарапайымқойылымдардыойнауға,образды бейнелеуүшінмәнерлілік құралдарын(интонация,ым-ишара,қимыл)қолдануға,еркінойындардатаныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардыңмазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесінесүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға,берілгенсуретбойынша оғандейінгіжәне оданкейінгіоқиғаныойлаптауға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.(музыка) Мақсат-міндеттер. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;музыканыңырғағыннақты береотырып, қосаяқпен еркінжәнежеңілсекіру,музыканыңекіншібөлігіндеқимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндердісахналауға баулу,музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру. Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға,ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларынқалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетіншеойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстықзаттарыментаныстыру,олардымүсіндеугебаулу. Дайынмүсіндідөңгелек,сопақ,шаршы, үшбұрышпішіндегіқазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқыныңтабиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары),тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандайматериалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) жәнеқалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғиматериалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратын материалдарды өз бетіншетандап,ойдан құрастыруғамүмкіндікберу. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер.Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз, кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктерімен реттіліктері, «бүгін»,«кеше»,«ертең»туралыұғымдарынкеңейту.

	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдықкөліктегімінез-құлықмәдениетідағдыларынқалыптастыру. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерінқалыптастыружәнежануарларменөсімдіктергекутімжасауға(өсімдіктердіқорғау,қыстап қалған құстарғажемберу)баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынмеңгеру(электр құралдарынан сақболу,өзбетіншеот жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштанұстау);қоршағанортада, табиғаттақарапайымтәртіпережелерінбілу(қоқыстастамау, өздігіненотжақпау).				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Айына біррет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарғакеңес. Баланың белсенділігі-оның денсаулығының кепілі.	"Жаздабаланың демалысынқалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарғакеңес.		