



Бекітемін
Балабақша директоры

Р. С. Б. Сеплова

«Айлин» бөбекжай балабақшасындағы психологиялық қызметтің

2023- 2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Максаты: Мектепке дейінгі мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес балалардың психологиялық денсаулығын сақтауда балабақшада психологиялық жайлылыққа және балаларды дамытуға ықпал етуде білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық қолдау.

Міндеттері:

Балабақшада білім беру үдерісіне қатысушылар (балалардың, педагогтардың, ата-аналардың және балабақшадағы өзге қызметкерлердің) үшін психологиялық жайлы климат орнату.

Балабақшадағы балалардың мектепке дейінгі білім беру бағдарламасының негізгі мазмұнына бейімдеу максатында және интеллектуалдық, тұлғалық және психофизикалық мүмкіндіктерін меңгерту мен балалардың жеке ерекшеліктерін психологиялық қолдау.

Баланың психологиялық-педагогикалық статусының және оның даму динамикасының мониторингы.

Әлеуметтік даму жағдайын психологиялық талдау, проблемаларды және оның туындау себебін анықтау, оларды шешу жолдарын және құралдарын анықтау.

Тәрбиеленушілердің әлеуметтік-психологиялық және интеллектуалдық дамуындағы қиындықтардың алдын алу.

Ата-аналардың және педагогтардың психологиялық-педагогикалық білімдерін арттыру.

Балабақшада білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығына оқытуда, тәрбиелеуде, қарым-қатынаста кездесетін қиындықтарды шешуде дер кезінде психологиялық көмек және қолдау көрсету.

Балалармен жұмыс жасауда педагог-психологтың кәсіби қызметінің негізгі аспектілері мыналар:

- Тәрбиеленушілерді жаңа топтарға жайғастыруда тәрбиелеу мен оқытудың жаңа жағдайларына бейімдеу(кіші және ортаңғы топтар);
- Мектепте оқуға дайындау (ересек топ);
- Сұраныс бойынша жұмыс жасау (барлық топ)
- Ата-аналар мен педагогтармен ағарту және алдын алу жұмысы.

І. Диагностикалық жұмыс					
Балалармен жұмыс					
№	Жұмыс түрі	Кіммен жүргізіледі	Жүргізу уақыты	Жүргізу формасы	Жауапты
1.1	Балабақшаға бейімделу деңгейін анықтау	кіші және ортанғы топтар балалары	қыркүйек	Бақылау, Анкета, Бейімделу қағазын толтыру	Педагог-психолог
1.2	Балалар туралы мәлімет жинау	Барлық топ балалары	қазан	Медициналық карталарын оқу	Психолог, медбике
1.3	Тұлғалық сферасында қиындықтары бар балаларды анықтау мақсатында бақылау жүргізу	Барлық топ балалары	қараша	бақылау	Педагог-психолог
1.4	Балалардың мектепте оқуға арнайы және жалпы дайындықтарын анықтау (психикалық процесстерінің дамуы; мотивациялық дайындығы; оқу мотивін анықтау; оқушының ішкі позициясы, өзін-өзі бағалау). Алғашқы диагностика.	Ересек топ	Қазан-қараша	тестілеу	Педагог-психолог
1.5	Психикалық процесстері мен функцияларының даму деңгейін анықтау	Барлық топ балалары	Анкета, тестілеу, бақылау	Жыл бойы сұраныс бойынша	Педагог-психолог
1.6	Отбасылық қарым-қатынас стилін анықтау	Ересек топ	Тестілеу «Екі үй», «Менің жанұям», «Отбасы баланың көз қарасымен» Т.А.Куликованың әдістемесі.	Қараша	Педагог-психолог
1.7	Психикалық даму ерекшеліктерін анықтау	балалар	Тестілеу, Анкета, бақылау	Сұраныс бойынша жыл бойы	Педагог-психолог
1.8	Балалардың	М.Д.Т және	Бақылау,	Қаңтар-ақпан	Педагог-

	тұлғааралық қарым-қатынасын және топшілік байланыстарын анықтау	Ересек топ балалары	социометрия		психолог
1.9	Балалардың қорқынышын және мазасыздық деңгейін анықтау	Барлық топ балалары	Анкета, тестілеу, бақылау	Жыл бойы сұраныс бойынша	Педагог-психолог
1.10	Балалардың мектепте оқуға дайындық деңгейін анықтау. Қорытынды диагностика	Ересек топ балалары	Сәуір-мамыр	тестілеу	Педагог-психолог
Педагогтармен жұмыс					
1.11	Ұжымдағы психологиялық климатты анықтау	педагогтар	қазан	тестілеу	Педагог-психолог
1.12	Педагогтардың ата-аналармен қарым-қатынас жасау біліктіліктерін бағалау	педагогтар	ақпан	тестілеу	Педагог-психолог
1.13	Балалардың даму ерекшеліктерін бағалау.	педагогтар	наурыз	Анкета «Мектепке дейінгі жастағы балалардың даму ерекшелігін бағалау» М.М.Семаго, Н.Я.Семаго	Педагог-психолог, Тәрбиешілер
1.14	Педагогтардың кәсіби эмоционалдық күйзелісін диагностикалау	педагогтар		Тестілеу (В.В.Бойконың «Эмоционалдық күйзеліс» әдістемесі)	педагогтар
Ата-аналармен жұмыс					
1.15	Балалардың балабақшаға бейімделу қанағаттандырылуы	Ата-аналар кіші және ортанғы топтар.	желтоқсан	анкета	Педагог-психолог
1.16	«Сіздің балаңыз болашақ оқушы»	Ересек топ Ата-аналары	наурыз	анкета	Педагог-психолог
2. Түзету- дамыту жұмысы					
2.1	Бейімделу үдерісін психологиялық қолдау, қарым-қатынасты дамыту және мазасыздықты	Бейімделуі ауыр балалар	Қыркүйек	Бақылау, Ойын – жағтығулар	Педагог-психолог

	төмендету				
2.2	Ата-аналар мен педагогтардың сұранысы бойынша түзету дамыту жұмысы	Ересек топ балалары	Қазан-мамыр	Дамыту сабақтары	Педагог-психолог
2.3	Таным үдерістерінің даму деңгейі төмен балалармен түзету-дамыту сабақтары	Барлық топ балалары	Қазан-мамыр	Дамыту сабақтары	Педагог-психолог
2.4	Балабақша жағдайына бейімделу бойынша түзету-дамыту сабақтары	1 кіші топ балалары	Қазан-сәуір	Топшаларға бөліп сабақ өту «Үйшік» ертегі терапиясы және Ронжинаның бейімделу сабақтары	Педагог-психолог
2.5	Интеллектуалдық, эмоционалдық, коммуникативтік, тұлғалық, танымдық сфераларын және ерік-жігерді дамытуға арналған түзету-дамыту сабақтары.	2 кіші, ортаңғы, ересек топтар	Қазан-сәуір	Топшаларға бөліп сабақ өту Куражеваның «Цветик-Семицветик» бағдарламасы 6-ша және Шарохинаның түзету-дамыту сабақтары	Педагог-психолог
2.6	Тұйық, гиперактивті, агрессивті балалармен түзету – дамыту сабақтары	Балалар	Қазан-сәуір	Топшаларға бөліп және жеке сабақ өту Погудкина «Мінсз-күлкында кындыгы бар балалармен жұмыс» сабақтар циклі	Педагог-психолог
2.7	Балаларды мектепке дайындау бойынша түзету-дамыту сабақтары.	Ересек топ балалары	Қазан-сәуір	Топшаларға бөліп және жеке сабақтар өту	Педагог-психолог
3. Кеңес беру жұмысы					
3.1	Диагностика нәтижесі бойынша ересек топ тәрбиешілеріне кеңес беру	Тәрбиешілер	Қазан-мамыр	Кеңес беру	Педагог-психолог
3.2	«Эмоционалдық күйзеліс синдромының алдын алу»	Педагогтар	Қазан-наурыз	Кеңес, ұсыныстар	Педагог-психолог

3.3	Педагогтарға арналған кеңестер: • «Мектепке дейінгі жастағы балалардың жас ерекшеліктері» • «2-3 жастағы балаларға арналған ойыншықтар мен ойындар» • «3 жас дағдарысы» • Ұлдар мен қыздардың психикалық дамуы • «Балалардың мектепте оқуға дайындығы» • «Мазасыздығы жоғары балалар» • «Агрессивті балалар» • «Балалардың психикалық дамуында ойынның ролі» • «Егер бала солақай болса»	Педагогтар	Жыл бойы	Кеңестер	Педагог-психолог
3.4	Жыныстық-ролдік спецификаны есепке ала отырып жазғы серуендегі ойындарды ұйымдастыру»	Педагогтар	Маусым-тамыз	Кеңес беру	Педагог-психолог
3.5	Ата-аналарға арналған кеңестер • «Адаптация және дезадаптация» • «Балалық агрессиямен қалай күресу»	1 және 2 кіші топтар ата-аналары	Жыл бойы	Кеңес беру	Педагог-психолог

	керек» • «Сіздің балаңыз нашар тамақтана ма» • «3 жастағы дағдарыс» • «Баланы өзі киінуге қалай үйретуге болады» • «Агрессивті балалар» • «Гипербелсенді балалар» • «Түстерді ажыратуды балаларға қалай үйретуге болады» • «Кішкентай жалғаншы» • «Бала және теледидар» • «Егер балаңыз өзге балаларды тістейтін болса»				
3.6	Ата-аналарға арналған кеңестер: «Егер балаңыз өзге балаларды тістейтін болса» • «Баланы өзі киінуге қалай үйретуге болады» • «Балалық қиял» • «Ата-аналарға арналған он өсиет» • «Балағат сөздер» • «Жазалауда ойлан!» • «Мектепке дейінгі	Ортаңғы топ ата-аналары	Жыл бойы	Кенес беру	Педагог-психолог

	балалардың қорқынышы» • «Агрессивті балалар» • «Гипербелсенді балалар» • «Визуал, аудиал және кинестетик балалар» • «Кішкентай жалғаншы» • «Бала және теледидар» • «Егер бала агрессивті ойындар ойнаса»				
3.7	Ата-аналарға арналған кеңестер: • «Баланың мазасыз ұйқысы» • «Балалық қыңырлықпен қалай күресуге болады?» • «Баланы тәрбиелеудің 10 ережесі» • «Балаларға арналған ойындар» • «Балалық қорқыныш» • «Бала және теледидар» • «Егер бала агрессивті ойындар ойнаса»	Ересек топ ата-аналары	Жыл бойы	Кеңес беру	Педагог-психолог
3.8	Диагностика нәтижесі бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналар	Жыл бойы	Жеке кеңес беру	Педагог-психолог
4. Алдын алу және ағарту жұмысы					
4.1	Балалардың балабақшаға	Педагогтар		Бақылау Ұсыныстар,	Педагог-психолог