



**«Айлин» бөбекжай балабақшасындағы психологиялық қызметтің  
2022- 2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары**

**Мақсаты:** Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру; білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

**Міндеттері:**

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

**Жылдық жұмыс бағыттары:**

- Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика , психоағарту.

| №    | Ақпаратты –аналитикалық бағыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | мерзімі                                                               | жауапты          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|
| I.   | <u>Әкімшілік- құрылымдық құжаттармен жұмыс</u><br>1. Жылдық жұмыс жоспарын құру.<br>2. Кабинет құжаттарымен жұмыс.<br>3. Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс:<br>- психологтың кеңес беру журналы:<br>(ата-аналарға, педагогтарға)<br>- дарынды балалармен жұмыс журналы;<br>- түзету-дамытушылық жұмыстар журналы;<br>- апталық жоспар журналы;<br>- жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі. | қыркүйек<br><br>жыл бойы<br><br>жыл бойы<br><br>жыл бойы<br><br>мамыр | Педагог-психолог |
| II.  | <u>Мұрағат құжаттарымен жұмыс</u><br>1. Психопедагогикалық даму картасы<br>2. Психологиялық зерттеулердің нәтижесі<br>3. Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы                                                                                                                                                                                                                                                                   | жыл бойы<br>жыл бойы<br>жыл бойы                                      | Педагог-психолог |
| III. | <u>Ұсынылатын құжаттары:</u><br>• Жылдық жұмыс жоспары;<br>• жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі.<br>• кіші және орта топ балаларының таным процессінің көрсеткіші<br>• балабақша түлектерінің мектепке дайындығын зерттеу қортындысы                                                                                                                                                             | қыркүйек<br>мамыр<br><br>желтоқсан<br><br>мамыр                       | Педагог-психолог |
| IV.  | <u>Өзіндік даму жоспары:</u><br>- балабақша жұмысына белсене араласу;<br>- аудандық, облыстық семинарларға қатысу;<br>- біліктілігін көтеру;<br>- семинар мен іс-шаралар өткізу<br>- танымдық сайыстарға қатысу.                                                                                                                                                                                                                  | ЖАӘДБ<br>жоспарына<br>және<br>балабақша<br>жоспарына<br>сәйкес.       | Педагог-психолог |

## Тәрбиеленушілермен жұмыс.

| №   | Мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұмыс түрі                                                                                                                                           | мерзімі                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I.  | <b><u>Психодиагностика:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/</li> <li>➤ кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/</li> <li>➤ Ересек топ балаларының мектепке дайындығын тексеру</li> <li>➤ Кіші және үлкен топ балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/</li> <li>➤ Отбасы жайлылығын анықтау / «Менің отбасым» тесті/</li> <li>➤ Жеке тұлғалық қасиетін анықтау / «Үй- адам- ағаш» проективті тесті /</li> </ul>                                                                                                                                  | <p>Топтық тексеру</p> <p>Топтық тексеру</p> <p>жеке тексеру</p> <p>жеке тексеру</p> <p>топтық тексеру</p> <p>топтық жеке тексеру</p>                 | <p>Қыркүйек-қазан-қараша сәуір мамыр</p> <p>ақпан</p> <p>наурыз</p> <p>желтоқсан</p> <p>қаңтар кезінде</p> |
| II. | <b><u>Түзету-дамыту жұмыстары.</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын сейілту</li> <li>➤ Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары.</li> <li>➤ «Міне, біздер қандаймыз!» / Крюкова С.В/. - кіші топ балаларының көңіл-күйін көтеру.</li> <li>➤ Ортаңғы және ересек топ балаларының тұлғааралық қарым қатынасын анықтау /социометрия әдісі/</li> <li>➤ « Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту.</li> <li>➤ Ортаңғы топ балаларына қарым-қатынасты меңгерту. «Менің достарым»</li> <li>➤ «Құм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)</li> <li>➤ «Ертегі » терапиясы ( тақырып</li> </ul> | <p>жеке жұмыстар</p> <p>жеке жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыс</p> <p>жеке жұмыс</p> | <p>сәуір</p> <p>жыл бойы</p> <p>қаңтар</p> <p>желтоқсан</p> <p>ақпан</p> <p>қазан</p> <p>жыл бойы</p>      |

|  |                                                                                                                        |                                              |                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|
|  | жағдайға байланысты)<br>➤ Арттерапия (тақырып жағдайға байланысты)<br>➤ Музыка терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) | топтық жұмыс<br>топтық жұмыс<br>топтық жұмыс | жыл бойы<br><br>жыл бойы<br><br>жыл бойы |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV. | <p><b><u>Түрлі саладағы тәрбиеленушілермен жұмыс</u></b></p> <p><b><u>Дарынды балалармен жұмыс</u></b></p> <p>Дарынды балаларды іріктеу, оларға жеке карта арнау</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мына суретте не жетіспей тұр?»</li> <li>• «Ортақ қасиетін тап»</li> <li>• «Әлемде жоқ жануар»</li> <li>• «Менің ертегім»</li> <li>• «Ертегіні жалғастырып көр»</li> <li>• «Не артық»</li> <li>• «Сиқырлы айна»</li> <li>• «Сипаттамасы бойынша тап» және т.б әдістемелер</li> </ul> <p><b><u>Өте белсенді (гиперактив) балалармен жұмыс</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау</li> <li>• Балалармен коррекциялық іс – шаралар өткізу</li> <li>• Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу</li> <li>• Кеңес жұмыстарын жүргізу</li> </ul> | Жеке,<br>топтық<br>жұмыстар | Қыркүйек,<br>Қазан<br>Қазан<br>Қараша<br>Желтоқсан<br>Қаңтар<br><br>Ақпан<br>Наурыз<br>Сәуір<br>Мамыр |
|     | <p><b><u>Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау</li> <li>• Балалармен коррекциялық іс – шаралар өткізу</li> <li>• Түрлі әдістемелер топтамаларын</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жеке,<br>топтық             | Қыркүйек<br><br>Жыл бойы<br><br>Жыл бойы                                                              |
|     | <p><b><u>Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау</li> <li>• Балалармен коррекциялық іс – шаралар өткізу</li> <li>• Түрлі әдістемелер топтамаларын</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жеке,<br>топтық             | Қыркүйек<br><br>Жыл бойы                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV. | <p><b><u>Түрлі саладағы тәрбиеленушілермен жұмыс</u></b></p> <p><b><u>Дарынды балалармен жұмыс</u></b></p> <p>Дарынды балаларды іріктеу, оларға жеке карта арнау</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мына суретте не жетіспей тұр?»</li> <li>• «Ортақ қасиетін тап»</li> <li>• «Әлемде жоқ жануар»</li> <li>• «Менің ертегім»</li> <li>• «Ертегіні жалғастырып көр»</li> <li>• «Не артық»</li> <li>• «Сиқырлы айна»</li> <li>• «Сипаттамасы бойынша тап» және т.б әдістемелер</li> </ul> <p><b><u>Өте белсенді (гиперактив) балалармен жұмыс</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау</li> <li>• Балалармен коррекциялық іс – шаралар өткізу</li> <li>• Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу</li> <li>• Кеңес жұмыстарын жүргізу</li> </ul> | Жеке,<br>топтық<br>жұмыстар | Қыркүйек,<br>Қазан<br>Қазан<br>Қараша<br>Желтоқсан<br>Қаңтар<br><br>Ақпан<br>Наурыз<br>Сәуір<br>Мамыр |
|     | <p><b><u>Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау</li> <li>• Балалармен коррекциялық іс – шаралар өткізу</li> <li>• Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жеке,<br>топтық<br>жұмыстар | Қыркүйек<br><br>Жыл бойы<br><br>Жыл бойы                                                              |
|     | <p><b><u>Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау</li> <li>• Балалармен коррекциялық іс – шаралар өткізу</li> <li>• Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жеке,<br>топтық             | Қыркүйек<br><br>Жыл бойы                                                                              |

|  |                                     |          |          |
|--|-------------------------------------|----------|----------|
|  | жүргізу<br>Кеңес жұмыстарын жүргізу | жұмыстар | Жыл бойы |
|--|-------------------------------------|----------|----------|

### Педагог кадрлармен жұмыс

| №    | Мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұмыс түрі               | мерзімі                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| I.   | <u>Психодиагностика:</u><br>Сұраныс бойынша                                                                                                                                                                                                                                   | Жеке,<br>топтық<br>жұмыс | жыл бойы                          |
| II.  | <u>Психоағарту</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Іскерлік ойын «Қарым-қатынаста қандаймыз?»</li> <li>• Семинар «балабақша бүлдіршіндерінің дамуындағы психологиялық ауытқуларды болдырмау»</li> <li>• Тренингтік жаттығу: "Жақсы көңіл күй жан қуанышы"</li> </ul> | топтық<br>жұмыс          | қараша<br><br>мамыр<br><br>наурыз |
| III. | <u>Кеңес беру</u><br>Жеке, топтық                                                                                                                                                                                                                                             | жеке,<br>топтық<br>жұмыс | жыл бойы                          |
| IV.  | <u>Педагогикалық кеңес</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті»</li> <li>• «Балалардың танымдық ерекшелігі»</li> <li>• «Мектепке даярлық деген не?»</li> </ul>                                       | топтық                   | қазан<br><br>желтоқсан<br>ақпан   |

### Ата-анамен жұмыс

| №  | Мазмұны                                     | Жұмыс түрі               | мерзімі  |
|----|---------------------------------------------|--------------------------|----------|
| I. | <u>Психодиагностика:</u><br>Сұраныс бойынша | жеке,<br>топтық<br>жұмыс | жыл бойы |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                         |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|
| II.  | <p><b><u>Психоагарту</u></b><br/> <i>Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кіші топ ата-аналарымен: «Ерте жастағы бала психологиясы» -;</li> <li>• Жоғары топ ата-аналарымен: - «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!»</li> <li>• Жас ата-аналарға кеңес: - «Балабақшаға алғаш келгенде»;</li> </ul> <p><i>Топ ата-аналар жиналысына қатысу:</i><br/> <b>Кіші топ:</b> «Балабақшаға бейімделу»<br/> <b>Ортаңғы топ:</b> «Бала өзінің тәртібімен не айтқысы келеді?»<br/> <b>Ересек топ:</b> «Баланы мектепке дайындауды қалай жүргіземіз?»<br/> <b>Ата-аналарға ақпараттар:</b><br/> <b>КТ:</b> «Бала балабақшаға алғаш келгенде», «Бейімделу кезеңі», «Баланы түсіну», «Балабақшаға қуанышпен», «Балаңыздың тілінің дамуы», «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?»<br/> <b>ОТ.</b> «Балаға не үйрете аламыз?», «Санауды үйретеміз», «Анамызбен асханадамыз», «Тынымсыз ұйқы», «Ойын- көмекшіміз», «Бала үрейін қалай жеңеміз?»<br/> <b>ЕТ.</b> «Балаларға ұнайтын тәсілдер», «Мектепке қуанышпен», «4-5 жастағы ерекшелік», «Жазалау дұрыс па, бұрыс па?», «Күзде мектепке барамыз».</p> | топтық жұмыс | жыл бойы<br><br>мекеме жоспарына сәйкес |
| III. | <p><b><u>Кеңес беру</u></b><br/> Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жеке жұмыс   | жыл бойы                                |