

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Асылбек Бекмырза

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Ақбота » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруде мән беруді үйрету	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпындыру	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді дамыту	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Арал Әмірхан

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Ақбота » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Сөздік қорын молайту.	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға талпындыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету;	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Бақтияр Марлен

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Ақбота » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануын дамыту	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Алмаханбет Алихан

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Ақбота » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін пысықтау.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын еркін айтуды дамыту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруын жетілдіру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Бекзах Көркем

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Ақбота » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруін үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жетілдіру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпындыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картас

Баланың аты-жөні :Қойшыбай Мағжан

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Ақбота » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінуін, оларды өз бетінше құрауға талпындыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылдыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға талпындыру. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуін дағдыландыру	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	III деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Даулетбай Диана

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Ақбота » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді пысықтау	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге талпындыру.	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінігін жетілдіру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Есен Айым

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек «Ақбота » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуін дамыту	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін тануын, атауын атауды үйрету.	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Қожамқұл Дайана

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Ақбота » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді пысықтау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуын дамыту.	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Жорабек Ерсайын

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Ақбота » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді жетілдіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атауын дағдыдыландыру	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуін пысықтау	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруін дамыту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Куантаева Айана

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Ақбота » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді пысықтау	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуын дамыту.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	III деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Куантаева Диана

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Ақбота » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	суық тимеудің алдын-алу шараларымен таныстыру.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуін дамыту	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуін үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуін пысықтау	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруін дамыту	мүсіндеуде кескішті қолдануды дағдыландыру	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	III деңгей

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Серікбай Мейіржан

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Ақбота » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	III деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Нартай Айым

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Ақбота » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылдыру	геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға талпындыру. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуін дағдыландыру	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды санасына сіңіру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру	III деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Нұрланбай Ерасыл

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Ақбота » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін пысықтау.	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын еркін айтуды дамыту	естіген дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруын жетілдіру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын ояту	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінігін жетілдіру	құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	III деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Ережеп Әбдімұқтадир

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Ақбота » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруде мән беруді үйрету	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпындыру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді дамыту	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	III деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Сейдулла Тасним

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Ақбота » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Сөздік қорын молайту.	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға талпындыру	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Қойшыбай Нурислам

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Ақбота » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануын дамыту	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Кудрат Ерасыл

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Ақбота » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін пысықтау.	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын еркін айтуды дамыту	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруын жетілдіру	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Амангелді Жомарт

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Ақбота » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруін үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жетілдіру.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпындыру.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Серікбай Айару

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Ақбота » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінуін, оларды өз бетінше құрауға талпындыру	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылдыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға талпындыру. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуін дағдыландыру	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Оңал Айсана

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Ақбота » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гмнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді пысықтау	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге талпындыру.	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінігін жетілдіру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	III деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Орал Айзере

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Ақбота » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуін дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін тануын, атауын атауды үйрету.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Нуриддинұлы Нұрболсын

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Ақбота » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді пысықтау	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуын дамыту.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Салқынбек Айберген

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Ақбота » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді жетілдіру	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атауын дағдыларндыру	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуін пысықтау	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруін дамыту	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	III деңгей

**"Айлин " бөбекжай балабақшасы
Баланың жеке даму картасы
«Балапан» ортаңғы тобы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә : Жақсыбай Жанар

Баланың, туған күні, айы, жылы: 18.12.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Күнделікті таңғы гимнастикалық жаттығулар кезінде жалпы дамытушы дене жаттығуларын көбірек қолдану	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы қызығушылығын арттыру	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге, қысқаша айтып беруге үйрету	Түрлі тақырыпта айтылған ертегілердің мазмұнын суреттер арқылы тыңдату	Көрсетілген суреттерден өз ойымен ертегі айтуда сұрақ жауап әдісін пайдалану	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарымен конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету	Тақырыптық тапсырмаларға байланысты ойындарды әрдайым қолдану	Нақтылы материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету	Саусақ қол моторикасын жетілдіруге бағытталған жаттығу түрлерін орындату	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру	Балабақша ішілік серуен ұйымдастыру, таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Кужамурат Эсманур

Баланың, туған күні, айы, жылы: 02.02.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды, қажетті бастапқы қалыпты жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар		Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруде төл дыбыстарды қолдануға бағыттау	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Мазмұнды суреттер, АКТ арқылы білімдерін толықтыру	Дидактикалық үстел үсті ойындар арқылы жеке тапсырмалар беру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Саусақ, қол моторика жаттығулары арқылы белсендіру	Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмалар беру, дұрыс орындауға жетелеу	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«Жақсы-жаман» ойыны, әртүрлі тапсырмалар арқылы қабылдау деңгейлерін дамыту	Тақырыпқа орай бейнежазбалар көрсету арқылы адамгершілік нормалары туралы түсінігі бар	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Бегайдар Балсезім

Баланың, туған күні, айы, жылы: 28.09.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	Меңгеру, орындау деңгейі жақсы	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету	Тақпақтар мен санамақтарды айтуда сөз тіркестерінің мәнін түсінуді меңгерту	Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды, санамақтар мен жаңылтпаштардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіруді үйрету	Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіруді үйретуді жалғастыру	Үстел үсті ойындар, дидактикалық ойындар арқылы берілген тапсырманы өздігімен орындауда бақылаужасау	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өннің мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Түсіндіру, сөздік әдіс-тәсілдерін әрдайым ұштастыру	Әдіс-тәсілдер деңгейін ойындармен жаңартып отыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Отбасы бейнеленген суреттерді қарастыруға ынталандыру	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы туралы әңгімелету	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Жорабек Аяла

Баланың, туған күні, айы, жылы: 28.12.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Спорттық жаттығулардың әдістері мен түрлерін әрдайым ұйымдастыру	Саптық жаттығуларды көбірек орындату арқылы сапта өз орнын табуға үйрету	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар		Сурет бойынша 3-4 сөзбен әңгіме құрауға бағыттау	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Үй құстарын ажыратуда, ерекшеліктерін атауды бейнелейтін көрнекі материалдармен бейнежазба көрсету	Игерген білімін үй құстары тақырыбындағы ойындар ,сұрақ-жауап арқылы толықтыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Берілген тапсырманы зейін қойып тыңдай білуге бағыттау	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуде үлгіге қарай отырып жұмыстануға жетелеу арқылы ойлау қабілетін арттыру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Көлік түрлері туралы білімдерін жұмбақтар жасыру арқылы сипаттау	Көліктер туралы түсінігін сюжетті ойындармен ұштастыру	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Тұрдықұл Нұртас

Баланың, туған күні, айы, жылы: 13.03.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар		Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде өз ойын айтуға үйрету мақсатында суреттер көрсету	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Пішіндерге байланысты дидактикалық үстел үсті ойындарын үнемі ойнату	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Желімді пайдалануда қауіпсіздік ережесін таныстыру	Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Балабақша туралы әңгімелеу, сұрақтарға жауап бергізу	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады	II деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Сүбітай Гүлсезім

Баланың, туған күні, айы, жылы: 17.03.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар		Алынған ақпаратқа сәйкес өз ойын білдіруге бағыттау	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, өз бетінше құрай алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Үлестірмелі карточкалармен жұмыстар, тапсырмалар орындату	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Баланың өз еркімен сурет салғызуға талпындыру арқылы бала қабілетін байқау	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзі тұратын қала, ауыл және ауылдағы ғимараттар суреттерін көрсету	Туған қала, ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап, ойындарда көрсетуге жетелеу	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Пирман Сабыр

Баланың, туған күні, айы, жылы: 09.07.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар		Өлеңдерді жаттауда мнемокестені және жаттатылған өлеңдерге орай мазмұнды суреттер көрсету	Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білу. Суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізу	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Өсімдіктер мен жануарлар туралы түсінігін кеңейту	Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Педагогтың көмегімен ән айту, музыка тындау, ойындар арқылы білімін жетілдіру	Таныс әндерді тануда және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуда білім қорына ие	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Рәміздер суреттерін көрсету, оларда бейнеленген әр суреттерге тоқталып түсінік беру	Рәміздерге сүйіспеншілік сезімдерін оята отырып, шағын тақпақтар жаттату	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Жүзімхан Сағи

Баланың, туған күні, айы, жылы:25.01.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Музыка әуені арқылы таңғы жаттығулар, спорттық жаттығулар жасату арқылы қызығушылығын ояту	Спорттық жаттығулар туралы түсініктерін ойындар арқылы жалғастыру.	I деңгей
Коомуникативтік дағдылар		Қысқа тақпақтарды қайталауда дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Қысқа тақпақтарды жатқа айтуда дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтға үйретуді жалғастыру	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Құрастыру шығармашылығын дамытуда алдымен кірпіштерді пайдаланып қарапайым құрылыстар жасату	Құрастырылым ойындар ойнату арқылы құрылыс материалдарынан күрделі құрастырылымдар жасатуды үйретуді жалғастыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Мүсіндеуді үйретуде геометриялық пішіндері бар заттармен жұмыс жүргізу	Суреттермен жұмыстану арқылы мүсінделген пішіндерді суреттер ішінен таба алады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Көлік құралдары туралы көрнекі суреттер көрсетіп таныстыру	Көлік түрлерінің бір-бірінен айырмашылығын көрсетуде АКТ пайдаланумен қатар ойын барысында көрсету	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Абусайт Нұрболат

Баланың, туған күні, айы, жылы: 03.11.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Жаттығуларды орындауда спорттық құралдарды пайдалану	Бірлескен қимылды ойындарда жиі ұйымдастыру	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар		«Дидактикалық ойындар» арқылы сұрақтарға 1-2 сөзбен жауап беруге бағыттау	Бейнекөрініс көрсету арқылы суреттерді 1-2 сөзбен сипаттап беруге үйретуді жалғастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Көкөністер мен жемістер олардың өсу ортасы туралы түсініктерін мазмұнды суреттер арқылы жетілдіру	Тақырыпқа байланысты зерттеу, тәжірибелерге қатыстыра отырып, сыртқы түрлері мен дәмдерін ажыратқызу. Сөздік қорын ащытатті, дәмді сөздерімен байыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Музыкаға бала қызығушылығын оятуда жануарлардың қимылқозғалысын әуенмен келтіріп орындауды үйрету	Бала қабілетіне байланысты жәй әуеннен жылдам әуенге біртіндеп ауыстыру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы және отбасы ұғымы туралы түсінігін суреттер топтамасын қарау арқылы жетілдіру	Отбасы фото альбомдарын көрсетіп есімдерін сұрауда сұрақтарға қысқаша жауап береді	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Крым Дінмұхаммед

Баланың, туған күні, айы, жылы: 21.05.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын орындауға жетелеп отыру	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар		Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге «Дидактикалық ойындар» ойнату	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйретуге бейнекөрініс көрсету	Өсімдікер мен жануарларға қамқорлық жасауды ісәрекетінің жеңіл түрлерін орындату	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қағаз бетін бағдарлауда дайын үлгідегі суреттерді орналастырту	Суреттерді бастыру арқылы қағаз бетін бағдарлай алуға бағыттау	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Суреттер арқылы көлік құралдарының атауларын меңгерту	Бейне көрініс арқылы естіген көлік дыбыстарын қайталау. Жеңіл сөздерді айтқызу	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Оспан Диана

Баланың, туған күні, айы, жылы: 21.12.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар		Дидактикалық ойындар арқылы өз қалауларын айта білу дағдысын қалыптастыру	Ертегі кейіпкерлері арқылы кейіпкер іс –әрекетіне өз ойын айтуға жетелеу	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Құрастыру бағытындағы суреттерді қарастыруға ынталандыру	Дидактикалық, үстел үсті ойындары, пазлдар арқылы құрылыс материалдарының пішінін ажыратуға бағыттау	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Музыкалық, ырғақты ойындарға қатыстыру арқылы белсенділігін арттыру	Шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында Ұйымдастырылған іс әрекетте ойындарды жиі ұйымдастыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстырып, қолданылуы туралы бейне роликтер көрсету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарына байланысты түсінігі бар, ажыратады. Суреттен сипаттап айтады.	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Серікбай Бекзат

Баланың, туған күні, айы, жылы: 22.04.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Шынықтырушараларын өткізуде баланың қызығушылығын ояту жұмыстарын жүргізу.	Шынықтыру шараларын заттық жаттығулармен үйлестіру	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар		3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтып, ақпараттармен бөлісуге үйретуге «Дидактикалық ойындар» ойнату	Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйретуді жалғастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Қиынды суреттер, пазлдар құрастыру арқылы дайын болған көлік түрлерін айтқызып, таныстыру	Баланың қабылдау деңгейін назарға алып, қимылды ойындар ұйымдастыру арқылы тақырыпты меңгерту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Мүсіндеудің жеңіл тәсілдерін үйретуді жалғастыру	Педагогтың ермексазбен жұмыстану іс-әрекетін бірге қайталап орындауға жетелеу	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ҚР рәміздерінің суреттерін көрсетіп таныстыру. Олардың қалай қолданылатынын айтып көрсету. Құрметтуге тәрбиелеу	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінігі бар, Суреттерін көрсетіп атауларын айта алады	II деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Амангелді Айсұлтан
Баланың, туған күні, айы, жылы: 19.11.2019
Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Шынықтыру шараларын жүргізуде дербестікті қалыптастыру.	Шынықтыру шараларын қозғалмалы ойындармен ұштастыру. Нұсқауды түсініп өздігінен орындай алады	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар		Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруде төл дыбыстарды қолдануға бағыттау	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Үлгі бойынша конструктор ойыншықтарын құрастырту. Ойынның тиімді әдістерін пайдалану	Ойынға қызығушылығын оятуда өз таңдауына мүмкіндік жасау.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қағаз бетіне сызықтар салуды үйретуде түсіндіру, көрсету әдістерін әрдайым жүргізу	Қағаз бетіне бояулар, штрихтар, жақпалар, сызықтар салуда дәстүрден тыс технологиямен алмастырып отыру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Халық ауыз әдебиеті үлгілері мен АКТ технологиясы арқылы табиғат туралы түсінік беру	Табиғатқа қамқорлық танытуды табиғат бұрышындағы еңбек әрекеттері мен серуен барысында әрдайым жүзеге асыру	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Конусбай Зейнеп

Баланың, туған күні, айы, жылы:30.12.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуымен алмастырып отыру.	Баланың қызығушылығын әуенмен белсендіріп отыру.	I деңгей
Коомуникативтік дағдылар		Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге «Сөздік» ойындар» ойнату	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Көкөністер мен жемістер суреттерін көрсету, өсу ортасына қарай ажыратып бөлуге үйретуді жалғастыру	Ойындарды зерттеу, тәжірибе жұмыстарымен алмастырып отыру. Сөздік қорын ащытатті, дәмді сөздерімен байыту	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Саусақ қол моторика жаттығуларын ҰІӨ, жеке жұмыста да қолдану	Педагог жетелеуімен заттарды фланеграфта орналастырады	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Көлік құралдары туралы үйретуде ойынды бала қабілетіне байланысты тиімді ұйымдастыру	Көлік құралдарына баланың қызығушылығы бар.	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Даумиш Раяна

Баланың, туған күні, айы, жылы: 15.04.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар		Құрдастастарымен қарым – қатынасқа түсуде өз ойын айтуға үйрету мақсатында суреттер көрсету	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Пішіндерге байланысты дидактикалық үстел үсті ойындарын үнемі ойнату	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Желімді пайдалануда қауіпсіздік ережесін таныстыру	Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Балабақша туралы әңгімелеу, сұрақтарға жауап бергізу	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Төлепберген Хадиша

Баланың, туған күні, айы, жылы: 20.02.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде өз ойын жеткізе білуге үйрету	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде өз ойын айтуға үйрету мақсатында суреттер көрсету	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіні, түсі көлемі қолданысы бойынша топтастырып, таңдауды үйрету	Пішіндерге байланысты дидактикалық, үстел үсті ойындарын үнемі ойнату	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана білуді дағдыландыру	Желімді пайдалануда қауіпсіздік ережесін таныстыру	Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша туралы түсінік беру	Балабақша туралы әңгімелеу, сұрақтарға жауап бергізу	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Тастан Інжу

Баланың, туған күні, айы, жылы: 23.05.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын орындауға жетелеп отыру	I деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге «Дидактикалық ойындар» ойнату	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйретуге бейнекөрініс көрсету	Өсімдікер мен жануарларға қамқорлық жасауды ісәрекетінің жеңіл түрлерін орындату	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай білуді үйрету	Қағаз бетін бағдарлауда дайын үлгідегі суреттерді орналастырту	Суреттерді бастыру арқылы қағаз бетін бағдарлай алуға бағыттау	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету	Суреттер арқылы көлік құралдарының атауларын меңгерту	Бейне көрініс арқылы естіген көлік дыбыстарын қайталау. Жеңіл сөздерді айтқызу	I деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Пердебай Айсұлтан

Баланың, туған күні, айы, жылы: 04.11.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Қалауларын ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету	Дидактикалық ойындар арқылы өз қалауларын айта білу дағдысын қалыптастыру	Ертегі кейіпкерлері арқылы кейіпкер іс –әрекетіне өз ойын айтуға жетелеу	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарының пішінін ажыратуды үйрету	Құрастыру бағытындағы суреттерді қарастыруға ынталандыру	Дидактикалық, үстел үсті ойындары, пазлдар арқылы құрылыс материалдарының пішінін ажыратуға бағыттау	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратып, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды үйрету	Музыкалық, ырғақты ойындарға қатыстыру арқылы белсенділігін арттыру	Шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында Ұйымдастырылған іс әрекетте ойындарды жиі ұйымдастыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап, ажыратуды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстырып, қолданылуы туралы бейне роликтер көрсету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарына байланысты түсінігі бар, ажыратады. Суреттен сипаттап айтады.	II деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Мұқан Алибек

Баланың, туған күні, айы, жылы: 03.04.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету	Шынықтыру шараларын өткізуде баланың қызығушылығын ояту жұмыстарын жүргізу.	Шынықтыру шараларын заттық жаттығулармен үйлестіру	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтып, ақпараттармен бөлісуге үйрету	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтып, ақпараттармен бөлісуге үйретуге «Дидактикалық ойындар» ойнату	Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйретуді жалғастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету	Қиынды суреттер, пазлдар құрастыру арқылы дайын болған көлік түрлерін айтқызып, таныстыру	Баланың қабылдау деңгейін назарға алып, қимылды ойындар ұйымдастыру арқылы тақырыпты меңгерту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың кесегін алып алақан арасына салып илеуді үйрету	Мүсіндеудің жеңіл тәсілдерін үйретуді жалғастыру	Педагогтың ермексазбен жұмыстану іс-әрекетін бірге қайталап орындауға жетелеу	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсінік беру	ҚР рәміздерінің суреттерін көрсетіп таныстыру. Олардың қалай қолданылатынын айтып көрсету. Құрметтуге тәрбиелеу	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінігі бар, Суреттерін көрсетіп атауларын айта алады	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Қуаныш Нұрақын

Баланың, туған күні, айы, жылы: 26.10.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету	Қимылдық іскерліктерін жақсарту, жаттығу жасауға қызығушылығын артыру.	Ақырын, ырғақты әуен арқылы шынықтыру шараларын жүргізуді жалғастыру.	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	Сөйлеген кезде қазақ тіліне тән дыбыстармен қатар бұйрық райлы етістіктерді қолдануға машықтандыру	Үйренген сөздерін күнделікті айтып, мәнін түсініп ауызекі сөйлеуде қолдана алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттерден жануарларды тауып атау, олардың сипаттық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету	Мазмұнды, көрнекі суреттерімен таныстыру. Жұмбақ жасыру барысында шешуін суреттен көрсете білу	Жануарлар туралы меңгерген білімдерін ойындарды жанартып, толықтырып отыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектермен бірге ән айтуға үйрету	Ән айтуды үйретуде қимылмен жаттауға дағдыландыру	Ересектермен бірге ән айтуда отбасымен байланысты нығайту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға үйрету	Отбасы және отбасы мүшелерінің іс-әрекетін көрсетуде үнемі сюжетті ойындарға қатыстыру	Отбасы мүшесінің рөлін сомдауда анасының әрекетін жақсы көрсетеді	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Амантайқызы Таңсу

Баланың, туған күні, айы, жылы: 10.01.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Шынықтыру шараларын өткізуде баланың қызығушылығын ояту жұмыстарын жүргізу.	Шынықтыру шараларын заттық жаттығулармен үйлестіру	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар		3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтып, ақпараттармен бөлісуге үйретуге «Дидактикалық ойындар» ойнату	Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйретуді жалғастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Қиынды суреттер, пазлдар құрастыру арқылы дайын болған көлік түрлерін айтқызып, таныстыру	Баланың қабылдау деңгейін назарға алып, қимылды ойындар ұйымдастыру арқылы тақырыпты меңгерту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Мүсіндеудің жеңіл тәсілдерін үйретуді жалғастыру	Педагогтың ермексазбен жұмыстану іс-әрекетін бірге қайталап орындауға жетелеу	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ҚР рәміздерінің суреттерін көрсетіп таныстыру. Олардың қалай қолданылатынын айтып көрсету. Құрметтуге тәрбиелеу	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінігі бар, Суреттерін көрсетіп атауларын айта алады	II деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Қалыбай Сымбат

Баланың, туған күні, айы, жылы: 22.06.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар		Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде өз ойын айтуға үйрету мақсатында суреттер көрсету	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейне көрініске өз ойын білдіреді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Пішіндерге байланысты дидактикалық, үстел үсті ойындарын үнемі ойнату	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Желімді пайдалануда қауіпсіздік ережесін таныстыру	Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Балабақша туралы әңгімелеу, сұрақтарға жауап бергізу	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Сәрсенбай Айбар

Баланың, туған күні, айы, жылы: 30.03.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар		Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде өз ойын айтуға үйрету мақсатында суреттер көрсету	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Пішіндерге байланысты дидактикалық, үстел үсті ойындарын үнемі ойнату	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Желімді пайдалануда қауіпсіздік ережесін таныстыру	Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Балабақша туралы әңгімелеу, сұрақтарға жауап бергізу	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Айдаркүл Сафия

Баланың, туған күні, айы, жылы: 04.04.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер			Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар			Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Баланың қабылдау деңгейін назарға алып, қимылды ойындар ұйымдастыру арқылы тақырыпты меңгерту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Педагогтың ермексазбен жұмыстану іс-әрекетін бірге қайталап орындауға жетелеу	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінігі бар, Суреттерін көрсетіп атауларын айта алады	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Рахматулла Ғазиз

Баланың, туған күні, айы, жылы: 09.04.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер			Баланың қызығушылығын әуенмен белсендіріп отыру	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар			Кітап бұрышында бала қажеттілігіне орай қолжетімді жұмыстануға жағдай жасау	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар(үстел үсті, дидактикалық, қимылды) ойнату	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Құрылыс бөлшектерін жинауда нұсқауды орындату (түстеріне, пішіндеріне сәйкес жинау)	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Қарапайым түсініктерін күнделікті іс-әрекеттер арқылы жетілдіру	II деңгей

Баланың жеке даму картасы
«Балдырған» мектеп алды даярлық тобы
2022-2023 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Тұрсын Айым
Білім беру ұйымы: «Айлин»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуындамыту	ұлттық қимыл ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жайы және жайылмас сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	ойынашықайтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету	II деңгей

Баланың жеке даму картасы
«Балдырған» мектепалды тобы
2022-2023 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Жандарбек Ерасыл
Білім беру ұйымы: «Айлин»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелеріб ойыншадамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәт ижелерібойыншада мыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақыла унәтижелерібойын шадамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзбетіншеойнаудыжәнеспорттық ойындардыңережелерінсақтауды үйрету	өзіне – өзіқызметкөрсетужәнекім інекүтімжасаудағдыларын жетілдіру	спорттық ойындарда белсенділік танытуын дамыту	III деңгей
Коммуникативтікдағдылары	жұмбақтардыңжауабынтабуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	сөздергедыбыстықталдауж асауды үйрету	каламдыдұрысұстауд ы жетілдіру	II деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	геометриялықфигуралардыкөруж әнесипапсезуарқылызерттеуді үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	қағазпарағынтүрлендіруді үйрету	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру	III деңгей
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Берілген тапсырманыжауапкершілікпенор ындауға талпындыру	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	III деңгей

Баланың жеке даму картасы
«Балдырған» мектепалды тобы 2022-2023 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Көшербай Айару
Білім беру ұйымы: «Айлин»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауын жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтікдағдылары	ұжымдықәңгімегеқатысады, әңгімелесушініңсөзінбөлмей, кезекпенсөйлеуді үйрету.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын дамыту	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	сөйлеуде сын есімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатауды қалыптастыру	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге талпындыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	өзбетіншеойданқұрастыруын дағдыландыру	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту	III деңгей
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	бастағанісінаяғынадейінжеткізуді қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес»екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін қалыптастыру	II деңгей

Баланың жеке даму картасы
«Балдырған» мектепалды тобы
2022-2023 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Көшербай Жанару
Білім беру ұйымы: «Айлин»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтап отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарына ажыратуын қалыптастыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	III деңгей

**Баланың жеке даму картасы
«Балдырған» мектепалды тобы
2022-2023 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Еламанұлы Сұлтан
Білім беру ұйымы: «Айлин»**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	Сапта тұруды жетілдіру	спорттық ойындарда белсенділік танытуын дамыту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әдебиетке ішкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын дамыту	қаламды дұрыс ұстауды жетілдіру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ыорнын анықтай алуын дамыту	геометриялық пішіндерді (шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атауды пысықтау	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	сурет салуда ұқыптылыққа үйрету	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсіндіру	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	II деңгей

Баланың жеке даму картасы
«Балдырған» мектепалды тобы
2022-2023 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Жорабек Айша
Білім беру ұйымы: «Айлин»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінен шекарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	берілген бұйымға сөз құрастыруды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытауды үйрету	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	III деңгей

Баланың жеке даму картасы
«Балдырған» мектепалды тобы
2022-2023 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Асылбек Нұрсила
Білім беру ұйымы: «Айлин»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңынан құрастыруын жетілдіру	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытауды үйрету	III деңгей

Баланың жеке даму картасы
«Балдырған» мектепалды тобы
2022-2023 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Адил Омар
Білім беру ұйымы: «Айлин»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	спорттық ойындарда белсенділік танытуын дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	қаламды дұрыс ұстауды жетілдіру	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	сыпайы түрде өзотінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	II деңгей

Баланың жеке даму картасы
«Балдырған» мектепалды тобы
2022-2023 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Шаахарбек Сұлтан
Білім беру ұйымы: «Айлин»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауын жетілдіру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтікдағдылары	әдебиеткеішкерлердіңәрекеттерінбағалауды үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтардыжатқаайтуын дамыту	сөздерге дыбыстықталдау жасауды үйрету	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	екізаттыұзындығы, еніжәнебиіктігі, жуандығыбойыншасалыстыра білуін дамыту	жиындардыбөліктергебөлу дікжәнеолардықайтабіріктіруге талпындыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	II деңгей
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	бақылау күнтізбесінде ауа райынан ып, белгілеуді үйрету.	табиғаттықорғау, сақтау, күн мен ауаныңадам, жануарлар мен өсімдіктерөміріндегімаңызы туралы түсінігін қалыптастыру	Қазақстанныңәсемтабиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарыныңмаңызыдылығын түсіндіру	II деңгей

Баланың жеке даму картасы
«Балдырған» мектепалды тобы
2022-2023 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Аширхан Таңнұр
Білім беру ұйымы: «Айли

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтікдағдылар ы	танысертегілер мен әңгімелердіңмазмұнынқайталапайту ын дамыту	берілгенбуынғасөзқұрас тыруды үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	бірнеше затты өсу жәнекемүретіменорналастырып, салыстыруын жетілдіру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	қайшыныдұрысұстаудыжәне оны қолдануды пысықтау	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	III деңгей
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	өсімдіктердіңөсуіүшінжер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудыңқажеттілігінтүсіндіру	өзойынтүсініктіжеткізуді, өзініңпікірінайтуды үйрету	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	III деңгей

Баланың жеке даму картасы
«Балдырған» мектепалды тобы
2022-2023 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қыдырәлі Нұрқанат
Білім беру ұйымы: «Айлин»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	берілген бұйымға сөз құрас тыруды үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестіктанытуын дамыту	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	III деңгей

Баланың жеке даму картасы
«Балдырған» мектепалды тобы
2022-2023 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Омар Айлин
Білім беру ұйымы: «Айлин»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	суық тимеудің алдын-алу шараларымен таныстыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуін үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзінекатыстық бұйымдарын анықтауын жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдануды дағдыландыру	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	III деңгей

**Баланың жеке даму картасы
«Балдырған» мектепалды тобы
2022-2023 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Сағын Ерке
Білім беру ұйымы: «Айлин»**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша адамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелерібойынша адамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойыншаадамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	II деңгей
Коммуникативтікдағдылары	қазақтыңұлттықтұрмыстықзаттарын танып атауын дамыту	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	берілгенбуынғасөзқұрастыруды үйрету	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	геометриялықденелердіажыратуды пысықтау	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды жетілдіру	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	II деңгей
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардыңалыптастыруы	Мемлекеттіқұрметпенқарауды (ту, елтаңба, әнұран) санасына сіңіру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес»екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	III деңгей

Баланың жеке даму картасы
«Балдырған» мектепалды тобы
2022-2023 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Уразбек Ырысдаулет
Білім беру ұйымы: «Айлин»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібо йыншадамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақ ылаунәтиж елерібойын шадамыту, түзетуішар алары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунә тижелерібойыншадам ыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпындыру	III деңгей
Коммуникативтікдағд ылары	естігендыбыстардыдұрысайтуын қалыптастыру	мазмұнныңбірізділ ігінсақтайотырып, шығармамазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	Сөйлегенде синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	геометриялықфигуралардыкөружә несипапсезуарқылызерттеуді үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жетілдіру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетініңдаму ы	қазақхалқыныңжәнебасқахалықт ардыңөнертуындыларынақызығу шылығын ояту	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтікэмоционалд ыдағдылардықалыптас тыру	кұрдастарыныңөтінішібойыншаой ыншықтарыменбөлісуді үйрету.	өзойынтүсініктіж еткізуді, өзініңпікірінайтуд ы үйрету	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	III деңгей

«Балдырған» мектепалды тобы
Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Пердебай Рамазан
Білім беру ұйымы: «Айлин»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	өзбетіншеойнауудыжәнеспорттықойындардыңережелерінсақтаудыүйрету	Сапта тұруды жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтікдағдылары	жұмбақтардыңжауабынтабуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын дамыту	мазмұнныңбірізділігінсактайотырып, шығармамазмұнынқайталап айтуын жетілдіру	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	геометриялықфигуралардыкөружәнесипап сезуарқылызерттеуді үйрету.	геометриялықпішіндерді (шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратужәнеатауды пысықтау	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	III деңгей
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	қағазпарағынтүрлендіруді үйрету	суретсалудаұқыптылыққа үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	III деңгей
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Берілген тапсырманыжауапкершілікпенорындауға талпындыру	туыстық байланыстарды түсіндіру	өзойынтүсініктіжеткізуді, өзініңпікірінайтуды үйрету	III деңгей

Баланың жеке даму картасы
«Балдырған» мектепалды тобы
2022-2023 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Төлепберген Асылбек
Білім беру ұйымы: «Айлин»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Сапта тұруды жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын дамыту	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атауды пысықтау	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	өз бетінше ойdan құрастыруын дағдыландыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	сурет салуда ұқыптылыққа үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлықтан ытауды үйрету	туыстық байланыстарды түсіндіру	III деңгей

Баланың жеке даму картасы
«Балдырған» мектепалды тобы
2022-2023 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбек Жанайым
Білім беру ұйымы: «Айлин»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадам ыту, түзетуісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелерібойы ншадамыту, түзетуісшаралар ы (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижел ерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпындыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	III деңгей
Коммуникативтікдағдылар ы	ұжымдықәңгімегеқатысады, әңгімелесушініңсөзінбөлмей, кезекпенсөйлеуді үйрету.	Сөйлегенде синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	берілгенбуынғасөзқұрастыр уды үйрету	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	сөйлеуде сын есімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатауды қалыптастыру	10 көлеміндегісандарды тура жәнекерісанауды жетілдіру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнаууды үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	III деңгей
Әлеуметтікэмоционалдыдағд ылардықалыптастыру	бастағанісінаяғынадейінжеткізуді қалыптастыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	өзойынтүсініктіжеткізуді, өзініңпікірінайтуды үйрету	II деңгей

Баланың жеке даму картасы
«Балдырған» мектепалды тобы
2022-2023 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Мамбетқұл Аңсар
Білім беру ұйымы: «Айлин»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	спорттық ойындарда белсенділік танытуын дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қаулап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	қаламды дұрыс ұстауды жетілдіру	берілген бұйымға сөз құрастыруды үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	табиғат құбылыстарына сәйкес себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	III деңгей

**Баланың жеке даму картасы
«Балдырған» мектепалды тобы
2022-2023 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Амантай Ернар
Білім беру ұйымы: «Айлин»**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	өзіне — өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	III деңгей
Коммуникативтікдағдылары	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдердімәнерлеп, жатқаайтуға талпындыру	сөздерге дыбыстықталдау жасауды үйрету	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	теңдікжәне теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	II деңгей
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыпайы түрде өз тінін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	II деңгей

Баланың жеке даму картасы
«Балдырған» мектепалды тобы
2022-2023 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Дарманқұл Ислам
Білім беру ұйымы: «Айлин»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңының аяқталуын жетілдіру	берілген бұйымға сөз құрастыруды үйрету	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюді жетілдіру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	III деңгей

"Айлин" бөбекжай балабақшасы
Баланың жеке даму картасы
«Жұлдыз» ортаңғы тобы
2022-2023 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә : Ережеп Әбдіғаний

Баланың туған жылы,күні: 04.01.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай балабақшасы

Топ: «_Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Күнделікті таңғы гимнастикалық жаттығулар кезінде жалпы дамытушы дене жаттығуларын көбірек қолдану	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы қызығушылығын арттыру	II -деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге,қысқаша айтып беруге үйрету	Түрлі тақырыпта айтылған ертегілердің мазмұнын суреттер арқылы тыңдату	Көрсетілген суреттерден өз ойымен ертегі айтуда сұрақжауап әдісін пайдалану	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарымен конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету	Тақырыптық тапсырмаларға байланысты ойындарды әрдайым қолдану	Нақтылы материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету	Саусақ қол моторикасын жетілдіруге бағытталған жаттығу түрлерін орындату	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	II деңгей
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру	Балабақша ішілік серуен ұйымдастыру,таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Даулетбай Димаш

Баланың туған жылы,күні: 19.10.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	Меңгеру,орындау деңгейі жақсы	ІІ деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Қысқа тапқтар мен санамақтар,жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету	Тапқтар мен санамақтарды айтуда сөз тіркестерінің мәнін түсінуді меңгерту	Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды, санамақтар мен жаңылтпаштардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіруді үйрету	Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіруді үйретуді жалғастыру	Үстел үсті ойындар, дидактикалық ойындар арқылы берілген тапсырманы өздігімен орындауда бақылаужасау	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әннің мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Түсіндіру,сөздік әдіс-тәсілдерін әрдайым ұштастыру	Әдіс-тәсілдер деңгейін ойындармен жанартып отыру	ІІІ деңгей
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Отбасы бейнеленген суреттерді қарастыруға ынталандыру	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы туралы әңгімелету	ІІІ деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Жорабек Асылмирас

Баланың туған жылы,күні: 12.10.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Спорттық жаттығулардың әдістері мен түрлерін әрдайым ұйымдастыру	Саптық жаттығуларды көбірек орындату арқылы сапта өз орнын табуға үйрету	ІІ деңгей
Коомуникативтік дағдылар	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді дұрыс айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету	Сурет бойынша 3-4 сөзбен әңгіме құрауға бағыттау	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	Үй құстарын ажыратуда, ерекшеліктерін атауды бейнелейтін көрнекі материалдармен бейнежазба көрсету	Игерген білімін үй құстары тақырыбындағы ойындар ,сұрақ-жауап арқылы толықтыру	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бастапқы техникалық дағдыларды қалыптастыру,қолдану және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуге үйрету	Берілген тапсырманы зейін қойып тыңдай білуге бағыттау	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуде үлгіге қарай отырып жұмыстануға жетелеу арқылы ойлау қабілетін арттыру	ІІ деңгей
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды үйрету	Көлік түрлері туралы білімдерін жұмбақтар жасыру арқылы сипаттау	Көліктер туралы түсінігін сюжетті ойындармен ұштастыру	ІІ деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Жасұзақ Ибраһим

Баланың туған жылы,күні: 23.11.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы қызығушылығын арттыру	
Коомуникативтік дағдылар		Құрдастастарымен қарым – қатынасқа түсуде өз ойын айтуға үйрету мақсатында суреттер көрсету	Көрсетілген суреттерден өз ойымен ертегі айтуда сұрақжауап әдісін пайдалану	
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Пішіндерге байланысты дидактикалық үстел үсті ойындарын үнемі ойнату	Игерген білімін үй құстары тақырыбындағы ойындар ,сұрақ-жауап арқылы толықтыру	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Желімді пайдалануда қауіпсіздік ережесін таныстыру	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Балабақша туралы әңгімелеу, сұрақтарға жауап бергізу	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы туралы әңгімелету	

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Жумалбек Еркеназ
Баланың туған жылы,күні: 01.01.2020
Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету	Алынған ақпаратқа сәйкес өз ойын білдіруге бағыттау	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді,өз бетінше құрай алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту	Үлестірмелі карточкалармен жұмыстар,тапсырмалар орындату	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарандаштармен фломастердің,гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету	Баланың өз еркімен сурет салғызуға талпындыру арқылы бала қабілетін байқау	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту	II деңгей
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі тұратын қала,ауыл туралы түсінік беру	Өзі тұратын қала,ауыл және ауылдағы ғимараттар суреттерін көрсету	Туған қала,ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап,ойындарда көрсетуге жетелеу	II деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Алмаханбет Айдана

Баланың туған жылы,күні: 18.02.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Қысқа өлеңдерді анық асықпай айту олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	Өлеңдерді жаттауда мнемокестені және жаттатылған өлеңдерге орай мазмұнды суреттер көрсету	Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білу.Суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізу	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету	Өсімдіктер мен жануарлар туралы түсінігін кеңейту	Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс әндерді тану және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету	Педагогтың көмегімен ән айту,музыка тыңдау, ойындар арқылы білімін жетілдіру	Таныс әндерді тануда және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуда білім қорына ие	III деңгей
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінік қалыптастыру	Рәміздер суреттерін көрсету,оларда бейнеленген әр суреттерге тоқталып түсінік беру	Рәміздерге сүйіспеншілік сезімдерін оята отырып,шағын тақпақтар жаттату	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Медеубай Ансар

Баланың туған жылы,күні: 25.04.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығулар,спорттық жаттығулар жасату арқылы қызығушылығын ояту	Спорттық жаттығулар туралы түсініктерін ойындар арқылы жалғастыру.	I деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға сурет көрсету арқылы жаттықтыру	Қысқа тақпақтарды қайталауда дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Қысқа тақпақтарды жатқа айтуда дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтға үйретуді жалғастыру	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарының және конструкторлардың ірі бөлшектерін құрастыруды үйрету	Құрастыру шығармашылығын дамытуда алдымен кірпіштерді пайдаланып қарапайым құрылыстар жасату	Құрастырылым ойындар ойнату арқылы құрылыс материалдарынан күрделі құрастырылымдар жасатуды үйретуді жалғастыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өздеріне таныс заттармен салыстыра білуге үйрету	Мүсіндеуді үйретуде геометриялық пішіндері бар заттармен жұмыс жүргізу	Суреттермен жұмыстану арқылы мүсінделген пішіндерді суреттер ішінен таба алады	II деңгей
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауға үйрету	Көлік құралдары туралы көрнекі суреттер көрсетіп таныстыру	Көлік түрлерінің бір-бірінен айырмашылығын көрсетуде АКТ пайдаланумен қатар ойын барысында көрсету	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Жұмалбек Гүлсезім

Баланың туған жылы,күні: 24.11.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру	Жаттығуларды орындауда спорттық құралдарды пайдалану	Бірлескен қимылды ойындарда жиі ұйымдастыру	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Тақырыптарға байланысты сұрақтарға 12 сөзден тұратын сөйлемдермен жауап беруге үйрету	«Дидактикалық ойындар» арқылы сұрақтарға 1-2 сөзбен жауап беруге бағыттау	Бейнекөрініс көрсету арқылы суреттерді 1-2 сөзбен сипаттап беруге үйретуді жалғастыру	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс таңдау және ажыратуды үйрету	Көкөністер мен жемістер олардың өсу ортасы туралы түсініктерін мазмұнды суреттер арқылы жетілдіру	Тақырыпқа байланысты зерттеу,тәжірибелерге қатыстыра отырып,сыртқы түрлері мен дәмдерін ажыратқызу.Сөздік қорын ащытәтті,дәмді сөздерімен байыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету	Музыкаға бала қызығушылығын оятуда жануарлардың қимылқозғалысын әуенмен келтіріп орындауды үйрету	Бала қабілетіне байланысты жәй әуеннен жылдам әуенге біртіндеп ауыстыру	II деңгей
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарының есімдерін атауды үйрету	Отбасы және отбасы ұғымы туралы түсінігін суреттер топтамасын қарау арқылы жетілдіру	Отбасы фото альбомдарын көрсетіп есімдерін сұрауда сұрақтарға қысқаша жауап береді	II деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Құдайқұл Тілек

Баланың туған жылы,күні: 10.05.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай балабақшасы

Топ: «_Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын орындауға жетелеп отыру	I деңгей
Коомуникативтік дағдылар		Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге «Дидактикалық ойындар»ойнату	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйретуге бейнекөрініс көрсету	Өсімдікер мен жануарларға қамқорлық жасауды ісәрекетінің жеңіл түрлерін орындату	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қағаз бетін бағдарлауда дайын үлгідегі суреттерді орналастырту	Суреттерді бастыру арқылы қағаз бетін бағдарлай алуға бағыттау	I деңгей
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Суреттер арқылы көлік құралдарының атауларын меңгерту	Бейне көрініс арқылы естіген көлік дыбыстарын қайталату. Жеңіл сөздерді айтқызу	I деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Жұмабек Әміре

Баланың туған жылы,күні: 01.01.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Қалауларын ойларын білдіретін сөздерді колдана алуға үйрету	Дидактикалық ойындар арқылы өз қалауларын айта білу дағдысын қалыптастыру	Ертегі кейіпкерлері арқылы кейіпкер іс –әрекетіне өз ойын айтуға жетелеу	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарының пішінін ажыратуды үйрету	Құрастыру бағытындағы суреттерді қарастыруға ынталандыру	Дидактикалық,үстел үсті ойындары,пазлдар арқылы құрылыс материалдарының пішінін ажыратуға бағыттау	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратып,ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды үйрету	Музыкалық,ырғақты ойындарға қатыстыру арқылы белсенділігін арттыру	Шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында Ұйымдастырылған іс әрекетте ойындарды жиі ұйымдастыру	III деңгей
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап, ажыратуды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстырып,қолданылуы туралы бейне роликтер көрсету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарына байланысты түсінігі бар,ажыратады.Суреттен сипаттап айтады.	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Мұратбекұлы Ерсұлтан

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету	Шынықтырушараларын өткізуде баланың қызығушылығын ояту жұмыстарын жүргізу.	Шынықтыру шараларын заттық жаттығулармен үйлестіру	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтып, ақпараттармен бөлісуге үйрету	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтып, ақпараттармен бөлісуге үйретуге «Дидактикалық ойындар»ойнату	Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйретуді жалғастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету	Қиынды суреттер,пазлдар құрастыру арқылы дайын болған көлік түрлерін айтқызып,таныстыру	Баланың қабылдау деңгейін назарға алып,қимылды ойындар ұйымдастыру арқылы тақырыпты меңгерту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың кесегін алып алақан арасына салып илеуді үйрету	Мүсіндеудің жеңіл тәсілдерін үйретуді жалғастыру	Педагогтың ермексазбен жұмыстану іс-әрекетін бірге қайталап орындауға жетелеу	II деңгей
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсінік беру	ҚР рәміздерінің суреттерін көрсетіп таныстыру. Олардың қалай қолданылатынын айтып көрсету.Құрметтуге тәрбиелеу	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінігі бар, Суреттерін көрсетіп атауларын айта алады	II деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Шайықбек Әмина

Баланың туған жылы,күні: 05.03.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету	Шынықтыру шараларын жүргізуде дербестікті қалыптастыру.	Шынықтыру шараларын қозғалмалы ойындармен ұштастыру. Нұсқауды түсініп өздігінен орындай алады	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруде төл дыбыстарды колдануға бағыттау	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тұрғызылған қарапайым құрылысты атау және ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойнауға үйрету	Үлгі бойынша конструктор ойыншықтарын құрастырту.Ойынның тиімді әдістерін пайдалану	Ойынға қызығушылығын оятуда өз тандауына мүмкіндік жасау.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулар мен штрихтар жақпалар сызықтар салуды үйрету	Қағаз бетіне сызықтар салуды үйретуде түсіндіру,көрсету әдістерін әрдайым жүргізу	Қағаз бетіне бояулар,штрихтар, жақпалар,сызықтар салуда дәстүрден тыс технологиямен алмастырып отыру	II деңгей
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық таныта білуге үйрету	Халық ауыз әдебиеті үлгілері мен АКТ технологиясы арқылы табиғат туралы түсінік беру	Табиғатқа қамқорлық танытуды табиғат бұрышындағы еңбек әрекеттері мен серуен барысында әрдайым жүзеге асыру	II деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Мамбеткүл Назерке
Баланың туған жылы,күні: 03.05.2020
Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер			Баланың қызығушылығын әуенмен белсендіріп отыру.	I деңгей
Коомуникативтік дағдылар			Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Ойындарды зерттеу,тәжірибе жұмыстарымен алмастырып отыру.Сөздік қорын ащытәтті,дәмді сөздерімен байыту	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Педагог жетелеуімен заттарды фланеграфта орналастырады	I деңгей
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Көлік құралдарына баланың қызығушылығы бар.	II деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Аширхан Ақнұр

Баланың туған жылы,күні: 02.10.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар		Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде өз ойын айтуға үйрету мақсатында суреттер көрсету	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Пішіндерге байланысты дидактикалық,үстел үсті ойындарын үнемі ойнату	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп,баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Желімді пайдалануда қауіпсіздік ережесін таныстыру	Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі	II деңгей
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Балабақша туралы әңгімелеу,сұрақтарға жауап бергізу	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Мыратбай Дара

Баланың туған жылы,күні: 22.04.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар		Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде өз ойын айтуға үйрету мақсатында суреттер көрсету	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Пішіндерге байланысты дидактикалық,үстел үсті ойындарын үнемі ойнату	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп,баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Желімді пайдалануда қауіпсіздік ережесін таныстыру	Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі	II деңгей
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Балабақша туралы әңгімелеу,сұрақтарға жауап бергізу	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады	II деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Үсен Нұрару

Баланың туған жылы,күні: 04.01.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Қалауларын ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету	Дидактикалық ойындар арқылы өз қалауларын айта білу дағдысын қалыптастыру	Ертегі кейіпкерлері арқылы кейіпкер іс –әрекетіне өз ойын айтуға жетелеу	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарының пішінін ажыратуды үйрету	Құрастыру бағытындағы суреттерді қарастыруға ынталандыру	Дидактикалық,үстел үсті ойындары,пазлдар арқылы құрылыс материалдарының пішінін ажыратуға бағыттау	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратып,ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды үйрету	Музыкалық,ырғақты ойындарға қатыстыру арқылы белсенділігін арттыру	Шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында Ұйымдастырылған іс әрекетте ойындарды жиі ұйымдастыру	III деңгей
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап, ажыратуды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстырып,қолданылуы туралы бейне роликтер көрсету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарына байланысты түсінігі бар,ажыратады.Суреттен сипаттап айтады.	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Нұрдаулет Бірғаным

Баланың туған жылы,күні: 24.03.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету	Шынықтырушараларын өткізуде баланың қызығушылығын ояту жұмыстарын жүргізу.	Шынықтыру шараларын заттық жаттығулармен үйлестіру	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтып, ақпараттармен бөлісуге үйрету	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтып, ақпараттармен бөлісуге үйретуге «Дидактикалық ойындар»ойнату	Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйретуді жалғастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету	Қиынды суреттер,пазлдар құрастыру арқылы дайын болған көлік түрлерін айтқызып,таныстыру	Баланың қабылдау деңгейін назарға алып,қимылды ойындар ұйымдастыру арқылы тақырыпты меңгерту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың кесегін алып алақан арасына салып илеуді үйрету	Мүсіндеудің жеңіл тәсілдерін үйретуді жалғастыру	Педагогтың ермексазбен жұмыстану іс-әрекетін бірге қайталап орындауға жетелеу	II деңгей
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсінік беру	ҚР рәміздерінің суреттерін көрсетіп таныстыру. Олардың қалай қолданылатынын айтып көрсету.Құрметтуге тәрбиелеу	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінігі бар, Суреттерін көрсетіп атауларын айта алады	II деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Нұрдаулет Шахкерім
Баланың туған жылы,күні: 24.03.2020
Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету	Қимылдық іскерліктерін жақсарту ,жаттығу жасауға қызығушылығын артыру.	Ақырын , ырғақты әуен арқылы шынықтыру шараларын жүргізуді жалғастыру.	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	Сөйлеген кезде қазақ тіліне тән дыбыстармен қатар бұйрық райлы етістіктерді қолдануға машықтандыру	Үйренген сөздерін күнделікті айтып,мәнін түсініп ауызекі сөйлеуде қолдана алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттерден жануарларды тауып атау,олардың сипаттық ерекшелктерін ажыратуды үйрету	Мазмұнды,көрнекі суреттерімен таныстыру. Жұмбақ жасыру барысында шешуін суреттен көрсете білу	Жануарлар туралы меңгерген білімдерін ойындарды жаңартып,толықтырып отыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектермен бірге ән айтуға үйрету	Ән айтуды үйретуде қимылмен жаттауға дағдыландыру	Ересектермен бірге ән айтуда отбасымен байланысты нығайту	II деңгей
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға үйрету	Отбасы және отбасы мүшелерінің іс-әрекетін көрсетуде үнемі сюжетті ойындарға қатыстыру	Отбасы мүшесінің рөлін сомдауда анасының әрекетін жақсы көрсетеді	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Турехан Зере

Баланың туған жылы,күні: 02.05.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер			Баланың қызығушылығын әуенмен белсендіріп отыру.	I деңгей
Коомуникативтік дағдылар			Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Ойындарды зерттеу,тәжірибе жұмыстарымен алмастырып отыру.Сөздік қорын ащытәтті,дәмді сөздерімен байыту	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Педагог жетелеуімен заттарды фланеграфта орналастырады	I деңгей
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Көлік құралдарына баланың қызығушылығы бар.	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Бақтияр Сұлтан-Али

Баланың туған жылы,күні: 11.05.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету		Ақырын , ырғақты әуен арқылы шынықтыру шараларын жүргізуді жалғастыру.	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету		Үйренген сөздерін күнделікті айтып,мәнін түсініп ауызекі сөйлеуде қолдана алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттерден жануарларды тауып атау,олардың сипаттық ерекшелктерін ажыратуды үйрету		Жануарлар туралы меңгерген білімдерін ойындарды жаңартып,толықтырып отыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектермен бірге ән айтуға үйрету		Ересектермен бірге ән айтуда отбасымен байланысты нығайту	II деңгей
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға үйрету		Отбасы мүшесінің рөлін сомдауда анасының әрекетін жақсы көрсетеді	II деңгей

«Айлин» бөбекжай балабақшасы

Баланың жеке даму картасы

Ересек «Қарлығаш » тобы

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Г. Шамшиева

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Айыпхан Дастан

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Қарлығаш » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруде мән беруді үйрету	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпындыру	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді дамыту	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Болат Ханшайым

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Қарлығаш » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Сөздік қорын молайту.	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға талпындыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету;	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :**Беркін Ақтілек**

Баланың жасы **4-5**

Тобы: Ересек « Қарлығаш » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануын дамыту	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Жорақұл Расул

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Қарлығаш » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін пысықтау.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын еркін айтуды дамыту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруын жетілдіру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Оразалы Азамат

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Қарлығаш » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруін үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жетілдіру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаю жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпындыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картас

Баланың аты-жөні :Сағын Иманғали

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Қарлығаш » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінуін, оларды өз бетінше құрауға талпындыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылдыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға талпындыру. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуін дағдыландыру	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	III деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Тажибай Айтуған

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Қарлығаш » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді пысықтау	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге талпындыру.	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінігін жетілдіру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Сейсен Алинур

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Қарлығаш » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуін дамыту	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін тануын, атауын атауды үйрету.	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Саясат Бағжан

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Қарлығаш » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді пысықтау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуын дамыту.	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	II деңгей

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Темірәлі Айбибі

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Қарлығаш » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді жетілдіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атауын дағдыдыландыру	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуін пысықтау	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруін дамыту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Қошуақ Айбатыр

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Қарлығаш » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді пысықтау	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуын дамыту.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	III деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Қалықбай Айана

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Қарлығаш » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	суық тимеудің алдын-алу шараларымен таныстыру.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуін дамыту	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуін үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуін пысықтау	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруін дамыту	мүсіндеуде кескішті қолдануды дағдыландыру	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	III деңгей

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Амантайқызы Таңсу

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Қарлығаш » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	суық тимеудің алдын-алу шараларымен таныстыру.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуін үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	мүсіндеуде кескішті қолдануды дағдыландыру	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	III деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Тұрдықұл Нұртас

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Қарлығаш » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылдыру	геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға талпындыру. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуін дағдыландыру	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды санасына сіңіру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру	III деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Кенжебай Жасмина

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Қарлығаш » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін пысықтау.	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын еркін айтуды дамыту	естіген дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруын жетілдіру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын ояту	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінігін жетілдіру	құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	III деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Бөрибек Ердаулет

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Қарлығаш » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруде мән беруді үйрету	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпындыру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді дамыту	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	III деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Ибрайым Рамазан

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Қарлығаш » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Сөздік қорын молайту.	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға талпындыру	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Құрбанбек Алуа

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Қарлығаш » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануын дамыту	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Үбітай Нұрым

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Қарлығаш » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін пысықтау.	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын еркін айтуды дамыту	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруын жетілдіру	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	III деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Құнанбай Арыслан

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Қарлығаш » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруін үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жетілдіру.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпындыру.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Асылбек Саяла

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Қарлығаш » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінуін, оларды өз бетінше құрауға талпындыру	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылдыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға талпындыру. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуін дағдыландыру	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Аитжан Айбар

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Қарлығаш » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гмнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді пысықтау	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге талпындыру.	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінігін жетілдіру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	III деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Сәрсенбай Жанерке

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Қарлығаш » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуін дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін тануын, атауын атауды үйрету.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Турекбек Ерболат

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Қарлығаш » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді пысықтау	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуын дамыту.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	II деңгей

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Мурат Айлин

Баланың жасы 4-5

Тобы: Ересек « Қарлығаш » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді жетілдіру	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атауын дағдыларндыру	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуін пысықтау	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруін дамыту	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	III деңгей

**Баланың жеке даму картасы
«Құлагер» орта тобы
2022-2023 оқужылы**

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Бағжан
Баланың туған жылы, күні: 05.09.2019
Білім беру ұйымы: «Айлин»
Топ: Құлагер

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестіктанытуындамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өз ойынжай және жайылмасөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шаманы салыстыруда үстіне және қабына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	ойынашықайтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлықтанытуды үйрету	II деңгей

Баланың жеке даму картасы
«Құлагер» орта тобы
2022-2023 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Әзімбай Жарылқасын
Баланың туған жылы, күні: 07.08.2019
Білім беру ұйымы: «Айлин»
Топ: Құлагер

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелеріб ойыншадамыту, түзетуісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәт ижелерібойыншада мыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақыла унәтижелерібойын шадамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзбетіншеойнаудыжәнеспорттық ойындардыңережелерінсақтауды үйрету	өзіне – өзіқызметкөрсетужәнекиім інекүтімжасаудағдыларын жетілдіру	спорттық ойындарда белсенділік танытуын дамыту	III деңгей
Коммуникативтікдағдылары	жұмбақтардыңжауабынтабуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	сөздерге дыбыстықталдауж асауды үйрету	қаламдыдұрысұстауд ы жетілдіру	II деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	геометриялықфигуралардыкөруж әнесипапсезуарқылызерттеуді үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	қағазпарағынтүрлендіруді үйрету	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру	III деңгей
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Берілген тапсырманыжауапкершілікпенор ындауға талпындыру	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	III деңгей

Баланың жеке даму картасы
«Құлагер» орта тобы
2022-2023 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Байболсын Аянат

Баланың туған жылы, күні: 07.08.2017

Білім беру ұйымы: «Айлин»

Топ: Құлагер

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылауәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылауәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылауәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауын жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтікдағдылары	ұжымдықәңгімегеқатысады, әңгімелесушініңсөзінбөлмей, кезекпенсөйлеуді үйрету.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын дамыту	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	сөйлеуде сын есімдердіқолданып, салыстыруәтижелерінатауды қалыптастыру	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге талпындыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	өзбетіншеойданқұрастыруын дағдыландыру	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту	III деңгей
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	бастағанісінаяғынадейінжеткізуді қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес»екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы	II деңгей

			түсінігін қалыптастыру	
--	--	--	------------------------	--

Баланың жеке даму картасы
«Құлагер» орта тобы
2022-2023 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Бақытбек Айкөркем
Баланың туған жылы, күні: 09.10.2019
Білім беру ұйымы: «Айлин»
Топ: Құлагер

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	мазмұнның бізділігін сақтап отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарына ажыратуын қалыптастыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыру	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	III деңгей

Баланың жеке даму картасы
«Құлагер» орта тобы
2022-2023 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Дарманқұл Рауан
Баланың туған жылы, күні: 06.04.2019
Білім беру ұйымы: «Айлин»
Топ: Құлагер

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	Сапта тұруды жетілдіру	спорттық ойындарда белсенділік танытуын дамыту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әдебиет кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын дамыту	қаламды дұрыс ұстауды жетілдіру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	геометриялық пішіндерді (шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атауды пысықтау	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	сурет салуда ұқыптылыққа үйрету	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсіндіру	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	II деңгей

Баланың жеке даму картасы
«Құлагер» орта тобы
2022-2023 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Жарқынбек Парасат
Баланың туған жылы, күні: 04.09.2019
Білім беру ұйымы: «Айлин»
Топ: Құлагер

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінен шекарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	III деңгей

Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарғаұқыптықарауға үйрету	үлкендердісыйлауды, кішігеқамқорлықтанытауды үйрету	Қазақстанныңәсемтабиғаты, көрнекіжерлері мен тарихиорындарыныңмаңыздылығынтүсіндіру	III деңгей
---	---	---	---	------------

Баланың жеке даму картасы
«Құлагер» орта тобы
2022-2023 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Жорабек Аяла
Баланың туған жылы, күні: 28.12.2019
Білім беру ұйымы: «Айлин»
Топ: Құлагер

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылауәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылауәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылауәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	III деңгей
Коммуникативтікдағдылары	ересектерменбіргеертегі әңгіменіңбасын, соңынойданқұрастыруын жетілдіру	сөздерге дыбыстықталдау жасауды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	ұлттық өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	III деңгей

		талпындыру		
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	қоғамдықкөліктегімінез-құлықмәдениетініңережелерінжетілдіру	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытауды үйрету	III деңгей

Баланың жеке даму картасы
«Құлагер» орта тобы
2022-2023 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Көшербай Мағжан
Баланың туған жылы, күні: 07.06.2019
Білім беру ұйымы: «Айлин»
Топ: Құлагер

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	спорттық ойындарда белсенділік танытуын дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	II деңгей
Коммуникативтікдағдылары	таппақтарды, санамақтарды, өлеңдердімәнерлеп, жатқаайтуға талпындыру	қаламдыдұрысұстауды жетілдіру	сөздерге дыбыстықталдау жасауды үйрету	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	теңдікжәне теңсіздіктуралықұғымдарды түсіндіру	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	III деңгей

Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	сыпайытүрдеөзөтінішінбілдіріп, көрсеткенқызметіүшіналғысайтуын дағдыландыру	табиғатқұбылыстарыарасындағысебеп-салдарлықбайланыстарды бақылаудыжәнетүсінуді жетілдіру	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	II деңгей
---	---	--	---	-----------

Баланың жеке даму картасы
«Құлагер» орта тобы
2022-2023 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Аяна
Баланың туған жылы, күні: 07.09.2019
Білім беру ұйымы: «Айлин»
Топ: Құлагер

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауын жетілдіру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әдебиетке ілгерілердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екізатты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	жиындарды бөліктерге бөлу, ді және оларды қайта біріктіруге талпындыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	бақылау күнтізбесінде ауа райынан ып, белгілеуді үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін қалыптастыру	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызыдылығын түсіндіру	II деңгей

**Баланың жеке даму картасы
«Құлагер» орта тобы
2022-2023 оқужылы**

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбек Ханшайым

Баланың туған жылы, күні: 30.11.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин»

Топ: Құлагер

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	танысертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту	берілген бұйымға сөз құрас тыруды үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кеңістікпен орналастырып, салыстыруын жетілдіру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірінің тұтастығын үйрету	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	III деңгей

Баланың жеке даму картасы
«Құлагер» орта тобы
2022-2023 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Крым Ғибрат
Баланың туған жылы, күні: 08.07.2019
Білім беру ұйымы: «Айлин»
Топ: Құлагер

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	берілген буынға сөз құрас тыруды үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	III деңгей

Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	қарапайымтәжірибегеқызығушылық пен әуестіктанытуын дамыту	Қазақстанныңәсемтабиғаты, көрнекіжерлері мен тарихиорындарыныңмаңыздылығынтүсіндіру	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	ІІІ деңгей
---	---	---	---	------------

Баланың жеке даму картасы
«Құлагер» орта тобы
2022-2023 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Қыдырәлі Айару
Баланың туған жылы, күні: 07.08.2019
Білім беру ұйымы: «Айлин»
Топ: Құлагер

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	суық тимеудің алдын-алу шараларымен таныстыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуін үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзінекатыстық орнын анықтауын жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдануды дағдыландыру	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды	III деңгей

		ажыратуды дамыту	дамыту	
--	--	------------------	--------	--

Баланың жеке даму картасы
«Құлагер» орта тобы
2022-2023 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Мұратбек Ұлбосын
Баланың туған жылы, күні: 17.04.2019
Білім беру ұйымы: «Айлин»
Топ: Құлагер

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	II деңгей
Коммуникативтікдағдылары	қазақтыңұлттықтұрмыстықзаттарын танып атауын дамыту	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	берілгенбуынғасөзқұрастыруды үйрету	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	геометриялықденелердіажыратуды пысықтау	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	II деңгей

		қиюды жетілдіру		
Әлеуметтікэмоционалдыда ғдылардықалыптастыру	Мемлекеттікрәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпенқарауды санасына сіңіру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес»екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	өзойынтүсініктіжеткізуді, өзініңпікірінайтуды үйрету	III деңгей

Баланың жеке даму картасы
«Құлагер» орта тобы
2022-2023 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Ораз Әсел

Баланың туған жылы, күні: 27.05.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин»

Топ: Құлагер

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпындыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	естігендыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	Сөйлегенде синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипат сөз арқылы зерттеуді үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жетілдіру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын ояту	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	III деңгей

Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	құрдастарыныңөтінішібойыншаойыншықтарыменбөлісуді үйрету.	өзойынтүсініктіжеткізуді,өзініңпікірінайтудыүйрету	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	ІІІ деңгей
---	---	--	--	------------

Баланың жеке даму картасы
«Құлагер» орта тобы
2022-2023 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Оразалы Раяна
Баланың туған жылы, күні: 12.07.2019
Білім беру ұйымы: «Айлин»
Топ: Құлагер

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше ойнау және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Сапта тұруды жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын дамыту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипат сезу арқылы зерттеуді үйрету.	геометриялық пішіндерді (шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атауды пысықтау	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	сурет салуда қыптылыққа үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	туыстық байланыстарды түсіндіру	өзі ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	ІІІ деңгей

Баланың жеке даму картасы

**«Құлагер» орта тобы
2022-2023 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә. Салқынбек Нұр
Баланың туған жылы, күні: 19.10.2019
Білім беру ұйымы: «Айлин»
Топ: Құлагер

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Сапта тұруды жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын дамыту	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атауды пысықтау	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	сурет салуда құптылыққа үйрету	III деңгей

Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	бастағанісінаяғынадейінжеткізуді қалыптастыру	үлкендердісыйлауды, кішігеқамқорлықтан ытадуды үйрету	туыстық байланыстарды түсіндіру	ІІІ деңгей
---	--	---	------------------------------------	------------

Баланың жеке даму картасы
«Құлагер» орта тобы
2022-2023 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Смадияр Гүлжібек
 Баланың туған жылы, күні: 12.06.2019
 Білім беру ұйымы: «Айлин»
 Топ: Құлагер

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадам ыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелерібойы ншадамыту, түзетуішаралар ы (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижел ерібойыншадамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпындыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	III деңгей
Коммуникативтікдағдылар ы	ұжымдықәңгімегеқатысады, әңгімелесушініңсөзінбөлмей, кезекпенсөйлеуді үйрету.	Сөйлегенде синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	берілгенбуынғасөзқұрастыр уды үйрету	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	сөйлеуде сын есімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатауды қалыптастыру	10 көлеміндегісандарды тура жәнекерісанауды жетілдіру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	III деңгей
Әлеуметтікэмоционалдыдағд ылардықалыптастыру	бастағанісінаяғынадейінжеткізуді қалыптастыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	өзойынтүсініктіжеткізуді, өзініңпікірінайтуды үйрету	II деңгей

Баланың жеке даму картасы
 «Құлагер» орта тобы
 2022-2023 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә Темиралли Даниял

Баланың туған жылы, күні: 21.09.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин»

Топ: Құлагер

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	спорттық ойындарда белсенділік танытуын дамыту	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	қаламды дұрыс ұстауды жетілдіру	берілген бұйымға сөз құрастыруды үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауды жетілдіру	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	табиғат құбылыстарына сындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	III деңгей

Баланың жеке даму картасы
«Құлагер» орта тобы
2022-2023 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Тимур Аман

Баланың туған жылы, күні: 17.08.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин»

Топ: Құлагер

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	III деңгей
Коммуникативтікдағдылар	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдердімәнерлеп, жатқаайтуға талпындыру	сөздерге дыбыстықталдау жасауды үйрету	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	теңдікжәнетенсіздіктуралыұғымдарды түсіндіру	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	II деңгей
Әлеуметтікэмоционалды дағдылардыңалыптастыру	сыпайытүрдеөзөтінішінбілдіріп, көрсеткенқызметіүшіналғысайтуын дағдыландыру	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес»екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	II деңгей

Баланың жеке даму картасы
«Құлагер» орта тобы
2022-2023 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Тимур Есен
Баланың туған жылы, күні: 17.08.2019
Білім беру ұйымы: «Айлин»
Топ: Құлагер

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадам ыту, түзетуісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақыла унәтижелерібой ыншадамыту, түзетуісшарала ры (ақпан -	Қорытындыбақылаунәтиж елерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»;
------------------------	--	---	---	--

		сәуір)		II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңынан құрастыруын жетілдіру	берілген бұйымға сөз құрастыруды үйрету	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауды дағдыландыру	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта білетіндігін үйрету	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	III деңгей

Баланың жеке даму картасы
«Құлагер» орта тобы
2022-2023 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Тимур Жанерке
Баланың туған жылы, күні: 17.08.2019
Білім беру ұйымы: «Айлин»
Топ: Құлагер

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту , түзетуісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелерібойы ншадамыту, түзетуісшаралар ы (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижел ерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –
------------------------	--	--	---	--

				«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әдебиетке іріккерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екізатты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	өзі ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	III деңгей

**Баланың жеке даму картасы
«Құлагер» орта тобы
2022-2023 оқужылы**

Баланың Т.А.Ә. Тулеген Асылым

Баланың туған жылы, күні: 24.08.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин»

Топ: Құлагер

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	II деңгей
Коммуникативтікдағдылары	танысертегілер мен әңгімелердіңмазмұнынқайталапайтуын дамыту	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	бірнеше затты өсу жәнекемүретіменорналастырып, салыстыруын жетілдіру	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	қайшыныдұрысұстаудыжәне оны қолдануды пысықтау	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	III деңгей

Әлеуметтікэмоционалды ағдылардықалыптастыру	өсімдіктердіңөсуіүшінжер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудыңқажеттілігінтүсіндіру	өзойынтүсініктіжеткізу ді, өзініңпікірінайтуды үйрету	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	ІІІ деңгей
--	--	---	---	------------

Баланың жеке даму картасы
«Құлагер» орта тобы
2022-2023 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Уразбай Дамир

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин»

Топ: Құлагер

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	берілген бұйымға сөз құрастыруды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	III деңгей

		қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру		
Әлеуметтікэмоционалды ағдылардықалыптастыру	бастағанісінаяғынадейінжеткізуді қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес»екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	өзойынтүсініктіжеткізуді, өзініңпікірінайтуды үйрету	III деңгей

Баланың жеке даму картасы
«Құлагер» орта тобы

Баланың Т.А.Ә. Шарбек Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 23.11.2019

Білім беру ұйымы: «Айлин»

Топ: Құлагер

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	танысертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кеңістікті елестетіп, салыстыруын жетілдіру	апта күндерін, жыл мезгілдерін бойынша айларды ретімен атауды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	III деңгей

Баланың жеке даму картасы
«Құлагер» орта тобы
2022-2023 оқужылы

Баланың Т.А.Ә. Тұрғынбай Раяна
 Баланың туған жылы, күні: 06.05.2020
 Білім беру ұйымы: «Айлин»
 Топ: Күлагер

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту , түзетуісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	танысертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кеңістікті елестетіп, салыстыруын жетілдіру	апта күндерін, жыл мезгілдерін бойынша айларды ретімен атауды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта білетіндігін үйрету	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	III деңгей