

Перспективалық жоспар.

Қыркүйек айы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты:Балаларда әлеуметтік дағдылар,мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімі қалыптасады.бірлескен әрекетке қызығушылықтары дамиды.

Міндеттері:

- денсаулық сақтау технологиясы негізінде дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру;
- дидактикалық ойындар арқылы тілдік қарым –қатынас дағдыларын, сөздік қорларын қалыптастыру;
- өз достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың танымдық қабілеттерін дамыту;
- балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру және шығармашылық әрекетті дамыту.

1-апта 01.09-03.09.2021ж « Балабақша»

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас : Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным: сенсорика(0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру(0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25) Музыка (1,5) Жапсыру(0,25)	Әлеумет
Дене шынықтыру Тақырыбы:Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. Бірқалыпты жүгіру. Қимылды ойын: «Топта шар үрлейік» Дене шынықтыру Тақырыбы: Алаңның бір шетіне доптың артынан баяу жүру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Балабақшадағы көңілді доптар»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» .Мақсаты: айналасындағы адамдардың сөзін естіп тыңдайды, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата алады. Күтілетін нәтиже: айналасындағы адамдардың сөзін естіп, тыңдап,балабақша туралы сөздердіайта алды.	Сенсорика Тақырыбы: «Икемді қолдар» Мақсаты: заттар мен құралдарды қолдана алады.. Күтілетін нәтиже:қасықты дұрыс ұстап ,бау байлай алды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы білім алады. Күтілетін нәтиже: өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы бастапқы білім алды.	Сурет салу Тақырыбы: «Үйренейік»Мақсаты:балалар бейнелеу әрекетіне қызығушылық таныта алады Күтілетін нәтиже:тәрбиешінің салған суретіне ,қызығушылықпен қарап,құмға түрлі сызықтар сыза алды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мүсіндеп үйренейік» Мақсаты: балалар ермексаз және оның қасиеттері туралы білім алады.. Күтілетін нәтиже :балалар ермексазбен танысып, онымен түрлі заттар жасауға болатыны туралы білім алды. Музыка: Пән мұғалімінің жоспары бойынша	

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика(0,5с) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1с)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)	Әлеумет
Денешынықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы; Жұптасып жүруге дағдыландыру. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Қимылды ойын: «Менің досым» Дене шынықтыру Тақырыбы;Шеңбер бойымен жұптасып жүру. Қонжыққа дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Дене шынықтыру Тақырыбы;Допты қос қолдап лақтыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Ақ қоянмен бірге»	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелеу. Мақсаты: әңгімелердің, мазмұнын түсінеді және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалайды. Күтілетін нәтиже:сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап бере алды.	ҚұрастыруТақырыбы: «Машина» Мақсаты: ірі конструктор бөлшектерінен құрастырады. Күтілетін нәтиже: көргендерін қайталап жасай алды. Жаратылыстану: Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсінік алады. Күтілетін нәтиже:жануарлар әлеміне мейірімділік таныта алды	Сурет салу Тақырыбы: Сүйікті ойыншығым Мақсаты: балаларкөркемдік қабылдай алады. Күтілетін нәтиже:ойыншықтар туралы салынған суреттің әсемдігін сезіне алды.. Жапсыру Тақырыбы: Сүйікті ойыншығым Мақсаты: Фланелеграфта бейнелеп, (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып , құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Фланелеграфқа қырқылған пішіндерден ойыншықты, құрастырып қағаз бетіне қоя алды.	.

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас : Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным: сенсорика(0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25) Музыка (1,5) Жапсыру(0,25)	Әлеумет
Дене шынықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. Қимылды ойын: «Ойыншыққа жету» Дене шынықтыру Тақырыбы: Кілем бойымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Жіптің астынан еңбектеп өту (биіктігі 30-40 см) Қимылды ойын: «Сызықты баспай, көжекке жет» Дене шынықтыру Тақырыбы: Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Қимылды ойын: «Қонжыққа қарай жүгірейік»	Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: « Аспазшы». Мақсаты: Балалар ересектердің сөзін тыңдап; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынасқа түсе алады. Күтілетін нәтиже: аспазшы туралы құрдастарымен әңгімелесе алды.	Сенсорика Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындай алады. Күтілетін нәтиже: үлгіге сүйене отырып мұнара құрастыра алды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қамқоршы» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасай алады. Күтілетін нәтиже: Бөлме гүлдеріне күтім жасай алды.	Сурет салу Тақырыбы: «Жол» Мақсаты: Түзу сызықтарды жүргізеді. Күтілетін нәтиже: түзу сызық сызып жолдың суретін сала алды. Музыка: Пән мұғалімінің жоспары бойынша	

Денсаулық. Дене шынықтыру(3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика(0,5с) құрастыру(0,5) Жаратылыстану (1с)	Шығармашылық Сурет салу (1с) мүсіндеу (0,25) Музыка (1,5) Жапсыру(0,25)	Әлеумет
Денешынықтыру Тақырыбы; Бағытты өзгерте отырып жүру. Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Қимылды ойын: «Қызыл, сары орындықтар» Дене шынықтыру Тақырыбы; Жіптің бойымен жүру. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Жолыңмен жүр» Дене шынықтыру Тақырыбы; Шеңбер бойымен бағытты өзгерте отырып жүру. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Қимылды ойын; «Орындығыңа тез жет»	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты. тақпақтардың интонациясын қабылдай алады. Күтілетін нәтиже: тақпақтың айтылу мәнерін қабылдап, түсіне алды.	Құрастыру Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: машина құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба алады. Күтілетін нәтиже: машина құрылысының жетіспейтін бөліктерін тауып құрастыра алды. Жаратылыстану: Тақырыбы: « Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық жасай алады. Күтілетін нәтиже: үй жануарларына қамқорлық жасай алды.	Сурет салу Тақырыбы: «Ақ жолақша» Мақсаты:Түзу сызықтарды жүргізе алады. Күтілетін нәтиже:Түзу, сызықтардан ақ жолақшаның суретін сала алды. Музыка : Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі	.

5-апта 27. 09-01.10.2021ж«Балабақша жолындағы қауіпсіздік»

Денсаулық. Дене шынықтыру(3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика(0,5с) құрастыру(0,5) Жаратылыстану (1с)	Шығармашылық Сурет салу (1с) мүсіндеу (0,25) Музыка (1,5) Жапсыру(0,25)	Әлеумет
Денешынықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы; Бағытты өзгерте отырып жүру. Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Қимылды ойын: «Қызыл, сары орындықтар» Дене шынықтыру Тақырыбы; Жіптің бойымен жүру. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Жолыңмен жүр» Дене шынықтыру Тақырыбы; Шеңбер бойымен бағытты өзгерте отырып жүру. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Қимылды ойын; «Орындығыңа тез жет»	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты. тақпақтардың интонациясын қабылдай алады. Күтілетін нәтиже: тақпақтың айтылу мәнерін қабылдап, түсіне алды.	Құрастыру Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: машина құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба алады. Күтілетін нәтиже:. машина құрылысының жетіспейтін бөліктерін тауып құрастыра алды.	Музыка : Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі	.

Перспективалық жоспар.

Қазан айы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсінік алады.

Міндеттері:

- отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;
- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;
- отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

1-апта04.10-08.10.2021ж«Менің отбасым».

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет	Таным Сенсорика(0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)	Әлеумет
Дене шынықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы: .Шеңбер бойымен бірқалыпты жүру (негізгі қимылдар) Шеңбер бойымен бірқалыпты жүру. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді отбасымыз» Дене шынықтыру Тақырыбы Кілем бойымен жүру. Допты кеуде тұсынан қос қолдап лақтыру. Қимылды ойын: «Доптарды жинаймыз»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : Отбасы туралы тақпақтар Мақсаты: таныс тақпақтарды қайталап айта алады.. Күтілетін нәтиже: отбасы туралы бұрыннан білетін тақпақтарын айтты.	Құрастыру Тақырыбы : «Үй» Мақсаты: құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтай алады. Күтілетін нәтиже: ірі және құрастырғыш материалдарынан үй құрастыра алды. Жаратылыстану Тақырыбы : «Аулада кімдер бар?» Мақсаты: ауладағы ересектердің еңбегін бақылай алады. Күтілетін нәтиже:	Сурет салу Тақырыбы : «Үй» Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталай алады. Күтілетін нәтиже: Түзу, көлденең, тік, сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталап үйдің суретін салды. .Жапсыру Тақырыбы : «Үй» Мақсаты: фланелеграфтің кенепін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, үйлерді орналастыра алады. Күтілетін нәтиже: фланелеграфтің кенепін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, үйлерді орналастыра алды.	

Дене шынықтыру Тақырыбы Доғалар астынан еңбектеп өту. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. Қимылды ойын:«Маған еңбектеп жет» (тәрбиеші, апай, анасы		ұйауласындағы адамдардың іс-әрекетін ажырата алды.	Музыка : Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі	
--	--	---	--	--

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика(0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25) Музыка (1,5) Жапсыру (0,25)	Әлеумет
Дене шынықтыру Тақырыбы; Кедергілер арасымен жүру. Отырып допты бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Көшедегі ағаштар» Дене шынықтыру Тақырыбы; Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Допша секір» Дене шынықтыру Тақырыбы; Жүруден жүгіруге ауысу Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Жолдағы таяқшалардан аттап өт	Көркем әдебиет Тақырыбы :«Кім болғың келеді?» Мақсаты:дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін, дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айта алады. Күтілетін нәтиже:өздерінің кім болғысы келетінін айта алды.	Сенсорика Тақырыбы : «Пішіні әр түрлі заттар» Мақсаты: пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады. Күтілетін нәтиже:пішіні әр түрлі біркелкі заттарды топтастыра алды. Жаратылыстану Тақырыбы : «Аулада кімдер бар?» Мақсаты: ауладағы ересектердің еңбегін бақылау жасай алады. Күтілетін нәтиже: балабақша ауласындағы адамдардың іс-әрекетін ажырата алды.	Сурет салу Тақырыбы : «Аспазшы» Мақсаты: көлденең ,толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізе алады. Күтілетін нәтиже:көлденең толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізіп ,нанның суретін салды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сазбалшықты қолдану.» Мақсаты: сазбалшықты дұрыс қолдану туралы білім алады. Күтілетін нәтиже:сазбалшықты қалай қолдану керектігі туралы білім алды. Музыка : Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі	

3-апта.18.10-22.10.2021ж«Үй мүліктері»

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика(0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет
Дене шынықтыру Тақырыбы; . Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын: «Абайла, балақай!» Дене шынықтыру Тақырыбы; Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Допты қағып алуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Қоңырауды сылдырлат» Дене шынықтыру Тақырыбы; Отырып допты бір-біріне домалату. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Жаңбырдан тығылайық»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Бұл не?» Мақсаты: ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатыса алады. Күтілетін нәтиже: заттардың ,үй жиһаздарының атауларын атады.	Құрастыру Тақырыбы : «Үстел» Мақсаты: кірпіштерді көлденеңінен орналастырып, текшелерді кірпіштермен үйлестіріп үстел жасай алады. Күтілетін нәтиже: кірпіштерді көлденеңінен орналастырып, текшелерді кірпіштермен үйлестіріп үстел жасай алды Жаратылыстану Тақырыбы : «Құстар « Мақсаты: аулаға ұшып келетін құстарды атап,ажырата алады. Күтілетін нәтиже: аулаға ұшып келетін құстарды атап, ажыратты.	Сурет салу Тақырыбы : «Үстел» Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталай алады.. Күтілетін нәтиже: Түзу, көлденең, тік, сызықтарды жүргізіп, осы әрекеттерді ырғақты қайталап үстелдің суретін салды.. Музыка : Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі	

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика(0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет
Дене шынықтыру Тақырыбы;Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру . Қимылды ойын: «Жапырақтар жинайық» Дене шынықтыру Тақырыбы;Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Күзгі соқпақ жол» Дене шынықтыру Тақырыбы;Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Допты нысанаға дәлдеп лақтыру. Қимылды ойын; «Себетті толтыр»	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Бағдаршам» Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сөзін түсінеді, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді сын есіммен бірге қолдана алады .Күтілетін нәтиже:қандай? ,кім,не, деген сұрақтарға жауап берді.	Сенсорика Тақырыбы : «Түсі бойынша топтастыр»Мақсаты: түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады.. Күтілетін нәтиже: Түсі әртүрлі біркелкі заттарды топтастырды. Жаратылыстану Тақырыбы : «қандай киім киеміз?» Мақсаты: табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата алады. Күтілетін нәтиже:ауа райындағы өзгерістерді атап,қандай киім киетіндерін айта алды.	Сурет салу Тақырыбы : «Бағдаршам» Мақсаты: балалар ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын көрсете алады. Күтілетін нәтиже:түстерді ажырата отырып, бағдаршамның суретін салып,салған суреттеріне қуана алды. Музыка : Пән мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі	

Перспективалық жоспар

Қараша айы.

Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

Міндеттері:

- шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;
- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

1-апта 01.11-05.11.2021ж. «Дені саудың жаны сау»

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас : Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным: Сенсорика(0,5с)Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1с)	Шығармашылық Сурет салу (1с) мүсіндеу (0,25) Музыка (1,5) Жапсыру (0,25)	Әлеумет
Дене шынықтыру Тақырыбы: . . Бағытты өзгерте отыра жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Қимылды ойын: «Мен шыныққан баламын» Дене шынықтыру Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру (қағып алмай) Қимылды ойын: «Дәл түсір» Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Бірге қонаққа барайықшы»	Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Күз».Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: қарапайым (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере алады. .Күтілетін нәтиже: қарапайым (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере алды.	Сенсорика Тақырыбы: «Жапырақтың түсі» Мақсаты:қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерінің үйлесімділік дағдыларын игереді .Күтілетін нәтиже: күзгіжапырақтың түсін таңдап жинай алды.. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөніс пен жеміс» Мақсаты:Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсінік алады. Күтілетін нәтиже:.қызанақ пен алманы түсі, көлемі ,дәмі бойынша ажырата алды	Сурет салу Тақырыбы: «Алма»Мақсаты :тұйықталған дөңгелек сызықтарды сыза алады. Күтілетін нәтиже:.. тұйықталған дөңгелек сызықтардан алманың суретін сала алды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сазбалшық» Мақсаты: сазбалшық ,оның қасиеттері туралы білім алады.. Күтілетін нәтиже: сазбалшықпен оның қасиетімен танысты. . Музыка: Пән мұғалімінің жоспары бойынша	

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас : Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным: Сенсорика(0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет
1.Тақырыбы:Кедергілер арасымен жүру. Отырып допты бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Көшедегі ағаштар» 2.Тақырыбы: Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Допша секір» 3.Тақырыбы: Жүруден жүгіруге ауысу Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Жолдағы таяқшалардан аттап өт»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»ертегісіМақсаты: кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалай алады. Күтілетін нәтиже: түлкі мен тырнаның әрекеттерін әңгімелеп,сұраққа жауап бере алды.	Құрастыру Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап, қандай бөлшектерден құралғанын анықтай алады. Күтілетін нәтиже:құрылыс материалдарынан құсқа ұя жасай алды., Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары сиыр мен қой» Мақсаты: Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танау,құйрығы,аяқтары) ажыратып ,атай алады. Күтілетін нәтиже:сиыр мен қойдың өздеріне тән ерекшеліктерін,дене бөліктеріндегі ерекшеліктердіажыратып,атай алды.	Сурет салу Тақырыбы: «Қой» Мақсаты: көлденең, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізеді, осы әрекеттерді ырғақты қайталай алады. Күтілетін нәтиже: көлденең, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізіп, осы әрекеттерді ырғақты қайталап қойдың суретін салды. Жапсыру Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құрып орналастыра алады. Күтілетін нәтиже: фланелеграфпен жұмыс:үй жануарлары туралы қарапайым композиция құрып,орналастыра алды.. Музыка: Пән мұғалімінің жосапы бойынша өтіледі.	.

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика(0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет
Дене шынықтыру Тақырыбы; Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын: «Абайла, балақай!» Дене шынықтыру Тақырыбы Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Допты қағып алуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Қоңырауды сылдырлат» Дене шынықтыру Тақырыбы Отырып допты бір-біріне домалату. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Жаңбырдан тығылайық»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауылым» Мақсаты: дыбысқа еліктеу сөздерін қолданып, дауысты дыбыстарды дұрыс айта алады. Күтілетін нәтиже: дыбысқа еліктеу сөздерін қолданып, дауысты дыбыстарды дұрыс айта алды..	Сенсорика Тақырыбы: «Қайда орналасқан?» Мақсаты: « көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыта алады. Күтілетін нәтиже:заттардың қайда орналасқандарын көзбен көріп,қолмен ұстап айта алды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауылым» Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығынқабылдай алады.. Күтілетін нәтиже:өз ауылының күзгі табиғаты туралы әңгімеледі.	Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі ағаш» Мақсаты: Түзу, тік, сызықтарды жүргізеді, осы әрекеттерді ырғақты қайталай алады.. Күтілетін нәтиже: Түзу, тік, сызықтарды жүргізіп, осы әрекеттерді ырғақты қайталап ағаштың суретін сала алды. Музыка : Пән мұғалімінің жосапры бойынша өтіледі	

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас : Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным: Сенсорика(0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет
Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы;Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру . Қимылды ойын: «Жапырақтар жинайық» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы;Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Күзгі соқпақ жол» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы;Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Допты нысанаға дәлдеп лақтыру. Спорттық іс-шара: «Себетті толтыр»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ай мен Күн»Мақсаты: ертегілердегі қарама-қарсы бейнелерді ажырата алады. Күтілетін нәтиже:ертегідегі жағымды,жағымсызкей іпкерлерді ажырата алды.	Құрастыру Тақырыбы: «Трактор» Мақсаты: құрылыс үлгілерін қарап, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, жетіспейтін бөліктерін таба алады. Күтілетін нәтиже:құрылыс материалдарынан трактор құрастырып,жетіспей тұрған бөлшектерін таба алды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (орамжапырақ, картоп, жүзім) қарапайым түсінік алады. Күтілетін нәтиже:орамжапырақ пен жүзімді дәмі,сыртқы түрі, түсі бойынша ажырата алды.	Сурет салу Тақырыбы: «Қызанақ» Мақсаты: көлденең ,толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізе алады. Күтілетін нәтиже:көлденең ,толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтардан қызанақтың суретін сала алды. Музыка : Пән мұғалімінің жосапры бойынша өтіледі	

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас : Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным: Сенсорика(0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет
Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы;Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиіктері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру . Қимылды ойын: «Жапырақтар жинайық» Дене шынықтыру (Желтоқсан демалысы) Дене шынықтыру Тақырыбы;Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Допты нысанаға дәлдеп лақтыру. Спорттық іс-шара: «Себетті толтыр»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ағаш» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Балалар заттардың қасиеттерінің және олармен әрекеттердің атауын атай алады. Күтілетін нәтиже:ағаштың қасиетін атап,неге қолданылатыны туралы сұраққа жауап берді.	Сенсорика (Желтоқсан демалысы) Жаратылыстану Тақырыбы: « Күрең күз» Мақсаты: маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылай алады. Күтілетін нәтиже: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атай алды.	Музыка : Пән мұғалімінің жосапры бойынша өтіледі	

Желтоқсан айы

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;

- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту;

- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету

1-апта. 06.12-10.12.2021ж « Жайнай бер Қазақстан ».

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика(0,5с) Жаратылыстану (1с)Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25) Музыка (1,5) Жапсыру (0,25)	Әлеумет
Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы:Ұзындығы 2,5-2м, ені 20 см тақтай бойымен жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Қимылды ойын: «Көкпар» Дене шынықтыру Тақырыбы:Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы себетке допты дәлдеп лақтыру. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Дене шынықтыру Тақырыбы Шығыршықтың (обруч) ішіне қос аякпен секіру. Кедергілер арасынан жүгіру. Қимылды ойын: «Мен чемпионмын »	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Біздің ту» Мақсаты: тақпақтардың мазмұнын түсіне алады. Күтілетін нәтиже: тақпақтың мазмұнын түсінді.	Құрастыру. Тақырыбы«Ту» Мақсаты:. әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, материалдары туралы түсінік алады. Күтілетін нәтиже: әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, материалдарынан туды құрастырды.. Жаратылыстану Тақырыбы : «Қыс келді» Мақсаты:маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылай алады. Күтілетін нәтиже:қыс мезгілінің алғашқы ерекшеліктерін ажырата алды.	Сурет салу. Тақырыбы : «Ту» Мақсаты:Түзу, көлденең, тік, сызықтарды сызады ,осы әрекеттерді ырғақты қайталай алады.Күтілетін нәтиже:Түзу, көлденең, тік, сызықтарды сызып, осы әрекеттерді ырғақты қайталап тудың суретін салды. Жапсыру Тақырыбы: «Қар» Мақсаты: фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, орналастыра алады .Күтілетін нәтиже: фланелеграфтің keneбін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден қар құрастырып орналастырды Музыка : Пән мұғалімінің жосапры бойынша өтіледі	

2-апта. 13.12-17.12.2021ж «Туған өлке табиғаты.»

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика(0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)	Әлеумет
Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру. Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгіру. Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер» . Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Бағдар бойынша кілемнің бойымен жүріп келіп, бір орында баяу айналу. Қимылды ойын: «Қуыршақпен бірге айналайық» Дене шынықтыру (Желтоқсан демалысы)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Айналаға қарашы!» Мақсаты: күрделі (Нені ұстадың? Нені әкелдің?) сұрақтарға жауап бере алады. Күтілетін нәтиже: күрделі сұрақтарға жауап бере алды.	Сенсорика Тақырыбы : «Түсі бойынша топтастыр» Мақсаты: түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, бойынша салыстыра алады. Күтілетін нәтиже: түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, бойынша салыстырды Жаратылыстану (Желтоқсан демалысы)	Сурет салу (Желтоқсан демалысы) Музыка : Пән мұғалімінің жосапы бойынша өтіледі	.

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика(0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет
Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Допты себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Дәл түсір» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Төрттағандап тақтайдың үстімен жүріп, бірнеше кедергіден (лента, текше) өту. Қимылды ойын: «Сызықтың бойымен жүр» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Шеңберден шеңберге аттау. Допты қағып алу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Отан» Мақсаты: тақпақтардың интонациясын түсіне алады. .Күтілетін нәтиже: тақпақты көтеріңкі дауыспен мәнерлеп айта алды.	Құрастыру. Тақырыбы : «Биік үйлер» Мақсаты: материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр) туралы түсінік алады. Күтілетін нәтиже: құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша ажыратып үйлер құрастырды. Жаратылыстану Тақырыбы : «Ауладағы еңбек» Мақсаты: ауладағы ересектердің еңбегін ажырата алады. Күтілетін нәтиже: ауладағы ересектердің еңбегін ажырата алады.	Сурет салу. Тақырыбы : «Биік үйлер» Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, сызықтарды сызады, осы әрекеттерді ырғақты қайталай алады. Күтілетін нәтиже: Түзу, көлденең, тік, сызықтарды сызып, осы әрекеттерді ырғақты қайталап биік үйдің суретін салды. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Ту» Мақсаты: техникалық дағдылары қалыптасады, заттардың қарапайым пішіндерін мүсіндей алады. Күтілетін нәтиже: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерді (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алды, оларды біртұтас етіп біріктірді Музыка : Пән мұғалімінің жосапы бойынша өтіледі	

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика(0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет
Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Шеңбер бойымен жүру. 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Жәй қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Жалаушаға тез жет» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы. Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу Спорттық сайыс: «Алға, бүлдіршін»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Жаңа жыл» Мақсаты: тілдік қарым-қатынасқа, сөйлеу тіліне, зат есімдерді, сын есімдерді, етістікті қолданып, заттарды (киімдерді) сипаттай алады. Күтілетін нәтиже: жаңа жылда киетін киімдердің атауын, түсін айтып сипаттай алды.	Сенсорика Тақырыбы : «Көлемі бойынша топтастыр» Мақсаты: түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі, бойынша салыстырып, іріктей алады. Күтілетін нәтиже: түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі бойынша салыстырып, іріктеді. . Жаратылыстану Тақырыбы : «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасай алады. Күтілетін нәтиже: қыс мезгілінде бөлме гүлдеріне қамқорлық жасау жолдары туралы білім алды.	Сурет салу Тақырыбы : «Шырша» Мақсаты: балалар ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын көрсете алады. Күтілетін нәтиже: ашық жасыл түспен шыршаның суретін салып, өз салған суреттеріне қуана алды. Музыка : Пән мұғалімінің жосапы бойынша өтіледі	

Перспективалық

Қаңтар айы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;

- қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;

- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

1-апта 03.01-07.01.2022ж « Қысқы табиғаттың құпиясы».

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика(0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)	Әлеумет
Дене шынықтыру (Қаңтар демалысы) Тақырыбы : (Қаңтар демалысы) Тақырыбы : Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Жиіктері шектелген тура жолақпен жүру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Сөйлеуді дамыту (Қаңтар демалысы) .	Сенсорика (Қаңтар демалысы) Жаратылыстану Тақырыбы : «Өлі табиғат» Мақсаты: өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта алады. Күтілетін нәтиже: өлі табиғат құбылыстарын ажырата алды.	Сурет салу Тақырыбы : «Қар жауып тұр» Мақсаты: парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей алады. Күтілетін нәтиже: ақ түс пен көк түсті үйлестіру арқылы жауып тұрған қарды бейнелей алды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: кесектерді біріктіре алады. Күтілетін нәтиже: кесектерді біріктіріп аққаланы мүсіндей алды. Музыка. Пән мұғалімінің жосапы бойынша өтіледі	.

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика(0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет
Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы : Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. Алаңда шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Түлкіні ұстап алайық» Тақырыбы : Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Кедергілі жазықтың бетімен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Тақырыбы : Қар түйіршіктерін себетке лақтыру. Еңіс тақтайдың үстімен жүру. Қимылды ойын: «Қарды нысанаға лақтыру»	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Үш торай» Мақсаты: ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіре алады. Күтілетін нәтиже: үш торай ертегісінің кейіпкерлеріне жұбату сөздер айта алды.	Құрастыру. Тақырыбы : «Сырғанақ» Мақсаты: балалар қарапайым құрылысты құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: ересектердің көрсетуімен құрастырғыштан сырғанақты құрастыра алды. Жаратылыстану Тақырыбы : «Қыстағы ағаштар» Мақсаты: тірі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту алады. Күтілетін нәтиже: тірі табиғат құбылыстарын ажырата алды.	Сурет салу. Тақырыбы : «Аққала» Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілмен сурет сала алады. Күтілетін нәтиже: дәстүрден тыс тәсілмен аққаланың суретін сала алды Жапсыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтай алады . Күтілетін нәтиже: аққаланың жетіспей тұрған бөлігін тауып , аяқтады. Музыка ; Пән мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі	.

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика(0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет
Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы :Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Тақырыбы : Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. Арақашықты сақтап жаттығуларды орындау Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет» Тақырыбы; Орнынан ұзындыққа секіру. Бір және екі қолымен допты еденге ұру. Қимылды ойын: «Көпірден өт»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Қолғап» ертегісі Мақсаты:ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтады, таныс шығармалардан үзінді ойнай біледі. Күтілетін нәтиже:жекелеген сөздерді,дыбыстарды анық айтып ,ертегіні сахналай алды.	Сенсорика Тақырыбы : «Үй құрастыру» Мақсаты: түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін ескере алады.(бейнелеуде, құрастыруда;) Күтілетін нәтиже:пішіндердің көлемін ескере отырып үйді құрастыра алды. Жаратылыстану Тақырыбы : «Қанатты достар» Мақсаты: аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, қарғалар)бақылай алады. Күтілетін нәтиже: қыстап қалатын құстарды танып,бір-бірінен ажырата алды.	Сурет салу Тақырыбы : «Қолғап» Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: қолғаптың суретін алақанмен бастырып сала алды. Музыка ;Пән мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі	

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика(0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет
Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы : Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру . Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Қарды домалат» Тақырыбы : Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Аққалаға дейін еңбекте» Тақырыбы : Түзу бағытта заттарды аттап өту. Допты жоғары лақтыру. Спорттық іс-шара: «Шынықсаң шымыр боласың!»	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Қыс» мезгілі туралы тақпақтар. Мақсаты: таныс өлеңдерді асықпай, анық айта алады. Күтілетін нәтиже: таныс өлеңдерді асықпай анық айта алды.	Құрастыру. Тақырыбы : «Үстел, орындық» Мақсаты: балалар қарапайым құрылысты құрастыра алады .Күтілетін нәтиже: ересектердің көрсетуімен үстел, орындықты құрастыра алды. Жаратылыстану Тақырыбы : «Аулада кім бар?» Мақсаты: ауладағы ересектердің еңбегін (аула сыпырушының еңбегін); бақылай алады. Күтілетін нәтиже: аула сыпырушылардың еңбегін бақылап ,құрметтей алды.	Сурет салу. Тақырыбы : «Үстел, орындық» Мақсаты: балалар ересектермен бірге әрекет ете (ересектердің салған суреттерін толықтыру) алады .Күтілетін нәтиже: суретті толықтырып салып аяқтай алды. Музыка ; Пән мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі	.

Перспективалық жоспар

Ақпан айы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

Міндеттері:

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту

1-апта.31.01-04.02.2022ж» Жабайы әлем табиғаты ».

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика(0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)	Әлеумет
Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы : Бөренелерден аттап жүру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру. Қимылды ойын: «Ғажайып кедергі» ойыны» Тақырыбы : Орнынан ұзындыққа секіру(10-15 см) Шеңберден шеңберге аттау. Қимылды ойын: «Қоянша секір» Тақырыбы : Қарлы төмпешікке өрмелеу. (биіктігі 10см мінбеге өрмелеу) Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Жабайы аңдар» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беріп, сөйлеудің диалогтық түрлерін дамыта алады. Күтілетін нәтиже: қарапайым сұрақтарға жауап беріп, диалогтық қарым-қатынасқа түсе алды	Сенсорика Тақырыбы: «Түсі бойынша топтасатыр» Мақсаты: түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін ескере алады. (бейнелеуде, құрастыруда) Күтілетін нәтиже: жабайы аңдарды түсі бойынша топтастыра алды. Жаратылыстану Тақырыбы «Жабайы аңдар» Мақсаты: суреттен жануарларды тауып, атай алады. Күтілетін нәтиже: суреттен жабайы жануарларды тауып, атай алды.	Сурет салу Тақырыбы : «Қонжық» Мақсаты: қағаз бетін бағдарлай алады.. Күтілетін нәтиже: қағаз бетін бағдарлай отырып, тұйықталған дөңгелек пішіннен қонжықтың суретін салды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: арнайы тақтайша үстінде илей алады. Күтілетін нәтиже: ермексазды арнайы тақтайшада илеп, түрлі тәсілмен қонжықты мүсіндеді. Музыка ; Пән мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі	

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика(0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет
Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы : Шашырап жүгіру. Еденде 5-10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Тақырыбы : Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Паровоз» Тақырыбы : Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айналу. Секіртпеден секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Көркем әдебиет Тақырыбы : Мақсаты:шығарманың мазмұнын түсініп,эмоционалы қабылдай алады. Күтілетін нәтиже: ертегінің мазмұнын түсініп,ертегі мазмұнына сай эмоцияларын көрсете алды.	Құрастыру. Тақырыбы : «Қайық»Мақсаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын бекітеді. қою, тіреу, басу. Күтілетін нәтиже: ересектердің көрсетуімен қайықты құрастырғыштан құрастыра алды. Жаратылыстану Тақырыбы : «Теңіздер мен мұхиттар» Мақсаты:қоршаған табиғаттың сұлулығын байқа алады. Күтілетін нәтиже:теңіздер мен мұхиттардың табиғаттағы орнын ажырата алды.	Сурет салу. Тақырыбы : «Балық» Мақсаты:қағаз бетіне көлденең және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп, дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуды үйренеді. Күтілетін нәтиже:көлденең және толқын тәрізді сызықтарды пайдаланып,дәстүрден тыс балықтың суретін салды. Жапсыру Тақырыбы: «Балық» Мақсаты: түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыра алады .Күтілетін нәтиже: түрлі пішіндерді біріктіру арқылы балықты құрастырып „фланеграфта орналастыра алды. Музыка ;Пән мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі	

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика(0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет
Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы : Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Ойын-жаттығу: «Көреміз, қайталаймыз» (Экраннан көрсету және оны қайталау) Тақырыбы : Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Музыкалық жаттығу: «Кірпілер билейді» Тақырыбы : Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойын: «Көлшіктен аттап өт»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: сөйлемде сөздер мен дыбыстарды айтып, тұрмыстық тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тандай алады Күтілетін нәтиже: тұрмыстық заттардың атауларын көрнекіліксіз атап, дыбыстарды анық айта алды.	Сенсорика Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар» «Мақсаты: берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната алады. Күтілетін нәтиже: пішіні, көлемі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алды. Жаратылыстану Тақырыбы : «Құм» Мақсаты: табиғи материалдардың қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) танысады. Күтілетін нәтиже: құмның қасиетімен таныса алды.	Сурет салу Тақырыбы : «Теледидар» Мақсаты: бояулармен жұмыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: бояумен штрихтар салып теледидардың шетін әсемдей алды. Музыка ; Пен мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі.	

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика(0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет
Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы : Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде» Тақырыбы : Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Допты домалат» Тақырыбы : Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру. Скаймен музыкалық жаттығулар орындау	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Тазалық сақтау» әңгіме. Мақсаты: әңгіме кейіпкерлеріне жанашырлық білдіре алады. Күтілетін нәтиже: әңгіме кейіпкерлеріне жанашырлық білдіре алды. (жұбату сөздер айтты, құшақтады)	Құрастыру. Тақырыбы : «Кім епті?» Мақсаты: қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыра алады. Күтілетін нәтиже: құрылыс бөлшектерін қорапқа ұқыптылықпен жинай алды. Жаратылыстану Тақырыбы : «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: өсімдіктерге қамқорлық көрсете алады. Күтілетін нәтиже: бөлме өсімдіктеріне су құйып, күтім жасай алды.	Сурет салу. Тақырыбы : «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: қағазға, құмға саусақпен сурет сала алады. Күтілетін нәтиже: қағазға және құмға сурет салуда (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді); бөлме гүлінің суретін сала алды. Музыка ; Пен мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі	

Перспективалық жоспары.

Наурыз айы

Өтпелі тақырып: Салт дәстүрмен фолклор

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Міндеттері:

- ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру

1-апта. 28.02-04.03.2022ж» Аналар мерекесімен қатар көктем келді.».

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика(0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет
Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы : Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Тақырыбы : Орнынан ұзындыққа секіру Текшелерге шығу, қолын жоғары көтеру және түсу. Музыкалық жаттығу «Қошақанмен биле» Тақырыбы : Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. Қимылды ойын: «Асықты жина»	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Анаңды қалай жақсы көресің?» Мақсаты: сөзді интонациямен аяқтай алады, Күтілетін нәтиже: қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алды.	Сенсорика Тақырыбы: «Түсі,пішіні бойынша топтастыр» Мақсаты: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната алады. Күтілетін нәтиже: түсі ,пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: қоршаған табиғаттың сұлулығын байқай алады. Күтілетін нәтиже: көктем мезгілінің ерекшеліктерінбайқай алды.	Сурет салу Тақырыбы : «Жылғалардан су ақты» Мақсаты: қағаз бетіне тура, көлденеңінен, толқын тәрізді сызықтарды бейнелей алады. Күтілетін нәтиже: тура ,көлденең ,толқын тәрізді сызықтардан ағып жатқан суды бейнелей алды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты» Мақсаты: арнайы тақтайша үстінде илей алады. Күтілетін нәтиже: арнайы тақтайша үстінде ермексазды илеп , түрлі тәсілмен ағып жатқан суды мүсіндей алды. Музыка ; Пен мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі	

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика(0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет
Дене шынықтыру (Наурыз демалысы) Тақырыбы : Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. 10-15секунд бойына үзіліссіз жүгіру. Қимылды ойын: «Бауырсақпен бірге аттайық» Тақырыбы : Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см). Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Сөйлеуді дамыту (Наурыз демалысы)	Құрастыру Тақырыбы:«Көпір» Мақсаты: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алады. Күтілетін нәтиже:көпір құрастырып ,не құрастырғандарын айта алды. Жаратылыстану Тақырыбы:«Жаңбыр жауды» Мақсаты: маусымға тән табиғат құбылыстарын ажырата алады. Күтілетін нәтиже:көктемгі жаңбыр туралы түсінік алды.	Сурет салу Тақырыбы:«Жаңбыр жауды» Мақсаты:дәстүрден тыс тәсілмен сурет сала алады. Күтілетін нәтиже:жаңбыр бейнесін дәстүрден тыс тәсілмен сала алды. Жапсыру Тақырыбы:«Жаңбыр жауды» Мақсаты:жапсыру мен сурет салуды кіріктіріп бейне жасай алады. Күтілетін нәтиже: жапсыру мен сурет салуды кіріктіріп жаңбыр бейнесін жасай алды. Музыка ; Пән мұғалімінің жосапы бойынша өтіледі	

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика(0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет
Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы : Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Тақырыбы : Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Музыкалық -қимылды ойын: «Қамшы алу» Тақырыбы : Таяқшадан қос аяқтап секіру. Доғаның астымен допты домалатып еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақ келді» Мақсаты: ыдыс-аяқ, күнделікті өмірде олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді айта алады., Күтілетін нәтиже:ыдыс- аяқ атауларын атады,оларды қолдана алды.	Сенсорика Тақырыбы:«Көлемі, пішіні бойынша топтастыр» Мақсаты:түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната алады. Күтілетін нәтиже:көлемі мен пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алды. Жаратылыстану Тақырыбы:«Құстар» Мақсаты:аулаға ұшып келетін құстарды ажырата алады. Күтілетін нәтиже: аулаға ұшып келетін құстарды ажырата алды.	Сурет салу Тақырыбы:«Наурыз көже құятын ыдыс» Мақсаты:балалар ересектермен бірге әрекет ете алады,жұмысты ұқыпты орындай алады. Күтілетін нәтиже:ұқыпты жұмыс жасай отырып ,салынған суретті аяқтай алды. Музыка ;Пен мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі	

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика(0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет
Дене шынықтыру (Наурыз демалысы) Тақырыбы: (Наурыз демалысы) Тақырыбы: Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Спорттық іс-шара: «Көкпар»	Көркем әдебиет (Наурыз демалысы)	Құрастыру (Наурыз демалысы) Жаратылыстану Тақырыбы:«Үй құстары» Мақсаты:үй құстарын (тауық, қораз,үйрек) ажырата алады. Күтілетін нәтиже: :үй құстарын (тауық, қораз,үйрек) ажырата алды.	Сурет салу Тақырыбы:«Түлкінің тәрелкесі» Мақсаты: балалар достарының жұмысын қарап талдай алады,таныс заттар мен кейіпкерлерді таба алады. Күтілетін нәтиже:тәрелкенің суретін салып,бір-бірінің салған суреттерін салыстыра алды. Музыка ;Пен мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі	

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика(0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет
Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Қимылды ойын: «Секіргіш көжектер» Тақырыбы: Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Қимылды ойын: «Теңге алу» Тақырыбы: Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Спорттық іс-шара: «Көкпар»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шыбық тіктім аулама» Ш.Смаханұлы. Мақсаты: өсімдіктер, еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана алады. Күтілетін нәтиже: өсімдіктердің атауларын атап, оларды қалай өсіретіні туралы түсінік алды.	Сенсорика Тақырыбы: «Айтылған сөз бойынша жинастыр» Мақсаты: берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра алады. Күтілетін нәтиже: заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінді Жаратылыстану Тақырыбы: «Жеміс ағаштары» Мақсаты: жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптасады. Күтілетін нәтиже: гүлдейтін жеміс ағаштары, жемістер туралы түсінік алды..	Сурет салу Тақырыбы: « Жапырақ» Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілмен сурет сала алады Күтілетін нәтиже: дәстүрден тыс тәсілмен жапырақтың суретін сала алды Музыка ; Пен мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі	

Перспективалық жоспар

Сәуір айы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;
- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;
- танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

1-апта. 04.04-08.04.2022ж«Гүлденген табиғат».

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика(0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет
Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Орнынан ұзындыққа секіру. (10-15). Текшелерден аттап өту. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинайық» Тақырыбы: «.Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Құмыраны толтыр» Тақырыбы: Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан»ертегісі .Мақсаты: ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелей алады. Күтілетін нәтиже: Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін сомдай алды.	Құрастыру Тақырыбы: «Ауладығы сырғанақ» Мақсаты: балалар қарапайым құрылысты құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: құрастырғыштардан сырғанақ құрастыра алды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүлденген әлем» Мақсаты: қоршаған табиғаттың сұлулығын байқай алады. Күтілетін нәтиже: табиғаттың әсемдігін сезініп,әңгімелей алды.	Сурет салу Тақырыбы: «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілмен сурет сала алады Күтілетін нәтиже: дәстүрден тыс тәсілмен алма ағашының суретін сала алды Жапсыру Тақырыбы: «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: жапсыру мен сурет салуды кіріктіріре алады. Күтілетін нәтиже: дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайалды. Музыка ; Пен мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі	

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика(0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет
Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы:«Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу. Қимылды ойын: «Жолдан шықпа» Тақырыбы:«.Шеңберден шеңберге секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Қимылды ойын: «Төбешікке мінеміз» Тақырыбы:«.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Астық жинаймыз»	. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:А.Меңжанова «Тазалықтың досы» Мақсаты: көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтар жаттай алады. .Күтілетін нәтиже:шағын тақпақтарды жаттай алды.	Сенсорика Тақырыбы: «Қай жерде тұр?» Мақсаты:түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін ескере алады, бейнелеуде, құрастыруда Күтілетін нәтиже:кеңістікте бағдарлай отырып ,топтағы заттардың тұрған жерін атай алды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: үй құстарын (тауық, қораз,үйрек) бақылап ерекшеліктерін атай алады. Күтілетін нәтиже: үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай алды.	Сурет салу Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты:бояулармен жұмыс жасай алады. Күтілетін нәтиже:гуашьтің төрт түсімен сурет сала алды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жапырақ» Мақсаты:мүсіндеуге арналған материалдарды қолдана алады. ;Күтілетін нәтиже: ермексаздан түрлі тәсілмен жапырақты мүсіндей алды Музыка ;Пен мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі	

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика(0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет
Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы:«Бөренелерден аттап өту. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Қимылды ойын: «Ұсталған шыбындар» Тақырыбы:Белгі бойынша тоқтап, жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту. Қимылды ойын: «Аралар» Тақырыбы: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту. Қимылды ойын: «Тордағы құс»	Көркем әдебиет Тақырыбы:«Көбелек» Н.Жанаев Мақсаты: мақтаныш сезімдері берілген қысқа тақпақтарды жаттай алады. Күтілетін нәтиже:көбелек туралы тақпақты жаттай алды.	Құрастыру Тақырыбы: «Құстардың ұясы» Мақсаты:құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алады. Күтілетін нәтиже:тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атады және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатты. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдеріне күтім жасау» Мақсаты: өсімдіктерге қамқорлық көрсете алады. Күтілетін нәтиже:бөлме гүлдеріне күтім жасай алды.	Сурет салу Тақырыбы: «Беторамал» Мақсаты: балалар ересектермен бірге әрекет ете алады (ересектердің салған суреттерін толықтыру) Күтілетін нәтиже:суретті аяқтай алды. Музыка ;Пен мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі	

4-апта. 25.04-29.04.2022ж «Жәндіктер мен құстар табиғаттың бір-бөлшегі»

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика(0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет
Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы:Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты нысанаға көздеп лақтыру. Қимылды ойын: «Кубиктерді жинастыр» Тақырыбы:Бағытты өзгертіп жүгіру. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Тақырыбы: Допты бір метр қашықтықтағы қақпаға домалату. Допты қос қолдап торға лақтыру. Спорттық іс-шара: «Ептілер, күштілер»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: суреттер арқылы әңгімелей алды.	Сенсорика Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты:көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; Күтілетін нәтиже:.көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас жәндіктерді топтастыра алды Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты:аулаға ұшып келетін құстарды танып атай алады. Күтілетін нәтиже: аулаға ұшып келетін құстарды танып атай алды.	Сурет салу Тақырыбы: «Көбелек» Мақсаты: парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей алады. Күтілетін нәтиже: парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп көбелекті бейнелей алды. Музыка ;Пен мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі	

Мамыр айы.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!».

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиелеу.

Міндеттері:

-балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;

-достыққа, мейрімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;

-өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

1-апта. 02.05-06.05.2022ж « Достық біздің тірегіміз (Халықтар достығы)»

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	ТанымСенсорика(0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет
Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Тақырыбы: «Еңіс тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. Музыкалық жаттығу: «Достар жаттығуы» Тақырыбы: ..Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру. Қимылды ойын: «Досыңа допты домалат»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ай мен Күн» ертегісі Мақсаты: ертегі, кейіпкерлеріне, жанашырлық білдіре алады. Күтілетін нәтиже: ертегікейіпкерлеріне жұбату сөздер айта алды.	Құрастыру Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: құрылыс бөлшектерінен мұнара құрастыра алды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бағбаншы» Мақсаты: ауладағы ересектердің еңбегін бақылай алады. Күтілетін нәтиже: балабақша ауласындағы бағбаншының іс-әрекетін бақылап, әңгімелей алды	Сурет салу Тақырыбы: «Шар» Мақсаты: қағазға саусақпен сурет сала алады Күтілетін нәтиже: шардың суретін саусақпен сала алды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шар» Мақсаты: кесектерді біріктіре алады. Күтілетін нәтиже: кесектерді біріктіре отырып ,шарды мүсіндей алды. Музыка ; Пен мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі	

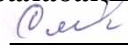
Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5) Жаратылыстану (1с)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет
Дене шынықтыру (негізгі қимылдар Тақырыбы:Орындық астымен еңбектеп өту. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде» Тақырыбы:Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру. Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: Балалар достық туралы өз ойларын айтады Күтілетін нәтиже: Балалар достық туралы өз ойларын айта алады.	Сенсорика Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін ескере алады, бейнелеуде, құрастыруда; Күтілетін нәтиже: бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырды Жаратылыстану Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылай алады. Күтілетін нәтиже:көктем мезгіліндегі күнді бақылап,оның пайдасын атай алды.	Сурет салу Тақырыбы: «Отшашу» Мақсаты: бояулармен жұмыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: фломастермен отшашуды бейнелей алды. Жапсыру Тақырыбы: «Отшашу» Мақсаты: жапсыру мен сурет салуды кіріктіре алады Күтілетін нәтиже: түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыра алды. Музыка ;Пән мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі	

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика(0,5с) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1с)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет
Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Аласа орындық үстінде еңбектеу. Қимылды ойын: «Көбелекті ұста» Тақырыбы: Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Таспалардан аттап өту. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым» Тақырыбы: Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Көлшік судан атап өт»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» Литва халық ертегісі. Мақсаты: шығарманың мазмұнын түсініп, эмоциалы қабылдай алады. Күтілетін нәтиже:ертегі мазмұнының түсініп,өз көңіл күйлерін білдіре алды	Құрастыру Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты:жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастырып, бірден екі-үш құрылысты тұрғызады,құрылыстық қасиетін ескере отырып материалды таңдай алады. Күтілетін нәтиже:.жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастырып, бірден екі-үш құрылысты тұрғызды,құрылыстық қасиетін ескере отырып материалды таңдай алды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта алады. Күтілетін нәтиже:тірі табиғат пен өлі табиғатты ажырата алды.	Сурет салу Тақырыбы: «Су» Мақсаты: қағаз бетіне тура, көлденеңінен, толқын тәрізді сызықтарды бейнелей алады. Күтілетін нәтиже:тура ,көлденең,толқын тәріздес сызықтардан суды бейнелей алды. Музыка ;Пән мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі	

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика(0,5с) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1с)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет
Дене шынықтыру Тақырыбы: Әр түрлі әдіспен жүріп өту. Қимылды ойын: Шеңбердегі доптарды түтікше арқылы шеңберден шығару. Тақырыбы: Түрлі кедергіден жүріп өту. Қимылды ойын: доптарды сақинаға сал. Тақырыбы: Адымдап жүр. Қимылды ойын: Допты сақинаға сал.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдыру» Мақсаты: заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атай алады Күтілетін нәтиже:судың қасиетімен ,пайдасы туралы атап,әңгімелей алды.	Сенсорика: Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары:» Мақсаты: Түстің, әр түрлі заттың белгісі болатынын ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Түстің, әр түрлі заттың белгісі болатынын ажырата алады Жаратылыстану: Тақырыбы: «Сабынды қолғап» Мақсаты: Судың қасиеттерімен пайдасын түсініп ажыраталады. Күтілетін нәтиже: Судың қасиеттерімен пайдасын түсініп ажыраталады	Сурет салу Тақырыбы: «Балықтар жүзед» Мақсаты: Езілген бояумен жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояй алады Күтілетін нәтиже. : Езілген бояумен жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояй алады Музыка: Пән мұғалімнің жоспары бойынша өтіледі.	

Денсаулық. Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика(0,5с) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1с)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет
Дене шынықтыру Тақырыбы: Әр түрлі әдіспен жүріп өту. Қимылды ойын: Шеңбердегі доптарды түтікше арқылы шеңберден шығару.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» Литва халық ертегісі. Мақсаты: шығарманың мазмұнын түсініп, эмоциялы қабылдай алады. Күтілетін нәтиже:ертегі мазмұнынын түсініп,өз көңіл күйлерін білдіре алды		Музыка: Пән мұғалімнің жоспары бойынша өтіледі	

Білім бөлімі	Білім саласы	Сағат саны	Жылдық сағат саны		Жалпы сағат саны
Денсаулық	Дене шынықтыру	3с	108с	108с	324с
Қатынас	Сөйлеуді дамыту	0,5с	18с	36с	
	Көркем әдебиет	0,5с	18с		
Таным	Жаратылыстану	1с	36с	72с	
	Сенсорика	0,5с	18с		
	Құрастыру	0,5с	18с		
Шығармашылық	Сурет салу	1с	36с	108с	
	Жапсыру	0,25с	9с		
	Мүсіндеу	0,25	9с		
	Музыка	1,5с	54с		

Бекітемін:
«Айлин» бөбекжай
балабақшаның директоры

Б. Сеилова



2021-2022 оқу жылы. Қыркүйек айы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апталық тақырып: ««Менің балабақшам.»

Бірінші апта: 30.08-3.09.2021ж.

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны, саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика(5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге, дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
				Саусақ ойыны; «Санамақ» Мақсаты; Балалар заттың көлеміне көңіл бөлуді қолдана алады.	Үстел-үсті ойыны; «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты; Балалар үлкен мен кіші заттарды ажырата алады.	Мультфильм қарау; «Данышпан қарға»
		Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында, Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау. Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30			Дидактикалық ойын; «Сыңарын тап» Мақсаты; Балалардың есте сақтау қабілетін	Құрлымдалған ойын; «Өлі және тірі табиғатты ажырату» Мақсаты; Балаларға	Құрлымдалған ойыны; «Түстерін тап» Мақсаты; Балаларды заттың түсін сынып ойлау

				дамыту.	табиғаттың өзгерісі жайында түсінік беру.	арқылы талдап ,түстерді үйлесімді бояуға ынталандыру.
Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10			Білім беру саласы: Таным Білім бөлімі: Сенсорика Тақырыбы: «Икемді қолдар» Мақсаты: заттар мен құралдарды қолдана алады.. Күтілетін нәтиже: заттар мен құралдарды қолдана алды. Құрылымдалған ойын: «Асхана» Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберіне жиналып, қолға арналған жаттығулар жасату. Түрлі заттардың суреттері арқылы топқа бөлу. Желілі ойын : «Асхана» Ыдыс –аяқтарды қолдану туралы түсіндіру,көрсету. Нұсқау беру: Балаларды сынып ойлауға бағыттау.	Білім беру саласы: Таным Білім бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: . Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алады. Күтілетін нәтиже: Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жыл мезгілі» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде өлең жолдарын қосылып айту -Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем беретін, Біз әдепті баламыз! Әуенді қимылды қозғалыс жасату: табиғат құбылыстарының дауысын тыңдату арқылы.(Күн шықты, найзағай ойнады,жел тұрды жаңбыр жауды) Түстер арқылы топқа	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім бөлімі: Сурет салу Тақырыбы: «Үйренейік» Мақсаты: балалар бейнелеу әрекетіне қызығушылық таныта алады Күтілетін нәтиже: тәрбиешінің салған суретіне ,қызығушылықпен қарап,құмға түрлі сызықтар сызады. Құрылымдалған ойын: «Түрлі сызықтар сызу» Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға жыл мезгілі туралы түрлі суреттер көрсетіп,әңгімелеу. Түстер арқылы топқа бөлу.Тақтаға түрлі бояулармен сызықтар сызу арқылы жыл мезгілдеріндегі ағаштардың өзгеіске енуін бейнелеу. Нұсқау беру: балалар ,алдарындағы құмға түрлі қандай сызықтар сызуға болады. Бақылау; Жалпылама бақылау.

				Балалар ,жұптаса отырып ,қандай тамақ ішкілерің келеді ,сол тағамды қалай жасар едіңдер?. Бақылау; Жанама бақылау Кері байланыс беру: мақтау, мадақтау арқылы. Білім беру саласы:Денсаулық Білім бөлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру» Мақсаты: педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүре алады. Күтілетін нәтиже: педагогтің артынан жұптасып,шеңбер бойлап жүреді. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;	бөлу. Нұсқау беру: -Балалар алдарыңдағы суретке қарап жыл мезгілі туралы қандай Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау.. Кері байланыс беру: мақтау, мадақтау арқылы. Білім беру саласы:Шығармашылық Білім бөлімі: Мүсіндеу. Тақырыбы: «Мүсіндеп үйренейік» Мақсаты: балалар ермексиз және оның қасиеттері туралы білім алады. Күтілетін нәтиже: балалар ермексиз және оның қасиеттері туралы білім алды. Құрылымдалған ойын: «Жасап үйренейік» Ұйымдастыру кезеңі: Көңіл –күй жаттығуы: көңіл- күйлерін қимылмен көрсетеді. Пішіндер арқылы топқа бөлу. Ермексизбен таныстыру. Нұсқау беру :	Кері байланыс бере отырып қорытындылау. . Білім беру саласы:Денсаулық Білім бөлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алаңның біршетінен доптың артынан баяу жүру.» Мақсаты: қарқынды өзгерте отырып жүре алады. Күтілетін нәтиже: қарқынды өзгерте отырып жүреді. Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып көңіл-күйлерін қимылмен білдіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму Негізгі бөлім 1.Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру. 2.Жылдамдық қоса отырып жүру. 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату.
--	--	--	--	--	---	---

				Негізгі бөлім Шеңбер бойлап ,жұптасып ,қол ұстасып бірінің соңынан бірі жүру. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын : «Топта шар үрлейік»	-Балалар ермексазды алып ,оны ұстап көріңдер. Ермексазбен не жасағыларың келеді . Балаларға берілген мүсінге қарап мүсіндеуді ұсыну. (Домалақ,сопақша, таяқша) мүсіндеу әдіспен таныстыру. Тікелей бақылап, қарқын жылдамдық арқылы саралау. Кері байланыс беру арқылы мадақтау. Музыка пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі	Қорытынды Қимылды ойын :«Балабақшадағы көңілді доптар!»
Серуен.	10-25 11-35	Жаңбырды бақылау 1-картотекасы.				
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде ,қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді,балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып ,толық шайнап жеуге уйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су,шаралары.	15-00 15-40	Төсек үсті жаттығуларын мен өзін-өзі массаж жасату.				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдинетін уйрету.				
Дербес,ойындар.	16-00 16-30			Қимылды ойын; «Тышқан мен мысық» Мақсаты; Балаларды	Құрлымдалған ойын; «Жұлдызшалар» Мақсаты; Балалардың	Еркін ойын; «Күзетші» Мақсаты; Балалар

Баланың жеке даму картасы				сигнал бойынша жүгіруге уйрету.	берілген суретке назарын аудартып сыный ойлау қабілетін дамыту.	ресурсты қолдана отырып өз ойын толық жеткізе алады.
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Өз үйіңді тап» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30			Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.

Қыркүйек айы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апталық тақырып: «Менің достарым»

Екінші апта: 06.09-10.09.2021ж

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны , саусақ және т.б) Таңертенгілік гимнастика (5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге , дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
		Шаттық шеңбері; «Асмысың,көгілдір көк аспан»	Өзіндік сурет салу жұмысы; «Балабақша» Мақсаты; балалар қылқаламды ұқыптылық қолдана алады.	Дидактикалық ойын; Балабақша туралы не білесің? Мақсаты; Суретке қарап әңгімелей алады.	Құрлымдалған ойыны; Конструктормен үй саламыз. Мақсаты; Көздеген мақсатқа жете алады.	Еркін ойын; «Үй жануарлары жайлауда» .
		Таңертенгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында ,Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау . Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Педагог жетекшілігімен	Құрлымдалған ойын;	Педагог жетекшілігімен	Құрлымдалған ойын;	Педагог жетекшілігімен

		жүргізілетін ойын; «Қалай дыбыстайды» Мақсаты; Балалардың есту қабілетін мен ойлау қабілетін қолдана алады.	«Қуыршаққа көмектесеміз» Мақсаты; ойыншықтарға күтім жасай алады.	жүргізілетін ойын; «Қай көлік қайда жүреді» Мақсаты; Балалар көлік түрлерін ажырата алады.	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты; Балалар ойынықпен ойнау ережесін қолдана алады.	жүргізілетін ойын; «Досымның ойыншығы» Мақсаты; Балалар достарын құрметтей алады.
Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10	Музыка пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	Білім беру саласы: Қатынас Білім бөлімі: Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелеу. Мақсаты: әңгімелердің, мазмұнын түсінеді және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалайды. Күтілетін нәтиже: сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап береді. Еркін ойын: «Ойыншықтар» Ұйымдастыру кезеңі: -Балалар ,сендерге қандай ойыншықтар ұнайды? Балалардың жауаптарын тыңдау.	Білім беру саласы: Таным Білім беру бөлімі: Құрастыру Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: ірі конструктор бөлшектерінен құрастырады. Күтілетін нәтиже: ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көліктер құрастырайық» Ұйымдастыру кезеңі: Түрлі көліктердің дауысын тыңдатып,балалардың жауаптарын тыңдау. Көліктердің суреттері	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім бөлімі: Жапсыру Тақырыбы: Сүйікті ойыншығым -доп Мақсаты: Фланелеграфта бейнелеп, (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып , жапсыра алады. Күтілетін нәтиже: Фланелеграфқа қыркылған пішіндерден допты құрастырып қағаз бетіне жапсыра алаы. Педагог жетекшілігімен	Білім беру саласы: Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қос қолдап лақтыру» Мақсаты : Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүріп, жіптен немесе таяқтан аттап өте алады. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүріп, жіптен немесе таяқтан аттап өтеді.. Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып алға, жанына, артқа қадам

			Орталықтарға әр түрлі ойыншықтарды таратып қою. Жанама бақылау жасау. Заттық кеңістік орта арқылы саралау. Кері байланыс беру. Білім беру саласы:Денсаулық Білім бөлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жұптасып жүруге дағдыландыру» Мақсаты: бағытты өзгерте отырып жүріп, жүруден жүгіруге ауыса алады. Күтілетін нәтиже: бағытты өзгерте отырып жүріп, жүруден жүгіруге ауысады. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне	арқылы топқа бөлу. Нұсқау беру: -суреттегі көліктердің жетпей тұрған бөліктері балалаға толықтыруды ұсыну. -ірі конструктор бөлшектерінен көліктер құрастыруды ұсыну. Кері байланыс беру: сұрақ-жауап арқылы. Білім беру саласы:Денсаулық Білім бөлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шеңбер бойымен жұптасып жүру.» Мақсаты: бағдар бойынша жүріп (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүре алады. Күтілетін нәтиже: бағдар бойынша жүріп(кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүреді. Ұйымдастыру	жүргізілетін ойын: «Допты жақсы көремін!» Ұйымдастыру кезеңі:әр түрлі доптарды екі себетке бөліп жинату. Доптың пішіні ,түсі туралы сұрау. Түстер арқылы топқа бөлу: Нұсқау беру: балалардың алдарына түрлі ойыншықтардың суретін беру. -балалар сендер қандай ойыншықтарды жақсы көресіңдер? Балаларға ойыншықтар қиындыларын жапсыруды ұсыну. Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.	жасау Негізгі бөлім 1.Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру,жүгіру..жіптен немесе таяқтан аттап өту. 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын : «Ақ қоянмен бірге» Білім беру саласы:Шығармашылық Білім бөлімі: Сурет салу Тақырыбы: Сүйікті ойыншығым Мақсаты: балаларкөркемдік қабылдай алады. Күтілетін нәтиже:ойыншықтар туралы салынған суреттің әсемдігін сезіне алды.. Құрылымдалған ойын Тақырыбы «Ақ
--	--	--	---	--	---	--

			тұрып), Негізгі бөлім 1. Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру. 2. Жылдамдық қоса отырып жүру. 3. Жүріп келе жатып, бағытты өзгерте отырып жүгіру. 3. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын : «Менің досым»	кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім 1. Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру. 2. Кілемнің бойымен жіпке дейін ,кедергілерден аттап жүру. 3. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын : «Кім жылдам»	қорытындылау. Білім беру саласы: Таным Білім бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсінік алады. Күтілетін нәтиже: жануарлар әлеміне мейірімділік таныта алды Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «достарымды жақсы көремін!» Ұйымдастыру кезеңі: Түстер бойынша екі топқа бөліну.. Достары жайында туралы сұрау. Нұсқау беру: -балалар сендер қандай	қонжық» Ұйымдастыру кезеңі Балалар ақ қонжықпен таныса ортырып суреттің салуды. ұсыну :4к моделі, бейне ролик Нұсқау беру; Балалар ақ қонжықты қалай салуға болады? (құлағы қандай, қолы қандай т.б) Саралау әдісі: Нәтиже арқылы Бақылау түрі: Құрылымдалған бақылау
--	--	--	---	---	--	---

					ойыншықтарды жақсы көресіңдер? ойыншықтар туралы не айталасыңдар не сендер ойыншықты жақсы көресіңдер? Ойыншықтар сөресіне ойыншықтарды ретімен орналастыру. Жаппай бақылау , диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну : сұрақ- жауап арқылы. қорытындылау	
Серуен.	10-25 11-35	Бұлтты бақылау 2-картотека				
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде ,қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді,балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып ,толық шайнап жеуге үйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су,шаралары.	15-00 15-40	Ойын түріндегі массаж.				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдінетін үйрету.				

Дербес, ойындар. Баланың жеке даму картасы	16-00 16-30	Қимылды ойын; «Алма кетті домалап» Мақсаты; Балаларды жылдам қимылға уйрету.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Қысқа-ұзын» Мақсаты; Балалар заттардың көлемі жайында айта алады	Қимылды ойын; «Шөре, шөре лағым» Мақсаты; Балалардың аңғарпаздыққа ынталандыру.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Менің досым» Мақсаты; Балалар айналасындағы достарына құрметпен қарауды қолдана алады.	Еркін ойын; «Кубиктер»
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Тышқандар мен мысық.» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей, уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.

Қыркүйек айы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апталық тақырып: «Балабақша мамандары»

Үшінші апта: 13.09.-17.09.2021ж

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны , саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге , дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
		Еркін ойын; «Адасқан қоян»	Құрлымдалған ойын; «Дәрумендер» Мақсаты; Балалар жемістің пайдасы қолдана алады.	Шаттық шеңбері; Күлімде күн күлімде.	Еркін ойын; Конструктор мен өзіндік құрастыру жұмысы	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Денсаулықты қалай күтуге болады?» Мақсаты; Балалар денсаулықтың маңыздылығын түсіне алады.
		Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25	Ас алдында ,Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау . Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				

	9-05					
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Көңілді шегіртке» Мақсаты; Балалар көңілді дыбыстарды ажырата алады.	Құрлымдалған ойын; «Балабақшадағы қызметкерлер» Мақсаты; Балалар балабақша қызметкерлерімен танысты.	Құрлымдалған ойын; «Биік ғимараттар» Мақсаты; Балалар заттың көлемін ажырата алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Жануарлардың мекені» Мақсаты; Балалар жануарлардың қандай мекендейтінін қолдана алады.	Құрлымдалған ойын; «Балабақшаға апаратын жол» Мақсаты; Балалар күнделікті жүретін жолдарын сипаттай алады.
Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10	Музыка пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	Білім беру саласы: Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір бағытпен жүре отырып,кедергілерден аттап өту» Мақсаты: бірқалыпты және,шашырап жүре алады. Күтілетін нәтиже : .бірқалыпты және шашырап, жүреді Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бұғу (жазу), Негізгі бөлім	Білім беру саласы: Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: « Кілем бойымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Мақсаты: берілген бағытта әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, үзіліссіз жүгіре алады. Күтілетін нәтиже: берілген бағыттаәртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, үзіліссіз жүгіреді.. Жалпы дамыту	Музыка пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі. Білім беру саласы: Таным Білім бөлімі Жаратылыстану: Тақырыбы: « Қамқоршы» Мақсаты: жануарларға қамқорлық жасай алады. Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарларына қамқорлық жасай алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:	Білім беру саласы: Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге алмастыру» Мақсаты: заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, үзіліссіз жүгіре алады Күтілетін нәтиже : заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап,

			1. Бірқалыпты шашырап, жүгіру. 2. Тыныс алу жаттығуларын жасату Қорытынды Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жеу» Білім саласы: Қатынас Білім бөлімі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аспазшы». Мақсаты: Балалар ересектердің сөзін тыңдап; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынасқа түсе алады. Күтілетін нәтиже: аспазшы туралы құрдастарымен әңгімелесе алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын : «Аспазшы мен Медбике» Ұйымдастыру кезеңі:	жаттығуларын жасату: қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. Негізгі бөлім 1.. берілген бағытта әртүрлі қарқынмен, 2. заттардың арасымен шеңбер бойынша, үзіліссіз жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын : ««Сызықты баспай, көжекке жет» Білім беру саласы: Таным Білім бөлімі: Сенсорика Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындай алады. Күтілетін нәтиже: үлгіге сүйене отырып мұнара құрастырады.	«Жемсауыт» Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды қыстап қалған құстармен таныстыру. Суреттері арқылы топқа бөлу. Нұсқау беру: -Балалар балабақша ауласындағы құстарға жемсауыт жасап ,құстарға жем беріп қолқорлық жасайық. Тікелей бақылап, қарқын ,жылдамдық уақыт арқылы саралау. Кері байланыс беру: сұрақ қою арқылы.	үзіліссіз жүгіреді. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату. Негізгі бөлім 1. заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, үзіліссіз жүгіру. 2. Тыныс алу жаттығуларын жасату Қимылды ойын: «Қонжыққа қарай жүгірейік» Білім беру саласы: Шығармашылық Білім бөлімі: Сурет салу Тақырыбы: «Жол» Мақсаты: Түзу сызықтарды сала алады Күтілетін нәтиже: түзу сызық сызып
--	--	--	--	--	--	---

			Шаттық шеңберінде тұрып қолдарынан ұстап,бір-біріне жылулықтарын беру үшін алақандарынан ысқылап ,қайта ұстайды. Гүлдер арқылы топқа бөлу. Күтпеген сәт:топқа медбике мен аспазшы келеді.Медбике балалармен бірге жуынуға ,емдеуге байланысты, ал аспазшы нан ,тамақ өнімдерін пісіретінін жайында, тазалық пен тамақтану адамзаттың өміріне қажеттілігі жайында түсінік береді. Нұсқау беру: -Балалар алдарындағы суреттен жұптасып медбике мен аспазшыны таба қойыңдаршы. -Медбике мен аспазшының сұрақтарына жауап	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын : «Мұнара» Ұйымдастыру кезеңі:балалар ,текшелердің түсі қандай? Ойыншықтар суреті арқылы топқа бөлу. Нұсқау беру: -Балалар алдарындағы текшелердің қайсысы үлкен ,қайсысы кіші екенін тауып,топтасып отырып үлкен текшені бір бөлек,кіші текшелерді бір бөлек жинаймыз. -Үлгіге қарай отырып,текшелерден мұнара құрастырамыз.(топтық жұмыс) Жаппай бақылау ,Қызығушылық мүдде арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадамқтау арқылы	жолдың суретін салды. Құрылымдалған ойын: «Түрлі жолдар» Ұйымдастыру кезеңі: балалар балабақшаға сендерді кім әкеледі?-неге мініп келесіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Жапырақтар суреті арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: .балалар алдарындағы аққағазға түзу сызық сызайық..Енді осы сызған сызықтарды бояумен сызып жұптасып, жолдың суретін салайық. Жаппай бақылау Нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: Мақтау
--	--	--	--	--	--

			беріп көріңдерші.(Мен кіммін?, мен не істеймін?) Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну.Мадақтау арқылы.			,мадақтау арқылы
Серуен.	10-25 11-35	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау 3-картотека				
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде ,қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді,балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып ,толық шайнап жеуге уйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су,шаралары.	15-00 15-40	Әр түрлі массажды құралдарды пайдалану арқылы жаттығу жасау.				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдинетін уйрету.				
Дербес,ойындар. Баланың жеке даму картасы	16-00 16-30	Қимылды ойын; «Сақина сал» Мақсаты; Балалардың қырағылық қабілетін дамыту.	Педагого жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Ұзын-қысқа» Мақсаты; Балалардың көрнісін және көлемін ажырата алады.	Құрлымдалған ойын; «Жемістердің пайдасы» Мақсаты; Балалар жемістердің пайдасы денсаулыққа қалай әсер ететінін түсінеді.	Еркін ойын; «Құрал-сайман»	Құрлымдалған ойын; «Шарлар мерекесі» Мақсаты; Балалар мерекелік безендіру әсемдеу(жұлдызша, жалаушалар , шарлар) жасауды қолдана алады.

Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Ақтерек -көктерек» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей,уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.

. . .

Қыркүйек айы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апталық тақырып: «Балабақша жолындағы қауіпсіздік»

Төртінші апта : 20.09-24.09.2021ж

Күн тәртібі.	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны, саусақ және т.б)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге, дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
		Шаттық шеңбері; «Көңілді балақай»	Құрлымдалған ойын; «Топ жиһазы» Мақсаты; Балаларға топтағы жиһаздардың	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Нені білгің келеді?	Еркін ойын; Пирамида құрастыру	Балабақша медбикесімен бірге тазалық туралы

Таңертеңгілік гимнастика(5-мин)			көлемі мен қажеттілігін қолдана алады.	Мақсаты; Балалардың табиғатқа қызығушылығын ойын түрінде қолдана алады.		әңгімелеу.
		Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында ,Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау .Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Құрлымдалған ойын; «Түрлі-түсті моншақтар» Мақсаты; Балалар моншақтар тізбегін үйлесімді жасай алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Балабақша ауласы» Мақсаты; Балаларға балабақша ауласында тазалық сақтауды қолдана алады.	Құрлымдалған ойын; «Көліктер мерекесі» Мақсаты; Балалар жеңіл көліктер мен жүк көліктерінің қажеттілігін ажырата алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Төлдерін тап» Мақсаты; Балалар үй жануарларының төлдерін анықтай алады.	Құрлымдалған ойын; «Ұзын-қысқа жолдар» Мақсаты; Балалардың жолда жүру кезінде сақ болуды қолдана алады.
Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10	Музыка пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі	Білім беру саласы: Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бағытты өзгерете отырып жүру.» Мақсаты: жүруден жүгіруге және керісінше ауыса алады. Күтілетін нәтиже : жүруден жүгіруге және керісінше	Білім беру саласы: Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жіптің бойымен жүру.» Мақсаты: Жіп бойынмен қақынды өзгерте жүре алады. Күтілетін нәтиже : Жіп бойынмен қақынды өзгерте жүреді. Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде	Білім беру саласы: Таным Білім бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: « Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық жасай алады. Күтілетін нәтиже: үй жануарларына қамқорлық жасайды Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын : «Лаққа көмек берейік!»	Білім беру саласы: Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «шеңбер бойымен бағытты өзгерете отырып жүру» Мақсаты:. «шеңбер

			ауысады.; Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, Негізгі бөлім 1. Шеңбер бойлап жүру, жүгіру 2. Жүгіріп келе жатып ,баяулатып жүгіру, жүру. Қимылды ойын: «Қызыл, сары орындықтар.» Білім беру саласы: Қатынас Білім бөлімі: Көркем әдебиет Тақырыбы: ««Балабақша» Мақсаты. тақпақтардың интонациясын қабылдай алады. Күтілетін нәтиже: тақпақтың айтылу мәнерін қабылдап, түсінеді. Педагог	сәлемдесу. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: алға, жан-жағына қарай еңкею. Негізгі бөлім 1. Бір орында тұрып екі аяқты қосып секіру. Тыныс алу жаттығуларын жасату Қимылды ойын; «Жолыңмен жүр.» Білім беру саласы: Таным Білім бөлімі: Құрастыру Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: машина құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба алады. Күтілетін нәтиже: машина құрылысының жетіспейтін бөліктерін тауып құрастырады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Машина құрастырамыз!» Ұйымдастыру кезеңі: әр түрлі көліктердің дауысын тыңдату, қай көліктің дауысы екенін сұрау. Көлік түстері арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: Балаларға қандай көлік	Ұйымдастыру кезеңі: оқу қызметін балабақша ауласында өткізу. Аулаға анасын жоғалтып алған лақ келеді. Ол жылап анасын таппай жатқанын айтады. -балалар ,лаққа қалай көмектесуге болады?, қалай ойлайсыңдар?, топтасып ақылдасыңдар. Жаппай бақылап ,диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: Сұрақ-жауап.	бойымен бағытты өзгерете отырып жүре алады. Күтілетін нәтиже : «шеңбер бойымен бағытты өзгерете отырып жүреді Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Негізгі бөлім 1. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. 2. «Кедергіден секіру» қимылды ойыны Қимылды ойын; «Орындығыңа
--	--	--	---	--	--	---

			жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тақпақ айта аламыз!» Ұйымдастыру кезеңі: -Балалар , сендер қайдан балабақшаға келесіңдер? -балабақшада сендерді кім күтіп алады? -балабақшаға сендерді кім әкеледі? Балалардың жауаптарын тыңдау. Пішіндер арқылы топтарға бөліну. Нұсқау беру: -Балалар алдарыңдағы суреттерге қарап , ішінен балабақшаның суретін жұптасып таба қойыңдаршы. Тікелей бақылап ,диалог арқылы саралау. Кері байланыс беру Мадақтау	ұнайтынын анықтап. Балаларға көліктер бөлшектерімен таныстыра отырып , құрастыруды ұсыну. Жаппай бақылау, қарқын,жылдамдық,уақыт арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну		тез жет.» Білім беру саласы:Шығармашылық Білім бөлімі:Сурет салу Тақырыбы: «Ақ жолақша» Мақсаты: Түзу сызықтарды жүргізе алады. Күтілетін нәтиже:Түзу, сызықтардан ақ жолақшаның суретін салады. Құрылымдалған ойын: «Саусақпен сызайық!» Ұйымдастыру кезеңі: балаларға жол ережесі туралы суреттер көрсету.Жол белгілерінің атауларын атау,қайталап сұрау,жол белгілерінің
--	--	--	--	---	--	---

						түстерін сұрау.Түстер арқылы топтарға бөліп алу. Нұсқау беру: -Балалар жұптаса отырып ақ жолақшаның түсін бояу үшін қандай түс таңдаймыз,соны таба қойыңдаршы. -Саусақтарыңды ақ бояуға батырып, түзу сызық сызамыз Жанама бақлау. Диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау
Серуен.	10-25 11-35	Желді бақылау 4-картотека				
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде ,қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді,балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып ,толық шайнап жеуге уйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су,шаралары.	15-00 15-40	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.				

Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдинетін үйрету.				
Дербес, ойындар. Баланың жеке даму картасы	16-00 16-30	Педагог жеткешілігімен жүргізілетін ойын; «Құрлысшылар» Мақсаты; Балаларға құрлысшылар мен құрлысқа қажет машиналар жайында түсініктерін кеңейтеді.	Құрлымдалған ойын; «Жол қауіпсіздігі» Мақсаты; Балалардың жол ережелін қолдана алады.	Педагог жеткешілігімен жүргізілетін ойын; «Тазалық сақшысы» Мақсаты; Балалар гигиена шараларын қолдана алады.	Құрлымдалған ойын; «Диқаншы» Мақсаты; Балалар егінші мен егін алқанбына арнаған машиналар жайында толығырақ танысады.	Еркін ойын: «Ғимараттары»
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Торғай мен мысық» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей, уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.

Қыркүйек айы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апталық тақырып: «Балабақша жолындағы қауіпсіздік»

Бесінші апта; 27.09-01.10.2021ж

Күн тәртібі.	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны, саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге, дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
		Шаттық шеңбер; «Досыма жақсы көңіл-күй сыйлаймын»	Үстел-үсті ойыны; «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты; балалар үлкен мен кішіні ажырата алады.	Құлымдалған ойын; «Жолдағы қауіпсіздік ережесі». Мақсаты; Балалар жолдағы қауіпсіздік ережелерімен қолдана	Еркін ойын; Балалар ойыншықтармен ойнау ережесін қолдана алады.	Педагог жетекшілігімен ойын; «Бағдаршаммен танысмыз» Мақсаты: Бағдаршам

				алады.		ның түстерін таныстыру.
		Таңертенгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында ,Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау .Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Не ,қайда» Мақсаты; Балалар сыный ойлау қабілетін қолдана алады.	Құлымдалған ойын; «Менің тобым» Мақсаты; Балалар өздері күнделікті барып жүрген балабақшалары жайында әңгімелей алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Құрлысшылар» Мақсаты; Балалар құрлысшылардың құралдарымен танысып,оларды атай алады.	Құлымдалған ойын; «Зоопарк» Мақсаты: Балалар жабай жануарлардың тыныс-тіршілігімен танысады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Үйге апаратын жол» Мақсаты; балалар жол ережелер қолдана алады.
Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10	Музыка пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	Білім беру саласы: Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы; Бағытты өзгерте отырып жүру. Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру... Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, Негізгі бөлім 1Шеңбер бойлап жүру,	Білім беру саласы: Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы; Жіптің бойымен жүру. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: алға, жан-жағына қарай еңкею. Негізгі бөлім 1.Бір орында тұрып екі аяқты қосып секіру. Тыныс алу жаттығуларын	Жаратылыстану: Тақырыбы: « Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық жасай алады. Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарларына қамқорлық жасай алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін.ойын : «Құстарға көмек берейік!» Ұйымдастыру кезеңі: оқу қызметін балабақша ауласында өткізу.	Білім беру саласы: Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы; Шеңбер бойымен бағытты өзгерте отырып жүру. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;

			жүгіру 2. Жүгіріп келе жатып ,баяулатып жүгіру,жүру Қимылды ойын: «Қызыл, сары доптар» Білім беру саласы:Қатынас Білім бөлімі: Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Балабақша»әңгімелеу Мақсаты. тақпақтардың интонациясын қабылдай алады. Күтілетін нәтиже: тақпақтың айтылу мәнерін қабылдап, түсіне алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тақпақ айта аламыз!» Ұйымдастыру кезеңі: -Балалар , сендер қандай балабақшаға келесіндер? -балабақшада сендерді кім күтіп алады? -балабақшаға сендерді кім әкеледі?	жасату Қимылды ойын: «Жолақты жол» Білім беру саласы: Таным Білім бөлімі: Құрастыру Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Машиналардың жетіспейтін бөліктерін таба алады. Күтілетін нәтиже: Машиналардың жетіспейтін бөліктерін таба алады. : Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жүк көлігін құрастырамыз!» Ұйымдастыру кезеңі: әр түрлі көліктердің дауысын тыңдату,қай көліктің дауысы екенін сұрау. Көлік түрлері арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: Балалар жұптаса отырып алдарындағы суреттегі көліктердің қай бөлігі жоқ ,соны таба қойындаршы. -құрастырғыштардан машина құрастырып ойнаймыз. Жаппай бақылау,	Аулаға анасын жоғалтып құстың балапаны келеді. Ол жылап анасын таппай жатқанын айтады. -балалар ,балапанға қалай көмектесуге болады?,қалай ойлайсыңдар?топтасып ақылдасындар. Жаппай бақылап ,диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну Сұақ-жауап	Негізгі бөлім 1. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Қимылды ойын; «Межеге дейін тез жет» Білім беру саласы: Шығармашылық Білім бөлімі Сурет салу Тақырыбы: «Ақ жолақшалар» Мақсаты:Түзу сызықтарды жүргізе алады. Күтілетін нәтиже: Түзу, сызықтардан ақ жолақшаның суретін сала алды Құрылымдалған ойын: «Саусақпен сызайық!» Ұйымдастыру кезеңі: балаларға жол ережесі туралы суреттер көрсету.Жол белгілерінің атауларын
--	--	--	---	---	--	--

			Балалардың жауаптарын тыңдау. Пішіндер арқылы топтарға бөліну. Нұсқау беру: -Балалар алдарындағы суреттерге қарап , ішінен балабақшаның суретін жұптасып таба қойыңдаршы. Тікелей бақылап ,диалог арқылы саралау. Кері байланыс беру Сұрақ-жауап	қарқын,жылдамдық,уақыт арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну Сұрақ-жауап		атау,қайталап сұрау,жол белгілерінің түстерін сұрау.Түстер арқылы топтарға бөліп алу. Нұсқау беру: -Балалар жұптаса отырып ақ жолақшаның түсін бояу үшін қандай түс таңдаймыз,соны таба қойыңдаршы. -Саусақтарыңды ақ бояуға батырып, түзу сызық сызамыз. Жаппай бақылау: Нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау
Серуен.	10-25 11-35	Көшедегі машиналарды бақылау 5-картотека				
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде ,қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді,балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып ,толық шайнап жеуге уйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан	15-00	Шынықтыру , сауықтыру,керілу жаттығуларды жасату.				

ояту,ауа,су,шаралары.	15-40					
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдинетін уйрету.				
Дербес,ойындар. Баланың жеке даму картасы	16-00 16-30	Педагог жетекшілігімен ойын; «Дәрумендер» Мақсаты; Балалар дұрыс тамақтану дағдысын қолдана алады.	Құрлымдалған ойын; «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты; Балалар нұсқау арқылы,сыный ойлау барысында ұжыммен жұмыс жасай алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; « Уй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты; Балалар үлгі бойынша уй құрастыра алады.	Құрлымдалған ойын; « Жұбын тап» Мақсаты ; Балалар берілген заттардың жұбын таба алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Балалар безендіру,сәндеу ,түстерді үйлесімді қолданып кілемшелерді безендіре алады.
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Үйректер мен балапандар.» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей,уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.

Қазан айы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: ««Менің отбасым.»

Бірінші апта: 04.10-08.10.2021ж.

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны , саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге , дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
		«Менің отбасым» сурет бойынша әңгімелесу.	Құрлымдалған ойын; «Әжемның бауырсағы» Мақсаты; Балаларға үлкендерге құрмет	Педагог жетекшілігімен ойын; «Сықырлы сандық» Мақсаты; Балалар	Еркін ойын; Топтағы ойыншықтар мен ойындар ұйымдастыру.	Мультфильм тамашалау; «Батыр балақай»

			көрсету ұғындыру	сыный ойлау қабілетін қолдаа алады		
		Таңертенгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында ,Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау .Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30-+	Құрлымдалған ойын; «Көңілді әуендер» Мақсаты; балалар әуенді аспаптармен танысады және дыбыстарын ажырата алады.	Педагог жетекшілігімен ойын; «Отбасылық мерекелер» Мақсаты; Балалар отбасындағы мерекелік дастарханды безендіруді жасай алады	Құрлымдалған ойын; «Зәулім уйлер» Мақсаты: зәулім қабатты уйлердің құрлысымен танысады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Әжемнің кимешегі» Мақсаты; Балалар кимешекті безендіре алады.	Құрлымдалған ойын; «Күшікке үйшік жасаймыз» Мақсаты; Балалар уй жануарларына қорқорлық жасай алады.
Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10	Музыка ; пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі	Дене шынықтырқу. Тақырыбы; .Шеңбер бойымен бірқалыпты жүру (негізгі қимылдар) Шеңбер бойымен бірқалыпты жүру. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу,	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы Кілем бойымен жүру. Допты кеуде тұсынан қос қолдап лақтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: алға, жан-жағына қарай еңкею. Негізгі бөлім 1.Бір орында тұрып екі аяқты қосып секіру. Тыныс алу жаттығуларын жасату Қимылды ойын:	Жаратылыстану. Жаратылыстану Тақырыбы : «Аулада кімдер бар?» Мақсаты: ауладағы ересектердің еңбегін бақылай алады. Күтілетін нәтиже: үй ауласындағы адамдардың іс-әрекетін ажырата алды Құрылымдалған ойын: «Ауладағы еңбек» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық	Дене шынықтырқу Дене шынықтыру Тақырыбы Доғалар астынан еңбектеп өту. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Негізгі бөлім

			Негізгі бөлім 1 Шеңбер бойлап жүру, жүгіру 2. Жүгіріп келе жатып ,баяулатып жүгіру,жүру Қимылды ойын: «Біз көңілді отбасымыз» Көркем әдебиет Тақырыбы : Отбасы туралы тақпақтар Мақсаты: таныс тақпақтарды қайталап айта алады.. Күтілетін нәтиже: отбасы туралы бұрыннан білетін тақпақтарын айтты Педагог жетекшілігімен ойын. «Отбасылық фотосурет» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберіне жиналып ,өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасауын сұрау. Менің отбысым атты көрме	«Доптарды жинаймыз» Құрастыру Тақырыбы : «Үй» Мақсаты: құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтай алады. Күтілетін нәтиже: ірі және құрастырғыш материалдарынан үй құрастыра алды. Құрылымдалған ойын: «Көп қабатты уйлер» Ойын барысы; Балалар өз қиалдарын Құрылымдалған ойын: « Көп қабатты уйлер» Ұйымдастыру кезеңі: Суреттер арқылы көпқабатты уйлермен таныстыру, Түстер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: балалар ал сендер бүгін	шеңберіне жиналып ,өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасауын сұрау. -Менің әкем күшті Анам менің аспазшы Ағам менің жүргізуші Әпкем менің дәрігер Пішіндер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: балалар суретке қарап ,суреттегі ағалар, әпкелер не істеп жүр ,сол туралы айтайықшы. Ауланы сыпырайық. Жапырақтар жинайық. Қимылмен көрсету. Жаппай бақылау Нәтижа арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы. Жапсыру Тақырыбы : «Үй»Мақсаты: фланелеграфтің	1.Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Қимылды ойын: «Маған еңбектеп жет» (тәрбиеші, апай, анасы Сурет салу Тақырыбы : «Үй» Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталай алады. Күтілетін нәтиже: Түзу, көлденең, тік, сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталап үйдің суретін салды Құрылымдалған ойын: « Менің үйім» Ұйымдастыру кезеңі: -Балалар , көне бәріміз шаттық шеңберіне жиналып, өлең жолдарын қосылып айтайықшы. «Бір
--	--	--	---	--	---	---

			ұйымдастыру Пішіндер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: балалар суретке қарап отбасымызда қанша адам және олардың мамандығы туралы бір-бірімен кері байланысқа түсіру. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау Саралау әдісі: Критериялар бойынша саралау Бақылау; Жаппай бақылау Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы.	құрлысшы болғыларың келеме? Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.. Кері байланыс ұсыну: Мадақтау.	кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, үйлерді орналастыра алады. Күтілетін нәтиже: фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, үйлерді орналастыра алды. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл кім?» Отбасы мүшелерін айтады. Ұйымдастыру кезеңі; Балаларға отбасылық альбом көрмесін ұйымдастыру Нұсқау беру; Балалар сендер бұл суреттерден кімдерді атын атай аласыңдар. Олар туралы не білесіңдер. Жаппай бақылау: Критериялар бойынша саралау. Кері байланыс. Балаларды мадақтау. Музыка : Пән	үйде біз нешеуіміз?» саусақ жаттығуы Түстер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: балалар ал сендердің үйлерінде есіктің алдында нелер бар? -Ал енді біз бүгін түзу сызықтардан үйдің саламыз..және уйді түрлі -түсті сызықтармен безендіреміз.. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы.
--	--	--	--	---	--	---

					мұғалімінің жоспары бойынша өтіледі	
Серуен.	10-25 11-35	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау 6-картотека				
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде ,қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді,балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып ,толық шайнап жеуге уйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су,шаралары.	15-00 15-40	Музыкалық -ырғақты жаттығулар жасату.				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдинетін уйрету.				
Дербес,ойындар. Баланың жеке даму картасы	16-00 16-30	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Жемістер мен терішілер» Мақсаты; Балалар жемістердің түрлерін ажырата алады.	Құрлымдалған ойын; «Қол шатыр» Мақсаты; Балалар қолшатырдың қажеттілігін қолдана алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Ақ жауын» Мақсаты; балалар саусақтың ұшымен, таяқшалармен жауынды бояуды игере алады.	Құрлымдалған ойын; « Ұзын –қысқа» Мақсаты; Балалар ұзын-қысқа заттардан жиһаздар құрастыра алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; « Жүк тиген паровоз» Мақсаты; Балалар түстерді ажырата алады.
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Құмырсқалар» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы,тазалығы	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей,уақытылы	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай

		жөнінде әңгімелесу.	келуін түсіндіру.			өткізуі жайында әңгімелеу.
--	--	---------------------	-------------------	--	--	----------------------------

Қазан айы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Алуан,алуан кәсіп бар,тыңдай біл де талап қыл.»

Екінші апта: 11.10-15.10.2021ж.

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны , саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика(5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге , дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
		Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Ғажайып қалта» Мақсаты; Балалардың ойлау	Шаттық шеңбері; «Көңілді күн шуағын шашады»	Педагог жетекшілігімен ойын; «Көңілді жемістер» Мақсаты; Балалар жемістердің пайдасы	Құрлымдалған ойыны; «Оюлар мен таныстыру» Мақсаты; Балалар ою мен танысады және	Мультфильм тамашалау; «Тазалық сақшысы»

		қабілетін дамыту.		туралы түсінікті қолдана алады.	оюларды үйлесімді түстерді пайдалана отырып қылқаламды қолдана алады.	
		Таңертенгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында ,Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау . Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты; Дыбысынан ажыратуды қолдана алады.	Құрлымдалған ойыны; «Кімнің аспабы» Мақсаты; Балалар мамандық иелерінің өз аспабытарын сәйкестендіре алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; « Пішіндер» Мақсаты; Заттардың пішіндерін салыстыра алады.	Құрлымдалған ойыны; «Уй жануарлары» Мақсаты; уй жануарларының адамға пайдасы сипаттай алады..	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Тосап» Мақсаты; Жабайы жидектердің пайдасы әңгімелей алады.
Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10	Музыка пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Кім болғың келеді?» Мақсаты: дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін, дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айта алады. Күтілетін нәтиже: өздерінің кім болғысы келетінін айта алды. Педагог	Дене шынықтыру Тақырыбы; Лентамен жаттығу. Мақсаты; Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Доғалар астынан еңбектеп өту. Жалпы дамыту	Жаратылыстану Тақырыбы : «Аулада кімдер бар?» Мақсаты: ауладағы ересектердің еңбегін бақылау жасай алады. Күтілетін нәтиже: балабақша ауласындағы адамдардың іс-әрекетін ажырата алды. Педагог жетекшілігімен	Дене шынықтыру Тақырыбы; Жүруден жүгіруге ауысу Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,

			жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Отбасы мүшелерінің қызметтері» .Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберіне жиналып ,өлең жолдарын қосылып айтады. –Үлкенге де сіз! Кішіге де сіз Бәріңізді құрметтеп Бас иеміз біз! Ойыншық суреттері арқылы топтарға бөліну. Нұсқау беру: балалар алдарындағы суреттерге қарап ,оның кім қандай қызмет атқаруы туралы әңгімелеуге ықпал ету. Жаппай бақылап ,диалог арқылы саралау. Ана ,әке, аға, апа, ата секілді сөздерді дәл, анық айтқызу. Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы. Дене шынықтыру	жаттығуларын жасату:алға, жан-жағына қарай еңкею. Негізгі бөлім 1.Бір орында тұрып екі аяқты қосып секіру. Тыныс алу жаттығуларын жасату Қимылды ойын: «Допша секір» Сенсорика Тақырыбы : «Пішіні әр түрлі заттар» Мақсаты: пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады. Күтілетін нәтиже: пішіні әр түрлі біркелкі заттарды топтастыра алды. Құрылымдалған ойын: « Пішіндер» Ұйымдастыру кезеңі: -Балалар , кәне бәріміз шаттық шеңберіне жиналып, өлең жолдарын қосылып айтайықшы.	жүргізілетін ойын: «Ағаштар» Ұйымдастыру кезеңі: ағаштардың суреттерін көрсетіп,жапырақтары нын түсін сұрау. Жемістер суреті арқылы топтарға бөлу.Жемістер мен көкөністердің қайда өсетіні туралы сурет арқылы әңгімелеу. Нұсқау беру: -балалар ағашта нелер өседі? Ағаш бізге не үшін керек? Суретке қарап отырып әңгімелесіңдер. (суретте ағаштың басына ұя салған құс, жеміс ағаштары ағаштан жасалатын заттар) -балалар қастарындағы досың екеуің бірігіп алдарындағы жемістер мен көкөністерді ажыратып жемістерді ағашқа ,көкөністерді бақшаға апарындар. Жаппай бақылап	қолды шапалақтау; Негізгі бөлім 1.Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Қимылды ойын: «Жолдағы таяқшалардан аттап өт» Сурет салу Тақырыбы : «Аспазшы» Мақсаты: көлденең ,толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізе алады. Күтілетін нәтиже: көлденең толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізіп ,нанның суретін салды. Құрылымдалған ойын
--	--	--	---	--	---	--

			Тақырыбы; .Кедергілер арасымен жүру. Отырып допты бір-біріне домалату. Мақсаты; Кедергілер арасымен жүру. Отырып допты бір-біріне домалауды уйрену. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, Негізгі бөлім 1.Шеңбер бойлап жүру, жүгіру 2. Жүгіріп келе жатып ,баяулатып жүгіру,жүру Қимылды ойын: «Көшедегі ағаштар»	саусақ жаттығуы Түстер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: балалар ал сендердің үйлерінде есіктің алдында нелер бар? Және ол қандай пішінде -Ал енді біз бүгін түзу сызықтардан және,ырғақты сызықтардан пішіндер уйлер саламыз.. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы	,диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы.	Тақырыбы «Аспазшы» Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды аспазшымен таныса ортырып ,аспазшының пісірген тағамдарын суреттін салуды. Түстер арқылы топқа бөліну. Нұсқау беру ;4к моделі, Саралау әдісі: Нәтиже арқылы Бақылау түрі: Құрылымдалған бақылау
Серуен.	10-25 11-35	Ауа-райын бақылау 7-картотека				
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде ,қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді,балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып ,толық шайнап жеуге үйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су,шаралары.	15-00 15-40	Төсек үсті жаттығулары мен өзін-өзі массаж.				

Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдинетін уйрету.				
Дербес, ойындар. Баланың жеке даму картасы	16-00 16-30	Құрлымдалған ойын: «Бөлме гүлдері» Мақсаты; Балалар бөлме гүлдеріне күтім жасай алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын, «Дүкен сөрелеріне нан қайдан келеді» Мақсаты; Балалар ересектердің еңбегі жайында әңгімелей алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын, «Пирамида құрастыру» Мақсаты; Үлкенінен кішісіне қарай орналастыра алады	Құрлымдалған ойын: «Жұп суреттер» Мақсаты; Балалар бірдей суреттерді таба алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын, «Атын атай алады» Мақсаты; Балалар ыдыс аяқтың атын атай алады.
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Қаз бен балапандар» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей, уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.

Қазан айы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым.»

Апталық тақырып: «Үй мүліктері»

Үшінші апта: 18.10-22.10.2021ж.

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны , саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге , дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
		Шаттық шеңбері; «Қайырлы таң балабақшам!!»	Құрлымдалған ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты; Ұстап сезіну арқылы ойыншықтық атауын атай алады.	Еркін ойын; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар ұйымдастыру.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Түстерін тап» Мақсаты; балалар түстерді ажырата алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Ойыншық сөрелері» Мақсаты; Балаларға ойыншықтадың ойнау ережесімен қолдана алады.
		Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				

Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында ,Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау .Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Құрлымдалған ойын: «Көңілді аңдар» Мақсаты; Балалар әнге сәйкестендіріп аңдар қимылын жасай алады.	Педагог жетекшілігі жүргізілетін ойын; «Кімнің киімі» Мақсаты; Ұл, қыздың киімін ажырата алады.	Құрлымдалған ойын: «Жиһаздар әлемі» Мақсаты; Балалар шаршылар жиһаздар құрастыра алады.	Педагог жетекшілігі жүргізілетін ойын; «Құстарға жем шашамыз» Мақсаты; құстарға қамқорлық жасай алады.	Құрлымдалған ойын: «Текшелер» Мақсаты; балаларға текшелерді Түрлі көлемде сала алады.
Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10	Музыка пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Бұл не?» Мақсаты: ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатыса алады. Күтілетін нәтиже: ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатыса алды. жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Тақырыбы: Кім жылдам Ұйымдастыру кезеңі:	Құрастыру Тақырыбы : «Үстел» Мақсаты: кірпіштерді көлденеңінен орналастырып, текшелерді кірпіштермен үйлестіріп үстел жасай алады. Күтілетін нәтиже: кірпіштерді көлденеңінен орналастырып, текшелерді кірпіштермен үйлестіріп үстел жасай алды Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:	Жаратылыстану Тақырыбы : «Құстар» Мақсаты: Жылы жаққа ұшып кететін құстарды атап, ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Жылы жаққа ұшып кететін құстарды атап, ажырата алды Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: тақырыбы; «Қыстап қалатын құстар»	Музыка пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі Сурет салу Тақырыбы : «Үстел» Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, сызықтарды жүргізуді, қолдана алады. .Күтілетін нәтиже: Түзу, көлденең, тік, сызықтарды жүргізіп, қолданып ,үстелдің суретін сала алды. Құрылымдалған ойын: «Орындық»

			Суретке қиындыларна қарап сипатау, қажетілігін әңгімелеу . Нұсқау беру: Сурет қиындысын қолдана отырып ұжыммен бірлесе жұмыс жасауға ықпал ету. Саралау әдісі: Диалог арқылы саралау Бақылау түрі: Жаппай бақылау Кері байланыс бере отырып қорытындылау. Дене шынықтыру Тақырыбы; . Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың	«Қайда орналасқан?» Ұйымдастыру кезеңі: Бөлме жиһаздарының орналасуын, пішінін анықтау Топтарға бөлу: түстер арқылы. Нұсқау беру: -Балалар , алдарындағы түрлі қиындылардан жиһаздар құрастыруға ықпал ету Жаппай бақылау; Қызығушылық мүддесі арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: Сұрақ жауап арқылы. Дене шынықтыру Тақырыбы; Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Допты қағып алуға дағдыландыру. Жалпы дамыту жаттығуларын	Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға құстар дыбысын тыңдату. Түстер арқылы топқа бөлу. Нұсқау беру: Құстардың қысқы тіршілігі жайында әңгімелеу. Құстарға жемсауыт жасауға ұсыныс жасау. Тікелей бақылау. Заттық кеңістік арқылы саралау. Кері байланыс арқылы бақылау. Кері байланыс; Мадақтау , мақтау. Музыка пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі	Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға өздері отыратын орындықтың түр сипатты жайында әңгімелеу. Түстер арқылы топқа бөлу. Нұсқау беру: балалар , алдарындағы құмды арқылы орындық салуға ұсыныс жасау. Тікелей бақылау. Нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс бере отырып қорытындылау. Дене шынықтыру Тақырыбы; Отырып допты бір-біріне домалату. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Қимылды ойын: Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау
--	--	--	---	---	---	---

			ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім 1. Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру. 2. Кілемнің бойымен жіпке дейін ,кедергілерден аттап жүру. 3. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Абайла, балақай!»	жасату: еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім 1. Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру, жүгіру.. 2. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см тақтай бойымен жүріп, жіптен немесе таяқтан аттап өту. 3. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Қоңырауды сылдырлат»		Негізгі бөлім 1. Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру, жүгіру.. 2. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см тақтай бойымен жүріп, жіптен немесе таяқтан аттап өту. 3. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Жаңбырдан тығылайық»
Серуен.	10-25 11-35	Күзгі жапырақтарды бақылау. 8 - картотека.				
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде ,қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді, балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып ,толық шайнап жеуге үйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары.	15-00 15-40					
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдинетін үйрету.				

Дербес,ойындар. Баланың жеке даму картасы	16-00 16-30	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Судың қажеттілігі» Мақсаты; балалар суды қандай мақсатта пайдалану керектігін және судың қажеттілігін түсіне алады.	Құрлымдалған ойын; « көңілді қаламдар» Мақсаты; Түрлі сызықтар (ирек сызықтар,зикзак сызық,түзу сызық, нүктелі сызықтар) арқылы сурет сала алады.	Еркін ойын; «Құрастырғыштар»	Құрлымдалған ойын; «Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты; Балалар (Су,өрт, электор қуаты) қауіпсіз ережелерімен танысады.	Еркін ойын: «Доптар»
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Күшік пен мысық» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей,уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.

Қазан айы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік.»

Төртінші апта: 25.10-29.10.2021ж.

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны , саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика(5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге , дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
		Шаттық шеңбер; «Сәлем ,сәлем балабақша»	Үстел –үсті ойыны; «Гүл текшелері» Мақсаты; Гүлдің күтімі жайында әңгімелей алады.	Құрлымдалған ойын: «Көліктер» Мақсаты; Балалар көлік түрлерімен таныса алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әдемі орамал» Мақсаты; Орамалды безендіру әдісін қолдана алады.	Еркін ойын; «Кигелдер»

		Таңертенгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында ,Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау .Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Құрлымдалған ойын: «Әуенді аспаптар әлімі» Мақсаты; Балалар аспаптар дыбысымен таныса алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Адасқан балапан» Мақсаты; Адасқан балапанды жол ережесін қолданып үйіне жеткізе алады.	Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы сандықша» Мақсаты; Балалар сандықта жасырылған затты ұстап сезу арқылы таба алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Қуыршақты әр маусым сай киіндіру.	Құрлымдалған ойын: «Бағдаршамның түстері» Мақсат; Балалар бағдаршамның түстерінің маңыздылығын түсіне алады.
Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10	Музыка пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі	Дене шынықтыру Тақырыбы; Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру . Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму Негізгі бөлім 1.Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру.	Дене шынықтыру Тақырыбы; Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Негізгі бөлім Шеңбер бойлап ,жұптасып ,қол ұстасып бірінің	Жаратылыстану Тақырыбы : «Қандай киім киеміз?» Мақсаты: табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата алады. Күтілетін нәтиже: табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ауа-райы» Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық	Дене шынықтыру Тақырыбы; Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Допты нысанаға дәлдеп лақтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім 1.Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру,жүгіру.. Қимылды ойын;

		2.Жылдамдық қоса отырып жүру. 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Жапырақтар жинайық» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Бағдаршам» Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сөзін түсінеді, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді сын есіммен бірге қолдана алады. .Күтілетін нәтиже: қандай? ,кім,не, деген сұрақтарға жауап берді. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын : «Жүр,тоқта ,дайындал?» Ұйымдастыру кезеңі: Бағдаршамның түстерін таныстыруды.	соңынан бірі жүру. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Күзгі соқпақ жол» Сенсорика Тақырыбы : «Түсі бойынша топтастыр» Мақсаты: түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады.. Күтілетін нәтиже: Түсі әртүрлі біркелкі заттарды топтастырды. Еркін ойын: «Кім тез жинайды?» Топты алдын –ала керекті заттармен жабдықтау. Бүгінгі тақырыпты хабарлау. (балалар біз бүгін жапырақтарды жинап ойнаймыз) Балаларға еркін ойын ойнауға мүм	шеңберінде өлең жолдарын қосылып айту -Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем беретін, Біз әдепті баламыз! Әуенді қимылды қозғалыс жасату: табиғат құбылыстарының дауысын тыңдату арқылы.(Күн шықты, найзағай ойнады,жел тұрды жаңбыр жауды) Түстер арқылы топқа бөлу. Нұсқау беру: Ауа-райының құбылыстары жайында әңгімелеу. Ұнтаспа арқылы күннің күркіреуі, жаңбырдың, желдің дыбысын тыңдату. Әр ауа-райына сай киімдерді топтастыру. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау.	«Себетті толтыр» Сурет салу Тақырыбы : «Бағдаршам» Мақсаты: балалар ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын көрсете алады. Күтілетін нәтиже:түстерді ажырата отырып, бағдаршамның суретін салып,салған суреттеріне қуана алды. Құрылымдалған ойын: «Саусақпен сызайық!» Ұйымдастыру кезеңі: балаларға жол ережесі туралы суреттер көрсету.Жол белгілерінің атауларын атау,қайталап сұрау,жол белгілерінің түстерін сұрау.Түстер арқылы топтарға бөліп алу.
--	--	--	---	--	---

			Бағдаршамның түсіне қарай топтарға бөліп алу. Нұсқау беру: Балалар алдарындағы суреттегі адамдар не істеп жатыр ? (Жол ережесін бұзған суреттер және жол ережесін сақтау туралы суреттер) Сыный ойлау;жұптасып таба қойындар. Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну.Мадақтау арқылы	кіндік жасау. Жанама бақылау жасау, заттық кеңістік орта арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадамқтау арқылы.	Кері байланыс беру: мақтау, мадақтау арқылы.	Нұсқау беру: -Балалар жұптаса отырып ақ жолақшаның түсін бояу үшін қандай түс таңдаймыз,соны таба қойындаршы. -Саусақтарыңды ақ бояуға батырып, түзу сызық сызамыз. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау
Серуен.	10-25 11-35	Алтын күзді бақылау 9-картотека				
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде ,қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді,балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып ,толық шайнап жеуге уйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су,шаралары.	15-00 15-40	Ойын түріндегі массаж.				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдинетін уйрету.				

Дербес, ойындар. Баланың жеке даму картасы	16-00 16-30	Құрлымдалған ойын; «Балық аулаймыз» Мақсаты: Балалар ойлау қабілетін іс жүзінде қолдана алады.	Педагог жеттекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жұлдызшалар» Мақсаты; Балалардың жұлдыздың жарқырап тұрғанын сала алады.	Еркін ойын: «Сақиналы шарлар»	Құрлымдалған ойын; «Оюлар» Мақсаты; Балаларды ою түрлерімен таныстыру.	Еркін ойын: «Құрал-сайманмен ойын»
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Апандағы аю» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей, уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.

Қараша айы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып: «Дені саудың жаны сау.»

Бірінші апта: 01.11-05.11.2021ж.

Күн тәртібі.	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны, саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика(5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге, дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
		Шаттық шеңбер: «Күнге қолды созамыз»	Үстел-үсті ойыны; «Пирамида»	Құрлымдалған ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Балалардың денсалыққа күтім жасауды қолдана алады.	Еркін ойын; «Ертегі кейіпкерлерінің аңдар»	Суретпен жұмыс: «Жемістердің балаларға пайдасы»
		Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында, Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау. Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ	9-05	Педагог	Құрлымдалған	Педагог	Құрлымдалған ойын:	Педагог

дайындық)	9-30	жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шегіртке ән салады» Мақсаты: балалар жәндіктердың дыбысын ажырата алады.	ойын: «Суреттер көрмесі» Мақсаты ; балалар жыл мезгілдерін, суреттер арқылы ажырата алады.	жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жапырақ» Мақсаты Балалар жапырақтардың өзгеріске енуін әңгімелей алады.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты; Балалар астың адамға қажеттілігін әңгімелеуді қолдана алады.	жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жеміс толған себет» Мақсаты; Балалар жеміс түрлерімен танысады және атауын атай алады.
Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10	Музыка: Пән мұғалімінің жосапы бойынша өтіледі.	Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Күз».Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: қарапайым (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере алады. .Күтілетін нәтиже: қарапайым (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере алды. жетекшілігімен жүргізілетін ойын : «Аспазшы мен медбике» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын : «Не, кім?» Ұйымдастыру кезеңі: Күз туралы өлең	Сенсорика Тақырыбы: «Жапыр ақтың түсі» Мақсаты: Қимылдардың үйлесімділігін пайдалана отырып,саусақ ұшындағы ұсақ бұлшық етін шынықтыра алады .Күтілетін нәтиже: Күзгі жапырақтың түсін саусақ ұшымен бояуды игере алды.. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жапырақты жинаймыз» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберіне жиналып ,бірін-бірі құшақтау арқылы достықтарын	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөніс пен жеміс» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсінік алады. Күтілетін нәтиже: қызанақ пен алманы түсі, көлемі ,дәмі бойынша ажырата алды Құрылымдалған ойын: «Жүзім мен орамжапырақ» Ұйымдастыру кезеңі: Жемістер туралы бір шумақ өлең оқу .Мнемокесте арқылы. -Мен шиемін,шиемін Күннің көзін сүйемін Қышқыл шырын менде бар Басымды төмен иемін.	Сурет салу Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: тұйықталған дөңгелек сызықтарды сыза алады. Күтілетін нәтиже:. тұйықталған дөңгелек сызықтардан алманың суретін сала алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Үлкен ,кіші жемістер» Ұйымдастыру кезеңі: Саусақ жаттығуларын жасату: «Алма, сәбіз» Ұйымдастыру кезеңі: түстер арқылы. Күтпеген сәт: кірпі келеді. Ол биыл алма жинай алмай қалғандығын айтып мұңайады. Нұсқау беру: -Балалар алдарындағы

		оқып беру. Жапырақтар түсіне қарай топтарға бөліп алу. Нұсқау беру: -мен қазір сендерге түрлі суреттер көрсетемін ,сол суреттегі заттардың атын сұраймын ,ал сендер атын айта қойындар. (жапырақ, гүл құс т.б) Балалар алдарындағы суреттегі адамдар не істеп жатыр жұптасып таба қойындар. Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну.Мадақтау арқылы Дене шынықтыру Тақырыбы; . . Бағытты өзгерте отыра жүру. Алға қарай ұмтыла екі	білдіру. .Топтарға бөлу: түстер арқылы.. Нұсқау беру: -Балалар алдарындағы қорапшаға түстері бірдей ,Жапырақтарды көлеміне қарай әр қорапшаға саламыз. Жаппай бақылау. Нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау. Дене шынықтыру Тақырыбы; Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру (қағып алмай) Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып),	Қайталату.Жемістердің суреттерін көрсетіп ,атауларын атату. Жүзім мен орамжапырақпен таныстырып ,бір-бірінен ерекшелігін дәмі арқылы білдіру.(Дәмін татқызу) Нұсқау беру: -балалар алдарындағы жүзім мен орамжапырақтың суретін жұптаса отырып жұмсақ мақтамен бояндар.(Сыртқы түрі бойынша ерекшелігін көрсету) Тікелей бақылау. Нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сазбалшық» Мақсаты: сазбалшық ,оның қасиеттері туралы білім алады.. Күтілетін	үлкен алмаларды бір бөлек,кіші алмаларды бір бөлек кірпіге жинап берейік. Тікелей бақылау; Қарқынды жылдамдылық арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау. Дене шынықтыру Тақырыбы; Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту . Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім 1.Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру. 2. Кілемнің бойымен жіпке дейін ,кедергілерден аттап жүру.
--	--	--	--	---	--

			аяқтап секіртпемен секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату :еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім 1.Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру,жүгіру.. Қимылды ойын: «Мен шыныққан баламын»	Негізгі бөлім 1.Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру. 2.Жылдамдық қоса отырып жүру. 3.Жүріп келе жатып,бағытты өзгерте отырып жүгіру. 3.Тыныс алу жаттығулары н жасату. Қимылды ойын: «Дәл түсір»	нәтиже:сазбалшықпен оның қасиетімен танысты Құрылымдалған ойын: «қуыршаққа көмектесеміз» Ұйымдастыру кезеңі: Қуыршақтың бөлмесін жинасуға ұсыныс жасау. Балаларды топқа бөлу. «Қуыршақтың жиһаздарын жинаймыз» 1-топ. Ыдыстар жинау 2-топ. Жиһаздар жинау Қуыршақтың риза болуы. Қуыршақты үйіне отырғызу. Негізгі бөлім; Қуыршаққа сыйлық жасап беруге балаларды жұмылдыру. Жалпылама бақылау.Ресурстар арқылы саралау.. Кері байланыс беру. Сұрақ-жауап. (Бала үні)	3.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Бірге қонаққа барайықшы»
Серуен.	10-25	Жәндіктерді бақылау . 10- картотека.				

	11-35					
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде ,қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді,балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып ,толық шайнап жеуге уйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су,шаралары.	15-00 15-40	Әртүрлі массажды құралдарды пайдалану арқылы жаттығуларды жасату.				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдинетін уйрету.				
Дербес,ойындар. Баланың жеке даму картасы	16-00 16-30	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Менімен қайтала» Мақсаты: Тәрбиешімен бірге қайталай алады.	Еркін ойын; «Тез жинамыз»	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Бөлшектерін тап» Мақсаты: Балалар заттардың жоқ бөлшектерін орнына орната алады.	Еркін ойын; «Рет-ретімен орналастыр»	Құрлымдалған ойын; «Танып атын ата» Мақсаты: Жануарлардың атын түсін атай алады.
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Өз үйіңді тап» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей,уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі

						жайында әңгімелеу.
--	--	--	--	--	--	-----------------------

Қараша айы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып: «Өнер көзі-халықта.»

Екінші апта: 08.11-12.11.2021ж.

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны , саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика(5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге , дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңімелесу.				
		Шаттық шеңбері; «Сәлем,сәлем достарым»	Үстел-үсті ойыны; «Суреттерді жина» Мақсаты; Сурет қиындыларын құрастыру.	Құрлымдалған ойын; «Түрлі-түсті моншақтар» Мақсаты; Балалар түстерді реттімен үйлесімді жинақтай алвады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не артық?» Мақсаты; Суреттегі артық және жетпей тұрған бөлігін тауып орналастыра алады.	Еркін ойын; «Көңілді шарлар»
		Таңертенгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында ,Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау . Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Құрлымдалған ойын,	Педагог жетекшілігімен	Педагог жетекшілігімен	Құрлымдалған ойын,	Педагог жетекшілігімен

		«Түстес сақинаны тап» Мақсаты; Балалар түстерді сәйкестендіре алады.	жүргізілетін ойын: «Кім қандай?» Мақсаты; Балаларға ертегі кейіпкерінің мінез құлқын сипаттап айта алады.	жүргізілетін ойын: «Құстармен танысамыз» Мақсаты; Құстардың дене мүшесін атай алады.	«Әжемнің құрты» Мақсаты; Ұй жануарларының адам затқа әкелер пайдасын жайында әңгімелей алады.	жүргізілетін ойын: «Көңілді қаламдар» Мақсаты; Балалар үлгіге қарап күрделі емес суреттерді сала алады.
Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10	Музыка: Пән мұғалімінің жосапы бойынша өтіледі.	1 Дене шынықтыру Тақырыбы; ..Кедергілер арасымен жүру. Отырып допты бір-біріне домалату. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). .Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. : аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Қимылды ойын:	Құрастыру Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап, қандай бөлшектерден құралғанын анықтай алады. Күтілетін нәтиже: құрылыс материалдарынан құсқа ұя жасай алды., құрылымд. ойыны Тақырыбы; «Тиынға себет жасаймыз» Ұйымдастыру кезеңі; Балаларға қызыл және көк түсті карточкаларды ұсыну арқылы екі топқа бөлуе. Бірінші	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ұй жануарлары сиыр мен қой» Мақсаты: Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танау,құйрығы,аяқтары) ажыратып ,атай алады. Күтілетін нәтиже: сиыр мен қойдың өздеріне тән ерекшеліктерін,дене бөліктеріндегі ерекшеліктерді ажыратып,атай алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Ұй жануарлары» Ұйымдастыру	Сурет салу Тақырыбы: «Қой» Мақсаты: көлденең, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізеді, осы әрекеттерді ырғақты қайталай алады. Күтілетін нәтиже: көлденең, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізіп, осы әрекеттерді ырғақты қайталап қойдың суретін салды. Құрылымд.

			«Көшедегі ағаштар» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалай алады. Күтілетін нәтиже: түлкі мен тырнаның әректтерін әңгімелеп,сұраққа жауап бере алды. Құрылымдалған ойын: «Көңілді жануарлар » Ұйымдастыру кезеңі:Балаларға ертегі жануарлары жайында әңгімелеу. Негізгі бөлім; ертегідегі жануарлардың әрекеттерін сипаттай отырып, қимылдарын көрсете алады. Бала үні)Қызығушылығы мен қажетілігі ескереді Саралау әдісі;	топқа қағаздан,екінші топқа құрлыс матириялдарынан себет жасауға ынталагдыру. Негізгі бөлім; Себеттер дүкені атты бейне үзінді тамашалауын ұйымдастыру.Балала р сендер себетті қалай жасар едіңдер? 4-ка моделі миға шаблу Жанама бақылау Диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну. Мадақтау. 2 Дене шынықтыру Тақырыбы;.. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Доғалар астынан еңбектеп өту.	кезеңі; Уй жануарларының дене мүшесі бейнеленген суреттер қиындысын ұсыну. Негізгі бөлім: Балаларды екі топқа бөліп бірінші топқа уй құстарының суреттерін, екінші топқа уй жануарларының суретін құрастырып біріктіруге ұсыныс жасау. Тікелей бақылау. Нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну. Мадақтау арқылы баланың үніне құлақ тұру. Жапсыру Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құрып орналастыра алады.	ойыны «Аралар » Ұйымдастыру кезеңі: Балалар үш топқа бөлініп Бірінші топ- бараларды бояйды Екінші топ- аралар ұясын құрастырғыш арқылы жасай алпады. Үшінші топ- балъ жинау құралдырын құрастыра алады Негізгі бөлім; Балалардың ресурстармен сыный ойлау арқылы ұжыммен жұмыс жасауға ынталандыру. 4-ка модель креативтілік Жаппай бақылау. Критиериялар бойынша саралау. Өз ара кері байланысқа түсе алады. Дене шынықтыру
--	--	--	--	---	--	--

			Ресурстар арқылы сарала 4-ка моделі креативтік сыный ойлау. Бақылау; Жаппай бақылау Кері байланыс ұсыну. Сұрақ-жауап	Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). .Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. аяқ иық көлеміндей алшак, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Қимылды ойын: «Допша секір»	Күтілетін нәтиже: фланелеграфпен жұмыс:үй жануарлары туралы қарапайым композиция құрып,орналастыра алды.. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Аданқан балапандар » Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға карточка түріндегі суреттер беріледі.Бірінші топ-суреттер арқылы балапандарға жол сылтейді. Екінші топ қиылған фигуралар арқылы балапаандарға үйшік жасай алады. Жанама бақылау. Ресурстар арқылы саралау..	Тақырыбы;. Жүруден жүтіруге ауысу Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Екі қолды алға созып таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!» Б.к.: аяқ арасы иық көлеміндей алшак, қол төменде..Қос қолды жоғары көтеру. Денені бұрып – оңға иілу Денені бұрып – солға иілу. «Біз штангашымыз!» Б.к.: аяқ арасы алшак, қол төменде. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау Қимылды ойын: «Жолдағы таяқшалардан аттап өт»
--	--	--	---	--	---	--

					Музыка: Пән мұғалімінің жосапы бойынша өтіледі	
Серуен.	10-25 11-35	Күнді бақылау 11-картотека				
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді, балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып, толық шайнап жеуге үйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары.	15-00 15-40	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдінетін үйрету.				
Дербес, ойындар. Баланың жеке даму картасы	16-00 16-30	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Ойыншық толған сөрелер» Мақсаты: Балалар ойыншықпен ойнау ережелерін қолдана алады.	Құрлымдалған ойын; «Көңілді кубиктер» Мақсаты: балалар кубиктер арқылы түрлі заттар құрастыра алады.	Еркін ойын; «Аю мен балалар»	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Түстерді» Мақсаты : Түстерді ретімен топтастыра алады.	Құрлымдалған ойын; «Қол шатыр» Мақсаты : балалар қол шатырдың қажетілін түсіне алады.
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40	Қимылды ойын; «Тауық пен шөжелер» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін				

	17-40	ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей,уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.

Қараша айы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып: «Ас атасы-нан.»

Үшінші апта: 15.11-19.11.2021ж.

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны , саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика(5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге , дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
		Саусақ ойын; «Отбасы» Мақсаты; Отбасы мүшелерінің атауын атай алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Күлшелер» Мақсаты; балалардың мүсіндеу әдісін (шымшу,ойық жасау,ширату)қолдана алады.	Еркін ойын; «Құрастырғыштар»	Құрлымдалған ойын; «Сыңарын тап» Мақсаты; Заттардың ұқсастығын салыстыра алады.	Мультфильм тамашалау: «Білімпаз жеткіншектер мекені»

		Таңертенгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында ,Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау .Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Құрлымдалған ойын; «Құстар ән салады» Мақсаты; Балалар ұнтаспа ақылы құстың дауысын ажырата алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты; Ауыл мен Қаланы суреттін құрастыру арқылы айырмашылығын ажырата алады.	Құрлымдалған ойын; «Көлеңкесін тап» Мақсаты; Заттың көлеңкесі арқылы орналасқан жерін таба алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көңілді күн» Мақсаты; Ауылдың табиғатын түрлі-түсті бояумен әсемдеу арқылы, әңгімелей алады.	Құрлымдалған ойын; «Айналамыздағы ағаштар» Мақсаты; Ағаш жапырақтарың әр мезгіл сайын өзгеріске енуі жайында әңгімелей алады.
Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10	Музыка: Пән мұғалімінің жосапыры бойынша өтіледі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауылым» Мақсаты: дыбысқа еліктеу сөздерін қолданып, дауысты дыбыстарды дұрыс айта алады. Күтілетін нәтиже: дыбысқа еліктеу сөздерін қолданып, дауысты дыбыстарды дұрыс айта алды.. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің ауылым» Ұйымдастыру кезеңі: Ауыл мен	Сенсорика Тақырыбы: «Қайда орналасқан?» Мақсаты: « көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыта алады. Күтілетін нәтиже: заттардың қайда орналасқандарын көзбен көріп,қолмен ұстап айта алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қайда орналасқан?» Ұйымдастыру кезеңі:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауылым» Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдай алады.. Күтілетін нәтиже: өз ауылының күзгі табиғаты туралы әңгімелейді Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бөлме гүлдері және дала гүлдері.» Ұйымдастыру кезеңі: балалар гүлдер бізге не үшін	Дене шынықтыру Тақырыбы Отырып допты бір-біріне домалату. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1.Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу.

			қаланың тыныс-тіршілігі бейнеленген суреттер арқылы айырмашылықтарын атап ажырата алады Жемістер суреті арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: Ауыл көшелеріндегі машиналарды суретін көрсетіп қандай қымет арқаратынын түсіндіру(Жүк машнасы, Трактор. Т.б) Енді осы суреттегі кем заттарды тауып орналастырайық Жаппай бақылау, Қызығушылық мүдде арқылы саралау. Кері байланысқа түсу. Мадақтау.	Саусақ жаттығуларын жасату: «Қоян мен түлкі» Топтарға бөлу: түстер арқылы. Нұсқау беру: -Балалар ,алдарындағы түлкінің қайда орналасқанын бақылып қоянды ұстап алуына жол бермейік Орманның суреті салынған плакатты пайдаланып түлкі мен қоянның әрекетін бақылау. Жаппай бақылау. Нәтиже арқылы саралау Кері байланысқа түсу. Сұрақ-жауап арқылы.	керек? Балалардың жауаптарын тыңдау. Балаларға түрлі гүлдердің суретін .оларға күтім жасау жолдарын көрсету.Гүлдердің суреттері арқылы топқа бөлу.	4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. Қимылды ойын: «Жаңбырдан тығылайық»
			Дене шынықтыру Тақырыбы; Бір бағытпен жүре	Дене шынықтыру Тақырыбы .Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру.	Нұсқау беру: -Балалар алдарындағы гүлдерге жұптаса отырып Күтім мен қарморлық жасай қойындаршы. Тікелей бақылап, қарқын ,жылдамдық уақыт арқылы саралау. Кері байланыс беру: сұрақ қою арқылы	Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі ағаш» Мақсаты: Түзу, тік, сызықтарды жүргізеді, осы әрекеттерді ырғақты қайталай алады.. Күтілетін нәтиже: Түзу, тік, сызықтарды жүргізіп, осы әрекеттерді ырғақты қайталап ағаштың суретін сала алды. Құрылымдалған ойын: «Ағаштар» Ұйымдастыру кезеңі: -Балалар , кәне бәріміз шаттық шеңберіне жиналып,жел тұрған кездегі ағаштың

		отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолымызды белімізге қоямыз, аяғымыды сәлірек ашайық. 1.Мойынымызды оңға қарай бұрамыз. 2.Қалпымызға келеміз. 3.Мойынымызды солға қарай бұрамыз . 4.Қалпымызға келеміз. . Жаттығу аяқталды келесі жаттығу. 1.Қолымызды алға қарай созамыз. 2.Қолымызды жоғары көтеріміз. 3.Қолымызды жаңымызға созамыз. 4.Қолымызды төмен түсіреміз. (2-3рет қайталаймыз) Қимылды ойын: «Абайла, балақай!»	Допты қағып алуға дағдыландыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. Қимылды ойын: «Қоңырауды сылдырлат»	қимылын салайықшы. Түстер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: - Балалар алдымыздағы құмға түзу сызық сызамыз,одан кейін сызықтарымызды ырғақты қайталай отырып ағаштың суретін сызамыз.- суреттегі ағаштар туралы жұптасып әңгімелесеміз. Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.
Серуен.	10-25	Тұманды бақылау 12- картотека.		

	11-35					
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде ,қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді,балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып ,толық шайнап жеуге үйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су,шаралары.	15-00 15-40	Шынықтыру,сауықтыру,керілу жаттығуын жасату.				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдинетін үйрету.				
Дербес,ойындар. Баланың жеке даму картасы	16-00 16-30	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Көліктердің дөңгелегін орналастырамыз» Мақсаты; Көліктің түсіне сәйкестендіріп дөңгелектерін орналастыра алады.	Құрлымдалған ойын; «Түрлі-түсті перамида» Мақсаты: Кубиктерді рет-ретімен орналастыру.	Еркін ойын; «Түрлі-түсті доптар»	Құрлымдалған ойын; «Күннің шуақтары» Мақсаты: Күннің шуақтарын әр түрлі сызықтар арқылы(ирек,түзу зикзак,нүктелі сызықтар.) сала алады.	Еркін ойын; «Құрал-сайман»
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Алма кетті домалап» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей,уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.

Қараша айы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып: «Менің Қазақстаным.»

Төртінші апта: 22.11-26.11.2021ж.

Күн тәртібі.	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны, саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге, дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
		Шаттық шеңбері; «Біз бақытты баламыз»	Еркін ойын; «доптар»	Құрлымдалған ойын; «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты; Жыл мезгіліне қарай табиғаттың өзгерісін ажыратып атай алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Артық затты тап» Мақсаты; Суреттегі артық заттарды анықтай алады.	Еркін ойын; «Құрастырғыштар»
		Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				

Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында ,Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау .Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Құрлымдалған ойын; «Тоқылдақ» Мақсаты; Тоқылдақтың дыбысын ажырата алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Бүгін,ертең,келесі күн» Мақсаты; Бүгін,ертең ,келесі күні деген ұғымды қолдана алады.	Құрлымдалған ойын; «Көліктердің түрлері» Мақсаты; балалар көлік түрлері ажырата алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Бағбаншы» Мақсаты: Бағбаншының еңбегі жайында түсініктерін молайту.	Құрлымдалған ойын; «Пайдалы жемістер» Мақсаты: Балалар жемістің пайдасын атап айта алады.
Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10	Музыка: Пән мұғалімінің жосапы бойынша өтіледі	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы; Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу.	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы; Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. Қимылды ойын: «Күзгі соқпақ жол»	Музыка: Пән мұғалімінің жосапы бойынша өтіледі. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (орамжапырақ, картоп, жүзім) қарапайым түсінік алады. Күтілетін нәтиже: орамжапырақ пен жүзімді дәмі,сыртқы түрі, түсі бойынша ажырата алды.	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы; Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Допты нысанаға дәлдеп лақтыру Жалпы дамытушы майражаттығулар: Доппен жаттығу. 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру.

		4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. . Қимылды ойын: «Жапырақтар жинайық» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ай мен Күн» Мақсаты: ертегілердегі қарама-қарсы бейнелерді ажырата алады. Күтілетін нәтиже:ертегідегі жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алды Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Ай мен күн» Ұйымдастыру кезеңі; Балаларға айдың қай кезде,күннің қай кезде пайда болуын түсіндіру. Ай мен күн бейнеленген	Құрастыру Тақырыбы: «Трактор» Мақсаты: құрылыс үлгілерін қарап, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, жетіспейтін бөліктерін таба алады. Күтілетін нәтиже:құрылыс материалдарынан трактор құрастырып,жетіспей тұрған бөлшектерін таба алды. Құрлымдалған ойын; «Трактор» Ұйымдастыру кезеңі; Балаларға трактордың дыбысын тыңдату. Түстер арқылы топқа бөлу. Нұсқау беру; Балаларға трактордың қызметті жайында бейне роликтер көрсету . Балалар бізге қонақ көк трактор келіпті, трактордың кейбір бөлшектері жоқ екен. Көмектесеміз бе? Сурет қиындыларында трактрдың бөлшекткрін ұсыну. Қиындылардан трактор құрастыру.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Алма мен қызанақ» Ұйымдастыру кезеңі: Жемістер суреті арқылы топтарға бөліп алу. Нұсқау беру: Балалар,алдарыңдағы тәрелкедегі алма мен қызанақтың дәмін көре қойыңдар. балалар қазір ,бау-бақшаға серуендеп барамыз . (топтың ішін жабдықтау бау ,бақша қылып) 1-2 топтағы балалар ,ағаштардан үлкен ,кіші алмаларды топтасып теріп, бөліп себетке саламыз. 3-4 топтағы балалар бақшадан үлкен,кіші қызанақты топтасып теріп, себетке бөліп саламыз. Жаппай бақылап ,диалог арқылы саралау. Кері байланыс	5.Тыныс алу. .Спорттық іс-шара: «Себетті толтыр» Сурет салу Тақырыбы: «Қызанақ» Мақсаты: көлденең ,толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізе алады. Күтілетін нәтиже:көлденең ,толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтардан қызанақтың суретін сала алды Құрылымдалған ойын: «Қызанақ» Ұйымдастыру кезеңі: -Балалар , кәне бәріміз шаттық шеңберіне жиналып, қолымызбен жемістерді ауада билейікші. Түстер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: - - суреттегі жемістер туралы жұптасып
--	--	--	--	---	---

			карточкалар арқылы екі топқа бөлу. Нұсқау беру. Балалар қараңғы түнде жұлдыз қалай жарқырайды, ал күнше ? Ақ және қара плакат ұсыну. Жұмсақ мата мен сала алады Тікелей бақылау. Нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну. Мақтау Мадақтау.	Жаппай бақылау. Жылдамдық қарқыны бойынша саралау. Кері байланыс беру; Жасаған істерін өздеріне бағалату.	беру: сұрақ қою арқылы.	әңгімелесеміз. -балалар енді қаламды алып дөңгелек сызық сызамыз,, одан соң көлденең толқын тәрізді сызық сызамыз. Көрсету, түсіндіру. Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы.
Серуен.	10-25 11-35	Шықты бақылау 13-картотека				
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде, қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді, балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып, толық шайнап жеуге үйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары.	15-00 15-40	Музыкалық – ырғақты жаттығулар.				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдінетін үйрету.				
Дербес, ойындар. Баланың жеке даму картасы	16-00 16-30	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Ұяшықтарға сал»	Еркін ойын; «Көліктер»	Құрлымдалған ойын: «Моншақтар жинау» Мақсаты; құмның және судың ішіндегі моншақтарды жинату.	Еркін ойын; «Перамида»	Құрлымдалған ойын; «Күлшелер» Мақсаты; Күлшелердің

		Мақсаты; кішкене сақиналарды өз ұяшықтарына ретмен түсіне сай орналастыру.				пішіндерін салыстыра алады.
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Күшік пен мысық» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей,уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.

Өтпелі тақырыбы; «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша; «Күрең күз»

Бесінші апта; (29.11-03.12.2021ж)

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------	--------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны , саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге , дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңімелесу.				
		Шаттық шеңбер; «Көңіл екен күн бүгін»	Құрлымдалған ойын; «Көңілді кубиктер» Мақсаты: балалар кубиктер арқылы түрлі заттар құрастыра алады.	Еркін ойын; «Аю мен балалар»	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Түстерді» Мақсаты : Түстерді ретімен топтастыра алады.	Мультфильм тамашалау. « Данышпан қарға»
		Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында ,Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау . Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Құрлымдалған ойын; «Орман аңдары билейді» Мақсаты; Музыка ырғағымен аңдардың қимылын көрсете алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Ағаштар мен өсімдіктер» Мақсаты; Ағаш пен өсімдікті ажырата алады.	Құрлымдалған ойын; « Сәйкесін тауып топтастыр» Мақсаты; Сәйкесін тауып топтасрыра алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; « Күзгі бақ» Мақсаты; Сары жапырақтарды (Ашық сары, қанық сары, қоңырқай сары)түстерді дайдаланып сала алады.	Құрлымдалған ойын; «Жапырақтарды жинаймыз» Мақсаты ; Аула сыпырушылардың еңбегі әңгімелеу және жапырақ жинау барысын қимылмен көрсете алады.
Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10	Музыка; Пән жетекшілігі бойынша өтіледі.	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы; Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру	Дене шынықтыру Тақырыбы; Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Жаратылыстану Тақырыбы: « Күрең күз» Мақсаты: маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылай алады. Күтілетін нәтиже: Күз мезгілінің	Дене шынықтыру Тақырыбы; Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Допты нысанаға дәлдеп лақтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын

			. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау Қимылды ойын: «Жапырақтар жинайық» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ағаш» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Балалар заттардың қасиеттерінің және олармен әрекеттердің атауын атай алады. Күтілетін нәтиже: ағаштың қасиетін атап, неге қолданылатыны туралы сұраққа жауап берді. Құрлымдалған ойын: «Қарт ағаш» ертегісі.	Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау Қимылды ойын: «Күзгі соқпақ жол» Сенсорика Тақырыбы: «Топтастыр» Мақсаты: көлемі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады.. Күтілетін нәтиже: көлемі әр түрлі біркелкі заттарды топтастыра алды.. Құрлымдалған ойын; «Ұяшыққа топтастыр» Ұйымдастыру кезеңі:	ерекшеліктерін ажыратып атай алды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сазбалшықты қолдану.» Мақсаты: сазбалшықты дұрыс қолдану туралы білім алады. Күтілетін нәтиже: сазбалшықты қалай қолдану керектігі туралы білім алды. Құрылымдалған ойын: «Сазбалшықпен кесе жасау» Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып бір-бірінің қолынан ұстап ,бір-біріне жылулық сыйлау. Түрлі әуен қойылып сол әуен ырғағына қарай қимылдар жасау. Түстер арқылы топтарға бөліну. сазбалшықпен таныстыру, онымен не	жасату: қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу Спорттық іс-шара: «Себетті толтыр» Сурет салу Тақырыбы: «Жапырақтар» Мақсаты: балалар ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын көрсете алады. Күтілетін нәтиже: түстерді ажыратып, өздері салған суреттерге қуанды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Жапырақтар» Ұйымдастыру кезеңі: Ағаштың бүршік атып, сарғайған жапыраққа дейінгі кезеңін суреттер арқылы
--	--	--	--	--	---	---

			Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға «Қарт ағаш» ертегісін оқып беру. Жемістер арқылы топқа бөлу. Негізгі бөлім; Балаларға ағаштың пайдасы жайында әңгімелеу. Қысқы және жазғы ағаш бейнесін салуды ұсыну, Тікелей бақылау. Заттық кеңістік арқылы саралау, Кері байланыс : Мадақтау.	Балаларға ұсақ пішіндердің ұқсастығын көрсету. Пішіндер арқылы топқа бөлу, Нұсқау беру; Балалар алдарындағы пішіндерде аңдардың бейнесі көрсетілген, Сол аңдарды жабайы және уй жануарлары деп екі себетке бөлек топтастырамыз. Жаппай бақылау Диалог арқылы саралау Кері байланыс беру; Жасаған жұмыстарын өздеріне бағалату.	жасауға болатынын түсіндіру,көрсету. Нұсқау беру: -Балалар алдарындағы ойыншық ыдыстар қалай аталады, бір-бірлеріңе айтып бере қойыңдаршы. -Балалар қолымызға сазбалшықты алып ,жұмсартып,илейміз. -Илеп болған соң ,дөңгелектеп бас бармақпен ортасын ойып кесе жасаймыз. Кері байланыс ұсыну : баспалдақ әдісі арқылы. Музыка : Пән мұғалімінің жосапы бойынша өтіледі	балаларға көрсету Жапырақтар арқылы топқа бөліну. Нұсқау беру, Жапырақты кезең-кезеңімен салуды ұсыну. (Бүршік атып,жасыл жапыраққа айналуын, сарғайып жерге түскенін) Жанама бақылау. Қызығушылық мүдде арқылы саралау. Кері байланыс беру: Нәтижеге жетудегі мақсат.
Серуен.	10-25 11-35	Өткініші жаңбырды бақылау . 14-картотека.				
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде ,қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді,балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып ,толық шайнап жеуге үйрету.				

Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары.	15-00 15-40	Төсек үсті жаттығулар мен өзін-өзі массаж.				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдінетін үйрету.				
Дербес, ойындар. Баланың жеке даму картасы	16-00 16-30	Құрлымдалған ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты; Ұстап сезіну арқылы ойыншықтық атауын атай алады.	Еркін ойын; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар ұйымдастыру.	Құрлымдалған ойын: «Суреттер көрмесі» Мақсаты ; балалар жыл мезгілдерін, суреттер арқылы ажырата алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жапырақ» Мақсаты Балалар жапырақтардың өзгеріске енуін әңгімелей алады.	Құрлымдалған ойын: «Ас адамның арқауы» Мақсаты; Балалар астың адамға қажеттілігін әңгімелеуді қолдана алады.
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Өз үйіңді тап» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей, уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.

Желтоқсан айы

Өтпелі тақырыбы; «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша; «Жайнай бер Қазақстан»

Бірінші апта; (06.12-10.12.2021ж)

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны, саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге, дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
		Саусақ ойыны; «Санамақ» Мақсаты; Балалар заттың көлеміне көңіл бөлуді қолдана алады.	Үстел-үсті ойыны; «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты; Балалар үлкен мен кіші заттарды ажырата алады.	Мультфильм қарау; «Данышпан қарға»	Құрлымдалған ойын; «Өлі және тірі табиғатты ажырату» Мақсаты; Балаларға табиғаттың өзгерісі жайында түсінік беру.	Құрлымдалған ойыны; «Түстерін тап» Мақсаты; Балаларды заттың түсін сынай ойлау арқылы талдап, түстерді үйлесімді бояуға ынталандыру.
		Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында, Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау. Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Құрлымдалған ойыны; «Кімнің дауысы» Мақсаты; Ұнтаспа арқылы дыбыстарды ажырата алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Ту» Мақсаты; Еліміздің рәміздері мен танысады.	Құрлымдалған ойыны; «Рәміздер» Мақсаты; Сурет қиындыларынан ту бейнесін құрастыру.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Жылы және суық» Мақсаты; Маусымдық ауа-райының өзгерістері жайында түсінік алады.	Құрлымдалған ойыны; «Рәміздер мерекесі» Мақсаты; Еліміздің рәміздерімен танысады.
Ұйымдастыр	9-30	Мызыка; Пән	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Жаратылыстану	Дене шынықтыру

ылған оқу-қызметі.	10-10	жетекшілігі бойынша өтіледі:	(негізгі қимылдар) Тақырыбы: Ұзындығы 2,5-2м, ені 20 см тақтай бойымен жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Негізгі бөлім Шеңбер бойлап ,жұптасып ,қол ұстасып бірінің соңынан бірі жүру. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Көкпар» Көркем әдебиет Тақырыбы : «Біздің ту» Мақсаты: тақпақтардың мазмұнын түсіне	Тақырыбы; Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы себетке допты дәлдеп лақтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім 1. Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру. 2. Кілемнің бойымен жіпке дейін ,кедергілерден аттап жүру. 3. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Құрастыру. Тақырыбы«Ту»	Тақырыбы : «Қыс келді» Мақсаты: маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылай алады. Күтілетін нәтиже: қыс мезгілінің алғашқы ерекшеліктерін ажырата алды. Құрлымдалған ойын, «Алақай қыс келді! Ұйымдастыру кезеңі: Жыл мезгілінің өзіне тән ерекшелігін атап өту. Ауа-рауының құбылысы бейнеленген суреттер арқылы қазір қай мезгілде екенін ажыра алады. Нұсқау беру; Балаларға ауа-райының дауысын ұнтаспа арқылы ажыратуға ұсыныс жасау. Балаларға қысқы ауа-райын сурет арқылы атай алады. (Қар жауып тұр, аяз үріп тұр, судың бетін мұз қатыпты т.б.) Тікелей бақылау: Диалог арқылы саралау. Кері байланыс беру; Баспалдық әдісі арқылы. Мүсіндеу. Тақырыбы:	Тақырыбы Шығыршықтың (обруч) ішіне қос аяқпен секіру. Кедергілер арасынан жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім 1. Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру, жүгіру. жіптен немесе таяқтан аттап өту. 3. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Мен чемпионмын » Сурет салу. Тақырыбы : «Ту» Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, сызықтарды сызады ,осы әрекеттерді ырғақты қайталай алады. Күтілетін нәтиже: Түзу, көлденең,
--------------------	-------	------------------------------	---	--	--	--

			алады. Күтілетін нәтиже: тақпақтың мазмұнын түсінді. Құрлымдалған ойын; «Біздің ту» Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға туды таныстырып онда не бейнеленген ? Балалардың жауаптары: Нұсқау беру; Тудағы бейнеленген суретті маңыздылығын атап айта алады. Ұжыммен туды бояуға жұмылдыру. Тікелей бақылау Нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс беру, Мадақтау.	Мақсаты:. әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, материалдары туралы түсінік алады. Күтілетін нәтиже: әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, материалдарынан туды құрастырды.. Педпгог жетекшілігімен жүгізілетін ойын; «Туымыз биікте желбіреді» Ұйымдастыру кезеңі: Еліміздің туын қадірлеуді әңгімелеу. Гүлдер арқылы топқа бөлу; Нұсқау беру; Балаларға биік ғимараттың басында туымыздың	«Ту» Мақсаты: техникалық дағдылары қалыптасады, заттардың қарапайым пішіндерін мүсіндей алады. Күтілетін нәтиже: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерді (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алды, оларды біртұтас етіп біріктірді.). Құрлымдалған ойын; «Еліміздің рәмәздері» Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға рәміздер туралы өлең оқып беру: Балаларды топқа бөлу; Нұсқау беру; Балаларға тудың түсіне матаны жазып ,тудағы бейнеленген суреттерді(Ою, қыран бүркін,күн) гуаш арқылы салуға ықпал жасау Тікелей бақылау: Нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс беру; Сұрақ –жауап арқылы. Музыка : Пән мұғалімінің	тік, сызықтарды сызып, осы әрекеттерді ырғақты қайталап тудың суретін салды. Құрлымдалған ойын; «Ту» Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға патриотық ән тыңдату. Балаларды түстер арқылы топқа бөлу Нұсқау беру; Балаларға түрлы сызықтар арқылы сурет салуға ықпал ету. Желбіреген туды сендер қалай салар едіңдер ? Балалар толқынды ирек сызықтар арқылы туды сала алады. Жанама бақылау: Нәтиже арқылы саралау, Кері байланыс беру: Мақтау мадақтау.
--	--	--	---	---	---	--

				желбіреп тұрғанын құрастыруға ықпал жасау Екі топтыда ресурустармен қамтамасыз ету. Жаппай бақылау. Қарқынды жылдамдылық пен саралау. Кері байланыс бері Құрастырған жұмыстарын өздеріне бағалату.	жосапры бойынша өтіледі	
Серуен.	10-25 11-35	Қар үстіндегі ізді бақылау. 1-Картотека.				
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде ,қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді,балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып ,толық шайнап жеуге үйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су,шаралары.	15-00 15-40	Төсек үсті жаттығулары мен өзін-өзі массаж.				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдинетін үйрету.				
Дербес,ойында р. Баланың жеке даму	16-00 16-30	Дидактикалық ойын; « Сыңарын тап» Мақсаты; Балалардың есте	Құрлымдалған ойыны; Конструктормен үй саламыз. Мақсаты; Көздеген	Еркін ойын; «Күзетші»	Қимылды ойын; «Тышқан мен мысық» Мақсаты; Балаларды сигнал бойынша жүгіруге үйрету.	Құрлымдалған ойын; «Жұлдызшалар» Мақсаты; Балалардың берілген суретке назарын аудартып сыный ойлау

картасы		сақтау қабілетін дамыту.	мақсатқа жете алады.			қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Өз үйінді тап» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей,уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.

Желтоқсан айы

Өтпелі тақырыбы; «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша; «Туған өлке табиғаты»

Екінші апта; (13.12-17.12.2021ж)

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны, саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика(5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге, дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
		Шаттық шеңбері; «Асмысың, көгілдір көк аспан»	Өзіндік сурет салу жұмысы; «Балабақша» Мақсаты; балалар қылқаламды ұқыптылық қолдана алады.	Дидактикалық ойын; Балабақша туралы не білесің? Мақсаты; Суретке қарап әңгімелей алады.	Құрлымдалған ойын; «Қуыршаққа көмектесеміз» Мақсаты; ойыншықтарға күтім жасай алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Қай көлік қайда жүреді» Мақсаты; Балалар көлік түрлерін ажырата алады.
		Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында, Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау. Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Құрлымдалған ойын; «Әнші құстар» Мақсаты; балалар ұнтаспа арқылы құстар мен жануарлардың дауысын ажырата алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Бұл не?» Мақсаты: Балаларға заттарды ұстап сензінуге ақылы не екенін таба алады.	Құрлымдалған ойын; «Сиқырлы қорапша» Мақсаты; Заттарды түсі мен көлеміне қарай орналастыра алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Алғашқы қар» Мақсаты; Балалар қармен ойналатын ойындарды атай алады.	Құрлымдалған ойын; «Аққала» Мақсаты; Балалар аққаланың жасалу жолын атап айта алады.

Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10	Музыка; Пән жетекшілігі бойынша өтіледі.	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру. Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Негізгі бөлім Шеңбер бойлап ,жұптасып ,қол ұстасып бірінің соңынан бірі жүру. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Айналаға қарашы!» Мақсаты: күрделі (Нені ұстадың? Нені	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Бағдар бойынша кілемнің бойымен жүріп келіп, бір орында баяу айналу. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім 1. Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру. 2. Кілемнің бойымен жіпке дейін ,кедергілерден аттап жүру. 3. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Қуыршақпен бірге айналайық»	Музыка; Пән жетекшілігі бойынша өтіледі. Жаратылыстану Тақырыбы : «Қыс басталды!» Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдай алады . Күтілетін нәтиже: қысқы табиғаттың сұлулығын сезініп, әңгімелей алды Құрлымдалған ойын: «Қыс» Ұйымдастыру кезеңі: Суыққа тоңған қоян көмек сурап келеді. Балаларға далада қыс қаһарына мінгенін айтып көмек сурайды. Нұсқау беру; Балаларға қоянға ақтүсті тон жасап беруге ұсыныс жасау. Ақ түс қыста жыртқыш аңдардан тығылуға жақсы Балалар мыжып біріктіру арқылы тон жасауға кіріседі. Жаннама бақылау.	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім 1. Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру, жүгіру.. жіптен немесе таяқтан аттап өту. 3. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Кім күшті?» Сурет салу Тақырыбы : «Қар» Мақсаты: балалар ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын көрсете алады. Күтілетін нәтиже: қардың суретін салып, өз салған суреттеріне қуана алды. Құрлымдалған ойын: «Ағашты қар жапты» Ұйымдастыру кезеңі: Ағаштың мезгіл сайын
--	-----------------------	--	---	--	---	---

			әкелдің?) сұрақтарға жауап бере алады. Күтілетін нәтиже: күрделі сұрақтарға жауап бере алды. Құрлымдалған ойын; «Көлеңкесінен тап» Ұйымдастыру кезеңі; Балалар заттар көлемін сипаттай алады. Шарлар арқылы топқа бөлу Нұсқау беру; Жасырылған заттардың көлеңкесін сипаттау арқылы жасырылған заттарды табуды ұйымдастыру. Жалпы бақылау Нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс беру; мадақтау	Сенсорика Тақырыбы : «Түсі бойынша топтастыр» Мақсаты: түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, бойынша салыстыра алады. Күтілетін нәтиже: түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, бойынша салыстырды Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Үлкен, кіші күлшелер» Ұйымдастыру кезеңі; Балаларға дүкен сөрелеріндегі күлшелеріне назар аударуын сурау. Дүкенші бізден көмек сұрап хат қалдырыпты. Нұсқау беру; Үлкен күлшелер	Қызығушылық мүдде арқылы саралау. Кері байланыс беру; Мақтау арқылы. Жапсыру Тақырыбы: «Қар» Мақсаты: фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, орналастыра алады Күтілетін нәтиже: фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден қар құрастырып орналастырды Құрлымдалған ойын; «Қолғап» Ұйымдастыру кезеңі; Балалар қарды ұстап алған әсерлерін айтқызу. Қарды сиппатауға ықпал ету. Нұсқау беру; Балалар қарды ұстағанда қолдары тоңғанын айтады. Қолғаптың қажеттілігін	өзгеріп тұруын балаларға сурет арқылы әңгімелеу. Нұсқау беру: Балаларға қыста ағаштың ұйқыда болады. Ақ көрпеге оранып тұрған ағаш бейнесін салайықшы Жаннама бақылау. Нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс беру: Жасаған істерін ұжыммен бірге бағалау.
--	--	--	---	--	--	---

				бір сөреде,ал кішкене күлшелер басқа сөреде тұру керектігін түсіндіріп дүкеншіге көмектесуіміз бе? Күлшелерді көлеміне қарай топтастырамыз. Тікелей бақылау: Қарқынды жылдамдық арқылы саралау: Кері байланыс беру; Мадақтау.	балаларға түсіндіру ,балалардың алдарына қолғапдың бөлшектерін ұсыну. Осылардан өздерімізге қолғап жасап алайық. Тікелей бақылау: Ресурстар арқылы саралау. Кері байланыс беру; Мадақтау.	
Серуен.	10-25 11-35	Қар ұшықындарын бақылау. 2-Картотека.				
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде ,қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді,балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып ,толық шайнап жеуге үйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су,шаралары.	15-00 15-40	Ойын түріндегі массаждар.				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдинетін үйрету.				
Дербес,ойында р.	16-00 16-30	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін	Құрлымдалған ойын; «Ұзын-қысқа	Құрлымдалған ойын; «Ойыншықтар	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын;	Еркін ойын; Пирамида құрастыру

Баланың жеке даму картасы		ойын; «Төлдерін тап» Мақсаты; Балалар үй жануарларының төлдерін анықтай алады.	жолдар» Мақсаты; Балалардың жолда жүру кезінде сақ болуды қолдана алады.	дүкені» Мақсаты; Балалар ойынықпен ойнау ережесін қолдана алады.	«Досымның ойыншығы» Мақсаты; Балалар достарын құрметтей алады.	
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Өз үйінді тап» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей,уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.

Желтоқсан айы

Өтпелі тақырыбы; «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша; «Менің тәуелсіз Қазақстаным»

Үшінші апта; (20.12-24.12.2021ж)

Күн тәртібі.	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны, саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге, дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
		Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Не қайда» Мақсаты; Балалар сынып ойлау қабілетін қолдана алады.	Балабақша медбикесімен бірге тазалық туралы әңгімелеу.	Құлымдалған ойын; «Жолдағы қауіпсіздік ережесі». Мақсаты; Балалар жолдағы қауіпсіздік ережелерімен қолдана алады.	Еркін ойын; Балалар ойыншықтармен ойнау ережесін қолдана алады.	Құлымдалған ойын; «Зоопарк» Мақсаты: Балалар жабай жануарлардың тыныс-тіршілігімен танысады.
		Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында, Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау. Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Құрымдалған ойын; «Қалай дыбастайды?» Мақсаты; Жануарлардың дауысын таба алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Еліміздің табиғатты әсем» Мақсаты; Таулы және жазық дала деген ұғымды	Құрымдалған ойын; «Мұнара» Мақсаты; Балалар биік мұнара құрастыра алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Қала мен ауыл» Мақсаты; Қала мен ауылды ажырата алады.	Құрымдалған ойын; «Пирамида» Мақсаты; Биік перамида сала алады.

			қолдана алады.			
Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10	Музыка; Пән жетекшілігі бойынша өтіледі.	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы; Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Допты себетке лақтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Негізгі бөлім Шеңбер бойлап ,жұптасып ,қол ұстасып бірінің соңынан бірі жүру. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Дәл түсір» : Көркем әдебиет Тақырыбы : «Отан» Мақсаты: тақпақтардың интонациясын түсіне	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы; Төрттағандап тақтайдың үстімен жүріп, бірнеше кедергіден (лента, текше) өту. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім 1. Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру. 2. Кілемнің бойымен жіпке дейін ,кедергілерден аттап жүру. 3. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Сызықтың бойымен жүр» Құрастыру. Тақырыбы : «Биік үйлер» Мақсаты: . материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр) туралы түсінік алады. Күтілетін нәтиже: құрылыс материалдарын пішіні, көлемі	Жаратылыстану Тақырыбы : «Ауладағы еңбек» Мақсаты: ауладағы ересектердің еңбегін ажырата алады. Күтілетін нәтиже: ауладағы ересектердің еңбегін ажырата алады. Құрлымдалған ойын; «Ауылдағы қысқы еңбек» Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға ауыл адамдарының қысқы еңбегі жайында суреттер тамашалату. (Қар күреп жүр, сутасып жүр.) Нұсқау беру; Балалар қар күреп жүрген адамның қимылын музыка	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы; . Шеңберден шеңберге аттау. Допты қағып алу. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім 1. Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру, жүгіру. . жіптен немесе таяқтан аттап өту. 3. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Сурет салу. Тақырыбы : «Биік үйлер» Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, сызықтарды сызады ,осы әрекеттерді ырғақты қайталай алады. Күтілетін нәтиже: Түзу,

		алады. .Күтілетін нәтиже: таппақты көтеріңкі дауыспен мәнерлеп айта алды. Құрлымдалған ойын; «Отан» Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға отан ал біздің туып өскен жеріміз деген ұғымды бекіту. Отанымыздың табиғатын тамашалау Нұсқау беру; Отанымыздың табиғатын гуаш арқылы бояуды ұйымдастыру. Тікелей бақылау Нәтиже арқылы саралау Кері байланыс беру; Мадақтау,	бойынша ажыратып үйлер құрастырды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Биік үйлер» Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға биік үйлер жайлы түсінік беру, Нұсқау беру; Балалар сендер құрлысшы болсаңдар қалай биік үйлерді салар ендіндер? Балаларды ресурстармен қамтамаз ету. Жаннама бақылау: Қызығушылық мүддесі арқылы саралау. Кері байланыс беру; Мадақтау.	ақылы сала алады. Балалар бізге қар күреу үшін күрек қажет,оны өзіміз жасап алайық Тікелей бақылау. Нәтиже арқылы саралау: Кері байланыс беру; Баспалдақ әдісі арқылы.	көлденең, тік, сызықтарды сызып, осы әрекеттерді ырғақты қайталап биік үйдің суретін салды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Биік үйлер» Ұйымдастыру кезеңі: Ауылдағы үйлер мен қаладағы үйлерді салыстыру . Түстер арқылы топқа бөліну. Нұсқау беру: Биік үйлер қандай пішінге ұқсайды, ал терезесіше ,есіктері ше? Пішіндерді қолдана отырып биік үйлерді салуға ұсыныс жасау. Жаннама бақылау: Нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс беру; Мадақтау.
Серуен.	10-25 11-35	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 3- Картотека.			
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде ,қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.			
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді,балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып ,толық шайнап жеуге үйрету.			
Тәтті ұйқы.	13-05	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі			

	15-00	беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су, шаралары.	15-00 15-40	Әр түрлі массажды құралдарды пайдалану арқылы жаттығу жасау.				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдінетін үйрету.				
Дербес,ойы ндар. Баланың жеке даму картасы	16-00 16-30	Педагог жетекшілігімен ойын; «Дәрумендер» Мақсаты; Балалар дұрыс тамақтану дағдысын қолдана алады.	Құрлымдалған ойын; «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты; Балалар нұсқау арқылы,сыный ойлау барысында ұжыммен жұмыс жасай алады.	Құрлымдалған ойын; «Топ жиһазы» Мақсаты; Балаларға топтағы жиһаздардың көлемі мен қажеттілігін қолдана алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Нені білгің келеді? Мақсаты; Балалардың табиғатқа қызығушылығын ойын түрінде қолдана алады.	Қимылды ойын; «Сақина сал» Мақсаты; Балалардың қырағылық қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Өз үйіңді тап» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей,уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.

Желтоқсан айы

Өтпелі тақырыбы; «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша; «Келді өлкеме, жаңа жыл!»

Төртінші апта;(27.12-31.12.2021ж)

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны, саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика(5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге, дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
		Педагог жетекшілігімен ойын; «Көңілді жемістер» Мақсаты; Балалар жемістердің пайдасы туралы түсінікті қолдана алады.	Құрлымдалған ойыны; «Оюлар мен таныстыру» Мақсаты; Балалар ою мен танысады және оюларды үйлесімді түстерді пайдалана отырып қылқаламды қолдана алады.	Мультфильм тамашалау; «Тазалық сақшысы»	Өзіндік сурет салу жұмысы; «Балабақша» Мақсаты; балалар қылқаламды ұқыптылық қолдана алады.	Дидактикалық ойын;Балабақша туралы не білесің? Мақсаты; Суретке карап әңгімелей алады.
		Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында, Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау. Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Құрлымдалған ойыны; «Көңілді аңдар» Мақсаты; Музыка ырғағымен аңдардың қимылын жасай алады.	Педагог жетекшілігімен ойын; «Мерекелік жалаушалар» Мақсаты; Мерекелік безендіруді жасай алады.	Құрлымдалған ойыны; «Кішкентай алма мен үлкен анар» Мақсаты: Кішкентай мен үлкен деген ұғымды қолдана алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Бөлме гүлдеріне күтім жасай білейік» Мақсаты; Өсімдіктерге күтім жасай біліуге ынталандыру.	Құрлымдалған ойыны; «Шырша шамдары» Мақсаты; Жаңа жылдық шыршаны безендіру

						әрекетін қолдана алады:
Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10	Музыка; Пән жетекшілігі бойынша өтіледі;	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Шеңбер бойымен жүру. 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Негізгі бөлім Шеңбер бойлап ,жұптасып ,қол ұстасып бірінің соңынан бірі жүру. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Жәй қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Жаңа жыл» Мақсаты: тілдік қарым-қатынасқа, сөйлеу тіліне, зат есімдерді, сын есімдерді, етістікті	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім 1. Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру. 2. Кілемнің бойымен жіпке дейін ,кедергілерден аттап жүру. 3. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Жалаушаға тез жет» Сенсорика Тақырыбы : «Көлемі	Жаратылыстану Тақырыбы : «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасай алады. Күтілетін нәтиже: қыс мезгілінде бөлме гүлдеріне қамқорлық жасау жолдары туралы білім алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Бөлме және дала гүлдері» Ұйымдастыру кезеңі; Балаларға бөлме гүлдері мен дала гүлдері сурет бойынша танысады. Гүлдер арқылы топқа бөлу: Нұсқау беру: Бөлме гүлдерін сөйру және отырғызу жолдарынмен танысады. Бөлме гүлдерін әр түрлі тәсілмен (Жұмсақ мақта, Саусақ ұшымен, қатты таяқшамен) бояуды қолдана алады. Қызығушылық мүддесі арқылы саралау. Кері байланыс бері:	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы. Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім 1. Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру, жүгіру.. жіпте н немесе таяқтан аттап өту. 3. Тыныс алу жаттығуларын жасату.

			қолданып, заттарды (киімдерді) сипаттай алады. Күтілетін нәтиже: жаңа жылда киетін киімдердің атауын, түсін айтып сипаттай алды. Құрлымдалған ойыны; «Жаңа жылдық сыйлықтар» Ұйымдастыру кезеңі; Шырша әнін тыңдату. Балаларға жаңа жылдық көңіл күй сыйлау. Нұсқау беру: Балалар жаңа жылға аналарыңа не сыйлар ендіңдер? Түрлі-түсті қағаздан сыйлық жасауды ұйымдастыру. Тікелей бақылау. Нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс беру. Мадақтау.	бойынша топтастыр» Мақсаты: түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі, бойынша салыстырып, іріктей алады. Күтілетін нәтиже: түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі бойынша салыстырып, іріктеді. Құрлымдалған ойыны; «Сыйлықтарды топтастыр» Ұйымдастыру кезеңі; Балалар бізден аяз ата көмек сұрап хат қалдырыпты. Аяз ата сыйлықтарды қорапқа орналастыру керектігін айтыпты. Нұсқау беру. Балалар аяз атаға көмек береміз бе? Сыйлықтарды көлеміне сәйкес қорапшаларды таңдап орналастыру. Жаннама бақылау.	Жасаған жұмыстанын өздеріне бағалату. Музыка; Пән жетекшілігі бойынша өтіледі;	Спорттық сайыс: «Алға, бүлдіршін Сурет салу: Сурет салу Тақырыбы : «Шырша» Мақсаты: балалар ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын көрсете алады. Күтілетін нәтиже: ашық жасыл түспен шырышаның суретін салып, өз салған суреттеріне қуана алды. Құрлымдалған ойыны; «Шыршаны безендіреміз» Ұйымдастыру кезеңі; Балалар шаршамен танысады.
--	--	--	--	--	---	--

				Қызығушылығы бойынша с аралау. Кері байланыс беру: Мадақтау.		Балаларға шырша әнін тыңдайды. Нұсқау беру. Балалар шыршаны безендіре алады. Балалар шырша қандай пішінгі ұқсайды,?ал шамдары ше? Пішіндерден мерекелік шырша сала алады. Жаппай бақылау: Диалог арқылы саралау. Кері байланыс беру: Мадақтау
Серуен.	10-25 11-35	Қырауды бақылау. 4-Картотека.				
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде ,қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді,балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып ,толық шайнап жеуге уйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су,ш аралары.	15-00 15-40	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдинетін уйрету.				

Дербес,ойындар. Баланың жеке даму картасы	16-00 16-30	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Қалай дыбыстайды» Мақсаты; Балалардың есту қабілетін мен ойлау қабілетін қолдана алады.	Құрлымдалған ойын; «Қуыршаққа көмектесеміз» Мақсаты; ойыншықтарға күтім жасай алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Құрлысшылар» Мақсаты; Балалар құрлысшылардың құралдарымен танысып,оларды атай алады.	Дидактикалық ойын; Балабақша туралы не білесің? Мақсаты; Суретке қарап әңгімелей алады.	Құрлымдалған ойыны; Конструктормен үй саламыз. Мақсаты; Көздеген мақсатқа жете алады.
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Өз үйіңді тап» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей,уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.

Қаңтар айы
Өтпелі тақырыбы; «Табиғат әлемі»
Тақырыпша; «Қысқы табиғаттың құпиясы.»
Бірінші апта;(03.01-07.01.2022ж)

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны, саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика(5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге, дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
		Шаттық шеңбері; «Қайырлы таң балабақшам!!»	Құрлымдалған ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты; Ұстап сезіну арқылы ойыншықтық атауын атай алады.	Еркін ойын; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар ұйымдастыру.	Құрлымдалған ойыны; «Уй жануарлары» Мақсаты; уй жануарларының адамға пайдасы сипаттай алады..	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Тосап» Мақсаты; Жабайы жидектердің пайдасы әңгімелей алады.
		Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында, Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау. Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Құрлымдалған ойын: «Аңдар қалай дыбыстайды» Мақсаты: Аңдарды дыбысы арқылы ажырата алады.	Құрлымдалған ойын: «Аққала» Мақсаты; Аққаланың жасалу жолымен танысады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Көлеміне қарай орналастыр» Мақсаты; балалар көлемін есre отырып, үлкенінен, кішісіне қарай орналастыра алады.	Құрлымдалған ойыны; «Ағаштарды қар жапты» Мақсаты: Балалар ағаштар қыста ұйқыды болуын түсінеді.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Қысқы көрніс» Мақсаты; Балалар қыстағы табиғат өзгеріс түрлерін сала алады.
Ұйымдастыр	9-30	Музыка: Пән	Дене шынықтыру	Тақырыбы : Бір	Жаратылыстану	Дене шынықтыру;

ылған оқу-қызметі.	10-10	жетекшілігі бойынша өтіледі;	(негізгі қимылдар) Тақырыбы : Бір қалыпты жүру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Негізгі бөлім Шеңбер бойлап ,жұптасып ,қол ұстасып бірінің соңынан бірі жүру. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Қар жауып тұр» Мақсаты: заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атай алады. Күтілетін нәтиже: дыбыстарды	қалыпты жүгіру. Қар түйіршіктерін себетке лақтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім 1. Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру. 2. Кілемнің бойымен жіпке дейін ,кедергілерден аттап жүру. 3. Тыныс алу жаттығулар ын жасату. Қимылды ойын: «Себетке жина» Сенсорика Тақырыбы : «Үлкен ,кіші?» Мақсаты: түрлі әрекеттерде заттардың	Тақырыбы : «Өлі табиғат» Мақсаты: өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта алады. Күтілетін нәтиже: өлі табиғат құбылыстарын ажырата алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Ұйқыдағы ағаштар» Ұйымдастыру кезеңі; Балаларға жыл мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін әңгімелеу. Жапырақтар арқылы топқа бөлу. Нұсқау бері; Ағаштың қысқы көрнісін таныстырып, ағашты не жауып тұр? Ағаш қарға жамылып қалың ұйқыға кеткен. Ұйқыға кеткен ағаш бейнесін сала алады. Жанама бақылау: Нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс беру; Сұрақ-жауап арқылы:	Тақырыбы : Еңіс тактайдың үстімен еңбектеу. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім 1. Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру, жүгіру. жіптен немесе таяқтан аттап өту. 3. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Сурет салу Тақырыбы : «Қар жауып тұр» Мақсаты: парак бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей алады. .Күтілетін нәтиже: ақ түс пен көк түсті үйлестіру арқылы жауып тұрған қарды бейнелей алды. Құрлымдалған ойыны; «Қардың жауып тұр»
--------------------	-------	------------------------------	--	---	--	--

			анық айтып, қыс мезгілі, қар туралы әңгімелей алды. Құрымдалған ойыны; «Даланы қар жапты» Ұйымдастыру кезеңі; Балалар сурет арқылы іс-әрекетті әңгімелей алады. Жемістер арқылы топқа бөлу; Нұсқау бері; Балалар қыста ауа-райы қандай болады? Балалар суреттегі бейнеленген көрністі қимылмен (Қар жауып тұр, боран, Жер тайғақ т.б) көрсетеді. Жаннама бақылау. Қарқынды жылдамдық арқылы саралау. Кері байланыс беру. Мадақтау.	сенсорлық қасиеттерін ескере алады. (бейнелеуде, құрастыруда;) Күтілетін нәтиже: заттардың көлемін білдіретін сөздерді түсінді Құрымдалған ойыны; «Үлкен, кіші шарлар,» Ұйымдастыру кезеңі; Балалар шарлардың түсін ажырата алды. Түстер арқылы топқа бөлу: Нұсқау бері; Балалар шарды үрлей білесіндерме? Шарды аз үрлесен кішкене және жұмсақ болады. Ал көбірек үрлесен үлкен және нығыз болады. Шарларды көлемі мен түстеріне қарай екіге бөлу. Жаннама бақылау. Диалог арқылы саралау.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: кесектерді біріктіре алады. Күтілетін нәтиже: кесектерді біріктіріп аққаланы мүсіндей алды. Құрымдалған ойыны; «Аққала» Ұйымдастыру кезеңі; Аққаланың суреті арқылы ситаптай алады. Балаларға ермексазды алақанмен жұмсата алады. Нұсқау беру: Аққала неше бөлшектен тұрады? (Үлкен шеңбер, орташа шеңбер кіші шеңбер т.б) Ермексазды жұмсата отырып аққаланы мүсіндей алады. Жаппай бақылау: Заттық кеңістік арқылы саралау. Кері байланыс беру; Мақтау, мадақтау.	Ұйымдастыру кезеңі; Қыстағы табиғат өзгерістері жайында суреттен тамашалайды. Қардың қасиетін жайлы (Қарды ұстасаң ериді, су сепсең мұз қатады. т.б) әңгімелеу. Нұсқау бері; Балалар сендер қарды қалай салуға болат деп ойлайсыңдар? Түрлі-түсті қағазға ақ түсті пайдаланып саусақ ұшымен жауып тұрған қарды сала алады. Тікелей бақылау: Қызығушылық мүддесі арқылы саралау. Кері байланыс беруі; Баспалдақ әдісі арқылы.
--	--	--	--	---	--	--

				Кері байланыс беру: Мадақтау.		
Серуен.	10-25 11-35	Мұз сүңгісін бақылау. 5-Катотека.				
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді, балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып, толық шайнап жеуге үйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары.	15-00 15-40	Шынықтыру, сауықтыру, керілу жаттығуларын жасату.				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдінетін үйрету.				
Дербес ойындар. Баланың жеке даму картасы	16-00 16-30	Құрлымдалған ойын; «Түрлі-түсті моншақтар» Мақсаты; Балалар моншақтар тізбегін үйлесімді жасай алады.	Қимылды ойын «Коймадағы тышқандар» Мақсаты; Балаларды шапшаң қимылдауға үйрету. Күтілетін	Еркін ойын: «Ғимараттары»	Дидактикалық ойын: «Шарлар жәрменкесі» Мақсаты: Балаларды шарлардың көлемімен түсін салыстыруды қолдана білуді үйрету.	Педагог . жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Уйге апаратын жол» Мақсаты; балалар жол ережелер қолдана алады
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Өз үйінді тап» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды	18-00	Ата-аналармен	Ата-анаға баланың	Ата-анамен	Ата-анамен баланың	Ата-анамен баланың

үйге қайтару.	18-30	балалардың денсаулығы,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	балабақшаға кешікпей,уақытылы келуін түсіндіру.	баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	денсаулығы жайында әңгімелесу.	демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.
---------------	-------	--	---	------------------------------------	--------------------------------	---

Қаңтар айы
 Өтпелі тақырыбы; «Табиғат әлемі»
 Тақырыпша; «Қыс қызығы»
 Екінші апта;(10.01-14.01.2022ж)

Күн тәртібі.	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны , саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге , дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру.				
		Шаттық шеңбері «Біз бақытты баламыз!»	Құлымдалған ойын; «Менің тобым» Мақсаты; Балалар өздері күнделікті барып жүрген балабақшалары жайында әңгімелей алады.	Дидактикалық ойын; « Моншақтар тізбегі» Мақсаты: Балалар моншақтың түсін топтастыра отырып ,түстерді үйлесімді пайдалануға үйрету.	Құлымдалған ойын; «Көңілді әуендер» Мақсаты; балалар әуенді аспаптармен танысады және дыбыстарын ажырата алады.	Мультфильм қарау. «Тазалық сақшысы.»
		Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында ,Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау . Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Құлымдалған ойын; «Аңдар би билейді» Мақсаты; Суретте көрсетілген аңдар қимылын музыка арқылы қимылмен көрсетеді.	Құлымдалған ойын; «Ертегілер елінде» Мақсаты; ертегі кейіпкерлерімен таниды.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Шана» Мақсаты: Балалар құрлыс материалдарымен шана жасайды.	Құлымдалған ойын; «Жыл ағашы» Мақсаты: Жыл мезгіліндегі ағаштың өзгеріске түсіп орынуын ажыратып атай алады.	Құлымдалған ойын; «Қысқы ойындар» Мақсаты: Балалар өздері ойынайтын қысқы ойындарды ажыратып атай алады.
Ұйымдастырылған	9-30 10-10	Музыка; Пән жетекшілігі бойына	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)	Дене шынықтыру; Тақырыбы : Алға қарай	Жаратылыстану Тақырыбы : «Қыстағы	Дене шынықтыру; Тақырыбы : Қар

оқу- қызметі.		өтіледі.	Тақырыбы : Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. Алаңда шашырап жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Негізгі бөлім Шеңбер бойлап ,жұптасып ,қол ұстасып бірінің соңынан бірі жүру. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Түлкіні ұстап алайық» Көркем әдебиет Тақырыбы : «Үш торай» Мақсаты:ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіре алады. Күтілетін нәтиже:үш торай ертегісінің кейіпкерлеріне	ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Кедергілі жазықтың бетімен нысанаға дейін еңбектеу. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім 1.Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру. 2. Кілемнің бойымен жіпке дейін ,кедергілерден аттап жүру. 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Құрастыру. Тақырыбы : «Сырғанақ» Мақсаты:балалар қарапайым құрылысты құрастыра алады. Күтілетін нәтиже:ересектердің көрсетуімен құрастырғыштан сырғанақты құрастыра	ағаштар» Мақсаты: тірі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту алады. Күтілетін нәтиже:тірі табиғат құбылыстарын ажырата алды. Құлымдалған ойын; «Қыстағы ағаштар» Ұйымдастыру кезеңі; Балаларға ағаштың қысқы көрнісі жайында әңгімелеу. Түстер арқылы топқа бөлу. Нұсқау беру: Балалар ағаштың неліктен төрт мезгілде әр түсте болатынын түсінеді. Балалар гуаш арқылы қысқы ағаш бейнесін сала алады. Тікелей бақылау. Қызығушылық мүддесі арқылы саралау. Кері байланыс беру. Мадақтау.	түйіршіктерін себетке лақтыру. Еңіс тақтайдың үстімен жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім 1.Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру,жүгіру..жіптен немесе таяқтан аттап өту. 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Қарды нысанаға лақтыру» Сурет салу. Тақырыбы : «Аққала» Мақсаты:дәстүрден тыс тәсілмен сурет сала алады. Күтілетін нәтиже:дәстүрден тыс тәсілмен аққаланың
------------------	--	----------	--	--	---	---

			жұбату сөздер айта алды. Құлымдалған ойын; «Түлкі мен қарға» Ұйымдастыру кезеңі; Балаларға түлкі мен қарға ертегісін оқып беру. Қарғаны түлкі алдап ірімшігін жеп қойған әрекеті жайында әңгімелеу. Пішіндер арқылы топқа бөлу. Нұсқау беру: Балалар түлкі қарғаны қалай алдады. Түлкіге алданған қарға көңілсіз отыр, қарғаға сірімшік жасап берейік. Жаппай бақылау. Критиерия арқылы саралау. Кері байланыс беру; Мадақтау.	алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Сырғанақ» Ұйымдастыру кезеңі; Балаларға сырғанау кезіндегі қауіпсіздік ережелерін (Бір-біріне сақтығыспау, сырғанау барысында қол-аяқты бұгу т.б) ескерді әңгімелеу. Түстер арқылы топқа бөлінеді Нұсқау беру: Балалар бізге сырғанау үшін шана керек болады. Шананы өзіміз жасап алайық. Құрлыс матириялдарынан шана жасауға ынталандыру. Жанама бақылау: Нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс беру. Мадақтау.	Жапсыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтай алады .Күтілетін нәтиже: аққаланың жетіспей тұрған бөлігін тауып , аяқтады. Құлымдалған ойын; «Аққала» Ұйымдастыру кезеңі; Балалар қонаққа аққала келеді .Аққала сыңарын жоғалтып алыпты. Көмектесіп жіберейік. Гүлдер бейнеленген карточкалар арқылы топқа бөліну: Нұсқау беру: Алдымен аққаланы қандай бөлшектерден тұратыны анықтап алады. Аққаланы жапсыра алады. Жаннама бақылау. Баспалдақ әдісі арқылы саралау. кері байланыс беру. Мадақтау.	суретін сала алды Құлымдалған ойын; «Аққала» Ұйымдастыру кезеңі; Балалар басқа заттардың көлеңкесінің арасынан аққаланың көлеңкесін таба алады. Жемістер арқылы топқа бөлу; Нұсқау беру: Балалар үлкенінен кішісіне қарай шеңбер сала алады. Салған суреттері неге ұқсағанын анықтап, аққала салуға ынталандыру. Жанама бақылау. Нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс беру: Мадақтау.
Серуен.	10-25 11-35	Қайың ағашты бақылау. 6-Картотека.				

Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді, балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып, толық шайнап жеуге үйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары.	15-00 15-40	Музыкалық ырғақты жаттығулар.				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдінетін үйрету.				
Дербес, ойындар. Баланың жеке даму картасы	16-00 16-30	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Әжемнің кимешегі» Мақсаты; Балалар кимешекті безендіре алады.	Құрлымдалған ойын; «Күшікке үйшік жасаймыз» Мақсаты; Балалар үй жануарларына қорқорлық жасай алады.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты; Балаларды жылдам әрекет етуге дағдыландыру.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Жүк тиген паровоз» Мақсаты; Балалар түстерді ажырата алады.	Дидактикалық ойын: «Өз ара айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Өз үйінді тап» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей, уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.

Қаңтар айы

Өтпелі тақырыбы; «Табиғат әлемі»

Тақырыпша; «Ертегі еліне қонақта»

Үшінші апта :17.01-21.01.2022ж)

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны, саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге, дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу. Тазалығын тексеру.				
		Шаттық шеңбері; «Қайырлы таң балабақшам!!»	Құрлымдалған ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты; Ұстап сезіну арқылы ойыншықтық атауын атай алады.	Еркін ойын; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар ұйымдастыру.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Құрлысшылар» Мақсаты; Балалар құрлысшылардың құралдарымен танысып, оларды атай алады.	Құлымдалған ойын; «Жолдағы қауіпсіздік ережесі». Мақсаты; Балалар жолдағы қауіпсіздік ережелерімен қолдана алады.
		Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында, Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау. Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Құрлымдалған ойын: «Дыбысынан ажыратамыз» Мақсаты: Уй құстарының дауысынан ажырата алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Ертегілер әлемі» Мақсаты; Танымалы ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қылықтары	Құрлымдалған ойын: «Уйшік» Мақсаты; Құрастырғыш арқылы уйшіктер жасай алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасай алады.	Құрлымдалған ойын: «Түрлі -түсті қолғап» Мақсаты; Қолғапты түрлі тәсілмен бояйды.

			жайында әңгімелеу.			
Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10	Музыка; Пән жетекшілігі бойынша өтіледі;	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы : Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Негізгі бөлім Шеңбер бойлап ,жұптасып ,қол ұстасып бірінің соңынан бірі жүру. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтады, таныс шығармалардан үзінді	Дене шынықтыру; Тақырыбы : Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. Арақашықты сақтап жаттығуларды орындау . Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім 1. Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру. 2. Кілемнің бойымен жіпке дейін ,кедергілерден аттап жүру. 3. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет» Сенсорика Тақырыбы : «Үй құрастыру» Мақсаты: түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін ескере	Жаратылыстану Тақырыбы : «Қанатты достар» Мақсаты: аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, қарғалар) бақылай алады. Күтілетін нәтиже: қыстап қалатын құстарды танып, бір-бірінен ажырата алды. Құрлымдалған ойын: «Құстарға жем шашамыз» Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға «құстар біздің досымыз.» өлең оқып беру. Құстардың қысқы тіршілігі мен таныстыру. Ал сендер достарыңа көмектесесіңдер ме? Гүл текшелері арқылы топқа бөлу. Нұсқау беру; Құстарға жемсауыт жасап беруге	Дене шынықтыру; Тақырыбы; Орнынан ұзындыққа секіру. Бір және екі қолымен допты еденге ұру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім 1. Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру, жүгіру..жіптен немесе таяқтан аттап өту. 3. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Көпірден өт» Сурет салу Тақырыбы : «Қолғап» Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуды үйренеді.

		ойнай біледі. Күтілетін нәтиже: жекелеген сөздерді, дыбыстарды анық айтып, ертегіні сахналай алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қолғап» Ұйымдастыру кезеңі: Балалар біз қолғапты не үшін қажет етеміз? Қолдарымыз жылы жүру үшін қажет. Түстер арқылы топа бөлу; Нұсқау беру; Балалар қолдарымыз тоңбас үшін өзімізге қолғап жасап алайық. Ақ қағазға қолымызды қойып сызып аламыз. Дайын болған қолғапты түрлі-түсті қағаз қиындыларымен безендіреміз. Тікелей бақылау. Нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс беру; Мадақтау.	алады.(бейнелеуде, құрастыруда;) Күтілетін нәтиже: пішіндердің көлемін ескере отырып үйді құрастыра алды. Құрлымдалған ойын: «Күшікке уй құрастырамыз» Ұйымдастыру кезеңі; Балалар күшік адасып суыққа тоңып қалыпты Біз күшікке қалай көмектесе аламыз деп ойлайсың дар? Карточкалар арқылы топқа бөліну. Нұсқау беру; Адасқан күшікке уйшік құрастыруды ұсыну. Көлемді пішіндер арқылы уйшік жасай алады. Жаннама бақылау. Баспалдақ әдісі арқылы саралау. Кері байланыс беру. Сұрақ – жауап арқылы.	балаларға ұсыныс жасау. Балаларға жемсауыттың қажетілігін түсіндіру. Жасаған жемсауытқа не жетіспей тұр? (Баланың сынып ойлауын іске асыру) Жемсауытқа жем шашамыз. Тікелей бақылау. Критериялар арқылы саралау. .Кері байланыс беру; Мадақтау. Музыка; Пән жетекшілігі бойынша өтіледі;	Күтілетін нәтиже: қолғаптың суретін алақанмен бастырып сала алды. Құрлымдалған ойын: «Қалғап» Ұйымдастыру кезеңі; Балалар шеңбер боймен тұрып бір-бірінің қолдарын ұстап, бір-біріне жылулық сыйлап жақсы сөздер айтады. Жазда – ыстық Қыста – суық Ойынын ойнату. Түстер арқылы топқа бөлінеді. Нұсқау беру: Балаларға моншақтар және мата қиындыларымен қолғапты безендіре алады. Жасаған істерін өз ара талқылай алады. Жаппай бақылау. Нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс беру; Мадақтау.
Серуен.	10-25 11-35	Терезедегі өрнекті бақылау 7-Картотека.			

Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді, балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып, толық шайнап жеуге үйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары.	15-00 15-40	Төсек үсті жаттығулары мен өзін-өзі массаж жасату.				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдінетін үйрету.				
Дербес, ойындар. Баланың жеке даму картасы	16-00 16-30	Құрлымдалған ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты; Ұстап сезіну арқылы ойыншықтық атауын атай алады.	Қимылды ойын: «Мысық пан тышқан» Мақсаты: балаларды аяқ-қол қимылын епті қолдануға тәрбиелеу.	Құрлымдалған ойыны; «Оюлар мен таныстыру» Мақсаты; Балалар ою мен танысады және оюларды үйлесімді түстерді пайдалана отырып қылқаламды қолдана алады	Дидактикалық ойын: «Қу түлкі» Мақсаты; Балаларға түлкінің айлакер екенін айта ортырып жабайы аңдардың төлдерімен таныстыру.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты; Дыбысынан ажыратуды қолдана алады.
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Өз үйінді тап» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей, уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.

Қаңтар айы
Өтпелі тақырыбы; «Табиғат әлемі»
Тақырыпша; «Мен және қоршаған орта.»
Төртінші апта; (24.01-28.01.2022ж)

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны, саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге, дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
		Педагог жетекшілігімен ойын; «Көңілді жемістер» Мақсаты; Балалар жемістердің пайдасы туралы түсінікті қолдана алады.	Құрлымдалған ойыны; «Оюлар мен таныстыру» Мақсаты; Балалар ою мен танысады және оюларды үйлесімді түстерді пайдалана отырып қылқаламды қолдана алады.	Мультфильм тамашалау; «Тазалық сақшысы»	Құрлымдалған ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты; Ұстап сезіну арқылы ойыншықтық атауын атай алады.	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қапшық» Мақсаты: Мерекелік жұлдызшаларды мүсіндеуге үйрету.
		Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында, Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау. Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Құрлымдалған ойыны; «Торғайлар ән салады» Мақсаты ; құстардың дауысын қайдан шығып тұрғанның таба алады.	Педагог жетекшілігімен ойын; «Жыл мезгілдері» Мақсаты; Жыл мезгіліндегі ауа-райының құбылыстарын атай алады.	Құрлымдалған ойыны; «Жиһаздар» Мақсаты; Балалар топ жиһаздар құрастыра алады.	Педагог жетекшілігімен ойын; «Тазалық сақшысы» Мақсаты; балаларға айналасын таза ұстауды қолдана алады.	Құрлымдалған ойыны; «Керуеттер» Мақсаты: Түзу сызықтар арқылы керуеттер сала алады.
Ұйымдастырылған	9-30 10-10	Музыка; Пән жетекшілігі бойынша	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)	Дене шынықтыру:	Жаратылыстану Тақырыбы : «Аулада	Дене шынықтыру: Тақырыбы : Түзу

оқу- қызметі.		өтіледі;	Тақырыбы : Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру . Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Негізгі бөлім Шеңбер бойлап ,жұптасып ,қол ұстасып бірінің соңынан бірі жүру. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Қарды домалат» Көркем әдебиет Тақырыбы : «Қыс» мезгілі туралы тақпақтар. Мақсаты: таныс өлеңдерді асықпай, анық айта алады. Күтілетін нәтиже: таныс өлеңдерді асықпай анық айта	Тақырыбы : Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім 1.Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру. 2. Кілемнің бойымен жіпке дейін ,кедергілерден аттап жүру. 3.Тыныс алу жаттығуры н жасату. Қимылды ойын: «Аққалаға дейін еңбекте» Құрастыру. Тақырыбы : «Үстел, орындық»	кімбар?» Мақсаты: ауладағы ересектердің еңбегін (аула сыпырушының еңбегін); бақылай алады. Күтілетін нәтиже: аула сыпырушылардың еңбегін бақылап ,құрметтей алды. Педагог жетекшілігімен ойын; «Аула сыпырушылар» Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға аула сыпырушылардың еңбегі туралы әңгімелеу. Түстер арқылы топқа бөлу. Нұсқау беру: Балалар бізден аула сыпырушы апайлар ,сыпырғысын сынып қалғанын айтып көмек сұрады. Сыпырғыны неден жасауға болады? Балалардың сынып олауына ықпал жасау. Балалар ұжыммен сыпырғы жасауды қолға алады. Жаннама бақылау. Нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс беру: Баспалдақ әдісі арқылы	бағытта заттарды аттап өту. Допты жоғары лақтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім 1.Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру,жүгіру..жіптен немесе таяқтан аттап өту. 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Спорттық іс-шара: «Шынықсаң шымыр боласың!» Сурет салу. Тақырыбы : «Үстел, орындық» Мақсаты: балалар ересектермен бірге әрекет ете (ересектердің салған
------------------	--	----------	---	---	---	--

			алды. Құрлымдалған ойыны; «Қыс» Ұйымдастыру кезеңі: Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? Балалар не істеп жатыр? Ауа райы қандай? Сурет арқылы балалардың қыс мезгілі туралы әңгімелету. Түстер арқылы топқа бөліну. Нұсқау беру: Суретте ауа-райы түрлі өзгерістерте бейнеленген (Қар жауып тұр, боран соғып тұр, Айналаны қалың қар басқан.) Балаларға қалауы бойынша суретті таңдатып, суретті әңгімелеу арқылы бейнелей алады. Тікелей бақылау. Диалог арқылы саралау. Кері байланыс беру,	Мақсаты: балалар қарапайым құрылысты құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: ересектердің көрсетуімен үстел, орындықты құрастыра алды. Педагог жетекшілігімен ойын; «Жиһаздар дүкені» Ұйымдастыру кезеңі: Балалар қандай жиһаздарды көріп тұрсыңдар? Жиһаздар атауын атай алады. Жиһаз бейнеленген сурет арқылы топ бөліну: Нұсқау беру: Балалар кімге қандай жиһаз ұнады. Жиһаздар пішінге ұқсастығын бақылау. Ендеше	саралау. Музыка; Пән жетекшілігі бойынша өтіледі;	суреттерін толықтыру) алады Күтілетін нәтиже: суретті толықтырып салып аяқтай алды. Құрлымдалған ойыны; «Үстел, орындық» Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға үстел мен орындықтың қажеттілігі жайында әңгімелеу. Сурет арқылы үстел мен орындықтардың түрлері мен таныстыру. Гүлдер арқылы топқа бөлу. Нұсқау беру: Балаларды топдағы өздері қолданып жүрген үстел мен орындықтарды салуға ынталандыру. Түзу сызықтарды пайдаланып үстелмен орындықты сала алады. Жіннама бақылау: Қарқынды, жылдамдық бойынша бақылау.
--	--	--	--	--	--	--

			Мадақтау.	пішіндерден қалауларын бойынша жиһаз құрастырайық. Жаннама бақылау; Қызығушылық мүддесі арқылы саралау. Кері байланыс беру, Мақтау,мадақтау.		Кері байланыс беру: мадақтау.
Серуен.	10-25 11-35	Желді бақылау 8-Картотека				
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде ,қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді,балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып ,толық шайнап жеуге үйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су, шаралары.	15-00 15-40	Ойын түріндегі массаждар.				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдинетін үйрету.				
Дербес,ойындар. Баланың жеке даму картасы	16-00 16-30	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Құрлысшылар» Мақсаты; Балалар құрлысшылардың құралдарымен танысып,оларды атай	Құрлымдалған ойын; «Балық аулаймыз» Мақсаты: Балалар ойлау қабілетін ісжүзінде қолдана алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жұлдызшалар» Мақсаты; Балалардың жұлдыздың	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Мерекелік жұлдызшаларды мүсіндеуге үйрету.	Қимылды ойын: «Мысық пан тышқан» Мақсаты: балаларды аяқ-қол қимылын епті қолдануға тәрбиелеу.

		алады.		жарқырап тұрғанын сала алады.		
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Өз үйінді тап» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей,уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.

2021-2022 оқу жылы. Ақпан айы

Өтпелі тақырыбы; «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша; «Жабайы әлем табиғаты »

Бірінші апта.31.01-04.02.2022ж

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге , дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті ойыны , саусақ және		Еркін ойын; «Адасқан қоян»	Құрлымдалған ойын;	Шаттық шеңбері; Күлімде күн	Еркін ойын; Конструктор мен	Құрлымдалған ойыны;

т.б) Таңертеңгілік гимнастика(5-мин)			«Дәрумендер» Мақсаты; Балалар жемістің пайдасы қолдана алады.	күлімде.	өзіндік құрастыру жұмысы	Конструктормен үй саламыз. Мақсаты; Көздеген мақсатқа жете алады.
		Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында ,Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау . Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Құрлымдалған ойын; «Әнші құстар» Мақсаты; балалар ұнтаспа арқылы құстар мен жануарлардың дауысын ажырата алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы аңдардың төлдерін атай алады.	Құрлымдалған ойын; «Үйшіктер» Мақсаты: Үйшіктердің көлеміне қарай орналастыра алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Орман аңдары» Мақсаты: Орман аңдарын сипаттай алады.	Құрлымдалған ойын; «Аюдың апаны» Мақсаты: Жабайы аңдардың мекенін ажырата алады.
Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10	Музыка ; Пән мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі	Дене шынықтыру Тақырыбы : Бөренелерден аттап жүру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен	Дене шынықтыру. Тақырыбы : Орнынан ұзындыққа секіру(10-15 см) Шеңберден шеңберге аттау. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Екі қолды алға созып таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде..Қос қолды	Жаратылыстану Тақырыбы : «Жабайы аңдар» Мақсаты: суреттен жануарларды тауып, атай алады. Күтілетін нәтиже: суреттен жабайы жануарларды тауып, атай алды. Құрылымдалған ойын: «Жабайы аңдарды тауып ,боя» Ресурстар: түрлі жабайы аңдардың	Дене шынықтыру. Тақырыбы : Қарлы төмпешікке өрмелеу. (биіктігі 10см мінбеге өрмелеу) Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім 1.Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі

		ұстап, аяққа тигізу. 4. Б.Қ. Допты ұстап секіру. 5. Тыныс алу. . Қимылды ойын: «Ғажайып кедергі» ойыны» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Жабайы аңдар» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беріп, сөйлеудің диалогтық түрлерін дамыта алады. Күтілетін нәтиже: қарапайым сұрақтарға жауап беріп, диалогтық қарым-қатынасқа түсе алды. Еркін ойын: «Жабайы аңдар» Топты алдын ала жабдықтау. Керекті оқу құралдары: жабайы аңдар ойыншықтары , жұмсақ ойыншықтар . Балаларды шаттық шеңберіне шақырып	жоғары көтеру. Денені бұрып – оңға иілу Денені бұрып – солға иілу. «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау Қимылды ойын: «Қоянша секір» Сенсорика Тақырыбы: «Түсі бойынша топтасатыр» Мақсаты: түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін ескере алады. (бейнелеуде, құрастыруда) Күтілетін нәтиже: жабайы аңдарды түсі бойынша топтастыра алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жабайы аңдарды	суреттері. Ұйымдастыру кезеңі: балалар мен сендерге аңдардың суретін көрсетемін ал сендер сол аңның қалай қимылдайтынын көрсетіндерші. Балалардың жауаптарын тыңдау. Аңдар суреті арқылы топқа бөлу. Нұсқау беру: алдарындағы суреттердің ішінен 1-топ: қоянды 2-топ: аюды тауып саусақпен бояймыз. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: арнайы тақтайша үстінде илей алады. Күтілетін нәтиже: ермексазды арнайы тақтайшада илеп , түрлі тәсілмен	жаймен жүру. 2. Кілемнің бойымен жіпке дейін , кедергілерден аттап жүру. 3. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Сурет салу Тақырыбы : «Қонжық» Мақсаты: қағаз бетін бағдарлай алады.. Күтілетін нәтиже: қағаз бетін бағдарлай отырып , тұйықталған дөңгелек пішіннен қонжықтың суретін салды. Құрылымдалған ойын: «Қағаздың ортасына қонжықтың суретін саламыз» Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып , қонаққа келген қонжыққа білетін тақпақтарын айтып беруді ұсыну.
--	--	---	--	---	---

			бүгінгі тақырыпты хабарлау. Жанама бақылау жасау. Заттық –кеңістік орта арқылы саралау.	топтастыру» Ресурстар: түрлі көлемдегі ,түрлі түстегі жабайы аңдар суреті, ойыншықтары. Ұйымдастыру кезеңі:балаларды шаттық шеңберіне шақырып жабайы аңдардың суретін көрсетіп ,атауларын сұрау.. Топтарға бөлу: аңдар суреті арқылы. Нұсқау беру : балалар алдарындағы аңдардың үлкенін ақ қалтаға,кішілерін кара қалтаға салындар. Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. Аю үлкен бе екен?.жоқ әлде жолбарыс үлкен бе екен? Тиін кіші ме .қоян кіші ме? Сергіту сәтін өткізу. Аңдардың қимылы арқылы	қонжықты мүсіндеді. Құрылымдалған ойын: «Сүйкімді қонжық» Ұйымдастыру кезеңі: Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Қосылып бірге жасау. Аңдардың балаларының атауларымен таныстыру.Көжек пен қонжық туралы сурет арқылы әңгімелеу. Нұсқау беру: балалар суреттердің ішінен аю мен қоянның балаларын топтаса отырып тауып көрсетіндерші. Ендеше біз бүгін ермексаздан қонжық жасаймыз. Көрсету,түсіндіру.	пішіндер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: балалар алдарындағы қағаздың ортасында қандай аңның суреті тұр? Топтық жұмыс. Енді қолымызға бояуға батырып саусақ арқылы қонжықтың суретін саламыз. Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау: Қонжық қандай аңның баласы? Түсі қандай? Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.
--	--	--	--	--	--	--

				Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.	Музыка ; Пән мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі	
Серуен.	10-25 11-35	Аула сыпырушы еңбегімен таныстыру. 9-Картотека.				
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді, балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып, толық шайнап жеуге үйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары.	15-00 15-40	Ойын түріндегі массаж.				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдінетін үйрету.				
Дербес, ойындар. Баланың жеке даму картасы	16-00 16-30	Құрлымдалған ойын; «Балабақшадағы қызметкерлер» Мақсаты; Балалар балабақша қызметкерлерімен танысты.	Құрлымдалған ойын; «Биік ғимараттар» Мақсаты; Балалар заттың көлемін ажырата алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Жануарлардың мекені» Мақсаты; Балалар жануарлардың қандай мекендейтінін қолдана алады.	Құрлымдалған ойын; «Балабақшаға апаратын жол» Мақсаты; Балалар күнделікті жүретін жолдарын сипаттай алады.	Қимылды ойын; «Сақина сал» Мақсаты; Балалардың қырағылық қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				

Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Өз үйіңді тап» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей,уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.

Өтпелі тақырыбы; «Бізді қоршаған әлем.»

Тақырыпша; «Теңіздер мен мұхиттар әлемінде»

Екінші апта.07.02-11.02.2022ж

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны , саусақ және т.б) Таңертеңгілік	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге , дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
		Шаттық шеңбері; «Көңілді балақай»	Құрлымдалған ойын; «Топ жиһазы» Мақсаты; Балаларға топтағы жиһаздардың	Құрлымдалған ойын; «Көліктер мерекесі» Мақсаты; Балалар	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын;	Құрлымдалған ойын; «Ұзын-қысқа жолдар» Мақсаты;

гимнастика(5-мин)			көлемі мен қажеттілігін қолдана алады.	жеңіл көліктер мен жүк көліктерінің қажеттілігін ажырата алады.	«Төлдерін тап» Мақсаты; Балалар үй жануарларының төлдерін анықтай алады.	Балалардың жолда жүру кезінде сақ болуды қолдана алады.
		Таңертенгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында ,Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау . Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Көңілді шегірітке» Мақсаты; Балалар көңілді дыбыстарды ажырата алады.	Құрлымдалған ойын; «Балық аулау.» Мақсаты; Балалар көздеген мақсатына қолжеткізуді қолдана алады.	Құрлымдалған ойын; «Суда жүретін көліктер» Мақсаты; Суда жүретін көліктердің атауын атай алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Судың қасиеттері» Мақсаты; Судың қасиеттерін атай алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Акварумдегі балықтар» Мақсаты; Суда мекендейтін жәндіктерді ажырата алады.
Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10	Музыка ; Пән мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі	Дене шынықтыру. Тақырыбы : Шашырап жүгіру. Еденде 5-10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары	Дене шынықтыру. Тақырыбы : Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Екі қолды алға созып таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде..Қос қолды	Жаратылыстану Тақырыбы : «Теңіздер мен мұхиттар» Мақсаты: қоршаған табиғаттың сұлулығын байқай алады. Күтілетін нәтиже: теңіздер мен мұхиттардың табиғаттағы орнын ажырата алды. Құрылымдалған	Дене шынықтыру. Тақырыбы : Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айналу. Секіртпеден секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім

			көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. . Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Көркем әдебиет Тақырыбы : «Балықтар неге сөйлемейді? ертегісі Мақсаты:шығарманың мазмұнын түсініп,эмоциалы қабылдай алады. Күтілетін нәтиже: ертегінің мазмұнын түсініп,ертегі мазмұнына сай эмоцияларын көрсете алды. Құрылымдалған ойын: «Балықтар» Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу. Балқтар секілді	жоғары көтеру. Денені бұрып – оңға иілу Денені бұрып – солға иілу. «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау Қимылды ойын: «Паровоз» Құрастыру. Тақырыбы : «Қайық» Мақсаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын бекітеді. қою, тіреу, басу. Күтілетін нәтиже:ересектердің көрсетуімен қайықты құрастырғыштан құрастыра алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Қайық жасау» Ресурстар: құрастырғыш,балықтың суреттері. Ұйымдастыру	ойын: «Теңіздер» Ресурстар:теңіз, өзен судың суреттері. Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберінде сәлемдесу. «Теңіз толқиды» ойынын ұйымдастыру. Билеу арқылы топқа бөлу. Нұсқау беру: алдарындағы суреттердің ішінен судың суретін тауып көрсетіндерші. (Суреттер ағаштар,өзен ,көл ,теңіз,,бұлттар күн ,тау т.б) топтық жұмыс. Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау: Судың түсі қандай екен? Суды біз неге пайдаланамыз? Су болмаса ағаштар,гүлдер	1.Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру. 2. Кілемнің бойымен жіпке дейін ,кедергілерден аттап жүру. 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Сурет салу. Тақырыбы : «Балық» Мақсаты:қағаз бетіне көлденең және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп, дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуды үйренеді. Күтілетін нәтиже:көлденең және толқын тәрізді сызықтарды пайдаланып,дәстүрден тыс балықтың суретін салды. Құрылымдалған ойын: «балықтар суда жүзуде» Ұйымдастыру
--	--	--	---	---	---	---

			қимылдауды ұсыну. Түрлі-түсті қаламдар арқылы топқа бөлу. Ертегіні айтып беру. Нұсқау беру: балалар ертегінің қай жерінде қуандындар, қай жерінде ренжідіңдер, қай жерінде қорықтындар, айтып бере қойыңдаршы. Жаппай бақылау. Диалог арқылы саралау. Енді балалар алдарындағы балықтың суретін саусақпен бояп беріңдерші. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.	кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып судың теңіздің дыбысын тыңдату. Топтарға бөлу: түрлі түсті қағаздар арқылы. Нұсқау беру : балалар алдарындағы суретке қарап, қайық қайда жүзеді; ақылдасып айтып бере қойыңдаршы. Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. -Қайық қайда жүзеді екен? Қайықта кімдер отыр?? Сергіту сәтін өткізу. Қайыққа отырып, жүзіп бара жатқан қимыл арқылы Енді балалар, құрастырғыштан қайық жасап көрейік. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.	өсе ме? Ендеше саусағымызды бояуға батырып ырғақты қимылмен судың суретін саламыз. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау. Жапсыру Тақырыбы: «Балық» Мақсаты: түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыра алады Күтілетін нәтиже: түрлі пішіндерді біріктіру арқылы балықты құрастырып фланеграфта орналастыра алды. Педагог	кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып өлең жолдарын қосылып айтуды ұсыну: -Су астында балық бар Сазан, шортан, бекіре Неше түрлі балық бар Шошытасың секірме. Пішіндер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: балалар балықтар жағаға шығып қалыпты. Олар сусыз өмір сүре алмайды. Балықтарды теріп алып суға салайық. Топтық жұмыс. Енді мақталы таяқшамен балықтың суретін саламыз. Толқын тәрізді сызық сызып теңіздің суретін саламыз.. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау: Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.
--	--	--	--	--	--	--

					жетекшілігімен жүргізілетін ойын:« «Балықтар құрастырамыз» Ұйымдастыру кезеңі: Көңіл-күй жаттығуы. Балаларды әр түрлі музыка ырғағына сай қимылдатып алу. .Нұсқау беру: балалар жұптаса отырып, балық аулау ойынын ойнаймыз. Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау: балалар ,балықтың суретіне қарап қандай пішіндерге ұқсайтынын айтайықшы. Балалардың жауаптарын тыңдау. Ендеше	
--	--	--	--	--	--	--

					алдымыздағы пішіндерден балықты фланеграфта құрастыра Көрсету, түсіндіру	
Серуен.	10-25 11-35	Ауладағы ағаштарды бақылау. 10-Картотека.				
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді, балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып, толық шайнап жеуге үйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары.	15-00 15-40	Әр түрлі массажды құралдарды пайдалану арқылы жаттығу жасау.				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдінетін үйрету.				
Дербес, ойындар. Баланың жеке даму картасы	16-00 16-30	Құлымдалған ойын; «Зоопарк» Мақсаты: Балалар жабай жануарлардың тыныс-тіршілігімен танысады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Үйге апаратын жол» Мақсаты; балалар жол ережелер қолдана алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Құрлысшылар» Мақсаты; Балаларға құрлысшылар мен құрлысқа қажет машиналар жайында түсініктерін кеңейтеді.	Құрымдалған ойын; « Жол қауіпсіздігі» Мақсаты; Балалардың жол ережелін қолдана алады.	Құрымдалған ойыны; Конструктормен үй саламыз. Мақсаты; Көздеген мақсатқа жете алады.
Серуенге дайындық.	16-30	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				

	16-40					
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Өз үйінді тап» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей,уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.

Өтпелі тақырыбы; «Бізді қоршаған әлем.»

Тақырыпша; «Техника және біз»

Үшінші апта. 14.02-18.02.2022ж

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны, саусақ және т.б) Таңертеңгілік	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге, дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
		Мультфильм тамашалау; «Батыр балақай»	Құрлымдалған ойын; «Қуыршаққа көмектесеміз»	Педагог жетекшілігімен ойын; «Сиқырлы сандық» Мақсаты; Балалар	Еркін ойын; Топтағы ойыншықтар мен ойындар	Құрлымдалған ойын; «Күшікке үйшік жасаймыз»

гимнастика(5-мин)			Мақсаты; ойыншықтарға күтім жасай алады.	сыный ойлау қабілетін қолдаа алады	ұйымдастыру.	Мақсаты; Балалар уй жануарларына қорқорлық жасай алады.
		Таңертенгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында ,Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау . Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Құрлымдалған ойын; «Әнші құстар» Мақсаты; балалар ұнтаспа арқылы құстар мен жануарлардың дауысын ажырата алады.	Педагог жетекшілігімен ойын; «Тұрмыстық техника» Мақсаты; Тұрмыстық техникалардың атауын атай алады.	Құрлымдалған ойын; «Көлеміне қарай орналастыр» Мақсаты; Заттардың көлемін салыстыра алады.	Педагог жетекшілігімен ойын; «Құмыра» Мақсаты; Құмға саусақ пен сурет сала алады.	Құрлымдалған ойын; «Байланыс құралдары» Мақсаты; Балалар байланыс құралдары атай алады.
Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10	Музыка ; Пен мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі.	Дене шынықтыру Тақырыбы : Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1.Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап, жоғары	Дене шынықтыру. Тақырыбы : Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Екі қолды алға созып таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық	Жаратылыстану Тақырыбы : «Құм» Мақсаты: табиғи материалдардың қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) танысады. Күтілетін нәтиже: құмның қасиетімен таныса алды Құрылымдалған ойын: «Құмға сурет саламыз»	Дене шынықтыру. Тақырыбы : Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім

			көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. . Ойын-жаттығу: «Көреміз, қайталаймыз» (Экраннан көрсету және оны қайталау) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: сөйлемде сөздер мен дыбыстарды айтып, тұрмыстық тақырыптарындағы әңгімелердікөрнекілік сізтыңдай алады Күтілетін нәтиже: тұрмыстық заттардың атауларын көрнекіліксіз атап,,дыбыстарды анық айта алды. Педагог жеткшілігімен жүргізілетін ойын:	көлеміндей алшақ, қол төменде..Қос қолды жоғары көтеру. Денені бұрып – оңға иілу Денені бұрып – солға иілу. «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау Музыкалық жаттығу: «Кірпілер билейді» Сенсорика Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар «Мақсаты:берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната алады. Күтілетін нәтиже: пішіні,көлемі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Пішіні, көлемі	Ресурстар:кұм салынған тақтайша,сүзгі, қасықтар. Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу.Түрлі қағаздар арқылы топқа бөлу. Нұсқау беру: балалар алдарындағы ыдыстағы құмды қасықпен басқа ыдысқа саламыз. Топтық жұмыс. Қай топтың балалары бірінші салып бітеді екен. -Енді ыдыстағы құмға су құямыз.Не болады екен?, байқайықшы. Жаппай бақылау диалог арқылы саралау: Балалар құмға не құйдық? Одан кейін не болды? Қасықпен тасыған кезде құм төгілді ма? Балалардың	1.Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру. 2. Кілемнің бойымен жіпке дейін ,кедергілерден аттап жүру. 3.Тыныс алу жаттығулары н жасату. Қимылды ойын: «Көлшіктен аттап өт» Сурет салу Тақырыбы : «Теледидар» Мақсаты:бояулармен жұмыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: бояумен штрихтар салып теледидардың шетін әсемдей алды. Құрылымдалған ойын: «Штрихтар сызу» Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып түрлі әуен арқылы билеулерін сұрау. Пішіндер арқылы топтарға бөлу.
--	--	--	---	---	---	---

			«Тұрмыстық заттар» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Түстер арқылы топтарға бөлу.Тұрмыстық заттардың суретін немесе макетін көрсету.Неге қолданылатын түсіндіру. Нұсқау беру: балалар мен қазір бір затты сипаттап айтамын ,ал сендер сол заттың атауын табыңдар. -Онымен біз шай қайнатып ішеміз .Ол не? Киімдерімізді салып қоямыз? Мультфилмдер көреміз.Ол не? Т.б. Балалардың жауаптарын тыңдау. Теледидар ,электро шайнек, шкаф,үтік,т.б Енді осы сөздерді бір-бірлеріңе айтып бере қойыңдар. Қайталап ,анықтап айтқызу.	бойынша топтастыру» Ресурстар: дөңгелек ,қыстырғыштар, түрлі пішіндегі заттар , ойыншықтары. Ұйымдастыру кезеңі:балаларды шаттық шеңберіне шақырып қыздар бір бөлек, ұлдар бір бөлек болып тұруларын сұрау. Қыздарды мақтап, мадақтау,ұлдарды мақтап мадақтау. Кейін барлығы бірге шеңберді айналып әуен ырғағымен жүру. Топтарға бөлу: аңдар суреті арқылы. Нұсқау беру :балалар алдарындағы шанышқы көмегімен (шанышқының басын біріктіріп байлау немесе буу, сонда төменгі жағы қысып ұстауға ыңғайлы болады) алдарындағы үлкен көлемдегі дөңгелектерді бір бөлек ыдысқа, пішіні ұқсастарды бір ыдысқа салып жинаймыз.(дөңгелектер жеңіл болуы	жауаптарын саралап құмның қасиетімен таныстыру. Енді балалар алдарындағы ыдыстағы құмға өздерің қалаған суретті салсаңдар болады. Кері байланыс ұсыну: «От шашу» әдісі арқылы.	Нұсқау беру: балалар алдарындағы суреттегі заттардың аттарын бір-бірлеріңе айтып беріңдерші .Топтық жұмыс. Енді мақталы таяқшаны бояуға батырып теледидардың шетіне штрих сызықтар сызамыз. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау: Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.
--	--	--	--	--	---	---

			Сергіту сәтін өткізу. Тұрмыстық заттарды қолдану қимылына қарай. Кері байланыс ұсыну. мақтау, мадақтау.	керек. Қағаздан жасауға болады) сергіту сәтін өткізу: кедір-бұдыр доптармен. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.		
Серуен.	10-25 11-35	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. 11-Картотека.				
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде, қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді, балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып, толық шайнап жеуге үйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары.	15-00 15-40	Шынықтыру, сауықтыру, керілу жаттығуларды жасату.				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдинетін үйрету.				
Дербес, ойындар. Баланың жеке даму картасы	16-00 16-30	Құрлымдалған ойыны; Конструктормен үй саламыз. Мақсаты; Көздеген мақсатқа жете алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Әжемнің кимешегі» Мақсаты; Балалар кимешекті безендіре алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Тосап» Мақсаты; Жабайы жидектердің пайдасы әңгімелей алады.	Құрлымдалған ойын; «Қуыршаққа көмектесеміз» Мақсаты; ойыншықтарға күтім жасай алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Қай көлік қайда жүреді» Мақсаты; Балалар көлік түрлерін ажырата алады.

Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Қу түлкі» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей, уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.

Өтпелі тақырыбы; «Бізді қоршаған әлем.»

Тақырыпша; «Сау мен,дені сау планета.»

Төртінші апта. 21.02-25.02.2022ж

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны, саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика(5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге, дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
		Шаттық шеңбері; «Көңілді күн шуағын шашады»	Құрлымдалған ойын; «Аққала» Мақсаты; Балалар аққаланың жасалу жолын атап айта алады	Құрлымдалған ойын; «Қуыршаққа көмектесеміз» Мақсаты; ойыншықтарға күтім жасай алады.	Құрлымдалған ойын; «Сиқырлы қорапша» Мақсаты; Заттарды түсі мен көлеміне қарай орналастыра алады	Мультфильм тамашалау; «Тазалық сақшысы»
		Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында, Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау. Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Құрлымдалған ойын; «Көңілді әуендер»	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Тазалық	Құрлымдалған ойын: «Дала гүлдер Мен бақша гүлдері» Мақсаты; Дала гүлдер	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Бөлме гүлдері» Мақсаты; Бөлме	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Жабайы гүлдер» Мақсаты; Гүлдердің

		Мақсаты; балалар әуенді аспаптармен танысады және дыбыстарын ажырата алады.	сақшысы» Мақсаты; Тазалық құралдарын атай алады.	Мен бақша гүлдері салыстыра алады.	гүлдеріне күтім жасай алады.	түстерін атай алады.
Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10	Музыка ; Пен мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі	Дене шынықтыру Тақырыбы :. Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1.Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап, аяққа	Дене шынықтыру. Тақырыбы : Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Екі қолды алға созып таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде..Қос қолды жоғары көтеру. Денені бұрып – оңға иілу Денені бұрып – солға иілу. «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау. Қимылды ойын:	Музыка ; Пен мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі Жаратылыстану Тақырыбы : «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: өсімдіктерге қамқорлық көрсете алады. Күтілетін нәтиже: бөлме өсімдіктеріне су құйып, күтім жасай алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Гүлдерге қамқорлық жасаймыз» Ресурстар: бөлме өсімдіктері, су құйғыш, кішкене күрек, қолғаптар, гүл жуғыш. Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Пішіндер арқылы топқа бөлу. Бөлме өсімдіктерінің	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім 1.Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру. 2. Кілемнің бойымен жіпке дейін ,кедергілерден аттап жүру. 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Скаймен музыкалық жаттығулар орындау Сурет салу.

		тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. . Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде» Көркем әдебиет Тақырыбы : «Тазалық сақтау» әңгіме. Мақсаты:әңгіме кейіпкерлеріне жанашырлық білдіре алады. Күтілетін нәтиже: әңгіме кейіпкерлеріне жанашырлық білдіре алды.(жұбату сөздер айтты,құшақтады) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тазалық сақтау » Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу. Түрлі-түсті	«Допты домалат» Құрастыру. Тақырыбы : «Кім епті?» Мақсаты: қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыра алады. Күтілетін нәтиже: құрылыс бөлшектерін қорапқа ұқыптылықпен жинай алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Ұқыпты балалар» Ресурстар: құрастырғыш,құрылыс бөлшектері Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып көңіл-күй жаттығуын орындату.Түрлі смайликтерге қарап өз көңіл күйлерін көрстеді. Топтарға бөлу: түрлі түсті жалаушалар арқылы. Нұсқау беру : балалар екеу-екеуден жұптаса	адам денсаулығына тигізер пайдасын сурет арқылы түсіндіру. Нұсқау беру: балалар бөлме гүлдері әдемі болып ,жайқалып өсу үшін не керек? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ендеше алдарындағы су құйғыш ,күрекшені ,гүл жуғышты пайдаланып ,гүлдерге қамқорлық жасай қойыңдар. Көрсету,түсіндіру. Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау: 1.Гүлге не құйдыңдар? 2.Гүлді неге жудыңдар? 3.Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар? Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.	Тақырыбы : «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: қағазға, құмға саусақпен сурет сала алады. Күтілетін нәтиже: қағазға және құмға сурет салуда (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді);бөлме гүлінің суретін сала алды. Құрылымдалған ойын: «Бөлме гүлдері» Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып жұмбақтар жасыру: Түсі жасыл,адамға пайдалы,таза ауа шығарып тұратын ,ол не? . Гүлдер суреті арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру:балалар алдымыздағы құмға айналмалы үзік сызық сызып көрейік ,ненің суреті шығады екен? Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. Ендеше осы тәсілді пайдаланып қағазға қаламмен айналмалы үзік сызықтар жүргізіп гүлдің
--	--	--	--	--	--

		қағаздар арқылы топқа бөлу. Тосын сәт: кір-қожалақ ,іші ауырып тұрған Асан деген бала келеді. Ол өзінің неліктен ауырып тұрғанын білмейтінін айтып жылайды. Нұсқау беру: балалар Асан неліктен ауырып тұр деп ойлайсыңдар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Одан соң Асанның іші қолын жумай тамақ жегеннен ауырып тұрғанын айтып,тазалық сақтау керектігі жөнінде әңгімелейді. Ал енді сендер жылап отырған Асанға не дер едіңдер? Жаппай бақылау.Диалог	отырып ,алдарындағы қорапшаға құрастырғыштарды ретімен әдемілеп ,сыйдырып жинап көрейікші. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.	суретін салайық. Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.
--	--	--	---	---

			арқылы саралау. Енді балалар алдарындағы қуыршақтарды жуындырып қалай таза жүру керектігін Асанға көрсетіңдерші.. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.			
Серуен.	10-25 11-35	Күн көзін бақылау. 13- Картотека.				
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде ,қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді, балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып ,толық шайнап жеуге үйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары.	15-00 15-40	Музыкалық -ырғақты жаттығулар жасату.				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдінетін үйрету.				
Дербес, ойындар.	16-00 16-30	Құрлымдалған ойын: «Жиһаздар әлемі» Мақсаты; Балалар	Құрлымдалған ойын; «Қуыршаққа көмектесеміз» Мақсаты; ойыншықтарға	Құрлымдалған ойыны; «Ұй жануарлары» Мақсаты; ұй жануарларының адамға пайдасы сипаттай	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Бұл не?» Мақсаты: Балаларға заттарды ұстап сензінуге ақылы не екенін таба	Құрлымдалған ойыны; Конструктормен ұй саламыз. Мақсаты; Көздеген мақсатқа жете алады.

Баланың жеке даму картасы		шаршылар жиһаздар құрастыра алады.	күтім жасай алады.	алады..	алады.	
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Тышқандар мен мысық.» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей, уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.

2021-2022оқуы жылы. Наурыз аайы
 Өтпелі тақырыбы; « Салт дәстүрмен фолклор»
 Тақырыпша; « Аналар мерекесімен қатар көктем келді.».
 Бірінші апта. 28.02-04.03.2022ж

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны , саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге , дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңімелесу.				
		Шаттық шеңбері; «Асмысың,көгілдір көк аспан»	Өзіндік сурет салу жұмысы; «Балабақша» Мақсаты; балалар қылқаламды ұқыптылық қолдана алады.	Құрлымдалған ойын; «Қуыршаққа көмектесеміз» Мақсаты; ойыншықтарға күтім жасай алады.	Саусақ ойны; «Санамақ» Мақсаты; Балалар заттың көлеміне көңіл бөлуді қолдана алады.	Үстел-үсті ойыны; «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты; Балалар үлкен мен кіші заттарды ажырата алады.
		Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында ,Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау . Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Құрлымдалған ойын; «Әнші құстар» Мақсаты; балалар ұнтаспа арқылы құстар мен жануарлардың дауысын ажырата	Педагог жеткшілігімен жүргізілетін ойын: «Анама сыйлық жасаймын» Мақсаты; Безендіру әрекетін қолдана алады.	Құрлымдалған ойын: «Көңілді көктем» Мақсаты; Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атай алады.	Педагог жеткшілігімен жүргізілетін ойын: « Мақсаты;	Құрлымдалған ойын: «Анама арналған орамал» Мақсаты; Орамалды безендіре алады.

		алады.				
Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10	Музыка ; Пен мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі	Дене шынықтыру Тақырыбы :Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. . Қимылды ойын: «Арқан тарту» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Анаңды қалай жақсы көресің?» Мақсаты:сөзді	Дене шынықтыру. Тақырыбы :Орнынан ұзындыққа секіру Текшелерге шығу, қолын жоғары көтеру және түсу. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Екі қолды алға созып таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде..Қос қолды жоғары көтеру. Денені бұрып – оңға иілу .Денені бұрып – солға иілу. «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау Музыкалық жаттығу «Қошақанмен биле»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты:қоршаған табиғаттың сұлулығын байқай алады. Күтілетін нәтиже: көктем мезгілінің ерекшеліктерінбайқай алды. Құрылымдалған ойын: «Көктем мезгілі» Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу. Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем беретін Біз әдепті баламыз! Түрлі –түсті ленталар арқылы топқа бөлу. Нұсқау беру: балалар терезеден далаға қарандаршы,не көріп тұрсыңдар? 1,Далада қар бар ма?	Дене шынықтыру. Тақырыбы : Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім 1.Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру. 2. Кілемнің бойымен жіпке дейін ,кедергілерден аттап жүру. 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Асықты жина» Сурет салу Тақырыбы :

			интонациямен аяқтай алады, Күтілетін нәтиже: қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен анамды жақсы көремін» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Бәріңізді құрметтеп Бас иеміз біз! Үлкен ,кіші сопақшалар арқылы топтарға бөлу. Аналарының суретін таратып беру. Нұсқау беру: балалар аналарыңның суретіне қарап қалай жақсы көретіндеріңді айтыңдаршы. Жаппай бақылау, диалог	Сенсорика Тақырыбы: «Түсі, пішіні бойынша топтастыр» Мақсаты: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната алады. Күтілетін нәтиже: түсі, пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Пішіні, түсі бойынша топтастыру» Ресурстар: дөңгелек ,қыстырғыштар, түрлі пішіндегі заттар , ойыншықтары. Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып қыздар бір бөлек, ұлдар бір бөлек болып тұруларын сұрау. Қыздарды мақтап, мадақтау, ұлдарды	2. Жаңбыр жауып тұр ма? 3. Ағаштарды қар басып тұр ма? 4. Жерде қар бар ма? Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы суреттер арқылы әңгімелеу. Ендеше балалар мен қазір бір заттың атын айтамын , ал сендер оның суретін көрсетесіңдер, жарай ма? Ал ендеше кеттік, күн, шөп, бұлт, жаңбыр тамшылары, кемпірқосақ, ағаштар. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. Ендеше балалар , саусағымызды бояуларға кезек-кезек батырып кемпірқосақтың суретін саламыз. Кері байланыс ұсыну: «От шашу» әдісі арқылы. Мүсіндеу	«Жылғалардан су ақты» Мақсаты: қағаз бетіне тура, көлденеңінен, толқын тәрізді сызықтарды бейнелей алады. Күтілетін нәтиже: тура , көлденең , толқын тәрізді сызықтардан ағып жатқан суды бейнелей алды. Құрылымдалған ойын: «Бұлақ слдырлап ағуда» Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып түрлі әуен арқылы билеулерін сұрау. Бұлақтың ағысы туралы , билеп ағатыны туралы әңгімелеу. Ағып жатқан түрлі сулардың дыбысын тыңдату. Пішіндер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: балалар топтаса
--	--	--	--	---	---	---

			арқылы саралау: 1.Балалар аналарыңды жақсы көргенде қандай сөздер айтасыңдар? 2.Аналарыңа не сыйлағыларың келеді? 3.Аналарыңа қандай көмек көрсетесіңдер? Енді аналарыңды қалай жақсы көретіндеріңді қимылмен көрсетіңдерші. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну. Сұрақ-жауап арқылы.	мақтап мадақтау. Кейін барлығы бірге шеңберді айналып әуен ырғағымен жүру. Топтарға бөлу: түрлі-түсті қағаздар арқылы. Нұсқау беру :балалар алдарыңдағы шанышқы көмегімен (шанышқының басын біріктіріп байлау немесе буу, сонда төменгі жағы қысып ұстауға ыңғайлы болады) 1-топ:алдарыңдағы түрлі-түсті дөңгелектерді түсі бойынша бір бөлек ыдыстарға 2-топ: пішіні ұқсас үлкен,кіші дөңгелектерді бір ыдысқа салып жинаймыз.(дөңгелектер жеңіл болуы керек.Қағаздан жасауға болады) сергіту сәтін өткізу: кедір-бұдыр доптармен. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.	Тақырыбы: «Жылғалардан су акты» Мақсаты: арнайы тақтайша үстінде илей алады. Күтілетін нәтиже: арнайы тақтайша үстінде ермексазды илеп , түрлі тәсілмен ағып жатқан суды мүсіндейді Құрылымдалған ойын: «Жылғалардан аққан су» Ұйымдастыру кезеңі: көңіл-күй жаттығуын орындату,түрлі смайликтер арқылы.Көктем мезгілі келгенде ауа райы бірден қатты ы сып кетпейтінін түсіндіру,сол себепті суға қатқан қар,мұздың біртіндеп еритінін түсіндіру,суретін көрсету.Тәжірибе арқылы : ыдысқа мұз боп қатқан суды көрсетіп оның біртіндеп еритінін оқу қызметі барысында көрсету. Нұсқау беру: балалар ендеше ,түтікшемен ыдыстағы суды үрлейміз және	отырып алдарыңдағы суреттердің ішінен толқын тәрізді ирек сызықтарды тауып бере қойыңдаршы. Енді мақталы таяқшаны бояуға батырып ағып жатқан бұлақтың суретін салу үшін толқын тәрізді ирек сызықтар сызамыз.Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау: Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.
--	--	--	---	--	---	--

				Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау	бақылаймыз. Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау: 1. Суды үрлеген кезде ол не істейді екен? Жылға, бұлақ суларның ағысы жайлы әңгімелеу. Енді ермексайдан ағып жатқан суды мүсіндейміз. Көрсету, түсіндіру.	
Серуен.	10-25 11-35	Ауа райын бақылау. 1-Картотека.				
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде, қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді, балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып, толық шайнап жеуге үйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары.	15-00 15-40	Төсек үсті жаттығулар мен өзін-өзі массаждау.				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдінетін үйрету.				
Дербес, ойындар.	16-00 16-30	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әдемі орамал» Мақсаты; Орамалды безендіру әдісін қолдана алады.	Құрлымдалған ойыны; Конструктормен үй саламыз. Мақсаты; Көздеген мақсатқа жете алады.	Педагог жетекшілігі жүргізілетін ойын; «Құстарға жем шашамыз» Мақсаты; құстарға қамқорлық жасай алады.	Құрлымдалған ойын: «Текшелер» Мақсаты; балаларға текшелерді Түрлі көлемде сала алады.	Құрлымдалған ойын; «Қуыршаққа көмектесеміз» Мақсаты; ойыншықтарға күтім жасай алады.

Баланың жеке даму картасы						
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Кедергілер.» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей,уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.

Наурыз айы
 Өтпелі тақырыбы; «Салт дәстүрмен фолклор.»
 Тақырыпша; «Табиғаттың оянуы»
 Екінші апта. 07.03-11.03.2022ж

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны, саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге, дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
		Құрлымдалған ойын: «Көліктер» Мақсаты; Балалар көлік түрлерімен таныса алады.		Еркін ойын; «Кигелдер»	Құрлымдалған ойын; «Қуыршаққа көмектесеміз» Мақсаты; ойыншықтарға күтім жасай алады.	Құрлымдалған ойыны; Конструктормен үй саламыз. Мақсаты; Көздеген мақсатқа жете алады.
		Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында, Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау. Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты; Дыбысынан ажыратуды		Құрлымдалған ойын; «Достық көпірі» Мақсаты; Достық көпірін құратыра алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Қолшатар» Мақсаты; Қолшатардың қажеттілігін атай	Құрлымдалған ойын; «Ақ жауын» Мақсаты; Саусақ ұшымен сурет бойлауды қолдана алады.

		қолдана алады.			алады.	
Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10	Музыка ; Пен мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі		Дене шынықтыру. Тақырыбы : Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. 10-15секунд бойына үзіліссіз жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Екі қолды алға созып таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!» Б.к.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде..Қос қолды жоғары көтеру. Денені бұрып – оңға иілу .Денені бұрып – солға иілу. «Біз штангашымыз!» Б.к.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау. Қимылды ойын: «Бауырсақпен бірге аттайық» Құрастыру Тақырыбы:«Көпір»	Жаратылыстану Тақырыбы; «Жаңбыр жауды» Мақсаты: маусымға тән табиғат құбылыстарын ажырата алады. Күтілетін нәтиже: көктемгі жаңбыр туралы түсінік алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жаңбыр жауды » Ұйымдастыру кезеңі: Жалаушалар арқылы топқа бөлу.Көктемгі табиғат құбылыстары туралы ,көктемгі жаңбырдың пайдасын түсіндіру.(сурет арқылы) Нұсқау беру:балалар	Дене шынықтыру. Тақырыбы : Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см). Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім 1.Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру. 2. Кілемнің бойымен жіпке дейін ,кедергілерден аттап жүру. 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Сурет салу

				Мақсаты: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алады. Күтілетін нәтиже: көпір құрастырып ,не құрастырғандарын айта алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Көпір құрастыру» Ресурстар: құрастырғыш,құрылыс бөлшектері Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып «көпіршеден»секіруді ұсыну.(көпіршені матадан тақтайдан ,арқаннан жасау). . Топтарға бөлу: түрлі түсті таяқшалар арқылы. Нұсқау беру : балалар екеу-екеуден жұптаса отырып ,алдарындағы құрастырғыштардан көпір құрастырамыз. Жаппай	қазір мен күннің суретін көрсеткенде қолдарыңды жоғары көтеріп жан-жаққа созамыз.Ал бұлттың суретін көрсеткенде барлығымыз топ болып құшақтасамыз. Ал жаңбырдың суретін көрсеткенде саусақтарымызбен үстел үстін тықылдатамыз. Саусақпен тамшылардың суретін салу. Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау. Жапсыру Тақырыбы: «Жаңбыр жауды» Мақсаты:	Тақырыбы: «Жаңбыр жауды» Мақсаты:дәстүрден тыс тәсілмен сурет сала алады. Күтілетін нәтиже: жаңбыр бейнесін дәстүрден тыс тәсілмен сала алды. Құрылымдалған ойын: «Жаңбыр тамшылары» Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып түрлі табиғат құбылыстарының дауыстарын тыңдату. Күн ,ай бұлт суреттері арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: балалар алдарындағы суреттерге қарап адамдар ,жаңбыр жауғанда қолдарына не ұстайды.Тауып көрсете қойыңдаршы. Енді тамшылардың суретін бұлтты мақталы таяқшалармен бояймыз.
--	--	--	--	---	--	---

				бақылау,нәтиже арқылы саралау. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.	жапсыру мен сурет салуды кіріктіріп бейне жасай алады. Күтілетін нәтиже: жапсыру мен сурет салуды кіріктіріп жаңбыр бейнесін жасай алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жаңбыр тамшыларын жинайық» Ұйымдастыру кезеңі: «Қолшатыр» ойыны. Кішкене доптар арқылы топқа бөлу. Нұсқау беру: балалар алдарындағы суреттерге қарап, жаңбыр жауып тұрған суретті тауып көрсетіндерші. Енді алдарындағы бұлттың түсінің суретіне қарап ,соған сәйкес тамшыларын	Көрсету,түсіндіру. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.
--	--	--	--	---	--	---

					тауып әкеліп ,бұлттың астына орналастырамыз. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау	
Серуен.	10-25 11-35	Желді бақылау. 2-Картотека.				
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде ,қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді,балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып ,толық шайнап жеуге үйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су,шаралары.	15-00 15-40	Ойын түріндегі массаждар.				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдинетін үйрету.				
Дербес,ойындар.	16-00 16-30	Еркін ойын: «Сақиналы шарлар»	Қимылды ойын; «Тышқан мен мысық» Мақсаты; Балаларды сигнал бойынша жүгіруге үйрету.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Адасқан балапан» Мақсаты; Адасқан балапанды жол ережесін қолданып уйіне жеткізе алады.	Құрлымдалған ойын: «Сикырлы сандықша» Мақсаты; Балалар сандықта жасырылған затты ұстап сезу арқылы таба алады.	Құрлымдалған ойын; «Жұлдызшалар» Мақсаты; Балалардың берілген суретке назарын аудартып сыный ойлай алады.
Баланың жеке даму картасы						

Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Сақина сал.» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей,уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.

Наурыз айы
 Өтпелі тақырыбы; «Салт дәстүрмен фолклор.»
 Тақырыпша; «Армысың Наурыз.»
 Үшінші апта.14.03-18.03.2022ж

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны , саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге , дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
		Шаттық шеңбер: «Күнге қолды созамыз»	Құрлымдалған ойын: «Суреттер көрмесі» Мақсаты ; балалар жыл мезгілдерін, суреттер арқылы ажырата алады.	Құрлымдалған ойын: «Ас адамның арқауы» Мақсаты; Балалар астың адамға қажеттілігін әңгімелеуді қолдана алады.	Құрлымдалған ойыны; Конструктормен үй саламыз. Мақсаты; Көздеген мақсатқа жете алады.	Қимылды ойын; «Тышқан мен мысық» Мақсаты; Балаларды сигнал бойынша жүгіруге уйрету.
		Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында ,Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау .Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Педагог жетекшілігімен ен жүргізілетін ойын:	Құрлымдалған ойын: «Дастархан» Мақсаты: Асқа құметпен	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Биік аласа» Мақсаты: Заттарды	Құрлымдалған ойын: «Қайтқан құстар» Мақсаты: Қайтқан құстар жайлы айта алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Наурыз көже» Мақсаты: Наурыз көже жайлы айта алады.

		«Шегіртке ән салады» Мақсаты: балалар жәндіктердың дыбысын ажырата алады.	қарауды қолдана алады.	сипаттай алады.		
Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10	Музыка ; Пен мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі	Дене шынықтыру Тақырыбы : Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру.	Дене шынықтыру. Тақырыбы :..Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Екі қолды алға созып таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде..Қос қолды жоғары көтеру. Денені бұрып – оңға иілу .Денені бұрып – солға иілу. «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау. Музыкалық -	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: аулаға ұшып келетін құстарды ажырата алады. Күтілетін нәтиже: аулаға ұшып келетін құстарды ажырата алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көктемде келетін құстар» Ресурстар: құстар суреттері Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Жалаушалар арқылы топқа бөлу. Көктемде ұшып келетін құстармен таныстыру.(сурет арқылы) Нұсқау беру: балалар мен қазір құстың суретін	Дене шынықтыру. Тақырыбы : Таяқшадан қос аяқтап секіру. .Доғаның астымен допты домалатып еңбектеу. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім 1.Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру. 2. Кілемнің бойымен жіпке дейін ,кедергілерден аттап жүру. 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»

		5.Тыныс алу. . Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақ келді» Мақсаты: ыдыс-аяқ, күнделікті өмірде олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді айта алады., Күтілетін нәтиже:ыдыс-аяқ атауларын атады,оларды қолдана алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қонақ келейін деп жатыр» Ұйымдастыру кезеңі: балалар үйге қонақ келгенде біз қалай	қимылды ойын: «Қамшы алу» Сенсорика Тақырыбы:«Көлемі, пішіні бойынша топтастыр» Мақсаты:түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната алады. Күтілетін нәтиже: көлемі мен пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Бірдей заттарды топтастыру» Ресурстар: суреттер Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу. . Топтарға бөлу: түрлі түсті таяқшалар арқылы. Нұсқау беру :	көрсетемін ,ал сендер ол құстың атауын атай қойыңдар. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралу. Ермексازдан құстарға азық жасау. Құстар немен қоректенеді екен? Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.	Сурет салу Тақырыбы:«Наурыз көже құятын ыдыс» Мақсаты:балалар ересектермен бірге әрекет ете алады,жұмысты ұқыпты орындай алады. Күтілетін нәтиже:ұқыпты жұмыс жасай отырып ,салынған суретті аяқтай алды. Құрылымдалған ойын: «Суретті аяқтаймыз» Ұйымдастыру кезеңі:наурыз мерекесі туралы бейнеролик көрсету.. Күн ,ай бұлт суреттері арқылы топтарға бөлу.Нұсқау беру: балалар алдарындағы суреттерге қарап ыдыстардың атауларын,олар неге керек бір-бірлеріңе айтып беріндерші. Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау: Кесе неге керек?Ожау ше?Табақша ны неге қолданамыз?Енді балалар алдарындағы дайын
--	--	---	--	---	--

		сәлемдесеміз, кәне көрсете қойындаршы. Түрлі –түсті қағаздар арқылы топқа бөлу. Ыдыс-аяқ түрлерімен таныстыру, атаул арын қайталату. - Балалар біздің тобымызға қонақ келейін деп жатыр, соған дайындық жасайық. Нұсқау беру: балалар әр топ өздеріне келетін қонаққа дайындалайық. Алдарыңдағы тұрған ыдыс – аяқтарды, заттарды дастарханға орналастырып қонақ күтуге дайындалыңдар. Әр топқа қонақ келеді. Ал енді балалар келген қонақтарыңа	балалар 1-топ: үлкен ыдыстарды 2-топ: пішіні бірдей сандықтарды жинаймыз 3-топ: кіші ыдыстарды жинаймыз Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау	ыдыстың суретін аяқтау үшін ол ыдысқа саусақпен ирек сызқ сызамыз. Көрсету, түсіндіру. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.
--	--	--	---	--

			тағам ұсынып күтіндер. Тікелей бақылап, диалог арқылы саралау:Қонақ келгенде ең бірінші не істейміз?Оларға қандай ыдыстармен тағам ұсынамыз.Қонақ қа шайды немен бердіңдер? Тағамды қандай ыдысқа салдыңдар?Тағамды немен жеуге болады?Қонақта р рахметін айтып ,қайтады. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.			
Серуен.	10-25 11-35	Күнді бақылау. 3-Картотека.				
Серуеннен оралу.	11-35	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан				

	12-10	келген кезінде ,қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді,балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып ,толық шайнап жеуге уйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су,шаралары.	15-00 15-40	Әртүрлі массажды құралдарды пайдалану арқылы жаттығуларды жасату				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдинетін уйрету.				
Дербес,ойындар. Баланың жеке даму картасы	16-00 16-30	Үстел-үсті ойыны; «Суреттерді жина» Мақсаты; Сурет қиындыларын құрастыру.	Қимылды ойын; «Тышқан мен мысық» Мақсаты; Балаларды сигнал бойынша жүгіруге уйрету.	Құрлымдалған ойын; «Мұнара» Мақсаты; Балалар биік мұнара құрастыра алады.	Құрлымдалған ойын; «Қуыршаққа көмектесеміз» Мақсаты; ойыншықтарға күтім жасай алады.	Құрлымдалған ойын; «Жұлдызшалар» Мақсаты; Балалардың берілген суретке назарын аудартып сыный ойлай алады.
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Тышқандар мен мысық.» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей,уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.

Наурыз айы

Өтпелі тақырыбы; «Салт дәстүрмен фолклор»

Тақырыпша; «Театр әлемі.Ертегілер әлемі»

Төртінші апта.21.03-25.03.2022ж

Күн тәртібі.	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны , саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика(5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге , дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңімелесу.				
		Шаттық шеңбері; «Сәлем,сәлем достарым»	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не артық?» Мақсаты; Суреттегі артық және жетпей тұрған бөлігін тауып орналастыра алады.	Еркін ойын; «Көңілді шарлар»	Қимылды ойын; «Тышқан мен мысық» Мақсаты; Балаларды сигнал бойынша жүгіруге уйрету.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көңілді қаламдар» Мақсаты; Балалар үлгіге қарап күрделі емес суреттерді сала алады.
		Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				

Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында ,Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау .Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Құрлымдалған ойын; «Әнші құстар» Мақсаты; балалар ұнтаспа арқылы құстар мен жануарлардың дауысын ажырата алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты; Ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлқын сипаттай алады.	Құрлымдалған ойын; «Ертегі еліндегі балалар» Мақсаты: Адамның ертегі кейіпкерлеріне көмектесе алады.	Құрлымдалған ойын; «Көлеңкесін таба алады.» Мақсаты: Үй жануарларын көлеңкесі арқылы таба алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің үйшіктері» Мақсаты: Балалар үйшік жасай алады.
Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10	Музыка ;Пен мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі	Дене шынықтыру Тақырыбы : Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Екі қолды алға созып таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде..Қос қолды жоғары көтеру. Денені бұрып – оңға иілу	Музыка ;Пен мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: үй құстарын (тауық, қораз,үйрек) ажырата алады. Күтілетін нәтиже: :үй құстарын (тауық, қораз,үйрек) ажырата алды. Педагог	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім 1.Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру. 2. Кілемнің бойымен жіпке дейін ,кедергілерден аттап жүру. 3.Тыныс алу

			4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. . Қимылды ойын: «Секіргіш көжектер». Көркем әдебиетТақырыбы:«Түлкі мен тырна»ертегісі Мақсаты:ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелей алады. Күтілетін нәтиже:түлкі мен тырнаны рөлге бөліп ойнай алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын : «Түлкі мен тырна» Ұйымдастыру кезеңі:Түлкі мен тырнаның мінез-құлықымен әрекеттерін туралы түсік беру. Жұлдызшалар	.Денені бұрып – солға иілу. «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау. Қимылды ойын: «Теңге алу» Құрастыру Тақырыбы:«Түлкі мен тырна»ертегісі Мақсаты:құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып оларды ойната алады. Күтілетін нәтиже:түлкінің үйін құрастырып ,ойыншықтарды қолдана отырып ойната алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түлкі мен тырна» Ұйымдастыру кезеңі: Түлкі мен тырна мекендері жайында әңгімелеу. Көліктердің суреттері арқылы топқа бөлу. Нұсқау беру: Түлкі мен тырна	жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Үй құстары» Ұйымдастыру кезеңі: Үй құстарының пайдасы жайында әңгімелеу. Түстер арқылы топқа бөлу: Нұсқау беру: Үй құстарының бейнесін түрлі дәндер арқылы толықтыру. Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы. қорытындылау.	жаттығуларын жасату. Спорттық іс-шара: «Көкпар» Сурет салу Тақырыбы:«Түлкінің тәрелкесі» Мақсаты: балалар достарының жұмысын қарап талдай алады, таныс заттар мен кейіпкерлерді таба алады .Күтілетін нәтиже:тәрелкенің суретін салып, бір-бірінің салған суреттерін салыстыра алды. Құрылымдалған ойын; Тақырыбы; «Түлкінің тәрелкесі» Ұйымдастыру кезеңі: Түлкінің тәрелкесі көлемі түсі жайында балаларға түсінік беру. Түстер арқылы топқа бөліну. Нұсқау беру: Балалар түлкінің тәрелкесі бос тұр ,олай болса түлкінің тәрелкесін
--	--	--	---	--	--	--

			арқылы топқа бөлу. Нұсқау беру: 1-топ түлкіні түтікше мен бояу. 2-топ тырнаны саусақ арқылы бояу. Балалар жасаған істерін бағалау. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну.Мадақтау арқылы	ертегісін пазыл арқылы құрастыру. Балалардың сынай ойлауға бағыттау. Жалпы бақылау. Кері байланыс беру: сұрақ-жауап арқылы.		толтыру үшін,орман жемістерін салайық. :4к моделі,бейне ролик Саралау әдісі: Нәтиже арқылы Бақылау түрі: Құрылымдалған бақылау.
Серуен.	10-25 11-35	Бұлтты бақылау. 4- Картотека.				
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде ,қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді,балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып ,толық шайнап жеуге үйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су,шаралары.	15-00 15-40	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдинетін үйрету.				

Дербес, ойындар.	16-00 16-30	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Қай көлік қайда жүреді» Мақсаты; Балалар көлік түрлерін ажырата алады.	Құрлымдалған ойын; «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты; Балалар ойынықпен ойнау ережесін қолдана алады.	Құрлымдалған ойыны; Конструктормен үй саламыз. Мақсаты; Көздеген мақсатқа жете алады.	Құрлымдалған ойын, «Әжемнің құрты» Мақсаты; Уй жануарларының адам затқа әкелер пайдасын жайында әңгімелей алады.	Құрлымдалған ойын; «Жұлдызшалар» Мақсаты; Балалардың берілген суретке назарын аудартып сынай ойлай алады.
		Баланың жеке даму картасы				
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Тышқандар мен мысық.» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей, уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.

Наурыз айы

Өтпелі тақырыбы; «Салт дәстүрмен фольклор»

Тақырыпша; «Табиғаттың жеңісі»

Бесінші апта 28.03-01.04.2022ж

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны, саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге, дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
		Шаттық шеңбері; «Асмысың,көгілдір көк аспан»	Құрлымдалған ойыны; Конструктормен үй саламыз. Мақсаты; Көздеген мақсатқа жете алады.	Құрлымдалған ойын; Балабақша туралы не білесің? Мақсаты; Суретке қарап әңгімелей алады.	Қимылды ойын; «Тышқан мен мысық» Мақсаты; Балаларды сигнал бойынша жүгіруге уйрету.	Құрлымдалған ойын; «Жұлдызшалар» Мақсаты; Балалардың берілген суретке назарын аудартып сынып ойлай алады.
		Танертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында, Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау. Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Құрлымдалған ойын, «Түстес сақинаны тап» Мақсаты; Балалар түстерді сәйкестендіре алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ауламыз гүлденеді» Мақсаты: Адамдардың көктемгі еңбегі	Құрлымдалған ойын. «Атауын анықтаймыз» Мақсаты: Сыйпау арқылы атауын анықтай алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ағаштар» Мақсаты; Балалар ағаштарға күтім жасай алады.	Құрлымдалған ойын. «Ағаштар оянды» Мақсаты: Көктемдегі ағаштардың өзгеріске енуін атай алады.

			жайында сипаттай алады.			
Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10	Музыка ; Пен мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. . Қимылды ойын: «Секіргіш көжектер» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Шыбық тіктім аулама» Ш.Смаханұлы. Мақсаты: өсімдіктер, еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Екі қолды алға созып таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде..Қос қолды жоғары көтеру. Денені бұрып – оңға иілу .Денені бұрып – солға иілу. «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау. Қимылды ойын: «Теңге алу» Сенсорика	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жеміс ағаштары» Мақсаты:жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптасады. Күтілетін нәтиже:гүлдейтін жеміс ағаштары,жемістер туралы түсінік алды.. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін: «Жеміс ағаштары» Ұйымдастыру кезеңі: Жеміс ағаштарының түрлері мен жемістердің пайдасы туралы балаларға түсінік беру. Жемістар арқылы топқа бөліну. Негізгі бөлім. Жеміс ағашының бүршік атуын саусақ ұшымен салу. Жаппай бақылап	Дене шынықтыру. Тақырыбы: .Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім 1.Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру. 2. Кілемнің бойымен жіпке дейін ,кедергілерден аттап жүру. 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Спорттық іс-шара: «Көкпар» Сурет салу Тақырыбы: « Жапырақ»

			қолдана алады. Күтілетін нәтиже: өсімдіктердің атауларын атап, оларды қалай өсіретіні туралы түсінік алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шыбық тіктім аулама» Ұйымдастыру кезеңі: Ауылдың көрікті болуына, адамдардың еңбегі ықпал екенін түсіндіру. Пішіндер арқылы топтарға бөліну. Нұсқау беру: Тікелей бақылап, диалог арқылы саралау. Кері байланыс беру Сұрақ жауап арқылы.	Тақырыбы: «Айтылған сөз бойынша жинастыр» Мақсаты: берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра алады. Күтілетін нәтиже: заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінді . Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Айтылған сөз бойынша жинастыр» Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға заттың қасиеті жайында түсіндіру (Қатты және жұмсақ) Түстер арқылы топқа бөліну. Нұсқау беру: Себеттегі заттарды қасиетіне қарай	диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну.	Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілмен сурет сала алады Күтілетін нәтиже: дәстүрден тыс тәсілмен жапырақтың суретін сала алды . Құрылымдалған ойын: « Жапырақ» Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға жапырақтың бүршік атып, Жайқалған жапырақтан, сарғайған жапыраққа айналуын түсіндіру. Түстер арқылы топтарға бөліп алу. Нұсқау беру: Жапырақтарды орналастыру. Үлкен және кіші жапырақтарды екіге бөлып, үлкен жапырақты, үлкен ағашқа, кіші жапырақты, кіші ағашқа орналастыру. Жаннама бақылау. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау
--	--	--	--	--	--	--

				екіге бөлу. Ұстап,сипап сезіну арқылы заттарды екіге бөлу. Жаппай бақылап ,диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну		
Серуен.	10-25 11-35	Жаңбырды бақылау. 5-Картотека.				
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде ,қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді,балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып ,толық шайнап жеуге уйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су,шаралары.	15-00 15-40	Музыкалық –ырғақты жаттығулар				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдинетін үйрету.				
Дербес,ойындар.	16-00 16-30	Құрлымдалған ойыны; Конструктормен үй саламыз. Мақсаты; Көздеген мақсатқа жете алады.	Еркін ойын; «Үй жануарлары жайлауда» .	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Қала мен ауыл» Мақсаты; Қала мен ауылды ажырата алады:	Құрлымдалған ойын; «Пирамида» Мақсаты; Биік перамида сала алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Қай көлік қайда жүреді» Мақсаты; Балалар көлік түрлерін ажырата алады.
Баланың жеке даму картасы						
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40	Қимылды ойын; «Қоян мен қасқыр.» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін				

	17-40	ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей,уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.

Сәуір айы

Өтпелі тақырыбы; «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша; «Гүлденген табиғат»

Бірінші апта; 04.04-08.04.2022жыл.

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны , саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге , дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
		Шаттық шеңбері; «Асмысың,көгілдір көк аспан»	Өзіндік сурет салу жұмысы; «Балабақша» Мақсаты; балалар қылқаламды ұқыптылық қолдана алады.	Дидактикалық ойын; Балабақша туралы не білесің? Мақсаты; Суретке қарап әңгімелей алады.	Құрлымдалған ойын; «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты; Балалар ойынықпен ойнау ережесін қолдана алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Досымның ойыншығы» Мақсаты; Балалар достарын құрметтей алады.
		Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында ,Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау . Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Қалай дыбыстайды» Мақсаты; Балалардың есту қабілетін мен ойлау қабілетін қолдана алады.	Құрлымдалған ойын; «Қуыршаққа көмектесеміз» Мақсаты; ойыншықтарға күтім жасай алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты; Балаларға ойыншықтар мен ойнау ережелерімен таныстыру.	Құрлымдалған ойын; «Гүлдер» Мақсаты; Гүлдердің текшелерін түстері арқылы орналастыра алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Жеміс пен көкөніс» Мақсаты; Балалар көкөніс пен жемістерді ажырата алады.

Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10	Музыка ;Пен мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы:«Орнын ан ұзындыққа секіру. (10-15). Текшелерден аттап өту. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Негізгі бөлім Шеңбер бойлап ,жұптасып ,қол ұстасып бірінің соңынан бірі жүру. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинайық» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан»ертегісі .Мақсаты: ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде	Дене шынықтыру Тақырыбы:«.Ирелең деген баудың бойымен еркін жүру. Нысанаға дейін еңбектеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Екі қолды алға созып таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде..Қос қолды жоғары көтеру. Денені бұрып – оңға иілу .Денені бұрып – солға иілу. «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау. Қимылды ойын: «Құмыраны толтыр» Құрастыру Тақырыбы: «Ауладығы сырғанақ»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүлденген әлем» Мақсаты: қоршаған табиғаттың сұлулығын байқай алады. Күтілетін нәтиже: табиғаттың әсемдігін сезініп,әңгімелей алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін. «Табиғат» Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға қоршаған ортаның сұлулығын бейне ролик арқылы тамашалату. Гүлдердің түстері арқылы топқа бөлу. Нұсқау беру: Балаларды гүлтеруге ынталандыру. Гүлдердің түстері арқылы екіге бөліп жинайды . Жаппай бақылап ,диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну. Түстер арқылы топтарға бөліп алу. Нұсқау беру:	Дене шынықтыру Тақырыбы:Доп ты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Негізгі бөлім Шеңбер бойлап ,жұптасып ,қол ұстасып бірінің соңынан бірі жүру. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде»
--	-----------------------	--	--	---	--	--

			бейнелей алады.Күтілетін нәтиже:Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін сомдай алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ; «Шалқам» Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды шалғаммен таныстыру. Пішіндер арқылы топқа бөлу. Нұсқау беру: Дүкендегі көкөністерді сөрелерге орналастыру. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну.Мадақтау арқылы	Мақсаты:балалар карапайым құрылысты құрастыра алады. Күтілетін нәтиже:құрастырғыш тардан сырғанақ құрастыра алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойын алаңы» Ұйымдастыру кезеңі: Балалардан ойын алаңдарындағы әткеншектер туралы әңгімелесу.ойыншықтар түрлері арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: Сырғанақ пен әткеншек құрастыруды ұсыну. Жаппай бақылау,қарқын,жылдамдық,уақыт арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну;		Сурет салу Тақырыбы: : «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілмен сурет сала алады Күтілетін нәтиже:дәстүрден тыс тәсілмен алма ағашының суретін сала алды . Құрылымдалған ойын: «Жеміс ағаштары» Ұйымдастыру кезеңі: Бағбаншыға қонаққа бару.(Бейне ролик арқылы.) Жеміс бағын тамашалау. Жемістердің суретін бояуда түстерді жақсы пайдалана алады. Түстер арқылы топтарға бөліп алу.
--	--	--	--	---	--	---

						Нұсқау беру: Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау
Серуен.	10-25 11-35	Ағаштардағы бүршіктерді бақылау. 1-кортатека.				
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді, балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып, толық шайнап жеуге үйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары.	15-00 15-40	Ойын түріндегі массаж.				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдінетін үйрету.				
Дербес, ойындар. Баланың жеке даму картасы	16-00 16-30	Қимылды ойын; «Алма кетті домалап» Мақсаты; Балаларды жылдам қимылға үйрету.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Қысқа-ұзын» Мақсаты; Балалар заттардың көлемі жайында айта алады	Қимылды ойын; «Шөре, шөре лағым» Мақсаты; Балалардың аңғарпаздыққа ынталандыру.	Еркін ойын; «Адасқан қоян»	Құрлымдалған ойын; «Дәрумендер» Мақсаты; Балалар жемістің пайдасы қолдана алады.
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Өз үйіңді тап» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың	Ата-анаға баланың балабақшаға	Ата-анамен баланың тәртібі жайында	Ата-анамен баланың денсаулығы	Ата-анамен баланың

		денсаулығы,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	кешікпей,уақытылы келуін түсіндіру.	әңгімелеу.	жайында әңгімелесу.	демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.
--	--	--	--	------------	---------------------	---

Сәуір айы

Өтпелі тақырыбы; «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша; «Табиғатты қорғайық»

Екінші апта; 11.04-15.04.2022жыл.

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны , саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика(5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге , дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
		Шаттық шеңбері; «Көңілді балақай»	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Балабақша ауласы» Мақсаты; Балаларға балабақша ауласында тазалық сақтауды қолдана алады.	Құрлымдалған ойын; «Көліктер мерекесі» Мақсаты; Балалар жеңіл көліктер мен жүк көліктерінің қажеттілігін ажырата алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Төлдерін тап» Мақсаты; Балалар үй жануарларының төлдерін анықтай алады.	Құрлымдалған ойын; «Ұзын-қысқа жолдар» Мақсаты; Балалардың жолда жүру кезінде сақ болуды қолдана

						алады.
		Таңертенгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында ,Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау . Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Құрлымдалған ойын; «Құстар ән салады.» Мақсаты; Балаларға құстардың әнін тыңдату.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Маржан тістер» Мақсаты; Балалар тазалықты қолдана алады.	Құрлымдалған ойын; «Не, қайда» Мақсаты; Заттардың көлемін атай алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Ұй құстары» Мақсаты; Балалар ұй құстарының балапандарын атай алады.	Құрлымдалған ойын; «Ағаштар» Мақсаты; Балалар ағаш бейнесін түтікше арқылы бояй алады.
Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10	Музыка ; Пен мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Екі қолды алға созып таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.Қос қолды жоғары көтеру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «.Шеңберден шеңберге секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Негізгі бөлім Шеңбер бойлап ,жұптасып ,қол ұстасып бірінің соңынан бірі жүру. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ұй құстары» Мақсаты: ұй құстарын (тауық, қораз,үйрек) бақылап ерекшеліктерін атай алады. Күтілетін нәтиже: ұй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай алды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жапырақ» Мақсаты: мүсіндеуге арналған материалдарды қолдана алады.; Күтілетін нәтиже: ермексаздан түрлі тәсілмен	Дене шынықтыру Тақырыбы: «.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Негізгі бөлім

			Денені бұрып – оңға иілу Денені бұрып – солға иілу. «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау. Қимылды ойын: «Жолдан шықпа» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: А. Меңжанова «Тазалықтың досы». Мақсаты: көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтар жаттай алады.. Күтілетін нәтиже: шағын тақпақтарды жаттай алды. Құрылымдалған ойын: «Тазалық сақшысы» Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға тазалық аспаптары мен таныстыру. Түстер арқылы топтарға бөлу.	«Төбешікке мінеміз» Сенсорика Тақырыбы: «Қай жерде тұр?» Мақсаты: түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін ескере алады, бейнелеуде, құрастыруда Күтілетін нәтиже: кеңістікте бағдарлай отырып, топтағы заттардың тұрған жерін атай алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бөлмеде орналасқан заттар» Ұйымдастыру кезеңі: Бөлмедегі заттардың орналасуы жайында түсінік беру. Ойыншық суреттері арқылы топтарға бөліну. Нұсқау беру: Бөлме ішіндегі заттардың көлемін сиппаттау. Қуыршаққа көмектесеміз	жапырақты мүсіндей алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Тақырыбы: «Жапырақтар» Ұйымдастыру кезеңі: Балалаға жапырақтарды жинату. Жапырақтардың түстері арқылы топқа бөлу. Нұсқау беру: 1-топ Жапырақ қиындыларын құрастыру. 2-топ Ағаш қиындысын құрастыру. Саралау әдісі Нәтиже арқылы саралау Жанама бақылау жасау, заттық кеңістік орта арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: Мақтау, мадамқтау арқылы.	Шеңбер бойлап, жұптасып, қол ұстасып бірінің соңынан бірі жүру. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Астық жинаймыз» Сурет салу Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: бояул армен жұмыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: гуашьтің төрт түсімен сурет сала алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Табиғат» Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға табиғат көрнісі бейнеленген сурет арқылы сұрақ-жауап
--	--	--	---	---	---	--

			Нұсқау беру: Сабынмен қажетілігін әңгімелеу. Тазалық аспаптары қолдану әрекеттерін қимылмен көрсетеді. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.. Көрсету, түсіндіру. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы.	„куыршақтың сынған кесеін жасап беруге балаларды ынталандыру. Жаппай бақылап „диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы.		арқылы баланың үнін тыңдауға ықпал ету. Түстер арқылы топқа бөлу. Нұсқау беру: Балалар айналамыздағы ағаштарға қарайықшы .Жеміс ағаштары мен жай ағаштардың айырмашылын атау. Екі топқа ағаш бейнесін дәндер арқылы бояуды ұсыну. Бала үні;Қызығушылығы мен қажетілігі ескереді Саралау әдісі; Ресурстар арқылы саралау 4-ка моделі креативтік сынып ойлау. Бақылау; Жаппай
--	--	--	--	--	--	--

						бақылау
Серуен.	10-25 11-35	Желді бақылау 2-картотека.				
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде ,қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді,балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып ,толық шайнап жеуге уйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су,шаралары.	15-00 15-40	Өзін-өзі массаждау мен төсек жаттығуын жасату.				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдинетін уйрету.				
Дербес,ойындар.	16-00 16-30	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Құрлысшылар» Мақсаты; Балалар құрлысшылардың құралдарымен танысып,оларды атай алады.	Құлымдалған ойын; «Зоопарк» Мақсаты: Балалар жабай жануарлардың тыныс-тіршілігімен танысады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Үйге апаратын жол» Мақсаты; балалар жол ережелер қолдана алады.	Құрлымдалған ойын; « Жұбын тап» Мақсаты ; Балалар берілген заттардың жұбын таба алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Балалар безендіру,сәндеу ,түстерді үйлесімді қолданып кілемшелерді безендіре алады.

Баланың жеке даму картасы						
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Өз үйіңді тап» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей,уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.

Сәуір айы

Өтпелі тақырыбы; «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша; «Еңбек бәрін-жеңбек»

Үшінші апта; 18.04-22.04.2022жыл.

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны, саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге, дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
		Педагог жетекшілігімен ойын; «Сиқырлы сандық» Мақсаты; Балалар сынып ойлау қабілетін қолдаа алады	Еркін ойын; Топтағы ойыншықтар мен ойындар ұйымдастыру.	Мультфильм тамашалау; «Батыр балақай»	Құрлымдалған ойыны; «Уй жануарлары» Мақсаты; уй жануарларының адамға пайдасы сипаттай алады..	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Тосап» Мақсаты; Жабайы жидектердің пайдасы әңгімелей алады.
		Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында, Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау. Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Педагог жетекшілігімен ойын; «Көңілді балапан» Мақсаты; Балапандарға	Құрлымдалған ойыны; «Гүлдер мен көбелек» Мақсаты; Көбелектерді гүлдердің түстеріне	Педагог жетекшілігімен ойын; «Құстар» Мақсаты; Балалар құстар мен танысады.	Құрлымдалған ойыны; «Гүл» Мақсаты; гүлдерден гүлшоғын жасай алады.	Педагог жетекшілігімен ойын; «Әшекейлі орамал» Мақсаты;

		қамқорлық жасай алады.	сәйкестендіріп орналастыру.			Балалар орамалды безендіре алады.
Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10	Музыка ; Пен мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Бөрене лерден аттап өту. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Негізгі бөлім Шеңбер бойлап ,жұптасып ,қол ұстасып бірінің соңынан бірі жүру. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Ұсталған шыбындар» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көбелек» Н.Жанаев	Дене шынықтыру Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап, жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Екі қолды алға созып таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде..Қос қолды жоғары көтеру. Денені бұрып – оңға иілу .Денені бұрып – солға иілу. «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау. Қимылды ойын: «Аралар» Құрастыру	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдеріне күтім жасау» Мақсаты: өсімдіктерге қамқорлық көрсете алады. Күтілетін нәтиже: бөлме гүлдеріне күтім жасай алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бөлме гүлдері» Ұйымдастыру кезеңі: Бөлме гүлдерін мен дала гүлдерінің айырмашылығын түсіндіру. Гүлдердің суретті арқылы балаларды топқа бөлу. Нұсқау беру: 1-топ Гүл текшелерін құрастыру .2-Бөлме гүлін бояу. Тікелей бақылап ,диалог арқылы саралау. Кері байланыс беру Мадақтау	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кішкентай доппен арасында ирелеңдеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Екі қолды алға созып таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде..Қос қолды жоғары көтеру. Денені бұрып – оңға иілу

			Мақсаты: мақтаныш сезімдері берілген қысқа тақпақтарды жаттай алады.Күтілетін нәтиже:көбелек туралы тақпақты жаттай алды. Құрылымдалған ойын: «Көбеклектер» Ұйымдастыру кезеңі:Көбеклектерді бейне ролик арқылы тамашалату . Түстер арқылы топтарға бөліп алу. Нұсқау беру: Көбеклектің бейнесін жұмсақ мақта арқылы бояу.Дайын болған көбеклектерді ,қолды сермеу арқылы ұшыру.Жанама бақлау. Диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау	Тақырыбы: «Құстардың ұясы»Мақсаты:кұрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алады. Күтілетін нәтиже:тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атады және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатты. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Құстардың ұясы» Ұйымдастыру кезеңі:Құстарға қамқорлық жасау жайында әңгімелесу. Кубиктер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: Құстардың ұясын құрастыру кезінде екі топқа екі түрлі	.Денені бұрып – солға иілу. «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау. Қимылды ойын: «Тордағы құс» Сурет салу Тақырыбы: «Беторамал» Мақсаты: балалар ересектермен бірге әрекет ете алады (ересектердің салған суреттерін толықтыру) Күтілетін нәтиже:суретті аяқтай алды. Құрылымдалған ойын; «Орамал» Ұйымдастыру кезеңі:
--	--	--	---	---	---

				кұстың ұясын ұсыну. Жаппай бақылау, қарқын,жылдамдық,у ақыт арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну		балаларға түрлі оюларды ұсыну арқылы ,ормалды әшкейледі. Түстер арқылы топқа бөліну. Нұсқау беру ;Балалардың сыный ойлау арқылы ,қалай әшкейлеуге болды деген сұрақ арқылы нәтижеге жету.4к моделі, Саралау әдісі: Нәтиже арқылы Бақылау түрі: Құрылымдалған бақылау
Серуен.	10-25 11-35	Құмырсқаларды бақылау 3-кортатека.				
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде ,қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді,балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып ,толық шайнап жеуге уйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан	15-00	Әр түрлі массажды құралдарды пайдалану арқылы жаттығу жасау.				

ояту,ауа,су,шаралары.	15-40					
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдинетін уйрету.				
Дербес,ойындар. Баланың жеке даму картасы	16-00 16-30	Қимылды ойын; «Сақина сал» Мақсаты; Балалардың қырағылық қабілетін дамыту.	Педагого жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Ұзын-қысқа» Мақсаты; Балалардың көрнісін және көлемін ажырата алады.	Құрлымдалған ойын; «Жемістердің пайдасы» Мақсаты; Балалар жемістердің пайдасы денсаулыққа қалай әсер ететінін түсінеді.	Еркін ойын; «Құрал-сайман»	Құрлымдалған ойын; «Шарлар мерекесі» Мақсаты; Балалар мерекелік безендіру әсемдеу(жұлдызша, жалаушалар , шарлар) жасауды қолдана алады.
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Өз үйінді тап» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей,уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі

Сәуір айы

Өтпелі тақырыбы; «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша; «Жәндіктер мен құстар»

Төртінші апта; 25.04-29.04.2022ж

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны , саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге , дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңімелесу.				
		Шаттық шеңбері; «Көңілді балақай»	Құрымдалған ойын; «Топ жиһазы» Мақсаты; Балаларға топтағы жиһаздардың көлемі мен қажеттілігін қолдана алады.	Құрымдалған ойын: «Жиһаздар әлемі» Мақсаты; Балалар шаршылар жиһаздар құрастыра алады.	Педагог жетекшілігі жүргізілетін ойын,; «Құстарға жем шашамыз» Мақсаты; құстарға қамқорлық жасай алады.	Құрымдалған ойын: «Текшелер» Мақсаты; балаларға текшелерді Түрлі көлемде сала алады.
		Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында ,Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау . Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Не ,қайда» Мақсаты; Балалар сыный ойлау қабілетін қолдана алады.	Құлымдалған ойын; «Менің тобым» Мақсаты; Балалар өздері күнделікті барып жүрген балабақшалары жайында әңгімелей алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Құрлысшылар» Мақсаты; Балалар құрлысшылардың құралдарымен танысып,оларды атай алады.	Құлымдалған ойын; «Зоопарк» Мақсаты: Балалар жабай жануарлардың тыныс-тіршілігімен танысады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Уйге апаратын жол» Мақсаты; балалар жол ережелер қолдана алады.
Ұйымдастырылған	9-30	Музыка ;Пен	Дене шынықтыру	Тақырыбы: Бағытты	Жаратылыстану	Тақырыбы:

оқу-қызметі.	10-10	мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі	(негізгі қимылдар) Тақырыбы: Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты нысанаға көздеп лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Екі қолды алға созып таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшак, қол төменде..Қос қолды жоғары көтеру. Денені бұрып – оңға иілу .Денені бұрып – солға иілу. «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшак, қол төменде. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау. Қимылды ойын: «Кубиктерді жинастыр» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты:	өзгертіп жүгіру. Доғаның астынан еңбектеп өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Екі қолды алға созып таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшак, қол төменде..Қос қолды жоғары көтеру. Денені бұрып – оңға иілу .Денені бұрып – солға иілу. «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшак, қол төменде. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Сенсорика Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; Күтілетін нәтиже: .көлемі,	Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: аулаға ұшып келетін құстарды танып атай алады. Күтілетін нәтиже: аулаға ұшып келетін құстарды танып атай алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Құстар қалай дыбыстайды?» Ұйымдастыру кезеңі: Ұшып қайтқан құстарды бақылау .Бейне ролик арқылы. Түстер арқылы топқа бөлу. .Нұсқау беру: Дыбыстардың ішінен ,құстың дыбысын табу, Құстарға жем сауыт жасау Тікелей бақылап ,диалог арқылы саралау. Кері байланыс беру Мадақтау	Допты бір метр қашықтықтағы қақпаға домалату. Допты қос қолдап торға лақтыру. Спорттық іс-шара: «Ептілер, күштілер» Сурет салу Тақырыбы: «Көбелек» Мақсаты: парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей алады. Күтілетін нәтиже: парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп көбелекті бейнелей алды. Педагог жетекшілігімен
--------------	-------	------------------------------------	---	--	--	--

			кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыра алады. Күтілетін нәтиже:суреттер арқылы әңгімелей алды. Құрылымдалған ойын; «Жәндіктер» Ұйымдастыру кезеңі: Жәндіктерді суреттер арқылы балаларға таныстыру. Түстер арқылы топқа бөліну. Нұсқау беру ;4к моделі, Жәндіктердің жарты бөлігін тауып орналастыру. Саралау әдісі: Нәтиже арқылы Бақылау түрі: Құрылымдалған бақылау	пішіні, түсі бойынша ұқсас жәндіктерді топтастыра алды Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жәндіктер» Ұйымдастыру кезеңі: Жәндіктердің әрекетін бақылау. Жемістер түстері арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: Адашқан жәндіктерді орнын тауып орналастру. Жәндіктерді сипаттау арқылы көлеңкесін табу. Жаппай бақылау, қарқын,жылдамдық,у ақыт арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну	жүргізілетін ойын: Ұйымдастыру кезеңі: Нұсқау беру: Тікелей бақылап ,диалог арқылы саралау. Кері байланыс беру Мадақтау
Серуен.	10-25	Гүлдерді бақылау 4-кортатека.			

	11-35					
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде ,қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді,балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып ,толық шайнап жеуге уйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су,шаралары.	15-00 15-40	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдинетін үйрету.				
Дербес,ойындар. Баланың жеке даму картасы	16-00 16-30	Құрлымдалған ойын; «Түрлі-түсті моншақтар» Мақсаты; Балалар моншақтар тізбегін үйлесімді жасай алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Балабақша ауласы» Мақсаты; Балаларға балабақша ауласында тазалық сақтауды қолдана алады.	Құрлымдалған ойын; «Көліктер мерекесі» Мақсаты; Балалар жеңіл көліктер мен жүк көліктерінің қажеттілігін ажырата алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Төлдерін тап» Мақсаты; Балалар үй жануарларының төлдерін анықтай алады.	Құрлымдалған ойын; «Ұзын-қысқа жолдар» Мақсаты; Балалардың жолда жүру кезінде сақ болуды қолдана алады.
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Өз үйіңді тап» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей,уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі

						жайында әңгімелеу.
--	--	--	--	--	--	-----------------------

Мамыр айы

Өтпелі тақырыбы; «Әрқашан күн сөнбесін!..»

Тақырыпша; « Достық біздің тірегіміз (Халықтар достығы)»

Бірінші апта; 02.05-06.05.2022ж

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны , саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика(5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге , дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
			Өзіндік сурет салу жұмысы; «Балабақша» Мақсаты; балалар қылқаламды ұқыптылық қолдана алады.	Дидактикалық ойын; Балабақша туралы не білесің? Мақсаты; Суретке қарап әңгімелей алады.	Құрлымдалған ойыны; Конструктормен үй саламыз. Мақсаты; Көздеген мақсатқа жете алады.	Еркін ойын; «Үй жануарлары жайлауда» .
		Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында ,Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау . Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				

Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30		Құрлымдалған ойын; «Өлі және тірі табиғатты ажырату» Мақсаты: Балаларға табиғаттың өзгерісі жайында түсінік беру.	Құрлымдалған ойыны; «Түстерін тап» Мақсаты: Балаларды заттың түсін сынай ойлау арқылы талдап ,түстерді үйлесімді бояуға ынталандыру.	Саусақ ойны; «Санамақ» Мақсаты: Балалар заттың көлеміне көңіл бөлуді қолдана алады.	Үстел-үсті ойыны; «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Балалар үлкен мен кіші заттарды ажырата алады.
Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10		Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), Негізгі бөлім 1бірқалыпты шашырап, жүгіру. 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату Қимылды ойын: «Кім жылдам» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ай мен Күн» ертегісі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңіс тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), Негізгі бөлім 1бірқалыпты шашырап, жүгіру. 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Музыкалық жаттығу: «Достар жаттығуы» Құрастыру Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Құрылыс	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бағбаншы» Мақсаты: ауладағы ересектердің еңбегін бақылай алады. Күтілетін нәтиже: балабақша ауласындағы бағбаншының іс-әрекетін бақылап, әңгімелей алды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шар» Мақсаты: кесектерді біріктіре алады. Күтілетін нәтиже: кесектерді біріктіре отырып ,шарды мүсіндей алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шар»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), Негізгі бөлім 1бірқалыпты шашырап, жүгіру. 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Досыңа допты домалат» Сурет салу

			Мақсаты: ертегі, кейіпкерлеріне, жанашырлық білдіре алады. Күтілетін нәтиже:ертегікейіпк ерлеріне жұбату сөздер айта алды Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Ай мен түн» Ресурстар: суреттер,заттар ,ойыншықтар, Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып бір-біріне жылы тілектер айтқызу. . Топтарға бөлу: түрлі түсті доптар арқылы. Нұсқау беру : балалар топтаса отырып 1-топ: түсі ұқсас 2-топ:көлемі ұқсас 3+топ: пішіндері Ай мен күнге ұқсас суреттерін	материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады. Күтілетін нәтиже:құрылыс бөлшектерінен мұнара құрастыра алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Суретке қарап бір-біріңе сұрақ қой» Қолданылатын көрнекі құралдар: жәндіктер суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. -Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Армысындар ,достарым Сәлем,сәлем, сәлем! Ұйымдастыру: балалар сендер үйде кімге көмектесесіңдер? Балалардың жауаптарын тындау. Нұсқау беру: балалар екеу-екеуден дос	Ұйымдастыру кезеңі: ағаштардың қимылын көрсету. Түрлі көлемдегі пішіндер арқылы топқа бөліну. Нұсқау беру: балалар алдарындағы түрлі түсті шарлардың суретіне қарап ,шар туралы әңгімелеп беріндерші. Жаппай бақылау диалог арқылы саралау. Шардың түсі қандай? Шар қ қайда орналасқан? Шар бізге не үшін керек? Ендеше дайын шардың суретіне жұптаса отырып түстеріне сәйкестендіріп орналастырып шығындар. Көрсету,түсіндіру. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.	Тақырыбы: «Шар» Мақсаты: қағазға саусақпен сурет сала алады Күтілетін нәтиже:шардың суретін саусақпен сала алды. Құрылымдалған ойын: «Төрт түспен сурет саламыз» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып көңіл-күй жаттығуын орындату. Пішіндер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: балалар алдарындағы табиғаттың суретіне қарап ,табиғаттағы күннің ,судың ағаштың ,гүлдің түстері қандай сол туралы әңгімелесіңдер..
--	--	--	---	---	---	--

			алдымызда тұрған суреттердің ішінен теріп аламыз. Жаппай бақылау,ресурстар арқылы саралау. әңгімелеу. Кері байланыс ұсыну:	болып алдарындағы суреттерге қарап ,суреттегі жәндіктер не істеп жатқаны туралы бір-бірлеріңе сұрақ қойыңдар. Бірінші бала сұрақ қойса ,екінші бала оған жауап беруге дайындалыңдар. Жаппай бақылап, нәтиже арқылы саралау. Түрлі жәндіктердің қимылы арқылы. .Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.		Жұптық жұмыс. Енді алдарындағы дайын суреттерді түсін таңдай отырып мақталы таяқшамен бояй қойыңдар. . Көрсету,түсіндір у. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. . Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.
Серуен.	10-25 11-35	Күннің шуағын бақылау. 5-картотека.				
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде ,қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді,балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып ,толық шайнап жеуге уйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су,шаралары.	15-00 15-40	Музыкалық –ырғақты жаттығулар.				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдинетін үйрету.				

Дербес,ойындар. Баланың жеке даму картасы	16-00 16-30		Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Бүгін,ертең,келесі күн» Мақсаты; Бүгін,ертең ,келесі күні деген ұғымды қолдана алады.	Құрлымдалған ойын; «Көліктердің түрлері» Мақсаты; балалар көлік түрлері ажырата алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Бағбаншы» Мақсаты: Бағбаншының еңбегі жайында түсініктерін молайту.	Құрлымдалған ойын; «Пайдалы жемістер» Мақсаты: Балалар жемістің пайдасын атап айта алады.
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Өз үйңді тап» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30		Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей,уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.

Мамыр айы

Өтпелі тақырыбы; «Әрқашан күн сөнбесін!..»

Тақырыпша; «Отан қорғаушылар (ҚР Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»

Екінші апта; 09.05-13.05.2022ж

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны, саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика(5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге, дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
				Құрлымдалған ойын; «Түрлі-түсті моншақтар» Мақсаты; Балалар түстерді реттімен үйлесімді жинақтай алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не артық?» Мақсаты; Суреттегі артық және жетпей тұрған бөлігін тауып орналастыра алады.	Еркін ойын; «Көңілді шарлар»
		Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында, Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау. Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30			Құрлымдалған ойын; «Көлеңкесін тап» Мақсаты; Заттың көлеңкесі арқылы орналасқан жерін таба алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көңілді күн» Мақсаты; Ауылдың табиғатын түрлі-түсті бояумен әсемдеу арқылы, әңгімелей алады.	Құрлымдалған ойын; «Айналамыздағ ы ағаштар» Мақсаты; Ағаш жапырақтарын әр мезгіл сайын өзгеріске енуі жайында әңгімелей алады.
Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10			Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнас тикалық орындық	Жаратылыстану Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: маусымға	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кіш

				үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту. Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. қтап секіреді. Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе Жүру, жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қолды кеудеде аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу) Негізгі бөлім 1 . Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 2. алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см),. Қимылды ойын:	тән табиғат құбылыстарын бақылай алады. Күтілетін нәтиже: көктем мезгіліндегі күнді бақылап, оның пайдасын атай алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Күн неге керек?» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Балаларға күннің суретін көрсету. Нұсқау беру: балалар топтаса отырып күн туралы сөйлесейікші. Жаппай бақылау. Диалог арқылы саралау: 1. Күннің түсі қандай? 2. Күннің пішіні қандай? 3. Күн бізге не үшін керек?	кене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Доға астынан еңбектеп өту. Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе Жүру, жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қолды кеудеде аяқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу) Негізгі бөлім 1 . Бір орында
--	--	--	--	--	---	--

				«Ұшақтар» Сенсорика Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін ескере алады, бейнелеуде, құрастыруда; Күтілетін нәтиже: бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырды Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Пирамида құрастыру» Ресурстар: суреттер, заттар, ойыншықтар, Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу түрлерін өткізу.. Топтарға бөлу: түрлі түсті жалаушалар арқылы. Пирамида	Балалардың жауаптарын тыңдап, күннің пайдасы туралы әңгімелеу. Ал енді балалар алдарындағы суреттерге қарап күннің қайсысына пайдасы тиеді екен, көрсетіндерші. суреттер өсімдіктер, жануарлар, көлік түрлері. т.б. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. Құрылымдалған ойын: балалар жұптаса отырып күннің суретін саусақпен саламыз. Тікелей бақылау, нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау Жапсыру Тақырыбы: «Отшашу» Мақсаты: жапсыру	тұрып екі аяқтап секіру, 2. алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см),. Қорытынды қимылды ойын: «Жүзік салу» 3. Тыныс алу жаттығуларын жасату Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер» Сурет салу Тақырыбы: «Отшашу» Мақсаты: бояулармен жұмыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: фломастермен отшашуды бейнелей алды. Құрылымдалған ойын: «Отшашудың
--	--	--	--	---	--	--

				суретін, макетін көрсету, оны неге қолданғанын түсіндіру. Нұсқау беру : балалар жұптаса отырып ,пермида құрастырайық. Жаппай бақылау,ресурстар арқылы саралау.. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау әдісі арқылы.	мен сурет салуды кіріктіре аладыКүтілетін нәтиже: түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыра алды. Музыка ;Пен мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Отшашу жасаймыз» Балаларға жеңіс мерекесі туралы әңгімелеу.Шарлар ,жалаушалар, отшашулардың пайдаланудың мағынасын түсіндіру.Суреттерін көрсету. Нұсқау беру: балалар жұптаса отырып алдымыздағы қырқылған түрлі түсті қағаздардан отшашу жасаймыз. Көрсету, түсіндіру. Жаппай бақылап	суретін саламыз!» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып бір-бірлеріне мақтау сөздер айту Ойыншықтар суреті арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: балалар жұптаса отырып қағазға саусақпен отшашудың суретін саламыз.Ақылда са отырып кім қандай түспен бояйтыны туралы ақылдасып алыңдар.. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну:
--	--	--	--	--	---	--

					нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: «Бүгін саған не ұнады?»	салыстыру арқылы.
Серуен.	10-25 11-35	Құмырсқаның илеуін бақылау.				
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді, балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып, толық шайнап жеуге үйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары.	15-00 15-40	Өртүрлі массажды құралдарды пайдалану арқылы жаттығуларды жасату.				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдинетін үйрету.				
Дербес, ойындар. Баланың жеке даму картасы	16-00 16-30			Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жапырақ» Мақсаты Балалар жапырақтардың өзгеріске енуін әңгімелей алады.	Құрлымдалған ойын: «Ас адамның арқауы» Мақсаты; Балалар астың адамға қажеттілігін әңгімелеуді қолдана алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жеміс толған себет» Мақсаты; Балалар жеміс түрлерімен танысады және атауын атай алады.
Серуенге дайындық.	16-30	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				

	16-40					
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Өз үйінді тап» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30			Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.

Мамыр айы

Өтпелі тақырыбы; «Әрқашан күн сөнбесін!..»

Тақырыпша; «Мен жасай аламын!»

Үшінші апта; 16.05-20.05.2022ж

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны , саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге , дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
		Шаттық шеңбері; «Қайырлы таң балабақшам!!»	Құрлымдалған ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты; Ұстап сезіну арқылы ойыншықтық атауын	Еркін ойын; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Түстерін тап» Мақсаты; балалар	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Ойыншық

			атай алады.	ойындар ұйымдастыру.	түстерді ажырата алады.	сөрелері» Мақсаты; Балаларға ойыншықтадың ойнау ережесімен қолдана алады.
		Таңертенгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында ,Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау . Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Құрлымдалған ойын: «Көңілді аңдар» Мақсаты; Балалар әнге сәйкестендіріп аңдар қимылын жасай алады.	Педагог жетекшілігі жүргізілетін ойын; «Кімнің киімі» Мақсаты; Ұл, қыздың киімін ажырата алады.	Құрлымдалған ойын: «Жиһаздар әлемі» Мақсаты; Балалар шаршылар жиһаздар құрастыра алады.	Педагог жетекшілігі жүргізілетін ойын; «Құстарға жем шашамыз» Мақсаты; құстарға қамқорлық жасай алады.	Құрлымдалған ойын: «Текшелер» Мақсаты; балаларға текшелерді Түрлі көлемде сала алады.
Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10	Музыка ; Пен мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Аласа орындық үстінде еңбектеу. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Таспалардан аттап өту. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам	Жаратылыстану Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта алады. Күтілетін нәтиже: тірі табиғат пен өлі табиғатты ажырата алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тірі және өлі табиғат» Ұйымдастыру кезеңі:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жү руден жүгіруге және керісінше ауысу. Доптарды бір-біріне домалату. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу,

		отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу) Негізгі бөлім 1 . орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 2.10-15 см биіктен секіру Қимылды ойын: «Көбелекті ұста» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» Литва халық ертегісі.Мақсаты: шығарманың мазмұнын түсініп, эмоциялы қабылдай алады. Күтілетін нәтиже:ертегі мазмұнынын түсініп,өз көңіл күйлерін білдіре алды	жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу) Негізгі бөлім 1 . орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 2.10-15 см биіктен секіру Қимылды ойын: «Менің көңілді добым» Құрастыру Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты:жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастырып, бірден екі-үш құрылысты тұрғызады,құрылысты қ қасиетін ескере отырып материалды таңдай алады. Күтілетін нәтиже:.жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастырып, бірден екі-үш құрылысты тұрғызды,құрылыстық қасиетін ескере	шаттық шеңберінде сәлемдесу. Оқу қызметін балабақша ауласында өткізу. Нұсқау беру: балалар қолдарыңа тасты алып ұстап көріңдерші.Ол өсіп жатыр ма, ол демалып жатыр ма ,тыңдап көріңдерші. Ал енді айналаға қарап ұшып жүрген көбелек,құстарды бақыландаршы. Олар не істеп жүр? Жаппай бақылау.Диалог арқылы саралау. Балаларға тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру,әңгімелеу. Топқа оралу. Түстер арқылы топқа бөліну. Тас пен ағаштың суретін саусақпен салу. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.	шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу) Негізгі бөлім 1 . орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 2.10-15 см биіктен секіру Қимылды ойын: «Көлшік судан атап өт» Сурет салу Тақырыбы: «Су» Мақсаты: қағаз бетіне тура, көлденеңінен, толқын тәрізді сызықтарды бейнелей алады.Күтілетін нәтиже:тура ,көлденең,толқын тәріздес
--	--	---	--	---	--

		ейді. . Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Су бізге неге керек?» Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Шеңберде тұрып өз достарының аттарын атау, достарын қолмен көрсету, достарының қандай екенін айту.. Түстер арқылы топқа бөлу. Нұсқау беру: балалар бізге Айша қуыршақ достарымен бірге қонаққа келіпті. Олардың көйлектері, қолдары, аяқтары былғанып қалыпты. Кәне Айшаны оның достарын жуындырып	отырып материалды таңдай алды.		сызықтардан суды бейнелей алды. Құрылымдалған ойын: «Судың суретін саламыз» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып «Гүлмен тілек» ойынын ұйымдастыру. Гүлді ұстап тұрып бір-біріне жақсы сөздер айтады. Ойыншықтар суреті арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: балалар су бізге неге керек? Бір-бірлеріңе айтып беріндерші. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. Ендеше судың суретін салу үшін қандай түс таңдаймыз. Бояу
--	--	--	---------------------------------------	--	--

		берейікші. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау: Жуындыру үшін бізге не керек? Жуынған кезде біз қандай боламыз? Судың тағы қандай пайдасы бар,суды біз тағы неге пайдаланамыз? Балалардың жауаптарын тыңдап толықтыру. Сергіту сәтін өткізу.Айша қуыршақпен оның достарымен бірге билеу. .Кері байланыс ұсыну: мактау, мадақтау.			лардың түсіне қарап топтаса отырып тандап көріңдерші. Кері байланыс ұсыну: сұрақ қоюарқылы. Судың суретін салу үшін саусағымызды көк түсті бояуға батырып көлденең толқын тәрізді сызықтар жүргіземіз. Тікелей бақылау, нәтиже арқылы саралау.
Серуен.	10-25 11-35	Бау-бақшадағы өсімдіктерді бақылау 6-картотека.			
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде ,қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.			
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді,балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып ,толық шайнап жеуге уйрету.			
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су,шаралары.	15-00 15-40	Төсек үсті жаттығулары мен өзін-өзі массаж.			

Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдинетін үйрету.				
Дербес, ойындар. Баланың жеке даму картасы	16-00 16-30	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Пішіндер» Мақсаты; Заттардың пішіндерін салыстыра алады.	Құрлымдалған ойыны; «Уй жануарлары» Мақсаты; уй жануарларының адамға пайдасы сипаттай алады..	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Тосап» Мақсаты; Жабайы жидектердің пайдасы әңгімелей алады.	Құрлымдалған ойыны; «Оюлар мен таныстыру» Мақсаты; Балалар ою мен танысады және оюларды үйлесімді түстерді пайдалана отырып қылқаламды қолдана алады.	Мультфильм тамашалау; «Тазалық сақшысы»
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Өз үйіңді тап» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей, уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.

Мамыр айы

Өтпелі тақырыбы; «Әрқашан күн сөнбесін!..»

Тақырыпша; «Не білдік ,не үйрендік?»

Төртінші апта; 23.05-27.05.2022ж

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны , саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика(5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге , дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
		Еркін ойын; «Адасқан қоян»	Құрлымдалған ойын; «Дәрумендер» Мақсаты; Балалар жемістің пайдасы қолдана алады.	Шаттық шеңбері; Күлімде күн күлімде.	Еркін ойын; Конструктор мен өзіндік құрастыру жұмысы	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Денсаулықты қалай күтуге болады?» Мақсаты; Балалар денсаулықтың маңыздылығын түсіне алады.
		Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында ,Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау . Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Не ,қайда» Мақсаты; Балалар сыный ойлау қабілетін қолдана алады.	Құлымдалған ойын; «Менің тобым» Мақсаты; Балалар өздері күнделікті барып жүрген балабақшалары жайында әңгімелей алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Құрлысшылар» Мақсаты; Балалар құрлысшылардың құралдарымен танысып,оларды атай алады.	Құлымдалған ойын; «Зоопарк» Мақсаты: Балалар жабай жануарлардың тыныс-тіршілігімен танысады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Уйге апаратын жол» Мақсаты; балалар жол ережелер қолдана алады.

Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10	Музыка ;Пен мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Әртүрлі әдіспен жүріп өту.» Қимылды ойын: «Шеңбердегі доптарды түтікше арқылы ,шеңберден шығару.» Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу) Негізгі бөлім 1 . орнынан	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі кедергіден жүріп өту.» Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу) Негізгі бөлім 1 . орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 2.10-15 см биіктен секіру, Қорытынды қимылды ойын: «Кім жылдам секіреді?» 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату	Жаратылыстану Тақырыбы: «Сабынды қолғап» Мақсаты: Судың қасиеттері мен пайдасын түсініп ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Судың қасиеттері мен пайдасын түсініп ажырата алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Судың қасиеті» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Нұсқау беру: балалар қолдарына тасты алып ұстап көріңдерші.Ол өсіп жатыр ма, ол демалып жатыр ма ,тыңдап көріңдерші. Ал енді айналаға қарап судың сұйық екенін бақылаңдаршы. Жапай бақылау.Диалог арқылы саралау. Топқа оралу. Түстер арқылы топқа бөліну.	Тақырыбы:. «Адымдап жүру» Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу) Негізгі бөлім 1 . орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 2.10-15 см биіктен секіру,
--	-----------------------	--	---	--	--	---

		ұзындыққа (20-50см) секіру, 2.10-15 см биіктен секіру, Қорытынды қимылды ойын: «Кім жылдам секіреді?» 3. Тыныс алу жаттығуларын жасату Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттегі және алуан түрдегі ауызша әңгімені байланыстырып әңгімелей алады. Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттегі және алуан түрдегі ауызша әңгімені	Қимылды ойын: «Доптарды сақинаға сал» Сенсорика ; Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Түстің әртүрлі заттардың белгісі бола алатындығын назар аударалады. Күтілетін нәтиже: Түстің әртүрлі заттардың белгісі бола алатындығын назар аударалады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тауық пен оның балапандары,» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Оқу қызметін балабақша ауласында өткізу. Нұсқау беру: Тауық пен балапандардың суретін түтікше арқылы салу,	Ағып жатқан судың суретін саусақпен салу. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.	. Қорытынды қимылды ойын: «Кім жылдам секіреді?» 3. Тыныс алу жаттығуларын жасату Қимылды ойын: «Сақина сал» Сурет Тақырыбы: «Балықтар жүзеді» Мақсаты: Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояй алады. Күтілетін нәтиже: Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояй алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балық аулау»
--	--	--	--	---	---

		байланыстырып әңгімелей алды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Уй жануарлары» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Оқу қызметін балабақша ауласында өткізу. Нұсқау беру: уй жануаларының пайдасы жайында іңгімелесу, Жаппай бақылау.Диалог арқылы саралау. Уй жануарларын құрастыру. Топқа оралу. Түстер арқылы топқа бөліну. Кері байланыс	Жаппай бақылау.Диалог арқылы саралау. Топқа оралу. Түстер арқылы топқа бөліну. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.		Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Нұсқау беру: Балаларды балық аулауға ынталандыру. Жаппай бақылау.Диалог арқылы саралау. Балаларға тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру,әңгімелеу. Топқа оралу. Түстер арқылы топқа бөліну. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.
--	--	---	--	--	---

			ұсыну: мақтау, мадақтау.			
Серуен.	10-25 11-35	Гүлге қонған көбелектерді бақылау. 7-картотека,				
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде ,қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді,балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып ,толық шайнап жеуге уйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су,шаралары.	15-00 15-40	Әр түрлі массажды құралдарды пайдалану арқылы жаттығу жасау				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдінетін үйрету.				
Дербес,ойындар. Баланың жеке даму картасы	16-00 16-30	Қимылды ойын; «Тышқан мен мысық» Мақсаты; Балаларды сигнал бойынша жүгіруге үйрету.	Құрлымдалған ойын; «Жұлдызшалар» Мақсаты; Балалардың берілген суретке назарын аудартып сынып ойлау қабілетін дамыту.	Еркін ойын; «Күзетші» Мақсаты; Балалар ресурсты қолдана отырып өз ойын толық жеткізе алады.	Дидактикалық ойын; Балабақша туралы не білесің? Мақсаты; Суретке қарап әңгімелей алады.	Құрлымдалған ойыны; Конструктормен үй саламыз. Мақсаты; Көздеген мақсатқа жете алады.
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40 17-40	Қимылды ойын; «Өз үйінді тап» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге	18-00	Ата-аналармен	Ата-анаға баланың	Ата-анамен баланың	Ата-анамен баланың	Ата-анамен

қайтару.	18-30	балалардың денсаулығы,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	балабақшаға кешікпей,уақытылы келуін түсіндіру.	тәртібі жайында әңгімелеу.	денсаулығы жайында әңгімелесу.	баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.
----------	-------	--	---	----------------------------	--------------------------------	---

Мамыр айы

Өтпелі тақырыбы; «Әрқашан күн сөнбесін!..»

Тақырыпша; «Не білдік ,не үйрендік?»

Бесінші апта; 30.05-31.05.2022ж

Күн тәртібі.	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті ойыны , саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	8-00 8-25	Балаларды қабылдау. Медбикемен бірге , дене қызуын өлшеу. Баланың денсаулығына көңіл бөлу. Тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың көңіл-күйі жайында әңгімелесу.				
		Құрлымдалған ойын; «Өлі және тірі табиғатты ажырату» Мақсаты; Балаларға табиғаттың өзгерісі жайында түсінік беру.	Құрлымдалған ойыны; «Түстерін тап» Мақсаты; Балаларды заттың түсін сынай ойлау арқылы талдап ,түстерді үйлесімді бояуға ынталандыру.			
		Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар жасату.				
Таңғы ас	8-25 9-05	Ас алдында ,Қолдарын сабынды сумен жуу. Асқа құрметпен қарау . Балаларға ботқаны төкпей жеуге үйрету.				
Ойындар (Ұ.О.Қ дайындық)	9-05 9-30	Құрлымдалған ойын; «Өлі және тірі	Құрлымдалған ойыны; «Түстерін тап»			

		табиғатты ажырату» Мақсаты: Балаларға табиғаттың өзгерісі жайында түсінік беру.	Мақсаты; Балаларды заттың түсін сыный ойлау арқылы талдап ,түстерді үйлесімді бояуға ынталандыру.			
Ұйымдастырылған оқу-қызметі.	9-30 10-10	Музыка ; Пен мұғалімінің жоспар бойынша өтіледі	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Әртүрлі әдіспен жүріп өту.» Қимылды ойын: «Шеңбердегі доптарды түтікше арқылы ,шеңберден шығару.» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: Ұй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттегі және алуан түрдегі ауызша әңгімені байланыстырып әңгімелей алады. Күтілетін нәтиже: Ұй жануарлары жайында әңгімелесу			

			арқылы, балалардың түрлі әрекеттегі және алуан түрдегі ауызша әңгімені Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Уй жануарлары» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Оқу қызметін балабақша ауласында өткізу. Нұсқау беру: уй жануаларының пайдасы жайында іңгімелесу, Жаппай бақылау.Диалог арқылы саралау. Уй жануарларын құрастыру. Топқа оралу. Түстер арқылы топқа			
--	--	--	---	--	--	--

			бөліну. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау. байланыстырып әңгімелей алды.			
Серуен.	10-25 11-35	Самал желді бақылау. 8-картотека.				
Серуеннен оралу.	11-35 12-10	Серуеннен оралу кезінде балалар киімдерін ұқыпты шешуді, киімдерін өз шкафтарына ілуді үйрету. Даладан келген кезінде қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру.				
Түскі ас.	12-10	Асқа көңіл бөлуді, балалардың назарын асқа аудару. Асты ауызды жауып, толық шайнап жеуге үйрету.				
Тәтті ұйқы.	13-05 15-00	Балалардың жатарда киетін киімдерін кигізу. Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату. Балалардың қалауы бойынша, ертегі беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары.	15-00 15-40	Ойын түріндегі массаж.				
Бесін ас.	15-40 16-00	Асқа құрметпен қарап, тамақтану мәдінетін үйрету.				
Дербес, ойындар. Баланың жеке даму картасы	16-00 16-30	Құрлымдалған ойын; «Өлі және тірі табиғатты ажырату» Мақсаты; Балаларға табиғаттың өзгерісі жайында түсінік беру.	Құрлымдалған ойыны; «Түстерін тап» Мақсаты; Балаларды заттың түсін сынай ойлау арқылы талдап, түстерді үйлесімді бояуға ынталандыру.			
Серуенге дайындық.	16-30 16-40	Серуенге дайындық кезінде, далаға саппен жүру арқылы шығуды дағдыландыру.				
Серуен.	16-40	Қимылды ойын; «Өз үйінді тап» Ойыншықтармен ойнату. Балалардың қалауын ескере отырып еркін				

	17-40	ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу.	17-40 18-00	Серуеннен оралу кезінде асықпай бір-біріне кедергі жасамай топқа оралуды әдеттендіру.				
Балаларды үйге қайтару.	18-00 18-30	Ата-аналармен балалардың денсаулығы,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға баланың балабақшаға кешікпей,уақытылы келуін түсіндіру.	Ата-анамен баланың тәртібі жайында әңгімелеу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-анамен баланың демалыс күндерін қалай өткізуі жайында әңгімелеу.