



Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Шардара ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Айлин» бөбекжай балабақша тәрбиеленушілерінің жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

«Айлин» бөбекжай балабақшасы
Баланың жеке даму картасы
«Ақбота » ортаңғы тобы
2021-2022 оқу жылы
Тәрбиеші: А. Мұсабекова
2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Асылбек Бекмырза

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Ақбота »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасын сақтанады	негізгі қимыл түрлерін орындайды;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды жаттығулардың орындайды.
Коммуникация	- қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға , - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға қалыптастыру;	- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге; - барлық сөз таптарын, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колдана алуға дағдыландыру:	оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
Таным	- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету -суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін байқауға қалыптастыру;	- құрылыс бөліктерін ажыратып, атауға, өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре алуға; - кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратып, атауға үйрету.	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; геометриялық пішіндерді біледі;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;

Шығармашылық	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге қалыптастыру; -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету;	- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алады. ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге; - желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтуға, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайға үйрету;	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Жомарт

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы « Ақбота »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды.
Коммуникация	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге дағдыландыру;	- әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға; - қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алуға дағдыладыру.	- қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; - слушает и понимает речь взрослого;	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
Таным	- заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге; - құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; түсі және көлемі бойынша ажырата алады;	- көп», «бір», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі; - қарапайым құрылыстарды құрастырады	Оң және сол қолдарын ажырата алады.
Шығармашылық	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге; - дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға қалыптастыру;	- бөліктен тұратын заттарды жая алуға; - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.	- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;

Әлеумет	- мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға; - табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыруға үйрету	- мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, көше қозғалысы т.б. - бірнеше ағаштың түрлерін , бөлметерін, құстардың атауын біледі..	- Қазақстан Туын таниды және атайды - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;
---------	---	---	---	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Алмаханбет Алихан

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы « Ақбота »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындай алады.	үш дөңгелекті велосипед тебе алады.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру тапсырмаларын орындай алады.
Коммуникация	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; -сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлесе, ақпараттармен бөлісе алады	- таныс ертегілерді сахналауға қатысады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
Таным	- бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра біледі; - құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алады, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана алады;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.
Шығармашылық	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады; - түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға қалыптастыра алады;	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; - оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;

Әлеумет	- қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; - табиғатқа қамқорлық жасай алады	- бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды және атайды. - үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді таниды және атайды,	- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;
----------------	---	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арал Әмірхан

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы « Ақбота »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыруды біледі.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
Коммуникация	- ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымдана алуға, өз ой пікірін білдіруге; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге дағдыландыру;	- дұрыс сөйлеу қарқынына ие; береді; - умеет составлять простые предложения;	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
Таным	- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай алуға; - кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету;	- біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.
Шығармашылық	- қағаз бетін бағдарлай алуға, - халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісе алуға қалыптастыру;	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; - оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды,	- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;

		оларды бөліктерге бөледі;		
Әлеумет	-өздері тұратын қала мен ауылдары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алуға дағдыландыру;	- бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды және атайды. - үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді таниды және атайды,	- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бақтияр Марлен

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы « Ақбота »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады және сақтайды.	Арқан бойымен жүру кезінде тепе теңдікті сақтай алады. Оң және сол қолмен нысанаға көздеп лақтыра алады.;	дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
Коммуникация	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға; -құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге дағдыландыру;	- бейнелі сөздерді қолданады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
Таным	-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып ойната алуға; -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға қалыптастыру;	- түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. - құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	- табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді - ауа-райының жағдайын анықтай алады;	оң және сол қолдарын ажырата алады.
Шығармашылық	-бастапқы техникалық дағдыларды білуге және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға; -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды игеруге және қолдана алуға қалыптастыру;	- оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; - мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.	- алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; - бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.

Әлеумет	-мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдай алуға; -үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді танып, аттарын атауға дағдыландыру;	- қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтады;	- табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; - Көлік құрлдарын атайды;	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.
---------	---	---	---	---

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бекзах Көркем

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы « Ақбота»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Жеке бас гигиенасын ұстанады	негізгі қимыл түрлерін орындайды;	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады
«Қатынас»	Дыбыстар мен сөздерді анық айта алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
«Таным»	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін ажыратуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.
«Шығармашылық»	Жеңіл айтылатын сөздерді әндете алады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуға үйрету.	- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;

Әлеумет	-мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдай алуға; -үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді танып, аттарын атауға дағдыландыру;	- қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтады;	- табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; - Көлік құрлдарын атайды;	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.
---------	---	---	---	---

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулетбай Диана

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындаудайды.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	негізгі қимылдарды орындайды;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға; -сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуге, акпараттармен бөлісуге дағдыландыру;	- дұрыс сөйлеуге үйрету. Ертегіні қызығып тыңдайды.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үйрету.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үйретуді жалғастыру.
Таным	- бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра білуге - құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алуға; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға дағдыландыру;	- біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.
Шығармашылық	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға; - түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға қалыптастыру;	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; - оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды,	- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - әуеннің басталуы	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;

		оларды бөліктерге бөледі;	мен аяқталуына мән береді;	
Әлеумет	- қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алуға; - табиғатқа қамқорлық жасай алуға дағдыландыру	- бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды. - үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді таниды және атап беруге үйрету.	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады. - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атап беруге үйрету.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ережеп Әбдімұхтадир

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Ақбота »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады және сақтайды.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады
Коммуникация	- дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға; -қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуға қалыптастыру;	- бейнелі сөздерді қолданады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
Таным	- суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға; - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып ойнай алуға қалыптастыру;	- түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. - құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	- табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді - ауа-райының жағдайын анықтай алады;	оң және сол қолдарын ажырата алады.
Шығармашылық	- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге; - бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра алуға үйрету	- оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; - мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.	- алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; - бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.

Әлеумет	- Көлік құралдарын атай алуға; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға дағдыландыру;	- қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтады;	- табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; - Көлік құралдарын атайды;	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.
----------------	---	--	---	---

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Есен Айым

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы « Ақбота »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	негізгі қимылдарды орындайды;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
Коммуникация	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге дағдыландыру;	- бейнелі сөздерді қолданады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
Таным	- бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра біледі; - құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алады, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана алады;	- түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. - құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	- табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді - ауа-райының жағдайын анықтай алады;	оң және сол қолдарын ажырата алады.

Шығармашылық	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге; - дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға қалыптастыру;	- оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; - мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.	- алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; - бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
Әлеумет	-өздері тұратын қала мен ауылдары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алуға дағдыландыру;	- қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтады	- табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; - Көлік құрлдарын атайды;	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жорабек Ерсайын

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Ақбота »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады білуге үйрету.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады біледі. биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру тапсырмаларын орындай алады.
Коммуникация	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге дағдыландыру;	- бейнелі сөздерді қолданады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
Таным	- бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра біледі; - құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алады, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана алады;	- түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. - құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	- табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді - ауа-райының жағдайын анықтай алады;	оң және сол қолдарын ажырата алады.
Шығармашылық	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге; - дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға қалыптастыру;	- оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; - мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.	- алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; - бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.

Әлеумет	-өздері тұратын қала мен ауылдары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алуға дағдыландыру;	- қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтады;	- табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; - Көлік құрлдарын атайды;	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.
----------------	---	--	---	---

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Қожамқұл Дайана

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Ақбота »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі қимылдарды орындайды	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	Шеңберде өз орнын тауып сапқа қайта тұра алады.
Коммуникация	- қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға , - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға қалыптастыру;	- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге; - барлық сөз таптарын, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуға дағдыландыру:	- әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға; - қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді .	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
Таным	- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету -суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін байқауға қалыптастыру;	- құрылыс бөліктерін ажыратып, атауға, өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре алуға; - кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратып, атауға үйрету.	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; - кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атай алуға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;
Шығармашылық	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге қалыптастыру; -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету;	- ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге; - желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.	- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. - алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.

Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтуға, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайға үйрету;	- қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға; - өздері тұратын қала мен ауылдары туралы білуге дағдыландыру.	- мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелері туралы және мамандық иелері туралы сомдай біледі. - бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдігін, құстардың атауын, көлік түрлерін біледі.	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;
---------	--	---	---	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қойшыбай Мағжан

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы « Ақбота »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	негізгі қимылдарды орындайды;
Коммуникация	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге; құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету	- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге; - барлық сөз таптарын, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуға дағдыландыру:	- әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға; - қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алуға дағдыладыру.	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
Таным	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдылары игере алуға, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға қалыптастыру	- құрылыс бөліктерін ажыратып, атауға, өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре алуға; - кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратып, атауға үйрету.	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; - кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атай алуға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарын ың бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;

Шығармашылық	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға; бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданып, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету	- сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге; - желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.	- бөліктен тұратын заттарды жая алуға; - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
Әлеумет	бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға және айтуға; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру;	- қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға; - өздері тұратын қала мен ауылдары туралы білуге дағдыландыру.	- мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға; - бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таныиды	Жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қойшыбай Нурислам

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындай алады мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға; -сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуге, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру;	- әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға; - қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алуға дағдыладыру.	- қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; - слушает и понимает речь взрослого;	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
Таным	- бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра білуге - құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алуға; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға дағдыландыру;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; ұзындығы, ені, биіктігі,	- көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі; - қарапайым құрылыстарды құрастырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі

Шығармашылық	-қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға қалыптастыру;	- бөліктен тұратын заттарды жая алуға; - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.	- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; - бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;
Әлеумет	- қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алуға; - табиғатқа қамқорлық жасай алуға дағдыландыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	- Қазақстан Туын таниды және атайды - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қуантаева Айана

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындай алады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуге үйренді.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	- ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымдана алуға, өз ой пікірін білдіруге; - құрдастарымен қарым қатынасқа түсуге дағдыландыру;	- әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға; - қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алуға дағдыладыру.	- қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; - слушает и понимает речь взрослого;	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
Таным	- құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алуға; -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; геометриялық пішіндерді біледі;	- көп», «бір», «бір-бірден», «біре-біреуі жоқ» түсініктерін біледі; - қарапайым құрылыстарды құрастырады	Оң және сол қолдарын ажырата алады.

Шығармашылық	-қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру;	- бөліктен тұратын заттарды жая алуға; - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.	- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; - бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;
Әлеумет	-қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алуға; - табиғатқа қамқорлық жасауға дағдыландыру;	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	- Қазақстан Туын таниды және атайды - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Куантаева Диана

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	негізгі қимылдарды орындайды	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге дағдыландыру;	- бейнелі сөздерді қолданады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
Таным	- бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра біледі; - құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алады, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана алады;	- түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. - құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	- табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді - ауа-райының жағдайын анықтай алады;	оң және сол қолдарын ажырата алады.
Шығармашылық	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге; - дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға қалыптастыру;	- оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; - мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен	- алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; - бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.

		біліктерді игерген.		
Әлеумет	-өздері тұратын қала мен ауылдары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алуға дағдыландыру;	- қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтады;	- табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; - Көлік құрлдарын атайды;	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

БаБаланың аты-жөні : Нуридинұлы Нұрболсын

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	негізгі қимылдарды орындайды;	
Коммуникация	-ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне жауап беруге үйрету; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге дағдыландыру;	- таныс ертегілерді сахналауға қатысады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	
Таным	-құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алуға; -табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	
Шығармашылық	-қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алуға; -бастапқы техникалық дағдыларды біліп, қолдана алуға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра алуға қалыптастыру;	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; - оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	

Әлеумет	-қазақ халқының тұрмыстық зттарын атай алуға; -бірнеше ағаштың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тани алуға және атай алуға қалыптастыру;	- бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды және атайды. - үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді таниды және атайды,	- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	;
---------	---	---	--	---

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрланбай Ерасыл

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Негізгі қимылдарды орындай алады	Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру тапсырмаларын орындай алады.
Коммуникация	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; -сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;	- дұрыс сөйлеу қарқынына ие; береді; - умеет составлять простые предложения;	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
Таным	- бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады - құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	- біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.
Шығармашылық	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; - түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; - оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;

Әлеумет	- қазақ халқының тұрмыстық зттарын атайды; - табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандырады;	- бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды және атайды. - заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды
----------------	---	--	--	---

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Орал Айзере

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	негізгі қимылдарды орындайды;	Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру тапсырмаларын орындай алады.
Коммуникация	- дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға; -қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуға қалыптастыру;	- таныс ертегілерді сахналауға қатысады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
Таным	- суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға; - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып ойнай алуға қалыптастыру;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.
Шығармашылық	- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге; - бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра алуға үйрету	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; - оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; күрделі емес сюжеттік композициялар

				құрастыра біледі
Әлеумет	- Көлік құралдарын атай алуға; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға дағдыландыру;	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	бірнеше ағаштың түрлерін таниды және атайды. Үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді таниды және атайды,

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Оңал Айсана

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Ақбота »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындай алады	биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды, қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
Коммуникация	- ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымдана алуға, өз ой пікірін білдіруге; - құрдастарымен қарым- қатынасқа түсуге дағдыландыру;	- әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға; - қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алуға дағдыладыру.	- қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; - слушает и понимает речь взрослого;	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
Таным	- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай алуға; - кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; - кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атай алуға дағдыландыру.	- көп», «бір», «бір- бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі; - қарапайым құрылыстарды құрастырады	Оң және сол қолдарын ажырата алады.

Шығармашылық	- қағаз бетін бағдарлай алуға, - халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісе алуға қалыптастыру;	- бөліктен тұратын заттарды жая алуға; - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.	- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; - бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;
Әлеумет	-өздері тұратын қала мен ауылдары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алуға дағдыландыру;	ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	- Қазақстан Туын таниды және атайды - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Серікбай Айару

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Негізгі қимылдарды орындай алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
Коммуникация	- қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға , - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға қалыптастыру;	- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге; - барлық сөз таптарын, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуға дағдыландыру:	- әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға; - қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алуға дағдыладыру.	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
Таным	- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету -суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін байқауға қалыптастыру;	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; - салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі
Шығармашылық	Ермексаздың кесегін алақан арасына салып илей алуға, жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетуге үйрету;	ермексаз кесегін алақан арасына салып илей алуға, жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендете алады.	- бөліктен тұратын заттарды жая алуға; - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.

Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтуға, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайға үйрету;	- қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға; - өздері тұратын қала мен ауылдары туралы білуге дағдыландыру.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды.
---------	--	---	---	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Серікбай Айғаным

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Ақбота »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Негізгі қимылдарды орындай алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру.	Р,Қ, дыбыстарды анық айтуға үйрету.	барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;
Таным	геометриялық пішіндерді тануға, және атап беруге: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алауға үйрету.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата және атап беруді үйрету. Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атап беруін пысықтау.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып беруге үйретуді жалғастыру.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата береді.
Шығармашылық	Бояудың түстерін дұрыс пайдалануға және қылқаламмен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету.	жануарлардың суреттерін салуды үйретуді жалғастыру.	сурет салу техникасын игерген;

Әлеумет	Үлкенді силап мейірімділік танытуға ынталандыру.	өлі табиғат объектілерін ажыратып және атап беруге үйрету.	өлі табиғат объектілерін ажыратып беруге үйретуді жалғастыру.	өлі табиғат объектілерін ажыратып және атап береді.
---------	--	--	---	---

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Салқынбек Айберген

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Негізгі қимылдарды орындай алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
Коммуникация	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыру. Р дыбысын анық айтуға жатықтыру. сөйлеу қарқынын қалыптастыру	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыру. Р дыбысын анық айтуға жатықтыру. сөйлеу қарқынын қалыптастыру жалғастыру.	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыруды жалғастыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды жалғастыру.
Таным	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіре алуды үйрету. Ойын тапсырмалар арқылы салыстыруға үйрету	Ойын тапсырмалар арқылы салыстыра алады, кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуға және атап беруге үйрету.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады.
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға үйрету.	дөңгелек пішіндерді қияды; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды түсіндіріп үйрету.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;

Әлеумет	Қоғамдық орындарда қарым – қатынастың жалпы ережелерін сақтауға түсіндіру. мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыртып беруге үйрету.	Қазақ үйдің құрлысын атайды, ұлтық киімді, әшекейді ажыратады. Өзі туған елді мекенін, туған елін атап беруін пысықтау.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;
----------------	---	---	---	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сейдулла Тасним

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Негізгі қимылдарды орындай алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
«Коммуникация»	Сөздерді жекеше және көпше түрде және септік жалғауларын қолданылуын дамыту.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жалғастыру.
«Таным»	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып , ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуын арттыру.	Геометриялық пішіндері танып және атауға: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алға жаттықтыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға жаттықтыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды жалғастыру.
«Шығармашылық»	Бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету.	Бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауға жаттықтыру.	Негізгі түстерді дұрыс атауды жалғастыру.
«Әлеумет»	Бірнеше ағаштың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануын және айтуын игерту.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға жаттықтыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды жалғастыру.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Серікбай Мейіржан

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Ақбота »

Білім беру салалары	Түзету іс-шарала-ры (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Негізгі қимылдарды орындай алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
«Коммуникация»	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға; -сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуге, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру;	- дұрыс сөйлеуге үйрету. Ертегіні қызығып тыңдайды.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үйрету.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үй ретуді жалғастыру.
«Таным»	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуын арттыру.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды және айтуға баулу.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды және айтуды жалғастыру.
«Шығармашылық»	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға баулу.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін меңгерту.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін жалғастыру.

«Әлеумет»	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануын және атауын үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтуға жаттықтыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін дұрыс айтуын жалғастыру.
-----------	--	---	--	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нартай Айым

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Ақбота»

Білім беру салалары	Түзету іс-шарала-ры (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Негізгі қимылдарды орындай алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
«Коммуникация»	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға; -сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуге, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру;	- дұрыс сөйлеуге үйрету. Ертегіні қызығып тыңдайды.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үйрету.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үй ретуді жалғастыру.
«Таным»	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуын арттыру.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды және айтуға баулу.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды және айтуды жалғастыру.
«Шығармашылық»	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға баулу.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін меңгерту.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін жалғастыру.

«Әлеумет»	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануын және атауын үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтуға жаттықтыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін дұрыс айтуын жалғастыру.
-----------	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасы
Ересек «Балапан» тобы
2021-2022 оқу жылы

Тәрбиеші: Кулбекова К

Баланың Т.А.Ә. Құралбай Айкөркем
Баланың туған жылы, күні 25.08.2017
Білім беру ұйымы: "Айлин" балабақшасы
Топ: Ересек «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Қатынас	оқиғаны эмоционалды қабылдап, суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға және олар бойынша сұрақтарға жауап беруге жаттықтыру.	- құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсіп, олардың өтініштерін орындауға жаттықтыру;	- сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру	- жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады
Таным	5 көлемдегі сандарды санауға жаттықтыру. Геометриялық пішіндер туралы білімін пысықтау.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру;	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
Шығармашылық	Көмекші сызбаларды қолдана отырып, жұмыстың орындалу ретін түсіндіру.	сурет салу техникаларын үйрету;	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тани білуге дағдыландыру;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;

Әлеумет	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға үйрету.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажыра білуге дағдыландыру;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге жаттықтыру.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;
Ескерту: баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құралбай Нұрсұңқар
Баланың туған жылы, күні 09.12.2017
Білім беру ұйымы: "Айлин" балабақшасы
Топ: Ересек «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды;
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдана алуға жаттықтыру.	- оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге жаттықтыру;	- себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге дағдыландыру	- сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады;
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. «көп», «бір», «бір бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды
Шығармашылық	Бояудың түстерін дұрыс пайдалануға және қылқаламмен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға жаттықтыру;	музыка жанрларын ажырата білуге үйрету;	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;

Әлеумет	Үлкенді силап мейірімділік танытуға ынталандыру.	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білеуі үйрету;	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге дағдыландыру;	ағаштардың түрлерін, бұталарды, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атайды.
Ескерту: баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жарқынбек Айтжан

Баланың туған жылы, күні 25.06.2017

Білім беру ұйымы: "Айлин" балабақшасы

Топ: Ересек «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак,)	қимылды ойындар ережелерін орындауға дағдыландыру;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды;
Қатынас	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға дағдыландыру. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға жаттықтыру.	- отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруге жаттықтыру.	- үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.	- көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі
Таным	Санды суреттегі затпен сәйкестендіре білу. Үлестірмелі материалдармен жұмыс жасату.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;
Шығармашылық	Мүсіндеудің түрлі тәсілін меңгертуге үйрету. Бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіру, өрнекті кескіштің көмегімен безендіруді түсіндіру.	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар туралы түсініктерін қалыптастыру;	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алуға үйрету;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады

Әлеумет	Құрдастарымен ересектерді сыйлауға үйрету.	әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру;	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып, атай білуге үйрету;	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;
Ескерту: баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дармен Ибрахим

Баланың туған жылы, күні 16.02.2017

Білім беру ұйымы: "Айлин" балабақшасы

Топ: Ересек «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды түсіндіру, биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	қимылды ойындар ережелерін орындауға дағдыландыру	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды;
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алуға үйрету	- отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруге жаттықтыру.	- үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.	- көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі
Таным	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіре алуды үйрету. Ойын тапсырмалар арқылы салыстыруға үйрету	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар туралы түсініктерін қалыптастыру;	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алуға үйрету;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады

Әлеумет	Қоғамдық орындарда қарым – қатынастың жалпы ережелерін сақтауға түсіндіру. мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру;	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып, атай білуге үйрету;	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;
Ескерту: баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Адил Омар

Баланың туған жылы, күні 26.08.2017

Білім беру ұйымы: "Айлин" балабақшасы

Топ: Ересек «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;		
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру, саусақ моторикасын дамыту.	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуға үйрету.		
Таным	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атап, ажырата алуға дағдыландыру.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға дағдыландыру;		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Түстерді ажыратуға үйрету.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей білуге жаттықтыру;		

Әлеумет	Үйде балабақшада қаупасіздік ережелерін сақтауға үйрету.	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуге жаттықтыру;	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындап, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге дағдыландыру;	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;
Ескерту: баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Елмырза Нұрмұхамед
Баланың туған жылы, күні 10.04.2017
Білім беру ұйымы: "Айлин" балабақшасы
Топ: Ересек «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсіндіру..	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
Қатынас	Сөзжұмбақтар арқылы тілін, ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. Мысалы: «Кім тез», «Тез ойла» т.б.	барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алуға қалыптастыру;	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алуға үйрету;	понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни;
Таным	Құрылыс бөліктерін ажыратып, атауға, өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуге жаттықтыру.	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыру;	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; конструктордан құрылыс жасай білуге үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады;
Шығармашылық	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге дағдыландыру.	дөңгелек пішіндерді қия алуға үйрету;	халық шығармашылығы - ның желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын тудыру;	жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады;

Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарлаға күтім жасауға қарапайым тәсілдерін түсіндіру.	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындап, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге үйрету;	өлі табиғат объектілерін ажыратады және атай білуге дағдыландыру;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;
Ескерту: баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Байқабыл Нұрханым
Баланың туған жылы, күні 21.12.2017
Білім беру ұйымы: "Айлин" балабақшасы
Топ: Ересек «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету	қимылды ойындардың ережелерін орындайды;		
Қатынас	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуды үйрету. тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуға дағдыландыру.	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету;		
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя білуге дағдыландыру. заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя білуге дағдыландыру.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру;		
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді үйрету.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін сала білуге дағдыландыру;		

Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды үйрету. Қардың, судың, құмның қасиеттерін білуге дағдыландыру.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажыра білуге дағдыландыру;		
Ескерту: баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қияс Алия

Баланың туған жылы, күні 07.02.2017

Білім беру ұйымы: "Айлин" балабақшасы

Топ: Ересек «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету	түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүреді;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдылары на және техникасына ие;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Қатынас	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуды үйрету. тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуға дағдыландыру.	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя білуге дағдыландыру.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру;	табиғаттағы маусымдық өзгерістер де қарапайым байланыс тар орната алуға дағдыландыру;	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді үйрету.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін сала білуге дағдыландыру;	кескішпен түрлі безендірулер жасай алуға қалыптастыру;	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады

Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды үйрету. Қардың, судың, құмның қасиеттерін білуге дағдыландыру.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажыра білуге дағдыландыру;	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге дағдыландыру;	ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, жидектерді, көкөністер жемістерді; үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;
---------	---	--	---	---

Ескерту: баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дарманқұл Ислам

Баланың туған жылы, күні 11.11.2017

Білім беру ұйымы: "Айлин" балабақшасы

Топ: Ересек «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету.	түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүреді;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Қатынас	сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алуға дағдыландыру.	кұрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсіп олардың өтініштерін орындауға үйрету;	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге қалыптастыру;	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға дағдыландыру.	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алуға жаттықтыру;	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте алуға үйрету;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ). Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алуға дағдыландыру.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алуға жаттықтыру;	желімді, сүлгіні қолдана білуге үйрету;	кескішпен түрлі безендірулер жасайды.

Әлеумет	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету.	әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру;	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып, үйрету;	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;
Ескерту: баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оразалы Айғали

Баланың туған жылы, күні 09.10.2017

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: Ересек «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға үйрету.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Қатынас	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуға дағдыландыру.	- құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсіп, олардың өтініштерін орындауға жаттықтыру;	- сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру	- жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады
Таным	5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атауды үйрету, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып, атай білуге үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік таныта білуге дағдыландыру;	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерту қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету.	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін бейнелеу алуға жаттықтыру;	қазақ оюының бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру;	желімді, сүлгіні қолдана алады;

Әлеумет	Ауа-райының жағдайларын анықтай алуға дағдыландыру. Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды түсіндіру.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысып, мән мағынасын түсіне білуге үйрету;	мемлекеттік әнұранды біліп және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуға дағдыландыру;	өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды;
<i>Ескерту:</i> баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Марат Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні 05.06.2017

Білім беру ұйымы: "Айлин" балабақшасы

Топ: Ересек «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды үйрету, - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	қимылды ойындардың ережелерін орындайды;		
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация) сақтай білуге дағдыландыру.	- оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге жаттықтыру;		
Таным	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыра білуге үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру;		
Шығармашылық	Қысқа және ұзын жолақтарды; дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету Желімді, сүлгіні қолдана алауды үйрету.	сурет салу техникаларын үйрету;		

Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды және атауды үйрету.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, киімдер мен әшекейлерді атап ажыра білуге дағдыландыру;		
Ескерту: баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серик Аруна

Баланың туған жылы, күні 27.07.2017

Білім беру ұйымы: "Айлин" балабақшасы

Топ: Ересек «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды;	педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Қатынас	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді үйрету.	- отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруге жаттықтыру.	- үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.	- көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атап беруді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету.	көкөністер- жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға жаттықтыру;	музыка жанрларын ажырата білуге үйрету;	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;

Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды үйрету. еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді түсіндіру.	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білеу үйрету;	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге дағдыландыру;	ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;
Ескерту: баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тұрсын Айым

Баланың туған жылы, күні 07.05.2017

Білім беру ұйымы: "Айлин" балабақшасы

Топ: Ересек «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды түсіндіру.	түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүреді;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру дағдыларын игерген.
Қатынас	Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуді үйрету, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай білуді үйрету.	-таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға үйрету;	-әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;
Таным	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратып, атауға дағдыландыру; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіруге дағдыландыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;
Шығармашылық	Ересек дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға дағдыландыру.	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар туралы түсініктерін қалыптастыру;	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алуға үйрету;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады

Әлеумет	Өзі туған елді мекенін, туған елін атап беруді үйрету.	әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру;	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атай білуге үйрету;	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;
Ескерту: баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сағын Ерке

Баланың туған жылы, күні 04.12.2017

Білім беру ұйымы: "Айлин" балабақшасы

Топ: Ересек «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;	қимылды ойындардың ережелерін орындайды;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Қатынас	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдана алуға жаттықтыру. шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға дағдыландыру.	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуға үйрету.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға дағдыландыру.	оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды
Таным	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету.	құрылыс бөлшектерін атап, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануға үйрету;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауға дағдыландыру;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді үйрету, түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдануды үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру.	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алуға үйрету;	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей білуге үйрету;	сурет салу техникасын игерген;

Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысып, мән мағынасын түсіне білуге үйрету;	мемлекеттік әнұранды біліп және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуға дағдыландыру;	өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды;
<i>Ескерту:</i> баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оңал Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні 16.09.2017

Білім беру ұйымы: "Айлин" балабақшасы

Топ: Ересек «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүреді;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алуға қалыптастыру;	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алуға үйрету;	понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни;
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға дағдыландыру;	кейбір жабайы аңдардың түрлерін атай алуға үйрету;	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді үйрету. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға дағдыландыру.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей білуге жаттықтыру;	би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдай білуге үйрету;	дөңгелек пішіндерді қияды;

Әлеумет	өлі табиғат объектілерін ажыратуды және атай білуді үйрету.	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуге жаттықтыру;	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез құлық нормаларын орындап, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге дағдыландыру;	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;
Ескерту: баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Өтеген Ырысбала

Баланың туған жылы, күні 02.12.2017

Білім беру ұйымы: "Айлин" балабақшасы

Топ: Ересек «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	дене жаттыуларын орындауға қызығушылық танытады;		
Қатынас	Ересектермен және кұрдастарымен тілдік қарым қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестен діре отырып, сақтауға үйрету;		
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атап беруді үйрету.	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыру;		
Шығармашылық	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру.	дөңгелек пішіндерді қия алуға үйрету;		

Әлеумет	Өзі туған елді мекенін, туған елін атап беруді үйрету.	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындап, ересек терге құрмет көрсете білуге үйрету;		
Ескерту: баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ермахан Ерқанат

Баланың туған жылы, күні 29.07.2017

Білім беру ұйымы: "Айлин" балабақшасы

Топ: Ересек «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүреді;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас) дамыту, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуды үйрету.	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алуға дағдыландыру;	произносит правильно свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р, л) звуки русского языка;
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атап беруді үйрету.	бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауға үйрету;	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; конструктордан құрылыс жасай алуға жаттықтыру.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игертіп,сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру.	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана білуге үйрету;	композиция құрап, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай білуге жаттықтыру;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;

Әлеумет	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді түсіндіру.	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуге үйрету;	әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі
<i>Ескерту:</i> баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ермахан Нұрқанат

Баланың туған жылы, күні 29.07.2017

Білім беру ұйымы: "Айлин" балабақшасы

Топ: Ересек «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету.	жеке бас гигиенасының дағдыларын сақтайды;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Қатынас	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқи алуға дағдыландыру.	кұрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсіп олардың өтініштерін орындауға үйрету;	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге қалыптастыру;	достық қарым қатынас және өзара көмек көрсетеді.
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру;	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалана білуге жаттықтыру;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;
Шығармашылық	қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету.	көкөністер жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін сала білуге дағдыландыру;	желімді, сүлгіні қолдана білуге үйрету;	композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады;

Әлеумет	Өзі туған елді мекенін, туған елін атап беруді үйрету.	қазақ киіз үйі оның құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажыра білуге дағдыландыру;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге жаттықтыру.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;
Ескерту: баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тәжібай Мүсілім

Баланың туған жылы, күні 27.07.2017

Білім беру ұйымы: "Айлин" балабақшасы

Топ: Ересек «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру дағдыларын игерген.
Қатынас	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға дағдыландыру.	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
Таным	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атап беруді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуға жаттықтыру;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға дағдыландыру;	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануды үйрету.	Ұзын және қысқа жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қия білуге дағдыландыру;	кескішпен түрлі безендірулер жасай алуға қалыптастыру;	көкөністер жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады

Әлеумет	Өзі туған елді мекенін, туған елін атап беруді үйрету.	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білеуі үйрету;	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге дағдыландыру;	ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, көкөністер мен жемістерді; атайды және ажыратады;
---------	--	---	---	--

Ескерту: баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жандарбек Ерасыл
Баланың туған жылы, күні 08.06.2017
Білім беру ұйымы: "Айлин" балабақшасы
Топ: Ересек «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру дағдыларын игерген.
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсіп олардың өтініштерін орындауға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алуға жаттықтыру;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға дағдыландыру;	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;
Шығармашылық	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алуға жаттықтыру;	кескішпен түрлі безендірулер жасай алуға қалыптастыру;	көкөністер жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады

Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға дағдыландыру.	әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру;	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге дағдыландыру	ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, көкөністер мен жемістерді; атайды және ажыратады;
Ескерту: баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кенжебай Нұрислам
Баланың туған жылы, күні 01.10.2017
Білім беру ұйымы: "Айлин" балабақшасы
Топ: Ересек «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру дағдыларын игерген.
Қатынас	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айтып беруді үйрету.	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
Таным	5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атап беруді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуға жаттықтыру;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға дағдыландыру;	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;

Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерту, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету.	Ұзын және қысқа жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қия білуге дағдыландыру;	кескішпен түрлі безендірулер жасай алуға қалыптастыру;	көкөністер жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады
Әлеумет	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып және атап беруді үйрету.	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білеуі үйрету;	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге дағдыландыру;	ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, көкөністер мен жемістерді; атайды және ажыратады;
Ескерту: баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Крым Азамат

Баланың туған жылы, күні 14.02.2017

Білім беру ұйымы: "Айлин" балабақшасы

Топ: Ересек «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды пысықтау.	түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүреді;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру дағдыларын игерген.
Қатынас	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атап беруді үйрету.	- құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсіп, олардың өтініштерін орындауға жаттықтыру;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға дағдыландыру;	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, суруды үйрету.	сурет салу техникаларын үйрету;	кескішпен түрлі безендірулер жасай алуға қалыптастыру;	көкөністер жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың

				суреттерін салады
Әлеумет	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды айта алуға дағдыландыру. Еңбек адамдарына және олардың еңбектеріне құрмет көрсетуді түсіндіру.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап айтуға дағдыландыру;	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге дағдыландыру	ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, көкөністер мен жемістерді; атайды және ажыратады;
Ескерту: баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдикадиров Рамазан
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: "Айлин" балабақшасы
Топ: Ересек «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Қатынас			- себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге дағдыландыру	- сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады;
Таным			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды
Шығармашылық			музыка жанрларын ажырата білуге үйрету;	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;

Әлеумет			қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге дағдыландыру;	ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;
Ескерту: баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Уразбай Айкен

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: "Айлин" балабақшасы

Топ: Ересек «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
Қатынас			таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге қалыптастыру;	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.
Таным			биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте алуға үйрету;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;
Шығармашылық			желімді, сүлгіні қолдана білуге үйрету;	кескішпен түрлі безендірулер жасайды.

Әлеумет			кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып, атай білуге үйрету;	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;
Ескерту: баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дастан Айзере

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: "Айлин" балабақшасы

Топ: Ересек «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
Қатынас			таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге қалыптастыру;	достық қарым қатынас және өзара көмек көрсетеді.
Таным			биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте алуға үйрету;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;
Шығармашылық			желімді, сүлгіні қолдана білуге үйрету;	кескішпен түрлі безендірулер жасайды.

Әлеумет			кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып, атай білуге үйрету;	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;
Ескерту: баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: " _____ " балабақшасы

Топ: Ересек « _____ »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Қатынас		театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алуға дағдыландыру;	произносит правильно свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р, л) звуки русского языка;
Таным		бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру;	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; конструктордан құрылыс жасай алуға жаттықтыру.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;

Шығармашылық		көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін сала білуге дағдыландыру;	композиция құрап, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай білуге жаттықтыру;	халық шығармашылы ғының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;
Әлеумет		қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажыра білуге дағдыландыру;	әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі
<i>Ескерту:</i> баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: " _____ " балабақшасы

Топ: Ересек « _____ »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүреді;	педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
Қатынас		- оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге жаттықтыру;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алуға дағдыландыру;	произносит правильно свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р, л) звуки русского языка;
Таным		теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру;	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; конструктордан құрылыс жасай алуға жаттықтыру.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;

Шығармашылық		сурет салу техникаларын үйрету;	композиция құрап, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай білуге жаттықтыру;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;
Әлеумет		қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, атап ажыра білуге дағдыландыру;	әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі
<i>Ескерту:</i> баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: " _____ " балабақшасы

Топ: Ересек « _____ »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды пысықтау.	түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүреді;		
Қатынас	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атап беруді үйрету.	- құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсіп, олардың өтініштерін орындауға жаттықтыру;		
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру;		
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сұлуды үйрету.	сурет салу техникаларын үйрету;		

Әлеумет	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды айта алуға дағдыландыру. Еңбек адамдарына және олардың еңбектеріне құрмет көрсетуді түсіндіру.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап айтуға дағдыландыру;		
Ескерту: баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: " _____ " балабақшасы

Топ: Ересек « _____ »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмалар орындап, бір бірден сапта жүруді үйрету.	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	- оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге жаттықтыру;	- себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге дағдыландыру	- сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады;
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрап, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуға дағдыландыру. Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді желімдеуге үйрету	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға жаттықтыру;	музыка жанрларын ажырата білуге үйрету;	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;

Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атап беруді үйрету.	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білеуі үйрету;	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге дағдыландыру;	ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;
Ескерту: баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

«Айлин» бөбекжай балабақшасы
Баланың жеке даму картасы
Ерте жас «Жұлдыз» тобы
2021-2022 оқу жылы

Тәрбиеші: Абилдаева Г
Чернаева Г

Баланың Т.А.Ә. Алмаханбет Айдана
Баланың туған жылы, күні 18.02.2020ж
Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы
Топ: Ерте жас «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе теңдік сақтауды игерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Күнделікті шынығу тәсілдерін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
«Қатынас»	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға бейімдеу	Құрдастарымен қарым қатынасқа түсуін қалыптастыру	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі

«Таным»	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды игерту	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуды, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуды үйрету	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды
«Шығармашылық»	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Түстерді ажыратуды және дұрыс атауға баулу	Қағаз бетін бағдарлай алуға баулу	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Айдаркүл Сафия

Баланың туған жылы, күні 04.04.2020ж

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: Ерте жас «Жұлдыз » тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде орындауға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын қадағалау	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген
«Қатынас»	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауын дамыту	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға баулу	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады
«Таным»	Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға дағдыландыру	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерту	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады

«Шығармашылық»	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	Музыка сипатына сәйкес қозғалады
----------------	---	--	---	----------------------------------

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асан Ринат

Баланың туған жылы, күні 30.07.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: Ерте жас «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шарала-ры (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген
«Қатынас»	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіндіру	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіндіру; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алауын қадағалау	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіндіру; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады

«Таным»	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	Қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуын қалыптастыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады
«Шығармашылық»	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақтияр Сұлтан-Али

Баланың туған жылы, күні 11.05.2020ж

Білім беру ұйымы: «Айлин _» балабақшасы

Топ: Ерте жас «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шарала-ры (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды
«Қатынас»	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуді дағдыландыру	Құрдастарымен қарым қатынасқа түсуге бейімдеу	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл күй таныта біледі, құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
«Таным»	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға баулу	Түстердің атауларын дұрыс қолдануға дағдыландыру	Бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырға жаттықтыру	Түстердің атауларын дұрыс қолданады, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар

				құрастырады
«Шығармашылық»	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье)	Әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды)	Қағаз бетін бағдарлай алуға баулу	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жақсыбай Жанар
Баланың туған жылы, күні 18.12.2019ж
Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы
Топ: Ерте жас «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Негізгі қимылдарды орындауға жаттықтыру	Спорттық жаттығуларды орындауды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Негізгі қимылдарды, спорттық жаттығуларды орындайды
«Қатынас»	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға бейімдеу	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға баулу	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады
«Таным»	Музыкаға сәйкес жүре білуге баулу	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға баулу	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады

«Шығармашылық»	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйрету	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын игерту	Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге баулу	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады
----------------	--	---	--	---

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жорабек Әсия

Баланың туған жылы, күні 02.05.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: Ерте жас «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға жаттықтыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды
«Қатынас»	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіндіру; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алауын қадағалау	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға баулу	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады

«Таным»	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға дағдыландыру	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады
«Шығармашылық»	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге жаттықтыру	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін айту	Музыка сипатына сәйкес қозғалуға баулу	Қағаз бетін бағдарлай алады

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмалбек гүлсезім
Баланың туған жылы, күні 24.11.2019ж
Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы
Топ: Ерте жас «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауға баулу	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Күнделікті шынығу тәсілдерін игерген, спорттық жаттығуларды орындайды
«Қатынас»	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға бейімдеу	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алаы
«Таным»	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға көмектесу	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға баулу	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды

«Шығармашылық»	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді	Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье)	Қағазға және күмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген
----------------	--	--	--	---

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмалбек Еркеназ
Баланың туған жылы, күні 01.01.2020ж
Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы
Топ: Ерте жас«Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде орындауға жаттықтыру	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде орындайды
«Қатынас»	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуына икемдеу	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады
«Таным»	Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады	Аулаға ұшып келетін құстарды атауды және ажыратуды үйрету	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады

«Шығармашылық»	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	Орындалған жұмысқа қуанады	Қағаз бетін бағдарлай алуға баулу	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік)
----------------	---	----------------------------	-----------------------------------	---

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмабек Әмре

Баланың туған жылы, күні 01.01.2020ж

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: Ерте жас «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі қалыптасқан, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
«Қатынас»	Тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алуды үйрету	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіндіру; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алауын қадағалау	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіндіру; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады

«Таным»	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы, оларды суреттерде және шынайы тануды үйрету	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға жаттықтыру	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды
«Шығармашылық»	Заттарды мүсіндей алуға (сәбіз, қарындаш) дағдыландыру	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге жаттықтыру	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға баулу	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Даулетбай Димаш
Баланың туған жылы, күні 19.10.2019ж
Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы
Топ: Ерте жас «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды баулу	Спорттық жаттығуларды орындауға баулу	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға жаттықтыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындайды
«Қатынас»	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды үйрету	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуді дағдыландыру	Құрдастарымен қарым қатынасқа түсуге бейімдеу	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі, шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй танытады
«Таным»	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген	Түстердің атауларын дұрыс қолдануға дағдыландыру	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға баулу	Түстердің атауларын дұрыс қолданады, құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін

				ажыратады
«Шығармашылық»	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыруды және орналастыруға жаттықтандыру	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мамбеткүл Назерке
Баланың туған жылы, күні 03.05.2020ж
Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы
Топ: Ерте жас «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Жеке бас гигиенасын сақтанады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын қадағалау	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген
«Қатынас»	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға баулу	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады
«Таным»	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеру дағдысын қалыптастыру	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік)	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға баулу	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады

		құрастыра алуға дағдыландыру		
«Шығармашылық»	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауға жаттықтыру	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады)	Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ)

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұратбекұлы Ерсұлтан

Баланың туған жылы, күні 19.03.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: Ерте жас «Жұлдыз» тобы

Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға баулу	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасайды, Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген
«Қатынас»	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	Сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуын, ақпараттармен бөлісуін жетілдіру	Сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі
«Таным»	Құрылыс материалдары қолданудың қарапайым тәсілдерін игерту	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға дағдыландыру	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерту	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын

				игерген
«Шығармашылық»	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы жаттықтыру	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруға баулу	Музыка сипатына сәйкес қозғалуға баулу	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қойшыбай Зере

Баланың туған жылы, күні 30.05.2020

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: Ерте жас «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Ересектердің көмегімен қарапайым жаттығуларды орындайды	Спорттық жаттығуларды орындауға баулу	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Спорттық жаттығуларды орындайды
«Қатынас»	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуына икемдеу	Сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуін жетілдіру	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады
«Таным»	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата алады	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға дағдыландыру	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды

«Шығармашылық»	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету	Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратуды үйрету	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье)	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі
----------------	--	---	---	---

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қлышбек Айбибі

Баланың туған жылы, күні 09.05.2020ж

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: Ерте жас «Жұлдыз » тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игерту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды
«Қатынас»	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіндіру	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруді үйрету	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға баулу	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді
«Таным»	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды қалыптастыру	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген

«Шығармашылық»	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге жаттықтыру	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға баулу	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады
----------------	--	--	---	--

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рахматулла Ғазиз

Баланың туған жылы, күні 09.04.2020ж

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: Ерте жас «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шарала-ры (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Күнделікті шынығу тәсілдерін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
«Қатынас»	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі

«Таным»	2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыра біледі	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды
«Шығармашылық»	Түстерді дұрыс айта алады	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен)	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сапар Диана

Баланың туған жылы, күні 18.07.2020ж

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: Ерте жас «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Жануарлардың қимылдарына еліктеу, педагогпен бірге орындайды	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға баулу	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады және сақтайды
«Қатынас»	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай күйлерін, орналасқан орындарын атайды	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуына икемдеу	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады
«Таным»	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыруды, қарапайым пішіндерді көрсете алуға үйрету	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	Қарапайым көру қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады

«Шығармашылық»	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік)	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады
----------------	---	---	--	---

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сарсенбай Бекарыс
Баланың туған жылы, күні 30.05.2020ж
Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы
Топ: Ерте жас «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Жеке бас гигиенасын ұстанады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады және сақтайды	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген
«Қатынас»	Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсіндіру	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіндіру; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алауын қадағалау	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіндіру; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады

«Таным»	Табиғат құбылыстарын атауды дағдыландыру	Қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуын қалыптастыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады
«Шығармашылық»	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге жаттықтыру	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі	Музыка сипатына сәйкес қозғалады

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Талғат Алау

Баланың туған жылы, күні 04.07.2020ж

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: Ерте жас «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Өз бетімен қолын жуады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды		
«Қатынас»	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға бейімдеу		
«Таным»	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады	Аулаға ұшып келетін құстарды атауды және ажыратуды үйрету		

«Шығармашылық»	Заттардың қасиеттері туралы түсінікті игергеру	Кейбір музыкалық аспаптарды атауын үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ және басқалары)		
----------------	---	---	--	--

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сарсенбай Айбар

Баланың туған жылы, күні 30.03.2020ж

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: Ерте жас «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»			Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі қалыптасқан, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
«Қатынас»			Сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуін жетілдіру	Сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі
«Таным»			Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады

«Шығармашылық»			Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады)	Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді
----------------	--	--	--	---

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тұрғанбай Раяна
Баланың туған жылы, күні 06.05.2020ж
Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы
Топ: Ерте жас «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Негізгі қимылдарды орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындауға баулу	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Спорттық жаттығуларды орындайды
«Қатынас»	Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіндіру; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алауын қадағалау	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруіне баулу	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіндіру; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады
«Таным»	Жыл мезгілдерін айтуға үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып,	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген

			олармен ойнайды	
«Шығармашылық»	Ермексазды қарапайым қолдануды меңгерген	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен)	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Үсен Нұрару

Баланың туған жылы, күні 04.01.2020ж

Білім беру ұйымы: «Айлин» балабақшасы

Топ: Ерте жас «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Жануарлардың қимылдарына еліктеу, педагогпен бірге орындауға үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген
«Қатынас»	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай күйлерін, орналасқан орындарын атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруді үйрету	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді
«Таным»	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды айтуға жаттықтандыру	Бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырға жаттықтыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды

«Шығармашылық»	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді	Түстерді ажыратуды және дұрыс атуды үйрету	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ)
----------------	---	--	---	--

**«Айлин» бөбекжай балабақшасы
Баланың жеке даму картасы
«Қарлығаш » ортаңғы тобы
2021-2022 оқу жылы
Тәрбиеші: Г. Шамшиева**

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Айыпхан Дастан

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы « Қарлығаш »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасын сақтанады	негізгі қимыл түрлерін орындайды;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды жаттығулардың орындайды.
Коммуникация	- қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға , - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға қалыптастыру;	- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге; - барлық сөз таптарын, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуға дағдыландыру:	оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
Таным	- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету -суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін байқауға қалыптастыру;	- құрылыс бөліктерін ажыратып, атауға, өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре алуға; - кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратып, атауға үйрету.	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; геометриялық пішіндерді біледі;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;

Шығармашылық	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге қалыптастыру; -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету;	- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алады. ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге; - желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтуға, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайға үйрету;	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Ханшайым

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы « Қарлығаш »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды.
Коммуникация	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге дағдыландыру;	- әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға; - қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алуға дағдыладыру.	- қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; - слушает и понимает речь взрослого;	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
Таным	- заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге; - құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; түсі және көлемі бойынша ажырата алады;	- көп», «бір», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі; - қарапайым құрылыстарды құрастырады	Оң және сол қолдарын ажырата алады.
Шығармашылық	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге; - дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға қалыптастыру;	- бөліктен тұратын заттарды жая алуға; - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.	- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;

Әлеумет	- мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға; - табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыруға үйрету	- мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, көше қозғалысы т.б. - бірнеше ағаштың түрлерін , бөлметерін, құстардың атауын біледі..	- Қазақстан Туын таниды және атайды - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;
---------	--	---	--	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жорақұл Расул

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы « Қарлығаш »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындай алады.	үш дөңгелекті велосипед тебе алады.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру тапсырмаларын орындай алады.
Коммуникация	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; -сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлесе, ақпараттармен бөлісе алады	- таныс ертегілерді сахналауға қатысады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
Таным	- бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра біледі; - құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алады, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана алады;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.
Шығармашылық	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады; - түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға қалыптастыра алады;	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; - оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;

Әлеумет	- қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; - табиғатқа қамқорлық жасай алады	- бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды және атайды. - үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді таниды және атайды,	- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;
----------------	---	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейсен Алинур

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы « Қарлығаш »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыруды біледі.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
Коммуникация	- ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымдана алуға, өз ой пікірін білдіруге; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге дағдыландыру;	- дұрыс сөйлеу қарқынына ие; береді; - умеет составлять простые предложения;	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
Таным	- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай алуға; - кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету;	- біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.
Шығармашылық	- қағаз бетін бағдарлай алуға, - халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісе алуға қалыптастыру;	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; - оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды,	- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;

		оларды бөліктерге бөледі;		
Әлеумет	-өздері тұратын қала мен ауылдары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алуға дағдыландыру;	- бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды және атайды. - үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді таниды және атайды,	- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Темірәлі Айбибі

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы « Қарлығаш »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады және сақтайды.	Арқан бойымен жүру кезінде тепе теңдікті сақтай алады. Оң және сол қолмен нысанаға көздеп лақтыра алады.;	дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
Коммуникация	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға; -құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге дағдыландыру;	- бейнелі сөздерді қолданады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
Таным	-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып ойната алуға; -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға қалыптастыру;	- түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. - құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	- табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді - ауа-райының жағдайын анықтай алады;	оң және сол қолдарын ажырата алады.
Шығармашылық	-бастапқы техникалық дағдыларды білуге және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға; -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды игеруге және қолдана алуға қалыптастыру;	- оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; - мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.	- алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; - бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.

Әлеумет	-мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдай алуға; -үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді танып, аттарын атауға дағдыландыру;	- қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтады;	- табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; - Көлік құрлдарын атайды;	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.
---------	---	---	---	---

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қалықбай Айана

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы « Қарлығаш »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Жеке бас гигиенасын ұстанады	негізгі қимыл түрлерін орындайды;	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады
«Қатынас»	Дыбыстар мен сөздерді анық айта алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
«Таным»	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін ажыратуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.
«Шығармашылық»	Жеңіл айтылатын сөздерді әндете алады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуға үйрету.	- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;

Әлеумет	-мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдай алуға; -үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді танып, аттарын атауға дағдыландыру;	- қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтады;	- табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; - Көлік құрлдарын атайды;	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.
---------	---	---	---	---

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантайқызы Таңсу

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Қарлғаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындаудайды.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	негізгі қимылдарды орындайды;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға; -сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуге, акпараттармен бөлісуге дағдыландыру;	- дұрыс сөйлеуге үйрету. Ертегіні қызығып тыңдайды.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үйрету.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үйретуді жалғастыру.
Таным	- бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра білуге - құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алуға; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға дағдыландыру;	- біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.
Шығармашылық	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға; - түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға қалыптастыру;	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; - оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - әуеннің басталуы мен аяқталуына мән	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;

			береді;	
Әлеумет	- қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алуға; - табиғатқа қамқорлық жасай алуға дағдыландыру	- бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды. - үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді таниды және атап беруге үйрету.	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады. - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атап беруге үйрету.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Ибрайым Рамазан

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады және сақтайды.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады
Коммуникация	- дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға; -қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуға қалыптастыру;	- бейнелі сөздерді қолданады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
Таным	- суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға; - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып ойнай алуға қалыптастыру;	- түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. - құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	- табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді - ауа-райының жағдайын анықтай алады;	оң және сол қолдарын ажырата алады.
Шығармашылық	- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге; - бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра алуға үйрету	- оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; - мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.	- алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; - бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.

Әлеумет	- Көлік құралдарын атай алуға; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға дағдыландыру;	- қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтады;	- табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; - Көлік құралдарын атайды;	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.
----------------	---	--	---	---

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Үбітай Нұрым

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы « Қарлығаш »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	негізгі қимылдарды орындайды;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
Коммуникация	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге дағдыландыру;	- бейнелі сөздерді қолданады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
Таным	- бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра біледі; - құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алады, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана алады;	- түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. - құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	- табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді - ауа-райының жағдайын анықтай алады;	оң және сол қолдарын ажырата алады.
Шығармашылық	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге; - дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға қалыптастыру;	- оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; - мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен	- алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; - бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.

		біліктерді игерген.		
Әлеумет	-өздері тұратын қала мен ауылдары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алуға дағдыландыру;	- қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтады	- табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; - Көлік құрлдарын атайды;	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Құнанбай Арыслан

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады білуге үйрету.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады біледі. биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру тапсырмаларын орындай алады.
Коммуникация	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге дағдыландыру;	- бейнелі сөздерді қолданады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
Таным	- бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра біледі; - құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алады, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана алады;	- түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. - құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	- табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді - ауа-райының жағдайын анықтай алады;	оң және сол қолдарын ажырата алады.
Шығармашылық	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге; - дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға қалыптастыру;	- оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; - мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.	- алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; - бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.

Әлеумет	-өздері тұратын қала мен ауылдары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алуға дағдыландыру;	- қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтады;	- табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; - Көлік құрлдарын атайды;	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.
----------------	---	--	---	---

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Дарманкүл Рауан

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі қимылдарды орындайды	биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	Шеңберде өз орнын тауып сапқа қайта тұра алады.
Коммуникация	- қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға , - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға қалыптастыру;	- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге; - барлық сөз таптарын, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуға дағдыландыру:	- әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға; - қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді .	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
Таным	- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету -суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін байқауға қалыптастыру;	- құрылыс бөліктерін ажыратып, атауға, өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре алуға; - кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратып, атауға үйрету.	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; - кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атай алуға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;
Шығармашылық	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге қалыптастыру; -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға, жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетуге үйрету;	- ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге; - желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.	- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. - алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.

Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтуға, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайға үйрету;	- қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға; - өздері тұратын қала мен ауылдары туралы білуге дағдыландыру.	- мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелері туралы және мамандық иелері туралы сомдай біледі. - бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдігін, құстардың атауын, көлік түрлерін біледі.	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;
---------	--	---	---	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Беркін Ақтілек

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы « Қарлығаш »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	негізгі қимылдарды орындайды;
Коммуникация	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге; құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету	- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге; - барлық сөз таптарын, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуға дағдыландыру:	- әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға; - қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алуға дағдыладыру.	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
Таным	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдылары игере алуға, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға қалыптастыру	- құрылыс бөліктерін ажыратып, атауға, өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре алуға; - кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратып, атауға үйрету.	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; - кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атай алуға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;
Шығармашылық	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға; бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданып, қағаз бетіне	- сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге; - желім қалдықтарын жою үшін майлықты	- бөліктен тұратын заттарды жая алуға; - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты

	симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету	пайдалануға үйрету.		пайдаланады.
Әлеумет	бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға және айтуға; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру;	- қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға; - өздері тұратын қала мен ауылдары туралы білуге дағдыландыру.	- мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға; - бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таныиды	Жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Кенжебай Жасмина

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындай алады мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға; -сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуге, акпараттармен бөлісуге дағдыландыру;	- әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға; - қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алуға дағдыладыру.	- қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; - слушает и понимает речь взрослого;	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
Таным	- бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра білуге - құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алуға; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға дағдыландыру;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; ұзындығы, ені, биіктігі,	- көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі; - қарапайым құрылыстарды құрастырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі

Шығармашылық	-қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға қалыптастыру;	- бөліктен тұратын заттарды жая алуға; - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.	- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; - бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;
Әлеумет	- қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алуға; - табиғатқа қамқорлық жасай алуға дағдыландыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	- Қазақстан Туын таниды және атайды - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Оразалы Азамат

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындай алады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуге үйренді.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	- ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымдана алуға, өз ой пікірін білдіруге; - құрдастарымен қарым қатынасқа түсуге дағдыландыру;	- әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға; - қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алуға дағдыладыру.	- қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; - слушает и понимает речь взрослого;	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
Таным	- құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алуға; -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; геометриялық пішіндерді біледі;	- көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі; - қарапайым құрылыстарды құрастырады	Оң және сол қолдарын ажырата алады.

Шығармашылық	-қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру;	- бөліктен тұратын заттарды жая алуға; - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.	- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; - бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;
Әлеумет	-қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алуға; - табиғатқа қамқорлық жасауға дағдыландыру;	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	- Қазақстан Туын таниды және атайды - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Қожамурат Эсманур

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	негізгі қимылдарды орындайды	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге дағдыландыру;	- бейнелі сөздерді қолданады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
Таным	- бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра біледі; - құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алады, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана алады;	- түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. - құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	- табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді - ауа-райының жағдайын анықтай алады;	оң және сол қолдарын ажырата алады.
Шығармашылық	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге; - дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға қалыптастыру;	- оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; - мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.	- алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; - бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.

Әлеумет	-өздері тұратын қала мен ауылдары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алуға дағдыландыру;	- қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтады;	- табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; - Көлік құрлдарын атайды;	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.
----------------	---	--	---	---

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

БаБаланың аты-жөні : Қошуақ Айбатр

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	негізгі қимылдарды орындайды;	
Коммуникация	-ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне жауап беруге үйрету; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге дағдыландыру;	- таныс ертегілерді сахналауға қатысады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	
Таным	-құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алуға; -табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	
Шығармашылық	-қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алуға; -бастапқы техникалық дағдыларды біліп, қолдана алуға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра алуға қалыптастыру;	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; - оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	

Әлеумет	-қазақ халқының тұрмыстық зттарын атай алуға; -бірнеше ағаштың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тани алуға және атай алуға қалыптастыру;	- бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды және атайды. - үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді таниды және атайды,	- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	;
----------------	---	---	--	---

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрдықұл Нұртас

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Негізгі қимылдарды орындай алады	Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру тапсырмаларын орындай алады.
Коммуникация	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; -сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;	- дұрыс сөйлеу қарқынына ие; береді; - умеет составлять простые предложения;	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
Таным	- бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады - құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	- біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.
Шығармашылық	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; - түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлақ);	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; - оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; - әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;

Әлеумет	- қазақ халқының тұрмыстық зттарын атайды; - табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандырады;	- бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды және атайды. - заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды
----------------	---	--	--	---

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұрат Айлин

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	негізгі қимылдарды орындайды;	Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру тапсырмаларын орындай алады.
Коммуникация	- дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға; -қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуға қалыптастыру;	- таныс ертегілерді сахналауға қатысады; - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
Таным	- суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға; - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып ойнай алуға қалыптастыру;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	- геометриялық пішіндерді біледі; - қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.
Шығармашылық	- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге; - бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра алуға үйрету	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; - оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі

Әлеумет	- Көлік құралдарын атай алуға; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға дағдыландыру;	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	бірнеше ағаштың түрлерін таниды және атайды. Үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді таниды және атайды,
---------	---	---	--	---

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Саясат Бағжан

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындай алады	биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды, қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
Коммуникация	- ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымдана алуға, өз ой пікірін білдіруге; - құрдастарымен қарым- қатынасқа түсуге дағдыландыру;	- әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға; - қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алуға дағдыладыру.	- қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; - слушает и понимает речь взрослого;	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
Таным	- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай алуға; - кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; - кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атай алуға дағдыландыру.	- көп», «бір», «бір- бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі; - қарапайым құрылыстарды құрастырады	Оң және сол қолдарын ажырата алады.

Шығармашылық	- қағаз бетін бағдарлай алуға, - халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісе алуға қалыптастыру;	- бөліктен тұратын заттарды жая алуға; - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.	- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; - бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;
Әлеумет	-өздері тұратын қала мен ауылдары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алуға дағдыландыру;	ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	- Қазақстан Туын таниды және атайды - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әшір Ажар

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Негізгі қимылдарды орындай алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
Коммуникация	- қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға , - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға қалыптастыру;	- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге; - барлық сөз таптарын, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуға дағдыландыру:	- әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға; - қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алуға дағдыладыру.	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
Таным	- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету -суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін байқауға қалыптастыру;	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; - салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі
Шығармашылық	Ермексаздың кесегін алақан арасына салып илей алуға, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету;	ермексаз кесегін алақан арасына салып илей алуға, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдете алады.	- бөліктен тұратын заттарды жая алуға; - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.

Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтуға, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайға үйрету;	- қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға; - өздері тұратын қала мен ауылдары туралы білуге дағдыландыру.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды.
---------	--	---	---	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Түребек Ерболат

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Негізгі қимылдарды орындай алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру.	Р,Қ, дыбыстарды анық айтуға үйрету.	барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;
Таным	геометриялық пішіндерді тануға, және атап беруге: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алауға үйрету.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата және атап беруді үйрету. Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атап беруін пысықтау.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып беруге үйретуді жалғастыру.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата береді.
Шығармашылық	Бояудың түстерін дұрыс пайдалануға және қылқаламмен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету.	жануарлардың суреттерін салуды үйретуді жалғастыру.	сурет салу техникасын игерген;

Әлеумет	Үлкенді силап мейірімділік танытуға ынталандыру.	өлі табиғат объектілерін ажыратып және атап беруге үйрету.	өлі табиғат объектілерін ажыратып беруге үйретуді жалғастыру.	өлі табиғат объектілерін ажыратып және атап береді.
---------	--	--	---	---

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тажибай Айтуған

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Негізгі қимылдарды орындай алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
Коммуникация	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыру. Р дыбысын анық айтуға жатықтыру. сөйлеу қарқынын қалыптастыру	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыру. Р дыбысын анық айтуға жатықтыру. сөйлеу қарқынын қалыптастыру жалғастыру.	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыруды жалғастыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды жалғастыру.
Таным	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіре алуды үйрету. Ойын тапсырмалар арқылы салыстыруға үйрету	Ойын тапсырмалар арқылы салыстыра алады, кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуға және атап беруге үйрету.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады.
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға үйрету.	дөңгелек пішіндерді қияды; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды түсіндіріп үйрету.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;

Әлеумет	Қоғамдық орындарда қарым – қатынастың жалпы ережелерін сақтауға түсіндіру. мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыртып беруге үйрету.	Қазақ үйдің құрлысын атайды, ұлтық киімді, әшекейді ажыратады. Өзі туған елді мекенін, туған елін атап беруін пысықтау.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;
----------------	---	---	---	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сағын Иманғали

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Негізгі қимылдарды орындай алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
«Коммуникация»	Сөздерді жекеше және көпше түрде және септік жалғауларын қолданылуын дамыту.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жалғастыру.
«Таным»	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып , ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуын арттыру.	Геометриялық пішіндері танып және атауға: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алға жаттықтыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға жаттықтыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды жалғастыру.
«Шығармашылық»	Бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету.	Бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауға жаттықтыру.	Негізгі түстерді дұрыс атауды жалғастыру.
«Әлеумет»	Бірнеше ағаштың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануын және айтуын игерту.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға жаттықтыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды жалғастыру.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Айтжан Айбар

Баланың жасы 3-4

Тобы: Ортаңғы «Қарлығаш »

Білім беру салалары	Түзету іс-шарала-ры (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Негізгі қимылдарды орындай алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
«Коммуникация»	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға; -сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуге, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру;	- дұрыс сөйлеуге үйрету. Ертегіні қызығып тыңдайды.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үйрету.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауға үй ретуді жалғастыру.
«Таным»	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуын арттыру.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды және айтуға баулу.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды және айтуды жалғастыру.
«Шығармашылық»	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға баулу.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін меңгерту.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін жалғастыру.

«Әлеумет»	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануын және атауын үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтуға жаттықтыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін дұрыс айтуын жалғастыру.
-----------	--	---	--	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шарбек Раусов туған жылы: 23.11.2019 білім беру ұйымының атауы: "Айлы"

"Ауыздар" тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	II Ғимараттан ау далыттан.	II Ғимараттан дамы ған.	II Ғимараттан дамыттан. Негізгі тапты. Жаңа ағарту ағарту.	Жақсы
Қатынас	II Сөздік қоры ау далыттан	II Сөздік қоры дамыттан.	III Сөздік қоры дамыттан. Сұрақ жауап береміз.	Жақсы
Таным	I Оқу тегіне жұмыс жасама ған.	II Оқу тегіне жұмыс жасама біледі.	II Түрлерді ата ағарту.	Орташа
Шығармашылық	II Баумен жұмыс жасама ған. Мақалатайды.	III Баумен жұмыс жасама шығармашы баумен.	III Ғимараттан жұмыс жасама ағарту.	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шүлеш Әлемжан туған жылы: 26.08.2009 білім беру ұйымының атауы: "Ақыл"

"Ақылдар" тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	II Әлемжан бауы.	II Әлемжан бауы.	III Әлемжан оқиды дамыған.	Жақсы
Қатынас	II Сәдік қорғау.	II Сәдік қорғау.	III Сәдік қорғау молайған. Сыртқа оқуға бәре алады.	Жақсы
Таным	I Заттарды атап білмейді.	I Заттарды атап білмейді.	III Заттарды атап алады.	Орташа
Шығармашылық	II Бауымен оқиды орташа оқиды.	II Бауымен оқиды орташа оқиды.	III Қолымен ұстай алады.	Жақсы дамыған

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаңағалық Аяла туған жылы: 28.12.2019 білім беру ұйымының атауы: "Ай жұлдыз"

"Жұлдыз" тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	II Көзге қымызды жақсы жасайды	II Ойында басқаларға қатынаста қымызды жақсы жасайды.	II Ақсау бойынша қатынаста қымызды жақсы жасайды.	Жақсы
Қатынас	II Сөздік қоры аз. Сұраққа жауап бере алады	II Мәтінді білу, сөздік қоры аз. Сұраққа жауап бере алады.	II Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап бере алады.	Жақсы дамыған
Таным	II Заттардың сипатын, бейнесін атап айта алады. Сұраққа жауап бере алады	II Заттардың сипатын мен бейнесін атап айта алады. түрлі бейнесін тапқырлықпен алады	II Бейнесін көзінде жақсы түсетін жақсы сөздік қоры орташа.	Орташа
Шығармашылық	II Ақсау, қымыз, т.б. ақсау-тарды жақсы ақсау ақсау жақсы жасайды.	II Түрлі сұрақтарда жақсы ақсау ақсау. Сұраққа жауап бере алады.	II Сұраққа жауап бере ақсау. Сұраққа жауап бере ақсау. Сұраққа жауап бере ақсау.	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бойбақты Әлиат туған жылы: _____ білім беру ұйымының атауы: „Ақшам“

„Ақшам“ тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			I Ақшамда дамыған. негізгі сапалары да жақсаяды.	Жақсы
Қатынас			II Соңғы дәрмен дамыған.	Орташа
Таным			III Түрлерді біліп алады.	Жақсы
Шығармашылық			IV Бояумен жұмыс жасап біледі.	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ташраш Дания туған жылы: 21.09.2019 білім беру ұйымының атауы: "Ақыл"

"Ақылдар" тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	I Кейінгі кешіде жосып айналады.	II Кейінгі кешіде жосып жасады. Көздерімен бауу білетін жосыды.	III Айнада жосып білетін жосыды. Күсқау мен жосыды.	Орташа
Қатынас	I Сөздік қоры бар, бірақ ұянып қалады.	II Сөздік қоры Орташа. Кейінгі ойын тәжірибесіне алады.	III Сөздік қоры жосып білетін тәжірибесіне алады. Ойнайды.	Жосып
Таным	II Көзбен қарап білетін тәжірибесіне алады.	II Құрастыру кезінде жосып білетін көрсете алады.	III Түсі мен сипатын ажырата алады.	Жосып дамыды.
Шығармашылық	I Суретке қарап қиып жосып айналады.	II Суретке - жауап білетін білетін жосып білетін білетін.	III Шығармашылық - білетін білетін жосып алады.	Жосып

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 ж. оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ұрғабай Дамыр туған жылы: 10.08.2018 білім беру ұйымының атауы: "Сини"

"Қызылорда" тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	II Ұйымдастырылған ойын кезінде күресуді жақсы орындайды.	II Ұйымдастырылған ойын.	II Ұйымдастырылған ойын кезінде күресуді жақсы орындайды.	Жақсы дамыған.
Қатынас	II Сөздік қоры аз.	II Сөздік қоры азаяды.	II Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап бере алады.	Орташа
Таным	I Оз бетінше жұмыс жасай алмайды.	II Таланғанын ұялмай орындайды.	II Оз бетінше жұмыс жасай алады.	Орташа.
Шығармашылық	I Болуды дұрыс білмейді.	II Қол қаламмен ұстап, жұмыс жасай алады.	II Бағумен жазу жұмыс жасайды.	Жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 ж. оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түлөмбетов Әбді туған жылы: 16.07.2019 білім беру ұйымының атауы: «Ақ жол»

«Ақ жол» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	II Ғылыми бағу.	II Ғылыми бағу. Ойында бағу ғымындайды.	III Ғылыми бағу. Күнделікті бағу. Ойында бағу. Ойындайды.	Жақсы
Қатынас	II Сөздік қоры аз.	II Сөздік қоры аз. Сұраққа жауап береді.	II Сөздік қоры молайтанды. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	I Әбетікке оқуға танымайды.	II Заттарға атаулар анықтайды.	III Заттарға атаулар анықтайды.	Жақсы
Шығармашылық	I Балдыр дүркіс жатамайды.	II Балдыр дүркіс біледі.	II Балдыр дүркіс жатамайды. Балдыр дүркіс жатамайды.	Жақсы

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 - 2022 ж. оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Діңісханов туған жылы: 21.05.2019 білім беру ұйымының атауы: "Ақыл"

"Ақыл" тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	I - деңгей Негізгі қимылдар дұрыс орындай алмайды.	II - деңгей Қимылдар дұрыс орындайды. Сүйеніп баяу қимылмен қатысады.	III деңгейде дамыған сүйеніп баяу қимылдар.	Жақсы
Қатынас	I - деңгей Сөздік қоры тапқы, дамымаған.	II деңгей Сөздік қоры жақсы дамымаған Негізгі айда тапқы жасап алады.	III Сөздік қоры дамыған, сүйеніп тапқы жасап алады.	Жақсы
Таным	I - деңгей Түсініктерді ажырата алмайды.	II деңгей Түсініктерді ажырата алады.	III түсініктерді ажырата тапқы, ажырата алады.	Баяу дамыған
Шығармашылық	II - деңгей Сурет бағалайды байланыстармен сөйлейді.	III - деңгей Жақсы сөйлейді.	IV Жақсы сөйлейді.	Жақсы

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Синдиэр Түлөтес туған жылы: 12.06.2019 білім беру ұйымының атауы: «СБІ»

«Хутор» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	I Ғимарат дашы-матан.	II Ғимарат дашы-матан	II Ғимарат дашы-матан ойында балы ұшындай-ды.	Орташа
Қатынас	I Ғимарат Сәдік қоры ау.	II Сәдік қоры ау. сұраққа жауап береді.	II Сәдік қоры дашы-матан.	Орташа.
Таным	I Өз бетімен тапсырма жасай амайды.	I Өз бетімен тапсырма жасай амайды.	II Нұсқау бойынша тапсырма жасай алады.	Әлі де тапсырма жасай алмайды.
Шығармашылық	I - деңгейі Баяу қоры дашы-матан білмейді.	II Баяу қоры дашы-матан үйренді.	II Баяу қоры дашы-матан біледі.	Баяу қоры дашы-матан
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қашағай М. туған жылы: 07.06.2009 білім беру ұйымының атауы: Ақпін

Ғұмар тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	II Денсаулық жағдайында қаттылықтарда жоққа келтіріледі.	II Қаттылық жағдайында денсаулық жағдайы.	III Ақпінде қаттылық.	Жақсы
Қатынас	II Сөздік қоры аз.	II Танысқанмен бірге орындайды.	II Нұсқаумен жұмыс жасауда біледі.	Орташа
Таным	II Үлкен - кіші деген ұғымда пайдалана алады.	III Бүтіндігімен жұмыс жасауда жақсы өрнек көрсетеді.	III Қорытынды орташа деңгейдегі жұмыс.	Жақсы
Шығармашылық	II Нұсқаумен жұмыс жасауда.	II Нұсқаумен жұмыс жасауда.	III Шығармашылықпен жұмыс жасауда.	Жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүмәбай М. туған жылы: 07.09.2019 білім беру ұйымының атауы: «Ақшын»

Құрама тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	I Қимыл-озғалыс дағдылары.	II Қимыл-озғалыс дағдылары.	II Қимыл-озғалыс дағдылары.	Жақсы
Қатынас	II Сөздік қоры орташа.	II Сөздік қоры орташа. Әйелге назар аудару.	II Сөздік қоры дағдылары. Сұраққа назар береді.	Орташа
Таным	I нүктелерді ажырата алмайды.	I нүктелерді ажырата алмайды.	II нүктелерді ажыратады. Заттар мен нәрселерді ажыратады.	Орташа
Шығармашылық	I сурет бағытына сәйкес сурет салу біледі.	II суретті бояуға дайындалу біледі.	II Бояумен сурет салу біледі.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мисир Аман туған жылы: 17.08.2016 білім беру ұйымының атауы: "Ақын"

Ғұламгер тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	I Қимиялы дәмделген	II Қимиялы дәмделген. Денсаулықта бақылауға алынады.	III Қимиялы дәмделген. Ойындарға бақылауға алынады.	Жақсы
Қатынас	I Сөздік қоры дамыған.	II Сөздік қоры орташа. Кейінгі ойындарға бақылауға алынады.	III Сөздік қоры дамыған. Ойындарға бақылауға алынады.	Жақсы
Таным	I Есте сақтау қабілеті орташа.	II Есте сақтау қабілеті жақсы. Ойындарға бақылауға алынады.	III Ойындарға бақылауға алынады. Есте сақтау қабілеті дамыған.	Жақсы
Шығармашылық	I Сурет дайындау қабілеті	II Жақсы сөйлейді.	III Жақсы сөйлейді. Ойындарға бақылауға алынады.	Жақсы

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тимур Есен туған жылы: 17.02.2015 білім беру ұйымының атауы: "Айшын"

Ғұлақ тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	I Бағу дағдысында	II Белсенді айналысуда. Жақсы қымыз жасайды.	III Қымыз дайындайды. Белсенді қатысады.	Жақсы
Қатынас	II Сөздік қоры орташа. Сұраққа - жауап бере алады.	II Сөздік қоры жақсы.	III Сөздік қоры мол. айтқан, ойын темасына алады.	Жақсы
Таным	I Заттардың қалыпқа қорай асырама алынады.	I Нәзігі айналыс жеткізі алынады.	III Заттардың түсіне ажырата алады.	Орташа
Шығармашылық	I Сурет салуда суреттерді дұрыс сала алынады.	II Сурет салу кезінде суреттерді сала алады.	II Бағу дағдысы пайдаланады.	Бағу дағдысы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тимур Канерке туған жылы: 19.02.2019 білім беру ұйымының атауы: «Айшын»

Ғұрыпкер тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	II Бауы қимылдайды	II Ойында белсенді қатысады	II Ойында белсенді қатысады.	Бауы қимылдай
Қатынас	II Сөздік қоры орташа дамыған. Сөзге қызығуы жоғары	II Сөздік қоры орташа дамыған. Сөзге қызығуы жоғары	III Сөздік қоры дамыған, молай. ған.	Орташа
Таным	II Заттардың көлемін ажырата алады	II Заттардың орналасуын ажырата алады	III нүктелерді ажырата алады. Заттардың орналасуын ажырата алады.	Жақсы
Шығармашылық	II Сурет жасауда қызығуы жоғары	II Бауы кезінде қызығуы жоғары	III Ой белініне байқай алады. Бауы кезінде қызығуы жоғары.	Жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Аяна туған жылы: 07.09.2008 білім беру ұйымының атауы: "Айым"

Ғылым тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	I Қимыл-араласу	II Төрт қимыл жасау. Ойынға белгілі нұсқадағы дүние қолдану.	III Нұсқадағы қимылмен дүние орындау. Белгілі жағдайда.	Жақсы
Қатынас	I Сөздік қорғау. Сұраққа жауап бере алады.	II Сөздік қорғау орташа сұраққа жауап бере алады.	III Сөздік қорғау жақсы.	Орташа.
Таным	I Өз бетінше жұмыс жасай алады.	I Сөздік қорғау.	II Өз бетінше жұмыс жасай алады. Сөздік қорғау жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	I Сурет салуда өзінің пікірін білдіреді.	II Сурет салуда жақсы жұмыс жасайды.	III Төртінші дүние қолдану, жұмыс.	Жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адаз Жие туған жылы: 17.05.2018 білім беру ұйымының атауы: "Айым"

Құрама тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	III Қимылда болуға жақсы	II Ойынға белсенді қатыса алады	III Қимылда болуға белсенді қатыса алады.	Жақсы дамыған
Қатынас	II Сөздік қорға жақсы. Ойын толық жеткізе алмайды	II Ойын толық жеткізе алады.	II Сөздік қорға мол. Ойын толық жеткізеді.	Жақсы дамыған
Таным	III Чығармалар - сипаттама атырама алады	II Табиғат таңдиратын атырама алады	II Жаттарға атырама, табиғат қызығушылығын атайды, біледі.	Жақсы дамыған
Шығармашылық	II Ерекшелікпен жақсы жинайды	II Қызығушылықпен жақсы қарайды	III Таңдау жасайды, құрастырады.	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қиғасқан А туған жылы: 19.02.2016 Білім беру ұйымының атауы: «Айым»

Ғылым тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	I Ауып-салу бақылау. Ғылым бақы.	I Нәзіз ғылымда жақсы орындай. Бауырымен жасады.	I Ғылымда дамып нұсқауларға дұрыс орындайды.	Жақсы
Қатынас	I Сөздік қоры аз.	I Сөздік қоры орташа. Сұрақтар - жауап Бөре алады.	I Сөздік қоры дамыптан сұраққа жауап береді.	Жақсы
Таным	I Ғылымда бақылау бақылауында.	I Ғылымда бақылау бақылауында.	I Ғылымда бақылау бақылауында.	Жақсы
Шығармашылық	I Бауырымен қандай алады.	I Бауырымен шарықтар саба алады.	I Бауырымен шарықтар саба алады.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Б туған жылы: 05.09.2015 білім беру ұйымының атауы: "Ақыл"

Ғұлама тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	I Ғұлама бау	II Ғұлама дамыған.	III Ғұлама дамыған. Ойында белсенділік танытады.	Жақсы
Қатынас	I Сөздік қоры аз.	II Сөздік қоры аз.	III Сөздік қоры молайған. Сұраққа жауап береді.	Жақсы дамыған
Таным	I Заттар көлеміне түсіне, қарай асырата алмайды.	II Заттар асыратады.	III Заттарды түсіне, көлеміне қарай асырата алады.	Жақсы
Шығармашылық	I Бау мен жұлдыз жасай алмайды.	II Бау мен жұлдыз жасай біледі.	III Бау мен жұлдыз жасай мен жұлдыз жасай біледі.	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қунаев Азамат туған жылы: 09.07.2016 білім беру ұйымының атауы: "Ақын"

Қунаев тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық дамыта- тан I - деңгей	Денсаулық даму дамыта, денсаулық аймақтарда даму орында II - деңгей	II денсаулық дамыта Денсаулық орында III деңгейде.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыта II деңгей	Сөздік қоры дамыта II - деңгей	II сөздік қоры дамыта	Орташа
Таным	Түсініктерді ажырата алмай I - деңгей	Сенсорикалық аймақтарда жаса амай II - деңгей	II Сенсорикалық аймақтарда жаса амай.	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді білетін, I - деңгей	Түсініктерді кінәсімі пайдалана II - деңгей	II түсініктерді кінәсімі пайдалана	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахметбек А туған жылы: 09/10/2019 білім беру ұйымының атауы: "Аймен"

Құлақ тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	I Қимыл-ғимдатан.	II Қимыл-ғимдатан.	III Қимыл-ғимдатан ойында нұсқау-ға орындайды.	Жақсы
Қатынас	II Сөздік қоры аз	II Сөздік қоры дамымаған ауада қоры бар	III Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Таным	I Өзбетімен жұмыс жасай алмайды.	I Өзбетімен жұмыс жасай алмайды.	II Таланыммен жұмыс орындайды.	Орташа
Шығармашылық	II Байланыс пен оқуға қызығуы аз.	II Байланыс пен оқуға қызығуы аз.	III Байланыс пен оқуға қызығуы аз.	Жақсы дамыған

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қарашыбек Т. туған жылы: 04.09.2019 білім беру ұйымының атауы «Айман»

Ғұмыра тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	I-деңгей. Ғұмыра дамымаған.	II деңгей - Ғұмыра дамымаған.	II деңгей - Ғұмыра дамымаған.	Орташа
Қатынас	II-деңгей. Сөздік формасы дамымаған.	II деңгей - Сөздік формасы дамымаған.	II Сөздік формасы дамымаған.	Орташа
Таным	I-деңгей. Түстерді ажыратып алмайды, санауды иерархиясыз.	I-деңгей. Санауды, түстерді иерархиясыз.	II Санауды, түстерді ажыратып алмайды.	Бағу дамымаған
Шығармашылық	I-деңгей. Сурет бойынша сөз құрай алмайды.	II деңгей - Сурет бойынша сөз құрай алмайды.	II Суретке қарап сөз құрайды.	Орташа дамымаған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саматбек Нур туған жылы: 19.10.2009 білім беру ұйымының атауы: "Ақыл"

Ғұлақор тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			!! Ғұлақор бағу дамыған.	Ортамно
Қатынас			!! Сәттік жер дамыған.	Ортамно
Таным			I Зағипа көлеміне түсіне барай ақпарат алына ды.	2-ші деңгейде жасау қажет.
Шығармашылық			I Ғұлақордың жетпей алынады.	Ортамно.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ордаман Рахметжан туған жылы: 12.07.2018 білім беру ұйымының атауы: "Ақыл" ЖШС

Мұғалім тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			I Ғимаран бағу дағдылар.	Орташа
Қатынас			I Соғдыс дара аз.	Ілі жұмыс жасау қажет
Таным			I Түрлерді ажырату алады.	Бағу дағдылар
Шығармашылық			I Бағуға дұрыс пайдалану алады	Бағу дағдылар
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүлдібек Ж туған жылы: 30.11.2019 Білім беру ұйымының атауы: "Ақын"

Ғұрыпкер тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			II Жүлдібек денсаулан. Кең-гі жаттығуда белсенділік танытады.	Жақсы
Қатынас			II Сөздің дұрыс дауыстан. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным			II Жаттарға ажыратып біледі.	Орташа
Шығармашылық			II Басқумен кезеңге қосып алады.	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дарманқызы Р. туған жылы: 06.04.10/9 білім беру ұйымының атауы Ақшын

Құрамы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			II Қимылдамалы. Ойында белсенділік танытады.	Жақсы
Қатынас			II Сөздік қарама-қарсы. Ойында белсенділік танытады.	Жақсы
Таным			I Түрлерді атап білдіреді.	Білім дамыған
Шығармашылық			II Бағдармен жұмыс жасайды.	Білім дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-22 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Аманжолды Балаусы Туган жылы: 12.11.2017 білім беру ұйымының атауы "Рисик"
 тобы "Төртінші"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	3	3	3	3 жақсы
Қатынас	3	3	3	3 жақсы
Таным	2. Тіпіндерді ажыратуға қиындау.	3	3	3 жақсы
Шығармашылық	3	3	3	3 жақсы
Әлеумет	3	3	3	3 жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Али Ердог

Туған жылы: 25.09.2017 білім беру ұйымының атауы "Айгүл"
тобы "Өзгерткен"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	3	3	3	3 тақс
Қатынас	2. Әңгімелерді жасау. 3. Оқу беруде қиналмай.	2. Түрлерін айту. 3. Қиналмай.	3	3 тақс
Таным	3	3	3	3 тақс
Шығармашылық	2. Түрлі пішіндерді біріктіріп жасау. Қиналмай.	3	3	3 тақс
Әлеумет	2. Кейбір мамандар. 3. Тарих атауларын.	3	3	3 тақс

2021-2022 . оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әмзе Айару

Туған жылы : 2008 2001 білім беру ұйымының атауы "Айдар"
тобы "Айдар"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	2. Келісін қимыл туралы игеруде қиналады.	3	3	3 пәлен
Қатынас	2. Келісін. Әлемді оқып, ақылдан айтуды қиналады.	3	3	3 пәлен
Таным	2. Келісін. Әлемді оқып, ақылдан айтуды қиналады.	3	3	3 пәлен
Шығармашылық	3	3	3	3 пәлен
Әлеумет	2. Әлемдік тәртіпті ақылдан ақылдан айтуды қиналады.	3	3	3 пәлен

2021. 22. оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Әмірхан Қасым Тұған жылы: 03.12.2017 білім беру ұйымының атауы "Айлин"
 тобы "Бағдарлам"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	2. Шығармалары марапаларға өткізу кезінде	2. Негізгі тұлғалардың дамуына қолдау жасау.	2. Негізгі тұлғалардың дамуына қолдау жасау.	2 орташа
Қатынас	2. Басқа оқушылармен, ақпаратпен айтуға қызығу.	2. Бүтін тұлғаны дамуға қолдау жасау.	3	2 орташа
Таным	3.	3	3	2 орташа
Шығармашылық	2. Түрлі тұлғаларды біріктіріп дамытуға қызығу.	2. Сурет салуға қолдау жасау.	2. Сурет салуға қолдау жасау.	2 орташа
Әлеумет	2. Өкілеттіктерді ажыратуға қызығу.	2. Жаттығу мен танысуға қолдау жасау.	2. Жаттығу мен танысуға қолдау жасау.	2 орташа

2021-22. оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Түркімбаев Аман Туган жылы: 21.08.2012 білім беру ұйымының атауы "Мейлін"
тобы "Бағдарлан"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	1. Негізгі қимыл түрлерін игеруде	2. Негізгі қимылдардың бекітілуінде	3	2 орташа
Қатынас	1. Босқа ойларды анықтап, анықтап шығаруда	2. Ертегілердің аяғын анықтауда	2. Босқа ойларды анықтап, анықтап шығаруда	2 орташа
Таным	2. Бұрыштар мен тік бұрыштардың анықталуы	2. Жаттықтыру анықталуы	2. Бұрыштардың анықталуы	2 орташа
Шығармашылық	2. Мүмкіндіктері бойынша танып-біліп шығаруда	2. Сурет салу техникасының игерілуі	2. Сурет салу техникасының игерілуі	2 орташа
Әлеумет	2. Әрекеттерінің ажыратылуы	2. Әрекеттерінің ажыратылуы	3	2 орташа

2021-22 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мәрибет Ріша Туган жылы 29.11.2017 білім беру ұйымының атауы «Рісан»
тобы «Беттерден»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	3	3	3	3 жасын
Қатынас	3	3	3	3 жасын
Таным	3	3	3	3 жасын
Шығармашылық	2. Дүние танып-білімдерін біріктіріп жинақтау.	3	3	3 жасын
Әлеумет	3	3	3	3 жасын

2021-22. оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мәриям Ахмет Туган жылы: 1909.2011 білім беру ұйымының атауы «Риэлти»
тобы «Беттерден»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	2 жаттығу кезінде ағарту үніне, мән.	3	3	3 жаттығу
Қатынас	3	3	3	3 жаттығу
Таным	3	3	3	3 жаттығу
Шығармашылық	3	3	3	3 жаттығу
Әлеумет	3	3	3	3 жаттығу

2021-22. оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мергенбек Нәма Туган жылы: 30.10.2017 білім беру ұйымының атауы "Діңлік"
тобы "Бағдарлан"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	2 Мемлекеттік шаралармен өткізу кезінде	3	3	3 мақсат
Қатынас	2 Бағдарламаның, оның ішіндегі ауылдағы балалармен	3	3	3 мақсат
Таным	3	3	3	3 мақсат
Шығармашылық	2 Шығармашылық іс-шаралармен өткізу кезінде	3	3	3 мақсат
Әлеумет	3	3	3	3 мақсат

2021-22 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қадірбек Нұрғали Туган жылы: 18.10.2012 білім беру ұйымының атауы "Ақын"
тобы "Төңкеріс"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	3	3	3	3 мақс
Қатынас	3	3	3	3 мақс
Таным	3	3	3	3 мақс
Шығармашылық	3	3	3	3 мақс
Әлеумет	3	3	3	3 мақс

2021-22 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қаблан Мамарто Туган жылы: 04.05.2012 білім беру ұйымының атауы "Айгүл"
тобы "Алғашқы қадам"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	2. Шығармашылық шаралармен өткізу кезінде	2	3	2 орташа
Қатынас	3	3	3	2 орташа
Таным	2. Шығармашылық материалдармен жұмыс жасау кезінде	2. Жаттармен өзара-қарымда болу.	2. Танымдармен өзара-қарымда болу.	2 орташа
Шығармашылық	2. Шығармашылық материалдармен жұмыс жасау кезінде	2. Шығармашылық материалдармен жұмыс жасау кезінде	2. Шығармашылық материалдармен жұмыс жасау кезінде	2 орташа
Әлеумет	2. Шығармашылық материалдармен жұмыс жасау кезінде	2. Шығармашылық материалдармен жұмыс жасау кезінде	3.	2 орташа

2021-22 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ғафуржан Нұрсәлім Туган жылы 22.07.2017 білім беру ұйымының атауы "Айқын"
тобы "Ғафуржан"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	3	3	3	3 мақсат
Қатынас	3	3	3	3 мақсат
Таным	3	3	3	3 мақсат
Шығармашылық	3	3	3	3 мақсат
Әлеумет	2. Мәдениетке оқырмандыққа қатынасу.	3	3	3 мақсат

2021-22 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Набатұлы Ерсейіт Туған жылы: 20.12.2017 білім беру ұйымының атауы "Айгүл".
тобы "Балдардан".

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	2. Көзді қымыз турімен ігеруде	2. Көзді қымыз турімен ігеруде қымыз ігерді.	3	2 орташа
Қатынас	2. Бөксе әлемді анық, асау, лай аймұста қыналар.	2. Әуелімізден бері айналып жүрген бөксе қымыз ігерді.	2. Әуелімізден бері айналып жүрген бөксе қымыз ігерді.	2 орташа
Таным	2. Бұлақтық материалдармен ігеруде айналып жүрген.	2. Бұлақтық материалдармен ігеруде айналып жүрген.	2. Бұлақтық материалдармен ігеруде айналып жүрген.	2 орташа
Шығармашылық	2. Әуелімізден бері айналып жүрген.	2. Әуелімізден бері айналып жүрген.	2. Әуелімізден бері айналып жүрген.	2 орташа
Әлеумет	2. Әуелімізден бері айналып жүрген.	2. Әуелімізден бері айналып жүрген.	2. Әуелімізден бері айналып жүрген.	2 орташа

2021 - 22 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дүрбекбек Фекбат Туған жылы: 25.01.2017 білім беру ұйымының атауы "Айым"
тобы "Волжский"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	2. Мотиваторы шараларын өткізу кезінде.	2. Келіпті, келіпті. 8-ден 8-ке дейін орындауға келіпті.	3	2 орташа
Қатынас	2. Қосқа оларды анық асырған айтуға қиналар.	2. Бірінші модульді қайталайтын айтуға қиналар.	3	2 орташа
Таным	2. Түстерді қолдануға орташа деңгейде қиналар.	2. Түстерді білдіретін айтуға қиналар.	2. Түстерді анықтауға қиналар.	2 орташа
Шығармашылық	3	3	3	2 орташа
Әлеумет	3	3	3	2 орташа

2021-22 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жүрденұлы Нұрғали Тұған жылы: 23.09.2017 білім беру ұйымының атауы «Айгөле»
тобы «Алғашқы»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	2 Ишарақтарын шараларын өткізу кезінде.	3	3	3 мақсат
Қатынас	2 Көрсетілгенді оқып, ақпаратты анықтау қызығар.	3	3	3 мақсат
Таным	2 Білімдерді анықтауда сәл қызығар.	3	3	3 мақсат
Шығармашылық	2 Ересектермен бірге ән айтуға қызығар.	2	3	3 мақсат
Әлеумет	3	3	3	3 мақсат

2021-22 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Трызбек ырасдәулет Тұған жылы : 09.08.2008 білім беру ұйымының атауы "Айман"
тобы "Балдырған"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	3	3	3	3 мақс
Қатынас	3	3	3	3 мақс
Таным	2. Міндеттерді ажырату- ға сәй кіндім.	3	3	3 мақс
Шығармашылық	3	3	3	3 мақс
Әлеумет	3	3	3	3 мақс

2021-22 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Молдабай Ержан Туған жылы 15.11.2014 білім беру ұйымының атауы "Кіші"
 тобы "Факреш"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	2. Жеке дамушына сәйкес бастанқы бақылаудан кейінгі бақылау.	2. Кіші қаттың денсаулығына байланысты бақылау.	3	2 орташа
Қатынас	2. Бала өзіндік амалдармен ойындарға қатысады.	2. Бүтіндік мағыналы ойындар.	3	2 орташа
Таным	2. Бүтіндік материалдармен ойындарға қатысады.	2. Бүтіндік материалдармен ойындарға қатысады.	3	2 орташа
Шығармашылық	2. Бүтіндік материалдармен ойындарға қатысады.	2. Бүтіндік материалдармен ойындарға қатысады.	3	2 орташа
Әлеумет	2. Бала өзіндік амалдармен ойындарға қатысады.	2. Бүтіндік материалдармен ойындарға қатысады.	3	2 орташа

2021-22 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Гертсбой Рамзан Туган жылы 25.06.2017 білім беру ұйымының атауы "Айлин"
 тобы "Белгусыз"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	3	3	3	3 мақс
Қатынас	2. Айнамамен байланыста, бұл дағдарысқа әрекеттеніп, мақсаттамақарайды.	3	3	3 мақс
Таным	2. Міндеті, нәтижесі көлемі, байланысты болып жатқан тапсырма мақсаттамақарайды.	3	3	3 мақс
Шығармашылық	3	3	3	3 мақс
Әлеумет	2. Оған өзіндіктерін атап, тапсырма қылаыды.	3	3	3 мақс

2021-22 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Төкерберген Әсқабегі Тұған жылы : 08.10.2007 білім беру ұйымының атауы "Ақын"
тобы "Бағдарлам"?

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	3	3	3	3 мақсат
Қатынас	2. Аппаратпен бақылау бұйымдармен ойнауда. Аппаратпен бақылау.	2. Аппаратпен бақылау айтуға қызығу.	2. Аппаратпен бақылау айтуға қызығу.	3 мақсат
Таным	2. Аппаратпен бақылау бұйымдармен ойнауда. Аппаратпен бақылау.	2. Аппаратпен бақылау айтуға қызығу.	3	3 мақсат
Шығармашылық	3.	3	3	3 мақсат
Әлеумет	2. Аппаратпен бақылау бұйымдармен ойнауда. Аппаратпен бақылау.	3	3	3 мақсат

2021-22 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Дарманқұл Иман Туған жылы : _____ білім беру ұйымының атауы "Ақмен"
 тобы "Бейнеартыс"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			3	3 жақсы
Қатынас			3	3 жақсы
Таным			3	3 жақсы
Шығармашылық			3	3 жақсы
Әлеумет			3	3 жақсы

2021-22 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Мәдиба Аманжол Туған жылы: 1903 жыл білім беру ұйымының атауы "Ридан"
 тобы "Балдар"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	3	3	3	3 тақсан
Қатынас	3	3	3	3 тақсан
Таным	3	3	3	3 тақсан
Шығармашылық	2. Мүмкіндіктері мен қабілеттерін дамыта отырып, өзіндік жасауға	3	3	3 тақсан
Әлеумет	2. Мәдениеттіліктерін өзара тұлға қылашада.	3	3	3 тақсан

2021-22 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Билгидер Сабина Туган жылы: 22.03.2011 білім беру ұйымының атауы "Айгүл"
тобы "Ақжүрек"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	3	3	3	3 мақс
Қатынас	3	3	3	3 мақс
Таным	3	3	3	3 мақс
Шығармашылық	3	3	3	3 мақс
Әлеумет	3	3	3	3 мақс

2021-22. оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Традыт Нұржан Туган жылы : 03.09.2008 білім беру ұйымының атауы "Ақын"
тобы "Балдар"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	3	3	3	3 мақс
Қатынас	3	3	3	3 мақс
Таным	3	3	3	3 мақс
Шығармашылық	3	3	3	3 мақс
Әлеумет	2. Өмірдегі тәртіп. ақпаратқа қызығушылық.	3	3	3 мақс

2021 - 22 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні И. И. Бектұрған И. И. Бектұрған Туған жылы: 10.09.2008 білім беру ұйымының атауы "Ақыл"
тобы "Балдар"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	1. Жеке бөге шешендігімен бастапқы бақылаудан кейін бақылауда.	2. Жеке бөге шешендігімен бақылауда.	2. Жеке бөге шешендігімен бақылауда.	2 орташа
Қатынас	2. Қосқа оқиды ақыл, ақыл-пары бақылауда.	2. Қосқа оқиды ақыл-пары бақылауда.	2. Қосқа оқиды ақыл-пары бақылауда.	2 орташа
Таным	2. Қосқа оқиды ақыл-пары бақылауда.	2. Қосқа оқиды ақыл-пары бақылауда.	2. Қосқа оқиды ақыл-пары бақылауда.	2 орташа
Шығармашылық	2. Қосқа оқиды ақыл-пары бақылауда.	2. Қосқа оқиды ақыл-пары бақылауда.	2. Қосқа оқиды ақыл-пары бақылауда.	2 орташа
Әлеумет	2. Қосқа оқиды ақыл-пары бақылауда.	2. Қосқа оқиды ақыл-пары бақылауда.	2. Қосқа оқиды ақыл-пары бақылауда.	2 орташа

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Амантай Ернар Түгел жылы: 24.01.2022 білім беру ұйымының атауы «Ақыл»
 тобы «Балдар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	3.	3	3	3 мақсат
Қатынас	2. Басқа оқушылармен, асыраушымен өзара ықпалда.	3	3	3 мақсат
Таным	3.	3	3	3 мақсат
Шығармашылық	2. Мүлкі, тиімсіздігі білгірлігімен өзін-өзі бақылау.	3	3	3 мақсат
Әлеумет	2. Қолданылатын ақпаратты бақылау.	2. Заттардың ақпараттық ықпалы.	3	3 мақсат

Баланың аты-жөні Отеген Ирисбаева 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Туған жылы : _____ білім беру ұйымының атауы "Айын"
тобы 4. Бағдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			3	3 жақсы
Қатынас			3	3 жақсы
Таным			3	3 жақсы
Шығармашылық			3	3 жақсы
Әлеумет			3	3 жақсы