

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Шардара ауданының адами әлеуетті дамыту  
бөлімінің «Айлин» бөбекжай балабақшасы



«27» 08 2022ж.

## Жазғы сауықтыру жұмысының жоспары

2021-2022 оқу жылы

## Жазғы сауықтыру жұмысының жоспары

### Жұмыстың мақсаты:

- Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың физикалық және психикалық денсаулығын сақтау және нығайту;
- Жетілудің организмнің тынығуға, шығармашылық қызметке және қозғалысқа деген сұраныстарын толық қанағаттандыру.

### Міндеттері:

Балалардың өмірін қорғау мен денсаулығын нығайтуды қамтамасыз етуші жағдай жасау; балаларды сауықтыруға және физикалық тәрбиелеуге бағытталған іс-шаралар жүйесін іске асыру; дербестікті, бастамашылықты, білуге құмарлықты және танымдық белсенділікті дамыту.

### 1. Әдістемелік жұмыс жоспары

| №                             | Іс-шаралар                                                                    | Күні          | Жауаптылар                                    |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
| <b>Педагогикалық кенестер</b> |                                                                               |               |                                               |
| 1                             | «МДҰ-ның жазғы кезеңдегі жұмысын ұйымдастыру»                                 | 30.05.2022 ж. | Директор: Б.Сеилова<br>Әдіскер: Ж.Нурдиддаева |
| 2                             | «Жазғы сауықтыру жұмысының қорытындылары. МДҰ-ды жаңа оқу жылына дайындау»    | 29.08.2022 ж. | Директор: Б.Сеилова<br>Әдіскер: Ж.Нурдиддаева |
| <b>Педагогикалық сағаттар</b> |                                                                               |               |                                               |
| 1                             | МДҰ-да және балалар алаңында балалар өмірін және денсаулығын сақтау жөніндегі | Маусым        | Директор: Б.Сеилова                           |

|   |                                                                                                                                                                                     |        |                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------|
|   | нұсқаулық.<br>«Балалардың улы өсімдіктермен және<br>санырауқұлақтар мен улануының алдын алу<br>туралы» нұсқаулық.<br>Серуендеуде балаларды тәрбиелеу жұмысын<br>ұйымдастыру туралы. |        | Әдіскер: Ж. Нурдилдаева                                        |
| 2 | «Жаз жағдайында су ішу және санитарлық-<br>эпидемиологиялық режимдерді сақтау».<br>«Алғашқы медициналық көмек көрсету»<br>нұсқаулығы                                                | Шілде  | Медбике: У. Кулбаева                                           |
| 3 | «Өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқау»                                                                                                                                                   | Маусым | Шаруашылық меңгерушісі: Н.Калмуратов<br>Әдіскер: Ж.Нурдилдаева |

**Педагогтарға арналған консультациялар**

|   |                                                                                                                  |        |                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|
| 1 | «Максатты серуендеулер мен экскурсияларды<br>ұйымдастыру және өткізу»                                            | Маусым | Әдіскер: Ж.Нурдилдаева |
| 2 | «Өртүрлі жас тобындағы мектепжасына дейінгі<br>балалардың психологиялық-эмоционалды<br>амандығын қамтамасыз ету» | Шілде  | Әдіскер: Ж.Нурдилдаева |
| 3 | «Жазжағдайында балалардың танымдық қызметін<br>ұйымдастыру»                                                      | Тамыз  | Әдіскер: Ж.Нурдилдаева |

**Бақылау және басшылық**

|   |                                                                                                |            |                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учаскенің санитарлық жағдайы:<br>учаске жабығының гигиеналық нормаларға сәйке<br>стігі тексеру | Күнделікті | Директор: Б.Сейлова<br>Шаруашылық меңгерушісі: Н.Калмуратов,<br>тәрбиешілер |
| 2 | Ғимараттардың санитарлық-гигиеналық жағдайы:                                                   |            | Медбике: У.Кулбаева                                                         |

|   |                                                                                                                                                                  |            |                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------|
|   | толық және,<br>ағымдағы тазалау жұмыстарын өткізу.<br>Желдету режимін сақтау                                                                                     |            |                                               |
| 3 | Тамақтану: балаларға тамақ беру,<br>тарату және жеткізуге қойылатын гигиеналық талаптар                                                                          | Апта сайын | Медбике: У.Кулбаева                           |
| 4 | Су ішу режимі:<br>ауыз суының қауіпсіздігі және сапасы,<br>санитарлық нормаларға сәйкестік                                                                       | Апта сайын | Медбике: У.Кулбаева                           |
| 5 | Балалардың денсаулық жағдайы және физикалық дамуы: балаларды танертен қабылдау,<br>балалардың күн і бойғы жай-күйі                                               | Күнделікті | Медбике: У.Кулбаева                           |
| 6 | Киім мен аяқ киімнің жай-күйі:<br>ауа температурасына және балалардың жасына сәйкесгімн ара тішінде және серуендеуде киетін киімге қойылатын талаптарды сақтау   | Күнделікті | Медбике: Б.Кулбаева<br>Әдіскер: Ж.Нурдилдаева |
| 7 | Шынықтыру жүйесі: ауа ванналары,<br>тыныстау гимнастикасы, құмның үстімен,<br>шөппен жалаңаяқ жүру                                                               | Апта сайын | Медбике: Б.Кулбаева<br>тәрбиешілер            |
| 8 | Серуендеу:<br>серуендеу өткізуге қойылатын талаптарды сақтау<br>(ұзақтығы, балалар киімдері, қимыл белсенділігі);<br>тасымалдау материалының құрамы мен жай-күйі | Апта сайын | Әдіскер: Ж. Нурдилдаева                       |
| 9 | Денешынықтыру сабақтары:<br>өткізу орны және санитарлық-<br>гигиеналық жағдайы                                                                                   | Апта сайын | Медбике: Б.Сейлова<br>тәрбиешілер             |

|                                              |                                                                                                                                           |              |                                                                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 10                                           | Күн тәртібіндегі сауықтыру іс-шаралары: даладағы таңғы гимнастика, ұйқыдан кейінгі гимнастика, кимылдықышпарту, жеке жұмыс, еңбек қызметі | Апта сайын   | Медбике: Б.Сеилова<br>Тәрбиешілер                                                   |
| 11                                           | Күндізгі ұйқы: ғимараттың санитарлық-гигиеналық жағдайы, балалардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес                                           | Апта сайын   | Медбике: У.Кулбаева<br>Әдіскер: Ж.Нурдилдаева                                       |
| <b>Ата-аналар жиналыстары</b>                |                                                                                                                                           |              |                                                                                     |
| 1                                            | «Балабақшаға қайтадан келген балалардың МДҰ жағдайына байланысты»                                                                         | Маусым-тамыз | Директор: Б.Сеилова<br>әдіскер: Ж.Нурдилдаева<br>медбике: У.Кулбаева<br>тәрбиешілер |
| <b>Ата-аналарға арналған консультациялар</b> |                                                                                                                                           |              |                                                                                     |
| 1                                            | «Жаз мерзіміндегі балалар жаракаттануының алдын алу туралы»                                                                               | Маусым       | Тәрбиешілер                                                                         |
| 2                                            | «Жаз – шынығудың негізгі мерзімі»                                                                                                         | Шілде        | Тәрбиешілер                                                                         |
| 3                                            | «Балалармен бірге демалыс»                                                                                                                | Тамыз        | Тәрбиешілер                                                                         |
| <b>Пәндік-дамыту ортасын құру</b>            |                                                                                                                                           |              |                                                                                     |
| 1                                            | Гүлзарларды, гүлбақтарын безендіру                                                                                                        | Мамыр        | Шаруашылық меңгерушісі: Н. Қалмуратов,<br>тәрбиешілер                               |
| 2                                            | Мектеп жасындағы балалардың ойын және еңбек қызметіне арналған тасымалдау материалдарын сатып алу                                         | Маусым       | Тәрбиешілер                                                                         |

## II. Балалармен тәрбие-білім беру жұмысы

| № | Іс-шаралар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жауаптылар  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Балалармен әңгімелесулер, ойын-сауықтар және ойындар: – тұрмыстық және жолжаракатыны анықталу бойынша; – табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау бойынша; – өртке қарсы қауіпсіздік бойынша.<br>Балалармен әңгімелесулер: «Кірқол аурулары», «Улысанырау құлақтар мен өсімдіктер», «Нені болады және нені болмайды», «Бағдаршам – біздің досымыз», «Өрт дегеніміз не?», «Су қоймасында өзін-өзі ұстау ережелері», «Күннің зиянды әсерінен қалай сақтану керек», «Денің сау болғын келсе, шынық!» және т. б. | Тәрбиешілер |
| 2 | Ойын қызметі – қимылды; – сюжеттік-рольдік; – дидактикалық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тәрбиешілер |
| 3 | Балалардың экологиялық тәрбиелеу. Экологиялық уәдесімен жорықтар, әңгімелесулер, серуендеулер, экскурсиялар, бақылаулар, тірі және өлі табиғатпен эксперименттер. Гүлзарлардағы жұмыс: суару, көпсіту, өсімдіктің өсуін қадағалау, өнім және тұқым жинау, гербарий әзірлеу, икебаналар құрастыру, табиғи материалдан қол бұйымдарын дайындау                                                                                                                                                                   | Тәрбиешілер |
| 4 | Балалардың еңбекке баулу. Асхана бойынша кезекшілік, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, учаскеде еңбек ету, табиғи материалды жинау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тәрбиешілер |
| 5 | Балалардың көркем-эстетикалық тәрбиелеу. Сурет салу, желімдеу, аппликация, театрландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тәрбиешілер |
| 6 | Педагог мамандардың жұмыс жоспарларына сәйкес физикалық және музыкалық дамыту бойынша тікелей білім беру қызметі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тәрбиешілер |

## III. Тәрбиешілердің жұмыс жоспары

| № | Іс-шаралар тақырыптары | Жауаптылар |
|---|------------------------|------------|
|---|------------------------|------------|

| Маусым |                                                                  |                           |
|--------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1      | Балаларды қорғау күніне арналған «Сәлем, жайларды жаз!» мерекесі | Барлық топ тәрбиешілері   |
| 2      | Тас жолда сурет салу конкурсы                                    | Ересек топ тәрбиешілері   |
| 3      | «Бүгін бізде көңілді» ойын-сауығы                                | Ортаңғы топ тәрбиешілері  |
| 4      | «Сықырлы орманға саяхат» эскурсиясы                              | Кіші топ тәрбиешілері     |
| Шілде  |                                                                  |                           |
| 1      | «Астана күні» мерекесі                                           | Ересек топ тәрбиешілері   |
| 2      | Сабын көпіршіктері мерекесі                                      | Ерте жас тәрбиешілері     |
| 3      | «Жаз қиялдары» қол бұйымдарының конкурсы                         | Ортаңғы топ тәрбиешілері  |
| 4      | «Әуенді тап» музыкалық ойын-сауығы                               | Кіші топ тәрбиешілері     |
| Тамыз  |                                                                  |                           |
| 1      | «Гүлдер патшайымында қонақта» мерекесі                           | Ерте жас топ тәрбиешілері |
| 2      | «Нептун күні!» ойын-сауығы                                       | Кіші топ тәрбиешілері     |
| 3      | «Жаз қызығы» балалар суреттері конкурсы                          | Ересек топ тәрбиешілері   |
| 4      | «Күн әлемінде іс қонақта» музыкалық ойын-сауығы                  | Ортаңғы топ тәрбиешілері  |

#### IV. Денешынықтыру-сауықтыру жұмысының жоспары

| №                                 | Іс-шара                                                                                  | Күні       | Жауапты              |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| Медициналық-сауықтыру іс-шаралары |                                                                                          |            |                      |
| 1                                 | Су ішу режимін, құмсалғыштар мен учаскелергигиенасын, күннің астында жүру режимін сақтау | Күнделікті | Медбике: У. Құлбаева |

|                                          |                                                                                                                                                                      |            |                                     |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                      |            | тәрбиешілер                         |
| 2                                        | Балаларды қосымша сауықтырушы тамақтандыруды ұйымдастыру (көкөніс тағамдарының кеңейтілген ассортименті, әртүрлі жемістер, жеміс және көкөніс шырындары, көкөністер) | Күнделікті | Медбике: У. Кулбаева                |
| <b>Шынықтыру рәсімдері</b>               |                                                                                                                                                                      |            |                                     |
| 1                                        | Ауа және күн ванналары                                                                                                                                               | Күнделікті | Медбике: У. Кулбаева<br>тәрбиешілер |
| 2                                        | Жаланаяқ жүру                                                                                                                                                        | Күнделікті | Медбике: У. Кулбаева<br>тәрбиешілер |
| 3                                        | Ауызқуысы мен тамақты қайнаған сумен шаю                                                                                                                             | Күнделікті | Медбике: У. Кулбаева<br>тәрбиешілер |
| 4                                        | 3-6 жасар балаларға арналған аяқтабандарына арналған душ                                                                                                             | Күнделікті | Медбике: У. Кулбаева<br>тәрбиешілер |
| 5                                        | Толық жуыну                                                                                                                                                          | Күнделікті | Медбике: У. Кулбаева<br>тәрбиешілер |
| 6                                        | Таза ауадағы ұйқы (терезешық күйінде)                                                                                                                                | Күнделікті | Медбике: У. Кулбаева<br>тәрбиешілер |
| <b>Арнайы ұйымдастырылған іс-шаралар</b> |                                                                                                                                                                      |            |                                     |

|   |                                                                         |                |             |
|---|-------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| 1 | Балаларды таза ауада қабылдау                                           | Күнделікті     | Тәрбиешілер |
| 2 | Таза ауадағы білім беру қызметі                                         | Аптасына 2 рет | Тәрбиешілер |
| 3 | «Денсаулық сұрлеуі» қолдану; сонынішінде аяқ табандарына арналған душты | Күнделікті     | Тәрбиешілер |
| 4 | Шалпылдану бассейніндегі ойындар                                        | Күнделікті     | Тәрбиешілер |

балабақшасының 2021-2022 оқу жылына мөлшерленген оқу уақыты, жылына сағат саны

| № | Білім беру саласы және білім бөлімдері                   | «Жұлдыз» тобы<br>Сағат саны<br>Ерте жас |     | «Құлагер» тобы<br>Сағат саны<br>Кіші топ |     | «Ақбота» тобы<br>Сағат саны<br>Ортаңғы топ |     | «Қарлығаш» тобы<br>Сағат саны<br>Ортаңғы топ |     | «Балапан» тобы<br>Сағат саны<br>Ересек топ |     | «Балдырған» тобы<br>Сағат саны<br>Ересек тобы |     |
|---|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|------------------------------------------|-----|--------------------------------------------|-----|----------------------------------------------|-----|--------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------|-----|
| 1 | «Денсаулық»                                              | 3                                       | 108 | 3                                        | 108 | 3                                          | 108 | 3                                            | 108 | 3                                          | 108 | 3                                             | 108 |
|   | Дене шынықтыру<br>Қауіпсіздік<br>мінез – құлық негіздері | 3                                       | 108 | 3                                        | 108 | 3                                          | 108 | 3                                            | 108 | 3                                          | 108 | 3                                             | 108 |
| 2 | «Қатынас»                                                | 1                                       | 36  | 1                                        | 36  | 2                                          | 72  | 2                                            | 72  | 2,5                                        | 90  | 2,5                                           | 90  |
|   | Сөйлеуді дамыту                                          | 0,5                                     | 18  | 0,5                                      | 18  | 1                                          | 36  | 1                                            | 36  | 1                                          | 36  | 1                                             | 36  |
|   | Көркем әдебиет                                           | 0,5                                     | 18  | 0,5                                      | 18  | 0,5                                        | 18  | 0,5                                          | 18  | 1                                          | 36  | 1                                             | 36  |
|   | Орыс тілі                                                | -                                       | -   | -                                        | -   | 0,5                                        | 18  | 0,5                                          | 18  | 0,5                                        | 18  | 0,5                                           | 18  |
|   | Сауат ашу негіздері                                      | -                                       | -   | -                                        | -   | -                                          | -   | -                                            | -   | -                                          | -   | -                                             | -   |
| 3 | «Таным»                                                  | 1                                       | 36  | 2                                        | 72  | 2,5                                        | 90  | 2,5                                          | 90  | 2,5                                        | 90  | 2,5                                           | 90  |
|   | Жаратылыстану                                            | 0,5                                     | 18  | 1                                        | 36  | 1                                          | 36  | 1                                            | 36  | 1                                          | 36  | 1                                             | 36  |
|   | Математика негіздері                                     | -                                       | -   | -                                        | -   | 1                                          | 36  | 1                                            | 36  | 1                                          | 36  | 1                                             | 36  |
|   | Құрастыру                                                | -                                       | -   | 0,5                                      | 18  | 0,5                                        | 18  | 0,5                                          | 18  | 0,5                                        | 18  | 0,5                                           | 18  |
|   | Сенсорика                                                | 0,5                                     | 18  | 0,5                                      | 18  | -                                          | -   | -                                            | -   | -                                          | -   | -                                             | -   |
| 4 | «Шығармашылық»                                           | 2                                       | 72  | 3                                        | 108 | 3                                          | 108 | 3                                            | 108 | 3,5                                        | 126 | 3,5                                           | 126 |
|   | Сурет                                                    | 0,5                                     | 18  | 1                                        | 36  | 1                                          | 36  | 1                                            | 36  | 1                                          | 36  | 1                                             | 36  |
|   | Жансыру                                                  | -                                       | -   | 0,25                                     | 9   | 0,25                                       | 9   | 0,25                                         | 9   | 0,5                                        | 18  | 0,5                                           | 18  |
|   | Музыка                                                   | 1                                       | 36  | 1,5                                      | 54  | 1,5                                        | 54  | 1,5                                          | 54  | 1,5                                        | 54  | 1,5                                           | 54  |
|   | Мүсіндеу                                                 | 0,5                                     | 18  | 0,25                                     | 9   | 0,25                                       | 9   | 0,25                                         | 9   | 0,5                                        | 18  | 0,5                                           | 18  |
| 5 | «Әлеуметтік орта»                                        | -                                       | -   | -                                        | -   | 0,5                                        | 18  | 0,5                                          | 18  | 0,5                                        | 18  | 0,5                                           | 18  |
|   | Қоршаған ортамен танысу                                  | -                                       | -   | -                                        | -   | 0,5                                        | 18  | 0,5                                          | 18  | 0,5                                        | 18  | 0,5                                           | 18  |
|   | Өзін-өзі тану                                            | -                                       | -   | -                                        | -   | -                                          | -   | -                                            | -   | -                                          | -   | -                                             | -   |
|   | Вариативті бөлім                                         | 0                                       | 0   | 0                                        | 0   | 1                                          | 36  | 1                                            | 36  | 2                                          | 72  | 2                                             | 72  |
|   | Мөлшерленген оқу сағат саны                              | 7                                       | 252 | 9                                        | 324 | 12                                         | 432 | 12                                           | 432 | 14                                         | 504 | 14                                            | 504 |



**ЖАЗҒЫ КЕЗЕҢГЕ АРНАЛҒАН КҮН ТӘРТІБІ**  
«Жұлдыз» Ерте жас топ (1-2 жас)  
2021-2022 оқу жылы

| КҮННІҢ БІРІНШІ ЖАРТЫСЫ                                                                                                           | УАҚЫТЫ                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br>Тексеру. Далада балаларды қабылдау, ойындар                                                      | 8:00–8:30                  |
| «Ертеңгілік жаттығу»                                                                                                             | 8:30–9:00                  |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                                   | 9:00–9:30                  |
| Ойындар<br>«Ойнайық та, ойлайық»                                                                                                 | 9:30–10:00                 |
| Серуен, серуеннен оралу<br>Гигиеналық шаралар                                                                                    | 10:00–11:40<br>11:40–13:00 |
| «Астарыңыз дәмді болсын!»<br>Түскі асқа дайындық, түскі ас                                                                       | 12:20–13:00                |
| «Тәтті ұйқы»<br>Ұйқыға дайындық, ұйықтау                                                                                         | 13:00–15:10                |
| «Ойнайық, ұйқымызды ашайық»<br>Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы (нүктелік уқалау)<br>Шынықтыру шаралары, «Денсаулық шаршысы»      | 15:10–15:40                |
| <b>КҮННІҢ ЕКІНШІ ЖАРТЫСЫ</b>                                                                                                     |                            |
| «Астарыңыз дәмді болсын!»<br>Бесін асқа дайындық, бесін ас                                                                       | 15:40–16:00                |
| «Табиғатқа бірге»<br>Серуенге дайындық<br>Серуен<br>«Алақай, ойын!»<br>Сюжеттік-рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар/ | 16:00–17:40<br>17:40–18:00 |
| «Келесі кездескенше, балабақша!»<br>Серуен. Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас.<br>Балалардың үйге қайтуы                  | 18:00–18:30                |

Бекітемін  
«Айлин» бөбекжай  
балабақша директоры  
Б. Семенова *Семенова*  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022ж.



ЖАЗҒЫ КЕЗЕҢГЕ АРНАЛҒАН КҮН ТӘРТІБІ  
«Құлагер» Кіші жас топ (1-2 жас)  
2021-2022 оқу жылы

| КҮННІҢ БІРІНШІ ЖАРТЫСЫ                                                                                                           | УАҚЫТЫ                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br>Тексеру. Далада балаларды қабылдау, ойындар                                                      | 8:00–8:30                  |
| «Ертеңгілік жаттығу»                                                                                                             | 8:30–9:00                  |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                                   | 9:00–9:30                  |
| Ойындар<br>«Ойнайық та, ойлайық»                                                                                                 | 9:30–10:00                 |
| Серуен, серуеннен оралу<br>Гигиеналық шаралар                                                                                    | 10:00–11:40<br>11:40–13:00 |
| «Астарыңыз дәмді болсын!»<br>Түскі асқа дайындық, түскі ас                                                                       | 12:20–13:00                |
| «Тәтті ұйқы»<br>Ұйқыға дайындық, ұйықтау                                                                                         | 13:00–15:10                |
| «Оянайық, ұйқымызды ашайық»<br>Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы (нүктелік уқалау)<br>Шынықтыру шаралары. «Денсаулық шаршысы»      | 15:10–15:40                |
| КҮННІҢ ЕКІНШІ ЖАРТЫСЫ                                                                                                            |                            |
| «Астарыңыз дәмді болсын!»<br>Бесін асқа дайындық, бесін ас                                                                       | 15:40–16:00                |
| «Табиғатқа бірге»<br>Серуенге дайындық<br>Серуен<br>«Алақай, ойын!»<br>Сюжеттік-рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар/ | 16:00–17:40<br>17:40–18:00 |
| «Келесі кездескенше, балабақша!»<br>Серуен. Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас.<br>Балалардың үйге қайтуы                  | 18:00–18:30                |

Бекітемін  
«Айлин» бөбекжай  
балабақша директоры  
Б. Сейдова   
« 31 » 05 2022ж



ЖАЗҒЫ КЕЗЕҢГЕ АРНАЛҒАН КҮН ТӘРТІБІ  
«Қарлығаш» Ортаңғы топ (3-4 жас)  
2021-2022 оқу жылы

| КҮННІҢ БІРІНШІ ЖАРТЫСЫ                                                                                                          | УАҚЫТЫ                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br>Тексеру. Далада балаларды қабылдау, ойындар                                                     | 8:00–8:30                  |
| «Ертеңгілік жаттығу»                                                                                                            | 8:30–8:40                  |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                                  | 8:40–9:10                  |
| «Ойнайық та, ойлайық»<br>«Табиғатқа бірге»<br>Серуенге дайындық<br>Серуен                                                       | 9:15–12:00                 |
| Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар                                                                                             | 12:00–12:20                |
| «Астарыңыз дәмді болсын!»<br>Түскі асқа дайындық, түскі ас                                                                      | 12:20–13:00                |
| «Тәтті ұйқы»<br>Ұйқыға дайындық, ұйықтау                                                                                        | 13:00–15:10                |
| «Оянайық, ұйқымызды ашайық»<br>Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы (нүктелік уқалау)<br>Шынықтыру шаралары. «Денсаулық шаршысы»     | 15:10–15:40                |
| КҮННІҢ ЕКІНШІ ЖАРТЫСЫ                                                                                                           |                            |
| «Астарыңыз дәмді болсын!»<br>Бесін асқа дайындық, бесін ас                                                                      | 15:40–16:00                |
| «Табиғатқа бірге»<br>Серуенге дайындық<br>Серуен<br>«Алақай, ойын!»<br>Сюжеттік-ролдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар/ | 16:00–17:20<br>17.20-18:00 |
| «Келесі кездескенше, балабақша!»<br>Серуен. Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас.<br>Балалардың үйге қайтуы                 | 18:00-18:30                |

Бекітемін  
«Айлин» бөбекжай  
балабақша директоры  
Б. Сегізова *С.С.В.*  
«31» 05 2022ж.

ЖАЗҒЫ КЕЗЕҢГЕ АРНАЛҒАН КҮН ТӘРТІБІ  
«Ақбота» Ортаңғы топ (3-4 жас)  
2021-2022 оқу жылы

| КҮННІҢ БІРІНШІ ЖАРТЫСЫ                                                                                                          | УАҚЫТЫ                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br>Тексеру. Далада балаларды қабылдау, ойындар                                                     | 8:00–8:30                  |
| «Ертеңгілік жаттығу»                                                                                                            | 8:30–8:40                  |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                                  | 8:40–9:10                  |
| «Ойнайық та, ойлайық»<br>«Табиғатқа бірге»<br>Серуенге дайындық<br>Серуен                                                       | 9:15–12:00                 |
| Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар                                                                                             | 12:00–12:20                |
| «Астарыңыз дәмді болсын!»<br>Түскі асқа дайындық, түскі ас                                                                      | 12:20–13:00                |
| «Тәтті ұйқы»<br>Ұйқыға дайындық, ұйықтау                                                                                        | 13:00–15:10                |
| «Ойнайық, ұйқымызды ашайық»<br>Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы (нүктелік уқалау)<br>Шынықтыру шаралары. «Денсаулық шаршысы»     | 15:10–15:40                |
| КҮННІҢ ЕКІНШІ ЖАРТЫСЫ                                                                                                           |                            |
| «Астарыңыз дәмді болсын!»<br>Бесін асқа дайындық, бесін ас                                                                      | 15:40–16:00                |
| «Табиғатқа бірге»<br>Серуенге дайындық<br>Серуен<br>«Алақай, ойын!»<br>Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар/ | 16:00–17:20<br>17.20-18:00 |
| «Келесі кездескенше, балабақша!»<br>Серуен. Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас.<br>Балалардың үйге қайтуы                 | 18:00-18:30                |



**ЖАЗҒЫ КЕЗЕҢГЕ АРНАЛҒАН КҮН ТӘРТІБІ**  
**«Балдырған» Ересек топ (4-5 жас)**  
**2021-2022 оқу жылы**

| КҮННІҢ БІРІНШІ ЖАРТЫСЫ                                                                                                          | УАҚЫТЫ                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br>Тексеру. Далада балаларды қабылдау, ойындар                                                     | 8:00–8:30                                |
| «Ертеңгілік жаттығу»                                                                                                            | 8:30–8:40                                |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                                  | 8:40–9:15                                |
| «Ойнайық та, ойлайық»<br>«Табиғатқа бірге»<br>Серуенге дайындық<br>Серуен                                                       | 9:15–10:45<br>10:45–10:55<br>10:55–12:00 |
| Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар                                                                                             | 12:00–12:15                              |
| «Астарыңыз дәмді болсын!»<br>Түскі асқа дайындық, түскі ас                                                                      | 12:20–13:00                              |
| «Тәтті ұйқы»<br>Ұйқыға дайындық, ұйықтау                                                                                        | 13:00–15:10                              |
| «Ойнайық, ұйқымызды ашайық»<br>Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы (нүктелік уқалау)<br>Шынықтыру шаралары. «Денсаулық шаршысы»     | 15:10–15:40                              |
| <b>КҮННІҢ ЕКІНШІ ЖАРТЫСЫ</b>                                                                                                    |                                          |
| «Астарыңыз дәмді болсын!»<br>Бесін асқа дайындық, бесін ас                                                                      | 15:40–16:00                              |
| «Табиғатқа бірге»<br>Серуенге дайындық<br>Серуен<br>«Алақай, ойын!»<br>Сюжеттік-ролдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар/ | 16:00–17:20<br>17:20–18:00               |
| «Келесі кездескенше, балабақша!»<br>Серуен. Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас.<br>Балалардың үйге қайтуы                 | 18:00–18:30                              |



**ЖАЗҒЫ КЕЗЕҢГЕ АРНАЛҒАН КҮН ТӘРТІБІ**  
«Балапан» Ересек топ (4-5 жас)  
2021-2022 оқу жылы

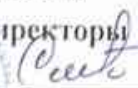
| КҮННІҢ БІРІНШІ ЖАРТЫСЫ                                                                                                          | УАҚЫТЫ                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br>Тексеру. Далада балаларды қабылдау, ойындар                                                     | 8:00–8:30                                |
| «Ертеңгілік жаттығу»                                                                                                            | 8:30–8:40                                |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                                  | 8:40–9:15                                |
| «Ойнайық та, ойлайық»<br>«Табиғатқа бірге»<br>Серуенге дайындық<br>Серуен                                                       | 9:15–10:45<br>10:45–10:55<br>10:55–12:00 |
| Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар                                                                                             | 12:00–12:15                              |
| «Астарыңыз дәмді болсын!»<br>Түскі асқа дайындық, түскі ас                                                                      | 12:20–13:00                              |
| «Тәтті ұйқы»<br>Ұйқыға дайындық, ұйықтау                                                                                        | 13:00–15:10                              |
| «Ойнайық, ұйқымызды ашайық»<br>Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы (нүктелік укалау)<br>Шынықтыру шаралары. «Денсаулық шаршысы»     | 15:10–15:40                              |
| <b>КҮННІҢ ЕКІНШІ ЖАРТЫСЫ</b>                                                                                                    |                                          |
| «Астарыңыз дәмді болсын!»<br>Бесін асқа дайындық, бесін ас                                                                      | 15:40–16:00                              |
| «Табиғатқа бірге»<br>Серуенге дайындық<br>Серуен<br>«Алақай, ойын!»<br>Сюжеттік-ролдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар/ | 16:00–17:20<br>17:20–18:00               |
| «Келесі кездескенше, балабақша!»<br>Серуен. Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас.<br>Балалардың үйге қайтуы                 | 18:00–18:30                              |

Бекітемін

«Айлин» бөбекжай

балабақша директоры

Б. Семенова



**«ЖҮЛДЫЗ» ЕРТЕ ЖАС ТОБЫНЫҢ ЖАЗ МЕЗГІЛІНДЕ ОЙЫН ТҮРІНДЕ  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТ КЕСТЕСІ**

2021-2022 оқу жылы

| Апта күндері | I-III апта              | II-IV апта           | Білім беру салалары |
|--------------|-------------------------|----------------------|---------------------|
| Дүйсенбі     | Сенсорика (0,5)         | Жаратылыстану (0,5)  | «Таным»             |
| Сейсенбі     | Дене шынықтыру          | Дене шынықтыру       | «Денсаулық»         |
| Сәрсенбі     | I.Сөйлеуді дамыту (0,5) | Көркем әдебиет (0,5) | «Қатынас»           |
| Бейсенбі     | Дене шынықтыру          | Дене шынықтыру       | «Денсаулық»         |
| Жұма         | Мүсіндеу(0,5)           | Сурет салу(0,5)      | «Шығармашылық»      |

Бекітемін  
«Айлин» бөбекжай  
балабақша директоры  
Б. Сеилова



**«ҚҰЛАГЕР» КІШІ ТОБЫНЫҢ ЖАЗ МЕЗГІЛІНДЕГІ ОЙЫН ТҮРІНДЕ  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТ КЕСТЕСІ**

2021-2022 оқу жылы

| Апта күндері | I-III апта                           | II-IV апта                        | Білім беру салалары |
|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| Дүйсенбі     | Сурет салу (0,5)                     | Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру (0,25) | «Шығармашылық»      |
| Сейсенбі     | Дене шынықтыру I                     | Дене шынықтыру I                  | «Денсаулық»         |
| Сәрсенбі     | Сөйлеуді дамыту (0,5)                | Көркем әдебиет(0,5)               | «Қатынас»           |
| Бейсенбі     | Музыка I                             | Музыка I                          | «Шығармашылық»      |
| Жұма         | Сенсорика (0,25)<br>Құрастыру (0,25) | Жаратылыстану (0,5)               | «Таным»             |

Бекітемін  
«Айлин» бөбекжай  
балабақша директоры  
Б. Семенова

«АҚБОТА» ОРТАҢҒЫ ТОБЫНЫҢ ЖАЗ МЕЗГІЛІНДЕГІ ОЙЫН ТҮРІНДЕ  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТ КЕСТЕСІ

2021-2022 оқу жылы

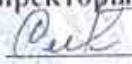
| Апта күндері | I-III апта                        | II-IV апта           | Білім беру салалары  |
|--------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|
| Дүйсенбі     | Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру (0,25) | Сурет салу (0,5)     | «Шығармашылық»       |
| Сейсенбі     | Музыка                            | Музыка               | «Шығармашылық»       |
| Сәрсенбі     | Сөйлеуді дамыту (0,5)             | Көркем әдебиет (0,5) | «Қатынас»            |
| Бейсенбі     | Дене шынықтыру I                  | Дене шынықтыру I     | «Денсаулық»          |
| Жұма         | Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)  | Жаратылыстану (0,5)  | «Әлеумет»<br>«Таным» |



**«ҚАРЛЫҒАШ» ОРТАҢҒЫ ТОБЫНЫҢ ЖАЗ МЕЗГІЛІНДЕГІ ОЙЫН ТҮРІНДЕ  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТ КЕСТЕСІ**

**2021-2022 оқу жылы**

| Апта күндері | I-III апта                        | II-IV апта           | Білім беру салалары  |
|--------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|
| Дүйсенбі     | Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру (0,25) | Сурет салу (0,5)     | «Шығармашылық»       |
| Сейсенбі     | Музыка                            | Музыка               | «Шығармашылық»       |
| Сәрсенбі     | Сөйлеуді дамыту (0,5)             | Көркем әдебиет (0,5) | «Қатынас»            |
| Бейсенбі     | Дене шынықтыру I                  | Дене шынықтыру I     | «Денсаулық»          |
| Жұма         | Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)  | Жаратылыстану (0,5)  | «Әлеумет»<br>«Таным» |

Бекітемін  
«Айлин» бөбекжай  
балабақша директоры  
Б. Сеилова 

«БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫНЫҢ ЖАЗ МЕЗГІЛІНДЕГІ ОЙЫН ТҮРІНДЕ  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТ КЕСТЕСІ

2021-2022 оқу жылы

| Апта күндері | I-III апта                      | II-IV апта                        | Білім беру салалары         |
|--------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| Дүйсенбі     | Сурет салу (0,5)                | Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру (0,25) | «Шығармашылық»              |
| Сейсенбі     | Дене шынықтыру I                | Дене шынықтыру I                  | «Денсаулық»                 |
| Сәрсенбі     | Көркем әдебиет(0,5)             | Сөйлеуді дамыту (0,5)             | «Қатынас»                   |
| Бейсенбі     | Құрастыру(0,5)                  | Жаратылыстану (0,5)               | «Таным»                     |
| Жұма         | Қоршаған ортамен<br>танысу(0,5) | Музыка (0,5)                      | «Әлеумет»<br>«Шығармашылық» |

Бекітемін  
«Айдин» бөбекжай  
балабақша директоры  
Б. Сеилова 

«БАЛАПАН» ЕРЕСЕК ТОБЫНЫҢ ЖАЗ МЕЗГІЛІНДЕГІ ОЙЫН ТҮРІНДЕ  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТ КЕСТЕСІ

2021-2022 оқу жылы

| Апта күндері | I-III апта                      | II-IV апта                        | Білім беру<br>салалары      |
|--------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| Дүйсенбі     | Сурет салу (0,5)                | Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру (0,25) | «Шығармашылық»              |
| Сейсенбі     | Дене шынықтыру I                | Дене шынықтыру I                  | «Денсаулық»                 |
| Сәрсенбі     | Көркем әдебиет(0,5)             | Сөйлеуді дамыту (0,5)             | «Қатынас»                   |
| Бейсенбі     | Құрастыру(0,5)                  | Жаратылыстану (0,5)               | «Таным»                     |
| Жұма         | Қоршаған ортамен<br>танысу(0,5) | Музыка (0,5)                      | «Әлеумет»<br>«Шығармашылық» |

### Жазғы мезгілінің күн тәртібі

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                      | Уақыты( үлгі) |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Далада қабылдау<br>Таңғы жаттығу<br>гигиеналық шаралар<br>таңғы асқа дайындық | 8.00-9.00     |
| Таңғы ас                                                                      | 9.00- 9.30    |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті,<br>ойындар                             | 9.30-10.00    |
| Серуенге дайындық                                                             | 10.00-10.15   |
| Күндізгі серуен                                                               | 10.15-11.15   |
| Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар                                           | 11.15-11.45   |
| Түскі асқа дайындық<br>Түскі ас                                               | 11.45-12.40   |
| Күндізгі ұйқы                                                                 | 12.40 -15.00  |
| Ұйқыдан тұру<br>Бесін асқа дайындық                                           | 15.00-15.30   |
| Бесін ас                                                                      | 15.30-16.00   |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті                                            | 16.00-16.30   |
| Серуенге дайындық                                                             | 16.30-17.00   |
| Серуендеу                                                                     | 17.00-18.00   |
| Үйге қайту<br>Ата-анаға кеңес                                                 | 18.00-18.30   |

### Жазғы мезгілде ойын түрінде ұйымдастырылатын оқу қызметтер кестесі

| Апта күндері                   | Дүйсенбі                          | Сейсенбі       | Сәрсенбі                                  | Бейсенбі       | Жұма                      |
|--------------------------------|-----------------------------------|----------------|-------------------------------------------|----------------|---------------------------|
| Білім салалары                 | таным                             | денсаулық      | қатынас                                   | денсаулық      | шығармашылық              |
| Ойын түрінде<br>оқу қызметтер: | Сенсорика 0,5<br>жаратылыстану0,5 | Дене шынықтыру | Сөйлеуді дамыту0,5/<br>Көркем әдебиет 0,5 | Дене шынықтыру | Мүсіндеу 0,5<br>Сурет 0,5 |

## ЖАЗ МЕЗГІЛІНДЕ СЕРУЕНДЕР ЖОСПАРЫ

| Апта күндері,<br>білім саласы | уақыты                         |        |                                              |        |
|-------------------------------|--------------------------------|--------|----------------------------------------------|--------|
|                               | 1 апта                         | 3 апта | 2 апта                                       | 4 апта |
|                               | тәрбие шараларының тақырыптары |        |                                              |        |
| Дүйсенбі -                    | қуыршақ театры                 |        | Қимылды ойын жаңа                            |        |
| Сейсенбі -                    | желілі ойын                    |        | дидактикалық ойын                            |        |
| Сәрсенбі -                    | Сенсорлық ойын жаңа            |        | сенсорлық ойындар                            |        |
| Бейсенбі -                    | кұстар                         |        | дидактикалық ойын<br>(таныс ойынды қайталау) |        |
| Жұма -                        | үй жануарлары                  |        | Қимылды ойын қайталау                        |        |

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

| № | Ай атаулары | Тақырыптар             |
|---|-------------|------------------------|
| 1 | МАУСЫМ      | Жаз да келді көңілді!  |
| 2 | ШІЛДЕ       | Әрқашан күн сөнбесін!  |
| 3 | ТАМЫЗ       | Туған өлкенің табиғаты |

## МАУСЫМ АЙЫ

*Өтпелі тақырып «Жаз да келді көңілді»*

**Мақсаты:** табиғат әлемінің көпқырлылығы туралы білімдерін кеңейту, табиғатпен үйлесімді болу, экологиялық сана, салауатты өмір салтының негіздері, ағзаны шынықтыру қажеттілігін қалыптастыру және эмоционалдық-жігер қасиеттерін тәрбиелеу.

|                        |        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |
|------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Жаз да келді көңілді» |        | <b>Таным</b><br>Сенсорика 0,5<br>Жаратылыстану0,5                                                                                                                                                         | <b>Денсаулық</b><br>Дене шынықтыру                                      | <b>Қатынас</b><br>Сөйлеуді дамыту 0,5/<br>Көркем әдебиет 0,5                                                                                                                         | <b>Денсаулық</b><br>Дене шынықтыру                                                                                                                                        | <b>Шығармашылық</b><br>Мүсіндеу0,5<br>Сурет 0,5                                                                                                                              |
|                        | 1 апта |                                                                                                                                                                                                           |                                                                         | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Күні 01.06<br>«Күн мен түн»<br>Күн,түн туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту.                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b><br>Күні 02.06<br>Жолақшамен жүру күн бейнесіне алақан тигізу (ені25-30см, ұзындығы 2-3м).<br>Нысанаға дейін жүгір,жіптің астынан еңбектеу (25-35см) | <b>Мүсіндеу</b><br>Күні 03.06<br>«Доп»<br>Алақан арасында балшықты домалату арқылы доп жасауды үйрету                                                                        |
|                        | 2 апта | <b>Сенсорика</b><br>Күні 06.06<br>«Жануарлар үйшіктері»<br>Үлкен,кішілеу,кішкент ай заттармен жұмыс істеуге үйрету. Қол моторикасын дамыту. Пішіндерді арнайы орнына салуға үйрету мен ептілігін пысықтау | <b>Дене шынықтыру</b><br>Күні 07.06<br>Жүру дағдыларын пысықтау.        | <b>Көркем әдебиет</b><br>Күні 08.06<br>«Кітапшалар»<br>Кітаптағы суреттерді танып қарастыру. Эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге жаттықтыру                                         | <b>Дене шынықтыру</b><br>Күні 09.06<br>Жүру дағдыларын пысықтау.                                                                                                          | <b>Мүсіндеу</b><br>Күні 10.06<br>«Күн»<br>Алақан арасында сазбалшықты домала ту арқылы күн жасауды үйрету                                                                    |
|                        | 3 апта | <b>Жаратылыстану</b><br>Күні 13.06<br>«Жаз мезгілі»<br>Жаз мезгілі туралы түсінік беру. Табиғатты сүйуге тәрбиелеу                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b><br>Күні 14.06<br>Еденде жатқан арқаннан аттап өту | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Күні 15.06<br>«Көкөністер мен жемістер».<br>Балалардың тілін дамыту. Көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Еңбекке тәрбиелеу. | <b>Дене шынықтыру</b><br>Күні 16.06<br>Еденде жатқан арқаннан аттап өту                                                                                                   | <b>Сурет салу</b><br>Күні 17.06<br>«Шарлар»<br>4 негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнеленген шарларға жіптерді дұрыс орналастыруға үйрету |

|  |               |                                                                                                                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                             |                                                                                                                                                                              |
|--|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |               |                                                                                                                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                             |                                                                                                                                                                              |
|  | <b>4 апта</b> | <b>Жаратылыстану</b><br>Күні 20.06<br>«Жаз мезгілі»<br>Жаз мезгілі туралы түсінік беру.<br>Табиғатты сүюге тәрбиелеу                                                            | <b>Дене шынықтыру</b><br>Күні 21.06<br>Жіпті аттап жүру                     | <b>Көркем әдебиет</b><br>Күні 22.06<br>«Тәтті нан»<br>Балаларға нан туралы өлең оқу. Қайталап айтуын дамыту                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b><br>Күні 23.06<br>Жіпті аттап жүру                     | <b>Сурет салу</b><br>Күні 24.06<br>«Шарлар»<br>4 негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнеленген шарларға жіптерді дұрыс орналастыруға үйрету |
|  | <b>5 апта</b> | <b>Сенсорика</b><br>Күні 27.06<br>«Сақиналар»<br>Сақиналарды ыдыстағы судан таяқшаға, ілгішке іліп алып, жинауға үйрету. Үлкен, кіші сақиналар ұғымдарын түсінуін қалыптастыру. | <b>Дене шынықтыру</b><br>Күні 28.06<br>Гимнастикалық тақтайдың үстінен жүру | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Күні 29.06<br>«Ойыншықтар»<br>Ойыншықтардың атын айтуға үйрету. Сөздік қорын молайту.<br>Ойыншықтармен көңіл күй мінез танытатын сөздерді айтуын қалыптастыру | <b>Дене шынықтыру</b><br>Күні 30.06<br>Гимнастикалық тақтайдың үстінен жүру | <b>Мүсіндеу</b><br>Күні 01.07<br>«Шелпек»<br>Алақан арасында қамырды домалақтау және қысу арқылы шелпектер жасау жарысы                                                      |

## ШІЛДЕ АЙЫ

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Мақсаты:** балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу

|                         |               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                        |
|-------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Әрқашан күн сөнбесін!» |               | <b>Таным</b><br>Сенсорика 0,5<br>Жаратылыстану0,5                                                                                                                             | <b>Денсаулық</b><br>Дене шынықтыру                                                                                          | <b>Қатынас</b><br>Сөйлеуді дамыту<br>0,5/<br>Көркем әдебиет 0,5                                                                                                                                                        | <b>Денсаулық</b><br>Дене шынықтыру                                                                                          | <b>Шығармашылық</b><br>Мүсіндеу0,5<br>Сурет 0,5                                                                        |
|                         | <b>1 апта</b> | <b>Сенсорика</b><br>Күні 04.07<br>«Сақиналар»<br>Сақиналарды ыдыстағы судан таяқшаға, ілгішке іліп алып,жинауға үйрету. Үлкен,кіші сақиналар ұғымдарын түсінуін қалыптастыру. | <b>Дене шынықтыру</b><br>Күні 05.07<br>Гимнастикалық тақтай үстімен жүру.Топ болып жүру                                     |                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b><br>Күні07.07<br>Гимнастикалық тақтай үстімен жүру.Топ болып жүру                                      | <b>Мүсіндеу</b><br>Күні08.07<br>«Шелпек»<br>Алақан арасында қамырды домалақтау және қысу арқылы шелпектер жасау жарысы |
|                         | <b>2 апта</b> | <b>Жаратылыстану</b><br>Күні11.07<br>«Тазалық»<br>Дене мүшелерін танып, көрсету және таза болып жүруді үйретуді қалыптастыру                                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Күні 12.07<br>Түзу жүгіру                                                                          | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Күні 13.07<br>«Сылдырмақ»<br>Ойыншық атауын айтуға үйрету. Қимыл жасап алға артқа төмен деген сөздерді қолдануын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. | <b>Дене шынықтыру</b><br>Күні 14.07<br>Түзу жүгіру                                                                          | <b>Мүсіндеу</b><br>Күні 15.07<br>«Алақан таңбасы»<br>Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты таңба басуды үйрету                |
|                         | <b>3 апта</b> | <b>Жаратылыстану</b><br>Күні18.07<br>«Тазалық»<br>Дене мүшелерін танып, көрсету және таза болып жүруді үйретуді қалыптастыру                                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Күні 19.07<br>Нысанаға дейін жүгіру дағдыларын пысықтау                                            | <b>Көркем әдебиет</b><br>Күні 20.07<br>«Шалқан» ертегісі<br>Ертегіні тыңдай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Үлкендердің іс-әрекетін дұрыс айта білуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу.                                 | <b>Дене шынықтыру</b><br>Күні 21.07<br>Нысанаға дейін жүгіру дағдыларын пысықтау                                            | <b>Мүсіндеу</b><br>Күні 22.07<br>«Алақан таңбасы»<br>Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты таңба басуды үйрету                |
|                         | <b>4 апта</b> | <b>Сенсорика</b><br>Күні 25.07<br>«Көкөністер мен жемістер әлемі»<br>Шелектен алып қорапқа жеміс пішіні орнына жемісті (алма, өрік, шие)орналастыру, ауыстырып салуды үйрету  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Күні 26.07<br>Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Допты екі қолмен алға лақтыру | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Күні 27.07<br>«Көкөністер мен жемістер әлемі»<br>Көкөністер мен жемістердің дәмі туралы түсінік беру. Сөздік қорына (ащы,шырын, дәмді) сөздерін ендіру                                       | <b>Дене шынықтыру</b><br>Күні 28.07<br>Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Допты екі қолмен алға лақтыру | <b>Мүсіндеу</b><br>Күні 29.07<br>«Сақиналар»<br>Алақан арасында ермек сазды есу әдісімен сақиналар жасау               |

## ТАМЫЗ АЙЫ

### *Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»*

**Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктер және жануарлар әлемі туралы білімін жалпылау. Туған өлкенің қорықтарымен, су қорларымен, өсімдіктер мен жануарлардың қорғалатын түрлерімен таныстыру. Туған өлкенің табиғатына саналы қамқорлықты, оны күту мен қорғауға ынтасын қалыптастыру.

|                          |               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Туған өлкенің табиғаты» |               | <b>Таным</b><br>Сенсорика 0,5<br>Жаратылыстану0,5                                                                                                                            | <b>Денсаулық</b><br>Дене шынықтыру                                                                                          | <b>Қатынас</b><br>Сөйлеуді дамыту<br>0,5/<br>Көркем әдебиет 0,5                                                                                                                      | <b>Денсаулық</b><br>Дене шынықтыру                                                                                          | <b>Шығармашылық</b><br>Мүсіндеу0,5<br>Сурет 0,5                                                                                                                              |
|                          | <b>1 апта</b> | <b>Сенсорика</b><br>Күні 01.08<br>«Көкөністер мен жемістер әлемі»<br>Шелектен алып қорапқа жеміс пішіні орнына жемісті (алма, өрік, шие)орналастыру, ауыстырып салуды үйрету | <b>Дене шынықтыру</b><br>Күні 02.08<br>Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Допты екі қолмен алға лақтыру | <b>Көркем әдебиет</b><br>Күні 03.08<br>Мәтінді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге үйрету;                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b><br>Күні 04.08<br>Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Допты екі қолмен алға лақтыру | <b>Мүсіндеу</b><br>Күні05.08<br>«Сақиналар»<br>Алақан арасында ермек сазды есу әдісімен сақиналар жасау                                                                      |
|                          | <b>2 апта</b> | <b>Жаратылыстану</b><br>Күні08.08<br>«Қоршаған орта сыры»<br>Ылғал құммен ойнау<br>Ұқыптылыққа тәрбиелеу                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Күні 09.08<br>Нысанаға дейін жүгір                                                                 | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Күні 10.08<br>«Үй жануарлары»<br>Үй жануарлары жайлы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорын дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.                       | <b>Дене шынықтыру</b><br>Күні11.08<br>Нысанаға дейін жүгір                                                                  | <b>Сурет салу</b><br>Күні 12.08<br>«Жасыл шөптер»<br>Тоғайдағы шөп,қағаз бетін қысқа сызықшалар мен толтыру<br>фломастермен жұмыс жасау<br>техникасын дамыту                 |
|                          | <b>3 апта</b> | <b>Жаратылыстану</b><br>Күні15.08<br>«Қоршаған орта сыры»<br>Ылғал құммен ойнау<br>Ұқыптылыққа тәрбиелеу                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Күні 16.08<br>Нысанаға дейін жүгіру дағдыларын пысықтау.                                           | <b>Көркем әдебиет</b><br>Күні 17.08<br>«Саусақтар әні - Қуырмаш»<br>Алақанды ашып саусақтар туралы түсінік беру. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, қайталау қабілетін дамыту.              | <b>Дене шынықтыру</b><br>Күні 18.08<br>Нысанаға дейін жүгіру дағдыларын пысықтау.                                           | <b>Сурет салу</b><br>Күні 19.08<br>«Жасыл шөптер»<br>Тоғайдағы шөп,қағаз бетін қысқа сызықшалар мен толтыру<br>фломастермен жұмыс жасау<br>техникасын дамыту                 |
|                          | <b>4 апта</b> | <b>Сенсорика</b><br>Күні 22.08<br>«Көкөністер»<br>Шелектен алып қорапқа көкөніс пішіні орнына көкөністі (қияр, сәбіз)орналастыру, ауыстырып салуды үйрету                    | <b>Дене шынықтыру</b><br>Күні 23.08<br>Еденде жатқан арқаннан аттап өту                                                     | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Күні 24.08<br>«Көкөністер мен жемістер».<br>Балалардың тілін дамыту. Көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Еңбекке тәрбиелеу. | <b>Дене шынықтыру</b><br>Күні 25.08<br>Еденде жатқан арқаннан аттап өту                                                     | <b>Сурет салу</b><br>Күні 26.08<br>«Шарлар»<br>4 негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнеленген шарларға жіптерді дұрыс орналастыруға үйрету |
|                          | <b>5 апта</b> | <b>Сенсорика</b><br>Күні____.08<br>«Көкөністер»<br>Шелектен алып қорапқа көкөніс пішіні орнына көкөністі (қияр, сәбіз)орналастыру, ауыстырып салуды үйрету                   |                                                                                                                             | <b>Көркем әдебиет</b><br>Күні 31.08<br>«Сылдырмақ»<br>«Сылдырмақ» өлең жаттау.<br>Ойыншықпен көңіл күй, мінез танытатын сөздерді айтуын қалыптастыру                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |

\*Үш ай жаз мезгіліне арналған дайын перспективалық жоспар ұсынылады. Перспективалық жоспардағы тақырыптар мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің әдістемелік нұсқаулығынан алынған. Меңгеруші осы перспективалық жоспарды бекітіп береді.

МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта  
 Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көңілді»

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Апта күндері                                                                                                 | Дүйсенбі<br>Күні_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>Күні_____                                                                                                                                  | Сәрсенбі<br>Күні 01.06                                                     | Бейсенбі<br>Күні 02.06                                                                                                                                 | Жұма<br>Күні 03.06                                                       |
| Білім салалары                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        | қатынас                                                                    | денсаулық                                                                                                                                              | шығармашылық                                                             |
| <b>Таңертеңгі қабылдау:</b><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b> | Ата-ана, балалармен сәлемдесіп, балаларда көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыра қабылдау<br><br>Қол ұстатып шеңбер бойлап жүреміз, күнге қарап күлеміз. Міне біздің алақан шапалақтап сермейміз.Шар сияқты үлкейеміз , кішіриеміз ойын жаттығуы.<br><br>Қасықты оң қолға дұрыс ұстап өз бетімен тамақтану дағдыларын қалыптастыра отырып тамақтандыру. |                                                                                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                          |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру:<br>Жолақшамен жүру күн бейнесіне алақан тигізу (ені25-30см, ұзындығы 2-3м).<br>Нысанаға дейін жүгіру,жіптің астынан еңбектеу (25-35см) | Сөйлеуді дамыту:<br>Күн, түн туралы түсінік беру.<br>Сөздік қорын молайту. | Дене шынықтыру:<br>Жолақшамен жүру күн бейнесіне алақан тигізу (ені25-30см, ұзындығы 2-3м).<br>Нысанаға дейін жүгіру,жіптің астынан еңбектеу (25-35см) | Мүсіндеу:<br>Алақан арасында балшықты домалату арқылы доп жасауды үйрету |
| Серуенге дайындық                                                                                            | Ойын,бақылау және танысу:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                          |
| Күндізгі серуен                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        | Моншақ тіземіз                                                             | Әтешпен танысу                                                                                                                                         | Мысық тіршілігін бақылау                                                 |
| Серуеннен оралу                                                                                              | Киім шкафтарын танып бару, заттарын алып, кие алатын киімдерін киіп үйрену<br><br>Балалардың құммен, ойыншықтармен еркін ойындары<br><br>Қатарға тұруды қалыптастыру, ретпен жүру, киімдерін шешуді үйрету.                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                          |
| Гигиеналық шаралар,<br>Түскі асқа дайындық,<br>Түскі ас<br>Күндізгі ұйқы                                     | Жуынуға сүлгіні қолдануға ықылас білдіру.<br><br>Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау.<br><br>Киім шешкенде оң ықылас таныту мен киімін орнына қоюды үйрету                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                          |
| Ұйқыдан ояну шынығу,<br><br>Бесін ас                                                                         | Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу<br><br>Тамақты дұрыс ішу, сусындарын ұқыпты ұстап, төкпей ішу дағдыларын пысықтау.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                          |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті                                                                           | Балалардың құммен, ойыншықтармен еркін ойындары<br>Желілі ойын «қуыршаққа тамақ береміз»<br>Мысықты бақылау.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                          |
| Серуенге дайындық<br>Серуендеу<br>Үйге қайту                                                                 | Киім шкафтарын танып бару, заттарын алып, кие алатын киімдерін киіп үйрену<br>Балалардың құммен, ойыншықтармен еркін ойындары<br>Ата-аналарға балалардың күн бойы жасаған іс-әрекеттері туралы ақпарат беру.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                          |

|                 |                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------|
| Ата-анаға кеңес | Жазғы шынықтыру шаралары мен ережелері туралы түсіндіру |
|-----------------|---------------------------------------------------------|

### Ұйымдастырылған оқу қызмет №2,4

Күні:02.06

**Білім беру саласы:** Денсаулық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Дене шынықтыру

**Мақсаты:** Жолақшамен жүру күн бейнесіне алақан тигізу(ені25-30см,ұзынды ғы 2-3м).Нысанаға дейін жүгір,жіптің астынан еңбектеу(25-35см)

**Көрнекілік құралдар:** жолақшалар,жіп.

**Кіріспе бөлім:** Балаларды шеңбермен жүргізу барысында аспанға қарап ол жерде жарқырап көрінген күнге оң қолын көтерім сәлем беруді ұйымдастырады

**Негізгі бөлім:** Сосын балаларға күнге жетіп қол тигізіп сәлем береміз. Бірақ ол үшін біз кедергілерден өтеміз деп ені25-30см,ұзынды ғы 2-3м жолақшаны, сосын жүгіріп өтетін аймақты және астынан биіктігі 25-35см еңбектеп өтетін жіпті көрсетеді. Кедергілерден қалай өту керек үлгісін бір балаға жасатып барлық балаларға көрсетіп таныстырады. Сосын балалардың осы жаттығуды орындауын ұйымдастырады

**Қорытынды бөлім:** Жаттығуды орындағандарын бағалап мақтайды

### Ұйымдастырылған оқу қызмет №3

Күні:01.06.

**Білім беру саласы:** Қатынас

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сөйлеуді дамыту

**Тақырыбы:** «Күн мен түн»

**Мақсаты:** Күн,түн туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту.

**Көрнекілік құралдар:** күн мен айдың суреттері.

**Кіріспе бөлім:** Балаларға жоғары қарауды ұсынады. Аспанда оларға күлімдеген күн нұрын төгіп тұр деп күн бейнесін көрсетеді

**Негізгі бөлім:** Балаларды күнге қаратып алақандарын жайып жылу алуын ұйымдастырады. Содан соң күн бұлыт астына жасырынды кәне оны іздейік деп іздетеді. Сосын күнді қайта көрсетіп оған колдарын бұлғап сәлем жолдатады. Сосын балаларға күн батады демалады сонда түн келеді түнде бізде ұйқтаймыз деп орындықтарға отырғызып көздерін жұмғызады.

**Қорытынды бөлім:** Сосын қайта күн шықты деп ойын әрекетті қайталайды Балалардың қимыл әрекетін мақтайды

### Ұйымдастырылған оқу қызмет №5

Күні:03.06

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Мүсіндеу

**Тақырыбы:** «Доп»

**Мақсаты:** Алақан арасында балшықты домалату арқылы доп жасауды үйрету

**Көрнекілік құралдар:** кішкентай доптар,ермексаз.

**Кіріспе бөлім:** Тәрбиеші балаларға бүгін домалақ доп жасаймыз деп балаларға допты көрсетеді.

**Негізгі бөлім:** Балаларға саз балшықты таратып береді. Тәрбиеші балаларға балшықты алақандарының ортасына салып домалату қимылдарын үйретеді.

Жасаған доптарын арнайы сөреге орналастырып тамашалайды

**Қорытынды бөлім:** Жасаған жұмыстарын бағалайды мақтайды

**МАУСЫМ АЙЫ - 2 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көңілді»**

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                                                |                                                    |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Апта күндері</b>                                                                                          | <b>Дүйсенбі</b><br>Күні06.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сейсенбі</b><br>Күні 07.06                      | <b>Сәрсенбі</b><br>Күні 08.06                                                                                  | <b>Бейсенбі</b><br>Күні 09.06                      | <b>Жұма</b><br>Күні 10.06                                                       |
| <b>Білім салалары</b>                                                                                        | <b>таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>денсаулық</b>                                   | <b>қатынас</b>                                                                                                 | <b>денсаулық</b>                                   | <b>шығармашылық</b>                                                             |
| <b>Таңертеңгі қабылдау:</b><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b> | Балаларда сәлемдесу дағдыларын қалыптастыра отырып, көтеріңкі көңіл күйде қабылдау<br><br>Қол ұстатып шеңбер бойлап жүреміз, күнге қарап күлеміз. Міне біздің алақан шапалақтап сермейміз.Шар сияқты үлкееміз , кішіриеміз ойын жаттығуы. Орнымызда тұрып айналамыз<br>Өз бетімен тамақтану дағдыларын қалыптастыра отырып тамақтандыру. |                                                    |                                                                                                                |                                                    |                                                                                 |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                | <i>Сенсорика:</i><br>Жануарлар үйшіктері.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Дене шынықтыру:</i><br>жүру дағдыларын пысықтау | <i>Көркем әдебиет</i><br>Кітаптағы суреттерді танып қарастыру. Эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге жаттықтыру | <i>Дене шынықтыру:</i><br>жүру дағдыларын пысықтау | <i>Мүсіндеу:</i><br>Алақан арасында балшықты домалату арқылы күн жасауды үйрету |
|                                                                                                              | Бақылау және танысу:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                                                                                                                |                                                    |                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><br><b>Күндізгі серуен</b><br><br><b>Серуеннен оралу</b>                         | қимылды ойын «шарға қолыңды тигіз»                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дидактикалық ойын «Допты ал»                       | Сенсорлық ойын «Қораптарды реттейміз»                                                                          | Дидактикалық ойын (қайталау)                       | Қимылды ойын қайталау                                                           |
|                                                                                                              | Киім шкафтарын танып бару, заттарын алып, кие алатын киімдерін киіп үйрену<br>Балалардың құммен, сумен, ойыншықтармен еркін ойындары<br>Қатарға тұруды қалыптастыру, ретпен жүру, киімдерін шешуді үйрету.                                                                                                                               |                                                    |                                                                                                                |                                                    |                                                                                 |
| <b>Гигиеналық шаралар,</b><br><b>Түскі асқа дайындық,</b><br><b>Түскі ас</b><br><br><b>Күндізгі ұйқы</b>     | Жуынуға сүлгіні қолдануға ықылас білдіру.<br><br>Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау<br><br>Киім шешкенде жеке қимыл әрекетімен шешінуге ықылас танытуды үйрету                                                                                                                                                                       |                                                    |                                                                                                                |                                                    |                                                                                 |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b><br><b>Бесін ас</b>                                                               | Тыныстау жаттығуларын жасау, шынықтыру<br><br>Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                                                                                                                |                                                    |                                                                                 |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>                                                                    | Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу».                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                                                                |                                                    |                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>Серуендеу</b><br><b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b>                  | Киім шкафтарын танып бару, заттарын алып, кие алатын киімдерін киіп үйрену<br>Балалардың ойыншықтармен еркін ойындары.                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                                                                                |                                                    |                                                                                 |

## **Ұйымдастырылған оқу қызмет №1**

**Күні:06.06**

**Білім беру саласы:** «Таным»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сенсорика

**Тақырыбы:** «Жануарлар үйшіктері»

**Мақсаты:** Үлкен,кішілеу,кішкентай заттармен жұмыс істеуге үйрету. Қол моторикасын дамыту.

Пішіндерді арнайы орнына салуға үйрету мен ептілігін пысықтау

**Көрнекілік құралдар:** құрастырмалы пішіндер.

**Кіріспе бөлім:** балаларға әр түрлі пішін орындары бар үйшікті көрсету, естеріне түсірту.

**Негізгі бөлім:** Әр балаға бір пішін беріп оны сәйкес келетін орнына орналастыру жағдайын жасайды.  
Кімдерді үйшікке орналастырғанын атап айытуын ұйымдастыру

**Қорытынды бөлім:** Тәрбиеші балалардың көңіл күйлеріне қарап мақтап, мадақтау

## **Ұйымдастырылған оқу қызмет №2,4**

**Күні:07.06; 09.06.**

**Білім беру саласы:** «Денсаулық»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Дене шынықтыру

**Мақсаты:** Жүру дағдыларын пысықтау.

**Көрнекілік құралдар:** жолақшалар,шеңберлер

**Кіріспе бөлім:** жалпы дамытушы жаттығуларды жасау

1. Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.
2. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу)
3. Өкшемен, қолды белге қойып жүру. (20 секундтан бастап,мен ыстық құмның үстінде жүрмін)
4. Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)

**Негізгі бөлім:** Түрлі қарқында заттардың арасынан жүру

**Қорытынды бөлім:** Қимылды ойын «Ұстап аламыз»

Балаларды еркін жіберіп, ұстап аламын деп арттарынан тәрбиеші қуады. Кім бірінші ұсталады, сол жеңіледі.

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №3**  
**Күні: 08.06.**

**Білім беру саласы:** «Қатынас»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Көркем әдебиет

**Тақырыбы:** «Кітапшалар»

**Мақсаты:** Кітаптағы суреттерді танып қарастыру. Эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге жаттықтыру

**Көрнекілік құралдар:** түрлі ертегі кітаптары.

**Кіріспе бөлім:** Балаларды үстел айналасына жинап түрлі кітаптарды көрсетеді. Жеке әр балаға жануарлар, құстар, жемістер туралы шағын кітапшаларды үлестіріп береді

**Негізгі бөлім:** Орындықтарға жайғасып, отырғызып қолындағы кітапты әр баламен жеке тамашалап онда не және кім бейнеленген сұрайды. Сосын кітаптарды жинатқызып, балаларды ортаға шеңберге жинап қуыршақ суретін көрсетіп әуенмен билеуді ұсынады

**Қорытынды бөлім:** Балаларды мақтап қолдайды

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №5**  
**Күні:10.06.**

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Мүсіндеу

**Тақырыбы:** «Күн»

**Мақсаты:** Алақан арасында сазбалшықты домалату арқылы күн жасауды үйрету

**Көрнекілік құралдар:** сазбалшық

**Кіріспе бөлім:** Тәрбиеші балаларға бүгін домалақ күн жасаймыз деп балаларға терезеден күнді көрсетеді.

**Негізгі бөлім:** Балаларға саз балшықты таратып береді. Тәрбиеші балаларға балшықты алақандарының ортасына салып домалату қимылдарын үйретеді.

Жасаған күндерін арнайы сөреге орналастырып тамашалайды

**Қорытынды бөлім:** Жасаған жұмыстарын бағалайды мақтайды

**МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көңілді»**

| Апта күндері                                                                                                        | Дүйсенбі<br>Күні13.06                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>Күні14.06                                               | Сәрсенбі<br>Күні 15.06                                                                                                                             | Бейсенбі<br>Күні 16.06                                              | Жұма<br>Күні 17.06                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім салалары                                                                                                      | таным                                                                                                                                                                                                                                                                                        | денсаулық                                                           | қатынас                                                                                                                                            | денсаулық                                                           | шығармашылық                                                                                                                                                 |
| <p><b>Таңертеңгі қабылдау:</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b><br/> <b>Таңғы асқа дайындық</b><br/> <b>Таңғы ас</b></p> | <p>Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен келу дағдыларын пысықтау.</p> <p>Шар сияқты үлкеміз , кішіриеміз жаттығуы. Қолымызды жоғары көтеріп шапалақ ұрамыз</p> <p>Үстел басына қолдарын жуғаннан кейін отыру<br/> Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, орындыққа өзі отырып, өзі тұру</p> |                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                                                                                                              |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>                                                                | <p><i>жаратылыс тану:</i><br/> Жаз мезгілі туралы түсінік беру. Табиғатты сүйуге тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                              | <p><i>дене шынықтыру:</i><br/> Еденде жатқан арқаннан аттап өту</p> | <p><i>сөйлеуді дамыту:</i><br/> Балалардың тілін дамыту. Көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Еңбекке тәрбиелеу.</p> | <p><i>дене шынықтыру:</i><br/> Еденде жатқан арқаннан аттап өту</p> | <p><i>сурет салу:</i><br/> 4 негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнеленген шарларға жіптерді дұрыс орналастыруға үйрету</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Күндізгі серуен</b></p> <p><b>Серуеннен оралу</b></p>                         | Ойын,бақылау және танысу:                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                     | Қуыршақ театры «әтеш пен түлкі»                                                                                                                                                                                                                                                              | Желілі ойын «қуыршаққа тамақ береміз»                               | Моншақ тіземіз                                                                                                                                     | Әтешпен танысу                                                      | Мысық тіршілігін бақылау                                                                                                                                     |
|                                                                                                                     | <p>Өз бетінше киінуге әрекеттенуді қалыптастыру.</p> <p>Серуенде жақсы көңіл күйде жүруді үйрету.</p> <p>Реттілікті сақтап шешінуді үйрету.</p>                                                                                                                                              |                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                                                                                                              |
| <p><b>Гигиеналық шаралар,</b><br/> <b>Түскі асқа дайындық,</b><br/> <b>Түскі ас</b></p> <p><b>Күндізгі ұйқы</b></p> | <p>Жуынуға сүлгіні қолдануға ықылас білдіру. Ересектердің көмегімен беті қолдарын сүрту</p> <p>Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, орындыққа өзі отырып, өзі тұру</p> <p>Киім шешкенде оң қимыл әрекетімен шешінуге ықылас таныту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу</p>                         |                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                                                                                                              |
| <p><b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b><br/> <b>Бесін ас</b></p>                                                             | <p>Тыныстау жаттығуларын жасау, ауа ваннасын 2-3 минут қабылдау</p> <p>Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, орындыққа өзі отырып, өзі тұру</p>                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                                                                                                              |
| <p><b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b></p>                                                                    | Дербес қимылды ойындарды ойнату, балалардың қызығушылығы бойынша жеке ойындар                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                                                                                                              |
| <p><b>Серуенге дайындық</b><br/> <b>Серуендеу</b><br/> <b>Үйге қайту</b><br/> <b>Ата-анаға кеңес</b></p>            | Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                                                                                                              |

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №1**  
**Күні:13.06.**

**Білім беру саласы:** Таным

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Жаратылыстану

**Тақырыбы:** «Жаз мезгілі»

**Мақсаты:** Жаз мезгілі туралы түсінік беру. Табиғатты сүйеге тәрбиелеу.

**Көрнекілік құралдар:** қуыршақ, қуыршақтың киімдері, суреттер.

**Кіріспе бөлім:** Балаларға әдемі жаңа қуыршақты көрсету. Оның киімін тамашалау. Жылы киімдерін шешіп

**Негізгі бөлім:** қуыршақты отырғызып енді жазғы киімдерді әкеліңдер деп балаларға тапсырма беру. Әр бала әкелген киімді қуыршаққа кигізіп атын атату.

**Қорытынды бөлім:** Тәрбиеші қуыршақты алып оның атынан рахмет айтып, балалардың көңіл күйлеріне қарап үстеріндегі киімдерді атап айтуын ұйымдастыру. Жауаптарына қарай мақтап, мадақтайды

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №2,4**  
**Күні:14.06; 16.06.**

**Білім беру саласы:** Денсаулық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Дене шынықтыру

**Мақсаты:** Еденде жатқан арқаннан аттап өту

**Көрнекілік құралдар:** арқан.

**Кіріспе бөлім:** жалпы дамытушы жаттығулар

1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру
2. Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды
3. Еркін секіріп жүгіру (1 минуттай)
4. Қолдарын төмен түсіріп жай жүру.

**Негізгі бөлім:** Еденде жатқан арқаннан аттап өту

**Қорытынды бөлім:** Қимылды ойын «Жетіп ал»

Тәрбиеші әр түрлі ойыншықты қолына алып, қане біздің балақай үлкен болып өсіпті деп ойыншықты жоғары көтереді. Бала созылып, аяғының ұшына тұрып жетуге тырысады.

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №3**  
**Күні: 15.06.**

**Білім беру саласы:** Қатынас

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сөйлеуді дамыту

**Тақырыбы:** «Көкөністер мен жемістер».

**Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту. Көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Еңбекке тәрбиелеу.

**Көрнекілік құралдар:** себеттерге салынған көкөністер мен жемістер.

**Кіріспе бөлім:** Балалар мына себетке қарандаршы ішінде не бар екен? Бұларды жемістер мен көкөністер деп айтады.

**Негізгі бөлім:** Мынау қияр, қызанақ бұл көкөніс, ал мынау алма, банан бұл жеміс деп айтып түсіндіру. Әр қайсысын айтқан кезде атауын қайталату.

Балаларға бір-бір жеміс көкөністен таратып беріп атауын атауды үйрету, содан соң бөліп көкөністерді қапқа , жемістерді, табаққа салуды үйрету .Дәмі қандай , өзі қандай деген сұрақтарға жауап беруге дағдаландырады

**Қорытынды бөлім:** Балалардан нені, қандай сөз үйренгендерін сұрау. Мақтап мадақтау.

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №5**  
**Күні:17.06.**

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сурет салу

**Тақырыбы:** «Шарлар»

**Мақсаты:** 4 негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнеленген шарларға жіптерді дұрыс орналастыруға үйрету

**Көрнекілік құралдар:** қорапша, қарындаштар.

**Кіріспе бөлім:** Балаларға сырлы қорапты көрсетеді. Ішінде не бар қаратады. Онда қарындаштар мен шарлар салынған карточкалар

**Негізгі бөлім:** Міне мынау қарындаштар бұлар түрлі түсті деп, бірнеше қарындаштарды балаларға ұстап көруге береді. Қарындаштармен қағаздағы шарларға ұшып кетпесін деп жіп қосып саламыз деп алдарына шарлар суреті бар қағаз карточкаларды таратып береді. Балалар қағазды қаламды ұстап көреді. Тәрбиеші әр шарға түйісетін жіпті шар түсіне қарай қарындаш таңдап жіп салу үлгісімен таныстырады

**Қорытынды бөлім:** Балалардың салған жіптердің шар түстерін атауын атауды пысықтап мақтап бағалайды

**МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көңілді»**

| Апта күндері                                                                                                 | Дүйсенбі<br>Күні 20.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>Күні 21.06                     | Сәрсенбі<br>Күні 22.06                                                          | Бейсенбі<br>Күні 23.06                     | Жұма<br>Күні 24.06                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім салалары                                                                                               | таным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | денсаулық                                  | қатынас                                                                         | денсаулық                                  | шығармашылық                                                                                                                                   |
| <b>Танертенгі қабылдау:</b><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b> | Балаларда сәлемдесу дағдыларын қалыптастыру. Көңілді музыкамен қарсы алу<br><br>Жүру жаттығуы бір бағытта және кері бағытта жүру. Орындарында тұрып алға еңкейіп қайта түзулену. Секіруге ұмтылдыру. Алақан соғу.<br><br>Қолдарын бір-біріне үйкелеп жуу дағдыларын қалыптасыру. Сүртінуді дағдысын пысықтау. Үстел басындағы өз орынын тауып барып отыру. Тамақты ұқыпты ішу. Майлықты пайдалану |                                            |                                                                                 |                                            |                                                                                                                                                |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                | <i>жаратылыс тану :</i><br>Жаз мезгілі туралы түсінік беру. Табиғатты сүйуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Дене шынықтыру:</i><br>Жіпті аттап жүру | <i>көркем әдебиет:</i><br>Балаларға нан туралы өлең оқу. Қайталап айтуын дамыту | <i>Дене шынықтыру:</i><br>Жіпті аттап жүру | <i>сурет:</i><br>4 негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнеленген шарларға жіптерді дұрыс орналастыруға үйрету |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><br><b>Күндізгі серуен</b><br><br><b>Серуеннен оралу</b>                         | Бақылау және танысу:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                 |                                            |                                                                                                                                                |
|                                                                                                              | қимылды ойын «шарға қолыңды тигіз»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дидактикалық ойын «Допты ал»               | Сенсорлық ойын «қораптарды реттейміз»                                           | Дидактикалық ойын (қайталау)               | Қимылды ойын қайталау                                                                                                                          |
|                                                                                                              | Серуенге баратынына қуану. Өз бетінше киіну.<br>Ата-аналардың тілектерін ескере отырып, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүру.<br>Құммен, ойыншықтармен дербес ойындар<br>Шешінуді алгоритмін пысықтау.                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                 |                                            |                                                                                                                                                |
| <b>Гигиеналық шаралар,</b><br><b>Түскі асқа дайындық,</b><br><b>Түскі ас</b><br><br><b>Күндізгі ұйқы</b>     | Қолдарын бір-біріне үйкелеп жуу дағдыларын қалыптасыру. Сүртінуді дағдысын пысықтау.<br><br>Үстел басындағы өз орынын тауып барып отыру. Тамақты ұқыпты ішу. Майлықты пайдалану<br><br>Киім шешкенде оң қимыл әрекетімен шешінуге ықылас таныту                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                 |                                            |                                                                                                                                                |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b><br><b>Бесін ас</b>                                                               | Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу<br><br>Үстел басындағы өз орынын тауып барып отыру. Тамақты ұқыпты ішу. Майлықты пайдалану                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                 |                                            |                                                                                                                                                |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>                                                                    | Балалардың қалаған ойыншығымен еркін ойындар ұйымдастыру, жеке ойындар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                 |                                            |                                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>Серуендеу</b><br><b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b>                  | Серуенге реттілікті сақтай отырып шығу, қимылды ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                 |                                            |                                                                                                                                                |

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №1**  
**Күні:20.06.**

**Білім беру саласы:** Таным

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Жаратылыстану

**Тақырыбы:** «Жаз мезгілі»

**Мақсаты:** Жаз мезгілі туралы түсінік беру. Табиғатты сүйуге тәрбиелеу.

**Көрнекілік құралдар:** қуыршақ, қуыршақтың киімдері мен суреттер.

**Кіріспе бөлім:** Балаларға әдемі жаңа қуыршақты көрсету. Оның киімін тамашалау. Жылы киімдерін шешіп

**Негізгі бөлім:** қуыршақты отырғызып енді жазғы киімдерді әкеліндер деп балаларға тапсырма беру. Әр бала әкелген киімді қуыршаққа кигізіп атын атату.

**Қорытынды бөлім:** Тәрбиеші қуыршақты алып оның атынан рахмет айтып, балалардың көңіл күйлеріне қарап үстеріндегі киімдерді атап айтуын ұйымдастыру. Жауаптарына қарай мақтап, мадақтайды

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №2,4**  
**Күні:21.06; 23.06.**

**Білім беру саласы:** Денсаулық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Дене шынықтыру

**Мақсаты:** Жіпті аттап жүру

**Көрнекілік құралдар:** жіп, шеңбер.

**Кіріспе бөлім:** жалпы дамытушы жаттығу топтамасы

1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру, тоқтап қолдарын жоғары көтеру (мен үлкенмін деп айту)
2. Балаларды шалқасынан жатқызу, велосипед тебеміз. (1-1,6 жастағы балалар тәрбиешінің көмегімен жасайды.)
3. Шалқадан жатып, аяқты тік ұстап кезектестіріп жоғары төмен түсіру
4. Орнымыздан тұрып жай жүру.

**Негізгі бөлім:** Жіпті аттап жүру

**Қорытынды бөлім:** Қимылды ойын «Ұшақтар»

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып, қолын жанына созып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп, қолын тізесіне қойып қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

### **Ұйымдастырылған оқу қызмет №3**

**Күні:22.06.**

**Білім беру саласы:** қатынас

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Көркем әдебиет

**Ұйымдастырылған оқу қызмет тақырыбы:** «Тәтті нан»

**Мақсаты:** Балаларға нан туралы өлең оқу. Қайталап айтуын дамыту

**Көрнекілік құралдар:**қорапша,карточкалар.

**Кіріспе бөлім:** Балаларға сиқырлы қорапты көрсету оның ішінде не бар, қарау . Қораптың ішінен түрлі нандар суреттері бар карточкаларды алып балаларға біреуден таратып беру.

**Негізгі бөлім:** Әр баладан алған карточкадағы нан суреті жайлы сұрап, оны дұрыс атауды үйретеді. Үстел үстінде табақтан нан алып балаларға беріп дәмін татып атауды ұйымдастырады содан соң нан жайлы өлең оқып береді. Бірге қайталап айтқызу

**Қорытынды бөлім:** Нан жайлы сұрап жауаптарын қорытады

### **Ұйымдастырылған оқу қызмет №5**

**Күні:24.06.**

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сурет салу

**Тақырыбы:** «Шарлар»

**Мақсаты:** 4 негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнеленген шарларға жіптерді дұрыс орналастыруға үйрету

**Көрнекілік құралдар:** қарындаштар.

**Кіріспе бөлім:** Балаларға сырлы қорапты көрсетеді. Ішінде не бар қаратады. Онда қарындаштар мен шарлар салынған карточкалар

**Негізгі бөлім:** Міне мынау қарындаштар бұлар түрлі түсті деп, бірнеше қарандаштарды балаларға ұстап көруге береді. Қарындаштармен қағаздағы шарларға ұшып кетпесін деп жіп қосып саламыз деп алдарына шарлар суреті бар қағаз карточкаларды таратып береді. Балалар қағазды қаламды ұстап көреді. Тәрбиеші әр шарға түйісетін жіпті шар түсіне қарай қарандаш таңдап жіп салу үлгісімен таныстырады

**Қорытынды бөлім:** Балалардың салған жіптердің шар түстерін атауын атауды пысықтап мақтап бағалайды

**МАУСЫМ АЙЫ - 5 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көңілді»**

| Апта күндері                                                                                                 | Дүйсенбі<br>Күні 27.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>Күні 28.06                                         | Сәрсенбі<br>Күні 29.06                                                                                                                                    | Бейсенбі<br>Күні 30.06                                         | Жұма<br>Күні 01.07                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім салалары                                                                                               | таным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | денсаулық                                                      | қатынас                                                                                                                                                   | денсаулық                                                      | шығармашылық                                                                                   |
| <b>Таңертеңгі қабылдау:</b><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b> | <p>Сәлемдесу. Көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Киімге арналған шкафтарын танып, аяқ киімін ауыстыру дағдыларын қалыптастыра отырып, пысықтау</p> <p>Шеңбер болып тұру. Қолды жоғары көтеріп түсіру. Қолдың білектерін сермеу, айналдыру. Отырып тұру.</p> <p>Тамаққа қолын жуып отыру дағдысын пысықтау.<br/> Ұқыпты тамақтану, майлықты пайдалану дағдысын пысықтау</p> |                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                |                                                                                                |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                | <i>Сенсорика</i><br>Балаларға сақиналарды ыдыстағы судан таяқшаға, ілгішке іліп алып, жинауға үйрету..<br>Үлкен, кіші сақиналар ұғымдарын түсінуін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                         | <i>Дене шынықтыру:</i><br>гимнастикалық тақтайдың үстінен жүру | <i>Сөйлеуді дамыту:</i><br>Ойыншық тардың атын айтуға үйрету. Сөздік қорын молайту. Ойыншық тармен көңіл күй мінез танытатын сөздерді айтуын қалыптастыру | <i>Дене шынықтыру:</i><br>гимнастикалық тақтайдың үстінен жүру | <i>Мүсіндеу:</i><br>Алақан арасында қамырды домалақтау және қысу арқылы шелпектер жасап жарысу |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><br><b>Күндізгі серуен</b><br><br><b>Серуеннен оралу</b>                         | Бақылау және танысу:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                |                                                                                                |
|                                                                                                              | Қуыршақ театры. «көңілді қуыршақ пен мысық»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Желілі ойын «қуыршаққа су береміз»                             | Тауық балапандарымен                                                                                                                                      | сүмен танысу, ойнау                                            | үй жануарлары күшікпен танысу                                                                  |
|                                                                                                              | <p>Сүмен, құммен ойындар.</p> <p>Ата-аналардың тілектерін ескере отырып, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүру.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                |                                                                                                |
| <b>Гигиеналық шаралар,</b><br><b>Түскі асқа дайындық,</b><br><b>Түскі ас</b><br><b>Күндізгі ұйқы</b>         | <p>Жуынуға сүлгіні қолдануға ықылас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану</p> <p>Киім шешкенде оң қимыл әрекетімен шешінуге ықылас таныту</p>                                                                                                                                          |                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                |                                                                                                |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b><br><b>Бесін ас</b>                                                               | <p>Ауа ваннасын қабылдау 3-4 минут</p> <p>Жуынуға сүлгіні қолдануға ықылас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану</p>                                                                                                                                                                   |                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                |                                                                                                |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>                                                                    | <p>Ойыншықтармен жеке ойындар ұйымдастыру</p> <p>Ертегі оқып беру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                |                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>Серуендеу</b><br><b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b>                  | <p>Серуенге шығу тәртібін сақтау.</p> <p>Еркін ойындар</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                |                                                                                                |

## **Ұйымдастырылған оқу қызмет №1**

**Күні:27.06.**

**Білім беру саласы:** Таным

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сенсорика

**Тақырыбы:** «Сақиналар»

**Мақсаты:** Сақиналарды ыдыстағы судан таяқшаға, ілгішке іліп алып, жинауға үйрету. Үлкен, кіші сақиналар ұғымдарын түсінуін қалыптастыру.

**Көрнекілік құралдар:** пласмас сақина, су, таяқшалар.

**Кіріспе бөлім:** Балаларға ағаш, пласмас сақиналарды суда жүзіп жатқанын көрсетіп, оларды таяқшаға, ілгішке іліп судан шығару керек деп. Алу әдісін үйретеді. Кім жылдам деп балаларды

**Негізгі бөлім:** Сақиналарды жинауға жұмылдырады. Әкелген сақинасын үлкен кіші реттілігін айтып табақшаларға салуға жағдай жасап көрсетіп отырады.

**Қорытынды бөлім:** Тәрбиеші балалардың көңіл күйлеріне қарап мақтап, мадақтайды

## **Ұйымдастырылған оқу қызмет №2,4**

**Күні:28.06; 30.06.**

**Білім беру саласы:** Денсаулық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Дене шынықтыру

**Мақсаты:** гимнастикалық тақтайдың үстінен жүру

**Құрал саймандар:** гимнастикалық құрал жабдықтар

**Кіріспе бөлім:** жалпы дамытушы жаттығу топтамасы

1. Еденде (жерде) сызылған шеңбер боймен жүріп (10 сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды.
2. Шарды екі қолмен кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты, Ұшты, шар ұшты».
3. Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру.
4. Тәрбиешінің соңынан шеңбер бойлап жүру.

**Негізгі бөлім:** гимнастикалық тақтайдың үстінен жүру

**Қорытынды бөлім:** Қимылды ойын «Аюлар мен қояндар»

Тәрбиеші балаларға аю ойыншығын көрсетіп, ортаға қояды. Балалар оны айланып, аю секілді қорбаңдап жүреді. Ал аю ойыншығының орнына қоянды қойғанда балалар бір орында тұрып, қолдарын кеуде деңгейінде ұстап екі аяқпен секіреді

### **Ұйымдастырылған оқу қызмет №3**

**Күні:29.06.**

**Білім беру саласы:** қатынас

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сөйлеуді дамыту

**Тақырыбы:** «Ойыншықтар»

**Мақсаты:** Ойыншықтардың атын айтуға үйрету.Сөздік қорын молайту. Ойыншықтармен көңіл күй мінез танытатын сөздерді айтуын қалыптастыру

**Көрнекілік құралдар:** түрлі ойыншықтар.

**Кіріспе бөлім:** Балалармен шаттық шеңберін ұйымдастыру. Ғажайып қоржынды көрсетіп, ішінде не бар екен деп көрсетеді

**Негізгі бөлім:** Ішін ашып, қуыршақ, доп, машине алады. Балалар бұл не? Атауын атауды сұрайды. Қалай ойнаймыз деп сұрайды. Әр ойыншықпен ойнау жолдарын көрсетіп балаларға үлестіреді.

**Қорытынды бөлім:** Балалар ойыншықтармен ойнап, болған соң қайтадан қоржынға жинатады әр балаға қолындағы ойыншық түрін айтқызады. Мақтап, мадақтайды

### **Ұйымдастырылған оқу қызмет №5**

**Күні:01.07.**

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Мүсіндеу

**Тақырыбы:** «Шелпек»

**Мақсаты:** Алақан арасында қамырды домалақтау және қысу арқылы шелпектер жасау жарысы

**Көрнекілік құралдар:** аспаз берген қамыр.

**Кіріспе бөлім:** Топқа аспаз келеді балаларға табақпен пісірген бауырсақтарын көрсетеді

**Негізгі бөлім:** Бірақ олар аз тағы пісіру керек ол үшін балалардан өтінеді қамырдан бауырсақ жасап беріңдерші деп .

Тәрбиеші қамырдан бауырсақ жасау жолдарын балаларға көрсетеді

**Қорытынды бөлім:** Жасап берген балаларға піскен бауырсақ сыйлайды  
Жасаған жұмыстарын бағалайды мақтайды

**ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

| Апта күндері                                                                                                 | Дүйсенбі<br>Күні 03.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>Күні 04.07                                                      | Сәрсенбі<br>Күні 05.07                                                      | Бейсенбі<br>Күні_06.07 | Жұма<br>Күні_07.07                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім салалары                                                                                               | таным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | денсаулық                                                                   | қатынас                                                                     | денсаулық              | шығармашылық                                                                                   |
| <b>Танертеңгі қабылдау:</b><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b> | <p>Сәлемдесу. Көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Киімге арналған шкафтарын танып, аяқ киімін ауыстыру дағдыларын қалыптастыра отырып, пысықтау</p> <p>Шеңбер болып тұру. Қолды жоғары көтеріп түсіру. Қолдың білектерін сермеу, айналдыру. Отырып тұру.</p> <p>Тамаққа қолын жуып отыру дағдысын пысықтау.<br/> Ұқыпты тамақтану, майлықты пайдалану дағдысын пысықтау</p> |                                                                             |                                                                             |                        |                                                                                                |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                | <i>Сенсорика:</i><br>Сақиналарды ыдыстағы судан таяқшаға, ілгішке іліп алып, жинауға үйрету..<br>Үлкен, кіші сақиналар ұғымдарын түсінуін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                  | <i>Дене шынықтыру:</i><br>Гимнастикалық тақтай үстімен жүру. Топ болып жүру | <i>Дене шынықтыру:</i><br>Гимнастикалық тақтай үстімен жүру. Топ болып жүру |                        | <i>Мүсіндеу:</i><br>Алақан арасында қамырды домалақтау және қысу арқылы шелпектер жасап жарысу |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><br><b>Күндізгі серуен</b><br><br><b>Серуеннен оралу</b>                         | Бақылау және танысу:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |                                                                             |                        |                                                                                                |
|                                                                                                              | Қимылды ойын<br>«Конжық »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сенсорлық ойындар<br>«бірдей заттарды тап»                                  | Дидактикалық ойын<br>«телпек кімдікі»                                       |                        | Табиғат, ауа райы<br>«Су мен ағаштар»<br>бормен сурет салу                                     |
|                                                                                                              | Сумен, құммен ойындар.<br>Ата-аналардың тілектерін ескере отырып, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүру.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |                                                                             |                        |                                                                                                |
| <b>Гигиеналық шаралар,</b><br><b>Түскі асқа дайындық,</b><br><b>Түскі ас</b><br><br><b>Күндізгі ұйқы</b>     | <p>Жуынуға сүлгіні қолдануға ықылас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану</p> <p>Киім шешкенде оң қимыл әрекетімен шешінуге ықылас таныту, тәртіппен шешініп, киімдерін жинауды үйрету.</p>                                                                                            |                                                                             |                                                                             |                        |                                                                                                |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b><br><br><b>Бесін ас</b>                                                           | <p>Ауа ваннасын қабылдау 4-5 минут</p> <p>Жуынуға сүлгіні қолдануға ықылас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану</p>                                                                                                                                                                   |                                                                             |                                                                             |                        |                                                                                                |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>                                                                    | Ойыншықтармен дербес ойындар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                                                                             |                        |                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>Серуендеу</b><br><b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                             |                        |                                                                                                |

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №1**  
**Күні:03.07.**

**Білім беру саласы:** Таным

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сенсорика

**Тақырыбы:** «Сақиналар»

**Мақсаты:** Сақиналарды ыдыстағы судан таяқшаға, ілгішке іліп алып, жинауға үйрету. Үлкен, кіші сақиналар ұғымдарын түсінуін қалыптастыру.

**Көрнекілік құралдар:** үлкен-кіші пішіндегі сақиналар, су, таяқшалар.

**Кіріспе бөлім:** Балаларға ағаш, пласмас сақиналарды суда жүзіп жатқанын көрсетіп, оларды таяқшаға, ілгішке іліп судан шығару керек деп. Алу әдісін үйретеді. Кім жылдам деп балаларды

**Негізгі бөлім:** Сақиналарды жинауға жұмылдырады. Әкелген сақинасын үлкен кіші реттілігін айтып табақшаларға салуға жағдай жасап көрсетіп отырады.

**Қорытынды бөлім:** Тәрбиеші балалардың көңіл күйлеріне қарап мақтап, мадақтайды

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №2,4**

**Күні: 04.07; 06.07.**

**Білім беру саласы:** Денсаулық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Дене шынықтыру

**Мақсаты:** Гимнастикалық тақтай үстімен жүру. Топ болып жүру

**Көрнекілік құралдар:** гимнастикалық тақтайша.

**Кіріспе бөлім:** Сәуір айының таңертеңгі жаттығу топтамасы

1. Бірінің артынан бірі жүру және жәй жүгіру, алмастырып. Балалардың қолдарында сылдырмақтар. Шеңбер бойлап тұру.
2. Бастапқы қалып: Аяқтарын алшақ, табандары қатар қойылған. Сылдырмақтар екі қолымен жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру және оларды сылдырлату.
3. Бастапқы қалып: Тік тұрып, қолдары төмен түсірілсін. Оңға – солға иіліп сылдырмақтарды бір біріне соғу.
4. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.

**Негізгі бөлім:** Гимнастикалық тақтай үстімен жүру. Топ болып жүру

**Қорытынды бөлім:** Қимылды ойын «Ұшақтар»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №5**  
**Күні: 07.07.**

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Мүсіндеу

**Тақырыбы:** «Шелпек»

**Мақсаты:** Алақан арасында қамырды домалақтау және қысу арқылы шелпектер жасау жарысы

**Көрнекілік құралдар:** аспаз берген қамыр.

**Кіріспе бөлім:** Топқа аспаз келеді балаларға табакпен пісірген бауырсақтарын көрсетеді

**Негізгі бөлім:** Бірақ олар аз тағы пісіру керек ол үшін балалардан өтінеді қамырдан бауырсақ жасап беріндерші деп .

Тәрбиеші қамырдан бауырсақ жасау жолдарын балаларға көрсетеді

**Қорытынды бөлім:** Жасап берген балаларға піскен бауырсақ сыйлайды  
Жасаған жұмыстарын бағалайды мақтайды

**ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

| Апта күндері                                                                                                 | Дүйсенбі<br>Күні11.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>Күні 12.07                | Сәрсенбі<br>Күні_13.07                                                                                                                                                                     | Бейсенбі<br>Күні_14.07                                            | Жұма<br>Күні_15.07                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Білім салалары                                                                                               | таным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | денсаулық                             | қатынас                                                                                                                                                                                    | денсаулық                                                         | шығармашылық                                                             |
| <b>Таңертеңгі қабылдау:</b><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b> | <p>Сәлемдесу. Көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Киімге арналған шкафтарын танып, аяқ киімін ауыстыру дағдыларын пысықтау</p> <p>Бірқалыпты жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Қолды жоғары көтеріп түсіру. Алақандарын ашып жұму. Шапалақтау. Бір орында секіру.</p> <p>Тамаққа қолын жуып отыру дағдысын пысықтау.<br/> Өз орынын тауып отыру. ұқыпты тамақтану, майлықты пайдалану дағдысын пысықтау</p> |                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                                                                          |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                | <i>жаратылыс тану :</i><br>дене мүшелерін танып, көрсету және таза болып жүруді үйретуді қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Дене шынықтыру:</i><br>Түзу жүгіру | <i>Сөйлеуді дамыту:</i><br>Ойыншық атауын айтуға үйрету. Қимыл жасап алға артқа төмен деген сөздерді қолдануын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. | <i>Дене шынықтыру :</i><br>Түзу жүгіру                            | <i>сурет салу:</i><br>Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты таңба басуды үйрету |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><br><b>Күндізгі серуен</b><br><br><b>Серуеннен оралу</b>                         | Бақылау және танысу:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                                                                          |
|                                                                                                              | Қуыршақ театры. «көңілді қуыршақ пен мысық»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Желілі ойын «қуыршаққа су береміз»    | Қуыршақ театры «Шалқан ертегісі» тамашалау                                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын. Допты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын «Тырналар | Сауықтыру іс-шаралары.- жалаң аяқ жүру, салқын сумен құйыну              |
|                                                                                                              | Сумен, құммен ойындар.<br>Ата-аналардың тілектерін ескере отырып, +22С төмен емес суды ағызып қолын шынтаққа дейін жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                                                                          |
| <b>Гигиеналық шаралар,</b><br><b>Түскі асқа дайындық,</b><br><b>Түскі ас</b><br><b>Күндізгі ұйқы</b>         | <p>Жуынуға ықылас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру. Беті қолдарын сүрту</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану</p> <p>Киім шешкенде оң қимыл әрекетімен шешінуге ықылас таныту</p>                                                                                                                                                               |                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                                                                          |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b><br><b>Бесін ас</b>                                                               | <p>Ауа ваннасын қабылдау 4-5 минут</p> <p>Жуынуға сүлгіні қолдануға ықылас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану</p>                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                                                                          |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>                                                                    | Ойыншықтармен дербес ойындар. Суреттер көру, ертегі айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>Серуендеу</b><br><b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b>                  | <p>Серуенге жиналу тәртібін пысықтау.</p> <p>Таза ауадағы еркін ойындар</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                                                                          |

## **Ұйымдастырылған оқу қызмет №1**

**Күні:11.07.**

**Білім беру саласы:** Таным

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Жаратылыстану

**Тақырыбы:** «Тазалық»

**Мақсаты:** Дене мүшелерін танып, көрсету және таза болып жүруді үйретуді қалыптастыру

**Көрнекілік құралдар:** \_дене мүшелердің суреті бейнеленген карточкалар,сабын,сүлгі.

**Кіріспе бөлім:** Балаларға қонаққа келген құыршақты таныстырады

**Негізгі бөлім:** Оның дене мүшелерін көрсетіп атайды. Әр баланы жеке шақырып құыршақтың және өзінің дене мүшелерін көрсетіп ататады

Содан соң «Алақандар қайда» ойынын ойнатады

**Қорытынды бөлім:** Тәрбиеші балалардың көңіл күйлеріне қарап мақтап, мадақтайды.

## **Ұйымдастырылған оқу қызмет №2,4**

**Күні:12.07; 14.07.**

**Білім беру саласы:** Денсаулық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Дене шынықтыру

**Мақсаты:** Түзу жүгіру

**Көрнекілік құралдар:**

**Кіріспе бөлім:** жалпы дамытушы жаттығу топтамасы

1. Тәрбиешінің соңынан ирек жолмен, аяқтарын кезекпен көтеріп жүру (судан аттаймыз)
2. Етбетінен жату. Қолдарын тік ұстап жоғары төмен түсіру. (жүзіп бара жатырмын)
3. Аяқтарын жайып отырып, көздерін қолдарымен жұму, (кім бар, кім жоқ)
4. Бастапқы қалып. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.

**Негізгі бөлім:** Түзу жүгіру

**Қорытынды бөлім:** Қимылды ойын «Аюлар мен қояндар»

Тәрбиеші балаларға аю ойыншығын көрсетіп, ортаға қояды. Балалар оны айланып, аю секілді қорбаңдап жүреді. Ал аю ойыншығының орнына қоянды қойғанда балалар бір орында тұрып, қолдарын кеуде деңгейінде ұстап екі аяқпен секіреді.

### **Ұйымдастырылған оқу қызмет №3**

**Күні:13.07.**

**Білім беру саласы:** Қатынас

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сөйлеуді дамыту

**Ұйымдастырылған оқу қызмет тақырыбы:** «Сылдырмақ»

**Мақсаты:** Ойыншық атауын айтуға үйрету. Қимыл жасап алға артқа төмен деген сөздерді қолдануын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.

**Көрнекілік құралдар:** ойыншықтар

**Кіріспе бөлім:** Балаларға ғажап қорабты көрсетіп оның ішінде не бар тыңдату. Ашып көрейік деп ашады

**Негізгі бөлім:** Сылдырмақтарды көрсетіп бұл сылдырмақ енді оны алып, сылдырлатып көріңдер деп балаларға екі сылдырмақтан таратып береді. Ойын ойнатады «Сылдырмақ қайда» балаларға сылдырмақта артына жасырып, қайда дегенде алдына қолын созып міне деп айтуды үйретеді. Сылдыр , сылдыр сылдырмақ сыңғырлайды сылдырлап деп айтуын үйретеді.

**Қорытынды бөлім:** Балаларға сылдырмақтарды қорапқа жинатып, ол не деп сұрап мақтайды

### **Ұйымдастырылған оқу қызмет №5**

**Күні: 15.07.**

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Мүсіндеу

**Тақырыбы:** «Алақан таңбасы»

**Мақсаты:** Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты таңба басуды үйрету

**Көрнекілік құралдар:** сурет салуға арналған құралдар

**Кіріспе бөлім:** Балалардың зейінін үстелдер үстінде жеке әр балаға жасақталған заттарға аударады. Қарандаршы, қандай әдемі заттар деп шағын карточкалардағы суреттерге қаратып осындай суреттер салуға болады дейді.

**Негізгі бөлім:** Міне мынау бояу, бұлар түрлі түсті деп, бірнеше бояуды балаларға ұстап көруге береді. Қылқаламмен алақанымызға бояу жағып, қағазға таңба қылып басамыз деп алдарына қағаз таратып береді. Сосын әр бала жеке жұмыс жасауына жағдай жасайды. Жұмысын аяқтаған соң ылғал сүлгімен қолын сүрткізу

**Қорытынды бөлім:** Балалардың жасаған таңбаларын өздеріне тамашалатады мынау не деп сұрап балаға ойын айтқызады мақтайды

**ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта**

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |                                                                                                                                               |                                                              |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Апта күндері                                                                     | Дүйсенбі<br>Күні 18.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>Күні_19.07                                       | Сәрсенбі<br>Күні_20.07                                                                                                                        | Бейсенбі<br>Күні_21.07                                       | Жұма<br>Күні_22.07                                                            |
| Білім салалары                                                                   | таным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | денсаулық                                                    | қатынас                                                                                                                                       | денсаулық                                                    | шығармашылық                                                                  |
| Таңертеңгі қабылдау:<br><br>Таңғы жаттығу<br><br>Таңғы асқа дайындық<br>Таңғы ас | Сәлемдесу. Көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Киімге арналған шкафтарын танып, аяқ киімін ауыстыру дағдыларын пысықтау<br><br>Бірқалыпты жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Қолды жоғары көтеріп түсіру. Алақандарын ашып жұму. Шапалақтау. Бір орында секіру.<br><br>Тамаққа қолын жуып отыру дағдысын пысықтау.<br>Өз орынын тауып отыру. ұқыпты тамақтану, майлықты пайдалану дағдысын пысықтау |                                                              |                                                                                                                                               |                                                              |                                                                               |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:                                           | жаратылыстану:<br>дене мүшелерін танып, көрсету және таза болып жүруді үйретуді қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                            | дене шынықтыру:<br>Нысанаға дейін жүгіру дағдыларын пысықтау | көркем әдебиет:<br>Ертегіні тыңдай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Үлкендердің іс-әрекетін дұрыс айта білуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу. | дене шынықтыру:<br>Нысанаға дейін жүгіру дағдыларын пысықтау | сурет салу:<br>Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты таңба басуды үйрету             |
| Серуенге дайындық<br><br>Күндізгі серуен<br><br>Серуеннен оралу                  | Бақылау және танысу:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                                                                                                                               |                                                              |                                                                               |
|                                                                                  | Қимылды ойын «Қонжық »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дидактикалық ойын «телпек кімдікі»                           | Сенсорлық ойын дөңгелектерді қазыққа кигізу                                                                                                   | Табиғат, ауа райы «өзен көлдер немесе су» бормен сурет салу  | Қимылды ойын «күн мен түн». «Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры |
|                                                                                  | Киімдерін реттілікпен киіну<br>Сумен, құммен ойындар.<br>Ата-аналардың тілектерін ескере отырып, +22С төмен емес суды ағызып қолын шынтаққа дейін жуу.<br>Шкафтарын танып, заттарын дұрыс реттеп қою дағдысын үйрету.                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                                                                                               |                                                              |                                                                               |
| Гигиеналық шаралар,<br>Түскі асқа дайындық,<br>Түскі ас<br>Күндізгі ұйқы         | Жуынуға ықылас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру. Беті қолдарын сүрту<br><br>Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану<br><br>Киім шешкенде оң қимыл әрекетімен шешінуге ықылас таныту                                                                                                                                                             |                                                              |                                                                                                                                               |                                                              |                                                                               |
| Ұйқыдан ояну шынығу,<br>Бесін ас                                                 | Ауа ваннасын қабылдау 4-5 минут<br><br>Жуынуға сүлгіні қолдануға ықылас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру<br>Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану                                                                                                                                                                                             |                                                              |                                                                                                                                               |                                                              |                                                                               |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті                                               | Ойыншықтармен жеке ойындар. Тақпақтар оқу, альбомдар қарау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |                                                                                                                                               |                                                              |                                                                               |
| Серуенге дайындық<br>Серуендеу<br>Үйге қайту<br>Ата-анаға кеңес                  | Киімдерін реттілікпен киіну дағдысын пысықтау.<br><br>Таза ауадағы еркін ойындар                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                                                                                                               |                                                              |                                                                               |

## **Ұйымдастырылған оқу қызмет №1**

**Күні: 18.07.**

**Білім беру саласы:** Таным

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Жаратылыстану

**Тақырыбы:** «Тазалық»

**Мақсаты:** Дене мүшелерін танып, көрсету және таза болып жүруді үйретуді қалыптастыру

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балаларға қонаққа келген құыршақты таныстырады

**Негізгі бөлім:** Оның дене мүшелерін көрсетіп атайды. Әр баланы жеке шақырып құыршақтың және өзінің дене мүшелерін көрсетіп ататады

Содан соң «Алақандар қайда» ойынын ойнатады

**Қорытынды бөлім:** Тәрбиеші балалардың көңіл күйлеріне қарап мақтап, мадақтайды.

## **Ұйымдастырылған оқу қызмет №2,4**

**Күні:19.07; 21.07.**

**Білім беру саласы:** Денсаулық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Дене шынықтыру

**Мақсаты:** Нысанаға дейін жүгіру дағдыларын пысықтау

**Көрнекілік құралдар:**

**Кіріспе бөлім:** жалпы дамытушы жаттығу топтамасы

1. Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.
2. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)
3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)
4. Денесін түзу ұстап, баяу жүру.

**Негізгі бөлім:** Нысанаға дейін жүгір

**Қорытынды бөлім:** Қимылды ойын «Ұстап аламыз»

## **Ұйымдастырылған оқу қызмет №3**

**Күні:20.07.**

**Білім беру саласы:** қатынас

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Көркем әдебиет

**Тақырыбы:** «Шалқан» ертегісі

**Мақсаты:** Ертегіні тыңдай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Үлкендердің іс-әрекетін дұрыс айта білуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу.

**Көрнекілік құралдар:** Ертегі бейнеленген суреттер.

**Кіріспе бөлім:** Балаларға бүгін «Шалқан» ертегісін айтып беретінін, ертегіні мұқият тыңдап алуларын сұрайды. Алдарына ертегі бейнеленген суреттерді қояды. Бір шалмен кемпір шалқан егіпті, піскенде шал жұлып алайын десе шамасы келмейді. Ол апаны шақырады бірақ жұлып ала алмайды

**Негізгі бөлім:** Апасы қызын шақырады сондада шамасы келмейді. Қызы итін шақырады, содан соң мысығын шақырады бәрі шалқанды тартады жұлып ала алмайды. Мысық тышқанды шақырады. Бәрі жабылып шалқанды тартып алады.

Міне сол шалқан деп балаларға көрсетеді. Балаларға ата, апа, қыз, мысық, ит, тышқан деген сөздерді айтқызып үйрету. Қайталап айтқызып жаттықтыру.

**Қорытынды бөлім:** Балалардың зейіндеріне қарап бағалайды.

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №5**

**Күні:22.07.**

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Мүсіндеу

**Тақырыбы:** «Алақан таңбасы»

**Мақсаты:** Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты таңба басуды үйрету

**Көрнекілік құралдар:** сазбалшық, ермексаз, қарындаштар.

**Кіріспе бөлім:** Балалардың зейінін үстелдер үстінде жеке әр балаға жасақталған заттарға аударады.

Қарандаршы, қандай әдемі заттар деп шағын карточкалардағы суреттерге қаратып осындай суреттер салуға болады дейді.

**Негізгі бөлім:** Міне мынау бояу, бұлар түрлі түсті деп, бірнеше бояуды балаларға ұстап көруге береді.

Қылқаламмен алақанымызға бояу жағып, қағазға таңба қылып басамыз деп алдарына қағаз таратып береді. Сосын әр бала жеке жұмыс жасауына жағдай жасайды.

Жұмысын аяқтаған соң ылғал сүлгімен қолын сүрткізу

**Қорытынды бөлім:** Балалардың жасаған таңбаларын өздеріне тамашалатады мынау не деп сұрап балаға ойын айтқызады мақтайды

**ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

|                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Апта күндері                                                    | Дүйсенбі<br>Күні 25.07                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>Күні 26.07_                                                                                 | Сәрсенбі<br>Күні_27.07                                                                                                     | Бейсенбі<br>Күні__28.07                                                                                 | Жұма<br>Күні__29.07                                                   |
| Білім салалары                                                  | таным                                                                                                                                                                                     | денсаулық                                                                                               | қатынас                                                                                                                    | денсаулық                                                                                               | шығармашылық                                                          |
| Таңертеңгі қабылдау:                                            | Жағымды музыка қойып қарсы алу. Сәлемдесу дағдысын пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау.                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                       |
| Таңғы жаттығу                                                   | Жағымды музыка мен көтеріңкі көңіл күймен таңғы жаттығуды бастау. Жұптасып жүру, кегельдердің арасымен жүру. Бір орында тұрып, қолдарын жоғары көтеріп шапалақ ұру. Орнында тұрып секіру. |                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                       |
| Таңғы асқа дайындық<br>Таңғы ас                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                       |
|                                                                 | Тамақтану алдында гигиеналық шараларды өз бетінше орындау.<br>Өз орнына отырып, ұқыпты тамақтанады, майлықты пайдаланып, тамақтан соң алғыс айтады                                        |                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                       |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:                          | Сенсорика:<br>Шелектен алып қорапқа жеміс пішіні орнына жемісті (алма, өрік, шие) орналастыру, ауыстырып салуды үйрету                                                                    | Дене шынықтыру:<br>Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Допты екі қолмен алға лақтыру | Сөйлеуді дамыту:<br>Көкөністер мен жемістердің дәмі туралы түсінік беру. Сөздік қорына (ашшы,шырын, дәмді) сөздерін ендіру | Дене шынықтыру:<br>Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Допты екі қолмен алға лақтыру | Мүсіндеу:<br>Алақан арасында ермек сазды есу әдісімен сақиналар жасау |
| Серуенге дайындық                                               | Бақылау және танысу:                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                       |
| Күндізгі серуен                                                 | Қуыршақ театры<br>«Әтеш пен түлкі»                                                                                                                                                        | Желілі ойын<br>Қуыршақты шомылдырамыз                                                                   | «Кішкентай көмекшілер» балабақша ауласындағы гүлдер ағаштарға қамқорлық жасау                                              | Гүлді танып атау тамашалау.                                                                             | Үй жануарлары мысық пен күшік әрекеттерін тану                        |
| Серуеннен оралу                                                 | Реттілік сақтап киінуді пысықтау.<br>Сумен, құммен ойындар.<br>Ата-аналардың тілектерін ескере отырып, +22С төмен емес суды ағызып қолын шынтаққа дейін және тізеден төмен жуу.           |                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                       |
| Гигиеналық шаралар,<br>Түскі асқа дайындық,<br>Түскі ас         | Жуынуға ықылас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын пысықтау. Беті қолдарын өздері сүрту                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                       |
| Күндізгі ұйқы                                                   | Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану                                                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                       |
|                                                                 | Киім шешкенде оң қимыл әрекетімен шешінуге ықылас таныту                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                       |
| Ұйқыдан ояну шынығу,<br>Бесін ас                                | Ауа ваннасын қабылдау 4-5 минут                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                       |
|                                                                 | Жуынуға сүлгіні қолдануға ықылас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                       |
|                                                                 | Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану                                                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                       |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті                              | Ойыншықтармен дербес ойындар                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                       |
| Серуенге дайындық<br>Серуендеу<br>Үйге қайту<br>Ата-анаға кеңес | Реттілік сақтап киінуді пысықтау.                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                       |

## **Ұйымдастырылған оқу қызмет №1**

**Күні:25.07.**

**Білім беру саласы:** Таным

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сенсорика

**Тақырыбы:** «Көкөністер мен жемістер әлемі»

**Мақсаты:** Шелектен алып қорапқа жеміс пішіні орнына жемісті (алма, өрік, шие)орналастыру, ауыстырып салуды үйрету

**Көрнекілік құралдар:** шелек, пішіндер.

**Кіріспе бөлім:** тәрбиеші балаларға жемістер пішінін көрсетеді оларды шелектен алып

**Негізгі бөлім:** Арнайы ұя секілді жасаған орындарына орналастыруды үйретеді.Олардың түсін формасын байқауын ұйымдастырады

**Қорытынды бөлім:** Тәрбиеші балалардың көңіл күйлеріне қарап мақтап, мадақтайды

## **Ұйымдастырылған оқу қызмет №2,4**

**Күні:26.07; 28.07.**

**Білім беру саласы:** Денсаулық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Дене шынықтыру

**Мақсаты:** Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Допты екі қолмен алға лақтыру

**Көрнекілік құралдар:** доптар,ленталар.

**Кіріспе бөлім:** жалпы дамытушы жаттығу топтамасы

Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүреміз (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу)

1. Орындықтарға отырып, аяқтарды кезектестіріп допты табанымен домалату.(1 минут)
2. Орындықта отырып, аяқтың саусақтарымен мата кесінделерін ауада ұстап тұру. (1-3 минут)
3. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүріп жаттығуды аяқтау.

**Негізгі бөлім:** Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Допты екі қолмен алға лақтыру

**Қорытынды бөлім:** Қимылды ойын «Шарды ұста»

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді немесе себетке салады. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

### **Ұйымдастырылған оқу қызмет №3**

**Күні:27.07.**

**Білім беру саласы:** қатынас

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сөйлеуді дамыту

**Тақырыбы:**«Көкөністер мен жемістер әлемі»

**Мақсаты:** Көкөністер мен жемістердің дәмі туралы түсінік беру. Сөздік қорына (ашшы,шырын, дәмді) сөздерін ендіру

**Көрнекілік құралдар:** себетке салынған көкөністер мен жемістер

**Кіріспе бөлім:** Балаларды себетке қаратып ішінде не бар екен? сұрайды Бұларды жемістер мен көкөністер деп айтады. Бұлар жазда піседі.

**Негізгі бөлім:** Мынау қияр, қызанақ бұл көкөніс, ал мынау алма, өрік бұл жеміс деп айтып түсіндіру. Әр қайсысын айтқан кезде атауын қайталату.

Балаларға бір-бір жеміс көкөністен таратып беріп атауын атауды үйрету, қайталатып айтқызу. Сосын оларды себетке салдырып қолдарына жемістер карточкаларын береді. Екі себетке бөліп өрік пен алма карточкаларын бөліп салуды үйретеді.

**Қорытынды бөлім:** Балалардан қандай жеміс пен көкөністі таныды сұрап, мақтап мадақтайды.

### **Ұйымдастырылған оқу қызмет №5**

**Күні:29.07.**

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Мүсіндеу

**Тақырыбы:** «Сақиналар»

**Мақсаты:** Алақан арасында ермек сазды есу әдісімен сақиналар жасау

**Көрнекілік құралдар:** ермексаз

**Кіріспе бөлім:** Қуыршақ Жанар қонаққа келеді. Үстінде әдемі көйлегі қолында әдемі сөмкесі бар . Сөмкесінде әдемі сақиналар бар екен, осындай сақина жасап үйренейік деп

**Негізгі бөлім:** Балаларға ақ , сары, қызыл түсті ермек саздан түйірлер береді. Тәрбиеші сақина жасау жолдарын үйретуді. Тәрбиешінің айтуымен балалар ерек сазды алақандарының ортасына салып домалату қимылдарын жасап сасын таяқша шасап ұштарын түйістіреді.

**Қорытынды бөлім:** Әр баланың жасаған сақинасын бағалайды мақтайды

**ТАМЫЗ АЙЫ - 1 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                                                |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Апта күндері                                                                     | Дүйсенбі<br>Күні 01.08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>Күні_02.08                                                                                         | Сәрсенбі<br>Күні_03.08                                                                     | Бейсенбі<br>Күні__04.08                                                                                        | Жұма<br>Күні__05.08                                                          |
| Білім салалары                                                                   | таным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | денсаулық                                                                                                      | қатынас                                                                                    | денсаулық                                                                                                      | шығармашылық                                                                 |
| Таңертеңгі қабылдау:<br><br>Таңғы жаттығу<br><br>Таңғы асқа дайындық<br>Таңғы ас | <p>Жағымды музыка қойып қарсы алу. Сәлемдесу дағдысын пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау.</p> <p>Жағымды музыка мен көтеріңкі көңіл күймен таңғы жаттығуды бастау. Жұптасып жүру, кегельдердің арасымен жүру. Бір орында тұрып, қолдарын жоғары көтеріп шапалақ ұру. Орнында тұрып секіру.</p> <p>Тамақтану алдында гигиеналық шараларды өз бетінше орындау. Өз орнына отырып, ұқыпты тамақтанады, майлықты пайдаланып, тамақтан соң алғыс айтады</p> |                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                                                |                                                                              |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:                                           | <i>Сенсорика</i><br>Шелектен алып қорапқа көкөніс пішінің орнына көкөністі (қияр, қызанақ, жуа) орналастыру, ауыстырып салуды үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Дене шынықтыру:</i><br>Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Допты екі қолмен алға лақтыру | <i>Көркем әдебиет:</i><br>Мәтінді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге үйрету | <i>Дене шынықтыру:</i><br>Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Допты екі қолмен алға лақтыру | <i>Мүсіндеу:</i><br>Алақан арасында ермек сазды есу әдісімен сақиналар жасау |
| Серуенге дайындық                                                                | Бақылау және танысу:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                                                |                                                                              |
| Күндізгі серуен                                                                  | Қимылды ойын «көбелекті ұста»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дидактикалық ойын машинаға заттарды артып сүйре                                                                | Сенсорлық ойындар «Мұнараны жинақта». Қимылды ойын «Поезд»                                 | Табиғат, ауа райы «Жерде не өседі» бақылау                                                                     | Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру.                                        |
| Серуеннен оралу                                                                  | Өз бетінше киіну дағдыларын пысықтау.<br>Сумын, құммен ойындар.<br>Ата-аналардың тілектерін ескере отырып, +22С төмен емес суды ағызып қолын шынтаққа дейін және тізеден төмен жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                                                |                                                                              |
| Гигиеналық шаралар, Түскі асқа дайындық, Түскі ас                                | Жуынуға ықылас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын пысықтау. Беті қолдарын өздері сүрту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                                                |                                                                              |
| Күндізгі ұйқы                                                                    | Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                                                |                                                                              |
| Ұйқыдан ояну шынығу, Бесін ас                                                    | Киім шешкенде оң қимыл әрекетімен шешінуге ықылас таныту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                                                |                                                                              |
| Ұйқыдан ояну шынығу, Бесін ас                                                    | Ауа ваннасын қабылдау 4-5 минут                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                                                |                                                                              |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті                                               | Жуынуға сүлгіні қолдануға ықылас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру<br>Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                                                |                                                                              |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті                                               | Ойыншықтармен дербес ойындар, кітаптар қарау. Жеке дамытушы ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                                                |                                                                              |
| Серуенге дайындық<br>Серуендеу<br>Үйге қайту                                     | Өз бетінше киіну дағдыларын пысықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                                                |                                                                              |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Ата-анаға кеңес |  |
|-----------------|--|

### Ұйымдастырылған оқу қызмет №1

Күні:01.08

**Білім беру саласы:** Таным

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сенсорика

**Тақырыбы:** «Көкөністер мен жемістер әлемі»

**Мақсаты:** Шелектен алып қорапқа жеміс пішіні орнына жемісті (алма, өрік, шие)орналастыру, ауыстырып салуды үйрету

**Көрнекілік құралдар:** \_жемістер,шелек.

**Кіріспе бөлім:** тәрбиеші балаларға жемістер пішінін көрсетеді оларды шелектен алып

**Негізгі бөлім:** Арнайы ұя секілді жасаған орындарына орналастыруды үйретеді.Олардың түсін формасын байқауын ұйымдастырады

**Қорытынды бөлім:** Тәрбиеші балалардың көңіл күйлеріне қарап мақтап, мадақтайды

### Ұйымдастырылған оқу қызмет №2,4

Күні:02.08; 04.08.

**Білім беру саласы:** Денсаулық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Дене шынықтыру

**Мақсаты:** Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Допты екі қолмен алға лақтыру

**Көрнекілік құралдар:** доптар,ленталар

**Кіріспе бөлім:** жалпы дамытушы жаттығу топтамасы

Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүреміз (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу)

1. Орындықтарға отырып, аяқтарды кезектестіріп допты табанымен домалату.(1 минут)
2. Орындықта отырып, аяқтың саусақтарымен мата кесінделерін ауада ұстап тұру. (1-3 минут)
3. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүріп жаттығуды аяқтау.

**Негізгі бөлім:** Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Допты екі қолмен алға лақтыру

**Қорытынды бөлім:** Қимылды ойын «Шарды ұста»

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді немесе себетке салады. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

### **Ұйымдастырылған оқу қызмет №3**

**Күні:03.08.**

**Білім беру саласы:** қатынас

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Көркем әдебиет

**Тақырыбы:** «Алма мен өрік»

**Мақсаты:** Мәтінді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге үйрету;

**Көрнекілік құралдар:** алма мен өрік жемісі.

**Кіріспе бөлім:** Алма мен өрік жемістерін көрсетіп атауларын сұрайды.

**Негізгі бөлім:** Топқа алма мен өрік кейіпкер боп келеді. Өздерін таныстырады

Мен алмамын алмамын

Балдай тәтті бар дәмім

Мен өрікпін өрікпін

Бау бақшаға көрікпін

Балалар жемістердің қолынан ұстап қосылып өлеңді қайталап айтады

**Қорытынды бөлім:** Өлең сөздерін айта білгендерін мақтап қолдайды

### **Ұйымдастырылған оқу қызмет №5**

**Күні:05.08.**

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Мүсіндеу

**Тақырыбы:** «Сақиналар»

**Мақсаты:** Алақан арасында ермек сазды есу әдісімен сақиналар жасау

**Көрнекілік құралдар:** ермексаз.

**Кіріспе бөлім:** Қуыршақ Жанар қонаққа келеді. Үстінде әдемі көйлегі қолында әдемі сөмкесі бар .

Сөмкесінде әдемі сақиналар бар екен, осындай сақина жасап үйренейік деп

**Негізгі бөлім:** Балаларға ақ , сары, қызыл түсті ермек саздан түйірлер береді. Тәрбиеші сақина жасау жолдарын үйретуді. Тәрбиешінің айтуымен балалар ерек сазды алақандарының ортасына салып домалату қимылдарын жасап сасын таяқша шасап ұштарын түйістіреді.

**Қорытынды бөлім:** Әр баланың жасаған сақинасын бағалайды мақтайды

**ТАМЫЗ АЙЫ - 2 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Апта күндері                                                                     | Дүйсенбі<br>Күні 08.08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>Күні_09.08                         | Сәрсенбі<br>Күні__10.08                                                                                                        | Бейсенбі<br>Күні__11.08                        | Жұма<br>Күні__12.08                                                                                                     |
| Білім салалары                                                                   | таным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | денсаулық                                      | қатынас                                                                                                                        | денсаулық                                      | шығармашылық                                                                                                            |
| Таңертеңгі қабылдау:<br><br>Таңғы жаттығу<br><br>Таңғы асқа дайындық<br>Таңғы ас | <p>Сәлемдесу дағдысын пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау.</p> <p>Жағымды музыка мен көтеріңкі көңіл күймен таңғы жаттығуды бастау. Жұптасып жүру, алдыға және кері жүру. Бір орында тұрып, қолдарын алдыға және жоғары көтеру. Орнында тұрып айналу.</p> <p>Тамақтану алдында гигиеналық шараларды өз бетінше орындау.<br/> Өз орнына отырып, ұқыпты тамақтанады, майлықты пайдаланып, тамақтан соң алғыс айтады</p> |                                                |                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                         |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:                                           | <i>жаратылыс-тану</i> :<br>Ылғал құммен ойнау.<br>Ұқыптылыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Дене шынықтыру:</i><br>Нысанаға дейін жүгір | <i>Сөйлеуді дамыту:</i><br>Үй жануарлары жайлы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорын дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. | <i>Дене шынықтыру:</i><br>Нысанаға дейін жүгір | <i>сурет салу:</i><br>Тоғайдағы шөп,қағаз бетін қысқа сызықшалар мен толтыру фломастермен жұмыс жасау техникасын дамыту |
| Серуенге дайындық<br><br>Күндізгі серуен<br><br>Серуеннен оралу                  | Бақылау және танысу:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                         |
|                                                                                  | Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Желілі ойын Қуыршақты шомылдырамыз             | Сумен, құммен ойындар.                                                                                                         | Гүлді танып атау тамашалау.                    | Ата-аналардың тілектерін ескере отырып, +22С төмен емес суды ағызып қолын шынтаққа дейін және тізеден төмен жуу.        |
|                                                                                  | Реттілікпен киіну<br>Реттілікпен қатармен жүру, киімдерін өз бетінше ауыстыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                         |
| Гигиеналық шаралар,<br>Түскі асқа дайындық,<br>Түскі ас<br><br>Күндізгі ұйқы     | <p>Жуынуға ықылас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын пысықтау. Беті қолдарын өздері сүрту</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану</p> <p>Киім шешкенде оң қимыл әрекетімен шешінуге ықылас таныту</p>                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                         |
| Ұйқыдан ояну шынығу,<br>Бесін ас                                                 | <p>Ауа ваннасын қабылдау 4-5 минут</p> <p>Жуынуға сүлгіні қолдануға ықылас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру<br/> Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану</p>                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                         |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті                                               | Ойыншықтармен дербес ойындар, үй жануарлары туралы суреттер көру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                         |
| Серуенге дайындық<br>Серуендеу<br>Үйге қайту<br>Ата-анаға кеңес                  | Реттілікпен қатармен жүру, киімдерін өз бетінше киіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                         |

## **Ұйымдастырылған оқу қызмет №1**

**Күні:08.08.**

**Білім беру саласы:** Таным

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Жаратылыстану

**Тақырыбы:** «Қоршаған орта сыры»

**Мақсаты:** Ылғал құммен ойнау Ұқыптылыққа тәрбиелеу

**Көрнекілік құралдар:** құм.

**Кіріспе бөлім:** Балаларға дымқыл құмды көрсетіп таныстырады. Жеке әр баланың құмды ұстап көруіне жағдай жасайды

**Негізгі бөлім:** Содан соң құмнан күлше жасаймыз деп арнайы пішіндерге баланың қолымен құм толтырғызып тегіс тақта бетіне (әр балаға жеке шағын тақта)аударып қоюын ұйымдастырады

**Қорытынды бөлім:** Тәрбиеші балалардың көңіл күйлеріне қарап мақтап, мадақтайды

## **Ұйымдастырылған оқу қызмет №2,4**

**Күні:09.08; 11.08.**

**Білім беру саласы:** Денсаулық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Дене шынықтыру

**Мақсаты:** Нысанаға дейін жүгір

**Көрнекілік құралдар:**

**Кіріспе бөлім:** жалпы дамытушы жаттығу топтамасы

1. Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.
2. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)
3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)
4. Денесін түзу ұстап, баяу жүру.

**Негізгі бөлім:** Нысанаға дейін жүгір

**Қорытынды бөлім:** Қимылды ойын «Ұстап аламыз»

### Ұйымдастырылған оқу қызмет №3

Күні:10.08.

**Білім беру саласы:** қатынас

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сөйлеуді дамыту

**Ұйымдастырылған оқу қызмет тақырыбы:** «Үй жануарлары»

**Мақсаты:** Үй жануарлары жайлы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорын дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.

**Көрнекілік құралдар:** үй жануарларының мүсіні.

**Кіріспе бөлім:** Балалар қарандаршы бізге қонаққа кім келді. Бұл лақ пен бұзау. Лақ , бұзау деп айтып көрейікші.

**Негізгі бөлім:** Тыңдаңдаршы кімнің даусы естіледі, ол ешкі ме - ме деп лағын іздеп жүр. Му - му деп сиыр бұзауын іздеп жүр. Сендер сиыр мен ешкіні тауып төлдеріне қосыңдар. Балалар тапсырманы орындаған соң олардан жануарлардың дене мүшелерін атап беруін сұрайды. Бұл үй жануарлардың құйрығы бар деп көрсетіп айтқызады. Ал сендерде құйрық бар ма? - жоқ.

**Қорытынды бөлім:** Нелермен танысқанын сұрап, олар қалай дауыстап төлдерін шағырады айтқызып, атауларын есте сақтайын өтінеді. Балаларды қолдап, мақтайды

### Ұйымдастырылған оқу қызмет №5

Күні: 12.08.

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сурет салу

**Тақырыбы:** «Жасыл шөптер»

**Мақсаты:** Тоғайдағы шөп,қағаз бетін қысқа сызықшалар мен толтыру фломастермен жұмыс жасау техникасын дамыту

**Көрнекілік құралдар:** \_ сурет салуға арналған құралдар,фломастер.

**Кіріспе бөлім:** Балалар мына заттарға қарандаршы, қандай әдемі заттар. Бұл заттармен сурет салуға болады.

**Негізгі бөлім:** Міне мынау фломастерлер бұлар түрлі түсті деп, бірнеше фломастерлерді балаларға ұстап көруге береді. Флосамтерлермен қағазға сурет салады, деп алдарына қағаз таратып береміз. Балалар қағазды фломастерлерді ұстап көреді. Ал балалар енді фломастерлермен сурет салып көрейік. Жасыл тоғайда шөптер өскенін саламыз деп салу үлгісін көрсетеді

**Қорытынды бөлім:** Балалардан мынау не деп фломастерлер мен қағаз атауын атауды пысықтап не салғандарын сұрап, қорытады.

**ТАМЫЗ АЙЫ - 3 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»**

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                      |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Апта күндері</b>                                                                                          | <b>Дүйсенбі</b><br>Күні 15.08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сейсенбі</b><br>Күні 16.08                                                                                    | <b>Сәрсенбі</b><br>Күні_17.08                                                                                                 | <b>Бейсенбі</b><br>Күні_18.08                                        | <b>Жұма</b><br>Күні__19.08                                     |
| <b>Білім салалары</b>                                                                                        | таным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | денсаулық                                                                                                        | қатынас                                                                                                                       | денсаулық                                                            | шығармашылық                                                   |
| <b>Таңертеңгі қабылдау:</b><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b> | <p>Сәлемдесу дағдысын пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау.</p> <p>Жағымды музыка мен көтеріңкі көңіл күймен таңғы жаттығуды бастау. Шар сияқты үлкееміз , кішіриеміз жаттығуы. Бір орында тұрып, қолдарын алдыға және жоғары көтеру. Орнында тұрып айналу.</p> <p>Тамақтану алдында гигиеналық шараларды өз бетінше орындау.<br/> Өз орнына отырып, ұқыпты тамақтанады, майлықты пайдаланып, тамақтан соң алғыс айтады</p> |                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                      |                                                                |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                | <i>жаратылыс-тану:</i><br>Ылғал құммен ойнау<br>Ұқыптылыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Дене шынықтыру:</i><br>Нысанаға дейін жүгіру дағдыларын пысықтау.                                             | <i>Көркем әдебиет:</i><br>Алақанды ашып саусақтар туралы түсінік беру. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, қайталау қабілетін дамыту. | <i>Дене шынықтыру:</i><br>Нысанаға дейін жүгіру дағдыларын пысықтау. | <i>сурет салу:</i><br>бояу жағылған саусақпен моншақтарды салу |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><br><b>Күндізгі серуен</b><br><br><b>Серуеннен оралу</b>                         | Бақылау және танысу:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                      |                                                                |
|                                                                                                              | Қимылды ойын «көбелекті ұста»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сенсорлық ойындар. «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін саусақтарына киіп, дауыстарын салу | Сенсорлық ойын Доптарды жинап сиятын қораптарға сал, жинастыру                                                                | Табиғат, ауа райы «Күн мен желді» бақылау                            | Сумен, құммен ойындар.                                         |
|                                                                                                              | <p>Киім шкафтарын танып бару, заттарын алып, кие алатын киімдерін киіп үйрену<br/> Ата-аналардың тілектерін ескере отырып, +22С төмен емес суды ағызып қолын шынтаққа дейін және тізеден төмен жуу.<br/> Қатарға тұруды қалыптастыру, ретпен жүру, киімдерін шешуді үйрету.</p>                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                      |                                                                |
| <b>Гигиеналық шаралар,</b><br><b>Түскі асқа дайындық,</b><br><b>Түскі ас</b><br><br><b>Күндізгі ұйқы</b>     | <p>Жуынуға ықылас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын пысықтау. Беті қолдарын өздері сүрту</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану</p> <p>Киім шешкенде оң қимыл әрекетімен шешінуге ықылас таныту</p>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                      |                                                                |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу, Бесін ас</b>                                                                         | <p>Ауа ваннасын қабылдау 4-5 минут</p> <p>Жуынуға сүлгіні қолдануға ықылас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру<br/> Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану</p>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                      |                                                                |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>                                                                    | Ойыншықтармен дербес ойындар, дидактикалық ойындар. Ертегі қойылымы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                      |                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>Серуендеу</b><br><b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b>                  | <p>Киім шкафтарын танып бару, заттарын алып, кие алатын киімдерін киіп үйрену<br/> Таза ауадағы еркін ойындар</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                      |                                                                |

## **Ұйымдастырылған оқу қызмет №1**

**Күні:15.08.**

**Білім беру саласы:** Таным

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Жаратылыстану

**Тақырыбы:** «Қоршаған орта сыры»

**Мақсаты:** Ылғал құммен ойнау Ұқыптылыққа тәрбиелеу

**Көрнекілік құралдар:** Ылғал құм.

**Кіріспе бөлім:** Балаларға дымқыл құмды көрсетіп таныстырады. Жеке әр баланың құмды ұстап көруіне жағдай жасайды

**Негізгі бөлім:** Содан соң құмнан күлше жасаймыз деп арнайы пішіндерге баланың қолымен құм толтырғызып тегіс тақта бетіне (әр балаға жеке шағын тақта)аударып қоюын ұйымдастырады

**Қорытынды бөлім:** Тәрбиеші балалардың көңіл күйлеріне қарап мақтап, мадақтайды

## **Ұйымдастырылған оқу қызмет №2,4**

**Күні:16.08; 18.08.**

**Білім беру саласы:** Денсаулық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Дене шынықтыру

**Мақсаты:** Нысанаға дейін жүгіру дағдыларын пысықтау.

**Көрнекілік құралдар:**

**Кіріспе бөлім:** жалпы дамытушы жаттығу топтамасы

1. Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.
2. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)
3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)
4. Денесін түзу ұстап, баяу жүру.

**Негізгі бөлім:** Нысанаға дейін жүгір

**Қорытынды бөлім:** Қимылды ойын «Ұстап аламыз»

### **Ұйымдастырылған оқу қызмет №3**

**Күні:17.08.**

**Білім беру саласы:** қатынас

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Көркем әдебиет

**Ұйымдастырылған оқу қызмет тақырыбы:** «Саусақтар әні -Қуырмаш»

**ҰОҚ мақсаты:** Алақанды ашып саусақтар туралы түсінік беру. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, қайталау қабілетін дамыту.

**Көрнекілік құралдар:**

**Кіріспе бөлім:** Балалардың дене мүшелерін атауды сұрайды қолдарымыз қайда?, басымыз, аяғымыз қайда?

**Негізгі бөлім:** Қолдарын созып алақандарын жаюды ұсынады. Әр баланың қолын ұстап, саусақтарын бүгіп қуырмаш өлеңін айтады. Балаларға бірге қосылып айтуды ұсынады.

**Қорытынды бөлім:** Әр баланы мақтап, қолдайды

### **Ұйымдастырылған оқу қызмет №5**

**Күні:19.08.**

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сурет салу

**Тақырыбы:** «Жасыл шөптер»

**Мақсаты:** Тоғайдағы шөп,қағаз бетін қысқа сызықшалар мен толтыру фломастермен жұмыс жасау техникасын дамыту

**Көрнекілік құралдар:** фломастер мен сурет салу құралдары.

**Кіріспе бөлім:** Балалар мына заттарға қараңдаршы, қандай әдемі заттар. Бұл заттармен сурет салуға болады.

**Негізгі бөлім:** Міне мынау фломастерлер бұлар түрлі түсті деп, бірнеше фломастерлерді балаларға ұстап көруге береді. Флосамтерлермен қағазға сурет салады, деп алдарына қағаз таратып береміз. Балалар қағазды фломастерлерді ұстап көреді. Ал балалар енді фломастерлермен сурет салып көрейік. Жасыл тоғайда шөптер өскенін саламыз деп салу үлгісін көрсетеді

**Қорытынды бөлім:** Балалардан мынау не деп фломастерлер мен қағаз атауын атауды пысықтап не салғандарын сұрап, қорытады.

**ТАМЫЗ АЙЫ - 4 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»**

| Апта күндері                                                                                                 | Дүйсенбі<br>Күні_22.08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>Күні_23.08                                     | Сәрсенбі<br>Күні__24.08                                                                                                                   | Бейсенбі<br>Күні__25.08                                    | Жұма<br>Күні_26.08                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім салалары                                                                                               | таным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | денсаулық                                                  | қатынас                                                                                                                                   | денсаулық                                                  | шығармашылық                                                                                                                                        |
| <b>Танертеңгі қабылдау:</b><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b> | <p>Сәлемдесу дағдысын пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау.</p> <p>Жағымды музыка мен көтеріңкі көңіл күймен таңғы жаттығуды бастау. Шар сияқты үлкеміз , кішіриеміз жаттығуы. Бір орында тұрып, қолдарын алдыға және жоғары көтеру. Орнында тұрып айналу.</p> <p>Тамақтану алдында гигиеналық шараларды өз бетінше орындау.<br/> Өз орнына отырып, ұқыпты тамақтанады, майлықты пайдаланып, тамақтан соң алғыс айтады</p> |                                                            |                                                                                                                                           |                                                            |                                                                                                                                                     |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                | <i>сенсорика:</i><br>Шелектен алып қорапқа көкөніс пішінінің орнына көкөністі (қияр және сәбіз) орналастыру, ауыстырып салуды үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>дене шынықтыру:</i><br>Еденде жатқан арқаннан аттап өту | <i>сөйлеуді дамыту:</i><br>Балалардың тілін дамыту. Көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Еңбекке тәрбиелеу. | <i>дене шынықтыру:</i><br>Еденде жатқан арқаннан аттап өту | <i>сурет салу:</i><br>4 негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнеленген шарларға жіптерді дұрыс орналастыруға үйрету |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><br><b>Күндізгі серуен</b><br><br><b>Серуеннен оралу</b>                         | Ойын,бақылау және танысу:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                                                                                                                                           |                                                            |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                              | Моншақ тіземіз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Үй жануары «Мысықты бақылау»                               | Көркем шығарма оқып беру.                                                                                                                 | Мысық тіршілігін бақылау                                   | Қимылды ойын «самолет».                                                                                                                             |
|                                                                                                              | <p>Киім шкафтарын танып бару, заттарын алып, кие алатын киімдерін киіуін пысықтау. Сумен, құммен ойындар.</p> <p>Ата-аналардың тілектерін ескере отырып, +22С төмен емес суды ағызып қолын шынтаққа дейін және тізеден төмен жуу.</p> <p>Киімдерін шешу тәртібін сақтау</p>                                                                                                                                                             |                                                            |                                                                                                                                           |                                                            |                                                                                                                                                     |
| <b>Гигиеналық шаралар,</b><br><b>Түскі асқа дайындық,</b><br><b>Түскі ас</b><br><b>Күндізгі ұйқы</b>         | <p>Жуынуға ықылас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын пысықтау. Беті қолдарын өздері сүрту</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану</p> <p>Киім шешкенде оң қимыл әрекетімен шешінуге ықылас таныту</p>                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                                                                           |                                                            |                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b><br><b>Бесін ас</b>                                                               | <p>Ауа ваннасын қабылдау 4-5 минут</p> <p>Жуынуға сүлгіні қолдануға ықылас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану</p>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                                                                                                                           |                                                            |                                                                                                                                                     |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>                                                                    | Ойыншықтармен дербес ойындар, қуыршақ театры, мультфильм көру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                                                                                           |                                                            |                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>Серуендеу</b><br><b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b>                  | Киім шкафтарын танып бару, заттарын алып, кие алатын киімдерін киіп үйрену                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                                                                                                                           |                                                            |                                                                                                                                                     |

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №1**  
**Күні:22.08.**

**Білім беру саласы:** Таным

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сенсорика

**Тақырыбы:** «Көкөністер»

**Мақсаты:** Шелектен алып қорапқа көкөніс пішінінің орнына көкөністі (қияр және сәбіз) орналастыру, ауыстырып салуды үйрету

**Көрнекілік құралдар:** көкөністер мен жемістер бейнеленген пішіндер.

**Кіріспе бөлім:** Балаларға көкөністер пішінін көрсетеді. Атауын бірнеше рет қайталап атату

**Негізгі бөлім:** Содан соң оларды шелектен алып арнайы ұя секілді жасаған орындарына орналастыруды үйретеді. Олардың түсін формасын байқауын ұйымдастыру

**Қорытынды бөлім:** балалардың көңіл күйлеріне қарап мақтап, мадақтайды

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №2,4**  
**Күні:23.08; 25.08.**

**Білім беру саласы:** Денсаулық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Дене шынықтыру

**Мақсаты:** Еденде жатқан арқаннан аттап өту

**Көрнекілік құралдар:** арқан жіп

**Кіріспе бөлім:** жалпы дамытушы жаттығулар

1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру
2. Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды
3. Еркін секіріп жүгіру (1 минуттай)
4. Қолдарын төмен түсіріп жай жүру.

**Негізгі бөлім:** Еденде жатқан арқаннан аттап өту

**Қорытынды бөлім:**Қимылды ойын «Жетіп ал»

Тәрбиеші әр түрлі ойыншықты қолына алып, қане біздің балақай үлкен болып өсіпті деп ойыншықты жоғары көтереді. Бала созылып, аяғының ұшына тұрып жетуге тырысады.

### Ұйымдастырылған оқу қызмет №3

Күні:

**Білім беру саласы:** қатынас

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сөйлеуді дамыту

**Тақырыбы:** «Көкөністер мен жемістер».

**Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту. Көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Еңбекке тәрбиелеу.

**Көрнекілік құралдар:** себетке салынған жемістер мен көкөністер

**Кіріспе бөлім:** Балалар мына себетке қарандаршы ішінде не бар екен? Бұларды жемістер мен көкөністер деп айтады.

**Негізгі бөлім:** Мынау қияр, қызанақ бұл көкөніс, ал мынау алма, банан бұл жеміс деп айтып түсіндіру. Әр қайсысын айтқан кезде атауын қайталану.

Балаларға бір-бір жеміс көкөністен таратып беріп атауды үйрету, содан соң бөліп көкөністерді қапқа , жемістерді, табаққа салуды үйрету .Дәмі қандай , өзі қандай деген сұрақтарға жауап беруге дағдаландырады

**Қорытынды бөлім:** Балалардан нені, қандай сөз үйренгендерін сұрау. Мақтап мадақтау.

### Ұйымдастырылған оқу қызмет №5

Күні:26.08.

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сурет салу

**Тақырыбы:** «Шарлар»

**Мақсаты:** 4 негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнеленген шарларға жіптерді дұрыс орналастыруға үйрету

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балаларға сырлы қорапты көрсетеді. Ішінде не бар қаратады. Онда қарындаштар мен шарлар салынған карточкалар

**Негізгі бөлім:** Міне мынау қарындаштар бұлар түрлі түсті деп, бірнеше қарындаштарды балаларға ұстап көруге береді. Қарындаштармен қағаздағы шарларға ұшып кетпесін деп жіп қосып саламыз деп алдарына шарлар суреті бар қағаз карточкаларды таратып береді. Балалар қағазды қаламды ұстап көреді. Тәрбиеші әр шарға түйісетін жіпті шар түсіне қарай қарындаш таңдап жіп салу үлгісімен таныстырады

**Қорытынды бөлім:** Балалардың салған жіптердің шар түстерін атауын атауды пысықтап мақтап бағалайды

**ТАМЫЗ АЙЫ - 5 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                |                       |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------|-------------------|
| Апта күндері                                                                     | Дүйсенбі<br>Күні 29.08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>Күні 30.08 | Сәрсенбі<br>Күні_31.08_        | Бейсенбі<br>Күні_____ | Жұма<br>Күні_____ |
| Білім салалары                                                                   | таным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                |                       |                   |
| Танертеңгі қабылдау:<br><br>Танғы жаттығу<br><br>Танғы асқа дайындық<br>Танғы ас | Сәлемдесу дағдысын пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау.<br><br>Жағымды музыка мен көтеріңкі көңіл күймен таңғы жаттығуды бастау. Шар сияқты үлкееміз , кішіриеміз жаттығуы. Бір орында тұрып, қолдарын алдыға және жоғары көтеру. Орнында тұрып айналу.<br><br>Тамақтану алдында гигиеналық шараларды өз бетінше орындау.<br>Өз орнына отырып, ұқыпты тамақтанады, майлықты пайдаланып, тамақтан соң алғыс айтады |                        |                                |                       |                   |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:                                           | Сенсорика:<br>Шелектен алып қорапқа көкөніс пішінінің орнына көкөністі (қияр және сәбіз) орналастыру, ауыстырып салуды үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        | Көркем әдебиет<br>«Сылдырма қ» |                       |                   |
| Серуенге дайындық<br><br>Күндізгі серуен<br><br>Серуеннен оралу                  | Ойын,бақылау және танысу:<br><br>Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап». Серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектену Желілі ойын «қуыршаққа тамақ береміз»                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                |                       |                   |
| Гигиеналық шаралар,<br>Түскі асқа дайындық,<br>Түскі ас<br><br>Күндізгі ұйқы     | Жиінуға ықылас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын пысықтау. Беті қолдарын өздері сүрту<br><br>Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану<br><br>Киім шешкенде оң қимыл әрекетімен шешінуге ықылас таныту                                                                                                                                                                                                  |                        |                                |                       |                   |
| Ұйқыдан ояну шынығу,<br>Бесін ас                                                 | Ауа ваннасын қабылдау 4-5 минут<br><br>Жиінуға сүлгіні қолдануға ықылас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру<br>Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                |                       |                   |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті                                               | Ойыншықтармен дербес ойындар, альбомдар қарау, ертегі тыңдау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                |                       |                   |
| Серуенге дайындық<br>Серуендеу<br>Үйге қайту<br>Ата-анаға кеңес                  | Киім шкафтарын танып бару, заттарын алып, кие алатын киімдерін киіп үйрену                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                                |                       |                   |

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №1**  
**Күні:29.08.**

**Білім беру саласы:** Таным

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сенсорика

**Тақырыбы:** «Көкөністер»

**Мақсаты:** Шелектен алып қорапқа көкөніс пішінінің орнына көкөністі (қияр және сәбіз) орналастыру, ауыстырып салуды үйрету

**Көрнекілік құралдар:** шелек, қияр мен сәбіз

**Кіріспе бөлім:** Балаларға көкөністер пішінін көрсетеді. Атауын бірнеше рет қайталап атату

**Негізгі бөлім:** Содан соң оларды шелектен алып арнайы ұя секілді жасаған орындарына орналастыруды үйретеді. Олардың түсін формасын байқауын ұйымдастыру

**Қорытынды бөлім:** балалардың көңіл күйлеріне қарап мақтап, мадақтайды

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №3**  
**Күні:31.08.**

**Білім беру саласы:** қатынас

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Көркем әдебиет

**Тақырыбы:** «Сылдырмақ»

**Мақсаты:** «Сылдырмақ» өлең жаттау. Ойыншықпен көңіл күй, мінез танытатын сөздерді айтуын қалыптастыру

**Көрнекілік құралдар:** сылдырмақ ойыншық.

**Кіріспе бөлім:** Балаларды үстел айналасына жинап әр қайсысына екі қолына сылдырмақ береді, шенберге тұрғызады

**Негізгі бөлім:** Тәрбиеші сылдырмақтарды сылдырлатып «Сылдырмақ» атты өлеңді айтып қимыл жасайды. Кезегімен жеке әр баланы ортаға шығарып өлеңді қайталап айтуын ұйымдастырады

**Қорытынды бөлім:** Іс әрекеттерін қолап мақтайды



**«Құлагер» кіші жас тобы**  
**2021-2022 оқу жылының жаздық жоспары**

| <p style="text-align: center;"> <b>Маусым айы</b><br/> <b>Тақырып: Жайдарлы жаз, жарқын жаз</b> </p> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сала                                                                                                 | Денсаулық                                                                                                                                                                                                                                              | Қатынас                                                                                                                                                               | Шығармашылық                                                                                                | Таным                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ҰОҚ</b>                                                                                           | <b>Денешынықтыру-2</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                 | <b>Сурет-0,5</b><br><b>Мүсіндеу - 0,25</b><br><b>Жапсыру -0,25</b><br><b>Музыка -1</b>                      | <b>Сенсорика -- 0.25</b><br><b>Құрастыру - 0.25</b><br><b>Жаратылыстану -0.5</b>                                                                                                                                                 |
| <b>Тақырыпша.</b><br><b>«Мен бақытты баламын»</b>                                                    | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді. | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Көңілді жаз мезгілі.<br><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілін дегі маусымдық өзгерістерін, айырмашылықтарын ажырата біледі.          |                                                                                                             | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Пішіні әр түрлі заттар»<br><b>Мақсаты:</b> пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> пішіні әр түрлі біркелкі заттарды топтастыра алды |
| <b>Тақырыпша :</b><br><b>«Шынықсаң шымыр боларсың»</b>                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Мақсаты:</b> Шашырап жүгіреді Еденде жатқан лентадан аттап өте алады                                                                                                                                                       | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мен өзім туралы не білемін?»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар адамның дене мүшелерін атай алады. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жазда ойнаймыз доп<br><b>Мақсаты:</b> Балалар доп туралы түсіне отырып, | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Өлі және тірі табиғат»<br><b>Мақсаты:</b> өлі және тірі                                                                                                                                |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | аузы, құлағы және т.б. бар).                                                                                                                                                                                     | ермексазбен жұмыс жасауға үйренеді.<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді – көңілсіз» ойыны<br><b>Мақсаты:</b> музыкалық туындының ерекшелігін анықтау арқылы түсінеді.                                                                                                                                     | <i>табиғат құбылыстары туралы білім алады.</i><br><b>Күтілетін нәтиже:</b> өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы бастапқы білім алды                                                                           |
| <b>Тақырыпша:</b><br><b>«Менің қанатты достарым»</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Еңіс тақтайдың үстімен тепе-тендікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде) допты екі қолмен төменнен лақтыру дағдыларын меңгереді.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Еңіс тақтайдың үстімен тепе-тендікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде) допты екі қолмен төменнен лақтыру дағдыларын меңгереді. | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тауық және оның балапандары»<br><b>Мақсаты:</b> Тауық пен балапан туралы түсіне отырып, түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастырады және түстерін атай алады. | <b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Балапан»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар балапанның түсін, дене құрлысын түсінеді. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра алады.<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> Бала,бала, балақан<br><b>Мақсаты:</b> Балалар өлең жолдарын жатқа айта алады. | <b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Машина»<br><b>Мақсаты:</b> машина құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба алады.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> машина құрылысының жетіспейтін бөліктерін тауып құрастыра алды |
| <b>Тақырыпша:</b><br><b>«Ертегілер елінде»</b>       | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Мақсаты:</b> Сапта екеуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Мақсаты:</b> Сапта екеуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді.                                                                               | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен жеті лақ»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі тыңдауда әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауды біледі.                        | <b>Музыка</b><br><b>Ойын жаттығу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ кіммен кездесті?<br><b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.<br><b>Сурет.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қызыл телпекке моншақ                                                                              | <b>Жаратылыстану:</b><br><b>Тақырыбы:</b> « Үй жануарлары»<br><b>Мақсаты:</b> жануарларға қамқорлық жасай алады.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> үй жануарларына                                                      |

|  |  |  |                                                                                  |                              |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  |  |  | <b>Мақсаты:</b> Сызықтар жүргізу арқылы дөңгелектерді бір-біріне косуды біледі.. | <i>қамқорлық жасай алды.</i> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

| <p align="center"><b>Шілде айы</b><br/><b>Өтпелі тақырып: «Туған өлкем»</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сала                                                                            | Денсаулық                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қатынас                                                                                                                                        | Шығармашылық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Таным                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ҰОҚ</b>                                                                      | <b>Денешынықтыру-2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                          | <b>Сурет-0,5</b><br><b>Мүсіндеу - 0,25</b><br><b>Музыка -1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сенсорика -- 0.25</b><br><b>Құрастыру - 0.25</b><br><b>Жаратылыстану -0.5</b>                                                                                                                                                                              |
| <b>Тақырыпша</b><br><b>«Менің Қазақстаным»</b>                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Туған өлке<br><b>Мақсаты:</b> Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымын түсінеді | <b>СУРЕТ</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мерекелік шарлар<br><b>Мақсаты:</b> Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарлар сала алады.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біз өмірдің гүліміз»<br><b>Ә. Дүйсенбиев</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыканы қызығушылықпен тыңдай отырып, өлең жолдарын қосылып айта алады. | <i><b>Сенсорика</b></i><br><i><b>Тақырыбы :</b> «Пішіні әр түрлі заттар»</i><br><i><b>Мақсаты:</b> пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады.</i><br><i><b>Күтілетін нәтиже:</b> пішіні әр түрлі біркелкі заттарды топтастыра алды.</i> |
| <b>Тақырыпша:</b><br><b>«Аялайық гүлдерді»</b>                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Мақсаты:</b> Құрсаудан құрсауға секіре алады.                                                                                                                                                                                                                | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Б.Османов<br>«Гүлдердің таласы» ертегі                                                               | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мерекеге арналған гүл»                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i><b>Жаратылыстану</b></i>                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p><b>Дене шынықтыру «Бақшада»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Құрсаудан құрсауға секіре алады.</p>                                                                                                                                                                         | <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен танысады, ертегіні тыңдап, ертегі бойынша сұрақтарға жауап бере алады</p>                                                                        | <p><b>Мақсаты:</b><br/> Пластилинография дайын суреттің үстіне ермексазды жапсырады. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: Ғажайып сылдырмақтар</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата отырып хормен бірге қосыла ән айтуды, жұптаса отырып таныс би қимылдарын өз беттерінше орындауды біледі.</p> | <p><b>Тақырыбы :</b> «Аулада кімдер бар?»<br/> <b>Мақсаты:</b> ауладағы ересектердің еңбегін бақылау жасай алады.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> балабақша ауласындағы адамдардың іс-әрекетін ажырата алды.</p> |
| <p><b>Тақырыпша:</b><br/> <b>« Менің жанұям»</b></p>     | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүре алады.<br/> <b>Дене шынықтыру Бекіту</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүре алады.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» (орыс халық ертегісі)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын айтып бере алады.</p>                     | <p><b>Жапсыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын, қысқа жолдар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұзын, қысқа жолақтарды қағаз бетіне дұрыс орналастыра алады<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: «Әже тілегі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді есту қабілетіне сүйеніп ән салуды үйренеді.</p>                                            | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы : «Үстел»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> кірпіштерді көлденеңінен орналастырып, текшелерді кірпіштермен үйлестіріп үстел жасай алады.</p>                                       |
| <p><b>Тақырыпша:</b><br/> <b>«Табиғатты аялайық»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық тақтай бойымен жүреді, еденде жатқан лентадан аттап өте алады<br/> <b>Дене шынықтыру. Бекіту.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық тақтай бойымен жүреді, еденде жатқан лентадан аттап өте алады</p>   | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:.</b> Туған жердің табиғаты<br/> <b>Мақсаты:</b> Туған жердің табиғатына деген қызығушылықпен қарап, тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай алады.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шөптер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, шөптердің жер бетіне көрік беруін елестету арқылы қағаз бетіне түсіре алады.<br/><br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: «Тұлпарым»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап,</p>                                             | <p><b>Жаратылыстану:</b><br/> <b>Тақырыбы: «Менің достарым»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсінік алады.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> жануарлар</p>                                |

|  |  |  |                                                                    |                                  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|  |  |  | сипаттарын ажырата отырып, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айта алады. | әлеміне мейірімділік таныта алды |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

| Тамыз айы                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тақырып: Бізді қоршаған әлем                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сала                                  | Денсаулық                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қатынас                                                                                                                                                         | Шығармашылық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Таным                                                                                                                                                                                                                             |
| ҮОҚ                                   | Денешынықтыру-2                                                                                                                                                                                                                                                               | Көркем әдебиет                                                                                                                                                  | Сурет-0,5<br>Мүсіндеу - 0,25<br>Музыка -1                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сенсорика -- 0.25<br>Құрастыру - 0.25<br>Жаратылыстану -0.5                                                                                                                                                                       |
| Тақырыпша<br>«Мен және қоршаған орта» | Дене шынықтыру<br><b>Мақсаты :</b><br>Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Мақсаты :</b><br>Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі. | Сөйлеуді дамыту.<br><b>Тақырыбы:</b> Аралар әлемі<br><b>Мақсаты:</b> Ара жәндігі туралы және ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінеді. | Музыка<br><b>Тақырыбы:</b> Жау, жау жаңбыр.<br><b>Мақсаты:</b> Өн, музыка арқылы күз көрініс-терін сезіне білуді, күз құбылыс-тарын ажырата біледі.<br><b>СУРЕТ</b><br><b>Тақырыбы:</b> Егістіктегі бақбақтар<br><b>Мақсаты:</b> Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуды біледі. | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Пішіні әр түрлі заттар»<br><b>Мақсаты:</b> пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> пішіні әр түрлі біркелкі заттарды топтастыра алды. |
| Тақырыпша<br>«Мен және қоршаған орта» | Денешынықтыру<br><b>Мақсаты:</b><br>Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен                                                                                                                                                     | Көркем әдебиет<br><b>Тақырыбы:</b> Алма (ертегі)<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге                            | Мүсіндеу.<br><b>Тақырыбы:</b> Бақшадағы өнім<br><b>Мақсаты:</b> домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды                                                                                                                                                                                             | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Аулада кімдер бар?»                                                                                                                                                                    |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>жүруді біледі.</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруді біледі.</p>                                                                                                                 | <p>үйренеді.</p> <p>.</p>                                                                                                                                  | <p>үйренеді</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жемістердің пайдасы»<br/><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату арқылы қарапайым әуендерді, таныс әндерді айта алады.</p>                                                                                                                                                  | <p><b>Мақсаты:</b> ауладағы ересектердің еңбегін бақылау жасай алады.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> балабақша ауласындағы адамдардың іс-әрекетін ажырата алды.</p>                                           |
| <p><b>Тақырыпша</b><br/><b>«Ғажайыптар әлемінде»</b></p> | <p><b>Денешынықтыру</b><br/><b>1.Мақсаты :</b><br/>Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып секіруді біледі.<br/><b>Денешынықтыру</b><br/><b>1.Мақсаты :</b><br/>Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып секіруді біледі.</p>                               | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы: Ғажайып күн</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Күн туралы түсіне отырып, күннің ерекшеліктерін айта алады.</p>         | <p><b>Жапсыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жаз көрінісі»<br/><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бейнелерді құрастырады, одан кейін оларды желімдейді.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Су – өмірдің өзегі»<br/><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату арқылы түсінеді..</p>                                                            | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы : «Үстел»</b><br/><b>Мақсаты:</b> кірпіштерді көлденеңінен орналастырып, текшелерді кірпіштермен үйлестіріп үстел жасай алады.</p>                                      |
| <p><b>Тақырыпша</b><br/><b>«Табиғат байлығы»</b></p>     | <p><b>Денешынықтыру</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүреді, жүгіреді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындай алады.<br/><b>Денешынықтыру</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүреді, жүгіреді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындай алады.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен және табиғат<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғатқа деген қамқорлықты, өлі және тірі табиғат туралы түсінеді.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жеміс - жидектер<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар жеміс - жидектер туралы түсініп айта алады.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер досымыз<br/><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы : «Құстар «</b><br/><b>Мақсаты:</b> аулаға ұшып келетін құстарды атап, ажырата алады.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> аулаға ұшып келетін құстарды атап, ажыратты.</p> |

|  |  |  |                |  |
|--|--|--|----------------|--|
|  |  |  | салуды біледі. |  |
|--|--|--|----------------|--|

**ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕШЕНІНЕ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.**

**«Құлагер» кіші жас тобы  
1-апта 01.06 - 03. 06. 2022ж**

**Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»  
Тақырыпша: «Біз бақытты баламыз»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                           | <b>Уақыты</b>      | <b>Сәрсенбі<br/>01.06.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Бейсенбі<br/>02.06.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Жұма<br/>03.06.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</b>                       | <b>08:00-08:30</b> | Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                              |                    | <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл қозғалысты ойын:</b><br><b>«Қасқыр мен қояндар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>Балалар ойынды ойнай алады<br><b>4 к моделі, бала үні</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br><b>«Поезд» Мақсаты:</b><br>Поездің жолаушылар және жүк көлігі екенін түсінеді<br>Станцияларға уақытымен тоқтап жолаушыларды түсіруге,бірігіп ойнауға дағдыланады.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>Балалар ойынды ойнап біледі.<br><b>4 к моделі, бала үні</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «Көжсектер мен түлкі»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалар ойын арқылы шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйренеді..<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>Ойын арқылы алдап-арбау, өтірік айтпау туралы түсініктерді игереді. |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>                               | <b>08:30-09:00</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                                                 | <b>09:00-09:30</b> | <b>Таңғы жаттығу кешені Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.<br><b>Маусым айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                              |                    | Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>                                                 | <b>09:30-10:00</b> | <b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..</b><br><b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> |                    | <b>.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен жеті лақ»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға үйренеді.<br><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер.<br><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.<br><b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br><b>Шаттық шеңбері.</b><br>Арайлап таң атты,<br>Алтын сауле таратты.<br>Сәлеметсің бе, жер ана,<br>Сәлеметсің бе, көк аспан.<br><b>1.Ой қозғау.</b><br><b>Сұрақ -жауап</b><br>Жеті лақ ертегісін түсіндіру.<br>-Ешкінің төлін не дейміз?<br>-Ол лақтарына не деп ескертті? | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді – көңілсіз» ойыны<br><b>Мақсаты:</b> музыкалық туындының ерекшелігін анықтау арқылы түсінеді.<br><b>Ресурстар:</b> Төрт үлкен карточка: көңілді құлыншақ, көңілді ойыншықтар (тиін немесе піл), көңілсіз ит, көңілсіз қоян. кішкентай карточкалар.<br><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.<br><b>Ойын барысы:</b> Музыкалық жетекші әртүрлі әуендерді орындайды Балалар әуенді тыңдайды да сәйкес карточканы көрсетеді.<br><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Бала үні.</b><br><b>Көңілді</b><br>Жылқы жағалауда жүр екен<br>Жасыл желек үстінде.<br>Ол басын шұлғып алып,<br>Қара жалың желтілдетіп, | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Икемді қолдар»<br><b>Мақсаты:</b> заттар мен құралдарды қолдана алады..<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> қасықты дұрыс ұстап ,бау байлай алды                                                                                        |

|                                                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                           | <p>-Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі?</p> <p>-Қасқыр үйге қалай кірді?</p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i></p> <p><b>Сөздік:</b></p> <p>Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдиды., қарақтарым, шырақ-тарым, пеш, ну орман.</p> <p><b>2.Ой дамыту.</b></p> <p><b>Ертегіні сахналау.</b></p> <p><i>Құрлымдалған ойын: «Әртістер»</i></p> <p><b>Шарты.</b> Берілген ролдерді сомдау.</p> <p>-Балаларды ролдерге бөлу.</p> <p>- Бет перделер кигізу.</p> <p>-Сөйлеу мәнерлерін қадағалау.</p> <p>-Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру.</p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</i></p> <p><b>3.Миза шабуыл</b></p> <p><i>П/Ж ойын: «Атын ата»</i> Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.</p> <p>-Неге олай ойлайсың?</p> <p><i>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</i></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>-Сендер үлкен адамдар-дың айтқанын қаншалықты орындайсыңдар?</p> <p>- Не үшін ?</p> <p>Балаларды мадақтау</p> | <p>Алтын жүгені сылдырлап</p> <p>Сыңғыр, сыңғыр етеді</p> <p>Тағып алған қоңыраулары,</p> <p>Жорғалап ол жүреді</p> <p><b>Көңілсіз.</b></p> <p>Мұңды көңілсіз жануарлар,</p> <p>Олар ауырып қалған шығар.</p> <p>Қоянның аяғы ауырып тұр,</p> <p>Сондықтанда олар,</p> <p>Тұнжырап мұңайып жүр.</p> <p>Иттің басы ауырып тұр</p> <p>Сиыр бұзауын жоғалтқан</p> <p>Міне қара барлығына</p> <p>Көңілсіздік орнаған.</p> <p>Сұрақ жауап.</p> <p><i>Бала үні, 4 к моделі</i></p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау</i></p> <p><b>Ойын: «Менің көңіл-күйім»</b></p> <p>Шарты: Қуанышты, көңілсіз бейнені көрсету.</p> <p><i>Сыни ойлау, Жаппай бақылау әдісі</i></p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>.</p> |                                                                                          |
| <p><i>Серуенге дайындық</i></p> <p><b>Серуен:</b></p>          | <p><b>10:00-11:40</b></p> | <p><b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b></p> <p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |
|                                                                | <p><b>11:40-12:20</b></p> | <p><b>Картотека № 2</b></p> <p><b>Ауладағы құстарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар құстар туралы түсінеді, қамқорлық жасауды үйренеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Құстардың аттарын атай алады, құстарға амқорлық жасауды біледі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Картотека №3</b></p> <p><b>Көліктерді бақылау. Аула сыртындағы көлік түрлерін бақылау. Мақсаты:</b></p> <p>Балалардың көлік туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>Күтілетін нәтижесі:</b></p> <p>Көлік атауларын атай біледі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Картотека № 12</b></p> <p><b>Балабақша маңындағы үйлерді бақылау:</b></p> <p>.</p> |
|                                                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |
| <p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>Гигиеналық шаралар</b></p> |                           | <p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.</p> <p>Шынықтыру шараларын және гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |
| <p><b>Түскі ас</b></p>                                         | <p><b>12:20-13:00</b></p> | <p><b>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |

|                                                                              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                    | дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйқы</b>                                                                  | <b>13:00-15:10</b>                 | <b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.</b>                           | <b>15:10-15:40</b>                 | №9 1. Ояту<br>Ұйқыдан біз тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Анда- мында созылып<br>Тарқасайық, тұрайық                                                                                                                                                                     | №10 1. Ояну<br>Көзімізді ашайық<br>Бойымызды жазайық<br>Терезеге қарап<br>Күн жылуын алайық.                                                                          | №11 1. Ояну<br>Көзімізді ашайық<br>Аунап, қунап алайық<br>Самал жел бізге желпісін,<br>Ұйқымызды ашайық                                                            |
|                                                                              |                                    | <b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                                              | <b>15:40-16:00</b>                 | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>16:00-17:40<br/>17:40-18:00</b> | <b>Құрылымдалған сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.<br><b>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b> | <b>Еркін ойын: «Пазылдар»</b><br>Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады, достарымен тілдік қарым-қатынас жасайды.<br><b>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b> | <b>Құрылымдалған ойын: «Менің досым қандай?»</b><br><b>Мақсаты:</b> достарымен достық қарым-қатынас жасауды біледі<br><b>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     |                                    | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.<br>Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                                                |                                    | <b>Картотека №2</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Картотека № 3</b>                                                                                                                                                  | <b>Картотека № 12</b>                                                                                                                                              |
|                                                                              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                | <b>18:00-18:30</b>                 | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.<br>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)<br>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.<br>Ата –аналарға:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |

Тексерілді: \_\_\_\_\_

| Күн тәртібі                                                            | Уақыты      | Дүйсенбі<br>06.06.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>07.06.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>08.06.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі<br>09.06.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма<br>10.06.2022                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                         | 08:00-08:30 | Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.<br>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б.)                              | 08:30-09:00 | Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу<br><b>Құрлымдалған қимылды ойын: Ұшақтар</b><br><b>Ойын шарты:</b><br>Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.                                                                                                                                                                             | <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.</b><br>Достар бірге жүреміз<br>Бірге ойнап күлеміз<br>Бірге балық аулаймыз<br>Міне біздер қандаймыз<br><b>Құрылымдалған ойын: «Жадында сақтап көрші»</b><br><b>Мақсаты:</b> көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады                                                                                                       | <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.</b><br>Күнмен бірге тұрамыз,<br>Құспен бірге ән саламыз<br>Қайырлы таң! Ашық күн!<br>Көңілді біз баламыз.<br><b>Құрылымдалған қимылды ойын:</b><br>ұсынады.                                                                                                                                                                               | <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.</b><br>Достар бірге жүреміз<br>Бірге ойнап күлеміз<br>Бірге балық аулаймыз<br>Міне біздер қандаймыз<br><b>Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»</b><br><b>Мақсаты:</b> жазғы табиғат құбылыстарын атай алады.                                                                                                                                | <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.</b><br>Жарық болсын күніміз<br>Жарқын болсын үніміз<br>Елін сүйіп ер жетер<br>Біз болашақ гүліміз<br><b>Кішкене өзен арқылы.</b><br>Тәрбиеші екі сызық сызады да тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады |
| Таңертеңгі гимнастика                                                  | 09:00-09:30 | <b>Таңғы жаттығу кешені</b> Жаттығу түрі - сылдырмақ, әуенмен. <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.<br><b>Маусым айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Таңғы ас                                                               |             | <b>Тәтті тамақ жейміз.</b><br><b>Рақмет аспаз дейміз.</b><br>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.<br>Әдептілік ережелерін түсіндіру.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық                                                  | 09:30-10:00 | <b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.</b><br><b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері |             | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы: Жазда ойнаймыз доп</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар доп туралы түсіне отырып, ермексазбен жұмыс жасауға үйренеді.<br><b>Ресурстар: Доп суреттері.</b><br><b>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау.</b><br><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b><br><b>Шаттық шеңбері.</b><br><b>Н. Айтөв. «Тату – тәтті тұрамыз»</b><br>Бір шаңырақ астында, | <b>. Дене шынықтыру</b><br><b>Мақсаты:</b> Шашырап жүгіреді Еденде жатқан лентадан аттап өте алады<br><b>Ресурстар: Доп, лента</b><br><b>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау.</b><br><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b><br>Амандасу<br>Шеңберге тұру.<br>Шеңбермен жүру<br>-Түрлі бағытта жүру, жүгіру<br>- Жай жүріспен жүру<br><b>Тікелей бақылау</b><br><b>Негізгі бөлім:</b> | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар адамның дене мүшелерін атай алады. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).<br><b>Ресурстар: дене мүшелер суреті.</b><br><b>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау,</b><br><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b><br><b>1.Шаттық шеңбер</b><br>Үлкенге де сіз, | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Көңілді – көңілсіз» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> музыкалық туындының ерекшелігін анықтау арқылы түсінеді.<br><b>Ресурстар: Төрт үлкен карточка: көңілді құлыншақ, көңілді ойыншықтар (тиін немесе піл), көңілсіз ит, көңілсіз қоян. кішкентай карточкалар.</b><br><b>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау.</b><br><b>Ойын барысы:</b> Музыкалық | <b>. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: «Өлі және тірі табиғат»</b><br><b>Мақсаты:</b> өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы білім алады.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы бастанқы білім алды                               |

|                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                              |             | <p>Тату –тәтті тұрамыз.<br/>Бірге ішеміз асты да,<br/>Бірге сайран құрамыз.<br/><b>Миға шабул</b><br/><b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b><br/><b>Жұмбақ жасыру</b><br/>Тепсең-ақ секіріп,<br/>Ұстатпай қашады.<br/>Бір жерге бекініп,<br/>Тұра алмай сасады.<br/><b>Ой қозғау.</b><br/>-Доп туралы түсінік беру<br/>Сұрақ-жауап:<br/>-Доп не үшін қажет?<br/>-Допты неден жасайды?<br/>-Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар?<br/>-Оның пішіні қандай?<br/>-Доп қандай қимыл жасайды?<br/><b>Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</b><br/><b>Топқа бөлу.</b><br/><b>Пед жет ойын: «Қандай доптар»</b><br/>Шарты: Үлкен және кіші доп суреттері арқылы таңдау.<br/><b>Өз беттерініше жұмыс жасау.</b><br/>1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді.<br/>2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді.<br/><b>Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік, сыни ойлау, жанама бақылау.</b><br/>Балаларды бақылау<br/>Жеке көмек<br/>Балаларды мадақтау.</p> | <p><b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b><br/><b>(жсалаушамен)</b><br/>«Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде.<br/><b>а)</b> қолдарды жоғары көтеру.<br/><b>ә)</b> екі жанға тербелу, оңға тербелу.<br/><b>б)</b> солға тербелу.<br/>«Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде.<br/><b>а)</b> қолдағы жсалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.<br/><b>б)</b> екі қолдағы жсалаушаны кеуде тұсына әкелу.<br/><b>в)</b> екі қолды жанға созу.<br/><b>г)</b> б.қ.келу.<br/>«Ұшамыз, қонамыз»<br/>Б.қ: тік тұру, қол төменде.<br/><b>а)</b> екі қолдағы жсалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.<br/><b>ә)</b> бір орында секіріп, қолды жанға созу. <b>б)</b> б.қ. келу.<br/><b>Тыныс алу:</b> «Әдемі гүлдің иісі,<br/>Гүл ашады қауызын»<br/>Бастапқы қалыпқа келу.<br/><b>4 к моделі, бала үні</b><br/><b>Өнім арқылы саралау</b><br/><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b><br/><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b><br/>Еденде жатқан лентадан аттап өту<br/><b>Е/Р ойын: «Допты қуып жет»</b><br/><b>«Жаппай бақылау</b><br/><b>Қортынды</b><br/>Сұрақ-жауап<br/><b>Бала үні</b><br/>Балаларды мадақтау.</p> | <p>Кішіге де сіз,<br/>Барша жанды құрметпен<br/>Бас иеміз біз.<br/><b>II. Қызығушылықты ояту.</b><br/>Телефон шырылдау.<br/>Хабарлама келу.<br/>-Ия балалар дәрігерден келген екен<br/>Тәрбиеші хабарламаны оқиды.<br/>Саламатсыздарма балалар!<br/>Балалар өз дене мүшелеріңді білесіңдерме?<br/>Қане бәріміз бірге айтып көрейікші (Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ)<br/><b>Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау.</b><br/><b>Пед жет ойын:</b><br/><b>«Дене мүшелерді ата»</b><br/>Шарты: дене мүшелерін көрсетіп атау.<br/><b>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау.</b></p> | <p>жетекші әртүрлі әуендерді орындайды Балалар әуенді тыңдайды да сәйкес карточканы көрсетеді.<br/><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Бала үні.</b><br/><b>Көңілді</b><br/>Жылқы жсалауда жүр екен<br/>Жасыл желек үстінде.<br/>Ол басын шұлғып алып,<br/>Қара жалың желпілдетіп,<br/>Алтын жүгені сылдырлап<br/>Сыңғыр, сыңғыр етеді<br/>Тағып алған қоңыраулары,<br/>Жорғалап ол жүреді<br/><b>Көңілсіз.</b><br/>Мұңды көңілсіз жануарлар,<br/>Олар ауырып қалған шығар.<br/>Қоянның аяғы ауырып тұр,<br/>Сондықтанда олар,<br/>Түнжырап мұңайып жсұр.<br/>Иттің басы ауырып тұр<br/>Сиыр бұзауын жсоголтқан<br/>Міне қара барлығына<br/>Көңілсіздік орнаған.<br/>Сұрақ жауап.<br/><b>Бала үні, 4 к моделі</b><br/><b>Мазмұн арқылы саралау</b><br/><b>Ойын: «Менің көңіл-күйім»</b><br/>Шарты: Қуанышты, көңілсіз бейнені көрсету.<br/><b>Сыни ойлау, Жаппай бақылау әдісі</b><br/>Қортынды<br/>Балаларды мадақтау<br/>.</p> |             |
| Серуенге дайындық<br>Серуен: | 10:00-11:40 | Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.<br>Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|                              |             | Карточка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Карточка №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Карточка №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Карточка №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Карточка №9 |

|                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу<br>Гигиеналық шаралар                                 | 11:40-12:20 | №5<br>4 к моделі, бала үні<br>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 к моделі, бала үні<br>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау                                                                                                                                                                       | 4 к моделі, бала үні<br>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау                                                                        | 4 к моделі, бала үні<br>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау                                                     | 4 к моделі, бала үні<br>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау                                                                                            |
|                                                                       |             | <b>ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.</b> (картотека қосымша тігілген)<br><b>Эстафеталық ойындар</b><br><b>«Торайды тамақтандыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.<br><b>«Жалауды тез жеткізу»</b><br><b>Шарты:</b> Кеглиді айналып жүріп, жалаушаны 2 – балаға жеткізу<br><b>Бала үні, 4 к моделі</b><br><b>Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.</b> |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                      |
|                                                                       |             | Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (тәрбиешінің ұйымдастыруы бойынша) Түскі асқа дайындық.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                      |
|                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                      |
| Түскі ас                                                              | 12:20-13:00 | <b>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                      |
| Ұйқы                                                                  | 13:00-15:10 | <b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                      |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары.                          | 15:10-15:40 | <b>Жаттығу кешені №13.</b><br>Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Жаттығу кешені №10.</b><br>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар<br><b>Мысықтар</b>                                                                                                                                              | <b>Жаттығу кешені №15.</b><br>Тыныс алу жаттығуы                                                                                 | <b>Жаттығу кешені №11.</b><br>Майтабанның алдын алу.                                                          | <b>Жаттығу кешені №13.</b><br>Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар                                                                            |
|                                                                       |             | <b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                      |
| Бесін ас                                                              | 15:40-16:00 | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                      |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16:00-17:40 | <b>Пед жетекшілігімен ойын: Ғажайып қалта»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Пед жетекшілігімен Саусақ ойын.</b><br><b>«Саусақты демалту»</b><br>Саусағымыз шаршады, (қолдарын үстел үстіне қояды)<br>Демалуды қалады. (ары бері қозғайды)<br>Саусақтарды жазайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады) | <b>Құрылымдалған ойын:</b><br>«Шарларды өз себетіне жинаймыз»<br>Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды. | <b>Құрылымдалған ойын:</b><br>«Күннің шуақтары»<br>Шарты .балалар фетрден жасалған күнге шуақтарын жапсырады. | <b>Құрылымдалған ойын:</b><br>«Ойыншықты табайық?»<br><b>Шарты:</b> Құм ішінен ойыншықты іздейді. Тапқан ойыншықтың атауын айту. Балаларды мадақтау. |

|                               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |
|-------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                           | Бір, екі, үш, демалтып бір алайық.<br>(саусақтарын жазып, қайтадан жұмады)      |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | <b>17:40-18:00</b> | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                 |                    | <b>Карточка №5</b><br>4 к моделі, бала үні<br>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау                                                                                                                                                                           | <b>Карточка №6</b><br>4 к моделі, бала үні<br>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау | <b>Карточка №7</b><br>4 к моделі, бала үні<br>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау | <b>Карточка №8</b><br>4 к моделі, бала үні<br>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау | <b>Карточка №9</b><br>4 к моделі, бала үні<br>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <b>18:00-18:30</b> | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу<br>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.<br>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)<br>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |

Тексерілді:  \_\_\_\_\_

| Тақырыпша: «Менің қанатты достарым»                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі                                                             | Уақыты      | Дүйсенбі<br>13.06.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>14.06.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі<br>15.06.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі<br>16.06.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма<br>17.06.2022                                                                                                                                                                                                   |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                          | 08:00-08:30 | Таңғы қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Ата-анамен баланың үйдегі денсаулығы жайында әңгіме жүргізу. Балаларға жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                         |             | Педагог жетекшілігімен жұмыс.<br><b>Тақпақ оқып түсіндіру.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Құрлымдалған ойын: «Көңілді қақпақтар»<br><b>Топтық жұмыс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Педагог жетекшілігімен ойын: «Аю мен балалар»<br>Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу<br><b>Сыни ойлау, жаппай бақылау.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Педагог жетекшілігімен жұмыс.<br><b>Саусақ ойынына арналған өлеңдер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Құрылымдалған ойын: « Көңілді аңдар»<br>музыкалық ойын жаттығу<br><b>Мақсаты:</b>                                                                                                                                    |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                 | 08:30-09:00 | Күн ұйықтайды.<br>Күн оянады.<br>Жел соқты.<br>Жаңбыр жауды,<br>Бұлт түнерді.<br>Күн ашылды.<br><b>Коммуникатив дағды, сыни ойлау.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Шарты: Қақпақшалармен сурет құрастыру.<br>Мақсаты:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту<br><b>Креатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бала, бала, балақан,<br>Қане, қайсы алақан?.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай, былай ойнат.<br>қозғалтады.<br>(қимылмен)<br><b>Креатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды.<br><b>Креатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</b>                                                                                                              |
| Таңертең-гі гимнасти-ка<br>Таңғы ас                                     | 09:00-09:30 | <b>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - лентамен әуенмен</b><br><b>Маусым айының 3--аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                         |             | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық                                                   | 09:30-10:00 | <b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.</b><br><b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |
| Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері |             | <b>Сурет.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қызыл телпекке моншақ<br><b>Мақсаты:</b> Сызықтар жүргізу арқылы дөңгелектерді бір-біріне қосуды біледі..<br><b>Ресурстар:</b> Моншақ суреттері, диd материалдар.<br><b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.<br><b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br><b>I.Шаттық шеңбер</b><br>Қуанамын менде<br>Қуанасың сенде<br>Қуанайық бәріміз<br>Арайлап атқан күнге.<br>Бала үлгі | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде)<br>допты екі қолмен төменнен лақтыру дағдыларын меңгереді.<br><b>Ресурстар:</b> Еңіс тақтай<br>Доп, жалауша<br><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.<br><b>Кіріспе бөлімі:</b><br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тауық және оның балапандары»<br><b>Мақсаты:</b> Тауық пен балапан туралы түсіне отырып, түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастырады және түстерін атай алады.<br><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша суреттер.<br><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.<br><b>I.ҰОҚ өтілу барысы</b><br><b>Шаттық шеңбер</b><br>Асапан ашық,көгілдір<br>Күн шуағын төгіп тұр!<br>Қол ұстасқан біздерді,<br>Тереземнен көріп тұр<br><b>II.Қызығушылықты ояту</b><br><b>Пед жет ойын: «Ненің даусы?»</b><br>Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> Бала,бала, балақан<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың қызығушылығымен, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br><b>Ресурстар:</b> тақырып бойынша материалдар.<br><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.<br><b>Қызығушылықты ояту.</b><br><b>Тосын сый:</b> Әуенмен қуыршақ Айман кіреді. (көңілсіз қуыршақтың қимылымен көрсету)<br><b>Қуыршақ:</b> Сәлеметсіңдер ме,балалар!Сендер қандай,әдемі,көңілдісіңдер.Ал менің ойнайын десем,досым | <b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Машина»<br><b>Мақсаты:</b> машина құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба алады.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> . машина құрылысының жетіспейтін бөліктерін тауып құрастыра алды. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>II. Ой дамыту.</b><br/> Моншақ туралы түсінік<br/> Моншақты не үшін<br/> пайдаланыламыз?<br/> Осындай әшекейді<br/> үйлеріңде кім тағады ?<br/> <b>Мазмұн арқылы саралау,</b><br/> <b>сыни ойлау, бала үні.</b><br/> <b>Пед жет ойын:</b><br/> <b>«Әшекейлерді атаңдар»</b><br/> Шарты: суреттегі<br/> әшекейлерді атау.</p> <p><b>III. Тосын сәт</b><br/> Қызыл телпек келеді<br/> Ренжулі<br/> - Қызыл телпек<br/> моншақтарын әжесіне<br/> бара жатқанда үзіп<br/> алып, сендер сол әдемі<br/> моншақтарын тізіп<br/> беруге көмектесе ме деп<br/> сұрап тұр.<br/> <b>Блум таксономиясы,</b><br/> <b>бала үні</b><br/> <b>Қызыл телпекке көмек</b><br/> <b>Жұмыс жасаудың әдіс</b><br/> –<br/> <b>тәсілін көрсету,</b><br/> <b>түсіндіру.</b><br/> Карандаштарды<br/> дұрыс<br/> ұстау, сызықты жүргізе<br/> білу тәсілдерін үйрету.<br/> <b>Үлгіні түсіндіру.</b></p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/> Моншақтарды алайық,<br/> Мойнымызға тағайық.<br/> Дөңгелене би билеп,<br/> Көңілденіп алайық.<br/> <b>Балалардың өз бетінше</b><br/> <b>жұмысы қадағалау,</b><br/> <b>көмектесу.</b><br/> <b>Құрлымдалған ойын :</b><br/> <b>«Біздің көрме»</b><br/> Балалардың жұмысын<br/> бағалау.<br/> <b>Қортынды</b><br/> Балаларға смайлктер</p> | <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/> <b>Жалпы даму</b><br/> <b>жаттығулары</b><br/> <b>/жалаушамен, әуенмен</b><br/> <b>Б.қ.: «Желбірейді жалау»</b><br/> 1. Аяқтары иық<br/> мөлшерінде. Жалаушаны<br/> жоғары созып ұстайды.<br/> Жалаушаны және басты<br/> оң – сол жаққа қисайту.<br/> /4 рет қайталау/<br/> <b>Б.қ.: «Әткеншек»</b><br/> 2. Аяқтары алыс<br/> қойылған, жалаушалар<br/> төменде. Жалаушаларды<br/> артқа- алдыға қарай<br/> сермеу. /5 рет/<br/> <b>Б.қ.: «Кім жылдам»</b><br/> 3. Аяқтарын алыс қоя,<br/> отыру жалаушаны алға<br/> созу, тұру жоғары көтеру.<br/> <b>Б. қ.: «Жұлдызша»</b><br/> 4. Аяқты бірге, денені тік<br/> ұстау. Жалауша белде.<br/> Орнында секіріп аяқты<br/> және жалаушаны жанға<br/> созу<br/> <b>Б.қ.: «Көңілді жалауша»</b><br/> 5. Аяқтарын алыс қоя,<br/> жалаушалар жоғары<br/> көтеріп, секіру.<br/> <b>Тыныс алу</b><br/> <b>жаттығулары:</b> «Үйшік»<br/> - тік тұрып, аяқты бір -<br/> бірінен алыс ұстайды,<br/> қолды бастан асыра<br/> көтеріп, «үйшік» сияқты<br/> біріктіреді, демді ішке<br/> тартады, қолды төмен<br/> түсіріп, денені босатып<br/> демді шығарады.<br/> <b>4К моделі, бала үні.</b><br/> <b>Қимыл-қозғалыс</b><br/> <b>жаттығулары.</b><br/> - Еңіс тақтаидың үстімен<br/> тепе-теңдікті сақтап<br/> жүру (ені 25 см, бір басы<br/> 15 см көтерілгенде ).<br/> -Допты екі қолмен</p> | <p>Балалар бізге не келді?<br/> Тауық сендерден көмек сұрап<br/> келіпті<br/> Ол өзінің балапанын жоғалтып<br/> алыпты. Көмектесеміз бе<br/> Тауық балапанын іздеп шарашап<br/> қалыпты<br/> - Балалар тауық не жегенді жақсы<br/> кореді?<br/> <b>Сыни ойлау, бала үні.</b><br/> Олай болса тауыққа жем берейік.<br/> Мында тары мен бұршақ араласып<br/> кетіні. Тауыққа тарыны тауып<br/> берейік.<br/> Саусақ моторикасына арналған<br/> <b>Құрлымдалған ойын: «Тары</b><br/> <b>жсинаймыз»</b><br/> (қалташада тігілген бұршақ пен<br/> тарыны айыру)<br/> <b>4К моделі, бала үні.</b><br/> Саяхатты хабарлау.<br/> Тауықтың балапанын іздеуге жолға<br/> шығамыз. мына жерде өзен ағып<br/> жатыр екен, қалай өтеміз?<br/> Балалар: Көпір саламыз.<br/> Үлкен дөңгелек тастардан<br/> балалар үлкен дөңгелек пішінді<br/> жинастырып көпір құрастырады.<br/> <b>Креативтілік дағды, сыни ойлау,</b><br/> <b>жаппай бақылау.</b><br/> Судың түсі қандай?<br/> Балалар: Судың түсі көгілдір<br/> Судан қолды белге қойып өтеміз.<br/> Мына судың жиегінде балапандар<br/> шалғынға құлап қалыпты қане<br/> оларға көмектесіп тауыққа берейік.</p> | <p>жоқ. Не істесем екен?<br/> <b>Бала үні</b><br/> <b>Сын ойлау.</b><br/> <b>Тәрбиеші:</b> Ой, қуыршақ Айман<br/> сен олай деме, осы жердегі<br/> әрбір қыз сенімен дос болуды<br/> қалайды. Балалар , қуыршақ<br/> Айманға көмектесейік, көңілін<br/> көтерейік.<br/> <b>Бала, бала, балақан</b><br/> <b>Қәне қайсы алақан</b><br/> <b>Саусақтарым әйбат</b><br/> <b>Былай-былай ойнат</b><br/> <b>Топ-топ-топ-топ басайық</b><br/> <b>Жалаудан күн жасайық</b><br/> <b>Жаса-жаса алтын күн</b><br/> <b>Жаса-жаса жарқын күн.</b><br/> <b>Бала үні.</b><br/> -Балалар бойымыз сергіп<br/> қалды ма?<br/> -иә<br/> -қуыршақ айман көңілің<br/> көтерілді ме?<br/> -иә<br/> Енді балалармен ойын<br/> ойнаймыз<br/> <b>4 к моделі, бала үні</b><br/> <b>Өнім арқылы саралау</b><br/> <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы</b><br/> <b>бақылау</b><br/> <b>Пед жет</b><br/> <b>«Музыкалық қапшық»</b><br/> <b>Ойын шарты:</b> Ән-күй<br/> жетекшісі балаларға<br/> музыкалық қапшықты алып<br/> келеді. Ол қапшықтың ішінде<br/> жануарлар мен төлдері бар.<br/> Жетекші кезек-кезек ойнап<br/> балаларға үндерін естірмеді,<br/> ал балалар ненің үні екенін<br/> ойлап табулары керек.<br/> Қуыршақ мен енді осы жерде<br/> қалып балалармен дос<br/> боламын.<br/> <b>Қортынды.</b><br/> <b>Балаларды</b></p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                         |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                | <p>беру<br/>Балаларды<br/>мадақтау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>төменнен лақтыру.<br/><i>Өнім арқылы саралау,<br/>Сыни ойлау, жеке<br/>бақылау.</i><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>Қояндар мен қасқыр</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br/>алғырлыққа, қырағылыққа,<br/>татулыққа тәрбиелеу.<br/>Ептілік қасиеттерін<br/>арттыру.<br/><i>4К моделі, бала үні.</i><br/><b>Қорытынды:</b><br/>Бір саппен шеңбер бойы<br/>жүру. /жалаушаларды<br/>себетке салу/ Маришпен<br/>жүру. «Айналу» - бір -<br/>бірінің қолынан ұстай<br/>отырып, айнала жүгіру.<br/><b>Бастапқы қалыпқа келу.</b><br/><b>Балаларды мадақтау.</b></p> |                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                           |
| <p><b>Серуенге<br/>дайындық<br/>Серуен:<br/>Серуеннен<br/>оралу</b></p> | <p><b>10:00-<br/>11:40</b></p> | <p><b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b><br/><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                           |
|                                                                         | <p><b>11:40-<br/>12:20</b></p> | <p><b>Картотека №6</b><br/>Құстарға бақылау<br/>жасау<br/><i>4К моделі, бала үні,<br/>жаппай бақылау.</i></p>                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Картотека №10</b><br/>Күннің көзін бақылау.<br/><i>4К моделі, бала үні,<br/>жаппай бақылау.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Картотека №11</b><br/>Табиғатты өзгерістерді бақылау<br/>(жел, салқын, жаңбыр, т.б.)<br/><i>4К моделі, бала үні, жаппай<br/>бақылау.</i></p> | <p><b>Картотека №12</b><br/>Ауа – райын бақылау.<br/><i>4К моделі, бала үні, жаппай<br/>бақылау.</i></p> | <p><b>Картотека №13</b><br/>Аула сыпырушының<br/>еңбегін бақылау.<br/><i>4К моделі, бала үні,<br/>жаппай бақылау.</i></p> |
|                                                                         |                                | <p><b>ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.</b> ( картотека қосымша тігілген)<br/><b>Ұсақ саусақ маторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға әсер етеді.</b><br/>1.Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.<br/>2. Табанға арналған жаттығу.<br/>3.Бақайға арналған жаттығу</p>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                           |
|                                                                         |                                | <p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.<br/>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                           |
| <p><b>Түскі ас</b></p>                                                  | <p><b>12:20-<br/>13:00</b></p> | <p><b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                           |
| <p><b>Ұйқы</b></p>                                                      | <p><b>13:00-<br/>15:10</b></p> | <p><b>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                           |

|                                                                              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.</b>                           | <b>15:10-15:40</b> | <b>Жаттығу кешені №6</b><br>Балалар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Қолымызды созып<br>Шынығып бір алайық.<br><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>                                                                                                                                                                                                               | <b>Жаттығу кешені №7</b><br>Балапандар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Жан-жаққа біз қарайық<br>Бір күлімдеп алайық.<br><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> | <b>Жаттығу кешені №8</b><br>Ұйқыдан біз тұрамыз<br>Көзімізді ашамыз<br>Жан-жағымызға қарайық<br>Төсектен біз тарайық<br><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> | <b>Жаттығу кешені №9</b><br>Ұйқыдан біз тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Анда- мында созылып<br>Тарқасайық, тұрайық<br><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> | <b>Жаттығу кешені №10</b><br>Көзімізді ашайық<br>Аунап, қунап алайық,<br>Самал жел бізге<br>желпісін, Ұйқымызды<br>ашайық<br><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> |
|                                                                              |                    | <b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                                                              | <b>15:40-16:00</b> | <b>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>16:00-17:40</b> | <b>Пед жет ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны:</b><br>Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау.</b><br>«Кішкентай бала»<br>Мен кішкентай баламын<br>Кітап оқи аламын.<br>Дәптер, қалам, сызғышты<br>Сәмкеме өзім саламын.      | <b>Құрлымдалған сюжетті – рөлді ойын. «Қонақ күтеміз»</b><br>Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»                           | <b>Шығармашылық саласы</b><br>Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу.<br>Шығармашылық саласы<br>Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу.        | <b>Құрлымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр»</b><br>Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | <b>17:40-18:00</b> | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                                                |                    | <b>Картотека №6</b><br>Құстарға бақылау жасау<br><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Картотека №10</b><br>Күннің көзін бақылау.<br><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>                                                                       | <b>Картотека №11</b><br>Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.)<br><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>                                   | <b>Картотека №12</b><br>Ауа – райын бақылау.<br><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>                                                                      | <b>Картотека №13</b><br>Аула сыпырушының еңбегін бақылау.<br><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>                                                                 |
|                                                                              |                    | <b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҒЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b><br><b>Пед жет ойын эстафеталық ойындар.</b><br><b>«Кім жүйрік?»</b><br><b>Шарты:</b> Машинамен межеге дейін барып, кері келу.<br><b>«Кім күшті?»</b><br><b>Шарты:</b> Еденде жатқан шығыршықтан шығыршыққа секіріп межеге дейін барып, межені айналып кері келу.                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                | <b>18:00-18:30</b> | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.<br>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.<br>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.<br>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу<br>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |

Тексерілді: Нұр

**«Құлагер» кіші жас тобы**

**4-апта. 20.06 - 24.06.2022ж**

**Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»  
Тақырыпша «Ертегілер елінде»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                            | <b>Уақыты</b>      | <b>Дүйсенбі<br/>20.06.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сейсенбі<br/>21.06.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сәрсенбі<br/>22.06.2022</b>                                                                                                                       | <b>Бейсенбі<br/>23.06.2022</b>                                                                                                          | <b>Жұма<br/>24.06.2022</b>                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</b>                        | <b>08:00-08:30</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.<br>Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                         |
| <b>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусақ және т.б. )<br/>Таңертеңгі гимнасти-ка</b> | <b>08:30-09:00</b> | <b>Пед жет ойын:</b><br><b>«Қонаққа барамыз»</b><br><b>Саусақ жаттығулары:</b><br>Басбармақтың үйіне,<br>Келді бүгін қонақтар,<br>Бес саусағың біріксе,<br>Текке кетпес уақытың,<br>Барлық саусақ – тату дос,<br>Бір – біріңе көмектес.                                            | <b>Пед жет ойын:</b><br><b>«Саусақтар ойнайды»</b><br><b>Саусаққа арналған жаттығу:</b><br>Бала,бала,балапан,<br>Қане,қайсы алақан,<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат,<br>Бас бармақты атаңдар,<br>Балан үйрек тағы бар<br>Ортан терек ол да бар<br>Шылдыр шүмек ол да бар,<br>Кішкентай бөбек қарап тұр<br>Бәрінің атын атап жүр. | <b>Педагог жетекшілігімен ойын.</b><br><b>«Қоянға көмектес»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерін ажырата білуге үйрету.                         | <b>Пед жет ойын: «Сиқырлы микорфон»</b><br>Шарты: Өз отбасы туралы , мейірімділік туралы айта білу.                                     | <b>Құрылымдалған ойын.</b><br><b>«Кім зерек?»</b><br><b>Шарты:</b> Орны ауысқан ойыншықты анықтап табу. |
|                                                                               |                    | <b>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен</b><br><b>Маусым айының 4 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                                               | <b>09:00-09:30</b> | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                         |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>                                                  | <b>09:30-10:00</b> | <b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..</b><br><b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                         |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-</b>      |                    | <b>Сурет.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қызыл телпекке моншақ<br><b>Мақсаты:</b> Сызықтар жүргізу арқылы                                                                                                                                                                                 | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Мақсаты:</b> Сапта екеуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді.<br><b>Ресурстар:</b> обручтар, бет                                                                                                                                                                      | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен жеті лақ»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен | <b>Музыка</b><br><b>Ойын жаттығу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ кіммен кездесті?<br><b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, төмен, орташа, | <b>Жаратылыстану:</b><br><b>Тақырыбы:</b> « Үй жануарлары»<br><b>Мақсаты:</b> жануарларға               |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>тері</b></p> | <p>дөңгелектерді бір-біріне қосуды біледі..<br/> <b>Ресурстар:</b> Моншақ суреттері, дид материалдар.<br/> <b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.<br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br/> <b>I.Шаттық шеңбер</b><br/> Қуанамын менде<br/> Қуанасың сенде<br/> Қуанайық бәріміз<br/> Арайлап атқан күнге. Бала үлгі<br/> <b>II. Ой дамыту.</b><br/> Моншақ туралы түсінік<br/> Моншақты не үшін пайдаланыламыз?<br/> Осындай әшекейді үйлеріңде кім тағады ?<br/> <b>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</b><br/> <b>Пед жет ойын:</b><br/> <b>«Әшекейлерді атаңдар»</b><br/> Шарты: суреттегі әшекейлерді атау.<br/> <b>III. Тосын сәт</b><br/> Қызыл телпек келеді<br/> Ренжулі<br/> - Қызыл телпек моншақтарын әжесіне бара жатқанда үзіп алып, сендер сол әдемі моншақтарын тізіп беруге көмектесе ме деп сұрап тұр.<br/> <b>Блум таксономиясы, бала үні</b><br/> <b>Қызыл телпекке көмек</b><br/> <b>Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру.</b><br/> Карандаштарды дұрыс ұстау, сызықты жүргізе білу тәсілдерін үйрету</p> | <p><b>перделер</b><br/> <b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.<br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b><br/> <b>1.Амандасу.</b><br/> <b>2.Кіріспе</b><br/> Педагогтың артынан жүру, жүгіру.<br/> <b>3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.</b><br/> Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).<br/> 2.Б.қ. аяқты алысқа апарып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)<br/> 3.Б.қ. аяқ сәл алысқа апарып, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)<br/> <b>4. Тыныс алу жаттығулары:</b><br/> «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.<br/> Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.<br/> <b>Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.</b><br/> <b>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b><br/> - Обручтан, обручқа секіру<br/> <b>Тікелей бақылау, бала үні</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр<br/> <b>Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</b><br/> <b>Қортынды.</b><br/> Балаларды мадақтау</p> | <p>жүріс-тұрыстарын талдауға үйренеді.<br/> <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер.<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.<br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br/> <b>Шаттық шеңбері.</b><br/> Арайлап таң атты,<br/> Алтын сауле таратты.<br/> Сәлеметсің бе, жер ана,<br/> Сәлеметсің бе, көк аспан.<br/> <b>1.Ой қозғау.</b><br/> <b>Сұрақ -жауап</b><br/> Жеті лақ ертегісін түсіндіру.<br/> -Ешкінің төлін не дейміз?<br/> -Ол лақтарына не деп ескертті?<br/> -Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі?<br/> -Қасқыр үйге қалай кірді?<br/> <b>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</b><br/> <b>Сөздік:</b><br/> Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдиды., қарақтарым, шырақ-тарым, пеш, ну орман.<br/> <b>2.Ой дамыту.</b><br/> <b>Ертегіні сахналау.</b><br/> <b>Құрлымдалған ойын:</b><br/> <b>«Әртістер»</b><br/> <b>3.Миға шабуыл</b><br/> <b>П/Ж ойын: «Атын ата»</b><br/> Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау.<br/> Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.<br/> -Неге олай ойлайсың?<br/> <b>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</b><br/> <b>Қортынды</b><br/> -Сендер үлкен адамдар-дың айтқанын қанишалықты орындайсыңдар?</p> | <p>жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.<br/> Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян).<br/> <b>4 к моделі, бала үні</b><br/> <b>Өнім арқылы саралау</b><br/> <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b><br/> Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрден, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрден ойнайды. Балалар музыканың қай регистрден ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы</p> | <p>қамқорлық жасай алады.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> үй жануарларына қамқорлық жасай алады.</p> |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               | - Не үшін ?<br>Балаларды                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |
| <i>Серуенге дайындық</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10:00-11:40</b><br><br><b>11:40-12:20</b> | <b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b><br><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              | <b>Картотека №1</b><br>Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау<br><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>                                                                                                                                                                                                              | <b>Картотека №2</b><br>Балабақша ауласының тазалығын бақылау<br><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>                                                                                   | <b>Картотека №7</b><br>Ауа – райын бақылау.<br><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>                                                                     | <b>Картотека №10</b><br>Күннің көзін бақылау.<br><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>                                                                    | <b>Картотека №15</b><br>Ауа-райын бақылау<br><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>                                                                      |
| <p style="text-align: center;"><b>Дені саудың - жаны сау спорттық - эстафеталық жарыс</b><br/> <b>«Кеглиді доппен құлату»</b><br/> <b>Ойын шарты:</b> 2-3 метр қашықтыққа тігілген кеглиді доппен ұрып құлату.<br/> Қай топ барлық кеглиді құлатса сол топ жеңіске жетеді.<br/> <b>"Шегірткелер".</b><br/> Бір бала қос аяқпен кедергілер арасынан секіріп барып, қайтар жолда жүзіріп қайтады. Келесі ойыншы ойынды жалғастырады.<br/> <b>ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.</b> (картотека қосымша тігілген)</p> |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              | <b>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12:20-13:00</b>                           | <b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйқы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>13:00-15:10</b>                           | <b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>15:10-15:40</b>                           | <b>№1</b><br>1. Ояну<br>Қандай ғажап керемет,<br>Әсем есік ашылды.<br>Түрлі - түсті бояулар,<br>Аспанда жайылып шашылды<br>Ұйқым шайдай ашылды<br><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>                                                                                                                                    | <b>№1</b><br>1. Ояну<br>Қандай ғажап керемет,<br>Әсем есік ашылды.<br>Түрлі - түсті бояулар,<br>Аспанда жайылып шашылды<br>Ұйқым шайдай ашылды<br><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> | <b>№2</b><br>1. Ояну<br>Балапандар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Жан-жаққа біз қарайық<br>Бір күлімдеп алайық.<br><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> | <b>№2.</b><br>1. Ояну<br>Балапандар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Жан-жаққа біз қарайық<br>Бір күлімдеп алайық.<br><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> | <b>№3</b><br>1. Ояну<br>Көзіміздізді ашайық<br>Бойымызды жазайық<br>Қолмен көзді ұқалап<br>Созылып бір алайық.<br><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>15:40-</b>                                | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |

|                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | 16:00       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | 16:00-17:40 | <i>Құрлымдалған қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!»</i><br><b>Ойын мақсаты</b> :балаларды ауыз арқылы ұзақ дем шығаруға үйрету.<br><b>Ойын барысы:</b> Балалар отырғышта отырады, ал тәрбиеші оларға: <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>                                                                          | <i>Құрлымдалған қимылды ойын: «Қолшатыр»</i><br><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.<br><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> | <i>Құрлымдалған қимылды ойын: «Шар жарылды»</i><br><b>Мақсаты:</b> Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.<br><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> | <i>Құрлымдалған қимылды ойын: «Ақ қоян»</i><br><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> | <i>Құрлымдалған қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</i><br><b>Мақсаты:</b> балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.<br><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> |
| <b>Серуенге дайындық Серуен</b>                                              | 17:40-18:00 | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуен кезінде қауіпсіздік шаралары туралы ескерту. Серуенге шығу.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
|                                                                              |             | <b>Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар»</b><br><b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.<br>.                                                                                                                                                                                              | <b>Қимылды ойын: «Қуыспақ»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңл-күйін көтеру.<br>.                                                                                                          | <b>Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту                                                                                       | <b>Қимылды ойын: «Шарларды жина»</b><br><b>Ойын мақсаты</b> :балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.                                                 | <b>Қимылды ойын: «Алманы жұл»</b><br><b>Ойын мақсаты</b> :балаларды секіруге үйрету.<br>.                                                                                 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                | 18:00-18:30 | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу<br>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.<br>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)<br>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.<br>Ата –аналарға:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |

Тексерілді: Гүл

. Қайталау аптасы  
«Құлагер» кіші жас тобы  
5-апта. 27.06 - 01.07. 2022ж

**Өтпелі тақырып:** «Жайдарлы жаз жарқын жаз»  
**Тақырыпша** «Ертегілер елінде»

| Күн тәртібі                                                                    | Уақыты                                   | Дүйсенбі<br>27.06.2022                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>28.06.2022                                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>29.06.2022                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>30.06.2022                                                                                                                                                                                           | Жұма<br>01.07.2022                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>                   | <b>08:00-08:30</b><br><b>08:30-09:00</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.<br>Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс. |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b><br><b>Таңертеңгі гимнастика</b> |                                          | <b>Пед жет ойын:</b><br><b>«Қонаққа барамыз»</b><br><b>Саусақ жаттығулары:</b><br>.                                                                                                                                                                                                | <b>Пед жет ойын:</b><br><b>«Саусақтар ойнайды»</b><br><b>Саусаққа арналған жаттығу:</b>                                                                                         | <b>Педагог жетекшілігімен ойын.</b><br><b>«Қоянға көмектес»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерін ажырата білуге үйрету.                                                             | <b>Пед жет ойын: «Сиқырлы микорфон»</b><br><b>Шарты:</b> Өз отбасы туралы , мейрімділік туралы айта білу.                                                                                                        | <b>!</b><br><b>Құрылымдалған ойын.</b><br><b>«Кім зерек?»</b><br><b>Шарты:</b> Орны ауысқан ойыншықты анықтап табу. |
|                                                                                |                                          | <b>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен</b><br><b>Маусым айының 4 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                | <b>09:00-09:30</b>                       | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>                                                   | <b>09:30-10:00</b>                       | <b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..</b><br><b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу</b>               |                                          | <b>Сурет.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қызыл телпекке моншақ<br><b>Мақсаты:</b> Сызықтар жүргізу арқылы дөңселектерді бір-біріне қосуды біледі..<br><b>Ресурстар:</b> Моншақ суреттері,                                                                                                 | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Мақсаты:</b> Сапта екеуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді.<br><b>Ресурстар:</b> обручтар, бет перделер | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен жеті лақ»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға үйренеді. | <b>Музыка</b><br><b>Ойын жаттығу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ кіммен кездесті?<br><b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.<br>Ойын барысы: Музыка жетекшісі | <b>Жаратылыстану:</b><br><b>Тақырыбы:</b> « Үй жануарлары»<br><b>Мақсаты:</b> жануарларға қамқорлық жасай           |

|                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |
|---------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>қызмет-тері</b></p> |  | <p><i>дид материалдар.</i><br/> <b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.<br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br/> <b>I.Шаттық шеңбері</b><br/> Қуанамын менде<br/> Қуанасың сенде<br/> Қуанайық бәріміз<br/> Арайлап атқан күнге. Бала үлгі<br/> <b>II. Ой дамыту.</b><br/> Моншақ туралы түсінік<br/> Моншақты не үшін пайдаланыламыз?<br/> Осындай әшекейді үйлеріңде кім табады ?<br/> <i>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</i><br/> <b>Пед жет ойын: «Әшекейлерді атаңдар»</b><br/> Шарты: суреттегі әшекейлерді атау.<br/> <b>III. Тосын сәт</b><br/> Қызыл телпек келеді<br/> Ренжулі<br/> - Қызыл телпек моншақтарын әжесіне бара жатқанда үзіп алып, сендер сол әдемі моншақтарын тізіп беруге көмектесе ме деп сұрап тұр.<br/> <i>Блум таксономиясы, бала үні</i><br/> <b>Қызыл телпекке көмек</b><br/> <b>Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру.</b><br/> Карандаштарды дұрыс ұстау, сызықты жүргізе білу тәсілдерін үйрету</p> | <p><b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.<br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b><br/> <b>1.Амандасу.</b><br/> <b>2.Кіріспе</b><br/> Педагогтың артынан жүру, жүгіру.<br/> <b>3.Жалпы даму жаттығулары.</b><br/> <b>Құралсыз.</b><br/> Б.қ. өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген.<br/> Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).<br/> 2.Б.қ. аяқты ашақтатып, қолды алға ұстап, отыру.<br/> Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)<br/> 3.Б.қ. аяқ сәл ашақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)<br/> <b>4. Тыныс алу жаттығулары:</b> «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.<br/> <i>Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.</i><br/> <b>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b><br/> - Обручтан, обручка секіру<br/> <i>Тікелей бақылау, бала үні</i><br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Қояндар мен қасқыр<br/> <i>Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</i></p> | <p><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер.<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.<br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br/> <b>Шаттық шеңбері.</b><br/> Арайлап таң атты,<br/> Алтын сауле таратты.<br/> Сәлеметсің бе, жер ана,<br/> Сәлеметсің бе, көк аспан.<br/> <b>1.Ой қозғау.</b><br/> <b>Сұрақ -жауап</b><br/> Жеті лақ ертегісін түсіндіру.<br/> -Ешкінің төлін не дейміз?<br/> -Ол лақтарына не деп ескертті?<br/> -Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі?<br/> -Қасқыр үйге қалай кірді?<br/> <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i><br/> <b>Сөздік:</b><br/> Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдиды., қарақтарым, шырақ-тарым, пеш, ну орман.<br/> <b>2.Ой дамыту.</b><br/> <b>Ертегіні сахналау.</b><br/> <i>Құрлымдалған ойын: «Әртістер»</i><br/> <b>3.Миға шабуыл</b><br/> <i>П/Ж ойын: «Атын ата»</i><br/> Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау.<br/> Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.<br/> -Неге олай ойлайсың?<br/> <i>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</i><br/> <b>Қортынды</b><br/> -Сендер үлкен адамдардың айтқанын</p> | <p>«Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян).<br/> <b>4 к моделі, бала үні</b><br/> <b>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b><br/> Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды.<br/> Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көр<i>Көркем әдебиет</i><br/> <b>Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға үйренеді.<br/> <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер.<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.<br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br/> <b>Шаттық шеңбері.</b><br/> Арайлап таң атты,<br/> Алтын сауле таратты.<br/> Сәлеметсің бе, жер ана,<br/> Сәлеметсің бе, көк аспан.<br/> <b>1.Ой қозғау.</b><br/> <b>Сұрақ -жауап</b><br/> Жеті лақ ертегісін түсіндіру.<br/> -Ешкінің төлін не дейміз?<br/> -Ол лақтарына не деп ескертті?<br/> -Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі?<br/> -Қасқыр үйге қалай кірді?<br/> <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i><br/> <b>Сөздік:</b><br/> Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдиды., қарақтарым, шырақ-тарым, пеш, ну орман.<br/> <b>2.Ой дамыту.</b></p> | <p>алады.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> үй жануарларына қамқорлық жасай алды.</p> |
|---------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Қортынды.</b><br/>Балаларды мадақтау</p>                                                                       | <p>қаншалықты орындайсыңдар?<br/>- Не үшін ?<br/>Балаларды</p>                                      | <p><b>Ертегіні сахналау.</b><br/><b>Құрлымдалған ойын: «Әртістер»</b><br/><b>Шарты.</b> Берілген ролдерді сомдау.<br/>-Балаларды ролдерге бөлу.<br/>- Бет перделер кигізу.<br/>-Сөйлеу мәнерлерін қадағалау.<br/>-Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру.</p> <p>•<br/><b>Қортынды</b><br/>-Сендер үлкен адамдар-дың айтқанын қаншалықты орындайсыңдар?<br/>- Не үшін ?<br/>Балаларды мадақтау</p> |                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10:00-11:40</b> | <p><b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b><br/><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |
| <b>Серуен:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>11:40-12:20</b> | <p><b>Картотека №1</b><br/>Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау<br/><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p>                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Картотека №2</b><br/>Балабақша ауласының тазалығын бақылау<br/><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p> | <p><b>Картотека №7</b><br/>Ауа – райын бақылау.<br/><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p> | <p><b>Картотека №10</b><br/>Күннің көзін бақылау.<br/><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Картотека №15</b><br/>Ауа-райын бақылау<br/><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p> |
| <p><b>Дені саудың - жаны сау спорттық - эстафеталық жарыс</b><br/><b>«Кеглиді доппен құлату»</b><br/><b>Ойын шарты:</b> 2-3 метр қашықтыққа тігілген кеглиді доппен ұрып құлату.<br/>Қай топ барлық кеглиді құлатса сол топ жеңіске жетеді.<br/><b>"Шегірткелер".</b><br/>Бір бала қос аяқпен кедергілер арасынан секіріп барып, қайтар жолда жүзгіріп қайтады. Келесі ойыншы ойынды жалғастырады.<br/><b>ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. ( картотека қосымша тігілген)</b></p> |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | <p><b>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b></p>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12:20-13:00</b> | <p><b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p> |                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |
| <b>Ұйқы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>13:00-15:10</b> | <p><b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |

|                                                                              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.</b>                           | <b>15:10-15:40</b> | №1<br>1. Ояну<br>Қандай ғажап керемет,<br>Әсем есік ашылды.<br>Түрлі - түсті бояулар,<br>Аспанда жайылып шашылды<br>Ұйқым шайдай ашылды<br><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>                                                                                                                                | №1<br>1. Ояну<br>Қандай ғажап керемет,<br>Әсем есік ашылды.<br>Түрлі - түсті бояулар,<br>Аспанда жайылып шашылды<br>Ұйқым шайдай ашылды<br><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b> | №2<br>1. Ояну<br>Балапандар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Жан-жаққа біз қарайық<br>Бір күлімдеп алайық.<br><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>  | №2.<br>1. Ояну<br>Балапандар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Жан-жаққа біз қарайық<br>Бір күлімдеп алайық.<br><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b> | № 3<br>1. Ояну<br>Көзімізді ашайық<br>Бойымызды жазайық<br>Қолмен көзді ұқалап<br>Созылып бір алайық.<br><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b> |
| <b>Бесін ас</b>                                                              | <b>15:40-16:00</b> | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>16:00-17:40</b> | <b>Құрлымдалған қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!»</b><br><b>Ойын мақсаты:</b> балаларды ауыз арқылы ұзақ дем шығаруға үйрету.                                                                                                                                                                                            | <b>Құрлымдалған қимылды ойын: «Қолшатыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу,                                                                                | <b>Құрлымдалған қимылды ойын: «Шар жарылды»</b><br><b>Мақсаты:</b> Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау.                     | <b>Құрлымдалған қимылды ойын: «Ақ қоян»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, .                                                                    | <b>Құрлымдалған қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. .                         |
| <b>Серуенге дайындық Серуен</b>                                              | <b>17:40-18:00</b> | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуен кезінде қауіпсіздік шаралары туралы ескерту. Серуенге шығу.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |
|                                                                              |                    | <b>Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар»</b><br><b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.                                                                                                                                                                                                   | <b>Қимылды ойын: «Қуыспақ»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңл-күйін көтеру.                                                                                                        | <b>Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту . | <b>Қимылды ойын: «Шарларды жина»</b><br><b>Ойын мақсаты:</b> балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.                                   | <b>Қимылды ойын: «Алманы жұл»</b><br><b>Ойын мақсаты:</b> балаларды секіруге үйрету. .                                                               |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                | <b>18:00-18:30</b> | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу<br>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.<br>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)<br>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.<br>Ата –аналарға:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |

Тексерілді: \_\_\_\_\_



# ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. 1-апта

«Құлагер» кіші жас тобы

1-апта 04.07 - 08. 07. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Туған өлкем»  
Тақырыпша «Менің Қазақстаным»

| Күн тәртібі                                                           | Уақыты                     | Дүйсенбі<br>04.07.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>05.07.2022                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>06.07.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>07.07.2022                                                                                                                                                                                                                                                    | Жұма<br>08.07.2022                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                        | 08:00-08:30<br>08:30-09:00 | Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу. Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табиғат аясында әңгіме. Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу<br><b>Табиғат аясындағы сауықтыру, шынығу:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)                                |                            | <p>• <b>Пед жетекшілігімен ойын:</b><br/><b>«Іә немесе жоқ»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы берілген сұрақтарды ажырата алады.</p>                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Құрлым қимылды ойын:</b><br/><b>«Аралар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін, есту қабілетін дамыту.</p>                                                                                                                           | <p><b>Пед жет ойын:</b><br/><b>«Тату-тәтті отбасы»</b><br/><b>Ойын мақсаты:</b> үлкендерді сыйлауды, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.</p>                                                                                                                                                                   | <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b><br/><b>«Дауысынан таны»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалаптасады.</p>                                                                                    | <p><b>Пед жет ойын:</b><br/><b>«Бау да ма, бақшада ма?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.</p>                 |
| Таңертең-гі гимнасти-ка                                               | 09:00-09:30                | <p><b>Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 1 -аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген</b><br/><b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</p>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                              |                            | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.</p> <p><b>Ас ішерде күнде біз</b><br/><b>Сөйлемейміз күлмейміз</b><br/><b>Астан басқа өзгені</b><br/><b>Елемейміз, білмейміз</b><br/><b>Рахмет айтуға тәрбиелеу.</b></p>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық                                                 | 09:30-10:00                | <p><b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..</b><br/><b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b></p>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
| Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері |                            | <p><b>Сурет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мерекелік шарлар<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарлар сала алады.<br/><b>Ресурстар:</b> Шар суреті, дид материалдар.</p>                                                                                                                                        | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру.<br/><b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, құм салынған қапшық.<br/><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі:</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Туған өлке<br/><b>Мақсаты:</b> Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымын түсінеді.<br/><b>Ресурстар:</b> АҚТ технологиясы.<br/><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: саралау, бақылау.<br/><b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b><br/><b>Шаттық шеңбері.</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Біз өмірдің гүліміз»<br/><b>Ә. Дүйсенбиев</b><br/><b>Мақсаты:</b> Музыканы қызығушылықпен тыңдай отырып, өлең жолдарын қосылып айта алады.<br/><b>Ресурстар:</b> дидактикалық материалдар<br/><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі:</p> | <p><b>Сенсорика</b><br/><b>Тақырыбы :</b> «Пішіні әр түрлі заттар»<br/><b>Мақсаты:</b> пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: саралу, бақылау.</b></p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>I.Шаттық шеңбер</b><br/>Біз қандаймыз,<br/>қандаймыз,<br/>Шұғылалы таңдаймыз!<br/>Күлімдеген күндейміз!<br/>Еш уайымды білмейміз.<br/>Бала үні.</p> <p><b>II. Қызығушылықты ояту.</b><br/><b>Тосын сәт.</b> Сиқырлы сандықтың топқа келуі.<br/>Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру.<br/><b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b><br/>Жұмбақ жасыру.<br/>Ұшамын тауда<br/>қалақтап,<br/>Қолың жетсе алып бақ<br/>Қызыл - жасыл түсім бар<br/>Соңымнан кәне,<br/>ұшыңдар.<br/><b>(шар)</b><br/><b>Сыни ойлау, бала үні.</b><br/>Сандық ішінен түрлі түсті шарлар шығады.<br/><b>III. Ой қозғау.</b><br/>Шарлардың түстер қандай?<br/>(қызыл, жасыл, сары, көк)<br/>-Шар неден жасалады?<br/>Шар резенкадан жасалады.<br/><b>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.</b></p> <p><b>4. Ой дамыту</b><br/>Шарлар үріледі,<br/>созылады, жыртылады,<br/>шардың іші толған ауа,<br/>суға салсаң баптайды</p> | <p><b>саралу, бақылау.</b><br/><b>Кіріспе бөлімі:</b><br/>Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие-шінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p><b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</b><br/><b>Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз 5- бөлім.</b><br/>1. Аяқты алиашқа қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып.<br/>2. Етпеттен жету.<br/>Қайықтар суда жүзеді.<br/>3. Шалқадан жату.<br/>Велосипед тебеміз<br/>4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізені көтеріп, ішті тарту.<br/>5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру.<br/><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.<br/>Бастапқы қалыпқа келу.<br/><b>4 к моделі, бала үні</b><br/><b>Мазмұн арқылы саралау</b><br/><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b><br/><b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b><br/>2- бөлім<br/>Түрлері:<br/>1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.<br/>2. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру.</p> | <p>Отандеген – атамекен<br/>Отандеген – туған жер,<br/>Отан – ана, Отан – үлкен,<br/>Қазақстан – туған жер!<br/><b>Бала үні.</b><br/><b>II. Қызығушылықты ояту.</b><br/><b>АҚТ технологиясымен жұмыс.</b><br/><b>Үдеріс арқылы саралау.</b><br/><b>Көгілдір экраннан саяхатшы шығады.</b><br/>Мен саяхат жетекшісімін<br/>Мен сендердің туған жер, ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін.<br/>Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Бала үні.</p> <p><b>III. Ой қозғау.</b><br/>Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу.<br/><b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b><br/><b>1-ші топ. тапсырма</b><br/><b>Қызыл шар. Шарды жару</b><br/><b>Құрлымдалған ойын: «Ауыл көрінісі»</b><br/>Шарты: Ауыл суреттерін құрастыру<br/>Сұрақ-жауап<br/>-Суретте не көріп тұрсың?<br/>-Балалар не істеп жүр?<br/>-Қандай малдарды көріп тұрсыңдар?<br/><b>Сыни ойлау, бала үні</b><br/><b>2-топ. тапсырма.</b><br/><b>Жасыл шарды жару.</b><br/>Ойлау қабілеттерін арттыру<br/><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді»</b><br/>Шарты: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау.<br/><b>Сыни ойлау, бала үні.</b><br/><b>Сергіту сәті:</b><br/>Төскейден жел еседі,</p> | <p><b>саралу, бақылау.</b><br/><b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br/>Әуенді – қимылды ойын:<br/>«Тату достар».<br/>Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді.<br/>-Кімнің қандай өнері бар?<br/>-Кім билегенді ұнатады?<br/><b>4К- Креативтілік, бала үні</b><br/><b>Дауыс жаттығулары:</b><br/>Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау.<br/>Ән саламыз күнде біз,<br/>Шаттық толы іргеміз,<br/>Біз тату достармыз,<br/>Біз үнемі біргеміз.<br/><b>Ән үйрену: «Біз өмірдің гүліміз» Ә.Дүйсенбиев</b><br/>Зеңгір көктем, нұрын төккен<br/>Ортақ біздің күніміз<br/>Жайнап өскен, жайдары өскен.<br/>Біз өмірдің гүліміз<br/>Бал достыққа,<br/>жолдастыққа,<br/>Шақырады әніміз<br/>Тыныштыққа нұр құшаққа<br/>Бақыттымыз бәріміз.<br/>Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді.<br/>Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді.<br/>түсінеді.<br/><b>Өнім арқылы саралау</b><br/><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b><br/><b>Пед жетекшілігімен ойын: «Етек-етек».</b><br/>Қортынды. Сұрақ – жауап<br/>Балаларды мадақтау</p> | <p>алады.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>нішіні әр түрлі біркелкі заттарды топтастыра алды.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады.<br><b>Шарты:</b> балалар суреттерін тақтаға ілу. Бағалау.<br><b>Рефлексия</b><br><i>Педагог жетекшілігімен қимылды ойын:</i><br><i>«Шар жарылды»</i><br><b>Балаларды мадақтау</b>                                                                                 | <i>Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.</i><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Мысық пен торғайлар</b><br>Ойын шартымен таныстыру.<br><i>Командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</i><br>Балаларды мадақтау. | Төбемнен бұлт көшеді,<br>Туған жерім мен үшін,<br>Көк майсасын төседі.<br>(қимылмен көрсету)<br><b>3 –топ тапсырма.</b><br><b>Көк шарды жару.</b><br><b>Туған жер туралы тақпақ</b><br><b>1.Сылдырмақ үні</b><br><b>Шеңберге жиналу.</b><br><b>Ой қозғау</b><br>-Туған жер деген не?<br>-Біздің туған жеріміз қандай?<br>Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау.<br>Саяхатшы мадақтау, қоштасу.<br><i>Сыни ойлау, бала үні.</i><br><b>Рефлексия</b><br>Балаларды мадақтау.<br>Смайлктер беру |                                                                                                  |                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>Серуен:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10:00-11:40</b> | <b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>11:40-12:20</b> | <b>Картотека №15</b><br><i>4 к моделі, бала үні</i><br><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Картотека №16</b><br><i>4 к моделі, бала үні</i><br><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>                                                                                                          | <b>Картотека №17</b><br><i>4 к моделі, бала үні</i><br><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Картотека № 18</b><br><i>4 к моделі, бала үні</i><br><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> | <b>Картотека №19</b><br><i>4 к моделі, бала үні</i><br><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> |
| <p style="text-align: center;"><b>Педагог жетекшілігімен эстафеталық жарыстар</b><br/> <b>«Жалауды тез жеткізу»</b><br/> <b>Шарты:</b> Кеглиді айналып жүріп, жалаушаны 2 - балаға жеткізу<br/> <b>«Жүйрік ат»</b><br/> <b>Шарты:</b> Шарды екі аяғына қысып секіру<br/> <b>Жаз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.</b></p> |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | <b>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b><br><b>Педагог жоспары бойынша сауықтыру шаралары</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>12:20-13:00</b> | <b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                 |
| <b>Ұйқы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>13:00-15:10</b> | <b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>15:10-15:40</b> | <b>Жаттығу кешені №6</b><br>Балалар тұрайық                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Жаттығу кешені №7</b><br>Балапандар тұрайық<br>Көзімізді ашайық                                                                                                                                       | <b>Жаттығу кешені №8</b><br>Ұйқыдан біз тұрамыз<br>Көзімізді ашамыз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Жаттығу кешені №9</b><br>Ұйқыдан біз тұрайық<br>Көзімізді ашайық                              | <b>Жаттығу кешені №10</b><br>Көзімізді ашайық                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| шаралары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | Көзімізді ашайық<br>Қолымызды созып<br>Шынығып бір<br>алайық.<br>4 к моделі, бала үні<br>Жаппай бақылау                                                                                                                                                      | Жан-жаққа біз қарайық<br>Бір күлімдеп алайық.<br>4 к моделі, бала үні<br>Жаппай бақылау                                                                                                                                                      | Жан-жағымызға қарайық<br>Төсектен біз тарайық<br>4 к моделі, бала үні<br>Жаппай бақылау                                                                                                                                                                                                     | Анда- мында созылып<br>Тарқасайық, тұрайық<br>4 к моделі, бала үні<br>Жаппай бақылау                                                                                                                          | Аунап, қунап алайық,<br>Самал жел бізге<br>желтісін,<br>Ұйқымызды ашайық<br>4 к моделі, бала үні<br>Жаппай бақылау                                                                                           |
| <p style="text-align: center;"><b>Сауықтыру шаралары</b><br/> <b>Эстафеталық ойындар:</b><br/> <b>1.«Жүйрік паравоз» жарысы</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Ойын шарты:</b> Әр топтан бір балакедергілер арасына жүгіріп межеге барып қайта қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады</p> |                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>15:40-16:00</b> | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>16:00-17:40</b> | <b>Әдемі шарлар</b><br>Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру.<br>Монотопия<br>Губка қолдану<br>4 к моделі, бала үні<br>Жаппай бақылау                                                                                                     | <b>«Балапан»</b><br>Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күрішті абайлап бояу және мақта таяқшаларымен бейнені түрлендіру.Күрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу.<br>4 к моделі, бала үні<br>Жаппай бақылау | <b>Көбелек</b><br>Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау.<br>Монотопия<br>Симметриялық салу<br>4 к моделі, бала үні<br>Жаппай бақылау | <b>Жазғы пейзаж</b><br>Үрлеу әдісі арқылы жазғы табиғатты бере білу. Пейзаж тақырыбын балаға түсіндіру. Бояулардың араласуы<br>Сия тамшысы графикасы-(кляксография)<br>4 к моделі, бала үні<br>Жаппай бақылау | <b>«Адамға қолшатыр не үшін керек»</b><br>Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды безендіру<br><b>Палитра әдісі-саусақпен</b><br>4 к моделі, бала үні<br>Жаппай бақылау |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>17:40-18:00</b> | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | <b>Картотека №15</b><br>4 к моделі, бала үні<br>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау                                                                                                                                                                            | <b>Картотека №16</b><br>4 к моделі, бала үні<br>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау                                                                                                                                                            | <b>Картотека №17</b><br>4 к моделі, бала үні<br>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау                                                                                                                                                                                                           | <b>Картотека № 18</b><br>4 к моделі, бала үні<br>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау                                                                                                                            | <b>Картотека №19</b><br>4 к моделі, бала үні<br>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау                                                                                                                            |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>18:00-18:30</b> | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».<br><b>Кеңес:</b> мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |

Тексерілді: 

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. II-апта**

**«Құлагер» кіші жас тобы**

**2-апта 11.07 - 15.07.2022ж**

**Өтпелі тақырып: «Туған өлкем»**

**Тақырыпша : «Аялайық гүлдерді»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                           | <b>Уақыты</b>                      | <b>Дүйсенбі<br/>11.07.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі<br/>12.07.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сәрсенбі<br/>13.07.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Бейсенбі<br/>14.07.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Жұма<br/>15.07.2022</b>                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</b>                       | <b>08:00-08:30<br/>08:30-09:00</b> | Балаларды қабылдау. Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден саулығына назар аудару.<br>Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу Медбикемен бірлескен жұмыс.<br>Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар<br/>(үстел үсті,<br/>саусақ және т.б.)</b>                        |                                    | <b>Құрылымдалған ойын:</b><br><b>«Досыңа пішіндерді жинауға көмектес»</b><br>Мақсаты: пішіндерді ажыратады, достарына көмектеседі.<br><b>Бала үні</b><br><b>4К -командамен жұмыс</b><br><b>Жанама бақылау</b>                                                                                                | <b>Құрылымдалған ойын:</b><br><b>«Айна» ойыны</b><br>Мақсаты: жұптасып қимылдай білуге дағдыланады.<br><b>Бала үні,</b><br><b>Жанама бақылау</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Пед жетекшілігімен ойын: «Менің досым қандай?»</b><br><b>Мақсаты:</b> достарымен достық қарым-қатынас жасауды біледі<br><b>Бала үні,</b><br><b>Сырттай бақылау</b>                                                                                                                         | <b>Құрылымдалған ойын:</b><br><b>«Сиқырлы суреттер»</b><br><b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады.<br><b>Бақылау жүргізу</b><br><b>Өнім арқылы саралау</b><br><b>4К-командамен жұмыс</b>                                                                                                                              | <b>Құрылымдалған ойын: «Досыңа пішіндерді жинауға көмектес»</b><br>Мақсаты: пішіндерді ажыратады, достарына көмектеседі.<br><b>Бала үні</b><br><b>4К -командамен жұмыс</b><br><b>Жанама бақылау</b> |
| <b>Таңертең-гі гимнастика</b>                                                | <b>09:00-09:30</b>                 | Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 2 - аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген<br>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                                              |                                    | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.<br><b>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>                                                 | <b>09:30-10:00</b>                 | <b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..</b><br><b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> |                                    | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы: «Мерекеге арналған гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Пластилинография дайын суреттің үстіне ермексазды жапсырады.<br>Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына<br><b>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</b><br><b>Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Бақшада»</b><br><b>Мақсаты:</b> Құрсаудан құрсауға секіре алады.<br><b>Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер.</b><br><b>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі.</b><br>Балалармен амандасу.<br>Шеңберге тұру.<br>Шеңбермен жүру<br>Арнаулы жаттығулар:<br>-Түрлі бағытта жүру, жүгіру. | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі</b><br><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен танысады, ертегіні тыңдап, ертегі бойынша сұрақтарға жауап бере алады.<br><b>Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті.</b><br><b>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,</b> | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: Ғажайып сылдырмақтар</b><br><b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата отырып хормен бірге қосыла ән айтуды, жұптаса отырып таныс би қимылдарын өз беттерінше орындауды біледі.<br><b>Ресурстар: сылдырмақтар, безендірілген қорап, нота хрестоматиясы</b><br><b>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</b> | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы : «Аулада кімдер бар?»</b><br><b>Мақсаты:</b> ауладағы ересектердің еңбегін бақылау жасай алады.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> балабақша ауласындағы              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  |  | <p>үні, жанама бақылау<br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br/> <b>Шаттық шеңбері.</b><br/> <b>Табиғат ана. Н. Жанаев</b><br/> Табиғат біздің анамыз,<br/> Табиғатқа баламыз.<br/> Иіліп сәлем береміз,<br/> Біз әдепті баламыз.</p> <p><b>II.Қызығушылықтарын ояту.</b><br/> <b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b><br/> <b>Жұмбақ жасыру.</b><br/> Суықта солмайды,<br/> Аязда тоңбайды.<br/> (жасанды гүл)<br/> Көркіне көрік,<br/> Жазға серік. Не? (гүл)</p> <p><b>2.1Ой дамыту</b><br/> -Гүл туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап .<br/> – Гүл нешеге бөлінеді?<br/> -Гүл өсіп – өну үшін не керек?<br/> - Жарық, жылу, су, ауа.</p> <p><b>Сыни ойлау,</b><br/> <b>коммуникатив дағды.</b><br/> <b>Саусақ жаттығуы:</b><br/> <b>«Дос болайық»</b><br/> Торғайлармен дос болайық<br/> Көңілдірек қанекей.<br/> Жем береміз, бәріміз.<br/> Егер жаңбыр жауа қалса,<br/> Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шайса бізге, қуанамыз бәріміз.</p> <p><b>Қортынды</b><br/> <b>Балаларды мадақтау.</b></p> | <p>- Жай жүріспен жүру<br/> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b><br/> Доп домалап топқа келеді.<br/> Доппен ойын.<br/> <b>Блум таксономиясы.</b><br/> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b><br/> <b>Доппен жаттығу.</b><br/> 1.Екі қолмен допты ұстап, алға созу.<br/> 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру.<br/> 3.Б.Қ.Отыру.Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу.<br/> 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру.<br/> 5.Тыныс алу.</p> <p><b>4 к моделі, бала үні</b><br/> <b>Өнім арқылы саралау</b><br/> <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b><br/> <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b><br/> 1. Құрсаудан құрсауға секіре алады.<br/> <b>Командамен жұмыс.</b><br/> <b>Тікелей бақылау</b><br/> <b>Құрлымдалған қимылды ойын:</b><br/> <b>«Мені қуып жетіңдер»</b><br/> 1.Ойын шартын түсіндіру.<br/> 2.балалармен бірлесе ойнау.<br/> Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру<br/> Балаларды</p> | <p><b>саралау. Блум таксономиясы, бақылау</b><br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b><br/> <b>Шаттық шеңбері.</b><br/> «Біз балдырған баламыз»<br/> Біз балдырған баламыз,<br/> Құстай қанат қағамыз.<br/> Дүниені аралап,<br/> Оқып білім аламыз.<br/> <b>Қызығушылықты ояту.</b><br/> <b>Ой қозғау.</b><br/> Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер?<br/> Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар?<br/> Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз?<br/> Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз?<br/> <b>Ой дамыту</b><br/> <b>Ертегі туралы түсінік беру.</b><br/> <b>Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі</b><br/> Ертегі желісі арқылы сұрақ –жауап<br/> <b>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы.</b><br/> <b>Сергіту сәті</b><br/> Біз гүлдерше өсеміз<br/> Жапырағы жайқалған<br/> Сабақтары салалы<br/> Желге ырғалып шайқалған<br/> <b>Пед жет ойын:</b><br/> <b>«Гүлге не қажет?»</b><br/> Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі<br/> <b>Құрлымдалған ойын:</b><br/> <b>«Гүлді ретімен орналастыр!»</b><br/> <b>Шарты:</b> уелестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру</p> | <p><b>Үнтаспада көңілді ән (педагогтің таңдауымен)</b><br/> <b>орындалып, балалар залға көтеріңкі көңілкүймен кіреді.</b><br/> Балаларды көңілді серуенге шақырып, қол ұстасып жүрулерін сұрайды.<br/> Қол ұстасып, зал ішінде еркін жүрулерін қадағалау..<br/> Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдап, есте сақтауға, сезіне білуге үйрету.<br/> <b>Сыни ойлау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.</b><br/> <b>Музыка тыңдау:</b> «Латыш халық әні» (А. Жилинский)<br/> <b>Қызығушылықты ояту.</b><br/> Әуен аяқталысымен залдың ортасына безендірілген қорап әкелініп, балалардың көңілін аудару.<br/> — Мынау әдемі қорапта не бар екен? Келіңдер, бірге ашып көрейік,<br/> Педагог қораптан сылдырмақтарды алып көрсетеді.<br/> Қызыл, жасыл сылдырмақ,<br/> Үн қатады сылдырлап.<br/> (Сылдырмақты алып, қозғап, ойнап көрсетеді)<br/> Сылдырмақты алайық, Әсем әнге салайық!<br/> <b>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</b><br/> <b>Ән айту.</b> «Біз бақытты баламыз» (А. Айтуова)<br/> Ән ырғағына сәйкес сылдырмақты бірге сілке қозғау.<br/> Әннің көңілді сипатын сезіне орындауға үйретуді жалғастыру.</p> | <p>адамдардың іс-әрекетін ажырата алды.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Серуенге дайындық</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10:00-11:40</b> | <p align="center"><b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b><br/> <b>Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</b></p>                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                              |
| <i>Серуен:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>11:40-12:20</b> | <b>Картотека №1</b><br>Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Картотека №3</b><br>Ауа – райын бақылау.                                                                 | <b>Картотека №5</b><br>Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау.                                                                            | <b>Картотека №7</b><br>Бақбақ гүліне бақылау жасау.                                                                                            | <b>Картотека №8</b><br>Бағдаршамды бақылау.                                                                                  |
| <p align="center"><b>1.Картон жинау</b><br/>         Педагогтың белгісі бойынша жүгіріп шығып, кедергілерден өтіп, шеңбер ішіндегі кішкене доптарды алып тіке жүгіріп келеді.<br/>         Келесі ойыншыға қол береді, ойын осылай жалғасады. Жүгіріп келген ойыншы саптың артына тұра береді. Ойынды қай команда бұрын бітірсе, сол жеңіске жетеді.<br/> <b>2.«Жалауды тез жеткізу»</b><br/> <b>Шарты:</b> Кеглиді айналып жүріп, жалаушаны 2 - балаға жеткізу</p> <p align="center"><b>Пед жетекшілігімен эстафеталық ойындар</b></p> |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                              |
| <i>Серуеннен оралу</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | <p><b>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b><br/> <b>Педагог жоспары бойынша сауықтыру шаралары. -Су процедураларын өткізу</b></p>                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                              |
| <i>Түскі ас</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12:20-13:00</b> | <p><b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <b>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</b></p> |                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                              |
| <i>Ұйқы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>13:00-15:10</b> | <p align="center"><b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                              |
| <i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>15:10-15:40</b> | <b>№ 2</b><br>Балапандар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Жан-жаққа біз қарайық<br>Бір күлімдеп алайық.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>№ 2</b><br>Балапандар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Жан-жаққа біз қарайық<br>Бір күлімдеп алайық.       | <b>№3</b><br>Көзіміздізді ашайық<br>Бойымызды жазайық<br>Қолмен көзді ұқалап<br>Созылып бір алайық.                                       | <b>№3</b><br>Көзіміздізді ашайық<br>Бойымызды жазайық<br>Қолмен көзді ұқалап<br>Созылып бір алайық.                                            | <b>№4</b><br>Көзіміз ашылды<br>Ұйқымыз басылды<br>Дем алдық ұйықтадық<br>Шаттанып ойнайық.                                   |
| <i>Бесін ас</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>15:40-16:00</b> | <p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                              |
| <i>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>16:00-17:40</b> | <b>М. Монтессори технологиясымен жұмыс.</b><br>Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасауды біледі.                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Пед жет ойын: «Танып ал да, атын ата»</b><br><b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. | <b>Құрлымдалған ойын: «Түрлі түсті моншақтарды тізу»</b><br><b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп моншақтарды тізе алады. | <b>Пед жет ойын: «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»</b><br><b>Ойынның мақсаты:</b> қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі. | <b>Еркін ойын: «Пазылдар»</b><br><b>Мақсаты:</b> ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады, достарымен тілдік қарым-қатынас жасайды. |
| <i>Серуенге дайындық</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>17:40-18:00</b> | <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                              |

|                                   |                    |                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |
|-----------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>                     |                    | Таза ауада серуен.<br>Шынықтыру шаралары<br>Еркін ойын:<br>Бала үні<br>Жанама бақылау<br>Жетелеуші сұрақтар<br>Кері байланыс | Таза ауада серуен.<br>Шынықтыру шаралары<br>Еркін ойын:<br>Бала үні<br>Жанама бақылау Жетелеуші<br>сұрақтар<br>Кері байланыс | Таза ауада серуен<br>Шынықтыру шаралары<br>Еркін ойын:<br>Бала үні<br>Жанама бақылау<br>Жетелеуші сұрақтар<br>Кері байланыс | Таза ауада серуен.<br>Шынықтыру шаралары<br><b>Арттерапиясы:</b><br>)<br>Еркін ойын:<br>Бала үні<br>Жанама бақылау Жетелеуші<br>сұрақтар<br>Кері байланыс | Таза ауада серуен.<br>Шынықтыру шаралары<br>Еркін ойын:<br>Бала үні<br>Жанама бақылау<br>Жетелеуші сұрақтар<br>Кері байланыс |
| <b>Балалардың<br/>үйге қайтуы</b> | <b>18:00-18:30</b> | Ата – аналарға мезгілге<br>байланысты бала киімі<br>туралы айту                                                              | Ата – аналармен төлем<br>ақылары жөнінде<br>әңгімелесу.                                                                      | Ата – аналарға жол<br>ережесі туралы<br>мағлұмат беру.                                                                      | Ата-аналарға сауалнама<br>тарату. Психолог кеңесі (жеке<br>балаларға)                                                                                     | Ата –аналарға:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                               |
|                                   |                    |                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |

Тексерілді:



**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. III-апта**

**«Құлагер» кіші жас тобы**

**18.07 - 22.07.2022ж**

**Өтпелі тақырып: «Туған өлкем»**

**Тақырыпша «Менің жанұям»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                           | <b>Уақыты</b>                      | <b>Дүйсенбі<br/>18.07.2022</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сейсенбі<br/>19.07.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Сәрсенбі<br/>20.07.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Бейсенбі<br/>21.07.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Жұма<br/>22.07.2022</b>                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналар-мен әңгімелесу</b>                      | <b>08:00-08:30<br/>08:30-09:00</b> | Таза ауада балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару.<br>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату<br>Балалармен Денсаулық туралы әңгіме жүргізу.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>                               |                                    | <b>Құрылымдалған ойын:</b><br><b>«Сиқырлы суреттер»</b><br><b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады.                                                                                                             | <b>Құрылымдалған ойын.</b><br><b>«Аңдарды табайық»</b><br><b>Мақсаты:</b> Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                       | <b>Педагог жетекшілігімен ойын.</b><br><b>«Қуыршақты оятпа»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.                                                                                                                                                                                                               | <b>Еркін ойын.</b><br><b>«Аю мен балалар»</b><br>Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Педагог жетекшілігімен ойын.</b><br><b>«Атын атап бер»</b><br>Мақсаты: ойыншықтардың атын атайды.                                                                              |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                                                 | <b>09:00-09:30</b>                 | <b>Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 3 - аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген</b><br><b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                              |                                    | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>                                                 | <b>09:30-10:00</b>                 | <b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..</b><br><b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b> |                                    | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шөптер»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, шөптердің жер бетіне көрік беруін елестету арқылы қағаз бетіне түсіре алады.<br><b>Жұмыс түрі:</b> Дәстүрден тыс май шаммен | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүре алады.<br><b>Ресурстар:</b> Гимнастикалық орындық.<br><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, саралау, бақылау<br><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Амандасу балалармен.<br>Шеңберге тұру.<br>Шеңбермен жүру<br>Арнаулы жаттығулар: | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» (орыс халық ертегісі)<br><b>Мақсаты:</b> Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын айтып бере алады.<br><b>Ресурстар:</b> АҚТ технологиясы, саусақ театры<br><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, саралау. бақылау<br><b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br>Ертеңгілік шеңбер | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әже тілегі»<br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді есту қабілетіне сүйеніп ән салуды үйренеді.<br><b>Ресурстар:</b> АҚТ технологиясы<br><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, саралау. бақылау<br><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әндепін амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан | <b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Үстел»<br><b>Мақсаты:</b> кірпіштерді көлденеңінен орналастырып, текшелерді кірпіштермен үйлестіріп үстел жасай алады.<br><b>Күтілетін</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр»</p> <p><b>Жұмбақ жасыру</b><br/>Айт десе, жүгірмес,<br/>Су тисе, сілкінбес.</p> <p><b>(Шөп)</b><br/>Жұмбақтың мағынасын ашу.</p> <p><b>1.Ой дамыту</b><br/><b>-Шөп туралы түсінік беру.</b><br/>-Сұрақ – жауап<br/>Шөп қай кезде көктеп шығады?<br/>Шөп бізге не үшін керек?<br/>Олар өсу үшін не керек?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/><b>«Біз кішкентай баламыз»</b><br/>Біз кішкентай баламыз,<br/>Өсіп-өніп толамыз.<br/>Көкке қолды созамыз,<br/>Құстай қанат қағамыз.<br/>Қарлығаш боп ұшамыз,<br/>1-2-3 өсеміз де, толамыз.</p> <p><b>2.2.Балалардың өз бетінше жұмысы.</b><br/>Қадағалау, көмектесу<br/><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b><br/><b>Құрлымдалған ойын:</b><br/><b>«Біздің көрме»</b><br/>Шарты: Жасаған жұмыстардан көрме ұйымдастырып, бір-</p> | <p>-Түрлі бағытта жүру,жүгіру<br/>- Жай жүріспен жүру<br/><b>Тікелей бақылау.</b><br/><b>Қызығушылықтарын ояту.</b><br/>Қоян келеді.<br/>Қоянмен бірге жаттығу жасайық<br/><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b><br/>Қолымызды белімізге қоямыз, аяғымыды сәлірек ашайық.<br/>1.Мойынымызды оңға қарай бұрамыз.<br/>2.Қалтымызға келеміз.<br/>3.Мойынымызды солға қарай бұрамыз .<br/>4.Қалтымызға келеміз.<br/>. Жаттығу аяқталды келесі жаттығу.<br/>1.Қолымызды алға қарай созамыз.<br/>2.Қолымызды жоғары көтереміз.<br/>3.Қолымызды жаңымызға созамыз.<br/>4.Қолымызды төмен түсіреміз.<br/>(2-3рет қайталаймыз)<br/>Келесі жаттығу.<br/>1.Бір орында тұрып секіреміз.<br/><b>4 к моделі, бала үні</b><br/><b>Өнім арқылы саралау</b><br/><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b><br/><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b><br/>1. Гимнастикалық тақта бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүре алады. (бекіту)<br/><b>Блум таксономиясы)</b><br/><b>Командада жұмыс:</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Мені қуып жетіңдер»<br/>1.Ойын шартын түсіндіру.<br/>2.балалармен бірлесе ойнау.<br/>Бір біріне кедергі жасамай</p> | <p><b>«Сәлемдесу»</b><br/>Күлімде, күн күлімде,<br/>Кешегіндей бүгінде,<br/>Қанат қақсын көгершін.<br/><b>Бала үні.</b><br/><b>II. Қызығушылықты ояту.</b><br/>Айгүл қуыршақтың келуі.<br/>-Балалар менде сендер сияқты балабақшада болғым келеді.<br/>Менімен дос боласыңдар ма?<br/>-Сендер көп ертегі білесіңдер<br/>-Ал,мен ешқандай ертегі білмеймін<br/>Балалар Айгүлмен дос боламыз ба?<br/>Ол осы топта қаласын ба?<br/>Ендеше Бәріміз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық.<br/><b>Сыни ойлау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау.</b><br/><b>Пед жет ойын: «Қандай ертегі?»</b><br/>Шарты: Суретте көрсеткен ертегіні атау<br/><b>III. Ой дамыту.</b><br/>Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру.<br/>Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жауап алу.<br/>-Ата не екті?<br/>-Шалқан қалай өсті?<br/>-Ата неге көмек сұрады?<br/>-Көмекке кімдер келді?<br/><b>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау.</b><br/><b>Құрлымдалған ойын:</b><br/><b>«Ретімен қоямыз»</b><br/>Шарты: Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя білу.<br/>Айгүл қуыршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы.<br/><b>Қортынды</b><br/><b>Балаларды мадақтау.</b></p> | <p>элементтер жасайды.<br/>– Балалар, «отбасы» деген сөзді қалай түсінесіңдер?<br/>– Отбасыларыңда кімдер бар?<br/>– Сендер ұйықтар алдында аналарың әндеіп ұйықтатады, сол әнді «бесік жыры» деп атайды.<br/>Бүгінгі әніміз де, тыңдайтын әуеніміз де осы тақырыпта болмақ.<br/><b>Бала үні, Блум таксономиясы</b><br/><b>Өнім арқылы саралау</b><br/><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b><br/><b>Ән айту:</b> «Әже тілегі»<br/>Т. Қоңыратбай).<br/>Педагог әнді сүйемелдеу-мен орындап, балаларға мәтінін қайталатып үйретеді.<br/>Ән кім туралы айтылып отырғанын естеріне салып, сезіммен айтуды ұсынады.<br/>Ән айту барысында сүйемелсіз балаларға қайталатып, есту қабілетін тексеріңіз.<br/><b>Креатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</b><br/><b>Сұрақтар ілмегі:</b> Ән кімдер туралы? Анаң мен әкеңнің анасын қалай атайсың? Өз отбасың туралы әңгімеле.<br/><b>Қортынды</b><br/>ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.<br/>Смайктер беру</p> | <p><b>нәтиже:</b><br/>кірпіштерді көлденеңінен орналастырып, текшелерді кірпіштермен үйлестіріп үстел жасай алды</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         | <i>бірін бағалау.<br/>Қортынды<br/>Сұрақ- жауап.<br/>Балаларды мадақтау.</i>                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>жүгіруге дағдыландыру<br/>Балаларды мадақтау</i>                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |
| <i>Серуенге дайындық</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>10:00-11:40<br/><br/>11:40-12:20</i> | <b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b><br><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |
| <i>Серуен:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         | <b>Картотека №19</b><br><i>Аспанды бақылау.<br/>4 к моделі, бала үні<br/>Мазмұн арқылы<br/>саралау Жетелеуші<br/>сұрақтар арқылы<br/>бақылау</i>                                                                                                                                                                                  | <b>Картотека №20</b><br><i>Күннің көзін бақылау.<br/>4 к моделі, бала үні<br/>Мазмұн арқылы саралау<br/>Жетелеуші сұрақтар арқылы<br/>бақылау</i> | <b>Картотека №23</b><br><i>Аулада жүрген күшікті<br/>бақылау.<br/>4 к моделі, бала үні<br/>Мазмұн арқылы саралау<br/>Жетелеуші сұрақтар<br/>арқылы бақылау</i> | <b>Картотека №24</b><br><i>Телімдегі жәндіктерді<br/>(көбелек, қоңыз) іздеп тауып,<br/>бақылау.<br/>4 к моделі, бала үні<br/>Мазмұн арқылы саралау<br/>Жетелеуші сұрақтар арқылы<br/>бақылау</i> | <b>Картотека №25</b><br><i>Ойын алаңындағы<br/>өзгерістерді<br/>бақылау.<br/>4 к моделі, бала үні<br/>Мазмұн арқылы<br/>саралау Жетелеуші<br/>сұрақтар арқылы<br/>бақылау</i> |
| <p style="text-align: center;"><b>Педагог жетекшілігімен эстафеталық жарыстар</b><br/> <b>«Кім жылдам?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру.<br/> <b>Ойын барысы:</b> Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады.<br/> <b>«Кеме» жарысы»</b><br/> <b>Ойын шарты:</b> Екі дөңгелек сақина беріледі. Балалар отасына кіріп екі сақинаға кезек-кезек секіру арқылы мәреге жеті керек.<br/> <b>ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН</b></p> |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |
| <i>Серуеннен оралу</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         | <b>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</b><br><b>-Су процедураларын өткізу.</b><br><b>Түскі асқа дайындық.</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |
| <i>Түскі ас</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>12:20-13:00</i>                      | <b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |
| <i>Ұйқы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>13:00-15:10</i>                      | <b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.</b>                                                                                                                                                                                                              | 15:10-15:40 | <b>№9 1. Ояту</b><br>Ұйқыдан біз тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Анда- мында созылып<br>Тарқасайық, тұрайық<br><i>4 к моделі, бала үні</i><br><i>Жапнай бақылау</i> | <b>№10 1.Ояну</b><br>Көзімізді ашайық<br>Бойымызды жазайық<br>Терезеге қарап<br>Күн жылуын алайық.<br><i>4 к моделі, бала үні</i><br><i>Жапнай бақылау</i> | <b>№11 1. Ояну</b><br>Көзімізді ашайық<br>Аунап, қунап алайық ,<br>Самал жел бізге желтісін,<br>Ұйқымызды ашайық<br><i>4 к моделі, бала үні</i><br><i>Жапнай бақылау</i> | <b>№ 12 1. Ояну</b><br>Күнге қарап күлімдеп<br>Көзімізді ашамыз<br>Бойды түзе, көтер басты<br>Сергіп ұйқы ашамыз<br><i>4 к моделі, бала үні</i><br><i>Жапнай бақылау</i> | <b>№13. 1.Ояну</b><br>Ұйқымызды ашайық<br>Қолымызды созайық<br>Енді қане бәріміз,<br>Жаттығуды жасайық.<br><i>4 к моделі, бала үні</i><br><i>Жапнай бақылау</i> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | 15:40-16:00 | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | <b>Дәстүрден тыс сурет әдістерімен жұмыс</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>                                                                                                                                                                                    | 16:00-17:40 | <b>Құрлымдалған ойын: Әдемі шарлар</b><br>Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіруді біледі.<br>Монотопия<br>Губка қолдану                         | <b>Құрлымдалған ойын: «Жазғы ағаштар»</b><br>Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» сурет сала алады.                                     | <b>Құрлымдалған ойын:Ақ қоян</b><br>Бейнелеудегі жаңа тәсіл – поролонды губка және трафарет көмегімен салуды біледі.<br>Трафарет, паролон                                | <b>Құрлымдалған ойын: «Жұлдызды аспан»</b><br>Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне бере алады.                                                                | <b>Құрлымдалған ойын: «Жаңбырлы ауа-райы»</b><br>Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады.                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 17:40-18:00 | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |             | <b>Картотека №19</b><br>Аспанды бақылау.                                                                                                                           | <b>Картотека №20</b><br>Күннің көзін бақылау.                                                                                                              | <b>Картотека №23</b><br>Аулада жүрген күшікті бақылау.                                                                                                                   | <b>Картотека №24</b><br>Телімдегі жәндіктерді (көбелек, қоңыз) іздеп тауып, бақылау.                                                                                     | <b>Картотека №25</b><br>Ойын алаңындағы өзгерістерді бақылау.                                                                                                   |
| <p align="center"><b>«Торайды тамақтандыр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.<br/> <b>Ойын барысы:</b><br/> Белгілі бір кедергілерден өтіп<br/> 1. Тунельден тізерлеп өту.<br/> 2. Секіртпеден секіріп өту.</p> |             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |

3. Шелектен доп алып торайдың аузына көздеп лақтыру .

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</p> <p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</p> <p>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</p> <p>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</p> <p>Ата –аналарға:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. IV-апта

**Кіші жас тобы**  
**25.07 - 29.07.2022ж**

**Өтпелі тақырып:** «Туған өлкем»  
**Тақырыпша** «Табиғатты аялайық»

| <b>Күн тәртібі</b>                                           | <b>Уақыты</b>                            | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> | <b>08:00-08:30</b><br><b>08:30-09:00</b> | <p>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</p> <p>Балалардың дене тазалығын тексеріп қабылдау. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.</p>                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>               |                                          | <p><b>Табиғат туралы тиым сөздер.</b></p> <p>-Көк шөпті жұлма.</p> <p>-Құстың ұясын бұзба</p> <p>-Тал, шыбықпен ойнама.</p> <p>-Суды ластама</p> <p>-Құстарға тас лақтырма</p> <p><b>Сыни ойлау, жаппай бақылау.</b></p>             | <p><b>Құрлымдалған ойын:</b></p> <p><b>«Кім тез жинайды»</b></p> <p><b>Ойын мақсаты:</b></p> <p>Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ойынға деген қызығушылық-тарын арттыру.</p> <p><b>4К моделі, бала үні.</b></p> | <p><b>Пед жет ойын:</b></p> <p><b>«Бұл қандай құс?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп, ажырата алады.</p> <p><b>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</b></p> | <p><b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b></p> <p>Түлкі, түлкі, түлкішек, -</p> <p>Түнде қайда барасың? - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің?</p> <p>– Жылай, жылай қаламын.</p> | <p><b>Пед жет ойын:</b></p> <p><b>«Төлдерін атау»</b></p> <p><b>Қойдың төлі-қошақан,</b></p> <p><b>Ешкінің төлі-лақ,</b></p> <p><b>Жылқының төлі-құлыншақ,</b></p> <p><b>Сиырдың төлі-бұзау.</b></p> |
| <b>Таңертеңгі гимнасти-ка</b>                                | <b>09:00-09:30</b>                       | <p><b>Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына</p> |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                    | <b>үйрету</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                              |                    | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету.</p> <p><b>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>                                                 | <b>09:30-10:00</b> | <p><b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..</b></p> <p><b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b> |                    | <p><b>Жапсыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын, қысқа жолдар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұзын, қысқа жолақтарды қағаз бетіне дұрыс орналастыра алады.<br/> <b>Ресурстар:</b> Дидактикалық материалдар, кеспе әріп.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.<br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b><br/> <b>I. Шаттық шеңбері</b><br/> <b>Е.Өтетілеуов</b><br/> Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен<br/> <b>Бала үні.</b><br/> <b>II. Ой қозғау</b><br/> <b>Пед жет ойын:</b> «Жолдан өтейік»<br/> Шарты: Ұзын және қысқа жолдардан өту.<br/> <b>III. Ой дамыту</b><br/> Жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br/> -Ұзын жол қандай болды<br/> -Қысқа жол қандай болды.<br/> - Айырмашылығы неде?<br/> <b>Сыни ойлау, бала үні.</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық тақтай бойымен жүреді, еденде жатқан лентадан аттап өте алады<br/> <b>Ресурстар:</b> Гимнастикалық тақтай, лента.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау<br/> <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b><br/> <b>Ғажайып сәт</b><br/> Аю келеді.<br/> Балалармен бірге жаттығу жасайды.<br/> <b>Креативтілік.</b><br/> <b>Жалпы даму жаттығулары.</b><br/> 1. Аяқты алашақ қою, қол төменде, қолды алға, созу, жоғары созу түсіру 3 рет бастапқы қалып.<br/> 2. Қол белде, алақанды көрсет, алақанды жасыру 3 рет бастапқы қалып.<br/> 3. Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып.<br/> 4. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру.<br/> <b>4 к моделі, бала үні</b><br/> <b>Өнім арқылы саралау</b><br/> <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b><br/> <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b><br/> еденде жатқан лентадан аттап өту<br/> <b>3.Қимылды ойын:</b> «Аю, аю тұршы »</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тұған жердің табиғаты<br/> <b>Мақсаты:</b> Тұған жердің табиғатына деген қызығушылықпен қарап, тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай алады.<br/> <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау<br/> <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b><br/> <b>II.Қызығушылықты ояту.</b><br/> <b>1. Ой қозғау:</b><br/> -Жыл мезгілдеріне саяхат.<br/> -Сюжетті суреттермен жұмыс.<br/> -Бір жылда неше мезгіл бар?<br/> -Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата?<br/> -Кімге қай мезгіл ұнайды?<br/> Несімен ұнайды?<br/> -Қазір қай мезгіл -<br/> -Табиғат пен адамның байлынысын атап өту.<br/> <b>Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы.</b><br/> <b>Сергіту сәті:</b><br/> <b>«Құбылыстар»</b><br/> <b>Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу».</b><br/> <b>Авторы Г.Таласбаева.</b><br/> -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тұлпарым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата отырып, әннің мәнін бұзбай, дұрыс айта алады.<br/> <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау<br/> <b>ҰОҚ жүргізілу барысы:</b><br/> <b>Жетекші балаларды көңілді қарсы алады.</b><br/> Амандасу жаттығуын айтуды ұсынады, дыбыстарды таза айтуға үйретеді.<br/> <b>Үнтаспада орындалған М. Жәуіковтың «Сәби күлкісі»</b><br/> әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарында тұрып билеуге, өз жұптарын табуға үйретеді.<br/> <b>Бала үні, командамен жұмыс.</b><br/> <b>Б.Далденбай өндеген «Хайләйлім» әнімен балаларды жайлауға баруға шақырады.</b><br/> Құлындарым кісінеп, боталарым боздады. Бұзауларым мөңіреп, қойым ерте қоздады. -балаларды жайлауға келдік, енді демалайық, - деп, музыкалық шығармаларды тыңдауға</p> | <p><b>Жаратылыстану:</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің достарым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсінік алады.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> жануарлар әлеміне мейірімділік таныта алды</p> |

|                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |
|-------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |             | <p>Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Балалардың өз бетінше жұмысы</b></p> <p>Ұзын және қысқа жолдарды ретімен жапсыру.</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанама бақылау.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «Суретшілер»</b></p> <p>Шарты: балалардың жұмысын бағалап, қортындылау.</p> <p><b>Қортынды.</b></p> <p>Қол ұзын ба, қысқа ма, Қол ұзын ба қысқа ма?</p> <p><b>Балаларды мадақтау.</b></p> | <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p>Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру</p> <p>Балаларды мадақтау</p> | <p>-Елестету. (көзді жұму)</p> <p>- мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат.</p> <p><b>1. Бұлаққа кездесу.</b></p> <p>-Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін:</p> <p>Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай)</p> <p>2. Алма ағашына кездесу. - Ағаштан алманы алып жеу.</p> <p>Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай!</p> <p><b>2.Раушан гүліне кездесу.</b></p> <p>Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару.</p> <p><b>3. Миға шабул</b></p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>-Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?</p> <p>-Табиғат байлықтарына нелер жатады?</p> <p>-Оны қорғау деген не?</p> <p>-Табиғатты сүйе білу деген не?</p> <p><b>4.Табиғат туралы тиым сөздер.</b></p> <p>-Көк шөпті жұлма.</p> <p>-Құстың ұясын бұзба</p> <p>-Тал, шыбықпен ойнама.</p> <p>-Суды ластама</p> <p>-Құстарға тас лақтырма</p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>Балаларды</p> <p>.</p> | <p>шақырады</p> <p>«Боталардың желісі»</p> <p>Е. Хасанғалиев.</p> <p>Шығармасының сипатын түсіндіреді.</p> <p>«Еркетайым» әні жылдам, көңілді сипатта орындалады.</p> <p>«Ана әлдіі» асықпай, сабырлы сипатта орындалады.</p> <p>Шығарманың үзінділерін тыңдату.</p> <p>креативтілік.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p>креативтілік.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Блум таксономиясы.</p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Ән үйрену: «Тұлпарым» (ұлдар)биін үйрету.</b></p> <p><b>Кимылды ойын: «кімге қай төл ұнайды?</b></p> <p>Ойын ұйымдастыру арқылы балалардың көңіл күйін көтеруге тырысады. Үстел үстінде тұрған барлық төлдердің атрибутын бастарына киіп, сол төлдердің дыбысталуын, қимылын әр бала жеке-жеке көрсетеді.</p> <p>орнына тұрады.</p> |                                                                                                           |
| Серуенге дайындық | 10:00-11:40 | <p><b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b></p> <p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |
| Серуен:           | 11:40-12:20 | <p><b>Картотека №12</b></p> <p>Ауа – райын бақылау.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Картотека №25</b></p> <p>Ойын алаңындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар</b></p>                                                             | <p><b>Картотека №17</b></p> <p>Ағаш жапырақтарының түсін бақылау.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Картотека №16</b></p> <p>Құстарды бақылау.Түрлерін айыра білуге үйрету.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Картотека №8</b></p> <p>Бағдаршамды бақылау</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p><b>Жетелеуші</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | арқылы бақылау                                                                                                                                                                                                                                                      | арқылы бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                       | бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                             | сұрақтар арқылы бақылау                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p align="center"><b>2. Кім жылдам?</b><br/> <b>Шарты:</b> Түрлі - түсті доптардың ішінен екі команда көк және сары түс доптарды теріп алып келу.<br/> <b>Педагог жетекшілігімен эстафеталық жарыстар</b><br/> <b>1. «Шебер»</b><br/> <b>Шарты:</b> бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу.</p> |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Түскі ас                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12:20-13:00 | ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйқы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 13:00-15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15:10-15:40 | №6.<br>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.                                                                                                                                                                                                                                                                      | №6<br>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар                                                                                                                                                                                                                             | № №7.<br>Майтабанның алдын алу.                                                                                                                                                                                                                                                      | №8<br>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.                                                                                                                                                                                                                                                  | № 10.<br>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар                                                                                                                                                                                                                             |
| Бесін ас                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15:40-16:00 | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16:00-17:40 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                 | 17:40-18:00 | <p><b>Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.</p> <p>4 к моделі, бала үні бақылау</p>                                             | <p><b>Құрылымдалған сюжетті рөлді ойын «Шалқан» ертегісі.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.</p> <p>4 к моделі, бала үні бақылау</p> | <p><b>Құрылымдалған ойыны «Телефон»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.</p> <p>4 к моделі, бала үні бақылау</p> | <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын</b></p> <p><b>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жәңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.</p> <p>4 к моделі, бала үні бақылау</p> | <p><b>Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады.</p> <p>4 к моделі, бала үні бақылау</p> |
| Серуенге дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | Таза ауада шынықтыру шаралары.<br>Көк шөпте жалаң аяқ жүру.                                                                                                                                                                                                                                                              | Таза ауада шынықтыру шаралары:<br>Құмда жалаң аяқ жүру<br>Қимылды ойын: «Кім                                                                                                                                                                                        | Таза ауада шынықтыру шаралары<br>«Күн біздің досымыз»<br>Қыздырыну                                                                                                                                                                                                                   | Таза ауада шынықтыру шаралары. «Су біздің досымыз»                                                                                                                                                                                                                                                  | Таза ауада шынықтыру шаралары:<br>Жалаң аяқ шөппен                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                           |  |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           | <p>Қимылды ойын: «Шар жарылды»<br/> <b>Мақсаты:</b> Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.</p>                                                                                                                                                                      | <p>шапшаң?»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.</p> | <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымышылдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Қимылды ойын: «Жер, су, ауа»<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.</p> | <p>жүру<br/> Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.</p> |  |                    |
| <p style="text-align: center;"><b>«Кім жылдам?»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ойын барысы:</b> Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады.</p> |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                           |  | <p>18:<br/>18:</p> |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>18:00-18:30</b></p> | <p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу<br/> Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.<br/> Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)<br/> Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.<br/> Ата –аналарға:<br/> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> |                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                           |  |                    |

Тексерілді: Гуз

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. I-апт**

**«Құлагер» кіші жас тобы**

**01.08 - 05. 08. 2022ж**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Тақырыпша «Мен және қоршаған орта»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                           | <b>Уақыты</b>                      | <b>Дүйсенбі<br/>01.08.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сейсенбі<br/>02.08.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Сәрсенбі<br/>03.08.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Бейсенбі<br/>04.08.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Жұма<br/>05.08.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</b>       | <b>08:00-08:30<br/>08:30-09:00</b> | Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру<br>Жеке бас гигиенасын қарау.Жағымды жағдай орнату.<br>Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау.<br>Серуен уақытында топтрға кварц қосу                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>                |                                    | <b>Достық</b><br>Ортақ мекен жер шары,<br>Төбемізде бір аспан.<br>Барлық ұлттың баласы,<br>Достығымыз жарасқан<br><b>Пед жет ойын: «Бау да ма,бақшада ма?»</b><br>Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.<br>Күтілетін нәтиже:<br>Көкөністер мен жемістердің атауларын атап,оларды ажырата біледі.<br><b>4 к моделі, Бала үні</b> | <b>Тақпақ жаттау.</b><br><b>Отан Е.Өтетілеуұлы</b><br>Отан деген - Атамекен,<br>Отан деген - туған жер.<br>Отан - ана, Отан - үлкен,<br>Қазақстан - туған ел.<br><b>Құрлымдалған қимылды ойын:«Аралар»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалар ойын арқылы араның қандай жәндік екенін біледі.<br><b>4 к моделі, Бала үні</b> | <b>Санамақ</b><br>Бір үйде біз нешеуіміз?<br>Кел санайық екеуіміз.<br>Бас бармағым - атам,<br>Балан үйрек - апам,<br>Ортан терек - әкем,<br>Шылдыр шүмек - анам,<br>Кішкентай бөбек - мен.<br>Біз үйде нешеуіміз?<br>Біз үйде – бесеуіміз<br><b>Пед жетекшілігімен ойын: «Тату-тәтті отбасы»</b><br><b>Ойын мақсаты:</b> үлкендерді сыйлауды,отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.<br><b>4 к моделі, Бала үні</b> | <b>Отан</b><br>Бақытты боп жүргенім<br>Сенің арқаң, Ұлы Отан.<br>Елім менің –тірегім,<br>Құшағында гүл атам.<br>Сенен бақыт тарайды<br>Баршамызға Ұлы Отан.<br><b>Құрлымдалған ойын: «Өрмекші мен шыбын»</b><br>Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыс арқылы , жылдамдықты үйренеді.<br><b>4 к моделі, Бала үні</b> | <b>Туған өлкем .<br/>Өтебай<br/>Тұрманжанов</b><br>Көгінде күн нұрын төккен,<br>Жерінде гүл жұпар сепкен.<br>Неткен сұлу, неткен көркем!<br>Осы менің туған өлкем!<br><b>Пед жетекшілігімен қим ойын: «Күн мен түн»</b><br>Мақсаты: балалар ойын арқылы күн мен түннің қасиеттерін біледі.<br><b>4 к моделі, Бала үні</b> |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                                 | <b>09:00-09:30</b>                 | <b>Тамыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b><br><b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту.<br>Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                              |                                    | Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>                                 | <b>09:30-10:00</b>                 | <b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..</b><br><b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылға</b> |                                    | <b>Сурет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Егістіктегі бақбақтар<br><b>Мақсаты:</b> Жасыл түсті                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Мақсаты :</b><br>Допты алдарындағы доғадан домалатып                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Аралар әлемі<br><b>Мақсаты:</b> Ара жәндігі туралы және ара                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жау, жау жаңбыр.<br><b>Мақсаты:</b> Ән, музыка                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы :</b><br>«Пішіні әр түрлі                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>н оқу қызмет-тері</b></p> |  | <p>қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуды біледі.<br/> <b>Ресурстар:</b> Құстар туралы суреттер<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.<br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b></p> <p><b>1.Жылулық шеңбері.</b><br/> Жыл мезгілі шуақты,<br/> Жердің беті нұрланған,<br/> Сайды қуып су ақты,<br/> Гүлдер өсті ырғалған.</p> <p><b>2.Қызығушылықты ояту</b><br/> <b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b><br/> <b>Жұмбақ жасыру.</b><br/> Көктем мен жаз шыққан да,<br/> Басына сары қалпақ киеді,<br/> Күзге қарай қалпағы,<br/> Қалқи ұшып кетеді. Бұл не ?<br/> (ақ матаның астынан бақбақ гүлдерін көрсету)<br/> <b>Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы.</b></p> <p><b>3.Ой дамыту</b><br/> <b>Бақбақ гүлдерімен таныстыру</b><br/> Бақбақ гүлі көктемде алғаш гүлдейді, түсі сары болады, күз кезінде қуырап, желмен ұшып кетеді.<br/> <b>Сөздік жұмыс:</b> бақбақ, сабағы<br/> <b>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</b><br/> <b>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.</b><br/> мақта таяқшасын сары бояуға батырып, қағаздың үстіне бастыру арқылы бақбақ гүлінің суретін салып көрсету.<br/> Қауіпсіздік ережесін еске түсіру.<br/> <b>4.Балалардың өз бетінше жұмысы</b></p> | <p>өткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі.<br/> <b>Ресурстар:</b> Құстар туралы суреттер<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.<br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b><br/> <b>Ресурс:</b> гимнастик орындық, доптар.<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.<br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сәлемдесу.</li> <li>2. Шеңбермен жүру.<br/> Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру</li> </ol> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б.Қ. аяқ алмақ, қол төменде, қолды алға, артқа сермеу. (3-рет)</li> <li>2. Б.Қ. бастапқы қалында қол белде, отырып , тізені ұстау, тұру, бастапқы қалпына келу. (5-рет)</li> <li>3. Б.Қ. отыру, қол артта, аяға еңкею, фяқтың ұшына қолын тигізу. (4-рет)</li> <li>4. Б.Қ. жерге жатып, қолды тұзу ұстау, аяқты бұғу.(4-рет)</li> </ol> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br/> <b>Араның дыбысын салу.3-з</b></p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допты алдарындағы догадан домалатып өткізі</li> <li>2.кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді</li> </ol> <p><b>4 к моделі, бала үні</b><br/> <b>Өнім арқылы саралау</b><br/> <b>Жетелеуші сұрақтар</b></p> | <p>жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінеді.<br/> <b>Ресурстар:</b> АКТ, жәндіктер туралы суреттер, араның суреті<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау<br/> <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b><br/> <b>Шаттық шеңбері</b><br/> Кел балалар, күлейік!<br/> Күлкіменен түлейік!<br/> Күлкі көңіл ашады!<br/> Күліп өмір сүрейік!<br/> <b>Пед жет ойын: «Кім жылдам?»</b><br/> <b>Жұмбақ жасыру:</b><br/> Гүлдерге қонады<br/> Шырынын сорады<br/> Түр-түсі сары ала<br/> Бұл не сонда?<br/> Жұмбақта не жайлы айтылған.<br/> Аралардың үйін (Омарта) дейміз.<br/> Аралар дәмді не арқылы сезеді?<br/> Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе?<br/> <b>Сыни ойлау, бала үні, жасппай бақылау.</b><br/> <b>Пед жет ойын.«Аралар »</b><br/> <b>Шарты:</b> аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету.<br/> Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы)<br/> Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер?<br/> Олар қалай ызылдайды?<br/> Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аюжақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады.<br/> Аралар оны</p> | <p>арқылы күз көрініс-терін сезіне білуді, күз құбылыс-тарын ажырата біледі.<br/> <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер.<br/> <b>АКТ</b><br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.<br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br/> Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау.<br/> -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?<br/> -Ауа рай қандай?<br/> -Табиғатта қандай құбылыстарды байқадыңдар?<br/> Жемістер көкөністер піседі.<br/> <b>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</b><br/> <b>Ән айту:</b> «Жау-жау жаңбыр»<br/> <b>Өлең:</b> Ш.Сариев. <b>Әнін:</b> К. Дүйсенеев<br/> Әнді музыка жетекшісі айтып береді. Балалардан әнде не туралы айтылғанын сұрайды. Әннің мәтінін талдап, әуенімен қосылып үйренеді. Өткен әуендерді қайталайды. Әнді мәнеріне келтіріп, қатты айғайламай, бір – бірін тыңдап орындау.<br/> <b>Креативтілік , бала үні</b><br/> <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Жау-жау жаңбыр»<br/> Балалар кезекпен шығып, әуенге ілесіп, жаңбыр». ырғақпен сілкілеп ойнайды.<br/> <b>Сыни ойлау, бала үні.</b><br/> Қортынды<br/> Балаларды мадақтау<br/> .</p> | <p>заттар»<br/> <b>Мақсаты:</b> пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b>пішіні әр түрлі біркелкі заттарды топтастыра алды.</p> |
|---------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  |                    | <p>Мақта таяқшасы арқылы қағаз бетіне бақбақ суретін түсіру.</p> <p><b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанана бақылау.</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p><b>Тербеледі ағаштар,</b></p> <p>Жел бетімнен еседі.</p> <p>Кіп –кішкентай ағаштар,</p> <p>Үлкен болып өседі.</p> <p>Жұмысты аяқтату.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын :</b></p> <p><b>«Біздің көрме»</b></p> <p>Шарты: Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау.</p> <p><b>Қорытындылау.</b></p> <p>-Балалар бүгін біз сендермен қандай гүлмен таныстық? -</p> <p>Бақбақтың түсі қандай ?</p> <p>Балаларды мақтау.</p> | <p><b>арқылы бақылау</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Жүргізуші»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p><b>Қортынды.</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p> | <p>жолатпайды. (балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді)</p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Аралар қалай ұшады?»</p> <p><b>Көзге жаттығу:</b></p> <p>Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұиатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b></p> <p><b>«Аралар әлемі»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру.</p> <p><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p> <p>Ұоқ қорытындылау.</p> <p>Балаларды бағалау</p> |                                                                                                            |                                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>10:00-11:40</b> | <p><b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b></p> <p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                                         |
| <b>Серуен:</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>11:40-12:20</b> | <p><b>Картотека №6</b></p> <p>Құстарға бақылау жасау</p> <p><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Картотека №10</b></p> <p>Күннің көзін бақылау.</p> <p><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p>                                                  | <p><b>Картотека №11</b></p> <p>Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.)</p> <p><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Картотека №12</b></p> <p>Ауа – райын бақылау.</p> <p><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p> | <p><b>Картотека №13</b></p> <p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p> |
| <p><b>«Кім жылдам»</b> доппен кедергілер арасынан жүріп өту</p> <p><b>"Шебер"</b></p> <p><b>Шарты:</b> бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар</b></p> |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                                                                                                           |                    | <p><b>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық,</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>12:20-13:00</b> | <p><b>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                                         |
| <b>Ұйқы</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>13:00-15:10</b> | <p><b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>15:10-15:40</b> | <b>№ 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>№ 2</b>                                                                                                                                                   | <b>№3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>№3</b>                                                                                                  | <b>№4</b>                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                    | Балапандар тұрайық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Балапандар тұрайық                                                                                                                                           | Көзіміздізді ашайық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Көзіміздізді ашайық                                                                                        | Көзіміз ашылды                                                                                                          |

|                                                                              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>шынықтыру шаралары.</b>                                                   |                    | Көзімізді ашайық<br>Жан-жаққа біз қарайық<br>Бір күлімдеп алайық.<br><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Көзімізді ашайық<br>Жан-жаққа біз қарайық<br>Бір күлімдеп алайық.<br><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бойымызды жазайық<br>Қолмен көзді ұқалап<br>Созылып бір алайық.<br><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бойымызды жазайық<br>Қолмен көзді ұқалап<br>Созылып бір алайық.<br><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ұйқымыз басылды<br>Дем алдық<br>ұйықтадық<br>Шаттанып ойнайық.<br><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                                              | <b>15:40-16:00</b> | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>16:00-17:40</b> | <b>Итке үйшік жасаймыз.</b><br><b>Тосын сәт.</b><br><b>Дауыс (аудио)</b><br><b>Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойынышы)</b><br>ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен үйшік жасауға көмектесуді ұсынады.<br><b>III. Ой дамыту.</b><br>-Ит алып келген текшелердің түсін, пішішін сұрау.<br>Үйшік жасау үшін қай текшеден бастаймыз<br>Балалардың жұмысы.<br>Бақылау.<br>Итке үйшікті сыйлау.<br>Ит балаларға рақмет айтып қоштасу.<br><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b> | <b>«Жемістер жыры»</b><br><b>Алма</b><br>Нарттай қызыл алмам бар,<br>Мәз болады алғандар.<br>Жазда әдемі киінем,<br>Тілді балдай үйірем.<br><b>Өрік</b><br>Уылжыған өрікпін,<br>Бау-бақшаға көрікпін.<br>Қара деген атым бар,<br>Менен де дәм татыңдар.<br><b>Сергіту сәті:</b><br>Тез қозғалып осылай<br>Жаттығулар жасайық.<br>Жақсылықты үйреніп,<br>Жамандықтан қашайық<br><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b> | <b>Күн мен жаңбыр.</b><br>Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.<br><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b> | <b>Менің зымыраған көңілді добым.</b><br>Жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.<br>Көңілді добым, о , менің,<br>Домалап қайда жөнелдің?<br>Қызыл, сары, көгілдір,<br>Жел аяқсың-ау өзің бір!<br>Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.<br><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b> | <b>Сұр қоян жусынып жатыр...</b><br>Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:<br>Бармақ боп тойға сұр көжек,<br>Жуынып жатыр бүгжеңдеп:<br>Тұмсығын жуды,<br>Бетін жуды,<br>Құлағын жуды – түртінді,<br>Құп-құрғақ боп сұртінді.<br>Қоян текстке байланысты қимылдардың бәрін жасайды |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | <b>17:40-18:00</b> | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                                                |                    | <b>«Сылдырмақтар»</b><br><b>Ойын шарты:</b> Балалар шеңбер жасап тұрады, сылдырмақты оң қолдарында ұстайды. Қоян – шеңбердің ортасында. Музыка сүйемелдеуімен барлығы сылдырмақта ойнайды,екі аяқпен секіреді. Музыка аяқталуымен балалар сылдырмақтарын тығады,қоян сылдырмақтарды іздейді..                                                                                                                                                                                                           | <b>«Көңілді жасырынбақ»</b><br><b>Ойын шарты:</b> Балалар шеңбер жасап тұрады, қолдарында орамал. Қуыршақ шеңбердің ортасында. Музыка сүйемелдеуімен барлық балалар қуыршақпен би билейді. Музыка аяқталғаннан соң балалар орамалдың артына тығылады, ал қуыршақ балаларды іздейді..                                                                                                                                       | <b>«Қуыршақтар ұйықтайды және билейді»</b><br><b>Ойын шарты:</b> Ортаға ән-күй жетекшісі қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен би билейді, егерде қуыршақ ұйықтап қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>«Музыкалық текше»</b><br><b>Ойын шарты:</b><br><b>Ән- күй жетекшісі:</b><br>Текше кетті айнала<br>Бере ғой сен досыңа<br>Текше саған тоқтаса<br>Сал өнерді ортаға – деп әндетеді, ал балалалар шеңберде тұрып бір-біріне текшені жібереді, ән аяқталған кезде қай балаға текше келіп тоқтайды, сол бала ортаға өз өнерін                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Біздің саяхат</b><br><b>Ойын шарты:</b><br>Балалар шеңберде отырады, педагог балаларға саяхатқа баратындарын айтады. Көз алдарыңа елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | салады. |  |
| <p style="text-align: center;"><b>1.Картон жинау</b><br/> Педагогтың белгісі бойынша жүгіріп шығып, кедергілерден өтіп, шеңбер ішіндегі кішкене доптарды алып тіке жүгіріп келеді.<br/> Келесі ойыншыға қол береді, ойын осылай жалғасады. Жүгіріп келген ойыншы саптың артына тұра береді. Ойынды қай команда бұрын бітірсе, сол жеңіске жетеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>2.«Жалауды тез жеткізу»</b><br/> <b>Шарты:</b> Кеглиді айналып жүріп, жалаушаны 2 - балаға жеткізу</p> <p style="text-align: center;"><i>Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар</i></p> |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |         |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>18:00-18:30</b> | Ойын бұрышына жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?» Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.<br>Кітап бұрышын жинау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?». «Кімді көрдің». Бала жайында ата – анамен әңгіме. Сау болыңыз.<br>Топ бөлмесіне жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер» Мен үйге барамын.<br>Суретпен жұмыс. Өз ойларыңша әңгімелеу. Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.<br>Демалыс күндері жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз. |  |  |         |  |

Тексерілді: 

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. II-апта**

**«Құлагер» кіші жас тобы**

**08.08 - 12.08.2022ж**

**Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»

**Тақырыпша** «Дәрумендер»

| <b>Күн тәртібі</b>                                                            | <b>Уақыты</b>                      | <b>Дүйсенбі<br/>08.08.2022</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Сейсенбі<br/>09.08.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сәрсенбі<br/>10.08.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Бейсенбі<br/>11.08.2022</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Жұма<br/>12.08.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</b>                        | <b>08:00-08:30<br/>08:30-09:00</b> | Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.<br>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>                             |                                    | Спорт – көркі өмірдің,<br>Спорт- досың, серігің.<br>Жаттықсаң шымыр боларсың,<br>Шынығып, өсіп, толарсың<br><b>Пед жетекшілігімен қим ойын: «Көлеңке»</b><br>Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыс арқылы ойынды меңгере алады.                  | Спорт деген азанда,<br>Алады да тұрғызып.<br>Еріншектік аз онда,<br>Бастайды ойын бір қызық.<br>Аязда да тоңбайсың,<br>Ыстыққа да күймейсің,<br><b>Құрлымдалған қим ойын: «Жел көбік ойыны»</b><br>Мақсаты: Балалар өлең жолдары арқылы, бір-бірінің қолынан ұстап, жақын дөңгелек тұрып, қимыл –қозғалыспен ойынды ойнауды біледі. | Сергектікті қолдайсың,<br>Жалқаулықты сүймейсің,<br>Бақыт сенен қашпайды,<br>Өнер білген пайдалы<br>Спорт соның айғағы<br><b>Құрлымдалған қим ойын: «Өрмекиі мен шыбын»</b><br>Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыспен бақылай отырып, ойындағы кейіпкерді көрсете біледі. | Біз бақытты баламыз,<br>Шынығада аламыз<br>Сәулетті елдің көгінде<br>Шамшырақ болып жанамыз<br><br><b>Педагог жетекшілігімен қим ойын: «Ұстап ал!»</b><br>Мақсаты: балалар белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай алады. | <b>Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз»</b><br>Басбармақтың үйіне,<br>Келді бүгін қонақтар,<br>Бес саусағың біріксе,<br>Текке кетпес уақытың,<br>Барлық саусақ – тату дос,<br>Бір – біріңе көмектес.<br><b>Құрлымдалған қим ойын: «Қарлығаш»</b><br>Мақсаты: балалар ойын арқылы шапшаңдықты, шыдамдықты үйренеді. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                                                  | <b>09:00-09:30</b>                 | <b>Тамыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b><br><b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту.<br>Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                                               |                                    | <b>Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз.</b> Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>                                                  | <b>09:30-10:00</b>                 | <b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..</b><br><b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b> |                                    | <b>Мүсіндеу.</b><br><b>Тақырыбы: Бақшадағы өнім</b><br><b>Мақсаты:</b> домалақтау, сопақшалау, шымыу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді.                                                                                      | <b>Денешынықтыру</b><br><b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттады. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруді біледі.<br><b>Ресурстар: қапшықтар, доға</b><br><b>Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні,</b>                                                                                                             | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: Алма (ертегі)</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйренеді.<br><b>Ресурстар: АҚТ тех, тақырып бойынша</b>                                                                   | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Жемістердің пайдасы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату арқылы қарапайым әуендерді, таныс әндерді айта алады.                                        | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы : «Аулада кімдер бар?»</b><br><b>Мақсаты:</b> ауладағы                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>Ресурстар: дидактик материалдар.</i><br/> <i>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бақылау, саралау.</i><br/> <b>Оқу қызметінің барысы.</b><br/> <b>Шаттық шеңберіне</b> Ғажайып сәт.<br/>         Қоян қонаққа келді. Ол өте көңілсіз.<br/>         Балалардан көмек сұрайды..<br/>         Қоян: балалар күз мезгілі келді, енді қыс мезгілі келе жатыр, менде қысқа азық жоқ, маған қыс мезгіліне сүйікті асым сәбізді жинауға көмектесесіңдер ме?<br/> <i>Блум таксономиясы, бала үні.</i><br/> <b>Ой қозғау.</b><br/>         -Балалар қоянға көмектесеміз бе?<br/>         Қане орнымыздан тұрайық, қоян көңілсіз секілді қоянмен бірге сергіп, алайық.<br/> <i>Бала үні.</i><br/> <b>Сергіту сәті.</b><br/> <b>Ой қозғау.</b><br/>         Ендеше қалай көмектесеміз?<br/>         Балалар қоянға сәбіз көп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік.<br/> <i>Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы, Топқа бөлу.</i><br/> <b>Өз қалаулары бойынша топқа бөліну</b><br/> <b>Үлгі көрсету түсіндіру.</b><br/>         Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге</p> | <p><i>жанама бақылау, өнім арқылы саралау.</i><br/> <b>Кіріспе бөлімі:</b><br/>         Бірінің артынан бірі сапқа тұру.<br/>         Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.<br/>         Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру.<br/>         Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> <b>Жалпы даму жаттығулары.</b><br/> <b>Сылдырмақпен</b><br/> <b>Б.қ.: «Көбелек қонды»</b><br/> <b>1. Аяқтары иық мәлішерінде.</b><br/>         Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/<br/> <b>Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»</b><br/> <b>2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/</b><br/> <b>Б.қ.: «Қайшы»</b><br/> <b>3.Аяқтар алиақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /</b><br/> <b>Б. қ.: «Жұлдызша»</b><br/> <b>4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /</b><br/> <b>Тыныс алу жаттығулары:</b><br/>         шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.<br/> <b>Бастапқы қалыпқа келу.</b><br/>         Қимыл- қозғалыс жаттығуы<br/>         Кішкене қапиықты төбесіне қойып, тақта үстімен жүру.<br/> <i>4 к моделі, бала үні</i></p> | <p><i>көрнекіліктер</i><br/> <b>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.</b><br/> <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b><br/> <b>Шаттық шеңбері.</b><br/> <b>Қызығушылықты ояту</b><br/>         Саяхатты хабарлау.<br/>         Қай ертегілер еліне саяхатқа баратынымызды мынау сыйқырлы қорапша арқылы білеміз.<br/>         - мына қорап ашылмай жатыр! -Қораптың үстінде хатты оқу. «Осы жұмбақты шешсеңдер ғана қорап ашылады», -деген.<br/> <b>Миға шабуыл</b><br/>         Жұмбақ жасасу.<br/>         Әрі қызыл, әрі тәтті,<br/>         Татқан жанды таңырқатты.<br/>         Дұрыс айтасыңдар, бүгінгі ертегіміздің аты- «Алма»ертегісі.<br/> <i>Пед жет ойын:</i><br/> <b>«Кім тапқыр»</b><br/> <b>Шарты:</b> Ертегіде қандай кейіпкерлер барын табу.<br/>         Мұрны бейне түйме,<br/>         Үсті толған ине (<b>Кірпі</b>)<br/>         Түрі көмірге ұқсайды,<br/>         Қалбалақтап ұшады (<b>Қарға</b>)<br/>         Қыста ұйықтайды,<br/>         Жазда қыдырады. (<b>Аю</b>)<br/>         Қалқиып ұзын құлағы,<br/>         Елеңдеп қорқып тұрады (<b>Қоян</b>)<br/> <b>Өлең жолдарын айтып тұрып ертегі еліне бару.</b><br/>         Ал, балалар, қараңыз,<br/>         Таңғажайып бар аңыз.<br/>         Ертегілер еліне,<br/>         Қыдырып бірге барамыз.<br/>         Ну орманға енеміз,<br/>         Әсем гүлдер тереміз.</p> | <p><i>Ресурстар: дидактик материалдар.</i><br/> <b>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бақылау, саралау.</b><br/> <b>ҰОҚ жүргізілу барысы:</b><br/> <b>Балалармен амандасу.</b><br/> <b>Проблемалық сұрақ:</b><br/>         Пайдалы және салауатты тағам деген не?<br/>         Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді.<br/> <i>Бала үні, сыни ойлау.</i><br/> <b>Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз.</b><br/> <b>Ә.Қонысбеков, сөзі</b><br/> <b>Ұ.Қонысбекова).</b><br/>         Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді.<br/>         Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ- жауап арқылы сұрайды.<br/>         Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.<br/> <i>Мазмұн арқылы саралау</i><br/> <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b><br/> <b>Қортынды.</b><br/>         Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды?<br/>         Олардың қандай пайдасы бар?<br/>         Балаларды</p> | <p><i>ересектердің еңбегін бақылау жасай алады.</i><br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         балабақша ауласындағы адамдардың іс- әрекетін ажырата алды.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен.<br><b>Пед жет ойын:</b><br><b>«Сәбіздерді жинаймыз»</b><br>Сәбізді себеттерге жинау.<br>Қоян: балалар көп-көп рахмет сіздердің арқаларында көжсектерім тоқ болады. Сау болыңыздар. Қоян шығып кетеді.<br><b>Қорытынды.</b><br>Балалар қоянымызға не жасап бердік?<br>Сәбіздің түсі қандай?<br>Қоянымыздың көңіл-күйі жақсарды ма?<br><b>Бала үні.</b> Мадақтау | <b>Үдеріс арқылы саралау</b><br><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b><br><br><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b><br>1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.<br>2.Доға астынан еңбектеп өту.<br><b>Блум таксономиясы, бала үні.</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Қояндар мен қасқыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.<br><b>Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау</b><br><br><b>Қорытынды:</b><br>Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру | Көңілді боп әрқашан. Тату болып келеміз. Бөлме шетіндегі орман алаңы.<br><b>Ой дамыту.</b><br>Ертегі желісін айтып түсіндіру. Кейіпкерлерін рет-ретімен көрсету. Сұрақ-жауап.<br>- Жылдың қай мезгілі еді?<br>- Жабайы алма қайда қалды?<br>- Алманы кім көрді?<br>- Қоян Қарғаға не деді?<br>- Қарға не істеді?<br>- Кірпі нені алып кетті?<br>- Үшеуі қайда барды?<br>- Аю не деп жауап берді?<br><b>Саяхаттан қайту.</b><br><b>Қорытынды.</b><br><b>Сұрақ –жауап.</b><br><b>Бала үні.</b><br><b>Балаларды мадақтау.</b> |                            |                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10:00-11:40</b> | <b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b><br><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                      |
| <b>Серуен:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>11:40-12:20</b> | <b>Картотека №12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Картотека №13</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Картотека №15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Картотека №19</b>       | <b>Картотека №20</b> |
| <p style="text-align: center;"><b>Допты себетке салу</b><br/>Допты лақтырып себетке түсіріп, Қай команда допты себетке көп түсірсе, сол команда жеңіске жетеді.<br/><b>Кегли</b><br/>Тізілген кеглиді кіші доппен соғу арқылы құлатып, ұпай жинайды. Қай команда көп құлатса, сол команда жеңіске жетеді.<br/><b>ЭСТАФЕТАЛЫҚ ОЙЫНДАР</b></p> |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (тәрбиешінің ұйымдастыруы бойынша) Түскі асқа дайындық.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                      |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>12:20-13:00</b> | <b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                      |
| <b>Ұйқы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>13:00-15:10</b> | <b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                      |
| <b>Біртіндеп</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>15:10-15:40</b> | <b>№5 .Арқанын қалпын</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>№15.Тыныс алу жаттығуы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>№19.Велосипед тебу.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>№22.Балалар ұйқыдан</b> | <b>№26.Асығыңдар</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.                                                                                                                                                                                                                                               |             | сақтауға арналған жаттығулар.<br>Картотека қосымша тігілген                                                                           | Картотека қосымша тігілген                                                                                                | Картотека қосымша тігілген                                                                                                    | оянады.<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                                               | жаттығуға.<br>Картотека қосымша тігілген                                                                                  |
| Бесін ас                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15:40-16:00 | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.         |                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
| Ойындар, дербес әрекет.Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                            | 16:00-17:40 | <b>Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»</b><br>Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады.         | <b>Құрылымдалған сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты:</b><br>Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады | <b>Құрылымдалған ойыны «Телефон»</b><br>Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. | <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b><br>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсinedі. | <b>Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»</b><br>Мақсаты<br>заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсinedі |
| Серуенге дайындық                                                                                                                                                                                                                                                               | 17:40-18:00 | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. |                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
| Серуен                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | Картотека №12                                                                                                                         | Картотека №13                                                                                                             | Картотека №15                                                                                                                 | Картотека №19                                                                                                                                       | Картотека №20                                                                                                             |
| <div>ЭСТАФЕТАЛЫҚ ОЙЫНДАР</div> <div>«Кім жылдам?» Шарты: Түрлі - түсті доптардың ішінен екі команда көк және сары түс доптарды теріп алып келу.</div> <div>«Межеге жету» Шарты: Жалаушаны алып, межені айнала жүгіріп келу</div> <div>Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.</div> |             |                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                                                                                                                                                                          | 18:00-18:30 | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу                                                                                 | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.                                         | Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)                                                               | Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.                                                                                                            | Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                     |

Тексерілді: Гуз

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. III-апта**

**«Құлагер» кіші жас тобы**

**15.08 - 19. 08. 2022ж**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Тақырыпша «Ғажайыптар әлемінде»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                     | <b>Уақыты</b>                      | <b>Дүйсенбі<br/>15.08.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сейсенбі<br/>16.08.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сәрсенбі<br/>17.08.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Бейсенбі<br/>18.08.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Жұма<br/>19.08.2022</b>                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналар-мен<br/>әңгімелесу</b>                                            | <b>08:00-08:30<br/>08:30-09:00</b> | Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.<br>Ата-аналармен амандасу.<br>Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар<br/>(үстел үсті,<br/>саусақ және<br/>т.б. )</b>                                             |                                    | <b>Мен де балғын гүлмін</b><br><b>Автор. М. Байсариева</b><br>Арасында гүлдің<br>Ойнап бүгін жүрдім<br>Қызыл, көкшіл, сары<br>Әп-әдемі бәрі<br>Енді ғана білдім-<br>Мен де балғын гүлмін!<br><b>Құрылымдалған ойыны</b><br><b>«Телефон»</b><br>Мақсаты: естіген сөзді<br>екінші балаға бұлжытпай<br>жеткізуді үйренеді.Сөздік<br>қоры дамиды. | Біз балдырған баламыз,<br>Құстай қанат қағамыз.<br>Дуниені аралап,<br>Оқып білім аламыз.<br>Көзді салып қараңыз,<br>Былай қанат қағамыз.<br><b>(Б.Бөрібаев)</b><br><b>Құрылымдалған қимыл-<br/>қозғалыс ойыны: «Ұшақ»</b><br>Мақсаты:<br>Балалар жүру мен жүгіру<br>және секіруге<br>дағдыланады | Ертемен ақ пейілмен:<br>«Қайырлы таң!» - деймін мен.<br>Күндіз де елді елеймін:<br>«Қайырлы күн!» - тілеймін.<br>Үйге кеішке келемін,<br>«Кеш жарық!» - деп кіремін<br><b>Педагог жетекшілігімен<br/>жүргізілетін қимылды ойын</b><br><b>«Қояндар мен қасқыр»</b><br>Мақсаты:<br>Баллардың қасқыр мен қоян<br>туралы түсініктері қалыпта<br>сады. Елті және шапшаң<br>болуға тырысады. | Отбасында гүліміз,<br>Көңілді өтер күніміз.<br>«Қайырлы таң!» деп<br>айтамыз,<br>Бір болып кеште қайтамыз.<br><b>Педагог жетекшілігімен<br/>жүргізілетін дидактикалық<br/>ойын:</b><br><b>«Сиқырлы қатшық»</b><br>Мақсаты: Балалардың<br>ойыншық туралы<br>түсініктері қалыптасады. | Күнмен бірге тұрамыз<br>,<br>Құспен бірге ән<br>саламыз<br>Қайырлы таң! Ашық<br>күн!<br>Көңілді біз баламыз.<br><b>Пед ойын қимылды<br/>ойын:</b><br><b>«Күн мен түн»</b><br><b>Ойын мақсаты:</b><br>балалар әртүрлі<br>қимыл-қозғалысты<br>біледі. |
| <b>Таңертеңгі<br/>гимнасти-ка</b>                                                                      | <b>09:00-09:30</b>                 | <b>Тамыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b><br><b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту.<br>Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                        |                                    | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдентілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағғына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар,<br/>ҰОҚ<br/>дайындық</b>                                                                   | <b>09:30-10:00</b>                 | <b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.</b><br><b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Мектепке<br/>дейінгі ұй-ым<br/>кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастыр<br/>ылған оқу<br/>қызмет-тері</b> |                                    | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жеміс -<br>жидектер<br><b>Мақсаты:</b> Балалар жеміс -<br>жидектер туралы түсініп<br>айта алады.<br><b>Ресурс:</b> көрнекі құралдар<br><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі,<br>бала үні, саралау, бақылау<br><b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b>                                                                       | <b>Денешынықтыру</b><br><b>Мақсаты :</b><br>Кеглилер арасымен допты<br>көтеріп жүруді, бір<br>орнында тұрып секіруді<br>біледі.<br><b>Ресурстар:</b> Таяқша, кегли,<br>доп.<br><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі,<br>бала үні, бақылау, саралау                                                    | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ғажайып күн<br><b>Мақсаты:</b><br>Күн туралы түсіне отырып,<br>күннің ерекшеліктерін айта<br>алады.<br><b>Ресурстар:</b> Тақырып<br>бойынша көрнекіліктер. АҚТ<br><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі,<br>бала үні, бақылау, саралау.                                                                                                           | <b>. МУЗЫКА</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Су – өмірдің<br>өзегі»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық<br>шығарманың сипатын<br>ажырату арқылы<br>түсінеді..<br><b>Ресурстар:</b> Тақырып<br>бойынша көрнекіліктер.<br>АҚТ                                                                        | <b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы :</b><br><b>«Үстел»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>кірпіштерді<br>көлденеңінен<br>орналастырып,<br>текшелерді<br>кірпіштермен                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>1. Миға шабул.</b><br/> <b>1. Жұмбақтар сыры.</b><br/> <b>Пед жетекшілігімен ойын:</b><br/> <b>«Ұйқасын тап»</b></p> <p>Іші толған шәрбат<br/> Дәмі қандай әйбат<br/> Үзесің бірден жүзін<br/> <b>Оның аты... (жүзім)</b></p> <p>Дөп-дөңгелек сары<br/> Ішінде бар дәні<br/> Қызығасың көріп<br/> <b>Оның аты... (өрік)</b></p> <p>Бір сабақта көп түйме<br/> Жей алмайсың көк күйде<br/> Санап қара қаниша<br/> <b>Оның аты... (шиіе)</b></p> <p>Бұтақта ілініп тұрамын,<br/> Піскенде себетке<br/> құладым. (Жеміс)<br/> <b>Сұрақтар ілмегі.</b></p> <p>Сонымен дәрумендерді<br/> қайдан аламыз?<br/> - Жемістер мен<br/> көкөністерден аламыз.<br/> - Айгүлге көмектесу үшін не<br/> істейміз?<br/> Жоғалтып алған<br/> дәрумендерінің суретін<br/> салып берейік.</p> <p><b>Сергіту сәті. (Айгүлмен<br/> бірге сергіту жасайық)</b></p> <p>Алма баққа барайық,<br/> (орында тұрып , жүру)<br/> Алма теріп алайық, ( алма<br/> теру қимылын жасайды)<br/> Қол жетпесе алмаға (оң<br/> қолды көтеріп секіру)<br/> Секіріп қол созайық (Екі<br/> қолды көтеріп секіру)</p> <p><b>4. Топқа бөлу (жемістер)</b><br/> <b>Оқу ортасы арқылы<br/> саралау.</b></p> <p><b>1- топ. Алма</b><br/> <b>2- топ. Құлпынай</b><br/> <b>3- топ. Алмұрт</b><br/> <b>4- топ. Шиіе</b></p> | <p><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b><br/> <b>1. Сәлемдесу.</b><br/> <b>2. Кіріспе</b><br/> <b>Шеңбермен жүру.</b><br/> Педагогтың артынан<br/> жүру, жүгіру.<br/> Шеңберге тұру.<br/> Балаларға таяқшалар беру,<br/> бірінің соңынан бірін<br/> жүгіріп, шеңберге тұрғызу.</p> <p><b>3. Жалпы даму</b><br/> <b>жаттығулары. Таяқшамен</b><br/> - Аяқтары алысқа қойылған,<br/> таяқшаны екі шетінен<br/> ұстап, жоғарыға, оңға,<br/> солға қарай созылып керілу<br/> (3-4 қайталау.) Б.қ. келу.<br/> - Аяқтары алысқа қойылған,<br/> таяқша төменде<br/> қолдарымен ұстау.<br/> Таяқшаны жоғарыға<br/> көтеріп созу, «кілем қағу»<br/> соғу қимылын жасау (3-<br/> 4 рет ) Б.қ.<br/> - Аяқтары алысқа қойылған,<br/> таяқшаны кеуденің<br/> тұсында. Отырып, тұру.<br/> Б.қ.<br/> - Таяқшаны айналып секіру<br/> және жүру. (10 сек) Б.қ.<br/> келу.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br/> Араның дыбысын салу. -3-3-3<br/> <b>4 к моделі, бала үні</b><br/> <b>Өнім арқылы саралау</b><br/> <b>Жетелеуші сұрақтар</b><br/> <b>арқылы бақылау</b><br/> <b>4. Негізгі қимыл қозғалыс</b><br/> <b>жаттығулары.</b><br/> «Кегилер арасымен<br/> допты көтеріп жүру»<br/> <b>Командада жұмыс, бала</b><br/> <b>үні.</b><br/> <b>5. Қимылды ойын:</b><br/> «Күн мен түн»<br/> <b>Қортынды.</b> Балаларды<br/> мадақтау.</p> | <p><b>1. ҰОҚ өтілу барысы</b><br/> <b>Шаттық шеңбері.</b><br/> Алтын таңның шуағы<br/> Бақыт үшін туады<br/> Қайырлы таң достарым<br/> Жарық күннің тұрағы!<br/> <b>II. Қызығушылықтарын</b><br/> <b>ояту.</b><br/> <b>Пед жет ойын: «Кім</b><br/> <b>тапқыр?»</b><br/> Жұмбақ жасыру.<br/> Таңертең көзін ашады,<br/> Әлемге нұрын шашады. (Күн)<br/> <b>Сыни ойлау, бала үні.</b></p> <p><b>III. Ой дамыту. АҚТ технол</b><br/> <b>- Күн туралы түсінік беру. -</b><br/> Сұрақ – жауап .<br/> - Табиғат нешеге бөлінеді?<br/> - Тірі табиғат өсіп – өну үшін<br/> не керек?<br/> - Жарық, жылу, су, ауа.<br/> - Олар жылуды қайдан алады.<br/> - Күннің шуағы деген не?<br/> <b>Мазмұн арқылы саралау,</b><br/> <b>Блум таксономиясы,</b><br/> <b>4К моделі, бала үні.</b></p> <p><b>4. Ой қозғау.</b><br/> Ұжымдық жұмыс.<br/> Үлкен форматта салынған<br/> дөңгелекке күннің шуағын<br/> жапсыру.<br/> <b>Креативтілік дағды, сыни</b><br/> <b>ойлау, командада жұмыс,</b><br/> <b>жаппай бақылау.</b><br/> <b>Қортынды</b><br/> Сұрақ-жауап<br/> Балаларды мадақтау</p> | <p><b>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,</b><br/> <b>бала үні, бақылау, саралау.</b><br/> <b>Музыкалық сәлемдесу.</b><br/> Шаттық шеңберіне тұрып,<br/> бір-біріне алақан<br/> жылуларын беріп,<br/> кезектесіп тілек айтады.<br/> – Балалар, біз күнделікті<br/> өмірде судың қандай<br/> пайдасы бар екенін жақсы<br/> білеміз. Сусыз өмір сүру<br/> мүмкін емес, судан тамақ<br/> жасаймыз, жуынамыз, кір<br/> жуамыз, ішеміз т.б.<br/> пайдаланамыз. Бүгінгі<br/> сабағымыз осы су туралы<br/> болмақ.</p> <p><b>Мазмұн арқылы саралау,</b><br/> <b>Блум таксономиясы.</b><br/> <b>Ән айту:</b> «Су – өмірдің<br/> өзегі» (муз. Ә. Қонысбеков,<br/> сөзі Ұ. Қонысбекова).<br/> Әнді педагог орындап<br/> болған соң, әннің мазмұнын<br/> сұрау, су туралы<br/> балалармен әңгіме өткізу.<br/> Әннің көңіл күйін ажырату,<br/> қарқынына, ырғағына<br/> сәйкес әнді таза<br/> орындауларын қадағалау.<br/> <b>Креативтілік дағды,</b><br/> <b>коммуникатив дағды, сыни</b><br/> <b>ойлау, жаппай бақылау.</b><br/> <b>Музыкалық-ырғақты</b><br/> <b>қозғалыс:</b> «Көбелек бұй»<br/> (биді қойған Д. Әбіров).<br/> Жеңіл музыка әуеніне ілесіп<br/> мәнерлі қимылдар жасау.<br/> Судың пайдасы туралы не<br/> білесің?<br/> Күнделікті өмірде қалай<br/> қолданасың? Суды неліктен<br/> үнемдеп жұмсау керек?<br/> <b>4 к моделі, бала үні</b><br/> <b>Өнім арқылы саралау</b><br/> <b>Жетелеуші сұрақтар</b><br/> <b>арқылы бақылау</b><br/> <b>Қортынды</b><br/> Балаларды мадақтау.</p> | <p>үйлестіріп үстел<br/> жасай алады.<br/> <b>Күтілетін</b><br/> <b>нәтиже:</b><br/> кірпіштерді<br/> көлденеңінен<br/> орналастырып,<br/> текшелерді<br/> кірпіштермен<br/> үйлестіріп үстел<br/> жасай алды</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | <b>5.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</b><br><b>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.</b><br><b>Трафаретпен жұмыс.</b><br>Өз беттерінің жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10:00-11:40</b> | <b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b><br><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
| <b>Серуен:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>11:40-12:20</b> | <b>Картотека №7</b><br>Бақбақ гүліне бақылау жасау.<br><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Картотека №8</b><br><b>Бағдаршамды бақылау.</b><br><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>                     | <b>Картотека №10</b><br>Күннің көзін бақылау.<br><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>                                                                | <b>Картотека №13</b><br>Аула сытырушының еңбегін бақылау.<br><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>                                          | <b>Картотека №14</b><br>Құстарды бақылау<br><b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>                                   |
| <p style="text-align: center;"><b>Эстафеталық ойындар.</b><br/><b>1. Допты себетке салу</b><br/>Допты себетке түсіріп лақтыру.<br/>Қай команда допты себетке көп түсірсе, сол команда жеңіске жетеді.<br/><b>2.Кегли</b><br/>Тізілген кеглиді кіші доппен соғу арқылы құлатып, ұпай жинайды. Қай команда көп құлатса, сол команда жеңіске жетеді.<br/><b>ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. ( картотека қосымша тігілген)</b></p> |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | <b>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>12:20-13:00</b> | <b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. |                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
| <b>Ұйқы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>13:00-15:10</b> | <b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>15:10-15:40</b> | <b>Жаттығу кешені № 16</b><br>Балалар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Қолымызды созып<br>Шынығып бір алайық.                                                                                                                                                                                                                      | <b>Жаттығу кешені № 17</b><br>Балапандар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Жан-жаққа біз қарайық<br>Бір күлімдеп алайық. | <b>Жаттығу кешені № 18</b><br>Ұйқыдан біз тұрамыз<br>Көзімізді ашамыз<br>Жан-жағымызға қарайық<br>Төсектен біз тарайық                                      | <b>Жаттығу кешені № 19</b><br>Ұйқыдан біз тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Анда- мында созылып<br>Тарқасайық, тұрайық                               | <b>Жаттығу кешені №20</b><br>Көзімізді ашайық<br>Аунап, қунап алайық,<br>Самал жел бізге<br>желтісін, Ұйқымызды<br>ашайық |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>15:40-16:00</b> | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>16:00-17:40</b> | <b>Шапалақ.</b><br>Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады.<br>Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға                                                                                                                                                                                           | <b>«Көбелек».</b><br>Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып,      | <b>Бауырсақ кіммен кездесті? Ойын барысы:</b> Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, | <b>Менің балаларым қайда? Ойын шарты:</b> Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың | <b>Кім қалай жүреді? Ойын шарты:</b> Педагог балаларға әр-түрлі жануарлар характеріне сай, әуенді аудиодан қояды,         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| сәйкес жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | тиісті.<br>Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай?<br>Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші.<br>Көңілді болғанда не істейміз?                                                                                                                                                           | табанын құшақтайды.<br>Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді. Балмен нәрленген көбелек қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді. | түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. | қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді. | балалар әуенді тыңдап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек.    |
| Серуенге дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 17:40-18:00 | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                          |
| Серуен                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             | Карточка №7<br>Бақбақ гүліне бақылау жасау.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                              | Карточка №8<br>Бағдаршамды бақылау.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.                                                                                                                                                       | Карточка №10<br>Күннің көзін бақылау.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.                                                                                                                                                                                                    | Карточка №13<br>Аула сыпырушының еңбегін бақылау.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.                                                         | Карточка №14<br>Құстарды бақылау<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. |
| <p>Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға әсер етеді.</p> <p>1.Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.</p> <p>2. Табанға арналған жаттығу.</p> <p>3.Бақайға арналған жаттығу</p> <p><b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b></p> |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                          |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 18:00-18:30 | <p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</p> <p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</p> <p>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</p> <p>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</p> <p>Ата –аналарға:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                          |

**Тексерілді:** \_\_\_\_\_

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.**

**«Құлагер» кіші жас тобы**

**22.08 - 26.08.2021ж**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Тақырыпша «Табиғат байлығы»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                     | <b>Уақыты</b>                      | <b>Дүйсенбі<br/>22.08.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Сейсенбі<br/>23.08.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сәрсенбі<br/>24.08.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Бейсенбі<br/>25.08.2022</b>                                                                                  | <b>Жұма<br/>26.08.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</b> | <b>08:00-08:30<br/>08:30-09:00</b> | Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай тудыру. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>      |                                    | <b>Қимылды ойын: «Доп»</b><br>Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады:                                                                                                                  | <b>Құрлымдалған қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым.</b><br>Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.<br><b>Көңілді добым, о, менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір!</b> | <b>Пед жет ойын: Кішкене қоян, шыға гой...</b><br>Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелек тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады.<br><b>Жүр, көзегім, шыға гой, Сұр көзегім, шыға гой! Айтқанымды ұға гой. Міне, былай шыға гой!</b> | <b>Пед жет ойын: «Қыдыруға барайық»</b><br>Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. | <b>Пед жет ойын: Өз түсіңді тап.</b><br>Балалар үш-төрт жалаушалар алады. Біріншісі – жасыл, екіншісі – көк, үшіншісі – сары жалауша алады да 4-6 адамнан бөлменің (алаңның) бұрыштарында топтасады. Әр бұрыштағы тұғырдың үстіне тәрбиеші әр түрлі жалаушалар (жасыл, көк, сары) қояды.<br><b>Тәрбиешінің: «Қыдыруға барыңдар», -</b> |
| <b>Таңертеңгі гимнасти-ка</b>                          | <b>09:00-09:30</b>                 | <b>Тамыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b><br><b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту.<br><b>Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                        |                                    | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.<br><b>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</b> Рахмет айтуға тәрбиелеу.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>                           | <b>09:30-10:00</b>                 | <b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..</b><br><b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері</b></p> |  | <p><b>Жапсыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз көрінісі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бейнелерді құрастырады, одан кейін оларды желімдейді.<br/> <b>Ресурстар:</b> АКТ, гүлдердің суреті.<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау<br/> <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b><br/> <b>Жылудық шеңбері:</b><br/>         Аспанымыз ашық болсын!<br/>         Балабақшамыз гүлге толсын!<br/>         Табиғатымыз таза болсын!<br/>         Жеріміз гүлге толсын!<br/> <b>Тосын сәт:</b><br/>         Есік қағылып пошташы хат әкеп береді.<br/>         Хатты оқу.<br/>         Сәлеметсіңдер ме,балалар.<br/>         Құрметті балалар бұл хатты сендерге мұз патшалығы елдің балалары жазып отыр. Біздің елде жаз мезгілі болмайды. Сондықтан біз сендерден жаз туралы білгіміз келеді. Сендер көмектесесіңдер ме?<br/> <b>Сыни ойлау, бала үні.</b><br/> <b>Ой қозғау.</b><br/> <b>Пед жет ойын. «Жаз ерекшелігін ата»</b><br/>         Жаз мезгілі қандай болады?<br/>         Жаз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?<br/>         Қандай ойындар ойнасыңдар?<br/> <b>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</b><br/> <b>Ой дамыту.</b><br/>         Балалар, енді достарымызға жаз мезгілінің суретін қағаз бетіне жапсырып берейік.<br/>         Балалар жаз мезгілін салғанда қандай көріністі</p> | <p><b>Денешынықтыру</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүреді, жүзгіреді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындай алады.<br/> <b>Ресурстар:</b> дидактикалық материалдар<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау,<br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b><br/> <b>1.Амандасу.</b><br/> <b>2. Негізгі бөлім:</b><br/> <b>Шеңбер бойымен жүру, жүзгіру.</b><br/> <b>3.Жалпы даму жаттығулары</b><br/> <b>Жалаушамен</b><br/> <b>1.</b> Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.<br/> <b>2.</b> Аяқтары алыс қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/<br/> <b>3.</b> Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қоя керек. /6/<br/> <b>4.</b> Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қоя 6-рет<br/> <b>5.</b> Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.<br/> <b>Тыныс алу жаттығулары:</b><br/>         «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алыс ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп,</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен және табиғат<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа деген қамқорлықты, өлі және тірі табиғат туралы түсінеді.<br/> <b>Ресурс:</b> Хат, ақ көгершін, АҚТ тех.<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.<br/> <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</b><br/> <b>II.. Ғажайып сәт:</b><br/>         Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні.<br/> <b>Топқа Табиғат ана кіреді.</b><br/> <b>Топтық жұмыс</b><br/> <b>Құрлымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат»</b><br/>         Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу<br/> <b>Креативтілік, бала үні.</b><br/>         Сендердің қамқорлықтар-ыңызды көріп риза болып тұрмын.Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер . Мен сендерген сыйлық әкелдім. Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу<br/> <b>Шапалақ әдісі.</b><br/> <b>Рефлексия</b><br/> <b>Балаларды мадақтау</b></p> | <p><b>МУЗЫКА</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер досымыз<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.<br/>         Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі.<br/> <b>Ресурстар:</b> дидактикалық материалдар<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау,<br/> <b>ҰОҚ жүргізілу барысы:</b><br/> <b>Проблемалық сұрақ:</b><br/>         Пайдалы және салауатты тағам деген не?<br/>         Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді.<br/>         Блум таксономиясы,<br/>         Мазмұн арқылы саралау<br/> <b>Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз.</b><br/> <b>Ә.Қонысбеков, сөзі</b><br/> <b>Ұ.Қонысбекова).</b><br/>         Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.<br/> <b>Креативтілік дағды, сыни ойлау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b><br/> <br/> <b>Құрлымдалған ойын:</b><br/> <b>«Жемістер мен көкөністер»</b><br/> <b>Шарты:</b> Жемістермен</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы :</b><br/> <b>«Құстар «</b><br/> <b>Мақсаты:</b> аулаға ұшып келетін құстарды атап,ажырата алады.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         аулаға ұшып келетін құстарды атап, ажыратты.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                | <p>көз алдына елестетеміз?<br/> <b>Қортынды.</b><br/> Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды?<br/> Олардың қандай пайдасы бар?<br/> Балаларды мадақтау6</p>                           | <p>«үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.<br/> 4 к моделі, бала үні<br/> Мазмұн арқылы саралау<br/> Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау<br/> Бастапқы қалыпқа келу.<br/> Балаларды мадақтау.<br/> 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.<br/> Обручтан обручка секіру<br/> Блум таксономиясы.<br/> Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау<br/> 5.Қимылды ойын:<br/> «Торғайлар мен мысық»<br/> Командада жұмыс.<br/> Қорытынды:<br/> Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/<br/> .</p> |                                                                                                                                                             | <p>көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау.<br/> <b>Қортынды.</b><br/> Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды?<br/> Олардың қандай пайдасы бар?<br/> Балаларды мадақтау6.<br/> .</p> |                                                                                                                                                                    |
| Серуенге дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10:00-11:40<br><br>11:40-12:20 | <p><b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b><br/> <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
| Серуен:                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                | <p><b>Картотека №19</b><br/> Аспанды бақылау.<br/> 4 к моделі, бала үні<br/> Мазмұн арқылы саралау<br/> Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>                                              | <p><b>Картотека №20</b><br/> Күннің көзін бақылау.<br/> 4 к моделі, бала үні<br/> Мазмұн арқылы саралау<br/> Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Картотека №23</b><br/> Аулада жүрген күшікті бақылау.<br/> 4 к моделі, бала үні<br/> Мазмұн арқылы саралау<br/> Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> | <p><b>Картотека №24</b><br/> Телімдегі жәндіктерді (көбелек, қоңыз) іздеп тауып, бақылау.<br/> 4 к моделі, бала үні<br/> Мазмұн арқылы саралау<br/> Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>                                               | <p><b>Картотека №25</b><br/> Ойын алаңындағы өзгерістерді бақылау.<br/> 4 к моделі, бала үні<br/> Мазмұн арқылы саралау<br/> Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> |
| <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.<br/> <b>«Жалауды тез жеткізу»</b><br/> <b>Шарты:</b> Кеглиді айналып жүріп, жалаушаны 2 – балаға жеткізу<br/> <b>Педагог жетекшілігімен Эстафеталық ойындар</b><br/> <b>«Торайды тамақтандыр»</b></p> |                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
| Серуеннен оралу                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                | <p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық,</p>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
| Түскі ас                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12:20-13:00                    | <p><b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану</p>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |

|                                                                              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                    | дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ұйқы</b>                                                                  | <b>13:00-15:10</b> | <b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.</b>                           | <b>15:10-15:40</b> | <b>№1 1. Ояну</b><br>Қандай ғажап керемет,<br>Әсем есік ашылды.<br>Түрлі - түсті бояулар,<br>Аспанда жайылып<br>шашылды<br>Ұйқым шайдай ашылды                                                                                                                | <b>№2. 1. Ояну</b><br>Балапандар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Жан-жаққа біз қарайық<br>Бір күлімдеп алайық.                                                                                                                                                          | <b>№3 1. Ояну</b><br>Көзіміздізді ашайық<br>Бойымызды жасайық<br>Қолмен көзді ұқалап<br>Созылып бір алайық.                                                                                                                                 | <b>№4 1. Ояну</b><br>Көзіміз ашылды<br>Ұйқымыз басылды<br>Дем алдық ұйықтадық<br>Шаттанып ойнайық.                                                                                                                             | <b>№5 1. Ояну</b><br>Оянайық балалар<br>Маған тезірек қарандар<br>Шапалақты ұрайық<br>Орнымыздан тұрайық.                                                                                                                                                   |
| <b>Бесін ас</b>                                                              | <b>15:40-16:00</b> | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>16:00-17:40</b> | <b>М. Монтессори технологиясымен жұмыс.</b><br>Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.                                                                                                                                                | <b>Мнемотехника әдісі</b><br><b>Тақырыбы: Киімдер</b><br>Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.                                                                                                 | <b>АКТ технологиясы-мен жұмыс</b><br>Математикалық дамытушы ойындар<br>Сұрақ-жауап                                                                                                                                                          | <b>Ойын – жаттығу</b><br>«Қуыршықты жуындыр»<br>Мақсаты: балалар тазалық туралы үйренеді..<br>Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.                                                                                             | <b>Отан туралы мақал-мәтелдер.</b><br>Отан — елдің анасы<br>Ел - ердің анасы<br>Туған жердей жер болмас,<br>Туған елдей ел болмас.                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | <b>17:40-18:00</b> | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                                                |                    | <b>Картотека №19</b><br>Аспанды бақылау.<br><b>4 к моделі, бала үні</b><br><b>Мазмұн арқылы саралау</b><br><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b><br>Таңғы серуен кезеңін бекіту                                                                            | <b>Картотека №20</b><br>Күннің көзін бақылау.<br><b>4 к моделі, бала үні</b><br><b>Мазмұн арқылы саралау</b><br><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b><br>Таңғы серуен кезеңін бекіту                                                                                | <b>Картотека №23</b><br>Аулада жүрген күшікті бақылау.<br><b>4 к моделі, бала үні</b><br><b>Мазмұн арқылы саралау</b><br><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b><br>Таңғы серуен кезеңін бекіту                                            | <b>Картотека №24</b><br>Телімдегі жәндіктерді (көбелек, қоңыз) іздеп тауып, бақылау.<br><b>4 к моделі, бала үні</b><br><b>Мазмұн арқылы саралау</b><br><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b><br>Таңғы серуен кезеңін бекіту | <b>Картотека №25</b><br>Ойын алаңындағы өзгерістерді бақылау.<br><b>4 к моделі, бала үні</b><br><b>Мазмұн арқылы саралау</b><br><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b><br>Таңғы серуен кезеңін бекіту                                                     |
|                                                                              |                    | Таза ауада серуен.<br>Шынықтыру шаралары<br><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Топтастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады.                                                                | Таза ауада серуен.<br>Шынықтыру шаралары<br><b>Құрылымдалған дидактикалық ойын</b><br>«Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды.<br>Шарты: Балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, тілектерін айтады. | Таза ауада шынықтыру шаралары<br><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.</b><br>Достар бірге жүреміз<br>Бірге ойнап күлеміз<br>Бірге балық аулаймыз<br>Міне біздер қандаймыз<br><b>Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»</b> | Таза ауада серуен.<br>Шынықтыру шаралары<br><b>Құрылымдалған қимылдық ойын: «Кім жылдам»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балалар шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады.                                                                 | Таза ауада серуен<br>Шынықтыру шаралары<br><b>Пед жоспары бойынша Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалаптасады. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                | <b>18:00-18:30</b> | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».<br><b>Кеңес:</b> мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Кеңес:</b><br/>«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».<br/>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Тексерілді: \_\_\_\_\_

**Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының**  
**Шардара ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің**  
**«Айлин» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық**  
**кәсіпорны**

**Бекітемін:**

**Балабақша директоры**



**Б. Сеилова**



**«30» 05. 2022ж**

**Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған перспектива**

**«Ақбота» ортаңғы тобы**

**2021-2022 оқу жылы**

МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ БОЙЫНША ЖАЗ МЕЗГІЛІНДЕГІ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Ортаңғы «Ақбота» тобы  
Өтпелі тақырып «Жайдары жаз келді!» Маусым айы

Мақсаты: Жаздағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен таныстыру, жаз – адам ағзасына жеміс-жидектер арқылы келетін табиғат дәрумендерінің мезгілі.

Міндеттері: Достық, бауырластыққа, елге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

|                                              | Тақырып<br>а                       | Денсаулық<br>Дене шынықтыру – 3 сағ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қатынас | Таным | Шығармашылық<br>Жапсыру– 1<br>Музыка – 1<br>Сурет салу – 1<br>Мүсіндеу – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>танысу |
|----------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді» (Маусым) | «Жазда келді көңілді»<br>(I- апта) | <u>Дене шынықтыру</u><br><b>Тақырыбы:</b> Допты лақтырып, қағып алу.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту, үйлесімді қимылдарды<br><u>Дене шынықтыру</u><br>Жүру түрлері.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту, үйлесімді қимылдарды қалыптастыру.<br><u>Дене шынықтыру</u><br>Жүгірту түрлері. <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту. |         |       | <u>Жапсыру</u><br>Теңізде жүзген кеме<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыртылған қағаздан аппликация жасауды үйрету. Ұқыпты болуға дағдыландыру, саусақ икемділіктері мен зейіндерін дамыту.<br><u>Сурет салу</u><br>Жадырап жаз келді<br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.<br><u>Музыка</u><br>«Жаз әндері»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.<br><u>Мүсіндеу</u><br>Еркін тақырып<br><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттар, ыдыстар мен бұйымдарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. |                                          |

|  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | «Табиғаттың гүлденуі»<br>(II апта)     | <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Секіру. Велосипед тебу</p> <p><b>Мақсаты:</b>Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге Аяқты бірге, алшақ қойып секіруді жетілдіру. Екі дөңгелекті велосипед тебуді бекіту.</p> <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Допты асыра лақтыру<b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту.</p> <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Жүру. Жүзуге дайындық <b>Мақсаты:</b> Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп жүруге үйретуді жалғастыру. Суда ойнау, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау, еркін әдіспен жүзуге талпыну қимылдарын үйретуді жалғастыру</p>                                                                                                                                                |  |  | <p align="center"><b><u>Жапсыру</u></b></p> <p>Сыйлықтық гүл</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ұжымдық жұмысқа үйрету. көлемді жапсыру жұмысын орындап үйрену. Гүлді жапсырудың әр түрлі әдіс – тәсілдерімен таныстыру.</p> <p align="center"><b><u>Сурет салу</u></b></p> <p>Ғажайып орман</p> <p><b>Мақсаты:</b>Аралас техникамен жұмыс істеу. Түрлі түсті гуашьты үрлеу тәсілімен ағаштардың суретін салу.</p> <p align="center"><b><u>Музыка</u></b></p> <p>Ән: Көбелек.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу. Музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.</p> <p align="center"><b><u>Мүсіндеу</u></b></p> <p>Ғажайып түстер әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b>Бейнелеу өнерінің қажетті құрал-жабдықтарымен танысты ру, мүсіндеуге деген қызығу шылығын туғызу.</p>                                                                                                                                       |  |
|  | «Мен және қоршаған орта»<br>(III апта) | <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Орнынан ұзындыққа</p> <p>Секіру</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту, үйлесімді қимылдарды, бейнелі кеңістікті ойлауды қалыптастыру.</p> <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Доғалдардың астынан еңбектеп өту</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту, үйлесімді қимылдарды, бейнелі кеңістікті ойлауды қалыптастыру.</p> <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Тақтай үстімен тік жүру<b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту, үйлесімді қимылдарды, бейнелі кеңістікті ойлауды қалыптастыру.</p> |  |  | <p align="center"><b><u>Жапсыру</u></b></p> <p>Қала</p> <p><b>Мақсаты:</b>Геометриялық фигуралардың көмегімен аппликациялық жұмыстар орындау дағдыларын жетілдіру. Бейнені құрастыруға қажетті геометриялық фигураны таңдай білуге үйрету.</p> <p align="center"><b><u>Сурет салу</u></b></p> <p>Кемпіркосақ</p> <p><b>Мақсаты:</b>Кемпіркосақтағы жеті түсті танып білу.Бейнелеу өнерінің қажетті құрал-жабдықтарымен танысты ру, сурет салуға деген қызығу шылығын туғызу, қылқаламды дұрыс ұстауды, бояуды дұрыс таңдауды, қағаз бетіне қылқала мен жоғарыдан төмен қарай сызық жүргізуді үйрету</p> <p align="center"><b><u>Музыка</u></b></p> <p>«Көңілді ырғақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту. Би музыкаларын ажыратуға үйрету.</p> <p>.</p> <p align="center"><b><u>Мүсіндеу</u></b></p> <p>Көңілді күшік</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды әртүрлі көлемдегі цилиндрді біріктіру арқылы мүсіндеу жұмысын жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p> |  |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | «Ертегілер елінде»<br>(IV апта) | <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Допты жерге ұрып, қағып алу<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту.</p> <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Допты екі қолмен кезек-кезек жерге қағу<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту, үйлесімді қимылдарды</p> <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Допты аяқпен жүргізу<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту, үйлесімді қимылдарды.</p> |  |  | <p align="center"><b><u>Жапсыру</u></b></p> <p>Достық пойызы<br/> <b>Мақсаты:</b>Ұжымдық қорытынды жұмыс, панно құрастыру. Жыл бойы меңгерген іскерлік дағдыларын бекіту. Балаларды сызық бойымен түзу қиюға, үлгілермен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p align="center"><b><u>Сурет салу</u></b></p> <p>Дөңгеленген доптарым<br/> <b>Мақсаты:</b>Доптың суретін дөңгелек пішініне келтіріп, нұсқасына қарап отырып салу.Бейнелеу өнерінің қажетті құрал-жабдықтарымен танысты ру, сурет салуға деген қызығу шылығын туғызу, қылқаламды дұрыс ұстау.</p> <p align="center"><b><u>Музыка</u></b></p> <p>«Бауырсақ» ертегісі<br/> <b>Мақсаты:</b>Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру.</p> <p align="center"><b><u>Мүсіндеу</u></b></p> <p>Тасбақалар<br/> <b>Мақсаты:</b>Бүтін бөліктен созу тәсілі арқылы тасбақаны мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.</p> |  |
|--|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Өтпелі тақырып:«Жайнай бер, Қазақстаным!»Шілде айы

**Мақсаты:** Отан – туып-өскен, кіндік қаның тамған жер, ата-анан, досың, туған-туысқандарың деген түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.

**Міндеттері:**Достық, бауырластыққа, отанға, елге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

|                                                       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»<br>(Шілде) | «Туған күніңмен – Нұр-сұлтан»<br>(1 апта) | <p><u><b>Дене шынықтыру</b></u></p> <p>Бір қатарда жүру</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту, үйлесімді қимылдарды, бейнелі кеңістікті ойлауды қалыптастыру.</p> <p><u><b>Дене шынықтыру</b></u></p> <p>Жеке бас тазалығы</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ертеңгілік жаттығудың денсаулыққа пайдасы жөнінде айту. Бала денсаулығының басты кепілі-дене бітімі туралы мағлұмат беру. Балаларға ағзаны қорғауда тыныс алу мүшесі мұрынның маңызы жөнінде айтып таныстыру.</p> <p><u><b>Дене шынықтыру</b></u></p> <p>Күн тәртібі</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> |  |  | <p><u><b>Жапсыру</b></u></p> <p>Нұр-сұлтан басқа</p> <p><b>Мақсаты:</b>Планеталардың аппликациялық бейнелерін құрастыру. Шаршы қағаздардан қажетті пішінді қию тәсілдерін жетілдіру. <u><b>Сурет салу</b></u></p> <p>Көркіне бер Нұр-нұлтан</p> <p><b>Мақсаты:</b>Суретті сәндік сұлба тәсілін пайдаланып орындау. Бейнелеу өнерінің қажетті құрал-жабдықтарымен танысты ру, сурет салуға деген қызығу шылығын туғызу, қылқаламды дұрыс ұстауды, бояуды дұрыс үйрету.</p> <p><u><b>Музыка</b></u></p> <p>«Сүйікті қалам Нұр-сұлтан»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өн айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру.</p> <p><u><b>Мүсіндеу</b></u></p> <p>Бәйтерек</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың бірнеше бөліктен тұратын заттарды біріктіріп мүсіндей алу дағдыларын бекіту. Оларға мазмұн беру.</p> |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | «Менің Қазақстаным»<br>(II апта)    | <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Жай аяқтың ұшына ауыса, тізені сәл бүгіп жүру.<br/>Құрсаудан құрсауға екі аяқпен секіру.<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшандыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру.</p> <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Көлбеу тақтай үстімен төрт аяқтап еңбектеу.<br/><b>Мақсаты:</b>Қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту, үйлесімді қимылдарды, бейнелі кеңістікті ойлауды қалыптастыру.</p> <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Балабақшадағы менің күн тәртібім!<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету.</p>        |  |  | <p align="center"><b><u>Жапсыру</u></b></p> <p>Қазақстанның көрікті жерлері<br/><b>Мақсаты:</b>Текеметті сәндік-қолданбалы ұлттық өрнектермен безендіру тәсілін үйрету. Ою-өрнектерді симметриялы орналастыра білу, түсті сезіне білуге баулу. Эстетикалық талғамды дамыту.</p> <p align="center"><b><u>Сурет салу</u></b></p> <p>Күннің батуы<br/><b>Мақсаты:</b>Тәжірибе жүзінде түстерді тану, «күн түсі» реңдері жиынтығының ауқымын кеңейту. Бейнелеу өнерінің қажетті құрал-жабдықтарымен танысты ру, сурет салуға деген қызығу шылығын туғызу, қылқаламды дұрыс ұстауды, бояуды дұрыс таңдауды, қағаз бетіне қылқала мен жоғарыдан төмен қарай сызық жүргізуді үйрету.</p> <p align="center"><b><u>Музыка</u></b></p> <p>«Домбыра»<br/><b>Мақсаты:</b>Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету.</p> <p align="center"><b><u>Мүсіндеу</u></b></p> <p>Күн мен бұлт<br/><b>Мақсаты:</b>Мүсіндеу жұмысында қолданылатын материалдармен, құралдармен таныстыру. Мүсіндеудің негізгі: жұмсарту, созу, құрастыру, жаю, тегістеу, жалпақтау, домалақтау тәсілдерімен таныстыру. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау дағдыларын қалыптастыру.</p> |  |
|  | «Бір шаңырақ астында»<br>(III апта) | <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>«Тиінге қонаққа барамыз»<br/><b>Мақсаты:</b>Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Тышқандар<br/><b>Мақсаты:</b>Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру.Допты тура бағытта домалату.</p> <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Көжектер<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> |  |  | <p align="center"><b><u>Жапсыру</u></b></p> <p>Сырмақтың оюы<br/><b>Мақсаты:</b>Сырмаққа ою құрастыруда қарапайым тәсілдерін пайдалану. Сәндік-қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру. Шаршы пішіннен ою-өрнек қиюды үйрету</p> <p align="center"><b><u>Сурет салу</u></b></p> <p>Жаңбыр<br/>Табиғаттың көңіл күйін түстер арқылы беру. Бейнелеу өнерінің қажетті құрал-жабдықтарымен танысты ру, сурет салуға деген қызығу шылығын туғызу, қылқаламды дұрыс ұстауды, бояуды дұрыс таңдауды, қағаз бетіне қылқала мен жоғарыдан төмен қарай сызық жүргізуді үйрету.</p> <p align="center"><b><u>Музыка</u></b></p> <p>«Жазғы серуен»<br/><b>Мақсаты:</b>Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру.</p> <p align="center"><b><u>Мүсіндеу</u></b></p> <p>Көкөністер<br/><b>Мақсаты:</b>Жаз айлары молшылық, береке сыйлайтын мезгіл екенін, көкөністер мен жемістердің пісіп, жиын-терін болатынын түсіндіру. Заттың нұсқасына қарай отырып мүсіндеу дағдыларын бекіту.</p>                                                                                                                                         |  |

|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | «Туған өлкем»<br>(IV апта) | <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Қонжықтар<br/><b>Мақсаты:</b>Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Тиінге қонаққа барамыз.<b>Мақсаты:</b>Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру.Допты тура бағытта домалату.</p> <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Балапандарға қонаққа барамыз<b>Мақсаты:</b>Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> |  |  | <p align="center"><b><u>Жапсыру</u></b></p> <p>Әтеш<br/><b>Мақсаты:</b>Жапсыруда барынша айқын түстерді қолдану. Балалардың көз мөлшерін, ырғақ пен түсті сезіне білулерін дамыту. Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b><u>Сурет салу</u></b></p> <p>Теңіздегі толқындар<br/><b>Мақсаты:</b>Көгілдір, көк, сия көк суық түстерді тану. Бейнелеу өнерінің қажетті құрал-жабдықтарымен таныстыру, сурет салуға деген қызығушылығын туғызу, қылқаламды дұрыс ұстауды</p> <p align="center"><b><u>Музыка</u></b></p> <p>«Жайдарлы жаз»<br/><b>Мақсаты:</b>Күй тыңдау арқылы ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәлімет беру, түсіндіру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру.</p> <p align="center"><b><u>Мүсіндеу</u></b></p> <p>Кеселер<br/><b>Мақсаты:</b>Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып дөңгелек, сопақ пішіндерді бейнелеу</p> |  |
|--|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Өтпелі тақырып:**«Дені саудың жаны сау!»Тамыз айы

**Мақсаты:** баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

**Міндеттері:**Қол, аяқ, табан, бұлшық еттерін жетілдіру.Берілген тапсырманы ынтамен тыңдай білуге тәрбиелеу, Дене мүшелеріне массаж жасату. Денетәрбиесіпроцестеріндегісауықтыруміндеттерінжүзегеасыру..

|                                                            |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау!»<br/>(Тамыз)</p> | <p>«Шынықсаң шымыр боласың»<br/>(I апта)</p> | <p><u><b>Дене шынықтыру</b></u><br/>Орманға пойызбен саяхат<br/><b>Мақсаты:</b>Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><u><b>Дене шынықтыру</b></u><br/>Бүгін біз циркке барамыз<br/><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру.Допты тура бағытта домалату.</p> <p><u><b>Дене шынықтыру</b></u><br/>Цирктегі аттар<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> |  |  | <p><u><b>Жапсыру</b></u><br/>Гүлді ашықхаттар<br/><b>Мақсаты:</b>Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы ұғымдарын кенейту. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p><u><b>Сурет салу</b></u><br/>Жұлдыздай жарқыраған гүлдер<br/><b>Мақсаты:</b>Түс реңдері. Өртүрлі түс реңдерін алу мақсатында түсті бояуларға ақ бояуды қосып тәжірибе жасап көру. Бейнелеу өнерінің қажетті құрал-жабдықтарымен танысты ру, сурет салуға деген қызығу шылығын туғызу.</p> <p><u><b>Музыка</b></u><br/>«Көңілді жаз»<br/><b>Мақсаты:</b>Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету.</p> <p><u><b>Мүсіндеу</b></u><br/>Ширату тәсілі<br/><b>Мақсаты:</b>Ыдыс мүсінін жасау тәсілін үйрету. Заттың сыртын ою-өрнеппен безендіруді меңгерту. Жұмыс барысында өзін дұрыс ұстап, жұмысты тиянақты орындауға дағдыландыру.</p>                                                                                                       |  |
|                                                            | <p>«Тазалық еліне саяхат»<br/>(II апта)</p>  | <p><u><b>Дене шынықтыру</b></u><br/>Аквариумдегі балықтар<br/><b>Мақсаты:</b>Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><u><b>Дене шынықтыру</b></u><br/>Түрлі-түсті автомобильдер.<b>Мақсаты:</b>Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру.Допты тура бағытта домалату.</p> <p><u><b>Дене шынықтыру</b></u><br/>Көңілді әткеншек<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.</p>     |  |  | <p><u><b>Жапсыру</b></u><br/>Торсықтар<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтарының бірі - торсық туралы мағлұмат бере отырып, оны аппликациялық тәсілмен безендіруді үйрету. Заттың пішініне сәйкес ою-өрнекті таңдай алу. Эстетикалық талғамдарын арттыру.</p> <p><u><b>Сурет салу</b></u><br/>Ағаштардың ауладағы суреті<br/><b>Мақсаты:</b>Өзіне тән сипатын келтіріп, ағаштардың суретін салу. Бейнелеу өнерінің қажетті құрал-жабдықтарымен танысты ру, сурет салуға деген қызығу шылығын туғызу, қылқаламды дұрыс ұстауды, бояуды дұрыс таңдауды, қағаз бетіне қылқала мен жоғарыдан төмен қарай сызық жүргізуді үйрету.</p> <p><u><b>Музыка</b></u><br/>Спорт-денсаулық кепілі<br/><b>Мақсаты:</b> Спорт-денсаулық кепілі калық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету.</p> <p><u><b>Мүсіндеу</b></u><br/>Кірпілер<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға табиғи материалдар мен ермексазды пайдаланып, кірпінің мүсінін жасауды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін арттыру.</p> |  |

|  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | «Біз еңбекқор баламыз»<br>(III апта) | <p><u><b>Дене шынықтыру</b></u></p> <p>Менің көңілді добым<br/> <b>Мақсаты:</b>Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><u><b>Дене шынықтыру</b></u></p> <p>Жазғы орманға саяхат<br/> <b>Мақсаты:</b>Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру.Допты тура бағытта домалату.</p> <p><u><b>Дене шынықтыру</b></u></p> <p>Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> |  |  | <p><u><b>Жапсыру</b></u></p> <p>Жазғы жапырақтар<br/> <b>Мақсаты:</b>Қағазға гуашьпен өң беру тәсілін үйрету. Балаларды ұжыммен бірігіп, композиция құрастыра білуге дағдыландыру. Композицияның түс үйлесімділігіне, суреттердің дұрыс орналасуына көңіл аудара білуге үйрету.</p> <p><u><b>Сурет салу</b></u></p> <p>Аквариумдағы балықтар<br/> <b>Мақсаты:</b> «Менің тобымдағы заттар» Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Топ бөлмесіндегі дөңгелек пішінді табу арқылы заттарды салу.</p> <p><u><b>Музыка</b></u></p> <p>«Гүлдене бер, Нұр-сұлтан»<br/> <b>Мақсаты:</b>Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата білу, музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіну. Әнді көңілді, ынталы орындауға төселдіру.</p> <p><u><b>Мүсіндеу</b></u></p> <p>Тауық және оның балапандары<br/> <b>Мақсаты:</b>Өртүрлі домалақ пішіндерден мүсіндеу жұмысын жасауды үйрету. Мүсіндеу кезінде бейненің өзіне тән ерекшеліктерін, оған қатысты көлемін беру дағдысын бекіту.</p>   |  |
|  | «Ертең сабақ басталады»<br>(IV апта) | <p><u><b>Дене шынықтыру</b></u></p> <p>Жайлауға саяхат<br/> <b>Мақсаты:</b>Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><u><b>Дене шынықтыру</b></u></p> <p>Түрлі түсті шарлар<br/> <b>Мақсаты:</b>Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру.Допты тура бағытта домалату.</p> <p><u><b>Дене шынықтыру</b></u></p> <p>Жаз мезгілі де келді.<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.</p>                       |  |  | <p><u><b>Жапсыру</b></u></p> <p>Жаздың суреттері<br/> <b>Мақсаты:</b>Табиғи материалдардан композиция құрастыруды үйрету. Балалардың күзгі табиғатты аппикация арқылы бейнелеу жұмысына мазмұн бере отырып, композиция жасауға табиғи материалдарды дұрыс пайдалана білуге баулу</p> <p><u><b>Сурет салу</b></u></p> <p>Себеттегі алма<br/> <b>Мақсаты:</b>Қарапайым сюжет салу. Бейнелеу өнерінің қажетті құрал-жабдықтарымен танысты ру, сурет салуға деген қызығушылығын туғызу.</p> <p><u><b>Музыка</b></u></p> <p>«Егеменді елім» (ертеңгілік)<br/> <b>Мақсаты:</b> «Біз мектепке барамыз»<br/> Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.<br/> Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық кимылдарды орындауға жаттықтыру.</p> <p><u><b>Мүсіндеу</b></u></p> <p>Ұлттық ою-өрнек<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларға ермексаздан ширату әдісін қолдану арқылы ұлттық ою-өрнектерді жеңіл түрдегі бедермен орындауға үйрету. Қазақтың ою-өрнектерінің элементтерімен таныстыру. Балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру.</p> |  |

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының  
Шардара ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің  
«Айлин» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық  
кәсіпорны

Бекітемін:

Балабақша директоры

*Р.с.*

Б. Сеилова

«27» 08. 2022ж



## Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған циклограмма

«Ақбота» ортаңғы тобы

2021-2022 оқу жылы

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта 30.06.2022ж03.06.2022ж**  
**Ортаңғы «Ақбота» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»**

**Тақырыпша: «Жазда келді көңілді»**

| Күн тәртібі                                                                                  | Уақыты            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br>Балаларды қабылдау, тексеру. Ойындар, ертеңгілік гимнастика. | 8.00<br>–<br>8.55 | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                              |                   | <b>Көңілді Жаз және жазғы ойындар.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жазда ойындарды әңгімелеп айтуға баулу                                                                                                                                                                                               | <b>«Алақай жаз!»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін нығайту және тиянақ тау.                                                                                                                                                          | <b>«Жаз әндері»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.                                     | <b>Көлеңке не үшін керек?</b><br><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту                                                                                                                                                                                           | <b>Күннің шуағы жылы</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың сұлу көркіне, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                              |                   | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз 5-6 минут<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тазалық шаралары.<br><i>Таңғы ас</i>                                                         | 8.55<br>–<br>9.10 | <b>Ойын- жаттығу</b><br><br>Қол ұстасып, достасып,<br>Жүгіреміз жұптасып.<br>Достығымыз жарассын,<br>Бәрі бізге қарасын!<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Ойнайық та ойлайық»<br>Ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызметтері                          | 9.10<br>–<br>9.35 | <u><b>Дене шынықтыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> Допты лақтырып, қағып алу.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептіліке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту, үйлесімді қимылдарды                                                 | <u><b>Дене шынықтыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> Жүру түрлері.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептіліке үйрету,<br><u><b>Жапсыру</b></u> <b>Тақырыбы:</b> Теңізде жүзген кеме<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыртылған қағаздан аппликация жасауды үйрету. | <u><b>Сурет салу</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> Жадырап жаз келді<br><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. | <u><b>Музыка</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> «Жаз әндері»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. <u><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> Күннің шуағы жылы.<br><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту. | <u><b>Дене шынықтыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> Жүгіру түрлері.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептіліке үйрету<br><u><b>Мүсіндеу</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> Еркін тақырып<br><b>Мақсаты:</b> Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. |

|                                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b>                                      | <b>9.35–9.45</b>     | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен:<br>- табиғатпен таныстыру;<br>- еңбек;<br>- ойындар.              | <b>9.45 – 11.50</b>  | <b>1.Ауа- райын бақылау</b><br>Қимылды ойын<br>«Тату, барлығы бірге»<br>Алаңның қарама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту                                                                                                    | <b>2.Күнді бақылау</b><br><b>Гүлді күту</b><br>Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету.<br>Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу. | <b>3.Желдібақылау.</b><br>Қимылды ойын:<br>«Қол ұстасып жүру»<br>Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету(орталар қарама қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына) . | <b>4.Аспанды бақылау</b><br>.Қимылды ойын<br>«Дөңгелек лапта»Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып рету. | <b>5.Жауын, бақылау</b><br>Қимылды ойын<br>«От- су»<br>Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойыша әрекет етуге үйрету«От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады |
| Серуеннен оралу                                                           | <b>11.50 – 12.05</b> | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br>Түскі ас                                      | <b>12.05– 12.30</b>  | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>«Тәтті ұйқы»</b>                                                       | <b>12.30 – 15.05</b> | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b><br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>.Ойындар | <b>15.05 – 15.15</b> | <b>1.Демалуды қалыпқа келтіру</b><br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>«Ас дәмді болсын».</b> Бесін ас.                                       | <b>15.15– 15.30</b>  | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b>                                                | <b>15.30 – 15.45</b> | <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Асхана ойыны</b>                                                                                                                                   | <b>.Сюжеттік рөлдік ойын«Шаштараз»</b>                                                                                                                                                             | <b>«Дүкенші» ойыны</b>                                                                                                                                    | <b>Дамытушы ойындар</b>                                                                                                                                                                              |
| Серуенге дайындық.                                                        | <b>15.45 15.50</b>   | Баалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                         | <b>15.5017.10</b>    | <b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Күн мен жаңбыр..</b>                                                                                                                               | Серуен кезіндегі ойын әрекеті.                                                                                                                                                                     | <b>Кішкене өзен арқылы.</b>                                                                                                                               | <b>Допты қуып жет.</b>                                                                                                                                                                               |
| Серуеннен оралу.                                                          | <b>17.1 -17.35</b>   | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>«Қош бол, балабақша!»</b>                                              | <b>17.35 - 18.30</b> | Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                                       | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу                                                                                                                                             | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.                                                                                | . Жатын киімдерін жууға беру                                                                                                                                                                         |

# ЦИКЛОГРАММА

II-апта (06-10маусым 2022 ж.) Ортаңғы «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып:«Жайдары жаз келді!»

Тақырыпша:«Табиғаттың гүлденуі»

| Күн тәртібі                                                                                     | Уақыты       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br>Балаларды қабылдау, тексеру.<br>Ойындар, ертеңгілік гимнастика. | 8.00 – 8.45  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                 | 8.45-8.55    | Құрылыс ойындары<br>«Үй жиһаздары»,<br>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Фотосуреттер қарастыру<br>«Менің отбасым». отбасы мүшелерін атау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».әңгімелеп беру.                                                                                                                     | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Күннің шуағы жылы<br>МақсатыТабиғаттың сұлу көркін бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                 |              | Таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Құралмен 5-6минут<br>Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тазалық шаралары.<br><i>Таңғы ас</i>                                                            | 8.55 – 9.10  | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Ойнайық та ойлайық»<br>Ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызметтері                             | 9.10-9.35    | <u>Дене шынықтыру</u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Секіру. Велосипед тебу<br><b>Мақсаты:</b> Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге Аяқты бірге, алшақ қойып секіруді жетілдіру. Екі дөңгелекті велосипед тебуді бекіту.<br><u>Экология негіздері</u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Гүлдерді мен жұлмаймын<br><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру. Гүлдердің түрімен таныстыру. | <u>Дене шынықтыру</u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Допты асыра лақтыру<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, , қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту.<br><u>Жапсыру</u> <b>Тақырыбы:</b><br>Сыйлықтық гүл<br><b>Мақсаты:</b> Ұжымдық жұмысқа үйрету. көлемді жапсыру жұмысын орындап үйрену. Гүлді жапсырудың әр түрлі әдіс – тәсілдерімен таныстыру. | <u>Сурет салу</u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Ғажайып орман<br><b>Мақсаты:</b> Аралас техникамен жұмыс істеу. Түрлі түсті гуашьты үрлеу тәсілімен ағаштардың суретін салу. | <u>Музыка</u><br><b>Тақырыбы:</b> Ән: Көбелек.<br><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу.<br><br><u>Қоршаған ортамен таныстыру</u><br><b>Тақырыбы:</b> Ауламыздың гүлдері<br><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру. | <u>Дене шынықтыру</u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Жүру. Жүзуге дайындық<br><b>Мақсаты:</b> Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп жүруге үйретуді жалғастыру.<br><u>Мүсіндеу</u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Ғажайып түстер әлемі<br><b>Мақсаты:</b> Бейнелеу өнерінің қажетті құрал-жабдықтарымен таныстыру, мүсіндеуге деген қызығушылығын туғызу. |
| «Табиғат аясына бірге бармыз».                                                                  | 9.35-9.45    | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен:<br>- табиғатпен таныстыру;                                                              | 9.45 – 11.50 | <b>6.Кемпіркосақты бақылау</b><br><i>Қимылды ойын</i><br>«Кім алысқа секіреді»<br>Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>7.Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау</b><br>«Бір аяқта секіру эстафетасы»<br>Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір біріне эстафетаны тапсыра отырып,бір аяқпен қуып жетуге қозғалуға үйрету                                                                                                                                                                       | <b>8.Өзенді бақылау</b><br>Тотықұс, аквариум үшін құм жинау<br>Балаларды ең үнемді жұмыстарға үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу.                         | <b>9.Жағадағы өсімдіктерді бақылау</b><br>Өмірде көптеген өсімдіктер үшін ылғалдың қажеттілігі жөнінде түсінігін қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10.Ағаштарды бақылау</b><br>Тәжірибе және эксперименттер<br>«Жапырағы бойынша ағашты таны»<br>Ағаш туралы білімін нығайту, жапырағы бойынша оларды тануға және ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                            |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                                                                | 11.50-12.05   | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                            |                                                                         |
| «Ас дәмді болсын»<br>Түскі ас                                                                                  | 12.05-12.30   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                            |                                                                         |
| «Тәтті ұйқы»                                                                                                   | 12.30-15.05   | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Баяу музыка тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                            |                                                                         |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар                           | 15.05-15.15   | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b><br>Оянайық бәріміз.<br>Көздерінді ашындар,<br>Кірпіктеріңді көтеріңдер.<br>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар,<br>Бір - біріңе жымыңдар,<br>Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,<br>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                            |                                                                         |
| «Ас дәмді болсын».<br>Бесін ас.                                                                                | 15.15-15.30   | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                            |                                                                         |
| «Алақай! Ойнаймыз!»<br>Ойындар, дербес әрекет.                                                                 | 15.30-15.45   | <b>Ойыншықтармен ойнау.</b> Мақсаты: Балаларды ұжым болып ойнауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Кітап бұрышы.</b> Мақсаты: Кітап ішіндегі суреттерді көрсету арқылы балаларды сөйлеуге үйретіп,қызықтыру.                    | <b>« Шалқан ертегісі»</b> Мақсаты: Балаларды ертегітыңдауға машықтандыру.         | <b>Аудио арқылы ертегі тыңдату.</b> Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету, ынталандыру | <b>Еркін ойын.</b> Мақсаты: Балаларға өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру |
| Серуенге дайындық.                                                                                             | 15.45-15.50   | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                            |                                                                         |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                              | 15.50 – 17.10 | <b>Табиғат аясына серуендеу.</b> Қимылды ойын:Әткеншек.                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Серуенге қызығушылық туғызу.</b> Еркін ойындар.                                                                              | <b>Таза ауада тыныс алу.</b> Жаз мезгілі туралы әңгімелеу.Қимылды ойын:«Сырғанау» | <b>Ауа-райын тамашалау.</b> Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық                                | <b>Табиғатқа қызығушылықпен қарау.</b> Қимылдыойын: Еркінойындар.       |
| Серуеннен оралу.                                                                                               | 17.10 – 17.20 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                            |                                                                         |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге қайтуы. | 17.20 – 18.30 | Ата-аналарға кеңес:«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».                                                                                                                                                                                                                                                                       | Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                   | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».                                                | Жобаны таныстыру.«Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.           |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III -апта (13.06.2022-17.06.2022ж.)**  
**Ортаңғы «Ақбота» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»**

**Тақырыпша: «Ертегілер елінде»**

| Күн тәртібі                                                                                                | Уақыты             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»</b><br>Балаларды қабылдау, тексеру.<br><br>Ойындар, ертеңгілік гимнастика. | <b>8.00 -8.45</b>  | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Ертегілер елінде туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                            | <b>8.45-8.55</b>   | <b>Шөре – шөре</b><br>Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>«Кел, ойнайық!»</b><br>Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.                                                                                                                                                                                                                       | <b>Кім алғыр?</b><br>Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту:                                                                                  | Сыңғыр - сыңғыр<br>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.                                                                                                                                                                                    | <b>Күннің шуағы жылы</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың сұлу көркіне балалардың, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                            |                    | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4</b> Құралмен 5-6минут<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тазалық шаралары.<br><b>Таңғы ас</b>                                                                       | <b>8.55-9.10</b>   | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>«Ойнайық та ойлайық»</b><br>Ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызметтері                                 | <b>9.10-9.35</b>   | <u><b>Дене шынықтыру</b></u> <b>Тақырыбы:</b><br>Допты жерге ұрып, қағып алу<br><b>Мақсаты:</b> , негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту.                                                                                                                            | <u><b>Дене шынықтыру</b></u> <b>Тақырыбы:</b><br>Допты екі қолмен кезек-кезек жерге қағу<br><b>Мақсаты:</b> негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру<br><u><b>Жапсыру</b></u> <b>Тақырыбы:</b><br>Достық пойызы<br><b>Мақсаты:</b> . Жыл бойы меңгерген іскерлік дағдыларын бекіту. | <u><b>Сурет салу</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Дөңгеленген доптарым<br><b>Мақсаты:</b> Доптың суретін дөңгелек етіп салу.Бейнелеу өнерінің қажетті құрал-жабдықтарымен танысты ру, сурет салуға деген қызығу дұрыс ұстау. | <u><b>Музыка</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі<br><b>Мақсаты:</b> Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қысқа әндер айтуға үйрету.<br><u><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> Жайқалған Қазақстан<br><b>Мақсаты:</b> ,бақылай білу дағдысын қалыптастыру. | <u><b>Дене шынықтыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Допты аяқпен жүргізу<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету.<br><u><b>Мүсіндеу</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Тасбақалар<br><b>Мақсаты:</b> Бүтін бөліктен созу тәсілі арқылы мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. |
| <b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b><br>Серуенге дайындық.                                                 | <b>9.35 – 9.45</b> | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен:<br>- табиғатпен таныстыру;<br>- еңбек;<br>- ойындар.                                                       | <b>9.45-11.50</b>    | Қимылды ойын« <b>Кім алда?</b> »Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Кеңістікте орналасуды қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                     | <b>16. Жидектерді бақылау</b><br><b>Гүлді күту</b><br>Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу. | <b>17. Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау.</b><br>Емдік өсімдіктерді кептіру<br>Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайданды тигізу, өз еңбегінің өлшемін білу | <b>18.Гүлдерді бақылау</b><br>Гүлдің құрамы неден тұратынын түсіндіру:                                                                     | <b>19.Саңырауқұлақтарды бақылау.</b><br>Экологиялық мәдениетке тәрбиелеу.                                        |
| Серуеннен оралу                                                                                                    | <b>11.50-12.05</b>   | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                  |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас                                                       | <b>12.05-12.30</b>   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                  |
| « <b>Тәтті ұйқы</b> »                                                                                              | <b>12.30-15.05</b>   | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Баяу музыка тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                  |
| « <b>Ұйқыдан ояну және сергіту</b> »<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар                      | <b>15.05 – 15.15</b> | <b>1.Демалуды қалыпқа келтіру</b><br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                  |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Бесін ас.                                                                            | <b>15.15-15.30</b>   | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                  |
| « <b>Алақай! Ойнаймыз!</b> »<br>Ойындар, дербес әрекет. Мазмұнды – рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. | <b>15.30 – 15.45</b> | <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Көше». М/ы көше ережелерін сақтауға үйрету.Театр орталығы «Жыл басына таласқан, жануарлар»ертегісі. М/ы:ертегіні сахналауға үйрету Еркін ойындар.                                                                                                                                                             | <b>Жас зерттеуші Тақырыбы :</b> «Менің ағам шекарашы» <b>Мақсаты :</b> «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту                                     | <b>.Сюжетік рөлдік ойын«Шаштараз»</b><br>Ойын«Кімнің заттары?»                                                                                                                  | <b>«Далада не өседі?»</b><br>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі,жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру | <b>Дамытушы ойындар</b><br>«Жәндіктердің ғажайып әлемі»<br>Балаларды өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру. |
| Серуенге дайындық.                                                                                                 | <b>15.45-15.50</b>   | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                  |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                                  | <b>15.50-17.10</b>   | <b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Күн мен жаңбыр.</b>                                                                                                                                    | Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.                                                                                                                                               | <b>Кішкене өзен арқылы</b>                                                                                                                 | <b>Допты қуып жет.</b>                                                                                           |
| Серуеннен оралу.                                                                                                   | <b>17.10-17.35</b>   | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                  |
| « <b>Қош бол, балабақша!</b> »                                                                                     | <b>17.35 – 18.30</b> | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                               | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ба                                                                                        | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу                                                                                                                          | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру                                                                  | Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру                                                           |

| ЦИКЛОГРАММА                                                                                                               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 -апта (20.06.2022-24.06.2022ж.) «Ақбота» ортанғы тобы. Өтпелі тақырып:«Жайдары жаз келді!» Тақырыпша:«Ертегілер елінде» |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Күн тәртібі                                                                                                               | Уақыты             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br>Балаларды қабылдау, тексеру.<br><br>Ойындар, ертеңгілік гимнастика.                       | 8.00               | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Ертегілер елінде туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                           | 8.50               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                           | 8.50<br>9.00       | <b>Шөре – шөре</b><br>Мақсаты:Дыбыстарды,дұ рыс айтады..Ойын шарты: Тәрбиеші өлеңді оқуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуындағалау                                                                                                                                    | <b>«Кел, ойнайық!</b><br>Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана біледі.Ойын шарты:Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды.      | <b>«Кім алғыр?»</b><br>Мақсаты: Құлақтың есті гіштігін, сөздік нұсқау лықты оны айтатын дау ыс күшіне қарамастан дұ рыс қабылдай біледі                                                                                                                                                                             | <b>«Сыңғыр – сыңғыр»</b><br>Мақсаты: Кеңістікті бағдар лай отырып дыбыс бағы тын анықтай біледі.Ойын шарты: Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет.                                                                                                                                        | <b>«Күннің шуағы жылы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғат тың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.                                                                                                                                                             |
| <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4</b> Құралмен 5-6минут<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.             |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тазалық шаралары.<br><i>Таңғы ас</i>                                                                                      | 9.00<br>9.15       | <b>Ойын- жаттығу</b><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br><b>Бата:</b> Пейіліңе қонақжай<br>Бата берем қолың жай<br>Ақ жарылған жүрегің<br>Қабыл болсын тілегің!               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Ойнайық та ойлайық»<br>Ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                       | 9.15<br>–<br>9.50  | <b>Дене шынықтыру:</b><br><b>Тақырыбы:</b> Допты жерге ұрып, қағып алу<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту.                                                                                              | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Дөңгелен ген доптарым»<br><b>Мақсаты:</b> Доптың суретін дөңгелек пішініне келтіріп, нұсқасына қарап отырып салу. | <b>Дене шынықтыру:</b><br><b>Тақырыбы:</b> Допты екі қолмен кезек-кезек жерге қағу<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа,ептіліке үйрету,негізгі қозғалыс ты тез және дұрыс үйре нуді қалыптастыру<br><b>Жапсыру:Тақырыбы:</b> Достық пойызы<br><b>Мақсаты:</b> Ұжымдық қорытынды жұмыс, пан но құрастыра алады. | <b>Мұзыка:Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі<br><b>Мақсаты:</b> Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастырады,Қысқа әндер айтуға үйрене ді.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жайқалған Қазақстан<br><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылытары артады,бақылай біледі. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Допты аяқпен жүргізу<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептіліке үйрету, негізгі қозғалыс ты тез және дұрыс үйре нуді қалыптастыру,<br><b>Мүсіндеу:Тақырыбы:</b> Тасбақалар<br><b>Мақсаты:</b> Бүтін бөлік тен созу тәсілі арқылы тасбаканы мүсіндейді. |
| «Табиғат аясына бірге бармыз»<br>Серуенге дайындық.                                                                       | 9.50<br>–<br>10.00 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен:<br>- табиғатпен таныстыру;<br>- еңбек;<br>- ойындар.                                                   | <b>10.00</b><br>–<br><b>12.10</b> | <b>15. Емдік өсімдіктерді бақылау (жусан, түймедақ)</b> Балаларды бала бақша алаңында өсетін емдік өсімдіктерді дұрыс тану мен білуге үйрету,<br>Қимылды ойын <b>«Кім алда?»</b><br>Еңбек іс-әрекеті:<br>Емдік <b>өсімдіктерді топтастыру</b><br><br><b>«Таңда болмаған не жаңалық бар?»</b><br>Бақылаушылық қасиеттерін дамыту. | <b>16. Жидектерді бақылау(құлпынай)</b> Күн нің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру;<br>Қимылды ойын <b>«Ақ сүйек»</b><br>Ойын ережесінің орын дау. Еңбек іс-әрекеті <b>Гүлді күту:</b> Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. | <b>17. Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау. Бақылау:</b> Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен өсімдіктің таныстыру.<br>Қимылды ойын <b>«Шалғындағы ешкі мен қойшы»</b> (өзбек ұлттық ойыны)<br>Шыдамдылыққа үйрету.<br><b>Еңбек іс-әрекеті</b> | <b>18.Гүлдерді бақылау</b><br>Бақылау:Бақта және жазық та өсетін гүлдер туралы білімін жүйелеу және бекіту.Гүлдің құрамы неден тұратынын түсіндіру:<br>Қимылды ойын <b>«Қандай гүл екенін ойлап тап ?»</b><br>Балаларды гүлдерді айыра білулерін бекіту. | <b>19.Саңырауқұлақтарды бақылау.</b><br>Суреттер бойынша анықтау:(ақ,саңырау құлақ,қоңыр саңырауқұлақ, <b>Бақылау:</b> Саңырау құлақтардың атауын атау.<br><b>Қажеттілік бойынша.</b> Учаскіде үнемі таза лықты сақтауға қо қыстарды жинауға тәрбиелеу |
| Серуеннен оралу                                                                                                | <b>12.10-12.25</b>                | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br>Түскі ас                                                                           | <b>12.2512.45</b>                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу у.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>«Тәтті ұйқы»</b>                                                                                            | <b>12.45-15.</b>                  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b><br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар                    | 15.10<br>–<br>15.20               | 1.Керуеттегі жаттығулар<br>Оянайық бәріміз.<br>Көздерінді ашындар,<br>Кірпіктерінді көтеріндер.<br>Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар,<br>Бір - біріне жымыиың. Енді ояндындар, төсектен тұрындар.                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>«Ас дәмді болсын».</b><br>Бесін ас.                                                                         | <b>15.2015.30</b>                 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b><br>Ойындар,дербесәрекет.<br>Мазмұнды – рөл дік, шыға-лық және дидактикалық ойындар. | <b>15.30</b><br>–<br><b>15.50</b> | <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Көше». М/ы көше ережелерін сақтауға үйрету.Театр орталығы «Жыл басына таласқан, жануарлар»ертегісі. М/ы:ертегіні сахналауға үйрету Еркін ойындар.                                                                                                                                                   | <b>Жас зерттеуші Тақырыбы :</b> «Менің ағамшекарашы» <b>Мақсаты :</b> Достық көмек туралы түсінік беру;Өзара жағымды қарым – қатынастарын дамыту;                                                                                                                   | <b>.Сюжетік рөлдік ойын«Шаштараз»</b><br>Балалардың достық қарым-қатынастарын, дамыту..Ойын«Кімнің заттары?»                                                                                                                                                  | <b>«Далада не өседі?»</b><br>Мақсаты: Жаз мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі,туарлы білімдерін қалыптастыру                                                                                                                                            | <b>Дамытушы о-н</b><br>«Жәндіктердің ғажайып әлемі»<br>Балаларды жәндіктермен өзін ұстау тәртіп ережесі.                                                                                                                                               |
| Серуенге дайындық.                                                                                             | <b>15.5016.00</b>                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге қызығушылық туғызу;                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                              | <b>16.00</b><br>–<br><b>17.40</b> | <b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).</b> Бір топ балаларды (4-6 адамды) Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.                                                                                                                                                                                  | <b>Күн мен жаңбыр.</b><br>«Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр.                                                                                                                                           | Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.                                                                                                                                                                    | <b>Кішкене өзен арқылы.</b><br>екі сызық сызып, сызық ортасымен жүру. «Көпір арқылы жүруді үйренейік»                                                                                                                                                    | Допты қуыпжет» кимылды ойын.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>«Қош бол, балабақша!»</b><br>Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.                                       | <b>17.40</b><br>–<br><b>18.30</b> | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                     | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                      | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                       | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.                                                                                                                                                                               | Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру                                                                                                                                                                                                 |

# ЦИКЛОГРАММА

v-апта (27-01 маусым 2022ж.) Ортаңғы «Ақбота» тобы Өтпелі тақырып:«Жайнай бер,Қазақстаным!» Тақырыпша:«Туған күніңмен Нұр-сұлтан»

| Күн тәртібі                                                                                     | Уақыты                                                                                      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br>Балаларды қабылдау, тексеру.<br>Ойындар, ертеңгілік гимнастика. | 8.00                                                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:«Туған күніңмен –Астана»жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                 | 8.45                                                                                        | Шөре – шөре<br>Мақсаты:Дыбыстарды,дұрыс айтады..Ойын шарты: Тәрбиеші өлеңді оқуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуыңдағалау                                | «Алақай жаз!»<br>Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін нығайту және тиянақ тау.                                                                                                                                                                                                                                | Көңілді Жаз және жазғы ойындар.<br>Мақсаты: Балаларды жазда ойындарды әңгімелеп айтуға баулу                                                                                                                                                                        | Көлеңке не үшін керек?<br>Мақсаты: Өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту                                                                                                                                                                                                        | Күннің шуағы жылы<br>Мақсаты, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                 | 8.45                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                 | 8.55                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                 | Таңертеңгі жаттығулар кешені №1Құралсыз 5-6минут. Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру. |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тазалық шаралары.<br>Таңғы ас                                                                   | 8.55<br>9.10                                                                                | Ойын- жаттығу<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Ойнайық та ойлайық»<br>Ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызметтері                             | 9.10<br>–<br>9.35                                                                           | <u>Дене шынықтыру:</u><br>Тақырыбы: Допты жерге ұрып, қағып алу<br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту. | <u>Дене шынықтыру</u><br>Тақырыбы: Жеке бас тазалығы<br>Мақсаты: Балаларға ағзаны қорғауда тыныс алу мүшесі мұрынның маңызы жөнінде айтып таныстыру.<br><u>Жапсыру</u><br>Тақырыбы: Нұр-сұлтан басқаМақсаты:Планетала рдың аппликациялық бейнелерін құрастыру. Шаршы қағаздардан қажетті пішінді кию тәсілдерін жетілдіру. | <u>Дене шынықтыру</u><br>Тақырыбы: Бір қатарда жүру<br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту, үйлесімді қимылдарды, бейнелі кеңістікті ойлауды қалыптастыру. | <u>Музыка</u><br>Тақырыбы: «Сүйікті қалам Нұр-сұлтан»<br>Мақсаты:Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.Қысқа әндер айтуға үйрету..<br><u>Қоршаған ортамен таныстыру</u><br>Тақырыбы:Нұр-сұлтан ның тариқы<br>Мақсаты:Табиғаттың сұлу көркін,бақылай білу дағдысын қалыптастыру .Гүл дердің түрлерімен таныстыру. | <u>Дене шынықтыру</u><br>Тақырыбы: Күн тәртібі<br>Мақсаты:Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету..<br>Құрсаудан еңбектеп өту.<br><u>Мүсіндеу</u><br>Тақырыбы: Бәйтерек<br>Мақсаты:Балалардың бірнеше бөліктен тұратын заттарды біріктіріп мүсіндей алу дағдыларын бекіту. Оларға мазмұн беру. |
| «Табиғат аясына бірге бармыз»                                                                   | 9.35<br>9.45                                                                                | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен:<br>- табиғатпен таныстыру;<br>- еңбек;<br>- ойындар.                                                     | <b>9.45</b><br>–<br><b>11.50</b>  | <b>15. Емдік өсімдіктерді бақылау (жусан, түймедақ)</b> Балаларды бала бақша алаңында өсетін емдік өсімдіктерді дұрыс тану мен білуге үйрету, Қимылды ойын <b>«Кім алда?»</b> Еңбек іс-әрекеті: Емдік <b>өсімдіктерді топтастыру</b><br><br><b>«Таңда болмаған не жаңалық бар?»</b> Бақылаушылық қасиеттерін дамыту. | <b>2.Күнді бақылау «Ақ сүйек»</b> Өз бетіншеойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек іс-әрекеті <b>Гүлді күту</b> Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. | <b>бақылау</b> Бақылау .Еңбек іс-әрекетіҚұмның үстіне құм себу және суаруЕңбекке қатысу , еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. | <b>4.Аспанды бақылау</b> .Қимылды ойын «Дөңгелек лапта»Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып(сызықты баспай).Қозғалыс координациясын дамыту. | <b>5.Жауын, бақылау</b> Бақылау Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды |
| Серуеннен оралу                                                                                                  | <b>11.50</b><br><b>12.05</b>      | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ас дәмді болсын»</b> Түскі ас                                                                                 | <b>12.00</b><br><b>12.30</b>      | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>«Тәтті ұйқы»</b>                                                                                              | <b>12.30</b><br><b>15.05</b>      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату<br>Баяу музыка тыңдату                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b><br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар                      | <b>15.05</b><br>–<br><b>15.15</b> | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b><br>Оянайық бәріміз.<br>Көздерінді ашындар,<br>Кірпіктеріңді көтеріңдер.<br>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар,<br>Бір - біріңе жымындар,<br>Енді ояндындар, төсектен тұрындар.                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b> Ги-лық ша-ры. Бесін ас.                                                                 | <b>15.15</b><br><b>15.30</b>      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b><br>Ойындар, дербес әрекет. Мазмұнды – рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. | <b>15.30</b><br>–<br><b>15.45</b> | <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Көше». М/ы көше ережелерін сақтауға үйрету.Театр орталығы «Жыл басына таласқан, жануарлар»ертегісі. М/ы:ертегіні сахналауға үйрету Еркін ойындар.                                                                                                                                       | <b>Жас зерттеуші Тақырыбы :</b> «Менің ағам шекарашы» <b>Мақсаты :</b> «Достық» құндылығы тура лы түсініктерін кеңейту                                                                                                          | <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> Театр орталығы «Жыл басына таласқан, жануарлар»ертегісі. М/ы:ертегіні сахналауға үйрету Еркін ойындар.                    | <b>«Далада не өседі?»</b> Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру                    | <b>Дамытушы ойындар</b> «Жәндіктердің ғажайып әлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру.                                                                                                         |
| Серуенге дайындық.                                                                                               | <b>15.45</b><br><b>15.50</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                                | <b>15.50</b><br><b>17.10</b>      | <b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Күн мен жаңбыр.</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       | <b>Кішкене өзен арқылы.</b>                                                                                                                                                                   | <b>Допты қуып жет.</b>                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу.                                                                                                 | <b>17.10</b><br><b>17.35</b>      | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                          |                     |                                                                              |                                           |                                                                                 |                                                                              |                                                        |
|------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| «Қош бол, балабақша!»<br>.Еркін ойындар. | 17.35<br>–<br>18.30 | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. | Балалар отбасында өздері не істейді сұрау | . Ата-аналараға балабақша ға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. | Ертеңгілік жаттығуғабала ларды үлгертіп әкелуле рін ата-аналарға түсінді ру. | Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру |
|------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (4-8 шілде 2022ж.) Ортаңғы «Ақбота» тобы Өтпелі тақырып:«Жайнай бер,Қазақстаным!» Тақырыпша:«Туған күніңмен Нұр-сұлтан»

| Күн тәртібі                                                                                     | Уақыты            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br>Балаларды қабылдау, тексеру.<br>Ойындар, ертеңгілік гимнастика. | 8.00              | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:«Туған күніңмен –Астана»жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                 | 8.45              |                                                                                                                                                                                               | «Алақай жаз!»<br>Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін нығайту және тиянақ тау.                                                                                                                                                                                                                                | Көңілді Жаз және жазғы ойындар.<br>Мақсаты: Балаларды жазда ойындарды әңгімелеп айтуға баулу                                                                                                                                                                        | Көлеңке не үшін керек?<br>Мақсаты: Өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту                                                                                                                                                                                                         | Күннің шуағы жылы<br>Мақсаты, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                 | 8.45              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                 | –                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                 | 8.55              | Таңертеңгі жаттығулар кешені №1Құралсыз 5-6минут. Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тазалық шаралары.<br><i>Таңғы ас</i>                                                            | 8.55<br>9.10      | Ойын- жаттығу<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Ойнайық та ойлайық»<br>Ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызметтері                             | 9.10<br>–<br>9.35 |                                                                                                                                                                                               | <u>Дене шынықтыру</u><br>Тақырыбы: Жеке бас тазалығы<br>Мақсаты: Балаларға ағзаны қорғауда тыныс алу мүшесі мұрынның маңызы жөнінде айтып таныстыру.<br><u>Жапсыру</u><br>Тақырыбы: Нұр-сұлтан басқаМақсаты:Планетала рдың аппликациялық бейнелерін құрастыру. Шаршы қағаздардан қажетті пішінді қию тәсілдерін жетілдіру. | <u>Дене шынықтыру</u><br>Тақырыбы: Бір қатарда жүру<br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту, үйлесімді қимылдарды, бейнелі кеңістікті ойлауды қалыптастыру. | <u>Музыка</u><br>Тақырыбы: «Сүйікті қалам Нұр-сұлтан»<br>Мақсаты:Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.Қысқа әндер айтуға үйрету..<br><u>Қоршаған ортамен таныстыру</u><br>Тақырыбы:Нұр-сұлтан ның тариқы<br>Мақсаты:Табиғаттың сұ лу көркін,бақылай білу дағдысын қалыптастыру .Гүл дердің түрлерімен таныстыру. | <u>Дене шынықтыру</u><br>Тақырыбы: Күн тәртібі<br>Мақсаты:Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету..<br>Құрсаудан еңбектеп өту.<br><u>Мүсіндеу</u><br>Тақырыбы: Бәйтерек<br>Мақсаты:Балалардың бірнеше бөліктен тұратын заттарды біріктіріп мүсіндей алу дағдыларын бекіту. Оларға мазмұн беру. |
| «Табиғат аясына бірге бармыз»                                                                   | 9.35<br>9.45      | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен:<br>- табиғатпен таныстыру;<br>- еңбек;<br>- ойындар.                                                     | <b>9.45</b><br>–<br><b>11.50</b>  |                                                                                                                                                                                                                           | <b>2.Күнді бақылау «Ақ сүйек»</b><br><b>Өз</b> бетіншеойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау.<br>Еңбек іс-әрекеті<br><b>Гүлді күту</b><br>Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. | <b>бақылау</b> Бақылау<br>.Еңбек іс-әрекетіҚұмның үстіне құм себу және суаруЕңбекке қатысу , еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. | <b>4.Аспанды бақылау</b><br>.Қимылды ойын «Дөңгелек лапта»Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып(сызықты баспай).Қозғалыс координациясын дамыту. | <b>5.Жауын, бақылау</b> Бақылау<br>Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды |
| Серуеннен оралу                                                                                                  | <b>11.50</b><br><b>12.05</b>      | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ас дәмді болсын»</b><br>Түскі ас                                                                              | <b>12.00</b><br><b>12.30</b>      | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>«Тәтті ұйқы»</b>                                                                                              | <b>12.30</b><br><b>15.05</b>      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату<br>Баяу музыка тыңдату                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b><br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар                      | <b>15.05</b><br>–<br><b>15.15</b> | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b><br>Оянайық бәріміз.<br>Көздеріңді ашыңдар,<br>Кірпіктеріңді көтеріңдер.<br>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,<br>Бір - біріңе жымыыңдар,<br>Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b> Ги-лық ша-ры. Бесін ас.                                                                 | <b>15.15</b><br><b>15.30</b>      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b><br>Ойындар, дербес әрекет. Мазмұнды – рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. | <b>15.30</b><br>–<br><b>15.45</b> |                                                                                                                                                                                                                           | <b>Жас зерттеуші Тақырыбы :</b> «Менің ағам шекарашы» <b>Мақсаты :</b> «Достық» құндылығы тура лы түсініктерін кеңейту                                                                                                                             | <b>. Сюжетті-рөлдік ойын.</b> Театр орталығы «Жыл басына таласқан, жануарлар»ертегісі. Млы:ертегіні сахналауға үйрету Еркін ойындар.                     | <b>«Далада не өседі?»</b><br>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру                    | <b>Дамытушы ойындар</b><br>«Жәндіктердің ғажайып әлемі»<br>Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру.                                                                                                      |
| Серуенге дайындық.                                                                                               | <b>15.45</b><br><b>15.50</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                                | <b>15.50</b><br><b>17.10</b>      | <b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту)</b>                                                                                                                                                                             | <b>Күн мен жаңбыр.</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          | <b>Кішкене өзен арқылы.</b>                                                                                                                                                                      | <b>Допты қуып жет.</b>                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу.                                                                                                 | <b>17.10</b><br><b>17.35</b>      | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>«Қош бол, балабақша!»</b><br>.Еркін ойындар.                                                                  | <b>17.35</b><br>–<br><b>18.30</b> |                                                                                                                                                                                                                           | Балалар отбасында өздері не істейді сұрау                                                                                                                                                                                                          | . Ата-аналараға балабақша ға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.                                                                          | Ертеңгілік жаттығуғабала ларды үлгертіп әкелуле рін ата-аналарға түсінді ру.                                                                                                                     | Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру                                                                                                                                                                                          |

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (11-15 шілде 2022 ж.) Ортаңғы «Ақбота» тобы Өтпелі тақырып:«Жайнай бер, Қазақстаным!» Тақырыпша:«Менің Қазақстаным»

| Күн тәртібі                                                                                         | Уақыты       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br>Балаларды қабылдау, тексеру.<br><br>Ойындар, ертеңгілік гимнастика. | 8.00 – 8.45  | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:«Менің Қазақстаным»туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                     | 8.45 – 8.55  |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым».Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.                                                                                                                                                                                                                                            | Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Туысқандары туралы әңгімелеп беру.                                                                                                                                         | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Күннің шуағы жылы</b><br><b>Мақсаты</b> Табиғаттың сұлу көркіне дағдысын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                     |              | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2</b> Құралмен 5-6минут<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                     | 8.55 – 9.10  | Денсаулықты шынықтыр!Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тазалық шаралары.<br><i>Таңғы ас</i>                                                                | 9.10 – 9.35  | <u><b>Дене шынықтыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Жай аяқтың ұшына ауыса, тізені сәл бүгіп жүру.<br>Құрсаудан құрсауға екі аякпен секіру.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру. | <u><b>Дене шынықтыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Көлбеу тақтай үстімен төрт аяқтап еңбектеу.<br><b>Мақсаты:</b> Қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту,<br><u><b>Жапсыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Қазақстанның көрікті жерлері<br><b>Мақсаты:</b> Текеметті сәндік-қолданбалы ұлттық өрнектермен безендіру тәсілін үйрету.. | <u><b>Сурет салу</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Күннің батуы<br><b>Мақсаты:</b> Тәжірибе жүзінде түстерді тану, «күн түсі» реңдері жиынтығының ауқымын кеңейту. жоғарыдан төмен қарай сызық жүргізуді үйрету. | <u><b>Музыка</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> Ән: «Домбыра»<br><b>Мақсаты:</b> Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету.<br><u><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> Ынтымағы жарасқан<br><b>Мақсаты:</b> ,Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. | <u><b>Дене шынықтыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Балабақшадағы менің күн тәртібім!<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету.<br><u><b>Мүсіндеу</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Күн мен бұлт<br><b>Мақсаты:</b> ..<br>Мүсіндеудің негізгі: тәсілдерімен таныстыру. |
| « <b>Табиғат аясына бірге бармыз»</b>                                                               | 9.35 – 9.45  | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуен: табиғатпен таныстыру; еңбек; ойындар.                                                       | 9.45 – 11.50 | <b>6.Кемпірқосақты бақылау</b><br><i>Эксперимент.</i> Кемпірқосақтың құрылуы.Күннің көзіне арқамен тұрып, суды бүркіп шашу.                                                                                                                                      | <b>7.Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау</b><br>Күн күркіреу әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін жауынның құюына ұласады                                                                                                                                                                                           | <b>8.Өзенді бақылау</b><br>Бақылау су айдынының әсемдігін тамашалауға болады                                                                                                                                  | <b>9.Жағадағы өсімдіктерді бақылау</b><br>, элодея,тал; Сипатты белгілерін бөлуге және өсімдіктерді салыстыруға үйрету;                                                                                                                                                                                                                | <b>10.Ағаштарды бақылау(қайың,терек,үйеңкі)</b><br><b>Жеміс ағаштарымен салыстыру(алма).</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                            |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                         | 11.50<br>–<br>12.05 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                            |                                                                                |
| «Ас дәмді болсын»<br>Түскі ас                                           | 12.05<br>12.30      | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. |                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                            |                                                                                |
| «Тәтті ұйқы»                                                            | 12.30<br>15.05      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату<br><b>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?</b> ертегісін оқып беру                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                            |                                                                                |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Ойындар                                  | 15.05<br>–<br>15.15 | <b>.Демалуды қалыпқа келтіру</b><br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шенберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                            |                                                                                |
| «Ас дәмді болсын».<br>Бесін ас.                                         | 15.15<br>–<br>15.30 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                      |                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                            |                                                                                |
| «Алақай!<br>Ойнаймыз!»<br>Ойындар, дербес әрекет. дидактикалық ойындар. | 15.30<br>–<br>15.45 | <b>Ойыншықтармен ойнау.</b> Мақсаты: Балаларды ұжым болып ойнауға үйрету                                                                                                                                                   | <b>Кітап бұрышы.</b> Мақсаты: Кітап ішіндегі суреттерді көрсету арқылы балаларды сөйлеуге үйретіп,қызықтыру.                    | <b>« Шалқан ертегісі»</b> Мақсаты: Балаларды ертегітыңдауға машықтандыру.          | <b>Аудио арқылы ертегі тыңдату.</b> Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету, ынталандыру | <b>Еркін ойын.</b> Мақсаты: Балаларға өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру        |
| Серуенге дайындық.                                                      | 15.45<br>–<br>15.50 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                            |                                                                                |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                       | 15.50<br>–<br>17.10 | <b>Табиғат аясына серуендеу.</b> Қимылды ойын: Әткеншек.теуіп көңіл күйлерін көтеру.                                                                                                                                       | <b>Серуенге қызығушылық туғызу.</b> Еркін ойындарБалалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қызығушылық тарын арттыру                   | <b>Таза ауада тыныс алу.</b> Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын:«Сырғанау» | <b>Ауа-райын тамашалау.</b> «Тышқан мен мысық» Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа дағдыландыру. | <b>Табиғатқа қызығушылықпен қарау.</b> Мақсаты: көңіл-күйлерін көтеріп ойнату. |
| Серуеннен оралу.                                                        | 17.10<br>–<br>17.35 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                            |                                                                                |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалардың үйге қайтуы.                        | 17.35<br>–<br>18.30 | Ата-аналарға кеңес:«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».                                                                                                                                                                        | Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                    | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».                                                | Жобаны таныстыру.«Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.                  |

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (18.07.2022-22.07.2022 ж.) Ортаңғы «Ақбота» тобы Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!» Тақырыпша: «Бір шаңырақ астында»

| Күн тәртібі                                                                                         | Уақыты                                     | Дүйсенбі<br>18.07.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>19.07.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі<br>20.07.2022 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі<br>21.07.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма<br>22.07.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br>Балаларды қабылдау, тексеру.<br><br>Ойындар, ертеңгілік гимнастика. | 8.00<br>–<br>8.45<br><br>8.45<br>–<br>8.55 | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Бір шаңырақ астында» туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                     |                                            | «Табиғатпен бірге»<br>Айнала қоршаған ортаға бақылау<br>Мақсаты: Ауа - райына жүйелі түрде қадағалау жасау;<br>маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру                                                                                                                               | Дидактикалық ойын<br>Барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату.                                                                                                                                                                                                                                                     | Маусым - жаз басы әңгімелесу.<br>Алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі, ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырскалардың, құстардың келуімен байланысты;                                                                                                                                                                     | Табиғатының өзгерісі<br>.Шілде - ең ыстық уақыт; күндізгі күннің ыстығы түн суығына ие болады да, жиі күн күркіреу, жаңбыр болады. Тамыз - күні ыстық, түні суық, температура азаяды.                                                                                                                                                                                              | Қимылды ойын:<br>«Тату, барлығы бірге»<br>Алаңның қарама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету;                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                     |                                            | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3</b> Құралсыз 5-6 минут<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тазалық шаралары.<br><i>Таңғы ас</i>                                                                | 8.55<br>–<br>9.10                          | <b>Ойын- жаттығу</b><br>Асты ішпейміз асығып,<br>Біз әдепті баламыз.<br>Тойып алып тамаққа,<br>Мықты бала боламыз!<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Ойнайық та ойлайық»<br>Ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызметтері                                 | 9.10<br>–<br>9.35                          | <u>Дене шынықтыру</u><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Тиінге қонаққа барамыз»<br><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.                                                                     | <u>Дене шынықтыру</u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Тышқандар<br><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату.<br><u>Жапсыру</u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Сырмақтың оюы<br><b>Мақсаты:</b> Сырмаққа ою құрастыруда қарапайым тәсілдерін пайдалану. Сәндік-қолданбалы өнермен таныстыруды | <u>Сурет салу</u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Жаңбыр<br><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың көңіл күйін түстер арқылы беру. Бейнелеу өнерінің қажетті құрал-жабдықтарымен таныстыру, сурет салуға деген қызығушылығын туғызу, қылқаламды дұрыс ұстауды, бояуды дұрыс таңдауды, қағаз бетіне қылқаламмен жоғарыдан төмен қарай сызық жүргізуді үйрету. | <u>Музыка</u><br><b>Тақырыбы:</b> «Жазғы серуен»<br><b>Мақсаты:</b> Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру.<br><u>Қоршаған ортамен таныстыру</u><br>Ынтымағы жарас елміз<br><b>Мақсаты:</b> Баланың өзі және өзінің топтағы жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Балабақша қызметкерлері туралы | <u>Дене шынықтыру</u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Көжектер<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.<br><u>Мүсіндеу</u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Көкөністер<br><b>Мақсаты:</b> Жаз айлары молшылық, береке сыйлайтын мезгіл екенін, көкөністер мен жемістердің пісіп, жиын- |

|                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | жалғастыру. Шаршы пішіннен ою-өрнек қиюды үйрету<br>фигураны таңдай білуге үйрету.                                                                                            |                                                                                                                                                 | ұғымдарын кеңейту                                                                                                                                                                                                                                                         | терін болатынын түсіндіру. Заттың нұсқасына қарай отырып мүсіндеу дағдыларын бекіту.                                                                                          |
| « <b>Табиғат аясына бірге бармыз</b> »<br>Серуенге дайындық.    | 9.35<br>–<br>9.45   | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |
| Серуен:<br>табиғатпен таныстыру;<br>еңбек;<br>ойындар.          | 9.45<br>–<br>11.50  | <b>11. Терек бүршігін бақылау</b><br>Еңбек іс-әрекетіҚұмның үстіне құм себу және суаруЕңбекке қатысу , еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.                                                                                                                                                                         | <b>12. Қаратал бүршігін бақылау</b><br><br>«Қайсысы жеңіл?»<br>Қоршаған орта жайлы білімді жетілдіру; сұрақтарға жауап беру: Қайсысы жеңіл: капуста немесе қияр?<br>т.б.<br>. | <b>13. Шырша, қарағай жөке ағаштарын бақылау.</b><br>«Бір сөзбен айт»<br>Заттарды жинақтауға үйрету, оларды өз сөздерінде қолдануды жалғастыру. | <b>13. Бұтаны бақылау (жұпаргүл, балмұрын, долана, шие). Оларды салыстыру.</b><br><i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</i><br>«Орын алған сұрақтар»<br>Сұраққа жауап беру, бұта жайлы көріністерід кеңейту, ойлау қабілетін дамытуды жетілдіру.<br><br>. | <b>14. Шөп-шаланды өсімдіктерді үйрету.</b> Еңбек іс-әрекеті Атыздардың арам шөбін отау. Балаларды атыздардың арам шөбін отауға , жұмысты өз еркімен ықыласты жасауға үйрету. |
| Серуеннен оралу                                                 | 11.50<br>–<br>12.05 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Түскі ас                          | 12.05<br>–<br>12.30 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |
| « <b>Тәтті ұйқы</b> »<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу                | 12.30<br>–<br>15.05 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату<br><b>«Үш аю»</b><br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |
| « <b>Ұйқыдан ояну және сергіту</b> »<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту. | 15.05<br>–<br>15.15 | <b>1.Шынықтыру шарасы.</b><br>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап<br>Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктеліМассаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |
| « <b>Ас дәмді</b>                                               | 15.15<br>–          | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>болсын»</b> Гигиеналық шаралары. Бесін ас.                                                                    | 15.30               | сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b><br>Ойындар, дербес әрекет.                                                            | 15.30<br>–<br>15.45 | <b>Ойын:«Күн шұғыласы (сәулесі)»</b> айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіру                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Д.о: «Бұл не?»</b><br>Максаты: сенсорлық , көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                            | <b>.Сюжетік ролдік ойын</b><br>.Ойын«Кімнің заттары?»Суреттік,кітапшалардыбояу,пазлдар мозаика және т.б | <b>«Далада не өседі? бақылау</b>                                                                                                                   | <b>Өзіндік іс –әрекет</b><br>«Біз көңілді баламыз» Әуенмен би қимылдарын жасау                                                                                                                                                                       |
| Серуенге дайындық.                                                                                               | 15.45<br>–<br>15.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                                | 15.50<br>–<br>17.10 | <b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).</b> Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады..Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады                                                                            | <b>Күн мен жаңбыр.</b> Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендендер», - дейді | Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.              | <b>Кішкене өзен арқылы</b> тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді | <b>Допты қуып жет.</b> Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынадыБалалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын |
| Серуеннен оралу.                                                                                                 | 17.10<br>–<br>17.20 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br>Кешкі ас                                                                             | 17.20<br>–<br>17.35 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>«Қош бол, балабақша!»</b><br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 17.35<br>–<br>18.30 | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                                                                                                                        | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.                                                                                                                                       | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.      | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.                              | Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру                                                                                                                                                                                               |

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (25.07.2022-29.07.2022 ж.) Ортаңғы «Ақбота» тобы Өтпелі тақырып:«Жайнай бер, Қазақстаным!» Тақырыпша:«Туған өлкем»

| Күн тәртібі                                                                                     | Уақыты       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br>Балаларды қабылдау, тексеру.<br>Ойындар, ертеңгілік гимнастика. | 8.00 – 8.45  | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:«Туған өлкем»туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                 | 8.45 – 8.55  | <b>Шөре – шөре</b><br>Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.                                                                                                                                                        | <b>«Кел, ойнайық!</b><br>Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыруДыбыстап шақыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Кім алғыр?</b><br>Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, қабылдай білуді дамыту                                                                                                                                                                                   | Сыңғыр - сыңғыр<br>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін дамыту                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Күннің шуағы жылы</b><br><b>Мақсаты</b> Табиғаттың сұлу көркіне, бақылай білу дағдысын үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                 |              | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4</b> Құралмен 5-6минут<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тазалық шаралары.<br><i>Таңғы ас</i>                                                            | 8.55 – 9.10  | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Ойнайық та ойлайық»<br>Ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызметтері                             | 9.10 – 9.35  | <u><b>Дене шынықтыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Қонжықтар<br><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. | <u><b>Дене шынықтыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Тиінге қонаққа барамыз.<br><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру..Допты тура бағытта домалату.<br><u><b>Жапсыру</b></u> <b>Тақырыбы:</b><br>Әтеш <b>Мақсаты:</b> Жапсыр уда барынша айқын түстерді қолдану. Балалардың көз мөлшерін, ырғақ пен түсті сезіне білулерін дамыту. | <u><b>Сурет салу</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Теңіздегі толқындар<br><b>Мақсаты:</b> Көгілдір, көк, сия көк суық түстерді тану. Бейнелеу өнерінің қажетті құрал-жабдықтарымен танысты ру, сурет салуға деген қызығушылығын туғызу, қылқаламды дұрыс ұстауды | <u><b>Музыка</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Жайдарлы жаз»<br><b>Мақсаты:</b> Күй тыңдау арқылы ой-сезіміне әсерету. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру.<br><u><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> Адам-табиғаттың бір бөлшегі<br><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың сұлу көркіне,бақылай білу дағдысын қалыптастыру | <u><b>Дене шынықтыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Балапандарға қонаққа барамыз <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету.<br><u><b>Мүсіндеу</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Кеселер<br><b>Мақсаты:</b> . Түрлі тәсілдерді қолдана отырып дөңгелек, сопақ пішіндерді бейнелеу |
| «Табиғат аясына бірге бармыз»                                                                   | 9.35 – 9.45  | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен: табиғатпен таныстыру; еңбек; ойындар.                                                   | 9.45 – 11.50 | <b>15. Емдік өсімдіктерді бақылау (жусан, қалақай, түймедақ)</b><br>Осы өсімдіктерден дәрі-дәрмек жасап, дәріханаларда сататынын түсіндіру.                                                                              | <b>16. Жидектерді бақылау (құлпынай, бүлдірген). Жабайы өсетіндердісалыстыру</b><br><b>Гүлді күту</b><br>Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға                                                                                                                                                                                                                   | <b>17. Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау.</b><br>. Тәжірибе және эксперименттер<br>Шатасу «Жидек – жапырақ», «Гүл-жапырақ». Әрбір жидекепен гүлге                                                                                                         | <b>18.Гүлдерді бақылау</b><br>Мәдениетті өсетіндермен жабайы өсетіндерді салыстыру<br>«Қандай гүл екенін ойлап тап ?»<br>Балаларды сипаттама бойынша гүлдерді                                                                                                                                                                              | <b>19.Саңырауқұлақтарды бақылау.</b><br>«Саңырауқұлақты кім бірінші жинайды?»<br>Жеуге келетін және жеуге келмейтін саңырауқұлақты                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                                                                                           | үйрету.Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.                                                 | келетін жапырақты таңдау, бастаған істі соңына жеткізуге үйрету.                                                      | ойлап табуға; гүлдерді айыра білулерін бекіту. | ажырата білу және тани білу; өзтаңдауын негіздеу.                                                       |
| Серуеннен оралу                                                                                           | 11.50<br>–<br>12.05 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                |                                                                                                         |
| «Ас дәмді болсын»Түскі ас                                                                                 | 12.05<br>12.30      | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу |                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                |                                                                                                         |
| «Тәтті ұйқы»                                                                                              | 12.30-15.05         | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                |                                                                                                         |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту»                                                                               | 15.05<br>–<br>15.15 | 1.Демалуды қалыпқа келтіру<br>Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,Көріскенше күн жақсым Сау саламат болайық!.                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                |                                                                                                         |
| «Ас дәмді болсын». Бесін ас.                                                                              | 15.15<br>–<br>15.30 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                     |                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                |                                                                                                         |
| «Алақай! Ойнаймыз!»<br>Ойындар, дербес әрекет. Мазмұнды – рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. | 15.30<br>–<br>15.45 | <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Көше». М/ы көше ережелерін сақтауға үйрету. Театр орталығы «Жыл басына таласқан, жануарлар»ертегісі. М/ы:ертегіні сахналауға үйрету Еркін ойындар.                                           | <b>Жас зерттеуші Тақырыбы :</b> «Менің ағам шекарашы»;Бір – бірін сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу. | <b>.Сюжетік рөлдік ойын«Шаштараз»</b><br>.Ойын«Кімнің заттары?»<br>Суреттік,кітапшаларды бояу,пазлдармозаика және т.б | <b>«Далада не өседі?»</b><br>Бақылау жұмыстары | <b>Дамытушы ойындар</b><br>«Жәндіктердің ғажайып әлемі»<br>Балаларды жәндіктермен ережесімен таныстыру. |
| Серуенге дайындық.                                                                                        | 15.45<br>–<br>15.50 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                |                                                                                                         |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                         | 15.50<br>–<br>17.10 | <b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту</b>                                                                                                                                                                              | <b>Күн мен жаңбыр.</b>                                                                            | .Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.                                                                                    | <b>Кішкене өзен арқылы.</b>                    | <b>Допты қуып жет.</b>                                                                                  |
| Серуеннен оралу.                                                                                          | 17.10<br>–<br>17.35 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                |                                                                                                         |
| «Қош бол, балабақша!»<br>.                                                                                | 17.35<br>–<br>18.30 | төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.                                                                                                                                                                                 | Балалар отбасында өздері не істейін сұрау                                                         | Тазалық жайлы әңгімелесу                                                                                              | Ертеңгілік жаттығуды ата-аналарға түсіндіру.   | . Жатын киімдерін жууға беру                                                                            |

# ЦИКЛОГРАММА

**1 апта (01.08.2022-05.08.2022 ж.** Ортанғы «Ақбота» тобы Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау!» Тақырыпша:«Шынықсаң шымыр боласың»

| Күн тәртібі                                                                                     | Уақыты                                     | Дүйсенбі<br>01.08.2022ж                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>02.08.2022 ж                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі<br>03.08.2022ж                                                                                                                               | Бейсенбі<br>04.08.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма<br>05.08.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br>Балаларды қабылдау, тексеру.<br>Ойындар, ертеңгілік гимнастика. | 8.00<br>–<br>8.45<br><br>8.45<br>–<br>8.55 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:«Шынықсаң шымыр боласың»туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                 |                                            | Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.-Жарайсындар, балалар!                                                                                                                  | «Ұқсасын тап »<br>Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету                                                                                                                                                                       | <b>Ойын: «Не жетіспейді?»</b><br><b>Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.</b>                                                         | Шаттық шеңбері:<br>Ақпыз,сары,қарамыз<br>Бір туғанбыз бәріміз<br>Біз осы үйдің гүліміз,<br>Біз осы үйдің сәніміз                                                                                                                                                                 | Ойын:«Дұрыс ата»<br>Шарты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек.                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                 |                                            | Таңертеңгі жаттығулар кешені №1Құралсыз 5-6минут<br>Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тазалық шаралары.<br><i>Таңғы ас</i>                                                            | 8.55<br>9.10                               | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Ойнайық та ойлайық»<br>Ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызметтері                             | 9.10<br>–<br>9.35                          | <u>Дене шынықтыру</u><br>Тақырыбы: Орманға пойызбен саяхат .Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.                                                      | <u>Дене шынықтыру</u><br>Тақырыбы:Бүгін біз циркке барамыз<br>Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру.<br><u>Жапсыру</u><br>Тақырыбы: Гүлді ашықхаттар<br>Мақсаты:Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. | <u>Сурет салу</u><br>Тақырыбы: Жұлдыздай жарқыраған гүлдер<br>Өртүрлі түс реңдерін алу мақсатында түсті бояуларға ақ бояуды қосып тәжірибе жасап көру | <u>Музыка</u><br>Тақырыбы: «Көңілді жаз»<br>Мақсаты:Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру.<br><u>Қоршаған ортамен таныстыру</u><br>Тақырыбы: Тазалық денсаулық кепілі<br>Мақсаты:Баланың өзі және өзінің топтағы жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. | <u>Дене шынықтыру</u><br>Тақырыбы: Цирктегі аттар<br>Мақсаты бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.<br><u>Мүсіндеу</u><br>Тақырыбы: Ширату тәсілі<br>Мақсаты:Ыдыс мүсінін жасау тәсілін үйрету. Заттың сыртын ою-өрнеппен безендіруді меңгерту. |
| «Табиғат аясына бірге бармыз»                                                                   | 9.35<br>–<br>9.45                          | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен: табиғатпен таныстыру; еңбек; ойындар.                                                   | 9.45<br>–<br>11.50                         | Ауа- райын<br>.Еңбек іс-әрекетіҚұмның үстіне құм себу және суару жеткізуге үйрету.                                                                                                | Күнді бақылау<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Гүлді күту<br>.                                                                                                                                                                                                           | Желдібақылау<br>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер<br>«Ойлан, асықпа»                                                                 | Аспанды бақылау<br>БақылауБалаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету;                                                                                                                                                                                                            | Жауын, бақылауБақылау<br>Жауынның алғашқы белгілерін байқау:                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуеннен оралу                                                                                 | 11.50<br>–<br>12.05                        | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                               |
|---------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| «Ас дәмді болсын»<br>Түскі ас                     | 12.05<br>12.30      | Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                               |
| «Тәтті ұйқы»                                      | 12.30<br>15.05      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                               |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту»                       | 15.05<br>15.15      | 1.Демалуды қалыпқа келтіру<br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                               |
| «Ас дәмді болсын». Бесін ас.                      | 15.15<br>15.30      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                               |
| «Алақай!<br>Ойнаймыз!»<br>Ойындар, дербес әрекет. | 15.30<br>–<br>15.45 | Дидактикалық ойын:<br>«Жемістер мен көкөністерді ажырат»                                                                                                                                              | Жұмбақтар шешу<br>Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс)<br>Жаздай інге тығылып,<br>Жатқан қызыл түлкіні<br>Құйрығынан суырып<br>Әкелді атам бір күні.(сәбіз) | Саусақ ойыны:<br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш. | «Дидактикалық ойын»<br>(Бұл не?)                                                                                                             | Үстел- үсті ойыны:<br>«Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)         |
| Серуенге дайындық.                                | 15.45<br>–<br>15.50 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                               |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                 | 15.50<br>–<br>17.10 | Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту)..Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады                                                     | Күн мен жаңбыр.                                                                                                                                              | Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.            | Кішкене өзен арқылы. тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді | Допты қуып жет. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзенкеге салатын болсын |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалардың үйге қайтуы.  | 17.35<br>–<br>18.30 | Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.                                                                                                                                               | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.                                                                                            | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу                                                | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.                                                                                                      | Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.                                 |

# ЦИКЛОГРАММА

II-апта (08.08.2022-12.08.2022 ж.)

Ортаңғы «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау!» Тақырыпша: «Тазалық еліне саяхат»

| Күн тәртібі                                                                                         | Уақыты                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br>Балаларды қабылдау, тексеру.<br><br>Ойындар, ертеңгілік гимнастика. | 8.00<br>–<br>8.50<br><br>8.50<br>–<br>9.00 | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                     |                                            | Су келеді:<br>Су: Сылдырлайды мөлдір су                                                                                                                                                                                            | Сабын:<br>Дос бол сабын сумен сен<br>Жиі қолды жуғын сен<br>Таңертең де, кешке де<br>Жуғын күндіз, түсте сен.                                                                                                                                                                                                    | Тарак: Аузы жоқ, көзі жоқ,<br>Тілі жоқ, сөзі жоқ,<br>Бірақта тісі бар –<br>Басыңмен ісі бар.                                                                                                                            | Су: – Балалар енді бір ойын ойнайық.<br><br>– Ал, балалар сендер табиғат, су туралы мақалдар, жұмбақтар білесіңдер ме?                                                                                                                                                                                                                                                        | Ән: «Кір қуыршақ». Жуын, жуын, жуынсақ.<br>Қандай жақсы қуыршақ!<br>Әйтпегенде, бөпешім.<br>Кірлеп кеткен екенсің.<br>Қазір аппақ боласың,<br>Қуанады анашың!                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                     |                                            | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b> №2 Құралмен 5-6 минут<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                     |                                            | <b>Ойын- жаттығу</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тазалық шаралары.<br><i>Таңғы ас</i>                                                                | 9.00<br>–<br>9.15                          | Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Ойнайық та ойлайық»<br>Ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызметтері                                 | 9.15<br>–<br>9.50                          | <u><b>Дене шынықтыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> Аквариумдегі балықтар<br><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. | <u><b>Дене шынықтыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> Көңілді әткеншек<br><b>Мақсаты:</b> Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.<br><u><b>Аппликация</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> Торсықтар<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтарының, оны аппликациялық тәсілмен безендіруді үйрету. | <u><b>Сурет салу</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> Ағаштардың ауладағы суреті<br><b>Мақсаты:</b> Өзіне тән сипатын келтіріп, ағаштардың суретін салу., қағаз бетіне қылқала мен жоғарыдан төмен қарай сызық жүргізуді үйрету. | <u><b>Музыка</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> Спорт-денсаулық кепілі<br><b>Мақсаты:</b> Спорт-денсаулық кепілі қалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру..<br><u><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> Ауламыздың гүлдері<br><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру. | <u><b>Дене шынықтыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> Жүру. Жүзуге дайындық<br><b>Мақсаты:</b> Суда ойнау, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдарын үйретуді жалғастыру<br><u><b>Мүсіндеу</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> Кірпілер<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғи материалдар мен ермексазды пайдаланып, кірпінің мүсінін жасауды үйрету. |
| «Табиғат аясына бірге бармыз»                                                                       | 9.50<br>10.00                              | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен:<br>- табиғатпен таныстыру;<br>- еңбек;<br>- ойындар. | <b>10.00</b><br>–<br><b>12.10</b> | <b>Кемпірқосақты бақылау «Кім алысқа секіреді»</b><br><i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</i> <b>«Болады - болмайды»</b> Жанды және жансыз табиғат өзгерісі жөнінде, әр маусым жөнінде қалыптастыружалғастыру | <b>Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау «Ең алдымен не, одан соң?»</b><br>Өсімдіктерді күту жөнінде балалардың білімін нығайту(суару, отырғызу кезектілігі); құстардың көбеюі(жұмыртқа, құс, балапан). | <b>Өзенді бақылау</b><br>Қимылды ойын <b>«Қарғы және бұрыл»</b><br>Орнынан жоғары секіруге үйрету. «Хоп!» белгісі бойынша кеңістікке бейімделу. | <b>Жағадағы өсімдіктерді бақылау(қамыс,қураған шөптер, элодея «Жапырағы бойынша ағашты таны»</b><br>Ағаш туралы білімін нығайту, жапырағы бойынша оларды тануға және ажыратуға үйрету. | <b>Ағаштарды бақылау</b><br>Еңбек с-әрекеті <b>Ұқсатып жасау үшін мақта, бұтақ, түбірлерді жинау</b><br>Өз бетінше бұтақ, түбірлерді ұқсатып жасау үшін әдетке айналдыруды жалғастыру. |
| Серуеннен оралу                                              | <b>12.10</b><br><b>12.25</b>      | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br>Түскі ас                         | <b>12.25</b><br><b>12.45</b>      | аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
| <b>«Тәтті ұйқы»</b>                                          | <b>12.45</b><br><b>15.10</b>      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату<br>Баяу музыка тыңдату                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
| <b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b> ойындар                   | <b>15.10</b><br>–<br><b>15.20</b> | <b>1.Шынықтыру шарасы.</b><br>Әдемі ирек жолдармен<br>Лақтарша біз ойнақтап<br>Тастан-тасқа секіріп<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі<br>Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br>Бесін ас.                        | <b>15.20</b><br><b>15.30</b>      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
| <b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b><br>Ойындар, дербес әрекет..       | <b>15.30</b><br>–<br><b>15.50</b> | <b>Ойыншықтармен ойнау.</b> Мақсаты: Балаларды ұжым болып ойнауға үйрету                                                                                                                                                        | <b>Кітап бұрышы.</b><br>Мақсаты: Кітап ішіндегі суреттерді көрсету арқылы балаларды сөйлеуге үйретіп,қызықтыру.                                                                                         | <b>« Шалқан ертегісі»</b><br>Мақсаты: Балаларды ертегітыңдауға машықтандыру.                                                                    | <b>Аудио арқылы ертегі тыңдату.</b><br>Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету, ынталандыру                                                                                          | <b>Еркін ойын.</b><br>Мақсаты: Балаларға өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру                                                                                                             |
| Серуенге дайындық.                                           | <b>15.50</b><br><b>16.00</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.<br>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                            | <b>16.00</b><br>–<br><b>17.15</b> | <b>Табиғат аясына серуендеу.</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Серуенге қызығушылық туғызу.</b>                                                                                                                                                                     | <b>Таза ауада тыныс алу.</b>                                                                                                                    | <b>Ауа-райын тамашалау.</b>                                                                                                                                                            | <b>Табиғатқа қызығушылықпен қарау.</b>                                                                                                                                                 |
| <b>«Қош бол, балабақша!»</b><br>Балалардың үйге қайтуы.      | <b>17.40</b><br>–<br><b>18.30</b> | Ата-аналарға кеңес:«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».                                                                                                                                                                             | Психологтің кеңесі:                                                                                                                                                                                     | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                                 | Кеңес: «Тазалық еліне саяхат»                                                                                                                                                          | Көрме ұйымдастыру.                                                                                                                                                                     |

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (15.08.2022-19.08.2022ж.)

Ортаңғы «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау!»

Тақырыпша: «Біз еңбекқор баламыз»

| Күн тәртібі                                                         | Уақыты                            | Дүйсенбі<br>09.08.2021ж                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>10.08.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі<br>11.08.2021ж                                                                                                                                 | Бейсенбі<br>12.08.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма<br>13.08.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br>Балаларды қабылдау, тексеру.        | 8.00<br>–<br>8.45<br>8.45<br>8.55 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен және қоршаған ортасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                     |                                   | «Табиғатпен бірге»<br>Айнала қоршаған ортаға бақылау                                                                                                                                | Дидактикалық ойын                                                                                                                                                                                                                                                                      | Маусым - жаз басы әңгімелесу.                                                                                                                           | Табиғатының өзгерісі                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қимылды ойын:                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                     |                                   | Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут<br>Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тазалық шаралары.<br><i>Таңғы ас</i>                                | 8.55<br>9.10                      | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «Ойнайық та ойлайық»<br>Ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызметтері | 9.10<br>–<br>9.35                 | <u>Денешынықтыру</u><br><b>Тақырыбы:</b> Менің көңілді добым<br><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру..                                                                 | <u>Дене шынықтыру</u><br><b>Тақырыбы:</b> Жазғы орманға саяхат<br><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру.<br><u>Жапсыру</u><br><b>Тақырыбы:</b> Қала<br><b>Мақсаты:</b> Жазғы жапырақтар<br>Мақсаты: Қағазға гуашьпен өң беру тәсілін үйрету. | <u>Сурет салу</u><br><b>Тақырыбы:</b> Аквариумдағы балықтар<br><b>Мақсаты:</b> Қарындаш тармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. | <u>Музыка</u><br><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, Астана»<br><b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата білу<br><u>Қоршаған ортамен таныстыру</u><br><b>Тақырыбы:</b> Не сыйлау керек?<br><b>Мақсаты:</b> Баланың өзі және өзінің топтағы жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. | <u>Дене шынықтыру</u><br><b>Тақырыбы:</b> Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз<br><b>Мақсаты:</b> Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.<br><u>Мүсіндеу</u><br><b>Тақырыбы:</b> Тауық және оның балапандары<br><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі домалақ пішіндерден мүсіндеу жұмысын жасауды үйрету. |
| «Табиғат аясына бірге бармыз»                                       | 9.35<br>9.45                      | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуен: табиғатпен таныстыру; еңбек; ойындар.                       | 9.45<br>–<br>11.50                | <b>Терек бүршігін бақылау</b><br>Қимылды ойын<br>«Тату, барлығы бірге»                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Шырша, қарағай жөке ағаштарын бақылау.</b><br>«Бір сөзбен айт»<br>Заттарды жинақтауға үйрету, оларды өз сөздерінде қолдануды жалғастыру.             | <b>Бұтаны бақылау</b><br>Балалар бір-бірімен араласуды, ойыншылардың тәртібіне өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтау.                                                                                                                                                                         | <b>Шөп-шалаңды өсімдіктерді</b><br>Балаларды құрастыру; ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                |
| Серуеннен оралу                                                                                   | 11.50<br>–<br>12.05 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                |
| «Ас дәмді болсын»                                                                                 | 12.05<br>12.30      | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                |
| «Тәтті ұйқы»                                                                                      | 12.30<br>15.05      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату<br>Баяу музыка тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар              | 15.05<br>–<br>15.15 | <b>3.Шынықтыру шарасы.</b><br>Әдемі ирек жолдармен<br>Лақтарша біз ойнақтап<br>Тастан-тасқа секіріп<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі<br>Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                |
| «Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.                                                  | 15.15<br>–<br>15.30 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                                      |                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                |
| «Алақай! Ойнаймыз!»<br>Ойындар, дербес әрекет.                                                    | 15.30<br>–<br>15.45 | <b>Ойын:«Күн шұғыласы (сәулесі)»</b> айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіруМақсаты:балалардың ептілігін жетілдіру                                                                                                                                                                                                                | <b>Д.о: «Бұл не?»</b><br>Мақсаты: сенсорлық , көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту. | <b>.Сюжетік ролдік ойын«Шаштараз»</b><br>.Ойын«Кімнің заттары?»<br>Суреттік,кітапшаларды бояу,пазлдармозаика және т.б | <b>«Далада не өседі?»</b><br>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, туралы білімдерін қалыптастыру | <b>Өзіндік іс –әрекет</b><br>«Біз көңілді баламыз» Әуенмен би қимылдарын жасау |
| Серуенге дайындық.                                                                                | 15.45<br>–<br>15.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                 | 15.50<br>–<br>17.10 | <b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Күн мен жаңбыр.</b>                                                                 | Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,т                                                                      | <b>Кішкене өзен арқылы.</b>                                                                                       | <b>Допты қуып жет.</b>                                                         |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге | 17.35<br>–<br>18.30 | .Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                        | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу                                                                | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.                                        | Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру                         |

|         |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|
| қайтуы. |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (22.08.2022-26.08.2022 ж.)**  
**Ортаңғы «Ақбота» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау!»**

**Тақырыпша: «Ертең сабақ басталады»**

| Күн тәртібі                                                  | Уақыты      | Дүйсенбі<br>22.08.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>23.08.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>24.08.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>25.08.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма<br>26.08.2022ж                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br>Балаларды қабылдау, тексеру. | 8.00 – 8.45 | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Ертегілер елінде туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. <b>Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |
|                                                              | 8.45 – 8.55 | <b>Шөре – шөре</b><br>Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері.Ойын шарты: Тәрбиеші өленді оқуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады.Өрісте өскен жануар,Шөкетайым қайдасың?Шөре – шөре деп ешкіні шақырады.Қамбар ата өсірген,Құла атым қайдасың?Құрау – құрау - деп жылқыны шақырады.Зеңгі баба өсірген,Әукешім менің қайдасың?Ауқау – ауқау – деп - сиырды шақырады.Ойсыл қара баласы,Ботақаным | <b>«Кел, ойнайық!»</b><br>Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі және басқа аңдар.Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті.Оларды бізбен ойнауға шақырайық.Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау | <b>Кім алғыр?</b><br>Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине.Ойын шарты: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» : | <b>Сыңғыр - сыңғыр</b><br>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.Қажетті құралдар: Қоңырау.Ойын шарты: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады.Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытынан анықтауы қажет. | <b>Күннің шуағы жылы</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру. |

|                                                                     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                   | қайдасың?Көс – көс деп түйені шақырады.Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуындағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | болып табылады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                     |                   | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4Құралмен 5-6минут</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тазалық шаралары.<br><i>Таңғы ас</i>                                | 8.55<br>–<br>9.10 | <b>Ойын- жаттығу</b><br><br>Қол ұстасып, достасып,<br>Жүгіреміз жұптасып.<br>Достығымыз жарассын,<br>Бәрі бізге қарасын!<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br><b>Бата:</b> Пейіліңе қонақжай<br>Бата берем қолың жай<br>Ақ жарылған жүрегің<br>Қабыл болсын тілегің! |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «Ойнайық та ойлайық»<br>Ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызметтері | 9.10<br>–<br>9.35 | <u><b>Дене шынықтыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Жайлауға саяхат<br><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.                                                                                                                                                                                        | <u><b>Дене шынықтыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Түрлі түсті шарлар<br><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру.<br>Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру.Допты тура бағытта домалату.<br><u><b>Жапсыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Жаздың суреттері<br><b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан композиция құрастыруды үйрету.<br>Балалардың күзгі | <u><b>Сурет салу</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Себеттегі алма<br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым сюжет салу.<br>Бейнелеу өнерінің қажетті құрал-жабдықтарымен танысты ру, сурет салуға деген қызығу шылығын туғызу. | <u><b>Музыка</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Егеменді елім» (ертеңгілік)<br><b>Мақсаты:</b> «Біз мектепке барамыз» Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.<br>Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру.<br><u><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Жайдарлы жаз | <u><b>Дене шынықтыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Жаз мезгілі де келді.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.<br><u><b>Мүсіндеу</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Ұлттық ою-өрнек<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексازдан ширату әдісін қолдану арқылы ұлттық ою-өрнектерді |

|                                                              |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | табиғатты аппикация арқылы бейнелеу жұмысына мазмұн бере отырып, композиция жасауға табиғи материалдарды дұрыс пайдалана білуге баулу                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Мақсаты:</b> Мезгілінде болатын өзгерістер жайлы балаларға түсіндіру. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | жеңіл түрдегі бедермен орындауға үйрету. Қазақтың ою-өрнектерінің элементтерімен таныстыру. Балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b><br>Серуенге дайындық.   | <b>9.35</b><br>–<br><b>9.45</b>  | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуен:<br>- табиғатпен таныстыру;<br>- еңбек;<br>- ойындар. | <b>9.45</b><br>–<br><b>11.50</b> | <b>Емдік өсімдіктерді бақылау (жусан, қалақай, түймедақ)</b><br><br>Бақылау<br><br>Балаларды бала бақша алаңында өсетін емдік өсімдіктерді дұрыс тану мен білуге үйрету, ауруларға емдік өсімдікті қарапайым жолмен қалай қолдануды үйрету. Қай мезгілде өсімдіктерді жинау керек екенін, оларды қалай кептіру керектігімен таныстыру. Осы өсімдіктерден дәрі-дәрмек жасап, дәріханаларда сататынын түсіндіру.<br><br>Қимылды ойын | <b>Жидектерді бақылау (күлпынай, бүлдірген). Жабайы өсетіндердісалыстыру</b><br>Бақылау<br>Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысиды. Күннің төгілуі ,ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, | <b>Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау. Бақылау</b><br>Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шалаңды өсімдіктер гүлдейді.<br><br>Қимылды ойын<br>«Шалғындағы ешкі мен қойшы» (өзбек ұлттық | <b>Гүлдерді бақылау(сарыгүл,ко смея, жолбарыстық лалагүл).Мәдениетті өсетіндермен жабайы өсетіндерді салыстыру</b><br>Бақылау<br>Бақта және жазықта өсетін гүлдер туралы білімін жүйелеу және бекіту.Гүлдің құрамы неден тұратынын түсіндіру:Сабағы, түбірі, жапырағы, гүлденуі; гүлдер қалай көбейеді. Жаз басында гүлдер сары болады, содан соң ақ, жаздың аяғында ақшыл көк, қызыл болады; тәңертең гүл түбірі ашылады,кешке жабылады; түстердің молшылығы және алуан түрлілігін меңгерту. Мәдени | <b>Саңырауқұлақтарды бақылау. Суреттер бойынша анықтау: (ақ, саңырауқұлақ, қоңыр саңырауқұлақ, түлкішек жеуге жарайтын, қозықұйрық, маслята ), зәрлі (шыбынжұт,жалған бозарыңқы улы саңырауқұлақ)</b><br>Бақылау<br>Саңырауқұлақтардың атауын толықтыру және нығайту (бөлімшеде өсетін улы саңырауқұлақ,сурет бойынша және қозықұйрық орманда өсетін саңырауқұлақ); құрылысына көңіл бөлу керек (шәпкесі |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>«Кім алда?»</b></p> <p>Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Кеңістікте орналасуды қалыптастыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p><b>Емдік өсімдіктерді топтастыру</b></p> <p>Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</p> <p><b>«Таңда болмаған не жаңалық бар?»</b></p> <p>Емдік өсімдіктер жайлы білімдерін жетілдіру. Бақылаушылық қасиеттерін дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті</p> | <p>кұстардың пайда болуымен байланысты орната білу.</p> <p>Қимылды ойын <b>«Ақ сүйек»</b></p> <p><b>Өз</b> бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті <b>Гүлді күту</b></p> <p>Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету.</p> <p>Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.</p> | <p>ойыны)</p> <p>Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқта қозғалу, жүргізуші сенің нөміріңді атаған кезде ғана жүгіру).</p> <p>Шыдамдылыққа үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Емдік өсімдіктерді кептіру</p> <p>Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайданды тигізу, өз еңбегінің өлшемін білу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</p> <p>Шатасу «Жидек – жапырақ», «Гүл-жапырақ».</p> <p>Әрбір жидекпен гүлге келетін жапырақты таңдау, бастаған істі соңына жеткізуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті</p> <p>Әр балаға өзіне ұнайтын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p> | <p>және жабайы өсетін гүлдердің ұқсас белгілерін байқап, тәрбиешінің басқаруымен балалар мынадай қорытынды жасауы мүмкін: гүлдің мәдени формасы ірі, бақта өсетін гүлдер түстері жағынан әр түрлі, себебі оларды адамдар күтіп, баптайды. Гүлдердің әсемдігін қызықтай білуге тәрбиелеу және топты безендіруге қанша гүл керек болса, сонша жинау.</p> <p>Қимылды ойын <b>«Аю және ара»</b></p> <p>Белгіні естіп тапсырманы жылдам орындай білуге, шыдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топты әсемдеу үшін гүлдерді жинаймыз. Әсемдікті сезіне білуге, гүлдерді түбірсіз жұлуға, бірлесіп еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p><b>«Қандай гүл екенін ойлап тап ?»</b></p> | <p>әр түрлі, аяғы-ак), саңырауқұлақтар нақты орындарда өседі, яғни нақты ағаш және қуыстарда өсуге бейімделген (тереккүлақ көктеректе, маслята қарағайда, ақ саңырауқұлақ қайыңда); зиянды және жейтін саңырауқұлақтарды ажырата білу керек. Ережесімен таныстыру: саңырауқұлақты, егер білмесең, жұлмау керек; қажет болмаса жұлмау керек (тіпті зиянды саңырауқұлақты аңдар жейді); түбіріне зақым келмеу үшін саңырауқұлақты пышақпен кесу керек. Экологиялық мәдениетке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын <b>«Адымдарды сана»</b></p> <p>Адымдарды санауды бекіту; (адымдардың санын аз жасай отырып) тапсырма бойынша алаңда қозғалу. Кеңістікті бағдарлай білуге бекіту.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                              |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                      | <p>Балаларды ойын уақытында бір-бірімен араласуды, ойыншылардың тәртібіне өзінің қарым-қатынасын</p> <p>білдіруге машықтау.</p>                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                              | <p>Балаларды сипаттама бойынша гүлдерді ойлап табуға; гүлдерді айыра білулерін бекіту.</p> | <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p><b>Қажеттілік бойынша</b></p> <p>Учаскіде үнемі тазалықты сақтауға қоқыстарды жинауға тәрбиелеу (бұтақша және тағы басқалар.).</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</p> <p><b>«Саңырауқұлақты кім бірінші жинайды?»</b></p> <p>Жеуге келетін және жеуге келмейтін саңырауқұлақты ажырата білу және тани білу; өзтандауын негіздеу.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті</p> <p>Ойын кезінде балалар іс-әрекеттерін бір-бірімен келісе отырып жетілдіру.</p> |
| Серуеннен оралу                                              | <b>11.50 – 12.05</b> | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                              |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас | <b>12.05 – 12.30</b> | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                 |                                              |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| « <b>Тәтті ұйқы</b> »<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу             | <b>12.30 – 15.05</b> | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                              |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                              |                      | <b>Маша мен аю</b><br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Мысық пен тышқан</b><br>ертегісін оқып беру. | <b>Су жүрек қоян</b><br>ертегісін оқып беру. | <b>Бір жарым</b><br>досертегісін оқып беру.                                                | Баяу музыка тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b><br/>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br/>Шынықтыру шаралары.Ойындар</p> | <p><b>15.05</b><br/>–<br/><b>15.15</b></p> | <p><b>1.Керуеттегі жаттығулар</b><br/>Оянайық бәріміз.<br/>Көздеріңді ашыңдар,<br/>Кірпіктеріңді көтеріңдер.<br/>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,<br/>Бір - біріңе жымыыңдар,<br/>Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,<br/>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,<br/>Іштеріңді тартыңдар,<br/>Көңіл күй көтерілді,<br/>Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,<br/>Жұдырықты қысыңдар,<br/>Енді біраз ашыңдар,<br/>Керіліңдер, созылыңдар,<br/>Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.</p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b><br/>Бойымызды жазайық.<br/>Қолымызды созайық<br/>Жаттығулар жасайық,<br/>Ұйқымызды ашайық.<br/>- Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.<br/>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.<br/>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.<br/>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.<br/>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.</b><br/>Әдемі ирек жолдармен<br/>Лақтарша біз ойнақтап<br/>Тастан-тасқа секіріп<br/>Жалаң аяқ жүреміз.<br/>Табанға біз нүктелі<br/>Массаж жасау білеміз.<br/>Арнайы жолдармен жүру.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b><br/>Демді қалыпқа келтіру.<br/>Қол ұстасып тұрайық,<br/>Шеңберді біз құрайық,</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    |               | <p>Көріскенше күн жақсы<br/>Сау саламат болайық!.</p> <p>1,5 мин</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Гигиеналық шаралары. Бесін ас.                                                       | 15.15 – 15.30 | <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
| « <b>Алақай! Ойнаймыз!</b> »<br>Ойындар, дербес әрекет. Мазмұнды – рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. | 15.30 – 15.45 | <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b>«Көше». М/ы көше ережелерін сақтауға үйрету. Театр орталығы «Жыл басына таласқан, жануарлар»ертегісі. М/ы:ертегіні сахналауға үйрету Еркін ойындар.</p>                                                                                                                                                   | <p><b>Жас зерттеуші Тақырыбы :</b>«Менің ағам шекарашы»<b>Мақсаты :</b> «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту;Достық көмек туралы түсінік беру;Өзара жағымды қарым – қатынастарын дамыту;Бір – бірін сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.</p>                    | <p><b>.Сюжеттік рөлдік ойын«Шаштараз»</b><br/>Балалардың достық қарым-қатынастарын,ұжымдық сезімдерін дамыту.Еңбекке деген,сүйіспеншілікті ерін арттыру.Ойын«Кімнің заттары?»<br/>Суреттік,кітапшаларды бояу,пазлдармозаика және т.б</p> | <p><b>«Далада не өседі?»</b><br/>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру</p>                                                                                     | <p><b>Дамытушы ойындар</b><br/>«Жәндіктердің ғажайып әлемі»<br/>Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру.</p>                                                                                           |
| Серуенге дайындық.                                                                                                 | 15.45 – 15.50 | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                                  | 15.50 – 17.10 | <p><b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).</b>Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды.</p>                                                       | <p><b>Күн мен жаңбыр.</b><br/>Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге</p> | <p>Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.</p>                                                                                                                                       | <p><b>Кішкене өзен арқылы.</b>Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады.</p> | <p><b>Допты қуып жет.</b>Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға</p> |

|                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    |                                   | Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады                                                                                                                                                                    | шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді |                                                                                                    | Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді | жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын |
| Серуеннен оралу.                                                                                                   | <b>17.10</b><br>–<br><b>17.20</b> | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                       | <b>17.20</b><br>–<br><b>17.35</b> | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |
| « <b>Қош бол, балабақша!</b> »<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | <b>17.35</b><br>–<br><b>18.30</b> | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                                                                                                                           | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.                                                                                                                                         | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.                                                                                       | Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру                                                                                                                 |

**Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының**  
**Шардара ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің**  
**«Айлин» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық**  
**кәсіпорны**

**Бекітемін:**

**Балабақша директоры**



**Б. Сеилова**



**«30» 05. 2022ж**

**Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған перспектива**

**«Қарлығаш» ортаңғы тобы**

**2021-2022 оқу жылы**

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ БОЙЫНША ЖАЗ МЕЗГІЛІНДЕГІ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

**Ортаңғы «Қарлығаш» тобы**  
**Өтпелі тақырып** «Жайдары жаз келді!» Маусым айы

**Мақсаты:** Жаздағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен таныстыру, жаз – адам ағзасына жеміс-жидектер арқылы келетін табиғат дәрумендерінің мезгілі.

**Міндеттері:** Достық, бауырластыққа, елге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

|                                              | Тақырып<br>а                       | Денсаулық<br>Дене шынықтыру – 3 сағ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қатынас | Таным | Шығармашылық<br>Жапсыру– 1<br>Музыка – 1<br>Сурет салу – 1<br>Мүсіндеу – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>танысу |
|----------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді» (Маусым) | «Жазда келді көңілді»<br>(I- апта) | <u>Дене шынықтыру</u><br><b>Тақырыбы:</b> Допты лақтырып, қағып алу.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту, үйлесімді қимылдарды<br><u>Дене шынықтыру</u><br>Жүру түрлері.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту, үйлесімді қимылдарды қалыптастыру.<br><u>Дене шынықтыру</u><br>Жүгірту түрлері. <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту. |         |       | <u>Жапсыру</u><br>Теңізде жүзген кеме<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыртылған қағаздан аппликация жасауды үйрету. Ұқыпты болуға дағдыландыру, саусақ икемділіктері мен зейіндерін дамыту.<br><u>Сурет салу</u><br>Жадырап жаз келді<br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.<br><u>Музыка</u><br>«Жаз әндері»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.<br><u>Мүсіндеу</u><br>Еркін тақырып<br><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттар, ыдыстар мен бұйымдарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. |                                          |

|  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | «Табиғаттың гүлденуі»<br>(II апта)     | <p align="center"><u><b>Дене шынықтыру</b></u></p> <p>Секіру. Велосипед тебу<br/> <b>Мақсаты:</b>Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге Аяқты бірге, алшақ қойып секіруді жетілдіру. Екі дөңгелекті велосипед тебуді бекіту.</p> <p align="center"><u><b>Дене шынықтыру</b></u></p> <p>Допты асыра лақтыру<b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту.</p> <p align="center"><u><b>Дене шынықтыру</b></u></p> <p>Жүру. Жүзуге дайындық <b>Мақсаты:</b> Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп жүруге үйретуді жалғастыру. Суда ойнау, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау, еркін әдіспен жүзуге талпыну қимылдарын үйретуді жалғастыру</p>                                                                                                                                            |  |  | <p align="center"><u><b>Жапсыру</b></u></p> <p>Сыйлықтық гүл<br/> <b>Мақсаты:</b>Ұжымдық жұмысқа үйрету. көлемді жапсыру жұмысын орындап үйрену. Гүлді жапсырудың әр түрлі әдіс – тәсілдерімен таныстыру.</p> <p align="center"><u><b>Сурет салу</b></u></p> <p>Ғажайып орман<br/> <b>Мақсаты:</b>Аралас техникамен жұмыс істеу. Түрлі түсті гуашьты үрлеу тәсілімен ағаштардың суретін салу.</p> <p align="center"><u><b>Музыка</b></u></p> <p>Ән: Көбелек.<br/> <b>Мақсаты:</b>Өртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу. Музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.</p> <p align="center"><u><b>Мүсіндеу</b></u></p> <p>Ғажайып түстер әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b>Бейнелеу өнерінің қажетті құрал-жабдықтарымен танысты ру, мүсіндеуге деген қызығу шылығын туғызу.</p>                                                                                                                              |  |
|  | «Мен және қоршаған орта»<br>(III апта) | <p align="center"><u><b>Дене шынықтыру</b></u></p> <p>Орнынан ұзындыққа<br/> Секіру<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту, үйлесімді қимылдарды, бейнелі кеңістікті ойлауды қалыптастыру.</p> <p align="center"><u><b>Дене шынықтыру</b></u></p> <p>Доғалдардың астынан еңбектеп өту<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту, үйлесімді қимылдарды, бейнелі кеңістікті ойлауды қалыптастыру.</p> <p align="center"><u><b>Дене шынықтыру</b></u></p> <p>Тақтай үстімен тік жүру<b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту, үйлесімді қимылдарды, бейнелі кеңістікті ойлауды қалыптастыру.</p> |  |  | <p align="center"><u><b>Жапсыру</b></u></p> <p>Қала<br/> <b>Мақсаты:</b>Геометриялық фигуралардың көмегімен аппликациялық жұмыстар орындау дағдыларын жетілдіру. Бейнені құрастыруға қажетті геометриялық фигураны таңдай білуге үйрету.</p> <p align="center"><u><b>Сурет салу</b></u></p> <p>Кемпіркосақ<br/> <b>Мақсаты:</b>Кемпіркосақтағы жеті түсті танып білу.Бейнелеу өнерінің қажетті құрал-жабдықтарымен танысты ру, сурет салуға деген қызығу шылығын туғызу, қылқаламды дұрыс ұстауды, бояуды дұрыс таңдауды, қағаз бетіне қылқала мен жоғарыдан төмен қарай сызық жүргізуді үйрету</p> <p align="center"><u><b>Музыка</b></u></p> <p>«Көңілді ырғақтар»<br/> <b>Мақсаты:</b>Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту. Би музыкаларын ажыратуға үйрету.</p> <p align="center"><u><b>Мүсіндеу</b></u></p> <p>Көңілді күшік<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды әртүрлі көлемдегі цилиндрді біріктіру арқылы мүсіндеу жұмысын жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p> |  |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | «Ертегілер елінде»<br>(IV апта) | <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Допты жерге ұрып, қағып алу<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту.</p> <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Допты екі қолмен кезек-кезек жерге қағу<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту, үйлесімді қимылдарды</p> <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Допты аяқпен жүргізу<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту, үйлесімді қимылдарды.</p> |  |  | <p align="center"><b><u>Жапсыру</u></b></p> <p>Достық пойызы<br/> <b>Мақсаты:</b>Ұжымдық қорытынды жұмыс, панно құрастыру. Жыл бойы меңгерген іскерлік дағдыларын бекіту. Балаларды сызық бойымен түзу қиюға, үлгілермен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p align="center"><b><u>Сурет салу</u></b></p> <p>Дөңгеленген доптарым<br/> <b>Мақсаты:</b>Доптың суретін дөңгелек пішініне келтіріп, нұсқасына қарап отырып салу.Бейнелеу өнерінің қажетті құрал-жабдықтарымен танысты ру, сурет салуға деген қызығу шылығын туғызу, қылқаламды дұрыс ұстау.</p> <p align="center"><b><u>Музыка</u></b></p> <p>«Бауырсақ» ертегісі<br/> <b>Мақсаты:</b>Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру.</p> <p align="center"><b><u>Мүсіндеу</u></b></p> <p>Тасбақалар<br/> <b>Мақсаты:</b>Бүтін бөліктен созу тәсілі арқылы тасбақаны мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.</p> |  |
|--|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!» Шілде айы

**Мақсаты:** Отан – туып-өскен, кіндік қаның тамған жер, ата-анан, досың, туған-туысқандарың деген түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.

**Міндеттері:** Достық, бауырластыққа, отанға, елге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

|                                                       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»<br>(Шілде) | «Туған күніңмен – Нұр-сұлтан»<br>(1 апта) | <p><u><b>Дене шынықтыру</b></u></p> <p>Бір қатарда жүру</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту, үйлесімді қимылдарды, бейнелі кеңістікті ойлауды қалыптастыру.</p>           |  |  | <p><u><b>Жапсыру</b></u></p> <p>Нұр-сұлтан басқа</p> <p><b>Мақсаты:</b>Планеталардың аппликациялық бейнелерін құрастыру.</p> <p>Шаршы қағаздардан қажетті пішінді қию тәсілдерін жетілдіру. <u><b>Сурет салу</b></u></p> <p>Көркіне бер Нұр-нұлтан</p> <p><b>Мақсаты:</b>Суретті сәндік сұлба тәсілін пайдаланып орындау. Бейнелеу өнерінің қажетті құрал-жабдықтарымен танысты ру, сурет салуға деген қызығу шылығын туғызу, қылқаламды дұрыс ұстауды, бояуды дұрыс үйрету.</p> |  |
|                                                       |                                           | <p><u><b>Дене шынықтыру</b></u></p> <p>Жеке бас тазалығы</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ертеңгілік жаттығудың денсаулыққа пайдасы жөнінде айту. Бала денсаулығының басты кепілі-дене бітімі туралы мағлұмат беру. Балаларға ағзаны қорғауда тыныс алу мүшесі мұрынның маңызы жөнінде айтып таныстыру.</p> |  |  | <p><u><b>Музыка</b></u></p> <p>«Сүйікті қалам Нұр-сұлтан»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өн айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                                                       |                                           | <p><u><b>Дене шынықтыру</b></u></p> <p>Күн тәртібі</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.</p>                                                   |  |  | <p><u><b>Мүсіндеу</b></u></p> <p>Бәйтерек</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың бірнеше бөліктен тұратын заттарды біріктіріп мүсіндей алу дағдыларын бекіту. Оларға мазмұн беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | «Менің Қазақстаным»<br>(II апта)    | <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Жай аяқтың ұшына ауыса, тізені сәл бүгіп жүру.<br/>Құрсаудан құрсауға екі аяқпен секіру.<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшандыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру.</p> <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Көлбеу тақтай үстімен төрт аяқтап еңбектеу.<br/><b>Мақсаты:</b>Қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту, үйлесімді қимылдарды, бейнелі кеңістікті ойлауды қалыптастыру.</p> <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Балабақшадағы менің күн тәртібім!<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету.</p>        |  |  | <p align="center"><b><u>Жапсыру</u></b></p> <p>Қазақстанның көрікті жерлері<br/><b>Мақсаты:</b>Текеметті сәндік-қолданбалы ұлттық өрнектермен безендіру тәсілін үйрету. Ою-өрнектерді симметриялы орналастыра білу, түсті сезіне білуге баулу. Эстетикалық талғамды дамыту.</p> <p align="center"><b><u>Сурет салу</u></b></p> <p>Күннің батуы<br/><b>Мақсаты:</b>Тәжірибе жүзінде түстерді тану, «күн түсі» реңдері жиынтығының ауқымын кеңейту. Бейнелеу өнерінің қажетті құрал-жабдықтарымен танысты ру, сурет салуға деген қызығу шылығын туғызу, қылқаламды дұрыс ұстауды, бояуды дұрыс таңдауды, қағаз бетіне қылқала мен жоғарыдан төмен қарай сызық жүргізуді үйрету.</p> <p align="center"><b><u>Музыка</u></b></p> <p>«Домбыра»<br/><b>Мақсаты:</b>Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету.</p> <p align="center"><b><u>Мүсіндеу</u></b></p> <p>Күн мен бұлт<br/><b>Мақсаты:</b>Мүсіндеу жұмысында қолданылатын материалдармен, құралдармен таныстыру. Мүсіндеудің негізгі: жұмсарту, созу, құрастыру, жаю, тегістеу, жалпақтау, домалақтау тәсілдерімен таныстыру. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау дағдыларын қалыптастыру.</p> |  |
|  | «Бір шаңырақ астында»<br>(III апта) | <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>«Тиінге қонаққа барамыз»<br/><b>Мақсаты:</b>Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Тышқандар<br/><b>Мақсаты:</b>Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру.Допты тура бағытта домалату.</p> <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Көжектер<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> |  |  | <p align="center"><b><u>Жапсыру</u></b></p> <p>Сырмақтың оюы<br/><b>Мақсаты:</b>Сырмаққа ою құрастыруда қарапайым тәсілдерін пайдалану. Сәндік-қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру. Шаршы пішіннен ою-өрнек қиюды үйрету</p> <p align="center"><b><u>Сурет салу</u></b></p> <p>Жаңбыр<br/>Табиғаттың көңіл күйін түстер арқылы беру. Бейнелеу өнерінің қажетті құрал-жабдықтарымен танысты ру, сурет салуға деген қызығу шылығын туғызу, қылқаламды дұрыс ұстауды, бояуды дұрыс таңдауды, қағаз бетіне қылқала мен жоғарыдан төмен қарай сызық жүргізуді үйрету.</p> <p align="center"><b><u>Музыка</u></b></p> <p>«Жазғы серуен»<br/><b>Мақсаты:</b>Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру.</p> <p align="center"><b><u>Мүсіндеу</u></b></p> <p>Көкөністер<br/><b>Мақсаты:</b>Жаз айлары молшылық, береке сыйлайтын мезгіл екенін, көкөністер мен жемістердің пісіп, жиын-терін болатынын түсіндіру. Заттың нұсқасына қарай отырып мүсіндеу дағдыларын бекіту.</p>                                                                                                                                         |  |

|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | «Туған өлкем»<br>(IV апта) | <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Қонжықтар<br/><b>Мақсаты:</b>Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Тиінге қонаққа барамыз.<b>Мақсаты:</b>Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру.Допты тура бағытта домалату.</p> <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Балапандарға қонаққа барамыз<b>Мақсаты:</b>Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> |  |  | <p align="center"><b><u>Жапсыру</u></b></p> <p>Әтеш<br/><b>Мақсаты:</b>Жапсыруда барынша айқын түстерді қолдану. Балалардың көз мөлшерін, ырғақ пен түсті сезіне білулерін дамыту. Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b><u>Сурет салу</u></b></p> <p>Теңіздегі толқындар<br/><b>Мақсаты:</b>Көгілдір, көк, сия көк суық түстерді тану. Бейнелеу өнерінің қажетті құрал-жабдықтарымен таныстыру, сурет салуға деген қызығушылығын туғызу, қылқаламды дұрыс ұстауды</p> <p align="center"><b><u>Музыка</u></b></p> <p>«Жайдарлы жаз»<br/><b>Мақсаты:</b>Күй тыңдау арқылы ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәлімет беру, түсіндіру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру.</p> <p align="center"><b><u>Мүсіндеу</u></b></p> <p>Кеселер<br/><b>Мақсаты:</b>Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып дөңгелек, сопақ пішіндерді бейнелеу</p> |  |
|--|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Өтпелі тақырып:**«Дені саудың жаны сау!»Тамыз айы

**Мақсаты:** баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

**Міндеттері:**Қол, аяқ, табан, бұлшық еттерін жетілдіру.Берілген тапсырманы ынтамен тыңдай білуге тәрбиелеу, Дене мүшелеріне массаж жасату. Денетәрбиесіпроцестеріндегісауықтыруміндеттерінжүзегеасыру..

|                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау!»<br>(Тамыз) | «Шынықсаң шымыр боласың»<br>(I апта) | <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Орманға пойызбен саяхат<br/> <b>Мақсаты:</b>Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Бүгін біз циркке барамыз<br/> <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру.Допты тура бағытта домалату.</p> <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Цирктегі аттар<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> |  |  | <p align="center"><b><u>Жапсыру</u></b></p> <p>Гүлді ашықхаттар<br/> <b>Мақсаты:</b>Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы ұғымдарын кенейту. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p align="center"><b><u>Сурет салу</u></b></p> <p>Жұлдыздай жарқыраған гүлдер<br/> <b>Мақсаты:</b>Түс реңдері. Өртүрлі түс реңдерін алу мақсатында түсті бояуларға ақ бояуды қосып тәжірибе жасап көру. Бейнелеу өнерінің қажетті құрал-жабдықтарымен танысты ру, сурет салуға деген қызығу шылығын туғызу.</p> <p align="center"><b><u>Музыка</u></b></p> <p>«Көңілді жаз»<br/> <b>Мақсаты:</b>Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету.</p> <p align="center"><b><u>Мүсіндеу</u></b></p> <p>Ширату тәсілі<br/> <b>Мақсаты:</b>Ыдыс мүсінін жасау тәсілін үйрету. Заттың сыртын ою-өрнеппен безендіруді меңгерту. Жұмыс барысында өзін дұрыс ұстап, жұмысты тиянақты орындауға дағдыландыру.</p>                                                                                                       |  |
|                                                    | «Тазалық еліне саяхат»<br>(II апта)  | <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Аквариумдегі балықтар<br/> <b>Мақсаты:</b>Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Түрлі-түсті автомобильдер.<b>Мақсаты:</b>Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру.Допты тура бағытта домалату.</p> <p align="center"><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Көңілді әткеншек<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.</p>      |  |  | <p align="center"><b><u>Жапсыру</u></b></p> <p>Торсықтар<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларға қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтарының бірі - торсық туралы мағлұмат бере отырып, оны аппликациялық тәсілмен безендіруді үйрету. Заттың пішініне сәйкес ою-өрнекті таңдай алу. Эстетикалық талғамдарын арттыру.</p> <p align="center"><b><u>Сурет салу</u></b></p> <p>Ағаштардың ауладағы суреті<br/> <b>Мақсаты:</b>Өзіне тән сипатын келтіріп, ағаштардың суретін салу. Бейнелеу өнерінің қажетті құрал-жабдықтарымен танысты ру, сурет салуға деген қызығу шылығын туғызу, қылқаламды дұрыс ұстауды, бояуды дұрыс таңдауды, қағаз бетіне қылқала мен жоғарыдан төмен қарай сызық жүргізуді үйрету.</p> <p align="center"><b><u>Музыка</u></b></p> <p>Спорт-денсаулық кепілі<br/> <b>Мақсаты:</b> Спорт-денсаулық кепілі калық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету.</p> <p align="center"><b><u>Мүсіндеу</u></b></p> <p>Кірпілер<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларға табиғи материалдар мен ермексазды пайдаланып, кірпінің мүсінін жасауды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін арттыру.</p> |  |

|  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | «Біз еңбекқор баламыз»<br>(III апта) | <p><u><b>Дене шынықтыру</b></u><br/>Менің көңілді добым<br/><b>Мақсаты:</b>Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><u><b>Дене шынықтыру</b></u><br/>Жазғы орманға саяхат<br/><b>Мақсаты:</b>Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру.Допты тура бағытта домалату.</p> <p><u><b>Дене шынықтыру</b></u><br/>Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> |  |  | <p><u><b>Жапсыру</b></u><br/>Жазғы жапырақтар<br/><b>Мақсаты:</b>Қағазға гуашьпен өң беру тәсілін үйрету. Балаларды ұжыммен бірігіп, композиция құрастыра білуге дағдыландыру. Композицияның түс үйлесімділігіне, суреттердің дұрыс орналасуына көңіл аудара білуге үйрету.</p> <p><u><b>Сурет салу</b></u><br/>Аквариумдағы балықтар<br/><b>Мақсаты:</b> «Менің тобымдағы заттар» Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Топ бөлмесіндегі дөңгелек пішінді табу арқылы заттарды салу.</p> <p><u><b>Музыка</b></u><br/>«Гүлдене бер, Нұр-сұлтан»<br/><b>Мақсаты:</b>Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата білу, музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіну. Әнді көңілді, ынталы орындауға төселдіру.</p> <p><u><b>Мүсіндеу</b></u><br/>Тауық және оның балапандары<br/><b>Мақсаты:</b>Өртүрлі домалақ пішіндерден мүсіндеу жұмысын жасауды үйрету. Мүсіндеу кезінде бейненің өзіне тән ерекшеліктерін, оған қатысты көлемін беру дағдысын бекіту.</p>  |  |
|  | «Ертең сабақ басталады»<br>(IV апта) | <p><u><b>Дене шынықтыру</b></u><br/>Жайлауға саяхат<br/><b>Мақсаты:</b>Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><u><b>Дене шынықтыру</b></u><br/>Түрлі түсті шарлар<br/><b>Мақсаты:</b>Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру.Допты тура бағытта домалату.</p> <p><u><b>Дене шынықтыру</b></u><br/>Жаз мезгілі де келді.<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.</p>                       |  |  | <p><u><b>Жапсыру</b></u><br/>Жаздың суреттері<br/><b>Мақсаты:</b>Табиғи материалдардан композиция құрастыруды үйрету. Балалардың күзгі табиғатты аппикация арқылы бейнелеу жұмысына мазмұн бере отырып, композиция жасауға табиғи материалдарды дұрыс пайдалана білуге баулу</p> <p><u><b>Сурет салу</b></u><br/>Себеттегі алма<br/><b>Мақсаты:</b>Қарапайым сюжет салу. Бейнелеу өнерінің қажетті құрал-жабдықтарымен танысты ру, сурет салуға деген қызығу шылығын туғызу.</p> <p><u><b>Музыка</b></u><br/>«Егеменді елім» (ертеңгілік)<br/><b>Мақсаты:</b> «Біз мектепке барамыз»<br/>Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.<br/>Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық кимылдарды орындауға жаттықтыру.</p> <p><u><b>Мүсіндеу</b></u><br/>Ұлттық ою-өрнек<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға ермексазdan ширату әдісін қолдану арқылы ұлттық ою-өрнектерді жеңіл түрдегі бедермен орындауға үйрету. Қазақтың ою-өрнектерінің элементтерімен таныстыру. Балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру.</p> |  |



Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының  
Шардара ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің  
«Айлин» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық  
кәсіпорны

Бекітемін:

Балабақша директоры

*Р.с.*

Б. Сеилова

«30» 06. 2022ж



## Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған циклограмма

«Қарлығаш» ортаңғы тобы

2021-2022 оқу жылы

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта 30.06.2022ж03.06.2022ж**  
**Ортаңғы «Қарлығаш» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»**

**Тақырыпша: «Жазда келді көңілді»**

| Күн тәртібі                                                                                  | Уақыты            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br>Балаларды қабылдау, тексеру. Ойындар, ертеңгілік гимнастика. | 8.00<br>–<br>8.55 | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                              |                   | <b>Көңілді Жаз және жазғы ойындар.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жазда ойындарды әңгімелеп айтуға баулу                                                                                                                                                                                               | <b>«Алақай жаз!»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін нығайту және тиянақ тау.                                                                                                                                                           | <b>«Жаз әндері»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.                                     | <b>Көлеңке не үшін керек?</b><br><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту                                                                                                                                                                                           | <b>Күннің шуағы жылы</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың сұлу көркіне, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                              |                   | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз 5-6 минут<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тазалық шаралары.<br><i>Таңғы ас</i>                                                         | 8.55<br>–<br>9.10 | <b>Ойын- жаттығу</b><br><br>Қол ұстасып, достасып,<br>Жүгіреміз жұптасып.<br>Достығымыз жарассын,<br>Бәрі бізге қарасын!<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Ойнайық та ойлайық»<br>Ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызметтері                          | 9.10<br>–<br>9.35 | <u><b>Дене шынықтыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> Допты лақтырып, қағып алу.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту, үйлесімді қимылдарды                                                | <u><b>Дене шынықтыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> Жүру түрлері.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету,<br><u><b>Жапсыру</b></u> <b>Тақырыбы:</b> Теңізде жүзген кеме<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыртылған қағаздан аппликация жасауды үйрету. | <u><b>Сурет салу</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> Жадырап жаз келді<br><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. | <u><b>Музыка</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> «Жаз әндері»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. <u><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> Күннің шуағы жылы.<br><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту. | <u><b>Дене шынықтыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> Жүгіру түрлері.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету<br><u><b>Мүсіндеу</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> Еркін тақырып<br><b>Мақсаты:</b> Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. |

|                                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b>                                      | <b>9.35–9.45</b>     | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен:<br>- табиғатпен таныстыру;<br>- еңбек;<br>- ойындар.              | <b>9.45 – 11.50</b>  | <b>1.Ауа- райын бақылау</b><br>Қимылды ойын<br>«Тату, барлығы бірге»<br>Алаңның қарама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту                                                                                                    | <b>2.Күнді бақылау</b><br><b>Гүлді күту</b><br>Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету.<br>Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу. | <b>3.Желдібақылау.</b><br>Қимылды ойын:<br>«Қол ұстасып жүру»<br>Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету(орталар қарама қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына) . | <b>4.Аспанды бақылау</b><br>.Қимылды ойын<br>«Дөңгелек лапта»Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып рету. | <b>5.Жауын, бақылау</b><br>Қимылды ойын<br>«От- су»<br>Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойыша әрекет етуге үйрету«От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады |
| Серуеннен оралу                                                           | <b>11.50 – 12.05</b> | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br>Түскі ас                                      | <b>12.05– 12.30</b>  | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>«Тәтті ұйқы»</b>                                                       | <b>12.30 – 15.05</b> | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b><br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>.Ойындар | <b>15.05 – 15.15</b> | <b>1.Демалуды қалыпқа келтіру</b><br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>«Ас дәмді болсын».</b> Бесін ас.                                       | <b>15.15– 15.30</b>  | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b>                                                | <b>15.30 – 15.45</b> | <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Асхана ойыны</b>                                                                                                                                   | <b>.Сюжеттік рөлдік ойын«Шаштараз»</b>                                                                                                                                                             | <b>«Дүкенші» ойыны</b>                                                                                                                                    | <b>Дамытушы ойындар</b>                                                                                                                                                                              |
| Серуенге дайындық.                                                        | <b>15.45 15.50</b>   | Баалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                         | <b>15.5017.10</b>    | <b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Күн мен жаңбыр..</b>                                                                                                                               | Серуен кезіндегі ойын әрекеті.                                                                                                                                                                     | <b>Кішкене өзен арқылы.</b>                                                                                                                               | <b>Допты қуып жет.</b>                                                                                                                                                                               |
| Серуеннен оралу.                                                          | <b>17.1 -17.35</b>   | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>«Қош бол, балабақша!»</b>                                              | <b>17.35 - 18.30</b> | Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                                       | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу                                                                                                                                             | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.                                                                                | . Жатын киімдерін жууға беру                                                                                                                                                                         |

# ЦИКЛОГРАММА

II-апта (06-10маусым 2022 ж.) Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып:«Жайдары жаз келді!»

Тақырыпша:«Табиғаттың гүлденуі»

| Күн тәртібі                                                                                     | Уақыты       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br>Балаларды қабылдау, тексеру.<br>Ойындар, ертеңгілік гимнастика. | 8.00 – 8.45  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                 | 8.45-8.55    | Құрылыс ойындары<br>«Үй жиһаздары»,<br>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Фотосуреттер қарастыру<br>«Менің отбасым». отбасы мүшелерін атау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».әңгімелеп беру.                                                                                                                     | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Күннің шуағы жылы<br>МақсатыТабиғаттың сұлу көркін бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                 |              | Таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Құралмен 5-6минут<br>Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тазалық шаралары.<br><i>Таңғы ас</i>                                                            | 8.55 – 9.10  | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Ойнайық та ойлайық»<br>Ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызметтері                             | 9.10-9.35    | <u>Дене шынықтыру</u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Секіру. Велосипед тебу<br><b>Мақсаты:</b> Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге Аяқты бірге, алшақ қойып секіруді жетілдіру. Екі дөңгелекті велосипед тебуді бекіту.<br><u>Экология негіздері</u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Гүлдерді мен жұлмаймын<br><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру. Гүлдердің түрімен таныстыру. | <u>Дене шынықтыру</u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Допты асыра лақтыру<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, , қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту.<br><u>Жапырағы</u> <b>Тақырыбы:</b><br>Сыйлықтық гүл<br><b>Мақсаты:</b> Ұжымдық жұмысқа үйрету. көлемді жапсыру жұмысын орындап үйрену. Гүлді жапсырудың әр түрлі әдіс – тәсілдерімен таныстыру. | <u>Сурет салу</u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Ғажайып орман<br><b>Мақсаты:</b> Аралас техникамен жұмыс істеу. Түрлі түсті гуашьты үрлеу тәсілімен ағаштардың суретін салу. | <u>Музыка</u><br><b>Тақырыбы:</b> Ән: Көбелек.<br><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу.<br><br><u>Қоршаған ортамен таныстыру</u><br><b>Тақырыбы:</b> Ауламыздың гүлдері<br><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру. | <u>Дене шынықтыру</u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Жүру. Жүзуге дайындық<br><b>Мақсаты:</b> Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп жүруге үйретуді жалғастыру.<br><u>Мүсіндеу</u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Ғажайып түстер әлемі<br><b>Мақсаты:</b> Бейнелеу өнерінің қажетті құрал-жабдықтарымен таныстыру, мүсіндеуге деген қызығушылығын туғызу. |
| «Табиғат аясына бірге бармыз».                                                                  | 9.35-9.45    | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен:<br>- табиғатпен таныстыру;                                                              | 9.45 – 11.50 | <b>6.Кемпіркосақты бақылау</b><br><i>Қимылды ойын</i><br>«Кім алысқа секіреді»<br>Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>7.Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау</b><br>«Бір аяқта секіру эстафетасы»<br>Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір біріне эстафетаны тапсыра отырып,бір аяқпен қуып жетуге қозғалуға үйрету                                                                                                                                                                        | <b>8.Өзенді бақылау</b><br>Тотықұс, аквариум үшін құм жинау<br>Балаларды ең үнемді жұмыстарға үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу.                         | <b>9.Жағадағы өсімдіктерді бақылау</b><br>Өмірде көптеген өсімдіктер үшін ылғалдың қажеттілігі жөнінде түсінігін қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10.Ағаштарды бақылау</b><br>Тәжірибе және эксперименттер<br>«Жапырағы бойынша ағашты таны»<br>Ағаш туралы білімін нығайту, жапырағы бойынша оларды тануға және ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                            |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                                                                | 11.50-12.05   | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                            |                                                                         |
| «Ас дәмді болсын»<br>Түскі ас                                                                                  | 12.05-12.30   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                            |                                                                         |
| «Тәтті ұйқы»                                                                                                   | 12.30-15.05   | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Баяу музыка тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                            |                                                                         |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар                           | 15.05-15.15   | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b><br>Оянайық бәріміз.<br>Көздерінді ашындар,<br>Кірпіктеріңді көтеріңдер.<br>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар,<br>Бір - біріңе жымыңдар,<br>Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,<br>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                            |                                                                         |
| «Ас дәмді болсын». Бесін ас.                                                                                   | 15.15-15.30   | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                            |                                                                         |
| «Алақай! Ойнаймыз!»<br>Ойындар, дербес әрекет.                                                                 | 15.30-15.45   | <b>Ойыншықтармен ойнау.</b> Мақсаты: Балаларды ұжым болып ойнауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Кітап бұрышы.</b> Мақсаты: Кітап ішіндегі суреттерді көрсету арқылы балаларды сөйлеуге үйретіп,қызықтыру.                    | <b>« Шалқан ертегісі»</b> Мақсаты: Балаларды ертегітыңдауға машықтандыру.         | <b>Аудио арқылы ертегі тыңдату.</b> Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету, ынталандыру | <b>Еркін ойын.</b> Мақсаты: Балаларға өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру |
| Серуенге дайындық.                                                                                             | 15.45-15.50   | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                            |                                                                         |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                              | 15.50 – 17.10 | <b>Табиғат аясына серуендеу.</b> Қимылды ойын:Әткеншек.                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Серуенге қызығушылық туғызу.</b> Еркін ойындар.                                                                              | <b>Таза ауада тыныс алу.</b> Жаз мезгілі туралы әңгімелеу.Қимылды ойын:«Сырғанау» | <b>Ауа-райын тамашалау.</b> Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық                                | <b>Табиғатқа қызығушылықпен қарау.</b> Қимылдыойын: Еркінойындар.       |
| Серуеннен оралу.                                                                                               | 17.10 – 17.20 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                            |                                                                         |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге қайтуы. | 17.20 – 18.30 | Ата-аналарға кеңес:«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».                                                                                                                                                                                                                                                                       | Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                   | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».                                                | Жобаны таныстыру.«Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.           |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III -апта (13.06.2022-17.06.2022ж.)**  
**Ортаңғы «Қарлығаш» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»**

**Тақырыпша: «Ертегілер елінде»**

| Күн тәртібі                                                                                                | Уақыты                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»</b><br>Балаларды қабылдау, тексеру.<br><br>Ойындар, ертеңгілік гимнастика. | <b>8.00 -8.45</b><br><br><br><b>8.45-8.55</b> | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Ертегілер елінде туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                            |                                               | <b>Шөре – шөре</b><br>Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>«Кел, ойнайық!»</b><br>Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.                                                                                                                                                                                                                       | <b>Кім алғыр?</b><br>Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту:                                                                                  | Сыңғыр - сыңғыр<br>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.                                                                                                                                                                                    | <b>Күннің шуағы жылы</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың сұлу көркіне балалардың, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                            |                                               | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4</b> Құралмен 5-6минут<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тазалық шаралары.<br><b>Таңғы ас</b>                                                                       | <b>8.55-9.10</b>                              | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>«Ойнайық та ойлайық»</b><br>Ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызметтері                                 | <b>9.10-9.35</b>                              | <u><b>Дене шынықтыру</b></u> <b>Тақырыбы:</b><br>Допты жерге ұрып, қағып алу<br><b>Мақсаты:</b> , негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту.                                                                                                                            | <u><b>Дене шынықтыру</b></u> <b>Тақырыбы:</b><br>Допты екі қолмен кезек-кезек жерге қағу<br><b>Мақсаты:</b> негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру<br><u><b>Жапсыру</b></u> <b>Тақырыбы:</b><br>Достық пойызы<br><b>Мақсаты:</b> . Жыл бойы меңгерген іскерлік дағдыларын бекіту. | <u><b>Сурет салу</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Дөңгеленген доптарым<br><b>Мақсаты:</b> Доптың суретін дөңгелек етіп салу.Бейнелеу өнерінің қажетті құрал-жабдықтарымен танысты ру, сурет салуға деген қызығу дұрыс ұстау. | <u><b>Музыка</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі<br><b>Мақсаты:</b> Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қысқа әндер айтуға үйрету.<br><u><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> Жайқалған Қазақстан<br><b>Мақсаты:</b> ,бақылай білу дағдысын қалыптастыру. | <u><b>Дене шынықтыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Допты аяқпен жүргізу<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету.<br><u><b>Мүсіндеу</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Тасбақалар<br><b>Мақсаты:</b> Бүтін бөліктен созу тәсілі арқылы мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. |
| <b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b><br>Серуенге дайындық.                                                 | <b>9.35 – 9.45</b>                            | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен:<br>- табиғатпен таныстыру;<br>- еңбек;<br>- ойындар.                                                       | <b>9.45-11.50</b>    | Қимылды ойын« <b>Кім алда?</b> »Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Кеңістікте орналасуды қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                     | <b>16. Жидектерді бақылау</b><br><b>Гүлді күту</b><br>Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету.<br>Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу. | <b>17. Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау.</b><br>Емдік өсімдіктерді кептіру<br>Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайданды тигізу, өз еңбегінің өлшемін білу | <b>18.Гүлдерді бақылау</b><br>Гүлдің құрамы неден тұратынын түсіндіру:                                                                       | <b>19.Саңырауқұлақтарды бақылау.</b><br>Экологиялық мәдениетке тәрбиелеу.                                        |
| Серуеннен оралу                                                                                                    | <b>11.50-12.05</b>   | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас                                                       | <b>12.05-12.30</b>   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| « <b>Тәтті ұйқы</b> »                                                                                              | <b>12.30-15.05</b>   | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Баяу музыка тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| « <b>Ұйқыдан ояну және сергіту</b> »<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар                      | <b>15.05 – 15.15</b> | <b>1.Демалуды қалыпқа келтіру</b><br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Бесін ас.                                                                            | <b>15.15-15.30</b>   | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| « <b>Алақай! Ойнаймыз!</b> »<br>Ойындар, дербес әрекет. Мазмұнды – рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. | <b>15.30 – 15.45</b> | <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Көше». М/ы көше ережелерін сақтауға үйрету.Театр орталығы «Жыл басына таласқан, жануарлар»ертегісі. М/ы:ертегіні сахналауға үйрету Еркін ойындар.                                                                                                                                                             | <b>Жас зерттеуші Тақырыбы :</b> «Менің ағам шекарашы» <b>Мақсаты :</b> «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту                                        | <b>.Сюжетік рөлдік ойын«Шаштараз»</b><br>Ойын«Кімнің заттары?»                                                                                                                  | « <b>Далада не өседі?</b> »<br>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі,жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру | <b>Дамытушы ойындар</b><br>«Жәндіктердің ғажайып әлемі»<br>Балаларды өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру. |
| Серуенге дайындық.                                                                                                 | <b>15.45-15.50</b>   | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                                  | <b>15.50-17.10</b>   | <b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Күн мен жаңбыр.</b>                                                                                                                                       | Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.                                                                                                                                               | <b>Кішкене өзен арқылы</b>                                                                                                                   | <b>Допты қуып жет.</b>                                                                                           |
| Серуеннен оралу.                                                                                                   | <b>17.10-17.35</b>   | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| « <b>Қош бол, балабақша!</b> »                                                                                     | <b>17.35 – 18.30</b> | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                               | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ба                                                                                           | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу                                                                                                                          | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру                                                                    | Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру                                                           |

**ЦИКЛОГРАММА**

**4 -апта (20.06.2022-24.06.2022ж.)**

**«Қарлығаш» ортанғы тобы.**

**Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»**

**Тақырыпша: «Ертегілер елінде»**

| Күн тәртібі                                                                                                   | Уақыты                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»</b><br>Балаларды қабылдау, тексеру.<br><br>Ойындар, ертеңгілік гимнастика.    | <b>8.00</b>                      | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Ертегілер елінде туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                               | <b>8.50</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                               | <b>8.50</b><br><b>9.00</b>       | <b>Шөре – шөре</b><br>Мақсаты:Дыбыстарды,дұ рыс айтады..Ойын шарты: Тәрбиеші өлеңді оқуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуындағалау                                                                                                                                    | <b>«Кел, ойнайық!»</b><br>Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана біледі.Ойын шарты:Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды.            | <b>«Кім алғыр?»</b><br>Мақсаты: Құлақтың есті гіштігін, сөздік нұсқау лықты оны айтатын дау ыс күшіне қарамастан дұ рыс қабылдай біледі                                                                                                                                                                                                   | <b>«Сыңғыр – сыңғыр»</b><br>Мақсаты: Кеңістікті бағдар лай отырып дыбыс бағы тын анықтай біледі.Ойын шарты: Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет.                                                                                                                                                         | <b>«Күннің шуағы жылы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғат тың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4</b> Құралмен 5-6минут<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру. |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тазалық шаралары.<br><b>Таңғы ас</b>                                                                          | <b>9.00</b><br><b>9.15</b>       | <b>Ойын- жаттығу</b><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br><b>Бата:</b> Пейіліңе қонақжай<br>Бата берем қолың жай<br>Ақ жарылған жүрегің<br>Қабыл болсын тілегің!               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>«Ойнайық та ойлайық»</b><br>Ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызметтері                                    | <b>9.15</b><br>–<br><b>9.50</b>  | <u><b>Дене шынықтыру:</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> Допты жерге ұрып, қағып алу<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту.                                                                                       | <u><b>Сурет салу</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> «Дөңгелен ген доптарым»<br><b>Мақсаты:</b> Доптың суретін дөңгелек пішініне келтіріп, нұсқасына қарап отырып салу. | <u><b>Дене шынықтыру:</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> Допты екі қолмен кезек-кезек жерге қағу<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа,ептіліке үйрету,негізгі қозғалыс ты тез және дұрыс үйре нуді қалыптастыру<br><u><b>Жапсыру:</b></u> <b>Тақырыбы:</b> Достық пойызы<br><b>Мақсаты:</b> Ұжымдық қорытынды жұмыс, пан но құрастыра алады. | <u><b>Мұзыка:Тақырыбы:</b></u><br>«Бауырсақ» ертегісі<br><b>Мақсаты:</b> Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастырады,Қысқа әндер айтуға үйрене ді.<br><u><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> Жайқалған Қазақстан<br><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылытары артады,бақылай біледі. | <u><b>Дене шынықтыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> Допты аяқпен жүргізу<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептіліке үйрету, негізгі қозғалыс ты тез және дұрыс үйре нуді қалыптастыру,<br><u><b>Мүсіндеу:</b></u> <b>Тақырыбы:</b> Тасбақалар<br><b>Мақсаты:</b> Бүтін бөлік тен созу тәсілі арқылы тасбаканы мүсіндейді. |
| <b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b><br>Серуенге дайындық.                                                    | <b>9.50</b><br>–<br><b>10.00</b> | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен:<br>- табиғатпен таныстыру;<br>- еңбек;<br>- ойындар.                                                   | <b>10.00</b><br>–<br><b>12.10</b> | <b>15. Емдік өсімдіктерді бақылау (жусан, түймедақ)</b> Балаларды бала бақша алаңында өсетін емдік өсімдіктерді дұрыс тану мен білуге үйрету,<br>Қимылды ойын <b>«Кім алда?»</b><br>Еңбек іс-әрекеті:<br>Емдік <b>өсімдіктерді топтастыру</b><br><br><b>«Таңда болмаған не жаңалық бар?»</b><br>Бақылаушылық қасиеттерін дамыту. | <b>16. Жидектерді бақылау(құлпынай)</b> Күн нің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру;<br>Қимылды ойын <b>«Ақ сүйек»</b><br>Ойын ережесінің орын дау. Еңбек іс-әрекеті <b>Гүлді күту:</b> Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. | <b>17. Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау. Бақылау:</b> Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен өсімдіктің таныстыру.<br>Қимылды ойын <b>«Шалғындағы ешкі мен қойшы»</b> (өзбек ұлттық ойыны)<br>Шыдамдылыққа үйрету.<br><b>Еңбек іс-әрекеті</b> | <b>18.Гүлдерді бақылау</b><br>Бақылау:Бақта және жазық та өсетін гүлдер туралы білімін жүйелеу және бекіту.Гүлдің құрамы неден тұратынын түсіндіру:<br>Қимылды ойын <b>«Қандай гүл екенін ойлап тап ?»</b><br>Балаларды гүлдерді айыра білулерін бекіту. | <b>19.Саңырауқұлақтарды бақылау.</b><br>Суреттер бойынша анықтау:(ақ,саңырау құлақ,қоңыр саңырауқұлақ, <b>Бақылау:</b> Саңырау құлақтардың атауын атау.<br><b>Қажеттілік бойынша.</b> Учаскіде үнемі таза лықты сақтауға қо қыстарды жинауға тәрбиелеу |
| Серуеннен оралу                                                                                                | <b>12.10-12.25</b>                | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br>Түскі ас                                                                           | <b>12.25</b><br><b>12.45</b>      | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу у.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>«Тәтті ұйқы»</b>                                                                                            | <b>12.45-15.</b>                  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b><br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар                    | 15.10<br>–<br>15.20               | 1.Керуеттегі жаттығулар<br>Оянайық бәріміз.<br>Көздерінді ашындар,<br>Кірпіктерінді көтеріндер.<br>Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар,<br>Бір - біріне жымыиың. Енді ояндындар, төсектен тұрындар.                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>«Ас дәмді болсын».</b><br>Бесін ас.                                                                         | <b>15.20</b><br><b>15.30</b>      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b><br>Ойындар,дербесәрекет.<br>Мазмұнды – рөл дік, шыға-лық және дидактикалық ойындар. | <b>15.30</b><br>–<br><b>15.50</b> | <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Көше». М/ы көше ережелерін сақтауға үйрету.Театр орталығы «Жыл басына таласқан, жануарлар»ертегісі. М/ы:ертегіні сахналауға үйрету Еркін ойындар.                                                                                                                                                   | <b>Жас зерттеуші Тақырыбы :</b> «Менің ағамшеқарашы» <b>Мақсаты :</b> Достық көмек туралы түсінік беру;Өзара жағымды қарым – қатынастарын дамыту;                                                                                                                   | <b>.Сюжетік рөлдік ойын«Шаштараз»</b><br>Балалардың достық қарым-қатынастарын, дамыту..Ойын«Кімнің заттары?»                                                                                                                                                  | <b>«Далада не өседі?»</b><br>Мақсаты: Жаз мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі,туарлы білімдерін қалыптастыру                                                                                                                                            | <b>Дамытушы о-н</b><br>«Жәндіктердің ғажайып әлемі»<br>Балаларды жәндіктермен өзін ұстау тәртіп ережесі.                                                                                                                                               |
| Серуенге дайындық.                                                                                             | <b>15.50</b><br><b>16.00</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге қызығушылық туғызу;                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                              | <b>16.00</b><br>–<br><b>17.40</b> | <b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).</b> Бір топ балаларды (4-6 адамды) Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.                                                                                                                                                                                  | <b>Күн мен жаңбыр.</b><br>«Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр.                                                                                                                                           | Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.                                                                                                                                                                    | <b>Кішкене өзен арқылы.</b><br>екі сызық сызып, сызық ортасымен жүру. «Көпір арқылы жүруді үйренейік»                                                                                                                                                    | Допты қуыпжет» кимылды ойын.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>«Қош бол, балабақша!»</b><br>Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.                                       | <b>17.40</b><br>–<br><b>18.30</b> | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                     | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                      | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                       | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.                                                                                                                                                                               | Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру                                                                                                                                                                                                 |

## ЦИКЛОГРАММА

**v-апта (27-01 маусым 2022ж.) Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Өтпелі тақырып:«Жайнай бер,Қазақстаным!» Тақырыпша:«Туған күніңмен Нұр-сұлтан»**

| Күн тәртібі                                                                                     | Уақыты                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br>Балаларды қабылдау, тексеру.<br>Ойындар, ертеңгілік гимнастика. | <b>8.00</b>                      | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:«Туған күніңмен –Астана»жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                 | <b>–<br/>8.45</b>                | <b>Шөре – шөре</b><br>Мақсаты:Дыбыстарды,дұрыс айтады..Ойын шарты: Тәрбиеші өлеңді оқуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуыңқадағалау                                             | <b>«Алақай жаз!»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін нығайту және тиянақ тау.                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Көңілді Жаз және жазғы ойындар.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жазда ойындарды әңгімелеп айтуға баулу                                                                                                                                                                                | <b>Көлеңке не үшін керек?</b><br><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Күннің шуағы жылы</b><br><b>Мақсаты,</b> бақылай білу дағдысын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                 | <b>8.45</b>                      | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз 5-6минут. <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                 | <b>–<br/>8.55</b>                |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тазалық шаралары.<br><b>Таңғы ас</b>                                                            | <b>8.55</b><br><b>9.10</b>       | <b>Ойын- жаттығу</b><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Ойнайық та ойлайық»<br>Ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызметтері                             | <b>9.10</b><br><b>–<br/>9.35</b> | <b><u>Дене шынықтыру:</u></b><br><b>Тақырыбы:</b> Допты жерге ұрып, қағып алу<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту. | <b><u>Дене шынықтыру</u></b><br><b>Тақырыбы:</b> Жеке бас тазалығы<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ағзаны қорғауда тыныс алу мүшесі мұрынның маңызы жөнінде айтып таныстыру.<br><b><u>Жапсыру</u></b><br><b>Тақырыбы:</b> Нұр-сұлтан басқа<br><b>Мақсаты:</b> Планетала рдың аппликациялық бейнелерін құрастыру. Шаршы қағаздардан қажетті пішінді кию тәсілдерін жетілдіру. | <b><u>Дене шынықтыру</u></b><br><b>Тақырыбы:</b> Бір қатарда жүру<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту, үйлесімді қимылдарды, бейнелі кеңістікті ойлауды қалыптастыру. | <b><u>Музыка</u></b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті қалам Нұр-сұлтан»<br><b>Мақсаты:</b> Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.Қысқа әндер айтуға үйрету..<br><b><u>Қоршаған ортамен таныстыру</u></b><br><b>Тақырыбы:</b> Нұр-сұлтан ның тариқы<br><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың сұ лу көркін,бақылай білу дағдысын қалыптастыру .Гүл дердің түрлерімен таныстыру. | <b><u>Дене шынықтыру</u></b><br><b>Тақырыбы:</b> Күн тәртібі<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету..<br>Құрсаудан еңбектеп өту.<br><b><u>Мүсіндеу</u></b><br><b>Тақырыбы:</b> Бәйтерек<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың бірнеше бөліктен тұратын заттарды біріктіріп мүсіндей алу дағдыларын бекіту. Оларға мазмұн беру. |
| «Табиғат аясына бірге бармыз»                                                                   | <b>9.35</b><br><b>9.45</b>       | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                               |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен:<br>- табиғатпен таныстыру;<br>- еңбек;<br>- ойындар.                                                  | <b>9.45</b><br>–<br><b>11.50</b>  | <b>15. Емдік өсімдіктерді бақылау (жусан, түймедақ)</b> Балаларды бала бақша алаңында өсетін емдік өсімдіктерді дұрыс тану мен білуге үйрету, Қимылды ойын <b>«Кім алда?»</b> Еңбек іс-әрекеті: Емдік <b>өсімдіктерді топтастыру</b><br><br><b>«Таңда болмаған не жаңалық бар?»</b> Бақылаушылық қасиеттерін дамыту. | <b>2.Күнді бақылау «Ақ сүйек»</b> Өз бетіншеойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек іс-әрекеті <b>Гүлді күту</b> Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. | <b>бақылау</b> Бақылау .Еңбек іс-әрекетіҚұмның үстіне құм себу және суаруЕңбекке қатысу , еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. | <b>4.Аспанды бақылау</b> .Қимылды ойын «Дөңгелек лапта»Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып(сызықты баспай).Қозғалыс координациясын дамыту. | <b>5.Жауын, бақылау</b> Бақылау Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды |
| Серуеннен оралу                                                                                               | <b>11.50</b><br><b>12.05</b>      | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ас дәмді болсын»</b> Түскі ас                                                                              | <b>12.00</b><br><b>12.30</b>      | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>«Тәтті ұйқы»</b>                                                                                           | <b>12.30</b><br><b>15.05</b>      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату<br>Баяу музыка тыңдату                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b> Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар                         | <b>15.05</b><br>–<br><b>15.15</b> | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> Оянайық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымындар, Енді оянындар, төсектен тұрындар.                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b> Ги-лық ша-ры. Бесін ас.                                                              | <b>15.15</b><br><b>15.30</b>      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b> Ойындар, дербес әрекет. Мазмұнды – рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. | <b>15.30</b><br>–<br><b>15.45</b> | <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Көше». М/ы көше ережелерін сақтауға үйрету.Театр орталығы «Жыл басына таласқан, жануарлар»ертегісі. М\ы:ертегіні сахналауға үйрету Еркін ойындар.                                                                                                                                       | <b>Жас зерттеуші Тақырыбы :</b> «Менің ағам шекарашы» <b>Мақсаты :</b> «Достық» құндылығы тура лы түсініктерін кеңейту                                                                                                          | <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> Театр орталығы «Жыл басына таласқан, жануарлар»ертегісі. М\ы:ертегіні сахналауға үйрету Еркін ойындар.                    | <b>«Далада не өседі?»</b> Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру                    | <b>Дамытушы ойындар</b> «Жәндіктердің ғажайып әлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру.                                                                                                         |
| Серуенге дайындық.                                                                                            | <b>15.45</b><br><b>15.50</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                             | <b>15.50</b><br><b>17.10</b>      | <b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Күн мен жаңбыр.</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       | <b>Кішкене өзен арқылы.</b>                                                                                                                                                                   | <b>Допты қуып жет.</b>                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу.                                                                                              | <b>17.10</b><br><b>17.35</b>      | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                          |                     |                                                                              |                                           |                                                                                 |                                                                              |                                                        |
|------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| «Қош бол, балабақша!»<br>.Еркін ойындар. | 17.35<br>–<br>18.30 | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. | Балалар отбасында өздері не істейді сұрау | . Ата-аналараға балабақша ға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. | Ертеңгілік жаттығуғабала ларды үлгертіп әкелуле рін ата-аналарға түсінді ру. | Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру |
|------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (4-8 шілде 2022ж.) Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Өтпелі тақырып:«Жайнай бер,Қазақстаным!» Тақырыпша:«Туған күніңмен Нұр-сұлтан»

| Күн тәртібі                                                                                     | Уақыты            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br>Балаларды қабылдау, тексеру.<br>Ойындар, ертеңгілік гимнастика. | 8.00              | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:«Туған күніңмен –Астана»жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                 | 8.45              |                                                                                                                                                                                               | «Алақай жаз!»<br>Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін нығайту және тиянақ тау.                                                                                                                                                                                                                                | Көңілді Жаз және жазғы ойындар.<br>Мақсаты: Балаларды жазда ойындарды әңгімелеп айтуға баулу                                                                                                                                                                        | Көлеңке не үшін керек?<br>Мақсаты: Өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту                                                                                                                                                                                                         | Күннің шуағы жылы<br>Мақсаты, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                 | 8.45              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                 | –                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                 | 8.55              | Таңертеңгі жаттығулар кешені №1Құралсыз 5-6минут. Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тазалық шаралары.<br><i>Таңғы ас</i>                                                            | 8.55<br>9.10      | Ойын- жаттығу<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Ойнайық та ойлайық»<br>Ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызметтері                             | 9.10<br>–<br>9.35 |                                                                                                                                                                                               | <u>Дене шынықтыру</u><br>Тақырыбы: Жеке бас тазалығы<br>Мақсаты: Балаларға ағзаны қорғауда тыныс алу мүшесі мұрынның маңызы жөнінде айтып таныстыру.<br><u>Жапсыру</u><br>Тақырыбы: Нұр-сұлтан басқаМақсаты:Планетала рдың аппликациялық бейнелерін құрастыру. Шаршы қағаздардан қажетті пішінді қию тәсілдерін жетілдіру. | <u>Дене шынықтыру</u><br>Тақырыбы: Бір қатарда жүру<br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту, үйлесімді қимылдарды, бейнелі кеңістікті ойлауды қалыптастыру. | <u>Музыка</u><br>Тақырыбы: «Сүйікті қалам Нұр-сұлтан»<br>Мақсаты:Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.Қысқа әндер айтуға үйрету..<br><u>Қоршаған ортамен таныстыру</u><br>Тақырыбы:Нұр-сұлтан ның тариқы<br>Мақсаты:Табиғаттың сұ лу көркін,бақылай білу дағдысын қалыптастыру .Гүл дердің түрлерімен таныстыру. | <u>Дене шынықтыру</u><br>Тақырыбы: Күн тәртібі<br>Мақсаты:Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету..<br>Құрсаудан еңбектеп өту.<br><u>Мүсіндеу</u><br>Тақырыбы: Бәйтерек<br>Мақсаты:Балалардың бірнеше бөліктен тұратын заттарды біріктіріп мүсіндей алу дағдыларын бекіту. Оларға мазмұн беру. |
| «Табиғат аясына бірге бармыз»                                                                   | 9.35<br>9.45      | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен:<br>- табиғатпен таныстыру;<br>- еңбек;<br>- ойындар.                                                     | <b>9.45</b><br>–<br><b>11.50</b>  |                                                                                                                                                                                                                           | <b>2.Күнді бақылау «Ақ сүйек»</b><br>Өз бетіншеойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау.<br>Еңбек іс-әрекеті<br><b>Гүлді күту</b><br>Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. | <b>бақылау</b> Бақылау<br>.Еңбек іс-әрекетіҚұмның үстіне құм себу және суаруЕңбекке қатысу , еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. | <b>4.Аспанды бақылау</b><br>.Қимылды ойын «Дөңгелек лапта»Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып(сызықты баспай).Қозғалыс координациясын дамыту. | <b>5.Жауын, бақылау</b> Бақылау<br>Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды |
| Серуеннен оралу                                                                                                  | <b>11.50</b><br><b>12.05</b>      | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ас дәмді болсын»</b><br>Түскі ас                                                                              | <b>12.00</b><br><b>12.30</b>      | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>«Тәтті ұйқы»</b>                                                                                              | <b>12.30</b><br><b>15.05</b>      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату<br>Баяу музыка тыңдату                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b><br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар                      | <b>15.05</b><br>–<br><b>15.15</b> | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b><br>Оянайық бәріміз.<br>Көздеріңді ашыңдар,<br>Кірпіктеріңді көтеріңдер.<br>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,<br>Бір - біріңе жымыңдар,<br>Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.              |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b> Ги-лық ша-ры. Бесін ас.                                                                 | <b>15.15</b><br><b>15.30</b>      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b><br>Ойындар, дербес әрекет. Мазмұнды – рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. | <b>15.30</b><br>–<br><b>15.45</b> |                                                                                                                                                                                                                           | <b>Жас зерттеуші Тақырыбы :</b> «Менің ағам шекарашы» <b>Мақсаты :</b> «Достық» құндылығы тура лы түсініктерін кеңейту                                                                                                                      | <b>. Сюжетті-рөлдік ойын.</b> Театр орталығы «Жыл басына таласқан, жануарлар»ертегісі. Млы:ертегіні сахналауға үйрету Еркін ойындар.                     | <b>«Далада не өседі?»</b><br>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру                    | <b>Дамытушы ойындар</b><br>«Жәндіктердің ғажайып әлемі»<br>Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру.                                                                                                      |
| Серуенге дайындық.                                                                                               | <b>15.45</b><br><b>15.50</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                                | <b>15.50</b><br><b>17.10</b>      | <b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту)</b>                                                                                                                                                                             | <b>Күн мен жаңбыр.</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          | <b>Кішкене өзен арқылы.</b>                                                                                                                                                                      | <b>Допты қуып жет.</b>                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу.                                                                                                 | <b>17.10</b><br><b>17.35</b>      | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>«Қош бол, балабақша!»</b><br>.Еркін ойындар.                                                                  | <b>17.35</b><br>–<br><b>18.30</b> |                                                                                                                                                                                                                           | Балалар отбасында өздері не істейді сұрау                                                                                                                                                                                                   | . Ата-аналараға балабақша ға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.                                                                          | Ертеңгілік жаттығуғабала ларды үлгертіп әкелуле рін ата-аналарға түсінді ру.                                                                                                                     | Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру                                                                                                                                                                                          |

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (11-15 шілде 2022 ж.) Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Өтпелі тақырып:«Жайнай бер, Қазақстаным!» Тақырыпша:«Менің Қазақстаным»

| Күн тәртібі                                                                                         | Уақыты       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br>Балаларды қабылдау, тексеру.<br><br>Ойындар, ертеңгілік гимнастика. | 8.00 – 8.45  | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:«Менің Қазақстаным»туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                     | 8.45 – 8.55  |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым».Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.                                                                                                                                                                                                                                            | Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Туысқандары туралы әңгімелеп беру.                                                                                                                                         | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Күннің шуағы жылы</b><br><b>Мақсаты</b> Табиғаттың сұлу көркіне дағдысын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                     |              | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2</b> Құралмен 5-6минут<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                     | 8.55 – 9.10  | Денсаулықты шынықтыр!Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тазалық шаралары.<br><i>Таңғы ас</i>                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Ойнайық та ойлайық»<br>Ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызметтері                                 | 9.10 – 9.35  | <u><b>Дене шынықтыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Жай аяқтың ұшына ауыса, тізені сәл бүгіп жүру.<br>Құрсаудан құрсауға екі аяқпен секіру.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру. | <u><b>Дене шынықтыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Көлбеу тақтай үстімен төрт аяқтап еңбектеу.<br><b>Мақсаты:</b> Қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту,<br><u><b>Жапсыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Қазақстанның көрікті жерлері<br><b>Мақсаты:</b> Текеметті сәндік-қолданбалы ұлттық өрнектермен безендіру тәсілін үйрету.. | <u><b>Сурет салу</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Күннің батуы<br><b>Мақсаты:</b> Тәжірибе жүзінде түстерді тану, «күн түсі» реңдері жиынтығының ауқымын кеңейту. жоғарыдан төмен қарай сызық жүргізуді үйрету. | <u><b>Музыка</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> Ән: «Домбыра»<br><b>Мақсаты:</b> Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету.<br><u><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> Ынтымағы жарасқан<br><b>Мақсаты:</b> ,Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. | <u><b>Дене шынықтыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Балабақшадағы менің күн тәртібім!<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету.<br><u><b>Мүсіндеу</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Күн мен бұлт<br><b>Мақсаты:</b> ..<br>Мүсіндеудің негізгі: тәсілдерімен таныстыру. |
| «Табиғат аясына бірге бармыз»                                                                       | 9.35 – 9.45  | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуен: табиғатпен таныстыру; еңбек; ойындар.                                                       | 9.45 – 11.50 | <b>6.Кемпірқосақты бақылау</b><br><i>Эксперимент.</i> Кемпірқосақтың құрылуы.Күннің көзіне арқамен тұрып, суды бүркіп шашу.                                                                                                                                      | <b>7.Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау</b><br>Күн күркіреу әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін жауынның құюына ұласады                                                                                                                                                                                           | <b>8.Өзенді бақылау</b><br>Бақылау су айдынының әсемдігін тамашалауға болады                                                                                                                                  | <b>9.Жағадағы өсімдіктерді бақылау</b><br>, элодея,тал; Сипатты белгілерін бөлуге және өсімдіктерді салыстыруға үйрету; .                                                                                                                                                                                                              | <b>10.Ағаштарды бақылау(қайың,терек,үйеңкі)</b><br><b>Жеміс ағаштарымен салыстыру(алма).</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                            |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                         | 11.50<br>–<br>12.05 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                            |                                                                                |
| «Ас дәмді болсын»<br>Түскі ас                                           | 12.05<br>12.30      | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. |                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                            |                                                                                |
| «Тәтті ұйқы»                                                            | 12.30<br>15.05      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату<br><b>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?</b> ертегісін оқып беру                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                            |                                                                                |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Ойындар                                  | 15.05<br>–<br>15.15 | <b>.Демалуды қалыпқа келтіру</b><br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шенберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                            |                                                                                |
| «Ас дәмді болсын».<br>Бесін ас.                                         | 15.15<br>–<br>15.30 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                      |                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                            |                                                                                |
| «Алақай!<br>Ойнаймыз!»<br>Ойындар, дербес әрекет. дидактикалық ойындар. | 15.30<br>–<br>15.45 | <b>Ойыншықтармен ойнау.</b> Мақсаты: Балаларды ұжым болып ойнауға үйрету                                                                                                                                                   | <b>Кітап бұрышы.</b> Мақсаты: Кітап ішіндегі суреттерді көрсету арқылы балаларды сөйлеуге үйретіп,қызықтыру.                    | <b>« Шалқан ертегісі»</b> Мақсаты: Балаларды ертегітыңдауға машықтандыру.          | <b>Аудио арқылы ертегі тыңдату.</b> Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету, ынталандыру | <b>Еркін ойын.</b> Мақсаты: Балаларға өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру        |
| Серуенге дайындық.                                                      | 15.45<br>–<br>15.50 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                            |                                                                                |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                       | 15.50<br>–<br>17.10 | <b>Табиғат аясына серуендеу.</b> Қимылды ойын: Әткеншек.теуіп көңіл күйлерін көтеру.                                                                                                                                       | <b>Серуенге қызығушылық туғызу.</b> Еркін ойындарБалалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қызығушылық тарын арттыру                   | <b>Таза ауада тыныс алу.</b> Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын:«Сырғанау» | <b>Ауа-райын тамашалау.</b> «Тышқан мен мысық» Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа дағдыландыру. | <b>Табиғатқа қызығушылықпен қарау.</b> Мақсаты: көңіл-күйлерін көтеріп ойнату. |
| Серуеннен оралу.                                                        | 17.10<br>–<br>17.35 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                            |                                                                                |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалардың үйге қайтуы.                        | 17.35<br>–<br>18.30 | Ата-аналарға кеңес:«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».                                                                                                                                                                        | Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                    | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».                                                | Жобаны таныстыру.«Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.                  |

## ЦИКЛОГРАММА

III-апта (18.07.2022-22.07.2022 ж.) Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!» Тақырыпша: «Бір шаңырақ астында»

| Күн тәртібі                                                                                         | Уақыты                                     | Дүйсенбі<br>18.07.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>19.07.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі<br>20.07.2022 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі<br>21.07.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма<br>22.07.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br>Балаларды қабылдау, тексеру.<br><br>Ойындар, ертеңгілік гимнастика. | 8.00<br>–<br>8.45<br><br>8.45<br>–<br>8.55 | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Бір шаңырақ астында» туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                     |                                            | «Табиғатпен бірге»<br>Айнала қоршаған ортаға бақылау<br>Мақсаты: Ауа - райына жүйелі түрде қадағалау жасау;<br>маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру                                                                                                                               | Дидактикалық ойын<br>Барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату.                                                                                                                                                                                                                                                     | Маусым - жаз басы әңгімелесу.<br>Алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі, ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырскалардың, құстардың келуімен байланысты;                                                                                                                                                                     | Табиғатының өзгерісі<br>.Шілде - ең ыстық уақыт; күндізгі күннің ыстығы түн суығына ие болады да, жиі күн күркіреу, жаңбыр болады. Тамыз - күні ыстық, түні суық, температура азаяды.                                                                                                                                                                                              | Қимылды ойын:<br>«Тату, барлығы бірге»<br>Алаңның қарама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету;                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                     |                                            | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3</b> Құралсыз 5-6 минут<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тазалық шаралары.<br><i>Таңғы ас</i>                                                                | 8.55<br>–<br>9.10                          | <b>Ойын- жаттығу</b><br>Асты ішпейміз асығып,<br>Біз әдепті баламыз.<br>Тойып алып тамаққа,<br>Мықты бала боламыз!<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Ойнайық та ойлайық»<br>Ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызметтері                                 | 9.10<br>–<br>9.35                          | <u>Дене шынықтыру</u><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Тиінге қонаққа барамыз»<br><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.                                                                     | <u>Дене шынықтыру</u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Тышқандар<br><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату.<br><u>Жапсыру</u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Сырмақтың оюы<br><b>Мақсаты:</b> Сырмаққа ою құрастыруда қарапайым тәсілдерін пайдалану. Сәндік-қолданбалы өнермен таныстыруды | <u>Сурет салу</u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Жаңбыр<br><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың көңіл күйін түстер арқылы беру. Бейнелеу өнерінің қажетті құрал-жабдықтарымен таныстыру, сурет салуға деген қызығушылығын туғызу, қылқаламды дұрыс ұстауды, бояуды дұрыс таңдауды, қағаз бетіне қылқаламмен жоғарыдан төмен қарай сызық жүргізуді үйрету. | <u>Музыка</u><br><b>Тақырыбы:</b> «Жазғы серуен»<br><b>Мақсаты:</b> Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру.<br><u>Қоршаған ортамен таныстыру</u><br>Ынтымағы жарас елміз<br><b>Мақсаты:</b> Баланың өзі және өзінің топтағы жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Балабақша қызметкерлері туралы | <u>Дене шынықтыру</u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Көжектер<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.<br><u>Мүсіндеу</u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Көкөністер<br><b>Мақсаты:</b> Жаз айлары молшылық, береке сыйлайтын мезгіл екенін, көкөністер мен жемістердің пісіп, жиын- |

|                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | жалғастыру. Шаршы пішіннен ою-өрнек қиюды үйрету<br>фигураны таңдай білуге үйрету.                                                                                            |                                                                                                                                                 | ұғымдарын кеңейту                                                                                                                                                                                                                                                         | терін болатынын түсіндіру. Заттың нұсқасына қарай отырып мүсіндеу дағдыларын бекіту.                                                                                          |
| « <b>Табиғат аясына бірге бармыз</b> »<br>Серуенге дайындық.    | 9.35<br>–<br>9.45   | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |
| Серуен:<br>табиғатпен таныстыру;<br>еңбек;<br>ойындар.          | 9.45<br>–<br>11.50  | <b>11. Терек бүршігін бақылау</b><br>Еңбек іс-әрекетіҚұмның үстіне құм себу және суаруЕңбекке қатысу , еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.                                                                                                                                                                         | <b>12. Қаратал бүршігін бақылау</b><br><br>«Қайсысы жеңіл?»<br>Қоршаған орта жайлы білімді жетілдіру; сұрақтарға жауап беру: Қайсысы жеңіл: капуста немесе қияр?<br>т.б.<br>. | <b>13. Шырша, қарағай жөке ағаштарын бақылау.</b><br>«Бір сөзбен айт»<br>Заттарды жинақтауға үйрету, оларды өз сөздерінде қолдануды жалғастыру. | <b>13. Бұтаны бақылау (жұпаргүл, балмұрын, долана, шие). Оларды салыстыру.</b><br><i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</i><br>«Орын алған сұрақтар»<br>Сұраққа жауап беру, бұта жайлы көріністерід кеңейту, ойлау қабілетін дамытуды жетілдіру.<br><br>. | <b>14. Шөп-шалаңды өсімдіктерді үйрету.</b> Еңбек іс-әрекеті Атыздардың арам шөбін отау. Балаларды атыздардың арам шөбін отауға , жұмысты өз еркімен ықыласты жасауға үйрету. |
| Серуеннен оралу                                                 | 11.50<br>–<br>12.05 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Түскі ас                          | 12.05<br>–<br>12.30 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |
| « <b>Тәтті ұйқы</b> »<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу                | 12.30<br>–<br>15.05 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату<br><b>«Үш аю»</b><br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |
| « <b>Ұйқыдан ояну және сергіту</b> »<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту. | 15.05<br>–<br>15.15 | <b>1.Шынықтыру шарасы.</b><br>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап<br>Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктеліМассаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |
| « <b>Ас дәмді</b>                                               | 15.15<br>–          | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>болсын»</b> Гигиеналық шаралары. Бесін ас.                                                                    | 15.30               | сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b><br>Ойындар, дербес әрекет.                                                            | 15.30<br>–<br>15.45 | <b>Ойын:«Күн шұғыласы (сәулесі)»</b> айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіру                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Д.о: «Бұл не?»</b><br>Максаты: сенсорлық , көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                            | <b>.Сюжетік ролдік ойын</b><br>.Ойын«Кімнің заттары?»Суреттік,кітапшалардыбояу,пазлдар мозаика және т.б | <b>«Далада не өседі? бақылау</b>                                                                                                                   | <b>Өзіндік іс –әрекет</b><br>«Біз көңілді баламыз» Әуенмен би қимылдарын жасау                                                                                                                                                                       |
| Серуенге дайындық.                                                                                               | 15.45<br>–<br>15.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                                | 15.50<br>–<br>17.10 | <b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).</b> Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады..Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады                                                                            | <b>Күн мен жаңбыр.</b> Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендендер», - дейді | Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.              | <b>Кішкене өзен арқылы</b> тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді | <b>Допты қуып жет.</b> Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынадыБалалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын |
| Серуеннен оралу.                                                                                                 | 17.10<br>–<br>17.20 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br>Кешкі ас                                                                             | 17.20<br>–<br>17.35 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>«Қош бол, балабақша!»</b><br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 17.35<br>–<br>18.30 | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                                                                                                                        | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.                                                                                                                                       | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.      | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.                              | Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру                                                                                                                                                                                               |

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (25.07.2022-29.07.2022 ж.) Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Өтпелі тақырып:«Жайнай бер, Қазақстаным!» Тақырыпша:«Туған өлкем»

| Күн тәртібі                                                                                     | Уақыты       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br>Балаларды қабылдау, тексеру.<br>Ойындар, ертеңгілік гимнастика. | 8.00 – 8.45  | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:«Туған өлкем»туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                 | 8.45 – 8.55  | <b>Шөре – шөре</b><br>Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.                                                                                                                                                        | <b>«Кел, ойнайық!</b><br>Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыруДыбыстап шақыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Кім алғыр?</b><br>Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, қабылдай білуді дамыту                                                                                                                                                                                   | Сыңғыр - сыңғыр<br>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін дамыту                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Күннің шуағы жылы</b><br><b>Мақсаты</b> Табиғаттың сұлу көркіне, бақылай білу дағдысын үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                 |              | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4</b> Құралмен 5-6минут<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тазалық шаралары.<br><b>Таңғы ас</b>                                                            | 8.55 – 9.10  | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Ойнайық та ойлайық»<br>Ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызметтері                             | 9.10 – 9.35  | <u><b>Дене шынықтыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Қонжықтар<br><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. | <u><b>Дене шынықтыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Тиінге қонаққа барамыз.<br><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру..Допты тура бағытта домалату.<br><u><b>Жапсыру</b></u> <b>Тақырыбы:</b><br>Әтеш <b>Мақсаты:</b> Жапсыр уда барынша айқын түстерді қолдану. Балалардың көз мөлшерін, ырғақ пен түсті сезіне білулерін дамыту. | <u><b>Сурет салу</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Теңіздегі толқындар<br><b>Мақсаты:</b> Көгілдір, көк, сия көк суық түстерді тану. Бейнелеу өнерінің қажетті құрал-жабдықтарымен танысты ру, сурет салуға деген қызығушылығын туғызу, қылқаламды дұрыс ұстауды | <u><b>Музыка</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Жайдарлы жаз»<br><b>Мақсаты:</b> Күй тыңдау арқылы ой-сезіміне әсерету. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру.<br><u><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b> Адам-табиғаттың бір бөлшегі<br><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың сұлу көркіне,бақылай білу дағдысын қалыптастыру | <u><b>Дене шынықтыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Балапандарға қонаққа барамыз <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету.<br><u><b>Мүсіндеу</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Кеселер<br><b>Мақсаты:</b> . Түрлі тәсілдерді қолдана отырып дөңгелек, сопақ пішіндерді бейнелеу |
| «Табиғат аясына бірге бармыз»                                                                   | 9.35 – 9.45  | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен: табиғатпен таныстыру; еңбек; ойындар.                                                   | 9.45 – 11.50 | <b>15. Емдік өсімдіктерді бақылау (жусан, қалақай, түймедақ)</b><br>Осы өсімдіктерден дәрі-дәрмек жасап, дәріханаларда сататынын түсіндіру.                                                                              | <b>16. Жидектерді бақылау (құлпынай, бүлдірген). Жабайы өсетіндердісалыстыру</b><br><b>Гүлді күту</b><br>Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға                                                                                                                                                                                                                   | <b>17. Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау.</b><br>. Тәжірибе және эксперименттер<br>Шатасу «Жидек – жапырақ», «Гүл-жапырақ».<br>Әрбір жидекепен гүлге                                                                                                      | <b>18.Гүлдерді бақылау</b><br>Мәдениетті өсетіндермен жабайы өсетіндерді салыстыру<br>«Қандай гүл екенін ойлап тап ?»<br>Балаларды сипаттама бойынша гүлдерді                                                                                                                                                                              | <b>19.Саңырауқұлақтарды бақылау.</b><br>«Саңырауқұлақты кім бірінші жинайды?»<br>Жеуге келетін және жеуге келмейтін саңырауқұлақты                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                                                           | үйрету.Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.                                                 | келетін жапырақты таңдау, бастаған істі соңына жеткізуге үйрету.                                                      | ойлап табуға; гүлдерді айыра білулерін бекіту. | ажырата білу және тани білу; өзтаңдауын негіздеу.                                                       |
| Серуеннен оралу                                                                                           | 11.50 – 12.05 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                |                                                                                                         |
| «Ас дәмді болсын»Түскі ас                                                                                 | 12.05 12.30   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу |                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                |                                                                                                         |
| «Тәтті ұйқы»                                                                                              | 12.30-15.05   | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                |                                                                                                         |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту»                                                                               | 15.05 – 15.15 | 1.Демалуды қалыпқа келтіру<br>Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,Көріскенше күн жақсым Сау саламат болайық!.                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                |                                                                                                         |
| «Ас дәмді болсын». Бесін ас.                                                                              | 15.15 – 15.30 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                     |                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                |                                                                                                         |
| «Алақай! Ойнаймыз!»<br>Ойындар, дербес әрекет. Мазмұнды – рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. | 15.30 – 15.45 | <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Көше». М/ы көше ережелерін сақтауға үйрету. Театр орталығы «Жыл басына таласқан, жануарлар»ертегісі. М/ы:ертегіні сахналауға үйрету Еркін ойындар.                                           | <b>Жас зерттеуші Тақырыбы :</b> «Менің ағам шекарашы»;Бір – бірін сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу. | <b>.Сюжетік рөлдік ойын«Шаштараз»</b><br>.Ойын«Кімнің заттары?»<br>Суреттік,кітапшаларды бояу,пазлдармозаика және т.б | <b>«Далада не өседі?»</b><br>Бақылау жұмыстары | <b>Дамытушы ойындар</b><br>«Жәндіктердің ғажайып әлемі»<br>Балаларды жәндіктермен ережесімен таныстыру. |
| Серуенге дайындық.                                                                                        | 15.45 – 15.50 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                |                                                                                                         |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                         | 15.50 – 17.10 | <b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту</b>                                                                                                                                                                              | <b>Күн мен жаңбыр.</b>                                                                            | .Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.                                                                                    | <b>Кішкене өзен арқылы.</b>                    | <b>Допты қуып жет.</b>                                                                                  |
| Серуеннен оралу.                                                                                          | 17.10 – 17.35 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                |                                                                                                         |
| «Қош бол, балабақша!»<br>.                                                                                | 17.35 – 18.30 | төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.                                                                                                                                                                                 | Балалар отбасында өздері не істейін сұрау                                                         | Тазалық жайлы әңгімелесу                                                                                              | Ертеңгілік жаттығуды ата-аналарға түсіндіру.   | . Жатын киімдерін жууға беру                                                                            |

# ЦИКЛОГРАММА

**1 апта (01.08.2022-05.08.2022 ж.** Ортанғы «Қарлығаш» тобы Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау!» Тақырыпша:«Шынықсаң шымыр боласың»

| Күн тәртібі                                                                                     | Уақыты                                     | Дүйсенбі<br>01.08.2022ж                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>02.08.2022 ж                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>03.08.2022ж                                                                                                                                  | Бейсенбі<br>04.08.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма<br>05.08.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br>Балаларды қабылдау, тексеру.<br>Ойындар, ертеңгілік гимнастика. | 8.00<br>–<br>8.45<br><br>8.45<br>–<br>8.55 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:«Шынықсаң шымыр боласың»туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                 |                                            | Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.-Жарайсындар, балалар!                                                                                                                  | «Ұқсасын тап »<br>Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету                                                                                                                                                                          | <b>Ойын: «Не жетіспейді?»</b><br><b>Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.</b>                                                            | Шаттық шеңбері:<br>Ақпыз,сары,қарамыз<br>Бір туғанбыз бәріміз<br>Біз осы үйдің гүліміз,<br>Біз осы үйдің сәніміз                                                                                                                                                                 | Ойын:«Дұрыс ата»<br>Шарты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек.                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                 |                                            | Таңертеңгі жаттығулар кешені №1Құралсыз 5-6минут<br>Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тазалық шаралары.<br><i>Таңғы ас</i>                                                            | 8.55<br>9.10                               | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Ойнайық та ойлайық»<br>Ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызметтері                             | 9.10<br>–<br>9.35                          | <u>Дене шынықтыру</u><br>Тақырыбы: Орманға пойызбен саяхат<br>.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.                                                   | <u>Дене шынықтыру</u><br>Тақырыбы:Бүгін біз циркке барамыз<br>Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру.<br><u>Жапсыру</u><br>Тақырыбы:<br>Гүлді ашықхаттар<br>Мақсаты:Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. | <u>Сурет салу</u><br>Тақырыбы:<br>Жұлдыздай жарқыраған гүлдер<br>Әртүрлі түс реңдерін алу мақсатында түсті бояуларға ақ бояуды қосып тәжірибе жасап көру | <u>Музыка</u><br>Тақырыбы: «Көңілді жаз»<br>Мақсаты:Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру.<br><u>Қоршаған ортамен таныстыру</u><br>Тақырыбы: Тазалық денсаулық кепілі<br>Мақсаты:Баланың өзі және өзінің топтағы жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. | <u>Дене шынықтыру</u><br>Тақырыбы:<br>Цирктегі аттар<br>Мақсаты бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату.<br>Құрсаудан еңбектеп өту.<br><u>Мүсіндеу</u><br>Тақырыбы:<br>Ширату тәсілі<br>Мақсаты:Ыдыс мүсінін жасау тәсілін үйрету.<br>Заттың сыртын ою-өрнеппен безендіруді меңгерту. |
| «Табиғат аясына бірге бармыз»                                                                   | 9.35<br>–<br>9.45                          | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен:<br>табиғатпен таныстыру; еңбек; ойындар.                                                | 9.45<br>–<br>11.50                         | Ауа- райын<br>.Еңбек іс-әрекетіҚұмның үстіне құм себу және суару жеткізуге үйрету.                                                                                                | Күнді бақылау<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Гүлді күту<br>.                                                                                                                                                                                                              | Желдібақылау<br>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер<br>«Ойлан, асықпа»                                                                    | Аспанды бақылау<br>БақылауБалаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету;                                                                                                                                                                                                            | Жауын, бақылауБақылау<br>Жауынның алғашқы белгілерін байқау:                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу                                                                                 | 11.50<br>–<br>12.05                        | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                               |
|---------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| «Ас дәмді болсын»<br>Түскі ас                     | 12.05<br>12.30      | Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                               |
| «Тәтті ұйқы»                                      | 12.30<br>15.05      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                               |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту»                       | 15.05<br>15.15      | 1.Демалуды қалыпқа келтіру<br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                               |
| «Ас дәмді болсын». Бесін ас.                      | 15.15<br>15.30      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                               |
| «Алақай!<br>Ойнаймыз!»<br>Ойындар, дербес әрекет. | 15.30<br>–<br>15.45 | Дидактикалық ойын:<br>«Жемістер мен көкөністерді ажырат»                                                                                                                                              | Жұмбақтар шешу<br>Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс)<br>Жаздай інге тығылып,<br>Жатқан қызыл түлкіні<br>Құйрығынан суырып<br>Әкелді атам бір күні.(сәбіз) | Саусақ ойыны:<br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш. | «Дидактикалық ойын»<br>(Бұл не?)                                                                                                             | Үстел- үсті ойыны:<br>«Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)         |
| Серуенге дайындық.                                | 15.45<br>–<br>15.50 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                               |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                 | 15.50<br>–<br>17.10 | Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту)..Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады                                                     | Күн мен жаңбыр.                                                                                                                                              | Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.            | Кішкене өзен арқылы. тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді | Допты қуып жет. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзенкеге салатын болсын |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалардың үйге қайтуы.  | 17.35<br>–<br>18.30 | Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.                                                                                                                                               | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.                                                                                            | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу                                                | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.                                                                                                      | Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.                                 |

# ЦИКЛОГРАММА

II-апта (08.08.2022-12.08.2022 ж.)

Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау!» Тақырыпша: «Тазалық еліне саяхат»

| Күн тәртібі                                                                                         | Уақыты                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br>Балаларды қабылдау, тексеру.<br><br>Ойындар, ертеңгілік гимнастика. | 8.00<br>–<br>8.50<br><br>8.50<br>–<br>9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                     |                                            | Су келеді:<br>Су: Сылдырлайды мөлдір су                                                                                                                                                                                     | Сабын:<br>Дос бол сабын сумен сен<br>Жиі қолды жуғын сен<br>Таңертең де, кешке де<br>Жуғын күндіз, түсте сен.                                                                                                                                                                                      | Тарак: Аузы жоқ, көзі жоқ,<br>Тілі жоқ, сөзі жоқ,<br>Бірақта тісі бар –<br>Басыңмен ісі бар.                                                                                                                     | Су: – Балалар енді бір ойын ойнайық.<br><br>– Ал, балалар сендер табиғат, су туралы мақалдар, жұмбақтар білесіңдер ме?                                                                                                                                                                                                                                          | Ән: «Кір қуыршақ». Жуын, жуын, жуып нсақ.<br>Қандай жақсы қуыршақ!<br>Әйтпегенде, бөпешім.<br>Кірлеп кеткен екенсің.<br>Қазір аппақ боласың,<br>Қуанады анашың!                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                     |                                            | Таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Құралмен 5-6 минут<br>Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                     |                                            | Ойын- жаттығу                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тазалық шаралары.<br><i>Таңғы ас</i>                                                                | 9.00<br>–<br>9.15                          | Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «Ойнайық та ойлайық»<br>Ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызметтері                                 | 9.15<br>–<br>9.50                          | <u>Дене шынықтыру</u><br><b>Тақырыбы:</b> Аквариумдегі балықтар<br><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. | <u>Дене шынықтыру</u><br><b>Тақырыбы:</b> Көңілді әткеншек<br><b>Мақсаты:</b> Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.<br><u>Аппликация</u><br><b>Тақырыбы:</b> Торсықтар<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтарының, оны аппликациялық тәсілмен безендіруді үйрету. | <u>Сурет салу</u><br><b>Тақырыбы:</b> Ағаштардың ауладағы суреті<br><b>Мақсаты:</b> Өзіне тән сипатын келтіріп, ағаштардың суретін салу., қағаз бетіне қылқала мен жоғарыдан төмен қарай сызық жүргізуді үйрету. | <u>Музыка</u><br><b>Тақырыбы:</b> Спорт-денсаулық кепілі<br><b>Мақсаты:</b> Спорт-денсаулық кепілі қалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру..<br><u>Қоршаған ортамен таныстыру</u><br><b>Тақырыбы:</b> Ауламыздың гүлдері<br><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру. | <u>Дене шынықтыру</u><br><b>Тақырыбы:</b> Жүру. Жүзуге дайындық<br><b>Мақсаты:</b> Суда ойнау, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдарын үйретуді жалғастыру<br><u>Мүсіндеу</u><br><b>Тақырыбы:</b> Кірпілер<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғи материалдар мен ермексазды пайдаланып, кірпінің мүсінін жасауды үйрету. |
| «Табиғат аясына бірге бармыз»                                                                       | 9.50<br>10.00                              | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен:<br>- табиғатпен таныстыру;<br>- еңбек;<br>- ойындар. | <b>10.00</b><br>–<br><b>12.10</b> | <b>Кемпірқосақты бақылау «Кім алысқа секіреді»</b><br><i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</i> <b>«Болады - болмайды»</b> Жанды және жансыз табиғат өзгерісі жөнінде, әр маусым жөнінде қалыптастыружалғастыру | <b>Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау «Ең алдымен не, одан соң?»</b><br>Өсімдіктерді күту жөнінде балалардың білімін нығайту(суару, отырғызу кезектілігі); құстардың көбеюі(жұмыртқа, құс, балапан). | <b>Өзенді бақылау</b><br>Қимылды ойын <b>«Қарғы және бұрыл»</b><br>Орнынан жоғары секіруге үйрету. «Хоп!» белгісі бойынша кеңістікке бейімделу. | <b>Жағадағы өсімдіктерді бақылау(қамыс,қураған шөптер, элодея «Жапырағы бойынша ағашты таны»</b><br>Ағаш туралы білімін нығайту, жапырағы бойынша оларды тануға және ажыратуға үйрету. | <b>Ағаштарды бақылау</b><br>Еңбек с-әрекеті <b>Ұқсатып жасау үшін мақта, бұтақ, түбірлерді жинау</b><br>Өз бетінше бұтақ, түбірлерді ұқсатып жасау үшін әдетке айналдыруды жалғастыру. |
| Серуеннен оралу                                              | <b>12.10</b><br><b>12.25</b>      | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br>Түскі ас                         | <b>12.25</b><br><b>12.45</b>      | аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
| <b>«Тәтті ұйқы»</b>                                          | <b>12.45</b><br><b>15.10</b>      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату<br>Баяу музыка тыңдату                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
| <b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b> ойындар                   | <b>15.10</b><br>–<br><b>15.20</b> | <b>1.Шынықтыру шарасы.</b><br>Әдемі ирек жолдармен<br>Лақтарша біз ойнақтап<br>Тастан-тасқа секіріп<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі<br>Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br>Бесін ас.                        | <b>15.20</b><br><b>15.30</b>      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
| <b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b><br>Ойындар, дербес әрекет..       | <b>15.30</b><br>–<br><b>15.50</b> | <b>Ойыншықтармен ойнау.</b> Мақсаты: Балаларды ұжым болып ойнауға үйрету                                                                                                                                                        | <b>Кітап бұрышы.</b><br>Мақсаты: Кітап ішіндегі суреттерді көрсету арқылы балаларды сөйлеуге үйретіп,қызықтыру.                                                                                         | <b>« Шалқан ертегісі»</b><br>Мақсаты: Балаларды ертегітыңдауға машықтандыру.                                                                    | <b>Аудио арқылы ертегі тыңдату.</b><br>Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету, ынталандыру                                                                                          | <b>Еркін ойын.</b><br>Мақсаты: Балаларға өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру                                                                                                             |
| Серуенге дайындық.                                           | <b>15.50</b><br><b>16.00</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.<br>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                            | <b>16.00</b><br>–<br><b>17.15</b> | <b>Табиғат аясына серуендеу.</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Серуенге қызығушылық туғызу.</b>                                                                                                                                                                     | <b>Таза ауада тыныс алу.</b>                                                                                                                    | <b>Ауа-райын тамашалау.</b>                                                                                                                                                            | <b>Табиғатқа қызығушылықпен қарау.</b>                                                                                                                                                 |
| <b>«Қош бол, балабақша!»</b><br>Балалардың үйге қайтуы.      | <b>17.40</b><br>–<br><b>18.30</b> | Ата-аналарға кеңес:«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».                                                                                                                                                                             | Психологтің кеңесі:                                                                                                                                                                                     | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                                 | Кеңес: «Тазалық еліне саяхат»                                                                                                                                                          | Көрме ұйымдастыру.                                                                                                                                                                     |

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (15.08.2022-19.08.2022ж.)

Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау!»

Тақырыпша: «Біз еңбекқор баламыз»

| Күн тәртібі                                                         | Уақыты                            | Дүйсенбі<br>09.08.2021ж                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>10.08.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі<br>11.08.2021ж                                                                                                                                    | Бейсенбі<br>12.08.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма<br>13.08.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br>Балаларды қабылдау, тексеру.        | 8.00<br>–<br>8.45<br>8.45<br>8.55 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен және қоршаған ортасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                     |                                   | «Табиғатпен бірге»<br>Айнала қоршаған ортаға бақылау                                                                                                                                | Дидактикалық ойын                                                                                                                                                                                                                                                                            | Маусым - жаз басы әңгімелесу.                                                                                                                              | Табиғатының өзгерісі                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қимылды ойын:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                     |                                   | Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут<br>Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тазалық шаралары.<br><i>Таңғы ас</i>                                | 8.55<br>9.10                      | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Ойнайық та ойлайық»<br>Ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызметтері | 9.10<br>–<br>9.35                 | <u>Денешынықтыру</u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Менің көңілді добым<br><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру..                                                              | <u>Дене шынықтыру</u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Жазғы орманға саяхат<br><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру.<br><u>Жапсыру</u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Қала<br><b>Мақсаты:</b> Жазғы жапырақтар<br>Мақсаты: Қағазға гуашьпен өң беру тәсілін үйрету. | <u>Сурет салу</u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Аквариумдағы балықтар<br><b>Мақсаты:</b> Қарындаш тармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. | <u>Музыка</u><br><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, Астана»<br><b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата білу<br><u>Қоршаған ортамен таныстыру</u><br><b>Тақырыбы:</b> Не сыйлау керек?<br><b>Мақсаты:</b> Баланың өзі және өзінің топтағы жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. | <u>Дене шынықтыру</u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз<br><b>Мақсаты:</b> Дөпты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.<br><u>Мүсіндеу</u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Тауық және оның балапандары<br><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі домалақ пішіндерден мүсіндеу жұмысын жасауды үйрету. |
| «Табиғат аясына бірге бармыз»                                       | 9.35<br>9.45                      | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен:<br>табиғатпен таныстыру; еңбек; ойындар.                    | 9.45<br>–<br>11.50                | <b>Терек бүршігін бақылау</b><br>Қимылды ойын<br>«Тату, барлығы бірге»                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Шырша, қарағай жөке ағаштарын бақылау.</b><br>«Бір сөзбен айт»<br>Заттарды жинақтауға үйрету, оларды өз сөздерінде қолдануды жалғастыру.                | <b>Бұтаны бақылау</b><br>Балалар бір-бірімен араласуды, ойыншылардың тәртібіне өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтау.                                                                                                                                                                         | <b>Шөп-шалаңды өсімдіктерді</b><br>Балаларды құрастыру; ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                |
| Серуеннен оралу                                                                                   | 11.50<br>–<br>12.05 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                |
| «Ас дәмді болсын»                                                                                 | 12.05<br>12.30      | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                |
| «Тәтті ұйқы»                                                                                      | 12.30<br>15.05      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату<br>Баяу музыка тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар              | 15.05<br>–<br>15.15 | <b>3.Шынықтыру шарасы.</b><br>Әдемі ирек жолдармен<br>Лақтарша біз ойнақтап<br>Тастан-тасқа секіріп<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі<br>Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                |
| «Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.                                                  | 15.15<br>–<br>15.30 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                                      |                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                |
| «Алақай! Ойнаймыз!»<br>Ойындар, дербес әрекет.                                                    | 15.30<br>–<br>15.45 | <b>Ойын:«Күн шұғыласы (сәулесі)»</b> айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіруМақсаты:балалардың ептілігін жетілдіру                                                                                                                                                                                                                | <b>Д.о: «Бұл не?»</b><br>Мақсаты: сенсорлық , көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту. | <b>.Сюжетік ролдік ойын«Шаштараз»</b><br>.Ойын«Кімнің заттары?»<br>Суреттік,кітапшаларды бояу,пазлдармозаика және т.б | <b>«Далада не өседі?»</b><br>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, туралы білімдерін қалыптастыру | <b>Өзіндік іс –әрекет</b><br>«Біз көңілді баламыз» Әуенмен би қимылдарын жасау |
| Серуенге дайындық.                                                                                | 15.45<br>–<br>15.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                 | 15.50<br>–<br>17.10 | <b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Күн мен жаңбыр.</b>                                                                 | Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,т                                                                      | <b>Кішкене өзен арқылы.</b>                                                                                       | <b>Допты қуып жет.</b>                                                         |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге | 17.35<br>–<br>18.30 | .Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                        | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу                                                                | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.                                        | Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру                         |

|         |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|
| қайтуы. |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (22.08.2022-26.08.2022 ж.)**  
**Ортаңғы «Қарлығаш» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау!»**

**Тақырыпша: «Ертең сабақ басталады»**

| Күн тәртібі                                                                                         | Уақыты      | Дүйсенбі<br>22.08.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>23.08.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>24.08.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>25.08.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма<br>26.08.2022ж                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br>Балаларды қабылдау, тексеру.<br><br>Ойындар, ертеңгілік гимнастика. | 8.00 – 8.45 | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Ертегілер елінде туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. <b>Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |
|                                                                                                     | 8.45 – 8.55 | <b>Шөре – шөре</b><br>Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері.Ойын шарты: Тәрбиеші өленді оқуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады.Өрісте өскен жануар,Шөкетайым қайдасың?Шөре – шөре деп ешкіні шақырады.Қамбар ата өсірген,Құла атым қайдасың?Құрау – құрау - деп жылқыны шақырады.Зеңгі баба өсірген,Әукешім менің қайдасың?Ауқау – ауқау – деп - сиырды шақырады.Ойсыл қара баласы,Ботақаным | <b>«Кел, ойнайық!»</b><br>Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі және басқа аңдар.Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті.Оларды бізбен ойнауға шақырайық.Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау | <b>Кім алғыр?</b><br>Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине.Ойын шарты: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» : | <b>Сыңғыр - сыңғыр</b><br>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.Қажетті құралдар: Қоңырау.Ойын шарты: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады.Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытынан анықтауы қажет. | <b>Күннің шуағы жылы</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру. |

|                                                                     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                   | қайдасың?Көс – көс деп түйені шақырады.Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуындағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | болып табылады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                     |                   | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4Құралмен 5-6минут</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тазалық шаралары.<br><i>Таңғы ас</i>                                | 8.55<br>–<br>9.10 | <b>Ойын- жаттығу</b><br><br>Қол ұстасып, достасып,<br>Жүгіреміз жұптасып.<br>Достығымыз жарассын,<br>Бәрі бізге қарасын!<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br><b>Бата:</b> Пейіліңе қонақжай<br>Бата берем қолың жай<br>Ақ жарылған жүрегің<br>Қабыл болсын тілегің! |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «Ойнайық та ойлайық»<br>Ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызметтері | 9.10<br>–<br>9.35 | <u><b>Дене шынықтыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Жайлауға саяхат<br><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.                                                                                                                                                                                        | <u><b>Дене шынықтыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Түрлі түсті шарлар<br><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру.<br>Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру.Допты тура бағытта домалату.<br><u><b>Жапсыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Жаздың суреттері<br><b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан композиция құрастыруды үйрету.<br>Балалардың күзгі | <u><b>Сурет салу</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Себеттегі алма<br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым сюжет салу.<br>Бейнелеу өнерінің қажетті құрал-жабдықтарымен танысты ру, сурет салуға деген қызығу шылығын туғызу. | <u><b>Музыка</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Егеменді елім» (ертеңгілік)<br><b>Мақсаты:</b> «Біз мектепке барамыз» Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.<br>Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру.<br><u><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Жайдарлы жаз | <u><b>Дене шынықтыру</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Жаз мезгілі де келді.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.<br><u><b>Мүсіндеу</b></u><br><b>Тақырыбы:</b><br>Ұлттық ою-өрнек<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексازдан ширату әдісін қолдану арқылы ұлттық ою-өрнектерді |

|                                                              |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | табиғатты аппикация арқылы бейнелеу жұмысына мазмұн бере отырып, композиция жасауға табиғи материалдарды дұрыс пайдалана білуге баулу                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Мақсаты:</b> Мезгілінде болатын өзгерістер жайлы балаларға түсіндіру. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | жеңіл түрдегі бедермен орындауға үйрету. Қазақтың ою-өрнектерінің элементтерімен таныстыру. Балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b><br>Серуенге дайындық.   | <b>9.35</b><br>–<br><b>9.45</b>  | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуен:<br>- табиғатпен таныстыру;<br>- еңбек;<br>- ойындар. | <b>9.45</b><br>–<br><b>11.50</b> | <b>Емдік өсімдіктерді бақылау (жусан, қалақай, түймедақ)</b><br><br>Бақылау<br><br>Балаларды бала бақша алаңында өсетін емдік өсімдіктерді дұрыс тану мен білуге үйрету, ауруларға емдік өсімдікті қарапайым жолмен қалай қолдануды үйрету. Қай мезгілде өсімдіктерді жинау керек екенін, оларды қалай кептіру керектігімен таныстыру. Осы өсімдіктерден дәрі-дәрмек жасап, дәріханаларда сататынын түсіндіру.<br><br>Қимылды ойын | <b>Жидектерді бақылау (күлпынай, бүлдірген). Жабайы өсетіндердісалыстыру</b><br>Бақылау<br>Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысиды. Күннің төгілуі ,ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, | <b>Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау. Бақылау</b><br>Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шалаңды өсімдіктер гүлдейді.<br><br>Қимылды ойын<br>«Шалғындағы ешкі мен қойшы» (өзбек ұлттық | <b>Гүлдерді бақылау(сарыгүл,ко смея, жолбарыстық лалагүл).Мәдениетті өсетіндермен жабайы өсетіндерді салыстыру</b><br>Бақылау<br>Бақта және жазықта өсетін гүлдер туралы білімін жүйелеу және бекіту.Гүлдің құрамы неден тұратынын түсіндіру:Сабағы, түбірі, жапырағы, гүлденуі; гүлдер қалай көбейеді. Жаз басында гүлдер сары болады, содан соң ақ, жаздың аяғында ақшыл көк, қызыл болады; тәңертең гүл түбірі ашылады,кешке жабылады; түстердің молшылығы және алуан түрлілігін меңгерту. Мәдени | <b>Саңырауқұлақтарды бақылау. Суреттер бойынша анықтау: (ақ, саңырауқұлақ, қоңыр саңырауқұлақ, түлкішек жеуге жарайтын, қозықұйрық, маслята ), зәрлі (шыбынжұт,жалған бозарыңқы улы саңырауқұлақ)</b><br>Бақылау<br>Саңырауқұлақтардың атауын толықтыру және нығайту (бөлімшеде өсетін улы саңырауқұлақ,сурет бойынша және қозықұйрық орманда өсетін саңырауқұлақ); құрылысына көңіл бөлу керек (шәпкесі |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>«Кім алда?»</b></p> <p>Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Кеңістікте орналасуды қалыптастыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p><b>Емдік өсімдіктерді топтастыру</b></p> <p>Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</p> <p><b>«Таңда болмаған не жаңалық бар?»</b></p> <p>Емдік өсімдіктер жайлы білімдерін жетілдіру. Бақылаушылық қасиеттерін дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті</p> | <p>кұстардың пайда болуымен байланысты орната білу.</p> <p>Қимылды ойын <b>«Ақ сүйек»</b></p> <p><b>Өз</b> бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті <b>Гүлді күту</b></p> <p>Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету.</p> <p>Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.</p> | <p>ойыны)</p> <p>Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқта қозғалу, жүргізуші сенің нөміріңді атаған кезде ғана жүгіру).</p> <p>Шыдамдылыққа үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Емдік өсімдіктерді кептіру</p> <p>Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайданды тигізу, өз еңбегінің өлшемін білу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</p> <p>Шатасу «Жидек – жапырақ», «Гүл-жапырақ».</p> <p>Әрбір жидекпен гүлге келетін жапырақты таңдау, бастаған істі соңына жеткізуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті</p> <p>Әр балаға өзіне ұнайтын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p> | <p>және жабайы өсетін гүлдердің ұқсас белгілерін байқап, тәрбиешінің басқаруымен балалар мынадай қорытынды жасауы мүмкін: гүлдің мәдени формасы ірі, бақта өсетін гүлдер түстері жағынан әр түрлі, себебі оларды адамдар күтіп, баптайды. Гүлдердің әсемдігін қызықтай білуге тәрбиелеу және топты безендіруге қанша гүл керек болса, сонша жинау.</p> <p>Қимылды ойын <b>«Аю және ара»</b></p> <p>Белгіні естіп тапсырманы жылдам орындай білуге, шыдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топты әсемдеу үшін гүлдерді жинаймыз. Әсемдікті сезіне білуге, гүлдерді түбірсіз жұлуға, бірлесіп еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p><b>«Қандай гүл екенін ойлап тап ?»</b></p> | <p>әр түрлі, аяғы-ақ), саңырауқұлақтар нақты орындарда өседі, яғни нақты ағаш және қуыстарда өсуге бейімделген (тереккүлақ көктеректе, маслята қарағайда, ақ саңырауқұлақ қайыңда); зиянды және жейтін саңырауқұлақтарды ажырата білу керек. Ережесімен таныстыру: саңырауқұлақты, егер білмесең, жұлмау керек; қажет болмаса жұлмау керек (тіпті зиянды саңырауқұлақты аңдар жейді); түбіріне зақым келмеу үшін саңырауқұлақты пышақпен кесу керек. Экологиялық мәдениетке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын <b>«Адымдарды сана»</b></p> <p>Адымдарды санауды бекіту; (адымдардың санын аз жасай отырып) тапсырма бойынша алаңда қозғалу. Кеңістікті бағдарлай білуге бекіту.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                              |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                      | <p>Балаларды ойын уақытында бір-бірімен араласуды, ойыншылардың тәртібіне өзінің қарым-қатынасын</p> <p>білдіруге машықтау.</p>                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                              | <p>Балаларды сипаттама бойынша гүлдерді ойлап табуға; гүлдерді айыра білулерін бекіту.</p> | <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p><b>Қажеттілік бойынша</b></p> <p>Учаскіде үнемі тазалықты сақтауға қоқыстарды жинауға тәрбиелеу (бұтақша және тағы басқалар.).</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</p> <p><b>«Саңырауқұлақты кім бірінші жинайды?»</b></p> <p>Жеуге келетін және жеуге келмейтін саңырауқұлақты ажырата білу және тани білу; өзтандауын негіздеу.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті</p> <p>Ойын кезінде балалар іс-әрекеттерін бір-бірімен келісе отырып жетілдіру.</p> |
| Серуеннен оралу                                              | <b>11.50 – 12.05</b> | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                              |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас | <b>12.05 – 12.30</b> | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                 |                                              |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| « <b>Тәтті ұйқы</b> »<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу             | <b>12.30 – 15.05</b> | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                              |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                              |                      | <b>Маша мен аю</b><br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Мысық пен тышқан</b><br>ертегісін оқып беру. | <b>Су жүрек қоян</b><br>ертегісін оқып беру. | <b>Бір жарым</b><br>досертегісін оқып беру.                                                | Баяу музыка тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b><br/>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br/>Шынықтыру шаралары.Ойындар</p> | <p><b>15.05</b><br/>–<br/><b>15.15</b></p> | <p><b>1.Керуеттегі жаттығулар</b><br/>Оянайық бәріміз.<br/>Көздерінді ашыңдар,<br/>Кірпіктеріңді көтеріңдер.<br/>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,<br/>Бір - біріңе жымыыңдар,<br/>Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,<br/>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,<br/>Іштеріңді тартыңдар,<br/>Көңіл күй көтерілді,<br/>Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,<br/>Жұдырықты қысыңдар,<br/>Енді біраз ашыңдар,<br/>Керіліңдер, созылыңдар,<br/>Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.</p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b><br/>Бойымызды жазайық.<br/>Қолымызды созайық<br/>Жаттығулар жасайық,<br/>Ұйқымызды ашайық.<br/>- Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.<br/>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.<br/>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.<br/>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.<br/>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.</b><br/>Әдемі ирек жолдармен<br/>Лақтарша біз ойнақтап<br/>Тастан-тасқа секіріп<br/>Жалаң аяқ жүреміз.<br/>Табанға біз нүктелі<br/>Массаж жасау білеміз.<br/>Арнайы жолдармен жүру.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b><br/>Демді қалыпқа келтіру.<br/>Қол ұстасып тұрайық,<br/>Шеңберді біз құрайық,</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    |                                                  | <p>Көріскенше күн жақсы<br/>Сау саламат болайық!.</p> <p>1,5 мин</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Гигиеналық шаралары. Бесін ас.                                                       | <p><b>15.15</b></p> <p>–</p> <p><b>15.30</b></p> | <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
| « <b>Алақай! Ойнаймыз!</b> »<br>Ойындар, дербес әрекет. Мазмұнды – рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. | <p><b>15.30</b></p> <p>–</p> <p><b>15.45</b></p> | <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b>«Көше». М/ы көше ережелерін сақтауға үйрету. Театр орталығы «Жыл басына таласқан, жануарлар»ертегісі. М/ы:ертегіні сахналауға үйрету Еркін ойындар.</p>                                                                                                                                                   | <p><b>Жас зерттеуші Тақырыбы :</b>«Менің ағам шекарашы»<b>Мақсаты :</b> «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту;Достық көмек туралы түсінік беру;Өзара жағымды қарым – қатынастарын дамыту;Бір – бірін сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.</p>                    | <p><b>.Сюжетік рөлдік ойын«Шаштараз»</b><br/>Балалардың достық қарым-қатынастарын,ұжымдық сезімдерін дамыту.Еңбекке деген,сүйіспеншілікті ерін арттыру.Ойын«Кімнің заттары?»<br/>Суреттік,кітапшаларды бояу,пазлдармозаика және т.б</p> | <p><b>«Далада не өседі?»</b><br/>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру</p>                                                                                     | <p><b>Дамытушы ойындар</b><br/>«Жәндіктердің ғажайып әлемі»<br/>Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру.</p>                                                                                           |
| Серуенге дайындық.                                                                                                 | <p><b>15.45</b></p> <p>–</p> <p><b>15.50</b></p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                                  | <p><b>15.50</b></p> <p>–</p> <p><b>17.10</b></p> | <p><b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).</b>Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды.</p>                                                       | <p><b>Күн мен жаңбыр.</b><br/>Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге</p> | <p>Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.</p>                                                                                                                                      | <p><b>Кішкене өзен арқылы.</b>Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады.</p> | <p><b>Допты қуып жет.</b>Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға</p> |

|                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                   | Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады                                                                                                                                                                    | шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді |                                                                                                       | Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді | жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын |
| Серуеннен оралу.                                                                                                         | <b>17.10</b><br>–<br><b>17.20</b> | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                             | <b>17.20</b><br>–<br><b>17.35</b> | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |
| « <b>Қош бол, балабақша!</b> »<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге қайтуы. | <b>17.35</b><br>–<br><b>18.30</b> | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                                                                                                                           | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.                                                                                                                                         | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу<br>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.                                                                                       | Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру                                                                                                                 |

**Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының  
Шардара ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің  
«Айлин» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық  
кәсіпорны**

 **Бекітемін:**  
**«Айлин» бөбекжай балабақша**  
директоры **Б. Сеилова** 

**ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІНЕ АРНАЛҒАН перспективалық жоспары**

**«Балапан» ересек тобы**

**2021-2022 оқу жы**

## Жазғы-сауықтыру іс-шаралардың перспективалық жоспары

| Іс шаралардың атаулары, мазмұны                                                                                                                                                                                      | Өткізу мерзімі |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Маусым айы 1 апта</b>                                                                                                                                                                                             |                |
| Балаларды қорғау күніне арналған<br>«Балақайлар шеруі»<br>Жаз мезгілінде көбелек, шыбын, құрбақа (тасбақа) өмірін бақылату, әңгімелеу дағдысын дамыту                                                                | 01.06          |
| Гүлдер мен көкөністерді қағаздан құрастыру.<br>Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын жетілдіру. Сөйлеу мен тілін дамыту үшін жетекші сұрақтар қою.         | 02.06          |
| Әженің ертегі кітабынан ертегі оқып беру.<br>Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану). | 3.06           |
| «Раушан, райхан» гүліне бақылау, гүлдерді салыстыру, түсін, иісін әңгімелету. Гүлдердің суретін салғызу, құмда және мольбертте.                                                                                      | 4.06           |
| <b>Маусым айы 2 апта</b>                                                                                                                                                                                             |                |
| Балаларға таныс ертегілер кейіпкерлерінің киімдерін кию арқылы сахналату.<br>Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.                                                                                         | 7.06           |
| Суда қағаздан жасалған кемелер сайысын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                  | 8.06           |

|                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру.<br>Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қараптаны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен)                                                                                      |       |
| Ойыншықтар туралы мультфильм тамашалату.                                                                                                                                                                                                   | 9.06  |
| Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                 | 10.06 |
| Күннің жылынуын бақылату. Арнайы ыдыстарға суларды толтырып күн сәулесі түсетін жерге қою, түстен кейін серуенге шыққанда судың ысығанын бақылату.<br>Су әлемі туралы жұмбақтар шешуін ұйымдастыру, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету | 11.06 |
| <b>Маусым айы 3 апта</b>                                                                                                                                                                                                                   |       |
| Өсімдіктерге қамқорлықты табиғаттағы еңбек арқылы таныту. Өз топтарының ауласындағы гүлдерге су құюды ұйымдастыру.<br>Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешуін ұйымдастыру.                                           | 14.06 |
| Шығармашылық студиясында саз балшықтан түрлі түсту және түрлі көлемде алмаларды жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау                                                                                                     | 15.06 |
| «Дені саудың – жаны сау» атты спорттық ойындар жарысын ұйымдастыру.<br>«Болады-болмайды», «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойындарын ойнату.                                                                                         | 16.06 |
| Балабақша мед бикесі мен азпаздар атты желілі ойындарды ұйымдастыру<br>«Зиянды тағамдар» плакатын әзірлету (ұжымдық жұмыс).                                                                                                                | 17.06 |
| Дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау.                                                                                                                                                     | 18.06 |
| <b>Маусым айы 4 апта</b>                                                                                                                                                                                                                   |       |
| Музыка маманының жоспары бойынша музыкалық іс шара.                                                                                                                                                                                        | 21.06 |

|                                                                                                                                                             |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.                                                                                  |       |
| Қимылды ойын «Орамал тастамақ».<br>Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау.<br>Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. | 22.06 |
| Көркем шығармаларды сахналау.«Шалқан» ертегісі.<br>Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)                         | 23.06 |
| Құстар әлемі. Құстарға жем беру -торғай, кептер, сауысқан, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу, тақпақтар жаттату.                                       | 24.06 |
| «Көңілді доп» үйірмесі.Доппен өтетін ойын түрлерімен таныстыру                                                                                              | 25.06 |
| <b>Маусым айы 5 апта</b>                                                                                                                                    |       |
| Музыка оқу қызметінде өткен әндерін естеріне түсіріп, концерт ұйымдастыру                                                                                   | 28.06 |
| Доппен балалардың жақсы көретін ойын түрлерін ойнату<br>Қимыл-қозғалыс ойыны «Бақшадағы қояндар».                                                           | 29.06 |
| Құрбақа( тасбақа) өмірін бақылау, әңгімелету.<br>«Ерте, ерте, ертеде»аттытақырыпқасәйкес аудио ертегілертыңдату, тыңдалғанертегініңмазмұнынайтқызу.         | 30.06 |
| «Раушан, райхан» гүліне бақылау, гүлдерді салыстыру, түсін , исін әңгімелету. Гүлдердің суретін салғызу, құмда және мольбертте.                             | 30.06 |
| <b>Шілде айы 1 апта</b>                                                                                                                                     |       |
| Жайнай бер, Қазақстаным» атты мерекелік концерт ұйымдастыру                                                                                                 | 1.07  |
| «Су патшалығындағы ойындар» ойнату                                                                                                                          | 2.07  |
| Саз балшықтан үй жануарларын жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау                                                                         | 5.07  |
| Саусақ театры арқылы балалардың қалауы бойынша қойылым жасату                                                                                               | 7.07  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Шілде айы 2 апта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Балалардың қалауы бойынша ертегіні айтып беру, сахналату                                                                                                                                                                                                                                          | 5.07  |
| Үлкен ыдыстарға (керсен) су құйып, қағаздан жасалған кемелерді жүздіру.<br>Балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету үшін «Судың қасиеті», «Мөлдір-лайка», «Ауа мен су» тақырыбында тәжірибелерді жасауға жағдай жасап, ұйымдастыру<br>Су бетінде сурет салу дағдысын қалыптастыру | 6.07  |
| Балалар ұнататын мультфильмдерін көрсету, мазмұнын әңгімелету.<br>Көркем шығарма оқып беру.<br>Сюжетті-рөлдік «Тату-тәтті отбасы» ойынын ұйымдастыру                                                                                                                                              | 7.07  |
| Бау мен бақша қандай болады тақырыбында суреттер көрсетіп, әңгімелету. Топ ауласын қоқыстан, тастардан тазалауға баулу, аула гүлдеріне, ағаштарына су құюды ұйымдастыру.                                                                                                                          | 8.07  |
| «Әке көрген оқжонар» тақырыбы негізінде затқалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасату.<br>Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру.                                                                                                                                                              | 9.07  |
| <b>Шілде айы 3 апта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Дәстүрден тыс материалмен сурет салғызу. Көкөністердің шырынымен бояту                                                                                                                                                                                                                            | 12.07 |
| Нептун күніне арналған спорттық ойындар ұйымдастыру.<br>«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен жаттығулар жасату.                                                                | 13.07 |
| «Емхана», «Дүкен» тақырыбында желілі ойындарды ұйымдастыру. Ол жерде жұмыс жасайтын мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау                                                                                                                             | 14.07 |
| «Түсіне қарай топтастыр» дидактикалық ойыны негізінде балаларға әр түсті бет орамалдарды, доптарды, шариктерді беріп, салыстырып түсіне қарай жинауды пысықтау                                                                                                                                    | 15.07 |
| Балаларға көліктер мен үй жиһазы жайлы кітаптарды беріп тамашалату, әңгіме айтуға жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                   | 16.07 |
| <b>Шілде айы 4 апта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Жалпы топтық биді (Флешмоб) ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                          | 19.07 |
| «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.«Қоймадағы тышқандар» қимылды ойынын ойнату                                                                                                                                                                                       | 20.07 |
| «Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа)<br>Сюжетті рөлдік ойындар ұйымдастыру | 21.07 |
| Торғай, кептер, сауысқан құстарына жем беру, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу                                                                                                                                                                                              | 22.07 |
| Түрлі көлемді доптар қандай ойынға қолданады таныстыру – футбол, баскетбол, тенис, оларды түрлі нысанға тастау ойындарын ойнату                                                                                                                                                  | 23.07 |
| <b>Шілде айы 5 апта</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| Саз балшықтан үй жануарларын жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау                                                                                                                                                                                              | 26.07 |
| Саусақ театры арқылы балалардың қалауы бойынша қойылым жасату                                                                                                                                                                                                                    | 27.07 |
| Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу;<br>- балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату;<br>- серуенкезіндеауладақарапайымеңбекке баулу, біргеенбектенуін ұймдастыру;<br>- «Бәйге» ұлттықойынынойнату.            | 28.07 |
| Ағаштар жайлы кітаптарды беріп тамашалату, әңгіме айтуға жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                           | 29.07 |
| Сүйікті ертегіайдарымен үстел үсті театры, кейіпкерлерді алып, рөлді орындауды үйрету.<br>Достық туралы ән тыңдату, бірге айтуын ұйымдастыру.                                                                                                                                    | 30.07 |
| <b>Тамыз айы 1 апта</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| Алтын балықпенбалықтарпатшалығынасяхатжасату.                                                                                                                                                                                                                                    | 2.07  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| «Балықтарәлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                            |       |
| Көркем шығарма оқып беру.<br>Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем бергізу.<br>«Балықаулау» қимыл-қозғалыс ойыны ойнату.                                                                                                                                                                                             | 3.08  |
| Балалар ұнататын мультфильмін көрсету, мазмұнын әңгімелету.                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.08  |
| Күн әсері мен шуағына бақылау жасау, әңгімелету. Құмнан төбешіктер жасау                                                                                                                                                                                                                                             | 5.08  |
| Аула гүлдерін тану, атын атау, су құйып күтім жасау<br>Балабақша ауласын тазартуда көмек беру, су шашу.<br>«Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату                                                                                                                                                                    | 6.08  |
| <b>Тамыз айы 2 апта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| Балаларға саз балшықтан жемістер мен ыдыс аяқты жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау                                                                                                                                                                                                               | 9.08  |
| Әр түрлі әдістермен жүгіруден жарыс ұйымдастыру<br>Таза ауада ұлттық ойындарды ойнату: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».                                                                                                                                                                        | 10.08 |
| «Шаштараз», «Асхана» желілі ойындарды ұйымдастыру, мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір - бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау                                                                                                                                                                               | 11.08 |
| Баланың бойындатуған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату.<br>Өнтыңдатып, тақпақайтқызу.<br>Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фото альбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдату.<br>«Бауда ма, әлде бақшада ма?» дидактикалық ойынын ұйымдастыру | 12.08 |
| Ағаштар жайлы кітаптарды беріп тамашалату, әңгіме айтуға жағдай жасау.<br>Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу жұмыстарын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                          | 13.08 |

|                                                                                                                                                                                                                        |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                        |       |
| <b>Тамыз айы 3 апта</b>                                                                                                                                                                                                |       |
| Көңілді билер. Әр түрлі ұлттардың ұлттық биін билету.<br>«Жемістер мен көкөністер» фестивалін ұйымдастыру;<br>Жұмбақтар мен тақпақтар сайысын өткізу;                                                                  | 16.08 |
| Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлеңоқып беру;<br>- оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелету;<br>- асықтарды дайын бояулармен бояту, безендіру;<br>- ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.                         | 17.08 |
| Сүйікті ертегіайдарымен үстел үсті театры, кейіпкерлерді алып, рөлді орындауды үйрету.<br>Достық туралы ән тыңдату, бірге айтуын ұйымдастыру.<br>«Досыма сыйлық» жапсыру жұмысын жасату                                | 18.08 |
| Топ ауласына ұшып келген құстарды бақылату, олар немен көректенеді (құмырсқа,қоңыз,өрмекші), олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу.                                                                                   | 19.08 |
| Секіретін доптармен ойын, олармен жарыса секіріп түрлі нысанға жетуді үйрету                                                                                                                                           | 20.08 |
| <b>Тамыз айы 4 апта</b>                                                                                                                                                                                                |       |
| Балалардың қалауымен әр түрлі бояу құралдарын пайдаланып еркін сурет салғызу                                                                                                                                           | 23.08 |
| Таза ауадаата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу                                                                                                                           | 24.08 |
| Лақ – жайлы әңгіме айту, оны еркелетіп сипауды ұйымдастыру                                                                                                                                                             | 25.08 |
| Балаларға таңдау еркіндігін беріп, қалаған затын жасату.<br>Шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрін қолданып жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзіне ұнаған бейнені қағазға жапсырып жасату; | 26.08 |
| Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп ертегіні сахналату.<br>«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім»,                                                          | 27.08 |

|                                                                                                                                                                    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| тақырыптарға әңгімелесу.                                                                                                                                           |       |
| <b>Тамыз айы 5 апта</b>                                                                                                                                            |       |
| «Айбарыасқақ – Атазаң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатыстыру<br>«Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру | 31.08 |
|                                                                                                                                                                    |       |
|                                                                                                                                                                    |       |

**Тәрбиеші: К. Кулбекова**

**Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының  
Шардара ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің  
«Айлин» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық  
кәсіпорны**

**Бекітемін:**  
**«Айлин» бөбекжай балабақша**  
**директоры Б. Сейлова** 



**Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған циклограмма**

**«Балапан» ересек тобы**

**2021-2022 оқу жылы**

## МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта

| Апта күндері                                                                                                 | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>Күні 01.06 | Сәрсенбі<br>Күні02.06 | Бейсенбі<br>күні 03.06                                                                                                       | Жұма<br>күні 04.06                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңертеңгі қабылдау:</b><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемедесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуді қалыптастыру</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша еркін ойындарын ұйымдастыру</p> <p>Таңғы жаттығу маусым айы 1-2 апта комплексі</p> <p>Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегендеаузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p> |                        |                       |                                                                                                                              |                                                                              |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                       | Жаз туралы суреттер бойынша әңгіме құрату. Тақпақ жаттату. Табиғи қалдық материалдардан жаз композициясын құрастыруды үйрету | Жаз туралы ән жаттау. Таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды жетілдіру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                     | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді пысықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                       |                                                                                                                              |                                                                              |
| <b>Күндізгі серуен</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                       | Балаларды қорғау күніне арналған «Балақайлар шеруі» ата аналар мен бірге,                                                    | Гүлдер мен көкөністерді қағаздан құрастыру.                                  |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                               |  |  | қыздар мен ұлдар әсем киімдерін киіп подиум үстімен жүріп өту, балалардың көңілді би билеуін ұйымдастыру. | Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту үшін жетекші сұрақтар қою. |
| <b>Серуеннен оралу</b>               | Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыру.                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>            | Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                         |  |  |                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b> | Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю.                |  |  |                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                 | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.                                                                                                               |  |  |                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу</b>           | Ұйқыдан кейін дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеуді пысықтау. |  |  |                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                      | Тамақтану алдында қолын жууды жетілдіру<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту                                                                                    |  |  |                                                                                                           |                                                                                                                                                 |

|                                           |                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> |                                                                                       |  |  | Жыл мезгілі және күннің суреттері екіге қиып, араластырып балаларға таңдау жасату. Балаларға сол қиындылардан суретті құрастыруды, топтастырып, әңгіме леп айтқызуды дамыту | «Менің жақындарым», тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу;                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну, қатарды сақтай отырып серуенге шығуды қалыптастыру. |  |  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |
| <b>Серуендеу</b>                          |                                                                                       |  |  | «Трамвай»ж/о<br>Асфальтқа сурет салу байқауын ұйымдастыру<br>Ойыншықтарды қолданумен құммен еркін ойындар ойнату                                                            | «Поезд» ж/о<br>Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Осы ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру. |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b>     | Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.                                  |  |  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |

## МАУСЫМ АЙЫ - 2 апта

| Апта күндері                                                                                                 | Дүйсенбі<br>күні 07.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>күні 08.06                                                                 | Сәрсенбі<br>күні 09.06                                                                      | Бейсенбі<br>күні 10.06                                                                                                        | Жұма<br>күні 11.06                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңертеңгі қабылдау:</b><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b> | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.<br>Балалардың дұрыс сәлемедесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуін қалыптастыру.<br><br>Таңғы жаттығу маусым айы 1-2 апта комплексі<br><br>Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. |                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                            |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                | Ғажайыптар еліндегі түрлі-түсті шарларды салғызу және бояту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тура еденде жатқан жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.                     | Ғажайып ойыншықтар дүкені туралы әңгіме құрату. Ондағы ойыншықтардың атын атауды жетілдіру. | Дастарханға нан қалай келетінін ертегілер, мазмұнды суреттер арқылы оқу іс- әрекетті бергі жобалау моділін құрумен түсіндіру. | Ауыл тіршілігімен таныстыру, қаламен ауыл айырмашылығы туралы түсінік беру                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                     | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруін пысықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                            |
| <b>Күндізгі серуен</b>                                                                                       | Балалардың жақсы білетін ертегі кейіпкерлердің киімдерін кию арқылы сахналату. Дәстүрліемессуретте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Суда қағаздан жасалған кемелер сайысын ұйымдастыру. Қоршағанортанықорғаубойыншажаднама | Ойыншықтар туралы мультфильм тамашалтау.<br><br>Жеке бас еркін ойындары мен                 | Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.                                                                    | Күннің жылынуын бақылату. Арнайы ыдыстарға суларды толтырып күн сәулесі түсетін жерге қою, |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                               |  |                                                                                                                         |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | хникасыменсурет салғызу.                                                                                                                                                                                                           | кұрастыру.<br>«Аңдыізінекараптан ы»,<br>«Бақшадағықояндар », «Қағып ал да ата» (доппен),Қимыл-козғалысойындарын ойнату | сумен ойындар ойнату. Ойын аркылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру. |  | түстен кейін серуенге шыққанда оны бақылату. Су әлемі туралы жұмбақтар шешкізу, мультфильмдер ден видеосюжеттер көрсету |
| <b>Серуеннен оралу</b>               | Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруын дамыту.                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                               |  |                                                                                                                         |
| <b>Гигиеналық шаралар,</b>           | Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуғызу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                           |                                                                                                                        |                                                                                                               |  |                                                                                                                         |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b> | Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды , сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтансоңауыздысуменшайғызу.         |                                                                                                                        |                                                                                                               |  |                                                                                                                         |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                 | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                               |  |                                                                                                                         |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b>          | Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндету. |                                                                                                                        |                                                                                                               |  |                                                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                      | Тамақтану алдында қолын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                               |  |                                                                                                                         |

|                                           |                                                           |                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | Таныс ертегі қойылымдарын сахналату.                      | Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан үйшік жасау және ермексазdan топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну | Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталап пысықтау.               | «Із кесуші» мультфильмін көрсету. «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу | Балаларды кітап орталығына жинап «Атасының ақылы» әңгімесін оқып беру. Естерінеде әңгіме желісін сақтауын дамыту.                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді жетілдіру. |                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
| <b>Серуендеу</b>                          | Құммен, ойыншықтармен еркін ойындар «Үрпек төбет» к/о     | «Тегіс жолмен»ж/о Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл қозғалыс ойындарын өткізу                | «Масаны ұстап ал»/о Сүйікті ойыншығының суретін бормен асфальтқа салғызу. | «Торғайлар мен мысық»ж/о екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу дағдыларын жетілдіру        | «Жоғары лақтыр» к/о Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b>     | Жаз мезгіліндегі киім кию ережелерін түсіндіру.           |                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |

## МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта

| Апта күндері                                                                                                 | Дүйсенбі<br>күні 14.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі<br>күні 15.06                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>күні 16.06                                                                                                                | Бейсенбі<br>күні 17.06                                                                                                        | Жұма<br>күні 18.06                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңертеңгі қабылдау:</b><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.</p> <p>Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуін қалыптастыру.</p> <p>Таңғы жаттығу маусым айы 3-4 апта комплексі</p> <p>Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымыншашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                               |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                | Алмалар бағындағы алманы жапсыру дағдысын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Арқан үстіментепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету                                                                                                 | Таныс ертегі желісі бойынша сахналату.                                                                                                | Түрлі түсті қағаздардан гүл құрастыруды үйрету.                                                                               | Жаз туралы ән жаттату. Таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды жетілдіру                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                     | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                               |
| <b>Күндізгі серуен</b>                                                                                       | Табиғаттағы еңбек, өсімдіктерге қамқорлық таныту. Өз топтарының ауласындағы гүлдерге су құю. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Шығармашылық студиясы. Балаларға саз балшықтан алмаларды түрлі түсті, түрлі көлемдегі түрлерін жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай | Денсаулық іс-шарасы. «Дені саудың – жаны сау атты» спорттық ойындар жарысын ұйымдастыру. «Болады-болмайды», «Мен бастаймын сен аяқта» | Балабақша мед бикесі мен азпаздар желілі ойындарды ойнату. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс). Жеке бас еркін | Дидактикалық ойындар. «Гүлдердің сыңарын тап», Табиғат құбылыстарын салыстыр, олар туралы ұғымдарды пысықтау. |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |                            |                                        |  |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|--|
|                                      | жұмбақтар шешуін ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                  | жасау. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру. | дидактикалық ойынын ойнату | ойындары мен сумен ойынды ұйымдастыру. |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>               | Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруды жетілдіру.                                                                                                                                         |                                                                                                |                            |                                        |  |
| <b>Гигиеналық шаралар,</b>           | Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуғызу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                                       |                                                                                                |                            |                                        |  |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b> | Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаюды жасату.             |                                                                                                |                            |                                        |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                 | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.                                                                                                                                |                                                                                                |                            |                                        |  |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b>          | Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігенен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеуді қалыптастыру. |                                                                                                |                            |                                        |  |
| <b>Бесін ас</b>                      | Тамақтану алдында қолын жуғызу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту                                                                                                                |                                                                                                |                            |                                        |  |

|                                           |                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | Балаларға шығармашылық орталықта дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.                                                                     | Табиғиматериалдар дантүрлікомпозиция жасауға аынталандыру.            | Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуына ықпал ету. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға аынталандыру. | Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату                                     | Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылату. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөліп іс әрекет жасату. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді қадағалу.                                                                                         |                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                                      |
| <b>Серуендеу</b>                          | «Мекен мен балапандар» қ/о<br>«Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?»,<br>«Ағаштарды өрттен қорға!»<br>тақырыптарында балалармен әңгімелесу. | «Қоймадағы тышқандар» қ/о<br>Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу | «Допты қағып ал» қ/о<br>Құм және сумен тәжірибе жасату                                                                                                                  | «Кішкене маймылдар» қ/о<br>Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылату, оларға күтім жасату | «Кім алысқа лақтырады» қ/о және құммен, ойыншықтармен еркін ойындар ұйымдастыру                                                                      |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b>     | Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадағы жоспарымен таныстыру.                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                                      |

## МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта

| Апта күндері                                                                                                 | Дүйсенбі<br>күні 21.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>күні 22.06                                                                      | Сәрсенбі<br>күні 23.06                                                             | Бейсенбі<br>күні 24.06                                                       | Жұма<br>күні 25.06                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңертеңгі қабылдау:</b><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b> | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.<br>Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру.<br><br>Таңғы жаттығу шілде айы 1-2 апта комплексі<br><br>Тамақтану алдында қолын жуғызу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымыншашпауға, сусындытөкпейішудіқалыптастыру. |                                                                                             |                                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                     |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                | Ертегілер еліндегі кейіпкерлерді салу және бояту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жүру әдістерін пысықтау. Допты 1-2 м қашықтықтағы затқа лақтырып нысанаға тигізуді орындату | Ертегілер туралы не білетінін сұрау. Жақсы көретін ертегілерін айтып беруін ұсыну. | Ертегілердегі жан жануарлардың тіршілігімен таныстыру, атауын атауды дамыту. | Балалардың дүние танымын кеңейте отырып, ертегідегі кейіпкерлердің іс әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейрімділікке тәрбиелеу |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                     | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруін пысықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                     |
| <b>Күндізгі серуен</b>                                                                                       | Музыкалық іс шара. Музыка маманының жоспарына сай.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қимылды ойын «Орамал тастамақ». Бассейнде жүзу, суға шомылу,                                | Көркем шығармаларды сахналату. «Шалқан» ертегісін                                  | Құстар әлемі. Торғай, кептер, сауысқан құстарына жем                         | «Көңілді доп» үйірмесі.Доппен өтетін ойын түрлерімен                                                                                |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. | сахналату. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры) «Ән көңілдің ажары» Балалар концертін ұйымдастыру | беру, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу, тақпақтар жаттату. | таныстыру. Жеке еркін ойындар мен сумен ойын ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Қатарға жылдам тұруды, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруды дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                                             |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>                         | «Салқын су құю» сауықтыру шарасын жасау<br>Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                                             |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b>              | Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаюын қадағалау.                                                                |                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                                             |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу</b><br><br><b>Бесін ас</b> | <b>«Ригалық әдіс» сауықтыру шарасы</b><br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алуын жетілдіру.<br>Тамақтану алдында қолдарын жууды. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту. |                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                                             |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>         | «Қызыл раушан» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. көңіл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Ғажайып кілемше». Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салғызу,                            | «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын                                                                     | Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып           | Құммен гүлдер бағының әр түрлі қоршауларын құрастыруды                                                                                      |

|                                       |                                                                                               |                                                                                                             |                                                                       |                                                                           |                                                                    |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                       | көтерулеріне жағдай жасау                                                                     | баяту.                                                                                                      | айтуды дағдыландыру.                                                  | атауды, оларға күтім жасату.                                              | ұйымдастыру                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>              | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді дамыту.                                        |                                                                                                             |                                                                       |                                                                           |                                                                    |
| <b>Серуендеу</b>                      | «Кімнің дауысы екенін тап» қ/о<br>Көркем шығарма оқып беру<br><br>Еркін ойындар               | « Жасырулы тұрған не?» қ/о<br>«Сылдырайды мөлдір су»<br>денсаулыққа ауа мен судың пайдасы туралы әңгімелесу | «Жәй жүріп өт» қ/о<br>«Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындарын ойнату | «Не жедің тауып айт»қ/о<br>Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылату (жуыну). | «Күміс алу» қ/о<br>«Допты спорт түрлері» жайлыбалаларменәңгімелесу |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b> | Ата-аналарға су паташалығы апталығы өтетіні туралы хабарлап, іс шаралар жоспарымен таныстыру. |                                                                                                             |                                                                       |                                                                           |                                                                    |

## МАУСЫМ АЙЫ - 5 апта

| Апта күндері                                                                                                 | Дүйсенбі<br>күні 28.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>күні 29.06                                                          | Сәрсенбі<br>Күні30.06                     | Бейсенбі                                                                           | Жұма                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңертеңгі қабылдау:</b><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b> | <p>Балалармен сәлемдесу.. Ертегі кейіпкер арқылықал жағдайын,көңіл күйін сұрау онымен дұрыс сәлемедесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру.</p> <p>Таңғы жаттығу шілде айы 5 апта комплексі</p> <p>Тамақтану алдында қолын жуғызу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымыншашпауға, сусындытөкпейішудіқалыптастыру.</p> |                                                                                 |                                           |                                                                                    |                                                                                                                               |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                | Ергеідегі жануарды мүсіндету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шеңбер түрінде еденде қойылған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету | «Айлакер түлкі» жайында ертегі оқып беру. | Табиғи қалдық материалдарды пластилинмен біріктіру арқылы жануарларды құрастырғызу | Астана қаласы туралы ән жаттату. Ырғаққа сәйкес сөздерді анық айтуды музыка сипатын би қимылында дұрыс орындауды қалыптастыру |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                     | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу, ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                                           |                                                                                    |                                                                                                                               |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі серуен</b>               | Музыка оқу қызметінде өткен әндерін естеріне түсіріп, концерт ұйымдастыру. Жеке еркін ойындары мен сумен ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу. Ұқыптылықты қалыптастыру.                                                                                                                     | Доппен балалардың жақсы көретін ойын түрлерін ойнату «Бақшадағы қояндар». қимыл-қозғалысты дамыту ойынын ұйымдастыру «Су патшалығы» мерекелік іс-шараны ұйымдастыру | Құмырсқа, құрбақа( тасбақа) өмірін бақылату, әңгімелету. «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Су құдіреті жайлы эксперимент жасату (дәмі, түсі қалай өзгереді) | «Раушан, райхан» гүліне бақылау, гүлдерді салыстыру, түсін, ісін әңгімелету. Гүлдердің суретін құмда және мольбертте салғызу | Әженің ертегі кітабынан ертегі оқып беру. Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану). |
| <b>Серуеннен оралу</b>               | Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруды пысықтау.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Гигиеналық шаралар,</b>           | «Салқын су құю» сауықтыру шарасы<br>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b> | Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаюын бақылау |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                 | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b>          | « Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы<br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алуын жетілдіру.                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |

|                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                       |                                            |                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас</b>                           | Тамақтану алдында қолдарын жууды. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.                                   |                                                                                                                                     |                                                                       |                                            |                                                                                                                                               |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексازдан гулдер жасату.                                                                         | «Әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру.                                                                     | Балалардыңұнататын ертегісінсахналату.                                | Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. | Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн) олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруін дамыту.                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                       |                                            |                                                                                                                                               |
| <b>Серуендеу</b>                          | «Ұшты ұшты» қ/о «Табиғатпен тілдесу» тақырыбында балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.                                                         | «Кешікпе» қ/о «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығулар жасату | «Поезд» қ/о Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру | «Торғайлар мен мысық» қ/о                  | «Шеңберге түсір» қ/о Су ханшайымымен саяхат ұйымдастыру. Еркін ойындар                                                                        |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b>     | Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы туралы ақпарат беру (жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу) |                                                                                                                                     |                                                                       |                                            |                                                                                                                                               |

### ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта

| Апта күндері                                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                                                | Бейсенбі<br>күні:01.07 | Жұма<br>күні:02.07                                                       |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Далада қабылдау</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.Көңілді ойыншықтар орталығында ойынауды ұсыну</p> <p>1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.</p> <p>2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады)</p> <p>3.Бастапқы</p> <p>қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды)</p> <p>4.Бастапқы</p> <p>қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгіп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады</p> <p>Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p> |                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                        |                                                                          |
| <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>  | <p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                        |                                                                          |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>      | Өзінің туған қаласына (ауылы) арналған мерекелік шарларды мүсіндету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжуды дамыту. Велосипед тебу дағдасын жетілдіру. | Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету |                        | Өз қаласындағы, ауласындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсету |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                           | Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                        |                                                                          |

|                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                 |  |                                              |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|
| <b>Күндізгі серуен</b>                        | Музыкалық іс шара «Қала сақшылары». Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. Сумен бояулармен ойындар ұйымдастыру. | Сенсорлық ойындар «бірдей заттарды тап». Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. | «Елімнің жүрегі – Астана әсем қала» әңгімелесу. Бассейнге түсу. |  | Қимылды ойын «Тырналар»<br><br>Еркін ойындар |
| <b>Серуеннен оралу</b>                        | Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орнына жинауын пысықтау                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                 |  |                                              |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>                     | Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау.<br><b>«Салқын су құю» сауықтыру шарасы</b>        |                                                                                                                                                                               |                                                                 |  |                                              |
| <b>Түскі асқа дайындық</b><br><b>Түскі ас</b> | Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау                |                                                                                                                                                                               |                                                                 |  |                                              |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                          | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                 |  |                                              |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                 |  |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b></p> <p><b>Бесін ас</b></p> | <p><b>«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы</b><br/>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.</p> <p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау.<br/>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p> |                                                                                                                                              |                                                 |  |                                                                                                       |
| <p><b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b></p>          | <p>«Артық суретті тап» дидактикалық ойын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру</p> | <p>Астана туралы ән тыңдату және бірге айту</p> |  | <p>Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                           | <p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                 |  |                                                                                                       |
| <p><b>Серуендеу</b></p>                                   | <p>«Жүгіріп қағып ал» к/о<br/>Құммен ойындар.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>«Автобус» к/о<br/>Еркін ойындар</p>                                                                                                       | <p>«Күн мен түн» к/о</p>                        |  | <p>«Шарды ұста» к/о<br/>«Гүлдестелі ханшайым» байқауы ата-аналармен</p>                               |
| <p><b>Үйге қайту</b><br/><b>Ата-анаға кеңес</b></p>       | <p>«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жырын айту ережелерімен таныстыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                 |  |                                                                                                       |

### ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта

| Апта күндері                                                                                            | Дүйсенбі<br>күні: 05.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>күні:06.07                                                                                                          | Сәрсенбі<br>күні:07.07                                                             | Бейсенбі<br>күні:08.07                                 | Жұма<br>күні:09.07                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Далада қабылдау</b><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.Таңдаған ойын құралын ұсыну еркін ойнату</p> <p>1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.<br/>                 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады)<br/>                 3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды)<br/>                 4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады)<br/>                 Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p> <p>Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу.<br/>                 Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау</p> |                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                        |                                                          |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                           | «Доптар» қағазға салынған доптар бейнесін саусақпен бояту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жүру дағдыларын нығайту, арқаннан аттап өтуді пысықтау. Ересектердің көмегімен және өзбетімен велосипед тепкізу, рөлді басқарту | Қазақстанның спортшыларымен таныстыру заттарды нысанға жылдам жеткізуден жарыстыру | Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйренуіне жағдай жасау. | Суреттен жануарларды тауып ата дауысын айт ойынын ойнату |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                | Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                        |                                                          |

|                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                               |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі серуен</b>      | Дидактикалық ойын<br>«Кімдікі?»<br>Су бетінде қайықтарды жүзгізуді үйрету.                                                                                     | Үй жануарлары өсімдіктер – құстар балабақша ауласындағы гүлдерді бақылату» Спорттық жарыстарды тамашалау, еркін ойындар ойнату | Қуыршақ театры «Шалқан» ертегісін тамашалау кейіпкерлерді сипаттауды жетілдіру Қимылды ойындар: «Кім тез атайды?» «Телефон» негіінде ептілікке, зейінді болуға үйрету | Дидактикалық ойын (таныс ойынды қайталау) Допты нысанаға лақтыруды дамыту «Тырналар» қимылды ойынды ойнату | Сауықтыру іс-шаралары - жалаң аяқ жүру - салқын сумен құйыну. «Әлди-әлди ақ бөпем» челенджінің марапаттау рәсімін ұйымдастыру |
| <b>Серуеннен оралу</b>      | Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орнына жинауын пысықтау                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                               |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>   | Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау.<br><i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасы</i>                                     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                               |
| <b>Түскі асқа дайындық</b>  | Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                               |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>        | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                               |
| <b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b> | <i>«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасату</i><br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>             | Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу.<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                               |

|                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | Еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштарды орналастыру құрастырып, ойын ауласын жасату.                                                                                       | Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру | Мультфильм көру. Мультфильмді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды қолданып көрсетумен айтып беруіне ықпал жасау | Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). | Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қадап қоюды үйрету |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру<br>Көркем сөз. Мен шиемін шиемін,<br>Күннің көзін сүйемін.                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| <b>Серуендеу</b>                          | «Паравоз» к/о<br>«Менің көңілді добым» тақырыбында әңгімелесу, суреттер тамашалату                                                                                                        | «Өз үйінді тап» к/о<br>«Допты спорт түрлерін» таныстыру, әңгімелесу                                    | «Жалауға қарай жүгір» к/о<br>Доппен еркін ойындар.<br>Құммен ойнау, еркін ойындар ойнауға жағдай жасау                                                                    | «Ұшақтар» к/о<br>Доптың суретін салуды пысықтау                                                                                                   | «Торғайлар» к/о<br>Доппен еркін ойындар ойнату                                                                |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b>     | Жазғы сауықтыру жаттығуларның түрлерін ата аналарға видео ролик арқылы көрсету.<br>«Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауының ережелерімен таныстыру |                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                               |

### ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта

| Апта күндері                                                                                                       | Дүйсенбі<br>күні:12.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>күні:13.07                                                                                                           | Сәрсенбі<br>күні:14.07                                                                       | Бейсенбі<br>күні:15.07                                       | Жұма<br>күні:16.07                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Далада қабылдау</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Құыршақ кейпкерімен ойнау мен сәлем беруді пысықтау</p> <p>1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.</p> <p>2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады)</p> <p>3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды)</p> <p>4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p> <p>Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау</p> |                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                              |                                                                                                                                     |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>                                                               | <p>Фланелеграфқа көлденеңінен, тік және толқын тәрізді сызықтармен теңіз толқындарын жапсыруды үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету.. Ересектердің көмегімен және өзбетімен велосипед тебу дағдысын жетілдіру</p> | <p>Балықтармен танысу судан балық аулаулы үйрету Суреттерін көрсетіп ертегі айтып беру..</p> | <p>Қуыршақпен би қимылдарын жасап билеу дағдысын дамыту.</p> | <p>Табиғи материалдардың су және құм қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстырып ойнату</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                                                                                    | <p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                              |                                                                                                                                     |

|                                      |                                                                                                                                                                     |                                                              |                                         |                                                                                              |                                                                                  |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                     |                                                              |                                         |                                                                                              |                                                                                  |
| <b>Күндізгі серуен</b>               | Музыкалық іс шара<br>«Су патшалығында»<br>«Күн мен жаңбыр» ,<br>«Жасырынбақ»<br>қимылды ойындарды ойнату:                                                           | кірпіштерді орналастыр<br>сенсорлық ойындарды ойнауға үйрету | Желілі ойын<br>«Емхана<br>Еркін ойындар | Күн нұрын байқату өз көленкесімен танысу<br>ойындарды ұйымдастыру<br>Жел соғатынын таныстыру | Қимылды ойын<br>«күн мен түн»<br>«Әлди-әлди ақ бөпем» әженің бесік жырын тыңдату |
| <b>Серуеннен оралу</b>               | Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту                                                                                                                              |                                                              |                                         |                                                                                              |                                                                                  |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>            | Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.<br><i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын жасату</i>                              |                                                              |                                         |                                                                                              |                                                                                  |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b> | Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау                                                  |                                                              |                                         |                                                                                              |                                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                 | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, ұқыпты бүктеп, іліп қоюын қалыптастыру                                                                                           |                                                              |                                         |                                                                                              |                                                                                  |
| <b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b>          | <i>«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы орындату</i><br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию дағдысын пысықтау. |                                                              |                                         |                                                                                              |                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                      | Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу.<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту      |                                                              |                                         |                                                                                              |                                                                                  |

|                                           |                                                                                                                                                                         |                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                    |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасату                                                                                                                       | Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем бергізу                | «Балықтар» туралы көркем шығарманы суреттер көрсетіп оқып беру                                                                              | «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауын ұйымдастыру | Табақтағы бауырсақтарды ермексازдан жасату.                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау<br>Көркем сөз:<br>Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр.<br>Арық суы мол болсын.<br>Өсімдіктер көп болсын.<br>Жауған жерің шөп болсын |                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                    |
| <b>Серуендеу</b>                          | «Жүгіріп қағып ал» қ/о<br>Құммен ойындар.                                                                                                                               | «Автобус» қ/о<br><br>Еркін балалардың өзара ойындарын ойнату | «Құстың қауырсыны кімге барады» қ/о<br>Алып шыққан ойыншықтарды, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. | «Күн мен түн» қ/о<br>Саусақтарымен балықты құмда салуды үйрету                            | «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату<br><br>Ләпбукте балықтарды дұрыс орналастырып жапсырту. |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b>     | Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау                                                                                                                        |                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                    |

**ІІІІДЕ АЙЫ - 4 апта**

| Апта күндері                                                                                                    | Дүйсенбі<br>күні:19.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>күні:20.07                                                                                           | Сәрсенбі<br>күні:21.07                                    | Бейсенбі<br>күні:22.07                                                                                                                        | Жұма<br>күні:23.07                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Далада қабылдау</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Жаңа суретті кітаптар ұсынып тамашалату</p> <p>1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру</p> <p>2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.</p> <p>3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)</p> <p>4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)</p> <p>5.Орнынан тұрып баяу жүру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау</p> |                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                 |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                   | Құмға саусақпен сурет салу. Балықтардың суретін бояту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Тепе - теңдік сақтау арқылы ирек жолмен бойлап жүруді жетілдіру | Жабайы жануарлар туралы әңгімелеу аттарын атауды пысықтау | Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау | Суреттен жабайы жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін әңгімелеуді пысықтау |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                        | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                 |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі серуен</b>                         | <p>Дидактикалық ойын «Қандай жануар?» Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасату. Дене мүшелерін атауды үйрету. Мысық туралы тақпақ жаттау Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Дейді мияу,мияу,мияу.</p>                               | <p>Үй жануарлары өсімдіктер мен құстарға қамқорлық жасату. «Тышқан мен мысық»,«Кім тез жетеді?» қимылды ойындарды ойнату</p> | <p>«Түлкі мен әтеш » ертегісін қуыршақ театрымен көрсету Сумен ойындар ойнату.</p> | <p>Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен ойындар ойнату.</p> | <p>«Кішкентай көмекшілер» балабақша ауласындағы гүлдер ағаштарға қамқорлық жасату. Музыкалық ойындар мен еркін ойындар ойнату</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                         | Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>                      | <p>Қолды дұрыс жууға,сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, колдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау.</p> <p><b>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындау</b></p>                                                      |                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
| <b>Түскі асқа дайындық</b><br><b>Түскі ас</b>  | <p>Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау</p>                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                           | <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.</p>                                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
| <b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b><br><b>Бесін ас</b> | <p><b>«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасату</b></p> <p>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p> |                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |

|                                           |                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру | Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау | «Жапырақтар»,саусак ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру | Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну                                                        |                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
| <b>Серуендеу</b>                          | «Төгілген жіптерді жылдам жина» к/о<br>Кітаптарды қарау                                 | «Ортамызда кім жоқ» к/о<br>Көркем шығарма оқып беру                    | «Күн мен түн» к/о<br>Мысық туралы тапқакты қайталап, пысықтау                                                          | «Жағалауға қарай жүгір » к/о<br>Достық туралы ән тыңдау                                                  | «Автобус» к/о<br>Құммен ойындар еркін ойындар.                                                                                                    |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b>     | Ата-аналармен жұмыс «Баланы балабақшаға бейімдеу шарты» тақырыбына кеңес.               |                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                   |

**Шілде айы 5 апта**

| <b>Апта күндері</b>                                                                                                                 | <b>Дүйсенбі</b><br>күні:26.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі</b><br>күні:27.07                                                                                    | <b>Сәрсенбі</b><br>күні:28.07                             | <b>Бейсенбі</b><br>күні:29.07                                                                                                                 | <b>Жұма</b><br>күні:30.07                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Далада қабылдау</b><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b> | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Серуендеу балалармен әңгімелесу.<br><br>1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру<br>2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.<br>3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)<br>4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)<br>5.Орнынан тұрып баяу жүру.<br><br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау |                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                 |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                                       | Құмға саусақпен сурет салу. Балықтардың суретін бояту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Тепе - теңдік сақтау арқылы ирек жолмен бойлап жүруді жетілдіру | Жабайы жануарлар туралы әңгімелеу аттарын атауды пысықтау | Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау | Суреттен жабайы жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін әңгімелеуді пысықтау |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                            | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                 |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі серуен</b>                         | <p>Дидактикалық ойын<br/>«Қандай жануар?»<br/>Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасату. Дене мүшелерін атауды үйрету. Мысық туралы тақпақ жаттау<br/>Мысық сүтке тойды<br/>Көзін қысып қойды<br/>Әндетіп бір баяу<br/>Дейді<br/>мияу,мияу,мияу.</p> | <p>«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар»<br/>«Табиғаттағы қауіпсіздік»<br/>суреттерді қарап әңгімелесу.</p> | <p>«Түлкі мен әтеш » ертегісін қуыршақ театрымен көрсету<br/>Сумен ойындар ойнату.</p> | <p>Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру.<br/>Тақырыпқа сәйкес ән айту мен ойындар ойнату.</p> | <p>«Кішкентай көмекшілер» балабақша ауласындағы гүлдер ағаштарға қамқорлық жасату.<br/>Музыкалық ойындар мен еркін ойындар ойнату</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                         | Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>                      | <p>Қолды дұрыс жууға,сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау.<br/>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындау</p>                                                              |                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
| <b>Түскі асқа дайындық</b><br><b>Түскі ас</b>  | Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау                                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                           | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру.<br>Өз жатын орнын тани білу.                                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
| <b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b><br><b>Бесін ас</b> | <p><b>Керует жанындағы жаттығулар</b><br/>Оянайық бәріміз.<br/>Көздеріңді ашыңдар<br/>Кірпіктеріңді көтеріңдер<br/>Беттеріңді жеңіл қимылмен сыйпаңдар<br/>Бір - біріңе жымыыңдар.</p>                                                                    |                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                       |

|                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту |                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.                                                                                                          | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру | Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау | «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру | Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну                                                                                                                                                                 |                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
| <b>Серуендеу</b>                          | «Төгілген жіптерді жылдам жина» к/о<br>Кітаптарды қарау                                                                                                                                          | «Ортамызда кім жоқ» к/о<br>Көркем шығарма оқып беру                    | «Күн мен түн» к/о<br>Мысық туралы тапқакты қайталап, пысықтау                                                          | «Жағалауға қарай жүгір » к/о<br>Достық туралы ән тыңдау                                                  | «Автобус» к/о<br>Құммен ойындар еркін ойындар.                                                                                                    |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b>     | Ата-аналармен жұмыс «Баланы балабақшаға бейімдеу шарты» тақырыбына кеңес.                                                                                                                        |                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                   |

### ТАМЫЗ АЙЫ - 1 апта

| Апта күндері                                                                                                    | Дүйсенбі<br>күні:02.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>Күні03.08                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>күні:04.08                                                            | Бейсенбі<br>күні:05.08                                                                                                                         | Жұма<br>күні:06.08                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p><b>Далада қабылдау</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Жаңа суретті альбомдар көрсетіп таныстыру</p> <p>1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру<br/>2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.<br/>3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)<br/>4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)<br/>5.Орнынан тұрып баяу жүру.</p> <p>Тамақтану алдында қолдарын жуу әдетін пысықтау.<br/>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау</p> |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                 |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                   | Ермек саздан жасай алатын жемістер мен көкөністерді жасап себеті толтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тепе - теңдік сақтау арқылы ирек жолмен жүру. бойлап жүру, Көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттарды алысқа лақтыру. Отырған және тұрған қалыптан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату дағдысын дамыту. | Табиғатқа байланысты ертегі оқып беру. Мазмұнына қарай сұрақтар қоюмен әңгімелесу | Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасату арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас жемістерді топтастыра жинату |

|                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                 |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық               | Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну                                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                 |
| Күндізгі серуен                 | Музыкалық іс шара «Әншілер мен бишілер»<br>Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату.<br>Жаңа ойындарды үйрету.                                                                      | Сенсорлық ойындар<br>«Мұнараны жинақта»<br>Қимылды ойын «Поезд».<br>Құмда жалаң аяқ жүргізу | Желілі ойын «Бақшада».<br>Қайда не өседі? Бала бақша ауласында өсетін жеміс жидектерді бақылату. | Табиғат, ауа райы «Жерде не өседі» бақылату.<br>Эстафеталық жарыстар, экскурсиялар, еркін ойындар ойнату | Қимылды ойын «Поезд»<br>Доппен ойнату.<br>Допты нысанаға лақтыруды жетілдіру.<br>«Менің көңілді добым» сурет салғызу, мүсіндету |
|                                 | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                 |
| Серуеннен оралу                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                 |
| Гигиеналық шаралар              | Қолды дұрыс жууға,сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау.<br><i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындату</i> |                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                 |
| Түскі асқа дайындық<br>Түскі ас | Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау                                                                           |                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                 |
| Күндізгі ұйқы                   | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру.<br>Өз жатын орнын тани білу.                                                                           |                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                 |
| Ұйқыдан тұру, шынығу            | <i>«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасын қабылдату 4-5 минут</i><br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.                                  |                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                 |

|                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас</b>                           | Тамақтану алдында қолдарын жуу әдетін пысықтау.<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту |                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып ойнауына жағдай жасау                                                                            | Жемістер мен көкөністердің альбомдарын тамашалап, атауларын атату                                                                    | Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату | «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру                                                                                                                                                    | «Жемістер мен көкөністер» жәрмеңкесіне қатыстыру                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |
| <b>Серуендеу</b>                          | «Торғайлар» қ/о<br><br>Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу.                                      | «Жүгіріп қағып ал» қ/о<br><br>Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру | «Қоян мен қасқырлар» қ/о<br><br>Доптарды бір-біріне домалату                    | «Тырналар- тырналар » қ/о<br><br>Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. | «Шарды ұста» қ/о<br><br>Құммен еркін ойындар ойнату<br>Бормен сурет салғызу |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b>     | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |

### ТАМЫЗ АЙЫ - 2 апта

| Апта күндері                                                                                                       | Дүйсенбі<br>күні:09.08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>күні:10.08                                                                                                                     | Сәрсенбі<br>күні:11.08                                                                                                                          | Бейсенбі<br>күні:12.08                                                                                                      | Жұма<br>күні:13.08                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Далада қабылдау</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Таңдаған ойыншықпен ойнауға жағдай жасау</p> <p>1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру</p> <p>2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.</p> <p>3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)</p> <p>4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)</p> <p>5.Орнынан тұрып баяу жүру.</p> <p>Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау</p> |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                      | Дайын суреттерді толықтырып бояу дағдыларын пысықтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Әртүрлі заттардың астымен енбектеп нысанға дейін жылжуды үйрету. Отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату. Дене қимылдарын жетілдіру | Қоршаған ортасындағы заттар мен табиғат туралы суреттер көрсету. Оларды пайдалану нұсқаулығымен таныстыру, қамқорлық таныту жайында әңгімелесу. | Ән арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тындату , «жоғары» және «төмен» дыбыстарды айыру ,екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету | Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы(қызанақ, қияр, сәбіз,алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру; |

|                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>             | Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                  |
| <b>Күндізгі серуен</b>               | Дидактикалық ойын «бау бақша»<br>Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар ойнату.<br>Еркін ойындар.Құмда жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру                                                   | Үй жануарлары өсімдіктер – құстармен таныстыру<br>Құстарға жем бергізу.<br>Музыкалық ойындар, сумен бояулармен ойындарды ойнату | Қуыршақ театрынан «Бауырсақ» ертегісін тамашалату<br>Аулада жүрген күшікті таныстыру.ол жөнінде әңгіме құрату. | «Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылату. | Сауықтыру іс-шараларын жасату<br>Емдік тағам жеміс-жидектерден шырындарды ішкізу |
| <b>Серуеннен оралу</b>               | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                  |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>            | Қолды дұрыс жууға,сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау.<br><i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын жасату</i> |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                  |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b> | Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                 | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру.<br>Өз жатын орнын тани білуді пысықтау.                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                  |
| <b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b>          | <i>«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасы 4-5 минут қабылдану</i><br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                      | Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                  |

|                                           |                                                                                                                   |                                                             |                                                                          |                                                                                          |                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | Үй жануары күшік туралы шығарма оқып беру                                                                         | Асықтарды дайын бояулармен бояту                            | «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, би билеу) | Гүлдерге қамқорлық жасату олар туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру                      | Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау                                                                       |                                                             |                                                                          |                                                                                          |                                                                                                 |
| <b>Серуендеу</b>                          | «Төгілген жіптерді жылдам жина» қ/о<br>Еркін ойындар                                                              | «Ортамызда кім жоқ» қ/о<br>Құмда гүлдердің суретін салғызу. | «Күн мен түн» қ/о                                                        | «Жағалауға қарай жүгір » қ/о<br>Алып шыққан сенсорлық ойыншықтармен еркін ойындар ойнату | «Автобус» қ/о<br>Құммен ойын, топпен және жеке баламен ойындар ұйымдастыру                      |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b>     | Үйде ойнайтын ойындарды ұсыну.<br>Апта бойы балалардың алған әсерлерін әңгімелесу арқылы үйде жалғастыруды ұсыну. |                                                             |                                                                          |                                                                                          |                                                                                                 |

### ТАМЫЗ АЙЫ - 3 апта

| Апта күндері                                                                                                    | Дүйсенбі<br>күні:16.08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>күні:17.08                                                                     | Сәрсенбі<br>күні:18.08                                                                    | Бейсенбі<br>күні:19.08                                                                                                          | Жұма<br>күні:20.08                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p><b>Далада қабылдау</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың,көңіл күйін сұрау.</p> <p>1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру<br/>2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.<br/>3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)<br/>4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)<br/>5.Орнынан тұрып баяу жүру.</p> <p>Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау<br/>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау</p> |                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                   | Фланелеграфта балапанның бейнесін жапсырту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жылжу. Секіртпеден аттап секіруді үйрету | Құстар туралы тақпақ жаттату. Тақпақты оқуға қызығушылық таныту, мазмұнын түсінуін дамыту | Ән айту арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тындау , «жоғары» және «төмен» дыбыстарды айыру ,екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету | Құрылыс материалдарынан құстарға ұя немесе үйшік құрастырғызу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                        | Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                |

|                                               |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі серуен</b>                        | Бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету. Құстарды бақылату. Түрлерін айыра білуге үйрету.                                                                                            | Сенсорлық ойындар ойнату «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін саусақтарына киіп, дауыстарын салуды жетілдіру. «Торғайлар мен мысық» қимылды ойынды ойнату. | Желілі ойын «дәрігер». Қимылды ойын «Кім жылдам?» Құмда жалаң аяқ жүруін қалыптастыру. | «Күн мен желді» бақылату.<br><br>Түрлі түсті шарларды салғызу | Ермексазбен таңдаған затты жасату Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). |
| <b>Серуеннен оралу</b>                        | Қатармен жүру, киімдерін өздігінен шешу, орнына ұқыпты қою дағдысын бекіту                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                                     |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>                     | Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау.<br><i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындату</i> |                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі асқа дайындық</b><br><b>Түскі ас</b> | Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                                     |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                          | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білуді жетілдіру.                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b>                   | <i>«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасын 4-5 минут жасату</i><br>Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                               | Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                  |                                                      |                                                                                                        |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | Құстар бейнеленген альбом қарату                                                                                                                                                           | Құстар туралы ертегі тыңдату                                                                             | Құстарға қамқорлық жөнінде мультфильм тамашалату | Құстардың суретін дәстүрден тыс әдістермен салғызу   | Құстарға ұя құрастыруды үйрету                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.<br>Көркем сөз.<br>Ақ көгершін, көгершін,<br>Қолғанат құс сен едің.<br>Бар кезіп қайт, ел үшін,<br>Кең дүниенің көлемін. |                                                                                                          |                                                  |                                                      |                                                                                                        |
| <b>Серуендеу</b>                          | «Торғайлар» к/о<br>Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.                                                                                                   | «Жүгіріп қағып ал» к/о<br>Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту | «Торғай мен мысық» к/о<br>Еркін ойындар          | «Тырналар- тырналар» к/о<br><br>Сумен ойындар ойнату | «Шарды ұста» к/о<br>Кітаптар қарату.<br>Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b>     | «Ерте, ерте, ертеде....» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын дайындау бойынша кеңес беру                                                                               |                                                                                                          |                                                  |                                                      |                                                                                                        |

### ТАМЫЗ АЙЫ - 4 апта

| Апта күндері                                                                                                    | Дүйсенбі<br>күні:23.08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>күні:24.08                                                                                      | Сәрсенбі<br>күні:25.08                                               | Бейсенбі<br>күні:26.08                                              | Жұма<br>күні:27.08                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Далада қабылдау</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау көңілдендіру</p> <p>1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру</p> <p>2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.</p> <p>3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)</p> <p>4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)</p> <p>5.Орнынан тұрып баяу жүру.</p> <p>Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау</p> |                                                                                                             |                                                                      |                                                                     |                                                                                                                |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                   | Ғажайып қоржыннан әр түрлі заттарды бір бірден алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Таспадан және секіртпеден секіру. Ирек жіппен жүру жаттығуларын жасату, балалардың жүруін реттеуді пысықтау | жазда ыстық басталатыны туралы әңгімелеу. Су мен ойындар ұйымдастыру | дайын көбелектер пішіндерін саусақпен бояту. Өлең айтып, би билету. | Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер,қарғалар) және үй құстарын (тауық, қораз,үйрек) таныстыру |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                        | Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                      |                                                                     |                                                                                                                |

|                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                             |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Күндізгі серуен</b>               | Дидактикалық ойындарды «Өз үйінді тап», «Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойнату                                                                                                                | Үй жануары мысықты бақылату. Музыкалық ойындар ойнату | Қуыршақ театры арқылы «Шалқан» ертегісін тамашалап кейпкерлерді сипаттауды қалыптастыру | «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтардан құрылатын көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қасиеттерді қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. | Қимылды ойын «Самолет»<br><br>Еркін ойындар |
| <b>Серуеннен оралу</b>               | Қатармен жүру, киімдерін өздігінен шешу, орнына ұқыпты қою дағдысын бекіту                                                                                                                   |                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                             |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>            | Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау.<br><i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасы орындату</i> |                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                             |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b> | Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау                                                                           |                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                 | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.                                                                              |                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                             |
| <b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b>          | <i>«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасын 4-5 минут жасау</i><br>Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.                                      |                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                             |
| <b>Бесін ас</b>                      | Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту                                 |                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                             |

|                                           |                                                                                                      |                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.      | Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату              | «Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу тапсырмалар орындату               | Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. | Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.                                   |                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |
| <b>Серуендеу</b>                          | «Төгілген жіптерді жылдам жина» қ/о<br>Еркін ойындар                                                 | «Ортамызда кім жоқ» қ/о<br>Мысық туралы ертегі оқып беру | «Күн мен түн» қ/о<br>Құммен ойын ойнату топпен және жеке баламен ойындар ұйымдастыру | «Жалауға қарай жүгір » қ/о<br>Балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату                                 | «Автобус» қ/о<br>«Ерте, ерте, ертеде....» әженің ертегісін тыңдайық аядарымен ертегі қойылымын тамашалату |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b>     | Достық, тәртіп туралы әңгімелесу ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау бойынша кеңес |                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |

### ТАМЫЗ АЙЫ - 5 апта

| Апта күндері                                                                                                    | Дүйсенбі<br>күні:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>күні: 31.08                                                                                    | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                | Жұма |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p><b>Далада қабылдау</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топта жасалған жаңа ойын орталығымен таыстырып ойнату</p> <p>1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру<br/>                 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.<br/>                 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)<br/>                 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)<br/>                 5.Орнынан тұрып баяу жүру.</p> <p>Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау<br/>                 Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау</p> |                                                                                                            |          |                                                                                                                                                                                                                         |      |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>                                                            | «Көкөніс» жасай алатын көкөністерді жасап, себетке салғызу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Менің қалам» Өзінің туған қаласының (ауылы) атын білу. Көрікті жерлерінің суреттерін көрсетіп әңгімелету. |          | Екі дос қуыршақты көрсету. Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара құшақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге ережелерді суреттер арқылы атату. |      |

|                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Серуенге дайындық             | Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |
| Күндізгі серуен               | Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап». Асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасатуды жетілдіру                                                                                          | «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертті тамашалату «Өз үйінді тап» дидактикалық ойынды ойнату |  | Серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектенуді ұйымдастыру. Музыкалық және еркін ойындар ойнату |  |
| Серуеннен оралу               | Қатармен жүру, киімдерін өздігінен шешу, орнына ұқыпты қою дағдысын пысықтау                                                                                                                |                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |
| Гигиеналық шаралар            | Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау.<br><i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасы орындау</i> |                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |
| Түскі асқа дайындық, Түскі ас | Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау                                                                          |                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |
| Күндізгі ұйқы                 | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.                                                                             |                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |
| Ұйқыдан тұру, шынығу          | <i>«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасын 4-5 минут жасату</i><br>Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.                                    |                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |

|                                           |                                                                                                                                                              |                                                                        |  |                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Бесін ас</b>                           | Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сұрту дағдыларын пысықтау<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту |                                                                        |  |                                                                                                     |  |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | Ойыншықтардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп қосып жапсырту                                                                                  | Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру.         |  | Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындарды ойнауға жағдай жасау                                         |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді бекіту                                                                                              |                                                                        |  |                                                                                                     |  |
| <b>Серуендеу</b>                          | «Төгілген жіптерді жылдам жина» қ/о<br>Құммен ойындарды ұйымдастыру                                                                                          | Топпен және жеке баламен ойындар ойнау жағдайын жасау<br>Еркін ойындар |  | «Ортамызда кім жоқ» қ/о<br>Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау |  |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b>     | Оқу жылының басталуына байланысты өзгерістермен танысытру                                                                                                    |                                                                        |  |                                                                                                     |  |

Тәрбиеші: К. Кулбекова

**Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының  
Шардара ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің  
«Айлин» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық  
кәсіпорны**

**Бекітемін:**  
**«Айлин» бөбекжай балабақша**  
**директоры Б. Сейлова** 



**Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған циклограмма**

**«Балдырған» ересек тобы**

**2021-2022 оқу жылы**

## МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта

| Апта күндері                                                                                                 | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>Күні 01.06 | Сәрсенбі<br>Күні02.06 | Бейсенбі<br>күні 03.06                                                                                                       | Жұма<br>күні 04.06                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңертеңгі қабылдау:</b><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемедесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуді қалыптастыру</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша еркін ойындарын ұйымдастыру</p> <p>Таңғы жаттығу маусым айы 1-2 апта комплексі</p> <p>Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегендеаузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p> |                        |                       |                                                                                                                              |                                                                              |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                       | Жаз туралы суреттер бойынша әңгіме құрату. Тақпақ жаттату. Табиғи қалдық материалдардан жаз композициясын құрастыруды үйрету | Жаз туралы ән жаттау. Таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды жетілдіру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                     | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді пысықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                       |                                                                                                                              |                                                                              |
| <b>Күндізгі серуен</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                       | Балаларды қорғау күніне арналған «Балақайлар шеруі» ата аналар мен бірге,                                                    | Гүлдер мен көкөністерді қағаздан құрастыру.                                  |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  | <p>қыздар мен ұлдар әсем киімдерін киіп подиум үстімен жүріп өту, балалардың көңілді би билеуін ұйымдастыру.</p> | <p>Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту үшін жетекші сұрақтар қою.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>               | Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыру.                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>            | <p>Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу.</p> <p>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p>                         |  |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b> | <p>Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету.</p> <p>Тамақтан соң ауызды сумен шаю.</p>                |  |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                 | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу</b>           | <p>Ұйқыдан кейін дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу.</p> <p>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеуді пысықтау.</p> |  |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                      | <p>Тамақтану алдында қолын жууды жетілдіру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>                                                                                       |  |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |

|                                    |                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті |                                                                                       |  |  | Жыл мезгілі және күннің суреттері екіге қиып, араластырып балаларға таңдау жасату. Балаларға сол қиындылардан суретті құрастыруды, топтастырып, әңгіме леп айтқызуды дамыту | «Менің жақындарым», тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу;                                                                                    |
| Серуенге дайындық                  | Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну, қатарды сақтай отырып серуенге шығуды қалыптастыру. |  |  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |
| Серуендеу                          |                                                                                       |  |  | «Трамвай»ж/о<br>Асфальтқа сурет салу байқауын ұйымдастыру<br>Ойыншықтарды қолданумен құммен еркін ойындар ойнату                                                            | «Поезд» ж/о<br>Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Осы ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру. |
| Үйге қайту<br>Ата-анаға кеңес      | Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.                                  |  |  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |

## МАУСЫМ АЙЫ - 2 апта

| Апта күндері                                                                                                 | Дүйсенбі<br>күні 07.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>күні 08.06                                                                 | Сәрсенбі<br>күні 09.06                                                                      | Бейсенбі<br>күні 10.06                                                                                                        | Жұма<br>күні 11.06                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңертеңгі қабылдау:</b><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b> | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.<br>Балалардың дұрыс сәлемедесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуін қалыптастыру.<br><br>Таңғы жаттығу маусым айы 1-2 апта комплексі<br><br>Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. |                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                            |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                | Ғажайыптар еліндегі түрлі-түсті шарларды салғызу және бояту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тура еденде жатқан жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.                     | Ғажайып ойыншықтар дүкені туралы әңгіме құрату. Ондағы ойыншықтардың атын атауды жетілдіру. | Дастарханға нан қалай келетінін ертегілер, мазмұнды суреттер арқылы оқу іс- әрекетті бергі жобалау моділін құрумен түсіндіру. | Ауыл тіршілігімен таныстыру, қаламен ауыл айырмашылығы туралы түсінік беру                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                     | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруін пысықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                            |
| <b>Күндізгі серуен</b>                                                                                       | Балалардың жақсы білетін ертегі кейіпкерлердің киімдерін кию арқылы сахналату. Дәстүрліемессуретте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Суда қағаздан жасалған кемелер сайысын ұйымдастыру. Қоршағанортанықорғаубойыншажаднама | Ойыншықтар туралы мультфильм тамашалтау.<br><br>Жеке бас еркін ойындары мен                 | Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.                                                                    | Күннің жылынуын бақылату. Арнайы ыдыстарға суларды толтырып күн сәулесі түсетін жерге қою, |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                               |  |                                                                                                                         |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | хникасыменсурет салғызу.                                                                                                                                                                                                           | кұрастыру.<br>«Аңдыізінекараптан ы»,<br>«Бақшадағықояндар », «Қағып ал да ата» (доппен),Қимыл-козғалысойындарын ойнату | сумен ойындар ойнату. Ойын аркылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру. |  | түстен кейін серуенге шыққанда оны бақылату. Су әлемі туралы жұмбақтар шешкізу, мультфильмдер ден видеосюжеттер көрсету |
| <b>Серуеннен оралу</b>               | Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруын дамыту.                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                               |  |                                                                                                                         |
| <b>Гигиеналық шаралар,</b>           | Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуғызу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                           |                                                                                                                        |                                                                                                               |  |                                                                                                                         |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b> | Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды , сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтансоңауыздысуменшайғызу.         |                                                                                                                        |                                                                                                               |  |                                                                                                                         |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                 | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                               |  |                                                                                                                         |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b>          | Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндету. |                                                                                                                        |                                                                                                               |  |                                                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                      | Тамақтану алдында қолын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                               |  |                                                                                                                         |

|                                           |                                                           |                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | Таныс ертегі қойылымдарын сахналату.                      | Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан үйшік жасау және ермексаздан топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну | Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталап пысықтау.               | «Із кесуші» мультфильмін көрсету. «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу | Балаларды кітап орталығына жинап «Атасының ақылы» әңгімесін оқып беру. Естерінеде әңгіме желісін сақтауын дамыту.                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді жетілдіру. |                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
| <b>Серуендеу</b>                          | Құммен, ойыншықтармен еркін ойындар «Үрпек төбет» к/о     | «Тегіс жолмен»ж/о Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл қозғалыс ойындарын өткізу                | «Масаны ұстап ал»/о Сүйікті ойыншығының суретін бормен асфальтқа салғызу. | «Торғайлар мен мысық»ж/о екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу дағдыларын жетілдіру        | «Жоғары лақтыр» к/о Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b>     | Жаз мезгіліндегі киім кию ережелерін түсіндіру.           |                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |

## МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта

| Апта күндері                                                                                                 | Дүйсенбі<br>күні 14.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>күні 15.06                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>күні 16.06                                                                                                                | Бейсенбі<br>күні 17.06                                                                                                           | Жұма<br>күні 18.06                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңертеңгі қабылдау:</b><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b> | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.<br>Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуін қалыптастыру.<br><br>Таңғы жаттығу маусым айы 3-4 апта комплексі<br><br>Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымыншашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                               |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                | Алмалар бағындағы алманы жапсыру дағдысын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Арқан үстіментепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету                                                                                                 | Таныс ертегі желісі бойынша сахналату.                                                                                                | Түрлі түсті қағаздардан гүл құрастыруды үйрету.                                                                                  | Жаз туралы ән жаттату. Таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды жетілдіру                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                     | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                               |
| <b>Күндізгі серуен</b>                                                                                       | Табиғаттағы еңбек, өсімдіктерге қамқорлық таныту. Өз топтарының ауласындағы гүлдерге су құю. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шығармашылық студиясы. Балаларға саз балшықтан алмаларды түрлі түсті, түрлі көлемдегі түрлерін жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай | Денсаулық іс-шарасы. «Дені саудың – жаны сау атты» спорттық ойындар жарысын ұйымдастыру. «Болады-болмайды», «Мен бастаймын сен аяқта» | Балабақша мед бикесі мен азпаздар желілі ойындарды ойнату.<br>«Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс). Жеке бас еркін | Дидактикалық ойындар. «Гүлдердің сыңарын тап», Табиғат құбылыстарын салыстыр, олар туралы ұғымдарды пысықтау. |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                             |                                        |  |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|--|
|                                      | жұмбақтар шешуін ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                        | жасау.<br>Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру. | дидактикалық ойыны н ойнату | ойындары мен сумен ойынды ұйымдастыру. |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>               | Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруды жетілдіру.                                                                                                                                               |                                                                                                   |                             |                                        |  |
| <b>Гигиеналық шаралар,</b>           | Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуғызу.<br>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                                          |                                                                                                   |                             |                                        |  |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b> | Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаюды жасату.                   |                                                                                                   |                             |                                        |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                 | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.                                                                                                                                      |                                                                                                   |                             |                                        |  |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b>          | Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу.<br>Киімдерін ұқыпты өздігенен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.<br>Киіміндегі кемшіліктерді жөндеуді қалыптастыру. |                                                                                                   |                             |                                        |  |
| <b>Бесін ас</b>                      | Тамақтану алдында қолын жуғызу.<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту                                                                                                                   |                                                                                                   |                             |                                        |  |

|                                           |                                                                                                                                                  |                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | Балаларға шығармашылық орталықта дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.                                                                     | Табиғиматериалдар дантүрлікомпозиция жасауға аынталандыру.             | Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуына ықпал ету. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға аынталандыру. | Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату                                     | Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылату. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөліп іс әрекет жасату. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді қадағалу.                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                                      |
| <b>Серуендеу</b>                          | «Мекен мен балапандар» қ/о<br>«Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?»,<br>«Ағаштарды өрттен қорға!»<br>тақырыптарында балалармен әңгімелесу. | « Қоймадағы тышқандар» қ/о<br>Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу | «Допты қағып ал» қ/о<br>Құм және сумен тәжірибе жасату                                                                                                                  | «Кішкене маймылдар» қ/о<br>Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылату, оларға күтім жасату | «Кім алысқа лақтырады» қ/о және құммен, ойыншықтармен еркін ойындар ұйымдастыру                                                                      |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b>     | Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадағы жоспарымен таныстыру.                                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                                      |

## МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта

| Апта күндері                                                                                                 | Дүйсенбі<br>күні 21.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>күні 22.06                                                                      | Сәрсенбі<br>күні 23.06                                                             | Бейсенбі<br>күні 24.06                                                       | Жұма<br>күні 25.06                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңертеңгі қабылдау:</b><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b> | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.<br>Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру.<br><br>Таңғы жаттығу шілде айы 1-2 апта комплексі<br><br>Тамақтану алдында қолын жуғызу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымыншашпауға, сусындытөкпейішудіқалыптастыру. |                                                                                             |                                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                     |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                | Ертегілер еліндегі кейіпкерлерді салу және бояту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жүру әдістерін пысықтау. Допты 1-2 м қашықтықтағы затқа лақтырып нысанаға тигізуді орындату | Ертегілер туралы не білетінін сұрау. Жақсы көретін ертегілерін айтып беруін ұсыну. | Ертегілердегі жан жануарлардың тіршілігімен таныстыру, атауын атауды дамыту. | Балалардың дүние танымын кеңейте отырып, ертегідегі кейіпкерлердің іс әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейрімділікке тәрбиелеу |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                     | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруін пысықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                     |
| <b>Күндізгі серуен</b>                                                                                       | Музыкалық іс шара. Музыка маманының жоспарына сай.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қимылды ойын «Орамал тастамақ». Бассейнде жүзу, суға шомылу,                                | Көркем шығармаларды сахналату. «Шалқан» ертегісін                                  | Құстар әлемі. Торғай, кептер, сауысқан құстарына жем                         | «Көңілді доп» үйірмесі.Доппен өтетін ойын түрлерімен                                                                                |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. | сахналату. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры) «Ән көңілдің ажары» Балалар концертін ұйымдастыру | беру, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу, тақпақтар жаттату. | таныстыру. Жеке еркін ойындар мен сумен ойын ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Қатарға жылдам тұруды, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруды дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                                             |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>                         | «Салқын су құю» сауықтыру шарасын жасау<br>Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                                             |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b>              | Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаюын қадағалау.                                                                |                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                                             |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу</b><br><br><b>Бесін ас</b> | <b>«Ригалық әдіс» сауықтыру шарасы</b><br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алуын жетілдіру.<br>Тамақтану алдында қолдарын жууды. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту. |                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                                             |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>         | «Қызыл раушан» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. көңіл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Ғажайып кілемше». Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салғызу,                            | «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын                                                                     | Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып           | Құммен гүлдер бағының әр түрлі қоршауларын құрастыруды                                                                                      |

|                                       |                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                             |                                                                                    |                                                                              |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | көтерулеріне<br>жағдай жасау                                                                  | баяту.                                                                                                                  | айтуды<br>дағдыландыру.                                                     | атауды, оларға<br>күтім жасату.                                                    | ұйымдастыру                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>              | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді дамыту.                                        |                                                                                                                         |                                                                             |                                                                                    |                                                                              |
| <b>Серуендеу</b>                      | «Кімнің дауысы<br>екенін тап» қ/о<br>Көркем шығарма<br>оқып беру<br><br>Еркін ойындар         | « Жасырулы тұрған<br>не?» қ/о<br>«Сылдырайды<br>мөлдір су»<br>денсаулыққа ауа<br>мен судың пайдасы<br>туралы әңгімелесу | «Жәй жүріп өт» қ/о<br>«Құтқарушылар»,<br>сюжетті-рөлдік<br>ойындарын ойнату | «Не жедің тауып<br>айт»ж/о<br>Мысықтың өзіне<br>күтім жасауын<br>бақылату (жуыну). | «Күміс алу» қ/о<br>«Допты спорт<br>түрлері»<br>жайлыбалаларменә<br>ңгімелесу |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b> | Ата-аналарға су паташалығы апталығы өтетіні туралы хабарлап, іс шаралар жоспарымен таныстыру. |                                                                                                                         |                                                                             |                                                                                    |                                                                              |

## МАУСЫМ АЙЫ - 5 апта

| Апта күндері                                                                                                 | Дүйсенбі<br>күні 28.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>күні 29.06                                                          | Сәрсенбі<br>Күні30.06                     | Бейсенбі                                                                           | Жұма                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңертеңгі қабылдау:</b><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b> | <p>Балалармен сәлемдесу.. Ертегі кейіпкер арқылықал жағдайын,көңіл күйін сұрау онымен дұрыс сәлемедесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру.</p> <p>Таңғы жаттығу шілде айы 5 апта комплексі</p> <p>Тамақтану алдында қолын жуғызу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымыншашпауға, сусындытөкпейішудіқалыптастыру.</p> |                                                                                 |                                           |                                                                                    |                                                                                                                               |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                | Ергеідегі жануарды мүсіндету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шеңбер түрінде еденде қойылған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету | «Айлакер түлкі» жайында ертегі оқып беру. | Табиғи қалдық материалдарды пластилинмен біріктіру арқылы жануарларды құрастырғызу | Астана қаласы туралы ән жаттату. Ырғаққа сәйкес сөздерді анық айтуды музыка сипатын би қимылында дұрыс орындауды қалыптастыру |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                     | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу, ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                                           |                                                                                    |                                                                                                                               |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі серуен</b>               | Музыка оқу қызметінде өткен әндерін естеріне түсіріп, концерт ұйымдастыру. Жеке еркін ойындары мен сумен ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу. Ұқыптылықты қалыптастыру.                                                                                                                     | Доппен балалардың жақсы көретін ойын түрлерін ойнату «Бақшадағы қояндар». қимыл-қозғалысты дамыту ойынын ұйымдастыру «Су патшалығы» мерекелік іс-шараны ұйымдастыру | Құмырсқа, құрбақа( тасбақа) өмірін бақылату, әңгімелету. «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Су құдіреті жайлы эксперимент жасату (дәмі, түсі қалай өзгереді) | «Раушан, райхан» гүліне бақылау, гүлдерді салыстыру, түсін, исін әңгімелету. Гүлдердің суретін құмда және мольбертте салғызу | Әженің ертегі кітабынан ертегі оқып беру. Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану). |
| <b>Серуеннен оралу</b>               | Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруды пысықтау.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Гигиеналық шаралар,</b>           | «Салқын су құю» сауықтыру шарасы<br>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b> | Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаюын бақылау |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                 | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b>          | « Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы<br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алуын жетілдіру.                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |

|                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                       |                                            |                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас</b>                           | Тамақтану алдында қолдарын жууды. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.                                   |                                                                                                                                     |                                                                       |                                            |                                                                                                                                               |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан гулдер жасату.                                                                         | «Әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру.                                                                     | Балалардыңұнататын ертегісінсахналату.                                | Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. | Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн) олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруін дамыту.                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                       |                                            |                                                                                                                                               |
| <b>Серуендеу</b>                          | «Ұшты ұшты» қ/о «Табиғатпен тілдесу» тақырыбында балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.                                                         | «Кешікпе» қ/о «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығулар жасату | «Поезд» қ/о Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру | «Торғайлар мен мысық» қ/о                  | «Шеңберге түсір» қ/о Су ханшайымымен саяхат ұйымдастыру. Еркін ойындар                                                                        |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b>     | Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы туралы ақпарат беру (жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу) |                                                                                                                                     |                                                                       |                                            |                                                                                                                                               |

### ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта

| Апта күндері                                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                                                                       | Бейсенбі<br>күні:01.07 | Жұма<br>күні:02.07                                                              |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Далада қабылдау</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.Көңілді ойыншықтар орталығында ойынауды ұсыну</p> <p>1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.</p> <p>2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады)</p> <p>3.Бастапқы</p> <p>қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды)</p> <p>4.Бастапқы</p> <p>қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгіп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады</p> <p>Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p> |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                        |                                                                                 |
| <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>  | <p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                        |                                                                                 |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>      | <p>Өзінің туған қаласына (ауылы) арналған мерекелік шарларды мүсіндету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжуды дамыту. Велосипед тебу дағдасын жетілдіру.</p> | <p>Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p> |                        | <p>Өз қаласындағы, ауласындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсету</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                           | <p>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                        |                                                                                 |

|                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                 |  |                                              |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|
| <b>Күндізгі серуен</b>                  | Музыкалық іс шара «Қала сақшылары». Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. Сумен бояулармен ойындар ұйымдастыру. | Сенсорлық ойындар «бірдей заттарды тап». Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. | «Елімнің жүрегі – Астана әсем қала» әңгімелесу. Бассейнге түсу. |  | Қимылды ойын «Тырналар»<br><br>Еркін ойындар |
| <b>Серуеннен оралу</b>                  | Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орнына жинауын пысықтау                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                 |  |                                              |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>               | Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау.<br><b>«Салқын су құю» сауықтыру шарасы</b>        |                                                                                                                                                                               |                                                                 |  |                                              |
| <b>Түскі асқа дайындық<br/>Түскі ас</b> | Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау                |                                                                                                                                                                               |                                                                 |  |                                              |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                    | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                 |  |                                              |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                 |  |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b></p> <p><b>Бесін ас</b></p> | <p><b>«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы</b><br/>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.</p> <p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау.<br/>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p> |                                                                                                                                              |                                                 |  |                                                                                                       |
| <p><b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b></p>          | <p>«Артық суретті тап» дидактикалық ойын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру</p> | <p>Астана туралы ән тыңдату және бірге айту</p> |  | <p>Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                           | <p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                 |  |                                                                                                       |
| <p><b>Серуендеу</b></p>                                   | <p>«Жүгіріп қағып ал» к/о<br/>Құммен ойындар.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>«Автобус» к/о<br/>Еркін ойындар</p>                                                                                                       | <p>«Күн мен түн» к/о</p>                        |  | <p>«Шарды ұста» к/о<br/>«Гүлдестелі ханшайым» байқауы ата-аналармен</p>                               |
| <p><b>Үйге қайту</b><br/><b>Ата-анаға кеңес</b></p>       | <p>«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жырын айту ережелерімен таныстыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                 |  |                                                                                                       |

### ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта

| Апта күндері                                                                                            | Дүйсенбі<br>күні: 05.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>күні:06.07                                                                                                          | Сәрсенбі<br>күні:07.07                                                             | Бейсенбі<br>күні:08.07                                 | Жұма<br>күні:09.07                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Далада қабылдау</b><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.Таңдаған ойын құралын ұсыну еркін ойнату</p> <p>1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.</p> <p>2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады)</p> <p>3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды)</p> <p>4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады)</p> <p>Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p> <p>Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау</p> |                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                        |                                                          |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                           | «Доптар» қағазға салынған доптар бейнесін саусақпен бояту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жүру дағдыларын нығайту, арқаннан аттап өтуді пысықтау. Ересектердің көмегімен және өзбетімен велосипед тепкізу, рөлді басқарту | Қазақстанның спортшыларымен таныстыру заттарды нысанға жылдам жеткізуден жарыстыру | Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйренуіне жағдай жасау. | Суреттен жануарларды тауып ата дауысын айт ойынын ойнату |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                | Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                        |                                                          |

|                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі серуен</b>                        | Дидактикалық ойын<br>«Кімдікі?»<br>Су бетінде қайықтарды жүзгізуді үйрету.                                                                                     | Үй жануарлары өсімдіктер – құстар балабақша ауласындағы гүлдерді бақылату» Спорттық жарыстарды тамашалау, еркін ойындар ойнату | Қуыршақ театры «Шалқан» ертегісін тамашалау кейіпкерлерді сипаттауды жетілдіру Қимылды ойындар: «Кім тез атайды?» «Телефон» негіінде ептілікке, зейінді болуға үйрету | Дидактикалық ойын (таныс ойынды қайталау) Допты нысанаға лақтыруды дамыту «Тырналар» қимылды ойынды ойнату | Сауықтыру іс-шаралары - жалаң аяқ жүру - салқын сумен құйыну. «Әлди-әлди ақ бөпем» челенджінің марапаттау рәсімін ұйымдастыру |
| <b>Серуеннен оралу</b>                        | Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орнына жинауын пысықтау                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                               |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>                     | Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау.<br><i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасы</i>                                     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                               |
| <b>Түскі асқа дайындық</b><br><b>Түскі ас</b> | Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                               |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                          | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                               |
| <b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b>                   | <i>«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасату</i><br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                               | Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу.<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                               |

|                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | Еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштарды орналастыру құрастырып, ойын ауласын жасату.                                                                                       | Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру | Мультфильм көру. Мультфильмді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды қолданып көрсетумен айтып беруіне ықпал жасау | Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). | Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қадап қоюды үйрету |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру<br>Көркем сөз. Мен шиемін шиемін,<br>Күннің көзін сүйемін.                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| <b>Серуендеу</b>                          | «Паравоз» к/о<br>«Менің көңілді добым» тақырыбында әңгімелесу, суреттер тамашалату                                                                                                        | «Өз үйінді тап» к/о<br>«Допты спорт түрлерін» таныстыру, әңгімелесу                                    | «Жалауға қарай жүгір» к/о<br>Доппен еркін ойындар.<br>Құммен ойнау, еркін ойындар ойнауға жағдай жасау                                                                    | «Ұшақтар» к/о<br>Доптың суретін салуды пысықтау                                                                                                   | «Торғайлар» к/о<br>Доппен еркін ойындар ойнату                                                                |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b>     | Жазғы сауықтыру жаттығуларның түрлерін ата аналарға видео ролик арқылы көрсету.<br>«Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауының ережелерімен таныстыру |                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                               |

### ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта

| Апта күндері                                                                                                       | Дүйсенбі<br>күні:12.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>күні:13.07                                                                                                    | Сәрсенбі<br>күні:14.07                                                                | Бейсенбі<br>күні:15.07                                | Жұма<br>күні:16.07                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Далада қабылдау</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Құыршақ кейпкерімен ойнау мен сәлем беруді пысықтау</p> <p>1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.</p> <p>2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады)</p> <p>3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды)</p> <p>4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p> <p>Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау</p> |                                                                                                                           |                                                                                       |                                                       |                                                                                                                              |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                      | Фланелеграфқа көлденеңінен, тік және толқын тәрізді сызықтармен теңіз толқындарын жапсыруды үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету.. Ересектердің көмегімен және өзбетімен велосипед тебу дағдысын жетілдіру | Балықтармен танысу судан балық аулаулы үйрету Суреттерін көрсетіп ертегі айтып беру.. | Қуыршақпен би қимылдарын жасап билеу дағдысын дамыту. | Табиғи материалдардың су және құм қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстырып ойнату |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                           | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                       |                                                       |                                                                                                                              |

|                                      |                                                                                                                                                                     |                                                              |                                         |                                                                                              |                                                                                  |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                     |                                                              |                                         |                                                                                              |                                                                                  |
| <b>Күндізгі серуен</b>               | Музыкалық іс шара<br>«Су патшалығында»<br>«Күн мен жаңбыр» ,<br>«Жасырынбақ»<br>қимылды ойындарды ойнату:                                                           | кірпіштерді орналастыр<br>сенсорлық ойындарды ойнауға үйрету | Желілі ойын<br>«Емхана<br>Еркін ойындар | Күн нұрын байқату өз көленкесімен танысу<br>ойындарды ұйымдастыру<br>Жел соғатынын таныстыру | Қимылды ойын<br>«күн мен түн»<br>«Әлди-әлди ақ бөпем» әженің бесік жырын тыңдату |
| <b>Серуеннен оралу</b>               | Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту                                                                                                                              |                                                              |                                         |                                                                                              |                                                                                  |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>            | Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.<br><i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын жасату</i>                              |                                                              |                                         |                                                                                              |                                                                                  |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b> | Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау                                                  |                                                              |                                         |                                                                                              |                                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                 | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, ұқыпты бүктеп, іліп қоюын қалыптастыру                                                                                           |                                                              |                                         |                                                                                              |                                                                                  |
| <b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b>          | <i>«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы орындалу</i><br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию дағдысын пысықтау. |                                                              |                                         |                                                                                              |                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                      | Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу.<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту      |                                                              |                                         |                                                                                              |                                                                                  |

|                                           |                                                                                                                                                                         |                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                    |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасату                                                                                                                       | Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем бергізу                | «Балықтар» туралы көркем шығарманы суреттер көрсетіп оқып беру                                                                              | «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауын ұйымдастыру | Табақтағы бауырсақтарды ермексаздан жасату.                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау<br>Көркем сөз:<br>Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр.<br>Арық суы мол болсын.<br>Өсімдіктер көп болсын.<br>Жауған жерің шөп болсын |                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                    |
| <b>Серуендеу</b>                          | «Жүгіріп қағып ал» қ/о<br>Құммен ойындар.                                                                                                                               | «Автобус» қ/о<br><br>Еркін балалардың өзара ойындарын ойнату | «Құстың қауырсыны кімге барады» қ/о<br>Алып шыққан ойыншықтарды, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. | «Күн мен түн» қ/о<br>Саусақтарымен балықты құмда салуды үйрету                            | «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату<br><br>Ләпбукте балықтарды дұрыс орналастырып жапсырту. |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b>     | Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау                                                                                                                        |                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                    |

### ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта

| Апта күндері                                                                                                    | Дүйсенбі<br>күні:19.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>күні:20.07                                                                                           | Сәрсенбі<br>күні:21.07                                    | Бейсенбі<br>күні:22.07                                                                                                                        | Жұма<br>күні:23.07                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Далада қабылдау</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Жаңа суретті кітаптар ұсынып тамашалату</p> <p>1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру</p> <p>2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.</p> <p>3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)</p> <p>4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)</p> <p>5.Орнынан тұрып баяу жүру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау</p> |                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                 |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                   | Құмға саусақпен сурет салу. Балықтардың суретін бояту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Тепе - теңдік сақтау арқылы ирек жолмен бойлап жүруді жетілдіру | Жабайы жануарлар туралы әңгімелеу аттарын атауды пысықтау | Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау | Суреттен жабайы жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін әңгімелеуді пысықтау |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                        | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                 |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі серуен</b>                         | <p>Дидактикалық ойын «Қандай жануар?» Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасату. Дене мүшелерін атауды үйрету. Мысық туралы тақпақ жаттау Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Дейді мияу,мияу,мияу.</p>                               | <p>Үй жануарлары өсімдіктер мен құстарға қамқорлық жасату. «Тышқан мен мысық»,«Кім тез жетеді?» қимылды ойындарды ойнату</p> | <p>«Түлкі мен әтеш » ертегісін қуыршақ театрымен көрсету Сумен ойындар ойнату.</p> | <p>Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен ойындар ойнату.</p> | <p>«Кішкентай көмекшілер» балабақша ауласындағы гүлдер ағаштарға қамқорлық жасату. Музыкалық ойындар мен еркін ойындар ойнату</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                         | Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>                      | <p>Қолды дұрыс жууға,сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, колдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау.</p> <p><b>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындау</b></p>                                                      |                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
| <b>Түскі асқа дайындық</b><br><b>Түскі ас</b>  | <p>Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау</p>                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                           | <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.</p>                                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
| <b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b><br><b>Бесін ас</b> | <p><b>«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасату</b></p> <p>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p> |                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |

|                                           |                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру | Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау | «Жапырақтар»,саусак ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру | Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну                                                        |                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
| <b>Серуендеу</b>                          | «Төгілген жіптерді жылдам жина» к/о<br>Кітаптарды қарау                                 | «Ортамызда кім жоқ» к/о<br>Көркем шығарма оқып беру                    | «Күн мен түн» к/о<br>Мысық туралы тапқакты қайталап, пысықтау                                                          | «Жағалауға қарай жүгір » к/о<br>Достық туралы ән тыңдау                                                  | «Автобус» к/о<br>Құммен ойындар еркін ойындар.                                                                                                    |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b>     | Ата-аналармен жұмыс «Баланы балабақшаға бейімдеу шарты» тақырыбына кеңес.               |                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                   |

**Шілде айы 5 апта**

| <b>Апта күндері</b>                                                                                                                 | <b>Дүйсенбі</b><br>күні:26.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі</b><br>күні:27.07                                                                                    | <b>Сәрсенбі</b><br>күні:28.07                             | <b>Бейсенбі</b><br>күні:29.07                                                                                                                 | <b>Жұма</b><br>күні:30.07                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Далада қабылдау</b><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b> | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Серуендеу балалармен әңгімелесу.<br><br>1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру<br>2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.<br>3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)<br>4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)<br>5.Орнынан тұрып баяу жүру.<br><br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау |                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                 |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                                       | Құмға саусақпен сурет салу. Балықтардың суретін бояту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Тепе - теңдік сақтау арқылы ирек жолмен бойлап жүруді жетілдіру | Жабайы жануарлар туралы әңгімелеу аттарын атауды пысықтау | Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау | Суреттен жабайы жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін әңгімелеуді пысықтау |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                            | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                 |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі серуен</b>                         | <p>Дидактикалық ойын<br/>«Қандай жануар?»<br/>Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасату. Дене мүшелерін атауды үйрету. Мысық туралы тақпақ жаттау<br/>Мысық сүтке тойды<br/>Көзін қысып қойды<br/>Әндетіп бір баяу<br/>Дейді<br/>мияу,мияу,мияу.</p> | <p>«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар»<br/>«Табиғаттағы қауіпсіздік»<br/>суреттерді қарап әңгімелесу.</p> | <p>«Түлкі мен әтеш » ертегісін қуыршақ театрымен көрсету<br/>Сумен ойындар ойнату.</p> | <p>Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру.<br/>Тақырыпқа сәйкес ән айту мен ойындар ойнату.</p> | <p>«Кішкентай көмекшілер» балабақша ауласындағы гүлдер ағаштарға қамқорлық жасату.<br/>Музыкалық ойындар мен еркін ойындар ойнату</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                         | Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>                      | <p>Қолды дұрыс жууға,сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау.<br/>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындау</p>                                                              |                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
| <b>Түскі асқа дайындық</b><br><b>Түскі ас</b>  | Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау                                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                           | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру.<br>Өз жатын орнын тани білу.                                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
| <b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b><br><b>Бесін ас</b> | <p><b>Керует жанындағы жаттығулар</b><br/>Оянайық бәріміз.<br/>Көздеріңді ашыңдар<br/>Кірпіктеріңді көтеріңдер<br/>Беттеріңді жеңіл қимылмен сыйпаңдар<br/>Бір - біріңе жымыыңдар.</p>                                                                    |                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                       |

|                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту |                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.                                                                                                          | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру | Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау | «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру | Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну                                                                                                                                                                 |                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
| <b>Серуендеу</b>                          | «Төгілген жіптерді жылдам жина» к/о<br>Кітаптарды қарау                                                                                                                                          | «Ортамызда кім жоқ» к/о<br>Көркем шығарма оқып беру                    | «Күн мен түн» к/о<br>Мысық туралы тапқакты қайталап, пысықтау                                                          | «Жағалауға қарай жүгір » к/о<br>Достық туралы ән тыңдау                                                  | «Автобус» к/о<br>Құммен ойындар еркін ойындар.                                                                                                    |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b>     | Ата-аналармен жұмыс «Баланы балабақшаға бейімдеу шарты» тақырыбына кеңес.                                                                                                                        |                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                   |

### ТАМЫЗ АЙЫ - 1 апта

| Апта күндері                                                                                                    | Дүйсенбі<br>күні:02.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>Күні03.08                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>күні:04.08                                                            | Бейсенбі<br>күні:05.08                                                                                                                         | Жұма<br>күні:06.08                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p><b>Далада қабылдау</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Жаңа суретті альбомдар көрсетіп таныстыру</p> <p>1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру<br/>2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.<br/>3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)<br/>4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)<br/>5.Орнынан тұрып баяу жүру.</p> <p>Тамақтану алдында қолдарын жуу әдетін пысықтау.<br/>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау</p> |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                 |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                   | Ермек саздан жасай алатын жемістер мен көкөністерді жасап себеті толтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тепе - теңдік сақтау арқылы ирек жолмен жүру. бойлап жүру, Көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттарды алысқа лақтыру. Отырған және тұрған қалыптан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату дағдысын дамыту. | Табиғатқа байланысты ертегі оқып беру. Мазмұнына қарай сұрақтар қоюмен әңгімелесу | Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасату арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас жемістерді топтастыра жинату |

|                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                 |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық               | Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну                                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                 |
| Күндізгі серуен                 | Музыкалық іс шара «Әншілер мен бишілер»<br>Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату.<br>Жаңа ойындарды үйрету.                                                                      | Сенсорлық ойындар<br>«Мұнараны жинақта»<br>Қимылды ойын «Поезд».<br>Құмда жалаң аяқ жүргізу | Желілі ойын «Бақшада».<br>Қайда не өседі? Бала бақша ауласында өсетін жеміс жидектерді бақылату. | Табиғат, ауа райы «Жерде не өседі» бақылату.<br>Эстафеталық жарыстар, экскурсиялар, еркін ойындар ойнату | Қимылды ойын «Поезд»<br>Доппен ойнату.<br>Допты нысанаға лақтыруды жетілдіру.<br>«Менің көңілді добым» сурет салғызу, мүсіндету |
|                                 | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                 |
| Серуеннен оралу                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                 |
| Гигиеналық шаралар              | Қолды дұрыс жууға,сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау.<br><i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындату</i> |                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                 |
| Түскі асқа дайындық<br>Түскі ас | Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау                                                                           |                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                 |
| Күндізгі ұйқы                   | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру.<br>Өз жатын орнын тани білу.                                                                           |                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                 |
| Ұйқыдан тұру, шынығу            | <i>«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасын қабылдату 4-5 минут</i><br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.                                  |                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                 |

|                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас</b>                           | Тамақтану алдында қолдарын жуу әдетін пысықтау.<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту |                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып ойнауына жағдай жасау                                                                            | Жемістер мен көкөністердің альбомдарын тамашалап, атауларын атату                                                                    | Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату | «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру                                                                                                                                                    | «Жемістер мен көкөністер» жәрмеңкесіне қатыстыру                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |
| <b>Серуендеу</b>                          | «Торғайлар» қ/о<br><br>Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу.                                      | «Жүгіріп қағып ал» қ/о<br><br>Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру | «Қоян мен қасқырлар» қ/о<br><br>Доптарды бір-біріне домалату                    | «Тырналар- тырналар » қ/о<br><br>Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. | «Шарды ұста» қ/о<br><br>Құммен еркін ойындар ойнату<br>Бормен сурет салғызу |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b>     | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |

### ТАМЫЗ АЙЫ - 2 апта

| Апта күндері                                                                                                       | Дүйсенбі<br>күні:09.08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>күні:10.08                                                                                                                     | Сәрсенбі<br>күні:11.08                                                                                                                          | Бейсенбі<br>күні:12.08                                                                                                      | Жұма<br>күні:13.08                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Далада қабылдау</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Таңдаған ойыншықпен ойнауға жағдай жасау</p> <p>1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру</p> <p>2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.</p> <p>3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)</p> <p>4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)</p> <p>5.Орнынан тұрып баяу жүру.</p> <p>Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау</p> |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                      | Дайын суреттерді толықтырып бояу дағдыларын пысықтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Әртүрлі заттардың астымен енбектеп нысанға дейін жылжуды үйрету. Отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату. Дене қимылдарын жетілдіру | Қоршаған ортасындағы заттар мен табиғат туралы суреттер көрсету. Оларды пайдалану нұсқаулығымен таныстыру, қамқорлық таныту жайында әңгімелесу. | Ән арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тындату , «жоғары» және «төмен» дыбыстарды айыру ,екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету | Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы(қызанақ, қияр, сәбіз,алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру; |

|                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>             | Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                  |
| <b>Күндізгі серуен</b>               | Дидактикалық ойын «бау бақша»<br>Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар ойнату.<br>Еркін ойындар.Құмда жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру                                                   | Үй жануарлары өсімдіктер – құстармен таныстыру<br>Құстарға жем бергізу.<br>Музыкалық ойындар, сумен бояулармен ойындарды ойнату | Қуыршақ театрынан «Бауырсақ» ертегісін тамашалату<br>Аулада жүрген күшікті таныстыру.ол жөнінде әңгіме құрату. | «Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылату. | Сауықтыру іс-шараларын жасату<br>Емдік тағам жеміс-жидектерден шырындарды ішкізу |
| <b>Серуеннен оралу</b>               | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                  |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>            | Қолды дұрыс жууға,сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау.<br><i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын жасату</i> |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                  |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b> | Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                 | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру.<br>Өз жатын орнын тани білуді пысықтау.                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                  |
| <b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b>          | <i>«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасы 4-5 минут қабылдану</i><br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                      | Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                  |

|                                           |                                                                                                                   |                                                             |                                                                          |                                                                                          |                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | Үй жануары күшік туралы шығарма оқып беру                                                                         | Асықтарды дайын бояулармен бояту                            | «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, би билеу) | Гүлдерге қамқорлық жасату олар туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру                      | Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау                                                                       |                                                             |                                                                          |                                                                                          |                                                                                                 |
| <b>Серуендеу</b>                          | «Төгілген жіптерді жылдам жина» қ/о<br>Еркін ойындар                                                              | «Ортамызда кім жоқ» қ/о<br>Құмда гүлдердің суретін салғызу. | «Күн мен түн» қ/о                                                        | «Жағалауға қарай жүгір » қ/о<br>Алып шыққан сенсорлық ойыншықтармен еркін ойындар ойнату | «Автобус» қ/о<br>Құммен ойын, топпен және жеке баламен ойындар ұйымдастыру                      |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b>     | Үйде ойнайтын ойындарды ұсыну.<br>Апта бойы балалардың алған әсерлерін әңгімелесу арқылы үйде жалғастыруды ұсыну. |                                                             |                                                                          |                                                                                          |                                                                                                 |

### ТАМЫЗ АЙЫ - 3 апта

| Апта күндері                                                                                                    | Дүйсенбі<br>күні:16.08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>күні:17.08                                                                     | Сәрсенбі<br>күні:18.08                                                                    | Бейсенбі<br>күні:19.08                                                                                                          | Жұма<br>күні:20.08                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p><b>Далада қабылдау</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың,көңіл күйін сұрау.</p> <p>1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру<br/>2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.<br/>3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)<br/>4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)<br/>5.Орнынан тұрып баяу жүру.</p> <p>Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау<br/>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау</p> |                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                   | Фланелеграфта балапанның бейнесін жапсырту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жылжу. Секіртпеден аттап секіруді үйрету | Құстар туралы тақпақ жаттату. Тақпақты оқуға қызығушылық таныту, мазмұнын түсінуін дамыту | Ән айту арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тындау , «жоғары» және «төмен» дыбыстарды айыру ,екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету | Құрылыс материалдарынан құстарға ұя немесе үйшік құрастырғызу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                        | Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                |

|                                               |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі серуен</b>                        | Бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету. Құстарды бақылату. Түрлерін айыра білуге үйрету.                                                                                            | Сенсорлық ойындар ойнату «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін саусақтарына киіп, дауыстарын салуды жетілдіру. «Торғайлар мен мысық» қимылды ойынды ойнату. | Желілі ойын «дәрігер». Қимылды ойын «Кім жылдам?» Құмда жалаң аяқ жүруін қалыптастыру. | «Күн мен желді» бақылату.<br><br>Түрлі түсті шарларды салғызу | Ермексазбен таңдаған затты жасату Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). |
| <b>Серуеннен оралу</b>                        | Қатармен жүру, киімдерін өздігінен шешу, орнына ұқыпты қою дағдысын бекіту                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                                     |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>                     | Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау.<br><i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындату</i> |                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі асқа дайындық</b><br><b>Түскі ас</b> | Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                                     |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                          | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білуді жетілдіру.                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b>                   | <i>«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасын 4-5 минут жасату</i><br>Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                               | Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                  |                                                      |                                                                                                        |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | Құстар бейнеленген альбом қарату                                                                                                                                                           | Құстар туралы ертегі тыңдату                                                                             | Құстарға қамқорлық жөнінде мультфильм тамашалату | Құстардың суретін дәстүрден тыс әдістермен салғызу   | Құстарға ұя құрастыруды үйрету                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.<br>Көркем сөз.<br>Ақ көгершін, көгершін,<br>Қолғанат құс сен едің.<br>Бар кезіп қайт, ел үшін,<br>Кең дүниенің көлемін. |                                                                                                          |                                                  |                                                      |                                                                                                        |
| <b>Серуендеу</b>                          | «Торғайлар» к/о<br>Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.                                                                                                   | «Жүгіріп қағып ал» к/о<br>Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту | «Торғай мен мысық» к/о<br>Еркін ойындар          | «Тырналар- тырналар» к/о<br><br>Сумен ойындар ойнату | «Шарды ұста» к/о<br>Кітаптар қарату.<br>Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b>     | «Ерте, ерте, ертеде....» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын дайындау бойынша кеңес беру                                                                               |                                                                                                          |                                                  |                                                      |                                                                                                        |

### ТАМЫЗ АЙЫ - 4 апта

| Апта күндері                                                                                                    | Дүйсенбі<br>күні:23.08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>күні:24.08                                                                                      | Сәрсенбі<br>күні:25.08                                               | Бейсенбі<br>күні:26.08                                              | Жұма<br>күні:27.08                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Далада қабылдау</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау көңілдендіру</p> <p>1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру</p> <p>2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.</p> <p>3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)</p> <p>4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)</p> <p>5.Орнынан тұрып баяу жүру.</p> <p>Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау</p> |                                                                                                             |                                                                      |                                                                     |                                                                                                                |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                   | Ғажайып қоржыннан әр түрлі заттарды бір бірден алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Таспадан және секіртпеден секіру. Ирек жіппен жүру жаттығуларын жасату, балалардың жүруін реттеуді пысықтау | жазда ыстық басталатыны туралы әңгімелеу. Су мен ойындар ұйымдастыру | дайын көбелектер пішіндерін саусақпен бояту. Өлең айтып, би билету. | Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер,қарғалар) және үй құстарын (тауық, қораз,үйрек) таныстыру |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                        | Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                      |                                                                     |                                                                                                                |

|                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                             |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Күндізгі серуен</b>               | Дидактикалық ойындарды «Өз үйінді тап», «Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойнату                                                                                                                | Үй жануары мысықты бақылату. Музыкалық ойындар ойнату | Қуыршақ театры арқылы «Шалқан» ертегісін тамашалап кейпкерлерді сипаттауды қалыптастыру | «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтардан құрылатын көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қасиеттерді қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. | Қимылды ойын «Самолет»<br><br>Еркін ойындар |
| <b>Серуеннен оралу</b>               | Қатармен жүру, киімдерін өздігінен шешу, орнына ұқыпты қою дағдысын бекіту                                                                                                                   |                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                             |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>            | Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау.<br><i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасы орындату</i> |                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                             |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b> | Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау                                                                           |                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                 | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.                                                                              |                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                             |
| <b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b>          | <i>«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасын 4-5 минут жасау</i><br>Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.                                      |                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                             |
| <b>Бесін ас</b>                      | Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту                                 |                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                             |

|                                           |                                                                                                      |                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.      | Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату              | «Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу тапсырмалар орындату               | Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. | Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.                                   |                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |
| <b>Серуендеу</b>                          | «Төгілген жіптерді жылдам жина» қ/о<br>Еркін ойындар                                                 | «Ортамызда кім жоқ» қ/о<br>Мысық туралы ертегі оқып беру | «Күн мен түн» қ/о<br>Құммен ойын ойнату топпен және жеке баламен ойындар ұйымдастыру | «Жалауға қарай жүгір » қ/о<br>Балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату                                 | «Автобус» қ/о<br>«Ерте, ерте, ертеде....» әженің ертегісін тыңдайық аядарымен ертегі қойылымын тамашалату |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b>     | Достық, тәртіп туралы әңгімелесу ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау бойынша кеңес |                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |

### ТАМЫЗ АЙЫ - 5 апта

| Апта күндері                                                                                                    | Дүйсенбі<br>күні:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>күні: 31.08                                                                                    | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                | Жұма |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p><b>Далада қабылдау</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топта жасалған жаңа ойын орталығымен таыстырып ойнату</p> <p>1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру<br/>2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.<br/>3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)<br/>4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)<br/>5.Орнынан тұрып баяу жүру.</p> <p>Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау<br/>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау</p> |                                                                                                            |          |                                                                                                                                                                                                                         |      |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                   | «Көкөніс» жасай алатын көкөністерді жасап, себетке салғызу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Менің қалам» Өзінің туған қаласының (ауылы) атын білу. Көрікті жерлерінің суреттерін көрсетіп әңгімелету. |          | Екі дос қуыршақты көрсету. Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара құшақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге ережелерді суреттер арқылы атату. |      |

|                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Серуенге дайындық             | Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |
| Күндізгі серуен               | Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап». Асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасатуды жетілдіру                                                                                          | «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертті тамашалату «Өз үйінді тап» дидактикалық ойынды ойнату |  | Серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектенуді ұйымдастыру. Музыкалық және еркін ойындар ойнату |  |
| Серуеннен оралу               | Қатармен жүру, киімдерін өздігінен шешу, орнына ұқыпты қою дағдысын пысықтау                                                                                                                |                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |
| Гигиеналық шаралар            | Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау.<br><i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасы орындау</i> |                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |
| Түскі асқа дайындық, Түскі ас | Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау                                                                          |                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |
| Күндізгі ұйқы                 | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.                                                                             |                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |
| Ұйқыдан тұру, шынығу          | <i>«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасын 4-5 минут жасату</i><br>Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.                                    |                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                   |  |

|                                           |                                                                                                                                                              |                                                                        |  |                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Бесін ас</b>                           | Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сұрту дағдыларын пысықтау<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту |                                                                        |  |                                                                                                     |  |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | Ойыншықтардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп қосып жапсырту                                                                                  | Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру.         |  | Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындарды ойнауға жағдай жасау                                         |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді бекіту                                                                                              |                                                                        |  |                                                                                                     |  |
| <b>Серуендеу</b>                          | «Төгілген жіптерді жылдам жина» қ/о<br>Құммен ойындарды ұйымдастыру                                                                                          | Топпен және жеке баламен ойындар ойнау жағдайын жасау<br>Еркін ойындар |  | «Ортамызда кім жоқ» қ/о<br>Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау |  |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b>     | Оқу жылының басталуына байланысты өзгерістермен танысытру                                                                                                    |                                                                        |  |                                                                                                     |  |

Тәрбиеші: Г. Исахова

**Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының  
Шардара ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің  
«Айлин» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық  
кәсіпорны**

Бекітемін:  
«Айлин» бөбекжай балабақша  
директоры Б. Сеилова 

**ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІНЕ АРНАЛҒАН перспективалық жоспары**

**«Балдырған» ересек тобы**

**2021-2022 оқу жы**

## Жазғы-сауықтыру іс-шаралардың перспективалық жоспары

| Іс шаралардың атаулары, мазмұны                                                                                                                                                                                      | Өткізу мерзімі |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Маусым айы 1 апта</b>                                                                                                                                                                                             |                |
| Балаларды қорғау күніне арналған<br>«Балақайлар шеруі»<br>Жаз мезгілінде көбелек, шыбын, құрбақа (тасбақа) өмірін бақылату, әңгімелеу дағдысын дамыту                                                                | 01.06          |
| Гүлдер мен көкөністерді қағаздан құрастыру.<br>Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын жетілдіру. Сөйлеу мен тілін дамыту үшін жетекші сұрақтар қою.         | 02.06          |
| Әженің ертегі кітабынан ертегі оқып беру.<br>Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану). | 3.06           |
| «Раушан, райхан» гүліне бақылау, гүлдерді салыстыру, түсін, иісін әңгімелету. Гүлдердің суретін салғызу, құмда және мольбертте.                                                                                      | 4.06           |
| <b>Маусым айы 2 апта</b>                                                                                                                                                                                             |                |
| Балаларға таныс ертегілер кейіпкерлерінің киімдерін кию арқылы сахналату.<br>Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.                                                                                         | 7.06           |
| Суда қағаздан жасалған кемелер сайысын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                  | 8.06           |

|                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Қоршағанортанықорғаубойыншажаднамақұрастыру.<br>Қимыл-қозғалысойындары: «Аңдыізінеқараптаны», «Бақшадағықояндар», «Қағып ал да ата» (доппен)                                                                                               |       |
| Ойыншықтар туралы мультфильм тамашалату.                                                                                                                                                                                                   | 9.06  |
| Аңдар мен үйжануарларытуралыкітап көрмесінұйымдастыру.                                                                                                                                                                                     | 10.06 |
| Күннің жылынуын бақылату. Арнайы ыдыстарға суларды толтырып күн сәулесі түсетін жерге қою, түстен кейін серуенге шыққанда судың ысығанын бақылату.<br>Су әлемі туралы жұмбақтар шешуін ұйымдастыру, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету | 11.06 |
| <b>Маусым айы 3 апта</b>                                                                                                                                                                                                                   |       |
| Өсімдіктерге қамқорлықтытабиғаттағы еңбек арқылы таныту. Өз топтарының ауласындағы гүлдерге су құюды ұйымдастыру.<br>Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешуін ұйымдастыру.                                            | 14.06 |
| Шығармашылық студиясында саз балшықтан түрлі түсту және түрлі көлемде алмаларды жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау                                                                                                     | 15.06 |
| «Дені саудың – жаны сау» атты спорттық ойындар жарысын ұйымдастыру.<br>«Болады-болмайды», «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойындарын ойнату.                                                                                         | 16.06 |
| Балабақша мед бикесі мен азпаздар атты желілі ойындарды ұйымдастыру<br>«Зиянды тағамдар» плакатын әзірлету (ұжымдық жұмыс).                                                                                                                | 17.06 |
| Дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау.                                                                                                                                                     | 18.06 |
| <b>Маусым айы 4 апта</b>                                                                                                                                                                                                                   |       |
| Музыка маманының жоспары бойынша музыкалық іс шара.                                                                                                                                                                                        | 21.06 |

|                                                                                                                                                             |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.                                                                                  |       |
| Қимылды ойын «Орамал тастамақ».<br>Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау.<br>Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. | 22.06 |
| Көркем шығармаларды сахналау.«Шалқан» ертегісі.<br>Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)                         | 23.06 |
| Құстар әлемі. Құстарға жем беру -торғай, кептер, сауысқан, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу, тақпақтар жаттату.                                       | 24.06 |
| «Көңілді доп» үйірмесі.Доппен өтетін ойын түрлерімен таныстыру                                                                                              | 25.06 |
| <b>Маусым айы 5 апта</b>                                                                                                                                    |       |
| Музыка оқу қызметінде өткен әндерін естеріне түсіріп, концерт ұйымдастыру                                                                                   | 28.06 |
| Доппен балалардың жақсы көретін ойын түрлерін ойнату<br>Қимыл-қозғалыс ойыны «Бақшадағы қояндар».                                                           | 29.06 |
| Құрбақа( тасбақа) өмірін бақылау, әңгімелету.<br>«Ерте, ерте, ертеде»аттытақырыпқасәйкес аудио ертегілертыңдату, тыңдалғанертегініңмазмұнынайтқызу.         | 30.06 |
| «Раушан, райхан» гүліне бақылау, гүлдерді салыстыру, түсін , исін әңгімелету. Гүлдердің суретін салғызу, құмда және мольбертте.                             | 30.06 |
| <b>Шілде айы 1 апта</b>                                                                                                                                     |       |
| Жайнай бер, Қазақстаным» атты мерекелік концерт ұйымдастыру                                                                                                 | 1.07  |
| «Су патшалығындағы ойындар» ойнату                                                                                                                          | 2.07  |
| Саз балшықтан үй жануарларын жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау                                                                         | 5.07  |
| Саусақ театры арқылы балалардың қалауы бойынша қойылым жасату                                                                                               | 7.07  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Шілде айы 2 апта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Балалардың қалауы бойынша ертегіні айтып беру, сахналату                                                                                                                                                                                                                                          | 5.07  |
| Үлкен ыдыстарға (керсен) су құйып, қағаздан жасалған кемелерді жүздіру.<br>Балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету үшін «Судың қасиеті», «Мөлдір-лайка», «Ауа мен су» тақырыбында тәжірибелерді жасауға жағдай жасап, ұйымдастыру<br>Су бетінде сурет салу дағдысын қалыптастыру | 6.07  |
| Балалар ұнататын мультфильмдерін көрсету, мазмұнын әңгімелету.<br>Көркем шығарма оқып беру.<br>Сюжетті-рөлдік «Тату-тәтті отбасы» ойынын ұйымдастыру                                                                                                                                              | 7.07  |
| Бау мен бақша қандай болады тақырыбында суреттер көрсетіп, әңгімелету. Топ ауласын қоқыстан, тастардан тазалауға баулу, аула гүлдеріне, ағаштарына су құюды ұйымдастыру.                                                                                                                          | 8.07  |
| «Әке көрген оқжонар» тақырыбы негізінде затқалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасату.<br>Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру.                                                                                                                                                              | 9.07  |
| <b>Шілде айы 3 апта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Дәстүрден тыс материалмен сурет салғызу. Көкөністердің шырынымен бояту                                                                                                                                                                                                                            | 12.07 |
| Нептун күніне арналған спорттық ойындар ұйымдастыру.<br>«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен жаттығулар жасату.                                                                | 13.07 |
| «Емхана», «Дүкен» тақырыбында желілі ойындарды ұйымдастыру. Ол жерде жұмыс жасайтын мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау                                                                                                                             | 14.07 |
| «Түсіне қарай топтастыр» дидактикалық ойыны негізінде балаларға әр түсті бет орамалдарды, доптарды, шариктерді беріп, салыстырып түсіне қарай жинауды пысықтау                                                                                                                                    | 15.07 |
| Балаларға көліктер мен үй жиһазы жайлы кітаптарды беріп тамашалату, әңгіме айтуға жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                   | 16.07 |
| <b>Шілде айы 4 апта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Жалпы топтық биді (Флешмоб) ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                          | 19.07 |
| «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.«Қоймадағы тышқандар» қимылды ойынын ойнату                                                                                                                                                                                       | 20.07 |
| «Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа)<br>Сюжетті рөлдік ойындар ұйымдастыру | 21.07 |
| Торғай, кептер, сауысқан құстарына жем беру, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу                                                                                                                                                                                              | 22.07 |
| Түрлі көлемді доптар қандай ойынға қолданады таныстыру – футбол, баскетбол, тенис, оларды түрлі нысанға тастау ойындарын ойнату                                                                                                                                                  | 23.07 |
| <b>Шілде айы 5 апта</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| Саз балшықтан үй жануарларын жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау                                                                                                                                                                                              | 26.07 |
| Саусақ театры арқылы балалардың қалауы бойынша қойылым жасату                                                                                                                                                                                                                    | 27.07 |
| Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу;<br>- балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату;<br>- серуенкезінде аулада қарапайымбекке баулу, бірге бектенуін ұйымдастыру;<br>- «Бәйге» ұлттық ойынын ойнату.          | 28.07 |
| Ағаштар жайлы кітаптарды беріп тамашалату, әңгіме айтуға жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                           | 29.07 |
| Сүйікті ертегі айдарымен үстел үсті театры, кейіпкерлерді алып, рөлді орындауды үйрету.<br>Достық туралы ән тыңдату, бірге айтуын ұйымдастыру.                                                                                                                                   | 30.07 |
| <b>Тамыз айы 1 апта</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасату.                                                                                                                                                                                                                               | 2.07  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| «Балықтарәлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                            |       |
| Көркем шығарма оқып беру.<br>Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем бергізу.<br>«Балықаулау» қимыл-қозғалыс ойыны ойнату.                                                                                                                                                                                             | 3.08  |
| Балалар ұнататын мультфильмін көрсету, мазмұнын әңгімелету.                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.08  |
| Күн әсері мен шуағына бақылау жасау, әңгімелету. Құмнан төбешіктер жасау                                                                                                                                                                                                                                             | 5.08  |
| Аула гүлдерін тану, атын атау, су құйып күтім жасау<br>Балабақша ауласын тазартуда көмек беру, су шашу.<br>«Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату                                                                                                                                                                    | 6.08  |
| <b>Тамыз айы 2 апта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| Балаларға саз балшықтан жемістер мен ыдыс аяқты жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау                                                                                                                                                                                                               | 9.08  |
| Әр түрлі әдістермен жүгіруден жарыс ұйымдастыру<br>Таза ауада ұлттық ойындарды ойнату: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».                                                                                                                                                                        | 10.08 |
| «Шаштараз», «Асхана» желілі ойындарды ұйымдастыру, мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір - бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау                                                                                                                                                                               | 11.08 |
| Баланың бойындатуған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату.<br>Өнтыңдатып, тақпақайтқызу.<br>Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фото альбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдату.<br>«Бауда ма, әлде бақшада ма?» дидактикалық ойынын ұйымдастыру | 12.08 |
| Ағаштар жайлы кітаптарды беріп тамашалату, әңгіме айтуға жағдай жасау.<br>Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу жұмыстарын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                          | 13.08 |

|                                                                                                                                                                                                                        |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                        |       |
| <b>Тамыз айы 3 апта</b>                                                                                                                                                                                                |       |
| Көңілді билер. Әр түрлі ұлттардың ұлттық биін билету.<br>«Жемістер мен көкөністер» фестивалін ұйымдастыру;<br>Жұмбақтар мен тақпақтар сайысын өткізу;                                                                  | 16.08 |
| Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлеңоқып беру;<br>- оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелету;<br>- асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру;<br>- ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.                          | 17.08 |
| Сүйікті ертегіайдарымен үстел үсті театры, кейіпкерлерді алып, рөлді орындауды үйрету.<br>Достық туралы ән тыңдату, бірге айтуын ұйымдастыру.<br>«Досыма сыйлық» жапсыру жұмысын жасату                                | 18.08 |
| Топ ауласына ұшып келген құстарды бақылату, олар немен көректенеді (құмырсқа,қоңыз,өрмекші), олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу.                                                                                   | 19.08 |
| Секіретін доптармен ойын, олармен жарыса секіріп түрлі нысанға жетуді үйрету                                                                                                                                           | 20.08 |
| <b>Тамыз айы 4 апта</b>                                                                                                                                                                                                |       |
| Балалардың қалауымен әр түрлі бояу құралдарын пайдаланып еркін сурет салғызу                                                                                                                                           | 23.08 |
| Таза ауадаата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу                                                                                                                           | 24.08 |
| Лақ – жайлы әңгіме айту, оны еркелетіп сипауды ұйымдастыру                                                                                                                                                             | 25.08 |
| Балаларға таңдау еркіндігін беріп, қалаған затын жасату.<br>Шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрін қолданып жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзіне ұнаған бейнені қағазға жапсырып жасату; | 26.08 |
| Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп ертегіні сахналату.<br>«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім»,                                                          | 27.08 |

|                                                                                                                                                                    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| тақырыптарға әңгімелесу.                                                                                                                                           |       |
| <b>Тамыз айы 5 апта</b>                                                                                                                                            |       |
| «Айбарыасқақ – Атазаң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатыстыру<br>«Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру | 31.08 |
|                                                                                                                                                                    |       |
|                                                                                                                                                                    |       |

**Тәрбиеші: Г. Исахова**