

**Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының
Шардара ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімі
«Айлин» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық
кәсіпорны**

Бекітемін:
Балабақша директоры
 **Б. Сеилова**
«27» 08. 2021ж

**2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

«Балапан» ересек тобы

**«Балапан» ересек тобы.2021 жыл, қыркүйек айы
Өтпелі тақырып «Балабақша»**

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5
1-апта 01-03 қыркүйек	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1.Сапта бір-бірімен жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Балабақшаға апарар жол». 2. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға».	Сөйлеуді дамыту «Балабақша үйіміз». (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көркем әдебиет Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам»	Математика негіздері «Біздің бақшада» Мақсаты: Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен) Жаратылыстану «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Дид-қ ойын: «Ағашты тап»	Музыка Тақырыбы: Менің достарым Сурет салу «Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту. Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дидакти-қ ойын:«Балабақшада» Мүсіндеу «Балабақшадағы әр түрлі доптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс	Қоршаған ортамен танысу «Достарым» Мақсаты: Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін (ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз»

	3. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?».	Орыс тілі «Мои друзья» Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. Дид-я игра: «Выбери друга»	Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Сурет бойынша сызықтарды қосу Мақсаты: Балалардың көз зердесін қалыптастыру	заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Балабақшада» Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Жүк таситын машина Мақсаты: Сіріңке қорапшасынан жүк машинасын жасауға үйрету.	
2-апта 06-10 қыркүйек	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5м қашықтықтан). Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!» 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос	Сөйлеуді дамыту. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Көркем әдебиет «Біздің балабақшада» өлеңі М. Әлімбаев Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдайды, мазмұнын түсінеді. Балалардың өлеңді жатқа айту дағдысы, ұқыптылық, жинақылық дағдылары дамиды. Дидакти-қ ойын: «Қуыршақтарға сыйлаймыз»	Математика негіздері «Достарымның ойыншықтары» Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Құрастыру «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)	Сурет салу «Досымның үйі» (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес» Жапсыру «Досымның үйі» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес» Музыка Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: ауылда қонақта сюжеті бойынша	

	аякпен секіру. Тақтай үстімен (8м) көлденең еңбектеу Қимылды ойын: «Досым, ұста!».		Жаратылыстану «Менің жасыл достарым» Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Дид-қ ойын:«Өсімдіктің досын тап» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Түс және пішін Мақсаты: Түсті және заттардың пішінін ажырата білу	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Конвертке салынған ашық хат. Мақсаты: Қатырма қағаз парағының бұрыштарын симметриялы бүктеу	
3-апта 13-17 қыркүйек	1.Денешынықтыру Негізгіқимылдар: 1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м.қаш.). Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет) Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!» 3.Дене шынықтыру Негізгіқимылдар: Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы	Сөйлеуді дамыту «Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» Орыс тілі «Комнатная мебель» Цель: Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах. Дид-я игра:«В мебельном магазине»	Математика негіздері «Сан мен заттың арасындағы сәйкестік. Үлкен, кіші, кішкентай» Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені» Жаратылыстану «Ойыншықтар еліне саяқат» Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дид-қ ойын: «Ол не?» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік	3.Музыка «Кел,билейік» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,музыкалық қабілетін дамыту Мүсіндеу «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?» Сурет салу «Менің сүйікті ойыншығым» (заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішіннен	Қоршаған ортамен танысу «Топ жиһаздары» Мақсаты: Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Заттарды топқа бөл»

	лақтыру (2м.қаш.) Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»	Көркем әдебиет «Біздің балабақшада» өлеңі. М.Әлімбаев. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Қуыршаққа сыйлаймыз»	бөлім. Тақырыбы: Суретпен жұмыс. Заттардың бағытын,орнын ауыстыру Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсінік беру	доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды қарым –қатынасқа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?» Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Көбелектің суретін саламыз Мақсаты: Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, бояу түстерінің мәнін түсіндіру. Көбелектің бейнесін қағазға монотопия әдісімен түсіруді үйрету. Балаларды табиғатты аялауға, қорғауға және ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу.	
4-апта 20-24 қыркүйек	1..Денешынықтыру. Негізгі қимылдар: Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?». 2.Денешынықтыру. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м. кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды	Сөйлеуді дамыту Үй жиһаздары. Менің төсегім (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла» 2.Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінеді, әңгімелей алады. Ертегі негізінде үлкенді тыңдауға, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиеленеді. Дид-қ ойын: «Өз жиһазын тап	Математика негіздері «Үлгі бойынша санау. Тәулік бөлігі» Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Дид-қ ойын: «Кім зейінді?» 2.Құрастыру «Досыма арналған үйі» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»	Музыка-1 Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: ауылда қонақта сюжеті бойынша Музыка-0,5 Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: ауылда қонақта сюжеті бойынша Сурет салу «Әдемі сандық» (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. Дид-қ ойын: «Әдемі сандық» Жапсыру «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты: Геометриялық	

	ойын:«Орындықтан еңбектеп өтейік!» 3.Денешынықтыру. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту. Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?» Эстафеталық сайыс: «Балабақшадағы көңілді эстафета»		Жаратылыстану «Жиһаз фабрикасы» Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Заттарды санау. Тура және кері санау Мақсаты: Заттарды санау,әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру	пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. Дид-қ ойын: «Жиһаз неден жасалады?» Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Күзгі өнімді жинауға арналған себет Мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан әр - түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.	
5-апта 27-01 қыркүйек	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе- теңдікті сақтап жүру. Мақсаты:Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігін арттыру. Қол-аяқ қимыл қозғалысты үйлесімділігіне жаттықтыру Қимылды ойын:«Марғаулар мен күшіктер» 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру Мақсаты: Бір сапқа қатарға тұруды үйрету. «Пойыз» ойыны.	Сөйлеуді дамыту «Сүйікті отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Балалар «туыстық» түсінігімен танысады. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйренеді. Дидак-қ ойын: «Сұхбат» Көркем әдебиет «Не деу керек?» өлеңі. Ә. Дүйсенбиев Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуді үйренеді. Өлеңнің мазмұнын түсінеді, есте сақтауға үйренеді. Дидак-қ ойын: «Отбасындағы мерекелер»	Математика негіздері «1 цифры және саны» (Сан мен санау) Шеңбер мен шаршы. Мақсаты: Топтық жұмыс жасауда достық қарым қатынасты сақтайды. 1цифрын 1санының таңбасы ретінде танысады. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Дидактикалық ойын: «Біз нешеуіміз?» Жаратылыстану «Мол өнім» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді өсіруге және күтім жасауға тәрбиеленеді. Туралы білімдерін кеңейтеді. Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйренеді. Заттардың қасиетін бағдарлау, қоршаған әлемді танып білі дағдылары дамиды.	Музыка Тақырыбы Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Сурет салу «Атамның тақиясы» (сәндік сурет) Мақсаты: Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтары артады.Қазақтың ұлттық бас киімі-тақияны дөңгелек пішіннен салып, ою-өрнектермен әшекейлейді. Дидак-қ ойын: «Тақия тастамақ» Мүсіндеу «Бақшадағы сәбіз» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиеленеді. Домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз	

	3.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Орманда қыдырамыз» Мақсаты:Түрлі бағытта жүру «Орманда қыдырамыз». Алға жылжи отырып секіру «Қоян секіреді». Допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Пойыз» ойыны.		Дидак-қ ойын: «Сипаттап бер» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Заттарды санау. Тура және кері санау Мақсаты: Заттарды санау,әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру	мүсінін жасауды үйренеді. Ұқыптылық, заттық мүсіндеу, өнімді іс-әрекет дағдылары дамиды. Дидак-қ ойын: «Көкөністер мен жемістер» Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Ертегісі бойынша мүсіндеу. Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	
--	---	--	---	---	--

«Балапан» ересек тобы. 2021 жыл. Қазан айы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: Инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Денсаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математиканегіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру -0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5
1-апта 04-08 қазан	1.Денешынықтыру Негізгі қимылдар 1.Түрлі бағытта жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Қимылды ойын: «Картоп жинау» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Анамызға көмектесейік». 3.Денешынықтыру	Сөйлеуді дамыту «Сүйікті отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Балалар «туыстық» түсінігімен танысады. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйренеді. Дидак-қ ойын: «Сұхбат» Орыс тілі «Комнатная мебель» Цель: Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи,	2.Математика негіздері «1 цифры және саны» (Сан мен санау) Шенбер мен шаршы. Мақсаты: Топтық жұмыс жасауда достық қарым қатынасты сақтайды. 1цифрын 1санының таңбасы ретінде танысады. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Дидактикалық ойын: «Біз нешеуіміз?» Жаратылыстану «Мол өнім» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді өсіруге және күтім жасауға тәрбиеленеді. Туралы білімдерін кеңейтеді. Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйренеді. Заттардың қасиетін бағдарлау, қоршаған әлемді танып білі дағдылары дамиды. Дидак-қ ойын: «Сипаттап бер»	Музыка Тақырыбы: Менің көшем Сурет салу «Атамның тақиясы» (сәндік сурет) Мақсаты: Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтары артады.Қазақтың ұлттық бас киімі-тақияны дөңгелек пішіннен салып, ою-өрнектермен әшекейлейді. Дидак-қ ойын: «Тақия тастамақ» Мүсіндеу «Бақшадағы сәбіз» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиеленеді. Домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді. Ұқыптылық, заттық мүсіндеу, өнімді іс-әрекет дағдылары	Қоршаған ортамен таныстыру-0,5 Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты:Балалардың назарын топтың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу Дидактикалық ойыны «Нені қайда қоямыз?» Ойыншықтарды өз орындарына қояды.

	Негізгі қимылдар: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Сәбіз жинау»	совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков; Дид-я иг: «В мебельном магазине» Көркем әдебиет «Не деу керек?» өлеңі. Ә. Дүйсенбиев Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуді үйренеді. Өлеңнің мазмұнын түсінеді, есте сақтауға үйренеді. Дидак-қ ойын: «Отбасындағы мерекелер»	Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Біз нешеуіміз» санамақ Мақсаты: Санауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту Жылдам санау дағдыларын ұштау	дамиды. Дидак-қ ойын: «Көкөністер мен жемістер» Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын арттыру, домалақ және сопақ пішіндерді қағаздан қиып үйрену. Дұрыс желімдеуге дағдыландыру. Балаларды қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	
2-апта 11-15 қазан	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 2.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу. Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін...» 3.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай	Сөйлеуді дамыту «Біздің көшедегі мәшинелер» әңгімесі Е.Сегал, М.Ильин Мақсаты: Көшеде жүру ережесін біледі, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған ойындарды қолданып, әңгімені айтып беруге үйренеді. Көлік түрлерінің аттарын біледі. Дидактикалық ойын: «Жүреді, жүзеді, ұшады» Көркем әдебиет «Жапырақтар » Т.Молдағалие Мақсаты: Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін қалыптастырады. Табиғат әсемдігін көре білуге, әңгімелеуге баулиды. Құрылымдалған ойын: «Ненің жапырағы»	1.Математика негіздері Үлкен, кіші, кішкентай. Үшбұрыш Мақсаты: Жұмбақтар шешуде тапқырлық танытады. Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстырады және сол белгілеріне қарай біріктіреді. Үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатыны туралы түсініктері қалыптасады. Дидакти-қ ойын: «Кім тапқыр?» Жаратылыстану «Саябаққа саяхат» Мақсаты: Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастырады, табиғатқа қамқорлық танытады. Өсімдіктер түрлерінің қылқан жапырақты, бұталар, шөптесін өсімдіктер түрлерімен	Музыка Тақырыбы: «Кел, билейік» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту Сурет салу «Алтын күз» (Сюжетті сурет) Мақсаты: Балаларды жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелейді. Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйренеді. Дидак-қ ойын: «Менің көшемдегі ағаштар» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) 2.Құрастыру «Күзгі бақтағы көпір» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Балалар адамгершілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. Ұзын-қысқа текшелерді дұрыс	

	бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см) Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер»		танысады. Ағаштардың бөліктерін ажыратады.Қоршаған әлемді танып білу, экологиялық мәдениет негіздері, зейіндерін дамыту дағдылары дамиды. Дидактикалық ойын:«Бөлшегін ата» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Геометриялық фигуралардың қасиеттері Мақсаты: Геометриялық фигуралардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, ұқсастығы мен айырмашылығын табу.	қолданып және күзгі бақ құрылысын есте сақтап, көпірді жұппен құрастыруға үйренеді. Бөлшектерді орналастыру, үлгі бойынша құрастыру, шыдамдылық дағдылары жетіледі. Дидактикалық ойын: «Көпірден өтеміз» Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Жол белгілері Мақсаты: Қажетсіз материалдармен жұмыс жасау.	
3-апта 18-22 қазан	1.Деншынықтыру Негізгі қимылдар: 1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен (ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Қимылды ойын: «Өртті сөндіру» 2.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтаймен (ені 2см, биіктігі 30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам» 3.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтаймен (ені 2см, биіктігі30-	Сөйлеуді дамыту «Күзде» (өлең) І. Байжұманова Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырады.Өлеңді тындап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулиды.Байланыстырып сөйлеу, жатқа айту дағдыларын жетілдіреді. Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап» Орыс тілі «Осень» Цель: Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формыобучения.Воспитывать бережное отношение к природе,заботиться о ней. Дид-я игра:«Танец листочков» Көркем әдебиет «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай	Математика негіздері «Сан мен зат арасындағы сәйкестікті табу. Алыс-жақын» Мақсаты: Ойын ойнау кезінде шыдамдылық танытады. 2 цифры туралы алған білімдерін бекітеді, цифрды заттың санымен сәйкестендіре біледі. Дидактикалық ойын: «Күзгі бақта» Жаратылыстану «Күз сыры» Мақсаты: Бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйренеді. Табиғаттағы қарапайым өзгерістерді атайды:күн қысқарады, ауа-райы суытады,жапырақтар түседі,т.б Қарапайым өзгерістерді байқау, қоршаған әлемді танып білу дағдылары дамиды. Дидактикалық ойын: «Пішініне қарай сәйкестендір»	Сурет салу «Күз бейнесі» Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиеленеді.Үзік сызықтардан саңырауқұлақтың суретін салуды үйренеді.Ойлау, қиялдау, дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын дамытады. Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастырады?» Мүсіндеу «Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. Дид-қ ойын: «Мен қандаймын?» Музыка Тақырыбы; Алтын күз Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»	Қоршаған ортамен танысу «Құстар қайда ұшып барады?» Мақсаты: Құстарға қамқор болуды үйренеді. Дала құстарының түрлері және тіршілігі туралы білімдерін кеңейтеді. Маусымдық өзгерістерді бақылау, құстарды өзара салыстыруға қызығушылықтары артады. Дидактикалық ойын: «Егер де»

	35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»	Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйренеді, эмоционалды қабылдай біледі. Көшеде жол ережесін, өзін-өзі ұстау дағдысын сақтайды. Дидактикалық ойын: «Бағдаршамның түстері»	Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Заттарды санау. Тура және кері санау. Мақсаты: Заттарды санау, әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру.	вариативтік бөлім. Тақырыбы: Күзгі жапырақ Мақсаты: Күзгі жапырақтарды қағаздан уажадап жасау.	
4-апта 25-29 қазан	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Кім мықты?». 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»	Сөйлеуді дамыту «Мен қандаймын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата» Көркем әдебиет «Мен кіммін?» Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. Дид-қ ойын: «Дауысынан таны» Сурет салу «Мақта қыздың мысығы» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»	Математика негіздері «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?» Жаратылыстану «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» Мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Дид-қ ойын: «Жанды-жансыз» Құрастыру «Менің қорам» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Сен қандайсың?»	Музыка Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Музыка Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Жапсыру «Жапырақтар жауғанда» Мақсаты: Табиғатты қорғауға атсалысады. Қоршаған орта туралы білімдері кеңейеді. Төртбұрыштан сопақша пішінді қиып, жапырақты жапсырады. Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастырады. Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар» Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Күзгі саңырауқұлақтар» Мақсаты: Жапырақтар арқылы саңырауқұлақ бейнесін жапсыру.	

			Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: 1 саны және цифры.2 саны және цифры. Мақсаты: 1 және 2сандарымен және цифрларымен таныстыру, 2санын жұпты мөлшерлік сипатамасы ретінде енгізу, «сан»және «цифр» терминдерін қолдану. Заттардың санау білігін,сандардың атауларын,кезектілігін мен жазылуын білуін бекіту,логикалық ойлау мен жадты дамыту.		
--	--	--	--	--	--

**«Балапан» ересек тобы. 2021 жыл .Қараша айы
Өтпелі тақырып «Ден і саудың жаны сау»**

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау.
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту.
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математикаи негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5
1-апта 1-5 қараша	1.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Кім мықты?». 2.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір». 3.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.	Сөйлеуді дамыту «Кішкентай бағбан» әңгімесі М.Төрежанов Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелейді.Мәтіннің мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйренеді. Тілдік қорларын байытады. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын дамытады. Дидактикалық ойын: «Телефон» Орыс тілі «Витамины» Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление детей о необходимости организму витаминов; - Формировать умение классифицировать (<i>овощи, фрукты</i>); - Развивать театральные способности, речь детей (<i>инсценировка</i>);	Математика негіздері «3 цифрымен танысу. Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Балалар уақытты тиімді пайдалануға үйренеді. 3 цифрымен 3 санының таңбасы ретінде танысады, өзге цифрлар арасынан табады. Дидактикалық ойын: «Менің күн тәртібім» Жаратылыстану «Жанды және жансыз табиғат» Мақсаты: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиеленеді. Жанды, жансыз табиғат туралы қарапайым түсініктерін бекітеді. «Бақылау» ұғымын түсінеді. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамытады. Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап»	Музыка Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Сурет салу «Құстың ізі» Мақсаты: Тәрбиелік: Құстарға қамқорлық жасауды біледі. Сызықтарды салу, оны бояу тәсілдерін үйреніп, құстың ізін салады. Сызықтар қиылысуын жүргізе білу, жануарларды бейнелеу дағдылары қалыптасады. Еркін ойын: «Ұшты-ұшты» Мүсіндеу «Үйрек» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді. Сопакша, дөңгелек пішіндерді біріктіріп, үйректі мүсіндеуді біледі. Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу дағдылары, ойларын, қиялдарын дамытады. Еркін ойын: «Мен және менің көршім	Қоршаған ортамен танысу «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя»

	(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»	Дид-я игра:« Узнай по вкусу» Көркем әдебиет «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктері артады.Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстырады және ажыратады.Балалардың зейінін, бақылағыштығын, байланыстырып сөйлеулерін дамытады. Дидактикалық ойын: «Жер,су,ауа»	Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: 3 саны және цифры 4саны және цифры. Мақсаты: 3және 4сандарымен, 3және 4 цифрларымен таныстыру,цифр мен заттар саны сәйкестендіру үйрету,заттарды санау дағдыларын жетілдіру.3және 4цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету,зейін мен логикалық ойлауды дамыту.	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Саусақтар – тату отбасы. Мақсаты: Сурет арқылы саусақтарынан отбасының тату бейнесінің суретін салуды үйрету,шығармашылық қиялды, бастаманы дамыту.	
2 –апта 8-12 қараша	1.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру.Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. Қимылды ойын: «Көкөністерді жина» 2. Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі» 3. Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Дәрумендерді жина»	Сөйлеуді дамыту «Алма» ертегісі Мақсаты: Балалар сыйластыққа, адалдыққа тәрбиеленеді.Ертегіні оқу және мазмұндау, сөздерге жалғауларды дұрыс жалғап айтуға үйренеді. Дидак-қ ойын: «Мінездеме бер» Көркем әдебиет «Көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта білуді үйренеді, желісі бойынша ертегіні сахналайды. Еңбекті құрметтеуге достыққа тәрбиеленеді. Дидактикалық ойын: «Көкөністер»	1.Математика негіздері «1, 2, 3 цифрлары туралы өткенді пысықтау» (Кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзін-өзі бақылау, өздері атқарған жұмысқа баға береді. 3 саны мен цифры туралы пысықтайды. Өзінің дене бөліктерініңорналасуына қарай бағдарлай білуге үйренеді. Еркін ойын: «Сана және боя» Жаратылыстану «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Жануарлар мен құстарға қамқор болуға, табиғатты сүйе білуге үйренеді.Жануарлар мен құстардың тіршілігі мен немен қоректенетінімен танысады. Шыдамдылық, қамқорлық жасау дағдылары, зейіндері артады. Дидак-қ ойын: «Бұл -кімнің азығы?» Құрастыру «Жеміс-жидек себеті» (қағаздан құрастыру)	Музыка Тақырыбы: Өзің және өзгелерге көмектес. Музыка Тақырыбы: Өзің және өзгелерге көмектес. Сурет салу «Дәмді алмалар» Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салып, үйренеді. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамытады. Еркін ойын: «Сықырлы түстер» Жапсыру Банкадағы қияр мен қызанақ» Мақсаты:Табиғатты аялауға, көкөністердің адам ағзасына пайдасы туралы біледі. Бұрыштарды қайырып, шаршыдан шеңбер, тіктөртбұрыштан сопақша пішінді киюды үйренеді. Қайшыны дұрыс ұстау, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеу дағдыларын жетілдіреді. Дидак-қ ойын:	

			Мақсаты: Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйренеді. Дидак –қ ойын: «Аңдарды коректендір» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: 5, 6 сандары және цифрлары. Мақсаты: 5, 6 сандары және цифрларымен таныстыру, цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету, заттарды санау дағдысын жетілдіру 5, және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету, зейін мен логикалық ойлауды дамыту.	«Егіс жинау» Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: Балалардың кірпі туралы білімін кеңейту. Қайшымен жұмыс істеу. Өр жаққа бағытталған түзу сызықтарды қиюды бекіту.	
3-апта 15-19 қараша	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтарды жи 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Жапырақтарды сыпырамыз» 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:	Сөйлеуді дамыту «Қандай құсты білесің?» өлеңі М.Зайытов Мақсаты: Құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Орыс тілі Части тела Цель: Уметь задавать элементарные вопросы и отвечать на них Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Жақсылық жасауға	1.Математика негіздері «3 – 4 сандарын салыстыру. Тіктөртбұрыш» Мақсаты: Математикалық жұмбақтарды шешу дағдыларын арттыру заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру заттарды еніне қарай салыстру. Дидактикалық ойын: «Жұмбақтар және оның шешуі». Жаратылыстану «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Қораз, тауық , қаз үй құстарымен таныстыру Дидактикалық ойын: «Құстарға жем берейік»	Музыка Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Жаратылыстану «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Қораз, тауық , қаз үй құстарымен таныстыру Дидактикалық ойын: «Құстарға жем берейік» Сурет салу. «Әдемі құс» Мақсаты: геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Ұқыптылыққа, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Ойлау, көру, қиялдау қабілеттерін және ұсақ қолқимылдарын дамыту. Дидактикалық ойын: «Құстар	Қоршаған ортамен танысу «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Адамдар еңбегін мақтан тұтуға тәрбиелеу. Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде қолдануды үйрену. Еңбек әрекеттерін орындау, сұрақтарға ойланып жауап беруге баулу. Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»

	20-25см.биіктікке секіру. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын:«Ағаштағы жемістерді үзейік»	тәрбиелеу тәрбиеленеді. Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін Тәрбиелеу ертегінің мазмұнын жүйелілігін сақтауға үйрету. Еркін ойын: «Менің досым»	«Құстарға жем берейік» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: 7,8, сандары және цифрлары. Мақсаты: 7,8сандарымен және цифрлармен таныстыру,цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету.7,8,9цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету,зейін мен логикалық ойлауды дамыту.	Мүсіндеу «Қонжық» Мақсаты: Шымшу, домалату, есу тәсілдерін қолдану арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Еркін ойын: «Кім шапшаң» Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: Балалардың кірпі туралы білімін кеңейту. Қайшымен жұмыс істеу. Әр жаққа бағытталған түзу сызықтарды киюды бекіту.	
4-апта 22-26 қараша	1.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: . 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Кім мықты?». 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 2.Қысқа секіртемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?» 3. Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу;тіл байлықтарын дамыту. Дид-қ ойын: «Не? Қайда? Қашан?» Көркем әдебиет «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тындап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Менің қалам»	1.Математика негіздері «Үлкен және кіші» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Дид-қ ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат» Жаратылыстану «Қай жерде өседі?» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және	Музыка Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Ләззат бақылау жасағаннан соң олардың бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрет Музыка Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Ләззат бақылау жасағаннан соң олардың бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрет Сурет салу «Киіз үйдің керегелері» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді	

	Негізгі қимылдар: 3. Бір аяқпен секіру (4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Қимылды ойын: «Киіз үйді жина»	атай білу дағдыла рын дамыту. Дид-қ ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Күтілетін нәтиже Түсінеді:табиғаттағы жанды нысандар туралы. Қолданады:бұталарды ажыратуды. Құрастыру «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Мақсаты: бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету; туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: 9 саны және цифры. Мақсаты: 9санымен және цифрымен таныстыру,цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету,9цифрын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету,зейін мен логикалық ойлауды дамыту.	жалғастыру. Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр» Жапсыру «Құмырсқа» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде» Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Құс Мақсаты: Алақанмен құстың қанатын салу.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
--	--	--	---	--

«Балапан» ересек тобы 2021 жыл. Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизмдыққа тәрбиелеу.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математикаи негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5
1 апта 29-03 желтоқсан	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1. Бір аяқпен секіру (4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеінінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Астанаға жол» 2. Қысқа секірмемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?» 3. Бір аяқпен секіру (4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлденеінінен нысанаға	1.Сөйлеуді дамыту «Отан» өлеңі М. Хакімжанова Мақсаты: Отанды, туды құрметтеуге тәрбиеленеді. Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолданады. Дидак-қ ойын: «Не? Қандай?» Көркем әдебиет «Отан» өлеңі Е. Өтегілеуұлы Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Менің қалам»	1. Жаратылыстану «Қыс кереметі» Мақсаты: Табиғатты қорғауға, жанашырлық танытуға тәрбиеленеді. Табиғатта, ауа-райында, адамдардың киімінде қарапайым өзгерістерді байқауға үйренеді. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді ажырату және атай білу дағдыларын дамытады. Дидак-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: 10 саны. Мақсаты: 0 санын 10 саны енгізу және олардың жазылуын, 10 санының жазбасын заттардың санымен	Музыка Тақырыбы: « Біздің рәміздер» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету. Сурет салу «Достық үйі» Мақсаты: Шығармашылыққа, сыйласымды қарым-қатынасқа тәрбиеленеді. Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйдің суретін салуды, ою-өрнекпен әшекейлеуді үйренеді. Бояу тәсілдерін бекітеді. Дидак-қ ойын: «Үй құрастыру» Мүсіндеу «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі	Қоршаған ортамен танысу «Астана-бас қалам» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Астананың көрікті жерлері» Ләзбук жасау

	(2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Киіз үйді жина»		сәйкестендіруге үйрету 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету.	безендірулер жасауға дағдыландыру. Үстел-үсті ойыны: «Бәйтерек қандай?» (Воскобовичтің ойындары) Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Балық (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Бояумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру, қылқаламмен ирек, түзу, ұзын, қысқа толқынды сызықтар сызуға дағдыландыру. Алақанмен жұмыс жасай білуге үйрету. Ұқыпты, нәтижелі жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Бейнені қағаз бетіне орналастыра білуін және шығармашылық қабілеттерін дамыту.	
2 апта 06-10 желто қсан	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	Сөйлеуді дамыту. «Туған өлкем тамаша»! (сурет бойынша әңгіме құрайды) Мақсаты: Әңгімеге қатысып, тілді түсінеді. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Байланыстырып сөйлеу дағдылары дамиды. Дид/қ ойын: «Суреттер сөйлейді»	Математика негіздері «5 цифрымен танысу. Сол жақта, ортасында, оң жақта» Мақсаты: 5 саны мен цифрымен танысады. Заттың орналасқан орнын (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) сөзбен айтып үйренеді. 5 көлемінде санау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу. Дидак-қ ойын: «Неге ұқсайды?» Жаратылыстану «Менің елім-Қазақстан» Мақсаты: ҚР қазіргі жағдайы туралы әңгімелейді. Жанды және жансыз табиғат	Музыка Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Музыка Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Сурет салу «Киіз үйдің керегелері» Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізеді. Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейтеді. Жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйренеді. Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйдің керегелері»	

	3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Қармен ойын» Қолданады: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу	Көркем әдебиет «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылыстарды салыстыру және ажырата білуді үйренеді. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктері артады. Дидак-қ ойын: «Бұл қай мезгіл?»	нысандары туралы түсініктерін қалыптастырады. Туған жерін, елін сүюге, табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасқа тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Туған өлке байлықтары» Құрастыру «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Мақсаты: Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету; туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Заттардың өлшемі бойынша салыстыру. Мақсаты: балаларды заттардың көлемін анықтауға және заттардың көлемі бойынша салыстыру. Үлкен,кішкентай,үлкенірек,кішірек,жоғары, үйрету.тілдік дағдыларын талдау білігін дамыту.	Жапсыру «Сыр ана» монументі Мақсаты: Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты киюды үйренеді. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдейді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу, бөліктерді желімдеу дағдылары жетіледі. Құрылымдалған ойын: «Туған өлке жәдігерлері» Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: От шашу (балауызбен) Мақсаты: Балаларға балауызбен сурет салуға үйрету. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	
3-апта 13-17 желто қсан	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын:	Сөйлеуді дамыту «Нұр – сұлтан - арман қала» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрайды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Балалардың байланыстырып сөйлеу, үлгі	Математика негіздері «5 цифры туралы өткенді бекіту. Заттың пішінін геометриялық фигуралармен сәйкестендіру» Мақсаты: Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды	Музыка Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер Сурет салу «Пирамида» Мақсаты: Түрлі-түсті сопақша пішіндерді,үлгі бойынша пішінін,	Қоршаған ортамен танысу «Қысқы ағаштар» Мақсаты: балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін

	«Мен Астанаға барамын» 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Мегаға» кім бірінші жетеді? » 3. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 20-25см. биіктікке секіру Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын:«Бәйтерекке тез жет»	бойынша әңгіме құрастыру дағдылары жетіледі. Дидак-қ ойын: «Саяхатқа шығамыз» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы –Нұр-сұлтан» Мақсаты: Балалар қала, ауыл және Нұсұлтан туралы сурет бойынша әңгімелейді. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдау дағдылары, ой-өрістері дамиды. Дидак-қ ойын: «Аялдама» Орыс тілі «АСТАНА-МОЯ СТОЛИЦА» Цель:познакомить с легендой о Байтереке; учить слушать и понимать содержание легенд; познакомить с достопримечательностями города Астаны; воспитывать чувство любви и уважения к столице; воспитывать интерес к истории своей страны; развивать речь, мышление. Дид-я игра: «Желаю тебе, родная земля!»	көре білуді үйренеді. 5 көлемінде заттарды санау қабілеттерін дамытады, пішіндерді зерттеу дағдылары дамиды. Дидак-қ ойын: «Нұр-сұлтанның көрікті жерлері» Жаратылыстану «Астанадағы хайуанаттар бағы» Мақсаты: Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Ұзындық,шартты,өлшеуішті, пайдаланып,заттардың,ұзындығына,қарай, салыстыру. Мақсаты: ұзындық-заттардың созылықы болу қасиетін туралы ұғым қалыптастыру.бір-бірінің үстіне қою,жанастыру арқылы және шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету.	пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуды үйренеді. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылықтары артады, ойлау, көру қабілеттері дамиды. Дидак-қ ойын: «Сиқырлы түстер» Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Байтерек Мақсаты: Байтерек туралы түсінік беру. Мақта таяқшасымен бояуды үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Президент саябағы»
4-апта 20-24 желто қсан	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау»	Сөйлеуді дамыту «Елін сүйген -Елбасы» Мақсаты: Балалар «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын түсінеді. Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастырып үйренеді. Елбасына деген сүйіспеншілікке, құрметтеуге тәрбиеленеді, есте	Жаратылыстану «Қазақстандағы жануарлар мен құстар» Мақсаты: Үй және жабайы жануарларды, үй және дала құстарының ажыратуды үйренеді. Қыс мезгілінде жануарлар мен құстарға қамқорлық жасауды	Музыка Тақырыбы: « Біздің рәміздер» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету. Музыка Тақырыбы: « Біздің рәміздер»	

	2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Теңге алу» 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см. биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам	сақтау қабілеттерін дамытады. Дидак-қ ойын: «Менің Отаным» Көркем әдебиет «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейтеді. олардың тіршілігін сипаттап, аттарын айтып, сөздік қорларын байытады. Дидак-қ ойын: «Қай аңдарды білесің?»	үйренеді. Еркін ойын: «Төлдерін ата, анасын тап» Математика негіздері «Реттік сандармен танысу. Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: 5 көлемінде реттік санауды,сандық және реттік санауды ажыратуды үйренеді. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді үйренеді. Тура және кері бағытта, 5 көлемінде санатып жаттықтыру, қағаз бетінде бағдарлау дағдылары дамиды. Дидак-қ ойын: «Қолғапқа жасырынған кім?» Құрастыру «Достық үйі» (Құрылыс материалдары) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Шар,текше,цилиндр. Мақсаты: Көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру.текше шар цилиндр,оларды тануды үйрету кеңістіктік ұғымдарды санау дағдыларын дамыту.	Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету. Сурет салу «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің суретін салуды үйренеді. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылықтары артады. Дидак-қ ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата» 1. Математика негіздері «Реттік сандармен танысу. Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: 5 көлемінде реттік санауды,сандық және реттік санауды ажыратуды үйренеді. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді үйренеді. Тура және кері бағытта, 5 көлемінде санатып жаттықтыру, қағаз бетінде бағдарлау дағдылары дамиды. Дидак-қ ойын: «Қолғапқа жасырынған кім?» Жапсыру «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Дидиактикалық ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата » Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Мысық Мақсаты: Сіріңке қораптарын	
--	--	---	---	--	--

				пайдалану арқылы мысықтың бейнесін жасауға үйрету. Желімдеу, қағазды қиып жапсыру дағдыларын бекіту, ұқыпты жұмыс жасау дадыларын қалыптастыру.	
5-апта 27-31 желто қсан	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Теңге алу» 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см. биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам	Көркем әдебиет «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейтеді. олардың тіршілігін сипаттап, аттарын айтып, сөздік қорларын байытады. Дидак-қ ойын: «Қай аңдарды білесің?»	Математика негіздері «Реттік сандармен танысу.Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: 5 көлемінде реттік санауды,сандық және реттік санауды ажыратуды үйренеді. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді үйренеді. Тура және кері бағытта, 5 көлемінде санатып жаттықтыру, қағаз бетінде бағдарлау дағдылары дамиды. Дидак-қ ойын: «Қолғапқа жасырынған кім?» Құрастыру «Достық үйі» (Құрылыс материалдары) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер» Жаратылыстану «Қазақстандағы жануарлар мен құстар» Мақсаты: Үй және жабайы жануарларды, үй және дала құстарынын ажыратуды үйренеді. Қыс мезгілінде жануарлар мен құстарға қамқорлық жасаудыүйренеді. Еркін ойын:	Музыка Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер Музыка Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер Сурет салу «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің суретін салуды үйренеді. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылықтары артады. Дидак-қ ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін Жапсыру «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюды үйренеді. Өз Отанының жәдігерлерін қадірлеуге тәрбиеленеді. Еркін ойын: «Әсем қала» Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»	

			«Төлдерін ата, анасын тап» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр. Мақсаты: Көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру, текше шар цилиндр, оларды тануды үйрету кеңістіктік ұғымдарды санау дағдыларын дамыту.	вариативтік бөлім. Тақырыбы: Мысық Мақсаты: Сірінке қораптарын пайдалану арқылы мысықтың бейнесін жасауға үйрету. Желімдеу, қағазды қиып жапсыру дағдыларын бекіту, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.	
--	--	--	---	--	--

**«Балапан» ересек тобы 2022 жыл. Қаңтар айы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математикаи негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5
1-апта 03—07 қаңтар	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сапта бір бірден, екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкшемен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бөрене үстімен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз» 2. Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дид-қ ойын: «Жеті қазына» Орыс тілі.	Жаратылыстану «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Гүл егеміз» Математика негіздері «Үй жануарлары»	Музыка Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мүсіндеу «Шырша жаңғақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру. Үстел-үсті ойыны:	Қоршаған ортамен таныстыру «Құстың ұясы» Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары»

	Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Шыршаны айналамыз» 3.Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Шыршаны айналамыз»	Тема: «Домашние животные» Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. Дид-я игра:«Кто как голос подает?»	Мақсаты:Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид.ойын: «Төлдерін ата» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Үсті-асты, ішінде-сыртында,алдында артында оң , жақ-сол жақ. Мақсаты: Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды оратуға үйрету,жоғарыт төмен,оң жақ сол жақ жоғары-төмен ортасында,арасында,қағаз бағдарлау. Есте сақтау ,сөйлеу ,назар аудару дағдыларын дамыту.	«Жаңғақтарды жина» Сурет салу «Қоян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. Дид.ойын: «Өз мекенін тап» Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Шырша Мақсаты: Шырша ойыншықтарын жасап үйрену. Саусақпен ойыншықтарды дұрыс сала білуге жаттықтыру. Ойыншықтарды жасау арқылы тазалыққа, ұқыптылыққа, тәртіпке сабырлылық пен әсемдікке тәрбиелеу.	
2- апта 10-14 қаңтар	1..Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Қалыпты аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру. Сапта бір бірден және жұппен, түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Қимылды ойын:«Қу түлкі»	Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Көркем әдебиет «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегіні тыңдай отырып, мазмұнын түсінеді. Ертегі желісін ретімен орындауды үйренеді, таныс сюжеттер бойынша ертегіні драмалайды.	Математика негіздері «Үй жануарлары» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата» Құрастыру «Жануарларларға қора жасаймыз» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Мекенін тап»	Музыка Тақырыбы: Ғажайып қыс Музыка Тақырыбы: Ғажайып қыс Сурет салу «Қоян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Өз мекенін тап» Жапсыру «Қонжық» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып,	

	3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»		Жаратылыстану «Үй жануарлары қандай?» Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және коректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. Дидак-қ ойын: «Ненің дауысы?» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау. Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлау, жоғары төмен ортасы, оң жақ, сол жақ балаларды кеңістікті қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. жоғары – төмен оң жақ сол жақ ортасында арасында. Есте сақтау, назар аудару дағдыларын дамыту. дамыту. Сағат туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілетін дамыту.	оған қызығушылықты тәрбиелеу. Дидак-қ ойын: «Анасын тап» Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Қой Мақсаты: Үлгіге сүйене отырып, дайын қойдың үстіне мақтамен жапсыруды үйрету. Қылқаламға желімді ұқыпты жағып алып, сулықпен қолдану іскерліктерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
3-апта 17-21 қаңтар	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Сызықпен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Тордағы	Сөйлеуді дамыту «Жыл құстары» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Құстардың атын ата» Орыс тілі. «Домашние животные» Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к	Математика негіздері «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Жапалақ» Жаратылыстану «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау	Музыка Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Сурет салу «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі» Мүсіндеу «Тотықұс» Мақсаты: Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру «Құстың ұясы» Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары»

	құстар» 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жай қарқында үздіксіз жүгіру (50-60метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құс аулаушы»	домашним животным. Дид-я игра:«Кто как голос подает?» Көркем әдебиет «Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Дидактикалық ойын: «Құстарша ән сал»	қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз орны» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Апта күндері. Мақсаты: апта күндерінің атауларын бекіту.уақыт туралы ұғымдарды бекіту,реттік және есептік санау дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» (Воскобович ойындары) Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Балапан Мақсаты: Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Умаждау әдісін қолдана білуге үйрету	
4- апта 24-28 қаңтар	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Қар кесектері» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 5метрден 3 рет жүгіру. Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар» 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен	Сөйлеуді дамыту «Қыс қызығы» Мақсаты: Бейнелі сөйлеуді дамыта отырып, шағын әңгіме құрауға үйренеді. Байланыстырып сөйлеу, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастырады. Балалар салауаттылыққа тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Артығын тап» Көркем әдебиет «Қасқыр мен ит» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтуды үйренеді. Ертегідегі кейіпкерлердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете отырып, қасқыр-жағымсыз, ит-жеті қазынаның бірі екенін түсінеді. Дидак-қ ойын: «Ертегі тыңдаймыз»	Математика негіздері «Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Сол жақта, оң жақта» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді. Заттың орналасу ретіне қарай сөзбен баяндау қабілеттерін дамытады. Дидак-қ ойын: «Оң жақта, сол жақта» Құрастыру «Қардан соққан аққала» Мақсаты: Балалар қарды және табиғи материалдарды қолданып, аққала құрастыруды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдаланады. Дидак-қ ойын: «Аққала жасаймыз» Жаратылыстану «Ызғарлы қыс»	Музыка Тақырыбы: Көліктер Музыка Тақырыбы: Көліктер Сурет салу «Аққала» Мақсаты:Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дидак-қ ойын: «Ұлпа қарлар» Жапсыру «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Дидак-қ ойын: «Аққала»	

	(диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Шанамен ойындар»		Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен танысады (өте суық, ызғарлы бораны, ұлпа қарлары, мұз)түсініктері кеңейеді. Табиғатты аялап, жанашырлық танытуға үйренеді. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдылары дамиды. Дидак-қ ойын: «Қыс ерекшелігі» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Қай уақыт, сағат неше Мақсаты: Уақыт туралы түсініктерін	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Қар кесегі Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Қар кесегін балауызбен салып,оны бояумен бояуды үйрету.Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.	
--	--	--	--	--	--

**«Балапан» ересек тобы 2022 жыл. Ақпан айы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математикаи негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5
1 апта 31-04 ақпан	1.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Қимылды ойын: «Қармен дәлтигіз» 2.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қар атыспақ» 3.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату	Сөйлеуді дамыту «Мөлдіреген аппақ қыс» Мақсаты: Баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу арқылы қыс кезінде болатын құбылыстар туралы түсініктері артады. Дидак-қ ойын:«Жыл мезгілі» Орыс тілі Тема: «Зима» Цель:..Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». Дид-я игра: «Зимой» Көркем әдебиет «Қар қандай?» ертегісі Мақсаты: Шығарма желісімен танысады. Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін	Математика негіздері «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау» Мақсаты: Сандық және реттік санауды ажырата білуді үйренеді. Реттік санау қабілеттерін нығайтады. Дидак-қ ойын: «Шырша қанша?» Жаратылыстану «Қар қиыршықтары» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байытады. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптасады. Дидак-қ ойын: « Қар қиыршықтары қандай?» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Бүтін және бөлек Мақсаты: «бүтін және бөлік»терминдерін енгізу,бөліктерде бүтінді құрастыруға және бүтінді	Музыка Тақырыбы: Электроника әлемі Сурет салу «Ақшақар» Мақсаты: Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып, ақшақардың суретін салуды үйренеді. Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамытады. Дидак-қ ойын: «Ұлпа қарлар» Мүсіндеу «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді және оларды орналастыру әдіс-тәсілдерін сақтауды қалыптастырады. Дидак-қ ойын: «Аққала құрастыр» Вариативтік компонент	Қоршаған ортамен танысу «Қар қиыршықтары қандай?» Мақсаты: Қар қиыршықтары мен қардың суға айналуы т.б қасиеттері туралы түсініктері қалыптасады, қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын, ойлау, тыңдау қабілеттерін дамытады. Дидак-қ ойын: «Не болды, не өзгерді?»

	және жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Кегли»	сақтауға үйренеді. Дидак-қ ойын: «Аппақ, аппақ, жапалақтап...»	бөліктерге бөлуге үйрету.	«Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Қар жамылған бұтақ Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыту. Дәстүрден тыс мақталы таяқшалармен қардың суретін салуды үйрету.	
2 апта 07-11 ақпан	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Трамвай»	Сөйлеуді дамыту «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіреді. Көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейтеді. Дидак-қ ойын: «Орнын тап» Көркем әдебиет «Көңілді көліктер» Мақсаты: Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтауды үйренеді. Жолда жүру ережелерін сақтауға тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Көліктерше ән салайық»	Математика негіздері «Санның заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді. Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршыны таниды және атайды. Дидак-қ ойын: «Вагонның таңбасын тап» Құрастыру «Жүк мәшинесі» Мақсаты: «Цилиндр» пішінімен танысып, жүк мәшинесін құрастыруды үйренеді. Құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттығады. Дидак-қ ойын: «Менің мәшинем» Жаратылыстану «Көлік түрлері» Мақсаты: Қоғамдық: автобус, ұшақ, кеме, пойыз, трамвай туралы түсініктерін кеңейтеді. Өрт сөндіруші және жедел жәрдем көлігімен танысады. Дидак-қ ойын: «Көліктерді жинайық»	Музыка Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Музыка Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Жапсыру «Ұшақтар самғайды» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасайды. Пішіндерді ретімен кию, желіммен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. Дидак-қ ойын: «Өр бөлшектің орнын тап» Сурет салу «Шана» Мақсаты: Сызықтарды үйлестіре отырып, шанының суретін салады. Үлгі бойынша заттық сурет салуда бейнелеу дағдыларын қалыптастырады. Дидак-қ ойын: «Қысқы ойындар» Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Стакан	
			Вариативтік компонент		

			«Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері. Мақсаты: Теңдік туралы ұғымды қалыптастыру.бүтін және бөліктерді салыстыруға үйрету.бүтінің тең тең бөліктерін атауымен таныстыру.	Мақсаты: Қатты қағазды бүктеп жапсыру арқылы жасау.	
3-апта 14-18 ақпан	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Хат тасушы» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. Жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. Жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Спорттық ойын:«Көңілді ойындар еліне саяхат»	Сөйлеуді дамыту «Ғажайып заттар» Мақсаты: Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байытады. Көне тұрмыстық заттардың атауымен танысады. Дидак-қ ойын: «Құралдарын ауыстыр» Орыс тілі «Все работы хороши, все профессии важны» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы; Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность Расширить познавательный интерес к профессиям. Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета» Көркем әдебиет «Өскенде мен кім болам?» Мақсаты:Балаларды қиял арқылы ойдан әңгіме құрауға, тілдерін дамытуға, өз ойларын жеткізе білуге тәрбиеленеді. Мамандықтарға деген қызығушылықтары артады. Дидак-қ ойын: «Мен дәрігер боламын»	Математика негіздері Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру. Тәулік бөліктері Мақсаты: Заттарды дұрыс санауға үйренеді, екі топтағы заттарды салыстырады. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды және танудағыларын қалыптастырады: Дидак-қ ойын: «Біз үй саламыз» Жаратылыстану «Электроникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар: тоназытқыш пен шаңсорғыш туралы білімдерін кеңейтеді. Заттарға ұқыпты, адам еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Менің үйімдегі заттар» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Бос жұлдыздарға тиісімі сандарды жаз Мақсаты: Зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-эрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.	Музыка Тақырыбы: Электроника әлемі Сурет салу «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Мақсаты: Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйренеді. Шығармашылық қабілеттерін дамытады, байқағыштығы мен көз мөлшері қалыптасады. Дидак-қ ойын: «Кім тапқыр?» Мүсіндеу «Кішкентай шам» Мақсаты: Ермексазды домалату, үшкірлеу тәсілдерімен шамды мүсіндеуді үйренеді. Қиялдау қабілеттерін дамытады. Дидак-қ ойын: «Мозайка» Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Сиқырлы ағаш (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілетін бекіту.Әр түрлі түсті қолдана білуге үйрету.Ұқыпты сурет салуға тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мамандықтар» Мақсаты: Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиеленеді. Мамандықтарға деген қызығушылықта-ры артады. Дидак-қ ойын: «Бұл кімдер?»
4 апта	1.Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Музыка	

21-25 ақпан	Негізгі қимылдар: 1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Хат тасушы» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат»	«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты:Ауызша сөйлеуде сөздерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс айтуға және байланыстырып сөйлеуге үйренеді.Мамандықтарды құрметтеуге тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы?» Көркем әдебиет «Өскенде мен кім болам?» Мақсаты: Балаларды қиял арқылы ойдан әңгіме құрауға, тілдерін дамытуға, өз ойларын жеткізе білуге тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Мен дәрігер боламын»	Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру. Тәулік бөліктері Мақсаты: Заттарды дұрыс санауға үйренеді,екі топтағы заттарды салыстырады. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды және тану дағдыларын қалыптастырады: Дидак-қ ойын: «Біз үй саламыз» Құрастыру Тақырыбы:Ұшақ. Қағазбен жұмыс. Мақсаты:Берілген тақырып бойынша қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын жетілдіру. Дидак-қ ойын: «Сықырлы пішіндер» Жаратылыстану «Барлық еңбек жақсы» Мақсаты: Мамандық иелерімен және олардың еңбегімен танысады,қызметтері мен міндеттерін және бір-бірімен байланысы туралы түсініктері кеңейеді Дидак-қ ойын: «Егер де» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Ойын «Кім тапқыр?» Мақсаты: Сандар қатарының қасиеті жайындағы білімін пысықтай түсу	Тақырыбы: Электроника әлемі Музыка Тақырыбы: Электроника әлемі Сурет салу «Үй» Мақсаты: Сызықтарды тура сызуды, геометриялық пішіндерді дұрыс орналастыруды, кеңісті бағдарлауды үйренеді. Дидак-қ ойын: «Сықырлы пішіндер» Жапсыру «Пойыз» Мақсаты: Шаршыдан дөңгелектерді қиып , пойызды жапсырады, шығармашылық ойды дамытады. Дидак-қ ойын: «Паравоз» Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Көңілді сайқымазақ Мақсаты: Түстерді ажырата білуге,саусақпен дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету.Тазалыққа тәрбиелеу.	
---------------------------	---	---	--	--	--

«Балапан» ересек тобы 2022 жыл. Наурыз айы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математикаи негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5
1-апта 28-04 наурыз	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Ақ сүйек» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықтаи төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см).	Сөйлеуді дамыту «Анама сыйлық» Мақсаты:Әңгіме құрастыруға үйренуді жалғастырады.Сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу,әңгімеге араласу,сұраққа жауап беру білігін дамытады. Дидак-қ ойын: «Гүл» Орыс тілі «В гостях у сказки» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Дид-я игра: «Из какой сказки?» Көркем әдебиет «Көктем өрнегі» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен танысады, дүниетанымын кеңейтеді. Өлеңді жатқа айтуға дағдыланады. Дидактикалық ойын: «Жыл ағашы»	Математика негіздері «1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Сол жақ. оң жақ, үстінде, астында» Мақсаты:1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтайды,5-ке дейін санауды жалғастырады. «Қанша?, нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді үйренеді. Дидак-қ ойын: «Досына көмектес» Жаратылыстану «Көктем келді» Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылайды. Табиғаттағы қарапайым өзгерістерді атайды. (күн жылиды, қар ериді, шөптер шығады, бәйшешек бүр жарады) Дидак-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Оң мен солды	Музыка Тақырыбы: Ертегілер Елінде Теартр әлемі Сурет салу «Әжемнің орамалы» Мақсаты: Қылқаламды төменнен-жоғарыға көтеру арқылы орамалды әшекейлеуді, түстерді таңдай білуді үйренеді. Ұсақ қол қимылдарын дамытады. Дидактикалық ойын: «Әдемі орамал» Мүсіндеу «Әжеме арналған тағамдар» Мақсаты: Жалпайту, домалату тәсілдерімен тағамдарды мүсіндеуді үйренеді. Балалар еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын: «Тағамдар» Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Гүл	Қоршаған ортамен танысу «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. Дид-қ ойын: «Кімге не керек? »

	Қимылды ойын: «Асық ойындары»		ажырату Мақсаты: Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Балалардың кол маторикасы дамыту.мақталы дискамен сурет салуды үйрету. Ұқыпты сурет салуға дағдыландыру.	
2-апта 07-11 наурыз	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лақ» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қызыл телпек» 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Үйшік»	Көркем әдебиет «Әтеш пен тоты» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінеді.Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы құрады. Дидак-қ ойын:«Әдемі құстар»	Құрастыру «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Қуыршақты сәндейік» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Не неге ұқсайды. Мақсаты: Геометриялық денелердің аттауларымен таныстыру заттардың белгілері.қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғымын қалыптастыру.	Музыка Тақырыбы: Өнер көзі халықта Музыка Тақырыбы: Өнер көзі халықта Жапсыру «Күлқыздың (Золушка) үйі» Мақсаты: Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке кию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен кию дағдыларын қалыптастыру.Дидактикалық ойын: «Күлқыздың достары» Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Гүлдер. Қағаздан біріктіру. Мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру	
3-апта 14-18 наурыз	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға	Сөйлеуді дамыту «Наурыз көже» өлеңі О.Асқар Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын талдау арқылы дыбыстарды таза, анық айтуды үйренеді. Салт-дәстүрді құрмет	Математика негіздері «Ертегілер еліндегі ғажайып математика » Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру	Музыка Тақырыбы: Өнер көзі халықта Сурет салу: «Сырмақты әшекейлейміз» Мақсаты: Қазақтың сәндік-	Қоршаған ортамен танысу «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық

	бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Такия тастамақ» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қол күрес» 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа»	тұтуға тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Өлең тыңдаймыз» Орыс тілі «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Дид-я игра: «Встречаем Наурыз» Көркем әдебиет «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты: Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.. Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайық»	(көру, есту, иіс сезу). Дид-қ ойын: «Көршісін ата» Жаратылыстану «Құстар қайтып келеді» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі ерекшеліктерді біледі.Қайта ұшып келетін құстармен танысады, тіршілік әрекеті жайлы мағлұмат алады. Дидак-қ ойын: «Құстар» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Кім жылдам?» Мақсаты: Оқушылардың қосу және азайту таңбаларын ажырата білу дағдыларын қалыптастыру	қолданбалы өнер бұйымдарымен танысады. Ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйренеді. Дидак-қ ойын: «Әдемі сырмақ» Мүсіндеу «Ұлттық бұрыш» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру Дид-қ ойын: «Есіңе сақта» Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Алма Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы алма жасауды үйрету.Бүктеген жерге ұқыпты желім жағуды үйрету.Тазалыққы тәрбиелеу.	киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. Дид-қ ойын: «Кімге не керек? »
4-апта 21-25 наурыз	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру.Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз» 2.Дене шынықтыру Допты басынан асыра лақтыру	Көркем әдебиет «Алдар көсе мен бай» ертегісі Мақсаты: Көркем шығарма мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйренеді. Ертегінің тәрбиелік мазмұнын түсінеді. Халық ауыз әдебиеті туындыларын тыңдауға деген қызығашылықтары артады.	Құрастыру Тақырыбы: «Сикырлы зәулім үй» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Мыстан	Музыка Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі Музыка Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі Сурет салу «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын	

	және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел» 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. 20-25см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер»	Дид –қ ойын: «Кім алғыр?»	кемпірдіңүйшігі Жаратылыстану «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру. Дик ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Тез есепте Мақсаты: 0- ден 10- ға дейінгі сандар қатарын дұрыс айтуға дағдыландыру	қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» Жапсыру «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы:Күннің көзі Мақсаты:Сары түсті қағазды «Түйіршіктеу» әдісі арқылы жасау.	
5-апта 28-01 наурыз	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1. Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел» 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар	Сөйлеуді дамыту «Көктемде» Мақсаты:Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Орыс тілі «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и	Математика негіздері «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Ойын есептер «Ойлан тап!» Мақсаты: Балаларды өз бетінше есеп құрастыруға үйрету	Музыка Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Сурет салу «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» Мүсіндеу «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ермексаздан жасап, қағаз бетінде ағаштың бүршіктерін орналастырып құрастыру. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»	Қоршаған ортамен танысу «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»

	Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. 20-25см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер»	отвечать на вопросы полным предложением. Дид-я игра: «ВстречаемНаурыз» Көркем әдебиет «Алдар көсе мен бай» ертегісі Мақсаты: Көркем шығарма мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйренеді. Ертегінің тәрбиелік мазмұнын түсінеді. Халық ауыз әдебиеті туындыларын тыңдауға деген қызығашылықтары артады. Дид –қ ойын: «Кім алғыр?»		Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы:Күннің көзі Мақсаты:Сары түсті қағазды «Түйіршіктеу» әдісі арқылы жасау.	
--	---	---	--	--	--

«Балапан» ересек тобы 2022 жыл. Сәуір айы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математикаи негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5
1-апта 04-08 сәуір	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес). Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Қимылды ойын: «Гүлдер өсті» 3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен	Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңіР.Тышқанбаев Мақсаты:Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіреді. «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуғадағдыланады. Дидактикалық ойын: «Гүлді тап» Орыс тілі «Весна» Цель:Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дид-я игра: «Чего не хватает?» Көркем әдебиет «Ағаштар неге ашуланды?» әңгіме Б.Соқпақбаев Мақсаты: Әңгімемен танысып, ағаштар мен олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет алады. Балалар дүниетанымын кеңейтеді. Дидак-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Математика негіздері «Логикалық есептер шығаруға жаттықтыру» Мақсаты: Логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырыпшешуге үйренеді. Дидак-қ ойын: «Кім зерделі?» Жаратылыстану «Қызғалдақ, бәйшешек гүл шоғы» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін гүлдер туралы білімдерін қалыптастырады. Қызғалдақ, бәйшешек гүлдерінің ерекшеліктерін біледі. Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын жина» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Тапқышбектің	Музыка Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Сурет салу «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты: Сопақша пішіндер арқылы гүлдің суретін салуды үйренеді. Қылқаламды дұрыс ұстау, бояу әдістерін бекітеді. Құрылымдалған ойын: «Гүлім» Мүсіндеу «Түймедақ гүлі» Мақсаты: Домалату, біріктіру тәсілдері арқылы түймедақты мүсіндеуді үйренеді. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамытады. Дидактикалық ойын: «Гүлдер» Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Ыдыстағы гүл	Қоршаған ортамен танысу «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі»

	алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қызғалдақтар»		тапсырмасын орындайық Мақсаты: Берілген тапсырманы толық орындату. Сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу	Мақсаты: Алақанның таңбасын салуды үйрету және белгілі бір образға дейін сурет салу.	
2-апта 11-15 сәуір	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру (ара қаш-ы 40-50см). Қимылды ойын: «Дәннен бидайға» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы 1,5-2м) лақтыру. Құрсауды домалату. Қимылды ойын: «Қарауыл» 3. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру (ара қаш-ы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Егістіктегі жел»	Сөйлеуді дамыту М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?»» Көркем әдебиет «Бидай мен қаңбақ» А.Токмағанбетов Мақсаты: Өленді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсібі- егін өсіру туралы мағлұмат алады. Дид-қ ойын: «Ия, жоқ»	Математика негіздері «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. Дид-қ ойын: «Үлкен-кіші» Құрастыру «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр» Жаратылыстану «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Сандар құрамымен	Музыка Тақырыбы: Ас атасы – нан Музыка Тақырыбы: Ас атасы – нан Сурет салу «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Егіс алқабында» Жапсыру «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні» Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Құстарға арналған үйшік Мақсаты: Қаттықағаздан үйшік жасау. Ұжыммен жұмыс.	

			жұмыс Мақсаты: Сандар құрамын жылдам таба білуге үйрету		
3-апта 18-22 сәуір	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құрбақалар» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Қимылды ойын: «Аю мен аралар» 3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты жерге ұру. Қимылды ойын: «Инеліктер»	Сөйлеуді дамыту С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Орыс тілі «Дети помогают взрослым» Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда. Дид-я гра : «Кто что делает?» Көркем әдебиет «Құмырсқа туралы ертегі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту. Ди-қ ойын: «Өз орнын тап?»	Математика негіздері «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: Геометриялық пішін - үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дид-қ ойын: «Жұбын тап» Жаратылыстану «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Ойнай отырып, ойла Мақсаты: Көзбен көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	Музыка Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Сурет салу «Қанқызы» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты» Мүсіндеу «Қоңыз» Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. Дид-қ ойын: «Мейірімді қоңыз» Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Ара Мақсаты: Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Желімен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.	
4-апта 25-29 сәуір	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.	Математика негіздері Тақырыбы: «Көктем құстары» Мақсаты: Заттардың санын	Музыка Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Музыка	

	қағып алу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Екінші мен егін» 3. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Тастарды жинау»	Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-қ ойын: «Еңбек етсең....» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырылдауық шегіртке» Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіне отырып, жаттауға үйренеді. Балалар жәндіктерге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Дид-қ ойын: «Шегірткенің әні»	салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?» Құрастыру «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр» Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен шөп» Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлуды арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Ойнай отырып, ойла Мақсаты: Көзбен көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу Дид-қ ойын: «Құстарға ұя жасаймыз» Жапсыру Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Құстар қоры» Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Зымыран Мақсаты: Оригами әдісі арқылы зымыран жасап қатты көгілдір түске жапсыру.	
--	--	---	---	--	--

**«Балапан» ересек тобы 2022 жыл. Мамыр айы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

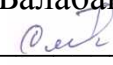
	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математикаи негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5
1 апта 02-06 мамыр	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Достық көпірі» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Тастарды жинау» 3.Дене шынықтыру Жоғары көтерілген таяқтың	Сөйлеуді дамыту «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту.. Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?» Орыс тілі «Защитники Отечества» Цель: Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик. Дид-я игра: «Кто где служит?»	Математика негіздері «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?» Жаратылыстану «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Дид-қ ойын:«Не, қайда?» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Математикалық	Музыка Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Сурет салу «Батпырауық» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бәріміз біргеміз» Мүсіндеу «Шаңырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-қ ойын: «Бірдей суретті тап» Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»	Қоршаған ортамен таныстыру «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?»

	астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Қимылды ойын: «Ине-жіп» Бурят ойыны	Көркем әдебиет «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту. Дид-қ ойын: «Не деу керек?»	эстафета Мақсаты: Балалардың алған білімін тексеру, бекіту	вариативтік бөлім. Тақырыбы: Достық ғаламшары Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту, балаларды саусақпен жұмыс жасауды үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.	
2 апта 09-13 мамыр	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м. кем емес). Қимылды ойын: «Кім жылдам?» 2. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. (2м ара қаш-а) Қимылды ойын: «От шашу»	Сөйлеуді дамыту «Кім әскерде қызмет етеді?» І. Мамбетов Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Отан қорғаушылар»	Математика негіздері «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда, төменде, алыс, жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?» Құрастыру «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Қайсысы көп, қайсысы аз? Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, сонша ұғымдарымен таныстыру. Теңестірудің екі жолын практикалық жолмен меңгерту.	Музыка Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Музыка Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Жапсыру «От шашу» Мақсаты: Жіңішке жолақтарды көлденеңінен кию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Әскери мамандық» Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Көбелек Мақсаты: Дәстүрден тыс әдіспен көбелектерді салуды үйрету. Салу, елестету қабілеттері мен бақылай білу дағдыларын бекіту Саусақпен жұмыс істеу тәртібімен қолдана білуге, қол-саусақ қимылдарын қалыптастыру.	

3-апта 16-20 мамыр	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру. 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес). Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге» 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру. Қимылды ойын: «Шуақты күн»	Сөйлеуді дамыту «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту. Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос» Орыс тілі «Путешествие в страну повторения» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление. Дид-я игра: «Веселый кубик» Көркем әдебиет «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Дид-қ ойын: : «Табиғатпен сырласу»	Математика негіздері «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?» Жаратылыстану «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер» Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Мақсаты: Айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.жыл мезгілдерімен айлардың атауларын рет-ретімен атауға үйрету.зейінді,жадты, сөйлеу дағдысын дамыту	Музыка Тақырыбы: Көңілді жаз Сурет салу «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мүсіндеу «Гүлзарда-ғы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Дид-қ ойын: «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер» Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Анаға арналған раушан гүлі Мақсаты: «Бұрмалау, орау» әдісі арқылы түрлі түсті қағаздан жасау.	Қоршаған ортамен танысу «Көбелек және инелік» Мақсаты: Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсіндіру. Дид-қ ойын: «Көбелек гүлге қонады»
4 апта 23-27 мамыр	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Дәл тигіз»	Сөйлеуді дамыту «Көшбасшы» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін қалыптастыру.	Математика негіздері «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету.	Музыка Тақырыбы: Мен жасай аламын Музыка Тақырыбы: Мен жасай аламын Сурет салу «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) Мақсаты:Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты	

	2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см) Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз» 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз» Спорттық сайыс: «Көңілді мәре»	Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы» Көркем әдебиет «Адал дос» әңгімесі М.Төрежанов Мақсаты: Адал дос туралы түсініктері кеңейеді. Достық қарым-қатынасқа тәрбиеленеді, сөздік қорларын байытады, адалдық қасиеттерін дамытады. Дид-қ ойын: «Менің досым»	Құрастыру «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды» Жаратылыстану «Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп, меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту. Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Вариативтік компонент «Тапқыштар» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Өткен материалды пысықтау. 1-ден10-ға дейінгі сандар.Тура және кері санау.Қарапайым мысалдар мен есептер шығару» Мақсаты: Оқу жыл кезінде алған, білімдерін түсініктерін, дағдыларын бекіту. Ойлау қаблетттерін анықтау.	жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту Жапсыру «Гүлденген дала» Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Дид-қ ойын: «Не қайда өседі?» Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы:Түлкі Мақсаты: Дайын үлгідегі түлкіні қатты қағаздан конус жасап, жапсыру.	
--	---	--	--	--	--

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының
Шардара ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Айлин» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорны

Бекітемін:
Балабақша директоры
 Б. Сеилова
«27» 08. 2021ж



2021 – 2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің
циклограммасы

«Балапан» ересек тобы

Әдіскер: Ж. Нурдилдаева
Тәрбиеші: К. Кулбекова

Циклограмма I апта
Бір аптаға (01-03 қыркүйек 2021 ж.)
Ересек «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат , минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
				«Менің балабақшам» Фотосурет құрастыру.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
		№1 ші таңертеңгі жаттығулар кешені				
		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35			Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату.	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел- үсті ойыны: «Менің балабақшам»
				1.Математика негіздері «Біздің бақшада» Мақсаты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен) 2.Қоршаған ортамен	1.Жаратылыстану «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және манайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Дид-қ ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» 2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ». Тақырыбы: Жүк таситын машина Мақсаты: Сіріңке қорапшасынан жүк машинасын жасауға үйрету. Вариативтік	1.Мүсіндеу «Балабақшадағы әртүрлі доптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Сыр сандық» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе- теңдікті сақтап жүру.8м

				танысу «Достарым» Мақсаты: Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін (ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз» 3.Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап, оларды ажырата білуге үйрету.Әке мен ананың, қыз бен ұлдың заттарын ойша ажырата отырып сызықтармен қоса білуге дағдаландыру.	компонент 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға».	дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. Қимылды ойын:«Балабақшада кім бірінші?».
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
	12.00-12.20			Кешен №5 -Көшедегі көліктерді, олардың жүрісін бақылау. - Көлікке қарсы жүгірмей, көше тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу; - жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Ақ қояным»	Кешен №7 -Ауа-райын бақылау; -Күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттау; - жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи	Кешен №8 –Күзгі жапырақтарды бақылау; жапырақ түстерінің өзгеруі туралы сұрау; -Ойын алаңын тазарту. Қимылды ойын: «»Тым тырақай»
		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени - гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас	12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10			«Не дәмді» ертегісін оқып беру	«Шалқан « ертегісін айтып беру	Бесік жыры өлеңін тыңдату

«Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары Бесін ас	15.10-15.40 15.40-16.10			Кешен №5 Ұйқыдан кейінгі жаттығулар	Кешен №7 Табанды шынықтыру массаждар	Кешен №8 Төсек үсті жаттығулары
	16.10-16.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.40-18.00			«Мақал мәтелдер»	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина	« Менің балабақшам» әңгіме құрастыру
				Жеке баламен жұмыс: Балаларды үш топқа бөліп құрастырмалы бөлшектерден балабақша құрастыру.	Жеке баламен жұмыс: «Менің күн тәртібім» уақытты бағдарлауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ермексазды жұмсарту, шымшу, домалату тәсілдерін үйрету.
		Балалар киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйренеді. Киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
		Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгіме жүргізеді. -күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?				
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Циклограмма, II апта
Бір аптаға (06-10 қыркүйек 2021ж)
«Балапан» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат, минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балаларды қабылдап алу, денсаулықтары туралы мәлімет алу. «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.				
		«Менің отбасым»	Құрылымдалған ойын: «Достық көпірі»	Құрылымдалған ойын: «Біздің топ»	Еркін ойын: «Жемістер мен көкөністер»	Құрылымдалған ойын: «Менің үйім»
		№2-ші таңертеңгі жаттығулар кешені				
		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	Мақал-мәтел: «Дос егіз, дұшпан сегіз» «Досы көпті жау алмайды», «Досыңа өтірік айтпа»	Дидактикалық ойын: «Құрылысшылар»	Дидактикалық ойын: «Бәйтерек»	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді жинаймыз»	Ертегі: «Дос іздеген бота»
		1.Сөйлеуді дамыту. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір-бірілеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың	1.Музыка Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: ауылда қонақта сюжеті бойынша 2. Көркем әдебиет «Біздің балабақшада» өлеңі М. Әлімбаев Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдайды, мазмұнын түсінеді. Балалардың өлеңді жатқа айту дағдысы, ұқыптылық, жинақылық дағдылары дамиды. Дидакти-қ ойын: «Қуыршақтарға сыйлаймыз»	1.Математика негіздері «Достарымның ойыншықтары» Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы» 2.Құрастыру «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру)	1.Жаратылыстану «Менің жасыл достарым» Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап» 2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Конвертке салынған ашық хат. Мақсаты: Қатырма қағаз парағының бұрыштарын симметриялы бүктеу	Жапсыру «Досымның үйі» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Заттардың арасымен

		арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?»	3.Сурет салу «Досымның үйі» (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»	Мақсаты: «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)	3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тактай үстімен (8м) көлденең еңбектеу Қимылды ойын: «Досым, ұста!».	құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5м қашықтықтан). Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!»
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
	12.00-12.20	Кешен №2 -Бұлтты бақылау. Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату -ауладағы гүлдерді суару. Қимылды ойын: «Соқыр теке»	Кешен №4 -Желді бақылау. -желдің түрлерімен таныстыру; Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек»	Кешен №9 -Алтын күзді бақылау. Күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын ажырату. Қимылды ойын: «Көрші»	Кешен №10 Жәндіктерді бақылау. Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалатыны туралы әңгімелесу. -жәндіктердің жолын тазалау Қимылды ойын: «Итеріспек»	Кешен № 11 Күнді бақылау. Күннен тараған сәуленің бүкіл табиғат үшін пайдасы туалы әңгімелеу. -жапырақтардан гүл шоғын жасау Қимылды ойын: «Үрпек төбет»
		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас	12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Тыныш, жайлы ұйықтауына жағдай жасау.	«Адасқан құмырсқа» ертегісін айтып беру.	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру.
«Оянамыз, ұйқы ашамыз»	15.10-15.40 15.40-16.10	Кешен №2 Ұйқыдан кейінгі	Кешен №4 Тыныс алу жаттығулары	Кешен №9 Табанды шынықтыру	Кешен №10 Төсек үсті жаттығлары	Кешен №11 Жалпы жетілдіру

Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары Бесін ас	16.10-16.40	жаттығулар		массаждар		жаттығулары
		Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.40-18.00	«Менің отбасым» әңгіме құрастыру	Құрылымдалған ойын: «Не артық?»	«Дос достыққа» сергіту ойыны	Еркін ойын: «Жемістер мен көкөністер	Құрылымдалған ойын: «Не артық?»
		Жеке баламен жұмыс: «Үйшік» ертегісі	Жеке баламен жұмыс 1-5 ке дейінгі цифрларды көрсету.	Жеке баламен жұмыс «Дұрыс, бұрыс» ойынын екі топқа бөліп ойнату.	Жеке баламен жұмыс орыс тілінде достық мағынасындағы сөздерді түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс Қайшымен жұмыс жасауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауды ескерту.
		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
		Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгіме жүргізеді. -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?				
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды үйлеріне шығарып салу.	Балаларды аман-есен ата-аналарына тапсыру.	Үйге берілген тапсырмаларды уйде қайталауды тапсыру.	Аман есен үйлеріне шығарып салу.	Балаларды үйлеріне шығарып салу.

Циклограмма, III апта
Бір аптаға (13-17 қыркүйек 2021ж)
«Балапан» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат, минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік қауым балабақша болып табылатындығы жөнінде әңгімелесу. Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде және басқаларға тәрбиелеу тәжірибесін үйрету жөнінде әңгімелесу. Балалармен өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету жөнінде әңгімелесу.				
		«Топ ойыншықтарын» тамашалайды.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?»	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қорапша»	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»
		№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	Санамак Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым»
		1.Сөйлеуді дамыту «Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»	Орыс тілі «Комнатная мебель» Цель: Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания	1.Математика негіздері «Сан мен заттың арасындағы сәйкестік. Үлкен, кіші, кішкентай» Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені»	1. Жаратылыстану «Ойыншықтар еліне саяхат» Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дид-қ ойын: «Ол не?» 2.Вариативтік	Мүсіндеу «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?»

		2.Дене шынықтыру Негізгіқимылдар: 1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м.қаш.). Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік» 3.Музыка «Кел, билейік» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту	русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков; Дид-я иг: «В мебельном магазине» Көркем әдебиет «Біздің балабақшада» өлеңі. М.Әлімбаев. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Қуыршаққа сыйлаймыз» Сурет салу «Менің сүйікті ойыншығым» (заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?»	1. Қоршаған ортамен танысу «Топ жиһаздары» Мақсаты: Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Заттарды топқа бөл» 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Заттарды санау. Тура және кері санау» Мақсаты: Санауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту	компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Көбелектің суретін саламыз Мақсаты: Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, бояу түстерінің мәнін түсіндіру. Көбелектің бейнесін қағазға монотопия әдісімен түсіруді үйрету. Балаларды табиғатты аялауға, қорғауға және ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. (2-3 рет) Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!»	2.Дене шынықтыру Негізгіқимылдар: Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м.қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектен жетеміз»
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
	12.00-12.20	№ 2 кешен - Желді бақылау. - Күз айындағы ауа райы құбылыстары туралы әңгімелесу. - Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Қимылдық ойын: «Соқыр теке»	№13 кешен Жаңбырды бақылау. Бұлтты күндегі табиғат құбылыстарын айтып түсіндіру. Ауладағы жапырақтарды жинау. Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар»	№ 4 кешен Желді бақылау. Желдің түрлерімен таныстыру. Ағаштардың түптерін қопсыту Қимылдық ойын: «Қазан доп»	№ 15 кешен Көшедегі адамдардың әрекетін бақылау. Жылы киімді не себепті кигені туралы сөйлесу. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	№7 кешен Ауа-райын бақылау. Күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Ауладағы құстарға жем беру Қимылдық ойын: «Ақ серек, көк серек»
		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас	12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата беруді және тыныштық сақтап тыңдауды үйрету.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	«Алты түлкі» ертегісін айтып беру.	«Алтын балық» ертегісін оқып беру.	«Кене, түлкі, тасбақа» ертегісін айтып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Күлшеқыз» ертегісін айтып бер.
«Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары	15.10-15.40 15.40-16.10	№2 Кешен Тыныс алу жаттығулары	№13 Кешен Табанды шынықтыру массаждар	№4 Кешен Төсек үсті жаттығулары	№15 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары	№7 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар
Бесін ас	16.10-16.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.40-18.00	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер»	«Топ ойыншықтарын» тамашалайды.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.
		Психологтың жұмысы: дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, үйрету.	Жеке баламен жұмыс: геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: суреттерді толық бояуға үйрету.	Топпен жұмыс: «Сиқырлы қалам» Ойыншықтарды үш тілде аттарын айтуға үйрету.
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	Сау болыңдар, балалар!	Психолог кеңесі: Балаларға ойыншықтарды таза, ұқыпты , ұстауға кеңес беру.	Тәрбиеші кеңесі: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» тақырыбында әңгімелеу.	Ата- анамен сұхбат: Балалар жайлы әңгімелесу.	Медбике кеңесі: Демалыс күндері балалар денсаулығына аса мән беру.

**Циклограмма, IV апта
Бір аптаға (20-24 қыркүйек 2021 ж.)
Ересек «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша**

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат , минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, дене қызуларын өлшеп қабылдау.				
		Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. «Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына «жиһаз» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.				
		Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау».	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (стол, орындық, диван, шкаф).	Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды құрастыр»	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр».
		№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
		Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. Ас ішу кезінде тыныштық сақтауды қадағалау. Асхана құралдарын тиімді пайдалану. Ас ішіп болған соң бата беру. Асты шусыз жеуді қадағалау.				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»	«Мимикалық жаттығу» Балалардың креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?» - «таң қалу». Таптық! – «қуаныш».
		1.Сөйлеуді дамыту Үй жиһаздары. Менің төсегім (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сөз	1.Музыка Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: ауылда қонақта сюжеті бойынша 2.Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінеді, әңгімелей алады.	1. Математика негіздері «Үлгі бойынша санау. Тәулік бөлігі» Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Дид-қ ойын: «Кім зейінді?»	1. Жаратылыстану «Жиһаз фабрикасы» Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым» 2.Вариативтік компонент	1.Жапсыру «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. Дид-қ ойын: «Жиһаз

		ойла,тез ойла» 2.Денешынықтыру. Негізгі қимылдар: Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?». 3.Музыка Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: ауылда қонақта сюжеті бойынша	Ертегі негізінде үлкенді тыңдауға, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиеленеді. Дид-қ ойын: «Өз жиһазын тап 3.Сурет салу «Әдемі сандық» (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. Дид-қ ойын: «Әдемі сандық»	2.Құрастыру «Досыма арналған үйі» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс» 3.Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді ажырату, кеңестіктен таба білу». Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер жайлы білім беру. Қолдарының моторикасын дамыту.	«Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Күзгі өнімді жинауға арналған себет Мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан әр - түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру. 3.Денешынықтыру. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын:«Орындықтан еңбектеп өтейік!»	неден жасалады?» 2.Денешынықтыру. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту. Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?» Эстафеталық сайыс: «Балабақшадағы көңілді эстафета»
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
	12.00-12.20	№ 7 кешен Құрт-құмырсқа, жәндіктерді бақылау. Жәндіктердің ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи»	№ 11 кешен Құстарды бақылау. Құстардың табиғат үшін қажеттілігін айту. Жапырақтардан гүл шоғын жасау Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»	№ 15 кешен Ауа-райын бақылау. Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	№ 16 кешен Кептерді бақылау. Балаларға кептердің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні туралы айту. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»	№ 3 кешен Күзгі көріністі бақылау. Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы сөйлесу. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақтар»
		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас	12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	«Күлшеқыз» ертегісін айтып беру	«Бір уыс мақта» әңгімесін айтып беру	«Күз» өлеңін оқып беру	«Түлкі мен қырғауыл» ертегісін айтып беру	«Шалқан» ертегісін айтып беру.
«Оянамыз, ұйқы	15.10-15.40	№7 Кешен	№11 Кешен	№15 Кешен	№16 Кешен	№3 Кешен

ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары	15.40-16.10	Тыныс алу жаттығулары	Табанды шынықтыру массаждар	Төсек үсті жаттығулары	Жалпы жетілдіру жаттығулары	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар
		.				
Бесін ас	16.10-16.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.40-18.00	Дидактикалық ойын: «Сен қандайсың?»	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»	«Жұмбақтар»	Дидактикалық ойын: «Сен қандайсың?»	Мазмұнды-рөлді ойын : «Шаштараз»
		Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Раянға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру.	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: реттік санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, сөздерін жатқа үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» ойынын балаларға толыққанды меңгерту.	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» ойынын балаларды топқа бөліп ойнату.
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	Аман-есен балаларды шығарып салу.	Балалардың киімдерін тазалап беріп жіберуді тапсыру.	Балаларды шығарып салу. Сау болыңдар балалар!	Балаларды ата-аналарына тапсыру.	Балаларды үйлеріне қайтару.

Циклограмма, V апта
Бір аптаға (27қыркүйек -1қазан 2021 ж)
Ересек «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша» (қайталау)

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат, минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиеші балалармен амандасып, дене қызуларын өлшеп, қабылдайды. Көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударады. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлеседі. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелеседі. Балаларды үлкендерді құрметтеуге, кішілерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу үшін озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелеседі.				
		Құрылымдалған ойын: «Төлін тап»	Құрылымдалған ойын: «Көп қабатты үй»	Еркін ойын: «Менің отбасым»	Еркін ойын: Саусағымда сақина, Санап көрші кәнеки. 1,2,3- Бір, екі ,үш Демалайық жинап күш.	Құрылымдалған ойын: «Тымпи,тымпи»
		№5-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
		Бата беруді үнемі еске салып отырады, қазақ халқында бата берудің маңыздылығын түсінеді.				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	«Отбасы мүшелерін ата» дидактикалық ойыны	Құрылымдалған ойын: «Дұрыс тап»	Еркін ойын: «Дұрыс, бұрыс»	Өлеңді жаттайды: «Ата- ананы тыңдаймыз»	Құрылымдалған ойын: «Шалқан» ертегісі
		1.Сөйлеуді дамыту «Сүйікті отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Балалар «туыстық» түсінігімен танысады. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйренеді. Дидак-қ ойын: «Сұхбат» 2. Денешынықтыру Негізгі қимылдар 1.Түрлі бағытта жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға	Көркем әдебиет «Не деу керек?» өлеңі. Ә. Дүйсенбиев Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуді үйренеді. Өлеңнің мазмұнын түсінеді, есте сақтауға үйренеді. Дидак-қ ойын: «Отбасындағы мерекелер» Сурет салу «Атамның тақиясы» (сәндік сурет)	2.Математика негіздері «1 цифры және саны» (Сан мен санау) Шенбер мен шаршы. Мақсаты: Топтық жұмыс жасауда достық қарым қатынасты сақтайды. 1цифрын 1санының таңбасы ретінде танысады. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Дидактикалық ойын: «Біз нешеуіміз?»	1.Жаратылыстану «Мол өнім» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді өсіруге және күтім жасауға тәрбиеленеді. Туралы білімдерін кеңейтеді. Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйренеді. Заттардың қасиетін бағдарлау, қоршаған әлемді танып білі дағдылары дамиды. Дидак-қ ойын: «Сипаттап бер»	1.Мүсіндеу «Бақшадағы сәбіз» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиеленеді. Домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді. Ұқыптылық, заттық мүсіндеу, өнімді іс-әрекет дағдылары дамиды. Дидак-қ ойын: «Көкөністер мен жемістер»

		дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Қимылды ойын: «Картоп жинау» 3.Музыка Тақырыбы Менің отбасым, ата-аналар еңбегі	Мақсаты: Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтары артады.Қазақтың ұлттық бас киімі-тақияны дөңгелек пішіннен салып, ою-өрнектермен әшекейлейді. Дидак-қ ойын: «Тақия тастамақ»	2.Қоршаған ортамен таныстыру-0,5 Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты:Балалардың назарын топтың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу Дидактикалық ойыны «Нені қайда қоямыз?» Ойыншықтарды өз орындарына қояды. 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Тез есепте!» Мақсаты: 0-ден 10-ға дейінгі сандар қатарын дұрыс айтуға дағдыландыру	3. Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Ертегісі бойынша мүсіндеу. Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Анамызға көмектесейік».	2.Денешынықтыру Негізгіқимылдар: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Сәбіз жинау»	
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00	Балалардың киіну реттілігін бақылайды. Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.					
	12.00-12.20	Кешен №2 -Бұлтты бақылау. Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату -ауладағы гүлдерді суару.Қимылды ойын: «Соқыр теке»	Кешен №4 -Желді бақылау. -желдің түрлерімен таныстыру; Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек»	Кешен №9 -Алтын күзді бақылау. Күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын ажырату. Қимылды ойын: «Көрші»	Кешен №10: Жәндіктерді бақылау. Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалатыны туралы әңгімелесу. -жәндіктердің жолын тазалау Қимылды ойын: «Итеріспек»	Кешен № 11 Күнді бақылау. Күннен тараған сәуленің бүкіл табиғат үшін пайдасы туалы әңгімелеу. -жапырақтардан гүл шоғын жасау Қимылды ойын: «Үрпек төбет»	
	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалыптастырады.						

«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас	12.20-13.00	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Музыка терапиясын қолданады.				
«Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары	15.10-15.40 15.40-16.10	№2 Кешен Тыныс алу жаттығулары	№4 Кешен Табанды шынықтыру массаждар	№9 Кешен Төсек үсті жаттығлары	№10 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары	№11 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар
Бесін ас	16.10-16.40	Тамақтану құралдарын қолдануды жетілдіреді.Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды пысықтайды..				
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.40-18.00	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дидактикалық ойын: «Әркімге өз мекені»	Еркін «Пойыз» ойыны Мақсаты: Есту, есте сақтау қабілеттерін дамытады.	Еркін ойын: «Менің отбасым»	«Жұмбақтар» Мақсаты: жасырған жұмбақтардың жауабын есте сақтауларын қалыптастырады.
		Жеке баламен жұмыс Ерқанат отбасында күзгі еңбектің пайдасын айтып түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс желілі сурет бойынша жұмыс жүргізу.	Жеке баламен жұмыс сөйлеу тілін дамыту, дыбыстарды дұрыс, анық айта білу үйрену.	Жеке баламен жұмыс «С» дыбысына басталатын сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Психолог маманының жеке баламен жұмысы: өзіне деген сендімiлiгiн арттыру мақсатында «өз орныңды тап» ойынын ойнату.
		Балаларды киiмiндегi олқылықтарды байқап, оны дұрыстай бiлулерiн тапсырады.Бiр қатармен жүрудi қалыптастырады.				
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	Балабақша ауласына серуен.				
		«Өрмелеуші аймақ» Балаларды ата-аналарына табыстайды. Балалардың денсаулықтарына мұқият болуды ата-аналарына ескертеді.				

**Циклогрппма, 1 апта
Бір аптаға (4-8қазан 2021ж.)
Ересек «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат, минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Отбасы туралы жан-жақты әңгімелеседі, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі. «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» пікір алмасады. Демалыс күндерін тиімді пайдалану туралы ұсыныс, пікірлер айтылады.				
		Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша»	Дидактикалық ойын: «Көп қабатты үй»	Еркін ойын «Бағдаршамның түсі»	Еркін ойын Саусағымда сақина	Дидактикалық ойын: «Тымпи, тымпи»
		№6-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтану әдебін сақтап, астарын ішеді. Асхана құралдарын дұрыс ұстауды қалыптастырады және сақтайды.				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	«Менің көшем»	Дидактикалық ойын: «Дұрыс тап»	Еркін ойын: «Дұрыс, бұрыс»	Өлеңді жаттайды: «Ата- ананы тыңдаймыз»	Дидактикалық ойын: «Шалқан» ертегісі
		1.Сөйлеуді дамыту «Біздің көшедегі мәшинелер» әңгімесі Е.Сегал, М.Ильин Мақсаты: Көшеде жүру ережесін біледі, ұқыптылыққа тәрбиеленеді.Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған ойындарды қолданып, әңгімені айтып беруге үйренеді. Көлік түрлерінің аттарын біледі. Дидактикалық ойын: «Жүреді, жүзеді, ұшады» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті	1.Орыс тілі «Моя улица». Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Дид-я игра: «Путешествие по улицам города» 2. Көркем әдебиет «Жапырақтар » Т.Молдағалие Мақсаты: Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін	1.Математика негіздері Үлкен, кіші, кішкентай. Үшбұрыш Мақсаты: Жұмбақтар шешуде тапқырлық танытады.Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстырады және сол белгілеріне қарай біріктіреді. Үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатыны туралы түсініктері қалыптасады. Дидакти-к ойын: «Кім тапқыр?» 2.Қоршаған ортамен таныстыру «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін	1. Жаратылыстану «Саябаққа саяхат» Мақсаты: Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастырады, табиғатқа қамқорлық танытады.Өсімдіктер түрлерінің қылқан жапырақты, бұталар, шөптесін өсімдіктер түрлерімен танысады. Ағаштардың бөліктерін ажыратады.Қоршаған әлемді танып білу, экологиялық мәдениет негіздері, зейіндерін дамыту дағдылары дамиды. Дидактикалық ойын:«Бөлшегін ата» 2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік	1.Мүсіндеу «Бағдаршам» Мақсаты: Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. Дид-к ойын: «Бағдаршам қандай?» 2. Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см) Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер»

		сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 3.Музыка Тақырыбы: Менің көшем	калыптастырады. Табиғат әсемдігін көре білуге, әңгімелеуге баулиды. Құрылымдалған ойын: «Ненің жапырағы» 3.Сурет салу «Алтын күз» (Сюжетті сурет) Мақсаты: Балаларды жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелейді. Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйренеді. Дидак-қ ойын: «Менің көшемдегі ағаштар» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)	жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Дид-қ ойын: «Жолдағы қауіпсіздік» 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Кеңістіктіктегі заттарды орналастыру». Мақсаты: Балаларға кеңістіктегі заттарды орналастыру туралы мағұлмат беру. Заттардың орнын ажырата білуге дағдыландыру	бөлім. Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын арттыру, домалақ және сопақ пішіндерді қағаздан қиып үйрену. Дұрыс желімдеуге дағдыландыру. Балаларды қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру. 3.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-тендікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу. Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін...»		
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00	Балалардың киіну реттілігін бақылайды, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, қадағалайды.					Киім шкафтарын таза
	12.00-12.20	№ 2 кешен - Желді бақылау. - Күз айындағы ауа райы құбылыстары туралы әңгімелесу. - Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Қимылдық ойын: «Соқыр теке»	№13 кешен Жаңбырды бақылау. Бұлтты күндегі табиғат құбылыстарын айтып түсіндіру. Ауладағы жапырақтарды жинау. Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лактар»	№ 4 кешен Желді бақылау. Желдің түрлерімен таныстыру. Ағаштардың түптерін копсыту Қимылдық ойын: «Қазан доп »	№ 15 кешен Көшедегі адамдардың әрекетін бақылау. Жылы киімді не себепті кигені туралы сөйлесу. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	№7 кешен Ауа-райын бақылау. Күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Ауладағы құстарға жем беру Қимылдық ойын: «Ақ серек, көк серек»	
	Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін үйретеді. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.						
«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас	12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтауды үйренеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.					
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.	Аудио ертегілер тыңдатып, ұйқыға жатқызады.	«Түлкі мен құмыра»ертегісін оқып береді.	«Алты түлкі»ертегісін тыңдап, ұйқыға жатады.	«Ұр, тоқпақ!»ертегісін айтады.	
«Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары	15.10-15.40 15.40-16.10	№2 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар	№13 Кешен Тыныс алу жаттығулары	№4 Кешен Табанды шынықтыру массаждар	№15 Кешен Төсек үсті жаттығулары	№7 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары	

Бесін ас	16.10-16.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң аузын шаюды пысықтайды.				
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.40-18.00	«Жұмбақтар» Айдалада ақ отау Аузы мұрыны жоқ отау Тақия толған сөк Ерте тұрсам жоқ	Еркін ойын «Бағдаршамның түсі»	«Дос достыққа» сергіту ойыны.	Санамақ	«Айнытпайсал» ойыны.
		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Топтағы балаларды екі топқа біріктіріп, «ауыл», «көше» сөздерінің мағынасына мән беріп, талдау жасайды.	«Тыңдайық та, ойлайық» Мақсаты: Балаларды адал достыққа тәрбиелейді.	«Мекенін тап» құрылымдалған ойыны	Дидактикалық ойын: «Менің көшем» Барысы: Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің көшең қандай?» деп сұраймын.	Ой шақыру. «ауыл» деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Алған әсерлерімен бөліседі.
		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	«Бұлар кім? Жеке тұлғалар командасы» Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады.				
		Балаларды аман-есен шығарып салады. Қалың киімдерін ұқыптап беріп жіберуін сұраймын. Балаларды аман-есен шығарып салады.				

Циклограмма, II апта
Бір аптаға (11-15қазан 2021 ж)
Ересек «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат , минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің кезекші топ балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл –күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік қауым балабақша болып табылатындығы жөнінде әңгімелесу. Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде және басқаларға тәрбиелеу тәжірибесін үйрету жөнінде әңгімелесу. Балалармен өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету жөнінде әңгімелесу.				
		«Кім жылдам» Дидактикалық ойын.	«Көңілді доп»	«Кім шапшаң?»	Дидактикалық ойын : «Сиқырлы қорапша»	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»
		№7-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
		Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемей. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Саусаққа арналған жаттығу: Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым»
		1.Сөйлеуді дамыту. «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. Дидак-қ ойын: «Дүкенші» Баланымамандыққаүйрету . 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен	1.Музыка Тақырыбы: «Кел,билейік» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,музыкалық қабілетін дамыту 2.Көркем әдебиет «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Дид-қ ойын: «Бағдаршамның	1.Математика негіздері «Саңырауқұлақтарды жинау» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Сызықпен қос» 2.Құрастыру «Күзгі бақтағы көпір» (Құрылыс материалдарынан)	1.Жаратылыстану «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Дид-қ ойын:«Қауіпті және қауіпсіз заттар» 2.Вариативтік	1. Жапсыру «Менің көшем» Мақсаты: Балалар ұжымда жұмыс істей білуге тәрбиеленеді. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеріп, қағаз бетіне жапсырады. Заттарды қағаз бетіне орналастыру, қайшыны дұрыс ұстау, бөліктерді желімдеу дағдыларын

		(ені2см, биіктігі 30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м каш.). Қимылды ойын: «Өртті сөндіру»	түстері» 3.Сурет салу «Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»	Мақсаты: Балалар адамгершілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. Ұзын-қысқа текшелерді дұрыс қолданып және күзгі бақ құрылысын есте сақтап, көпінді жұппен құрастыруға үйренеді. Бөлшектерді орналастыру, үлгі бойынша құрастыру, шыдамдылық дағдылары жетіледі. Дидактикалық ойын: «Көпірден өтеміз» 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Көңілді санамақтар» Мақсаты: Жылдам санау дағдыларын ұштау	компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Жол белгілері Мақсаты: Қажетсіз материалдармен жұмыс жасау. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Көлбеу тактаймен (ені 2см, биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»	қалыптастырады. Дидактикалық ойын: «Кім бірінші жетеді?» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Көлбеу тактаймен (ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
	12.00-12.20	№ 7 кешен Құрт-құмырсқа, жәндіктерді бақылау. Жәндіктердің ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Ауладағы құстарға жем беру Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи»	№ 11 кешен Құстарды бақылау. Құстардың табиғат үшін қажеттілігін айту. Жапырақтардан гүл шоғын жасау Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»	№ 15 кешен Ауа-райын бақылау. Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	№ 16 кешен Кептерді бақылау. Балаларға кептердің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні туралы айту. Ойын алаңын тазарту Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»	№ 3 кешен Күзгі көріністі бақылау. Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы сөйлесу. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақтар»
		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас	12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық,	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

ұйқы						
«Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары	15.10-15.40 15.40-16.10	№7 Кешен Тыныс алу жаттығулары	№11 Кешен Табанды шынықтыру массаждар	№15 Кешен Төсек үсті жаттығулары	№16 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары	№3 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар
Бесін ас	16.10-16.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.40-18.00	«Ойыншықтар дүкені»:	«Кім зейінді» әңгімесін оқу.	Дидактикалық ойын: «Тілек шеңбері»	«Көңілді доп»	«Кім зейінді» әңгімесін оқу.
		Жеке баламен жұмыс Балаларды топқа бөліп жол ережелерін ойын түрінде ұйымдастыру.	ағылшын тілінде отбасы мүшелерін қайталатып айтқызу.	Жеке баламен жұмыс жол белгілерін сұрау.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Абай бол» Балаларды топқа бөліп ойнату.	Жеке баламен жұмыс ермексазды дұрыс илеуді дұрыс қалыптастыру..
		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу. «Тыныш аймақ»				
		Балаларды аман-есен шығарып салу. Үйге берілген тапсырмаларын қосымша жаттатуыңызды сұраймын. Ата-анаға қалың киімдерін ұқыптап беріп жіберуін сұраймын				

Циклограмма, III апта.
Бір аптаға (18-22қазан 2021 ж)
Ересек «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат , минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Сәлеметсіздер ме, балалар? Сәлеметсіз бе, апай. Балалардың дене қызуларын өлшеп, қабылдап аламын. Екі күндік демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелеседі. Балаларға ақыл-ойды, логикалық ойлауын жетілдіретін ойындар ұйымдастырамын. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, жалпы жағдайларымен танысамын. Жеке бас тазалығымен танысамын.				
		Үйде балаларына өздерінің тұтынатын жеке заттарының болуын, үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелеседі. «Жыл мезгілдері» жайлы, соған сәйкес киім кигізу туралы балаларына айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесемін.				
		Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	Еркін ойын: «Не артық?»	Дидактикалық ойын: «Жеке-жеке атын ата» (алма, алмұрт, т.б.-жемістер)	Еркін ойын: «Жапырақтарды жина»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»
		№8-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
		Балаларға тамақтану мәдениетін үнемі ескертіп отырады. Нан қықымын шашпандар! Бата беріп, рахмет айтуды үйретеді.				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»	Еркін ойын: «Кім көп біледі?»	Күз туралы өлең Алтын,алтын, сары алтын, Алтын күзде нұр жатыр. Біз мектепке баратын, Алақай-ау, күн жақын!	Дидактикалық ойын: «Күзгі жиын-терін»	Сары жапырақ төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Енді сары бояумен, Күз суретін салам мен.
		1.Сөйлеуді дамыту «Күзде» (өлең) I. Байжұманова Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырады.Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулиды.Байланыстырып сөйлеу, жатқа айту дағдыларын жетілдіреді. Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап» 2.Деншынықтыру Негізгі қимылдар: 1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен (ені2см,биіктігі30-35см)	1.Орыс тілі «Осень» Цель: Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формыобучения.Воспитывать бережное отношение к природе,заботиться о ней. Дид-я игра: «Танец листочков» 2.Көркем әдебиет «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сактауға үйренеді, эмоционалды қабылдай	1.Математика негіздері «Сан мен зат арасындағы сәйкестікті табу. Алыс-жақын» Мақсаты: Ойын ойнау кезінде шыдамдылық танытады. 2 цифры туралы алған білімдерін бекітеді, цифрды заттың санымен сәйкестендіре біледі. Дидактикалық ойын: «Күзгі бақта» 2.Қоршаған ортамен танысу «Құстар қайда ұшып барады?» Мақсаты: Құстарға қамқор болуды үйренеді. Дала құстарының түрлері және тіршілігі туралы	1. Жаратылыстану «Күз сыры» Мақсаты: Бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйренеді. Табиғаттағы қарапайым өзгерістерді атайды:күн қысқарады, ауа-райы суытады,жапырақтар түседі,т.б Қарапайым өзгерістерді байқау, қоршаған әлемді танып білу дағдылары дамиды. Дидактикалық ойын: «Пішініне қарай сәйкестендір» 2. Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім.	1.Мүсіндеу «Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. Дид-к ойын: «Мен қандаймын?» 2.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: Көлбеу тактаймен (ені 2см, биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру.

		жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Қимылды ойын: «Өртті сөндіру»	біледі.Көшеде жол ережесін, өзін-өзі ұстау дағдысын сақтайды. Дидактикалық ойын: «Бағдаршамның түстері»	білімдерін кеңейтеді. Маусымдық өзгерістерді бақылау, құстарды өзара салыстыруға қызығушылықтары артады. Дидактикалық ойын: «Егер де»	Тақырыбы: Күзгі жапырақ Мақсаты: Күзгі жапырақтарды қағаздан умаждап жасау.	Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»
		3.Музыка «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені	3.Сурет салу «Күз бейнесі» Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиеленеді. Үзік сызықтардан саңырауқұлақтың суретін салуды үйренеді. Ойлау, қиялдау, дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын дамытады. Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастырады?»	3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Балаларға жоғары, төмен, алыс, жақын, оң жақ, сол жақ, алдында, артында ұғымдары жайлы білім беру. Өз айналасын бағдарлай білуге дағдыландыру. Тапсырмаға зейін қоя отырып, тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	3.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтаймен (ені 2см, биіктігі 30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам»	
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00	Балалардың киіну реттілігін бақылаймын, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімін дұрыс киюді, бауын байлауды қадағалайды. Өздерінің шкафтарын таза ұстауға және жинауға үйренеді.				
	12.00-12.20	Кешен №2 -Бұлтты бақылау. Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату -ауладағы гүлдерді суару. Қимылды ойын: «Соқыр теке»	Кешен №4 -Желді бақылау. -желдің түрлерімен таныстыру; Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек»	Кешен №9 -Алтын күзді бақылау. Күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын ажырату. Қимылды ойын: «Көрші»	Кешен №10: Жәндіктерді бақылау. Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалатыны туралы әңгімелесу. -жәндіктердің жолын тазалау Қимылды ойын: «Итеріспек»	Кешен №11 Күнді бақылау. Күннен тараған сәулелің бүкіл табиғат үшін пайдасы туалы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Үрпек төбет»
		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылаймын. Жинақылыққа тәрбиеленеді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын пысықтайды.				
«Тәбетерін ашылсын» Түскі ас	12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтауды, асты асықпай шайнап жеуді қадағалаймын. Тамақтан соң ауыздарын шаюды тапсырамын.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.	Ұйықта, ұйықта жұм көзің Жұм көзіңді, жұлдызым!	Аудио ертегінің көмегімен балаларды ұйқыға жатқызамын.	«Көкөністер туралы ертегі» оқып, балаларды ұйқыға жатқызамын.	«Асқабақ дәні» ертегісін тыңдап, ұйқыға жатады.
«Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу,	15.10-15.40 15.40-16.10	№2 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар	№4 Кешен Тыныс алу жаттығулары	№9 Кешен Табанды шынықтыру массаждар	№10 Кешен Төсек үсті жаттығулары	№11 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары

шынықтыру шаралары						
Бесін ас	16.10-16.40	Астарың дәмді болсын! Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас ішу құралдарын қолдануды жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды пысықтайды. Асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді.				
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.40-18.00	Дидактикалық ойын: «Тілек шеңбері»	Еркін ойын: «Жапырақтарды жина»	«Дәрумендерге бай жемістер» Мақсаты: Жемістердің пайдасы туралы әңгімелейді.	Дидактикалық ойын: «Тілек шеңбері»	«Күзде не болады?» құрылымдалған ойыны.
		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: «Күзгі табиғат» тақырыбында әңгіме құратуға үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: пішіндерді ажыратып, атауға үйренеді.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балаларды топқа біріктіріп пазлдармен жемістер мен көкөністерді құрастыруға бейімдейді.	Еркін ойын: «Екі себет» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды. Ажыратып, атын атайды.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қима суреттерді біріктіріп жапырақты жапсыруды түсіндіреді.
		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	Балабақша ауласына серуен жасаймыз. Күзгі ерекшеліктерді атап, табиғат ерекшеліктері туралы әңгіме жүргіземін.				
		«Тыныш аймақ» Аман-есен балаларды шығарып салады. Балалардың киімдерін тазалап беріп жіберуді тапсырады. Балаларды ата-аналарына тапсырады.				

Циклограмма, IV апта
Бір аптаға(25-29 қазан 2021 ж)
Ересек «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат, минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Денсаулық туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;				
		Үстел- үсті ойыны: «Түрлі-түсті заттар»	Құрылыс ойындары: «Үйдің» суретін құрастырып ойнау.	Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.	Саусақ ойыны: «Кел санайық санамақ,	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
		№8-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
		Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас ішу кезінде тыныштық сақтау.				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	Денсаулық туралы мақал-мәтелдер айтқызу.	«Дені саудың жаны сау»	Жаттаған мақал-мәтелдерін қайталау.	Өлеңді жаттау: Денсаулық ол-күлуің, Көңіл-күйің жадырай, Денсаулық ол-жүруің, Ешбір жерің ауырмай.	«Денсаулық -зор байлық» сөзінің ұғымдарын түсіндіру.
		1.Сөйлеуді дамыту «Мен қандаймын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Кім мықты?».	1.Музыка Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік 2.Көркем әдебиет «Мен кімін?» Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. Дид-қ ойын: «Дауысынан таны» 3. Сурет салу «Мақта қыздың мысығы» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын	1. Математика негіздері «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?» 2. Құрастыру «Менің қорам» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік	1. Жаратылыстану «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» Мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Дид-қ ойын: «Жанды-жансыз» 2. Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Күзгі саңырауқұлақтар» Мақсаты: Жапырақтар арқылы саңырауқұлақ бейнесін жапсыру.	1.Жапсыру «Жапырақтар жауғанда» Мақсаты:Табиғатты қорғауға атсалысады. Қоршаған орта туралы білімдері кеңейеді. Төртбұрыштан сопақша пішінді қиып, жапырақты жапсырады. Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастырады. Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапқа тұру,

		3.Музыка Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік	ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»	және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Сен қандайсың?» 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Ойлан, тап» Мақсаты: Заттардағы айырмашылықты аңғаруға білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін арттыру. Тапсырманы зейін қойып орындай білуге тәрбиелеу.	3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір»	құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. .Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00 12.00-12.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		№ 2 кешен - Желді бақылау. - Күз айындағы ауа райы құбылыстары туралы әңгімелесу. - Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Қимылдық ойын: «Соқыр теке»	№13 кешен Жаңбырды бақылау. Бұлтты күндегі табиғат құбылыстарын айтып түсіндіру. Ауладағы жапырақтарды жинау. Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар»	№ 4 кешен Желді бақылау. Желдің түрлерімен таныстыру. Ағаштардың түптерін қопсыту Қимылдық ойын: «Қазан доп »	№ 15 кешен Көшедегі адамдардың әрекетін бақылау. Жылы киімді не себепті кигені туралы сөйлесу. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	№7 кешен Ауа-райын бақылау. Күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Ауладағы құстарға жем беру Қимылдық ойын: «Ақ серек, көк серек»
		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас	12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.	Ұйықта, ұйықта жұм көзің Жұм көзіңді, жұлдызым!	Аудио ертегінің көмегімен балаларды ұйқыға жатқызамын.	«Көкөністер туралы ертегі» оқып, балаларды ұйқыға жатқызамын.	«Асқабақ дәні» ертегісін тыңдап, ұйқыға жатады.
«Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан	15.10-15.40 15.40-16.10	№2 Кешен Тыныс алу жаттығулары	№13 Кешен Табанды шынықтыру	№4 Кешен Төсек үсті жаттығулары	№15 Кешен Жалпы жетілдіру	№7 Кешен Ұйқыдан кейінгі

тұрғызу, шынықтыру шаралары			массаждар		жаттығулары	жаттығулар
Бесін ас	16.10-16.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жейді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.40-18.00	«Күзде не болады?» құрылымдалған ойыны.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім	Дид-қ ойын: «Сен қандайсың?»	Құрылыс ойындары: «Үйдің» суретін құрастырып ойнау.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім
		Жеке баламен жұмыс сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Көңіл-күй» ойыны Мақсаты: адамның эмоционалды көңіл-күйін анықтауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс құрылыс материалдарынан қора құрастыруды толық үйрету.	« Не өзгерді» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауды, қабылдауды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс мүсіндеуден жақсы көрсеткіштерге ұмтылдыру.
		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
		Балаларды аман-есен шығарып салу.	Ауа-райына байланысты балаларды киіндіруді ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту.	Балаларды аман-есен шығарып салу.

Циклограмма, I апта.
Бір аптаға (1-5 қараша 2021 ж)
Ересек «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып «Дені саудың- жаны сау»

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат, минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Денсаулық туралы әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс жүргізеді.				
		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі. «Балаларды өздерінің достарымен ойын ойнау барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесіп, пікір алмасады. Балалардың көңіл-күйлерін қадағалап әңгіме жүргізеді. Балалардың денсаулығына көңіл бөлулерін сұрайды.				
		Еркін ойын Құрастырмалы ойыншықтармен ойнайды.	Еркін ойын Таяқшалар және резиналар арқылы пішіндерді жасап	«Дәрумендер әлеміне саяхат»	Еркін ойын: «Жемістер мен көкөністер»	Еркін ойын Мозайкалармен ойындар ұйымдастырады
		№9-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
		Ас болсын, балалар! Тамақ ішу мәдениетін сақтайды. Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін сақтайды. Бата беруге үйренуді қадағалайды.				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»	Дидактикалық ойын: «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»	Еркін ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	«Жыл атасы» құрылымдалған ойыны	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»
		1.Сөйлеуді дамыту «Кішкентай бағбан» әңгімесі М.Төрежанов Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелейді.Мәтіннің мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйренеді. Тілдік қорларын байытады. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын дамытады. Дидактикалық ойын: «Телефон» 2.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан	1.Орыс тілі «Витамины» Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление детей о необходимости организму витаминов ; - Формировать умение классифицировать (<i>овощи, фрукты</i>); - Развивать театральные способности, речь детей (<i>инсценировка</i>); Дид-я игра: « Узнай по вкусу» 2. Көркем әдебиет «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктері	1.Математика негіздері «3 цифрмен танысу. Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Балалар уақытты тиімді пайдалануға үйренеді. 3 цифрмен 3 санының таңбасы ретінде танысады, өзге цифрлар арасынан табады. Дидактикалық ойын: «Менің күн тәртібім» 2.Қоршаған ортамен танысу «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете	1. Жаратылыстану «Жанды және жансыз табиғат» Мақсаты: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиеленеді. Жанды, жансыз табиғат туралы қарапайым түсініктерін бекітеді. «Бақылау» ұғымын түсінеді. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамытады. Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап» 2. Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім.	1.Мүсіндеу «Үйрек» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді. Сопакша, дөңгелек пішіндерді біріктіріп, үйректі мүсіндеуді біледі. Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу дағдылары, ойларын, қиялдарын дамытады. Еркін ойын: «Мен және менің көршім» 2.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға

		ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Кім мықты?». 3.Музыка Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер	артады.Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстырады және ажыратады.Балалардың зейінін, бақылағыштығын, байланыстырып сөйлеулерін дамытады. Дидактикалық ойын: «Жер,су,ауа» 3.Сурет салу «Құстың ізі» Мақсаты: Тәрбиелік:Құстарға қамқорлық жасауды біледі.Сызықтарды салу, оны бояу тәсілдерін үйреніп, құстың ізін салады.Сызықтар қиылысуын жүргізе білу, жануарларды бейнелеу дағдылары қалыптасады. Еркін ойын: «Ұшты-ұшты»	отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Сикырлы қоржын»(Ойын) Мақсаты: Геометриялық фигураларды тани білу дағдыларын қалыптастыру.	Тақырыбы: Саусақтар – тату отбасы. Мақсаты: Сурет арқылы саусақтарынан отбасының тату бейнесінің суретін салуды үйрету,шығармашылық қиялды, бастаманы дамыту. 3.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір».	(2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00	Балалардың киіну реттілігін бақылайды, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстауды және жинауды үйренеді.				
	12.00-12.20	№ 2 кешен - Желді бақылау. - Күз айындағы ауа райы құбылыстары туралы әңгімелесу. - Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Қимылдық ойын: «Соқыр теке»	№13 кешен Жаңбырды бақылау. Бұлтты күндегі табиғат құбылыстарын айтып түсіндіру. Ауладағы жапырақтарды жинау. Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар»	№ 4 кешен Желді бақылау. Желдің түрлерімен таныстыру. Ағаштардың түптерін қопсыту Қимылдық ойын: «Қазан доп »	№ 15 кешен Көшедегі адамдардың әрекетін бақылау. Жылы киімді не себепті кигені туралы сөйлесу. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	№7 кешен Ауа-райын бақылау. Күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Ауладағы құстарға жем беру Қимылдық ойын: «Ақ серек, көк серек»
		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды.Жинақылыққа тәрбиеленеді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас	12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.	«Көкөністер дауы» ертегісін оқып береді.	«Асқабақ дәні» ертегісін айтып береді.	Аудио ертегілер тыңдатып, ұйқыға жатқызады.	Тыныш,жайлы ұйықтауларына жағдай жасайды.
«Оянамыз, ұйқы		№2 Кешен	№13 Кешен	№4 Кешен	№15 Кешен	№7 Кешен

ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары	15.10-15.40 15.40-16.10	Тыныс алу жаттығулары	Табанды шынықтыру массаждар	Төсек үсті жаттығулары	Жалпы жетілдіру жаттығулары	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар
Бесін ас	16.10-16.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.40-18.00	«Дәрумендерге бай жемістер»	Еркін ойын Таяқшалар және резиналар арқылы пішіндерді жасап	«Қиял арқылы сөздерді есте сақта»	Еркін ойын Құрастырмалы ойыншықтармен ойнайды.	Дидактикалық ойын: «Ащы, тұщы»
		Жеке баламен жұмыс тіл ұстарту жаттығуларын айтады.	Жеке баламен жұмыс 1-5ке дейінгі сандарды реттік санайды	Жеке баламен жұмыс құрылысты биіктетіп жасау, дағдыларын дамытады.	Жеке баламен жұмыс пішіндерді ажырату, атау дағдыларын дамыту үшін жұмыстар жүргіземін.	Жеке баламен жұмыс мүсіндеу тәсілдерін үйреніп, дамытады.
		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	Саусаққа арналған жаттығу: «Досың туралы айт» еркін ойыны				
		Балаларды аман-есен шығарып салады. «Тұмаудан сақтану жолдарын қадағалау»				

Циклограмма, II апта.
Бір аптаға (8-12 қараша 2021 ж)
Ересек «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың - жаны сау»

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат, минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Балаларды қабылдайды. Көңіл-күйлерін, жалпы жағдайларымен танысады. Психолог балалардың бақшаға келгендегі көңіл-күйін бақылайды. Медбике балалардың дене қызуын тексереді. Балалардың өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету жөнінде әңгімелеседі. Ата-аналарға күннің суытуына байланысты балаларды жылы киіндіріп, өздеріне ыңғайлы болуын қадағалауды тапсырады. Ата-аналар балалары туралы жеке әңгімелеседі.				
		Еркін ойын: «Саусақ жаттығуы»	Дидак-қ ойын: « Қай жануардың дауысы?»	Еркін ойын: «Кім шапшаң?»	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?»	Еркін ойын: «Себетке жина»
		№10-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
		Ас ішіп болып, қолдарын жуады. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындайды. Асхана құралдарын ұқыпты пайдаланады				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	Шаттық шеңбері Қайырлы таң, апайлар. Қайырлы таң, достарым. Жылуыма жылу қос, Сендерді көрсем қуанам.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді	Тиым сөздер Құстардың ұясын бұзба. Құсты таспен атпа. Құстың балапанына тиіспе.	«Үй құстарын ата»	Өлең жаттау Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасақ болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Бақшамызды қорғайды.
		1.Сөйлеуді дамыту «Алма» ертегісі Мақсаты: Балалар сыйластыққа, адалдыққа тәрбиеленеді. Ертегіні оқу және мазмұндау, сөздерге жалғауларды дұрыс жалғап айтуға үйренеді. Дидак-қ ойын: «Мінездеме бер» 2.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. Қимылды ойын: «Көкөністерді жина»	1.Музыка Тақырыбы: Өзің және өзгелерге көмектес. 2. Көркем әдебиет «Көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта білуді үйренеді, желісі бойынша ертегіні сахналайды. Еңбекті құрметтеуге достыққа тәрбиеленеді. Дидактикалық ойын: «Көкөністер» 3.Сурет салу «Дәмді алмалар» Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. Дөңгелек	1.Математика негіздері «1, 2, 3 цифрлары туралы өткенді пысықтау» (Кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзін-өзі бақылау, өздері атқарған жұмысқа баға береді. 3 саны мен цифр туралы пысықтайды. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйренеді. Еркін ойын: «Сана және боя» 2. Құрастыру «Жеміс-жидек себеті» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Тиынақты, ұқыпты жұмыс жасауға	1. Жаратылыстану «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Жануарлар мен құстарға қамқор болуға, табиғатты сүйе білуге үйренеді. Жануарлар мен құстардың тіршілігі мен немен қоректенетінімен танысады. Шыдамдылық, қамқорлық жасау дағдылары, зейіндері артады. Дидак-қ ойын: «Бұл - кімнің азығы?» 2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: Балалардың	1.Жапсыру «Банкадағы қияр мен қызанақ» Мақсаты: Табиғатты аялауға, көкөністердің адам ағзасына пайдасы туралы біледі. Бұрыштарды қайырып, шаршыдан шеңбер, тіктөртбұрыштан сопақша пішінді қиюды үйренеді. Қайшыны дұрыс ұстау, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеу дағдыларын жетілдіреді. Дидак-қ ойын: «Егіс жинау» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Қолын жоғары

		3.Музыка Тақырыбы: Өзіңі және өзгелерге көмектес.	пішіндерді түрлі көлемде салып, үйренеді. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамытады. Еркін ойын: «Сикырлы түстер»	тәрбиеленеді.Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйренеді. Дидак –қ ойын: «Аңдарды қоректендір» 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Қызықты текше» Мақсаты: Сандардың ретін меңгерту.	кірпі туралы білімін кеңейту. Қайшымен жұмыс істеу. Әр жаққа бағытталған тұзу сызықтарды қиюды бекіту. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі»	көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Дәрумендерді жина»
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00 12.00-12.20	Балалардың киіну реттілігін бақылайды. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді үйренеді. Киім шкафтарын таза ұстайды және жинайды.				
		Кешен №2 -Бұлтты бақылау. Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату ауладағы гүлдерді суару.Қимылды ойын: «Соқыр теке»	Кешен №4 -Желді бақылау. -желдің түрлерімен таныстыру; Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек»	Кешен №9 -Алтын күзді бақылау. Күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын ажырату. Қимылды ойын: «Көрші»	Кешен №10: Жәндіктерді бақылау. Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалатыны туралы әңгімелесу. -жәндіктердің жолын тазалау Қимылды ойын: «Итеріспек»	Кешен № 11 Күнді бақылау. Күннен тараған сәуленің бүкіл табиғат үшін пайдасы туалы әңгімелеу. -жапырақтардан гүл шоғын жасау Қимылды ойын: «Үрпек төбет»
		Балалар дұрыс шешінуді, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін сақтайды.. Жинақылыққа тәрбиеленеді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас	12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.	Аудио ертегілер тыңдатып, ұйқыға жатқызады.	«Көкөністер» ертегісін оқып береді.	«Ұр, тоқпақ!» ертегісін тыңдайды.	Тыныш ұйқыға жағдай орнатады.
«Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан	15.10-15.40 15.40-16.10	№2 Кешен Тыныс алу жаттығулары	№4 Кешен Табанды шынықтыру	№9 Кешен Төсек үсті жаттығулары	№10 Кешен Жалпы жетілдіру	№11 Кешен Ұйқыдан кейінгі

тұрғызу, шынықтыру шаралары			мас саждар		жаттығулары	жаттығулар
Бесін ас	16.10-16.40	Асың асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын!				
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.40-18.00	«Дос достыққа» сергіту ойыны	«Кім зейінді» әңгімесі	Дидактикалық ойын: «Ненің жапырағы»	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?»	«Кім зейінді» әңгімесі
		Жұмбақтар жасыру Жапырақты бояды Атырапты бояды Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды (Күз)	Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен»	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Балалар «Екі қаз бір бақа» ертегісін ретімен орындау дағдыларын қалыптастырады.	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: жануарлар мен олардың төлдерін атайды және айырмашылықтарын табады.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: ермексазбен жұмыс жасау тәсілдерін үйренеді.
		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	Балабақша ауласына серуен жасаймыз. Күзгі ерекшеліктерді атап,табиғат ерекшеліктері туралы әңгіме жүргіземін.				
		« Тыныш аймақ » Балаларды аман-есен шығарып салады.				

**Бір аптаға (15-19 қараша 2021ж)
Ересек «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып «Дені саудың-жаны сау»**

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат, минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.				
		«Тазалық- денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу. Балалардың денсаулығын күнделікті қадағалап, тәрбиешіге ескертіп отыру.				
		Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жіп»	Дидактикалық ойын: «Дәндерді кім бірінші жинайды? »	Қимылды ойын : «Бәйге»
		№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
		Дұрыс тамақтануын қадағалау. Тамақ ішу барысында ас ішу мәдениетін сақтап, шусыз тамақ ішу ережелерін үйрету.				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	Құстар жайлы жұмбақтар: Бір – ақ уыс көлемім Шыбын – шіркей қорегім. (Торғай)	Өлең жаттау. Білек күші тасыған Төрт күрескер ағаң Қолын қойып беліне Шаршамайды ешқашан.	Мақал – мәтелдер жаттау. Еңбек етсең ерінбей , тойады қарның тіленбей.	Өлең жаттау. Тауық тары жинапты Оны ешкімге қимапты Бөтегесін толтырып Қамбасына құймапты.	Өлең жаттау Аю балды қалайды Бөшке түбін жалайды Қайтаршы - деп балымды.
		1.Сөйлеуді дамыту «Қандай құсты білесің?»өлені М.Зайытов Мақсаты: Құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу.Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтарды жинаймыз» 3.Мұзыка	1.Орыс тілі Части тела Цель: Уметь задавать элементарные вопросы и отвечать на них 2. Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Жақсылық жасауға тәрбиелеу тәрбиеленеді. Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін Тәрбиелеу ертегінің мазмұнын жүйелілігін сақтауға үйрету. Еркін ойын: «Менің досым» 3.Сурет салу. «Әдемі құс» Мақсаты: геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін	1.Математика негіздері «3 – 4 сандарын салыстыру. Тіктөртбұрыш» Мақсаты: Математикалық жұмбақтарды шешу дағдыларын арттыру заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру заттарды еніне қарай салыстру. Дидактикалық ойын: «Жұмбақтар және оның шешуі». 2.Қоршаған ортамен танысу «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Адамдар еңбегін мақтан тұтуға тәрбиелеу.Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде қолдануды үйрену.Еңбек әрекеттерін орындау,	1. Жаратылыстану «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Қораз, тауық , қаз үй құстарымен таныстыру Дидактикалық ойын: «Құстарға жем берейік» 3.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: Балалардың кірпі туралы білімін кеңейту. Қайшымен жұмыс істеу. Әр жакқа бағытталған түзу сызықтарды қиюды бекіту.	2. Мүсіндеу «Қонжық» Мақсаты: Шымшу, домалату, есу тәсілдерін қолдану арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Еркін ойын: «Кім шапшаң» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 20-25см.биіктікке секіру. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ағаштағы жемістерді үзейік»

		Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз	салуды үйрету. Ұқыптылыққа, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Ойлау, көру, қиялдау қабілеттерін және ұсақ қолқимылдарын дамыту. Дидактикалық ойын: «Құстар	сұрақтарға ойланып жауап беруге баулу. Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя жасаймыз» 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Заттардың арасындағы айырмашылығын анықтау». Мақсаты: Заттардың айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Белгілерді үлгі бойынша үйрету. Тапсырмаға зейін қоя отырып, тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Жапырақтарды сыпырамыз»	
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00 12.00-12.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		№ 2 кешен - Желді бақылау. - Күз айындағы ауа райы құбылыстары туралы әңгімелесу. - Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Қимылдық ойын: «Соқыр теке»	№13 кешен Жаңбырды бақылау. Бұлтты күндегі табиғат құбылыстарын айтып түсіндіру. Ауладағы жапырақтарды жинау. Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар»	№ 4 кешен Желді бақылау. Желдің түрлерімен таныстыру. Ағаштардың түптерін қопсыту Қимылдық ойын: «Қазан доп»	№ 15 кешен Көшедегі адамдардың әрекетін бақылау. Жылы киімді не себепті кигені туралы сөйлесу. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	№7 кешен Ауа-райын бақылау. Күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Ауладағы құстарға жем беру Қимылдық ойын: «Ақ серек, көк серек»
		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Тәбетерін ашылсын» Түскі ас	12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Тыныш, жайлы ұйықтауына жағдай жасау.	«Адасқан құмырсқа» ертегісін айтып беру.	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру.
«Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары	15.10-15.40 15.40-16.10	№2 Кешен Тыныс алу жаттығулары	№13 Кешен Табанды шынықтыру массаждар	№4 Кешен Төсек үсті жаттығулары	№15 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары	№7 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар

Бесін ас	16.10-16.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.40-18.00	«Тындайық та, ойлайық»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жіп»	Қимылды ойын: «Кім мықты»	«Түлкі мен ешкі» ертегісі сахналық қойылым.	Дидактикалық ойын «Ең күшті құмырсқа»
		Жеке жұмыс: Мақсаты: тіл ұстарту жаттығуларын жасату.	Жеке баламен жұмыс: тура және кері санауға үйрету.	Топпен жұмыс: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін рөлге бөліп сахналау.	Жеке жұмыс: Мақсаты: үй құстарын ажырату	Жеке жұмыс : мүсіндеу тәсілдерін үйрету.
		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	Балабақша ауласына серуен.Еңбекқор жәндіктер туралы әңгімелесу. Балалармен әңгімелесу.				
		Аман-есен балаларды шығарып салу.	Балалардың киімдерін тазалап беріп жіберуді тапсыру.	Балаларды шығарып салу.Сау болындар балалар!	Балаларды ата- аналарына тапсыру.	«Тазалық-денсаулық кепілі» тақырыбында әңгіме.

**Бір аптаға (22-26 қараша 2021ж)
Ересек «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып «Дені саудың-жаны сау»**

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат, минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Денсаулық туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу.	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу.
		Үстел- үсті ойыны: «Түрлі-түсті заттар»	Отан туралы мақал-мәтелдер жаттату. Отан –отбасынан басталады.	Өлең жаттау. Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.	Саусақ ойыны: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін. Болып шықты он саусақ.	«Мысық»ойыны
		№8-ші таңертеңгілік жаттығулар кешені				
		Тамақ ішу ережелерін сақтау. Тамақ ішу кезінде асхана құралдарын дұрыс, ұқыпты пайдалану. Тамақ ішу кезінде асты шайнап, шусыз жеуді қадағалау.				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	«Отан » тақырыбында әңгіме құрастырып, айтып беру	Отан туралы өлең айтқызу.	Өленді жаттау: Денсаулық ол-күлуің, Көңіл-күйің жадырай, Денсаулық ол-жүруің, Ешбір жерің ауырмай	«Отан оттанда ыстық» сөзінің ұғымдарын түсіндіру.	«Менің отаным» тақырыбында сурет салу.
		1.Сөйлеуді дамыту М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу;тіл байлықтарын дамыту. Дид-қ ойын: «Не? Қайда? Қашан?» 2.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: . 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға	1. .Музыка Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Лактар бақылау жасағаннан соң олардың бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрет 2.Көркем әдебиет «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: өленді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тындап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Менің қалам»	1.Математика негіздері «Үлкен және кіші» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Дид-қ ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат» 2.Құрастыру: «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс)	1. Жаратылыстану «Қай жерде өседі?» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Күтілетін нәтиже Түсінеді: табиғаттағы жанды нысандар туралы. Қолданады: бұталарды	1.Жапсыру «Құмырсқа» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Бір аяқпен секіру (4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол

		еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Кім мықты?». 3.Музыка Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Ләқтар бақылау жасағаннан соң олардың бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрет	3 Сурет салу «Киіз үйдің керегелері» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр»	Мақсаты: бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету; туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап» 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Сәулетші» ойыны Мақсаты: Геометриялық фигуралардан түрлі заттар құрастыру	ажыратуды. 2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Құс Мақсаты: Алақанмен құстың қанатын салу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 2.Қысқа секіртемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?»	қолымен көлденеінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Қимылды ойын: «Киіз үйді жина»
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00 12.00-12.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		№ 7 кешен Құрт-құмырсқа, жәндіктерді бақылау. Жәндіктердің ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Ауладағы құстарға жем беру Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи»	№ 11 кешен Құстарды бақылау. Құстардың табиғат үшін қажеттілігін айту. Жапырақтардан гүл шоғын жасау Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»	№ 15 кешен Ауа-райын бақылау. Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	№ 16 кешен Кептерді бақылау. Балаларға кептердің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні туралы айту. Ойын алаңын тазарту Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»	№ 3 кешен Күзгі көріністі бақылау. Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы сөйлесу. Қимылдық ойын:

						«Жел мен жапырақтар»
		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас	12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары	15.10-15.40 15.40-16.10	№7 Кешен Ұйқыдан кейінгі жаттығулар	№11 Кешен Тыныс алу жаттығулары	№15 Кешен Табанды шынықтыру масаждар	№16 Кешен Төсек үсті жаттығулары	№3 Кешен Жалпы жетілдіру жаттығулары
Бесін ас	16.10-16.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.40-18.00	Құрылымдалған ойын: «Ненің жапырағы»	«Мысық»ойыны	« Не өзгерді» ойыны	«Мысық»ойыны	«Еркелетіп ата»ойыны
		Жеке баламен жұмыс. «Отан туралы» мақал мәтел айтқызып жарыстыру.	Жеке баламен жұмыс. қағаздан заттық бейне құрауға дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс. қайшы және желіммен жұмыс жасау тәсілдерін үйренеді.	Жеке баламен жұмыс. ағаштар мен бұталарды ажыратуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс. ермексаздың шымшу, кесу, домалақтау әдістерін қолдануға үйрету.
		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
		Балаларды аман-есен шығарып салу. Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту.				

Ересек «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат , минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс атқарады.				
		Баланың өміріндегі отбасы маңызы жайлы әңгімелеседі. Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде пікір алмасады. Балаларды үлкендерді құрметтеуге және кішілерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу жайлы сұхбаттасады.				
		Дидактикалық ойын «Асық ойыны»	Дидак-қ ойын «Тез құрастыр»		Дидак-қ ойын «Көліктерді ата»	Дидак-қ ойын «Пойызды құрастыр»
		№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
		Асхана құралдарын ұқыпты пайдаланады	Бата беруге қалыптасады		Ас ішу мәдениетін сақтауға дағдыланады	Асхана құралдарын ұқыпты пайдаланады
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	Дидак-қ ойын «Кім жылдам?»	Дидак-қ ойын «Мекенін тап»		Дидак-қ ойын «Ханталапай»	Дидак-қ ойын «Тапта, үндеме»
		1.Сөйлеуді дамыту «Отан» өлеңі М. Хакімжанова Мақсаты: Отанды, туды құрметтеуге тәрбиеленеді. Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолданады. Дидак-қ ойын: «Не? Қандай?» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бір аяқпен секіру (4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам	1.Орыс тілі Астана – столица нашей Родины!Понимать содержание и уметь рассказать стихотворение о столице нашей Родины на русском языке. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 3.Сурет салу «Достық үйі» Мақсаты: Шығармашылыққа, сыйласымды қарым-		1. Жаратылыстану «Қыс кереметі» Мақсаты: Табиғатты қорғауға, жанашырлық танытуға тәрбиеленеді. Табиғатта, ауа-райында, адамдардың киімінде қарапайым өзгерістерді байқауға үйренеді. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді ажырату және атай білу дағдыларын дамытады. Дидак-қ ойын:«Бұл қай кезде болады?» 2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Балық (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру.	1.Мүсіндеу «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Өз Отанының жәдігерлерін құрметтейді. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескеріп, Бәйтеректің мүсінін жасауға үйренеді.Кескішпен түрлі безендірулер жасау,екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын дамытады. Дидактикалық ойын: «Бәйтерек қандай?» 2.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын:

		барады» 3.Музыка Тақырыбы: « Біздің рәміздер» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.	қатынасқа тәрбиеленеді.Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйдің суретін салуды , ою-өрнекпен әшекейлеуді үйренеді. Бояу тәсілдерін бекітеді. Дидак-қ ойын: «Үй құрастыру»		Бояумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру, қылқаламмен ирек, түзу, ұзын, қысқа толқынды сызықтар сызуға дағдыландыру. Алақанмен жұмыс жасай білуге үйрету. Ұқыпты, нәтижелі жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Бейнені қағаз бетіне орналастыра білуін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. 3.Дене шынықтыру Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. көтеру Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық»»ойыны:	«Киіз үйді жина»
« Табиғатқа бірге барайық » Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00 12.00-12.20	Балалар киіну реттілігін сақтайды,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстауды және жинауды үйренеді.				
		Кешен №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау Балалар қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйренеді. Еркін ойын: «Ақ қоян»	Кешен №2 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Қардың жауып тұрғанын бақылайды, ауа райына байланысты құбылыстарды түсінеді. Дидактикалық ойын: «Аңшы мен қояндар»		Кешен №3 Қырауды бақылау Балалар қыраудың қалай пайда болатынын айтады. Қырау түскен ағаштарды бақылайды. Дидактикалық ойын: «Суыққойлар»	Кешен№4 Мұз сүнгісін бақылау Балалар мұздың қасиеті туралы мол түсініктерге ие болды. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйренеді. Еркін ойын: «Үйсіз қалған қоян»
		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды.Жинақылыққа тәрбиеленеді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
« Тәбеттерін ашылсын » Түскі ас	12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді.Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
« Тәтті ұйқы » Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	«Шалқан» ертегісін айтып береді	«Үйшік» ертегісін айтып береді		«Мақта қыз бен мысық» ертегісін айтып береді.	«Алты түлкі» ертегісін айтып береді.
« Оянамыз, ұйқы ашамыз » Біртіндеп	15.10-15.40 15.40-16.10	Кешен №-1 Нүктелі жаттығулар	Кешен №-2 Аяқ-қол бұлшық ет жаттығуларын жаса		Кешен №-3 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар	Кешен №-4 Суық тиюден жасалатын жаттығулар

ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары						
Бесін ас	16.10-16.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалайды.				
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.40-18.00	«Қыс» тақырыбында әңгімелесу.	Дидак-қ ойын «Тез құрастыр»		Дидак-қ ойын «Көліктерді ата»	«Қыс» тақырыбында әңгімелесу.
		Жеке баламен жұмыс ертегі кейіпкелерінің дауыс ырғағын салып үйренеді	Жеке баламен жұмыс геометриялық пішіндерден құрастыруға дағдыланады.		Жеке баламен жұмыс «Нұрсұлтан» қаласы жайлы әңгімелеседі	Жеке баламен жұмыс рәміздер жайлы тақпақ айтуға дағдыланады.
		Балалар киіну реттілігін сақтайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
		Балаларды шығарып салу. Сау болыңдар балалар! Балаларды үйлеріне аман-есен шығарып салады.				

Ересек «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат, минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде және басқаларға тәрбиелеу тәжірибесін үйрету жөніндде әңгімелесу. Балалармен өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету жөнінде әңгімелесу				
		Дид/қ ойындар «Суреттерді құрастыр»	Үстел үсті ойыны «Жыл мезгілдері»	Дидактикалық ойын: «Астанаға саяхат»	Дид-қ ойын:«Туған өлке құстары»	Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша».
		№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
		Бата беруге қалыптасады. Ас ішу мәдениетін сақтауға дағдыланады. Дұрыс тамақтану тәртібін қадағалау.				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	Отан сенің-Ата-анаң Отан досың-бауырың Отан-өлкен-Астанаң Отан-аудан, ауылың	Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жасыл боп, Мен үлкен болғанда да.	Отаным-тірегім Отаным-жүрегім. Отаным-жігерім,	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	«Менің достарым»
		1.Сөйлеуді дамыту. «Туған өлкем тамаша»! (сурет бойынша әңгіме құрайды) Мақсаты: Әңгімеге қатысып,тілді түсінеді. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Байланыстырып сөйлеу дағдылары дамиды. Дид/қ ойын: «Суреттер сөйлейді» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» 3.Музыка	1. Музыка Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз 2 .Көркем әдебиет «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылыстарды салыстыру және ажырата білуді үйренеді. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктері артады. Дидак-қ ойын: «Бұл қай мезгіл?» 3.Сурет салу «Киіз үйдің керегелері» Мақсаты:Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізеді. Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейтеді. Жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйренеді. Үстел-үсті ойыны: «Киіз	1.Математика негіздері «5 цифрымен танысу. Сол жақта, ортасында, оң жақта» Мақсаты: 5 саны мен цифрымен танысады. Заттың орналасқан орнын (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) сөзбен айтып үйренеді. 5 көлемінде санау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу. Дидак-қ ойын: «Неге ұқсайды?» Құрастыру «Достық үйі» (Құрылыс материалдары) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат	1. Жаратылыстану «Менің елім-Қазақстан» Мақсаты: ҚР қазіргі жағдайы туралы әңгімелейді. Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы түсініктерін қалыптастырады. Туған жерін, елін сүйуге, табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасқа тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Туған өлке байлықтары» 2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусак» вариативтік бөлім. Тақырыбы: От шашу (балауызбен) Мақсаты: Балаларға	1.Жапсыру «Сыр ана» монументі Мақсаты: Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты қиюды үйренеді. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдейді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу, бөліктерді желімдеу дағдылары жетіледі. Құрылымдалған ойын: «Туған өлке жәдігерлері» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық

		Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз	үйдің керегелері» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3 реттен, 10 рет секіру). 50см.жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер» 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Жануарлардың орнын анықтау» Мақсаты: Жасырын тұрған жануарларды табу. Мағанасына қарай сөздерді табу Тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	балауызбен сурет салуға үйрету. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	кабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Қармен ойын» Қолданады: Гимнастикалық кабырғаға өрмелеу
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00 12.00-12.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		Кешен №2 Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ортаға түспек»	Кешен №15 Желді бақылау. Желдің бағытын қапалық арқылы бақылау. Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Қимылды ойындар: «Әткеншек»	Кешен №10 Күн көзін бақылау. Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойындар: «Жұп борлып эстафета ойынын жүргізу»	Кешен №9 Саябаққа саяхат Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Қимылды ойындар: «Біз көңілді баламыз»	Кешен №6 Алаңдағы ағаштарды бақылау. Балаларға ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойындар: «Ордағы қасқыр»
		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас	12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Кім күшті» ертегісін оқып беру.	«Астана-бас қала» тақырыбында әңгіме айтып беру.	«Қолғап» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін айтып беру.	«Адасқан құмырсқа» ертегісін айтып беру.
«Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан	15.10-15.40 15.40-16.10	Кешен №-2 Нүктелі жаттығулар	Кешен №-15 Аяқ-қол бұлшық ет жаттығуларын жаса	Кешен №-10 Төсек үстінде орындалатын	Кешен №-9 Төсек үстінде орындалатын	Кешен №-6 Суық тиюден жасалатын жаттығулар

тұрғызу, шынықтыру шаралары				жаттығулар	жаттығулар	
Бесін ас	16.10-16.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.40-18.00	Үстел- үсті ойыншықтары театры	Үстел үсті ойыны «Жыл мезгілдері»	Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пішіндер»	Дид-қ ойын:«Туған өлке құстары»	Дидактикалық ойын: «Дәлдеп лақтыр»
		Жеке баламен жұмыс: қысқа сөздерден сөйлем құрауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: тура және кері санауды пысықтау.	Жеке баламен жұмыс: рәміздер туралы айтып, олардың маңыздылығын түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Астана қаласы туралы сурет салдыру.	Жеке баламен жұмыс: Балаларды екі топқа бөліп «Пирамида» ойынын ойнату.
		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады?				
		Балаларды шығарып салу. Екі күн демалыста балалар денсаулығын назарда ұстауын ата-аналарға ескерту.				

Циклограмма, III апта.
Бір аптаға (13-17 желтоқсан 2021ж)
Ересек «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат, минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
		Үйде балаларына қыс мезгілі туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. Балаларға қыс мезгілі туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. Қыс мезгілінің айларын дұрыс айтуға үйрету . Қыс мезгіліндегі ауа райын айту.				
		Дидактикалық ойын «Тез құрастыр»	Дидактикалық ойын «Көліктерді ата»	Дидактикалық ойын «Пойызды құрастыр»		
		№3-ші таңертеңгілік жаттығу кешені				
		Бата беруге қалыптасады. Ас ішу мәдениетін сақтауға дағдыланады. Дұрыс тамақтану тәртібін қадағалау.				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	Еркін ойын: «Бәйтерек қандай?»	Дидактикалық ойын: «Күншуақ»	Дидактикалық ойын: «Қар тазалау»		
		1.Сөйлеуді дамыту «Нұр – сұлтан - арман қала» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрайды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Балалардың байланыстырып сөйлеу, үлгі бойынша әңгіме құрастыру дағдылары жетіледі. Дидак-к ойын: «Саяхатқа шығамыз» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.	3.Музыка Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы –Нұр-сұлтан» Мақсаты: Балалар қала, ауыл және Нұсұлтан туралы сурет бойынша әңгімелейді. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдау дағдылары, ой-өрістері дамиды. Дидак-к ойын: «Аялдама» 3.Сурет салу «Пирамида» Мақсаты: Түрлі-түсті сопақша пішіндерді,үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың	1.Математика негіздері «5 цифры туралы өткенді бекіту. Заттың пішінін геометриялық фигуралармен сәйкестендіру» Мақсаты: Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуді үйренеді. 5 көлемінде заттарды санау қабілеттерін дамытады, пішіндерді зерттеу дағдылары дамиды. Дидак-к ойын: «Нұр-сұлтанның көрікті жерлері» 2.Құрастыру «Сырғанақ» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Үлкен құрылыс текшелерін дұрыс пайдалана отырып, сырғанақты құрастыруды үйренеді. Бөлшектерді бекіту		

		Қимылды ойын: «Мен Астанаға барамын» 3.Музыка Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер	суретін салуды үйренеді. Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылықтары артады, ойлау, көру қабілеттері дамиды. Дидак-қ ойын: «Сиқырлы түстер»	тәсілдері мен әртүрлі құрастырулар жасау туралы білімдерін жетілдіреді.Балалар еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Көңілді ойын»		
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00 12.00-12.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		Кешен №1 Желді бақылау. желдің бағытын қапалық арқылы бақылау. алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Қимылды ойындар: «Әткеншек	Кешен №4 Күн көзін бақылау. күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Аққала жасау Қимылды ойындар: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»	Кешен №5 Саябаққа саяхат қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Қимылды ойындар: «Біз көңілді баламыз»		
		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас	12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балаларға «Қолғап» ертегісін айтып беру.	Балаларға Ақша қар мен Аяз ата туралы айтып беру		
«Оянамыз, ұйқы		Кешен №1	Кешен №4	Кешен №5		

ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары	15.10-15.40 15.40-16.10	Нүктелі жаттығулар	Ортопедиялық жаттығулар	Бұлшық еттерге арналған жаттығулар		
Бесін ас	16.10-16.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.40-18.00	«Ақшақарлар» биі	Дидактикалық ойын: «Қар тазалау»	«Қыс» тақырыбында әңгімелесу.		
		Жеке баламен жұмыс: Балаларды топқа бөліп оларға рәміздер туралы сұрау.	Жеке баламен жұмыс. дыбыстық артикуляция жасату.	Жеке баламен жұмыс. қыс пен күздің ерекшелігін түсіндіру.		
		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
		Балаларды шығарып салу. Сау болындар балалар! Балаларды үйлеріне қайтару. Тамаша көңіл күймен шығарып салу.				

Циклограмма, IV апта.
Бір аптаға (20-24 желтоқсан 2021ж.)
Ересек «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып «Жайнай бер, Қазақстаным»

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат , минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік қауым балабақша болып табылатындығы жөнінде әңгімелесу. Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде және басқаларға тәрбиелеу тәжірибесін үйрету жөнінде әңгімелесу.				
		Дид/к ойындар «Суреттерді құрастыр»	Үстел үсті ойыны «Пирамида»	Дидактикалық ойын: «Астанаға саяхат»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша»	Дидактикалық ойын: «Әдемі пирамида»
		№4-ші таңертеңгілік жаттығу кешені				
		Асхана құралдарын ұқыпты пайдаланады. Асты шусыз ішуге дағдыланады. Бата беруге қалыптасады Ас ішу мәдениетін сақтауға дағдыланады. Асхана құралдарын ұқыпты пайдаланады.				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	Құрылымдалған ойын «Кім жылда	Пед.жетек.жүрг.ойын «Өз орныңды тап»	Еркін ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Құрылымдалған ойын: «Дайын бол!»	Еркін ойын: «Заттарды топта»
		1. Сөйлеуді дамыту «Елін сүйген -Елбасы» Мақсаты: Балалар «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын түсінеді. Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастырып үйренеді. Елбасына деген сүйіспеншілікке, құрметтеуге тәрбиеленеді, есте сақтау қабілеттерін дамытады. Дидак-қ ойын: «Менің Отаным» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау»	1.Музыка Тақырыбы: « Біздің рәміздер» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету. 2 .Көркем әдебиет «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейтеді. олардың тіршілігін сипаттап, аттарын айтып, сөздік қорларын байытады. Дидак-қ ойын: «Қай аңдарды білесің?» 3. Сурет салу «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын	1. Математика негіздері «Реттік сандармен танысу. Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: 5 көлемінде реттік санауды,сандық және реттік санауды ажыратуды үйренеді. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді үйренеді. Тура және кері бағытта, 5 көлемінде санатып жаттықтыру, қағаз бетінде бағдарлау дағдылары дамиды. Дидак-қ ойын: «Қолғапқа жасырынған кім?» 2.Құрастыру «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру	1. Жаратылыстану «Қазақстандағы жануарлар мен құстар» Мақсаты: Үй және жабайы жануарларды, үй және дала құстарынын ажыратуды үйренеді. Қыс мезгілінде жануарлар мен құстарға қамқорлық жасауды үйренеді. Еркін ойын: «Төлдерін ата, анасын тап» 2. Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Мысық Мақсаты: Сіріңке қораптарын пайдалану арқылы мысықтың бейнесін жасауға үйрету. Желімдеу, қағазды қиып	1. Жапсыру «Байтерек монументі» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата » 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлденеңінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см. биіктікке секіру. Қимылды ойын:

		3.Музыка Тақырыбы: « Біздің рәміздер» Максаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.	ескере отырып, Бәйтеректің суретін салуды үйренеді. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылықтары артады. Дидак-қ ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата»	жұптық жұмыс) Мақсаты: Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету; туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап» 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Зейін қою» Мақсаты: Бала бойында зейін қабілеттерін қалыптастыру. Ортақ белгілерді таба білуге дағдыландыру.Шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	жапсыру дағдыларын бекіту, ұқыпты жұмыс жасау дадыларын қалыптастыру. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын:«Теңге алу»	«Кім жылдам
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00 12.00-12.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		Кешен №10 балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылдыойын: «Ордағ ы қасқыр»	Кешен №12 қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	Кешен №13 күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»	Кешен №14 Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	Кешен №15 Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз»
		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас	12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	«Кім күшті» ертегісін оқып беру.	«Астана-бас қала» тақырыбында әңгіме айтып беру.	«Қолғап» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін айтып беру.	«Адасқан құмырсқа» ертегісін айтып беру.
«Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары	15.10-15.40 15.40-16.10	Кешен №10 Нүктелі жаттығулар	Кешен №12 Ортопедиялық жаттығулар	Кешен №13 Бұлшық еттерге арналған жаттығулар	Кешен №15 Аяқ-қол бұлшық ет жаттығуларын жаса	Кешен №10 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар
Бесін ас	16.10-16.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жейді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.40-18.00	Үстел- үсті ойыншықтары театры:	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша»	Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пішіндер».	Үстел үсті ойыны «Пирамида»	Дидактикалық ойын: «Дәлдеп лақтыр»
		Жеке баламен жұмыс: қысқа сөздерден сөйлем құрауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: тура және кері санауды пысықтау.	Жеке баламен жұмыс: рәміздер туралы айтып, олардың маңыздылығын түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Астана қаласы туралы сурет салдыру.	Жеке баламен жұмыс: Балаларды екі топқа бөліп «Пирамида» ойынын ойнату.
		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады?				
		Ата-аналарға балаларын тапсыру. Сау болыңдар,балалар!				

**Циклограмма, Вапта.
Ересек «Балапан»тобы
Бір аптаға (27-31желтоқсан 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»**

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат, минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балалармен өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету жөнінде әңгімелесу. Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелесу. Балаларға қыс мезгілі туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелеседі.				
		Дид/к ойындар«Суреттерді құрастыр»	Үстел үсті ойыны «Пирамида»	Дидактикалық ойын: «Нұр-Сұлтанға саяхат»	Дидактикалық ойын «Тез құрастыр»	Еркін ойын: «Әркімге өз мекені»
		№1-ші таңғы жаттығу кешені				
		Асхана құралдарын дұрыс пайдалану тәртібін күнделікті қадағалап отыру. Ас ішу мәдениетін сақтауға дағдыланады. Бата беруге қалыптасады.				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	Құрылымдалған ойын «Кім жылдам?»	Пед.жетек.жүрг.ойын «Өз орныңды тап»	Еркін ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Құрылымдалған ойын: «Дайын бол!»	Еркін ойын:«Заттарды топта»
		1. Сөйлеуді дамыту «Елін сүйген - Елбасы» Мақсаты: Балалар «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын түсінеді. Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастырып үйренеді. Елбасына деген сүйіспеншілікке, құрметтеуге тәрбиеленеді, есте сақтау қабілеттерін дамытады. Дидак-қ ойын: «Менің Отаным» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1. Гимнастикалық	1.Музыка Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер 2 .Көркем әдебиет «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейтеді. олардың тіршілігін сипаттап, аттарын айтып, сөздік қорларын байытады. Дидак-қ ойын: «Қай аңдарды білесің?» 3. Сурет салу «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын	1.Математика негіздері «Реттік сандармен танысу. Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: 5 көлемінде реттік санауды,сандық және реттік санауды ажыратуды үйренеді. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді үйренеді. Тура және кері бағытта, 5 көлемінде санатып жаттықтыру, қағаз бетінде бағдарлау дағдылары дамиды. Дидак-қ ойын: «Қолғапқа жасырынған кім?» 2.Құрастыру «Достық үйі»	1. Жаратылыстану «Қазақстандағы жануарлар мен құстар» Мақсаты: Үй және жабайы жануарларды, үй және дала құстарынын ажыратуды үйренеді. Қыс мезгілінде жануарлар мен құстарға қамқорлық жасауды үйренеді. Еркін ойын: «Төлдерін ата, анасын тап» 2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Мысық Мақсаты: Сіріңке қораптарын пайдалану	1.Жапсыру «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюды үйренеді. Өз Отанының жәдігерлерін қадірлеуге тәрбиеленеді. Еркін ойын: «Әсем қала» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен)

		қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау» 3.Музыка Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер	ескере отырып, Бәйтеректің суретін салуды үйренеді. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылықтары артады. Дидак-қ ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін	(Құрылыс материалдары) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер» 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Суреттегі заттарды салыстыру, олардың айырмашылықтарын таба білу.	арқылы мысықтың бейнесін жасауға үйрету. Желімдеу, қағазды қиып жапсыру дағдыларын бекіту, ұқыпты жұмыс жасау дадыларын қалыптастыру. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын:«Теңге алу»	аттап өту. Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см. биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00 12.00-12.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		№20 Кешені: «Құстарды бақылау» Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	№19 Кешені: «Қардың қасиетін бақылау» Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «ұстап ал»	№17 Кешені: «Қала көшелерін бақылау» Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.	№15 Кешені: «Саябаққа саяхат» Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз»	№ 8 Кешені: «Желді бақылау» Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен Қимылды ойын: «Әткеншек»

		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас	12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	«Кім күшті» ертегісін оқып беру.	«Астана-бас қала» тақырыбында әңгіме айтып беру.	«Қолғап» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін айтып беру.	«Ұр, тоқпақ» ертегісін айтып береді.
«Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары	15.10-15.40 15.40-16.10	№ 20 Кешені: Табанды шынықтыру массажы	№ 19 Кешені: «Денсаулық» жолымен жүру.	№ 17 Кешен Ортопедиялық жаттығулар	№ 15 Кешен Бұлшық еттерге арналған жаттығулар	№ 8 Кешен Аяқ-қол бұлшық ет жаттығуларын жаса
Бесін ас	16.10-16.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.40-18.00	Еркін ойын: «Сиқырлы қорапша»	Дидактикалық ойын «Тез құрастыр»	«Қыс» тақырыбында әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны «Пирамида»	Дидактикалық ойын: «Сөзді керісінше ата» сөздік ойын
		Жеке баламен жұмыс қысқа сөздерден сөйлем құрауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: тура және кері санауды пысықтау.	Жеке баламен жұмыс: рәміздер туралы айтып, олардың маңыздылығын түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Балаларды топқа бөліп оларға рәміздер туралы сұрайды.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қайшымен жұмыс жасауды үйренеді.
		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? -Ауа- райы салқындайды, қар жауады, жерге мұз қатады, аққала жасаймыз.				
		Балаларды шығарып салу. Ата-аналарға балаларын тапсыру. Сау болыңдар, балалар!				

**Циклограмма, I апта.
Бір аптаға (03-07қаңтар 2022жылы)
Ересек «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып (Табиғат әлемі)**

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат, минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
				Ата-аналармен кеңес: Балалардың көңіл – күйлерін қадағалап сұрау.	Ата-аналармен кеңес: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу,	
				Дид/к ойындар «Суреттерді құрастыр»	Дидактикалық ойын: «Нұр-Сұлтанға саяхат»	
		№2 таңертеңгілік жаттығулар кешені				
				Асхана құралдарын дұрыс ұстау.	Ас ішу мәдениетін үнемі еске түсіріп отыру.	
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35			Дидактикалық ойын: «Тіл ұстарту»	«Қысқы табиғат көрінісі» дайын сурет бойынша әңгіме құрастыру	
				1.Математика негіздері «Үй жануарлары» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид.ойын: «Төлдерін ата» 2.Қоршаған ортамен таныстыру «Құстың ұясы» Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары» 3.Вариативтік компонент «Тапқыштар әлімі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Таныс фигураларды ата» Мақсаты: Балалардың көз зердесін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1.Жаратылыстану «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Гүл егеміз» 2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Шырша Мақсаты: Шырша ойыншықтарын жасап үйрену. Саусақпен ойыншықтарды дұрыс сала білуге жаттықтыру. Ойыншықтарды жасау арқылы тазалыққа, ұқыптылыққа, тәртіпке сабырлылық пен әсемдікке тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру	

					Негізгі қимылдар: Сапта бір бірден, екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкшемен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бөрене үстімен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз»	
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00 12.00-12.20	Балаладың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
				№17 Кешені: «Қала көшелерін бақылау» Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.	№19 Кешені: «Қардың қасиетін бақылау» Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «ұстап ал»	
«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10			«Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру.	«Қаңбақ шал» ертегісін айтып беру.	
«Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары	15.10-15.40			№17 кешені Бұлшық еттерге арналған жаттығулар	№ 19 Кешені «Денсаулық» жолымен жүру.	
Бесін ас	15.40-16.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.10-16.40 16.40-18.00			Қай жыл мезгілі? Дидактикалық міндет:	Дид/к ойындар «Суреттерді құрастыр»	
				Психологпен жұмыс: Топтағы кейбір дыбыстарды айта алмайтын балалармен жеке жаңылтпаштар айтып жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: ермексазбен жұмыс жасау тәсілдерін үйрету.	\
		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
		Балабақша ауласына серуен. Өсімдіктер туралы әңгімелесу. Балалармен әңгімелесу.				
Ата-аналармен	18.00-18.30			Балаларды шығарып салу.	Аман - есен балаларды	

қарым-қатынас, үйге қайту				Сау болыңдар балалар!	шығарып салу. Балалардың киімдерін тазалап беріп жіберуді тапсыру.	
------------------------------	--	--	--	-----------------------	--	--

Циклограмма, II апта.
Бір аптаға (10-14 қаңтар 2022жыл)
Ересек «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып (Табиғат әлемі)

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат , минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс мезгіліне қарай баланы киіндіруді, қыс мезгілінің құбылыстары туралы әңгімелеу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Ата-анамен күн тәртібі жөнінде сөйлесу.				
		Дидактикалық ойын «Асық ойыны»	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»	Дидактикалық ойын «Тез құрастыр»	Дидактикалық ойын «Көліктерді ата»	Дидактикалық ойын «Пойызды құрастыр»
		№2 таңертеңгі жаттығулар кешені				
		Асхана құралдарын дұрыс пайдалану тәртібін күнделікті қадағалап отыру. Тамақ ішу кезінде, асты шусыз, тыныштықта ішулерін қадағалап отыру. Бата беруді үнемі қайталап отыру				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	«Саусақ жаттығуы» «Қонаққа барамыз»	Дидактикалық ойын «Қай жануардың дауысы?»	Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?»	Еркін ойын: «Себетке жина»	Еркін ойын: «Кім шапшаң?»
		1.Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Қалыпты аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Музыка Тақырыбы: Құстар біздің досымыз 2.Көркем әдебиет «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегіні тыңдай отырып, мазмұнын түсінеді. Ертегі желісін ретімен орындауды үйренеді, таныс сюжеттер бойынша ертегіні драмалайды. 3.Сурет салу «Қоян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Өз мекенін тап»	1.Математика негіздері «Үй жануарлары» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата» 2.Құрастыру «Жануарларларға қора жасаймыз» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Мекенін тап» 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім.	1.Жаратылыстану «Үй жануарлары қандай?» Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және коректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. Дидак-қ ойын: «Ненің дауысы?» 2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Қой Мақсаты: Үлгіге сүйене отырып, дайын қойдың үстіне мақтамен жапсыруды үйрету. Қылқаламға желімді ұқыпты жағып алып, сулықпен қолдану іскерліктерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу 3.Дене шынықтыру	1.Жапсыру «Қонжық» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Дидак-қ ойын: «Анасын тап» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын:«Қоян мен қасқыр»

		3. Музыка Тақырыбы: Құстар біздің досымыз		Тақырыбы: «Ойлан, тап» Мақсаты: Заттардағы айырмашылықты аңғаруға білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін арттыру. Тапсырманы зейін қойып орындай білуге тәрбиелеу.	Негізгі қимылдар: Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру. Сапта бір бірден және жұппен, түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Қимылды ойын: «Қу түлкі»	
« Табиғатқа бірге барайық » Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00 12.00-12.20	Балаладың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		№ 1 Кешені Қар үстіндегі іздерді бақылау Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»	№ 2 Кешені Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстырады, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиеленеді. Қимылды ойын «Ортаға түспек»	№ 4 Кешені Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	№17 Кешені: «Қала көшелерін бақылау» Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.	№19 Кешені: «Қардың қасиетін бақылау» Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «ұстап ал»
		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
« Тәбеттерін ашылсын » Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.				
« Тәтті ұйқы » Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Қоян қатты шаршады, Аяғын шешті, қолын жуды. Сәбізді жеді, Тәтті ұйқыға кетті	Мысық, мысық келе ғой, Қорықпа маған сене ғой. Әлди айтып Аминаға Тербетіп сен бере ғой.	Әлди, әлди, әлди-ай, Әлди әнге салам – ай. Ит сен тағы үрме, Алсуды оятып жүрме.	Түнде аңдар жортады, Біздің Амирали қорқады. Ит сен тағы үрме, Амиралины қорқытып жүрме.	Айдың әне сәулесі, Сен болып оның әуресі. Жаныңа келіп тербетті, Ұйықтай қой деп тербетті.
« Оянамыз, ұйқы ашамыз » Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары	15.10-15.40 15.40-16.10	№1 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.	№2 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№4 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№17 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№19 Кешені Тыныс алу жаттығулары.
Бесін ас	16.10-16.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.40-18.00	Сюжеттік рөлдік ойын: «Банк»	Дидактикалық ойын «Көліктерді ата»	Қимылды ойын: «Аңшылар ойыны»	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»
		Жеке баламен жұмыс: қыста қыстайтын құстарды қайталату	Жеке баламен жұмыс: жабайы жануарларды қайталату	Топпен жұмыс: Балаларға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру.	Жекебаламенжұмыс: үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс жануарларды ажыратуды үйрету
		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
		Балабақша ауласына серуен. Еңбекқор жәндіктер туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	Бітпеген тапсырмаларын аяқтау. Әр ата- анамен жеке баласы жайында әңгімелесу. «Баланың жеке тұлғалық ерекшелігі» тақырыбында ата-аналарға кеңес				

**Циклограмма, III апта.
Бір аптаға (17-21 қаңтар 2022жылы)
Ересек «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып (Табиғат әлемі)**

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(саға, минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
		Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: «Құстардың ұясын»	«Менің достарым»	Әңгімелесу «Құстар біздің досымыз»	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
		№2 таңертеңгілік жаттығулар кешені. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	Дидактикалық ойын «Кім жылдам?»	Еркін ойын «Дүкен»	Дидактикалық ойын «Мекенін тап»	Еркін ойын «Ханталапай»	Еркін ойын «Жұмбақ шешеміз»
		1.Сөйлеуді дамыту «Жыл құстары» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Құстардың атын ата» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	1.Орыс тілі. «Домашние животные» Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. Дид-я игра: «Кто как голос подает?» 2.Көркем әдебиет «Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау.	1.Математика негіздері «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Жапалақ» 2.Қоршаған ортамен таныстыру «Құстың ұясы» Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары»	1.Жаратылыстану «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз орны» 3.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусак» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Балапан Мақсаты: Балаларға жапсырмалау туралы	1.Мүсіндеу «Тотықұс» Мақсаты: Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» (Воскобович ойындары) 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жай қарқында үздіксіз жүгіру (50-60метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құс

		3.Музыка Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі	Дидактикалық ойын: «Құстарша ән сал» 3.Сурет салу «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі»	3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Көңілді санамақтар» Мақсаты: Жылдам санау дағдыларын ұштау.	түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Умаждау әдісін қолдана білуге үйрету 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Сызықпен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Тордағы құстар»	аулаушы»
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00 12.00-12.20	Балаладың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		№ 22 Кешені «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қимылды ойын: «Қар түйіршіктерін алысқа лақтыру»	№ 21 Кешені «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Қимылды ойын: «Қар түйіршіктерін алысқа лақтыру»	№ 20 Кешені «Құстарды бақылау» Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	№ 19 Кешені «Қардың қасиетін бақылау» Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «ұстап ал»	№ 17Кешені «Қала көшелерін бақылау» Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды»
		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Түлкі мен тырна» ертегісін айтып беру.	«Жегі лақ пен қасқыр» ертегісін айтып беру.	«Үш аю» ертегісін айтып беру.	«Не дәмді» ертегісін айтып беру.
«Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары	15.10-15.40 15.40-16.10	№22 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.	№21 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№20 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№19 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№17 Кешені Тыныс алу жаттығулары.
Бесін ас	16.10-16.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,				

		асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.40-18.00	Дидактикалық ойын: «Саяхатшы ойыншық»	Дидактикалық ойын «Мекенін тап»	Дидактикалық ойын: «Қандай сандар жетіспейді»	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	«Үй жануарларына» әңгіме құрастыру
		Жеке баламен жұмыс: 1-5 дейін тура және кері санауды пысықтау.	«Мен қандаймын?» Балаларды өздерінің қандай екендігін және олар жайлы достарының не ойлайтындығын әңгімелеу.	Жеке баламен жұмыс: Балаларды үш топқа бөліп құрастырмалы бөлшектерден балабақша құрастыру.	Жеке баламен жұмыс: «Менің күн тәртібім» Аңсар мен Айғали уақытты бағдарлауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: ермексазды жұмсарту, шымшу, домалату тәсілдерін үйрету.
		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
		Балабақша ауласына серуен. Еңбекқор жәндіктер туралы әңгімелесу. Балалармен әңгімелесу.				
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды аман-есен шығарып салу. Берілген тапсырмаларды қадағалауды тапсыру. Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту.				

**Циклограмма, IV апта.
Бір аптаға (24-28 қаңтар 2022жыл)
Ересек «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып (Табиғат әлемі)**

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат , минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі. «Балаларды өздерінің достарымен ойын ойнау барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесіп, пікір алмасады. Балалардың көңіл-күйлерін қадағалап әңгіме жүргізеді. Дене қызуларын үнемі өлшеп отыруды пысықтап, күннің суытуына байланысты жылы киіндіруін сұрайды. Балалардың денсаулығына көңіл бөлулерін сұрайды.				
		Ойын: « Суретті аяқта» Берілген суретті бояу.	Құрылыс ойындары: «Ұста» Психожаттығу:	«Амандасу-сәлемдесу» Қайырлы таң аспан! Қайырлы таң күн! Қайырлы таң жер! Қайырлы таң балалар!	Ойын: «Тіл ұстарту»	Үстел үсті ойындар: «Суреттерді құрастыр».
		№3 таңертеңгілік жаттығу кешені				
		Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін сақтайды. Бата беруге үйренуді қадағалайды				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап?»	«Қыс мезгілі» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	«Қысқы ойындар» дайын сурет бойынша әңгіме құрастыру.	«Тыйым сөздер»	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
		1.Сөйлеуді дамыту «Қыс қызығы» Мақсаты: Бейнелі сөйлеуді дамыта отырып, шағын әңгіме құрауға үйренеді. Байланыстырып сөйлеу, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастырады. Балалар салауаттылыққа тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Артығын тап» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Қар кесектері»	1.Музыка Қыс қызығы» Мақсаты: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Буги-вуги» биі 2.Көркем әдебиет «Қасқыр мен ит» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтуды үйренеді. Ертегідегі кейіпкерлердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете отырып, қасқыр-жағымсыз, ит-жеті қазынаның бірі екенін түсінеді.	1.Математика негіздері «Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Сол жақта, оң жақта» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді. Заттың орналасу ретіне қарай сөзбен баяндау қабілеттерін дамытады. Дидак-қ ойын: «Оң жақта, сол жақта» 2.Құрастыру «Қардан соққан аққала» Мақсаты: Балалар қарды және табиғи материалдарды қолданып, аққала құрастыруды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдаланады. Дидак-қ ойын: «Аққала жасаймыз»	1.Жаратылыстану «Ызғарлы қыс» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен танысады (өте суық, ызғарлы бораны, ұлпа қарлары, мұз) түсініктері кеңейеді. Табиғатты аялап, жанашырлық танытуға үйренеді. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдылары дамиды. Дидак-қ ойын: «Қыс ерекшелігі» 2. Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Қар кесегі Мақсаты: Балалардың	1.Жапсыру «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Дидак-қ ойын: «Аққала» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Шанамен ойындар»

		3.Музыка «Қыс қызығы» Мақсаты: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Буги-вуги» биі	Дидак-қ ойын: «Ертегі тыңдаймыз» 2.Сурет салу «Аққала» Мақсаты:Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дидак-қ ойын: «Ұлпа қарлар»	3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Жылдам ойлан!» Мақсаты: Ойын – тест арқылы қажетті жауапты таңдай білуге дағдыландыру.	қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Қар кесегін балауызбен салып,оны бояумен бояуды үйрету.Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 5метрден 3 рет жүгіру. Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар»	
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.20	Балалардың киіну реттілігін бақылайды, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстауды және жинауды үйренеді.				
		№16 Кешені «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз»	№15 Кешені «Саябаққа саяхат» Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру. Қимылды ойын: «Суық аяз»	№14 Кешені «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қимылды ойын: «Үшінші артық»	№13 Кешені «Күн көзін бақылау» Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»	№8 Кешені «Желді бақылау» Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Әткеншек»
		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас	11.35-12.00 12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Түлкі мен қарға» ертегісін айтып беру.	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.	«Ғажайып қыс» ертегісі	Аудио ертегілер тыңдатып жайлы ұйықтауға жағдай жасау.
«Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру	15.10-15.40 15.40-16.10	№16 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.	№15 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№14 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№13 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№18 Кешені Тыныс алу жаттығулары.

шаралары						
Бесін ас	16.10-16.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.40-18.00	Қимылды ойын: «Айлакер тұлкі»	Үстел үсті ойындар: «Суреттерді құрастыр».	«Қар арқылы сөздерді есте сақта»	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап?»	Құрылымдалған ойын: «Ащы, тұщы»
		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: тіл ұстарту жаттығуларын айтады.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: 1-5 ке дейінгі санды ретімен санауды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру дамытады.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: пішіндерді ажырату, атау дағдыларын дамыту үшін жұмыстар жүргіземін.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйреніп, дамытады.
		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
		Балабақша ауласына серуен. Еңбекқор жәндіктер туралы әңгімелесу. Балалармен әңгімелесу.				
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды аман есен шығарып салады. Ата-анаға қалың киімдерін ұқыптап беріп жіберуін сұраймын. «Тұмаудан сақтану жолдарын қадағалау»				

Бір аптаға (31-04 ақпан 2022жыл)
Ересек «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып (Бізді қоршаған әлем)

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат, минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі. «Балаларды өздерінің достарымен ойын ойнау барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесіп, пікір алмасады. Балалардың көңіл-күйлерін қадағалап әңгіме жүргізеді. Дене қызуларын үнемі өлшеп отыруды пысықтап, күннің суытуына байланысты жылы киіндіруін сұрайды. Балалардың денсаулығына көңіл бөлулерін сұрайды.				
		Ойын: « Суретті аяқта» Берілген суретті бояу.	Құрылыс ойындары: «Ұста» Психожаттығу:	«Амандасу-сәлемдесу»	Ойын:« Тіл ұстарту»	Үстел үсті ойындар: «Суреттерді құрастыр».
		№3 таңертеңгілік жаттығулар кешені				
		Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін сақтайды. Бата беруге үйренуді қадағалайды				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі»	Дидактикалық ойын: «Шыршада ойыншық қаншау?»	Қимылды ойын: «Қар атыспақ»	Дидактикалық ойын: «Аппақ, аппақ, жапалақтап...»	Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыр»
		1.Сөйлеуді дамыту «Мөлдіреген аппақ қыс» Мақсаты: Баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу арқылы қыс кезінде болатын құбылыстар туралы түсініктері артады. Дидак-қ ойын: «Жыл мезгілі» 2.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша тенелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз» 3. Музыка Тақырыбы: Электроника әлемі	1.Орыс тілі Тема: «Зима» Цель: Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». Дид-я игра: «Зимой» 2.Көркем әдебиет «Қар қандай?» ертегісі Мақсаты: Шығарма желісімен танысады. Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйренеді. Дидак-қ ойын: «Аппақ, аппақ, жапалақтап...» 3.Сурет салу «Ақшақар»	1.Математика негіздері «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау» Мақсаты: Сандық және реттік санауды ажырата білуді үйренеді. Реттік санау қабілеттерін нығайтады. Дидак-қ ойын: «Шырша қанша?» 2.Қоршаған ортамен танысу «Қар қиыршықтары қандай?» Мақсаты: Қар қиыршықтары мен қардың суға айналуы т.б қасиеттері туралы түсініктері қалаптасады, қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын, ойлау, тыңдау қабілеттерін дамытады. Дидак-қ ойын: «Не болды, не өзгерді?»	1.Жаратылыстану «Қар қиыршықтары» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байытады. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптасады. Дидак-қ ойын: « Қар қиыршықтары қандай?» 2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы:Қар жамылған бұтақ Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыту. Дәстүрден тыс мақталы таяқшалармен қардың суретін салуды үйрету. 3.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Қатарға екеуден, үшеуден	1.Мүсіндеу «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді және оларды орналастыру әдіс-тәсілдерін сақтауды қалыптастырады. Дидак-қ ойын: «Аққала құрастыр» 2.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша тенелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Кегли»

			Мақсаты: Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып, ақшақардың суретін салуды үйренеді. Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамытады. Дидак-қ ойын: «Ұлпа қарлар»	3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Тапқышбектің тапсырмасын орындайық» Мақсаты: Берілген тапсырманы толық орындату. Сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қар атыспақ»	
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары «Тәбеттерін ашылсын»	11.35-12.00 12.00-12.20	Балалардың киіну реттілігін бақылайды, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстауды және жинауды үйренеді.				
		№8 Кешені «Желді бақылау» Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын; «Әткеншек»	№13 Кешені «Күн көзін бақылау» Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»	№14 Кешені «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, Қимылды ойын: «Үшінші артық»	№15 Кешені «Саябаққа саяхат» Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйсіпеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз»	№16 Кешені «Қардың негізгі белгілерін бақылау» Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз»
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Түлкі мен қарға» ертегісін айтып беру.	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.	«Ғажайып қыс» ертегісі	Аудио ертегілер тыңдатып жайлы ұйықтауға жағдай жасау.
«Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары Бесін ас	15.10-15.40 15.40-16.10	№8 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№13 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№14 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№15 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№16 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.
	16.10-16.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен,	16.40-18.00	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»	Ойын: «Суретті аяқта» Берілген суретті бояу.	Еркін ойын: «Қар арқылы аққала жасауды үйрету»	Ойын: «Суретті аяқта» Берілген суретті бояу.	Еркін ойын:«Кім алғыр?»
		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: мен тіл ұстарту	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты 1-5 ке дейінгі	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: құрылысты	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: пішіндерді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: мүсіндеу

қозғалмалы ойындар		жаттығуларын айтады.	санды ретімен санауды үйрету	биіктетіп жасау, бір бөлшекпен дағдыларын дамытады.	ажырату, атау дағдыларын дамыту үшін жұмыстар жүргіземін.	тәсілдерін үйреніп, дамытады.
		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
		Балабақша ауласына серуен. Еңбекқор жәндіктер туралы әңгімелесу. Балалармен әңгімелесу.				
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды аман есен шығарып салады. «Тұмаудан сақтану жолдарын қадағалау». Ата-анаға қалың киімдерін ұқыптап беріп жіберуін сұраймын.				

**Ересек «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып (Бізді қоршаған әлем)**

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат , минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі. Дене қызуларын үнемі өлшеп отыруды пысықтап, күннің суытуына байланысты жылы киіндіруін сұрайды. Балалардың көңіл-күйлерін қадағалап әңгіме жүргізеді. «Балаларды өздерінің достарымен ойын ойнау барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесіп, пікір алмасады.				
		Ойын: « Суретті аяқта» Берілген суретті бояу.	Еркін ойын «Жүк мәшинесі»	Ойын:« Тіл ұстарту»	«Амандасу-сәлемдесу»	Үстел үсті ойындар: «Суреттерді құрастыр».
		№2-ші Таңертеңгілік жаттығулары кешені Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін сақтайды. Бата беруге үйренуді қадағалайды				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	Дидактикалық ойын: «Әр түрлі заттар»	Дидактикалық ойын: «Бізге не керек?»	«Қысқы ойындар»	Еркін ойын: «Қар жинау»	Дидактикалық ойын: «Затты сипаттап, тауып ал»
		1.Сөйлеуді дамыту «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіреді. Көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейтеді. Дидак-қ ойын: «Орын тап» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 3.Музыка Тақырыбы: Мамандықтың	1.Музыка Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы 2.Көркем әдебиет «Көңілді көліктер» Мақсаты: Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтауды үйренеді. Жолда жүру ережелерін сақтауға тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Көліктерше ән салайық» 3.Сурет салу «Шана» Мақсаты: Сызықтарды үйлестіре отырып, шананың суретін салады. Үлгі бойынша заттық сурет салуда бейнелеу дағдыларын қалыптастырады. Дидак-қ ойын: «Қысқы ойындар»	1.Математика негіздері «Санның заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді. Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршыны таниды және атайды. Дидак-қ ойын: «Вагонның таңбасын тап» 2.Құрастыру «Жүк мәшинесі» Мақсаты: «Цилиндр» пішінімен танысып, жүк мәшинесін құрастыруды үйренеді. Құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттығады. Дидак-қ ойын: «Менің мәшинем» 3. Вариативтік компонент	1.Жаратылыстану «Көлік түрлері» Мақсаты: Қоғамдық: автобус, ұшақ, кеме, пойыз, трамвай туралы түсініктерін кеңейтеді. Өрт сөндіруші және жедел жәрдем көлігімен танысады. Дидак-қ ойын: «Көліктерді жинайық» 2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Стакан Мақсаты: Қатты қағазды бүктеп жапсыру арқылы жасау. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі	1.Жапсыру «Ұшақтар самғайды» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасайды. Пішіндерді ретімен қию, желіммен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. Дидак-қ ойын: «Әр бөлшектің орнын тап» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Трамвай»

		бәрі жақсы		«Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Бүтін және бөлік» Мақсаты: Бүтін заттың бірнеше бөліктен тұратынын түсіндіру	бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»	
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00 12.00-12.20	Балалардың киіну реттілігін бақылайды, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстауды және жинауды үйренеді.				
		№11 Кешені «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа-райын бақылау» Өткен күндердегі дей ауа райын бақылайды. Ағаштарды анықтап зерттеуді үйренеді. Күзде олар қандай болғанын еске түсіреді. Еркін ойын: «Соқыр теке»	№12 Кешені «Қыстың белгілерін бақылау» Балалар қыстың белгілері туралы білімін анықтап, толықтыра түседі. Балалар сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды, т.б Еркін ойын: «Біз көңілді баламыз»	№13 Кешені «Күн көзін бақылау» Балалар күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, барынша мол түсінік алады. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Еркін ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу»	№14 Кешені «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Балалар ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үйренеді. Қатты желге назар аударады. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. Еркін ойын: «Үшінші артық»	№15 Кешені «Саябаққа саяхат» Балалар қыс жөніндегі түсініктерін толықтырады. Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастырады, оның ғажап сұлулығына сүйсінуді үйренеді. Құрылымдалған ойын: «Суық аяз»
		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Түлкі мен қарға» ертегісін айтып беру.	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.	«Ғажайып қыс» ертегісі	Аудио ертегілер тыңдатып жайлы ұйықтауға жағдай жасау.
«Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары	15.10-15.40 15.40-16.10	№11 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№12 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№13 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№14 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№15 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.
Бесін ас	16.10-16.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар	16.40-18.00	Еркін ойын: «Вагонның таңбасын тап»	Еркін ойын «Жүк мәшинесі»	Дидактикалық ойын: «Менің мәшинем»	Еркін ойын «Жүк мәшинесі»	Қимылды ойын: «Трамвай»
		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: тіл ұстарту	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты қыс мезгілінің	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты геометриялық	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: пішіндерді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: мүсіндеу

Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар		жаттығуларын айтады.	ерекшелігі жайлы әңгімелеседі.	пішіндерден аққала құрастыруға дағдыланады.	ажырату, атау дағдыларын дамыту үшін жұмыстар жүргіземін.	тәсілдерін үйреніп, дамытады.
		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
		Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгіме жүргізеді. -Қазір жылдың қай мезгілі? –Қыс мезгілі. -Қыс мезгілінің айларын айтыңдар? –Желтоқсан, қаңтар, ақпан. Қыстың соңғы айы-ақпан. -Қысқы табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күн суытады, қар жауады, боран соғады.				
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды аман есен шығарып салады. Киімдерін таза етіп беруді ата-аналарға тапсырады.				

**Ересек «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып (Бізді қоршаған әлем)**

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат, минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі. Балалардың көңіл-күйлерін қадағалап әңгіме жүргізеді. Дене қызуларын үнемі өлшеп отыруды пысықтап, күннің суытуына байланысты жылы киіндіруін сұрайды.				
		Еркін ойын «Құрастырмалы ойыншықтар»	Еркін ойын «Үй құстары мен жануарлары»	Еркін ойын «Мамандықтар»	Еркін ойын «Үйдегі заттар»	Еркін ойын «Мозайка»
		№2 Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
		Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін сақтайды. Бата беруге үйренуді қадағалайды				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	Дидактикалық ойын: «Құралдарын ауыстыру»	Дидак-қ ойын: «Біз үй саламыз»	Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»	«Қыс мезгілі»	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
		1.Сөйлеуді дамыту «Ғажайып заттар» Мақсаты: Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байытады. Көне тұрмыстық заттардың атауымен танысады. Дидак-қ ойын: «Құралдарын ауыстыр» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Хат тасушы» 3.Музыка	1.Орыс тілі «Все работы хороши, все профессии важны» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы;Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность Расширить познавательный интерес к профессиям. Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета» 2.Көркем әдебиет «Өскенде мен кім болам?» Мақсаты:Балаларды қиял арқылы ойдан әңгіме құрауға, тілдерін дамытуға, өз ойларын жеткізе білуге тәрбиеленеді. Мамандықтарға деген қызығушылықтары артады. Дидак-қ ойын: «Мен дәрігер боламын»	1.Математика негіздері Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру. Тәулік бөліктері Мақсаты: Заттарды дұрыс санауға үйренеді, екі топтағы заттарды салыстырады.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды және тану дағдыларын қалыптастырады: Дидак-қ ойын: «Біз үй саламыз» 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мамандықтар» Мақсаты: Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиеленеді. Мамандықтарға деген қызығушылықта-ры артады. Дидак-қ ойын: «Бұл кімдер?» 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі»	Жаратылыстану «Электроникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар: тоназытқыш пен шаңсорғыш туралы білімдерін кеңейтеді. Заттарға ұқыпты, адам еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Менің үйімдегі заттар» 2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Сикырлы ағаш (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілетін бекіту.Әр түрлі түсті қолдана білуге үйрету.Ұқыпты сурет салуға тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.	1.Мүсіндеу «Кішкентай шам» Мақсаты: Ермексазды домалату, үшкірлеу тәсілдерімен шамды мүсіндеуді үйренеді. Қиялдау қабілеттерін дамытады. Дидак-қ ойын: «Мозайка» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. Жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат»

		Тақырыбы: Электроника әлемі	3.Сурет салу «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Мақсаты: Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйренеді. Шығармашылық қабілеттерін дамытады, байқағыштығы мен көз мөлшері қалыптасады. Дидак-қ ойын: «Кім тапқыр?»	вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Заттардың орналасуы» Мақсаты: Заттарды түр – түсіне қарай ажыратуға, санауға үйрету, ретімен орналастыру.	Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. Жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»	
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00 12.00-12.20	Балалардың киіну реттілігін бақылайды, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстауды және жинауды үйренеді.				
		№16 Кешені «Қардың негізгі белгілерін бақылау» Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз»	№15 Кешені «Саябаққа саяхат» Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз»	№14 Кешені «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қимылды ойын: «Үшінші артық»	№13 Кешені «Күн көзін бақылау Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу»	№18 Кешені «Желді бақылау» Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын; «Әткеншек»
		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Түлкі мен қарға» ертегісін айтып беру.	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.	«Ғажайып қыс» ертегісі	Аудио ертегілер тыңдатып жайлы ұйықтауға жағдай жасау.
«Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары Бесін ас	15.10-15.40 15.40-16.10	№16 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№15 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№14 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№13 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№8 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.
	16.10-16.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы	16.40-18.00	Дидактикалық ойын: «Құралдарын ауыстыру»	Дидак-қ ойын: «Біз үй саламыз»	Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»	«Қыс мезгілі»	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: тіл ұстарту жаттығуларын айтады.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: 1-5 ке дейінгі санды ретімен санауды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: пішіндерді ажырату, атау дағдыларын дамыту үшін жұмыстар	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйреніп, дамытады.

ойындар				ауыстыру (биік және аласа),өзгерту дағдыларын дамытады.	жүргіземін.	
		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
		Балабақша ауласына серуен. Еңбекқор жәндіктер туралы әңгімелесу. Балалармен әңгімелесу.				
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30					

**Циклограмма, IV апта.
Бір аптаға (21-25 ақпан 2022жылы)
Ересек «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып (Бізді қоршаған әлем)**

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат, минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі. Балалардың көңіл-күйлерін қадағалап әңгіме жүргізеді. «Балаларды өздерінің достарымен ойын ойнау барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесіп, пікір алмасады.				
		Еркін ойын «Асық ойыны»	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»	Еркін ойын «Тез құрастыр»	Қимылды ойын «Көліктерді ата»	«Пойызды құрастыр»
		№3 Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
		Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін сақтайды. Бата беруге үйренуді қадағалайды.				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	Шаттық шеңбері Қайырлы таң, апайлар. Қайырлы таң, достарым. Жылуыма жылу қос, Сендерді көрсем қуанам.	Құрылымдалған ойын:«Дүкен»	Болашаққа жол алдым, Кемелденіп толамын. Бір мамандық иесі. Мен де өскенде боламын.	Еркін ойын: «Кімнің құралы?»	Теміржолшы атам да, Шығады алыс сапарға. Сәнді киім тігетін, Тігінші ғой апам да.
		1.Сөйлеуді дамыту «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Ауызша сөйлеуде сөздерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс айтуға және байланыстырып сөйлеуге үйренеді.Мамандықтарды құрметтеуге тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Кімнің құралы?» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Хат тасушы»	1.Музыка Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі 2.Көркем әдебиет «Өскенде мен кім болам?» Мақсаты: Балаларды қиял арқылы ойдан әңгіме құрауға, тілдерін дамытуға, өз ойларын жеткізе білуге тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Мен дәрігер боламын» 3.Сурет салу «Үй» Мақсаты: Сызықтарды тура сызуды, геометриялық пішіндерді дұрыс орналастыруды, кеңісті бағдарлауды үйренеді. Дидак-қ ойын: «Сиқырлы пішіндер»	1.Математика негіздері Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру. Тәулік бөліктері Мақсаты: Заттарды дұрыс санауға үйренеді,екі топтағы заттарды салыстырады.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды және тану дағдыларын қалыптастырады: Дидак-қ ойын: «Біз үй саламыз» 2.Құрастыру Тақырыбы: Ұшақ. Қағазбен жұмыс. Мақсаты: Берілген тақырып бойынша қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын жетілдіру. Дидак-қ ойын: «Сиқырлы пішіндер»	1.Жаратылыстану «Барлық еңбек жақсы» Мақсаты: Мамандық иелерімен және олардың еңбегімен танысады,қызметтері мен міндеттерін және бір-бірімен байланысы туралы түсініктері кеңейеді Дидак-қ ойын: «Егер де» 2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Көңілді сайқымазақ Мақсаты: Түстерді ажырата білуге,саусақпен дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету.Тазалыққа тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.	1.Жапсыру «Пойыз» Мақсаты: Шаршыдан дөңгелектерді қиып , пойызды жапсырады, шығармашылық ойды дамытады. Дидак-қ ойын: «Паравоз» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат»

		3.Музыка Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі		3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Бағыттарды ажырату, оң мен солды айыру». Мақсаты: Бағыттарды ажырата білуге үйрету, оң мен солды айыруға үйрету.	Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»	
« Табиғатқа бірге барайық » Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары		Балалардың киіну реттілігін бақылайды, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстауды және жинауды үйренеді.				
		Кешен №2 Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ортаға түспек»	Кешен №15 Желді бақылау. Желдің бағытын қапалық арқылы бақылау. Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Қимылды ойындар: «Өткеншек»	Кешен №10 Күн көзін бақылау. Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойындар: «Жүп борлып эстафета ойынын жүргізу»	Кешен №9 Саябаққа саяхат Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Қимылды ойындар: «Біз көңілді баламыз»	Кешен №6 Алаңдағы ағаштарды бақылау. Балаларға ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойындар: «Ордағы қасқыр»
		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
« Тәбеттерін ашылсын » Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
« Тәтті ұйқы » Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Түлкі мен қарға» ертегісін айтып беру.	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.	«Ғажайып қыс» ертегісі	Аудио ертегілер тыңдатып жайлы ұйықтауға жағдай жасау.
« Оянамыз, ұйқы ашамыз » Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары	15.10-15.40 15.40-16.10	Кешен №-2 Нүктелі жаттығулар	Кешен №-15 Аяқ-қол бұлшық ет жаттығуларын жаса	Кешен №-10 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар	Кешен №-9 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар	Кешен №-6 Суық тиюден жасалатын жаттығулар
Бесін ас	16.10-16.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
« Алақай! Ойын! » Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.40-18.00	Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі»	Қимылды ойын «Көліктерді ата»	Дидактикалық ойын: «Бұл кімдер?»	Қимылды ойын «Көліктерді ата»	Дидактикалық ойын: «Егер де»
		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: «Кім болам?» тақырыбында әңгімелеседі.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: 1-5ке дейін тура және кері санауды үйренеді.	Жеке баламен жұмыс: Балалар «Ханталапай» ойынын ойнап,асықпен жұмыс жасау дағдысын қалыптастырады.	Психологпен жұмыс: «Кімнің құралы?» ойынын ойнайды.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты қайшымен жұмыс жасау дағдысын дамытады.
		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
		Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгіме жүргізеді.				

		-Қысқы табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күн суытады, қар жауады, боран соғады.
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды отбасы мүшелеріне табыстайды. Ата-аналарына балаларды тапсырып үйлеріне қайтарады. Киімдерін таза етіп беруді ата-аналарға тапсырады.

Циклограмма, I апта.
Бір аптаға (28-04 наурыз 2022 ж)
Ересек «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағ ат, минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу. Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.				
		Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: «ұлттық киім» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің балабақшам» Фотосурет құрастыру. Фотосуретте бейнелен ген гүлдер және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Саусақ ойыны: Саусағымдасақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
		№1 Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
		Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылғ ан оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам»	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауына ықпал ету.	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел- үсті ойыны: «наурыз көктем»
		1.Сөйлеуді дамыту «Анама сыйлық» Мақсаты:Әңгіме құрастыруға үйренуді жалғастырады.Сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу,әңгімеге араласу,сұраққа жауап беру білігін дамытады. Дидак-қ ойын: «Гүл» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Ақ сүйек»	1.Орыс тілі «В гостях у сказки» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Дид-я игра: «Из какой сказки?» 2.Көркем әдебиет «Көктем өрнегі» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен танысады, дүниетанымын кеңейтеді. Өлеңді жатқа айтуға дағдыланады. Дидактикалықойын:	1.Математика негіздері «1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Сол жақ. оң жақ, үстінде, астында» Мақсаты:1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтайды,5-ке дейін санауды жалғастырады. «Қанша?, нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді үйренеді. Дидак-қ ойын: «Досыңа көмектес» 2.Қоршаған ортамен танысу «Ұлттық киім мен әшекейлер»	1.Жаратылыстану «Көктем келді» Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылайды. Табиғаттағы қарапайым өзгерістерді атайды. (күн жылиды, қар ериді, шөптер шығады, бәйшешек бүр жарады) Дидак-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» 2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Гүл Мақсаты: Балалардың кол маторикасы дамыту.мақталы дискамен	1.Мүсіндеу «Әжеме арналған тағамдар» Мақсаты: Жалпайту, домалату тәсілдерімен тағамдарды мүсіндеуді үйренеді. Балалар еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын: «Тағамдар» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықтаи төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы

		3.Музыка Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі	«Жыл ағашы» 3.Сурет салу «Әжемнің орамалы» Мақсаты: Қылқаламды төменнен-жоғарыға көтеру арқылы орамалды әшекейлеуді, түстерді таңдай білуді үйренеді. Ұсақ қол қимылдарын дамытады. Дидактикалық ойын: «Әдемі орамал»	Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. Дид-қ ойын: «Кімге не керек? » 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Сәйкестікті ажырата білу» Мақсаты: Өз жұмысын түсіндіре отырып, тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.Сұрақтарға ойланып жауап бере білуге дағдыландыру.Тазалаққа, шапшаңдыққа үйрету.	сурет салуды үйрету.Ұқыпты сурет салуға дағдыландыру. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Қимылды ойын: «Асық ойындары»
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00-12.00-12.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		Кешен №10 Күн көзін бақылау. Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойындар: «Жұп борлып эстафета ойынын жүргізу»	Кешен №7 «Көгершіндер мен торғайларды бақылау» Мақсаты: Құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйренеді. Оларға қамқор болуға тәрбиеленеді. Еркін ойын: « Мысық пен тышқан »	Кешен №8 «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйренеді, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып,өзгешелігін ажыратып айтуға жаттығады. Еркін ойын: «Не өзгерді?»	Кешен №9 «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Балалар күннің сәулесінің пайдасын түсінеді, өсімдіктер мен жәндіктер,барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын біледі. Еркін ойындар: « Қояндар мен қасқыр » «Күн мен түн»	Кешен №10 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйренеді. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттығады. Еркін ойын: «Қуыспақ»
		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас	12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	«Адасқан құмырсқа» ертегісін оқып береді.	«Түлкі мен тырна» ертегісін айтып береді.	«Дөрекі алғыс» ертегісін айтып береді.	«Дәрігер Айболит» ертегісін айтып береді.	«Сикырлы тон» ертегісін айтып береді.
«Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары	15.10-15.40 15.40-16.10	Кешен №10 Ұйқы ашар жаттығулар	Кешен №7 Аяқ-қол бұлшық ет жаттығуларын жаса	Кешен №8 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар	Кешен №9 Суық тиоден жасалатын жаттығулар	Кешен №10 Нүктелі жаттығулар
	16.10-16.40					

Бесін ас						
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар		Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілді				
		Ойын- жаттығу: Біздер тату баламыз,	Саусақ ойыны: Саусағымдасақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Мақал мәтелдер»	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	«Жыл мезгілдеріне» әңгіме құрастыру
		Жеке баламен жұмыс: дейін тура және кері санауды пысықтау.	«Мен қандаймын?» Балаларды өздерінің қандай екендігін және олар жайлы достарының не ойлайтындығын әңгімелеу.	Жеке баламен жұмыс: Балаларды үш топқа бөліп құрастырмалы бөлшектерден балабақша құрастыру.	Жеке баламен жұмыс: «Менің күн тәртібім» уақытты бағдарлауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: ермексазды жұмсарту, шымшу, домалату тәсілдерін үйрету.
		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
		Балаларды аман-есен шығарып салу.	Берілген тапсырмаларды қадағалауды тапсыру.	Балаларды шығарып салу.Сау болындар балалар!	Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту.	Балаларды аман-есен шығарып салу.

Циклограмма, II апта.
Бір аптаға (07-11 наурыз 2022 ж)
Ересек «Балапан» тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат , минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
		«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. Балаларды қабылдап алу, денсаулықтары туралы мәлімет алу.				
		Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр»,		Қимылды ойын: «Қызыл телпек»	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым»	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша».
		№7 таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»		Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	«Менің достарым»	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»
		1.Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Дид-қ ойын: «Ертегінің атын тап» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лақ» Музыка Тақырыбы: Өнер көзі халықта		1.Математика негіздері «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Дидактикалық ойын: «Қандай өзгешелік бар?» 1.Құрастыру «Бәйшешек гүлі» Мақсаты: Қағазды екіге және төртке бүктей отырып, гүлді құрастыруды үйренеді. Қағазбен жұмыс істеу дағдылары дамиды. Дидактикалық ойын: «Алғашқы гүл» 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Артық затты анықта»	1. Жаратылыстану «Ертегілердегі жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Жануар құрастыр» 2. Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Гүлдер. Қағаздан біріктіру. Мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті	1. Жапсыру «Күлқыздың (Золушка) үйі» Мақсаты: Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күлқыздың достары» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Үйшік»

				Мақсаты: Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қызыл телпек»	
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00-12.00-12.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		Кешен №7 «Көгершіндер мен торғайларды бақылау» Мақсаты: Құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйренеді. Оларға қамқор болуға тәрбиеленеді. Еркін ойын: «Мысық пен тышқан»		Кешен№8 «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйренеді, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып,өзгешелігін ажыратып айтуға жаттығады. Еркін ойын:«Не өзгерді?»	Кешен №9 «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Балалар күннің сәулесінің пайдасын түсінеді, өсімдіктер мен жәндіктер,барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын біледі. Еркін ойындар: «Қояндар мен қасқыр»	Кешен №10 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйренеді. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттығады. Еркін ойын: «Қуыспақ»
		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас	12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	«Алтын жүзік» ертегісін айтып беру.		«Алпамыс» ертегісін айтып беру.	«Ұр тоқпақ» ертегісін айтып беру.	«Қаңбақ шал» ертегісін айтып беру.
«Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары Бесін ас	15.10-15.40 15.40-16.10	Кешен №7 Аяқ-қол бұлшық ет жаттығуларын жаса		Кешен №8 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар	Кешен №9 Суық тиюден жасалатын жаттығулар	Кешен №10 Нүктелі жаттығулар
	16.10-16.40					
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.40-18.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
		Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»		«Дос достыққа» сергіту ойыны	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің	Ой шақыру. «ДОС — деген сөз»

					достарым»	
		Жеке баламен жұмыс 1-5 ке дейінгі цифрларды көрсету.		Жеке баламен жұмыс «Дұрыс, бұрыс» ойынын екі топқа бөліп ойнату.	Жеке баламен жұмыс орыс тілінде достық мағынасындағы сөздерді түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс Қайшымен жұмыс жасауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауды ескерту.
		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды аман-есен ата- аналарына тапсыру.		Үйге берілген тапсырмаларды уйде қайталауды тапсыру.	Аман есен үйлеріне шығарып салу.	Балаларды үйлеріне шығарып салу.

Бір аптаға (14-18 наурыз 2022 ж)

Ересек «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат , минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Тәңертеңгілік қабылдау Тәңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік қауым балабақша болып табылатындығы жөнінде әңгімелесу. Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде және басқаларға тәрбиелеу тәжірибесін үйрету жөнінде әңгімелесу. Балалармен өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету жөнінде әңгімелесу.				
		Дидактикалық ойын: «Асық ойыны»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Дидактикалық ойын: «Тез құрастыр»	Дидактикалық ойын : «Көліктерді ата»	Дидактикалық ойын: «Пойызды құрастыр»
		№3 тәңертеңгілік жаттығулар кешені				
		Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау сөйлемесу.				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	Құрылымдалған ойын: «Киіз үйдің бөліктері»	Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)	«Ойлан,тап» ойыны	Күн ұзарып,қар еріп, Су сайларға толады. Айтындаршы,балалар Бұл қай кезде болады? (көктемде)	С.Кобеев «Құстың ұясы» әңгімесін оқып береді.
		1.Сөйлеуді дамыту «Наурыз көже» өлеңі О.Асқар Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын талдау арқылы дыбыстарды таза, анық айтуды үйренеді. Салт-дәстүрді құрмет тұтуға тәрбиеленеді. Дидак-қ ойын: «Өлең тыңдаймыз» 2.Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	1.Орыс тілі «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Дид-я игра: «Встречаем Наурыз» 2.Көркем әдебиет «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты: Сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу	1. Математика негіздері «Ертегілер еліндегі ғажайып математика » Мақсаты: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу). Дид-қ ойын: «Көршісін ата» 2.Қоршаған ортамен танысу «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. Дид-қ ойын: «Кімге не керек?» 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім.	1. Жаратылыстану «Құстар қайтып келеді» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі ерекшеліктерді біледі.Қайта ұшып келетін құстармен танысады, тіршілік әрекеті жайлы мағлұмат алады. Дидак-қ ойын: «Құстар» 2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Алма Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы алма жасауды үйрету.Бүктеген жерге ұқыпты желім жағуды үйрету.Тазалыққы	1.Мүсіндеу «Ұлттық бұрыш» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру Дид-қ ойын: «Есіңе сақта» 2.Денешынықтыру Негізгі қимылдар Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта

		3.Музыка Тақырыбы: Өнер көзі халықта	дағдыларын қалыптастыру.. Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайық»	Тақырыбы: «Оң мен солды ажырату». Мақсаты: Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу.Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	тәрбиелеу. 3.Денешынықтыру Негізгі қимылдар Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қол күрес»	төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа»
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00-12.00-12.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		№2 Кешені «Құстарды бақылау» Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. Қимылды ойындар: «Қуыспақ»,	№3 Кешені «Аула сыпырушы еңбегін бақылау» Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге қалай қолданылатынын білдіру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»,	№4 Кешені «Күнді бақылау» Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жанбыр»,	№5 Кешені «Ауа- райын бақылау» Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	№6 Кешені «Транспортты бақылау» Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету. Қимылды ойындар: «Жүргізуші мен жаяу адам»,
		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас	12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата беруді және тыныштық сақтап тыңдауды үйрету.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	«Алты түлкі» ертегісін айтып беру.	«Алтын балық» ертегісін оқып беру.	«Кене, түлкі, тасбақа» ертегісін айтып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Күлшеқыз» ертегісін айтып бер.
«Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары	15.10-15.40 15.40-16.10	№2 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№3 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№4 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№5 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№6 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.

Бесін ас «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.10-16.40 16.40-18.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
		Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	Дидактикалық ойын: «Асық ойыны»	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек? »	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа көйлек аламыз»	Еркін ойын: «Әжеме қонаққа»
		Жеке баламен жұмыс: (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Наурыз көже» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: суреттерді толық бояуға үйрету.	Топпен жұмыс: «Сиқырлы қалам» Ойыншықтарды үш тілде аттарын айтуға үйрету.
		Сау болындар ,балалар! Ата- анамен сұхбат: Балалар жайлы әңгімелесу.				
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30					

Циклограмма, IV апта.
Бір аптаға (21-25 наурыз 2022 ж)
Ересек«Балапан» тобы
Өтпелі тақырып (Салттар мен фольклор)

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат, минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, дене қызуларын өлшеп қабылдау.				
		Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде пікір алмасады. Балаларды үлкендерді құрметтеуге және кішілерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу жайлы сұхбаттасады.				
					Дидактикалық ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр»
		№7 таңертеңгілік жаттығулар кешені				
		Асхана құралдарын ұқыпты пайдаланады. Асты шусыз ішуге дағдыланады. Бата беруге қалыптасады.				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35				Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	Дидактикалық ойын: «Гүлден не жасауға?»
					1.Жаратылыстану «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру. Дик ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?» 2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы:Күннің көзі Мақсаты:Сары түсті қағазды «Түйіршіктеу» әдісі арқылы жасау. 3.Дене шынықтыру Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру.	1.Жапсыру «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. 20-25см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер»

					Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел»	
« Табиғатқа бірге барайық » Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00-12.00-12.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
					№14 Кешен «Құстарды бақылау» Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар».	№15 Кешен «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?»
		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
« Тәбеттерін ашылсын » Түскі ас	12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« Тәтті ұйқы » Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10				« Түлкі мен қырғауыл »ертегісін айтып беру	« Кене, түлкі, тасбақа » ертегісін айтып беру.
« Оянамыз, ұйқы ашамыз » Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары	15.10-15.40 15.40-16.10				№14 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№15 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.
Бесін ас « Алақай! Ойын! » Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.10-16.40 16.40-18.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
					Дидактикалық ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»	Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер»
					Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді орналастыр» ойынын балаларға толыққанды меңгерту.	Жеке баламен жұмыс: геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	Тәрбиеші кеңесі: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» тақырыбында әңгімелеу.				

**Циклограмма, Вапта.
Ересек «Балапан» тобы
Бір аптаға (28-наурыз 01-сәуір 2022ж қайталау)
Өтпелі тақырып (Салттар мен фольклор)**

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат, минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Денсаулық туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
		Үстел- үсті ойыны: «Түрлі-түсті заттар»	«Көктемге саяхат»	Қимылды ойын:«Күн, жаңбыр, жел»	Саусақ ойыны: «Кел санайық санамақ,	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
		№5 таңертеңгілік жаттығулар кешені				
		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Бата беруге үйрету.				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	Дидактикалық ойын: «Көктем көрінісі»	Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?»	Жаттаған мақал-мәтелдерін қайталау.	Өлеңді жаттау: Денсаулық ол-күлуің, Көңіл-күйің жадырай, Денсаулық ол-жүруің, Ешбір жерің ауырмай.	Еркін ойын: «Ағаштар бүршік жарғанда»
		1.Сөйлеуді дамыту «Көктемде» Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен	1.Орыс тілі «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Дид-я игра: «ВстречаемНаурыз» 2.Көркем әдебиет «Алдар көсе мен бай»	1.Математика негіздері «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?» 2.Қоршаған ортамен танысу «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету.	1.Жаратылыстану «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру. Дид ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?» 2. Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Күннің көзі Мақсаты: Сары түсті қағазды «Түйіршіктеу» әдісі арқылы жасау. 3.Дене шынықтыру	1. Мүсіндеу «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ермексаздан жасап, қағаз бетінде ағаштың бүршіктерін орналастырып құрастыру. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. 20-25см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер»

		аттап өту. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз» 3.Музыка Тақырыбы: Ертегілер Елінде Теартр әлемі	ертегісі Мақсаты: Көркем шығарма мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйренеді. Ертегінің тәрбиелік мазмұнын түсінеді. Халық ауыз әдебиеті туындыларын тыңдауға деген қызығашылықтары артады. Дид –қ ойын: «Кім алғыр?» 3.Сурет салу «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»	Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Ойын «Кім тапқыр?» Мақсаты: Сандар қатарының қасиеті жайындағы білімін пысықтай түсу	Негізгі қимылдар Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел»	
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00-12.00-12.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		№7 Кешені Бұлтты бақылау Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян»	№8 Кешені Жәндіктерді бақылау Көктемдегі жәндіктерді бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз»	№9 Кешені Көктем мезгілінде желді бақылау Көктем мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Қимылды ойындар: «Күн мен түн»	№10 Кешені Ағаштардан бүршік жаруын бақылау Жапырақтардың ағаштардан қалай пайда болатынын бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ»	№11 Кешені Құмдағы іздерді бақылау. Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еркін тақырыптағы ойындар.
		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас	12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	«Бір көзді дәу» ертегісін оқып беру.	«Күн, Ай, Өтеш» ертегісін айтып беру,	«Бұлбұл мен тоқылдақ» ертегісін айтып беру	«Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру	«Түлкі, тасбақа, кене» ертегісін айтып беру

«Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары	15.10-15.40 15.40-16.10	№7 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№8 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№9 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№10 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№11Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.
Бесін ас	16.10-16.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.40-18.00	Дидактикалық ойын: «Көктем көрінісі»	Үстел- үсті ойыны: «Түрлі-түсті заттар»	Дид-қ ойын:«Сен қандайсын?»	Үстел- үсті ойыны: «Түрлі-түсті заттар»	Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз»
		Жеке баламен жұмыс сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Көңіл-күй»ойыны Мақсаты: адамның эмоционалды көңіл-күйін анықтауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс құрылыс материалдарынан қора құрастыруды толық үйрету.	« Не өзгерді»ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауды, қабылдауды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс мүсіндеуден жақсы көрсеткіштерге ұмтылдыру.
		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
		Балаларды аман-есен шығарып салу.	Ауа-райына байланысты балаларды киіндіруді ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту.	Балаларды аман-есен шығарып салу.

Циклограмма, I апта.
«Балапан» ересек тобы
Бір аптаға (04-08 сәуір 2022ж)
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат , минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Балалардың демалыс күндерін қалай ,қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу». Балаңызға қайырымдыда үлгілі бола біліңіз.				
		«Біз еңбекқор баламыз»	«Пішіндерді орналастыр» ойыны	«Өз үйін тап» ойыны	«Өз орнын тап» ойыны	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»
		№6 таңертеңгілік жаттығулар кешені				
		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	«Алғашқы бәйшешектер»	Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет»	Қимылды ойын: «Гүлдер өсті»	Дидактикалық ойын: «Гүлдер»	«Гүл шоғын жина»
		1.Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев Мақсаты:Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіреді. «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыланады. Дидактикалық ойын: «Гүлді тап» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет» 3.Музыка Тақырыбы: Аялайық гүлдерді	Орыс тілі «Весна» Цель:Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дид-я игра: «Чего не хватает?» 2.Көркем әдебиет «Ағаштар неге ашуланды?» әңгіме Б.Соқпақбаев Мақсаты: Әңгімемен танысып, ағаштар мен олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет алады. Балалар дүниетанымын кеңейтеді. Дидак-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» 3.Сурет салу «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты: Сопакша	1.Математика негіздері «Логикалық есептер шығаруға жаттықтыру» Мақсаты: Логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйренеді. Дидак- қ ойын: «Кім зерделі?» 2.Қоршаған ортамен танысу «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі» 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «10-ға дейінгі сандарды санауға үйрету». «Сандардың орнын тап» ойын.	1.Жаратылыстану «Қызғалдақ, бәйшешек гүл шоғы» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін гүлдер туралы білімдерін қалыптастырады. Қызғалдақ, бәйшешек гүлдерінің ерекшеліктерін біледі. Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын жина» 2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Ыдыстағы гүл Мақсаты: Алақанның таңбасын салуды үйрету және белгілі бір образға дейін сурет салу. 3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес). Жоғары көтерілген	1.Мүсіндеу «Түймедақ гүлі» Мақсаты: Домалату, біріктіру тәсілдері арқылы түймедақты мүсіндеуді үйренеді. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамытады. Дидактикалық ойын: «Гүлдер» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қызғалдақтар»

			пішіндер арқылы гүлдің суретін салуды үйренеді. Қылқаламды дұрыс ұстау, бояу әдістерін бекітеді. Құрылымдалған ойын: «Гүлім»	Мақсаты: 10-ға дейінгі сандарды ауызша және жазбаша санауға дағдыландыру.	таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Қимылды ойын: «Гүлдер өсті»	
« Табиғатқа бірге барайық » Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00-12.00-12.20	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
		№1 Кешені Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»	№2 Кешені Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу.	№3 Кешені Желге бақылау жасау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».	№4 Кешені Аспанға бақылау жасау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»	№5 Кешені Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын «Кілттер»
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
« Тәбеттерін ашылсын » Түскі ас	12.20-13.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
« Тәтті ұйқы » Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	А.Байтұрсынов «Ат пен есек» мысалын айтып береді.	«Қырғауыл мен түлкі» ертегісін айтып береді.	«Қар қандай?» ертегісін айтып береді.	«Сүйкімді төлдер» ертегісін айтып береді.	«Ақтиін мен қасқыр» ертегісін айтып береді.
« Оянамыз, ұйқы ашамыз » Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары	15.10-15.40 15.40-16.10	№1 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№2 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№3 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№4 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№5 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.
Бесін ас	16.10-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
« Алақай! Ойын! » Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.40-18.00	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер»	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»	Дидактикалық ойын: «Үйшіктегі пішіндерді дұрыс орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (Сурет құрастыру) Мақсаты: мен қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
		Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Берілген тапсырмаларды қадағалауды тапсыру. Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту. Балаларды шығарып салу. Сау болыңдар балалар!

Циклограмма, II апта.
 «Балапан» ересек тобы
 Бір аптаға (11-15сәуір 2022ж)
 Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат , минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------------	------------------------	----------	----------	----------	----------	------

«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу». «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу. Ата-анаға кеңес. Балаңызға қайырымдыда үлгілі бола біліңіз.				
		Еркін ойын: «Үлкен, кіші»	Қимылды ойын: «Қарауыл»	«Бауырсақ» ертегісі	Қимылды ойын: «Егістіктегі жел»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»
		№5 таңертеңкілік жаттығулар кешені				
		Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану.				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	Дидактикалық ойын: «Не екті, не шықты?»	Қимылды ойын: «Бидай мен қаңбақ»	«Нан қалай пайда болды?»	Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні»	Еркін ойын: «Егіс алқабында»
		1.Сөйлеуді дамыту М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру (ара қаш-ы 40-50см). Қимылды ойын: «Дәннен бидайға» 3.Музыка Тақырыбы: Аялайық гүлдерді	1.Музыка Тақырыбы: Аялайық гүлдерді 2.Көркем әдебиет «Бидай мен қаңбақ» А.Токмағанбетов Мақсаты:Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсібі- егін өсіру туралы мағлұмат алады. Дид-қ ойын: «Ия, жоқ» 3.Сурет салу «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Егіс алқабында»	1.Математика негіздері «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. Дид-қ ойын: «Үлкен-кіші» 2.Құрастыру «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр» 3. Вариативтік компонент	1.Жаратылыстану «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» 2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Құстарға арналған үйшік Мақсаты: Қаттықағаздан үйшік жасау.Ұжыммен жұмыс. 3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру. Құрсауды домалату. Қимылды ойын:	1.Жапсыру «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Егістіктегі жел»

				«Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Бастаған жұмысты аяқта» Мақсаты: Жұмысты аяқсыз қалдырмауға үйрету.	«Қарауыл»	
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00-12.00-12.20	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
		№7 Кешені Бұлтты бақылау Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян»	№8 Кешені Жәндіктерді бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз»	№9 Кешені Көктем мезгілінде желді бақылау Көктем мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Қимылды ойындар: «Күн мен түн»	№10 Кешені Ағаштардан бүршік жаруын бақылау Жапырақтардың ағаштардан қалай пайда болатынын бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ»	№11 Кешені Құмдағы іздерді бақылау. Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еркін тақырыптағы ойындар.
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас	12.20-13.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	«Күшік досын қалай тапты?» ертегісін оқып береді.	«Түлкі мен бөдене» ертегісін айтып береді.	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін айтып береді.	«Төлдер айтысы» ертегісін айтып береді.	«Кім күшті?» ертегісін айтып береді.
«Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары	15.10-15.40 15.40-16.10	№7 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№8 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№9 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№10 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№11 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.
Бесін ас	16.10-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.40-18.00	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»	Еркін ойын: «Үлкен, кіші»	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: қайшымен жұмыс, желіммен жұмыс жасауға үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Ата-аналармен	18.00-18.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

қарым-қатынас, үйге қайту		Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Балаларды шығарып салу. Сау болындар балалар! Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту.
------------------------------	--	---

Циклограмма, III апта.
«Балапан» ересек тобы
Бір аптаға (18-22сәуір 2022ж)
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат , минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-анаға кеңес. Балаңызға қайырымдыда үлгілі бола біліңіз. Баламен бірге еңбек.				

Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас		Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла»	Еркін ойын: «Жұбын тап»	«Табиғаттағы қауіпсіздік»	Дидактикалық ойын: «Мейірімді қоңыз»	Дидактикалық ойын: «Өз орнын тап?»
		№6 таңертеңгілік жаттығулар кешені				
		Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану.				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»	Қимылды ойын: «Құрбақалар»	Дидактикалық ойын: «Сақтану ережесі»	«Ормандағы жәндіктер»	Қимылды ойын: «Иеліктер»
		1.Сөйлеуді дамыту С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құрбақалар» 3.Музыка Тақырыбы: Ас атасы – нан	1.Орыс тілі «Дети помогают взрослым» Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда. Дид-я гра : «Кто что делает?» 2.Көркем әдебиет «Құмырсқа туралы ертегі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту. Ди-қ ойын: «Өз орнын тап?» 3.Сурет салу «Қанқызы» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты»	1.Математика негіздері «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дид-қ ойын: «Жұбын тап» 2.Қоршаған ортамен танысу «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі» 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Ойнай отырып, ойла» Мақсаты: Көзбен көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	1.Жаратылыстану «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі» 2. Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Ара Мақсаты: Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Желімен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. 3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.	1.Мүсіндеу «Қоңыз» Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. Дид-қ ойын: «Мейірімді қоңыз 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты жерге ұру. Қимылды ойын: «Иеліктер»

					Қимылды ойын: «Аю мен аралар»	
« Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00-12.00-12.20	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
		№1 Кешені Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»	№7 кешен «Көгершіндер мен торғайларды бақылау» Мақсаты: Құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйренеді. Оларға қамқор болуға тәрбиеленеді. Еркін ойын: «Мысық пен тышқан»	№8 Кешен «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйренеді, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып, өзгешелігін ажыратып айтуға жаттығады. Еркін ойын: «Не өзгерді?»	№9 Кешен «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Балалар күннің сәулесінің пайдасын түсінеді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын біледі. Еркін ойындар: «Қояндар мен қасқыр» «Күн мен түн»	№10 Кешен «Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйренеді. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттығады. Еркін ойын: «Қуыспақ»
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
« Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас	12.20-13.00	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
« Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	«Мақтақыз бен мысық» ертегісін айтып беру	«Айна» халық ертегісін айтып береді.	«Екі сараң қонжық» ертегісін айтып береді.	«Сүйкімді төлдер» ертегісін айтып береді.	«Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін айтып береді.
« Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары	15.10-15.40 15.40-16.10	№1 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№7 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№8 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№9 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№10 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.
Бесін ас «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.10-16.40 16.40-18.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар жүргізу. Әр баланың өзінің сүлгісіне сұртінуді қадағалау.				
		Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»	Еркін ойын: «Жұбын тап»	Еркін ойын: «Не өзгерді?»	Еркін ойын: «Жұбын тап»	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»
		Жеке баламен жұмыс Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағын салып үйренеді.	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: таяқшалармен үй құрастыруға дағдыланады.	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: жануарлар мен құстарды үш тілде айтып үйренеді.	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: қайшымен жұмыс жасау дағдыларын дамытады.	Жеке баламен жұмыс: Өлеңді жатқа айту арқылы есте сақтау дағдыларын жетілдіреді.
		Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Киімдерінің түймесін дұрыс салуын қадағалау.				
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгіме жүргізеді.				
		«Өрмелеуші аймақ» Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту. Балаларды шығарып салу. Сау болыңдар балалар!				

Циклограмма, IV апта.
«Балапан» ересек тобы
Бір аптаға (25-29 сәуір 2022ж)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат, минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		№6 таңертеңгілік жаттығулар кешені				
		Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла»	Еркін ойын: «Жұбын тап»	«Табиғаттағы қауіпсіздік»	Дидактикалық ойын: «Мейірімді қоныз»	Диктикалық ойын: «Өз орнын тап?»
		таңертеңгілік жаттығулар кешені				

шаралар. Таңғы ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану.				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:« Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-қ ойын: «Еңбек етсең....» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: : Қазақ және өзге ұлттардың Өнерлерімен танысты. Қайталайды:Байланыстыр а сөйлей алады. Қолданады:өзге ұлттардың киімдерін қолданады. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?» 3.Музыка Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі	1.Музыка Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырылдауық шегіртке» Мақсаты: Олең мазмұнын түсіне отырып, жаттауға үйренеді.Балалар жәндіктерге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Дид-қ ойын: «Шегірткенің әні» Күтілетін нәтиже Түсінеді: «Құмырсқа» ертегісінің мазмұнын; Қайталайды: Ертегі жанрларын (тақпақ, әңгіме, ертегі т.б); Қолданады:сұрақтарға дұрыс жауап береді. 3.Сурет салу Тақырыбы:«Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу Дид-қ ойын: «Құстарға ұя жасаймыз» Күтілетін нәтиже: Түсінеді:Халықтар достығы мерекесі туралы жайлы түсінеді Қайталайды:Салынған суреттерді дәстүрден тыс әдістер арқылы бояйды. Қолданады:Қылқаламды пайдаланып үзік сызықтар арқылы сурет салады.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Көктем құстары» Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?» 2.Құрастыру «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты:Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр» 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Жолды анықта. Құрлыс ретін көрсету». Мақсаты: Жұмысты тиянақты орындау білуге үйрету.Өз жұмысын бағалау.Тазалаққа, шапшаңдыққа үйрету.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен шөп» Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?» Күтілетін нәтиже Түсінеді:өсімдіктер туралы Қайталайды: Суретке қарап әңгіме құрайды Қолданады:Достаса біледі. 2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы:Зымыран Мақсаты: Оригами әдісі арқылы зымыран жасап қатты көгілдір түске жапсыру. 3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Егінші мен егін» Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Еденде жатқан шығыршықтан-шығыршыққа секіреді. Қайталайды:Көлбеу бөрене үстімен жүреді.	1.Жапсыру Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Құстар қоры» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Тастарды жинау» Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек» Күтілетін нәтиже Түсінеді: . 2 метр ара қашықта лақтырған допты қағып алып,қайтадан допты лақтырады. Қайталайды: Орындық аяқтарының астынан еңбектейді;. Қолданады: допты

«Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту.	11.35-12.00-	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
		№7 Кешені Бұлтты бақылау Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян»	№8 Кешені Жәндіктерді бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз»	№9 Кешені Көктем мезгілінде желді бақылау Көктем мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Қимылды ойындар: «Күн мен түн»	№10 Кешені Ағаштардан бүршік жаруын бақылау Жапырақтардың ағаштардан қалай пайда болатынын бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ»	№11 Кешені Құмдағы іздерді бақылау. Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еркін тақырыптағы ойындар.
Гигиеналық және шынықтыру шаралары «Тәбеттерін ашылсын»	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	«Мақтақыз бен мысық» ертегісін айтып беру	«Айна» халық ертегісін айтып береді.	«Екі сараң қонжық» ертегісін айтып береді.	«Сүйкімді төлдер» ертегісін айтып береді.	«Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін айтып береді.
«Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары Бесін ас	15.10-15.40	№11 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№12 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№13 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№14 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№15 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.
	15.40-16.1	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар жүргізу. Әр баланың өзінің сүлгісіне сүртинуін қадағалау.				
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.10-16.40 16.40-18.00	Бақылау Тақырыбы: Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын	Бақылау Тақырыбы:Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды,	Бақылау Тақырыбы:Желге бақылау жасау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.	Бақылау Тақырыбы:Аспанға бақылау жасау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын	Бақылау Тақырыбы: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады.

			«түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті	Қимылды ойын		
		Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»	Гүл тұқымын топыраққа егу.	«Қасқыр мен лақтар»	«Қазым,қазым қаңқылда!»	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»
		Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Киімдерінің түймесін дұрыс салуын қадағалау.				
		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.Ойындар ойнату.				
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Берілген тапсырмаларды қадағалауды тапсыру. Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту. Балаларды шығарып салу. Сау болыңдар балалар!				

Циклограмма, I апта.
«Балапан» ересек тобы
Бір аптаға (02-06мамыр 2022ж)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат , минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме,	8.00 -8.25 8.25-9.00		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			

балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас			Ата-аналармен баланың денсаулығын қадағалау. Баланың ерекшеліктерін ескеріп үйде жұмыс жасауды ескерту. Ата-анамен жақсы қарым-қатынас орнату «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.			
			Саусақ ойыны: Саусағымда сақина,	«Сұрақтарға жауап бер»	Еркін ойын: «Отан қорғаушылар»	«Кішкене қапшықты кім алысқа лақтырады» ойыны
			Асхана құралдарын тиімді пайдалануды ескеріп отыру. Астың адам өмірінде алатын орнын ұғындыру. Асты шусыз жеу.			
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35		Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайран құрамыз.	«Тату доспыз бәріміз»	Ойын: «Дыбысынан таны»
			1.Орыс тілі «Защитники Отечества» Цель: Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик. Дид-я игра: «Кто где служит?» 2.Көркем әдебиет «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту. Дид-қ ойын: «Не деу керек?» 3.Сурет салу	1.Математика негіздері «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?» 2.Қоршаған ортамен таныстыру «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?» 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Математикалық эстафета» Мақсаты: Балалардың алған білімін тексеру, бекіту.	Жаратылыстану «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Дид-қ ойын:«Не, қайда?» 2. Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Достық ғаламшары Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту, балаларды саусақпен жұмыс жасауды үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. 3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.	1.Мүсіндеу «Шаңырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-қ ойын: «Бірдей суретті тап» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Тастарды жинау»

			«Батпырауық» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бәріміз біргеміз»		Қимылды ойын: «Достық көпірі»	
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен. Табиға тпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00-12.00-12.20		Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
			№2 кешені: Күнге бақылау жасау. Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалаптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт»	№3 кешені: Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстікен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтыртады. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».	№4 кешені: Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктеугі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»	№5 кешені: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын «Кілттер»
			Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.			
«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас	12.20-13.00		Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді.			
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Түлкі мен тырна» ертегісін айтып беру	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру	«Төлдер айтысы» ертегісін айтып беру
«Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары	15.10-15.40 15.40-16.10		№2 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№3 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№4 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№6 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.
Бесін ас «Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық	16.10-16.40 16.40-18.00		Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.			

ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар						
			Саусақ ойыны: Саусағымда сақина,	Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина,	Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек»
			Жеке баламен жұмыс: «қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» ойынын ойнайды.	Жеке баламен жұмыс терапиясымен жұмыс жасауды қолданады.	Психологпен жұмыс: Дамуы белсенді балалардың шығармашылығын арттырады.	Жеке баламен жұмыс қайшымен жұмыс жасауға көмектеседі.
			Балалар киіну реттілігін сақтайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Қатармен жүруге дағдыланады.			
			Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгіме жүргізеді.			
			-Көктемгі табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күн жылынады, қар ериді, ағаштар бүршік жарады. Жер көгереді. Құстар ұшып келеді.			
Ата-аналармен қарым- қатынас, үйге қайту	18.00-18.30		Берілген тапсырмаларды қадағалауды тапсыру. Балаларды шығарып салу. Сау болындар балалар!			

Циклограмма, II апта.
«Балапан» ересек тобы
Бір аптаға (09-13 мамыр 2022ж)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат , минуты)		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік	8.00 -8.25 8.25-9.00		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			

қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас			«Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу. Балаңызға қайырымдыда үлгілі бола біліңіз. Баламен бірге еңбек.			
			«Ауылымыздың көрікті жерлерін атайық» ойыны	«Суреттегі көрікті жерлерді ата» ойыны	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина,	«Ұшады, жүзеді, жүреді» ойыны
			№2 таңертеңкілік жаттығулар кешені			
			Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.			
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35		Қимылды ойын: «Автоматты кім бірінші жинайды?»	«Туған өлке» өлеңі	Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»	«Ұшақ»
			1.Музыка Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек 2.Көркем әдебиет Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңі Мақсаты: Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып бере отырып, оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Суреттегі көрікті жерлерді ата» 3.Сурет салу «Мерекелік от шашу» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру. Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»	1.Математика негіздері «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда, төменде, алыс, жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?» 2.Құрастыру «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды» 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Қайсысы көп, қайсысы аз? Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру арқылы	1.Жаратылыстану «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншілікерін қалыптастыру. Дид-қ ойын:«Не, қайда?» 2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы:Көбелек Мақсаты: Дәстүрден тыс әдіспен көбелектерді салуды үйрету. Салу, елестету қабілеттері мен бақылай білу дағдыларын бекіту Саусақпен жұмыс істеу тәртібімен қолдана білуге, қол-саусақ қимылдарын қалыптастыру. 3. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға	1. Жапсыру «От шашу» Мақсаты: Жіңішке жолақтарды көлденеңінен кию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Әскери мамандық» 2.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а). 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Граната лақтыру»

				көп-аз, сонша ұғымдарымен таныстыру. Теңестірудің екі жолын практикалық жолмен меңгерту.	бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а) Қимылды ойын: «От шашу»	
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00-12.00-12.20		Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
			№1 кешені: Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Дидактикалық ойын: «Ауа райын сипатта!»	№2 кешені: Күнге бақылау жасау. Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалаптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт»	№3 кешені: Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстікен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтыртады. Дидактикалық ойын. «Жақсы, жаман»	№4 кешені: Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктеигі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»
			Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.			
«Тәбеттерін ашылсын» Түскі ас	12.20-13.00		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.			
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Аудио тыңдалыммен ертегі тыңдау	«Түлкі мен тырна» ертегісін айтып беру	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру
«Оянамыз, ұйқы ашамыз» Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары	15.10-15.40 15.40-16.10		№14 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№15 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.	№13 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№12 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.
Бесін ас	16.10-16.40		Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.			
«Алақай! Ойын!» Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.40-18.00		«Бөліктерін тап» ойыны	«Отан қорғаушылар»	«Бөліктерін тап» ойыны	Дидактикалық ойын: «Әскери мамандық»
			Жеке баламен жұмыс: ертегі кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнауын жетілдіру.	Жеке баламен жұмыс: сөйлеу дағдыларын қалыптастыру үшін жаңылтпаш жаттатқызу.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Жеке баламен жұмыс: Балаларды топтарға бөліп ойнату. «Асхана», «Дүкен», «Паравоз» ойындарын ойнату
			Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.			

			Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30		Ата-анаға киімдерін тазалап беріп жіберуді ескерту. Балаларды шығарып салу. Сау болыңдар балалар!

Циклограмма, III апта.
«Балапан» ересек тобы
Бір аптаға (16-20 мамыр 2022ж)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат , минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!»	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас		Ата-анаға кеңес. Балаңызға қайырымдыда үлгілі бола біліңіз. «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу». Баламен бірге еңбек.				
		«Сақинаны айналдыру» ойын-жаттығу:	Дидактикалық ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай»	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»	«Гүлзарда-ғы гүлдер» (ұжымдық жұмыс)
		№2 таңертеңгілік жаттығулар кешені				
		Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану.				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	«Көңілді жаз» (Еркін тақырып)	«Бәрі қызық балаға» ән	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?»	Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын»	Қимылды ойын: «Балық аулаймыз»
		1.Сөйлеуді дамыту «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту. Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Қырлы тақтаймен тепе-тендікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	1.Орыс тілі «Путешествие в страну повторения» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление. Дид-я игра: «Веселый кубик» 2.Көркем әдебиет «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Дид-қ ойын: : «Табиғатпен сырласу» 3.Сурет салу «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Көңілді жаз» (Еркін тақырып)	1.Математика негіздері «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?» Қоршаған ортамен танысу «Көбелек және инелік» Мақсаты: Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсіндіру. Дид-қ ойын: «Көбелек гүлге қонады» 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Жыл мезгілдері.	1.Жаратылыстану «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер» 2.Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім. Тақырыбы: Анаға арналған раушан гүлі Мақсаты: «Бұрмалау, орау» әдісі арқылы түрлі түсті қағаздан жасау. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2.Қырлы тақтаймен тепе-тендікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес). Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге	1.Мүсіндеу «Гүлзарда-ғы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Дид-қ ойын: «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қырлы тақтаймен тепе-тендікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру. Қимылды ойын: «Шуақты күн»

			Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»	Мақсаты: Айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. жыл мезгілдерімен айлардың атауларын рет-ретімен атауға үйрету. зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту		
« Табиғатқа бірге барайық » Серуен. Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00-12.00-12.20	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
		Кешен №2 Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ортаға түспек»	Кешен №15 Желді бақылау. Желдің бағытын қапалық арқылы бақылау. Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Қимылды ойындар: «Әткеншек»	Кешен №10 Күн көзін бақылау. Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойындар: «Жұп борлып эстафета ойынын жүргізу»	Кешен №9 Саябаққа саяхат Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Қимылды ойындар: «Біз көңілді баламыз»	Кешен №6 Алаңдағы ағаштарды бақылау. Балаларға ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойындар: «Ордағы қасқыр»
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
« Тәбеттерін ашылсын » Түскі ас	12.20-13.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
« Тәтті ұйқы » Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	« Бауырсақ » ертегісін оқып беру.	« Қызыл телпек » ертегісін оқып беру	« Мақтақыз бен Мысық » Ертегісін оқып беру.	« Шұбар тауық » Ертегісін оқып беру.	« Алтын балық » ертегісін оқып беру
« Оянамыз, ұйқы ашамыз » Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары	15.10-15.40 15.40-16.10	№2 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№15 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№10 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№9 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№6 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.
Бесін ас	16.10-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
« Алақай! Ойын! » Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар	16.40-18.00	Жайдарлы жаз туралы әңгімелесу «Көкөністер» (сурет қарастыру)	Дидактикалық ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы»	Дидактикалық ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.

Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Жеке баламен жұмыс: дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.
		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
		«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.				

Циклограмма, IV апта.
 «Балапан» ересек тобы
 Бір аптаға (23-27 мамыр 2022ж)
 Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты(сағат , минуты)	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------------	------------------------	----------	----------	----------	----------	------

«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау Таңертеңгілік жаттығу, ән ұран, гигиеналық шаралар. Таңғы ас	8.00 -8.25 8.25-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;				
		Үстел- үсті ойыны: «Көшбасшы»	Дидактикалық ойын «Киімде қандай пішін бар?»	«Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде)	Қимылды ойын «Достық көпірі»	Дидактикалық ойын «Бірдей суретті тап»
		№5 таңертеңгілік жаттығулар кешені				
		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қалыптастыру және сақтау. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру.				
«Қызықтар және ғажайып ойын әлеміне саяхат» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістері мен жалпы ұзақтығы)	9.00-11.35	Бір шаңырақ астында Тату -тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз	Мақал-мәтелдер Ырыс алды-ынтымақ. Бірлік болмай-тірлік болмас.	«Адал дос» әңгімесі	Қимылды ойын: «Дәл тигіз»	Дидактикалық ойын «Шаңырақ»
		1.Сөйлеуді дамыту «Көшбасшы» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Дәл тигіз» 3. Музыка Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз	1. Музыка Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз 2.Көркем әдебиет «Адал дос» әңгімесі М.Төрежанов Мақсаты: Адал дос туралы түсініктері кеңейеді. Достық қарым-қатынасқа тәрбиеленеді, сөздік қорларын байытады, адалдық қасиеттерін дамытады. Дид-қ ойын: «Менің досым» 3.Сурет салу «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) Мақсаты:Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту.	1.Математика негіздері «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. 2.Құрастыру «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды» 3. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» вариативтік бөлім. Тақырыбы: «Өткен материалды пысықтау. 1-ден10-ға дейінгі		

				сандар.Тура және кері санау.Қарапайым мысалдар мен есептер шығару» Мақсаты: Оқу жыл кезінде алған, білімдерін түсініктерін, дағдыларын бекіту. Ойлау қаблетттерін анықтау.		
« Табиғатқа бірге барайық » Серуен.Табиғатпен таныстыру, қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	11.35-12.00-12.00-12.20	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
		№2 Кешені «Құстарды бақылау» Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. Қимылды ойындар: «Қуыспак»,	№3 Кешені «Аула сыпырушы еңбегін бақылау» Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге қалай қолданылатынын білдіру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»,	№4 Кешені «Күнді бақылау» Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»,	№5 Кешені «Ауа- райын бақылау» Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	№6 Кешені «Транспортты бақылау» Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету. Қимылды ойындар: «Жүргізуші мен жаяу адам»,
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
« Тәбеттерін ашылсын » Түскі ас	12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« Тәтті ұйқы » Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Ұсқынсыз балапан» ертегісін айтып беру.	«Емдік шөп» ертегісін оқып беру.	«Ағайынды екі қыз» ертегісін айтып беру.	«Қара батыр» ертегісін айтып беру
« Оянамыз, ұйқы ашамыз » Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу, шынықтыру шаралары	15.10-15.40 15.40-16.10	№2 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№3 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№4 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№5 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№6 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.
Бесін ас	16.10-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
« Алақай! Ойын! » Сюжетті-рөлдік, дидактикалық ойындар Кешкі серуен, қозғалмалы ойындар	16.40-18.00	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер»	Дидактикалық ойын «Бірдей суретті тап»	«Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу)	Дидактикалық ойын «Бірдей суретті тап»	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»
		Тақырыбы: «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторлары бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

		Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.
Ата-аналармен қарым-қатынас, үйге қайту	18.00-18.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жайдарлы жаз туралы әңгімелесу.
		Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Берілген тапсырмаларды қадағалауды тапсыру. Балаларды шығарып салу.Сау болыңдар балалар!