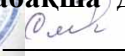


**Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының
Шардара ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Айлин» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорны**



Бекітемін:

Балабақша директоры

 **Б. Сеилова**

«27» 08. 2021ж

**2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

«Ақбота» ортаңғы тобы

2021-2022 оқу жылы

Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру. Балабақшаның мекенжайын, кімдер жұмыс істейтінін атап айту. Сөздік қорларын дамыту. Балабақша бөлмелеріндегі жиһаз атауларын атауға, олардың қызметі туралы әңгімелеуге үйрету, аулада еркін бағыт-бағдар жасау, топ бөлмесінде және тұрмыста заттарды дұрыс қолдану іскерліктерін жетілдіру.

Міндеттері: балабақша ішінде орналасқан бөлмелер мен кабинеттерді өзіндік ерекшеліктерін салыстыруға үйрету.

Қайда? Кімде? Қандай? Кім? Не істейді? сұрақтарына дұрыс жауап беру. Топтағы заттардың қыптылықпен ұстау ережесін түсіндіру.

Апталық тақырып	«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(0,5) Орыстілі(0,5)	«Таным» Математиканың негіздері(1) Құрастыру(0,5) Жаратылыстану(1)	«Шығармашылық» Музыка(1,5) Сурет салу(1) Мүсіндеу(0,25) Жапсыру(0,25)	«Әлеумет» Қоршаған ортамен таныстыру(0,5)
-----------------	-------------------------------------	---	---	---	---

I- апта Менің балабақ шам	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Иерелең жолмен жүруге, қосаяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ), шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіруді, саптан шықпай, бағытты сақтай жүру. 2. Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-5 м арақашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз» (өлең) I. Жансүгіров.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша біздің екінші үйіміз». Вариативтік компонент Тақырыбы: «Суреттерді құрастыр»	Музыка Тақырыбы: «Бақшаға келемін» Сурет салу Тақырыбы: «Сиқырлы жіптер» Заттық сурет салу.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Мен және менің достарым».
--	--	---	---	---	--

II апта Меніндостарым	Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Қос аяқпен бастызатқатигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқтыалшақұстап допты домалату. 2. Қос аяқпен бастызатқатигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқтыалшақұстап допты домалату. «Жыланша»арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. 3. Сапта бірінің артынанбіріжүру және жүгіру. «Жыланша»арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқтыалшақұстап допты домалату.	Сөйлеудідамыту Тақырыбы: «Шубартауық» Орыс тілі Тема:«Ктоэто?».	Математиканегіздері «Таңертен.Біреу-көп» Құрастыру Тақырыбы:«Күзгі жапырақтар». Вариативтік компонент Тақырыбы:«Әуе шарлары»	Музыка Тақырыбы:«Менің добым» Музыка Тақырыбы:«Менің добым» Сурет салу Тақырыбы: «Жолдағы іздер» Заттыксуретсалу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қояндарғаарналған сәбіз».	
--	--	---	--	---	--

Шапта Менің сүйікті ойыншықтарым	Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақұстап допты домалату. Тереңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тереңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. 3. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақұстап допты домалату.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шарментекшені салыстыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі)	Математиканың негіздері Тақырыбы: «Күндіз. Бір-көп». Жаратылыс тану Тақырыбы: «Жеміс толы себет». Вариативті компонент Тақырыбы: «Не қайда тұрады?»	Музыка Тақырыбы: Менің добым Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті ленталар» Заттық сурет салу. Жапсыру Тақырыбы: «Машина».	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Шақырамыз күзді, шын ниетпенізгі».
---	---	--	---	---	--

IV апта Жұмаздар	Денешынықтыру 1. Тақырыбы: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. 2. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тере-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 3. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тере-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балалар текшемен ойнайды» Орыс тілі Тема: «Детский сад»	Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен кіші. Таңертең» Құрастыру Тақырыбы: «Торсық». Вариативтік компонент Тақырыбы: «Суреттерді құрастыр»	Музыка Тақырыбы: Біздің қуыршақ урет салу Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Сәнді сурет салу.	
---	--	--	--	--	--

V апта Жағаздар қорытынды	Денешынықтыру 1.Тақырыбы: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. 2. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тере-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балалар текшемен ойнайды»	Математиканың негіздері Тақырыбы: «Үлкен кіші. Таңертең» Вариативтік компонент Тақырыбы: «Суреттерді құрастыр»	Музыка Тақырыбы: Біздің қуыршақ	
---	---	---	--	--	--

Қазан айы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерінажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Міндеттері: отбасы мүшелеріне сүйіспеншілікпен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдайын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Апталық тақырып	«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(0,5) Орыстілі(0,5)	«Таным» Математиканың негіздері(1) Құрастыру(0,5) Жаратылыстану(1)	«Шығармашылық» Музыка (1,5) Сурет салу (1) Мүсіндеу(0,25) Жапсыру(0,25)	«Әлеумет» Қоршаған ортамен таныстыру(0,5)
------------------------	--	--	--	--	--

І-апта Меніңотбасым,ата-аналаренбегі	Денешынықтыру Тақырыбы: 1. Тапсырманы орындай отырып, саптабір-біреуден жүружәнежүгіру. 2-3мқашықтыққа алға жылжи отырыпсекіру. Қарама-қарсы отырып,аяқты алшакұстапдопты домалату. 2. Тапсырманы орындай отырып, саптабір-біреуден жүружәнежүгіру. Қарама-қарсы отырып,аяқты алшакұстапдопты домалату. Қос аяқпенбастызатқа тигізіп секіру	Сөйлеудідамыту Тақырыбы: «Дыбыстардыдұрыс айтайық.» Көркем әдебиет Тақырыбы:«Алтын дән.(өлең) Күләш Ахметова.	Математиканегіздері Тақырыбы:«Шеңбер. Үлкен кіші». Жаратылыстану Тақырыбы:«Жау,жау, жаңбыр!». Вариативтік компонент Тақырыбы: «Жемістердіжина»	Музыка Тақырыбы:Бұлқай кезде болады? Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршаққаарналған сақина» Заттық сурет салу.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің көшемдегі ағаштар».
---	---	--	---	--	--

II апта Менің кө- шем	Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қосаяқпен басты затқа тигізіп секіру. 2. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату 3. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көгеністерден көже жасау» Орыс тілі Тема: «Мой друг-светафор».	Математиканың негіздері Тақырыбы: «Кеш. Біреу-көп». Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшедегі гүлдер». Құрастыру Тақырыбы: «Лақтармен боталарға арналған қоршаулар» Вариативтік компонент Тақырыбы: «Үлкен-кіші»	Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаңбыр» Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаңбыр» Сурет салу Тақырыбы: «Біздің көшедегі жол» Заттық сурет салу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Доп».	
---	--	--	--	---	--

Шапта Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Жыланшаарасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. 3. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ерке төлдер» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегі.	Математиканы негіздері Тақырыбы: «Түн. Шеңбер» Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі гүлдер». Вариативтік компонент Тақырыбы: «Түсіне қарай ажырат»	Музыка Тақырыбы: Көңілді жаңбыр Сурет салу Тақырыбы: «Бүлт күнді жапты». Сюжетті сурет салу. Жапсыру Тақырыбы: «Жапырақтар жауғанда».	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жеміс бағына саяхат»
---	--	--	---	--	---

IV апта Алтын күз	Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Аралықты сақтай отырып жүружәнежүгіру. 2-3мқашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Доптықақпадан асыра лақтыру. 2. Аралықты сақтай отырып жүружәнежүгіру. Доптықақпадан асыра лақтыру. Тепе-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен10см қашықтықта орналасқантәктай бойымен жүру 3. Аралықты сақтай отырып жүружәнежүгіру. Тепе-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен10см қашықтықта орналасқантәктай бойымен жүру. 2-3мқашықтыққа алғажылжи отырыпсекіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Сүйікті ойыншықтар» (ойыншықтар туралы әңгіме құрау) Орыс тілі Тема:«Осень».	Математиканегіздері Тақырыбы: «Оң жақ сол жақ ». Жаратылыстану Тақырыбы: «Міне, осындайалтынкүз!». Құрастыру Тақырыбы:Жаяу жүргіншілерге, машиналарғаарналған тар және кең жолдар. Вариативтік компонент Тақырыбы: «Сипаттамасыбойынша тап»	Музыка Тақырыбы: Торғайлар Музыка Тақырыбы: Торғайлар Суретсалу Тақырыбы:«Алтын күз» Сюжетті сурет салу.	
--	--	--	---	---	--

Қараша айы
Өтпелі тақырып «Денсаудың жаны сау»

Мақсаты: денсаулықты болу үшін салауатты өмір салтын сақтау туралы, денені шынықтырудың әртүрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер әсері жөнінде мағлұмат беру. Балаларға дәрумендердің пайдасы туралы түсіндіру.

Адамның денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл-күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру.

Міндеттері: Денсаулыққа пайдалы, зиянды заттарды ажырата алуға баулу. Жалпы зиянды заттарға қарсы жағымсыз сезімдерін дамыту. Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға, ұқыптылыққа, тазалыққа, жеке бас гигиенасын таза ұстауға тәрбиелеу.

Апталық тақырып	«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(0,5) Орыстілі (0,5)	«Таным» Математиканың негіздері (1) Құрастыру(0,5) Жаратылыстану(1)	«Шығармашылық» Музыка (1,5) Сурет салу (1) Мүсіндеу(0,25) Жапсыру(0,25)	«Әлеумет» Қоршаған ортамен таныстыру(0,5)
I-апта Өзім туралы	Денешынықтыру Тақырыбы: 1. Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. 2. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. 3. Допты екі қолымен көкірек тұсына лақтыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бізге қуыршақтар келді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» (өлең) В. Маяковский.	Математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы үлкен- кіші» Жаратылыстану Тақырыбы: «Өзім туралы білгім келеді». Вариативтік компонент Тақырыбы: «Түрлі-түсті сарафан»	Музыка Тақырыбы: «Мен өмірдің гүлімін» Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі көйлек» (сәндік с/с) акварель бояумен.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз».

Шапта Дұрыстамақтану, дәрумендер	Денешынықтыру Тақырыбы: 1. Қолмен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолмен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. 2. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе- теңдікті сақтау 3. Екі қолмен жоғары бастан асыралақтыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көмекшілер» Орыс тілі Тема: «Овощи».	Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс—жақын» Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендердің пайдасы». Құрастыру Тақырыбы: «Қақпа» (биік аласа). Вариативтік компонент Тақырыбы: «Таныс пішіндер доминосы»	Музыка Тақырыбы: «Алтын күз». Музыка Тақырыбы: «Алтын күз». Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақты, сұр қоян». (Заттық сурет салу.) Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршақтар».	
Шапта Өзіңе және өзгелерге көмектес	Денешынықтыру 1. Тақырыбы: «Орындықта отырып орындалатын жаттығу түрлерін үйрету.» 2. Допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағыпалуға дағдыландыру 3. Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар достығы» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі)	Математика негіздері Тақырыбы: Жоғары- төмен Шаршы. Жаратылыстану Тақырыбы: «Атжалман—біздің досымыз». Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	Музыка Тақырыбы: «Сылдырмақтар әлемі» Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақтың мойын орағышы» (заттық/с) акварель бояумен. Жапсыру Тақырыбы: «Алаңқайдағы саңырау құлақтар».	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау».

IV апта Бізкүштіміз, ептіміз	Денешынықтыру Тақырыбы: 1. Көлденең керілген жіптің немесе көлденең қойылған таяқтың астынан өту 2. Далада орындалатын жаттықтыру түрлерін үйрету. 3. Керілген жіптің астынан өтуге жатықтыру. Екі қолмен допты лақтырып, ұстап алуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ««Кім күшті?» ертегісі. Орыс тілі Тема: «Фрукты».	Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Құрастыру Тақырыбы: «Құрақ көрпе» Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Вариативтік компонент Тақырыбы: «Әдемі пішіндер»	Музыка Тақырыбы: «Қоңыр қонжық» Сурет салу Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауды» сюжеттік сурет салу	
V апта Бізкүштіміз, ептіміз	Денешынықтыру Тақырыбы: 1. Көлденең керілген жіптің немесе көлденең қойылған таяқтың астынан өту 2. Далада орындалатын жаттықтыру түрлерін үйрету. 3. Керілген жіптің астынан өтуге жатықтыру. Екі қолмен допты лақтырып, ұстап алуға үйрету.	Орыс тілі Тема: «Фрукты».	Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Вариативтік компонент Тақырыбы: «Әдемі пішіндер»	Музыка Тақырыбы: «Қоңыр қонжық»	

Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Қазақстанның кең байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Қазақстан Республикасының қазіргі жағдай туралы әңгімелеп беруге үйрету. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Алматы қаласы туралы мәлімет беру және өздеріне әңгімелету. Туған жерін, елін сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Қазақстан Республикасының рәміздерін танып біліп, айтып беруге үйрету. Қазақстан Республикасының рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.

Апталық тақырып	«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(0,5) Орыстілі (0,5)	«Таным» Математика негіздері(1) Құрастыру(0,5) Жаратылыстану(1)	«Шығармашылық» Музыка (1,5) Сурет салу (1) Мүсіндеу(0,25) Жапсыру(0,25)	«Әлеумет» Қоршаған ортамен таныстыру(0,5)
------------------------	--	---	--	--	---

I-апта Тарихқасаяхат	Денешынықтыру Тақырыбы: 1.«Жыланш» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру.Еңістақтай бойымен жүруде тепе – теңдікті сақтау.Лақтырған допты қағып алу. 2. «Жыланша» заттардыайналып өтіп жүруде тепе теңдікті сақтау.Лақтырған допты қағып алу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Біздің ойыншығымыз» Көркемәдебиет Тақырыбы: «Отан» (өлең) Е.Өтетілеуұлы	Жаратылыстану Тақырыбы:«Қыс келді». Вариативтік компонент Тақырыбы:«Суретті тіз»	Музыка Тақырыбы: «Шыршамызғаарнаймыз» Сурет салу Тақырыбы: «Кесеніәшекейлеу.» (сәндіксуретсалу.)	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан».
---	---	---	--	--	---

II апта Туғанөлкем	Денешынықтыру Тақырыбы: 1. Төбешікке шығып және одан түсіпсаппенжүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Допты тура нысанағалақтыру. Биіктігі 5-10см заттан жерге секіру. 2. Төбешікке шығып және одан түсіпсаппенжүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты туранысанаға лақтыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жасылшырша жанында»(өлең бойынша әңгіме құрап жаттау) Орыс тілі Тема:«Моя семья»	Математиканың негіздері Тақырыбы:«Біркелкі заттар. Үлкен кіші, кішкентай» Құрастыру Тақырыбы: «Орындық және кресло» (құрлыс материалдардан) Жаратылыстану Тақырыбы: «Аққала». Вариативтік компонент Тақырыбы:«Кімне жейді?»	Музыка Тақырыбы:«Аққала» Музыка Тақырыбы:«Аққала» Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақтың мойын орағышы»заттық сурет салу. Мүсіндеу Тақырыбы:«Шырша ойыншықтары».	
---	--	---	---	--	--

Шапта Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)	Денешынықтыру Тақырыбы: 1. Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңістақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. 2. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанаға лақтыру. 3. Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңістақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» (дидактикалық ойын) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегі.	Математиканы негіздері Тақырыбы: «Жоғары төмен. Ұшбұрыш» Жаратылыстану Тақырыбы: «Суық торғай». Вариативтік компонент Тақырыбы: «Шыршаны безендіреміз»	Музыка Тақырыбы: «Аққала» Сурет салу Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Жапсыру Тақырыбы: «Шырша шамдарын жағамыз».	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қарменмұз».
--	--	---	---	---	--

IV апта Астана-Отанымыздың жүрегі	Денешынықтыру Тақырыбы: 1. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңістақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. 2. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанаға лақтыру. 3. Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Лақтырған допты қағып алу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шана тебеміз » (әңгіме құрау) Орыс тілі Тема: «Мой части тела».	Математиканың негіздері Тақырыбы: «Алдында артында. Жоғары төмен» Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі шырша». Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын балық қайда тұрады?». Вариативтік компонент Тақырыбы: «Апта күндері»	Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен» Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен» Сурет салу Тақырыбы: «Сылдырмақ»	
--	--	--	--	---	--

Қаңтар айы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: табиғатқа деген қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Табиғаттың байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. Жанды және жансыз табиғат туралы қарапайым түсінік беру. Табиғатта қарапайым қауіпсіздік мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері: табиғатты бақылау, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Табиғатты бақылауда өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету. Табиғат бұрышындағы еңбек түрлерін атқару барысында ересектермен, құрдастарымен жағымды қарым-қатынас орнату белсенділіктеріне қолдау көрсету.

Апталық тақырып	«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5) Орыстiлi (0,5)	«Таным» Математиканың негiздерi (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	«Шығармашылық» Музыка (1,5) Сурет салу (1) Мүсiндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	«Әлеумет» Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
I-апта Ғажайып қыс	Денешынықтыру Тақырыбы: 1. Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдік сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы серуен» (әңгіме құрастыру). Көркем әдебиет Тақырыбы: «Суретші қыс» (өлең) К. Нұсіпов.	Математиканың негiздерi Тақырыбы: «Үш бұрыш. Шаршы. Шеңбер» Жаратылыстану Тақырыбы: «Армысың, қар ұшқыны». Вариативтік компонент Тақырыбы: «Сипатына қарай ажырат»	Музыка Тақырыбы: «Қоянда қонақта» Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы шырша»	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Фермаға саяхат».

II апта Жануарлар әлемі	Денешынықтыру Тақырыбы: 1. Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдік сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу. 2. Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдік сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу. 3. Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лақтырғандопты қағып алу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдік сақтау.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Марғау қыс мезгіліне қалай таң қалады?» (әңгіме құрау.) Орыс тілі Тема: «Дикие животные».	Математиканың негіздері Тақырыбы: Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ». Құрастыру Тақырыбы: «Диван және керует». Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар». Вариативтік компонент Тақырыбы: «Түрлі-түсті моншақтарды тізу»	Музыка Тақырыбы: «Ақтиін» Музыка Тақырыбы: «Ақтиін» Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға арналған сый» (заттық сурет салу) Мүсіндеу Тақырыбы: «Мысықтың дыдысы».	
--	--	--	--	--	--

ІІІ апта Құстарбіздіңдосы мыз	Денешынықтыру Тақырыбы: 1. Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және одан түсіп топпенсапқақайта тұру. Бөрененің үстімененбектеу. Лақтырғандопты қағып алу. 2. Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және одан түсіп топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Тепетендіктісақтай отырып,бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 3. Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және одан түсіп топпен сапқа қайта тұру. Тепетендікті сақтайотырып,бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқантактай бойымен жүру. Доптыекіқолмен жоғары лақтыру.	Сөйлеудідамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені» (дидактикалық ойын) Көркемәдебиет Тақырыбы: «Құлыншақ»өлең Мұбарак Жұманбалинова	Математиканегіздері Тақырыбы: «Ұзын – қысқа. Беттестіру және тұтастырутәсілдері» Жаратылыстану Тақырыбы:«Қыста құстарға қамқор боламыз». Вариативтік компонент Тақырыбы:«Иісі бойынша анықта»	Музыка Тақырыбы:«Ақтиін» Суретсалу Тақырыбы:«Құстар» (заттық с/с) акварель бояумен. Жапсыру Тақырыбы: «Жемсауыттағықұстар».	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Табиғи оркестр».
--	--	---	--	--	---

IVапта Айналамыздағы өсімдіктер	Денешынықтыру Тақырыбы: 1. Қолұстасып, арқанна ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты екі қолмен жоғарығалақтыру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. 2. Қолұстасып, арқанна ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру. 3. Қолұстасып, арқанна ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Айгерім мен Динара балаларда қонақта» Орыс тілі Тема: «Зима»	Математиканың негіздері Тақырыбы: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері». Құрастыру Тақырыбы: «Қар жауып тұр» (қағазды умаждап бүктеу). Вариативтік компонент Тақырыбы: «Гараждар»	Музыка Тақырыбы: «Көңілді достар» Музыка Тақырыбы: «Көңілді достар» Сурет салу Тақырыбы: «Қар кесегі» (заттық с/с)	
--	--	---	---	---	--

Ақпан айы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру. Мамандық түрлері мен таныстыру арқылы жаңасөздер мен сөздік қорларын толықтыру. Ойлау белсенділіктерін, байқағыштықтарын арттыру. Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру.

Міндеттері: Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары), Көліктер, Электроника әлемі, Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаны таза ұстауды үйрету. Табиғатта өзін дұрыс ұстауға, оны қорғау арқылы Жер ғаламшарын құрметтеуге тәрбиелеу.

Апталық тақырып	«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5) Орыстілі (0,5)	«Таным» Математиканың негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	«Шығармашылық» Музыка (1,5) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	«Әлеумет» Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
I-апта Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)	Денешынықтыру Тақырыбы: 1. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Көлденең нысанағалақтыру. 2. Көлденең нысанағалақтыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. 3. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім генекерек?» (дидактикалық ойын) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біз осылай өсеміз» Мұзафар Әлімбаев	Математиканың негіздері Тақырыбы: «Заттардың ені бойынша салыстыру. Біркелкі заттар» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрінбейтінауа» Вариативтік компонент Тақырыбы: «Кімге не керек»	Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» (заттық с/с)	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көліктер».

II апта Көліктер	Денешынықтыру Тақырыбы: 1. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам(10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектепөту. Тура секіру. 2. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам(10-20м) жүгіру. Тура секіру. Тура жолменжүрудетепе -теңдіктісақтау. 3. Нық қадаммен артқажүружәнежылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдіктісақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Орыс тілі Тема:«Моиигрушки»	Математиканегіздері Тақырыбы: «Кең тар. Жоғарыда-төмен» Құрастыру Тақырыбы: «Автобус». Жаратылыстану Тақырыбы:«Бөлме өсімдіктерін күту». Вариативтік компонент Тақырыбы:«Бұлар нелер?»	Музыка Тақырыбы:«Әй-әй ата» Музыка Тақырыбы:«Әй-әй ата» Суретсалу Тақырыбы:«Менің мәшинем» (заттық с/с)акварельбояумен. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сылдырмақ».	
---	--	---	--	---	--

Ш апта Электроникаәлемі	Денешынықтыру Тақырыбы: 1. Ныққадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Біраяқтан бір аяққа секіру. Көлденең нысанаға лақтыру. 2. Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. 3. Ныққадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқалақтыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» (Сипатау әңгіме құрау) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәріміз үшін бәрі де» (өлең) Юлиан Тугим.	Математиканы негіздері Тақырыбы: «Заттардың қалыңдығы бойынша салыстыру» Жаратылыстану Тақырыбы: «Құм және саз балшық». Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тарелкасына қарай кесесін таңда»	Музыка Тақырыбы: «Әй-әй ата» Сурет салу Тақырыбы: «Тікенекті кірпі» (заттық сурет салу.) Жапсыру Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар – теледидар, тоңазытқыш».	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Суды жақсы көретіндер».
--	---	---	---	--	---

IV апта Мамандықтың бәрі жақсы	Денешынықтыру Тақырыбы: 1. Ныққадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Алысқа лақтыру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. 2. Ныққадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруді тепе-теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған кұрсаудан еңбектеп өту. 3. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған кұрсаудан еңбектеп өту. Биіктігі 5-10 см заттан жергесекіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз дәрігерде қонақта болдық» Орыс тілі Тема: «Одежда».	Математиканың негіздері Тақырыбы: «Алдында – артында. Жуан – жіңішке» Құрастыру Тақырыбы: «Қар жауып тұр». Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз егу». Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қане, сөйлесейік»	Музыка Тақырыбы: «Анашым» Музыка Тақырыбы: «Анашым» Сурет салу Тақырыбы: «Арба сүйреген есек» (сюжетті с.с)	
---	---	--	---	---	--

Наурыз айы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: туған жерге, оның тарихи, рухани құндылықтарына деген қызығушылықтарынояту. Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Ұлттық әдет-ғұрып, салт-дәстүр туралы түсініктерін кеңейту, құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Міндеттері: Наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығына ажырата білуге үйрету. Қазақ халқының салт-дәстүрі мен әдет-ғұрыпының тәрбиелік мәнін ұғындыра отырып, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету.

Апталық тақырып	«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(0,5) Орыстілі (0,5)	«Таным» Математиканың негіздері (1) Құрастыру(0,5) Жаратылыстану(1)	«Шығармашылық» Музыка (1,5) Сурет салу (1) Мүсіндеу(0,25) Жапсыру(0,25)	«Әлеумет» Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
------------------------	--	---	--	--	---

I-апта Нұртөккен, гүлкөктем	Денешынықтыру Тақырыбы: 1. Өзбетіншесапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жергесекіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. 2. Өзбетіншесапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу. 3. Өзбетіншесапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доғаның астымен өрмелеу. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті анам» (тәжірбие бойынша әңгіме құрау.) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ана» өлең. Ө. Тұрманжанов	Математиканың негіздері Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді». Вариативтік компонент Тақырыбы: «Жыл мезгілі»	Музыка Тақырыбы: «Шуақты көктем» Сурет салу Тақырыбы: «Өрнекті кілемше» (заттық с/с) акварель бояумен.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Наурыз-көктем мерекесі»
--	---	---	---	--	--

Шапта Ертегілерелінде. Театрәлемі.	Денешынықтыру Тақырыбы: 1. Шеңбердегі өз орнынтауыпсапқа қайта тұру және баяуқарқында(50-60сек)жүгіру. Тақтайбойымен тепе-теңдіксақтап жүру. Тура нысанаға оң қолменлақтыру. 2. Шеңбердегіөз орнынтауыпсапқа қайта тұру және баяуқарқында(50-60 сек) жүгіру. Туранысанағаоң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырғабойымен жоғары өрмелеу және түсу. 3. Шеңбердегі өз орнынтауыпсапқа қайта тұру және баяуқарқында(50-60сек)жүгіру. Гимнастикалық қабырғабойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпенаяқтарды қосып қойып секіру.	Орыс тілі Тема:«Домашние животные»	Құрастыру Тақырыбы:«Анама сыйлық» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайыпқап». Вариативтік компонент Тақырыбы:«Әркімге өз үйі »	Музыка Тақырыбы: «Наурыз-думан» Музыка Тақырыбы: «Наурыз-думан» Суретсалу Тақырыбы:«Анама арналғанмоншақ» Мүсіндеу Тақырыбы:«Әжеге арналған сыйлық».	
---	--	---	---	--	--

Шапта Қазақстанхалқыныңсалттарымендәстүрлері	Денешынықтыру Тақырыбы: 1. Өзбетіншесапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолменлақтыру. Гимнастикалық қабырғабойымен жоғары өрмелеу және түсу. 2. Өзбетіншесапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Гимнастикалық қабырғабойымен жоғары өрмелеу және түсу. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. 3. Өзбетіншесапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. Арқан бойымен жүрукезіндетепе-теңдікті сақтау.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шай қайнатудыүйренеміз» (дидактикалық ойын) Көркемәдебиет Тақырыбы: «Наурызым, армысың!»өлең. О. Асқар	Математиканегіздері Тақырыбы: «Ұзын – қысқа. Біркелкізаттар» Жаратылыстану Тақырыбы:«Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер» Вариативтік компонент Тақырыбы:«Әр құсқа өз орны»	Музыка Тақырыбы: «Наурыз-думан» Сурет салу Тақырыбы: «Табақтыәшекейлеу» (қазақ ұлттық ою-өрнектеріншаршының бұрыштарынасалу) Жапсыру Тақырыбы:«Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз».	Қоршағанортамен таныстыру Тақырыбы: «Көктем».
---	---	---	--	---	--

IV аптаӨнеркөзіхалы қта	Денешынықтыру Тақырыбы: 1. Шеңбердегі өз орнынтауыпсапқа қайта тұру және баяуқарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүрукезіндетепе-теңдікті сақтау. Қос аяқпен аяқтардықосып қойып секіру. 2. Қосаяқпен аяқтардықосып қойып секіру. Гимнастикалық қабырғабойымен жоғары өрмелеу және түсу. 3. Гимнастикалық қабырғабойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпенаяқтарды алшақ қойып секіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Менің көңілді добым» (сипатау)	Математиканегіздері Тақырыбы: Биік – аласа. Жуан – жіңішке Құрастыру Тақырыбы:«Поезд» Жаратылыстану Тақырыбы:«Қағаз бен мата». Жаратылыстану Тақырыбы:«Қағаз бен мата». Вариативтік компонент Тақырыбы:«Дүкен»	Музыка Тақырыбы:«Әдемі көбелек» Сурет салу Тақырыбы: «Күнжарқырапшөп өсті»	
---	---	---	---	--	--

Вапта Өнеркөзіхалықта	Денешынықтыру Тақырыбы: 1. Шеңбердегі өз орнынтауыпсапқа қайта тұру және баяуқарқында(50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүрукезіндетепе-теңдікті сақтау. Қос аяқпен аяқтардықосып қойып секіру. 2. Қосаяқпен аяқтардықосып қойып секіру. Гимнастикалық қабырғабойымен жоғары өрмелеу және түсу. 3. Гимнастикалық қабырғабойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпенаяқтарды алшақ қойып секіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Менің көңілді добым» (бекіту) Орыс тілі Тема:«Посуда».	Математиканегіздері Тақырыбы: Биік – аласа. Жуан – жіңішке Жаратылыстану Тақырыбы:«Қағаз бен мата». Жаратылыстану Тақырыбы:«Қағаз бен мата». Вариативтік компонент Тақырыбы:«Дүкен»	Музыка Тақырыбы:«Әдемі көбелек»	
--	--	--	--	--	--

Сәуір айы

Өтпелі тақырып «Бізеңбек қор баламыз»

Мақсаты: балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру, еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Балаларды еңбек түрлерімен және кәсіптермен таныстыру. Еңбектің әртүріне баланың қызығушылығын ояту, ұжымдық еңбек етуде белсенділік, ынта-ықыласын көрсетуге үйрету. Еңбекке қызығушылығын тәрбиелеп жағымды көзқарасты тәрбиелеу.

Міндеттері: балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету. Үлкендердің еңбегінің және еңбектің қажеттілігі жөнінде түсінік беру. Балаларды алдына мақсат қоя білуге, оған жетуге үйрету. Жұмыс істеу мәнін етіп қалыптастыру. Арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадырлеу, ұқыпты ұстау бірбіріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.

Апталық тақырып	«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(0,5) Орыстілі (0,5)	«Таным» Математиканың негіздері (1) Құрастыру(0,5) Жаратылыстану(1)	«Шығармашылық» Музыка (1,5) Сурет салу (1) Мүсіндеу(0,25) Жапсыру(0,25)	«Әлеумет» Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
-----------------	-------------------------------------	--	---	---	--

I-апта Аялайықтүлдерді	Денешынықтыру Тақырыбы: 1. Қосаяқпен аяқтарды алшақ қойыпсекіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. 2. Ныққадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. 3. Ныққадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді». (сұрақ-жауап) Көркемәдебиет Тақырыбы: «Көктем келді гүл алып» (жаттау) Ө. Тұрманжанов.	Математиканы негіздері Тақырыбы: «Бекіту. Дөңгелек, шаршы» Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақбақ пен қызғалдақты салыстыру». Вариативтік компонент Тақырыбы: «Мені кім шақырды?»	Музыка Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?» Сурет салу Тақырыбы: «Бақбақтар» (сюжеттік с/с) акварель бояумен.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Түкті араның саяхаты».
---	---	--	---	---	---

Шапта Асатасы-нан	Денешынықтыру 1. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа лақтыру. 15-20 см биіктен секіру. 2. Өзбетіншесапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20 см биіктен секіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. 3. Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзімнің отбасым туралы» (әңгімелеу). Орыс тілі Тема: «Продукты».	Математиканы негіздері Тақырыбы: «Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру» Құрастыру Тақырыбы: «Үйлер» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көгілдір көктем» Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»	Музыка Тақырыбы: «Аспаптар әлемі» Музыка Тақырыбы: «Аспаптар әлемі» Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік бәліш» (заттық сурет салу) акварель бояумен. Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида».	
---	---	--	--	---	--

Шапта Жәндіктермен қос мекенділер әлемі	Денешынықтыру 1. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. 2. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 3. Шеңбердегі өз орнынтауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 15-20 см биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқамен көгершін» (ертегісі).	Математиканың негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер». Вариативтік компонент Тақырыбы: «Үйдің есігін жабайық»	Музыка Тақырыбы: «Аспаптар әлемі» Сурет салу Тақырыбы: «Кірпіге арналған сый» (заттық сурет салу) Жапсыру Тақырыбы: «Жәндіктер. Қанқыз».	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Үрмебұршақты отырғызу».
---	--	--	---	---	--

IV апта Еңбекбәрінжеңбек	Денешынықтыру 1. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Үлкен доптыекіқолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. 2. Үлкендоптыекі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпенаяқтарды алшақ қойып секіру. 3. Қос аяқпен аяқтардыалшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырғабойымен жоғары өрмелеу және түсу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажап қалта» Орыс тілі Тема: «Весна»	Математиканегіздері Тақырыбы: «Біреу – көп. Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Құрастыру Тақырыбы: «Жайлаудағы қошақан» Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұқымнаннеөсіп шығады?». Вариативтік компонент Тақырыбы: «Кім есіндекөпсақтайды?»	Музыка Тақырыбы: «Кәне, қызық ойынбар» Музыка Тақырыбы: «Кәне, қызық ойынбар» Сурет салу Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтарым»	
---	---	---	---	--	--

Мамыр айы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: Қазақстан көп ұлтты мемлекет жайында түсінік беру. 1 Мамыр күні - ынтымақ, достық күні туралы білім беру. Өз Отаны – көп ұлтты Қазақстан Республикасына деген мақтаныш, патриоттық сезімдерін қалыптастыру. Қазақстандағы әртүрлі ұлт өкілдерінің ынтымақтастығы туралы білімдерін бекіту. Отан сүйгіштікке, елжандылыққа тәрбиелеу.

Міндеттері: білімге, өнерге деген қызығушылыққа баулу, патриоттық сезімге, ынтымақтастыққа, достыққа тәрбиелеу. Қазақстан әскерлеріне деген құрмен сезімін ұялату. Балаларды Ұлы Отан соғысымен, Қазақстандықтардың ерліктерімен, таныстырып, ой өрісін дамыту. Балаларды үлкен адамдарды сыйлай білуге, оларды қадірлеуге тәрбиелеу.

Апталық тақырып	«Денсаулық» Денешынықтыру (3)	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5) Орыстілі (0,5)	«Таным» Математиканың негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	«Шығармашылық» Музыка (1,5) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	«Әлеумет» Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
------------------------	--	---	---	--	--

I-апта Достық-біздің тірегіміз (халықтар достығы)	Денешынықтыру Тақырыбы: 1. Шеңбердегі өз орнынтауыпсапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырғабойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. 2. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Гимнастикалық қабырғабойымен жоғары өрмелеу және түсу. 3. Шеңбердегі өз орнынтауыпсапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырғабойымен жоғары өрмелеу және түсу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерімнің ойыншықтары» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлау» мәтінмен таныстыру. Н. Қазыбеков	Математиканы негіздері Тақырыбы: «Ұзын – қысқа. Кең – тар. Қалың – жұқа. Биік – аласа» Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар ұшып келді». Вариативтік компонент Тақырыбы: «Бақша да ма, бауда ма?»	Музыка Тақырыбы: «Қуыршақ Айжанмен билейміз» Сурет салу Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз» (заттық с/с) акварель бояумен.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан».
--	---	---	--	--	--

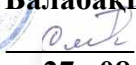
Бапта Отанқорғаушылар(ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	Денешынықтыру Тақырыбы: 1. Ныққадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. 2. Ныққадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. 3. Ныққадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сипаты бойынша таны» Орыс тілі Тема: «Цветы»	Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс—жақын. Биік—аласа. Сол жақ — оң жақ» Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай». Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуақты күн» Вариативтік компонент Тақырыбы: «Сыпайы болу» жаттығуы	Музыка Тақырыбы: «Көңілді би» Музыка Тақырыбы: «Көңілді би» Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» (өз бетінше с/с) акварель бояумен. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмға арналған қалақ».	
--	---	--	--	--	--

ІІІ апта Көңілдіжаз	Денешынықтыру 1.Шеңбердегі өз орнынтауыпсапқа қайта тұру және баяуқарқында (50-60 сек) жүгіру.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. 2.Шеңбердегі өз орнынтауыпсапқа қайта тұру және баяуқарқында(50-60 сек) жүгіру. Алысқалақтыру. Гимнастикалық қабырғабойымен жоғары өрмелеу және түсу. 3.Шеңбердегі өз орнынтауыпсапқа қайта тұру және баяуқарқында(50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Доптыпедагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ««Әңгіме құрайық». (шығармашылық элементтермен құрау) Көркем әдебиет Тақырыбы:«Жаз (өлең) Абай Құнанбаев».	Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Жаратылыстану Тақырыбы:«Көк майса шөп». Вариативтік компонент Тақырыбы:«Кім қандай,айтып бер»	Музыка Тақырыбы: «Көңілдіби» Сурет салу Тақырыбы: «Балапандар көк шалғында»(сюжеттік с/с) акварель бояумен. Жапсыру Тақырыбы: «Көгалда серуендеген балапандар».	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жайлауғасаяхат».
--	--	--	---	--	---

IV апта Менжасайаламын	Денешынықтыру 1. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырғабойымен жоғары өрмелеу және түсу. 2. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырғабойымен жоғары өрмелеу және түсу. 3. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу жәнетүсу. Алысқа лақтыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» Орыс тілі Тема: «Лето».	Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» бекіту. Құрастыру Тақырыбы: «Бақбақ». Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты қорға». Вариативтік компонент Тақырыбы: «Түрлі-түсті заттар»	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сылдырмақтар» Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сылдырмақтар» Сурет салу Тақырыбы: «Сүлгіні әшекейлейміз» (сәндік с/с)	
---	---	--	--	---	--

**Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының
Шардара ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Айлин» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорны**



Бекітемін:
Балабақша директоры
 **Б. Сеилова**
«27» 08. 2021ж

**2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

«Ақбота» ортаңғы тобы

2021-2022 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
апта(01-03қыркүйек2021жыл)
Ортаңғы « Ақбота» тобы

Тақырып:«Балабақша»
Апталықтақырыбы:«Меніңбалабақшам»

Күнтәртібі	Уақыты (сағ.,м ин.)			Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату.				
				Ойын: «Ұқсасын тап». Мақсаты: баланың қабылдауын, ес, зейін қабілеттерін арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Жіп тізбек». Мақсаты: баланың саусақ моторикасында мытып, қабылдау процесстерін жақсарту.	Үстел үсті ойыны –пазл: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: баланың қабылдауын жақсартып, бөлшектерден бір бейне жасай алу қабілетін қалыптастыру.
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика (5 мин.)				№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапанда йөсірген,				

		Мәпелейдібақшамыз.
Таңғыас	08.35-	Тамақтанумәдениетінетоқталу.

	09.10	Асдәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	09.10- 09.20			«Мен жазды көрдім!» Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	«Тілек шоғы!» «Менің балабақшам» картина лар топтамасынан суреттер қарастыру. Жаңа кітаптармен танысу.	«Еркелетіп айт!» Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: ойын арқылы балалар- дың тілін, ой-өрісін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20- 10.30			1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз» (өлең) І. Жансүгіров. Мақсаты: Ілияс Жансүгіровтың «Күз» өлеңімен таныстыру. Балаларға өлеңді мәнерлеп оқуға көмектесе отырып, өлең шумағындағы: ырыс, құт, береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру; сөздік қорын молайту; байланыстырып сөйлеуге, тілін, көркемдік талғамын, қимыл- қозғалысын дамыту.	1. Сурет салудағы Тақырыбы: «Сиқырлы жіптер» Мақсаты: балаларға қарандашпен түзу сызықтарды сызуға үйрету.. Қолданылатын көрнекті құралдар: сурет үлгісі, қуыршақ Айсана, қарындаштар. Сөздік жұмыс: дөңгелектер, қарындаштар. Билингвальды компонент: сиқырлы жіптер – волшебные палочки, дөңгелектер	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Мақсаты: «Мен және менің достарым». Өзінің есімін, тегі-ата-бабасын білуге жаттықтыру. Топтағы балалардың атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. Қолданылатын көрнекті құралдар: тақырыпқа байланысты суреттер. Сөздік

				Эстетикалықжәнеадамгершілік қасиеттергетәрбиелеу. Сөздікжұмыс: күз,	–круги. ҰОҚБ 1.Қонаққақуыршақ	жұмыс: тату,қамқор. ҰОҚБ 1.Ойыншықтар әлемінеқонаққабару.
--	--	--	--	--	--	--

			ырыс, молшылық.Билинг вальдікомпонент: күз –осень, жапырақтар – листья. ҰОҚБ 1. Кіріспеәңгіме Тақтада күз мезгілінебайланысты суреттерберілген, сол бойыншаәңгімелеу. 2. Суретпенжұмыс 3. І.Жансүгіровтың «Күз» өлеңіментанысамыз. Өлеңдімәнерлепоқы пберу. 4. Сұрақ-жауап арқылыәңгімелеу 5. Сөздікжұмыс 6. Билингвальді компонент 7. Динамикалықүзіліс. 8. Жұмбақжасыру 9. Ойын:«Жеміс жинау» Мақсаты: Балалардыжылдамд ыққа,шапшаңдыққат әрбиелеу 10. Қорытынды. 2. МузыкаТақ	Айсана қонаққакеледі.Б алаларға карандашпен жұмысжасауын түсіндіріпкөрсетеді. 2. Дойын «Сикырлысуреттер?» Мақсаты: балалардыңлогик алық ойлауқабілетінда мыту. 4. Балалардың жұмыстарына көмектесу. 5. Жақсы салынғансуреттер ді көрмегеілу.Балала рды мақтап-мадақтау. 2. Дене шынықтыруТақыр ыбы: Иерелеңжолменжүру ге,қос аяқпен секіруге (аяқбірге-аяқ алшақ),шағын топпен бір- бірінекедергі жасамай жүгіруді,саптан	2. Дойын: «Сыйқырлы сандық»Мақсаты: балалардыңқызығуш ылығын оятып,негізгі атаулардыдұрыс айтуғадағдыландыру. 3. «Қабырғанытұрғыз амыз» саусаққаарналғанжат тығу. 4. – Бұл заттардыңбәрінбірсөз бенқалайатаймыз? 5. Әңгімелесу,тү сіндіру, сұрақ- жауап. 6. Динамикалық үзіліс: «Ойыншықтар». 7. Билингвальды компанент. 8. Дойын: «Ғажайыпқапшық» Мақсаты: баланыңсаусақ маторикасындамыт у. 9. Ойыншықтарт уралы алғанбілімдерін сұрақ -жауап арқылы
--	--	--	--	---	---

				ырыбы:	шықпай,бағытты сақтайжүру. Мақсаты: Тапсырманыоры ндайотырып,	қорытындылау. 2.Денешынықтыру
--	--	--	--	---------------	--	---

**Вариативтік
компонент:**

«Бақшаға келемін»
Мақсаты:
Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету.
3. Жаратылыстану Тақырыбы:
«Балабақша біздің екінші үйіміз».
Мақсаты: бақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру. Балабақша ауласында өсетін гүлдерді, шөптерді, ағаштарды көрсетіп, аттарымен ерекшеліктері мен таныстыру.
Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелей

сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Иерелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ), шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіруді, саптан шықпай, бағытты сақтай жүруді үйрету.
Қ/ойын: «Секір-шапалақта»
Мақсаты: балаларды ырғаққа, алақан шапалағына сәйкес айтылған тәсіл бойынша секіруге үйрету.
Вариативтік компонент:
«Ойнайықта, ойлайық».
Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»
Мақсаты: түстер туралы ұғымын

Тақырыбы:
Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-5 м арақашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тиізіп секіру.
Мақсаты: Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-5 м арақашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тиізіп секіруді үйрету.
Қ/ойын: «Жалғыз аяқ жолмен»
Мақсаты: балаларды сызықты баспай, бір-біріне кедергі жасамай жүруге үйрету.

				тіңорын екенін түсіндіру.Көрнекілік:т ақырыпбайланыстысур еттер. Сөздікжұмыс:	бекіту,түстердің атынбілуге машықтандыру, түрлітүстібояудағы	
--	--	--	--	--	---	--

				мамандық, ерекше. ҰОҚБ 1. Таңғажайып сәт. Пошташы хат алакеледі. 2. «Балабақша» туралы өлең оқу. 3. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Дойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: балалар заттың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету. 7. Сұрақ-жауап арқылы ұйымдастырылған оқу қызыметін қорытындылау.	түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту.	
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну: реттілік, серуенгешігу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жекпе-жек әңгімелесу. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10			Құмырсқаға бақылау. Мақсаты: құмырсқа туралы білімдерін	Қоңызды бақылау Мақсаты: балалардың қоңыз туралы	Күзде болатын құбылыстарды бақылау.

				кеңейту. Сұрақ қоя отырып, ойлау, естесіңіз, білетіңіз рін арттыру.	білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту.	Мақсаты: балалардың жазда болатына уақыты құбылысы жайлы білімдерін тиянақтау.
-Еңбек.				Ауладағы жапырақтарды теру. Мақсаты: еңбек етуде ғдыларындамыту, еңбексүй-гіштікке тәрбиелеу.	Жер үлескісін жинастыру. Мақсаты: еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру, қызығушылықтарын дамыту.	Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.
-Ойын.				Қимылды ойындар: «Пингвиндер» таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойың ережесі. Мақсаты: шеңбер бойын а тұрып, допты екі тізесінің арасына қысып ұстайды да пингвиндер сияқты қимыл жасайды.	Қимылды ойындар: «Пойыз» таныстыру, түсіндіру, көрсету. Мақсаты: бір-бірінің артына тіркеліп, біріге ойнауға тәрбиелеу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойың ережесі, еркін ойын. Мақсаты: Елтіліке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

	15.10			Ертегі: «Жылбасына таласқанхайуанаттар»	Ертегі:«Түлкімен тырна»	Ертегі:«Алдаркөсе мен бай»
--	-------	--	--	--	----------------------------	-------------------------------

Біртіндеп ұйқыданояту, шын ықтыру шаралары.	1510-15.25			Төсекүстіндекерілу.	Массаж төсеніштерменжүру.	Нүктелімассажжасау.
Бесінас	15.25-15.40	Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамактануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын! Рахмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналықтазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақбетіңмаңдайы.				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05					
Ойындар, дербесәрекет	16.05-16.30			Ж.Р.О. «Асхана»Мақсаты : асханадақұралдар ымен таныстыру, заттардыңқолданумақ сатын түсіндіру.	Ж.Р.О.«Шаштараз» Мақсаты: ойынғақызығушылығын артыру, өз бетеріншеойнайбілу	Ж.Р.О. «Киім дүкені»Мақсаты: ойынбарысында рөлдердіойнайбілуге үйрету.
Баланыңжекедаму картасына сәйкес жекежұмыс				Жеке жұмыс: Ажар тілдегідыбыстардыанық айтуғаүйрету.	Жекежұмыс: Айтуған бейнелі сөздердіқолдануға үйрету.	Жекежұмыс: Азамат желімдеутехника сы дағдыларынигерту.
Серуенгедайындық	16.30-16.35	Киіну:серуенгешығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенгеқызығушылықтуғызу. Балаларменжекеәңгімелесу: «Меніңбалабақшам» туралы әңгімежүргізут.б.				
Серуенненоралу	17.20-17.30	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп, жинастыруы, қолдарынжуу.				
Балалардыңүйге қайтуы	17.30-18.30			Ауарайына байланысты	Отбасы газетін әкелу.	Ата-аналарға тапсырма:құнсыз

			киімдерінекөңіл бөлу.		заттар әкелу (түймелер, моншақтар,).
--	--	--	--------------------------	--	--

ЦИКЛОГРАММА
2-апта(06-10қыркүйек2021жыл)
Ортаңғы «Ақбота» тобы

Тақырып:«Балабақша»
Апталықтақырыбы:«Меніндостарым»

Күнтәртібі	Уақыты (сағ.,м ин.)	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма10 .09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: жемістерді көкөністерден ажырата білуді дағдыларын меңгерту.	Үстел үсті ойыны: «Дұрыс орналасатын» Мақсаты: сақиналарды, текшелі сақиналардың орнын дұрыстабу дағдыларын жетілдіру.	Саусақ ойыны: «Ғажайып қысқыштар» Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.	Сөздік ойын: «Үш сөз ата». Мақсаты: сөздік қорын дамыта отырып, жақсы сөздерді айтуға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер». Мақсаты: геометриялық пішіндерден әртүрлі фигураларды құрастыру.
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары		№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар

Ойын-жаттығу

Өсемізбіз күліп-
ойнап, Он саусақтың
саласындай Өсемізбіз—
күліп ойнап
Бірадамның баласындай.

Таңғыас	08.35-09.10	Тамақтанумәдениетінетоқталу. Ас дәмді болсын!Рахмет!Асб олсын!				
(ҰОҚ)дайындық Ертеңгілікжиын: -сәлемдесу; -ойындар,баяу қимылды ойын – жаттығулар;	09.10-09.20	«Шаттық шеңбері!»Дидактика алықойын: «Қандайпішін жетіспейді?»Мақсаты: Геометриялықп ішіндерді атайбілугеүйре ту.	«Арайлы таң»Дидактика алықойын: «Бұл кім?»Мақсаты: достарыныңатына нықжәнетура ататқызу.	«Мен жаздыкөрді м!» Дидактикаалықойын : «Зейінді бол»Мақсаты: биік жәнеаласаұғымдар ын бекіту; логикалықойлауы ндамыту.	«Еркелетіп айт!»Дидактика алықойын: «Не қайдатурады?» Мақсаты: ойынарқылы балалар-дың тілін, ой- өрісіндамыту.	«Тілек шоғы!»Дидактика алықойын: «Сиқырлысуретт ер» Мақсаты: балалар- дыңойлау қабіле- тін, ес, қабылдау процесст ерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.30	1. Сөйлеуді дамытТақырыбы: Шубар тауық»Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, дауыс ырғағын қабылдауға, ертегі кейіпкеріне өз көзқарасын білдіруге баулу. балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. дидактикалық	1. МатематиканыңгіздеріТақырыбы: Таңертен .Біреу-көп»Мақсаты: таңертең (таң) –тәулік бөлігі мен таныстыру; заттың санымен (бір –көп) таныстыруды жалғастыру.Қажетті құрал-жабдықтарүмен көрнекіліктер: көрнекілік:	1.ОрыстіліТема:«Кто это?»Цель: формирование навыков слушания и понимания слов приветствия на русском языкеМатериалы и оборудование: мягкая игрушка-цыпленок, Балапанчик, картинки с изображением мальчиков	1. Сурет салуТақырыбы: «Жолдағы іздер»Заттық сурет салу.Мақсаты: балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.Қолданылатын көрнекті құралдар: сурет түлгісі, қылқалам, гуашь, стақандағы су, губка.Сөздік жұмыс: бояу, іздер.	1. ҚұрастыруТақырыбы: «Күзгі жапырақтар».Мақсаты: қағазбен құрастыруды ағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қиялды дамытуҚолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті жіңішке жолаққағаздар
---	-------------	--	--	---	--	--

	ойындар арқылы балалардың сөздік қорын, көру, есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеті арқылы қамқорлық сезімдерін ояту. Қолданылатын көрнекі құралдар: демастрациялық материалдар. Сөздік жұмыс: дос, адал, тату. Билингвальды компонент: дос – друг ҰОҚБ 1. Шаттық шеңбері игі тілектер айту. Қонаққа Тышқан келеді. 2. Сұрақтар қою. Достық тақырыбында әңгіме өткізу. «Досың туралы айт» жаттығуы.	«Тәулік бөліктері таңертең, күндіз, кеш, түн», ойыншық-қоян, жұмыс дәптері. Сөздік жұмыс: таңертең. Билингвальды компонент: таңертең – утро. . ҰОҚБ 1. Ғажайып сәт: Ойыншық қоян. Жұмбақ жасыру. 2. Ойын: «Үлкен және кішкентай» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай ажырата білуге дағдыландыру. 3. Дәптермен жұмыс Билингвальды компонент. 4. Динамикалық үзіліс 5. «Бір және көп» Сұрақ-жауап. 6. Қорытындылау 2.	девичек. Билингвальды компонент: сәлеметсіз бе – здравствуйте, сауболыңыз – до свидания, қыз – девочка, ұл – мальчик. ХОДОУД 1. Пальчиковая игра «Здравствуй, пальчик, как живешь?» 2. Беседа по картине. 3. Игровое упражнение «Расскажи, кто нарисован на картине» 4. Физминутка. 5. «Игра «Кто позвал» 6. Подводит итог. Рефлексивный круг «Расскажи, что тебе понравилось?». 2. Жаратылыстану «Менің жасыл досым»	Билингвальды компонент: түзу жол – прямая дорога, іздері – следы. . ҰОҚБ 1. Ғажайып сәт мысық келеді. Мысық туралы қысқаша әңгіме жүргізу. 2. Сөздік жұмыс. 3. Балаларға үлгі сурет мазмұнын түсіндіру, көрсету. 4. Балалардың жұмыстарына көмектесу. 5. Динамикалық үзіліс 6. Билингвальды компонент. 7. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Қос аяқпен басты	және үлгі көрнекіліктер. Сөздік жұмыс: күзгі жапырақтар, сары, қызыл. ҰОҚБ 1. Әңгімелесу. 2. Күзгі жапырақтар туралы өлең оқып береді, үлгіні көрсетіп талдау жасайды, түстерін атайды, алыстан көрініп тұрғанағаштарға назараударады. 3. Сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру. 4. Балаларға жұмыстап сызу. 5. Балалар жұмыстарына бақылау мен басшылық жасалады. 6. Сұрақ-жауап. 7. Динамикалық
--	--	--	---	---	---

		3. Ойын: «Айнытпай сал».Мақсаты:бал алар-	Денешынық тыру	. Мақсаты:Аулада-	затқатигізіпсекіру. Қарама-қарсы	үзіліс. 8. Мақтау, мадақтауарқылы
--	--	--	-------------------	----------------------	-------------------------------------	---

Вариативтік компонент:	дың қимыл үйле-сімділігін дамыту. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс «Достық». 6. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметінде қортындылау. 2. Музыка Тақырыбы: «Менің добым» Мақсаты: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру. Допты қолдана отырып әуенмен бірге би қозғалыс-тарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. 3. Мүсіндеу Тақырыбы:	Тақырыбы: Қос аяқпен басты зат қатигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Тура жолмен жүру, орынында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Қ/ойын: «Жалғыз аяқ жолмен» Мақсаты: балаларды сызықты баспай, бір-біріне кедергі жасамай жүруге үйрету.	ғы ағаштар жайында түсінік беру. Ағаштардың атауымен таныстыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: тақырыпқа байланысты суреттер Сөздік жұмыс: ағаштарға қамқор болу. ҰОҚБ 1. Ағаштардың үретін көрсету 2. Ағаштардың адамдарға пайдасы туралы әңгіме жасау. 3. Доп ойын «Жапырағынақ арапажырат» Мақсаты: сыртбеінесіне қарап, оларды ажырата білуге, атауын естесек тауға үйрету. 4. Сұрақ-жауап арқылы ұйымдастырылған оқу қызметін	отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Иерелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ), шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіруді, саптан шықпай, бағытты сақтай жүруді үйрету. Вариативтік компонент: «Ойнайықта, ойлайықта» Тақырыбы: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-	оқу қызыметін қорытындылау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Мақсаты: Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-5 марақашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты зат қатигізіп секіруді үйрету.
--------------------------------------	--	---	--	--	---

«Қояндарға
арналғансәбіз».

қорытындылау.

жіңішке, ұзынды-
ғыбірдейдеген

		Мақсаты: қоршаған ортаментаныстыр уды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопақ- шапішінді және бірү шынүшкірлеп мүсіндеуді үйрету. Қолданыла тын көрнекі құралдар: демастр ациялық материалдар. Қажетті – құрал жабдықтар: сүлгі, су, таяқша, т.б. Өтілуді барысы: 1. Қояндардың суретін көрнекілік етіп алу. 2. Сұрақ-жауап. 3. Қоян туралы қысқаша баяндама. 4. Жұмыстың ор ындалу тәсілін түсіндіру. 5. Билингвальды компонент. 6. Динамикалық үзіліс			өлшемдердіс алыстыруға жаттықтыру.	
--	--	--	--	--	--	--

		7. Д\ойын:«Көкө-				
--	--	------------------	--	--	--	--

		ністерді ата?». Мақсаты: көкөніс-тердің атауын анықайта білуге дағдыландыру. 8. Қорытындылау.				
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну: реттілік, серуенгешігу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	Құмырсқаға бақылау. Мақсаты: құмырсқа туралы білімдерін кеңейту. Сұрақ қоя отырып, ойлау, естесіңіз қабілеттеріңізді арттыру	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорларын молайту. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Жапырақтарды бақылау. Мақсаты: балалардың жапырақтың түстерін ажырата білуге үйрету. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту.	Күннің көзін бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы білімдерін тиянақтау. Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімін ояту.	Күзде болатын құбылыстарды бақылау. Мақсаты: жазда болатына ауа райындағы құбылыстары жайлы білімдерін тиянақтау.
-Еңбек.		Жер үлескісін жинастыру. Мақсаты: еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру	Қоқыстан тазалау еңбек-ойын. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ауладағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: еңбек етудегі қорқыныштарын дамыту, еңбек сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.

-Ойын.		Қимылдыойын: «Ұшақтар» Мақсаты:б алаларды	Қимылдыойын: «Құстың қауырсы- ны кімге барады»Мақсаты: балалар-	Қимылдыойын: «Жүгіріп қағып ал»Мақсаты:бала- лардың	Қимылдыойын: «Ортаға түс»Мақсаты: балалар- дыңқимылүйлесім-	Қимылдыойын: «Түлкі менбалапан дар» Мақсаты:балалар-
--------	--	--	---	--	---	--

		жылдамдыққа шапшандыққа үйрету.	дың қимылүйле- сімділіктерін дамытып, аңғарымпаз- дыққабаулу.	жылдамдыққа үйрету.	діліктеріндамытып, шапшандыққа үйрету.	дың қимылүйле- сімділіктерін дамытып,аңғарым паздыққабаулу.
Серуенненоралу	12.10- 12.20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				
Мәдени- гигиеналықтазалық,асқа дайындық.	12.20- 12.30	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңдыж у.Жусаң сен әрдайым, Әппақбетіңмандайы.				
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдеп ережесі.Асдәмдіболсын!Рахмет!Асболсын!				
Ұйқы	13.00- 15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
		Ертегі: «Жазда күннегеұзақ?»	Ертегі: «Құмырсқаменкөг ершін»	Бесікжыры	Ертегі: «Түлкіментырна»	Ертегі: «Алдаркөсе менбай»
Біртіндепұйқыдан ояту, шынықтырушара лары.	15.10- 15.25	Тұзды кенепүстімен жүру.	Бойжазу.	Төсек үстіндекерілу .	Түймелі жолдарменжүру.	Нүктелі массажжасау.
Бесінас	15.25- 15.40	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын!Рахмет!Асболсын!				
Мәдени- гигиеналықтазалық.	15.40- 15.45	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жусаң сен әрдайым, Әппақбетіңмандайы.				
Вариативтік компанент:	15.45- 16.05					

Ойындар, дербесәрекет	16.05- 16.30	Ж.Р.О. «Құрылыс»таныст ыру. Мақсаты: ойнайотырып, балалар-дыөзін- өзідұрыс ұстауғаұйрету,	Ж.Р.О. «Құрылыс» таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: ойнайотырып,ба лалар-	Ж.Р.О. «Аурухана»Мақсат ы: Өздіктерінен рөлдерді бөлебілугеұй рету. Қызығушылық-	Ж.Р.О. «Дүкен»Мақсаты: Сатушыныңрөлін ойнайбілу біліктіліккеұйрету.	Ж.Р.О. «Шеберхана»Ма қсаты: ойнайотырып, балалар-дыөзін- өзідұрыс ұстауғаұйрету,
--------------------------	-----------------	--	---	---	---	--

		ұйымшылдыққа баулу.	ды өзін-өзі дұрыс ұстауға үйрету, ұйымшылдыққа баулу.	тарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.		ұйымшылдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Алинурға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықайтуға үйрету.	Жеке жұмыс: Нұртасқа заттардың атын анықайтуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Ерболатқа салу техникасы мен таныстыру.	Жеке жұмыс: Иманғалиге сөздерді қолдануға үйрету.	Жеке жұмыс: Расулға желімдеу техникасын игерту.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенгешіу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің достарым» туралы әңгіме жүргізут.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	«Күз» өлеңін жаттап келу. Мезгілге байланысты киіндіру.	Қауіпсіздік ережесі: «Жол тәртібін сақтайық!».	Ата-аналарға кеңес: «Баланың өміріндегі күн тәртібінің маңызы туралы әңгіме жүргізу».	Слайдта машалау: «Шын дос қандай болады?»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиеналықта залықтарын» қадағалау.

ЦИКЛОГРАММА
3-апта(13-17қыркүйек2021жыл)
Ортаңғы «Ақбота» тобы

Тақырып:«Балабақша»

Апталық тақырыбы:«Меніңсүйіктіойыншықтарым»

Күнтәртібі	Уақыты (сағ.,мин.)	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма17 .09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: топтастырып ойнай білуге үйрету арқылы достық қарым-қатынасына дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерден әртүрлі фигураларды құрастыру.	Ойын: «Ұқсасын тап?» Мақсаты: ойынарқылы сөзді орындай білуге, дұрыс жауап айтуға, ұқсас заттарды атай білуге үйрету.	Ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерден әртүрлі фигураларды құрастыру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: топтастырып ойнай білуге үйрету арқылы достық қарым-қатынасына дамыту.
Денешынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары		№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Таңғыас	08.35-09.10	Тамақтану мәдениетін етөкталу. Асдәмді болсын! Рахмет! Асболсын!				

(ҰОҚ)дайындық Ертеңгілікжиын: -сәлемдесу; -ойындар,баяу қимылды ойын – жаттығулар;	09.10- 09.20	«Қуаныш» Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап!»Мақсаты:ойы ншықтардыңтүрлер іне, пішінінекөлемінеқа рай ажыратабілу.	«Күлкі көңілажары» Дидактикалықойын : «Өз орынынаорналасты р». Мақсаты: зат- тардыөз орнына қоюдыүйрету; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Амандасу- сәлемдесу» Дидактикалықой ын: «Ойыншық- тар бізде қонақта»Мақсаты : түстердіажыратуғ а жаттықтыру; қабылдауын дамыту;ойынның ережесін сақтауғаүйрету.	«Күншуақ» Дидактикалықо йын: «Ғажайыпқалта» Ойыншықтардү кеніне саяхат.Мақсаты: ойынарқылыбал алар- дың тілін, ой- өрісіндамыту.	«Арайлап таңатты» Дидактикалықойы н: «Жұмбақтаржәне олардыңшешуі»ой ыны. Мақсаты:ойлан ып, дұрысжауап айтуғаүйрету.
Мектепке дейінгі ұйымкестесібойыншаұ йымдастырылған оқуқызметтері	09.20- 10.30	1. Сөйлеуді дамыт Тақырыбы : «Шарментекшені салыстыру Мақсаты: балалар- ды геометриялықпішін дерді тануғажәнеатауға,к өру арқылы пішінтүрлерінажыр атуғаүйрету. Көрнекіліктер:д емонстрациялық материал Сөздікжұмыс:шарт екше,доп. Билингвалдықо мпонент: шар –	1. Математикане гіздері Тақырыбы: «Күндіз. Бір- көп».Мақсаты:күн діз –тәулік бөлігіментаныстыр у;заттыңсанымен (бір – көп)таныстыруды жалғастыруҚаж етті құрал- жабдықтар менкөрнекілікт ер: «Тәулік бөлігі,таңертең, күндіз»иллюстра циясы,	1. Көркем әдебиет Тақырыб ы: «Шалқан»(оры с халықертегісі) Мақсаты:орысх алық ертегісіментаныс тыру. Көрнекіліктер: атрибуттар,хре стоматия, мазмұнды суреттер.Сөздік жұмыс:шалқан,әже, атрибут. Билингвальді компонент:шалқан	1.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлітүсті ленталар»Мақсаты : дайынтұрған пішіндерідұрысбоя у дағдысын қалыптастыру.Қ олданылатынк өрнектіқұралда р: суретүлгісі, қылқалам,бояула р, стақандағысу, сандықша. Сөздік жұмыс:лента. Билингвальды компонент:	1. Қоршағанор таментаныс тыру Тақыр ыбы: «Шақырамыз күзді, шынниетпен ізгі».Мақсат ы: балаларды табиғатқұбылыста рыментаныстыруд ы жалғастыру. Жанды жәнежансыз табиғаттағы маусымдықө згерістерді

		шар,текше – куб, доп –мяч.	«Бір және көпзаттар», ойыншықжұмысд әптері. Билингвальды	- репка, ата - дедушка,әже- бабушка,немере-	бау–лента.	бақылауды үйретуарқылызейі ндерін дамыту.
--	--	-------------------------------	---	---	------------	--

		Өтілubarысы: 1. Қонаққакөңілді «Текше» мен көңілдомалақ«Шар» кіреді. Оларбалала рмен амандасып, оларменойынойнағ ысы келетіндерінайтады 2. Әңгімелесу, түсін діру, әңгімелеусұрақ- жауап. 3. «Неге ұқсайды?»дидактик алық ойынжаттығуы. Бұлтапсырмадабалалар суреттегілердің негеұқсайтынын айтып, суретбойынша сәйкестендіреді. 4. Билингвальды компанент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Сұрақ- жауапқылық орытындылау. 2.Музыка	компонент:күндіз —день. Сөздік жұмыс:күндіз таң, сан. Өтілubarысы: 1. Ғажайыпсәт. «Бауырсақ» ертегісенен үзіндіқояды. 2. Н.Әлімқұлов «Таң»өлеңіноқу. 3. «Бұл қай кездеболады? ойыны.Әңгімелесу, сұрақ-жауап. 4. Билингвальды компанент. Сөздікжұмыс. 5. Д\ойын: «Дұрысата» Мақсаты: баланыңсөздерді анық айтуғабаулу. 6. Динамикалық үзіліс: «Ойыншықтар». 7. «Жауабын тапжәнесуретінсал» 8. Жұмбақжасыру. 9. Сұрақ-	внучка, ит - собака, мысық - кошка, тышқан- мышь.. Өтілubarысы: 1. Кіріспеәңгіме. 2. «Шалқан» ертегісіноқып беру мазмұнын түсін діру. 3. Сұрақ-жауап. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Сөздік жұмысын жүргізу. Билингвальды компанент. 6. Қорытындылау. 2. Жаратылыстану Тақырыбы:«Жеміс- толысебет». Мақсаты: сөздікқорларын «Жеміс-тер» тақырыбын-дағы сөздерментолықт ыру.Әрбір аталуын ұғындыру.Жемістер құрамын-дағы дәрумендердіңадам ағзасына	Өтілubarысы: 1. Жиын2.Лента лардыкөрсеті п салыстыру.3.Билингвальдыком панент: 4.. Сурет салудыңәдіс- тәсілін түсіндіру. 5. Балаларға жекекөмеккөрсету. 6. Қорытындылау. 7. Жақсы салынғансуреттер ді мақтау, мадақтау көрмегеілу. 2.Денешыны қтыруТақырыбы: Тізені жоғарыкөтеріпжү ружәнеаяқтыңұш ымен жүгіру.Тере- тендіктісақтай отырып, бір- бірінен10см қашықтықтаорнала сқан тақтайбойыменжүру. 2-3мқашықтыққа	Заттардың белгісіменқасиет терін анықтайбілуге жаттықтыру. Табиғатты сүюгебаулу. Көрнекіліктер: Демонстрация- лық материалдар. Сөздік жұмыс:шын ниет, ізгілік ҰОҚБ 1.П.И. Чайковскийдің «Күз»әуені ойналады. - Қазір қай жылмезгілі? 2. Бүгінбізге «Сыйқырлы күз»келеді. 3. –Балалар, күздің келгенінқалайбі лдіңдер? 4. Әңгімелесу, әңгімелеу. 5. Тыныс алужаттығу ы. 6. Билингвальды компанент.
--	--	---	---	--	---	---

		Тақырыбы: Менің добым Мақсаты: Пьеса- ныңкөңілді	жауапарқылы ұйымдастырыл-ған	пайдасы жайындатүсіндір у.	алғажылжиотырып секіру Мақсаты: Тапсырм	7. Д\ойын: «Күзнышандар ы»
--	--	---	---------------------------------	----------------------------------	--	----------------------------------

Вариативтік компонент:	мазмұнынаэмоциялық көңілкүйтанытабілуге,дыбыстаудыңбірыңғайкүшімен бірдей қарқында әнсалуга дағдыландыру.Допты қолдана отырыпәуенмен бірге биқозғалыстарын ыңқарапайым элементтерінорындауғаүйрету. 3. ЖапсыруТақырыбы: «Машина».Мақсаты: көліктүрлерітуралы білімдерін нақтылау, машинаныңқызметімен жәнебөлшектерімен таныстыру, жапсырреттілігін түсіндіру,жапсыру дағдыла-рын қалыптастыру.Қаж	оқу қызыметінқортындылау. 2. ДенешынықтыруТақырыбы: Тақырыбы: Қарама-қарсыотырып, аяқты алшақ ұстап доптыдомалату.Тере-теңдікті сақтайотырып, бір-бірінен10см қашықтықтаорналасқан тақтайбойыменжүру. Мақсаты: Тапсырманы орындайотырып, сапта бір-біреуден жүру жәнежүгіру.Тізені жоғарыкөтеріп жүру және аяқтыңұшыменжүгіру. Қарама-қарсыотырып, аяқты алшақ ұстап	Көрнекіліктер: жеміс – жидектердіңсуреттері. Сөздік жұмыс: жиын терін,берекелі күз. Өтілүбарысы: 1. Балалармен сәлемдесу. 2. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу. 3. Билингвальды компонент. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Қ\ойын: «Жемістерді жина»Мақсаты: балалар-дың қимылүйлесімділігін дамытып,шапшаңдығын арттыру.6.Қорытындылау.	аны орындайотырып, сапта бір-біреуден жүру жәнежүгіру.Тізені жоғарыкөтеріп жүру және аяқтыңұшыменжүгіру. Тере-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен10см қашықтықта орналасқан тақтайбойымен жүру.2-3мқашықтыққа алға жылжи отырыпсекіру. Вариативтік компонент: «Ойнайықта,ойлайық» Тақырыбы: «Неқайда тұрады?»д/ойыны Мақсаты: ойынарқылы балалардың тілін,ой-өрісіндамыту.	Мақсаты: баланыңсөздікқорын молайту. 8. Психологиялықжаттығу.9.Қорытындылау2.ДенешынықтыруТақырыбы: Тізеніжоғары көтеріп жүру жәнеаяқтыңұшымен жүгіру.2-3м қашықтыққа алғажылжиотырып секіру. Қарама-қарсыотырып, Мақсаты:Саптабір-біреу-ден жүружәнежүгіру. Тізеніжоғары көтеріп жүру жәнеаяқтыңұшымен жүгіру.2-3м қашықтыққа алғажылжиотырып секіру. Қарама-қарсыотырып, аяқты алшақ ұстапдоптыдомала
--------------------------------------	---	---	---	--	--

		етті құралжабдықтар менкөрнекіліктер: үлестірмелім атериалдар,	доптыдомалату.Тер е-теңдікті сақтайотырып, бір-бірінен10смқашықта орналасқан тақтайбойыменжү ру.			ту.
--	--	---	---	--	--	------------

сүрткіш, дайын
жапсыру
үлгісі. **Сөздік
жұмыс:** Автокө
лік **Билингваль
ды** компонент:
автокөлік-
автотранспорт
Өтілubarысы:
1. Жұмбақ
жасыру. 2. Ғажайып
сәт:
Қуыршақ
Айсулумен
Айдар
кіреді олар балала
рға
машиналарының б
ұзылып
қалғанын туралы ай
тып
балалардан
көмек сұрайды. Әңг
іме лессұрақ-
жауап.
3. Сөздік жұмыс.
4. Машина
жасалу жолдарын
түсіндіру көрсету, ж
асату.
5. Билингвальды
компонент.
6. Динамикалық
үзіліс.

		7 . Сұрақ-жауап.Қорытындылау.				
		у				
Серуенгедайындық	10.30-10.40	Киіну:реттілік,серуенгешығу. Балалардыңсеруенгеқызығушылығынтуғызу;балаларменжекееңгімелесу.				

		Дербесойынәрекеті,серуенгеалыпшыққанматериалдарменойындар. Мақсаты:қызығушылықтарыбойыншаойындардытаңдаудықамтамасызетужәнекұрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40- 12.10	Табиқатты бақылау.Мақсаты: балалар-ды айналадағытабиғатты бақылайбілугебаулу.	Ұшақты бақылау.Мақсаты: балалардың ұшақтуралы білімдерінмолайту.Сөздік қорларын молайту.	Торғайлардың күзгітіршілігін бақылау.Мақсаты: балалардың торғайтуралы білімдерінбекіту.	Жерде жатқанжапырақтардыбақылау.Мақсаты: балалардың жапырақтартуралы білімдерінбекіту.	Күзгі ағаштардыбақылау.Мақсаты: балалардың ағаштуралы білімдерінбекіту.Қамқорлықсезімін ояту.
-Еңбек.		Қарапайым еңбектапсырмаларынорындау.Мақсаты: қарапайым тапсырмалардыорындауғаұйрету.	Қоқыстан тазалау.Мақсаты: қарапайымтапсырмалардыорындауғаұйрету.	Жер үлескісінжин астыру.Мақсаты: еңбектіңөмірдегі мәні туралы түсінікберу.	Ауладағы гүлзарларға сукю.Мақсаты: еңбек етудағдыларын дамыту, еңбексүйгіштікетәрбиелеу.	Қарапайым еңбектапсырмаларынорындау.Мақсаты: қарапайым тапсырмалардыорындау.
-Ойын.		Қимылдыойын: «Өз түсін тап»таныстыру, түсіндіруМақсаты:шапшаңдыққа, жылдамдыққаұйрету	Қимылдыойын: «Допты қуып жет»таныстыру.Мақсаты: шапшаңдербескимыл әрекетке, ұйымшылдыққатәрбиелеу.	Қимылдыойын: «Допты қуып жет»түсіндіру, көрсету,ойынержесі.Мақсаты: шапшаңдербесқимыл әрекетке, ұйымшылдыққатәрбиелеу.	Қимылдыойын: «Торғаймен мысық»таныстыру, көрсету.Мақсаты: шапшаңдербескимыл әрекетке, ұйымшылдыққатәрбиелеу.	Қимылдыойын: «Торғайменмысық»еркін ойын.Мақсаты: шапшаңдербескимыл әрекетке, ұйымшылдыққатәрбиелеу.
Серуенненоралу	12.10- 12.20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				

Мәдени- гигиеналықтазалық,асқа дайындық	12.20- 12.30	Тазалықты сүйеміз,Тап- тазаболыпжүреміз!
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдеп ережесі.

		Ас дәмді болсын!Рахмет! Асболсын!				
Ұйқы	13.00- 15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
		Балалардыңтынышұ йықтауына жағымды жағдайжасау.	Ертегі: «Ғажайыпстанға саяхат»	Ертегі: «Ойыншықтар достығы»	ТүсПеризаты.	Ертегі: «Ойыншықтар айтысы»
Біртіндеп ұйқыданояту,шын ықтыру шаралары.	1510- 15.25	Тұздыкенепүстімен жүру.	Бойжазу.	Төсек үстіндекерілу .	Массажды төсенішпенжүру.	Нүктелі массажжасау.
Бесінас	15.25- 15.40	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын!Рахмет!Ас болсын!				
Ойындар, дербесәрекет	16.05- 16.30	Ж.Р.О. «Қуыршаққадостар ықонаққа келді» таныстыру.Мақсаты : балалардыұйымшыл дыққа,шағын топтарғабіріге ойнауғатәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Шаштараз» таныстыру, түсіндіру, көрсету,ойын ережесі,Мақсаты: балалар-ды шаштарынүнеміта рапәдемі- лепжүругеүйрету.	Ж.Р.О.«Киім дүкені» таныстыру,көрсету. Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, шағын топтарғабірігеой науға тәрбиелеу.	Ж.Р.О.«Қуыр- шаққа достарықонақ қа келді»түсіндір у. Мақсаты: балалар- ды ұйымшылдыққа,ша ғын топтарғабірігеойна уға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Аурухана»Мақса ты: Өздікте-рінен рөлдердібөлебілуг е үйрету.
Баланыңжекедаму картасына сәйкес жекежұмыс		Жеке жұмыс: Нұртасқа ағаш, шөп,гүл сөздерін дұрысқолдануғаүйр ету.	Жеке жұмыс:Ханш айымға дауыстыжәне дауыссыз дыбыс- тарды дұрысдыбыстайа	Жеке жұмыс: Азаматқа қағазғасуретса лудың бастапқы техника- сын меңгерудіүйрету.	Жекежұмыс: Таңсуға қысқа сөй-лемдерден неғұр- лымкүрделісөй- лемдерге ауыса білугедағдыландыр	Жекежұмыс: Расулға қалауларын, сезім- дерін,білдіретін сөздерді қолданаалуғаүйр ету.

			луға		у.	
--	--	--	------	--	----	--

			дағдыландыру.			
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну:серуенгешығу.				
Серуен	16.35-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу:«Менің сүйікті ойыншықтарым» туралы әңгіме жүргізут.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	Тапсырма«Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында сурет салып әкелу.	Музыка оқу қызметін дегі өлеңдерді жаттап келу.	Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықтардың тазалықтарын қадағалау».	Психологтің кеңесі:Мысалы: «Баланың қырсықтығы»	Ата-аналарға тапсырма: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

ЦИКЛОГРАММА
4- апта(20-24қыркүйек2021жыл)
Ортаңғы «Ақбота» тобы

Тақырып:«Балабақша»
Апталықтақырыбы:«Жиһаздар»

Күнтәртібі	Уақыты (сағ.,м ин.)	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма24 .09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны: «Сықырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түсіріне және көлеміне сәйкес орналастыру.	Құрылыс ойындары Мақсаты: құрылыс бөлшектерін бөлме жиһаздарын құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: баланың олау қабілеттерін дамыту, ес, зейін қабілеттерін арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Сықырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түсіріне және көлеміне сәйкес орналастыру.	Құрылыс ойындары Мақсаты: құрылыс бөлшектерін бөлме жиһаздарын құрастыру.
Денешынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика (5-6 мин.)		№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де				
Таңғыас	08.35-09.10	Тамақтану мәдениетін етоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				

(ҰОҚ)дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;	09.10-09.20	«Амандасу-сәлемдесу» Дидактикалық ойын: «Күн шуағы» Мақсаты: психосезімдік ахуалдарын жақсарту.	«Тілекшоғы» Дидактикалық ойын: «Бейнені құрастыр» Мақсаты: қиылған әртүрлі геометриялық фигуралардан белгілі бір бейнені құрап жасауға үйрету.	«Шуақты күн» Дидактикалық ойын: «Жиназ қайда орналасқан» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету.	«Күлкі» Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: ойынарқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	«Қуаныш» Дидактикалық ойын: «Бейнені құрастыр» Мақсаты: қиылған әртүрлі геометриялық фигуралардан белгілі бір бейнені құрап жасауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балалар текше мен ойнайды» Мақсаты: балалардың сюжеттік сурет кейіпкерлерінің әрекеттерін көре отырып, әңгіме құрауға үйрету. Көрнекіліктер: демонстрациялық материал Алдынала жүргізілетін жұмыс: балалардың текшелермен	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Үлкен кіші. Таңертең» Мақсаты: заттардың көлемі бойынша (үлкен–кіші) салыстыру біліктерін қалыптастыру; таңертең–тәулік бөлігі мен таныстыруды жалғастыру. Қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктер: үлкен және	1. Орыстілі Тема: «Детский сад» Цель: Формирование навыка правильного произношения слов на русском языке. Оборудование и материалы: мягкая игрушка, цыпленок, Балапан, воздушный шарик, кукла Аленушка, картинка с изображением детского сада, помещений. Билингвальный компонент:	1. Сурет салу Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты: балалардың тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Сандықпен таныстыруды жалғастыру, сандықты түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Әсемдікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа	1. Құрастыру Тақырыбы: «Торсық». Мақсаты: қиылған қағазбен құрастыру, қағаз беттерін көлемді пішіндерді түрлендіру, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастыруға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: үлгі көрнекіліктер, торсық суреттері.

	ойыны.	кішкентайзаттар	балабақша–	тәрбиелеу.	Сөздікжұмыс:
--	--------	-----------------	------------	------------	--------------

	Сөздік жұмыс: қақпа, қорған, мұнара, текше. Билингвалды компонент: қақпа – ворота, қоршау – забор, мұнара – башня. ҰОҚБ 1. Шаттық шеңберіне тұрып, жылы лебіздерін білдіреді. 2. Демонстрациялық материалмен жұмыс. 3. Сұрақтар қою. 3. Дидактикалық ойын: «Не құрастырдың?» Мақсаты: баланың есте сақтау қабілетін, сөздік қорларын дамыту. 4. Билингвалды компонент. 5. Динамикалық үзіліс «Достық». 6. Сұрақ-жауап арқылы	бейнеленген суреттер; «Тәулік бөлігі – таңертең» иллюстрациясы, жұмыс дәптері, Сөздік жұмыс: үлкен, кішкентай. Билингвалды компонент: үлкен – большой, кішкентай – маленький. ҰОҚБ 1. Ғажайып сәт. Қуыршақ келеді қолында екі конфетті бар. 2. Фланелеграфта үлкен кәмпіттің үстіне кішкене кәмпітті және керісінше салып, салыстыру. 3. «Үлкен – кішкентай» ойыны Әңгімелесу, сұрақ-жауап. 4. Билингвалды компонент.	детский сад, топ – группа, үстел – стол, орындық – стул. ХОДОУД 1. Приветствие. - Круг радости. 2. Фонетическое упражнение. 3. Знакомство с новыми словами: Это группа, стол, стул. 4. Игровое упражнение. 5. Беседа. -Наш детский сад 6. Физминутка. 87. - Игровое упражнение: «Один-много» 9. Подведение итога. - Поощрение детей. Релаксационный круг «Что мне сегодня понравилось». 2. Музыка Тақырыбы: «Біздің қуыршақ» Мақсаты: Қуыршақ	Көрнекіліктер мен керекті құрал-жабдықтар: тақырыпқа сәйкес суреттер, бояулар, қылқалам, су, сүлгі. Сөздік жұмыс: сандық, әшекей. ҰОҚБ 1. Қонаққа әжей келеді. 2. Сұрақ-жауап. 3. Сөздік жұмысын жүргізеді. 4. Әжейгесей ретінде сандықты әшекеліп беруді ұсынады. 5. Үлгі сурет бойынша мазмұнын түсіндіру. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметінде қорытындылау. 2. Денешынық	торсық. Билингвалды компонент: торсық – торсық (бурдюк), ыдыс – посуда, қасық – ложка. Өтілуді барысы: 1. Жиын 2. Орында не жоқ?» - дидактикалық ойын 3. Торсықтың жасалу жолдарын көрсетіп, түсіндіру, жасату. 4. Билингвалды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Балалар дайын болған құрылыс-тарының іс-әрекетімен жалғастырады. 7. Қорытынды жасап, барлық балалардың құрастырған торсықтарын қарап шығу қалай
--	--	--	--	--	--

		йым- дастырылған оқуқызметін	Сөздікжұмыс. 5. Д\ойын: «Дұрысата»	ойыншығыарқылы	тыруТақырыб ы: Аралықты сақтайотырыпжүр ужәне	
--	--	------------------------------------	--	----------------	---	--

Вариативтік компонент:		қортындылау, балаларды мақтау, мадақтау. 2. Музыка Тақырыбы: «Біздің қуыршақ» Мақсаты: Қуыршақ ойыншы арқылы балалардың қызығушылығына рттыру. Сабырлы сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, естесактау; әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге, ересектермен бірге ән салуға үйрету.	Мақсаты: балаларды сөздегі дыбыстарды анық атауға баулу. 6. Динамикалық үзіліс 7. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызыметін қорытындылау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алғаш жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыралақтыру. Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Тізені жоғары көтеріп	балалардың қызығушылығына рттыру. Сабырлы сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, естесактау; әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге, ересектермен бірге ән салуға үйрету 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар». Мақсаты: Ағаш тартуралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойынату арқылы зейіндерін, логикалық ойлауларын дамыту Ағаштарға ұқыпты қарауға баулу. Көрнекіліктер: тақырыпқа б	жүгіру. Допты қақпадан асыралақтыру. Тере-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыралақтыру. Тере-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Вариативтік компонент: «Ойнайық	орналастырғанына мән беру, ол не үшін қажет екенін сұрау, балалардың жұмыстары мадақталады. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тере-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру Мақсаты: Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тере-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.
--------------------------------------	--	---	--	--	--	---

			жүру және аяқтыңұшымен жүгіру. Аралықты сақтай отырып жүру және	айланыстыс уреттер Сөздік жұмыс: ұқыпты, қамқор. ҰОҚБ	та, ойлайық» Тақырыбы: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік	Змқашықтыққа
--	--	--	---	---	--	--------------

			жүгіру.2-3м қашықтыққа алғажылжиотыр ып секіру.Допты қақпадан асыралақтыру.	1. Сандықтық өрсетіпоның ішінде бір жануартығылыпот ырғанынайтады. 2. Ағаштар туралыәңгімелесу. Балалар, ағашдегеніміз не? Бәріміз зер салыпқарайық. Сұрақ-жауап. 3. Билингвальды компанент. 4. «Ағаш бұтақтарынжинау» дидактикалықойын ы. 5. Динамикалық үзіліс 6. Шырша туралыжұмбақш ешу. 7. Ағаштар туралыәңгімежүр гізу. Сұрақ-жауап. 8. Жекежұмыс: «Орнынақойып шық!»ойыны. 9. Сұрақ- жауапарқылыю ку	арақатынастары- ның зандылықтарын кұру, үлгіні көшіруіскерлігінда мыту.	алға жылжиотырып секіру.
--	--	--	---	--	--	--------------------------------

				қызметін қорытындылау.		
--	--	--	--	---------------------------	--	--

Серуенгедайындық	10.30-10.40	Киіну:реттілік,серуенгешығу. Балалардыңсеруенгеқызығушылығынтуғызу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;балалар менжеке әңгімелесу. Дербесойынәрекеті,серуенгеалыпшыққанматериалдарменойындар. Мақсаты: қызығушылықтарыбойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету жәнеқұрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	Күзгі жаңбырғабақылау. Мақсаты: балалардың жаңбыр туралыбілімдерінбеіту,сұрақ-жауап арқылысөздік қорларын, ой-өрісіндамыту.	Күзгі ауа райынабақылау. Мақсаты: балалардыауа райыментаныстыруға баулу. Қоршағанортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Күзгі табиғатқабақылауМақсаты: балаларды табиғатқұбылыстарыментаныстыру. Күзгітабиғат әсемдігіненлаззата лабілуге баулу.	Желге бақылау.Мақсаты: балалардың желтуралы білімдерінбекіту,табиғат құбылыстарын бақылай білугеүйрету.	Күзде болатынқұбылыстардыбақылау. Мақсаты: балалардың айналадағытабиғаттағы бақылай білугеүйрету.
-Еңбек.		Ересектің көмегімен қарапайым еңбектапсырмаларынорындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмалардыорындауғаүйрету.	Қоқыстан тазалауеңбек—ойын. Мақсаты: қарапайымтапсырмалардыорындауғаүйрету.	Жер үлескісіндегіжапырақтарды жинастыру.Мақсаты: еңбектіңадамөміріндегі мәні туралы түсінікберу.	Ауладағы гүлзарларға су құю, күтімжасау. Жапырақтартеру. Мақсаты: еңбек етудегідағдыларын дамыту,еңбексүйгіштікетәрбиелеу.	Қарапайым еңбектапсырмаларынорындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауғаүйрету.

-Ойын.		Қимылдыойындар: «Кегельдерді құлату»таныстыру, түсіндіру,көрсету,о йынережесі. Мақсаты: жылдамдыққа,е птілікеүйрету.	Қимылдыойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды ептіліке қырағылыққа үйрету.	Қимылдыойындар: «Допты қағып ал»таныстыру, түсіндіру, көрсету.Мақсаты: балаларды доптытез қағып алуғаүйрету.	Қимылдыойын: «Ұшты-ұшты»таныст ыру. Мақсаты: ненінұшатынын, ненінұшпайтын ын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Қимылдыойын: «Құстар менжаңбыр »таныстыру, түсіндіру,көрсету, Мақсаты: жылдамдыққа, тәрбиелеу.
--------	--	--	---	---	---	---

Серуенненоралу	12.10-12.20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				
Мәдени-гигиеналықтазалық,асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жусаң сен әрдайым,Әппақбетіңмаңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдеп ережесі.Асдәмдіболсын!Рахмет!Асболсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
		Ертегі: «Аймен күн»	Ертегі:«Айлакер түлкі»	Баяумузыка тыңдату.	Ертегі:«Өнерпаз патшайым»	Ертегі:«Алдар көсе менбай»
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтырушаралары.	1510-15.25	Тұзды кенепүстімен жүру.	Аяқ-қолғаарналған жаттығулар.	Ортепедиялық жолбойыменжүру.	Кеуде бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.	Нүктелі массажжасау.
Бесінас	15.25-15.40	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын!Рахмет!Асболсын!				
Бесінас	15.25-15.40	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын!Рахмет!Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналықтазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жусаң сен әрдайым,Әппақбетіңмаңдайы.				
Ойындар, дербесӘрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О. «Дүкен»таныстыру. Мақсаты: іскерлікқабілеттерін қалыптастыру өзбетінше топтасойнауғабаулу.	Ж.Р.О. «Дүкен»таныстыру, түсіндіру.Мақсаты: іскерлікқабілеттерін қалыптастыру өзбетінше топтасойнауғабаулу.	Ж.Р.О. «Дүкен»таныстыру, түсіндіру, көрсету.Мақсаты: іскерлікқабілеттерін қалыптастыруөз бетінше топтасойнауғабаулу.	Ж.Р.О. «Дүкен»таныстыру, түсіндіру,көрсету, ойынережесі. Мақсаты: іскерлікқабілеттерін қалыптастыру өзбетіншетоптас	Ж.Р.О. «Дүкен»таныстыру, түсіндіру,көрсету, ойынережесі, еркінойын. Мақсаты:өз бетінше топтасойнауғабаулу.

			аулу.	аулу.	а	
--	--	--	-------	-------	---	--

					ойнауға баулу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Ажарға дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс айта алуға қалыптастыру.	Жеке жұмыс: Алинурға құрылым материалдарының негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Ерболатқа табиғатқа қамқорлық жасай алуға қалыптастыру.	Жеке жұмыс: қысқа Айтуған өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Нұртасқа өздері тұратын жер, қала мен ауылдары туралы түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенгешығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жиһаздар» атауларын атап айтқызу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	Ата-аналарға жеке жұмыс беру, анкета толтырып келу.	Боямақтар бояу.	Видеоролик тамашалау: «Топтағы жиһаздары»	Қауіпсіздік ережесі: «Жол тәртібін сақтайық!».	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көшбасшы».

ЦИКЛОГРАММА
апта(27қыркүйек-01қазан2021жыл)
Ортаңғы «Ақбота» тобы

Тақырып: «Балабақша»
Апталықтақырыбы: «Жиһаздар» (Бекіту)

Күнтәртібі	Уақыты (сағ.,м ин.)	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	Жұма01 .10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түсіріне және көлеміне сәйкес орналастыру.	Құрылыс ойындары Мақсаты: құрылыс бөлшектерін енбөлме жиһаздарын құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: баланың олау қабілеттерін дамыту, ес, зейін қабілеттерін арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түсіріне және көлеміне сәйкес орналастыру.	Құрылыс ойындары Мақсаты: құрылыс бөлшектерін енбөлме жиһаздарын құрастыру.
Денешынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары		№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де				
Таңғыас	08.35-09.10	Тамақтану мәдениетін оқыту. Ас дәмді болсын! Рахмет!				

		Ас болсын!				
(ҰОҚ)дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;	09.10- 09.20	«Амандасу- сәлемдесу» Дидактикалық ойын: : «Күн шуағы» Мақсаты: психосезімдік ахуалдарын жақсарту.	«Тілекшоғы» Дидактикалық ойын: «Бейнені құрастыр» Мақсаты: қиылған әртүрлі геометриялық фигуралардан белгілі бір бейнені құрап жасауға үйрету.	«Шуақты күн» Дидактикалық ойын: «Жиназ қайда орналасқан» Мақсаты: кеңістікті бағдарлау ға үйрету.	«Күлкі» Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: ойынарқылы бал алар- дың тілін, ой- өрісін дамыту.	«Қуаныш» Дидактикалық ойын: «Бейнені құрастыр» Мақсаты: қиылған әртүрлі геометриялық фигуралардан белгілі бір бейнені құрап жасауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20- 10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балалар текшемен ойнайды» Мақсаты: балалар- ды сюжеттік сурет кейіпкерлерінің әрекеттерін көре отырып, әңгіме құрауға үйрету. Көрнекіліктер: демонстрациялық материал Алдынала жүргізілетін жұмыс: балалардың	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Үлкен кіші. Таңертең » Мақсаты: заттар- ды көлемі бойынша (үлкен– кіші) салыстыру біліктерін қалыптастыру; таңертең–тәулік бөлігі мен таныс- тыруды жалғасты- ру. Қажетті құрал- жабдықтар мен көрнекіліктер:	1. Орыстілі Тема: «Детский сад» Цель: Формирова- ни навыков правильного произношения слов на русском языке. Оборудование и материалы: мягкая игрушка, цыпленок Балапан, воздушный шарик, кукла Аленушка, картинка с изображением детского сада, помещений. Билингвальный	1. Сурет салу Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты: балалар- ды тұрмыстық заттардың әдемілі- гін байқай білуге үйрету. Сандықпен таныстыруды жалғастыру, сандық- ты түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Әсемдікті сезінуге, көркемдік	1. Құрастыру Тақырыбы: «Торсық». Мақсаты: қиылған қағазбен құрастыру, қағаз беттерін көлемді пішіндерді түрлендіру, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастыруға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: үлгі көрнекіліктер,

текшелермен

үлкенжәне

компонент:

талғампаздыққа

торсықсуреттері.

	ойыны. Сөздік жұмыс: қақпа, қорған, мұнара, текше. Билингвалды компонент: қақпа – ворота, қоршау – забор, мұнара – башня. ҰОҚБ 1. Шаттық шеңберіне тұрып, жылы лебіздерін білдіреді. 2. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Сұрақтар қою. 3. Дидактикалық ойын: «Не құрастырдың?» Мақсаты: баланың есте сақтау қабілетін, сөздік қорларын дамыту. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс «Достық». 6. Сұрақ-	кішкентай заттар бейнеленген суреттер; «Тәулік бөлігі – таңертең» иллюстрациясы, жұмыс дәптері, Сөздік жұмыс: үлкен, кішкентай. Билингвальды компонент: үлкен – большой, кішкентай – маленький. ҰОҚБ 1. Ғажайып сәт. Қуыршақ келеді қолында екі конфетті бар. 2. Фланелеграфта үлкен кәмпиттің үстіне кішкене кәмпитті және керісінше салып, салыстыру. 3. «Үлкен – кішкентай» ойыны Әңгімелесу, сұрақ-жауап.	балабақша – детский сад, топ – группа, үстел – стол, орындық – стул. ХОДОУД 1. Приветствие. Круг радости. 2. Фонетическое упражнение. 3. Знакомство с новыми словами: Это группа, стол, стул. 4. Игровое упражнение. 5. Беседа. -Наш детский сад 6. Физминутка. 87. Игровое упражнение: «Один-много» 9. Подведение итога. Поощрение детей. Рефлексивный круг «Что мне сегодня понравилось». 2. Музыка Тақ ырыбы: «Біздің	тәрбиелеу. Көрнекіліктер мен керекті құрал жабдықтар: тақырыпқа сәйкес суреттер, бояулар, қылқалам, су, сүлгі. Сөздік жұмыс: сандық, әшекей. ҰОҚБ 1. Қонаққа әжей келеді. 2. Сұрақ-жауап. 3. Сөздік жұмысын жүргізеді. 4. Әжейгесей ретінде сандықты әшекел еп беруді ұсынады. 5. Үлгі сурет бойынша мазмұнын түсіндіру. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметінде қорытындылау.	Сөздік жұмыс: торсық. Билингвальді компонент: торсық – торсық (бурдюк), ыдыс – посуда, қасық – ложка. Өтілуді барысы: 1. Жиын 2. Орнында не жоқ?» дидактикалық ойын ойнайды. 3. Торсықтың жасалу жолдарын көрсетіп, түсіндіру, жасату. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Балалар дайын болған құрылыс-тарын ойын-әнекетімен жалғастырады. 7. Қорытынды жасап, барлық балалардың құрастырған торсықтарын
--	---	---	---	--	--

		жауапарқылыұ йым- дастырылғаноқу	4. Билингвальды компанент. Сөздікжұмыс. 5. Д\ойын:«Дұрыс	қуыршақ» :Қуыршақ	Мақсаты 2.Денешынық тыруТақырыб ы: Аралықтысақтай	
--	--	--	---	----------------------	---	--

Вариативтік компонент:		қызметін қортындылау, балаларды мақтау, мадақтау. 2. Музыка Тақырыбы: «Біздің қуыршақ» Мақсаты: Қуыршақ ойыншығы арқылы балалардың қызығушылығына рттыру. Сабырлы сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, естесактау; әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге, ересектермен бірге ән салуға үйрету.	ата» Мақсаты: балаларды сөздегі дыбыстардың анықатауға баулу. 6. Динамикалық үзіліс 7. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызыметін қорытындылау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алғажылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыралақтыру. Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Тізені	ойыншығы арқылы балалардың қызығушылығына рттыру. Сабырлы сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, естесактау; әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге, ересектермен бірге ән салуға үйрету 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар». Мақсаты: Ағаш тартуралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін, логикалық ойлауларын дамыту Ағаштарға ұқыпты қарауға баулу. Көрнекіліктер:	отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыралақтыру. Тере-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналаcқан тақтай бойымен жүру. Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыралақтыру. Тере-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналаcқан тақтай бойымен жүру. Вариативтік компонент: «Ойнайық	қарап шығу қалай орналастырғанын аман беру, ол не үшін қажет екенін сұрау, балалардың жұмыстары мадақталады. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тере-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналаcқан тақтай бойымен жүру Мақсаты: Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен ен жүгіру. Тере-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналаcқан тақтай бойымен жүру
--------------------------------------	--	--	---	--	--	--

			жоғарыкөтеріп жүру және аяқтыңшыменжүгіру. Аралықтысақтай	тақырыпқабайланыстысуреттер Сөздікжұмыс: ұқыпты, қамқор.	Та, ойлайық» Тақырыбы: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру	ру.2- у
--	--	--	--	---	--	---------

			отырып жүру және жүгіру. 2-3м қашықтыққа алғаш жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыралақтыру.	ҰОҚБ 1. Сандықтық өрсетіп оның ішінде бір жануартығылыпот ырғанынайтады. 2. Ағаштар туралы әңгімелесу. Балалар, ағаш дегеніміз не? Бәріміз зер салып қарайық. Сұрақ-жауап. 3. Билингвальды компонент. 4. «Ағаш бұтақтарын жинау» дидактикалық ойыны. 5. Динамикалық үзіліс 6. Шырша туралы жұмбақ шешу. 7. Ағаштар туралы әңгіме жүргізу. Сұрақ-жауап. 8. Жеке жұмыс: «Орнына қойып шық!» ойыны. 9. Сұрақ-жауап арқылы	қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.	3м қашықтыққа алғаш жылжи отырып секіру.
--	--	--	---	---	---	---

				Қу қызыметін		
--	--	--	--	-----------------	--	--

				қорытындылау.		
Серуенгедайындық	10.30-10.40	Киіну: реттілік, серуенгешығу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалар мен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	Күзгі жаңбырға бақылау. Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы білімдерін беіту, сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.	Күзгі ауа райына бақылау. Мақсаты: балаларды ауа райы мен табиғатына баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Күзгі табиғатқа бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары мен табиғатын таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу.	Желге бақылау. Мақсаты: балалардың жел туралы білімдерін беіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету.	Күзде болатын құбылыстарды бақылау. Мақсаты: балалардың айнала дағы табиғаттағы бақылай білуге үйрету.
-Еңбек.		Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қоқыстан тазалау еңбек-ойын. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Жер үлескісіндегі жапырақтарды жинастыру. Мақсаты: еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру.	Ауладағы гүлзарларға су құю, күтім жасау. Жапырақтар теру. Мақсаты: еңбек етудегі дамыту, еңбек сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.

-Ойын.		Қимылдыойындар: «Кегельдерді құлату»таныстыру, түсіндіру,көрсету,о йынережесі. Мақсаты: жылдамдыққа,	Қимылдыойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды ептіліке қырағылыққа үйрету.	Қимылдыойындар: «Допты қағып ал»таныстыру, түсіндіру, көрсету.Мақсаты: балаларды доптытезқағыпал уға	Қимылдыойын: «Ұшты- ұшты»таныст ыру. Мақсаты: неніңұшатынын, неніңұшпайтын ын аңғарымпаздыққа	Қимылдыойын: «Құстар менжаңбыр »таныстыру, түсіндіру,көрсету, Мақсаты: жылдамдыққа,
--------	--	--	---	---	---	---

		ептіліке үйрету.		үйрету.	тәрбиелеу.	тәрбиелеу.
Серуенненоралу	12.10-12.20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				
Мәдени-гигиеналықтазалық,асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жусаң сен әрдайым,Әппақбетіңмаңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдеп ережесі.Асдәмдіболсын!Рахмет!Асболсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
		Ертегі: «Аймен күн»	Ертегі:«Айлакер түлкі»	Баяумузыка тыңдату.	Ертегі:«Өнерпаз патшайым»	Ертегі:«Алдар көсе менбай»
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтырушаралары.	15.10-15.25	Тұзды кенепүстімен жүру.	Аяқ-қолғаарналған жаттығулар.	Ортепедиялық жолбойыменжүру.	Кеуде бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.	Нүктелі массажжасау.
Бесінас	15.25-15.40	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын!Рахмет!Асболсын!				
Мәдени-гигиеналықтазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жусаң сен әрдайым,Әппақбетіңмаңдайы.				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05					
Ойындар, дербесӘрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О. «Дүкен»таныстыру. Мақсаты: іскерлікқабілеттерін қалыптастыру өзбетіншетоптас	Ж.Р.О. «Дүкен»таныстыру, түсіндіру.Мақсаты: іскерлікқабілеттерін қалыптастыруөз	Ж.Р.О. «Дүкен»таныстыру, түсіндіру, көрсету.Мақсаты: іскерлікқабілеттерін қалыптастыруөз	Ж.Р.О. «Дүкен»таныстыру, түсіндіру,көрсету, ойынережесі. Мақсаты: іскерлікқабілеттерін	Ж.Р.О. «Дүкен»таныстыру, түсіндіру,көрсету, ойынережесі, еркін ойын.Мақсаты:өз

		a				
--	--	---	--	--	--	--

		ойнауға баулу.	бетінше топтаса ойнауға баулу.	бетінше топтаса ойнауға баулу.	қалыптастыру өзбетінше топтаса ойнауға баулу.	бетінше топтаса ойнауға баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Расулға дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс айта алуға қалыптастыру.	Жеке жұмыс: Ерболатқа құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Рамазанға табиғатқа қамқорлық жасай алуға қалыптастыру.	Жеке жұмыс: Ажарға қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Ханшайымға өздері тұратын жер, қала мен ауылдары туралы түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенгешығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жиһаздар» атауларын атап айтқызу т.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	Ата-аналарға жеке жұмыс беру, анкета толтырып келу.	Боямақтар бояу.	Видеоролик тамашалау: «Топтағы жиһаздары»	Қауіпсіздік ережесі: «Жол тәртібін сақтайық!».	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көшбасшы».

ЦИКЛОГРАММА
1-апта(04-08қазан2021жыл)
Ортаңғы «Ақбота» тобы

Тақырып:«Меніңотбасым»

Апталықтақырыбы:«Меніңотбасым,ата-аналареңбегі»

Күнтәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма08 .10.2021
Балалардықабылдау Ата- аналарменәңгі мелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)	08.00- 08.35	Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалып,балаларжайындаәңгімелесу. Фильтржурналынжүргізу(баладенсаулығынақатаңтүрдекөңілбөлу).Жағымдыжағдайорнату.				
		Саусақойыны «Әжемнің ртегілері». Отбасылық фотосу- реттердіқарастыру.	Үстелүстіойыны: «Кімніңзаттары? » (жақынадамдары ныңзаттарын анықтау)	Суретті кітапшалардыбояу, пазлдар, мозаикалармен жәнет.б.ойындар.	Үстелүстіойыны: «Мозайка»Мақсат ы: баланыңұсақсауса қ маторикаларын дамыту.	Саусақжаттығуы: «Отбасы».Мақс аты:саусақмато рикаларын,бала ның сөздікқорындам ыту.
		№ 1 Құралсызор ындалатынж аттығулар.	№ 1 Құралсызор ындалатынж аттығулар.	№ 1 Құралсызор ындалатынж аттығулар.	№ 1 Құралсызор ындалатынж аттығулар.	№ 1 Құралсызор ындалатынж аттығулар.
Дене шынықтырунұсқ аушысыныңжосп арымен Таңертеңгі гимнастикаТазалықша ралары						
Ойын-жаттығу		Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңдыж у.Жуынсаң сен әрдайым,Тазабетің,маңда йың.				

Таңғыас

08.35-
09.10

Тамақтанумәдениетінетоқталу.
Асдәмдіболсын!Рахмет!Асболсын!

(ҰОҚ)дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	09.10-09.20	«Жылысөз!» Дидактикалық ойын: «Не қайдатурады?» Мақсаты: ойынарқылыбалалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	«Шаттық шеңбері!» Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: түстер туралы білімдерін бекіту, заттардың көлемі не қарай ажырата білу.	«Еркелетіп айт!» Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін атап бер». Мақсаты: отбасы мүшелерін атай білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту.	«Қуан, шаттаналақай!» «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	«Мен жазды көрдім!» Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
---	--------------------	---	--	---	--	--

Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.30	1. Сөйлеуді дамытТақырыбы: «Дыбыстарды дұрыайтайық (а–ә, о–ө).»Мақсаты: тілдегі дыбыстарды дұрысайта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру, сөздерде дауысты дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Балаларға үй құс-тары мен үй жануарларының төлдерінің дыбыстауы жайында мағұлмат беру.	1. Математика негіздеріТақырыбы: «Шеңбер. Үлкен кіші». Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен – шеңбер-ментаныстыру. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер; шеңбердің түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; жұмбақтар шешуді	1. Көркем әдебиетТақырыбы: «Алтын дән. (өлең) Күләш Ахметова. Мақсаты: Ақын К. Ахметованың «Алтын дән» өлеңі-ментаныстыру. Өлең шумақтарына йта отырып, ойлау қабілеттерін бартты-ру. Тілдік қорларында мыту. Адамгершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: алтын дән.	1. Сурет салуТақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» Заттық сурет салу. Мақсаты: дөңгелек пішінді заттың суретін салып үйрету. Балаларды сақина-ның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру; сақина салуда бояуды сызықтың шеттерін ешығармай бояуды үйрету, сурет	1. Қоршаған орта мен танысуТақырыбы: «Менің көше-дегі ағаштар». Мақсаты: ағаш туралы түсінік-терін қалыптас-тыру. Тіршілік үшін ағаштың маңызды зор екендігін ұғындыру. Ағаштар ауаны тазартатындығын естеріне түсіре отырып, табиғатты сүйе баулу, оны
---	-------------	--	---	--	---	---

	Дауысты дыбыстарды (а, ә, о, ө) дұрысайту үшін артикуляциялық жаттығу-лар арқылы жаттықтыру. Үй құстары мен үйжануарлары нақамқор болуғатәрбиелеу Сөздікжұмыс: әтеш, лақ, бұзау. Билингвалдыкомпонент: әтеш –петух, лақ – козленок Өтілubarысы: 1. Жұмбақжасыру. 2. Бұзау, лақ, әтештің суреттерін көрсетіп, олардың қалай дыбыстайтын-нынайту. 3. Сұрақ-жауап. 4. Билингвалды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Дойын: «Төлдер қалай	үйрену; шеңберді көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; шеңберді берілген нүктелері бойынша бастырып жүргізу; саусақтың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа геометриялық пішіндерді салуға қызығушылықтарының ояту. Сөздікжұмыс: шеңбер Билингвалдыкомпонент: шеңбер – круг Өтілubarысы: 1. Ғажайып сәт. Бізге қонаққа Бауырсақ келді. Бауырсақ балалар-мен амандасады. Бауырсақ	Билингвалдыкомпонент: дән – зерно Өтілubarысы: 1. Кіріспе әңгіме 2. Бүгін біз ақын Күләш Ахметова-ның «Алтын дән» өлеңін мәнерлеп оқып, оның мазмұнын ашатын бірнеше сұрақтарға жауап беруге тырыс айық. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. 3. Динамикалық үзіліс. 4. Сұрақ-жауап. 5. Сөздікжұмыс. 6. Билингвалды компонент. 7. Сұрақ-жауап арқылы ұйымдас-тырылған оқу қызметін қорытындылау. 2. Музыка Тақырыбы:	салуға қызығушылық-тарын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөздікжұмыс: сақиналар, дөңгелектер. Билингвалдыкомпонент: сақина – колечко, қуыршақ – кукла, шеңбер – круг Өтілubarысы: 1. Суреттің ішімен жұмыс жүргізу. 2. Сөздікжұмыс 3. Билингвалды компонент 4. Жұмыстың ор-ында лүтәсілін көрсетіп түсіндіру. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Балалардың жұмыстарына көмектесу. 7. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау.	қорғауға тәрбиелеу. Өтілubarысы: 1. Таңғажайып сәт. Бізге қонаққа ертегідегі ең сүйікті кейіпкеріміз Қалқан құлақ келді. Ол пағаш туралы білгісі келеді екен. 2. Әңгімелесу сұрақ-жауап. 3. Сөздікжұмыс. 4. Билингвалды компонент. 5. Динамикалық үзіліс: «Тынысалу жаттығуы». 6. Қорытындылау. 2. Денешынықтыру. Тақырыбы: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.
--	--	--	--	--	---

		дыбыстайды?»	сендергезаттарғаб айланыс-ты жұмбақтарбергені мді қалайды	Бұлқайкездеболад ы?	2. Денешынық тыру.	Қосаяқпенбас ты затқатигізіп
--	--	--------------	---	------------------------	---	------------------------------------

Вариативтік компонент		Мақсаты:әр мал-дыңтөлдерінің қалай дыбыстайтынынайту. 7.Балаларды мадақтау, сұрақ-жауапарқылықо-рытындылау. 2.Музыка Тақырыбы: Бұлқайкездеболад-ы? Мақсаты:Күз мезгілінің ерекше-ліктері туралы түсінік беру; түрлісипаттағы әндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдау; аспаптың сүйемел-деуіндегі даусынабейімделу дағдыла-рынқалыптастыру. Әуенмен бірге биқозғалыстарын ыңқарапайым элементтерін орындауғаүй рету	2. Ойын: «Жауабын тап»Мақсаты: балалар-ды тапқырлыққабаул-у. 3. «Геометриялық пішін – шеңберментанысу». 4. Сөздікжұмыс 5. Билингвальды компонент. 6. Динамикалық үзіліс: «Үлкен-кіші». 7.Д/ойын:«Үлкен – кіші» Мақсаты: баланыңаңғарымп-аздығындамыту. 8. Сұрақ-жауапарқылы қорытындылау. 2. Денешынықтыру.Тақырыбы: Тапсырманыорын-дай отырып,сапта бір-біреуденжүружән ежүгіру.2-	Мақсаты:Күз мезгілінің ерекше-ліктері туралы түсінік беру; түрлісипаттағы әндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдау; аспаптың сүйемел-деуіндегі даусынабейімделу дағдыла-рынқалыптастыру. Әуенмен бірге биқозғалыстарын ыңқарапайым элементтерін орындауғаүй рету 3. Жаратылыста-ну Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр» . Мақсаты:балалар-ды табиғатбұрышын-дағы жаңбыр туралыбілімдерін толық-тыру. Жаңбырдыңқайда	Тақырыбы: Тапсырманыорын-дай отырып,сапта бір-біреуденжүружән ежүгіру.Қарама-қарсыотырып,аяқт-ы алшақ ұстап доптыдомалату.Қо-с аяқпен басты затқатигізіпсекіру. Мақсаты:Аралықты сақтай отырып жүружәне жүгіру,тапсырманыо-рындайотырып, сапта бір-біреуденжүружән ежүгіру.Қарама-қарсыотырып,аяқт-ы алшақ ұстап доптыдомалату.Қо-с аяқпен басты затқатигізіпсекіру. Вариативтік компонент «Ойнайық та,ойлайық» Тақырыбы:	секіру. Тепе-тендікті сақтайотырып, бір-бірінен10 см қашықтықтаорн-аласқантақтай бойыменжүру. Мақсаты:Тапсы-рманы орындайотырып, саптабір-біреуден жүру жәнежүгіру .Қос аяқпен бастызатқа тигізіпсекіру .Тепе-тендікті сақтайотырып, бір-бірінен10 см қашықтықтаорн-аласқантақтай бойыменжүру.
-------------------------------------	--	---	---	--	---	--

			Змқашықтыққа алғажылжи	нпайда болатындығы жәненегепайдалы	«Жемістердіжина»	
--	--	--	---------------------------	--	------------------	--

		отырыпсекіру. Қарама-қарсыотырып, аяқтыалшақұс тап доптыдомалату. Мақсаты: Тапсырманыорын дай отырып, сапта бір-біреуденжүружән е жүгіру. Тізені жоғарыкөтеріп жүру және аяқтыңұшыменжүгіру. 2-3 м қашықтыққаалға жылжиотырыпсекіру. Қарама-қарсыотырып, аяқтыалшақұс тап доптыдомалату.	екендігі жөніндеайту. Өтілubarысы: 1. Балалардың назарын жаңбырдыңсуретіне аударады. 2. «Жаңбыр»тур алыөлеңоқу. 3. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу, салыстыру, сұрақ-жауап. 4. Билингвальды компанент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Сұрақ-жауапарқылыоқу қызметін қорытындылау.	Мақсаты: қалыптыкөлемдегі заттардыберілген үлгіге қарайкөзмөлшермен анықтаудыдамыту	
Серуенгедайындық	10.30-10.40	Киіну:реттілік,серуенгешығу. Балалардыңсеруенгеқызығушылығынтуғызу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;балаларменжек е әңгімелесу. Дербесойынәрекеті,серуенгеалыппшыққанматериалдарменойындар. Мақсаты:қызығушылықтарыбойыншаойындардытаңдаудықамтамасызетужәнекұрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.			

Серуен: -Бақылау.	10.40- 12.10	Күннің көзінбақыла у.	Құстарғабақылау.	Күзгі жапырақтарды бақылау	Ақша бұлттардыбақыл ау.	Күзде болатынқұбыл ыстардыбақыл ау.
----------------------	-----------------	-----------------------------	------------------	----------------------------------	-------------------------------	--

		Мақсаты: ауа райы туралы білімдерін тиянақтау. Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімін ояту.	Мақсаты: құстар туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін ояту.	Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту, сөздік қорларын молайту.	Мақсаты: бұлттар туралы білімдерін кеңейту. Сұрақ қоя отырып, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Мақсаты: балалардың жазда болатын ауа райы құбылыстары жайлы білімдерін тиянақтау.
-Еңбек.		Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қоқыстан тазалау еңбек-ойын. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Жер үлескісін жинастыру. Мақсаты: еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбекке туге қызығушылықтарын дамыту.	Жапырақтар теру. Мақсаты: еңбек етудегі дағдыларын дамыту, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.
-Ойын.		Қимылды ойын: «Мысық пентышқан» таныстыру. Мақсаты: баланы ептілікке, шапшаңдылыққа баулу, қабылдау процесстерін дамыту.	Қимылды ойын: «Мысық пентышқан» таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: баланы ептілікке, шапшаңдылыққа баулу, қабылдау процесстерін дамыту.	Қимылды ойын: «Мысық пентышқан» таныстыру, түсіндіру, көрсету. Мақсаты: баланы ептілікке, шапшаңдылыққа баулу, қабылдау процесстерін дамыту.	Қимылды ойын: «Мысық пентышқан» таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі. Мақсаты: баланы ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	Қимылды ойын: «Мысық пентышқан» таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын. Мақсаты: баланы ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.

Серуенненоралу	12.10- 12.20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.
Мәдени- гигиеналықтазалық,асқа дайындық.	12.20- 12.30	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңдыж у.Жусаң сен әрдайым,

		Әппақбетіңмаңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі. Асдәмдіболсын!Рахмет!Асболсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
		Ертегі: «Жазда күннегеұзақ?»	Баяу музыкаменұйықтату.	Ертегі: «Жыл басына таласқанхайуан аттар»	Әңгіме: «Әке менбала»(әңгіме) Ы.Алтынсарин.	Ертегі: «Алдаркөсе менбай»
Біртіндеп ұйқыданояту,шын ықтыру шаралары.	15.10-15.25	Тұзды кенепүстімен жүру.	Бойжазу.	Төсек үстіндекерілу.	Массажды төсенішпенжүру.	Нүктелі массажжасау.
Бесінас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жеке жұмыс.Асдәмді болсын! Рахмет!Асболсын!				
Мәдени-гигиеналықтазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жусаң сен әрдайым,Әппақбетің маңдайы.				
Вариативтік компанент:	15.45-16.05					
Ойындар, дербесәрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О. «Біз қонаққабарамыз...» таныстыру. Мақсаты: асханаойыншықтар ындұрысқолдана білуге, ұжымшылдыққатәрбиелеу.	Ж.Р.О.«Біз қонаққа барамыз...» түсіндіру.Мақсаты: асханаойыншықтарын дұрысқолдана білуге, ұжымшылдыққатәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Біз қонаққабарамыз...» көрсету.Мақсаты: асханаойыншықтарын дұрысқолдана білуге, ұжымшылдыққатәрбиелеу.	Ж.Р.О.«Біз қонаққабарамыз...» ойынережесі. Мақсаты: асханаойыншықтарын дұрысқолданабілуге	Ж.Р.О.«Біз қонаққабарамыз...» еркін ойын. Мақсаты: асханаойыншықтарын дұрысқолданабілуге

			дыққатәрбиелеу.		үйрету.	үйрету.
Баланыңжекедаму картасына сәйкес жекежұмыс		Жекежұмыс: Ерболатқа қысқасөйлемдерден	Жеке жұмыс: Айлинге тілдегідыбыстардыанық	Жекежұмыс: Дастанға қарандашты	Жекежұмыс: Иманалиге сандарретіндұрыс	Жеке жұмыс: Ақтіл ек дірдітабиғатқа

		неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге дағдыландыру.	айтуға дағдыландыру.	дұрыс ұстауға үйрету.	атауға дағдыландыру.	қамқорлық жасауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенгешығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» туралы әңгіме жүргізут.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	«Алтын күз» ертеңгілігіне тақпақ, өлеңдерді қайталау.	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: «Балаңыздың қырсығу мінезін қалай түзейміз?»	Қауіпсіздік ережесі: «Жол тәртібін сақтайық!».	Ата-аналарға кеңес: демалыс күнде рі күн тәртібін дұрыс қадағалау.

ЦИКЛОГРАММА
2-апта(11-15қазан2021жыл)
Ортаңғы «Ақбота» тобы

Тақырып:«Меніңотбасым»
Апталықтақырыбы:«Меніңкөшем»

Күнтәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма15 .10.2021
Балалардықабылдау Ата-аналарменәңгі мелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)	08.00- 08.35	Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалып,балаларжайындаәңгімелесу. Фильтржурналынжүргізу(баладенсаулығынақатаңтүрдекөңілбөлу).Жағымдыжағдайорнату				
		Ойын: «Көшедегіқозғал ыс» (өзініңкөшесі, көліктертуралыай табілу).	Суретті кітапша- ларды бояу, пазл- дар, мозаикалар- менжәне т.б.ойындар.	Іріқұрылыс материалдарымено йындар. Көліктер,бағдарша м құрастыру.	Сөздікойын: «Менің көшем».Мақсаты: өзітұартын көшесітуралыәңгі мелеу.	Үстелүстіойыны: –пазл: «Бағдаршам құрастыру».Мақсаты:топтас- тырып ойнайбілугеү йрету.
Дене шынықтырунұсқ аушысыныңжосп арымен Таңертеңгі гимнастикаТазалықша ралары		№ 2 Құралменор ындалатынж аттығулар.	№ 2 Құралменор ындалатынж аттығулар.	№ 2 Құралменор ындалатынж аттығулар.	№ 2 Құралменор ындалатынж аттығулар.	№ 2 Құралменор ындалатынж аттығулар.

Ойын-жаттығу		Орнымыздан тұрамыз,Қанатымызд ы жаямыз,Ұшақ болып қашамыз.Суда жүйткіп жүземізКемелерді түземіз, Жол тәртібін сақтап,Троллейбусқам інеміз.
---------------------	--	---

Таңғыас	08.35-09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	09.10-09.20	«Арайлы таң!» Дидактикалық ойын «Жол белгілерін тап!». Мақсаты: баланың зейінін дамыту, естесактау қабілеттерін арттыру.	«Амансың ба, Алтын Күн!» Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.	«Еркелетіп айт!» Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: ойынарқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	«Тілек шоғы!» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасындамыту, сөздік қорына рттыру.	«Кел, балалар күлейік!» Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Мақсаты: заттардың көлемін ажырата білуге дағдыландыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көгеністерден көже жасау» Мақсаты: балаларға көгеністер оның пайдасы туралы түсінік беру, артикуляциялық жаттығу арқылы дұрыс дыбыстауды үйрету, байланыс-тырып сөйлеу дағдыларын	1. Математиканың негіздері. Тақырыбы: «Кеш. Біреу-көп» Мақсаты: тәулік бөлігі – «кеш» ұғымымен таныстыру, заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру. Таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктеріне атау және	1. Орыстілі Тема: «Мой друг - светофор». Цель: закрепить новые слова по теме в речи детей. Развивать внимание, память. Воспитывать навыки безопасного поведения на дороге, соблюдения правил дорожного	1. Сурет салу Тақырыбы: «Біздің көшедегі жол» акварель бояумен. Мақсаты: көше, жол туралы түсінік беру. Түрлі түсті бояудың көмегімен, геометриялық фигураларды пайдаланып көшедегі	1. Құрастыру Тақырыбы: «Лақтармен боталарға арналған қоршаулар» Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру. Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра алуға және оның көлемі,

		қалыптастыру.	ажырата білулерін қалыптастыру; біржәнекөп бірдей	движения. 1.Приветствие.	жолдың суретін салуды үйрету, сурет салудағыдыларын қалыптастыру,	түсіне қарай қалыптастыру.
--	--	---------------	---	-----------------------------	---	----------------------------

		Көгөністер жайында түсініктерін кеңейту. Балаларды дыда аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып, байланыстыраса өйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысында тұрысайтуға жаттықтыру. балаларға ойын барысында "ш" дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату арқылы орфоэпиялық дағдысын дамыту. тазалыққа, ұқыптылыққа, өзгенің беігін бағалай білуге тәрбиелеу Сөздік жұмыс: көгөністер, аспаз, көже. Билингвалды компонент: көгөністер –	заттарды табу білігін дамыту; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: кеш. Билингвалды компонент: кеш – вечер Өтілу барысы: 1 «Кеш тәулік бөлігімен таныстыру» 2. «Бұл қай кезде болады?» ойыны. Жұмыс дәптерін-дегі 1-тапсырма 3. Сұрақтармен жұмыс 4. Сөздік жұмыс. 5. Билингвалды компонент. 6. Динамикалық үзіліс: «Үлкен-кіші». 7. Сұрақ-жауап арқылы қорытынды. 2.	2. Отгадать загадку (светафор). Беседа по картине. 3. Обыгрывание ситуации «Дорожное движение». 4. Динамическая пауза. 5. Игровое упражнение «Какой транспорт уехал в гараж». 6. Подводит итог. Рефлексивный круг «Что мне сегодня понравил ось?». 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшедегі гүлдер». Мақсаты: гүлдер туралы түсініктерін кеңейту. Көшедегі гүлдер туралы түсінік беру. Еңбек қорлыққа баулу. Табиғатқа қамқо	достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өтілу барысы: 1. Балаларға үлгі сурет мазмұнын түсіндіру. 2. Әдіс-тәсілі: сұрақ жауап. 3. Сөздік жұмыс: көше, көлік. 4. Билингвалды компонент. 5. Балалардың жұмыстарына көмектесу. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің	үй жануарлары туралы қарапайым түсініктер беру. түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру оларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Билингвалды компонент: қоршау варота Өтілу барысы: 1. Дойын: «Дауысынан ажырат» Мақсаты: үй жануарларын дұрыс атай білуге дағдыландыру. 2. Үлгідегі суретті көрсетіп, қоршау-лардың ерекшелігін назар аудару 3. Балалар жұмыстарына бақылау мен басшылы
--	--	--	---	--	---	--

		овоци,аспаз– повар, көже–суп	Денешынық тыру	рболуға, сүйегебаулу. Өтілubarысы:	артынан бірі жүружәнежүгіру. Қос аяқпенбасты затқа	қ жасалады. 4. Билингвальды компанент.
--	--	------------------------------------	-------------------	---	---	---

Вариативтік компонент:	Өтілubarысы: 1. Балалар, көгөністер туралымына өлеңдітындайықшы. 2. Балалардан көрнекілікті пайдаланып, сұрақ-жауап әдісі арқылыкөгөністердіңпішінін, түсінсұрау 3. Дидактикалық ойын: «Тамақ әзірлеу» Мақсаты: баланыңіскерлік қабілетіндамыту. 4. Билингвалды компонент: 5. Динамикалық үзіліс. 6. Сөздікжұмыс. 7. Қортындылау, балаларды мақтау, мадақтау. 2. МузыкаТақырыбы: «Көңілді жаңбыр»Мақсаты:Музыканыесту,	Тақырыбы: Тапсырманыорындай отырып, саптабірінің артынан бірі жүружәне жүгіру. бір-бірінен10см қашықтықта орналасқан тақтайбойыменжүру. Қос аяқпен бастызатқатигізіп секіру. Мақсаты: Тапсырманыорындай отырып, сапта бір-біреуденжүружәне жүгіру. Тізені жоғарыкөтеріп жүру және аяқтыңұшыменжүгіру. Бір-бірінен 10 смқашықтықта орналасқан тақтайбойыменжүру. Қос аяқпен бастызатқатигізіп	1. П.И. Чайковскийдің «Гүлдер вальсі»әуеніқойылды. Жұмбақтар шешу(гүлдер)турлы. 2. Көбелекпен араның суреттерінкөрсетіп, олардыңқонақекенін хабарлайды. 3. Көшедегі гүлдертуралы әңгімеөткізу. Түрлерін атапөту. 4. Сұрақтарқою. 5. Билингвальды компанент. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Дойын: «Гүлкүлтешелері» Мақсаты: түстердіажыратабілу дағдыларын дамыту. 8. Қортындылау.	тигізіп секіру.Қарама-қарсыотырып, аяқты алшақ ұстап доптыдомалату. Мақсаты:Аралықты сақтайотырып жүружәне жүгіру, тапсырманы орындайотырып, сапта бір-біреуденжүружәне жүгіру.Қос аяқпенбасты затқатигізіпсекіру.Қарама-қарсыотырып, аяқтыалшақ ұстапдопты домалату. Вариативтік компонент «Ойнайықта, ойлайық» Тақырыбы: «Үлкен-кіші»д/ойыны Мақсаты:	5. Сұрақ-жауап. 6. Динамикалық үзіліс 7. Мақтау, мадақтау, қорытындылау. 2. ДенешынықтыруТақырыбы: Тапсырманыорындай отырып, саптабірінің артынан бірі жүружәнежүгіру. Қарама-қарсыотырып, аяқтыалшақ ұстапдопты домалату.«Жыланша» арасы алшақтұрған заттар арасымен еңбектеу. Мақсаты:Тапсырманы орындайотырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.Қарама
--------------------------------------	--	--	--	--	--

		сезіну қабілеттерін	секіру.		Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. Үлкен-кіші,	- қарсы отырып, аяқты алшақтап
--	--	---------------------	---------	--	---	--------------------------------

		дамыту. Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындал- ған пьесаны тыңдау, е- сте сақтауға үйрету; әннің көң- іл күйін, мазмұнын түсінуге үйрету; дыбыстаудың бірінші күйімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканың бисипатын игеру. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Доп». Мақсаты: Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермек саздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету;			ұқсас емес деген сөздерді қолдана отырып, зейінін, есте сақтауын, ойлауын дамыту.	допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасы мен еңбектеу.
--	--	--	--	--	--	--

		қолқимылы ның үйлесімділігін,д омалақпішінді жасауды дамытып,ойыншы қтарды				
--	--	--	--	--	--	--

		күтіпұстауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: домалақ Билингвальды компонент: допмач. Өтілubarысы: 1. Қимылдыойын: «Кім епті?»»Мақсаты: 2. Сөздікжұмыс. 3. Үлгіменжұмыс. 4. Жұмыс тәсілінтүсіндіру. 5. Динамикалық үзіліс «Күн менжаңбыр». 6. Балалардың өзбетіншежұмысы. 7. Жұмбақтар жасыру. 8. Қорытынды.				
Серуенгедайындық	10.30-10.40	Киіну:реттілік,серуенгешығу. Балалардыңсеруенгеқызығушылығынтуғызу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;балаларменжеке әңгімелесу. Дербесойынәрекеті,серуенгеалыпшыққанматериалдарменойындар. Мақсаты:қызығушылықтарыбойыншаойындардытаңдаудықамтамасызетужәнеқұрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				

Серуен: -Бақылау.	10.40- 12.10	Күзгі күннің көзінебақылау. Мақсаты: ауа райытуралы білімдерінтиянақт ау. Қорша-ған ортағадеген қамқорлық сезімінояту.	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: бұлттартуралы білімдерінбекіту. Оныңтүрлерімент аныстыру.	Күзгі ағаштардыбақы лау Мақсаты: балалар-дың ағаш туралыбілімдерінб екіту. Сұрақ- жауапарқылы сөздік қорларынмолайту.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау.Мақсаты: балаларғааула тазалаушыныңеңбе гіжөнінде мағлұматберу.	Шыршаны бақылау. Мақсаты: шыршаағашы туралы
-Еңбек.		Ересектің көмегімен қарапайым еңбектапсырмал арынорындау. Мақсаты: қарапайымтапс ырмаларды орындауғаұйрету.	Қоқыстан тазалауеңбек– ойын. Мақсаты: қарапайымтапсыр малардыорындауғ аұйрету.	Жапырақтарды жинастыру. Мақсаты: еңбектіңадамөмірі ндегі мәні туралы түсінікберу.Еңбеке туге қызығушылықта- рындамыту.	Ауладағы гүлзар-ларға су құю, күтімжасау. Жапырақтартеру. Мақсаты: еңбек етудағдыларын дамыту, еңбексүй-гіштіккетәрбиелеу.	Ересектің көмегімен қарапайым еңбектапсырмал арынорындау. Мақсаты: қарапайымтапс ырмаларды орындауғаұйрету.
-Ойын.		Қимылдыойын: «Көшедегі көлік-тер» таныстыру.Мақсат ы: бір-бірінеқақтығысып қалмайжүруге, жолтәртібін сақтауғаұйрету.	Қимылдыойын: «Көшедегі көлік-тер» таныстыру,түсін діру. Мақсаты: бір-біріне қақтығысыпқалма йжүруге, жолтәртібін сақтауғаұйрету.	Қимылдыойын: «Көшедегі көлік-тер» таныстыру,түсіндір у, көрсету.Мақсаты: бір-бірінеқақтығысып қалмайжүруге, жолтәртібін сақтауғаұйрету.	Қимылдыойын: «Көшедегі көлік-тер» таныстыру,түсінді ру, көрсету,ойынереж есі. Мақсаты: бір-бірінеқақтығысып қалмайжүруге, жолтәртібін сақтауғаұйрету.	Қимылдыойын: «Көшедегі көлік-тер» таныстыру,түсінді ру, көрсету,ойынереж есі, еркін ойын.Мақсаты: бір-біріне қақтығысыпқалма йжүруге,

						жолтәртібін сақтауғаүйрету.
Серуенненоралу	12.10- 12.20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				

Мәдени-гигиеналықтазалық,асқадайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жусаң сен әрдайым,Әппақбетіңмандайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі.Асдәмдіболсын!Рахмет!Асболсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
		Ертегі: «Паровоз»Мақсаты: әңгімегеқызығушылықтар-ын арттыру, ойын,қиялындамыту.	Әңгіме: «Жеделжәрдем көлігі»Мақсаты: әңгіме-нің мазмұнын түсіну.	Ертегі: «Өрт сөндіру көлігі»Мақсаты: ой өрісін дамыту, мейірімділіккетәрбиелеу.	Баяу музыка тыңдау.	Ертегі: «Алдар көсе мен бай»Мақсаты: халықауыз әдебиетін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25	Тұзды кенепүстімен жүру.	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Массажды төсенішпен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Бесінас	15.25-15.40	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын! Рахмет! Асболсын!				
Мәдени-гигиеналықтазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жусаң сен әрдайым, Әппақбетіңмандайы.				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05					

Ойындар, дербесәрекет	16.05- 16.30	Ж.Р.О.«Көліктер» Мақсаты: өзбетіншеойн ай білу қабілеттеріндам ыту.	Ж.Р.О.«Көліктер» Мақсаты: өзбетіншеойн ай білу қабілеттеріндамы ту.Жағымды	Ж.Р.О. «Көліктер»Мақсат ы: өз бетін- шеойнай білу қабілеттерін дамыту.Жағымды	Ж.Р.О. «Көліктер»Мақсат ы: өз бетін- шеойнай білу қабілеттерін дамыту.Жағымды	Ж.Р.О.«Көліктер» Мақсаты: өзбетіншеойн ай білу қабілеттеріндамы ту.Жағымды
--------------------------	-----------------	---	--	--	--	--

		Жағымды қарым-қатынас жасай білу тәрбиелеу.	қарым-қатынас жасай білу тәрбиелеу.	қарым-қатынас жасай білу тәрбиелеу.	қарым-қатынас жасай білу тәрбиелеу.	қарым-қатынас жасай білу тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ханшайымға көліктүрлерін ажырата білуге үйрету.	Алинұрға қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету.	Дастанға құрдастарымен қарым-қатынас қатүсуге дағдыландыру.	Айтуғанға бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	Иманалиге желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игергерту.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенгешығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің көшем» туралы әңгіме жүргізут.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	Медбике кеңесі: «Тұмауға қарсы екпе» жайлы.	Сурет бойынша әңгімелесу: «Жолдан қалай өтемін?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың өміріндегі күн тәртібінің маңызы туралы әңгіме жүргізу».	Қауіпсіздік ережесі: «Жол тәртібін сақтайық!».	«Күзгі балға» арналған жатпақтарын жаттап келу. Мезгілге байланысты киіндіру.

ЦИКЛОГРАММА
3-аптаға(18-22қазан2021жыл)
Ортаңғы «Ақбота» тобы

Тақырып:«Меніңотбасым»

Апталықтақырыбы:«Үйдегіжәнекөшедегіқауіпсіздік»

Күнтәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсенбі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма22 .10.2021
Балалардықабылдау Ата-аналарменәңгі мелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)	08.00- 08.35	Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалып,балаларжайындаәңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымдыжағдайорнату.				
		Саусақ ойыны «Кімкеледі?» Мақсаты: отбасымүшелері н атауғауйрету.	Үстелүстіойыны «Атын ата?»Мақсаты: заттар-ды тануға, дұрысатауғаүйре ту.	Үстелүстіойыны: «Балмұздақ». Мақсаты:ойлау қабілеттерін, қабылдауындамыту	Саусақ ойын:«Доп»Мақсат ы: баланыңсаусақ маторикасынтілінда мыту.	Үстелүстіойыны: «Көліктерді құрас- тыр» Мақсаты: геомет- риялық пішіндер- дензаттарқұрау.
Денешынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика(5-6мин.)		№ 1 Құралсызор ындалатынж аттығулар.	№ 1 Құралсызор ындалатынж аттығулар.	№ 1 Құралсызор ындалатынж аттығулар.	№ 1 Құралсызор ындалатынж аттығулар.	№ 1 Құралсызор ындалатынж аттығулар.
Ойын-жаттығу		Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым, Тазабетің,маңдайың.				
Таңғыас	08.35- 09.10	Тамақтанумәдениетінетоқталу. -Асдәмдіболсын! –Рақмет!				

(ҰОҚ)дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	09.10-09.20	«Жылысөз!» Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: бағдар-шам түстерін атай білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Зейіндерін тұрақтандыру. «Айналадағы дүние» тақырыбында әңгімелеу, суреттер қарау.	«Шаттық шеңбері!» Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай ажырата және топтастыра білу. Қауіпсіздікке байланысты фотосуреттерді қарастыру.	«Еркелетіпайт!» Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: ойынарқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. «Көшедегі қауіпсіздік» ережелерімен таныстыру.	«Қуан, шаттаналақай!» «Үлкен - кіші» картиналар артоптамасын суреттер қарастыру. Үйдегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу, фотосуреттерді қарастыру.	«Күлкі» Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: тез ой-лауға, жылдамдыққа баулу, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ерке төлдер» Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрауға, мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету. Үй жануарлары жайында түсінік беру.	1. Математика негізі Тақырыбы: «Түн. Шеңбер» Мақсаты: тәулік бөлігі – «түн» ұғымымен таныстыру; түсі мен көлеміне байланыссыз шеңберді ажырата және атай алу білігін бекіту. тәулік бөліктерін,	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқырмен жетілақ» ертегі. Мақсаты: «Қасқырмен жетілақ» ертегінің сіноку, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру. Тіл байлықтарын молайту, ой-өрісін дамыту. Қамқорлық	1. Сурет салу Тақырыбы: «Бұлт күнді жапты». Сюжетті сурет салу. Мақсаты: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды және эстетикалық талғамның дағдыларын қалыптастыру. балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшелікте-	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. «Жыланша» арасы заттар арасымен еңбектеу.

	сұрақ-жауапарқылыбалалардың ауызекі сөйлеутілі менсәйкестендіре білуқабілетіндаыту.үй жануарларынақамқорлық көрсетугетәрбие-леу. Сөздікжұмыс:үй жануарлары,түйе, бота,жылқы, құлыншақ, сиыр,бұзау. Билингвалды компонент:үй жануарлары— домашние животные, түйе— верблюды, бота— верблюжонок, жылқы— лошадь, құлыншақ— жеребенок Өтілubarысы: 1.Демонстрациялық көрнекіліктіқолдану.Әңгімелесу, түсіндіру,әңгімелеу, сұрақ-жауап.	ажыратажәнеайта білудібекіту;топ бөлмесінен шеңберпішіндес заттардыкөзімен іздептабаалу білігіндамыту; шеңберпішінді заттардың суретінсалаалу білігіндамыту; мұқияттылықпен алғырлыққа тәрбиелеу. Сөздікжұмыс: түн,шеңбер. Билингвальды компонент:түн— ночь,шеңбер— круг Өтілubarысы: 1.Түн тәулік бөлігімен таныстыру 2.«Бұл қай кезде болады?»ойыны. Жұмысдәптеріндегі,1-тапсырма 3.Әңгімелесу, түсіндіру,әңгімелеу,сұрақ-жауап.	қа,адалдыққа, достыққатәрбиелеу Сөздікжұмыс: тоғай —орман, құдық — суалатын орын,кесек—бір заттыңкөлемі, бөтен— таныс емес. Билингвальді компонент:қасқыр —волк,жеті лақ— семеро козлят. Өтілubarысы: 1.Кіріспеәңгіме 2.бүгінбіз«Қасқыр менжетілақ» ертегісімен танысамыз. 3.«Қасқыр мен жеті лақ»ертегісін оқыпберу. 4.Динамикалық үзіліс. 6.Сұрақ-жауап арқылыоқу қорытындылау. 2.Жаратылыстану Тақырыбы:«Күзгі гүлдер».	рінебақылау жасауғаұйрету. Күнніңбетін аспандақалқып жүргенбұлттардың қалқығансуретін дөңгелекжәне сопақшапішінде салабілуге дағдыландыру.Табиғатты сүйебілуге,қастерлеугежәнеұқыптылыққатәрбиелеу Сөздікжұмыс: бұлт,күн. Билингвальды компонент:бұлт— туча,күн —солнце. Өтілubarысы: 1.Иллюстрациялық суреттердікөрсетіп, күзмезгіліндетабигаттаболатынереکشеліктертуралы әңгімелеу. 2.Сұрақжауап. 3.Сөздікжұмыс: саты 4.Билингвальды компанент.	Мақсаты:Тізені жоғарыкөтеріп жүружәнеаяқтың ұшыменжүгіру.2-3 мқашықтыққа алғажылжи отырыпсекіру. «Жыланша»арасы алшақтұрған заттарарасымен еңбектеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жемісбағына саяхат» Мақсаты:Жемістер туралыбілімдерінестеріне түсіріп,жемістер бақтаөсетіндікте-рінұғындыру.күз сыйыжәнебақ дегенсөздерге сөздікжұмысын жүргізуарқылы қабілеттерін дамыту.Табиғатқа дегенмейірімді-лікті тәрбиелеу
--	---	---	--	--	--

		2.Сұрақ-жауап. 3.Билингвальды компонент. 4.Динамикалық үзіліс. 6.Балаларды мадақтау,сұрақ-жауапарқылыоқу қызметін қорытындылау. 2.Музыка Тақырыбы: «Көңілдіжаңбыр» Мақсаты: Музыканыесту, сезінуқабілеттерін дамыту.Сабырлы, жайсипаттағы аспаптаорындалғанпьесаны тыңдау,есте сақтауғаұйрету; әнніңкөңіл күйін,мазмұнын түсінугеұйрету; дыбыстаудың бірыңғайкүшімен бірдейқарқындаән салуғабаулу; музыканың бисипатынигеру.	4.Билингвальды компонент. 5.Сөздік жұмыс. 6.Динамикалық үзіліс 7.«Қандай домалақзаттарды білесің?»ойыны. (2-тапсырма.) 8.Сұрақ-жауап арқылыоқу қызметін қорытындылау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тізеніжоғары көтеріпжүружәне аяқтыңұшымен жүгіру. «Жыланша»арасы алшақтұрған заттарарасымен еңбектеу.Тепе-теңдікті сақтай отырып,бір-бірінен10 см қашықтықта орналасқантактай бойыменжүру.	Мақсаты:күзгігүлдертуралытүсінік беру,күзгігүлдер қандайекенінбілу, олардыңнеденпайдаболатындығы туралы айтып,ағаш пенөсімдіктердің пайдасытуралы түсініктерді қалыптастыру. Өтілubarысы: 1.Балалардың назарынтоптағы бөлмегүлдеріне аударады. 2.«Гүлдер»туралы өлеңоқу. 3.Әңгімелесу, түсіндіру,әңгімелеу,салыстыру, сұрақ-жауап. 4.Билингвальды компонент. 5.Тынысалу жаттығуы:«Үпіріп ұшырамыз». 6.Динамикалық үзіліс. 8.Сұрақ-жауап арқылыоқу	5.Жұмыстың орындалутәсілін көрсетіптүсіндір Балалардың жұмыстарына көмектесу. 6.Жақсы салынған суреттердікөрмеге ілу,мақтау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тізеніжоғары көтеріпжүружәне аяқтыңұшымен жүгіру.Тепе-теңдікті сақтай отырып,бір-бірінен 10 смқашықтықта орналасқантактай бойыменжүру.2-3 м қашықтыққаалға жылжиотырып секіру. Мақсаты:Аралықт ысақтайотырып жүружәне жүгіру,тапсырманы орындайотырып, саптабір-біреуден жүружәнежүгіру.	Сөздікжұмыс: бақ. Билингвальді компонент:бақ–сад,уражай–өнім,жемістер–фрукты,алхоры-слива. Өтілubarысы: 1.Жемістерсалған себеттікөрсетіп, бір–бірденалып шығу. 2.Білімді өзектендіру. 3.Билингвальды компонент. 4.Жемістертуралы жұмбақтар жасыру. 5.Динамикалық үзіліс. 6.Алмаға тәнбелгілерінанықтау. 7.Үлестірмелі материалмен жұмыс. 8.Сұрақ-жауап арқылыоқу қызметін қорытындылау.
--	--	---	---	---	--	---

Вариативтік компонент:	3. Жапсыру. Тақырыбы: «Жапырақтар жауғанда». Мақсаты: оқу материалдарын пайдаланып бір немесе көп жапырақтардан аппликацияға жасай білуге үйрету, олардың өзара ұқсастықтары мен ерекшеліктерін сәйкес жапсыру, өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу. Өтілудің барысы: 1. Жапырақтардың суретін көрсетіп талдау жасайды. Түсіндіру. Көрсету. Тапсырма беру. 2. Жапырақтарды жапсыру жолдарын көрсетеді. 3. Балалар жұмыстарына бақылау	Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» аттар арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.	қызметін қорытындылау.	Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алғажылжи отырып секіру. Вариативтік компонент: «Ойнайықта, ойлайық» Тақырыбы: «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: түстер туралы ұғымдарын кеңейту, ойынға қызығушылығын арттыру.	
--------------------------------------	--	--	-------------------------------	--	--

		менбасшылықжасау . 4. Билингвальды компанент.				
--	--	--	--	--	--	--

		5. Ойын: «Ағаштар» Сұрақ-жауап. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Қорытындылау.				
Серуенге дайындық	10.30- 10.40	Киіну: реттілік, серуенгешігу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40- 12.10	Күннің көзін бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы білімдерін тиянақтау. Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімін ояту.	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін бекіту. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту.	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: жаңбыр туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту.	Күзде болатын құбылыстарды бақылау. Мақсаты: күзгі ауа райындағы құбылыстары жайлы білімдерін тиянақтау. Сөздік қорларын байыту.
-Еңбек.		Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қоқыстан тазалау еңбек ойын. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Жер үлескісін жинастыру. Мақсаты: еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбекке туге	Жапырақтар теру. Мақсаты: еңбек етудегі дағдыларын дамыту, еңбек сүйгіштік тәрбиелеу.	Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.

				қызығушылықтар- ындамыту.		
-Ойын.		Қимылдыойын: «Бір,екі,үш- жүгір»таныстыру.	Қимылдыойын: «Бір,екі ,үш- жүгір»түсіндіру.	Қимылдыойын: «Күнментүн».	Қимылдыойын: «Күнментүн».	Қимылдыойын: «Күнментүн».

		Мақсаты: балалар-ды жылдамдыққабаулу, қимыл үйлесімділіктерін дамыту.	Мақсаты: балалар-ды жылдамдыққабаулу, қимыл үйлесімділіктерін дамыту.	Мақсаты: балалар-ды жылдамдыққабаулу, қимыл үйлесімділіктерін дамыту.	Мақсаты: балалар-ды ептілікке, жылдамдыққабаулу. Достыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: ойынына қатысу, балаларды ептілікке, жылдамдыққабаулу.
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарына ғамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Піл мен маймыл?»	Ертегі: «Не деу керек?»	Ертегі: «Кран»	Әңгіме: «Торғайментыш қан»	Өлең оқу: «Әжем үйіне барғанда»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Түймелі жолдармен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Бесінас	15.25-15.40	Балалардың назарына ғамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

Мәдени- гигиеналықтазалық.	15.40- 15.45	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңдыж у. Жусаң сен әрдайым,Әппақбетің маңдайы.
-------------------------------	-----------------	--

Вариативтік компонент:	15.45-16.05					
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О «Аурухана» таныстыру. Мақсаты: заттар-ды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнау-ғатәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Аурухана» ойын ережесін таныстыру. Мақсаты: ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Мейірімділікке, қамқорлыққа баулу.	Ж.Р.О. «Аурухана» Мақсаты: ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Сөйлеу, сөздік қорларын дамыту. Мейірімділікке, қамқорлыққа баулу.	Ж.Р.О. «Аурухана» ойын ережесін естесіп ойнау. Мақсаты: дәрігердің іс-әрекетін орындауға үйрету. Рольдерді бөліп, кезектесіп ойнау.	Ж.Р.О. «Аурухана» еркін ойын. Мақсаты: бірлесіп, достық қарым-қатынаста ойнауға тәрбиелеу. Мейірімділікке, қамқорлыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Ильясқа бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	Жеке жұмыс: Ескендірге қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке жұмыс: Нұрмұхамедке желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Жеке жұмыс: Радмирге дауысты және дауыссыздықты білдіретін сөздерді анықайтуға баулу.	Жеке жұмыс: Дамелиге бір зат-ты топтан бөлуге және топтарға біріктіруге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенгешігу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» туралы әңгіме жүргізут.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	Күз мерекесіне арналған тақпақтарын қайталау.	Балалармен көшеде жүргенде қауіпті екендіктерін туралы әңгімелесу.	Медбикенің кеңесі: мысалы: «Егер қауіпсіздік ережелерін сақтамағанда қанда	Қауіпсіздік ережесі: «Жол тәртібін сақта йық!».	Ата-аналарды келесі аптатақырыбын таныстыру.

				й жағдайға ұшырайсың?».		
--	--	--	--	----------------------------	--	--

Тақырып: «Менің отбасым»
Апталықтағырыбы: «Алтын күз»

ЦИКЛОГРАММА
4-аптаға (25-29 қазан 2021 жыл)
Ортаңғы «Ақбота» тобы

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29 .10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (баладен саулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: баланың қабылдауын, белгілі бейнеге тигісті бөл-	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы түсініктерін қал	Үстел үсті ойыны: «Көкөністер мен жемістерді ажырат». Мақсаты: ойлау қабілетте	Сөздік ойын: «Күз белгілерін ата». Мақсаты: сөздік қорын дамыта отырып, үлкен—	Үстел үсті ойыны: «Ғажайып құрастырмалар». Мақсаты: геометриялық пішіндерден заттар құрастыру.

Денешынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастикаТазалықша ралары		шектерінтанибілугед ағдыландыру.	ыптастыру.	дамыту.	кіші ұғымдарынбілу.	
		№ 2 Құралменор ындалатынж аттығулар.	№ 2 Құралменор ындалатынж аттығулар.	№ 2 Құралменор ындалатынж аттығулар.	№ 2 Құралменор ындалатынж аттығулар.	№ 2 Құралменор ындалатынж аттығулар.
Ойын-жаттығу		Күз,күз,күзайы! Қайда кетті жаз айы?Сұрбұлтнегебасыл ды? Негежауыншашылды?				
Таңғыас	08.35- 09.10	Тамақтанумәдениетінетоқталу. Асдәмдіболсын!				

		Рақмет!				
(ҰОҚ)дайындық Ертеңгілікжиын: -сәлемдесу; -ойындар,баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топжаңалығы;	09.10- 09.20	«Амансың ба,Алтын Күн!»Д/ойын: «Жылмезгілде рі» Мақсаты: жыл мез- гілдеріне байла- нысты түсініктерінқалыпт астыру. Сөз- дікқорынмолайту.	«Қайырлы таң,балақай!» Д/ойын: «Қайсысықайдаме кендей- ді?» Мақсаты:қай жануардың қайдатіршілік ететіндігіжөнінде түсінікберу. Күзге байланыс- ты фотосуреттер- ді қарастыру.	«Здрастуй солнцезолотое» Д/ойын: «Табиғатқұбылыс тарын ажырат»Мақсат ы: ойынарқылы балалар-дың тілін, ой- өрісіндамыту. Алтынкүздің ерекшеліктерімен таныстыру.	«Күлкі» Д/ойын:«Бізге күзне әкелді?»Мақсаты: күз мез-гілінің ерекшелік- терінтүсіндіру. Сөздік қорларындамыт у. Күзтуралы әңгі- мелесу, фотосурет- тердіқарастыру.	«Жылусыйла!» Сөздік ойын: Күзайы өлеңін айтуМақсаты:бал алардыңзейінін тұрақтандыру.Ба лалардың тіліндамыту. Күз қандайболады? Сұрақ-жауап.

Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» (ойыншық тарту туралы әңгіме құрау) Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарына білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. Ойыншық тарту туралы түсінік беру. «н» дыбысын	1. Математиканың негіздері Тақырыбы: «Оң жақ сол жақ» Мақсаты: кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Өзінің маңындағы кеңістік бағытта-рына ажырата білу; жұмбақтарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған	1. Орыс тілі Тақырыбы: «Осень». Мақсаты: расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов. учить называть время года – осень, развивать зрительное восприятие, внимание, память, закреплять умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно,	1. Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күз» Сюжетті сурет салу. Мақсаты: қылқаламның ұшымен басып жағуды үйрету. Балалардың күзгі табиғат құбылыстарындағы ерекшеліктерді әсерлік абылдай білуін қалыптастыру. Күз бейнесінің сюжетті суретін салу барысында,	1. Құрастыру Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілерге, машиналарға арналған тар және кең жолдар.» Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға
---	-------------	---	---	--	---	--

		дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу Сөздік жұмыс: ойыншықтар, қуыршақ, мәшине. Билингвальды компонент: ойыншықтар – игрушки, қуыршақ – кукла, мәшине – машина Өтілудің барысы: 1. Демонстрациялық көрнекілікті қолдану. - Қандай ойыншықтың түрлерін білесіңдер? 2. Билингвальды компонент 3. Сұрақ жауап. 4. Жұмбақ жасыру. 5. Көрнекіліктерді пайдалана отырып, сұрақ-жауап әдісі арқылы ойыншықтардың пішінін, түсін сұрау	өлеңдегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету; оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлау-ын дамыту; педагогтің нұсқаула-рын орындау білігіне тәрбиелеу Сөздік жұмыс: сол жақ, оң жақ, ортасында. Билингвальды компонент: сол жақ – левая сторона, оң жақ – правая сторона Өтілудің барысы: 1. «Не қайда тұр?» ойыны. Дым білмес оң жағы мен сол жағына ыра алмайды. Келіндер, оған қалай ажыратуды үйретейік 2. «Кім қайда отыр?» ойыны. 1-тапсырма	в слоговых сочетаниях; воспитывать интерес к природе Билингвальный компонент: күз – осень, жаңбыр – дождь, жапырақ – лист. Өтілудің барысы: 1. Игровой момент: приходит Балапан с букетом из осенних листьев. 2. Балапан просит ребят рассказать, в какое время года листья желтеют и опадают с деревьев. 3. Предлагает детям послушать стихотворение и найти знакомые слова. Осень, осень, листопад, Листья по ветру летят. Листья по ветру летят,	жапырақтарды әр жеріне қылқалам-ның ұшын басып жағу тәсілімен ең салуды үйрету. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру. Сөздік жұмыс: алтын күз, күзгі жапырақтар. Билингвальды компонент: күз – золотая осень, күзгі жапырақтар – осенние листья. Өтілудің барысы: 1. Балаларға терезе алдына шақырады. Ауладағы ағаш жапырақтарының қалықтап ұшқанын бақылат 2. Сұрақ жауап. 3. Сөздік жұмыс: үй.	дағдыландыру; Өтілудің барысы: 1. Үлгімен жұмыс. 2. Құрылыс материалдарын қарастырады, түсін, пішінін, көлемін атайды. 3. Құрылысты балалардың дұрыс жасауына бағыт беріліп, басшылық жасайды. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Мақтау, мадақтау арқылы қорытындылау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.
--	--	--	---	---	---	--

		.			4. Билингвальды компанент.	2-3 м қашықтыққа алғаж ылжи
--	--	---	--	--	-------------------------------	-----------------------------------

		6 Динамикалық үзіліс. 7. Сұрақ-жауап арқылы ұйымдас-тырылған оқу қызметін қортын-дылау, мадақтау. 2. Музыка Тақырыбы: «Торғайлар» Мақсаты: Балаларға күз мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтауға, әуен сипатына үн қатуға баулу. Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделуді дағдыла-рын қалыптастыру. Құ-	3. Дымбілмес сендерге жұмбақ жасырады 4. Сөздік жұмыс. 5. Билингвальды компонент. 6. «Салыстыр» ойыны. 2-тапсырма 7. Динамикалық үзіліс. 8. Сұрақ-жауап арқылы қорытын-дылау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алғаш жылжи отырып секіру. Допты қақпада асыралақтыру. (қайталау) Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-	Под ногами шел естят. 4. Предлагает детям повторить и записать стихотворение 5. Подводит итог 2. Музыка Тақырыбы: «Торғайлар» Мақсаты: Балаларға күз мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтауға, әуен сипатына үн қатуға баулу. Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделуді дағдыла-рын қалып-тастыру. Құстарға қамқорлық жасауға шақыру.	5. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп түсіндір 6. Балалардың жұмыстарына көмектесу. 7. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Аралықты сақтай отырып жүр және жүгіру. Допты қашықтыққа орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алғаш жылжи отырып секіру.	отырып секіру. (қайталау) Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Аралықты сақтай отырып жүр және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алғаш жылжи отырып секіру.
--	--	--	--	---	--	---

		старға қамқор-лық жасауғашақыру.	біреуден жүру жән е жүгіру. Тізені	3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Міне, осындай алтын күз!»	сапта бір-біреуден жүру жән е жүгіру. Аралықты	
--	--	----------------------------------	------------------------------------	---	--	--

Вариативтік компонент:			жоғарыкөтеріп жүру және аяқтыңшыменжүгіру. Аралықты сақтайотырып жүру жәнежүгіру.2-3м қашықтыққа алғажылжиотырып секіру. Доптықақпадан асыралақтыру.	Мақсаты: балалардыңсанасынакүз туралы түсінікқалыптастыру.Ауарайыжағдайын анықтау; бақылауқабілетін дамыту;қарапайым эколо-гиялық мәдениетқалыптастыру. Өтілу барысы:1.Сәлемдесу. Әңгімелесу,сұрақ жауап. 2. Балалар Күз,Алтын күз, Молшылық сөздерімен сөздікқорларын толықтырады. 3. «Жапырақтардыңтөгілуі» туралы түсінік беруАлтын,сары, қызыл, көк,Алуан-алуанжапырақ. Күзгі	сақтайотырып жүружәнежүгіру. Допты қақпаданасырал ақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен10см қашықтықта орналасқан тақтайбойыменжүру. Вариативтік компонент: «Ойнайықта,ойлайық» Тақырыбы: «Олкім?Бұлне?» Мақсаты:ұзын-қысқа, кең-тар, биікаласа, үлкен-кішіұғымарынбекіту. Мамандық иелерітуралыұғымын қалыптастыру.	
--------------------------------------	--	--	---	---	---	--

				бақтакүлім деп, Көз тартадыаты рап.		
--	--	--	--	---	--	--

				4. Динамикалық үзіліс. 5. Дидактикалық ойын: «Жапырақжинау» 6.Өлең жолдарынөайтал ау. 7. Қорытындылау		
Серуенгедайындық	10.30-10.40	Киіну:реттілік,серуенгешығу. Балалардыңсеруенгеқызығушылығынтуғызу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;балаларменжеке әңгімелесу. Дербесойынәрекеті,серуенгеалыпшыққанматериалдарменойындар. Мақсаты:қызығушылықтарыбойыншаойындардытаңдаудықамтамасызетужәнеқұрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	Күзгі жапырақтарды бақылау.Мақсаты: балалар-дың жапырақтартуралы білімдерінбекіту.Сұрақ-жауапарқылы сөздікқорларын молайту, ой-өрісіндамыту.	Күзде болатынқұбылыстардыбақыл ау. Мақсаты:күзгіауарайындағы құбылыстары жайлыбілімдерін тиянақ-тау.Сөздік қорларынбайыту.	Күннің көзінбақылау. Мақсаты: ауа райытуралы білімдерінтиянақтау. Қоршаған ортағадеген қамқорлық сезімінояту.	Күннің көзінбақылау. Мақсаты: ауа райытуралы білімдерінтиянақтау. Қоршаған ортағадеген қамқорлық сезімінояту.	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстартуралы білімдерінбекіту. Тірітабиғатқадеген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортағақамқорлықсезімін ояту..

-Еңбек.		Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.	Қоқыстан тазалау еңбек ойын. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Жер үлескісін жинастыру. Мақсаты: еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбекке туге	Жапырақтар теру. Мақсаты: еңбек етудегі дағдыларын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмалар
---------	--	--	---	---	--	---

		Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.		қызығушылықтарын дамыту.		ды орындауға үйрету.
-Ойын.		Қимылды ойын: «Бір, екі, үш-жүгір» Ойын ережесімен таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу, қимыл үйлесімділіктерін дамыту.	Қимылды ойын: «Бір, екі, үш-жүгір». Ойын ережесін қайталау, ойнау. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу, қимыл үйлесімділіктерін дамыту.	Қимылды ойын: «Күн мен түн». Ойын ережесін таныстыру. Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Есте сақтауын қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» ойын ережесін ескертуді. Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Достыққа тәрбие беру.	Қимылды ойын: «Күн мен түн». Еркін ойын. Мақсаты: ойын ережесін сақтау, балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақбетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Бір үзімнан»	Ертегі: «Тазшабала» Ы. Алтынсарин	Ертегі: «Гүл»	Ертегі: «Біруыс мақта».	Өңгіме. «Қарлығаш» Ы. Алтынсарин

Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтырушарал ары.	1510- 15.25	Массажды төсенішүстіменжү ру.	Бойжазу.	Төсек үстіндекерілу .	Төсек үстіндекерілу .	Нүктелі массажжасау.
---	----------------	-------------------------------------	----------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------

Бесінас	15.25-15.40	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын!Рақмет! Асболсын!				
Мәдени-гигиеналықтазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңдыж у.Жусаң сен әрдайым,Әппақбетіңманд айы.				
Вариативтік компанент:	15.45-16.05					
Ойындар, дербесәрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О.«Қуыршақ қонаққа барады»таныстыру. Мақсаты: заттарды күтіп ұстауға,ұжымдық қ ойнау-ғатәрбиелеу. Сөздік қорларындамыту.	Ж.Р.О.«Қуыршақ қонаққабарады» таныстыру, түсіндіруМақсаты:заттарды күтіп ұстауға,ұжымдық ойнауғатәрбиелеу. Сөздікқорларындамыту.	Ж.Р.О.«Қуыршақ қонаққа барады»ойынере жесі. Мақсаты: заттардыкүтіп ұстауға,ұжымдық ойнауғатәрбиелеу. Сөздікқорларындамыту.	Ж.Р.О.«Қуыршақ қонаққа барады»еркін ойын. Мақсаты: заттардыкүтіп ұстауға,ұжымдық ойнауғатәрбиелеу. Сөздікқорларындамыту.	Ж.Р.О.«Қуыршақ қонаққа барады»еркін ойын. Мақсаты: заттарды күтіп ұстауға,ұжымдық ойнауғатәрбиелеу.Сөздік қорларындамыту. баулу.
Баланыңжекедаму картасына сәйкес жекежұмыс		Жекежұмыс: Иманалиге қарандашты дұрыс ұстауғаүйрету.	Жеке жұмыс:Эсманурға түстердідұрысат ауға дағдыландыру.	Жекежұмыс: Нұртасқа ермексазбенжұмыс жасаутехникасынүйрету.	Жеке жұмыс: Ханшайымға сурет салутехникасынбастапқыдағдыларынаиегерту.	Жеке жұмыс:Айбатырға желім-деутехникасының бастапқы дағдыларынигерту.
Серуенгедайындық	16.30-16.35	Киіну:серуенгешығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенгеқызығушылықтуғызу.Балаларменжекеәңгімелесу:«Үйдегіжәнекөшедегіқауіпсіздік»туралы әңгіме жүргізут.б.				

Серуенненоралу	17.20- 17.30	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.
----------------	-----------------	---

Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.30	Алтын күз мереке- сіне арнап бала- лардың ата-анала- рымен бірге жаса- ған жұмыстарымен таң- ысу.	Тамшы әнін қайталап, жаттау.	«Көкөністер айтысы» ертегісі оқып бер- у, талдау	Алтын Күз тақ- ырыбында сур- еттер бояу.	Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күнде- рі күні тәртібін сақта- у»
---------------------------	-----------------	---	---------------------------------	---	--	---

ЦИКЛОГРАММА
1-аптаға(1-5қараша2021жыл)
Ортаңғы«Ақбота»тобы

Өтпелітақырып:«Денісаудыңжанысау»
Апталықтақырып:«Өзімтуралы»

Күнтәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 01.11.2021	Сейсенбі 02.11.2021	Сәрсенбі 03.11.2021	Бейсенбі 04.11.2021	Жұма05 .11.2021
Балалардықабылдау Ата-аналарменәңгі мелесу	08.00- 08.35	Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалып,балаларжайындаәңгімелесу. Фильтржурналынжүргізу(баладенсаулығынақатаңтүрдекөңілбөлу).Жағымдыжағдайорнату				
		Дидактикалықойын: «Тазалық бұйымдарын тап және ата».Мақсаты: тазалыққакеректі заттардыдұрыс атап,не үшінкерегін толық айтуғаұйрету.	Саусақ жаттығуойыны: «Сәлем»Мақсаты: тілдерінжәнеұсақ моторикасын дамыту.	Үстелүстіойыны: «Жұбын тап».Мақсаты: қоршағанорта туралы білім-дерін қалыптасты-ру, ақыл-ойларындамыту.	Үстелүстіойыны: «Лабиринт»Мақсаты: баланыңқабылдауын, ойлауқабілеттерін дамыту.	Үстелүстіойыны: «Сиқырлыпішіндер»Мақсаты: геомет-риялық пішіндертуралы түсінікте-рінкеңейту.
Дене шынықтырунұсқаушысыныңжоспарымен Таңертеңгі гимнастикаТазалықшаралары		№ 1 Құралсызор ыңдалатынжаттығулар.	№ 1 Құралсызор ыңдалатынжаттығулар.	№ 1 Құралсызор ыңдалатынжаттығулар.	№ 1 Құралсызор ыңдалатынжаттығулар.	№ 1 Құралсызор ыңдалатынжаттығулар.
Ойын-жаттығу		Айнаға қараймынШашымдытараймын. Ұқыпты боламын,Сымбатты боламын.Әрқашантазамын,				

		Бәріненозамын.
Таңғыас	08.35- 09.10	Тамақтанумәдениетінетоқталу. Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!

(ҰОҚ)дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар,баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топжаңалығы;	09.10- 09.20	«Амансың ба,Алтын Күн» Дидактикалық ойын: «Кімнің даусы?» Мақсаты: өз жолдастарының даусын ажырата және есте сақтауға баулу.Сыйласт ық пен достыққа тәрбиелеу.	«Тілекшоғы» Ойын- жаттығу ойын: «Үл кен және мықты болып өсемін» Мақсаты: ойын арқылы балалар- дың ой-өрісін дамытып, сөздік қоры н молайту.	«Күлкі» Дидактикалық ойы н: «Неартық?» Мақсаты: ойынарқылы балалар-дың ақыл – ойындамыту.	«Куан, шаттаналақай »! Дидактикалық ойын: «Кімнің даусы?» Мақсаты: өз жол-дастарының даусына жырата және есте сақтауға баулу. Сыйластықпен достыққа тәрбиелеу	«Еркелетіпайт!» Дидактикалық ойы н: «Неартық?» Мақсаты: ойынарқылы балалар-дың ақыл – ойындамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20- 10.30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзіңіз отбасы туралы әңгіме» Мақсаты: Өзі және өзінің отбасы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ т.б.) олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге үйрету,	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Сол жақта – оң жақта. Заттарды сәйкес- тендіру. Дөңгелек». Мақсаты: сол жақта – оң жақта кеңістік түсінік-терін қалыптас-тыру, өзіне тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қағаздың сол жақ, оң жақ бетін, қай-сысы оң қол, қай-сысы сол қолға – дігін ажыратуды,	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» (өлең) В.Маяковский. Мақсаты: қоршаған ортада жақсы дегенне екенін түсіндіру. Қалай істеуге болатынын және қалай істеуге болмайтынын, жақсы-жаман дегенді түсінуге мүмкіндік туғызу. Адам бойындағы	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тұрған орыннан ұзындыққа секіру. Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орыннан ұзындыққа секіруге үйрету. 2.Сурет салу	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыр у. Мақсаты: Тізені жоғары кө теріп жүру және аяқтың ұшымен жү гіру. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тұрған орыннан ұз

					ындыққасекіру. Доптыекі қолымен көкіректұсынанл ақтыру. 2.Құрастыру
--	--	--	--	--	---

		өзіне-өзі қызмететудің қарапайымдағыдыларынатәрбиелеу. Өтілubarысы: 1. – Балалар, бізбүгінсендермен «Өзінің отбасы» туралы әңгімеле-семіз. 2. Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап. - Суретте небейнеленген? Жеке-жеке балалардан сұрау. 3. Сұрақ-жауап. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. «Дене мүшелерінді атап бер» дидактикалық ойыны. 7. Балаларды мадақтау, сұрақ-жауапарқылы оқу қызметін	қоршаған ортада дөңгелек пішінді заттарды сезім – қозғалыс және көру қабілеті арқылы табуды қалыптастыру. Тапсырманы орындауға үйрету. Өтілubarысы: 1. Ғажайып сәт. Қоян туралы жұмбақ жасыру. Перденің артынан қояншығады. Қоян ба-лалардан өткен оқу қызметінде тәулік-тің қай бөлігі тура-лы әңгімелегендерін естеріңе түсіруді сұрайды. 2. Ойын: «Не қайда тұр?» 3. Жұмбақ жасырады. Қоян өз суретін табуды сұрайды. Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап. 4. Динамикалық	жақсы қасиеттерді дамыту. Әдеп-тілікке тәрбиелеу. Өтілubarысы: 1. Өлең жолдары оқу. 2. «Жақсы деген немене, жаман деген немене» (өлең) В. Маяковский деген өлеңі мен танысамыз. Сурет арқылы сұрақтарға жауап беру. 3. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. Өлеңнің мазмұнын ашып түсіндіру. 4. «Мен қандаймын» ойыны. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Сұрақ-жауапарқылы оқу қызметін қорытындылау. 2. Музыка	Тақырыбы: «Әдемкөйлек» (заттық с/с) акварель бояумен. Мақсаты: балалардың көйлек туралы түсініктерін кеңейту. Әдемі көйлектің суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Өтілubarысы: 1. Шаттық шеңберіне тұрғызып, кішкене әдемі сандықшаны алып, балалардың ойында қуыршақ Айсананың киімдерімен таныстырады. Киімдер жыл мезгіліне байланысты әртүрлі болатынын түсіндіреді. Айсананың әдемі көйлегін	Тақырыбы: «Қақпа» (биік аласа). Мақсаты: үлгі бойынша құрастыру, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру, құрылыс материалдарын түсіне, пішінін сәйкес Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары және үлгі көрнекіліктер. Сөздік жұмыс: биік – аласа, үлкен – кіші. Билингвальді компонент: қақпа – ворота, биік – высокий, аласа – низкий, кең –
--	--	--	---	---	--	---

		қорытындылау.	үзіліс	Тақырыбы: «Менөмірдіңгүлім ін»	көрсетіп, бояуға. 2. Сөздік жұмыс. 3. Балаларға үлгі суремазмұнын түсін діру	
--	--	---------------	--------	---	--	--

Вариативтік компонент:		2. Музыка Тақырыбы: «Мен өмірдің гүлімін» Мақсаты: Музыкатыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру; 1) Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау 2) музыкалық шығарманы эмпатиямен қабылдау.	5. «Жеткіліктіме? Ойыны. Қоян балаларға өлең оқып береді. 6. Билингвальды компонент. 7. «Заттар қандай геометриялық фигураға ұқсайды» ойыны. 8. Сөздік жұмыс. 9. Сұрақ-жауап арқылы (оң, сол қолдарын ажырату, топтағы дөңгелек пішінді заттарды табу) оқу қызметін қорытындылау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Тізені жоғары	Мақсаты: Музыкатыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру; 1) Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. 2) музыкалық шығарманы эмпатиямен қабылдау. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сиқырлы су». Мақсаты: Сумен, судың пайдасымен таныстыру. Табиғатты сүюге баулу. Өтілудің барысы: 1. – Балалар, біз бүгін сумен, судың пайдасымен танысамыз. 2. «Судың дыбысы» ұнтаспасы қойылады. 3. Слайдтар көрсетіледі. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу, салыстыру, сұрақ-жауап. 4. Билингвальды компонент.	4. Балалардың жұмыстарына көмектесу. 5. Билингвальды компонент. 6. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау. Вариативтік компонент: «Ойнайық та, ойлайық» Тақырыбы: «Түрлі түсті сарафан» Мақсаты: Балаларға түстердің өзгеруін көрсету арқылы, біртүстен екінші түске көшу және түстер арасындағы байланысқа назар аударту.	широкий, тар – узкий. Өтілудің барысы: 1. Үлгі суретті көрсете отырып бүгін биік және аласа қақпалардың құрасы тиісті екенін атайды. Ол үшін алдымен «биік» және «аласа» деген ұғымдардың ойын арқылы нақтылап алады. «Биік – аласа» ойыны. 2. Үлгідегі суретті көрсетіп, қақпаның ерекшелігіне назар аударады. Түсіндіру. Көрсету. 3. Балалар жұмыстарына бақылау мен басшылық
--------------------------------------	--	---	---	--	--	---

			көтеріп жүру аяқтың шымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алғажы лжиотырып			жасалады. 4. Сұрақ-жауап. 5. Билингвальды компанент.
--	--	--	--	--	--	---

			секіру. Еденгеқойылған нтақта бетімен еңбектеуүйрету.	5. Динамикалық үзіліс:«Судың қасиеті» қимылы азойыны. 6. Сұрақ- жауапарқылы оқу қызметін қорытындылау.		6. Динамикалық үзіліс. 7. Мақтау, мадақтау арқылыоқуқызме тін қорытындылау.
Серуенгедайындық	10.30- 10.40	Киіну:реттілік,серуенгешығу. Балалардыңсеруенгеқызығушылығынтуғызу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;балаларменже ке әңгімелесу. Дербесойынәрекеті,серуенгеалыппшыққанматериалдарменойындар. Мақсаты: қызығушылықтарыбойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету жәнеқұрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40- 12.10	Бұлттыбақылау. Мақсаты: Балалар- ғабұлттыңне ге ұқсайтынын, қайбағытқакөші п жат- қанынбақы латыпәңгі мелету. Қорша-ғанортаға деген қамқорлықсезімі нояту.	Ағаштардыбақылау. Мақсаты: Ағаштар-дың күзгітіршілігі туралытүсінік беру. Тірітабиғатқадеген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Желдібақылау. Мақсаты:күз мезгіліндегі желдіңсалқын болатынынайту.Әң гімелесу арқылы балалар- дыңтіліндамыту. Сұрақ- жауапарқылы сөздік қорларынмолайту.	Күзгі ауа-райында- ғыөзгерістерді бақылау. Мақсаты: қар тура- лы түсінік қалып- тастыру.Сөздік қорларын сұрақ қояотырыпбайыту. Ойлау, есте сақтауқабілеттерін арттыру.	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстартуралы әңгімелерайту,тү стерін айтқызу, құсжайында ғыбілімдері н тиянақтау. Сөздікқорларынб айыту.

-Еңбек.		Ауладағы ұсақ ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды	Жапырақтармен қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбекке туге қызығушылықтарын дамыту.	Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбек етудегі дағдыларын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Ересектің көмегімен ұсақ ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды
---------	--	--	--	---	---	---

		орындауға үйрету.				ларды орындауғаүйрету .
-Ойын.		Қимылдыойын: «Отырған мынауақ қоян». Ойынереже- сіментаныстыру. Мақсаты: балалар- дыңқимыл- қозға- лысын дамыту,жылда мдыққабаулу.	Қимылдыойын: «Отырған мынау аққоян». Мақсаты: бала- лардыңқимыл- қозғалысын дамыту,жылдамдық қабаулу .	Қимылдыойын: «Тышқан менмысық» Ойын ережесінтаныс тыру. Мақсаты: балалар- ды ептілікке, жыл- дамдыққабаулу.	Қимылдыойын: «Тышқан менмысық» Ойын ережесінтаныс тыру. Мақсаты: балалар- ды ептілікке, жыл- дамдыққабаулу.	Қимылдыойын: «Тышқан менмысық». Еркінойын. Мақсаты: ойынережесінса қтау, балаларды ептілік- ке, жылдамдыққабаул у.
Серуенненоралу	12.10- 12.20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				
Мәдени- гигиеналықтазалық, асқа дайындық.	12.20- 12.30	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңдыж у.Жусаң сен әрдайым, Әппақбетіңмаңдайы.				
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі Асдәмдіболсын! Рақмет! Асболсын!				
Ұйқы	13.00- 15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
		Ертегі: «Не дәмді?»	«Әлди-әлди ақбөпем»	«Бесікжыры»	Ертегі: «Кімкүшті? »	«Бесікжыры»
Біртіндепұйқыдан ояту, шынықтырушара лары.	1510- 15.25	Бойжазу.	Төсек үстіндеке рілу.	Тұзды кенепүстімен жүру.	Түймеліжолдармен жүру.	Нүктелі массажжасау.

Бесінас	15.25-15.40	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!				
Мәдени-гигиеналықтазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңдыж у.Жусаң сен әрдайым,Әппақбетіңмаңдайы.				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05					
Ойындар, дербесәрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О. «Шаштараз»Мақсаты: ойынкүралдарымен таныстыру, күралдардықолдану мақсатын түсіндіру. Ұжымшылдыққадағдыландыру	Ж.Р.О. «Шаштараз»Мақсаты: ойынкүралдарымен таныстыру, күралдардықолдану мақсатын түсіндіру. Ұжымшылдыққадағдыландыру	Ж.Р.О. «Шаштараз»Мақсаты: ойынкүралдарымен таныстыру, күралдардықолдану мақсатын түсіндіру. Ұжымшылдыққадағдыландыру	Ж.Р.О. «Шаштараз»Мақсаты: ойынкүралдарымен таныстыру, күралдардықолдану мақсатын түсіндіру. Ұжымшылдыққадағдыландыру	Ж.Р.О. «Шаштараз»Мақсаты: ойынкүралдарымен таныстыру, күралдардықолдану мақсатын түсіндіру. Ұжымшылдыққадағдыландыру
Баланыңжекедаму картасына сәйкес жекежұмыс		Иманалиге түстерді ажыратабілуге дағдыландыру.	Азаматқа акварельбояуменжұмысжа-сау техникасынүйрету.	Дастанға дыбыстарды анықайтуғабаулу.	Рауанға желімдеу техникасыныңбастапқы дағдыларынигерту.	Айтуғанға пішіндер-ді дұрыс атауғаүйрету.
Серуенгедайындық	16.30-16.35	Киіну:серуенгешығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенгеқызығушылықтуғызу.Балаларменжекеәңгімелесу:Өздерітуралыәңгімежүргізут.б.				
Серуенненоралу	17.20-17.30	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				

Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.30	«Өзім туралы» тақыр ыбында әңгіме лесу.	Боямақтар бояу.	Музыка оқу қызметін дегі өлеңдерді жаттату.	Кеңес: «Балалардың қып- тылыққа, сыпайлылыққа тәрбиелеу»	Еркін тақырып тасурет салдыру.
---------------------------	-----------------	--	-----------------	--	--	--------------------------------------

ЦИКЛОГРАММА
2-апта(08-12қараша2021жыл)
Ортаңғы «Ақбота» тобы

Тақырып: «Денісаудыңжанысау»

Апталықтақырып: «Дұрыстамақтану.Дәрумендер»

Күнтәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма12 .11.2021
Балалардықабылдау Ата-аналарменәңгі мелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)	08.00-08.35	Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалып,балаларжайындаәңгімелесу. Фильтржурналынжүргізу(баладенсаулығынақатаңтүрдекөңілбөлу). Жағымдыжағдайорнату				
		Әңгімежүргізу «Дәрумендер пайдасы». Мақсаты: баланыңсөздікқорын дамытып, ой-өрісінкеңейту.	Сөздік ойын: «Бұлқандай жеміс?» ақсаты: баланыңсөздік қорын,ойлау қабілеттеріндамыту.	Үстелүстіойыны. «Сыңарын тап».Мақсаты:тілдерінжәне ұсақ моторикасындамыту.	Үстелүстіойыны: «Жемістер менкөкөністерді ажырат» ақсаты: жемістер менкөкөністерді ажырата білугеүйрету.	Саусақойыны: «Салат» Мақсаты: балалардың сөздікқорын молайтып,саусақ маторикаларындамыту.
Денешынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастикаТазалықшаралары		№2 Құралменорындалатынжаттығулар.	№2 Құралменорындалатынжаттығулар.	№2 Құралменорындалатынжаттығулар.	№2 Құралменорындалатынжаттығулар.	№2 Құралменорындалатынжаттығулар.
Ойын-жаттығу		Денемізді ширатыпАуамен, күнмен, сумен бізШынығамызқорықпаймыз Айналдырып әдеткеШынығамызкүн дебіз.				
Таңғыас	08.35-09.10	Тамақтанумәдениетінетокталу. -Асдәмдіболсын!				

		-Рақмет! -Асболсын!
--	--	------------------------

(ҰОҚ)дайындық Ертеңгілікжиын: -сәлемдесу; -ойындар,баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топжаңалығы;	09.10- 09.20	«Амансың ба,Алтын Күн?!»Дидактик алықойын:«Неж оқ?» Мақсаты: ойынарқылы балалар- дыңтілін,есте сақтау қабілеттеріндамыт у.	«Тілекшоғы» Дидактикалықой ын:«Жемістерме н көкөністер»Мақ саты: ойынарқылы балалар-дыңой- өрісін дамытып, сөздікқорынмол айту.	«Күлкі» Дидактикалықой ын:«Сәйкестенді р» Мақсаты: ойынарқылы балалар-дыңой- өрісін дамытып, зейіндерін тұрақтандыру.	«Қуан, шаттаналақай » Дидактикалық ойын:«Топтас- тыр» Мақсаты: тезойлауға, ұйым- шылдыққатәрб иелеу.	«Амансың ба,Алтын Күн?!»Сөздік ойын: «Бұл қандайкөкө ніс?»Мақсат ы: қабылдау, ес,зейін процесс-терін дамыту
Мектепке дейінгі ұйымкестесібойыншаұ йымдастырылған оқуқызметтері	09.20- 10.30	1. Сөйлеудіда мыту Тақырыбы: «Дұрыс тамақтанабілейік.Д әрумендерпайдасы » Мақсаты:Бала- лардың тамақтанубойын шасөздік қорларын молай- тып, байланыс- тырасөйлеуге дағдыландыру,«і» дыбысындұрыс айтуғажаттықтыру. Демонстрациялықә рекеттер бойыншаәңгіме құрастыру;жекесөз	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Солжақта– оң жақта. Заттарды сәйкестендіру.Дөң гелек» Мақсаты: өткендіпысықтау солжақта-оң жақтакеңістікт уралы оқу қызметін қай- талау,өзінен тікелей бағыттағыкеңістік ті ажыратабілугеүйр ету. Қағаздың сол жақ,оңжақ бетін,	1. Орыс тіліТақыры бы: «Овоци.Ф рукты».М ақсаты: Балаларды жеміс- тер мен көкөніс- тердің пайдасыментаны стыру. Орыстіліндежемі с- көкө-ніс туралытақпақ үйрету.Өтілу барысы:1.Сәле мдесу. Әңгі- мелесу,түсін діру, әңгімелеу, сұрақ-	1.Денешыны қтыруТақы рыбы: Қол менаяқ қозғалыстарынү йлестіріпжүру және жүгіру. 40 смбиіктіктегі доғаменеңбектеу.Е ңістақтайбойымен жүруде тепе- теңдіктісақтау. Мақсаты: Аралықты сақтайотырыпжүр ужәнежүгіруҚол менаяқ қозғалыстарынү йлестіріпжүру және жүгіру. 40 смбиіктіктегідоғам	1.Денешыны қтыру Тақырыбы: Еңістақтай бойыменжүруде тепе-теңдікті сақтау.Екі қолменжоғарыбас тан асыра лақтыру.Мақсат ы: Тізеніжоғары көтеріпжүружән е аяқтың ұшыменжүру Еңіс тақтайбойымен жүрудетепетеңді кті сақтау.Екі қолмен

		дерді айтуғаынтала ндыру. Өтілubarысы:	қайсысы оң қол ,қайсысы сол қолекендігінажы ра- туды,қоршаған	жауап. 2. Көкөністер менжемістердіңа дам ағзасынапайдасы	ен	жоғарыбастан асыралақтыруғ а үйрету.
--	--	--	---	---	----	---

		1. Сәлемдесу.Әңгімелесу,түсіндіру,әңгімелеу, сұрақ-жауап. 2. Асханада сақтайтын әдептерментаныстыру. Дәремендердіңпайдасы жайындаәңгімелесу. 3. Д/ойын: «Қимылымнан таны» Мақсаты: баланыңқабылдауын дамыту. 4. Биллингвальды компонент:көкөністер-овощи,аспазшы-повар, фрукты-жемістер. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Үлестірмелі материалмен жұмыс: көкөністердің, жемістердің суреттерінбояйды. 7. Сұрақ-жауапарқылы	ортада дөңгелекпішінді заттардысезім–қозғалыс және көру қабілетіарқылытабыуды қалыптастыру. Тапсырманыорындауға үйрету. Өтілу барысы: 1. Ғажайыпсәт. Қоянтуралы жұмбақ жасыру.Перденің артынанқояншығады. Қоян балаларданөткен оқу қызме-тінде тәуліктің қайбөлігі туралы әңгімелегендерін естеріңе түсірудісұрайды. 2. Сөздікойын:«Не қайдатұр?» Мақсаты: баланыңсөзікқорын дамыту, молайтып, кеңістікті бағдарлауын дамыту.	туралы әңгімелесу. 3. Дремлет подземлѐйМО РКОВЬ. Что же ей тамснится? Пригрозим,нахму-ривбровь - Покажись,девица! Желтый, солнечныйЛИМОН Он полезен счаем, А без чая кислыйон Мы про этознаем. 4. Өлең жолдарыңқайталау. 5. Д/ойын: «Ажырат» Мақсаты: баланың сөздікқорын,о йлау қабілеттерін дамыту. 5. Ұйымдастырылған оқуқызметін қорытындылау. 2. Жаратылыста-ну	еңбектеу.Еңістақтай бойыменжүруде тепе-теңдіктісақтауға үйрету. 3.Суретсалу. Тақырыбы:«Қоянға арналған сый»(өзбетінше с/с)акварель бояумен. Мақсаты: балалардыңқоян туралы түсініктерінқалыптастыру. Қоянның себетіндеболатыналма, сәбіздердің суретін салуға жәнеұқыпты бояй білугеүйрету. Ұқыптылыққа, әдеміліккетәрбиелеу. Өтілүбарысы: 1. Балаларданқоянж айында сұрау.Оның денесі қандайболатындығы туралытүсіндіру. 2. Сөздік жұмыс.	2. Қоршағанорта мен танысуТақырыбы: «Табиғатбұрышындағықұстарды бақылау». Мақсаты:құстар туралытүсініктерін кеңейтіп, айтабілуге дағдыландыру.Табиғатқа қамқорлықжасай білугетәрбиелеу. Өтілүбарысы: 1. Табиғат, құстар туралыжұмбақж асыру. 2. Сурет бойыншаәңгімелеу. 3. Сұрақ-жауап. 4. Құстар туралыжұмбақтар. 5. Динамикалық үзіліс. 6. «Құстарға жембереміз»
--	--	--	---	--	--	---

		қортындылау, мадақтау.	3. Жұмбақ жасырады.		3.Балаларғаүлгі	суретпенжұмыс. 7. Қорытынды- лау
--	--	---------------------------	------------------------	--	-----------------	--

Вариативтік компонент:	2. Музыка Тақырыбы: «Алтынкүз». Мақсаты: Музыкатыңдау келесі дағдыларды қалыптастыру. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ән айтуда музыкалық сүйемілдеумен және сүйемілдеусіз ре-ля бірінші октавасының ди-позанында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату. 3. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Мандариндер мен апельсиндер» Мақсаты: жемістер мен көкөністер туралы түсініктерінен кеңейту. Мандарин мен апель-	Қоян өз суретін табуды сұрайды. 4. Динамикалық үзіліс: «Қоян». 5. Қоян балаларға өлең оқып береді. Сұрақтар қояды. 6. Билингвальды компонент. 7. Сөздік жұмыс. 8. Қорытындылау. 1. Денешынықтыру Тақырыбы: Қолмен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолмен көкіректұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамеңбектеу. Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір біреуден жүру және жүгіру. Тізені	Тақырыбы: «Үй жануарлары» . Мақсаты: Үй жануарлары мен таныстыру. Балалардың сөздік қорын молайтып, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Табиғатты сүйе баулу. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Өтілуді барысы: 1. Балаларға жұмбақ жасыру. 2. Балаларды бақшамен таныстыру. Қандай жануарларды үйде ұстауға болатындығы жайында түсіндіру. 3. Слайдтар көрсетіледі. Әңгімелесу, түсіндіру. 4. Билингвальды	сурет мазмұнын түсіндіру. 4. Балалардың жұмыстарына көмектесу. 5. Билингвальды компонент. 6. Қорытындылау. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау. Вариативтік компонент: «Ойнайық та, ойлайық» Тақырыбы: «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жатықтыру	
--------------------------------------	--	---	--	---	--

		синнің айырмашылығын түсін-	жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүру. Допты екі	компонент. 5. Динамикалық үзіліс: «Мысық		
--	--	-----------------------------	--	---	--	--

		діру, денсаулыққа пайдасы жайында әңгімеле су. Өтілubarысы: 1. Жұмбақ жасыру. 2. Үлестірмелі материалдағы суретке қарап мандарин және апельсиннің ерекшеліктері жайында түсіндіру. 3. Сұрақ-жауап. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс 6. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. - Балалардың өз бетінше жұмысы. 7. Қорытынды.	қолмен көкіректұсынан лақтырып .40 см биіктіктегі доғамеңбектеу.	тышқан» қимылды ойыны. 6. Д\ойын: «Төлінтап» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. 6.Қорытындылау		
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну: реттілік, серуенгешігу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				

Серуен: -Бақылау.	10.40- 12.10	Бұлттыбақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттыңнегеұқсай тынын,	Құстың ұясынбақылау . Мақсаты: құстартуралыөңг імелер	Күзгі ауа- райындағы өзгерістерді бақылау.	Күз мезгіліндегіжел дібақылау. Мақсаты:Күз мезгіліндегіжелдің	Ағаштарды бақылау. Мақсаты:
----------------------	-----------------	---	--	---	---	-----------------------------------

		қай бағытқа көшіпжатқанын бақылатып әңгімелету. Қоршаған ортағадеген қамқорлық сезімінояту.	айту, құс жайындағыбілімдерінти янақтау. Сөздікқорларынбайыту.	Мақсаты: қар туралы түсінік қалыптастыру.Сөздік қорларын сұрақ қояотырыпбайыту. Ойлау, есте сақтауқабілеттерін арттыру.	салқынболатынын айту, балалардыңтілінда мыту. Желдіңбағытын анықтаумақсатында экспериментжасау.	Ағаштардың күзгітіршілігі туралытүсінік беру. Тірітабиғатқадеген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
-Еңбек.		Ересектің көмегіменұсақ ағаш бұтақтарынжина ту. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауғаұйрету.	Құстарға жемсаламыз Мақсаты: еңбекету дағдыларындамыту, қамқорлық сезімдеріндамыту.	Жапырақтаржинау. Мақсаты: еңбектіңадамөмірін дегі мәні туралы түсінікберу.Еңбекке туге қызығушылықтарындамыту.	Жапырақтармен қағаз қалдықтарынжинау. Мақсаты: қарапайымтапсырмалардыорындауғаұйрету.	Ауладағы ұсақ ағаш бұтақтарынжинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмалардыорындауғаұйрету.
-Ойын.		Қимылдыойын: «Соқыр теке».Таныстыру. Мақсаты: балалардыңқимыл үлесімділігін, естуқабілеттерін дамыту.	Қимылдыойын: «Соқыр теке».Таныстыру,түсіндіру. Мақсаты: балалардыңқимыл үлесімділігін, естуқабілеттерін дамыту.	Қимылдыойын: «Соқыр теке».Таныстыру, түсіндіру, көрсету.Мақсаты: балалардыңқимыл үлесімділігін, естуқабілеттерін дамыту.	Қимылдыойын: «Соқыр теке».Таныстыру, түсіндіру, көрсету,ойынережесі. Мақсаты: балалардыңқимыл үлесімділігін, естуқабілеттерін дамыту.	Қимылдыойын: «Соқыртеке». түсіндіру, көрсету,ойынережесі, еркін ойын.Мақсаты: балалардыңқимыл үлесімділігін, естуқабілеттерін дамыту.
Серуенненоралу	12.10-12.20	Балалардыңреттілікпенкіімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				
Мәдени-гигиеналықтазалық,асқай дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жусаң сен әрдайым,Әппақбетіңманд				

		айы.
--	--	------

Түскі ас	12.30-13.00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі. Асдәмдіболсын! Рақмет! Асболсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
		Ертегі: «Қызылалма»	Ертегі: «Жылмезгілдері»	Ертегі: «Ырысжайлы аңыз»	Ертегі: «Ақылдыетікші»	Баяу музыкаменұйықтату.
Біртіндеп ұйқыданояту,шын ықтыру шаралары.	15.10-15.25	Бойжазу.	Төсек үстіндекерілу.	Тұзды кенепүстімен жүру.	Массажды төсенішпенжүру.	Нүктелі массажжасау.
Бесінас	15.25-15.40	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!				
Мәдени- гигиеналықтазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңдыж у.Жусаң сен әрдайым, Әппақбетіңмаңдайы.				
Вариативтік компанент:	15.45-16.05					
Ойындар, дербесәрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О. «Құрылыс» Мақсаты: балаларға бірұжымда ойнайбілу дағдыла- рынқалыптас- тыру.	Ж.Р.О. «Құрылыс»Мақсат ы: балаларғабір ұжымда ойнайбілудағдылар ын қалыптастыру.	Ж.Р.О. «Құрылыс» Мақсаты: балаларға бірұжымда ойнайбілу дағдыларынқалы птастыру.	Ж.Р.О. «Құрылыс» Мақсаты: балаларға бірұжымда ойнайбілу дағдыларынқалы птастыру.	Ж.Р.О. «Құрылыс» Мақсаты: балаларға бірұжымда ойнайбілу дағдыла- рынқалыптас- тыру.

Баланыңжекедаму картасына сәйкес жекежұмыс		Жеке жұмыс: Ақтілекке дауысты жәнедауыссы зды- быстардыдұ-	Жекежұмыс: Ажар жасауда бөлшектер- денбірбейнежасай	Жеке жұмыс: Таңсуға мүсіндеукезінде техни- калық дағдылар- дыигеругежәне	Жекежұмыс: Ерболатқа таби- ғатқа қамқорлықжаса йалуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс:Рамаза нға сурет- тенжануар- ларды тауып,олардың сипат-
--	--	---	--	---	---	--

		рыс айта алуға дағдылан дыру.	білуге дағдылан дыру.	қолдана алуға дағдылан дыру.		тық ерекшеліктерін атауға үйрет у.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенгешығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізут.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	Нұриман мен Арсенгетасырма «Көкөністерелі не саяхат» тақырыбында кітапша жасап әкелу.	Балалармен тамақтану әдебі туралы әңгімелесу.	Медбикенің кеңесі: мысалы: «Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы»	Көкөністер мен жемістер туралы жұмбақта р шешкізу.	Мақал-мәтелдер жаттату.

ЦИКЛОГРАММА
3-апта(15-19қараша2021жыл)
Ортаңғы«Ақбота»тобы

Өтпелі тақырып: «Денісаудың жанысау»

Апталық тақырып: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күнтәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 15.11.21	Сейсенбі 16.11.21	Сәрсенбі 17.11.21	Бейсенбі 18.11.21	Жұма1 9.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Филтер журналын жүргізу (балалармен саулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті ойыны: «Ғажайып құрастырмалар». Мақсаты: құрастыру ойындарына қызығушылықтарына ырттыру.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: баланың саусақ моторикасын дамыту, түстерді ажырата білуін жеңілдіру.	Үстел үсті ойыны: «Сегентақтайшалары» Мақсаты: баланың саусақ моторикасын, қабылдауын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Сортёр» Мақсаты: баланың қабылдауын, ұсақ саусақ-қол моторикаларын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Гүл күлтешелері» Мақсаты: баланың қабылдауын, түстерді ажырата білуіне ықпал етуді қамтамасыз ету.
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары		№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Ашық менің жүрегім Білігіңді пайдалан Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін!				
Таңғы ас	08.35-09.10	Тамақтану мәдениетін етотқалу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Асб				

		олсын!
--	--	--------

(ҰОҚ)дайындық Ертеңгілікжиын: -сәлемдесу; -ойындар,баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топжаңалығы;	09.10- 09.20	«Амансың ба,Алтын Күн!»Дидакти калықойын: «Кімтез жинайды?» Мақсаты: балалардың естесактауындам ыта отырып, зейіндікке,шапшаң дыққа баулу. «Досыма көмектесемін!»	«Армысың, Арукүн!» Дидактикалық ойын: «Бейненің ұрастыр» Мақсаты: қиылғанәртүрлі геометриялық пішіндерден белгілібірбейнені жасауғаұйрету.	«Күлкі» Дидактикалық ойын: «Қандай түс»ойыны Мақсаты: түстердібір- бірінен ажырата білугежаттықт ыру. «Менімен суреттегіні қайталажәне ата»	«Тілекшоғы»! Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт»Мақсаты: ойлауқабілеттер ін дамыту.	«Мен бақыттыбалам ын!»Ойын- жаттығуойын: «Ұқсас заттытап» Мақсаты: ойынарқылы балалардың ой- өрісін дамытып,сөздік қорын молайту. «Әдептілік- әдемілік». «Әдептісөздер»
---	-------------------------	--	---	--	---	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.30	1. Сөйлеуді дамытТақырыбы: «Көмекшілер». Мақсаты: заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс – аяқтар, қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету. Сөздік жұмыс: ыдыс – аяқ, қасық, шанышқы, пышақ. Керекті құрал – жабдықтар: ыдыс – аяқтың суреттері.	1. Математиканыңгіздері.Тақырыбы: «Таң, күндіз, кеш, түн. Сол жақта – оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру». Мақсаты: сол жақта – оң жақта кеңістікті түсініктерін қалыптастыру, өзінен тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қағаздың сол жақ, оң жақ бетін, қайсысы	1. Көркем әдебиетТақырыбы: «Қайырымдылық» Д. Данабековтың әңгімесі. Мақсаты: адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру, өзге адамға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту. Қолданылатын көрнекі	1. Сурет салуТақырыбы: «Қуыршақтың мойын орағышы» (заттық с/с) акварель бояумен. Мақсаты: балалардың мойын орағышы туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойын орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету.	1. ҚұрастыруТақырыбы: «Қақпа» (биік аласа). Мақсаты: құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
--	-------------	--	---	---	--	---

	Өтілubarысы: 1. - Балалар, бізбүгінсендермен «Көмекшілер»жа-йында әңгімелесе-міз. 2. Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап. - Суретте небейнеленген? 3. Сұрақ-жауап. 4. Динамикалық үзіліс. 6. Д\ойын: «Көмекшілер»Мақсаты: көмек, көмекші туралыұғымдарын қалыптастыру. 7. Қорытындылау 2. Музыка Музыка Тақырыбы: «Сылдырмақтар әлемі» Мақсаты: Ересектердіорындалуындағыәнді мұқияттындауға, әндегіжоғарғыжә	оң қол ,қайсысысолқолекендігін ажыратудыүйрету. Өтілubarысы: 1. Ғажайыпсәт. Кірпітуралы жұмбақ жасыру.Кірпіш ығады. Кірпі балаларданөткен оқу қызме-тінде таң, күндіз,кеш, түн бөлігітуралы әңгімеле-гендерін естерінетүсірудісұрайды. 2. Д\ойын:«Заттар қайда орналасқан?» Мақсаты: солжақта-оң жақтакеңістік түсініктерін қалыптастыру, 3. Жұмбақ жасыру.Кірпі өз суретінтабуды сұрайды.Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап. 4. Динамикалық	құралдар: әртүрлісуреттер. Сөздікжұмыс: қарлығаш,балапан. Өтілubarысы: 1. Сәлемдесу, түсіндіру,әңгімелеу, сұрақ-жауап. 2. Балалар, бүгін бізД.Данабековтың «Қайырымдылық» әңгімесіноқып, мазмұнынтолық ашыпәңгімелейміз. 3. Сұрақ-жауап. 4. Суретпенжұмыс. 5. Билингвальды компонент. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Қорытындылау2. ЖаратылыстануТ ақырыбы: «Атжалман – біздіңдосымыз». Мақсаты: атжалманжа-йында балалар-дыңтүсінігін кеңейту.Атжал-манның қайда өмірсуретіндігі туралытүсіндіру.Есте сақтау,зейін қою,	Ұқыптылыққа, әдеміліккетәрбиелеу. Өтілubarысы: 1. Қалың киімдер,мойынор ағыштуралы түсінікберу. 2. Сөздікжұмыс. 3. Балаларға үлгісурет мазмұнынтүсіндіру. 4. Балалардың жұмыстарына көмектесу. 5. Билингвальды компонент. 6. Д\ойын: «Қуыршақ Айшаны киіндіреміз».Мақсаты:киінудіңреттілігін сақтау-ғатәрбиелеу. 7.Қорытындылау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Доптықабырғағалақтырып,ыршығандопты қайтақағыпалуғадағдыландыру.	Қажетті құрал-жабдықтар: құрылыс материалдары жәнеүлгі көрнекіліктер. Сөздік жұмыс:биік-аласа, үлкен-кіші Өтілubarысы: 1. Үлгі суретпенжұмыс . Сұрақ-жауап. 2. Д\ойын:«Биік-аласа» Мақсаты: суретте және өзіне тікелей жақын кеңістіктеорналасу бағы-тын ажырату мен атап көрсетугеүйрету. 3. Тақырып бойынша не жасай-тындарын түсіндіру,көрсету. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Дайынболған қақпаныпайда-
--	---	---	--	--	---

		не төмендыбыстарды	үзіліс: «Қоян».5.Билин гвальдыкомпон ент.		Мақсаты:	
--	--	-----------------------	--	--	----------	--

Вариативтік компонент:	ажыратуға баулу. Аспаптардың сүйемілдеуімен бірге қосылып әнорындау, сылдырмақта дыбысталудинамикасын ескесектеу, ажырата білуге үйрету. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Алаңқайдағы саңырау құлақтар». Мақсаты: оқу материалдарын пайдаланып бір немесе көп жап-сырмалау жасай білуге үйрету, олардың өзара ұқсастықтары мен ерекшеліктеріне сәйкес жапсыру, өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу. Өтілу барысы: 1. Саңыра	6. Сөздік жұмыс. 7. Қорытындылау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Орындыққа отырып орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Мақсаты: Бір – бірден сапта және жан – жаққашашырап жүгіруге жаттықтыру. Орындықта отырып орындалатын жаттығу түрлерін үйрету.	ойлау қабілетін дамыту. Табиғатты сүйеу баулу. Өтілу барысы: 1. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. 2. Балаларға ат-жалманның пайдасын айту, сипаттау, балаларға көмектесу. 3. Слайдтар көрсетіледі. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу, салыстыру, сұрақ-жауап. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Дойын: «Қайда мекендейді?» Мақсаты: баланың қабылдауын дамыту. 6. Қорытындылау	Шашырап жүруге және жүгіруге, допты қабырғаға лақтырып, ыршығандопты қайта қағып алуға үйрету. Вариативтік компонент «Ойнайықта ойлайық» Тақырыбы: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	ланып ойын ұйымдастыру. 6. Қорытындылау 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Кішкентайшығыршық пен орындалатын жаттығуларды үйрету. Мақсаты: Бір-бірден сапта және жан - жаққашашырап жүгіруге жаттықтыру. Кішкентайшығыршық пен орындалатын жаттығуларды үйрету. Қабырғамен өрмелеуге үйрету.
--------------------------------------	---	--	---	---	--

		уқулақтардың суретін көрсе-тіп талдаужасау. Түсіндіру.Көрсету. Тапсырмаберу.				
--	--	--	--	--	--	--

		2. Саңырауқұлақтардың жапсыру жолдарын көрсету. 3. Балалар жұмыстарына бақылау мен басшылық жасау. 4. Дойын: «Не, қайда өседі?» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жайлы білімін толықтыру. Сұрақ-жауап. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Қорытындылау.				
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну: реттілік, серуенгешігу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	Жауған қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қардың қалай жауатынын және пішіндері қандай болатынын	Қар үстіндегі тіршілік өзгерістерін бақылау. Мақсаты: қар туралы түсініктерін негіздеу. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту. Ойлау,	Желді бақылау. Мақсаты: күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын, қармен бірге аяз болатын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қарастындағы көріністері және тіршілігі туралы түсінік беру. Тірі	Құстарды бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінде болатын құстар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу, құс жайындағы

		бақылатып әңгіме- лету.Қоршағанор-		тіліндамыту.	табиғатқадеген	білімдерін
--	--	---------------------------------------	--	--------------	----------------	------------

		таға деген қамқорлық сезімі нояту.	есте сақтау қабілеттері нарттыру.		сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	тиянақтау. Сөздік қорларын байыту.
-Еңбек.		Қар астында қалып жатқан ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қар үстіндегі қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ересектің көмегімен ұсақ ағаш бұтақта-рын жинату. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қармен қалған жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбек етудегі дағдыларын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Ұсақ ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.
-Ойын.		Қимылды ойын: «Жасырынбақ». Таныстыру. Мақсаты: балалардың қимыл-үйлесімділігін дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Жасырынбақ». Таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: балалардың қимыл-үйлесімділігін дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Жасырынбақ». Таныстыру, түсіндіру, көрсету. Мақсаты: балалардың қимыл-үйлесімділігін дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Жасырынбақ». Таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі. Мақсаты: балалардың қимыл-үйлесімділігін дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Жасырынбақ». Ойын ережесі, еркін ойын. Мақсаты: балалардың қимыл-үйлесімділігін дамыту, жылдамдыққа баулу.
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Торғай ментышқан» Мақсаты: ертегіге қызығушы	Ертегі: «Торғай ментышқан» Мақсаты: ертегіге қызығушы	Ертегі: «Жақсылық пен жамандық» Мақсаты: ертегі азмұнын т	Ертегі: «Жақсылық пен жамандық» Мақсаты: ертегі азмұнын т	Әңгіме: «Қайырымдылық» Мақсаты: ертегіге қызығушы

		ЫЛЫҚ	ЫЛЫҚ	ыңдай	ыңдай	ЛЫҚ
--	--	------	------	-------	-------	-----

		туғызу, тыңдауға үйрету.	туғызу, тыңдауға үйрету.	білу, ой қиялындамыту.	білу, ой қиялындамыту.	туғызу, тыңдауға үйрету.
Біртіндеп ұйқыданояту, шын ықтыру шаралары.	1510-15.25	Бойжазу.	Төсек үстіндекерілу.	Массажды төсенішпенжүру.	Түймелі жолдарменжүру.	Нүктелі массажжасау.
Бесінас	15.25-15.40	Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын! Рақмет! Асболсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жусаң сен әрдайым, Әппақбетің маңдайы.				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05					
Ойындар, дербесәрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О. «Меніңдосым» Таныстыру. Мақсаты: заттардыкүтіп ұстауға, ұжымдықойнауға тәрбиелеу, сөздік қорларындамыту.	Ж.Р.О. «Меніңдосым» Таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: заттардыкүтіп ұстауға, ұжымдықойнауға тәрбиелеу, сөздік қорларындамыту.	Ж.Р.О. «Меніңдосым» Таныстыру, түсіндіру, көрсету. Мақсаты: заттардыкүтіп ұстауға, ұжымдықойнауғатәрбиелеу, сөздік қорларындамыту.	Ж.Р.О. «Меніңдосым» Ойынережесі. Мақсаты: заттардыкүтіп ұстауға, ұжымдықойнауға тәрбиелеу, сөздік қорларындамыту.	Ж.Р.О. «Меніңдосым» Ойынережесі, еркін ойын. Мақсаты: заттардыкүтіп ұстауға, ұжымдықойнауға тәрбиелеу.

Баланың жеке даму карта сына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Нұрим анды дауысты және дауыссы здыбыстарды дұрыс айта алуға үйрету.	Жеке жұмыс: Нұртасқа құрылыс материал дарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін жасауға үйрету.	Жеке жұмыс: Ханшайымға табиғатқа қамқорлы қ жасауға баулу.	Жеке жұмыс: Арысланға қысқа өлеңдерді анық, асықпай ай туға, олардың мазмұны бойынша сұрақ-тарға жауап беруіне үйрету.	Жеке жұмыс: Дастан өзде-рі тұратын жер, қала мен ауыл- дары туралы бастапқы тү сініктерін қалыптастыру;
Серуенге дайындық	16.30- 16.35	Киіну: серуенгеші.				

Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізут.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.30	Киімдерін ретімен шешіп білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	Әңгіме: «Менің достарым» Тақпақ оқу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	«Екі дос» ертегісі оқып беру, талдау. Балалардың ерікті ойындары.	«Бояулар әлемі» бояулармен жұмыс жасау. Салған суреттерінен сай келетін бояуларды ойлапта бұғабағыт – бағдар беру.	Ата – аналарға кеңес: «Балатәрбиесі бесіктен» Құрылыс материалдарымен ерікті ойындар.	Әңгіме: “Алда демалыс!”. Ойын: “Көңіл – күйнеге ұқсас?” Адамдардың көңіл - күйін мимик аменсалуға бағыт беру.

ЦИКЛОГРАММА
4-апта(22-26қараша2021жыл)
Ортаңғы«Ақбота»тобы

Өтпелітақырып:«Денісаудыңжанысау»
Апталықтақырып:«Бізкүштіміз,ептіміз»

Күнтәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 22.11.21	Сейсенбі 23.11.21	Сәрсенбі 24.11.21	Бейсенбі 25.11.21	Жұма2 6.11.21
Балалардықабылдау Ата-аналарменәңгі мелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)	08.00- 08.35	Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалып,балаларжайындаәңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымдыжағдайорнату				
		Саусақойыны: «Құмырсқа»Мақсаты: баланыңұсақ саусақ мато-рикасын, сөйлеуіндамыту.	Үстел үстіойыны: «Сегентақтайшалары»Мақсаты: бала-ның қабылдауындамыту.	Саусақойыны: «Бес саусақ»Мақсаты: тілдерінжәне ұсақ саусақмоторикасын дамыту.	Үстелүстіойыны: «Жұбынтап»Мақсаты: баланыңқабылдау процесс-терін, саусақ мато-рикасындамыту.	Үстелүстіойыны: «Сақиналы пирамида» Мақсаты:түстерді, көлемді ажыратабілугеүйрету.
Денешынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастикаТазалықшаралары		№ 2 Құралменорындалатынжаттығулар.	№ 2 Құралменорындалатынжаттығулар.	№ 2 Құралменорындалатынжаттығулар.	№ 2 Құралменорындалатынжаттығулар.	№ 2 Құралменорындалатынжаттығулар.
Ойын-жаттығу		Шынығамыз, жастай біз,Жаттығуды бастаймыз.Бір, екі, үш, бір, екі, үшБойымызғажинапкүш Шынығамыз, жастай біз,Жаттығудыбастаймыз.				
Таңғыас	08.35- 09.10	Тамақтанумәдениетінетоқталу. Асдәмдіболсын! Рақмет!Асболсын!				

(ҰОҚ)дайындық Ертеңгілікжиын: -сәлемдесу; -ойындар,баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топжаңалығы;	09.10-09.20	«Амансың ба,Алтын Күн!» Дидактикалық ойын: «Кіммықты?» Мақсаты:өз жолдастарымен жұмысістеуге баулу. Сыйластықпендос тыққатәрбиелеу. «Мен күштімін!»әңгіме лесу.	«Біз бақыттыбала мыз!» Дидактикалық ойын: «Бұлқай кейіпкер?» Мақсаты: баланың ой-өрісін, қабылдауын дамытып,сөздік қорын молайту.	«Күлкі» Дидактикалық ойын: «Кім күшті?»Мақсаты : ойынарқылы балалар-дың ақыл – ойындамыту.	«Тілекшоғы» Дидактикалық ойын. «Жүрісінен таны»Мақсаты:баланыңойлауын, қабылдауындамыту, сөздік қорынмолай ту. «Допшасекір»	«Қуан, шаттаналақай »! Дидактикалық ойын: «Кім күшті?»ойыны Мақсаты: ойынарқылы балалар-дың ақыл-ойындамыту. «Кімтез жинайды?»
Мектепке дейінгі ұйымкестесібойыншаұйымдастырылған оқуқызметтері	09.20-10.30	1. Сөйлеудідамыту Тақырыбы: «Кімкүшті?» ертегісі.Мақсаты : балаларға денсаулықтуралы түсінік бере отырып,өз еркілеріменжаттығу-ларды жасауға дағдыландыру. Салауатты өмірсалтын насихаттауғажәне	1. Математиканегіздері. Тақырыбы: «Таң, күндіз,кеш, түн. Солжақта– оң жақта. Дайыппішінд ерді жапсыру» өткендіпысықтау. Мақсаты: солжақта-оң жақтакеңістік	1. Орыс тіліТақырыбы: «Собираем урожай»Мақсаты: балаларға егінтуралы түсініктерін қалыптастыру.Ор ыс тілінде егінтуралы тақпақүйрету. Өтілүбарысы: 1.Сәлемдесу. Әңгімелесу,түсіндіру,	3. Сурет салуТақырыбы: «Арбасүйреген есек» (заттық с/с)акварель бояумен.Мақсаты: балалардың есек,арба туралы түсі-ніктерін қалып-тастыру. Сақина-ны салуда бояудысызықтың шетте-ріне шығармайбояуды үйрету. Сурет салуға қы-	1. ҚұрастыруТақырыбы:Құрак Көрпе Мақсаты түрлі тәсілдердіпайдаланып, қағаз беттерінтүрлендіру,ұлттықтұтынатынбұйымдар жайында қарапайымт

		спортпен шұғылданып тұруға шақыру.	түсінік-терін қалыптас-тыру, өзін-өзі тәрбиелеу бағыттағы	әңгімелеу, сұрақ-жауап.	зығушылықтарын арттыру, ұқып-	үсінік беру
--	--	------------------------------------	---	-------------------------	-------------------------------	-------------

	Сымбаттылыққа, шымырболуға, ептілікке тәрбиелеу. Өтілubarысы: 1. - Балалар, бүгін сендерге «Кім күшті?» ертегісі оқып беремін. 2. Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап. - Суреттерде небейнеленген? Жеке-жеке балалардан сұрау. 3. Сұрақ-жауап. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс 6. Балаларды мадақтау, сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. 2. Музыка Тақырыбы: «Қоңыр қонжық» Мақсаты: Өртүрлі жанрлы музыкалық шығармаларды	кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қағаздың сол жақ, оң жақ бетін, қайсысы оң қол, қайсысы сол қол екендігін ажыратуды, қоршаған ортада дөңгелек пішінді заттарды сезім-қозғалыс және көру қабілеті арқылы табуды қалыптастыру. Тапсырманы орындауға үйрету. Өтілubarысы: 1. Ғажайып сәт. Кірпі туралы жұмбақ жасыру. Перденің артынан кірпі шығады. Кірпі балалардан өткен оқу қызметінде таң күндіз, кеш, түн бөлігі	2. Күз мезгілінің ерекшеліктерін туралы әңгімелесу. 3. Сколько сладкого гороха! Огурцы как на подбор, На гряде сорвать неплохо - Крупный красный помидор! Пробежишься огородом – Съешь морковку мимоходом. - Урожай! Урожай! Наше лето провожай! 4. Дойын: «Жемістерді жина» - Мақсаты: жемістерді ажырата білуді дағдылау, жетілдіру. 5. Өлең жолдарын қайталау. 6. Қорытындылау. 2. Музыка	тылыққа тәрбиелеу. Өтілubarысы: 1. Жұмбақ жасыру. Арба, есек туралы түсінік беру. 2. Сөздік жұмыс. 3. Балаларға үлгі сурет мазмұнын түсіндіру. 4. Балалардың жұмыстарына көмектесу. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Билингвальды компонент. 7. Қорытындылау. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Далада орындалатын жаттықтыру түрлерін үйрету. Мақсаты: Далада орындалатын	қолданады: қағазбен жұмыс жасауды нығайтуды, көлеміне, пішініне сәйкес жазықтықта дұрыс орналастыруды. Қолданылатын көрнекі құралдар: қиылған түрлі түсті қағаздар және үлгі көрнекіліктер. Сөздік жұмыс: құрақ көрпе, ұлттық бұйымдар. Билингвальді компонент: киіз үй – юрта, әдемі – красивая, құрақ көрпе – лоскутное одеяло. Өтілubarысы:
--	--	--	---	--	---

		ыңдап ,ырғағын	туралы			1 құрақ көрпежасауу шін
--	--	----------------	--------	--	--	-------------------------------

Вариативтік компонент		сезінугебаулу.Әнді күш түсірмейтабиғидауыспенжекесөздерді айғайламайайтуғақалыптастыру.	әңгімелегендерін естеріңе түсірудісұрайды . 2.Д\ойын:«Заттар қайда орналасқан?» Мақсаты: баланың қабылдауын дамыту. 3.Жұмбақ жасыру. Кірпі өз суретінтабуды сұрайды.Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап. 4. Динамикалықүзіліс «Қоян».5.Билингвальдыкомпонент. 7. Сөздікжұмыс. 8. Сұрақ-жауапарқылы(оң,солқолдарын ажырату,топтағыдөңгелек пішіндізаттарды табу)	Тақырыбы: «Қоңыр қонжық» Мақсаты:Әртүрлі жанрлымузыкалықшығармалардыңындап , ырғағынсезінугебаулу. Әндікүш түсірмей табиғидауыспенжекесөздерді айғайламай айтуға қалыптастыру. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар қысқақалай дайындалады?» Мақсаты: жабайы жануарлар және олардыңқысқақалай дайындалатыны туралы түсініктерінбайыту; жабайы жануарларды ажыратабілулерінебекіту. Өтілуді бағалауы:	жатығу түрлерінүйрету. Вариативтік компонент «Ойнайықта,ойлайық» Тақырыбы: «Сикырлы пішіндер» Мақсаты: баланыңшығармашылық іздену іс-әрекетінбелсендіру, фантазиясын дамыту, геометриялықпішіндерден түрлібейнелер құрайбілугеүйрету.	қызыл жәнесары түстіқиылған үшбұрыштық ағаздардыәр балағатаратады. Оны пішінінежәне түстерінесәйкестендіребір-бірінеүйлестіріп орналастырып, құрақкөрпеге жасау жолдарынкөрсетіп, түсіндіреді. 2. Тақырыпбойыншанеге жасайтындыр түсіндіру, көрсету. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Балаларөздерінің қандайкөрпеге жасағанын айтып береді, өзжұмыстарыныңнәтижесін бағалайды.
-------------------------------------	--	--	---	--	--	---

			қорытындылау. 2. Денешынық тыру			2. Денешынық тыру
--	--	--	---	--	--	--------------------------------

			Тақырыбы: «Көлденең керілген жіптің немесе көлденең қойылған астынан өту» Мақсаты: Бір – бірден сапта және жан – жақта шашырап жүгіруге жаттықтыру. Орындықта отырып орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Көлденең керілген жіптің немесе астымен өтуге үйрету.	1. Суретпен жұмыс. Кіріспе әңгіме. 2. Балаларға аңдарды сипаттауға, аңдарту аралықтарын айтуға көмектесу. 3. Слайдтар көрсету. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу, салыстыру, сұрақ-жауап. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс 6. «Қаптың ішінде не бар?» аз қимыл ойыны 6. Қорытындылау.		Тақырыбы: Керілген жіптің астынан өтуге жаттықтыру. Екі қолмен допты лақтырып, ұстапалуға үйрету. Мақсаты: Бір – бірден сапта және жан – жақта шашырап жүгіруге жаттықтыру. Керілген жіптің астымен өтуге, екі қолмен допты лақтырып ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну: реттілік, серуенгеші. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	Жауған қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға	Қар үстіндегі тіршілік көзгерістерін бақылау.	Желді бақылау. Мақсаты: күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын, қармен	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қарастындағы	Құстарды бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінде

		қардыңқалайжауа тынын		бірге аяз		болатынқұстар
--	--	--------------------------	--	-----------	--	---------------

		және пішіндері қандай болатынын бақыла тып әңгіме-лету. Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезіміне ояту. Жыл мезгіл-дері жайлы әңгіме жүргізу.	Мақсаты: қартуралы түсінік-терін негіздеу. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту. Ойлау, есте сақтау қабі-леттерін арттыру. Құстар туралы жұмбақ тар жасыру.	болатын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молай ту.	көріністері және тіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген сүйіспенші лік кетәрбиелеу.	туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу, құс жайында ғы білімдері н тиянақтау. Сөздік қорларын байыту.
-Еңбек.		Қар астында қалып жатқан ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қар үстіндегі қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ересектердің көмегімен ұсақ ағаш бұтақтарын жина ту. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қармен қалған жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбек етуде ғдыларын дамыту, еңбек сүйгіштік-кетәрбиелеу.	Ересектің көмегімен ұсақ ағаш бұтақтарын жина ту. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.

-Ойын.		Қимылдыойын: «Жай жүгіріп өт».Ойын ережесіментаныс тыру, түсіндіру, көрсету.Мақсаты: балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылдыойын: «Жай жүгіріп өт».Ойынсөздерін , ережесін қайталау,ойнау. Мақсаты: балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылдыойын: «Тым- тырақай».Ойын ережесінтанысты ру, түсін-діру, көрсету,ойнау. Мақсаты: балалар- дыептілікке, жылдамдыққаба улу. Достыққатәрбие леу.	Қимылдыойын: «Жай жүгіріп өт».Ойын ережесін ескетүсіру. Мақсаты: балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылдыойын: «Тым- тырақай».Мақса ты: ойынережесінса қтау,балаларды ептілікке, жылдамдыққаба улу. Достыққатәрбие леу.
Серуенненоралу	12.10- 12.20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				

Мәдени-гигиеналықтазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыж у. Жусаң сен әрдайым, Әппақбетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс; әдепережесі. Асдәмдіболсын! Рақмет! Асболсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
		«Жеті қазынаныңбірі» Мақсаты: ертегігеқызығушылықтуғызу, тыңдауға үйрету.	«Жеті қазынаныңбірі» Мақсаты: ертегігеқызығушылықтуғызу, тыңдауға үйрету.	«Адамныңайласы» Мақсаты: ертегімазмұнын тыңдайбілу, ойқиялындамыту.	«Адамның айласы» Мақсаты: ертегігеқызығушылықтуғызу, тыңдауғаүйрету, мазмұнын түсіну.	«Адамның айласы» Мақсаты: ертегімазмұнын тыңдайбілу, ойқиялындамыту.
Біртіндепұйқыдан ояту, шынықтырушаралары.	15.10-15.25	Бойжазу.	Төсек үстіндекерілу.	Тұзды кенепүстімен жүру.	Түймеліжолдармен жүру.	Нүктелі массажжасау.
Бесінас	15.25-15.40	Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Асболсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық	15.40-15.45	Тазалықтысүйеміз, Тап-тазаболыпжүреміз!				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05					

Ойындар, дербесәрекет	16.05- 16.30	Ж.Р.О.«Дәрігер» таныстыру. Мақсаты: Дәрігермаманын ыңнау-	Ж.Р.О.«Дәрігер» таныстыру, түсіндіру.Мақсат ы:Дәрігер маманыныңнау-	Ж.Р.О.«Дәрігер»т аныстыру, түсін- діру,көрсету. Мақсаты: Дәрігермаманын ыңнау-	Ж.Р.О.«Дәрігер»т аныстыру, түсін- діру, көрсету,ойынере жесі. Мақсаты:Дәрігер	Ж.Р.О.«Дәрігер» көрсету,ойын ережесі, еркінойын.
--------------------------	-----------------	---	---	---	--	---

		қастармен байланысы туралы түсіндіру, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	қастармен байланысы туралы түсіндіру, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	қастармен байланысы туралы түсіндіру, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	маманының науқастармен байланысы туралы түсіндіру, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Мақсаты: Дәрігер маманының науқастармен байланысы туралы түсіндіру, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Азаматқа ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға дағдыландыру;	Жеке жұмыс: Дастанға дауыс-ты және дауыссыздыбыстарды дұрысдыбыстай алуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Иманғалиге қағазғасурет салудың бастапқы техни-касын меңгеруге қалыптастыру;	Жеке жұмыс: Алинұрға қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Айтуғанға басқабалалармен бір ұжымдаса ойнауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенгешығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізут.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.30	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	«Мақтаншақ қоян» ертегісі оқып, талдау.	Ата-аналарға кеңес «Бала денсаулығы-үлкен келешегі»	Балалардың ұйымдастыруы-менкішігірім концерт	Медбике кеңесі «Дұрыста мақтануден саулықке пілі»	«Спорттық ойындар» слайдтамашалау.

ЦИКЛОГРАММА
4-апта(29қараша-3 желтоқсан2021жыл)
Ортаңғы «Ақбота»тобы

Өтпелітақырып:«Денсаудыңжанысау»
Апталықтақырып:«Бізкүштіміз,ептіміз»

Күнтәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 29.11.21	Сейсенбі 30.11.21	Сәрсенбі 01.12.21	Бейсенбі 2.12.21	Жұма3 .12.21
Балалардықабылдау Ата-аналарменәңгі мелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)	08.00-08.35	Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалып,балаларжайындаәңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымдыжағдайорнату				
		Саусақойыны: «Құмырсқа»Мақсаты: баланыңұсақ саусақ мато-рикасын, сөйлеуіндамыту.	Үстел үстіойыны: «Сегентақтайшалары»Мақсаты: бала-ның қабылдауындамыту.		Үстелүстіойыны: «Жұбынтап»Мақсаты: баланыңқабылдау процесс-терін, саусақ мато-рикасындамыту.	Үстелүстіойыны: «Сақиналы пирамида» Мақсаты:түстерді, көлемді ажыратабілугеүйр ету.
Денешынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастикаТазалықшаралары		№ 2 Құралменорындалатынжаттығулар.	№ 2 Құралменорындалатынжаттығулар.		№ 2 Құралменорындалатынжаттығулар.	№ 2 Құралменорындалатынжаттығулар.
Ойын-жаттығу		Шынығамыз, жастай біз,Жаттығуды бастаймыз.Бір, екі, үш, бір, екі, үшБойымызғажинапкүш Шынығамыз, жастай біз,Жаттығудыбастаймыз.				
Таңғыас	08.35-	Тамақтанумәдениетінетоқталу.				

(ҰОҚ)дайындық Ертеңгілікжиын: -сәлемдесу; -ойындар,баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топжаңалығы;	09.10-09.20	«Амансың ба,Алтын Күн!» Дидактикалық ойын: «Кіммықты?» Мақсаты:өз жолдастарымен жұмысістеуге баулу. Сыйластықпендос тыққатәрбиелеу. «Мен күштімін!»әңгіме лесу.	«Біз бақыттыбала мыз!» Дидактикалық ойын: «Бұлқай кейіпкер?» Мақсаты: баланың ой-өрісін, қабылдауын дамытып,сөздік қорын молайту.		«Тілекшоғы» Дидактикалық ойын. «Жүрісінен таны»Мақсаты:баланыңойлауын, қабылдауындамыту, сөздік қорынмолай ту. «Допшасекір»	«Қуан, шаттаналақай »! Дидактикалық ойын: «Кім күшті?»ойыны Мақсаты: ойынарқылы балалар-дың ақыл-ойындамыту. «Кімтез жинайды?»
Мектепке дейінгі ұйымкестесібойыншаұйымдастырылған оқуқызметтері	09.20-10.30	1. Сөйлеудідамыту Тақырыбы: «Кімкүшті?» ертегісі.Мақсаты: балаларға денсаулықтуралы түсінік бере отырып,өз еркілеріменжаттығу-ларды жасауға дағдыландыру. Салауатты өмірсалтын насихаттауғажәне	1. Математиканегіздері. Тақырыбы: «Таң, күндіз,кеш, түн. Солжақта– оң жақта. Дайынпішінд ерді жапсыру» өткендіпысықтау. Мақсаты: солжақта-оң жақтакеңістік		3. Сурет салуТақырыбы: «Арбасүйреген есек» (заттық с/с)акварель бояумен.Мақсаты: балалардың есек,арба туралы түсі-ніктерін қалып-тастыру. Сақина-ны салуда бояудысызықтың шетте-ріне шығармайбояуды үйрету. Сурет салуға қы-	1. ҚұрастыруТақырыбы:Құрак Көрпе Мақсаты түрлі тәсілдердіпайдаланып, қағаз беттерінтүрлендіру,ұлттықтұтынатынбұйымдар жайында қарапайымт

		спортпен шұғылданып тұруға шақыру.	түсінік-терін қалыптас-тыру, өзін-өзі тәрбиелеу бағыттағы		зығушылықтарын арттыру, ұқып-	үсінік беру
--	--	------------------------------------	---	--	-------------------------------	-------------

	Сымбаттылыққа, шымырболуға, ептілікке тәрбиелеу. Өтілubarысы: 3. - Балалар, бүгін сендерге «Кім күшті?» ертегісі оқып беремін. 4. Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап. - Суреттерде небейнеленген? Жеке-жеке балалардан сұрау. 7. Сұрақ-жауап. 8. Билингвальды компонент. 9. Динамикалық үзіліс 10. Балаларды мадақтау, сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. 2. Музыка Тақырыбы: «Қоңыр қонжық» Мақсаты: Өртүрлі жанрлы музыкалық шығармаларды т	кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қағаздың сол жақ, оң жақ бетін, қайсысы оң қол, қайсысы сол қол екендігін ажыратуды, қоршаған ортада дөңгелек пішінді заттарды сезім-қозғалыс және көру қабілеті арқылы табуды қалыптастыру. Тапсырманы орындауға үйрету. Өтілubarысы: 1. Ғажайып сәт. Кіргі туралы жұмбақ жасыру. Перденің артынан кіргі шығады. Кіргі балалардан өткен оқу қызметінде таң күндіз, кеш, түн бөлігі		тылыққа тәрбиелеу. Өтілubarысы: 8. Жұмбақ жасыру. Арба, есек туралы түсінік беру. 9. Сөздік жұмыс. 10. Балаларға үлгі сурет мазмұнын түсіндіру. 11. Балалардың жұмыстарына көмектесу. 12. Динамикалық үзіліс. 13. Билингвальды компонент. 14. Қорытындылау. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Далада орындалатын жаттықтыру түрлерін үйрету. Мақсаты: Далада орындалатын	қолданады: қағазбен жұмыс жасаудан көлеміне, пішініне сәйкес жазықтықта дұрыс орналастыруды. Қолданылатын көрнекі құралдар: қиылған түрлі түсті қағаздар және үлгі көрнекіліктер. Сөздік жұмыс: құрақ көрпе, ұлттық бұйымдар. Билингвальді компонент: киіз үй – юрта, әдемі – красивая, құрақ көрпе – лоскутное одеяло. Өтілubarысы:
--	--	---	--	--	---

		ыңдап ,ырғағын	туралы			1 құрақ көрпежасауу шін
--	--	----------------	--------	--	--	-------------------------------

Вариативтік компонент		сезінугебаулу.Әнді күш түсірмейтабиғидауыспенжекесөздерді айғайламайайтуғақалыптастыру.	әңгімеле-гендерін естеріңе түсірудісұрайды . 2.Д\ойын:«Заттар қайда орналасқан?» Мақсаты: баланың қабылдауын дамыту. 3.Жұмбақ жасыру. Кірпі өз суретінтабуды сұрайды.Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап. 4. Динамикалықүзіліс «Қоян». 5.Билингвальдыкомпонент. 9. Сөздікжұмыс. 10. Сұрақ-жауапарқылы(оң,солқолдарын ажырату,топтағыдөңгелек пішіндізаттарды табу)		жатығу түрлерінүйрету. Вариативтік компонент «Ойнайықта,ойлайық» Тақырыбы: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: баланыңшығармашылық іздену іс-әрекетінбелсендіру, фантазиясын дамыту, геометриялықпішіндерден түрлібейнелер құрайбілугеүйрету.	қызыл жәнесары түстіқиылған үшбұрыштық ағаздардыәр балағатаратады. Оны пішінінежәне түстерінесәйкестендіребір-бірінеүйлестіріп орналастырып, құрақкөрпеге жасау жолдарынкөрсетіп, түсіндіреді. 2. Тақырыпбойыншанеге жасай-тындарынтүсіндіру, көрсету. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Балаларөздерінің қандайкөрпеге жасағанын айтып береді, өзжұмыстарыныңнәтижесін бағалайды.
-------------------------------------	--	--	--	--	---	---

			қорытындылау. 2. Денешынық тыру			2. Денешынық тыру
--	--	--	---	--	--	--------------------------------

			Тақырыбы: «Көлденең керілген жіптің немесе көлденең қойылған таяқтың астынан өту» Мақсаты: Бір – бірден сапта және жан – жақта шашырап жүгіруге жаттықтыру. Орындықта отырып орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астымен өтуге үйрету.			Тақырыбы: Керілген жіптің астынан өтуге жаттықтыру. Екі қолмен допты лақтырып, ұстап алуға үйрету. Мақсаты: Бір – бірден сапта және жан – жақта шашырап жүгіруге жаттықтыру. Керілген жіптің астымен өтуге, екі қолмен допты лақтырып ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну: реттілік, серуенгешығу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	Жауған қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға	Қар үстіндегі тіршілік көзгерістерін бақылау.		Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қарастындағы	Құстарды бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінде

		қардыңқалайжауа тынын				болатынқұстар
--	--	--------------------------	--	--	--	---------------

		және пішіндері қандай болатынын бақыла тып әңгіме-лету. Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімі нояту. Жыл мезгіл-дері жайлы әңгіме жүргізу.	Мақсаты: қартуралы түсінік-терін негіздеу. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту. Ойлау, есте сақтау қабі-леттерін арттыру. Құстар туралы жұмбақ тар жасыру.		көріністері және тіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген сүйіспенші-лікке тәрбиелеу.	туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу, құс жайында ғылымдері н тиянақтау. Сөздік қорларын байыту.
-Еңбек.		Қар астында қалып жатқан ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қар үстіндегі қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.		Қармен қалған жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбек етуде ғдыларын дамыту, еңбек сүйгіштік-ке тәрбиелеу.	Ересектің көмегімен ұсақ ағаш бұтақтарын жина ту. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.

-Ойын.		Қимылдыойын: «Жай жүгіріп өт».Ойын ережесіментаныс тыру, түсіндіру, көрсету.Мақсаты: балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылдыойын: «Жай жүгіріп өт».Ойынсөздерін , ережесін қайталау,ойнау. Мақсаты: балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, жылдамдыққа баулу.		Қимылдыойын: «Жай жүгіріп өт».Ойын ережесін ескетүсіру. Мақсаты: балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылдыойын: «Тым- тырақай».Мақса ты: ойынережесінса қтау,балаларды ептілікке, жылдамдыққаба улу. Достыққатәрбие леу.
Серуенненоралу	12.10- 12.20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				

Мәдени-гигиеналықтазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыж у. Жусаң сен әрдайым, Әппақбетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс; әдепережесі Асдәмдіболсын! Рақмет! Асболсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
		«Жеті қазынаныңбірі» Мақсаты: ертегігеқызығушылықтуғызу, тыңдауға үйрету.	«Жеті қазынаныңбірі» Мақсаты: ертегігеқызығушылықтуғызу, тыңдауға үйрету.		«Адамның айласы»Мақсаты: ертегігеқызығушылықтуғызу, тыңдауғаүйрету, мазмұнын түсіну.	«Адамның айласы» Мақсаты: ертегімазмұнын тыңдайбілу, ойқиялын дамыту.
Біртіндепұйқыдан ояту, шынықтырушаралары.	15.10-15.25	Бойжазу.	Төсек үстіндекерілу.		Түймеліжолдармен жүру.	Нүктелі массажжасау.
Бесінас	15.25-15.40	Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Асболсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық	15.40-15.45	Тазалықтысүйеміз, Тап-тазаболыпжүреміз!				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05					

Ойындар, дербесәрекет	16.05- 16.30	Ж.Р.О.«Дәрігер» таныстыру. Мақсаты: Дәрігермаманын ыңнау-	Ж.Р.О.«Дәрігер» таныстыру, түсіндіру.Мақсат ы:Дәрігер маманыныңнау-		Ж.Р.О.«Дәрігер»т аныстыру, түсін- діру, көрсету,ойынере жесі. Мақсаты:Дәрігер	Ж.Р.О.«Дәрігер» көрсету,ойын ережесі, еркінойын.
		қастармен байла- нысытуралы түсіндіру,ұжым- дық ойнауғатәрбиеле у.	қастармен бай- ланысы туралытүсіндіру , ұжым-дық ойнауғатәрбиеле у.	қастармен бай- ланысы туралытүсіндіру, ұжым-дық ойнауғатәрбиелеу .	маманының нау- қастармен бай- ланысы туралытүсіндіру, ұжым- дықойнауға тәрбиелеу.	Мақсаты: Дәрігермаманын ың нау-қастармен бай-ланысы туралытүсіндіру, ұжым- дық ойнауғатәрбиеле у.
Баланыңжекедаму картасына сәйкес жекежұмыс		Жекежұмыс: Таңсуға ағаш,шөп, гүл сөздеріндұрыс қолдануғадағды ландыру;	Жеке жұмыс:Арысланға дауыс-ты және дауыссыздыбыста рды дұ- рысдыбыстай алуға дағдылан- дыру.	Жекежұмыс: Ерболатқа қағазғасурет салудыңбастапқы техни-касын менгеругеқалыпт астыру;	Жеке жұмыс:Дастан ға қысқасөйлемд ерден неғұрлым күрделісөйлемдер ге ауыса білугедағдыланд ыру.	Жеке жұмыс:Айанаға басқабалаларме н бірұжымдаса ойнауғаүйрету.
Серуенгедайынд ық	16.30- 16.35	Киіну:серуенгешығу.				
Серуен	16.35- 17.20	Серуенгеқызығушылықтуғызу.Балаларменжекеәңгімелесу:Өздерітуралыәңгімежүргізут.б.				
Серуенненоралу	17.20- 17.25	Киімдерінретіменшешебілугеүйрету.				

Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық	17.25-17.30	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Кешкі ас	17.30-17.50	Балалардың назарына ғамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	«Мақтаншақ қоян» ертегісі оқып, талдау.	Ата-аналарға кеңес «Бала денсаулығы-үлкен келешегі»	Балалардың ұйымдастыруы-менкішігірім концерт	Медбике кеңесі «Дұрыста тамақтану-денсаулықке пілі»	«Спорттық ойындар» слайдтамашалау.

ЦИКЛОГРАММА
1-аптаға (06-10 желтоқсан 2021 жыл)
Ортаңғы «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып: «Тарих қасаяхат»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 06.12.2021	Сейсенбі 07.12.2021	Сәрсенбі 08.12.2021	Бейсенбі 09.12.2021	Жұма 10.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Дене шынықтыру нұсқаушымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары Ойын-жаттығу	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильм журналын жүргізу (балалармен саулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырата білу дағдыларын жетілдіру.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка». Мақсаты: баланың ойлауын, қабылдауын, саусақ моторикасындамыту.	Саусақ ойыны: «Сәлем» Мақсаты: баланың саусақ моторикасын, сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка». Мақсаты: баланың ойлауын, қабылдауын, саусақ моторикасындамыту.	Азқимылды ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: баланымызмен мимикаға байланысты көңіл-күйді ажырата білуге үйрету.
		№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
		Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз!				

Таңғыас

08.35-
09.10

Тамақтанумәдениетінетоқталу.
-Асдәмдіболсын!
-Рақмет!
-Асболсын!

(ҰОҚ)дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар,баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топжаңалығы;	09.10- 09.20	«Тілекшоғы» Ойын-жаттығу «Мен Отанымдысүйем ін»Мақсаты: ойынарқылыбал алар- дың ой-өрісін да- мытып,сөздік қорынмолайту.	«Амансың ба,Алтын Күн!» Дидактикалық ойын: «Мен Отаным- ды сүйемін»Мақсат ы: ойынарқылы балалар-дың ақыл – ойындамыту.	«Күлкі» Дидактикалықойы н:«Неартық?» Мақсаты:ойын арқылы балалардыңақыл– ойын дамыту,аңғарымпаз дыққатәрбиелеу.	«Қуан, шаттаналақай »! Дидактикалықойын: «Бұл қай кездеболады?» Мақсаты:жыл мезгілдері туралыбілімін бекітіп, қызмезгіліндегі ерек-шеліктер туралы әңгімелесу.	«Амансың ба,Алтын Күн!» Дидактикалық ойын: «Мен Отанымдысүйем ін»Мақсаты: ойынарқылы балалар-дың ақыл – ойындамыту.
---	-------------------------	--	--	---	--	---

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.30	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Біздің ойыншығымыз» Мақсаты: бала-лардың ойыншық-тар туралы түсінігін молайту, сөй-леуде зат есімдерді жекеше, көпшет түрде қолдану, сөздерде дауысты «ә-ө» дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру Көрнекіліктер: демонстрациялық материал (күшік, мысық, лақ, қозылардың суреттері).	1. Математиканың піздері Тақырыбы: «Үлкен, кіші кішкентай. Сол жақта-оң жақта». Мақсаты: көлемі туралы ұғымдарын қалыптастыру – үлкен, кішірек, кішкентай. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тапсырманы орындауға үйрету. Қажетті құрал-жабдықтармен материалдар: хат қалта, үш	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуов Мақсаты: Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке құштарлыққа баулу, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз отанын сүюге тәрбиелеу. Өтілуге барысы: 1. – Балалар, Отандағы не? Отандағы сөзді қалай түсінесіңдер? 2. Сурет бойынша әңгімелеңдер.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұрқоян» заттық сурет салу Мақсаты: дөңгелек және сопақша тұратын заттардың пішіндерді үйлестіре білуге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: сурет үлгісі, түрлі түсті қарындаштар, қоянның суреті, бояулар, қылқалам, стақандағы су, сүрткіш.	1. Қоршаған орта мен танысу Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Қазақстанның кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу. Өтілуге барысы: 1. Сиқырлы кілемше мен саяхаттауды ұсынады. 2. Отанымыз туралы
---	--------------------	---	--	--	--	---

		Алдын алажүргізілетінжұмыс: әңгімелесу. Сөздікжұмыс: қозылар, күшіктер. Билингв алдыкомпонент: қозы –ягненок, күшік –щенок. Өтілу барысы: 1. Балаларға үйжануарларыныңсуретін көрсетіпәңгімелеу 2. Тақырып бойынша сұрақ–жауап 3. «Не қалайдыбыстайды?»дидактикалықойыны. Шарты: үлестірмелі суреттерді пайдалана отырып, жануарлардың қалайдыбыстайтынын қайталайды. 4. Динамикалық үзіліс: 5. Қортын	аюдың макеті, орындықтар, саптаяқтар, кереуеттер, қасықтар (үлкен, кішірек, кішкентай); жұмыс дәптері, жәй қарындаш. Сөздік жұмыс: үлкен, кішірек, кішкентай. Билингвальды компонент: болышой – үлкен, маленький – кішкентай. Өтілubarысы: 1. Тосын сәт: – Балалар, терезеге қарандаршы, мұндабір хатқалта жатыр. (Алып, көрсетеді). Бұл хатқалтаняашу үшін бізгежұмбақ	3. Е. Өтетілеуов «Отан» өлеңіноқыпберу. 4. Әңгімелеу, сұрақ-жауап. 5. Дойын: «МеніңОтаным!» Мақсаты: баланыңқабылдауын дамыту. 6. Қорытындылау. 2. МузыкаТақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз» Мақсаты: Музыка сипатыарқылы табиғатерекшеліктерінекөңіл бөлу, қысmezгілі туралытүсіндіру ; ересектердіңорындауындағы әнді тыңдап, сезінебілугеүйрету ; аспаптың сүйемелдеуіндегідаусына бейімделудағдыла	Сөздік жұмыс: ұзын құлақ сұрқоян. Билингвальдыкомпонент: қоян – заяц. Өтілubarысы: 1. Жұмбақжасыру. Ұзынқұлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсыкөретін, ол не? (Қоян) иллюстрациялық суреттерді көрсетеотырып сұрақтарқоя. 2. Сөздікжұмыс. 3. Балаларғасуретсәлудың әдіс – тәсілін түсіндіру, балаларға жұмыстапсыру. 4. Балалардың жұмыстарына көмектесу. 5. Билингвальды компонент. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Сұрақ-жауапарқылы қорытындылау.	әңгімелесу. Сұрақ-жауап. 3. Ауылтуралы әңгімелесу. 4. Астана қаласытуралы әңгімелесу. Суретпенжұмыс. 5. Динамикалық үзіліс «Жақсыма?» 6. Алматы қаласытуралы суретпенжұмыс. 7. Мадақтау, сұрақ-жауапарқылы қорытындылау. 2. ДенешынықтыруТақырыбы: «Жыланш» заттарды айналыпөтіпжүру және жүгіру. Орындықаяқтарының арасымененбектеу. Мақсаты: «Жыланш» заттарды
--	--	---	---	---	---	--

		дылау.	шешу керек. 2. Жұмбақ шешу 3. Тапсыр малар:	рын қалыптастыру; вальс әуенмен бірге би		айналып өтіп жүру және жүгіру. Орындық аяқтары ның
--	--	--------	---	---	--	--

Вариативтік компонент:		2. Музыка Тақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз» Мақсаты: Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктеріне көңіл бөлу, қыс мезгілі туралы түсіндіру; ересектердің орынындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету; ; аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысына бейімделуде дағдыларын қалыптастыру; вальс әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; музыкаға қызығушылығын ояту.	Фланелеграфпен аюларды көлемі бойынша салыстыру. Заттарды көлеміне қарай сол жақтан оңға қарай орналастыру. 4. Билингвальды компонент. 5. Дойын: «Сылдырмақпен ойнайды. «Үлкен, кішірек, кішкентай» ойыны. Шарты: Суреттерді сол жақ және оң жақ бойынша салыстыр: Оларда қандай айырмашылық бар? Оларды атауын сұрайды. 6. Сөздік жұмыс. 7. Сұрақ-жауап арқылы (ұзын, қысқа заттарды ажыра	қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; музыкаға қызығушылығын ояту. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс келді». Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгілі қандай болатындығы туралы ойларын кеңейту. Тірі табиғатқа қамқорлық жасауға және оны сүюге баулу. Өтілу барысы: 1.– Балалар, бүгін сендер мен қыс мезгілі туралы әңгімелесетін боламыз. 3. 2. Слайдтар көрсетіледі.	2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу. Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Жыланша» заттарды айналып өтіп жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу. Вариативтік компонент: «Ойнайықта, ойлайықта» Тақырыбы: «Суретті тіз» Мақсаты: баланың қабылдауын дамытып, зейінін дамыту. Ұсақ саусақ моторика-	арасымен еңбектеуге үйрету.
--------------------------------------	--	---	---	--	--	------------------------------------

			ту, топтағышаршы	Әңгімелесу, түсін- діру, әңгімелеу, са- лыстыру,сұрақ- жауап.	ларындамыту.	
--	--	--	---------------------	--	--------------	--

			заттардың басқазаттардан айырмашылықта - рынтабу)қорытындылау. 2. ДенешынықтыруТақырыбы: «Жыланш» заттарды айналып өтіпжүружәне жүгіру.Еңістақтайбойымен жүруде тепе – теңдікті сақтау.Лақтырған допты қағыпалу. Мақсаты: «Жыланша» заттарды айналып өтіпжүруде тепетеңдікті сақтау.Лақтырған допты қағыпалу.	3. Билингвальды компонент. 4. Динамикалық үзіліс:«Аққала» 5. Қорытындылау.		
--	--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	10.30- 10.40	Киіну: реттілік, серуенгешығу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.
-------------------	-----------------	---

		Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40- 12.10	Жауған қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қардың қалай жауатынын және пішіндері қандай болатынын бақылатып әңгіме-лету. Қоршаған ортаға деген қам-қорлық сезімін ояту.	Құстарды бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінде болатын құстар туралы әңгіме-лер айту, түстерін айтқызу, құс жайындағы білімдерін тиянақтау. Сөздік қорларын байыту.	Қар үстіндегі тіршілік бақылау. Мақсаты: қар туралы түсініктерін егіздеу. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қарастындағы көріністері және тіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Құстарды бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінде болатын құстар туралы әңгіме-лер айту, түстерін айтқызу, құс жайындағы білімдерін тиянақтау. Сөздік қорларын байыту.
-Еңбек.		Қар үстіндегі қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қармен қалған жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбектеу дағдыларын дамыту, еңбексүйгіштікке	Ересектің көмегімен ұсақ ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қармен қалған жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбектеу дағдыларын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Ересектің көмегімен ұсақ ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.
-Ойын.		Қимылды ойын: «Тауық пен жабайы мысық». Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысындамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: балалардың қимыл қозғалысын дамыту,	Қимылды ойын: «Жасырын бақ» Мақсаты: балаларды ептілікке қырағылыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысындамыту, жылдамдыққа баулу.

Серуенненоралу	12.10- 12.20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.
----------------	-----------------	---

Мәдени-гигиеналықтазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақбетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарында ғамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Баяу музыкамен ұйықтату.	Бесік жыры.	Ертегі: «Тапқыр қоян»	Ертегі: «Тапқыр қоян»	Ертегі: «Алтын сақа»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25	Бой жазу.	Нүктелі массаж жасау.	Массажды төсенішпен жүру.	Төсек үстінде керілу.	Нүктелі массаж жасау.
Бесінас	15.25-15.40	Балалардың назарында ғамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналықтазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақбетің маңдайы.				
Вариативтік компанент:	15.45-16.05					
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О.«Құтқарушы» таныстыру. Мақсаты: бірлесіп, достық қарым-қатынаста ойнауға тәрбиелеу. Мейірімділікке, қамқорлыққа баулу.	Ж.Р.О.«Құтқарушы» таныстыру. Мақсаты: бірлесіп, достық қарым-қатынаста ойнауға тәрбиелеу. Мейірімділікке, қамқорлыққа баулу.	Ж.Р.О.«Құтқарушы» таныстыру. Мақсаты: бірлесіп, достық қарым-қатынаста ойнауға тәрбиелеу. Мейірімділікке, қамқорлыққа баулу.	Ж.Р.О.«Құтқарушы» таныстыру. Мақсаты: бірлесіп, достық қарым-қатынаста ойнауға тәрбиелеу. Мейірімділікке, қамқорлыққа баулу.	Ж.Р.О.«Құтқарушы» еркін ойын. Мақсаты: бірлесіп, достық қарым-қатынаста ойнауға тәрбиелеу. Мейірімділікке, қамқорлыққа баулу.

		y.				
--	--	----	--	--	--	--

Баланың жеке дамукартасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Арсенді бірізді-лікпен азаятын 3 немесе оданда көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Амал-аяға құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Ескендірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Аленге құрдас-тарымен қарым-қатынасқа түсе білуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Дамелиге дайын сұлба элементтерін салып аяқтауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенгешығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері тұратын қала туралы әңгіме жүргізут.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шешіп білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	17.25-17.30	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кештеде, Жуын күндіз–түстеде				
Кешкі ас	17.30-17.50	Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдыналу»	Кітапша жасап келу Тақырыбы: «Менің Отаным»	«Қазақ елінің тарихына саяхат» слайд көрсету.	Ата-аналарға кеңес «Баланың бойында туған жерге деген патриоттық сезім-дерді қалыптас-тыру»	Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу.

ЦИКЛОГРАММА
2-аптаға(13-15желтоқсан2021жыл)
Ортаңғы «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 13.12.21	Сейсенбі 14.12.21	Сәрсенбі 15.12.21	Бейсенбі 16.12.21	Жұма 17.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Дене шынықтыру нұсқаларымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары Ойын-жаттығу	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (балалармен саулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті ойыны: «Сеген тақтайшалары» Мақсаты: баланың қабылдауын, саусақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы дорба» Мақсаты: дорба ішіндегі үлкен-кіші моншақтарды сау-сақпен ұстап сезу арқылы, ажыратуға үйрету.	Саусақ ойыны: «Ауа-райы» Мақсаты: баланың саусақ қол моторикасын дамыту.		
		№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.		
		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жаю. Жусаң сен әрдайым, Әппақбетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Судеген осы!				

Таңғыас

08.35-
09.10

Тамақтанумәдениетінетоқталу.
Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!

(ҰОҚ)дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	09.10- 09.20	«Амансың ба, Алтын Күн!» Дидактикалық ойын: «Жұбынтап» Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін, ой -өрісін дамыту. «Бәрін білгім келеді? »	«Тілекшоғы» Ойын-жаттығу: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: заттарды көру тәсілі арқылы салыстыру іскер- ліктерін дамыту.	«Күлкі» Сөздік ойын: «Сөзді айтуға көмект ес». Мақсаты: тез ой- лауға, жылдам- дыққа баулу, қабылдау процес- терін дамыту. «Отаным - Қазақстан»		
--	-------------------------	--	---	---	--	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» (өлең бойынша әңгіме екұрап жаттау) Мақсаты: өлең мазмұны бойынша әңгіме құрауға, зат есім, сын есімдерді байланыстырып айтуға, тілге тәңдыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қолданады: тілге тәңдыбыстарды дұрыс айтуды. Көрнекіліктер: демонстрациялық материал,	1. Математиканың тіздері Тақырыбы: «Біркелкі заттар. Үлкен кіші, кішкентай» Мақсаты: «дағдыларды қалыптастыру біркелкі заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; заттардың көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Міндеттері: көп біркелкі заттарды табу, олардан	1. Орыс тілі Тема: «Моя семья» Цель: формирование навыков понимания простых вопросов и ответов на них в виде короткого предложения. Оборудование и материалы: игрушка-цыпленок, Балапанчик, семейные фотографии детей. Билингвальный компонент: ана – мама, әке – папа, отбасы – семья. ХОДОУД Игровой момент: в гости приходит		
---	--------------------	---	--	--	--	--

	үлестірмелі материал. Өтілubarысы: 1. Тақырыпқа байланысты сұрақ-жауап 2. А. Асылбековтың «Жаңа жыл» өлеңін мәнерлеп оқу. 3. Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап. 4. Билингвальды компонент. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Дойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: қиынды суреттерді сәйкес-тендіріп құрастыруға үйрету. 8. Балаларды мадақтау, сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. 2. Музыка Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін	жекелеген затты бөліп алуды үйрету Сөздік жұмыс: үлкен, кішірек, кішкентай. Билингвальды компонент: большой – үлкен, маленький – кішкентай. Өтілubarысы: 1. Ойын ойнауды ұсынады. «Төртіншісі артық». 2. Аяз ата өлеңін оқу. 3. Сұрақ-жауап 4. Билингвальды компонент. 5. Дойын: «Дұрыс қос» 6. Дәптермен жұмыс 7. Қорытындылау. 2. Денешынықтыру Төбешікке шығып және одан тыс саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Допты тураны санаға	Балапан (мягкая игрушка), здороваётся с детьми: «Здравствуйте, дети!» 2. Рассматривание фотографий «Моя семья». 3 Пальчиковая игра 4. Игра на развитие слухового внимания Пересчитывает количество персонажей: маму, папу, соседа, дворника и других. Внимательно слушают педагога, хлопают в ладоши, когда услышат, что педагог называет слова папы или мамы. Рефлексия Подводит итог, балапан поощряет детей. 2. Жаратылыстану Тақырыбы:		
--	---	--	--	--	--

		қабылдау, әуен сипатына үнқату,	лақтыру. Биіктігі 5-	«Аққала».		
--	--	------------------------------------	----------------------	-----------	--	--

	оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, би қимылдарын орындау; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканы тыңдауға, 3. Мүсіндеу. Т ақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: жаңа жыл жайында түсініктерін қалыптастыру; шырша туралы, ондағы ойыншықтар туралы әңгімелесіп, ой-өрісін кеңейту. Өтілу барысы: 1. Шырша туралы жұмбақ жасыру. 2. Үлестірмелі материалдағы суретке қарап шарша ойыншықтарын жайында түсіндіру. 3. Сұрақ-жауап.	10 см заттан жергесекіру. Мақсаты: «Жалаңаш» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Допты тураны санаға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіруге үйрету.	Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейтіп, қардан жасалатынын досымыз Аққала екенін түсіндіру. Өтілу барысы: 1. Қар қалашығына саяхат. Аққала ментанысу, аққалаға арналған тақпақ айту. 2. Қар жауғанды топ бала, Соқты келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір, Көзі көмір қап-қара. Көне шелек басында, Сыпырғышы қолында, Мұз айдында ойнауға Келдіміне осында. 3. Слайдтар		
--	---	--	--	--	--

		4. Динамикалық үзіліс.		көрсетіледі. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу, салыстыру, сұрақ- жауап.		
--	--	---------------------------	--	--	--	--

		5. Мүсіндеудің әдіс - тәсілдерін түсіндірукөрсету. Балалардыңөзбетін шежұмысы. 6. Қорытындылау.		4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс: «Қатырамын» қимылыазойыны. 6. Сұрақ- жауапарқылы қорытындылау.		
Серуенге дайындық	10.30- 10.40	Киіну:реттілік,серуенгешығу. Балалардың серуенге қызығушылығынтуғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балаларменжекеәңгімелесу. Дербесойынәрекеті,серуенгеалыпшыққанматериалдарменойындар. Мақсаты:қызығушылықтарыбойыншаойындардытаңдаудықамтамасызетужәнеқұрдастарыменқарым-қатынастықалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40- 12.10	Қар үстіндегі тіршілік өзгерістерін бақылау. Мақсаты: қар туралытүсініктерінн егіздеу. Сөздік қорларын сұрақ қояотырыпбайыту.	Ағаштардыбақылау. Мақсаты:ағаштардыңқарастындағы көріністері жәнетіршілігі туралытүсінікберу.	Құстарды бақылау.Мақсаты:қыс мезгі-лінде болатын құс-тар туралы әңгімелер айту, түстерінайтқызу.		
-Еңбек.		Ересектің көмегіменжолды қардан таза-лау. Мақсаты: қарапайымтапсырмалардыорындауғаүйрету.	Үлескіні қардантазалау. Мақсаты: еңбек етудағдыларын дамыту,еңбексүйгіштіккеәрбиелеу.	Ересектің көмегімен ұсақ ағашбұтақтарын жинау.Мақсаты: қарапайымтапсырмалардыорындауғаүйрету.		

-Ойын.		Қимылдыойын: «Шанамен жарысу».Таныстыру .	Қимылдыойын: «Аққала».	Қимылдыойын: «Кімжылдам?».		
--------	--	--	---------------------------	-------------------------------	--	--

		Мақсаты: балалар-дың қимыл-қозғалысын дамыту, жылдамдыққабаулу.	Мақсаты: балалар-дың ұйымшылдыққабаулу.	Мақсаты: балалар-дың қимыл қозғалысындамыту, жылдамдыққабаулу.		
Серуенненоралу	12.10-12.20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық,асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жусаң сен әрдайым, Әппақбетіңмаңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепереже сі. Асдәмдіболсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
		Ертегі: «Қасқыр менкірпі»	Ертегі: «Қасқыр менкірпі»	Ертегі:«Тышқан, итжәне мысық»		
Біртіндеп ұйқыданояту,шын ықтыру шаралары.	15.10-15.25	Бойжазу.	Төсек үстіндекерілу.	Массажды төсенішпенжүру.		
Бесінас	15.25-15.40	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жусаң сен әрдайым, Әппақбетіңмаңдайы.				
Вариативтік компанент:	15.45-16.05					
Ойындар, дербесәрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О. «Супермаркет»Мақсаты:ұжымдықойнауға,бір-бірі-менқарым-қатынас	Ж.Р.О. «Супермаркет»Мақсаты:ұжымдықойнауға, бір-біріменқарым-қатынас	Ж.Р.О. «Супермаркет»Мақсаты:ұжымдықойнауға, бір-біріменқарым-қатынас	.	

		орната білугетәрбие леу.	орната білугетәрбие леу.	насорнатабілугетәрбие леу.		
Баланың жеке даму қарта сына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Ескендірге дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Дамелиге заттардың көлемін дұрыс салыстыра білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Иманалиге қарандашпен жұмыс жасауға үйрету.		
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенгешығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Туған өлкемнің табиғаты» туралы әңгіме жүргізут.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	17.25-17.30	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз–түсте де				
Кешкі ас	17.30-17.50	Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	«Отан» Е.Өтетілеуовтың өлеңін жаттау.	«Менің өлкем» тақырыбында слайдта машалау.	«Менің отбасым» Иманалидің отбасы қабырға газетін та машалап, әңгімелесу.		

ЦИКЛОГРАММА
3-аптаға(20-24желтоқсан2021жыл)
«№40 бөбекжай –
балабақшасы»Ортаңғы«Күншу
ақ»тобы

Өтпелітақырып: «МеніңҚазақстаным»
Апталықтақырып: «ТәуелсізҚазақстан»

Күнтәртібі	Уақыт ы (сағ.,м ин.)	Дүйсенбі 20.12.21	Сейсенбі 21.12.21	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма24 .12.2021
Балаларды қабылдау Ата- аналарменәңгім елесуОйындар(үстел үсті, саусақ жәнет.б.)	08.00- 08.35	Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалып,балаларжайындаәңгімелесу. Фильтржурналынжүргізу(баладенсаулығынақатантүрдекөңілбөлу).Жағымдыжағдайорнату				
		Үстелүстіойыны: «Домино»Мақсат ы: баланыңсаусақ маторика- сын,ойлауын дамыту.	Саусақ ойыны: «Бессаусақ» Мақсаты: баланыңсаусақмато рикасын дамыту, сөздік қорынмолайту.	Үстел үстіойын ы: «Көленкесін тап!» Мақсаты: ойлауқабілетін, зейі-ніндамыту.	Саусақойыны: «Достық»Мақсат ы:баланыңсаусақ маторика-сын, сөздік қорындамыту.	Дидактикалықойын: «Суреттікұрастыр» Мақсаты:баланың қабылдау процесстеріндамыту.
Дене шынықтырунұсқ аушысыныңжосп арымен Таңертеңгі гимнастика Тазалықшаралары		№ 1 Құралсызор ындалатынж аттығулар.	№ 1 Құралсызор ындалатынж аттығулар.	№ 1 Құралсызор ындалатынж аттығулар.	№ 1 Құралсызор ындалатынж аттығулар.	№ 2 Құралменор ындалатынж аттығулар.

Ойын-жаттығу		Қайырлы таң балалар!Жарқырады қаламыз,Жайнай түсті даламыз,Қайырлы таң балалар!Аман Отан панамыз,Аманата- анамыз, Қайырлытаңбалалар!
Таңғыас	08.35- 09.10	Тамақтанумәдениетінетоқталу. Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!

(ҰОҚ)дайындық Ертеңгілікжиын: -сәлемдесу; -ойындар,баяу қимылды ойын – жаттығулар;	09.10- 09.20	«Амансың ба,Алтын Күн!»Дидакти калықойын: «Қандайтүстер қолданылған?»Ма қсаты: түстердіажырата білугеүйрету,сөзді к қорларындамыту.	«Кел балалар,күлей ік!»Дидактика лықойын: «Оюлар» пазлыМақсаты: өз жолдастарымен жұмыс істеуге жәнеберілген бастапқыюдыесте сақтауға баулу.	Үстел үстіойын ы: «Мозайка» Мақсаты: балның ұсақсаусақ матө- рикасын дамыту, түстерді ажырата білуінжетілдір у.	Үстел үстіойын ы: «Ғажайып құрастырмалар». Мақсаты: құрастыруо йындарына қызығушылықта -рынарттыру.	«Тілекшоғы» Дидактикалықойын: «Ойлан тап»Мақсат ы: балалардыңойлау қабілеттеріндамыту.
--	-------------------------	--	--	--	--	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.30	1. Сөйлеуді дамыт Тақырыбы: Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыс-тарды анық айтуға үйрету. Өтілubarысы: 1. Сәлемдесу, түсіндіру, әңгімелеу 2. Слайд тамашалау	1. Математиканың гіздері. Тақырыбы: «Жоғары төмен. Ұшбұрыш» Мақсаты: заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуына ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру: ұшбұрыш. Бірлесіп ойнауға қызығушылығын тәрбиелеу. Өтілubarысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Иллюстрация бойынша әңгімелесу. 3. «Жоғары – төмен» ойыны.	1. Көркемдік ебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегі. Мақсаты: «Түлкі мен тырна» ертегісімен таныстыру. Балаларды әдебиетке ынталандыру, әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, жақсы менен жаман қасиеттерді ажыратып білуге үйрету. Ертегі арқылы ой-өрісін дамыту. Адал дос, қонақ-жай болуға тәрбиелеу. Өтілubarысы:	1. Сурет салу Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: көркем материалдар мен құралдарды таңдаудағыларын қалыптастыру; шыршаны әшекейлеу үшін түрлі әдістермен, қылып қаламмен, мақта-лы таяқшамен сурет салу әдістерін үйрету арқылы эстетикалық талғамындамыту. Өтілubarысы: 1. Ғажайып сәт: Тиін қонаққа келеді.	1. Қоршаған орта мен табиғаты Тақырыбы: «Қар мен мұз». Мақсаты: табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту. Қар мен мұздың айырмашылықтарын мен қасиеттерін балаларға ұғындыру. Өтілubarысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Таңғажайып сәт. Балалар, бүгін сендермен қар мен мұзға тәжірибе жасап, қасиеттерін бақылаймыз. 3. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. 4. Билингвальды компонент.
--	-------------	--	---	---	--	--

	3. Дойын: «Дұрыстап» Мақсаты: баланың ойлауын, қабылдауындамыту. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Сөздік жұмыс. 6. Сұрақ-жауап. 7. Қорытынды. 2. Музыка Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Көңілді сипаттағы әннің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау, әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, биік және төмендіктерін білдіру.	Мақсаты: кеңістікті қабылдау дағдыларын дамыту. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Дәптермен жұмыс. 6. Сөздік жұмыс. 7. Қорытынды. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жергесек іру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреумен жүру және жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.	1. Жылулық шеңбері. 2. Сурет бойынша әңгімелесу. 3. Сұрақ-жауап. 4. Ертегіні оқып беру. 5. Билингвальды компонент. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Қорытынды. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Суық торғай». Мақсаты: Суық торғаймен таныстыру. Оларға қандай күтім жасау керектігі жайында, не үшін «суық торғай» деп аталатындығы туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа қамқорлық жасауға және оны сүйуге баулу. Өтілуді барысы: 1. Балаларға суық торғаймен	2. Тиін ормандағы шырша ны безендіргісі келетіндігінайт ады. Педагог балаларда тиінгешыршаны безендіріп беруге көмектесулерін сұрайды. 3. Сөздік жұмыс. 4. Билингвальды компонент. 5. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру 6. Динамикалық үзіліс. 7. Жеке жұмыс. 8. Қорытындылау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура ны санағалақтыру. Мақсаты: аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру,	5. Тәжірибе жұмысын жүргізу. 6. Динамикалық үзіліс 7. Қорытынды. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырғандопты қағыпалу. Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырғандопты қағыпалу.
--	---	--	---	--	---

		’ ырғақты сезіне білуге үйрету 3.Жапсыру Тақырыбы: «Шырша шамдарын жағамыз» .			тапсырманы орын дай отырып, сапта бір-біреуден	
--	--	--	--	--	---	--

Вариативтік компонент:		Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі және қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту; мереке ерекшелігін сезіне білуді үйрету; шыршаны безендіре білуді үйрету; тапсырманы ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу. Өтілуді барысы: 1. Балалармен әңгімелесу жұмыстарын жүргізу. 2. Сурет бойынша талдау жасау. 3. Динамикалық үзіліс. 4. Балалардың жұмысына көмектесу. 5. Жеке жұмыс. 6. Қорытындылау.		танысатындарына хабарлау. 2. Слайдтар көрсету. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. «Ұшты-ұшты» ойыны. Мақсаты: негізін ұшатынын, не-нің ұшпайтынын, аңғарымпаздық қатербиелеу 7. Қорытынды.	жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруді тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанаға лақтыру. Вариативтік компонент «Ойнайықта, ойлайық» Тақырыбы: «Шыршаны безендіреміз» Мақсаты: Түстеріне қарай топтастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну: реттілік, серуенгешігу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				

Серуен: -Бақылау.	10.40- 12.10	Жауған қарды бақылау. Мақсаты:Балаларға қардың қалайжауатынын жәнөпішіндері қандайболатынын бақы-латып әңгімелету.Қоршаған ортағадегенқамқорлық сезімінояту.	Қар үстіндегі тіршілікөзгерістерін бақылау.Мақсаты: қар туралытүсініктеріннегіздеу. Сөздік қорларынсұраққоятырып байыту. Ойлау, естесақтау қабілеттерінарттыру. Қысқы ойындартуралыәңгімелесу.	Жауған қардыбақылау. Мақсаты: Балаларғақардың қалай жауатынын жәнөпішіндері қандайболатынын бақылату.	Қар үстіндегітіршілік өзгерістерінбақылау. Мақсаты: қар туралы түсініктеріннегіздеу. Сөздікқорларынсұраққоя отырыпбайыту.	Ағаштардыбақылау. Мақсаты: Ағаштардыңқар астындағы көріністеріжәне тіршілігі туралытүсінік беру. Тірітабиғатқадеген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
-Еңбек.		Ересектердің көмегімен қарды ағаштүбінежинау. Мақсаты: қарапайымтапсырмалардыорындауғаүйрету.	Ересектердің көмегімен құстарды қоректендіру. Мақсаты:қыс мезгілінде құстарғақамқорлықтанытуғатәрбиелеу.	Қарды ағаштүбіне жинау.Мақсаты: қара-пайым тапсырмаларды орындау.	Ересектердің көмегімен қардыағаштүбіне жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмалардыорындау.	Ересектің көмегіменұсақ ағаш бұтақтарынжинату. Мақсаты: қарапайымтапсырмалардыорындауғаүйрету.
-Ойын.		Қимылдыойын: «Паравоз»Мақсаты: балалар-дың бірінің артынабірі тіркеліп тұрыппаравоз сияқты жү-руге, өлең жолдарынқайталапайтуғаүйрету.	Қимылдыойын: «Паравоз» Мақсаты: балалардыңбірінің артына бірітіркеліп тұрып пара-воз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайталапайтуғаүйрету.	Қимылдыойын: «Паравоз»Мақсаты: балалардың бірініңартына бірі тір-келіп тұрып паравозсияқты жүругеүйрету.	Қимылдыойын: «Паравоз»Мақсаты: балалардың бірініңартына бірі тір-келіп тұрып паравозсияқты жүругеүйрету.	Қимылдыойын: «Паравоз». Мақсаты:ойын ережесін сақтау, балаларды ептілікке, жылдамдыққабаулу. Достыққатәрбиелеу.

Серуенненоралу	12.10-12.20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.
Мәдени-гигиеналықт азалық, асқадайынды қ.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңдыж у.Жусаң сен әрдайым,Әппақбетіңмаңд айы.

Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. -Асдәмдіболсын!-Рахмет!-Асболсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Ұйшік»	Ертегі: «Күшікпен мысық»	Бесік жыры.	Баяу музыка ырғағымен ұйықтау.	Ертегі: «Піл мен маймыл»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Массажды төсенішпен жүру.	Төсек үстіндес озыл у.	Массажды төсенішпен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Бесінас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жеке жұмыс. Асдәмдіболсын! Рақмет! Асболсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05					
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О. «Пошташы» ойыны ережесін есте сақтап ойнау. Мақсаты: пошташы іс-әрекетін орындауға үйрету, кезектесіп ойнау. Ұқыптылық, қамқорлыққа баулу.	Ж.Р.О. «Пошташы» ойыны ережесін есте сақтап ойнау. Мақсаты: пошташы іс-әрекетін орындауға үйрету, кезектесіп ойнау. Ұқыптылық, қамқорлыққа баулу.	Ж.Р.О. «Супермаркет» Мақсаты: Балалардың ойынды рөлге бөліп ойнай білуге үйрету	Ж.Р.О. «Аспазшы» Мақсаты: заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу, сөздік	Ж.Р.О. «Пошташы» ойыны ережесін есте сақтап ойнау. Мақсаты: пошташы іс-әрекетін орындауға үйрету, кезектесіп ойнау. Ұқыптылық, қамқорлыққа баулу.

Баланың жеке даму карта- сына сәйкес жеке жұмыс		Айнелге дауысты және дауыссыздыбыстар ды дұрысдыбыстай алу ға дағдыландыру.	Ескендірге бастапқы техникалық дағды- ларды үйрету.	Ақ нәзіккед ыбыстарды ұрысайта алуға үйрету.	Ералиге геометриялық ішіндерді атап беруге үйре- ту.	Амалға құрдастары- мен қарым- қатынасқа түсуге дағ- дыландыру;
--	--	---	---	---	--	---

Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну:серуенгешығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Туған өлкенің табиғаты туралы әңгімежүргізут.б.				
Серуенненоралу	17.20-17.25	Киімдерінретіменшешебілугеүйрету.				
Мәдени-гигиеналықт азалық, асқадайынды қ.	17.25-17.30	Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де,Жуынкүндіз–түстеде				
Кешкі ас	17.30-17.50	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!				
Балалардың үйгеқайтуы	17.50-18.30	Отан туралытақпак, өлеңдероқу.	«Тәуелсіз Қазақстан»слайд тамашалау,талдау.	Ата-аналарғатапс ырма кітапша жасапәкелу.	Отан, туған жертуралы мақал-мәтелжаттау.	Ата-аналармен араласу,балалардың жетістіктерін айтыпқуанышсыйлау

ЦИКЛОГРАММА
4- аптаға(27-31желтоқсан2021жыл)
Ортаңғы «Ақботпа» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: «Нұр-Сұлтан-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 27.12.2021	Сейсенбі 28.12.2021	Сәрсенбі 29.12.2021	Бейсенбі 30.12.2021	Жұма 31.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет.б.)	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильм журналын жүргізу (балалармен саулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Баланың қабылдауын, ойлауын, шығармашылық қабілеттерін арттыру.	Ойын: «Доп» Мақсаты: қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: «Нұр-Сұлтан-балалар көзімен». Мақсаты: Сюжетті суретте бейнелеген бөліктерді атауға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Сегена тақтайшалайы» Мақсаты: баланың қабылдауын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік жұмыс: Отан-жерім, Отан-суым, Отан-қуат, нәр береді. Отан-ұран, Отан-туым, Отан-мәңгі гүлденеді!
Денешынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі жаттығу Тазалық шаралары		№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Төкті оған нұрын дала Астанасұлу қала Біз оны анымайд ай Сүйеміз шынында да. Жүректе сақтап атын Жүретін салтанатым. Астана биігіміз.				

Таңғыас	08.35-09.10	Тамақтанумәдениетінетоқталу. Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!				
(ҰОҚ)дайындық Ертеңгілікжиын: -сәлемдесу; -ойындар,баяу қимылды ойын – жаттығулар;	09.10-09.20	«Амансың ба, АлтынКүн!» Дидактикалықойын: «Ойна да,ойлан» Мақсаты:ойын арқылы балалардыңтілін,ой -өрісін дамыту.	«Қуаныш сыйлаймын!»Ди дактикалықойын : «Не қайдамекендейді ?»Мақсаты: ойынарқылы балалар-дыңой- өрісін дамытып, сөздіққорынмол айту.	«Күлкі» Дидактикалықойын: «Не жоқ?»Мақсаты: баланыңқабылдау ын,ойлау қабілеттеріндамыту.	«Қуан, шаттаналақай »! Дидактикалықойын: «Кім тез жинайды?»Мақсаты : жылдам- дыққабаулу, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Еркелетіп айт!» Дидактикалықойын :«Есте сақта жәнетап» Мақсаты: балалар- дың естесактау қабілеттерін дамыту.
Мектепкедейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған оқуқызметтері	09.20-10.30	1.Сөйлеудідамыту Тақырыбы: «Шанатебеміз» (әңгімеқұрау) Мақсаты: ересек- терменәңгімелесу кезіндеберілген сұрақтардытындау жәнетүсінебілуге, қажеттісөздермен сөзтіркестерін қол- дануғасөздерге қызығушылығын арттыру,зейінін жетілдіру,балалар- дыңсөздіққорына антонимдер– мағынасы қарама- қарсысөздерді енгізу.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Алдында артында.Жоғары төмен» Мақсаты: заттар- дыңөзінетікелей жақынкеңістікте орналасқанбағы- тынажыратутүсі- ніктерінқалыптас- тыру;заттардың өзініңайналасын- дағыкеңістіктегі бағытынажырату білігіндамытуды жалғастыру:сөздер- діқолданаалу: алдында,артында,	1.Орыс тілі Тақырыбы: «Мойчастителя». Мақсаты: формиро- ваниенавыкаупот- реблениявречи именсуществитель- ных вформе единственногои множественного числа;вести в словарьдетей названиячастей тела,учитьназывать их во множествен- нои единственном числе;развивать речь,внимание, память. Өтілүбарысы:	1.Сурет салу Тақырыбы: «Сылдырмақ» Мақсаты: бала- лардыңқоршаған әлемжайындағы түсініктерінкеңейту, өздерініңсүйікті ойыншық-тарын салудықызы- ғушылықтарын артыру.Сылдыр-мақ жайындаәңгімелету, сөздіққорын байыту,суретсала білугеүйрету, көркемдіқталғамын дамыту. Өтілүбарысы: 1.Жылулықшеңбері	1.Құрастыру Тақырыбы: «Әдемішырша». Мақсаты: Жаңа жылмерекесіне дайындықретінде түрлітәсілдерді пайдаланып қағазданшыршаны бүктеп,қиыпжасай білугеүйрету, қағазбенжұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Өтілүбарысы: 1.Жаңа жыл мерекесіжақындап қалғанынескертіп, жасылшырша

		жоғары, төмен;		жанында ән салып,
--	--	----------------	--	-------------------

Вариативтік компонент:		Өтілubarысы: 1.Балаларшеңбер құрып,бір-бірімен амандасады.Бәрі Біргеөлеңжолын қайталайды. 2.Ғажайыпсәт: Сауысқанқонаққа келеді. 3.Балаларға Қ.МырзаӘлидің «Шана»өлеңіноқып беру. 4.Балаларғажұмбақ жасыру. 5.Динамикалық үзіліс. 6.Балаларға «Шана тебеміз»суретін көрсетіп,сурет бойыншабалаларды әңгімегетарту. 7.Д/ойын: «Балалардыкиіндір» Шарты:үлестірмелі материалдардыпайдаланып,балаларға қыстықкиімдерді атап,суреттегіұл жәнеқызбаланың киімдерінтапқызу, 8.Қорытынды. 2.Музыка	Өтілubarысы: 1.Д/ойын:«Ұшады, ұшпайды» Балаларданұшатын заттарды,құстарды, жәндіктердіатауды сұрайды.Тәрелкеденұшаалатынзаттыалудыұсынады. 2.Иллюстрация – «Кеңістіктебағдарлану»Суреттегікім алдында,кімартындатұрғанынайту. 3.Дәптермен жұмыс. 4.Сөздік жұмыс. 5.Биллингвальды компанент. 6.Динамикалық үзіліс. 7.Қорытындылау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Биіктігі5-10см заттанжергесекіру. Еңістақтай бойыменжүруде тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: тапсырманы орындайотырып,	1.Педагогсообщает детямотом,чтов гостикимсегодня придетоднаиз любимыхигрушек,а чтоэтозаигрушка, попробуйте догадаться. 2.Раздаетсястукв дверь,педагог вноситкуклу Аленушку 3.Дидактическая игра«Найди похожуюкартинку» Подойдякстолу, ребенокдолжен найтикартинку, парнуютой, котораябылаему дана. 4.Игра называется «Покажииназови» (коллективно). Давайтесначала поиграемвсовместе, куклабудет называтьчасть тела, авыдолжны показать эту часть телана себе. 5.Динамикалық үзіліс.	2. Демонстрация-лықматериалбойынша а әңгімелесужұмыстарынжүргізу. 3. Балалардың жұмысына көмектесу. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Жеке жұмыс. 6. Қорытынды. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Еңістақтайбойым ен жүруде тепе-теңдіктісақтау. Допты туранысанағалақтыру. Мақсаты:тапсырманыорындай отырып,сапта бір-біреуденжүружән ежүгіру. Тізеніжоғары көтеріп жүру жәнеаяқтыңұшым ен жүгіру. Еңістақтайбойымен	бибилейтіндерін, Жаңажылдың көркі,сәні жасылшыршаны бізбүгінқағаздан қиыпжасаймыз деп,шыршатуралы тапқаоқыпберу. 2.Жұмысбарысын түсіндіру,үлгіні талдаужасау. 3.Қауіпсіздік ережелерінеске салу. 4.Динамикалық үзіліс. 5. Жеке жұмыс. 6.Қорытынды. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүрелепжүружәне «жыланша»жүгіру. Лактырғандопты қағыпалу. Мақсаты: тапсырманы орындайотырып, саптабір-біреуден жүружәнежүгіру. Тізеніжоғары көтеріпжүружәне аяқтыңұшымен жүгіру.Жүрелеп
--------------------------------------	--	--	---	---	---	---

				жүрудетепе-теңдікті сақтау.Допты тура нысанағалақтыру Вариативтік компонент:	
--	--	--	--	--	--

		Тақырыбы: Қысқыәуен Мақсаты:Музыканы тыңдау, есте сақтау, ән айтуқабілеттерін жетіл-діру; әндітыңдап, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусынабейімделу дағды-ларын қалыптасты-ру; ересектерменбіргеән салуға, әуенмен бірге биқозғалыстарын ыңқарапайым элементтерінорындауға үйрету;балаларға мерекеліккөңілкүйсыйлау.	сапта бір-біреуденжүружән ежүгіру. Тізеніжоғары көтеріп жүру жәнеаяқтыңұшым ен жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жергесекіру. Еңіс тақтайбойымен жүрудетепе-теңдікті сақтау.	6. Ұйымдастырылған оқуқызметін қорытындылау.2.ЖаратылыстануТақырыбы:«Алтынбалық қайда тұрады?». Мақсаты: балаларғабалық туралы жан-жақты түсінік беру,тіршілік ортасыментаныстыру Өтілүбарысы: 1. Жұмбақ жасыру.2– Балалар,бүгінбіз «Алтын балықпен»танысамыз. - Балықтар қайдаөмір сүреді? 3. Слайдкөрсету. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс:«Балық аулау» қимылы азойыны. 6. Қорытындылау.	«Ойнайықта,ойлайық» Тақырыбы: «Аптакүндері» Мақсаты:апта күндерін атап, естесақтайбілуге үйрету.	жүружәне «жыланша»жүгіру. Лақтырғандопты қағып алу
--	--	---	---	---	--	---

Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну:реттілік,серуенгешығу. Балалардыңсеруенгеқызығушылығынтуғызу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;Дербесойын әрекеті,серуенгеалып шыққан материалдарменойындар. Мақсаты:қызығушылықтарыбойыншаойындардытаңдаудықамтамасызетужәнекұрдастарыменқарым-қатынастықалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	Шырша ағашынбақылау .	Қардыбақылау.	Құстардыбақылау.	Бұлттардыбақылау.	Желді бақылау.Мақсаты:қыс

		Мақсаты: шыршаағашымен танысу.Балалардың сөздікқорынтолықтыру. Тірі табиғатқа дегенсүйіспеншілік кетәрбиелеу.	Мақсаты: қоршағанортағадеген қам-қолық сезімін ояту.Қардың пайдасы,зиянытура-лы әңгімелесу.	Мақсаты: қыс мезгі-лінде болатын құс-тар туралы әңгіме-лер айту,түстерін айтқызу, құс жайын-дағыбілімдерінтиянақтау.Сөздік қорларынбайыту.	Мақсаты: Өлі таби-ғат құбылыстары ту-ралы білімдерін тия-нақтау,табиғатты бақылауға деген қы-зығушылықтарын арттыру.	мезгіліндегі желдіңсалқын болатынын,қармен бірге аязболатынайту. Әңгімелесу арқылыбалалардың тіліндамыту.
-Еңбек.		Аулағабаратын жолды ересектердіңкөмегі мен қардантазалау. Мақсаты: қарапайымтапсырма лардыорындауғаұйр ету.	Аула сыпырушыағайға қарды жи-науғакөмектесу. Мақсаты: еңбек етудағдыларын дамы-ту, еңбексүйгіш-тіккетәрбиелеу.	Ересектің көмегіменұсақ ағаш бұтақта-рынжинату. Мақсаты: қарапайымтапсыр малардыорындауғаұйрету.	Қар үстіндегіқағазқалды қтарын жинау.Мақсаты: қарапайымтапсырма лардыорындауғаұйр ету.	Қар астында қалыпжатқан ағаш бұтақ-тарынжинау. Мақсаты: қарапайымтапсыр малардыорындауғаұйрету.
-Ойын.		Қимылдыойын: «Қасқырлармен лақтар». Таныстыру.Мақсаты : балалар-дың қимыл үйлесім-ділігін дамыту, шап-шандыққабаулу.	Қимылдыойын: «Қасқырлар менлақтар». Таныс-тыру, түсіндіру.Мақсаты : балалар-дың қимыл үйле-сімділігін дамыту,шапшанд ыққа баулу.	Қимылдыойын: «Қасқырлар менлақтар». Таныс-тыру, түсіндіру,көрсету. Мақсаты: балалар-дың қимыл үйле-сімділігіндамыту, шапшандыққабаулу.	Қимылдыойын: «Қасқырлар менлақтар».түсіндіру,көрсету,ойын ережесі. Мақсаты: балалар-дың қимыл үйле-сімділігіндамыту, шапшандыққа баулубаулу.	Қимылдыойын: «Қасқырлар менлақтар». Еркінойын. Мақсаты: балалар-дың қимыл үйле-сімділігін дамыту,шапшанд ыққа баулубаулу.
Серуенненоралу	12.10-12.20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				
Мәдени-гигиеналықт азалық,асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жусаң сен әрдайым, Әппақбетіңмаңдайы.				

Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі. Асдәмдіболсын!
----------	-----------------	--

		Рақмет!Асболсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
		Ертегі: «Қасқырменкірпі»	Ертегі: «Қасқырменкірпі»	Ертегі:«Тышқан, итжәнемысық»	Ертегі:«Тышқан, итжәнемысық»	Ертегі: «Көңілдікөлікте р»
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтырушарал ары.	1510-15.25	Бойжазу.	Төсек үстіндекерілу.	Массажды төсенішпенжүру.	Түймеліжолдармен жүру.	Нүктелі массажжасау.
Бесінас	15.25-15.40	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамактануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жусаң сен әрдайым, Әппақбетіңмаңдайы.				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05					
Ойындар, дербесәрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О. «Емхана»таныстыру. Мақсаты: ұқыптылыққа,заттарды күтіп ұстауға,ұжымдық ойнауғатәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Емхана»таныстыру, түсін-діру. Мақсаты: ұқыптылыққа,заттарды күтіп ұстауға,ұжымдық ойнауғатәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Емхана»таныстыру, түсін-діру,көрсету. Мақсаты: ұқыптылыққа,заттарды күтіп ұстауға,ұжымдық ойнауғатәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Емхана»таныстыру, түсін-діру,көрсету. Мақсаты: ұқыптылыққа,заттарды күтіп ұстауға,ұжымдық ойнауғатәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Емхана»еркіно йын. Мақсаты: ұқыптылыққа, заттарды күтіп ұстауға,ұжымдық ойнауғатәрбиелеу.
Баланың жекедамукартасына сәйкесжекежұмыс		Жеке жұмыс:Ильястықалауларын, сезімдерін,білдіретін	Жеке жұмыс:Оливияғатабиғиматериалдардыңқасиеттері туралытүсініктері	Жеке жұмыс:Арсендітүрліпішіндерді біріктіруәдісімен заттардымүсіндей	Жеке жұмыс: Диасөздері тұратын қала мен ауылдарытуралы бастапқытүсінікте	Жеке жұмыс:Жаналиге қазақхалқының тұрмыстықзаттарын атауға

		сөздердіқолданаал уға дағдыландыру.	қалыптастыру.	алуға дағдыландыру.	рін қалыптастыру.	дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.30- 16.35	Киіну:серуенгешығу.				

Серуен	16.35-17.20	Серуенгеқызығушылықтуғызу.Балаларменжекеәңгімелесу:Астанақаласы туралыәңгімежүргізу т.б.				
Серуенненоралу	17.20-17.25	Киімдерінретіменшешебілугеүйрету.				
Мәдени-гигиеналықт азалық,асқа дайындық.	17.25-17.30	Дос бол сабың, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кештеде, Жуынкүндіз–түстеде				
Кешкі ас	17.30-17.50	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Ас дәмді болсын!Рақмет!Асб олсын!				
Балалардың үйгеқайтуы	17.50-18.30	Жаңа жыл мереке-сінеқағаздан, ермексазdan т.бматериялдар дан шырша ойыншық-тарын жасау.	Медбикеніңкеңесі «Тұмаудың алдыналушаралар ы»	Ата-аналарғакеңес «Балалардыңбой ында патриот-тықсезімді қалыптастыру»	Слайдтамашалау: «Астана-бас қала»талдау, сұрақ-жауапжүргізу.	Ата-аналарға демалыс күндерікүнтәрті бін сақтануға кеңесберу.

ЦИКЛОГРАММА
1-аптаға(03-07қаңтар2022жыл)
Ортаңғы «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 03.01.2022	Сейсенбі 04.01.2022	Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022	Жұма 07.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет.б.)	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Филтр журналын жүргізу (балалармен саулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
				Саусақ ойыны: «Жасыру» Мақсаты: баланың қол икемділігін, танымдық деңгейін дамыту.	Саусақ ойыны: «Жаңғақтар» Мақсаты: баланың саусақ қол моторикасын жаттықтырып, ойлау қабілеттерін дамыту.	
Денешынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары				№1 Құралсыз орындалатын жаттығулар	№1 Құралсыз орындалатын жаттығулар	
Ойын-жаттығу		Аулаға қар үйгізді Бетті аязға сүйгізді Тоңбасында пағаштар Қырау ішік кигізді.				
Таңғыас	08.35-09.10	Тамақтану мәдениетін тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

(ҰОҚ)дайындық Ертеңгілікжиын: -сәлемдесу; -ойындар,баяу қимылды ойын — жаттығулар; -топжаңалығы;	09.10- 09.20			«Кел, балалар,күлей ік!»Дидактика лықойын: «Қыс несіменқызық ?»Мақсаты: қысmezгілітур алы білімдерінбекіту.	«Амансың ба,Алтын Күн!»Дидакти калықойын:« Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: сурет- терді салыстыраотыры п,айырма- шылығынтабу	
--	-------------------------	--	--	--	---	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20- 10.30			1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Суретші қыс» (өлең) К.Нүсіпов. Мақсаты: К.Нүсіповтың «Суретші қыс» өлеңі мен таныстыру. Өлеңді көрнекі құралдармен арқылы жатқа айтуға, оны дауысымен және мәнерлеп оқуға үйрету. Ойын арқылы қыс мезгілінің ерекшелігін, өлең мазмұнын түсіндіретін шығармашылық қабілетке дамыту. Эстетикалық тәрбие беру. Өтілудің барысы: 1. Кіріспе әңгіме.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы шырша» Мақсаты: балалардың дәстүрді таныстыру, сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру. Шаршыдағы қар бейнесін тіспестен салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Өтілудің барысы: 1. Далада қыс мезгіліндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелету. 2. Балаларға қысқы орман көрінісін сурет арқылы көрсетіп, қыста қалың қар	
--	-----------------	--	--	---	--	--

				2. Суретпен жұмыс: Суреткөрсету арқылы «Суретші қыс» өлеңін мәнерлеп оқып беру. 3. Өлеңнің мазмұнынашу. 4. Сөздік жұмыс: суретші – сурет салатын адам, ақмамық – жұмсақ, ұлпа қар, қырау – терезедегі қыс сөрнегі. 5. Билингвальді компонент: суретші – художник, қыс – зима 6. Динамикалық үзіліс. 7. «Суретші қыс» өлеңін жаттау. 8. Қорытынды. 2. Музыка Тақырыбы: Қояндақ оңақта Мақсаты: Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, естесіңіз, әуен сипатына үн қату және оның	жауатындығын, күн суық, аяз болатындығын айтып түсіндіру 3. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Жеке жұмыстар жүргізіліп, балалардың жұмыстарын бақылап көмектесу. 6. Қорытынды. 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңістік бойымен жүруде тепе-теңдік сақтау. Бөрененің үсті менен біріктіру. Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып, сапта бір-бірімен жүру және жүгіру. Бұрылып	
--	--	--	--	---	---	--

				бөлік-терінің өзгеруін байқау білуге	жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен	
--	--	--	--	--------------------------------------	---	--

**Вариативтік
компонент:**

дағдыландыру;
әндерді аспаптың
сүйемелдеуімен
бірге орындай білуге
үйрету;
жануарлардың
қимыл-қозғалысын
би қимылдарында
көрсете
білу.

3.
Жаратылыстану
Тақырыбы:
«Армысың,
қарушқыны».

Мақсаты: Қыс
мезгілі, қар,
қыстағы адамдардың
тіршілігі туралы түсін
іктерді
қалыптастыру.
Қыс мезгілінде
болатын құбылыста
р туралы ақыл-
ойын, есте
сақтау
қабілетін дамыт
у.

Өтілудің барысы:
1. Жұмбақ жасыру.
2. «Әппақ-
әппақ, жапалақта
п» әнін шырқау.
3. Балалармен
әңгімелесу

жүруде тепе-
теңдік сақтау.
Бөрененің үстімен
еңбектеу.

**Вариативтік
компонент:**
«Ойнайық
та, ойлайық»
Тақырыбы:
«Сипатына
қарай ажырат»
Мақсаты: Заттарды
қасиетіне қарай
айыра білуге тәрбиелеу
.

Баланың
зейін процесстерін, о
йлау
қабілеттерін дамыту.

				жұмысын жүргізу. 4. Қыс мезгілі және осы мезгілде бола тын		
--	--	--	--	---	--	--

				құбылыстар туралы әңгімелесу. 5. Динамикалық үзіліс. 6. «Қысқы киімдерді ата» ойыны 7. Қорытынды.		
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну: реттілік, серуенгешігу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10			Құстарды бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінде болатын құстар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу, құс жайындағы білімдерін тиянақтау. Құстар туралы жұмбақтар шешкізу.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қарастындағы көріністері және тіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	
-Еңбек.				Ересектің көмегімен ұсақ ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қар үстіндегі қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	
-Ойын.				Қимылды ойын: «Аққоян». Ойын ережесін көрсет	Қимылды ойын: «Аққоян». Таныстыру.	

				у,ойнау.		
--	--	--	--	----------	--	--

				Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	12.10- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени- гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20- 12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақбетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
				Ертегі: «Үшаю»	Ертегі: «Маймыл менторғай»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10- 15.25			Ауызды тұзды сумен шаю.	Массажды төсенішпен жүру	
Бесінас	15.25- 15.40	Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени- гигиеналық тазалық	15.40- 15.45	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Вариативтік компонент:	15.45- 16.05					

Ойындар, дербесәрекет	16.05- 16.30			Ж.Р.О. «Дүкен»Мақсаты: балалардыұжымдаса ойнауға,бір- бірімендостық қарым- қатынасқатәрбие леу.	Ж.Р.О. «Дүкен»Мақсаты: балалардыұжымдаса ойнауға,бір- бірімендостық қарым- қатынасқатәрбие леу.	
--------------------------	-----------------	--	--	--	--	--

Баланың жеке дамукартасына сәйкес жеке жұмыс				Жеке жұмыс: Ильясты түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Дамелиге үшбұрыш пішіні туралы түсінігін кеңейту.	
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенгешығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ғажайып қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізут.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шешіп, білуге үйрету.				
	17.25-17.30					
Кешкі ас	17.30-17.50	Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30			Қысқы ойындар жайында әңгімелесу, слайдта машалау.	Ертегі тыңдайық «Қаңтар мен Ақпан»	

ЦИКЛОГРАММА
2-аптаға(10-14қаңтар2022жыл)
Ортаңғы «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты(сағ/мин)	Дүйсенбі 10.01.22	Сейсенбі 11.01.22	Сәрсенбі 12.01.22	Бейсенбі 13.01.22	Жұма 14.01.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) Дене шынықтыру нұсқасымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Филтр журналын жүргізу (балалармен саулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.	Үстел үсті ойыны: «Не артық?» Мақсаты: ойынарқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Ғажайып құрастырмалар» ойыны. Мақсаты: таным-дық қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: «Жасыру» Мақсаты: баланың қол икемділігі мен танымдық деңгейін арттыру.	Саусақ ойыны: «Мақсаты: қолдың, саусақтың қимыл-дарының үйлендірілігін дамыту.
		№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса, Сәлем саған, Жер-ана! Сәлем саған, Нұрлы күн!				
Таңғы ас	08.35-09.10	Тамақтану мәдениетін етectoқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

(ҰОҚ)дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;	09.10- 09.20	«Армысың Алтын күн!» Дидактикалық ойы н: «Жануарлар қалай дыбыстай-ды?» Мақсаты: қай жануардың ы-бысы екенін та-нып білуге үйре-ту.	«Амансың ба, Алтын Күн!» Дидактикал ық ойын: «Зоология-лық фриздер» Мақсат ы: жабайы аңдар мен үй жануарлары күстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы бо луға тәрбиелеу.	«Күлкі» Дидактикалық ойы н: «Қайсысық айда тіршілік етеді?» Мақсаты : жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен- жайынан анықтау. Сөздік қорын молайт у.	«Қуан, шаттанала қай »! Дидактикалық ойы н: «Үй жануар- лары мен жабайы жануарлар ды ата» Мақсаты: үй жануарларымен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.	«Еркелетіп айт!» Дидактикалық ойы н: «Жануар- ларды қалай күту қажет?» Мақс аты: балаларды жануарларға қайы рымдылық-пен қарауға тәрбиелеу .
--	-------------------------	--	---	--	---	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ерке төлдер» тақырыбында әңгіме құрастыру. Мақсаты: Өтілуге арналған барысы: 1. Суреттермен жұмыс «Ерке төлдер». 2. Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап. 3. Діалог. «Төлдерін ата» Мақсаты: жануарлардың төлдерін дұрыс атауға үйрету.	1. Математиканың негіздері. Тақырыбы: «Жоғарыда-төменде. Алыс-жақын. Логикалық тапсырмалар» өткенді пысықтау. Мақсаты: «Жоғарыда», «төменде», «алыс», «жақын» ұғымдарымен таныстыру, таныс заттардың қайда орналасуына қарай (жоғарыда-төменде) және ұзақтығына қарай (алыс-жақын)	1. Орыс тілі Тақырыбы: «Дикие животные» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Сурет бойынша кішігірім әңгіме құрастыруға үйрету. Орыс тілін білуге деген ықыластарын арттыру. Өтілуге арналған барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі. Саусақ ойыны «Қар»	3. Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұрқоян» (сюжеттік с/с) акварель бояумен Мақсаты: қоян туралы түсініктерін кеңейту, қоянның суретін салуға үйрету. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өтілуге арналған барысы: 1. Қоянның суретімен жұмыс. Қоян туралы түсіндіріп, әңгімелеу.	1. Құрастыру Тақырыбы: «Диван және керушет» Мақсаты: көп түрлі құрылым құрастыру, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру, құрылым материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып, диванды және керушетті құрастыра білуге
---	--------------------	---	---	---	--	--

	4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. . Балаларды мақтау, қорытын-ылау. 2. Музыка Тақырыбы: «Ақтиін» Мақсаты: Пьесаның көңілдімазмұнына эмоциялық көңілкүйтанытабілуге, музыкалық сүйемелдеумен бірқарқында ән салуғабаулу; жұптасаотырышырғақты сезінеби қимылдарынорындауғаұйрету. Музыкалық қабілеттерін әріқарайдамыту а 3. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Ұзынқұлаққоян» Мақсаты: қоянғасипаттама беріп, қоянжайын датүсінікберу;	салыстырудыұйрету, сондай-ақ заттармен тәжірибе-лікәрекет барысындаұзындық туралыбілімді қолданабілугеұйрету, қашықтан заттардыұзындықтарыбойынша салыстыруды, көзмөлшердідамыту, саусақтың ұсақбұлшық еттерініңқозғалысын жетілдіру. Өтілubarысы: 1. Тосынсәт: Аю келеді. Қолында үштүрлі қорабыболады. Тапсырмалар: I. Топта қандайзаттар жоғарыда, алқандай заттар төменде орналасқан? II. Қуыршақтың оң-солжағындағы алыс және жақынтұрған заттардыатау.	2. Орманға саяхат, жабайыжануарлар туралы суретпенжұмыс, әңгімелесу, сұрақ-жауап. 3. Билингвальды компонент. 4. Слайдкөрсету «Жабайы жануарлар» 5. Дойын: «Кім туралы айттым» Мақсаты: аңдарды орыстілінде атауғаұйрету. 6. Динамикалық үзіліс 7. Қорытындылау 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар». Мақсаты: жабайыжануарлар туралытүсініктері н кеңейтіп, не үшін жаба-йы жануарлар депатайтынымызд	2. Сөздікжұмыс. 3. Балаларға үлгісурет мазмұнын түсіндіру. 4. Балалардың жұмыстарына көмектесу. 5. Билингвальды компонент. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Қорытындылау. Жақсысалынған суреттерді көрмегеілу, мақтау. 2 Денешынықтыру Тақырыбы: Бұрылып жүру және алаңның бір жағына н бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңістақтай бойымен жүрудетепе-теңдікті сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу. Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және	үйрету. Өтілubarысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Таңғажайып сәт. 3. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. 4. Билингвальды компанент. 5. Тәжірибе жұмысын жүргізу. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Қорытынды. 2 Денешынықтыру Тақырыбы: Бұрылып жүру және алаңның бір жағына н екінші жағына жүгіру. Еңістақтай ойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу. Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және
--	--	--	--	---	---

		қоянның құлағы	2. Билингвальды компонент.	ытүсіндіру. Табиғат-	тапсырманы орын дайотырып, сапта бір-біреуден	жүгірту тапсырманы орындай отырып,
--	--	----------------	----------------------------	----------------------	---	------------------------------------

Вариативтік компонент:		туралы әңгімелесіп, ой-өрісін кеңейту. Өтілудің барысы: 1. Қоян туралы жұмбақ жасыру. 2. Үлестірмелі материалдағы суретке қарап қоян жайында түсіндіру. 3. Сұрақ-жауап. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. 7. Қорытындылау. Жақсы жасалынған балалардың жұмыстарын мадақтау. 1	3. Сөздік жұмыс. 4. «Мысық-тышқан» ойыны 5. Қорытындылау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңістік-тай бойымен жүруде тепе-теңдік сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу. Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңістік-тай бойымен жүруде тепе-теңдікте сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу.	ты сүйеге, қамқорлық жасауға баулу. Өтілудің барысы: 1. Орманға а саяхат. Орманмен, орман-дағы жабайы жануарлармен танысу. 2. «Ұзын құлақ сұрқоян» өлеңін оқып беру. 3. Слайдтар көрсетіледі. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу, салыстыру, сұрақ-жауап. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Қорытындылау.	жүру және жүгіру. Бұрылып жүру алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңістік-тай бойымен жүруді тепе-теңдікте сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу. Вариативтік компонент: «Ойнайық та, ойлайық» Тақырыбы: «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету, баланың сауақмат орикасын, қол икемділігін дамыту.	сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Бұрылып жүру алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңістік-тай бойымен жүруде тепе-теңдікте сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу.
--------------------------------------	--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну: реттілік, серуенгешығу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	Торғайларды бақылау. Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру.	Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін бекіту.	Қардағы құс іздерін бақылау. Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.	Қартазалайтын машина жұмысын бақылау. Мақсаты: ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрылысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту.	Ауа райын бақылау. Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.
-Еңбек.		Құстар қонақтайтын, жемшашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.	Ағаш түптеріне қараю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білу-лерін қалыптастыру.	Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрасыру. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету.	Ересектердің көмегімен сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.

-Ойын.		Қар лақтырып ойнау. Мақсаты: заттылақтыру дағдыла- рынбекіту.	Қимылдыойын: «Ізбе із»Мақсаты: тепетендіктісақ тау, алдыңғытүскеніз	Қимылдыойын: «Ізбе із»Мақсаты: тепетендіктісақ тау, алдыңғытүскеніз	Қар лақтырып ойнау. Мақсаты: заттылақтыру дағдыларынбекіту	Қимылдыойын: «Ізбе із»Мақсаты: тепетендіктісақ тау, алдыңғытүскеніз
--------	--	---	--	--	---	--

			үстінедәлтүсуге тырысу. Ептіліккебаулу.	үстінедәлтүсуге тырысу. Ептіліккебаулу.		үстінедәлтүсуге тырысу. Ептіліккебаулу.
Серуенненоралу	12.10- 12.20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				
Мәдени- гигиеналықт азалық, асқадайынды қ.	12.20- 12.30	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңдыж у.Жусаң сен әрдайым,Әппақбетіңманд айы.				
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жеке жұмыс; әдепережесі.Ас дәмдіболсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00- 15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
		Ертегі: «Қоянныңұйшігі»	Ертегі:«Неүлкен?»	Ертегі: «Түлкі менқоян»	Ертегі: «Бауырсақ»	Ертегі: «Бөденементүл кі»
Біртіндеп ұйқыданояту,шын ықтыру шаралары.	15.10- 15.25	Бойжазу.	Төсек үстіндекерілу .	Тұзды кенепүстімен жүру.	Массажды төсеніш- пенжүру.	Нүктелі массажжасау.
Бесінас	15.25- 15.40	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!				
Мәдени- гигиеналық тазалық.	15.40- 15.45	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жусаң сен әрдайым, Әппақбетіңмаңдайы.				
Вариативтік компанент:	15.45- 16.05					

Ойындар, дербесәрекет	16.05- 16.30	Ж.Р.О.«Хайуанат- тар бағы» таныс- тыру. Мақсаты: жануар- лар туралы ұғым- дарын қалыптас- тырып,біріге ой-	Ж.Р.О.«Хайуанат- тар бағы» таныс- тыру,түсіндіру. Мақсаты: жануар- лар туралы ұғым- дарын қалыптас- тырып,біріге ой-	Ж.Р.О.«Хайуанат- тарбағы»көрсету. Мақсаты: жануар- лар туралы ұғым- дарын қалыптас- тырып,біріге ой- науға дағдылан- дыру.	Ж.Р.О.«Хайуанат- тар бағы»ойын ережесі.Мақсаты: жануар-лар туралы ұғым- дарын қалыптас- тырып,біріге ой-	Ж.Р.О.«Хайуанат -тар бағы» ернкінойын. Мақсаты: жану- арлар туралыұғымдар ын қа- лыптастырып,
--------------------------	-----------------	--	--	---	--	--

		науға дағдылан- дыру.	науға дағдылан- дыру.		науға дағдылан- дыру.	біріге ойнауға дағдыл андыру.
Баланың жеке даму карта сына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Арсеннің желім-мен жұмыс істеу дағдылары н дамыту.	Жеке жұмыс: Айсұлуды отбасы мүшелері мен өзіне жақына да мда рдың есімі найтуға үйрету.	Жеке жұмыс: Жантөреге дайын сұлбаға элементте-рін салып аяқтауға үйрету.	Жеке жұмыс: Мирасқа өсімдік-тер мен жануар-ларға қамқорлық жасау ға дағдылан- дыру.	Жеке жұмыс: Абылайд ы таби-ғатқа қамқорлық жаса йалуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.30- 16.35	Киіну: серуенгешығу.				
Серуен	16.35- 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Жануарлар туралы әңгіме жүргізут.б.				
Серуеннен оралу	17.20- 17.25	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени- гигиеналықт азалық, асқа дайынды қ.	17.25- 17.30	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз–түсте де				
Кешкі ас	17.30- 17.50	Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30	Жануарлар туралы жұмбақтар шешу А та- аналармен араласу.	«Менің сүйікті жануарым > слайдта машалау.	Қағазбен жұмыс «Менің төрт аяқты достарым»	Ертегі тыңдайық «Арыстан ментүлкі»	Еркін тақырып тасурет салу.

ЦИКЛОГРАММА
3-аптаға(20-21қаңтар2022жыл)
Ортаңғы «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып: «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату.				
					Үстел үсті ойыны: «Сыңарын тап» Мақсаты: баланың қабылдауын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Гүл күлтешелері» Мақсаты: түстерді ажырата білу дағдыларын жетілдіру.
Денешынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары					№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлембе реміз Біз әдепті баламыз				
Таңғы ас	08.35-09.10	Тамақтану мәдениетін оқытуды. -Ас дәмді болсын! -Рақмет! -Ас болсын!				

(ҰОҚ)дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар,баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	09.10- 09.20				«Кел, балалар,күлей ік» Дидактикалық ойын:«Не жоқ?» Мақсаты:баланыңзейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Еркелетіпайт!» Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: құстардың аспанда, жануарлардың жерде жүретінін ескеріп, кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету. «Құстарға қамқорлық жасаймыз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20- 10.30				1.Сурет салу Тақырыбы: «Құстар»(заттық с/с) акварель бояумен. Мақсаты: балалардың құстар туралы түсінікте-рін кеңейту, зат-тарды бояу дағдыларын жетілдіру. Құстардың үнін, қимыл-қозғалысын бейнелеп,	1. Қоршаған орта мен танысу Тақырыбы: «Табиғи оркестр» Мақсаты: табиғат дыбысын, су-дың сыбдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жан-жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін

					дене бөліктерінажы - ратабілугеүйрету. Құстардың бейне- сінқарандашпен	арттыружәне оған қамқор бо- луғатәрбиелеу.
--	--	--	--	--	--	--

					сала білуге үйрету, сурет салуға дегенқызығушылы қтарынарттыру. Өтілұбарысы: 1. Құстардың жылыжақтан келуі, балалардыңқұстар ға арнап ұяжасап жатқан су-реттерін көрсетеотырып құстардыңқысқы тіршілігітуралыәң гімелеу. 2. Сөздік жұмыс:құстар,то рғай. 3. Билингвальді компонент. 4. Суретүлгісін көрсетіп жұмыстаржүргізу. Дайын сурет үлгісібойынша құстар-дың денесі сопақ-ша, дөңгелекке,тұмсығ ы,қанатта-ры, құйрығыныңүшбұ рышқа ұқсай- тындығын түсінді- ру. 5. Жұмыстыңор	Өтілұбарысы: 1. Құстардың дауысы жазылғанұнтаспа ны тың- дату.Тақпақ оқыпберу. 2. Білімді өзек- тендіру. 3. Табиғат туралыәңгіме. 4. Табиғатд ыбыстарынт ыңдау. 5. Саусаққа арналғанжаттығу «Жаңбыр менбұршақ» 6. Тыныс алужаттығу ы. 7. Үлестірмелім атериалдармен жұмыс. 8. Дұйын: «Таби- ғаттың жан досыбол!» Мақсаты: сурет- терден адамныңжасаған қателік-терін тауып, оныжөндеу жолда-рын қарастыру.9.Қор
--	--	--	--	--	---	--

					ындалу тәсілінкөрсетіп, түсіндіру.	ытындылау. 2. Денешынық тыру
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------

					6. Динамикалық үзіліс. 7. Қорытындылау. Жаксысалынған суреттерді көрмегеілу,мақтау. 2.Денешынықтыру Тақырыбы: Төбешікке шығыпжәнеодантүсіп саппен жүру жәнеодан түсіп топпенсапқа қайта тұру.Лақтырған доптықағыпалу. Тепетеңдікті сақтай отырып,бір-бірінен 10 смқашықтықта орналасқан тақтайбойыменжүру. Мақсаты: Аралықты сақтайотырып,жүру жәнежүгіру. Тапсырманыорындай отырып,сапта бір-біреуденжүружән	Тақырыбы:Төбешіккешығып және одантүсіпсаппен жүру және одантүсіптоппен сапқақайтатұру. Тепетеңдікті сақтай отырып,бір-бірінен 10 смқашықтықта орналасқан тақтай бойыменжүру. Допты екіқолмен жоғарылақтыру. Мақсаты: Тізеніжоғары көтеріпжүружәне аяқтың ұшыменжүгіру. Қол менаяқ қозғалыстарынұйлестіріп жүружәнежүгіру. Тепетеңдікті сақтай отырып,бір-бірінен 10 смқашықтықта орналасқан тақтай
--	--	--	--	--	---	--

					ежүгіру.Төбешікк е шығыпжәнеодант үсіп саппен жүру жәнеодантүсіптоп пен	бойыменжүру. Допты екіқолменжоғар ы лақтыру.
--	--	--	--	--	---	--

Вариативтік компонент:					сапқа қайта тұру.Лақтырған доптықағыпалу. Тепетендікті сақтай отырып,бір-бірінен 10 смқашықтықта орналасқан тақтайбойыменжү ру. Вариативтік компонент: «Ойнайықта,ойлайық» Тақырыбы: «Иісібойынша анықта» Мақсаты : сезімтүйсігін, қоршағанортағақызығушылығындамыту.	
Серуенгедайындық	10.30-10.40	Киіну:реттілік,серуенгешығу. Балалардыңсеруенгеқызығушылығынтуғызу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;балаларменжеке әңгімелесу. Дербесойынәрекеті,серуенгеалыпшыққанматериалдарменойындар. Мақсаты:қызығушылықтарыбойыншаойындардытаңдаудықамтамасызетужәнекұрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10				Аула тазалаушыеңбегінбақылау.Мақсаты: аулатазалаушының еңбегін	Бұлттарды бақылау. Мақсаты:аспан әлемінің әсемдігінқабылдауларындамыту.

					бақылауды жалғастыру, сөздік қорларын байыту.	
--	--	--	--	--	---	--

-Еңбек.					Ағаштар түбін қар-менкөму. Мақсаты:тірі таби-ғатқа көмек көрсе-туықыластарын арттыруға тәрбие-леу.	Жолдар мен сыр-ғанақтарды қардантазалау. Мақсаты: бірлесеенбектенуге үйре-ту, жұмыс нәтиже-сінеқуанабілу.
-Ойын.					Қимылдыойын: «Түлкі мен бала-пандар» көрсету,ойынере жесі. Мақсаты: балалар-дың қимыл үйле-сімділігіндамыту, ұжымдасойнауға тәрбиелеу.	Қимылдыойын: «Түлкі мен бала-пандар» еркінойын. Мақсаты: балалар-дың қимыл үйле-сімділігіндамыту, ұжымдасойнауға тәрбиелеу.
Серуенненоралу	12.10-12.20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				
Мәдени-гигиеналықтазалық,асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жусаң сен әрдайым,Әппақбетіңманд айы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі -Асдәмдіболсын!-Рақмет!-Асболсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
					Ертегі: «Шұбартауық»	Ертегі:«Қарлығаш пендәуіт»

Біртіндепұйқыдан ояту, шынықтырушаралары.	1510-15.25				Массажды төсеніш-пенжүру.	Нүктелі массажжасау.
---	------------	--	--	--	---------------------------	----------------------

Бесінас	15.25-15.40	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!				
Мәдени-гигиеналықтазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңдыж у.Жусаң сен әрдайым,Әппақбетіңмаңдайы.				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05					
Ойындар, дербесәрекет	16.05-16.30				Ж.Р.О.«Асхана» Мақсаты:бала-ларды ұмымдасаойнауға,бір-бірін сыйлауғатәрбиелеу	Ж.Р.О.«Асхана» Мақсаты:бала-ларды ұмымдасаойнауға,бір-бірінсыйлауға тәрбиелеу.
Баланыңжекедаму картасына сәйкес жекежұмыс					Жеке жұмыс:Есккендіргедыбыстардыдұрыс айтуғаұйрету.	Жеке жұмыс: Иманалиге қарандашпен жұмыс жасауға дағдыландыру
Серуенгедайындық	16.30-16.35	Киіну:серуенгешығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Құстардың қысқы тіршілігі туралыәңгімежүргізут.б.				
Серуенненоралу	17.20-17.25	Киімдерінретіменшешебілугеұйрету.				
Мәдени-гигиеналықтазалық,асқа дайындық.	17.25-17.30	Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де,Жуынкүндіз–түстеде				

Кешкі ас	17.30- 17.50	Балалардың назарына ғамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!
----------	-----------------	---

Балалардың үйгеқайтуы	17.50- 18.30			«Торғайлар менмысық» ойыны.Ата- аналарменарала су	«Қарлығаштың кұйрығынеге айыр» ертегісіноқыпт алдау, әңгімелету
--------------------------	-----------------	--	--	---	--

ЦИКЛОГРАММА
аптаға(24-28қаңтар2022жыл)
Ортаңғы «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Айналамдағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (балалармен саулығына қатынасты әңгімелесу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үстіндегі ойыны: «Сеген тақтайшала-ры» Мақсаты: баланың зейінін, қабылдауындамытып, геометриялық пішіндерді ажырата білуге дағдыландыру.	Үстел үстіндегі ойыны: «Жұп картинкалар» Мақсаты: суретте берілген заттардың ұқсастығымен айырмашылығын таба білуіс-керлігін дамыту.	Үстел үстіндегі ойыны: «Не артық?» Мақсаты: балалардың байқағыштығын бекіту, заттардың қолдануда қателерді көре білуге үйрету.	Үстел үстіндегі ойыны: «Ғажайып құрастырмалар» Мақсаты: қабылдауын, құрастыру қабілеттерін дамыту.	Үстел үстіндегі ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: балалардың байқағыштығын, аңғарымпаздығын дамыту.
Денешынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары		№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жай қалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған.				
Таңғы ас	08.35-09.10	Тамақтану мәдениетін етөктіру. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

(ҰОҚ)дайындық Ертеңгілікжиын:	09.10- 09.20	«Амансыңба,Алтын Күн!»	«Арайлаптаң атты!»	«Күлкі»	«Тілекшоғы»	«Қуан,шаттан алақай»!
---	-----------------	---------------------------	-----------------------	---------	-------------	--------------------------

-сәлемдесу; -ойындар,баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топжаңалығы;		Дидактикалықойын: «Не, қайда өседі?»Мақсаты: балалар-дың өсімдіктер жай-лыбілімдерінтолықтыру.Өз бетінше ойлау қабілетін дамытуТуғанкүниелерін құттықтау	Дидактикалықойын: «Гүлдердікүтеміз»Мақсаты: гүлдер-ді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару,қопсытудағ-дыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Гүл күлтешелері»Мақсаты:балалар-дың түстерді ажы-рата білу дағдыларынжетілдіру. «Өсімдіктер әлемі»	Дидактикалық ойын:«Не өзгерді?»Мақсаты: көру ар-қылы ойлау қабілеттеріндамыту. «Бөлме өсімдіктерінеқамқорлық»	Дидактикалықойын:«Бізге өсімдіктер не береді»Мақсаты: өсім-діктер, олардыңпайдасы туралытүсініктерін қалыптастыру.
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғаноқу қызметтері	09.20-10.30	1.Сөйлеудідамыту Тақырыбы: ҚуыршақӘйгерім жәнеДинара балалардақонақта. Мақсаты:ойын жәнеойын жаттығуларарқылысөздік қорынкенеіту, балалардыңсөйлеу тілінзаттардың қасиетіменсапасын білдіретінсөздермен байыту.қонақты күтуережесі жайындатүсінік беру.балалармен әңгімелесу барысындасөздік қорларындамыту. сыпайылыққа, қонақжайлыққа тәрбиелеу. Өтілүбарысы:	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттардыңұзындығыбойынша салыстыру. Мақсаты:әртүрлі заттардыңұзындығыбойынша салыстыруғаүйретудіжалғастыру. Әртүрлізаттардың ұзындығыбойыншақатар қойып салыстыруғаүйретудіжалғастыру, салыстырунәтижесінұзынырақ, қысқарақ,ұзындығыбірдейсөздерін қолданыпбілдіру; Көружадындамыту, жадын,логикалықойлауын;қол-	1.Орыс тілі Тақырыбы: «Зимняяпора». Мақсаты:формированиенавыков пониманияпрос-тых вопросови умениеотвечать нанихввиде короткого предложения. закреплять представлениео зимнемвремени года,ввести в словарьдетей названиевремени года,примет; развиватьзрительноевосприятие, умение замечатьв картинкахзимние явления,внимание, память;воспиты-	1.Суретсалу Тақырыбы: «Қысқышыршалар»(өзбетінше с/с)акварель бояумен. Мақсаты:балалардыңсуретсалу іскерлікдағдыларынжетілдіру,тіс пастасыменжұмыс істеуге жаттықтыру. Табиғаттысүйе білуге,аялауға, қорғайбілугетәрбиелеу. Өтілүбарысы: 1.Ағаштардыбақылауғашақыру. 2.Сөздік жұмыс. 3.Балаларғаүлгі сурет мазмұнын түсіндіру. 4.Тақырыппен	1.Құрастыру Тақырыбы: «Қаржауыптұр» (қағаздыумаждап бүктеу). Мақсаты:балалардыңсаусақ бұлшықеттерін жетілдіру,қағазды умаждауарқылықар кесектерінжасауғаболатынынтүсіндіру,табиғатқұбылыстарыжайындақарапайым түсініктерберу. Өтілүбарысы: 1.Үлгісуретпен жұмыс. 2.Тақырыппен жұмыс. 4.Жұмысбарысынтүсіндіру,

		дыңмоторикасын	ватьинтерес к	жұмыс.Балалар-	көрсету.
--	--	----------------	---------------	----------------	----------

		1. Педагогтің үстелінің үстінде қуыршақтар отырады. Педагоглардың атын Әйгерім және Динара деп таныс-тырады. – Біз де бүгін Әйгерім мен Динара қонақта. Қуыршақтар әртүрлі екен. Қайсы-сының жасы үлкен, қайсысының жасы кішкентай? 2. Билингвальды компонент. 3. Динамикалық үзіліс. 4. Сөздік жұмыс 5. «Қонақ күту» дидактикалық ойыны. Педагог қонақтарға шай даярлап, қонақ күту мәдениетін балаларға үйретеді. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан үйлерінде қонақ-тарды қалай күтетіні туралы сұрау	дамыту; мұқияттылыққа, сабаққа қызығушылыққа тәрбиелеу Өтілудің барысы: 1. Күтпеген сәт. «Құпия қораптар» 2. «Салыстыр және ата» ойыны. Ленталармен жұмыс 3. «Жылдам тап» ойыны. Жұмыс дәптеріндегі 1-тапсырма. 4. Сөздік жұмыс: ұзын, қысқа. 5. Билингвальды компонент: ұзын – длинный, қысқа – короткий. 6. Динамикалық үзіліс. 7. «Кім зейінді?» ойыны. Жұмыс дәптеріндегі 2-тапсырма 8. Қорытындылау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Қол ұстасып, арқа	зимнему времени года Өтілудің барысы: 1. В гости пришел Балапан. Педагог предлагает послушать отрывок из стихотворения С. Михалкова «Белые стихи» 2. Педагог побуждает детей к проговариванию слов азим. Повторяют: «Зима» (хоровые и индивидуальные ответы) Педагог проводит беседу сопорой на имеющиеся знания. 3. Подвижная игра «Снег кружится» 4. Игра – забава «Игра в снежки» 5. Подводит итог 2. Музыка Тақырыбы: Көңілді достар Мақсаты: Түрлі қарқынды аспапта	дың жұмыстарына көмектесу. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Қорытындылау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Қол ұстасып, арқа нның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанағалақтыру. Мақсаты: Аралықты сақтай отырып, жүру және жүгіру. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Орындық аяқтарының	5. Балалардың жұмысы. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Балаларға көмек көрсету, жеке жұмыс. 8. Жұмыстарың алдау, мадақтау арқылы ұйымдас-тырылған оқу қызметін қорытындылау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Қол ұстасып, арқа нның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанағалақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру.
--	--	--	--	--	---	--

		. 6. Балаларды мадақтау, қорытындылау.	жүру және	орындалған пьесала рды тыңдау, ажырата біл уге	арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанағалақтыру.	Қол менаяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру
--	--	--	-----------	---	---	---

Вариативтік компонент:		2.Музыка Тақырыбы: Көңілді достар Мақсаты: Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, ажырата білуге үйрету; әнді бірге бастап, қосыла айтуға, сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу	алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Мақсаты: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты екі қолымен жоғары лақтыру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.	үйрету; әнді бірге бастап, қосыла айтуға, сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу 3. Жаратылыста-ну Тақырыбы: «Бөлме гүлдері». Мақсаты: балалардың табиғат бұрысындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір-бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбек қорлыққа баулу.	Вариативтік компонент: «Ойнайықта, ойлайық» Тақырыбы: «Гараждар» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.	мен жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Бөрененің үсті мен еңбектеу.
--------------------------------------	--	---	--	--	---	--

				Өтілугарысы: 1. Ғажайып сәт,дәрігер Салауаткеледі. Дәрілік өсімдіктер туралыәңгімелесе ді.		
--	--	--	--	---	--	--

				Сұрақ-жауап. 2. Білімді өзектендіру. 3. Билингвальды компонент. 4. Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдердің хошиісі» 5. Динамикалық үзіліс. 6. «Қандай дәрілік өсімдіктерді білесіңдер?» сұрағына жауап алу. 7. Қорытындылау		
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну: реттілік, серуенгешігу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	Шырша ағашын бақылау. Мақсаты: шырша ағашымен таныстыруды жалғастыру. Балалардың сөздік қорын толықтыру. Тірі табиғатқа	Қардағы құс іздерін бақылау. Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту.	Желді бақылау. Мақсаты: қыс мезгіліндегі желдің салқын болатынын, қармен бірге аяз болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.	Мұзды бақылау. Мақсаты: мұздың аязды күнде пайда болатынын түсіндіру. Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезіміне ояту.	Құстарды бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінде болатын құстар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу, құс жайындағы білім

		дегенсүйіспеншілік ке тәрбиелеу.				дерін тия-нақтау.
--	--	--	--	--	--	-------------------

-Еңбек.		Ағаштүптерінеқару. Мақсаты: ағаштарғадегенқамқорлық сезімгетәрбиелеу.	Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардантазалау. Мақсаты: еңбеккедеген ықылас-тарынарттыру.	Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: ұжымменжұмыс істей білу-лерін қалыптасты-ру.	Аулаға баратынжолды ересек-тердің көмегіменқардан тазалау. Мақсаты: Қарапайым тапсырмалардыорындауға үйрету.	Ересектердің көмегімен сырғанақ төбешіксоғу. Мақсаты: бір-біріне деген жағымдыкөзқараста болуғатәрбиелеу.
-Ойын.		Қимылды ойын:«Екіаяз»таныстыру. Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, жылдамдыққабаулу.	Қимылдыойын: «Екі аяз» таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысындамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылдыойын: «Екі аяз» ойынережесі. Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысындамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылдыойын: «Екі аяз» еркінойын. Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысындамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылдыойын: «Ізбе із» таныстыру. Мақсаты: тепетендіктісақтау, алдыңғы түскен ізүстіне дәл түсугетырысу. Ептілікке баулу.
Серуенненоралу	12.10-12.20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп, жинастыруы, қолдарынжуу.				
Мәдени-гигиеналықтазалық, асқандайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жусаң сен әрдайым, Әппақбетіңмәңді айы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Қу түлкімен қасқыр»	Ертегі: «Перизат сыйы»	Ертегі: «Екі әтеш»	Ертегі: «Гүлдіжұлма, ботам!»	Ертегі: «Аңқауаю»

Біртіндеп ұйқыданояту,шын ықтыру шаралары.	1510-15.25	Бойжазу.	Төсек үстіндекерілу .	Тұзды кенепүстімен жүру.	Түймеліжолдармен жүру.	Нүктелі массажжасау.
--	------------	----------	-----------------------	--------------------------	------------------------	----------------------

Бесінас	15.25-15.40	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануға баулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!				
Мәдени-гигиеналықтазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңдыж у.Жусаң сен әрдайым,Әппақбетіңманд айы.				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05					
Ойындар, дербесәрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О.«Дүкенші» таныстыру. Мақсаты: балалардың өзара дұрыс қарым қатынасқа баулып,ұжымда ойнауғаүйрету.	Ж.Р.О.«Дүкенші»таныстыру,түсіндіруМақсаты: балалардыңөзарадұрыс қарым қатынасқабаулып, ұжымдаойнауғаүйрету.	Ж.Р.О.«Дүкенші»таныстыру,түсіндіру,көрсету. Мақсаты: балалардыңөзарадұрыс қарым қатынасқабаулып, ұжымдаойнауғаүйрету.	Ж.Р.О.«Дүкенші»ойынережесі. Мақсаты: балалардыңөзарадұрыс қарым қатынасқабаулып, ұжымдаойнауғаүйрету.	Ж.Р.О.«Дүкенші»еркінойын. Мақсаты: балалардың өзарадұрысқарым қатынасқа баулып, ұжымдаойнауғаүйрету.
Баланыңжекедаму картасына сәйкес жекежұмыс		Жеке жұмыс:Айсұлуды ағаш,шөп, гүл сөздеріндұрыс қолдануғадағдыландыру;	Жекежұмыс: Нұриманды дауыстыжәне дауыссыздыбыстарды дұрысдыбыстайалуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс:Мирасқа қағазғажәне құмға суретсалудыңбастапқы техникасын меңгеругеүйрету.	Жеке жұмыс:Арсенді қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделісөйлемдергеауысабілугедағдыландыру.	Жеке жұмыс:Даирды қалау-ларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздердіқолданаалуға қалыптастыру.
Серуенгедайындық	16.30-16.35	Киіну:серуенгешығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенгеқызығушылықтуғызу.Балаларменжекеәңгімелесу:Ауладағыағаштар туралыәңгіме жүргізут.б.				
Серуенненоралу	17.20-17.25	Киімдерінретіменшешебілугеүйрету.				

Мәдени- гигиеналықтазалық,асқа дайындық.	17.25- 17.30	Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де,Жуынкүндіз–түстеде
--	-----------------	--

Кешкі ас	17.30-17.50	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!				
Балалардыңүйге қайтуы	17.50-18.30	Гүлдертуралы мақал-мәтелдер жаттау.	М.Әлімбай «Бақбақ» тақпағынжаттату.	М.Байсариева «Мен дебалғын гүлмін»өлеңін оқып,талдау.	«Әдемігүлдер» еркінтақырыпта суретсалу.	«Бөлмежәнедала гүлдері»слайд тамашалау.

ЦИКЛОГРАММА
1-аптаға(31қаңтар-4ақпан2022жыл)
Ортаңғы «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Ғажайып тар әлемі» (өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Денешынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильм журналын жүргізу (балалармен саулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны: «Сықырлы пішіндер» Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: көру, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту.	Үстел үсті ойыны: «Сәйкестендір». Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін қалыптастыру, ақыл-ойларын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Зоологиялық лото» Мақсаты: суда, жерде өмір сүретіндер жайлы білімдерін жетілдіру.	Үстел үсті ойыны: «Ғажайып құрастырмалар» Мақсаты: ойлау, құрастыра білу қабілеттерін дамыту.
		№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.

Ойын-жаттығу		Дос бол сабын, сумен сен, Жиі – жиі жуын сен: Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мез гілде				
Таңғыас	08.35-09.10	Тамақтану мәдениеті не тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	09.10-09.20	«Амансың ба, алтын күн!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру, мезгіл өзгерістерін талқылау.	«Тілек шоғы» Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: өлі табиғат туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру.	«Арайлап таңатты» Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: қасиеті-не қарай қармен жаңбырды ажырата білуге үйрету.	«Қуан, шаттанала қай!» Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту	«Гүл шоғы» Дидактикалық ойын: «Болады-болмайды» Мақсаты: қоршаған ортада негізасауға болатын-ны, негіз болмай-тынын туралы түсінік беру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры	09.20-10.30	1. Сөйлеу дамыту Тақырыбы: «Кімге не керек?» (Дидактикалық ойын).	1. Математиканың гіздері Тақырыбы: «Заттардың ені бойынша	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біз осылай өсеміз» Мұзафар Әлімбаев Мақсаты:	1. Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: балалардың қысқартылған және қысқартылған	1. Қоршаған орта мен табиғат Тақырыбы: «Көліктер».

лған оқу қызметтері		Мақсаты: балалар-дың іс-әрекетін түрлі ойындармен сөйлеуін дамыту, сөз өнеріне баулу, жалпы есімдерді қолдану арқылы (көңілді, балалар, ұл, қыз) сөздік қорын молайту. Балалармен өз көңілдерін жайында ой бөлісу, ұл мен қыздың киімдерінажыратабілу қабілеттерін дамыту. Балалардың тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өтілудің барысы: 1. Демонстрациялық материалда берілген суретпен жұмыс.	салыстыру. Бір көңілді заттар» Мақсаты: заттардың өмірін бойынша тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру: жалпақ-жіңішке. Екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығымен өмірін бойынша салыстыру тәсілдерін таныстыру, оларды жалпақ, жіңішке сөздерін пайдалануға үйрету; «ұзындығы бойынша бірдей» сөзін пайдалану біліктерін бекіту; бір көңілді заттардың бір сөзбен атауға үйретуді	М. Әлімбаевтың «Біз осылай өсеміз» өлеңімен таныстыру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Тілдік қорларын молайту. Сыпайылықтың қарапайым дағдыларын тәрбиелеуді жалғастыру. Өтілудің барысы: 1. Ғажайып сәт. Аққала қыс туралы суреттер аралып кіреді. 2. М. Әлімбаевтың «Біз осылай өсеміз» өлеңін таныстыру. 3. Өлеңнің мазмұнын сұрақ арқылы анықтау. 4. Сөздік жұмыс 5. Билингвальді компонент 6. Динамикалық үзіліс. 7. Қорытынды. 2. Музыка	дар үлкен-кіші дөңгелектерді салу, туралы түсініктерін кеңейту. Аққаланың бейнесін үзік сызықтардың бірімен қоса арқылы салуды үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың қысқы ойын-сауықтарға қызығушылықтарын арттыру. Эстетикалық талғамын дамыту. Өтілудің барысы: 1. Балаларға қыс көрінісі туралы бейне таспадан тамашалату. Аққала туралы жұмбақ жасыру 2. Педагог қыс мезгіліндегі ауа райына тоқталу.	Мақсаты: балаларды қызмет көліктерімен таныстыру, ой-өрісін кеңейту: көркем сөз арқылы тілді дамыту. Өтілудің барысы: 1. Білімді өзектендіру. Таңғажайып сәт. Қонақ-қақонжық келеді. 2. Слайд бойынша әңгіме өткізу. 3. Билингвальді компонент 4. Динамикалық үзіліс. 5. Сұрақ және жауап көліктері туралы әңгіме жүргізу. 6. Үлестірілген материалдармен жұмыс. 7. Қорытындылау 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Бір аяқтан бір аяққа секіру. Еденде
----------------------------	--	--	---	---	--	---

жалғастыру;
естусезімін
дамыту;сөйлеуті
лін,

Балалармен
«Қысқызығы»сур
еті

		2. Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап. 3. Билингвальды компонент. 4. Динамикалық үзіліс 6. «Кім ғене керек?» д/ойыны. Шарты: ұл баламен қыз баланың киімдерін тауып, оларды сызықпен қосу. Балалар тапсырманы орындайды. 7. Қорытындылау. 2. Музыка Тақырыбы: «Ақәжем» Мақсаты: Шығарманы тыңдап, сипа-тымен мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытуға, музыкалық сүйемелдеумен	бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; еңбек етуге тәрбиелеу. Өтілудің барысы: 1. Жолақтардың ұзындығын салыстыруды ұсыну. 2. «Кең – тар» д/ойын. Шарты: Үлестірмелі материалмен жұмыс: 2 жолақ, ұзындықтары бірдей, бірақ ені әртүрлі: 1) көк – 15х3 см, 2) сары – 15х5 см; екі қорапша – түстері, ені әртүрлі, бірақ ұзындықтары бірдей. 3. Сөздік жұмыс 4. Билингвальды компонент.	Тақырыбы: «Ақәжем» Мақсаты: Шығарманы тыңдап, сипа-тымен мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытуға, музыкалық сүйемелдеумен әнді соза, әуені мен айтуға үйрету; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға, ұрмалы-шулы аспаптардың дыбыс талуын ажыратуға және атауға үйрету. Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрінбейтін ауа». Мақсаты: ауамен, ауаның пайдасы мен таныстыру. Табиғатты	бойынша әңгіме жүргізу. 3. Сөздік жұмыс. 4. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Жеке жұмыстар жүргізу, көмектесу 6. Қорытындылау. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Бірақтан бір аяққа секіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып,	тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Мақсаты: Тізені Жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қолмен аяқ үйлесімділігінің Бірақтан бір аяққа секіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.
--	--	---	---	---	---	---

				сүюгебаулу.	саптабір-біреуден	
--	--	--	--	-------------	-------------------	--

Вариативтік компонент:		әнді соза, әуеніменайтуға үйрету; жұптаса отырыпби қимылдарынорындауға,ұрмалы -шулы аспаптардың дыбысталуын ажыратуға жәнеатауғаүйрету. Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	5. Динамикалық үзіліс. 6. «Жолды көрсет»ойыны. Жұмыс дәптеріндегі 1-тапсырма. 7. «Бір сөзбената»ойыны. Жұмыс дәптері,2-тапсырма. 8. Қорытынды. 2. Денешынықтыру Тақырыбы:Биіктігі5-10см заттанжерге секіру. Көлденеңнысанаға лақтыру. Мақсаты: бірқатар тізбекпенбаяужәне жылдамжүру.Нық қадаммен алғажүру және түрлібағыттажүгіру. Биіктігі 5-10	Өтілubarысы: 1. Ауамен, ауаныңпайдасымен таныстыру. 2. Слайдтар көрсетіледі. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу, салыстыру, сұрақ-жауап. 3. Билингвальды компонент. 4. Динамикалық үзіліс. 5. «Қарлы боран»тыныс алу жаттығуойыны. 6. Сұрақ-жауапарқылы қорытындылау.	жүружәнежүгіру. Нық қадамменалғажүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтанбіраяққасекіру. Еденде тігінен тұрған құрсауданеңбектепөту. Вариативтік компонент: «Ойнайықта,ойлайық» Тақырыбы: «Кімге не керек» Мақсаты: Түрлімамандықтың еңбек құралдарынтанып айта білугеүйрету.	
--------------------------------------	--	--	---	---	---	--

			смзаттан жерге			
--	--	--	----------------	--	--	--

			секіру. Көлденеңнысана ға лақтыру.			
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну:реттілік,серуенгешығу. Балалардыңсеруенгеқызығушылығынтуғызу;серуенгеойынматериалдарынтандау;балаларменж еке әңгімелесу. Дербесойынәрекеті,серуенгеалыпшыққанматериалдарменойындар. Мақсаты:қызығушылықтарыбойыншаойындардытандаудықамтамасызетужәнеқұрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	Торғайларды бақылау Мақсаты: қыстапқа-латын құстар туралы білімдерін толықтыру. Көркем сөз «Торғайларды қорға»Ө. Ақылбек	Ауладағы ағаштар-ды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау. Көркем сөз«Ағаштар» М.Әлімбаев.	Қардағы құс іздерін бақылау. Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Зерттеу жұмысы: таяқша мен құсізінің суретін салу.	Қарды бақылау. Мақсаты: қардың қасиеттерін таныстыру. Жалғастыру. Зерттеу жұмысы: қардың еруін бақылату.	Ауа райын бақылау. Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту.
-Еңбек.		Құстаған аңқоқымда рыншашу. Мақсаты: табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту.	Ағаш түптеріне қару ю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білу-лерін қалыптастыру.	Аланды қардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету.	Ересектердің көмегімен сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: достық сезімдерін дамыту.

-Ойын.		Қимылдыойын:	Қимылдыойын: «Күнментүн».	Қимылдыойын: «Күнментүн»	Қарлақтырып ойнау.	Қарлақтырып ойнау.
--------	--	--------------	------------------------------	-----------------------------	-----------------------	-----------------------

		«Мысық пенторғайла р» Мақсаты: балалар- ды ептілікке, жыл- дамдыққабаулу. Достыққат әрбиелеу.	Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдам- дыққабаулу. Достыққатәрбие леу.	Мақсаты: балалар- ды ептілікке, жыл- дамдыққабаулу.	Мақсаты: заттылақтыру дағдыла- рынбекіту.	Мақсаты: заттылақтыру дағды- ларынбекіту.
Серуеннен оралу	12.10- 12.20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				
Мәдени- гигиеналықт азалық,асқа дайындық.	12.20- 12.30	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолындыж у.Жусаң сен әрдайым, Әппақбетіңмаңдайы.				
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жеке жұмыс;әдепөрежесі. Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!				
Ұйқы	13.00- 15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
		Ертегі: «Мысықнеге тамақ ішкенсоңжуынад ы?»	Ертегі:«Жыл басына таласқанхайуан ат-тар айтысы»	«Бесікжыры»	Баяу музыкаырғағым енояту.	«Бесікжыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықт ырушаралары .	1510- 15.25	Массажды төсенішпенжүру.	Төсек үстіндекерілу .	Ұйқыашар жаттығуларын орындау.	Ауыздытұзды суменшаю.	Нүктелі массажжасау.
Бесінас	15.25- 15.40	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын! Рақмет! Асболсын!				

Мәдени-гигиеналық тазалық	15.40-15.45	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05					
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О.«Шеберхана» таныстыру. Мақсаты: қызметтің ұйымдастырылуының арқылы меңгерту.	Ж.Р.О.«Шеберхана» түсіндіру. Мақсаты: қызметтің ұйымдастырылуының арқылы меңгерту.	Ж.Р.О.«Шеберхана» көрсету. Мақсаты: қызметтің ұйымдастырылуының арқылы меңгерту.	Ж.Р.О.«Шеберхана» ойын ережесі. Мақсаты: қызметтің ұйымдастырылуының арқылы меңгерту.	Ж.Р.О.«Шеберхана» еркін ойын. Мақсаты: қызметтің ұйымдастырылуының арқылы меңгерту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ералиге дауысты және дауыссыздыбыстарды анықайтуға дағдыландыру.	Т.Арсенге сурет бойынша әңгімелей білуде дағдысын дамыту.	Салтанатқа көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас заттарды топтастыра алуға үйрету.	Иманалиге негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Айнельгесурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенгешығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өлі табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізут.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шешіп білуге үйрету				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқадайындық.	17.25-17.30	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Танертең де, кеште де, Жуын күндіз–түсте де				

Кешкі ас	17.30-17.50	Балалардың назарына ғамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас б олсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Н. Жанаев "Табиғат анамыз" өлеңін жаттау.	Өлі табиғат туралы мақал-мәтелдер жаттату.	Сурет бойынша әңгіме беру.	Дәрігерден кеңес: «Аяздан қорғану жолдары»	Өлі табиғатқа байланысты жұмбақтар шешу

ЦИКЛОГРАММА
2-аптаға(7-11ақпан2022жыл)
Ортаңғы «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Көліктер»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Денешынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таң ертеңгі гимнастика Тазалық шаралары	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (балалармен саулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны: «Ғажайып құрастырмалар» Мақсаты: таным-дық қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: «Жасыру» Мақсаты: баланың қол икемділігі мен танымдық деңгейін арттыру.	Саусақ ойыны: «Қиынды қайтала» Мақсаты: қолдың, саусақтың қимыл-дарының үйлесімділігін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту	Үстел үсті ойыны: «Не артық?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
		№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Арайлап таңатты. Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз				

		Жайнай түсті даламыз,Қайырлытаң,дос тарым! Қайырлытаң,бақшамыз!				
Таңғыас	08.35- 09.10	Тамақтанумәдениетінетоқталу. Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар,баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топжаңалығы;	09.10- 09.20	«Амансың ба,Алтын Күн»Дидактик алықойын: «Жерде,әуе- де, суда».Мақсат ы:жер, су, ауа көліктерінажы- рата білугеүйрету. «Бағдаршам- біздеқонақта!»	«Тілекшоғы» Дидактикалықой ын: «Атын ата,сипатта». Мақсаты: сюжеттісуретте бейнелен-ген бөліктерді атауғаүйрету.	«Күлкі» Дидактикалық ойын: «Сиқырлыдор ба»Мақсаты:д орба ішіндегіүлкен -кіші көліктерді саусақпен ұстап сезуарқыл ы, ажыратуға үйрету.	«Қуан, шаттаналақай »! Дидактикалықойы н: «Толықтыр»Мақса ты: балалар-дың ойлау қабілет- теріндамыту. Суреттің жетіспейтұрған жерін тауып,орнынақоюы тиіс	«Еркелетіп айт!» Дидактикалық ойын: «Кімзейінді?» Мақсаты: белгілі геометриялық пі- шіндерденәрт үр-лі көліктүрлерін құрастыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге көлік қала және қандай көмек көрсетеді?» Мақсаты: : көліктуралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Балаларға көліктің түр-лері туралы түсінік беру. Көліктердің дыбысын айтқызарқылы артикуляциялық жаттығу жасату. Ойыншық көліктің түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өтілуді барысы: 1. – Балалар, айтыңдаршы, кімге қандай	1. Математиканыңгіздері Тақырыбы: «Кеңіт ар. Жоғарыда- төмен» Мақсаты: заттар тобын ені бойынша салыстыру у ұғымын қалыптастыруды жалғастыру кең – тар; заттардың орналасқан орын-дарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде. Заттар тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орын-дарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде; жұмбақ шешуге баулу; тәулік бөлімдері	1. Орыс тілі Тақырыбы: «Мой игрушки». Мақсаты: формиро вани ена выко в понимания и во-сприятия названий игрушек. обучать детей умению слу-шать, запоми- нать названия и играть с игрушкой, пони- мать вопросы и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляци- онный аппа- рат, произно- сить гласные звуки «У», «Ы»; воспитывать	1. Сурет салу Тақырыбы: «Менің машина- м» (сюжеттік с/с) акварель бояумен Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салудағы- дыларын кеңейту. Балалардың ма- шине жайлы түсініктерін, айнала дағы қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс- әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Тік төртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салудағы- дыларын қалыптастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыпты- лыққа, әдемілікке үйрету.	1. Құрастыру Тақырыбы: «Автобус». Мақсаты: Өзісіне ұқыпты болуға тәрбиелеу. Сөздік қорын кеңейту. Геометриялық пішіндерден ке- рек бөлшект ерді қолданып, құрас- тыру іскерліктерін қалыптасты- ру. Құрылыс қаталдау жасауға үйрету. Өтілуді барысы: 1. Жұмбақ жасы- ру: Арқасында ауыл жүр, Ала- тайымшауып
--	-------------	---	---	--	---	--

			туралыбілімдерін бекіту жалғастыру;логика й х а у		Өтілubarысы: 1. Көліктер жайлыөз ойларын айтқы- зу.Жұмбақжасыру.	жүр(автоб ус)
--	--	--	---	--	---	------------------

	ойыншық ұнайды? 2. Көліктің түрлерін көрсету. 3. Билингвальды компонент. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Дойын: «Әр көліктің өз жолында» Мақсаты: жер, су, ауа көліктері жайлы түсініктерін жетілдіру. 6. Қорытындылау. 2. Музыка Тақырыбы: «Әй-әй ата» Мақсаты: Халық әуенін тыңдап, көңіл күйін қабылдау; әнді музыкалық сүйемелдеу; мен бір қарқында	лық ойлауы, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; сабаққа қызығушылығын тәрбиелеу Өтілудің барысы: 1. Марғаудың мияулауы жазылған жазба қойылады. 2. Билингвальды компонент. 3. Дәптермен жұмыс. 4. Динамикалық үзіліс 5. «Сыйлық сыйла» ойыны Мақсаты: бір, көп заттар туралы түсінігін қалыптастыру. 6. Қорытындылау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Ныққадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м)	бережное отношение к игрушкам Өтілудің барысы: 1. Игровая ситуация «Что в коробке?» Педагог открывает коробку. Здесь написано: «Детям, которые любят берегать свои игрушки» 2. Физминутка 3. Балапан рассказывает детям о том, что он очень любит кататься на паровозике, и приглашает детей покататься.	2. Педагог машинені балаларға көрсетіп, сұрақ қоя отырып, әңгімегетартады. 3. Балаларға жеңіл көліктүрлерінің суретін көрсетіп, пішінін талдау жасатады. (Төрт-бұрышты қорап тәріздес, терезелері, дөңгелектері, рулі, есіктері бар) 4. Педагог суретті үлгісін көрсетіп, жұмыстар жүргізеді. 5. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру 6. Динамикалық үзіліс. 7. Қорытынды. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Ныққадаммен	2. Әңгімелесу, түсіндіру, салыстыру, сұрақ-жауап. 3. Үлгі жұмыс. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Қорытынды. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Ныққадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүру де тегеңдікті сақтау. Бір аяқтан біраяққа секіру. Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қолмен аяқ
--	--	--	--	--	---

					артқа жүру және жылдам(10- 20м)	
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--

Вариативтік компонент:	орындауға үйрету; таныс биқимылда-рын қайталау. Отбасымүшелері не сыйластықпен қарауға, құрметтеу-гетәрбиелеу 3. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Сылдырмақ» Мақсаты: сылдырмақтыңмүсінін жасудыүйрету. сылдырмақтар туралы түсінікберіп, оныңдыбысшығаруының сырын түсіндіру; домалақжәне сопақша пішіндерді жасауды,тегістепекі бөлікті біріктіребілуді, ұнағантүстерінтаңдай	жүгіру. Едендетігінен тұрғанқұрсаудан еңбектепөту. Турасекіру. Мақсаты: бірқатар тізбекпенбаяу және жылдамжүру. Ныққадаммен алғажүру және түрлібағыттажүгіру. Ныққадаммен артқа жүру жәнежылдам (10-20м)жүгіру. Едендетігінентұрған құрсаудан еңбектепөту. Турасекіру.	Однажды Балапан ұшығал, какгудит паровоз, гудет бон может вот так: «У-у-у», «Ы-ы-ы-ы». Какгудит паровоз? Дети произносят звуки: у-у-у-у, ы-ы-ы-ы. 4. Чтобы и у вас получилась песня паровоза, надо вытянуть губы трубочкой и протяжно произнести: «У-у-у», затем растянуть губы улыбочку и спеть: «Ы-ы-ы-ы». Следят за артикуляционным аппаратом педагога.	жүгіру. Турасекіру. Тура жолмен жүру дегендіксің сақтау. Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Ныққадаммен артқа жүру және жылдам жүгіру. Турасекіру. Тура жолда жүруде тепендік сақтау. Вариативтік компонент: «Ойнайықта, ойлайықта» Тақырыбы: «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір ұйжануарларының тәріздерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету.	қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Тура жолмен жүрудегендік сақтау. Бірақтан бір аяққасекіру.
--------------------------------------	--	---	--	---	--

	білуді дамыту;ұқыптыл ыққажәне еңбектене білугетәрбиелеу Өтілubarысы: 1. Педагог балалар-ға сылдырмақ тура- лы өлең жолдарын тыңдауды ұсынады 2. Сылдырмақты сылдырлатып көрсету 3. Бұл сылдырмақ- тыңсыры неде? Бұлдыбыс қалайшығады, зерттепКөрейік 4. Педагог бала- ларғаөзі дайында- ғанүлгінікөрсет еді 5. Алдымен саусақ жаттығуларын жасапалайық.		5. Подводитит оги. 2. Жаратылыста -ну Тақырыбы: «Бөлме өсімдік- терінкүту». Мақсаты: бөлме өсімдіктерітур алы түсінікберіп, оларғақалайкү тім жасау керектігін үйрету. Өтілуба рысы: 1. Бөлме өсімдік-тері жайында әңгі- мелесу. 2. Слайдтар көрсе- тіледі.Әңгім елеу,салыст ыру, сұрақ-жауап.		
--	--	--	---	--	--

		6. Жұмыстың орнындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. 7. Динамикалық үзіліс. 8. Жеке жұмыс. 9. Қорытынды.		3. Билингвальды компонент. 4. Динамикалық үзіліс «Бөлмегүліне су әкелеміз» қимылы азойыны. 5. Д/ойын «Бөлмегүлдері н қалай күтеміз?» Мақсаты: өсімдіктерге күтім жолдары туралы түсініктерін қалыптастыру. 6. Қорытындылау.		
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну: реттілік, серуенгешығу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				

Серуен: -Бақылау.	10.40- 12.10	Жауған қардыбақ-лау. Мақсаты: балаларға қардың қалай жауатынын жәнәпішіндері қандай бола-тынын бақылатып әңгімелету.	Аула тазалаушы еңбегі нбақылау. Мақсаты: аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру, сөздік қорларын байыту.	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту.	Қарғаларды бақылау. Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен таныстыруды жалғастыру, қарғалардың тіршілігін бақылау.	Қыста болатын құбылыстарды бақылау. Мақсаты: қысқы ауа райындағы құбылыстары жайлы білімдерін тиянақтау.
-Еңбек.		Қардан аққала құрастыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа көмек көрсету ықылтарын арттыруға тәрбиелеу.	Жолдармен сырғанақтарды қардан тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбектенуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.	Ауладан құстар үшін алаңаршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу.	Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.
-Ойын.		Қимылды ойын: «Паравоз». таныстыру. Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысындамыту,	Қимылды ойын: «Паравоз». таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысындамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Паравоз». таныстыру, түсіндіру, көрсету. Мақсаты: балалардың қимыл-қозға-	Қимылды ойын: «Паравоз». еркін ойын. Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысындамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: ойын ережесін сақтау, балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.

		жылдамдыққа баулу.		лысын дамыту, жылдамдыққа баулу.		
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Қолғап»	Ертегі: «Дәрігер Айболит»	Ертегі: «Тышқан», ит және мысық»	Ертегі: «Қызыл телпек тікыз»	Ертегі: «Айна»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Массажды төсенішпен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Бесінас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жусаң сен әрдайым,				

		Әппақбетіңмаңдайы.				
Вариативтік компанент:	15.45-16.05					
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	Үстел үсті ойын ы: «Конструктор» Мақсаты: ұқыпты-лыққа, заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О.«Бағдаршам» таныстыру. Мақсаты: ұжымдық ойнауға дағдылан-дыру. Дұрыс жүріп-тұруға үйрету.	Ж.Р.О.«Бағдаршам» ойын ережесімен таныстыру. Мақсаты: ұжымдық ойнауға дағдылан-дыру. Дұрыс жүріп-тұруға үйрету.	Ж.Р.О.«Бағдаршам» ойын ережесін естесек тап ойнау. Мақсаты: бағдаршамның адамға пайдасы жа йында түсіндіру. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О.«Бағдаршам» еркін ойын. Мақсаты: бағдаршамның адамға пайдасы жа йында түсіндіру. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Арсенге қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Мединаға түрлі пішіндерді бірік-тіру әдісімен бір бейне құрай білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Жаналиді мүсінделген пішіндерді өзінестан таныс заттармен салыстыра білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Ескендірді бір-ізділікпен азаятын түрлі түсті пирами-далар құрастыра білуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Салтанатты табиғатқа қамқорлық жасай алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенгешығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Көліктер туралы әңгіме жүргізут.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шешіп білуге үйрету.				

Мәдени-гигиеналық тазалық, асқадайынды қ.	17.25-17.30	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Танертең де, кеште де, Жуынкүндіз–түсте де				
Кешкі ас	17.30-17.50	Балалардың назарында ғамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Менің сүйікті көлігім боямақтар бояу.	Көліктермен еркін ойын.	Суретпен жұмыс «Кім қандай машинамен жүреді?»	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту».	Көліктер туралы жұмбақтар шешу кеші.

ЦИКЛОГРАММА
3-аптаға(14-18ақпан2022 жыл)
Ортаңғы «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып: «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты(сағ/мин.)	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18 .02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Денешынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Филтер журналын жүргізу (балалармен саулығына қатысты әңгімелесу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны: «Сегентақта йшасы» Мақсаты: баланың қабылдауын дамыту, пішіндерді ажырата білуін жалғастыру.	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты: баланың саусақ моторикасын, сөйлеу тілін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: пішіндерден құрастыру дағдыларын дамыту.	Саусақ ойыны: «Құстар» Мақсаты: баланың тілін, ұсақ саусақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: таным-дық қабілеттерін дамыту.
		№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 3 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Аяқ — қол — көмекші, Күт оны ерекше.				

		Қол жиі ластанар Сондықта н істің әр Соңында қолды ж у, Жояды кірді су. Аяқ – қолды кірлетпей, Тырнағыңды алып жүр.				
Таңғыас	08.35- 09.10	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойы н – жаттығулар; -топ жаңалығы;	09.10- 09.20	«Амансың ба, Алтын Күн!» Дидактик алық ойын: «Не үшін қажет?» Мақсаты: тұрмыс- тық құралдардың қаже ттілігін, не үшін қолданатынын айта білуге үйрету.	«Арайлап таңатты» Дидактикалық ойын «Суреттік ұрас тыр» Мақсаты: берілген сурет қиындыларын байланыс құралдарын сәйкестендіріп құрастыруға үй рету	«Біз әдепті бала мыз!» Дидактикалық ойын «Не қайда орналас- қан?» Мақсаты: ойын ар- қылы жоғары ментөменді, кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету .	«Кел, балалар, күлей ік» Дидактикалық ой ын: «Артығын тап» Мақсаты: тұрмыс- тық құралдар бей- неленген суреттер арасынан артық затты атай білуге үйрету.	«Гүлшоғы» Дидактикалық ой ын: «Жұмбақ шешкі ш кім?» Мақсаты: тез ой-лауға, жылдам-дыққа баулу, ес, зейін процессте- рін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымкестесі б ойынша ұйым дастыры	09.20- 10.30	1. Сөйлеуді да мыту Тақырыбы: «Муз ы- калық ойыншықта р	1. Математика не гіздері Тақырыбы: «Зат- тардың қалы ңдығы	1. Көркем әдебиет Тақырыб ы: «Бәріміз үшін бәріде» (өлең) Юлиан Туфим.	1. Сурет салу Тақыры бы: «Тікенекті кірпі» Мақсаты: бала-ларға қол жетімді құралдарм ен қара-	1. Қоршаған орта мен танысу Тақыры бы: «Су- ды жақсы көретіндер»

лған оқу қызметтері		(сипаттау, әңгімекұрау)» Мақсаты: музыка-лық аспаптар түрлеріментаныстыру, одан шыққан әуендітыңда йбілуге,дау ыс артикуляциясы арқылы дыбысталуын ажыратуға үйрету.Музыкалық аспаптарментаныстыру. Дауыс артикуляциясыжаттығулары арқылы дыбыстардыдұрыс, анық айтудағдысындамыту. Музалық аспаптарданшыққан әуендітыңдай білугежаттықтыру. Әсемдіктісезінуге	бойынша салыстыру» Мақсаты:заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйрету қалыңжәне жұқа. Үстіне қою жәнебелгілеу әдістерінпайдаланып,екі қарама-қарсыжәне бірдейзаттарды қалыңдығы бойынша салыстыру, нәтижесін «қалың», «жұқа», «қалыңдығыбірдей» сөздерінқолдану арқылыжеткізу; көру арқылы алынғанақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешугебаулу;кө	Мақсаты: ЮлианТувимнің «Бәрімізүшін бәріде» өлеңіментаныстыру. Өзара қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету. Келіспеушілікті шешудіңтәсілдерін таба білуқабілетін қалыптас-тыру.Ой-өрісін да-мыту. Құрдастары-мен қарым-қатынасжасауға тәрбиелеу Өтілу барысы: 1. Кіріспе әңгімеСуретпен жұмыс 2. Ал бүгінгі оқуқызметінде полякақыныЮлиан Тувимнің «Бәрімізүшін бәріде» өлеңімен танысамыз.Өлеңді мәнерлепоқыпберу. 3. Сұрақ-жауап -Қандай мамандықтарды	пайым суреттердісалуды үйрету.балалардыңтіке-некті кірпі туралытүсініктері н жетілдіру.Қысқа түзу сызықтарды сызуарқылы кірпініңсуретінсалуға жаттықтыру. Жануарларға, аңдарға қамқорлықжасайбілугетәрбиелеу. Өтілubarысы: 1. Балаларғакірпі туралы жұмбақжасыру. Бір мақұлық барекентөртаяқты, Таңыпты арқасынамың тікенді. Ашуланса аяқ-қолын көрсетпейдіКөресіңкөзің салсаң ғажайыпты.(Кірпі)	Мақсаты:кұрлықта және суда тіршілік ететінжануарларды ажыратабілуге үйрету.Жануарлардың аттарын, олардың қорегі және жалпыолардың тіршілігітуралы түсіндіруарқылы зейінде-ріндамыту. Өтілubarысы: 1. Ғажайыпсәт. Қонаққа қуыршақӘсел келеді. Олжануарлардың қайсысы судыжақсы көретінінбілгісі келетінінайтады. 2. Білімді өзектендіру. Жұмбақжасыру. 3. Билингвальды компонент. 4. Динамикалық үзіліс.
----------------------------	--	--	---	---	---	---

ребілу,логикалы
қ

білесіңдер?
-Тігіншідегенкім?

2. Сөздікжұмыс.
3. Билингвальды
компонент.

		тәрбиелеу. Өтілubarысы: 1. Балалар, мына суреттерді түрлі музыкалық аспаптар көрсетілген, олар түрлі дыбыс шығарады екен. 2. Суретпен жұмыс. 3. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Қимылды ойын: «Шапшаң-шапшаң» Мақсаты: баланың есту қабілетін дамыту. 7. Қорытындылау. 2. Музыка Тақырыбы: «Әй-әйата» Мақсаты: Халық әуенін тыңдап, көңіл күйін қабылдау; әнді	ойлауын дамыту; байланыстырып сөйлеуін дамыту, бірдей заттарды табу білігін дамыту; өзгертерге көмектесуге, тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу. Өтілubarысы: 1. Жұмбақтың баяндауы: Қыста ақ түсті, Жазда сұр түсті? Бұл не? (Қоян) 2. «Заттардың қалыңдығы бойынша салыстыру». Демонстрациялық материалдармен жұмыс. 3. Үлестірмелі материалдармен жұмыс.	- Наубайшы деген кім? 4. Сөздік жұмыс: 5. Билингвальді компонент 6. Динамикалық үзіліс. 7. Мақал-мәтел қайталануы. 8. Қорытындылау. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құм және саз балшық». Мақсаты: құм және саз балшықпен таныстыру. Оларға құм мен саз балшықтың айырмашылықтары туралы түсінік беру. Өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Өтілubarысы: 1. Балалар, біз бүгін сендермен құм және саз балшықпен танысамыз. 2. Слайд көрсету. Әңгімелесу, түсіндіру, салыстыру,	4. Балаларға иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып, кірпі тура-лы, оның тіршілігі және оның ерекшеліктері арқы-лы жауынан қорғанатыны жайлы әңгімелеп айтады. 5. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру 6. Динамикалық үзіліс. 7. Қорытындылау. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Ныққадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлдене нысанаға лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан	5. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 6. Жеке жұмыс. 7. Қорытынды. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Ныққадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қолмен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.
--	--	---	--	--	---	---

					еңбектепөту.	Алысқалақтыру.
--	--	--	--	--	--------------	----------------

Вариативтік компонент:	музыкалықсүйе мел-деуменбір қарқында орындауға үйрету;танысби қимылда-рын қайталау. Отбасымүшелері не сыйластықпен қарауға, құрметтеуге тәрбиелеу. 3.Жапсыру Тақырыбы:«Тұрмыстықзаттар—теледидар, тоңазытқыш». Мақсаты: оқу материалдарын пайдаланыптұрмыста қолданылатын теледидар,тоңазытқыш-ты жапсыру арқылыжасай білуге үйре-ту, олардың өзараұқсастықтары менерекшеліктері	4. Биллингвальды компонент 5. Динамикалық үзіліс 6. «Аңдарқай ағаштың артынатығылды» ойыны. Жұмыс дәптеріндегі 1-тапсырма 7. «Кім байқампаз?» ойыны.2-тапсырма 8. Қорытындылау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Ныққадамменалға жүру және түрлібағытта жүгу. Бір аяқтан біраяққа секіру. Көлденеңнысанаға лақтыру. Мақсаты: Бірқатар	сұрақ-жауап. 3. Сөздікжұмыс 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Д/ойын: «Ұстапкөр де ажырат!»Мақсаты: баланыңсаусақ маторикаларын дамыту. 7. Қорытындылау.	Мақсаты: Аралықты сақтайоырып жүру жәнежүгіру, тапсырма-ны орындай оты-рып, сапта бір-біреуден жүру жәнежүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Едендетігінен тұрған құр-саудан еңбектепөту. Вариативтік компонент: «Ойнайықта,ойлайық» Тақырыбы: «Тәрелкесіне қарай кесесінтаңда» Мақсаты: түстертуралы ұғымдарынкеңейту.	
--------------------------------------	--	--	--	---	--

		не сәйкесжапсыру,				
--	--	----------------------	--	--	--	--

		өзара қарым-қатынас жасайбілу мәдениетін тәрбиелеу. Өтілubarысы: 1. Теледидар ментоңазытқыш суретінкөрсетіп талдау жасау.Түсіндіру. Көрсету. Тапсырмаберу. 2. Теледидар ментоңазытқыш тыжап-сыру жолдарын көрсету. 3.Балалар жұмыста-рынабақылаум ен басшылықжасау. 4. Билингвальды компанент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Қорытындылау.	тізбекпен баяужәне жылдамжүру. Нық қадаммен алғажүру және түрлібағыттажүгіру. Бір аяқтан біраяққа секіру.Көлде неңнысанаға лақтыру.			
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну:реттілік,серуенгешығу. Балалардыңсеруенгеқызығушылығынтуғызу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;балаларменжеке әңгімелесу.				

		Дербесойынәрекеті,серуенгеалыпшыққанматериалдарменойындар. Мақсаты: қызығушылықтарыбойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету жәнеқұрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40- 12.10	Қар үстіндегііздерді бақылау.Мақсат ы: балаларды қарүстіндегі адам-дардың, жануарлар- дың,құстардың ізінайырып, білугеүй-рету. Балаларды бай- қағыш,ойлау қасиет-терін қалыптасты- рып,толықтыра түсу.Қар үстіндегііздерге назар ауда-рып, оны анықтайбілуге көңіл қою.Ауа райының қайкезіндеіздер жақсы көрінеді?Көрке мсөз: Ақ киімді денелі,ақ сақалды,	Қар ұлпасынбақ ылау. Мақсаты: балаларды қарұшқындары ныңқалай пайдаболатыны н, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен біргебалалард ы байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қарұлпасын қағыпалып,зей ін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алтықанаттан тұрады,олар бір— бірінеөте ұқсас келеді.Көркемсөз: Жазда көлге мұзқатты,	Қырауды бақылау.Мақсаты:б алаларғақыраудың қалайболатынынай тып кету. Қырау түскенағаштардыба қылау. Темірзатқаұрлеп көрейік. Оған қыраутүсті, біздің буымызсуықтан қырауға айналды. Қырауәдетте күнніңашығынд а пайдаболады. Көркемсөз. Тазартып бар кіршаңнан, Қыс өнерін бастады.Терезеге қыраудан,Сурет салыптастады.	Аспандағы тіршілікөзгерістері н бақылауМақсаты:ө лі таби-ғат туралы білімде-рін байыту. Сөздікқорларын сұрақ қояотырыпдамыту.	Ағаштарды бақы- лау. Мақсаты:ағаштар- дың қысқы бейне- сінбақылауды жалғастыру. Көркем сөз:Ағаштар тұржүдеп, Жапырақ сәніенеді. Соғадыжелүдеп, Қыстың кепсәлемі.

		Соқыр, мылқаутаныма стірі жанды, Үсті–басы ақ қыраутүсі суық, Басқанжері сықыр-лап келіпқалды. (Абай)	Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кеттітез, Күліп едік, бізқатты			
-Еңбек.		Құстар қонақтайтын, жемшашатынжер ді қардан тазалау.Мақсаты: еңбеккедеген ықыластарын арттыру	Аулаға баратынжолды ересектердің көмегімен қардантазалау. Мақсаты:қарапай- ым тапсырмалардыор ындауғаүйрету.	Орындықтарды,ұсақ архитектуралық мү- сіндерді қардантазалау. Мақсаты: бір бірінедостық көмек беру- ге,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Аула сыпырушыағайға көмектесу. Мақсаты:үлкендер- ге көмектесу ықы- ластарынтәрбиелеу	Ағаштардыңт үбіне қар ую.Мақсаты: ағаштарғадеген камқорлық сезімгетәрбиелеу.
-Ойын.		Қимылдыойын «Суықторғайлар мен мысық»»Мақсат ы:қимылды жаттығулардыж асаудыүйрету, Қимыл белсенділігін дамыту.	Қимылдыойын «Ортаға түспек»Мақсат ы: белгібойынша әрекететуге,қим ыл- қозғалыстарды дұрыс орындайбілуге үйрету.	Қимылдыойын: «Кім епті?»Мақсаты: баланыжылдамд ыққа, қимыл белсенділігіндамыт ып, ептіліккедағдыланд ыру.	Қимылдыойын «Айлакер түлкі»»Мақсаты: белгібойынша әрекететуге,қимы л- қозғалыстарды дұрыс орындайбілуге үйрету.	Қимылдыойын «Қар атыспақ»Мақсаты : Қимыл -қозғалыс белсен- ділігіндамыту. Жылдамдық, епті- лік, төзімділіктішынд ау,көңіл– күй,қуаныш әсерінсыйлау.

Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқадайынды қ.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақбетің мандайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп-ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Аю мен қояндар»	Ертегі: «Қасқыр мен тышқан»	Ертегі: «Екі дос»	Ертегі: «Үйшік»	Ертегі: «Күндііз деген достар»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Ауызды тұзды сумен шаю.	Массажды төсенішпен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Бесінас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақбетің мандайы.				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05					
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О. «Отбасы» таныстыру.	Ж.Р.О. «Отбасы» түсіндіру.	Ж.Р.О. «Отбасы» көрсету.	Ж.Р.О. «Отбасы» еркін ойын.	Ж.Р.О. «Дәрігер» таныстыру.

		Мақсаты: элэтрони-калықзаттармен танысубарысында ұжымдықойнауға тәрбиелеу.	Мақсаты: элэтрони-калықзаттармен танысубарысында ұжымдықойнауғатәрбиелеу.	Мақсаты: элэтрони-калық заттарментанысу барысындаұжымдықойнауғатәрбиелеу.	Мақсаты:элэтрони-калық заттарментанысу барысындаұжымдықойнауғатәрбиелеу.	Мақсаты:мамандықпен таныстрыпқандай қызмет жасайтынытуралы түсінікқалыптастыру.
Баланың жекедаму картасына сәйкес жекежұмыс		Жеке жұмыс:Айнельге дауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс:Иманали гесулыбоямендұпыс жұмысжасауға дағдыландыру.	Жеке жұмыс:Арсенге суреттібояу барысындатүстерді таңдайбілугеүйрету.	Жекежұмыс: Жаналиге пішіндерді ажыратабілугеүйрету.	Жекежұмыс: Сафиді құрдастарымен қарым-қатынасқа түсугедағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну:серуенгешығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенгеқызығушылықтуғызу.Балаларменжекеәңгімелесу:Өздерітуралыәңгімежүргізут.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерінретіменшешебілугеүйрету.				
Мәдени-гигиеналықт азалық,асқа дайындық.	17.25-17.30	Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де,Жуынкүндіз–түстеде				
Кешкі ас	17.30-17.50	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!				
Балалардың үйгеқайтуы	17.50-18.30	Электроникатақырыбындабоямақтарбояу	А. Өмірбекқызының «Компьютер» өлеңіноқу,	Құрылысорт алығында балалардыңерікті ойындары.	Байланыс құралдарына байланысты	Үстелойындары.

			талдау. Танданған талайданалар Компьютер дегенбалабар. Есепті де шешеді,Суретті де салады.Тетігін тапса олбалаБар тіліңді алады.		тыйымсөздер. Жұмбақтаршешу.	
--	--	--	---	--	---	--

ЦИКЛОГРАММА
4-аптаға(21-25ақпан2022жыл)
Ортаңғы «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Уақыт (сағ., мин.)	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Филтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату.				
		Саусақ ойыны: «Қала» Мақсаты: ойлау және ұсақ қол моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: пішіндер туралы түсінікте рін бекіту.	Үстел үсті ойыны: «Сақиналы пирамида» Мақсаты: баланың көлемді ажырата білудегі сын жетілдіру.	Саусақ жаттығуы: «Ауа-райы» Мақсаты: баланың ұсақ саусақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Гүл күлтешелері» Мақсаты: түстерді, пішінді ажырата білуді дамыту.
Денешынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таң ертеңгі гимнастика Тазалық шаралары		№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.

Ойын-жаттығу		Су – тіршілік негізіОнсыз өмір сүрмейсіңГигиена негізі Судепжәнебілгейсің				
Таңғыас	08.35-09.10	Тамактанумәдениетінетокталу. -Асдәмдіболсын! -Рақмет! -Асболсын!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар,баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топжаңалығы;	09.10-09.20	«Здравствуй солнцезолотое!» Д/ойын: «Кімге некерек?» Мақсаты: маман- дық құралдарынкөрс ете отырып,кімгене қажет екенін айта білугеұйрету.	«Арайлап таңатты» Д/ойын:«Не жоқ?» Мақсаты:балан ың есте сақтау қабіле- тін, сөздік қорындамыту.	«Күлкі» Д/ойын:«Не өзгер- ді?» Мақсаты: баланыңзейінін, қабылда- уындамыту.	«Тілекшоғы» Д/ойын: «Жұмбақшешкіш кім?» Мақсаты:ойлау қабілеттеріндамыту.	«Амансың ба,Алтын Күн!»Д/ойын:«Сы нарынтап!» Мақсаты: ойынарқылы балалар-дың ақыл – ойындамыту.
Мектепке дейінгіұйым кестесібойыншаұ йымдастырылған оқуқызметтері	09.20-10.30	1. Сөйлеудіда мыту Тақырыбы: «Ма- мандықтыңбәрі жақсы» (әңгімеқұрасты ру). Мақсаты: балалар ды медициналықбөлм емен таныс- тыру,тілдік қар-	1. Математикане гіздері Тақырыбы: «Алдында– артында. Жуан – жіңішке» Мақсаты: ө зінің денебөлікте рініңорнала су бағдарынбілуге	1. Орыс тіліТақыры бы: «Одежды». Мақсаты: формирование навыковпони мания ивосприятия названийп редметов	1.Сурет салу Тақырыбы: «Арбасүйреген есек» Сюжеттіксуретсалу. Мақсаты: еңбекке дегенкөңіл-күйле- рінің әсерін сурет салуарқылы беруді үйретубалаларғаарба көліктің бірі екендігітуралытүсіні ктер	1.Құрастыру Тақырыбы: «Қаржауыптұр». Мақсаты: қағаздыумаждау әдісіментаныстыру қағаздыумаждау арқылыбелгілі бір пішінгекелтіріп қар кесек- терінжасауғабола- тынынтүсіндіру

		ым-қатынасмәде-				
--	--	-----------------	--	--	--	--

	ниетін дұрыс қолдануға, ойын арқылы сөздік қорындамыту. Балаларды медбике бөлмесі-ментаныстыру. балалардың сөздік қорын молайтуды жалғастыру, «қ», «т» дыбыстарына артикуляциялық жатығу жасату арқылы тіл анықтылығын дамыту. Дәрігердің, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдай білуге баулу Өтілудің барысы: 1. Балаларға өлең оқып беру. Ақ халатты киіп мін, Аппақ болып жүрмін. - Аппақ болып жүрген	үйретуді жалғастыру: алдында – артында; ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Заттардың қалыңдығы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту: жуан (қалың) – жіңішке (жұқа); өз айналасында бағдарлануын: алдында – артында жалғастыру; өздең мүшелерінің орналасуын айыра алуға үйрету: бас, қол, аяқ; логикалық ойлауын дамыту; тапсырма-ларды орындауға	одежды. Учить называть предметы одежды, понимать вопрос и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, правильно произносить звук «Э», развивать речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды. Өтілудің барысы: 1. Игровая ситуация «Подберем одежду» Педагог обращает внимание на мальчику и девочку и предлагает выбрать одежду для них.	беру, қарапайым сюжеттік композициялардың сурет салу дағдыларын қалыптастыру, қарындашпен үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу жолдарын түсіндіру. Эстетикалық талғамын қалыптастыру Өтілудің барысы: 1. Сурет бойынша әңгімелеу. 2. Сөздік жұмыс. 3. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру 4. Балалардың жұмыстарына көмектесу. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Билингвальды компонент. 7. Қорытындылау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы:	Өтілудің барысы: 1. Балаларға үлгі сурет бойынша көрсетіп, қарындашпен сәтті бейнелейтіндіктерін түсіндіреді. Жауған қарға бақылау жасағандарын естеріне түсіреді. 2. Үлгіні көрсетіп, балаларға бүгін жауған қарды қағаздан қалай жасауға болатынын көрсетіп түсіндіру. 3. Сөздік жұмыс. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Балалардың жұмыстарына көмек көрсетіп, оны қағаз бетіне қалай орналастыруға болатынын қадағалау.
--	--	---	--	--	--

		ндіӨзімжақс ы сүйемін.			Ныққадамменартқа жүружәнежылдам	7. Қорытынды.
--	--	------------------------------	--	--	------------------------------------	---------------

Вариативтік компонент:		(Ө. Тұрманжанов)2.Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. 3. Мейірбикенің дәрілерімен, дәксімен, йод, мақта, дәрумендеріментанысу. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. «Дәрігер» мазмұнды-рөлді ойыны. Мақсаты: . Балалар рөлдерге бөлініп ойнайды. 7. Қорытындылау. 2. Музыка Тақырыбы: «Анашым» Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен	қызығушылығын тәрбиелеу Өтілудің барысы: 1. Иллюстрация: «Қалың және жұқа заттар». Жуан және жіңішке жіп 2. Педагог суретке қарап, діңі жіңішке және жуан ағаштарды көрсетуді ұрайды. 3. Логикалық тапсырма: «Алдыңда, ортасында, артында». Жұмыс дәптеріндегі 1-тапсырма. 4. «Жуан – жіңішке, жұбынтап» ойыны. 2-тапсырма. 5. Сөздік жұмыс 6. Билингвальды компонент:	Рассматривают девочку и мальчика, обращают внимание на то, что одеваются они по-разному 2. Физминутка 3. Предлагать послушать историю про Наташу. 4. Двойной: «Неартық?» Мақсаты: баланың зейінінде мыту. 5. Билингвальды компонент. 6. Қорытындылау. 2. Музыка Тақырыбы: «Анашым» Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау; әуеннің басталуын	(10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруді тепе-теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып сапалы бір-бірінен жүру және жүгіру. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруді тепе-теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Вариативтік компонент: «Ойнайық та, ойлайық» Тақырыбы: «Бүлкімге керек?» Мақсаты: Мамандық иелері туралы дұрыс түсінік қа-	2. Денешынықтыру Тақырыбы: Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қолмен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

					лыптастырып,қа-	өту.Биіктігі5-10см
--	--	--	--	--	-----------------	--------------------

		қабылдау; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға үйрету; би қарқынын өзгерте отырып ырғақты сезіне қимылдауға үйрету. Анасына сүйіспеншілігін арттыру	7. Динамикалық үзіліс 8. «Дұрыс орында» қимылды ойыны. Педагог ойнауды ұсынады. Мен «бас» дегенде, қолдарыңды жоғары көтеріңдер. Мен «қол» дегенде, қолдарыңды алға созыңдар (ортасында). Мен «аяқ» дегенде, қолдарыңды төмен түсіріңдер. 4. Қорытындылау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Ныққадаммен артқа жүру және жылдам (10-20 м)	аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға үйрету; би қарқынын өзгерте отырып ырғақты сезіне қимылдауға үйрету. Анасына сүйіспеншілігін арттыру 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Пиязегу». Мақсаты: балалардың жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету; олардың бақта және бақшада өсетіні туралы мәлімет беру; Пиязды отырғызудың және себудің қарапайым түрін; күтіп баптауды, пиязды отырғызу барысында құралдарды ұқып-	жетті құрал-жабдықтарын тани білуге дағдыландыру.	заттан жергесекіру.
--	--	--	--	--	--	----------------------------

			жүгіру. Алысқалақтыру. Тура жолмен жүрудетеңдікті сақтау. Мақсаты: Бір қатартізбекпен баяу және жылдам жүру. Нық қадам-мен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Алыс-қалақтыру. Тура жолмен жүрудетеңдікті сақтау.	ты қолдану дағдыларын дамыту; Табиғатқа жанашырлықпен қарау-ға үйрету. Өтілу барысы: 1. Бау – бақшаға саяхат. 2. Қимылды ойын: «Поезд» Пыш - пыш, пыш - пыш біз кеттік Жүрісті біз үдеттік Гу - гу, гу - гугуілде Қалып қойма біріңде. 3. Пияз туралы балаларға түсінік беру. 4. Балаларға пиязды егуге тәсілін көрсету. 5. Қорытындылау.	
--	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну:реттілік,серуенгешығу. Балалардың серуенге қызығушылығынтуғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балаларменжекеәңгімелесу. Дербесойынәрекеті,серуенгеалыпшыққанматериалдарменойындар. Мақсаты: қызығушылықтарыбойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарыменқарым-қатынастықалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	Ауа-райынбақылау. Мақсаты: қыстыңсоңғы күндері туралы,ауа-райыныңөзгерістерін бақы-лау. Жаңылпаштар: Қар аппақ, далааппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыспа? Құс ұшпаса,құспа?	Күн көзінбақылау. Мақсаты:күннің кө-зінқыс мезгілімен байланыстырып,ба-лаларғабарынша мол түсінік беру.Көркем сөз: Батар күннің атартаңыбар.	Ауарайының жайсыз жағдайынбақылау. Мақсаты: Балаларға ауарайының жағдайын байқап,белгілеудіүс-ыну.Қатты желгеназараудару. Қатты желәсіресеақпан айындажиіболады,	Қала көшелерінбақылау. Мақсаты: көшедетәртіп сақтау тура-лы,жол жүру ере-жесітуралы, білім-дерінтотықтыру.	Қысқытабиғат көрінісін бақылау.Мақсаты: балалар-дың қыс жөніндегітүсініктерінтолықтыратүсу. Туған табиғатқадеген балалардыңсүіспе ншілігін қалыптастыру.
-Еңбек.		Жер үлескісінжин астыру. Мақсаты: еңбекетугеқызығушы-лықтарынарттыру	Қар жинау.Мақсаты:үлкендердіңеңбегін сыйлауғатәрбиелеу..	Жер үлескісін жинастыру. Мақсаты: еңбекетуге қызығушылықтарынарттыру.	Ересектің көмегіменқарапайым еңбектапсырмаларын орындау.	Жеручакесін қоқыстантазарту. Мақсаты: карапайым еңбек дағдыларындамыту.
-Ойын.		Қимылды ойын: Аққалажа сау.	Қимылды ойын: Аққалажа сау.	Қимылдыойын: «Суық аяз»таныстыру	Қимылдыойын: «Суық аяз»Ойынере жесі	Қимылдыойын: «Суық аяз»Еркіно йын

		Мақсаты: қармен жұмыс істеуге, ұжымдас а еңбек жасауға үйрету.	Мақсаты: қармен жұмыс істеуге, ұжымдас а еңбек жасауға үйрету.	Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.	Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Баланың қимыл белсенділігін дамыту.	Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Баланың қимыл белсенділігін дамыту. Шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Асдәмді болсын! - Рақмет! - Асболсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Бесік жыры	Баяу музыкамен ұйықтату.	Ертегі: «Ойыншық-тарайтысы»	Бесік жыры.	Ертегі: «Перизат сыйы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Ұйқы ашар жаттығуларын жасау.	Массажды төсенішпен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Бесінас	15.25-15.40	Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Асдәмді болсын! Рақмет! Асболсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық	15.40-15.45	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				

Вариативтік компонент:	15.45-16.05					
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О. «Дәрігер» таныстыру Мақсаты: дәрігер мамандығы тура-лы түсініктерін дамытып, ұжым-шылдыққа баулу.	Ж.Р.О. «Дәрігер» ойынер ежесі. Мақсаты: дәрігер мамандығы тура-лы түсініктерін дамытып, ұжым-шылдыққа баулу.	Ж.Р.О. «Дәрігер» еркіно йын. Мақсаты: дәрігер мамандығы туралы түсініктерін дамытып, ұжымшылдыққа баулу.	Ж.Р.О. «Мұғалім» Мақсаты: мамандығы тура-лы түсініктерін дамытып, ұжым-шылдыққа баулу.	Ж.Р.О. «Мұғалім» Мақсаты: мамандығы тура-лы түсініктерін дамытып, ұжым-шылдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Радмирге сөз-дерді анықайтуға үйрету.	Жеке жұмыс: Мединаға дауысты және дауыссыз ды-быстарды дұрыс дыбыстай алуға дағдыландыру	Жеке жұмыс: Дамелиге пішіндердің қоршаған орта заттарына анықтай білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Арсенді қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Диасқа желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенгешіу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ата аналарының кім болып қызмет атқаратындары туралы әңгіме жүргізут.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шешіп білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар	17.25-17.30	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жусаң сен әрдайым Әппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы				

		Судеген-осы!				
Кешкі ас	17.30-17.50	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын! Рақмет! Асболсын!				
Балалардың үйгеқайтуы	17.50-18.30	«Мамандықтың бәрі жақсы»иллюстр ацияларқарасты рып, әңгімелесу.	«Мен өскенде кімболам?» тақыры-бында балалардыәңгіме етарту.	Ө. Тұрманжанов- тың «Мен дәрігерболамын» өлеңіоқыпберу, талдау	« Ғажайып құрас- тырмалар»ойыны. Ата-аналармен араласу, балалар- дыңжетістіктерін айтыпқуанышсыйлау .	Ертеңгілікке дайындық, өлең,тақпақтары н айтқызып, пысықтау.

ЦИКЛОГРАММА
1-аптаға(28.02-06.03наурыз2022жыл)
Ортаңғы«Ақбота»тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Апталық тақырып: «Нұртөккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 28.02.22	Сейсенбі 01.03.22	Сәрсенбі 02.03.22	Бейсенбі 03.03.22	Жұма 04.03.22	Сенбі 05.03.22
Балалардың абылдауы Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика (5-6 мин.)	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильм журналын жүргізу (балаларға саулығына қатынасты түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату.					
		Үстел үсті ойыны: «Пирамида» Мақсаты: танымдық қабілеттерін, саусақ моторикасын дамыту.	Саусақ ойыны: «Доп» Мақсаты: баланың қолыменділігімен танымдық деңгейін арттыру.	Саусақ ойыны: «Қимылды қайтала» Мақсаты: қолдың, саусақтың қимыл-үйлесімділігін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.	Үстел үсті ойыны: «Сегенатақтайша алары» Мақсаты: ойынарқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: таным-дық қабілеттерін дамыту.
		№1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Күнге қарайық, Шашымызды тарайық, Керіліп, дем алайық, Бойымызды жазайық!					
Таңғыс	08.35-09.10	Тамақтану мәдениетін оқыту. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!					

(ҮОҚ)дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяуқимылды ойын – жаттығулар; -топжаңалығы;	09.10- 09.20	«Амансың ба,Алтын Күн!»Дидактикалы қойын:«Нежоқ?» Мақсаты:баллардың зейінін, байқағыш- тыққабілеттерін дамыту.	«Тату доспыз бәріміз»Дидактикалы қойын: «Көктем келді»Мақсаты: балалардыңжылмезгі дерітуралыбілімдерін бекіту,мезгілдердіата уларынүйрету	«Арайлап таң атты!»Дидактикалы қойын: «Неге ұқсайды?»Мақсаты:б алалардыңбайқағыш тығынтанымынкеңей ту. Ойлау қабілеттеріндамыт у.	«Қуан,шаттаналақай»! Дидактикалықойын: «Неөзгерді?»Мақсаты: көруарқылыойлауқабі леттерін дамыту.	«Тілек шоғы»Дидактика лықойын: «Бұл қайкезде киеді?»Мақсаты: әр жылмезгілінде қандайкиімдер киетінінбаяндату арқылы сөздік қорларынмолай ту.	«Амансың ба,Алтын Күн!»Дидакти калықойын:«Н еартық?»Мақс аты: көруарқылы ойлауқабілетт ерін дамыту.
Мектепке дейінгіұйымкест есі бойынша ұйымдастырылған оқуқызметтері	09.20- 10.30	1. Сөйлеуді дамытуТақырыбы : Меніңсүйіктіанам» (тәжірбие бойыншаәңгіме кұрау.) Мақсаты: . қажеттісөздер мен сөз тір-кестерін қолданып,әңгіме кұрауға, сөз-дерді және дыбыс- тардыанықайтуға жаттықтыру.Балалар- менөз аналары жайындаәңгімелесу. Өз ойларын толықжеткізе білу қабі-леттерін дамыту.ата- ананысыйлауға, оларға қамқор болуғатәрбиелеу. Сөздік жұмыс: сүйікті, мейірімді,қамқор. Билингвалдықкомпо нент: сүйікті – любимый,мейірімді	1. Математикане гіздері Тақырыбы: «Әртүрлі заттартобын салыстыру » Мақсаты: . әртүрлізаттаркөлемі , саныбойыншасалыс тыру білігін қалыптастыру. Сөздік жұмыс: үлкен,кішкен тай. Билингвальдықо мпонент: үлкен– большой, кішкентай – маленький. Өтілубарысы: 1. Ғажайыпсәт.Қоян қонаққа келеді.Балаларғатап сырма- сы бар екенін айтады.1.Тапсырма Ойын: «Не үлкен?»Демонстрац	1. Көркем әдебиетТақырыб ы: «Ана»өлең. Ө.Тұрманжанов Ма қсаты: Ө.Тұрманжа новтың «Ана» өлеңіментаныст ыру. Міндеттері: Өлеңдімәнерлеп оқуғамашықтандыр у. Тілдік қорларынмолай ту. Адамгершілікке, мейірімділікке,ә дептіліккетәрби елеу. Сөздік жұмыс: мейірімд і, аяулы,ардақты. Билингвальдіко мпонент: ана – мама, ән – песня. Өтілубары сы:	1. Суретсалу Тақырыбы: «Анама арналғанмоншак». Заттықсуретсалу. Мақс аты: дөңгелекзаттардың суретін салудағдыларынқалып тастыру. Сөздікжұмыс: моншак. Билингвальд ыкомпонент: моншак –бусы. Өтілу барысы: 1.Ғажай ып сәтҚуыршақ Айсұлуқонаққакө леді. Қуыршақ Айсұлуанасына моншақтаңдауда сендерденкөмек сұрай келіпті.Иллюстраци ялықсуреттерменжұ мыс.Сұрақ-жауап. 2. Сөздікжұмыс. 3. Балаларғаүлгісурет мазмұнынтүсіндіру.	1. Қоршағанорта мен танысуТақыры бы: «Наурыз- көктеммерекесі ». Мақсаты: балалардыұлттық Наурыз мерекесі- мен, қазақ халқы- ның салт-дәстүр- лерімен танысты- ру, Халқымыздыңсал т- дәстүрлерінәңгім елеп беруарқылы естесактау қабілетте-рін дамыту. Өтілубарысы: 1. ҚұрманғазыСа ғырбайұлының «Сарыарқа» күйінтыңдату. 2. ҚуыршақӘсел қонаққакеледі,	1. СөйлеудідамытуТ ақырыбы: «Ертегіде қонақта»(ертегі бойыншаәңгімеле уге дайындау) Мақсат ы: ертегі-лердің мазмұнынтүсінуге ,тыңдауғаете сактауға,таныс ертегілерді сахна- лауға үйрету, сөз- дердегі«қ»дыбы- сын анық айтуынқалыптаст ыру. балаларға ертегімазмұнына йтуға,сахналауға үйрету.«қ» дыбысы кездесетінсөздерге мысалдаркелтіру арқылы«қ»дыбы- сының айтылуынменгерт у.Ертегімазмұныа

		– добрый, амқор–заботливый.	иялықматериал: Текшелерменжұмыс 2. Тапсырма Ойын:«Үлкенжәне кішкентайкиіз	1. Кіріспе әңгіме.Ө.Тұрманжа новтың «Ана» өлеңіментаныст ыру.		балаларға Наурызмерекесі туралыәңгімелеп береді.	рқылы
--	--	--------------------------------	---	--	--	---	-------

Вариативтік компонент	Өтілу барысы: 1. Қонаққа қуыршақкеледібалаларға жұмбақ жасырадыанатура лы. 2. Өңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. 3. Сұрақ-жауап. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Дойын: «Анасынта бұға көмектес?» Мақсаты: Балалар суреттегі киімінің, шашының түсіне қарай сәйкестендіріп, табу. 7. Ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау. 2. Музыка Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка ырғақтарымен байланысын түсіндіру; ұнтаспадан музыка тыңдау; вальс секпініндегі қимылдарын үйрету.	үйлер». Үлестірмелі материалмен жұмыс: үлкен және кішкентай киіз үйлер, екі қабатты жолақ 2. Дәптермен жұмыс 3. Динамикалық үзіліс «Аққоян». 4. Билингвальды компонент. 5. Сөздік жұмыс. 6. Қорытындылау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз бетерінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жергесекіру. Тура нысанаға оңқолмен лақтыру. Мақсаты: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Ныққадаммен артқа жүру және жылдам (10-20 м) жүгіру. Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жергесекіру. Тура нысанаға оңқолмен лақтыру.	3. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. Өлеңнің мазмұнын ашып түсіндіру. 4. «Менің анам...» ойыны. Мақсаты: сөздік қорындамыту. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Сұрақ-жауап арқылы ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау. 2. Музыка Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка ырғақтарымен байланысын түсіндіру; ұнтаспадан музыка тыңдау; вальс секпініндегі қимылдарын үйрету. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз бетерінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оңқолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу.	4. Балалардың жұмыстарына көмектесу. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Билингвальды компонент. 7. Қорытындылау. Вариативтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» Тақырыбы: «Бұл қай жыл мезгілі» Мақсаты: балалардың тілін дамыта отырып, байқамапздыққа баулу. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырату.	3. Өңгімелесу, сұрақ-жауап. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс 6. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Жеке жұмыс. 7. Қорытынды 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңбердегі зорнынан тұра және тауып сапқа айта тұру және баяу қарқын да (50-60 сек) жүгіру Тақта бойымен тепе – теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам 10-20 м) Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Шеңбердегі зорнын тауып сапқа айта тұру және баяу	адал достық қатар биеу. Өтілу барысы: 1. Балалар, үйлерінде аналарың бауырсақ пісіреме? Бауырсақтың дәмі қандай? Оның түсі қандай? Бүгін біз бауырсақ туралы ертегі тыңдаймыз. 2, 24 демонстрациялық материал – Бүгінгі тыңдайтын ертегіміздің аты – «Бауырсақ». Ертегінің мазмұнын мәнерлеп айтып беру. 3. Сұрақ-жауап. 4. Сөздік жұмыс. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Балалардан ертегі мазмұнын сұрау. Олардың қалауы мен ертегі кейіпкерлерін таңдайды. Өз кейіпкерлерінің рөлін сомдауға көмектесу. («Қ» дыбысын
-------------------------------------	--	--	--	---	---	---

						қарқында(50-	ыңанық айтылуына мәнбе реді). 7. Қорытынды.
--	--	--	--	--	--	--------------	---

				Мақсаты:Аралықты сақтайотырыпжүру жәнежүгіру,тапсырманыорындайотырыпсаптабір бірден жүружәне жүгіру.Өзбетіншесапқа тұру жәнетизені жоғарыкөтеріп жүру.Туранысанаға оңқолменлақтыру.Доғанныңастыменөрмелеу. 3. ЖаратылыстануТақырыбы: «Көктем келді».Мақсаты: бала-лардың көктеммезгілі туралытүсініктерін қа-лыптастыру. Көк-тем мезгілінде бо-латын ауа райы құ-былыстары менерекшеліктері жа-йындатүсіндіру. Табиғатқа жана-шырлықпенқа-рауғаұйрету. Өтілүбарысы: 1. Ғажайыпсәт. Қарлығашқұсқонаққакеледі. 2. Білімдіөзектендіру.		60сек)жүгіру Тақтай бойыментепе – теңдіктісақтап жүру Туранысанаға оңқолменлақтыру.	2. МузыкаТақырыбы:Шуақты көктемМақсаты: ∴. Көктем мезгілініңерекшеліктерін,музыка ырғақтарымен байланысынтүсіндіру; ұнтаспаданмузыка тыңдау, есту қабілеттерін арттыру; ұлттық биэлементтерініңарапайым түрлеріорындауға үйрету,вальс екпініндегі биқимылдарынүйретуді жалғастыру; 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжегарналған сыйлық».Мақсаты: ∴ нанның бейнесінмүсіндеу білугеұйрету.балаларғаәженің отбасындағы рөлітуралы жәнеұлкендерді сыйлап, құрметтеуекеректігі туралытүсінік беру;нанның түрлерін,(домалақ,
--	--	--	--	--	--	--	---

				3. Көктем және оның белгілері туралы әңгіме. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Суретпен жұмыс. 7. Қорытындылау.			жалпақ, сопақша) пішіндерін мүсіндеуді жалғастыру; нанды қастерлей білуге тәрбиелеу Сөздік жұмыс: тоқаш, ойық тоқаш. Билингвальді компонент: сыйлық – подарки. Өтілу барысы: 1. Балалар мен әжетуралы әңгіме есу. Әжеге арналған өлең жолдарын тыңдауды ұсыну. Әже Әжем менің әлі де, Ұқсамайды кәріге. Шай қайнатып бере ді, Қажет болса бәріне. 2. Балалар, мен кім туралы тақпақ оқыдым? Әжеміз сендерді одастар қанынана урыз көжегешақырып жатыр екен. Әжеміздің үйіне құр қол бармай, өз қолымызбен
--	--	--	--	---	--	--	---

сыйлық жасап, алып

барайық.
3. Сөздікжұмыс
4. Жұмыстыңорын
далу
тәсілінкөрсетіп,тү
сіндіру
5. Билингвальді
компонент
6. Динамикалық
үзіліс.
7. Балалардың
өзбетінше
жұмысы.Балалар
ға
жұмысжасауғауа
кыт
бөлу.Қажет
болғандакө
мектесу.
7.Балалардың
жұмысынталдау,
мадақтау.

							барайық. 3. Сөздікжұмыс 4. Жұмыстыңорын далу тәсілінкөрсетіп,тү сіндіру 5. Билингвальді компонент 6. Динамикалық үзіліс. 7. Балалардың өзбетінше жұмысы.Балалар ға жұмысжасауғауа кыт бөлу.Қажет болғандакө мектесу. 7.Балалардың жұмысынталдау, мадақтау.
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну:реттілік,серуенгешығу. Балалардыңсеруенгеқызығушылығынтуғызу;серуенгеойынматериалдарынтандау;балаларменжекеәңгімелесу.Дербесойын әрекеті, серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтарыбойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынастықалыптастыру.					
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	Ауа райын бақылауМақсаты:ауа райының өзгерісінанықтап, оны ажырата білудіжалғастыру.	Желді бақылау.Мақсаты: балалардыңкөктем мезгіліндегіқұбылыстар жайындабілімдерінкеңейту,желдіңаспанда ныбұлттарға бақылаужасау.	Аспанды бақылау.Мақсаты: балалардыңкөктемгіаспанған азар аударуларынсұрау.Аспанның қазіргі кезі қандайекенінсалыстыру.	Шоғырланған бұлттыбақылау. Мақсаты: шоғырланғанбұлтты аспаннан көріп,қайталанбас сұлулығынбайқайбілугеүйрету.	Қардың алғашқыеруінбақылау. Мақсаты: балалардыңназарын қардыңалғашқы ерігентұстарынааудару.	Шыршаны бақылау Мақсаты:Шыршаныңтікенектері қысы- жазы біртүсте болатынынтүсіндіру.

-Еңбек.		Құстарға жем шашу. Мақсаты: қанатты- ларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.	Телімді жинастыру. Мақсаты: қарапай- ым тапсырмаларды ор- ындауға үйрету.	Ойын алаңының қоқыстар ын жинау. Мақсаты: ең- бек сүйгіштікке тәрб- иелеу.	Телімдегі қағаз қоқыстарды ж- инау. Мақсаты: еңбектенуге деген ықыластарындамыту.	Телімдегі ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: қарапайы- м тапсырма-ларды	«Таза жолдар» Мақсат- ы: Ойына лаңына б- арар жолдарын тазалау
---------	--	--	---	---	--	---	---

						орындауға ынталандыру	Тазалыққатоп болыпөңбекетугеү йрету.
-Ойын.		Қимылдыойын: «Жүгірде ұста» еркінойын. Мақсаты: балалардыжылдамды ққабаулу..	Қимылдыойын:«Аққ оян» таныстыру,ойынере жесі. Мақсаты балалардыептілікке, ұйымшыл- дыққатәрбиелеу. Қимыл үйлесімділігіндамыту .	Қимылдыойын:«Аққ оян»еркінойын. Мақсаты балалардыептілікке, ұйымшыл- дыққатәрбиелеу. Қимыл үйлесімділігіндамыту .	Қимылдыойын:«Ақс ерек, көк серек»таныстыру, ойынережесі. Мақсаты:баланыңтілінд амытып,ұйымшыл- дыққа, достық қарым- қатынасқатәрбиелеу.	Қимылдыойын: «Ақ серек, көксерек» еркін ойын.Мақсаты: баланыңтілін дамытып,ұйымшы лдыққа, достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу.	Қимылдыойын: «Ине мен жіп»таныстыру,о йынережесі. Мақсаты: балалар- дың қимыл-қозға- лысындамыту, жылдамдыққа баулу.
Серуенненоралу	12.10- 12.20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.					
Мәдени- гигиеналықт азалық,асқа дайындық.	12.20- 12.30	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жусаңсенәрдайым, Әппакбетіңмаңдайы.					
Түскіас	12.30- 13.00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі. Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!					
Ұйқы	13.00- 15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.					
		Ертегі: «Қызылтелпек »	Бесікжыры.	Ертегі: «Шалқан»	Ертегі: «Қасқырменжетілақ»	Ертегі: «Түлкімент ырна»	Баяу музыкаырға ғыменұйықт ату.
Біртіндепұйқ ыданояту,шы нықтырушара лары.	15 10- 15.25	Бойжазу.	Төсекүстіндекерілу.	Массажды төсенішпенжүру.	Төсекүстіндекерілу.	Тұзды кенепүстімен жүру.	Нүктелімассаж
Бесінас	15.25- 15.40	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын! Рақмет! Асболсын!					
Мәдени- гигиеналық тазалық.	15.40- 15.45	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңдыж у.					

		Жусаңсенәрдайым,
--	--	------------------

		Әппақбетіңмандайы.					
Вариативтік компонент:	15.45-16.05						
Ойындар, дербес әрекет	16. 05-16.30	Ж.Р.О.«Гүл сатушы»та ныстыру. Мақсаты: ұжымдықойнауға, табиғатқақамқорлық қатәрбиелеу. Гүлгеқамқорболуғабаулу.	Ж.Р.О. «Гүл сатушы»Ойынережесі. Мақсаты: ұжымдықойнауға, табиғатқақамқорлық қатәрбиелеу. Гүлгеқамқорболуғабаулу.	Ж.Р.О.«Гүл сатушы» еркін ойын.Мақсаты: ұжымдықойнауға, табиғатқақамқорлық қатәрбиелеу. Гүлгеқамқорболуғабаулу.	Ж.Р.О. «Супермаркет»Таныстыру. Мақсаты:ұжымдықойнауға, бір-біріменқарым-қатынас орнатабілуге,достыққабаулу.	Ж.Р.О. «Супермаркет» Ойын ережесі,еркін ойын. Мақсаты:ұжымдықойнауға,бір-бірімен қарым-қатынасорнатабілуге, достыққабаулу	Ж.Р.О. «Аспазшы»Мақсаты:Балалардыгүлкендердің еңбегінқұрметтеуге,ұжымдасойнауғатәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Айнеп-гедауысты және дауыссыз дыбыстар-дың анық айтуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс:Жаналиді суретбойыншаөңгіме құрастыруғаүйрету.	Жеке жұмыс:Димашқа үйжануарларын ажыратабілуге жаттықтыру.	Жеке жұмыс:Диасқа ермексазбендұрыс жұмысжасауғабаулу.	Жеке жұмыс:Иманалиге қаран-дашты дұрысұстауғаүйретуді жалғастыру.	Жеке жұмыс: Ескендірге ыбыстарды анықайтуғаүйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну:серуенгешығу.					
Серуен	16.35-17.20	Серуенгеқызығушылықтуғызу.Балаларменжекеөңгімелесу:Өздерітуралыөңгімежүргізут.б.					
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерінретіменшешебілугеүйрету.					
Мәдени-гигиеналық тазалық,асқа дайындық.	17.25-17.30	Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиіжуынсен: Таңертең де, кеште де,Жуынкүндіз–түстеде					
Кешкі ас	17.30-17.50	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!					
Балалардыңүйге қайтуы	17.50-18.30	Отбасы қабырғагазеттерін тамашалау. отбасыжайлыөңгімелесу.	«Көктем мерекелері»туралыөңгімелесу.	«Көрікті көктем»тақырыбында боямақтар бояу	Аналар мерекесіненалғанәсерлерімен бөлісу.Сүйіктімультфильмдердітамашалау	«Жыл мезгілдері»ертегісін оқып беру, талдауАта-аналарменараласу.	Ата-аналарғаұсыныс: демалыскүндері күнтәртібін сақтану..

ЦИКЛОГРАММА
2-аптаға(09-11наурыз2022жыл)
Ортаңғы «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттармен фольклор»
Апталық тақырып: «Ертегілерелінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 07.03.22	Сейсенбі 08.03.22	Сәрсенбі 09.03.22	Бейсенбі 10.03.22	Жұма 11.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Филтр журналын жүргізу (балалармен саулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
				Үстел ойыны: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атауға, ұқсас заттарды табуға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	Саусақ ойыны: «Ойыншықтар» Мақсаты: өз қозғалыстарын басқара білуіскерлігіне дағдыландыру.
				№2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Біз санайық санамақ Бас бармағым алғашқы Саусақтарды даралап Балан үйрек жалғасы				
Таңғы ас	08.35-09.10	Тамақтану мәдениетін етectoталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу;	09.10-09.20			«Арайлап таң атты» Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: ертегі кей-	«Қуан, шаттан алақай» Дидактикалық ойын: «Қай ертегі екенін тап»	«Амансың ба, Алтын Күн!» Дидактикалық ойын: «Не артық?»

				іпкерлерінқұрасты-		
--	--	--	--	--------------------	--	--

-ойындар,баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топжаңалығы;				ру. Өткен ертегілертуралы білімдерінбекіту.	Мақсаты:ойын арқылы балалардың ой-өрісіндамытып,сөздікқорынмолайту.	Мақсаты: ойын арқылы балалардыңақыл-ойындамыту
Мектепке дейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған оқуқызметтері	09.20-10.30			1.Орыстілі Тема: «Домашниеживотные» Цель: формирование навыков понимания простых вопросов и правильныхответов нанихввиде короткогопредложения.Ввестив словарь названиедомашних животныхзакреплять умениепониматьвопрос: кто это? и отвечатьна него; развиватьартикуляционный аппарат,умение звукоподражать животным,пропевать гласныезвуки«У», «А», развиватьвнимани е, память;воспитыватьзаботливоеотношениек животным.	1. Сурет салуТақырыбы: «Өрнекті кілемше».Сәндік сурет салу.Мақсаты: өрнектікілемшеніқазақтың ою-өрнек элементтерімен ирек сызықтардыпайдаланып әшекейлей білугеұйрету. ою-өрнектертуралы түсініктеріндамыту. Кілемшені «қойізі»және «ирексу» өрнегіменәшекейлеудіұйрету. Бояудыдұрыс пайдаланабілуге, әсемдіккебаулу, ұлттық мәдениеттің,ұсаққолмоторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеуҚолданылатынкөрнекіқұралд	1. ҚұрастыруТ ақырыбы: «Анама сыйлық»Мақсаты: қағазбенжұмысжасаудағдыларын қалыптастыру, анағасыйлық жасау үшін қағазданумаждапгүлдер жасай білуге ұйрету,ата-ананысыйлап ,күрметтейбілуге тәрбиелеу.Өтілу барысы: 1. Үлгіні көрсетіп,талдаужасайды. 2. Үлестірмелі материалмен жұмыс.Қолмен умаждапқағаздағыгүлдің бейнесінежапсыру 3. Балалар жұмыстарына бақылау менбасшылықжасау

				Билингвальный компонент: ит –	ар: сурет үлгісі, бояулар, қылқалам, стақандағысу, сүрткіштер.	. 4. Сұрақ-жауап. 5. Билингвальды компанент.
--	--	--	--	--------------------------------------	---	--

			собака,мысық–кошка, жануарлар – животные. ХОД ОУД 1. Игровая ситуация В гости приходит Балапан, он очень веселый, здоровается с детьми. Педагог спрашивает: – Почему ты такой веселый? Балапан отвечает: – У меня сегодня день рождения. Ко мне в гости придут мои новые друзья, мы живем в одном дворе. 2. Игровая ситуация «Кто пришел в гости». Раздается стук в дверь, Балапан говорит детям, что пришел кто-то из гостей. 3. Собака и кошка – животные. Кто это? Дети проговаривают слово животные. Это живо	Сөздік жұмыс: «қойізі», «ирексу». Билингвальдыком понент: өрнек – узор, «қойдың ізі – след барашка», «ирексу – волны на воде». Өтілударысы: 1. Педагог балалардың назарын жайлау туралы бейнетаспа-ны тамашалуға аударады. Жайлау өмірі жайында түсіндіріп, малдар жайлымы, олардың төлдері, иттердің үргені туралы әңгімелейді. 2. Педагог сурет үлгісін көрсетіп жұмыс жүргізеді. Педагог балаларға қазақтың ою-өрнектері бейнеленген сурет үлгісін пайдаланып, суретте не бейнеленгені жайлы әңгімелеп түсіндіреді.	6. Динамикалық үзіліс. 7. Қорытындылау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайтату және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Максаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қол мен аяқозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.
--	--	--	---	---	--

				тныє.	3. Балаларға үлгісүрет мазмұнын түсіндіру.	
--	--	--	--	-------	--	--

			4. Билингвальный компонент 5. Динамическая пауза 6. Игровое упражнение «Кто как кричит» Гости хотят поздравить именинника с днем рождения. Вспомним, какие звуки производят животные. Собака загавкала, А кошечка им в ответ замяукала. 7. Игровая ситуация «Подарки» Собака и кошка дарят подарки Балапану, кошка – мяч, а собака – машинку. Рассматривают, какие подарки подарили Балапану. 8. Подводит итог, поощряет детей 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып қап». Мақсаты: балалар-	4. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру 5. Билингвальды компонент. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Қорытындылау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Шеңбердегі зорның таяуып сапқа қайтату және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Мақсаты: аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Өз бетінше сапқа тұру және	
--	--	--	--	--	--

				ғазаттардыңбірі	тізені жоғарыкөтеріп	
--	--	--	--	-----------------	-------------------------	--

**Вариативтік
компонент:**

адамдардың қолы-мен, бірі табиғат-тың күшімен жасалғанын түсіндіру.
Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру.
Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасаудағы сын қалыптастыру.
Өтілудің барысы:
1. Ғажайып сәт. Ғажайып қапшықты көрсетеді.
Оның ішіндегі заттарды сипап сезу арқылы табады.
3. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу, салыстыру, сұрақ-жауап.
4. Билингвальды компонент.
5. Динамикалық

жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.
Вариативтік компонент:
«Ойнайық та, ойлайық»
Тақырыбы: «Әркімге өз үйі»
Мақсаты: қолмен саусақ ұштарының қимылдарын жән есен самоторлық кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту. Түстерді ажыратуға үйрету.

үзілі
6. Қорытындылау.

Серуенгедайындық	10.30-10.40	Киіну:реттілік,серуенгешығу. Балалардыңсеруенгеқызығушылығынтуғызу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;балаларменжеке әңгімелесу. Дербесойынәрекеті,серуенгеалыпшыққанматериалдарменойындар. Мақсаты:қызығушылықтарыбойыншаойындардытаңдаудықамтамасызетужәнеқұрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10			Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.Мақсаты: балалардақардың еруінен пай-даболатынжылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Көркемсөз. Көктемкелдідалаға, Көктем келдікөшеге. Көктем келдіауылға, Нұрынтөктіәлемге.	Құстардың ұшып келуінбақылау. Мақсаты: балалардыңназарын ең бірінші өзатамекеніне ұшып келетінқұстың-ұзақ екенінекөңілаударту. Жыл құстары туралытүсініктерін кеңейту.Көркемсөз. Орман да бұлбұлсайраған. Көптен күткен көктемкеп, Құлпырыпдала жайнаған.	Күнді бақылау.Мақсаты: балалардыңкүн туралы түсінікте-рін кеңейту. Қорша-ған ортаға деген қамқорлық сезімінояту. Көркемсөз. Көктем келді жеріме,Бақәкелсінелі ме. Күн күлімдеп көгімде,Шуақшашсын төгіле.
-Еңбек.				Аула маңын қоқыс-тантазарту. Мақсаты:ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмыс-ты жоспарлау, бақы-лаудыіскеасыру.	Қар астында қалыпқалған ағаш бұтақ-тарынжинау. Мақсаты: еңбек етудағдыларындамы ту,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	Қажеттілік бойыншажұмыс. Мақсаты: балаларғатопыраққа су құюбарысында мұқиятболуды,өзең бегінің қажеттілігін түсінебілугеүйрет у.
-Ойын.				Қимылдыойын: «Күнменжаңбыр».	Қимылдыойын: «Жалаушаныәкел».	Қимылдыойын: «Жалаушаныәкел».

				Мақсаты: балалар- дыептілікке, жылдамдыққа баулу. Достыққатәрбие леу.	Мақсаты: балалар- дың қимыл-қозға- лысын дамыту, жыл- дамдыққабаулу.	Мақсаты: ойынережесінса қтау, балалардыептілікке, жылдамдыққабаулу.Д остыққатәрбиелеу.
Серуенненоралу	12.10- 12.20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				
Мәдени- гигиеналықтазалық,а сқа дайындық.	12.20- 12.30	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жусаң сен әрдайым, Әппақбетіңмаңдайы.				
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі . Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!				
Ұйқы	13.00- 15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
				Ертегі:«Әжем үйінебарғанда»	Ертегі: «Мақтаншаққоян»	Ертегі:«Үшаю»
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтырушарал ары.	1510- 15.25			Массажды төсе- нішпенжүру.	Төсекүстіндекерілу.	Нүктелі массажжасау.
Бесінас	15.25- 15.40	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!				
Мәдени- гигиеналықтазалық	15.40- 15.45	Тазалықты сүйеміз,Тап- тазаболыпжүреміз!				
Вариативтік компанент:	15.45- 16.05					

Ойындар, дербесәрекет	16.05- 16.30			Ж.Р.О.«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: баланыңөздері білетін ертегіжелісін сахналай бі- лугеүйрету.	Ж.Р.О.«Шалқан» ертегісі Мақсаты: баланыңөздері білетін ертегіжелісін сахналай бі- лугеүйрету.	Ж.Р.О.«Үйшік» ертегісі Мақсаты: баланыңөздері білетін ертегіжелісін сахналай бі- лугеүйрету.
--------------------------	-----------------	--	--	--	--	---

Баланың жеке дамукартасына сәйкес жеке жұмыс				Жеке жұмыс: Жаналидің жатқа айта білу дағдысын қалыптастыру.	Жеке жұмыс: Ералиге 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамидалар құрастыра білуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Ильясқа табиғатқа қамқорлық жасай алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенгешығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізут.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шешіп білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық	17.25-17.30	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Кешкі ас	17.30-17.50	Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30			«Шалқан» ертегісі желісіндегі боямақтарды бояу.	Ертегі тыңдайық «Біруысмақта»	Сахналау «Бауырсақ» ертегісі

ЦИКЛОГРАММА
3-аптаға(14-18наурыз2022жыл)
Ортаңғы «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттармен фольклор»

Апталық тақырып: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ/мин.)	Дүйсенбі 14.03.2022	Сейсенбі 15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022	Бейсенбі 17.03.2022	Жұма 18.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, байқампаздығын арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: пішіндерден түрлі заттарды құрастыра білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Төртінші артық» Мақсаты: заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету.	Сөздік ойын: «Тап, кім шақырды» Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: «Ауа райы» Мақсаты: баланың тілін, саусақ моторикаларын дамыту.
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары		№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Аспан шайдай ашылды, Қайырлы таң, біз нәзік қыздармыз! Көк тенішу ақшашылды. Қайырлы таң, біз ер жүрек ұлдармыз!				
Таңғыас	08.35-09.10	Тамақтану мәдениетін етоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

(ҰОҚ)дайындық Ертеңгілікжиын: -сәлемдесу;	09.10- 09.20	«Амансың ба,АлтынКүн!»Д идактикалықойы н: «Қазақтыңұлтты қкиімдері»	«Біз әдептібала мыз» Дидактикалықой ын: «Мерекелікдастар хан»	«Арайлап таңатты» Дидактикалықой ын: «Артығынтап»	«Тілекшоғы» Дидактикалықой ын: «Сүт тағам- дары»	«Кел, балалар,күлей ік» Дидактикалықой ын:«Төрттүлік
---	-----------------	--	---	---	---	--

-ойындар,баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топжаңалығы;		Мақсаты: ұлттықкиімдер туралытүсініктерін қалыптастыру.	Мақсаты: ұлттықтағамдарымыз-дың атауларынбілуге үйрету.	Мақсаты: ұлттықкиімдер бейнелен-ген суреттерара-сынан артық заттытабуғаүйрету.	Мақсаты: балалар-ға сүт өнімдерітуралы ақпаратберіп, қадірлеугетәрбие-леу.	малдың төлдерінтауып қос»Мақсаты: үй жа-нуарларының төл-дерінатауға,сурет арқылытабуға үйрету
Мектепке дейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған оқуқызметтері	09.20-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шайқайнатуды үйрене-міз» (дидактикалық ойын). Мақсаты: жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ыдыстар), ойынарқылы сөздік қорын кеңейту. Шайншеуге арналғаны дыс-аяқтар және шайды дайындау туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту. Балалардың бек-сүйгіштікке тәрбие-	1. Математиканың негіздері Тақырыбы: «Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар» Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру. Балалардың ұзындығы әртүрлі заттарды бір-бірінің үстіне қою тәсілі мен салыстыруға үйретуді және ұзындығын қысқарак, ұзындығын	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурызым, армысың!» өлең. О. Асқар Мақсаты: О. Асқардың «Наурызым, армысың!» өлеңі мен танымалдығын білуге үйрету. Тілдік қорларын, ой-өрісін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: төрле, ошақ, қауыштыру. Билингвальді компонент: салт – обычай, дәстүр – обряд, наурыз –	1. Сурет салу Тақырыбы: «Табакты әшекейлеу». Сәндік сурет салу. Мақсаты: балалардың кеңістікте өрнекті үйлестіре білуді қалыптастыру. бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру, жұмыс кезінде сызбаны пайдалану, әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру. Сөздік жұмыс: табак, тұмарша. Билингвальді компонент:	1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: көктемнің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру, белгілерін еркін табуға үйрету. Өтілу барысы: 1. Релаксация сәті «Көктем үні» 2. Білімді өзектедіру 3. Көктем және оның белгілері туралы әңгіме. 4. Билингвальді компонент. 5. Динамикалық

		леу. Сөздікжұмыс: ыдыстар, аспаз,нан.	ы бірдейсөздерінқол дану арқылыайтып жеткізуді жалғас- тыру; біркелкі	март, наурызкөже- наурызкоже Өтілubarысы:	табақ –тарелка. Өтілubarысы:	үзіліс. 6. Суретпен жұмыс(қарлығашқ ұсы).
--	--	---	--	--	--	--

	Билингвалды компонент: ыдыстар – посуда, аспаз – повар, нан–хлеб Өтілubarысы: 1. Балалар, сендер тамақ ішкенді жақсы көресіңдерме? Үйде аналарыңа көмектесесіңдерме? Шай ішкенде үстелдің үстіне не қояды? 2. Балаларға жұмбақ жасыру. Кесе, шыны, пияла, Оларсыз шай құяма? Қасықсыз тамақ жемейміз. Бәрінің атын не дейміз? (Ыдыстар) 3. Сұрақ-жауап. 4. Қораптағы шайды қасықпен көрсетіп, мына шәйнекке шайды айды саламыз. Шәйнекке шайды	заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; біркелкі заттарды бір сөзбен айту білігін дамыту; логикалық ойлауын, сөйлеуін дамыту; оқу қызметіне қызығушылығын тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: ұзын, қысқа, ұзындығы бірдей. Билингвалды компонент: ұзын – длинный, қысқа – короткий, ұзындығы бірдей – одинаковые подлине. Өтілubarысы: 1. Топқа куыршақ Аружан келгені найтады. Аружан құрбысы Машаға қонаққа бармақшы. Аружан оларға мынандай	1. Суретпен жұмыс: - Суретте берілген Наурыз тағамдарын атаңдар. 2. Белгілі ақын Оразақын Асқардың «Наурызым, армысың!» өлеңін мәнерлеп оқып беру. 3. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. 4. Сөздік жұмыс: 5. Билингвалды компонент. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. 8. Қорытындылау. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер» Мақсаты: шалғын гүлдері және гүл-зарда өсетін гүлдер туралы түсіндіру. Гүлдерді бос-	1. Балаларға табақтағы өрнектерді қарапшығуды ұсыну. 2. Дөңгелек, үшбұрыш пішіндердің табақ ішінде қалай орналасқанына назарларына аудару. 3. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. 4. Балалардың жұмысына басшылық жасалады. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Жеке жұмыстар жүргізеді, балалардың жұмыстарын бақылап, көмектеседі. 7. Қорытындылау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүр	7. Сұрақ-жауап арқылы ұйымдастырылған оқу қызметінде алған білімдерін қорытындылау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Тураны санағасол қолмен лақтыру. Арқанбойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам жүгіру. Шеңбердегі өзорнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқынды жүгіру. Тураны санағасол қолмен лақтыру. Арқанбойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.
--	--	--	--	---	--

		салғаннан кейін үсті не қайна-	өдеміленталард ы қораптарға салып, сыйлағысы келеді.	танбосқа жүлуға	у. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары ө рмелеу	
--	--	-----------------------------------	--	-----------------	--	--

Вариативтік компонент:	ған су құямыз. Шайды кесеге құямыз, оған керегінше сүт құйып, қант саламыз. 5. Билингвальды компонент. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Қ. Ыдырысовтың өлеңін оқып беру. 8. Аз қимылды ойын «Сақина жасыру» Мақсаты: байқағыштық қабілеттерін дамыту. 9. Қорытындылау 2. Музыка Тақырыбы: «Наурыз-думан» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы, қазақтың салт-дәстүрі жайында түсінік беру; әнді бірге бастап, бірге	(Көрсетеді). Бірақ ол қай лентаның қысқа, қайсысы ұзын екенін білмейді. 2. Ойын: «Ленталарды салыстыр» (қызыл – ұзын және жасыл – қысқа ленталар, екі қорап: үлкен және кіші) 3. Үлестіріме материалмен жұмыс. 4. Динамикалық үзіліс 5. Ойын: «Сөйлемді аяқта». Жұмыс дәптеріндегі 1-тапсырма. Сұрақтар қояды. 6. Билингвальды компонент. 7. Сөздік жұмыс. 8. Ойын: «Төртінші-сі артық». 2-тапсырма. 9. Сұрақ-жауап арқылы (алдында артында түсініктерін	болмайтынын айттып түсіндіру. Өтілудің барысы: 1. Сынған гүлді көрсетіп, балалардан көмек сұрау. 2. Білімді өзектендіру. 3. Билингвальды компонент. 4. «Гүлдерді аяқпен баспа» ойыны. Мақсаты: гүлдерге қамқор болуға баулу. 5. П.И. Чайковскийдің «Гүлдер вальсі» әуенін тыңдату. 6. Дойы н: «Ойды аяқта» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, сөздік қорындамыту. 7. Сұрақ-жауап әдісі арқылы ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау	және тәуелсіз. Тураны санағасол қолмен лақтыру. Мақсаты: Аралықты сақтай отырып, жүру және жүгіру. Тапсырманы орындай отырып сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Тураны санағасол қолмен лақтыру. Вариативтік компонент: «Ойнайықта, олайықта» Тақырыбы: «Әрқұсқа өзорны» Мақсаты: суда жүзетін, жыртқыш және батпақта болатын қ	
--------------------------------------	--	---	---	---	--

		аяқтауға,табиғи дауыспенайтуға, таныс биқимылдарын қайталайбілуге	ажырату)ұйымдас тырылғаноқуқызм етін қорытындылау.		ұстар жайлы қысқашахабарла мажасау.	
--	--	---	--	--	-------------------------------------	--

		үйрету; ойын арқылы музыкалықұрмалы аспаптар-дың дыбыстаудинамикасын ажыратуға баулу 3. Жапсыру Тақырыбы: «Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз». Мақсаты: жыл басы-Наурыз туралы мағлұмат беру; Наурыз мерекесі-нің ерекшелігі, туралы түсініктерін қалыптастыру; сәндік жапсырудағы ларын қалыптастыру. Өтілудің барысы: 1. Наурыз мерекесі туралы кіріспе әңгіме, сұрақ-жауап. 2. Тақырып бойынша үлгі суретпен жұмыс. 3. Сөздік жұмыс. 4.	2. Денешынықтыру Тақырыбы: Өз бетінше сапқатұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тураны санаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Мақсаты: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Ныққа да міндетті қажатұру және жүгірту. Өз бетінше сапқатұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Шеңбердегі зор ынтауып сапқа қайтатұру және баяу қарқынды жүгірту. Тураны санаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық			
--	--	---	---	--	--	--

		Билингвальдыко мпонент.	қабырға бойыменжоғары өрмелеужәнетүсу .			
--	--	----------------------------	--	--	--	--

		5. Балалардың жұмысына көмектесу. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Балалармен жеке жұмыс. 8. Қорытындылау.				
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну: реттілік, серуенгешығу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	Құстарды бақылау. Мақсаты: жылы жақтан оралған құстар жайлы әңгімелесу. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту.	Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: жаңбыр туралы түсініктерін молайту. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: балаларға бұлттың егеуқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелету.	Жаңбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: олардың пайдалолуын түсіндіру. Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштардың көктемгі тіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
-Еңбек.		Алаңдағы құстарды тамақтандыру. Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру.	Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Мақсаты: еңбек әрекеті не белсене қатысқан балаларды мадақтау.	Аула маңын қоқыс-тантазарту. Мақсаты: ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру. Ұқыптылықпен белсенділікті тәрбиелеу.	Үлескіні жинастыру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Ауладағы желден кейін түскен ағаш бұтақтарын жинастыру. Мақсаты: ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру.

-Ойын.		Қимылдыойын: «Қасқыр менлақтар» Мақсаты: шапшаң- дық пен бейімділік- тідамыту.	Қимылдыойын: «Торғайлар ментүлкі» Мақсаты: балалар- ды жылдамдыққа,шап шаңдыққа бау-лу.	Қимылдыойын «Қыз қуу»Мақсаты: баланыңқимыл үйлесімді- ліктеріндамыту.	Қимылдыойын: «Мысық пентышқан»Мақс аты: балалар-ды жылдамдыққа,ша пшаңдыққа баулу.	Қимылдыойын «Ақ терек- көктерек» Мақсаты: шапшаң- дық пен бейімді- ліктідамыту.
Серуенненоралу	12.10- 12.20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				
Мәдени- гигиеналықтазалық,ас қа дайындық.	12.20- 12.30	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңдыж у. Жусаң сен әрдайым,Әппақбетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі. Асдәмдіболсын!Рақмет! Асболсын!				
Ұйқы	13.00- 15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
		Ертегі: «Алтынсақа»	Ертегі: «Алдаркөсе»	Ертегі:«Мақтаншак қыз»	Ертегі: «Аю менқояндар»	Ертегі: «Түлкі ментырна»
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтырушарал ары.	1510- 15.25	Бойжазу.	Тұзды кенепүстімен жүру.	Төсек үстіндекерілу .	Тұзды кенепүстімен жүру.	Бойжазу.
Бесінас	15.25- 15.40	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!				
Мәдени- гигиеналықтазалық.	15.40- 15.45	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жусаң сен әрдайым, Әппақбетіңмаңдайы.				
Вариативтік компанент:	15.45- 16.05					

Ойындар, дербесәрекет	16.05- 16.30	Ж.Р.О. «Сүт тағам- дары дүкені»Мақсаты: Балалар-ды ұйымдаса ой-науға дағдыланды-ру. Достық қарым- қатынасқабаулу.	Ж.Р.О. «Сүт тағам- дары дүкені»Мақсаты: Балалар-ды ұйымдаса ой-науға дағдыланды-ру, өзара жағымдықарым- қатынас орнату.	Ж.Р.О.«Киім дүкені» Мақсаты: Балалар- ды ұжымдаса ой- науға дағдыланды- ру, бір-бірімен жа- ғымдықарым-қа- тынасорнату.	Ж.Р.О.«Киім дүкені» Мақсаты: Балалар- ды ұжымдаса ой- науға дағдыланды- ру, бір-бірімен жа- ғымдықарым-қа- тынасорнату.	Ж.Р.О.«Ыдыс- аятар дүкені»Мақсаты: Балалар-ды ұйымдаса ой-науға дағдыланды-ру.
Баланың жеке дамукартасына сәйкесжекежұмыс		Жекежұмыс: Арсенді жануарлармен олардың төлде-рін ажыратып, атайбілугеүйрету.	Жеке жұмыс:Оливияға қоршағанорта заттарыныңпішінде рін ажыратабілугеүйре- ту.	Жеке жұмыс:Айнельге дыбыс-тарды анық айтуғадағдыланды рудыжалғастыру.	Жекежұмыс: Жаналиге кеңістіктібағдарлай білу дағ-дыларын қалыптас-тыру.	Жеке жұмыс:Диастың тәулікбөліктерін туралы түсінігінжетілдіру, атауғаүйрету.
Серуенгедайындық	16.30- 16.35	Киіну:серуенгешығу.				
Серуен	16.35- 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Наурыз мерекесі туралы әңгімежүргізут.б.				
Серуенненоралу	17.20- 17.25	Киімдерінретіменшешебілугеүйрету.				
Мәдени- гигиеналықтазалық,ас қа дайындық.	17.25- 17.30	Досболсабын,сумен сен, Таңертең де, кеште де,Жиі-жиіжуынсен: Жуынкүндіз–түстеде				
Кешкі ас	17.30- 17.50	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!				
Балалардың үйгеқайтуы	17.50- 18.30	Мақал- мәтелдержаттау : Жаңбырменен жеркөгерер, Батаменен	Балалармен Наурызмерекесіжа йында әңгімелесу.	Ұлттықойын: «Бәйге» Мақсаты: балалар- дың ұлттық ойын- дарғадегенқызығу- шылықтарынояту.	Домбыра туралыаңыз әңгіме оқып,балалармен біргеталдау.	«Тақия тастамақ»ойыны. Ата- аналарменарал асу.

		еркөгерер.				
--	--	------------	--	--	--	--

.

ЦИКЛОГРАММА
4-аптаға(24-25наурыз2022жыл)
Ортаңғы «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттармен фольклор»
Апталық тақырып: «Өнеркөзіхалықта»

Күнтәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 21.03.2022	Сейсенбі 22.03.2022	Сәрсенбі 23.03.2022	Бейсенбі 24.03.2022	Жұма 25.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
					Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап!» Мақсаты: танымдық қабілеттерін, қабылдауын қиялындамыту.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: баланың қабылдауын, ойлауын, қиялындамыту.
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары					№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Дос бол сабын, сумен сен, Жиі – жиі жуын сен: Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз – түсте де.				
Таңғы ас	08.35-09.10	Тамақтану мәдениетін етоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

(ҰОҚ)дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар,баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топжаңалығы;	09.10- 09.20				«Амансың ба, Алтын Күн!» Дидактикалық ойын: «Қандай айырмашы- лық бар?» Мақсаты: баланың қабылдауын, зейінін дамыту. Отбасылық мерекелер туралы әңгімелесу.	«Арайлап таңатты»! Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: ұлттық киім-дерді ажырата білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20- 10.30				1. Сурет салу Тақырыбы: «Өрнекті кілемше» (сә- ндік с/с) Мақсаты: көлденең сызықты сызу дағды- ларын қалыптастыру. балаларға шөптің су- ретін салуды үйрету, көктем де- табиғаттың өзгеруі туралы әңгіме- лету; суретті гуашьпен салу мүмкін- дігін дамыту. Ұқыптылыққа, әдемілік кетәрбиелеу. Сөздік жұмыс: күн, шөп. Билингвальдық компонент: күн –	1. Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдала- нып пойыз құрастыра білуге үйрету, оның басқа көліктүрлерінен айырмашылығын білу. құрылыс материалдарын пайдалан- ып пойыз құрастыру, олардың түсін, көлемін, пішіні анықтауға үй- рету; текшелер мен кірпіштерді үйлестіре қоя- білу және оны оқу қызметі бары- сында көрсете алу қабілеттерін дамыту;

					солнце,шөп– трава. Өтілubarысы:	-құрылыс материалдарымен жұмысжасаудабірлесіпең бек
--	--	--	--	--	---	--

				1. Сұрақ-жауап арқылы көктем келіп, күн жарқырап тұрғанын, шөптердің өскенін анықтайды. 2. Балаларға иллюстрациялық суреттерді көрсетіп, көктемде табиғатта болатын ерекшелік-терді айтқызу. 3. Сөздік жұмыс 4. Билингвальды компонент 5. Сурет үлгісін көрсетіп жұмыс жүргізу. 6. Жұмыстың орында лутәсілін көрсетіп, түсіндіру. 7. Динамикалық үзіліс 8. Балалардың жұмыстарына көмектесу. 9. Қорытынды. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Гимнастикалық қабырғабойымен жоғары өрмелеу және түсу.	нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: пойыз, паровоз, вагондар. Билингвальді компонент: терезе – окно, көп – много. Өтілудің барысы: 1. Релаксация сәті «Көктем үні» 2. Білімді өзектендіру. 3. Көктем және оның белгілері туралы әңгіме. 4. Билингвальды компо-нент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Суретпен жұмыс (қарлығаш құсы). 7. Сұрақ-жауап арқылы ұйымдастырылған оқу қызметінде алған білімдерін қорытындылау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғабойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.
--	--	--	--	--	---

						Мақсаты: Тізені жоғарыкөтеріп жүру және аяқтыңұшыменжүгіру.Қолмен
--	--	--	--	--	--	---

Вариативтік компонент:				Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып, сапта бірі білеуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Вариативтік компонент: «Ойнайықта, ойлайық» Тақырыбы: «Әр құсқа өз орны» Мақсаты: Құстар жайлы білетін білімдерін еске түсіре отырып, олардың мекен ортасы жайлы әңгімелесу. Құстарды мекеніне орналастыру.	аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.
--------------------------------------	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну: реттілік, серуенгешіғу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10				Күннің көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін бақылай отырып,	Желді бақылау. Мақсаты: көктемгі жел туралы түсініктері

					жылуын сезіне, оның ерекшелігін етоқ талу. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыт у. Көркем сөз: Кең аспан ғой, Ай Күннің Қашаннан – ақ тұрағы. Кейде сол Күн Айгүлдің Көзінде де тұрады.	қалыптастыру, бағытын анықтау. Жел айдайды желкенді, Жел айдайды қаңбақты. Сықырлатып сеңдерді Бұрқыратарша ндақты.
-Еңбек.		.			Ойыншықтарын жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмала рды орын-дауға үйрету.	Бұтақтарды жинау. Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа бір не ше бұтақ- ты жинап әкеп, келесі ба- қылауды ұйымдастыру.
-Ойын.					Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларды шап- шаңдыққа, ептілік- ке үйрету.	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларды шап- шаңдыққа, ептілікке үйрету. Достық қарым- қатынас қатербиелеу.
Серуеннен оралу	12.10- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени- гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20- 12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды ж у. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайы.				

Түскі ас	12.30-13.00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі. Ас дәмді болсын!Рақмет!Асб олсын!
----------	-------------	---

Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
					Бесік жыры: «Әлди, әлди»	Ертегі «Ойыншықтар оқиғасы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25				Массажды төсенішпен жүру.	Ұйқы ашар жаттығулары.
Бесінас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық	15.40-15.45	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05					
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30				Ж.Р.О. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерінің өз орындары жайлы түсінік қалыптасып, ұжымдас ойнауға тәрбиелеу. Достық қарым-қатынас орнату.	Ж.Р.О. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерінің өз орындары жайлы түсінік қалыптасып, ұжымдас ойнауға тәрбиелеу. Достық қарым-қатынас орнату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					Жеке жұмыс: Оливияға ұлттық киімдер мен әшекейлер туралы түсінігін қалыптастыру	Жеке жұмыс: Салтанатты сурет бойынша әңгіме уағдағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Көктемнің тамаша табиғаты туралы әңгіме жүргізут.б.
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шешіп білуге үйрету.
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық	17.25-17.30	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!

Кешкі ас	17.30-17.50	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!				
Балалардың үйгеқайтуы	17.50-18.30				«Мақал-мәтелдер»Мақсаты: айтылғанмақал-мәтелдерді қайталапайтыпберугед ағдыландыру.	Тақпақжаттату. Жасыл көктем келедіСамалбеттенөб еді. Көкте бұлттар көбейсеМөлдіртамшы төгеді.

ЦИКЛОГРАММА
5-аптаға(28наурыз-01сәуір2022жыл)
Ортаңғы «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттармен фольклор»

Апталық тақырып: «Өнеркөзіхалықта» қайталау

Күн тәртібі	Уақыты(сағ/мин)	Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2022	Бейсенбі 31.04.2022	Жұма 01.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақ жәнет.б.) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (балаларға саулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны: «Жұп картинкалар» Мақсаты: баланың қабылдауын дамыту.	Саусақ ойыны: «Ауа райы» Мақсаты: баланың ұсақ саусақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Лото» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: «Қала» Мақсаты: ойлау және ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақ ойыны: «Жасыру» Мақсаты: баланың қоликемділігімен танымдық деңгейін арттыру.
		№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жау. Жусаң сен әрдайым, Әппақ бетің маңдайың.				
Таңғыас	08.35-09.10	Тамақтану мәдениетін етectoқталу. Асдәмді болсын! -Рақмет! -Асболсын!				

(ҰОҚ)дайындық Ертеңгілікжиын: -сәлемдесу; -ойындар,баяу қимылды ойын – жаттығулар;	09.10- 09.20	«Амансың ба,Алтын Күн!»Д/ойын: «Неніндыбысы?»М ақсаты: балаларғаұлттық аспап тура- лымағлұматберу.	«Арайлап таңатты» Д\ойын: «Геомет- риялықпішінге ұқсас заттардытап» Мақсаты: геомет- риялық пішіндермензаттар дыңұқ- сатығын таба білу- геүйрету.	«Здравствуйсолнце» Д\ойын: «Не жоқ?»Мақсаты: балалар-дың зейінін, қабыл- дауындамыту.	«Тілекшоғы» Д\ойын: «Қапшық- та не жатыр?»Мақсаты: балалар-дың зат пен пішін-дер арасындағы ұқсастықты айырабілу туралы білім-дерінбекіту.	«Қуан, шаттаналақай » Д\ойын:«Сыңарын тап» Мақсаты: ұлттықүлгідегі киімдержайында түсінікберу. Зейінін, естесактау қабілетіндамыту.
Мектепке дейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған оқуқызметтері	09.20- 10.30	1. Сөйлеудіда мыту Тақырыбы: «Менің көңілдідобым» (сипаттау)Мақсат ы: ойыншық туралыәңгімеқұра уды жалғастыру, сөздікқорын молайтып,тілін жаттықтыру.Доп туралы түсінік- терін кеңейту. өлеңшумақтарын қайта-лату арқылы бала- лардыңтілдерін жаттықтыру.Ойын- шықты күтіп, ұқып- ты, таза	1. Математикане гіздері Тақырыбы: Тақырыбы: «Биік – аласа.Жуан – жіңішке» Мақсаты:екі қарама-қарсы жәнебірдей заттардыбиіктігі мен жуан- дығыбойынша салыстыра білудібекіту.Қалың дығыменбиіктігіәрт үрліжәне бірдей зат-тарды салыстырубілігін бекіту; сөйлегенде қалы- ңырақ,жұқалау, қалыңдығы	1. Орыс тіліТақыры бы: «Посуда» Мақсаты: формированиена выков связнойречии умения правильно ставитьударение в словахпри произношении.Зад ачи: обогащатьсловарьп отеме, составлять словосочетания, согласовывая существительное сприлагательным, произносить словавыделяя	1.Сурет салу Тақырыбы: «Күнжарқырапшө п өсті» Мақсаты: көлденеңсызықты сызу дағдыларынқалып тастыру. балаларға шөптіңсуретін салудыүйрету, көктемдетабиғатт ыңөзгеруі туралы әңгімелету;суретті гуашьпен салу мүмкіндігіндам ыту. Ұқыптылыққа, әдеміліккетәрб	1. ҚұрастыруТ ақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: құрылыс материалдарынп айдала- ныппойыз құрастырабілуге үйрету,оның басқа көліктүрлерінен айырмашылығын білу. құрылыс материалдарын пайдаланып пойызқұрастыру, олардың түсін,көлемін, пішінінажырата алуға

		ұстауғатәрбиелеу. Сөздік жұмыс: допдомалақ,көңілді.	бірдей,биіктеу,ала са, биіктігібірдей	ударныйслог вслове; развивать слуховоевосприяти е,	иелеу. Сөздікжұмыс: күн,шөп.	үйрету; текшелерменкірп іштерді
--	--	--	--	---	---	--

	Билингвалдыко мпонент: доп – мяч, домалақ– круглый, көңілді– веселый. Өтілubarысы: 1. Сұрақ-жауап. 2. Мен сендергетакпақ оқышберейін, сендертыңданд арДобым менің,добымме нің, Өзің неткен көңілдіедің. Зымырайсың, кутыңдайсың, Бірақменен құтылмайсың. Ш.Смаханұлы. 3. – Қараңдаршы,балал ар,мынау не? – Допқандай? – Оныңпішіні қандай? – Олнегеұқсайды? 4. Билингвалды компонент: 5. Динамикалық үзіліс. 6. Қорытындылау.	сөздерін қолдануғабаулу; логикалықойлауын дамыту;ықыласты болуғатәрбиелеу. Сөздік жұмыс:қалың, жұқа,биіктігі бірдей.Билинг вальдыкомпон ент:толстый– жуан, тонкий–жіңішке. Өтілubarысы: 1. Ойын:«Қай ағаштың артынаығылу керегінайт» - Мақсаты:жуан-жіңішке ұғымдарынқалыпта стыру. 2. Сөздікжұмыс 3. Билингвальды компонент 4. Ойын: «Биік – аласа». - Жұмысдәптерін дегі 1-тапсырма. 5. Динамикалық үзіліс«Қоян». 6. Ойын: «Жуан – жіңішке» (2-тапсырма)	внимание, память,умение отвечать навопрос;воспитыв атьаккуратность, бережноеотноше ние кпредметамбыта. Билингвальныйко мпонент: ыдыс – посуда,кесе – пиала, тәрелке – тарелка, қасық – ложка Өтілubarысы: 1. Игровая ситуацияСообщает, чтоУ Балапанановая квартира, а всепредметысложе ныв коробку. Балапанпопросилп омочь ему разобраться, сэтими предметами.Помо жем? 2. Игра “Назови ипокажи». На стол мы будемставитьназ ыватьпредметы, которыенаходятся в Коробочке	Билингвальдык омпонент: күн – солнце,шөп– трава. Өтілubarысы: 1. Сұрақ- жауапарқылы көктемкеліп,кү н жарқырап тұрғанын, шөптердің өскенінанықтайды . 2. Балаларғаилл юстрациялық суреттерді көрсетіп,көктемде табиғаттаболатын ерекшелік-терді айтқызу. 3. Сөздікжұмыс 4. Билингвальды компонент 5. Сурет үлгісінкөрсетіп жұмысжүргізу. 6. Жұмыстыңор ындалутәсілін көрсетіп,түсіндіру. 7. Динамикалық үзіліс 8. Балалардың жұмыс- тарынакөмект	үйлестіре қоя білужәнеоныоқу қызметібары- сында көрсете алуқабілеттерін дамыту; -құрылыс материалдарымен жұмыс жасаудабірлесіпе нбек нәтижесіне жетугетәрбиелеу. Сөздік жұмыс:пойыз, паровоз,вагонд ар. Билингвальдіком понент:терезе – окно, көп – много. Өтілubarысы: 1.Релаксациясәті «Көктемүні» 2. Білімдіөзекте ндіру. 3.Көктем жәнеоның белгілерітурал ы әңгіме. 4.Билинг вальдыкомпо- нент. 5. Динамикалықүз іліс.
--	--	---	--	--	---

				3. Динамическая пауза	есу. 9. Қорытынды.	
--	--	--	--	--------------------------	-----------------------	--

Вариативтік компонент:		2. Музыка Тақырыбы: «Әдемікөбелек» Тақырыбы: Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдауға; дыбыстардың біліктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтуға баулу; қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақты сезіне жеңіл билеуге үйрету.	7. Сұрақ-жауап арқылы (жуан-жіңішке түсініктерін ажырату) ұйымдас-тырылған оқу қызметін қорытындылау. 2. Денешынықтыру. Тақырыбы: Шеңбердегі өзерн тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Қосаяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Мақсаты: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүгіру. Ныққадаммен артқа жүру және жылдам жүгіру. Өз бетінше сапқа	4. Игра «Чего не стало?» Выставляются картинки с изображением посуды, дети закрывают глаза, педагог прячет одну из картинок. 5. Игра «Один – много» Педагог показывает детям картинки с изображением предметов посуды: одна ложка – много ложек, одна тарелка – много тарелок, одна пиала – много пил. 6. Подводит итог 2. Музыка Тақырыбы: «Әдемікөбелек» Тақырыбы: Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдауға; дыбыстардың біліктігіне қарай ажыратып, музык	2. Денешынықтыру Тақырыбы: Қосаяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып, сапта бір-білеуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Вариативтік компонент «Ойнайықта, ойлайықта»	6. Суретпен жұмыс (қарлығаш құсы). 7. Сұрақ-жауап арқылы ұйымдастырылған оқу қызметінде алған білімдерін қорытындылау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қолмен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға
--------------------------------------	--	---	---	---	--	---

			тұру және тізені көтеріп жүру. Шеңбердегі өз орны нтауып сапқа қайтатұру және баяу қарқында	алық сүйемелдеумен әнді хормен айтуға	Тақырыбы: «Әрқұсқа өз орны» Мақсаты: Құстар жайлы білетін білімдерін еске	бойымен жоғары өрмелеу және түсу .Қос аяқ пен аяқтарды
--	--	--	--	---	--	---

			(50-60сек)жүгіру. Арқанбойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Қосаяқпен аяқтарды қосып қойыпсекіру.	баулу; қимыл қарқынын өзгертеотырып, ырғақтысезінежеңіл билеуге үйрету3.Жаратыл ыстануТақырыбы : «Қағаз бен мата»бекіту. Мақсаты: Қағаз бенматаның қасиеттерітуралытүсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізебілудағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадағызаттарға, ересектер-дің еңбегіне құрмет-пен қарауға үйрету.Сөздікжұмыс: қағаз,мата,тегіс, қатты, шытырлайды.Билингвалдыкомпонент: қағаз –бумага. Өтілubarысы: 1. Қағаз бен мататуралыкіріс	түсіре отырып,олардың мекенортасы жайлыәңгімелесу. Құстарды мекенінеорналастыру.	алшак қойыпсекіру.
--	--	--	--	---	---	---------------------------

				пе әңгіме. 2. Қағаз бен матаны көрсетіп, еке уін		
--	--	--	--	--	--	--

			салыстыруды ұсыну Ұқастығыме н айырмашылығын балаларайтады 3. Тәжірибе жұмысы. Қағазбентүрлі мата қиындыларынқолд арымен ұстапкөреді.Қағазт ез жыртылатынын айтады.Мата жылдым жырытылақоймайд ы. Сондықтан матаданкиім, басқа да зат- тартігіледі.Ал қағаздан газет,кітап,дәп тер жасалады. Олар датұрмыстаөтеқаже т. 4. Билингвальді компанент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Дойын: «Қайсы- сына жатады?»Мақсаты:		
--	--	--	--	--	--

				зейінін, ойлау қабілетін дамыту. 7. Қорытындылау		
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну: реттілік, серуенгешығу.				

		Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40- 12.10	Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру. Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін мұқият олайту. Көркем сөз: Мақалды қайталап айту. Аяла масаң ағаш та, аспанда пәспес	Көгершіндер менторғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бірбірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшелігі, бұлттардың түрлерін бақылау, олардың ерекшелігі туралы әңгімелесу. Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайдатурағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы.	Күннің көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін бақылай отырып, жылуын сезіне, оның ерекшелігін тоқталу. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту. Көркем сөз: Кең аспан ғой, Ай Күннің Қашаннан – ақ тұрағы. Кейде сол Күн Айгүлдің Көзінде детұрады.	Желді бақылау. Мақсаты: көктемгі жел туралы түсініктерін қалыптастыру, бағытын анықтау. Жел айдайды желк енді, Жел айдайды қаңбақты. Сықырлатып сендерді Бұрқыратаршаңдақты.
-Еңбек.		Шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс істеуге деген құлшыныстарын	Құстарға нан қиқын, дәндер беру. Мақсаты: қанатты-ларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу	Алаңды қоқыстан тазалау. Мақсаты: балалардың еңбек қорлыққа, жер учаскесін таза ұстауға тәрбиелеу.	Ойыншықтарын жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Бұтақтарды жинау. Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйым

		арттыру.				дастыру.
-Ойын.		Қимылдыойын:	Қимылдыойын:	Қимылдыойын:	Қимылдыойын: «Кімжылдам?»	Қимылдыойын: «Кімжылдам?»

		«Ормандағы аюлар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,мықтылыққа тәрбиелеу.	«Мысық пенторғайлар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу	Қимылды ойын «Үйсіз қоян».Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақбетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Жетілақ»	Ертегі: «Үшаю»	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық»	Бесік жыры	Баяу әуен қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.10-15.25	Ортопедиялық жолдарымен жүру	Нүктелі массаж жасау.	Ауызды тұзды сумен шаю.	Ұйқы ашар жаттығулары.	Ортопедиялық жолдарымен жүру
Бесінас	15.25-15.40	Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақбетің маңдайы.				

Вариативтік
компонент:

15.45-
16.05

--

Ойындар, дербесәрекет	16.05- 16.30	Ж.Р.О.«Киім дүкені» таныстыруМақсат ы: қызмет-тің ұйымдастыры- луын ойын арқылымеңгерту. Киімтүрлерін ажыратабілуге дағдыландыру.	Ж.Р.О.«Киім дүкені» таныстыру,ойынер ежесі. Мақсаты: қызмет- тің ұйымдастыры- луынойынарқылы меңгерту. Киімтүрлерін ажыратабілугеұйр ету.	Ж.Р.О. «Ұлттықтағамда р дүкені»таныстыр у. Мақсаты: қызметтіңұйымдаст ырылуынойын арқылы мең-герту. Тағамдардыңтүрлер інжырата алуғабаулу.	Ж.Р.О. «Ұлттықтағамда р дүкені»таныстыр у, ойынережесі. Мақсаты: қызмет- тің ұйымдастыры- луынойынарқылы меңгерту. Тағам- дардыңтүрлерін жырата алуғабаулу.	Ж.Р.О. «Ұлттықтағамда р дүкені»еркінойы н. Мақсаты: қызмет- тің ұйымдастыры- луынойынарқылы меңгерту. Тағам- дардыңтүрлерін жырата алуғабаулу.
Баланың жекедамукарта сына сәйкесжекежұмыс		Жеке жұмыс:Арсендісу ретбо- йыншаәңгімелеуге үйрету.	Жекежұмыс: Ильястықазақ халқының тұрмыс- тықзаттарын атауғаүйрету.	Жекежұмыс: Амальды мүсіндеу- дің әр-түрлі тәсіл- дерінпайдалана алуғадағдыландыру.	Жекежұмыс: Ескендірді желімқалдықтары н жоюүшін майлықтыпайдала нуға үйрету.	Жеке жұмыс: Диас- ты өздері тұратынқала туралыбілугедағды ландыру.
Серуенге дайындық	16.30- 16.35	Киіну:серуенгешығу.				
Серуен	16.35- 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Көктемнің тамаша табиғаты туралыәңгімежүргізут.б.				
Серуенненоралу	17.20- 17.25	Киімдерінретіменшешебілугеүйрету.				
Мәдени- гигиеналықт азалық,асқа дайындық.	17.25- 17.30	Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де,Жуынкүндіз–түстеде				
Кешкі ас	17.30- 17.50	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын! Рақмет! Асболсын!				

Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімеле су.	«Қазақтың ұлттық биі» видеороликта маш алау. Қазақтың ұлттық киіміне на зар аударып, ерекшелігі туралы әңгімеле су.	Боямақтар баяу. Қазақ халқының салт- дәстүрлері туралы әңгімеле су, суреттер тамашалау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімеле су. Әдептілік сөздерді үйретуіне скерту.	Демалыс күндері күн тәртіб ін сақтауын ата- аналардан талап ету. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсінді ру.
---------------------------	-----------------	--	---	---	--	---

ЦИКЛОГРАММА
1- аптаға(4-08сәуір2022 жыл)
Ортаңғы «Абота» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізеңбекқор баламыз»
Апталық тақырып: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 04.04.2022	Сейсенбі 05.04.2022	Сәрсенбі 06.04.2022	Бейсенбі 07.04.2022	Жұма 08.04.2022
Балалардың абылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (балалардың саулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны: «Қайда мекендейді?» Мақсаты: Жануарлар туралы білімін бекітіп, тіршілік ортасы туралы танымын кеңейту.	Үстел ойыны: «Мозайка» Мақсаты: баланың ойлау қабілеттерін, қабылдауын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жылмезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.	Үстел-үсті ойыны: «Керектісін тап» Мақсаты: дорба ішіндегі үлкен-кіші заттарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажырата білуге үйрету.	Үстел ойыны: «Толықтыр» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Суреттің жетіспеуін тұрған жерін тауып, орнына қою тиіс
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары		№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жай қалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шай қалған.				

Таңғыас	08.35-09.10	Тамақтанумәдениетінетоқталу. Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!				
(ҰОҚ)дайындық Ертеңгілікжиын: -сәлемдесу;	09.10-09.20	«Арайлап таң ат- ты»	«Тілекшоғы»	«Күлкі»	«Қуан, шаттаналақай »!	«Амансың ба, Ал- тын Күн»

-ойындар,баяу қимылды ойын – жаттығулар;		Д/О:«Гүл күлтешелері»Мақсаты: балалар-ды түстерді ажырата білуін ептілік-теріндамыту.	Д/О: "Бұл қандайгүл?" Мақсаты: баланыңтанымдық қабілет-терін дамытып,зейінінарыттыру	Д/О: «Гүлдерді кү-теміз» Мақсаты: балалар-дың гүлдерді дұрыскүтіп-баптау, яғнисуару,қопсыту дағдыларын қалыптастыру.	Д/О: «Не қайда өсе-ді?» Мақсаты: балалар-дың өсімдіктер жө-ніндегі білімдерінбекіту.	Д/О: «Табиғаттыңжан досы бол»Мақсаты: балалар-дыңзейіндерін, байқағыштығын дамыту.
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғаноқу қызметтері	09.20-10.30	1.Сөйлеудідамыту Тақырыбы: «Көк-темкелді». (сұрақ-жауап) Мақсаты: сұрақ-жауап арқылыжан-ды жәнежансыз табиғатнысандары-на бақылаукезінде байланыстырып сөйлеуге,көктем жылмезгілімен таныстыру. балаларғакоктем туралымағлұмат беру. Жұмбақтыңшешуін табаотырып,өз ойларынеркінжет-кізеалуқабілеттері дамыту.«К»дыбы-сынаартикуляция-лықжаттығужасату Табиғаттағы құбылыстарды	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бекіту.Дөңгелек, шаршы» Мақсаты: геометриялық пішіндертуралы білімдеріннақты-лау:дөңгелек, шаршы.Шеңбер, шаршыгеомет-риялықпішіндер туралыбілімдерін бекіту;заттарды көлемі (үлкен– кіші)бойынша ажыратабілу білігінбекіту; заттардыңпішінін көребілубілігін бекіту; жұмбақ-тардышешуге, жұмбақнегізіне алынғанөлеңдегі салыстырабейне-	1.Көркемәдебиет Тақырыбы: «Көктемкелдігүл алып»(жаттау) Ө.Тұрманжанов. Мақсаты: көктем мезгілітуралытүсі-ніктерінкеңейту. Гүлдертуралытү-сінікберу.Табиғат-қажанашырлықпен қарауғаүйрету. Өтілүбарысы: 1.Көктеммезгілі туралыкіріспеәң-гіме. 2.Сұрақ-жауап. 3.Тақырыппенжұ-мыс.Өлеңді мәнер-лепоқыпберу,маз-мұнынашыптүсін-діру. 4.«Қыздарғагүл сыйлаймыз» Мақсаты:қыздарды сыйлауғатәрбиелеу	1.Сурет салу Тақырыбы: «Бақбақтар» (сюжеттікс/с) акварельбояумен. Мақсаты: дәстүр-ден тыссуретсалу дағдыларынқалып-тастыру.Көктемгі табиғатерекшелік-терітуралытүсінік-терінкеңейту. Саусақпенбасу әдісіарқылы бақбақтыңсуретін салудыүйрету. Табиғаттысүйе білуге,жанашыр-лықпенқарауға тәрбиелеу. Сөздікжұмыс: бақбақ. Билингвальды компонент: бақбақ –одуванчик Өтілүбарысы:	1.Қоршаған ортаментанысу Тақырыбы: «Түктіараның саяхаты». Мақсаты: саяхатқашығу арқылытүкті араментанысты-ру,шалғын өсім-діктеріжайлытүс-індіру.Өсімдіктер-діңтабиғатқакел-тіретінпайдасы туралы ұғым қалыптастыру. Туған жердің табиғатынақам-қорболуғабаулу. Өтілүбарысы: 1.Кіріспеәңгіме, сұрақ-жауап. 2.Жұмбақжасыру. 3.«Араныңұшуы» әуеніойналады, қонаққаАракеледі

Вариативтік компонент:	бақылай отырып,сүйіспеншілікке,табиғатты аялауғатәрбиелеу. Сөздікжұмыс: бәйшешек, бүршік,көктем. Билингвалдыкомпонент:көктем – весна,бәйшешек – подснежник,бүршік –почка. Өтілubarысы: 1. Көктемгі гүлдертуралы кіріспе әң-гіме. 2.Демонстрациялық материалмен жұмыс. 3.Сұрақ-жауап. 4. Билингвальді компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. №31 үлестірмеліматериалмен жұмыс. 7. Д/ойын:«Суреттердіңорнын тап!» Шарты:балалар суреттердің орнынтауып (құс, ұя, күнт.б.)жабыстыра	леуді түсінугеүйрету; логикалықойлауын, сөйлеуіндамыту; оқу қыз-метіне қызығушы-лығын тәрбиелеу.Сөздік жұмыс:шеңбер,шаршы. Билингвальдыкомпонент:шеңбер – круг,шаршы – квадрат.Өтілubarысы:1.Ойын:«Сикырлықаппшық» Мақсаты: баланыңсезім қабілеттеріндамыту, 2. Ойын: «Доптыжина». Жұмысдәптерін дегі 1-тапсырма 3. Балалар тапсырманы дұрыс орындағандарын тексеру,жеке жұмыс жүргізу. 4. Динамикалық үзіліс 5. Ойын:«Шаршынытап» (2тапсырма) 6. Билингвальді компонент.	5. Динамикалық үзіліс. 6. Қорытындылау. 2.Музыка Тақырыбы: «Неқалай дыбыстайды?»Мақсаты: Өртүрлісипаттағы әндердіңмазмұнын көңілкүйінқабылдап, ажыратуға;ауыспалы ән сипатын ажырата білуге,хорменән айтуға дағдыландыру; музыка сипатынасәйкесеркін қимылдауға,үй жануарларының қимылдарын көрсете білугеүйрету. 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақбақ пен қызғалдақтысалыстыру». Мақсаты: Көктемнің алғашқыгүлдері туралы түсіндіру; олардыңнегізгі бөліктерініңатаула	1. Таза ауағашыққанда бақбақгүлін тергендерінестеріне түсіріп,әңгімелету. 2. Сөздікжұмыс. 3. Бақбақ жайлыөлең шумақтарынтыңдаудыұсынады 4. Педагог суретүлгісін көрсетіпжұмысжүргізеді. 5. Жұмыстыңорындалутәсілін көрсетіп,түсіндіру 6. Балалардың жұмыстарына көмектесу. 7. Билингвальді компонент. 8. Динамикалық үзіліс. 9. Қорытындылау. Жақсысалынған суреттерді көрмегеілу,мақтау. 2. ДенешынықтыруДене шынықтырунұсқаушысыныңжоспарымен	4. Слайд көрсетуарқылыТүктіара-ның тыныс тіршілігіментаныстыру. 5. Билингвальды компонент. 6. Динамикалық үзіліс 7. Д/ойын: «Гүлқұрастыру» Мақсаты: баланыңқабылдауын дамы-ту. 8. Қорытынды. 2. ДенешынықтыруДене шынықтырунұсқаушысыныңжоспарымен
--------------------------------------	---	---	---	---	--

		ды.	7. Сөздікжұмыс.	рындұрыс атауға үйрету.Естеса қтау, байқампаздықжәне	Вариативтік компонент: «Ойнайық та,ойлайық»	
--	--	-----	-----------------	--	--	--

		Балалардан көктеммезгілі ерекшеліктерін сұрау. 7. Қорытындылау. 2. Музыка Тақырыбы: «Неқалай дыбыстайды?» Мақсаты: Өртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хор мен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкес ерекшеліктерін қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету.	8. Қорытындылау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Қосаяқпен аяқтарды алшаққойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.» Мақсаты: Қосаяқпен аяқтарды алшаққойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.	ойлау қабілетін дамыту. Балаларды табиғатты аялауға, қоршаған ортаға мейірімді болуға, қоршаған ортаның сұлулығын қызық-тай білуге үйрету. Сөздік жұмыс: гүлдер, бақбақ, қызғалдақ, алғашқы гүлдер. Билингвалдық компонент: бақбақ – одуванчик, бәйшешек – подснежник. Өтілудің барысы: 1. Балаларға көктемнің алғашқы гүлдері жайлы әңгімелеп беру. 2. Әңгімелеу, салыстыру, сұрақ-жауап. 3. Билингвальді компонент. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Д/ойын:	Тақырыбы: «Менікім шақырды?» Мақсаты: өзкүрб-күрдастарының дауысын тани білуді дамыту.	
--	--	---	---	---	--	--

				«Гүлқұрастыр» Мақсаты:балаларб өлінген бөліктер- ден тұтассурет құрастыруытиіс		
--	--	--	--	---	--	--

				6.Қорытындылау.		
Серуенгедайындық	10.30-10.40	Киіну:реттілік,серуенгешығу. Балалардыңсеруенгеқызығушылығынтуғызу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;балаларменжеке әңгімелесу. Дербесойынәрекеті,серуенгеалыпшыққанматериалдарменойындар. Мақсаты:қызығушылықтарыбойыншаойындардытаңдаудықамтамасызетужәнекұрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	Аспанды бақылау.Мақсаты: көктеммезгіліндегі аспанкөріністері жәнетіршілігі туралытүсінік беру. Тірітабиғатқадеген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Бұлтты бақылау.Мақсаты :бұлттыңтүсі, пішініне кө-ңіл аударту. Сұр-ақ-жауап арқылысөздік қорларынмолайту.	Кұстардыбақылау. Мақсаты: көктеммезгіліндегі құстартуралы әңгімелеу,түстерін айтқызу, құс жайындағыбілімдерінтиянақтау.	Күндібақылау.Мақсаты: балалар-дың күн шуағы ту-ралы түсініктерінкеңейту. Қоршағанортаға деген қам-қорлықсезімін ояту.	Ауарайының жайсыз жағдайынбақылау. Мақсаты: балалар-ғаауа райының жағдайын байқап,белгілеуді ұсыну.
-Еңбек.		Үлескіні тазалау.Мақсаты :бірлесежұмыс істеуге,бастағаністі аяқтауға,еңбек нәтижесінеқуануға үйрету.	Желден жерге түскен ағаш бұтақтарынжинау. Мақсаты: еңбекету дағдыларындамыту.	Кұстарға жемшашу. Мақсаты: құстарғақамқорлық танытуғатәрбиелеу.	Ересектің көмегіменжердегі қағазқалдықтарын жинау. Мақсаты:Қарапайым тапсырмалардыорындауғаүйрету.	Ауланы қоқыстантазалау. Мақсаты: ауладағытазалықпентәртіпті сақтауғадағдыландыру.
-Ойын.		Қимылдыойын: «Ақ серек-көксерек»Мақсаты: ойыншартынсақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдайбілуге,олар	Қимылдыойын: «Айлакер түлкі»Мақсаты: оңды-солды жалтарыпжүгіруге жаттықтыру.	Қимылдыойын: «Айлакер түлкі»Мақсаты: оңды-солды жалтарып жүгіругежаттықтыру	Қимылдыойын: «Қуыспак»Мақсаты: балалар-дың қимыл-қозғалысындамыту, жылдамдыққа баулу	Қимылдыойын: «Қуыспак»Мақсаты: балалар-дың қимыл-қозғалысындамыту, жылдамдыққа баулу

		мен санасуға баулу.				
Серуеннен оралу	12.10- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				

Мәдени-гигиеналықтазалық, асқа дайындық.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жусаң сен әрдайым, Әппақбетіңмаңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі Асдәмдіболын!Рақмет!Асболсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
		Жағымдыәуен қою.	Ертегі: «Қызғалдақ»	Баяуқарқынмен ертегітыңдату.	Ертегі:«Гүл»	Жағымдыәуен қою.
Біртіндепұйқыдан ояту, шынықтырушаралары.	15.10-15.25	Ортопедиялық жолменжүру.	Тұздысуменауыз шаю.	Ортопедиялық жолменжүру.	Нүктелі массажжасау.	Ортопедиялық жолменжүру.
Бесінас	15.25-15.40	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!				
Мәдени-гигиеналықтазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жусаң сен әрдайым, Әппақбетіңмаңдайы.				
Вариативтік компанент:	15.45-16.05					
Ойындар, дербесәрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О.«Гүл дүкені»таныстыру. Мақсаты: балалардың гүл сатушы еңбегі туралы білімдерінтолықтыру; қызметтің ұйымдастырылуынойын арқылыменгерту.	Ж.Р.О.«Гүл дүкені» түсіндіру.Мақсаты: балалардың гүл сатушы еңбегі туралы білімдерінтолықтыру;қызметтің ұйымдастырылуын ойыарқылыменгерту.	Ж.Р.О.«Гүл дүкені»ойынережес таныстыру. Мақсаты: балалардың гүл сатушы еңбегі туралы білімдерінтолықтыру; қызметтің ұйымдастырылуынойын арқылыменгерту.	Ж.Р.О.«Бақташы» таныстыру. Мақсаты: балалардың бақташы еңбегі туралы білімдерінтолықтыру.	Ж.Р.О.«Бақташы» ойынережесі. Мақсаты: балалардың бақташы еңбегі туралы білімдерін толықтыру;қызметтің ұйымдастырылуынойынарқылы менгерту

Баланыңжекедаму картасына сәйкес жекежұмыс		Жекежұмыс: Салтанатқа бейнелісөздердіқол дана	Жеке жұмыс:Арсе нге	Жеке жұмыс:Адин ағаауа- райыныңжағдайын	Жеке жұмыс:Даирға табиғатбұрыш ының	Жеке жұмыс:Димашқа пішін- дердібояудың
--	--	---	---------------------	---	-------------------------------------	--

		білуге дағдыландыру.	біртекті заттардықұрастыруға және бөліп ала алуға дағдыландыру.	анықтай алуға үйрету.	тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға дағдыландыру.	бастапқы дағдыларын игерту.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенгешығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: гүлдер туралы әңгіме жүргізут.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық	17.25-17.30	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Кешкі ас	17.30-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Гүлдер туралы тақпақ тарайтқызу.	«Адам өсімдікті бөлмеге қалай үйретті» атты ертегісін оқып беріп, талдау.	Гүлдерге байланысты жұмбақтар шешу.	«Перизат сыйы» ертегісін оқып, мазмұнын әңгімелету	«Әдемі гүлдер» сурет көрмесі Ата-аналармен араласу.

ЦИКЛОГРАММА
2- аптаға(11-15сәуір2022жыл)
Ортаңғы«Ақбота»тобы

Өтпелітақырып:«Бізеңбекқорбаламыз»
Апталықтақырып:«Асатасы –нан»

Күнтәртібі	Уақыты (сағ/ мин)	Дүйсенбі 11.04.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022	Бейсенбі 14.04.2022	Жұма15 .04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналарменәңгімелесуОйындар(үстел үсті, саусақ жәнет.б.)	08.00-08.35	Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалып,балаларжайындаәңгімелесу. Фильтржурналынжүргізу(баладенсаулығына қатаңтүрдекөңілбөлу).Жағымдыжағдайорнату				
		Үстелүстіойыны: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: баланыңқабылдауырын жетілдіру, қан, пішін-дер туралыбілімде-ріндамыту.	Үстелүстіойыны: «Мозайка» Мақсаты:түстерді ажыратуға дағдыларын жетілдіру, қабылдауындамыту.	Саусақ ойыны: «Бессаусақ» Мақсаты:баланың саусақматорикасын,сөздікқорындамыту	Үстелүстіойыны: «Жіп тізбек»Мақсаты: баланыңұсақсаусаққолматорикаларындамыту.	Үстелүстіойыны: «Жұбынтап»Мақсаты: геометриялық пішіндердіажыратуға, салыстыруға жаттықтырубілімдерінбекіту.
Дене шынықтырунұсқаушысыныңжоспарымен Таңертеңгі гимнастика(5-6мин.)		№ 2 Құралменорындалатынжаттығулар.	№ 2 Құралменорындалатынжаттығулар.	№ 2 Құралменорындалатынжаттығулар.	№ 2 Құралменорындалатынжаттығулар.	№ 2 Құралменорындалатынжаттығулар.
Ойын-жаттығу		Күн шуағын жинаймын.Достарыма сыйлаймын.Күн жылуын аямасын,Шуағыменаяласын. Достық деген бәйтеректіБарлықбаласаяласын.				

Таңғыас	08.35- 09.10	Тамақтанумәдениетінетоқталу. Ас дәмді болсын!Рақмет!Асб олсын!				
(ҰОҚ)дайындық Ертеңгілікжиын: -сәлемдесу;	09.10- 09.20	«Здравствуй солнцеЗолотое!»	«Амансың ба, Ал- тын Күн!»	«Кел, балалар,күлей ік» Д\ойын:«Нежоқ?»	«Тілекшоғы»	«Қуан, шаттан,алақай »!

-ойындар,баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топжаңалығы;		Д\ойын:«Не артық?» Мақсаты: суреттерарасынан артықзаттытауып,а тауғаұйрету.	Д\ойын: «Жалпыатауына та» Мақсаты: заттардыжеке таныта келе,еңсоңында заттардыңжалпыатауынбір сөзбен атауда тапқырлыққабаулу.	Мақсаты: баланыңесте сақтау қабілетін,зейініндамыту. Тапқырлыққабаулу.	Д\ойын:«Бұл не? Бұлкім?»Мақсаты:дұрыс сұр-ақ қоя білуге дағдыландырып, ойлау, қабілеттерінарттыру.	Д\ойын:«Өзара айырмашылығын тап»Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығынтапқызу.
---	--	--	--	--	--	---

Мектепкедейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзінің отбасы туралы әңгіме» Мақсаты: отбасы туралы әңгімелеуге, тілде сын есімдерді, етістіктерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Бала лармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, «г», «п», дыбыстарының айтылуын бекіту. Балаларды үлкенді сыйлауға, кіншіге қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: ата, әже, әке, ана, аға, іні, әпке.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру» Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыра білуді бекіту; түсі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету. Заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша	1.Орыстілі Тақырыбы: «Продукты» Мақсаты: формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих названия продуктов питания. Обогащать словарь по теме (хлеб, молоко, масло, продукты), закреплять умение слушать педагога, отвечать на вопросы, повторять слова, развивать внимание, зрительные, слуховые анализаторы; воспитывать бережное отношение к продуктам питания.. Билингвальный компонент: азық-	1. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік бәліш» (заттық сурет салу) акварель бояумен. Мақсаты: екі бөліктен тұратын заттардың суретін салудағы алын қалыптастыру. Дәстүрлі мерекелер туралы түсініктерін кеңейту, мерекелік бәліштің суретін салуды үйрету. Балалардың эстетикалық талғамын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылықтарын ояту. Сөздік жұмыс: мерекелік бәліш. Билингвальный компонент: тәтті – сладкий. Өтілуді барысы:	1.Құрастыру Тақырыбы: «Үйлер» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнара құрастыра білуге үйрету, олардың түсі және көлемін ажырата алу. Құрылыс материалдарын пайдалана отырып үйлер және мұнаралар құрас-тыра білуге үйрету; - құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері туралы білімдерін бекіту, оларды түсі, шамасы бойынша тану; - құрылыс жасауда өз ара түсіністік қарым-
--	--------------------	---	--	--	--	--

	Билингвалдыко мпонент: ата – дедушка, әже–бабушка, әке – папа, ана – мама, аға –брат, іні – младшийбрат, әпке – сестра Өтілу барысы: 1. Кіріспеәңгіме. 2. Демонстрациялық материалдарменжұмыс. 3. Билингвальды компонент. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Д/ойын: «Үйдекімдер тұрады?»Мақсаты: Отбасымүшелері н атайбілугеүйрету . 6. Қорытынды. 2. МузыкаТақырыбы: «Аспаптар әлемі»Мақсаты: музыкалықойыншық аспаптардың(ба рабан, бубен,қоңырау)	бірдей заттардытабуға үйрету;жұмбақ шешубілігін бекіту,жұмбақ негізінеалынған поэтикалық бейнелердітүсінді ру; бақылағыштығын, ойлаубелсенділігі н байланыстырып, сөйлеубілігін дамыту, бір-бірінекөмектесу талаптарын тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: енібойыншабірдей . Билингвальды компонент: жалпақ–широкий,жіңішке – узкий, енібойыншабірдей –одинаковые поширине. Өтілubarысы: 1. Д/ойын: «Мойынорағыштарды салыстыр» Мақсаты:	түлік – продукты,нан–хлеб,сүт–молоко,май–масло. ХОДОУД 1. Игровая ситуацияПриходит Балапан,рассказыва ет о том,что мама отправилаеговмагазин купить продукты, ноон никогда сам неходил в магазин ипроситребятпомоч ьему. 2. Д/У «Разложи покорзинкам».Педагогпросит разложитьпродукты , куплен-ные в магазине, покорзинкам: созначком треуголь-ник–хлеб,квадрат – молоко, круг – масло 3. Билингвальный компанент. 4. Динамическая пауза. 5. Подводититоги. 2. ЖаратылыстануТақырыбы:	1. Жұмбақжасыру. 2. Балаларға үлгі сурет мазмұнын түсіндіру. 3. Бәліштіңиллюстрациялық суреттерін көрсету.Бәліштің тәтті әрідәмді болатындығыжайлы әңгімелейді.Бәліштің бірнешетүрлерімен таныстыру. 3. Сөздікжұмыс. 4. Балалардың жұмыстарынакөмектесу 5. Динамикалық үзіліс. 6. Билингвальды компонент. 7. Қорытынды. Жақсысалынған суреттерді көрмегеілу,мақтау. 2.Дене шынықтыруТақырыбы:Өз бетінше сапқа тұружәне тізені жоғарыкөтеріп жүру. 15-20смбиіктен секіру. Үлкен допты екіқолмен	қатынас мәдениетінетәрбиелеу. Сөздік жұмыс:мұнаралар, көпқабаттыүй. Билингвальдіком понент: үй –дом, көше –улица,құрылысшы – Строитель Өтілubarысы: 1. Үйлердіңжәне мұнаралардың үлгісуретін көрсетіпталдаужасау. 2. Үйдің бір жәнекөп қабатты болатынын түсіндіру 3. Алдымен үйдіқұрастыру жолдарынкөрсету. 4. Сөздікжұмыс 5. Динамикалық үзіліс. 6. Билльнгвальды компанент. 7. Қорытынды. 2. ДенешынықтыруТақырыбы:Өз
--	--	---	--	---	---

		дыбыс шығаруын ажырата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемел-деумен «ре-ля»	баланың зейінін дамыту. 2. Д/ойын: «Ең бірдейлерін тап». 3. Сөздік жұмыс.	«Көгілдір көктем» Мақсаты: Тасыра биғатта көктемде бола алатын құбылыстар жайлы	арқаннан, тордана тасыра	бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі
--	--	--	--	---	---------------------------------	--

**Вариативтік
компонент:**

	бірінші октавасы-ның диапазонындаән салуға үйрету;бір- бірлепби қимылдарынжасауғ а,әуен ырғағына, мәтінінесай ойыншықтар менқуыршақтарды таныс би қимыл- дарын орындауғаүйрету. 3. МүсіндеуТақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: пирами- даойыншығын мүсіндеуді үйрету.Пирамида ойыншы-ғы туралы түсінік-терін кеңейту, түс- терді,көлемдерді ажыратабілу дағдыларын қалып- тастыру; бөліктердібіріктіре отырып,бейне құрастырудыдамыт у; ұқыпты жұмыс істеуге,гигиеналы	4. Динамикалық үзі-ліс. 5. Билингвальды компонент. 6. Қорытынды. 2. Денешынықтыру Тақырыбы:Өз бетінше сапқа тұружәне тізені жоғарыкөтеріпжүр у. Допты педагогтан1-1,5 м арақашықтыққала қтыру. 15-20 смбиіктенсекіру. Мақсаты: Бірқатартізбекпен баяу жәнежылдам жүру. Ныққадамменартқа жүру және жылдамжүгіру. Өз бетіншесапқа тұру жәнетізені жоғары көтеріп жүру.Допты педагогтан1-1,5 м арақашықтыққала қтыру. 15-20 смбиіктенсекіру.	түсіндіру. Табиғат- тағы маусымдықөзгеріс тер туралытүсінігін кеңейту;байқампаз дығындамыту.Көк темде табиғаттың оянуына,онықызықт ауға дегенынтасынояту. Сөздік жұмыс: алақар,сел,жылға, көгал. Билингвалдыком понент:көктем – весна, сел – сель,поводок. Өтілүбарысы: 1. Жұмбақжасыру. 2. Көктем мезгілінебайланыс ты сұрақ-жауап. 2. Д\ ойын: «Бұл қайкезде болады?»Мақсаты: баланыңойлауын, ес қабілет- теріндамыту. 3. Сөздік жұмыс.4.Динам икалықүзіліс. 5. Биллингвальды компанент.	Мақсаты: Аралықты сақтайотырып жүру жәнежүгіру, тапсырманыорында йотырып сапта бір- біреуденжүружән ежүгіру.Өз бетінше сапқатұружәне тізені жоғары көтеріпжүру. 15- 20 смбиіктен секіру.Үлкен допты екіқолмен арқаннан,тордана сыра лақтыру. «Ойнайық та,ойлайық» Тақырыбы: «Қалайжүріп, нені тапқыңкеледі?» Мақсаты: кеңістіктібағдарлай білуге үй-рету. Оң- сол, алдын-да- артында ұғымда- рынбекіту.	қолмен арқаннан,тордана сыра лақтыру. Мақсаты: Тізеніжоғарыкөт еріп жүру және аяқтыңұшыменжү гіру. Қолмен аяқ қозғалыстарынү йлестіріп жүружәнежүгір у.Өз бетінше сапқа тұружәне тізені жоғарыкөтеріпжүр у. Үлкен допты екіқолмен арқаннан,тордана сыра лақтыру.
--	--	--	---	--	--

		қ шара-ларды сақтауғатәрбиеле у. Сөздікжұмыс: ширатпа,түтікше.		6. Қорытынды.		
--	--	--	--	---------------	--	--

		Билингвальді компонент:пирамида – пирамида. Өтілubarысы: 1. Ойыншықтардан көрме ұйымдастыру. 2. Д/ойын: «Ойыншықтарды ата» 3. Билингвальды компанент. 4. Жұмыстыңорындалутәсілін көрсетіп,түсіндіру 5. Балалар жұмыстарына бақылау менбасшылықжасау. 6. Сөздікжұмыс. 7. Динамикалық үзіліс. 8. Балалардың өзбетіншежұмысы 9. Қорытынды.				
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну:реттілік,серуенгешығу. Балалардың серуенге қызығушылығынтуғызуды; серуенге ойын материалдарын таңдау; балаларменжекеәңгімелесу. Дербесойынәрекеті,серуенгеалыпшыққанматериалдарменойындар. Мақсаты: қызығушылықтарыбойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарыменқарым-қатынастықалыптастыру.				

Серуен: -Бақылау.	10.40- 12.10	Көбелектерді бақылау. Мақсаты: көбелектер туралы білімдерін молайту пайдаболуы,көбеюі , кұрлысы, пайдасы;Көркемсөз. Дала қандайкере мет, Қойның гүлгетолады. Қызылжасылкөбелек, Бірұшып,бірқонады.	Құмырסקаларды бақылау. Мақсаты:Құмырסקалар туралы білімдерінтиянақтау; Зерттеу жұмысынадеген қызығушылықтарынарттыру. Көркемсөз. Құжынаған құмырסקа, Шығады ертежұмысқа . Нелер шебертабылып, Жасайды илеужабылып .	Бақбақ гүлінбақылау Мақсаты:бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау табиғаттықорғаужәне сақтауға деген ынталары мен іскерліктерінқалыптастыру. Көркем сөз.Аппақ, аппақбақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құддыкиізақүйлер. Парашюттен аумайды.	Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерінтолықтыруды жалғастыру.Оларды тануға үйрету. Жолжүру ережелерін деқайталату.	Желді бақылауМақсаты:жел туралы түсініктерінбекіту, желтүрлерінесте сақтау. Жұмбақ жасыру.Ағаштар дышайқайды, Көзге көрінбейді.Шарлағанда сайсайды, Бір сәт ерінбейді.(жел)
-Еңбек.		Гүлзардағы қоқыстарды жинауМақсаты: еңбек етебілу іскерліктерінқалыптастыру,өз беттерінше тазалықжүргізугедеген кұштарлықтарын ояту.	Ересектіңкөмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларынорындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмалардыорындауғаүйрету.	Гүлегілгеналаң айналасын тазалау.Мақсаты:Үлкендер-ге көмек беруге,үлкендереңбегін бағалауғатәрбиелеу.	Алаңдыжинау. Мақсаты: тазалыққадағдыландыру.Еңбектенугедегеннықыластарынтәрбиелеу.	Ойыналаңындағы қоқыстарды жинауМақсаты: еңбексүйгіштікетәрбиелеу.

-Ойын.		Қимылдыойын: «Аюлар менаралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.	Қимылдыойын: «Итеріспек». Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Қимылдыойын: «Өзгеліңді тап». Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	Қимылдыойын: «Соқыр теке» Мақсаты: баланың есту қабілетін, қимыл икемділігін дамыту.	Қимылдыойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.
--------	--	---	--	--	--	---

Серуенненоралу	12.10-12.20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқадайынды қ.	12.20-12.30	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңдыж у. Жусаң сен әрдайым,Әппақбетің маңдайы.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жеке жұмыс; әдепережесі. Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
		Баяумузыкақосу.	Ертегі:«Бауырсақ»	Баяу қарқынменертегітыңдату.	Ертегі: «Мақта қызбен мысық»	Бесікжыры.
Біртіндеп ұйқыданояту,шын ықтыру шаралары.	1510-15.25	Ортопедиялық жолменжүру.	Нүктелі массажжасау.	Ортопедиялық жолменжүру.	Тұздысууменауыз шаю.	Ортопедиялық жолменжүру.
Бесінас	15.25-15.40	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын! Рақмет! Асболсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жусаң сен әрдайым, Әппақбетіңмаңдайы.				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05					

Ойындар, дербесәрекет	16.05- 16.30	Ж.Р.О. «Аспазшы»Мақсат ы:қызметтіңұйымд астырылуынойын арқылы мең-герту, ұжымдықойнауғатә рбиелеу.	Ж.Р.О. «Аспазшы»Мақсат ы:қызметтіңұйымд астырылуынойын арқылы мең-герту, ұжымдықойнауғатә рбиелеу.	Ж.Р.О. «Отбасы»Мақсаты: Отбасымүшелерін білу,олардыңотбас ында атқаратын қызметінүйрету.	Ж.Р.О. «Жолаушылар»Мақс аты: Саяхатқабаратын көлік түрле-рімен таныстырудыжалғас тыру. Жолғашыққандабала ларға	Ж.Р.О. «Жолаушылар»Мақ саты: Саяхатқабаратын көлік түр-лерімен таныстыру- дыжалғастыру. Жолғашыққанда
--------------------------	-----------------	--	--	--	--	--

					жол жүру ережесін түсіндіру.	балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.
Баланың жеке даму карта сына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Ильясқа әдеби шығармал ардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету.	Жеке жұмыс: Ералиг е кейбір көкөніст ермен жемістерді дәмін анықтауға және атайалуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Салтанатқа үй және жабайы жануарлар- ды, құстарды, жәндіктерді атауға дағдыланды ру.	Жеке жұмыс: Диасқа ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орна ластырып, желімдей алуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Иманали ге көлік құралдары н атай алуға дағдылан-дыру.
Серуенге дайындық	16.30- 16.35	Киіну: серуенгешіу.				
Серуен	16.35- 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізут.б.				
Серуеннен оралу	17.20- 17.25	Киімдерін ретімен шешіп білуге үйрету.				
Мәдени- гигиеналық азалық, асқа дайындық.	17.25- 17.30	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де				
Кешкі ас	17.30- 17.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

Балалардың үйгеқайтуы	17.50- 18.30	Өлең жаттау.Нан қиқымыншаш пандарЖерде жатсабаспанд ар Теріп алыпқастер лепТорғайл арғатастанд ар.	Тыйымсөздер. Нан туралы қандайырым, тиым сөздербілесіңдер? 1. Нандыбір қолыңменүзбе! 2. Нанды жергетастама! 3. Нанды теккелақтырма !	Мақал-мәтелдер. 1. Нанқадірін аштықтабілесің. 2. Нан болса эн деболады. 3. Арпа, бидай асекен, алтын, күмістасекен.	«Бауырсақ» ертегі- сінсахналау.	«Нандықадірлейік» -Али мен Айя мультфильмінен үзінді,талдау.
--------------------------	-----------------	--	--	--	------------------------------------	---

ЦИКЛОГРАММА
3-аптаға(18-22сәуір2022жыл)
Ортаңғы «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізеңбекқор баламыз»

Апталық тақырып: «Жәндіктер мен қос мекенділер әлемі»

Күнтәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (балалармен саулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: баланың қабылдауын, зейінін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: балалардың қиялдарын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: қабылдауын, сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Толықтыр» Мақсаты: баланың ой-қиялын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Домино» Мақсаты: баланың қабылдауын, ақыл-ойын дамыту.
Денешынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары		№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.				
Таңғы ас	08.35-09.10	Тамақтану мәдениетін етоқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

(ҰОҚ)дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы	09.10- 09.20	«Қане, шаттан балақа й!» Д\ойын: «Қайсысы қайда тір шілік етеді?» Мақсаты: жануар- ларды ұқсас белгі- леріне қарай табу, олардың меке- н- жайын анықтау.	«Тілек шоғы» Д\ойын: «Табиғат құбылы- старын ажыратып олар- дың қасиеттерін ата» Мақсаты: табиғат құбылыст- ары жө- ніндегі білімдерін бекіту.	«Күлкі» Д\ойын: «Өзара ай- ырмашылығын тап » Мақсаты: Сурет- терді салыстыра отырып, айырма- шылығын тапқызу.	«Жылы лебіз» Д\ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: Бал- алар-ды көрген сурет-терді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып атауға үйрету.	«Қуан, шаттан, балақай!» Дидактикалық о- йын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануар- ларды ұқсас белгі- леріне қарай табу, олардың меке- н- жайын анықтау.
--	-------------------------	---	---	--	---	---

Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.30	1. Сөйлеуді дамыт Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі» Мақсаты: жаңа сөздерді қатыстырып, сұрақ-жауап арқылы ауызекі сөйлеу тілін дамыту Үй жиһаздар жайында түсінік беру. Жиһаз атау-ларымен таныстыра отырып, танымын қабілетін дамыту. Жиһаздарды күтіп ұстауға, ұқыптылықпен тазалық қатербиелеу. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: әңгімелесу.	1. Математиканың гіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік-тің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді ұжалғастыру. Тәулік бөліктерін – таң, күн, кеш, түнді атау және ажырату білікті-рін бекіту; бұл терминдерді сөйлеу тілінде белсендіру; тәулік бөліктерін реттілі-гі туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; уақыт бойынша бағдарлауна білуге үйрету; ертегіден	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құ-мырсқа мен көгершін» (ертегісі). Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіну, сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Жақ-сылық жасауға тәрбиелеу. Өтілуді барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. – Балалар, бүгін мен сендерге «Құмырсқа мен көгершін» ертегісінің беремін. – Сендер қалай ойлайсындар, адамдар не үшін бір-біріне жақсылық жасайды?	1. Сурет салу Тақырыбы: «Кірпіге арналған сый» Мақсаты: дөңгелек және сопақ заттардың суретін салу дағдыларын қалыптастыру. Кірпіге арналған сый (алма, саңырауқұлақтар) салуға қызығушылықтарын арттыру, бояумен сурет салудағы дағдыларын бекіту, ұсақ қол моторика-сын дамыту, қағаз бетіне езілген бояуды жүргізу арқылы толық бояуға қызықтыру. Эстетикалық талғамдарын арттыру.	1. Қоршаған орта амен танысу Тақырыбы: «Үрмебұршақты отырғызу» Мақсаты: Үрмебұршақты отырғызу арқылы өсімдіктің көбеюі туралы алғашқы білім беру. Тұқымотырғыза білудегі дағдыларын игерту. Еңбек қорлыққа баулу. Сөздік жұмыс: үрмебұршақ Билингвалды компанент: үрмебұршақ- фасоль, отырғызу- посадить. Өтілуді барысы:
---	-------------	---	--	---	---	---

		Сөздік жұмыс: жиһаз, кереует, үстел, орындық. Билингвалды компонент: жиһазмебель, кереует – кровать, үстел – стол, орындық – стул Өтілubarысы: 1. Балалар, Әйгерімнің өзбөлмесі бар екен. Кәне, мына жаққа қарандаршы? Бөлмесі қандай? – Бөлмесінде не бар екен? 2. Сұрақ-жауап. 3. Динамикалық үзіліс. 4. Д/ойын: «Қайсысы жоқ?» Мақсаты: Балалар ойыншық жиһаздарды пайдалана отырып, бір жасырылған жиһазды табулар ерек. 5. Балалардан топтағы	үзіндіні тыңдап, шешуін табуға үйрету. Мұқиятты-лығын, логикалық ойлауын дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; қайырымдылыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: таңертең, күндіз, кеш, түн. Билингвальды компонент: таңертең – утро, күндіз – день, кеш – вечер, түн – ночь. Өтілubarысы: 1. Қонаққа ұлпен қарай бала келеді. Қуыршақты көрсетіп, аты – Бегарыс екеніңізді айтыңыз. Бегарыс балалармен амандасады: «Қайырлы түн, балалар». 2. Қазір түн бе, Бегарыс? Ал сендер қалай ойлайсыңдар? 3. Ойын: «Сұрақ –	3. Ертегіні оқып беру. Мазмұнынашып түсіндіру. 4. Д/ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: баланың зейінін дамыту. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Қорытынды. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер». Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа жанашырлық ұлпен қарай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Өтілubarысы: 1. Балалар, бүгін бізге құмырсқа қонаққа келіпті. Құмырсқа балалармен амандасады. Балалар, бүгін мен сендерге мен және менің жәндік достарым	Сөздік жұмыс: сый. Билингвальды компонент: саңырауқұлақ – гриб, алма – яблоко. Өтілubarысы: 1. Бүгін балабақшаға келе жатып, жолда кірпіні көрдім. Ол өзінің достарынан адасып қалған екен. Балалар кірпімен сәлемдеседі. 2. Балалармен достарынан адасып қалған кірпі жайлы әңгімелесу. 3. Сөздік жұмыс 4. Билингвальды компонент. 5. Жұмыстың орындалу тәртібін көрсетіп, түсіндіру 6. Динамикалық үзіліс. 7. Жеке жұмыстар жүргізіп, балалардың еңбегін бақылап көмектесу. 8. Қорытынды. Жақсы салынған	1. Балалар, аламан сендерден үрме-бұршақ отырғызуға көмектесуле-ріңді сұрайды. Бірақ оны қалай отырғызу керектігін білмейді. Балалар, аламанға көмектесеміз бе? 2. Үрмебұршақтың суретін көрсетеді. – Бұл ненің суреті? Үрмебұршақ тура лы түсіндіру. 3. Сөздік жұмыс: 4. Билингвальды компонент. 5. Үрмебұршақ отырғызу. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Жеке жұмыс 8. Қорытынды жасау. 1. Денешынықтыру Тақырыбы: Шеңбердегі өзорнынтауып сапқа қайта тұру және баяу
--	--	--	---	---	---	--

		жиһаздар, олардың атауы туралы сұрау. 6. Қорытындылау. 2. Музыка	жауап»	жайындатаныстыр амын. – Балалар, сендер менен басқа қандай	суреттерді көрмеге ілу, мақтау.	қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық
--	--	--	--------	--	--	--

Вариативтік компонент:	Тақырыбы: «Аспаптар әлемі»Мақсаты: Музыкалықойыншық аспаптардың(ба рабан, бубен,қоңырау) дыбыс шығаруын ажыратабілуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» біріншіоктавасыныңдиапазонын даән салуға үйрету; бір-бірлеп би қимылдарын жасауға, әуен ырғағына, мәтінінесай ойыншықтар менқуыршақтарды таныс би қимылдарын орындауғаүйрету. 3. Жапсыру Тақырыбы: «Жәндіктер. Қанқыз». Мақсаты: оқу ма-	4. Ойын: «Әйнектерді жапсыр». Жұмысдәптеріндегі 1-тапсырма. 5. Сөздікжұмыс: 6. Билингвальды компонент 7. Динамикалық үзіліс. 8. Қорытынды. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Үлкен доптыекіқолмен арқаннан, торданасыралақтыру. Арқанбойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: Бірқатар тізбекпенбаяу және жылдамжүру. Нық қадаммен артқа жүру және жылдамжүгіру. Үлкен доптыекіқолмен арқаннан, торданасыралақтыру. Арқанбойымен жүру кезінде тепе-	жәндіктерді білесіңдер? - Жәндіктерге сендерқандай көмек көрсетеаласыздар? - Жәндіктербізгекандай көмек көрсетеді? 2. Қимылдыойын: «Кім бірінші?» 3. Динамикалықүзіліс. 4. Қорытынды.	2. Денешынықтыру Тақырыбы: Арқанбойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырма-ны орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Арқанбойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Вариативтік компонент: «Ойнайықта, ойлайықта» Тақырыбы: «Үйдің есігін	қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 15-20 см биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Мақсаты: Тізені жоғаары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қолмен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 15-20 см биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.
--------------------------------------	--	--	---	--	---

		териалдарын пайдаланып қаңғызды аппликация арқылы жасай білуге үйрету, олардың	теңдікті сақтау.		жабайық» : Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан	Мақсаты
--	--	---	------------------	--	--	----------------

		өзараұқсастықтары мен ерекшеліктеріне сәйкес жапсыру, өзара қарым - қатынас жасай білуді мәдениетін тәрбиелеу. Өтілу барысы: 1. Қаңқыздың су-ретін көрсетіп талдау жасау. Түсіндіру. Көрсету. Тапсырма беру. 2. Қаңқыздың жапсыру жолдарын көрсету. 3. Балалар жұмыстарына бақылаумен басшылық жасау. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Билингвальды компонент. 6. Жеке жұмыс. 7. Мақтау, мадақтау арқылы оқу қызыметін қорытындылау.			және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.	
--	--	--	--	--	---	--

Серуенгедайындық	10.30- 10.40	Киіну:реттілік,серуенгешығу. Балалардыңсеруенгеқызығушылығынтуғызу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;балаларменжеке әңгімелесу. Дербесойынәрекеті,серуенгеалыппшыққанматериалдарменойындар. Мақсаты:қызығушылықтарыбойыншаойындардытаңдаудықамтамасызетужәнеқұрдастарыменқарым-қатынасты қалыптастыру.
------------------	-----------------	--

Серуен: -Бақылау.	10.40- 12.10	Көктемгі ауарайын- дағы өзгерістердібақылау. Мақсаты: жаңбыртуралы түсініктерінмолайту. Сөздік қорларын сұрақ қояотырып байыту. Ой-лау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Көркемсөз. Жауа берші, жау, жаңбыр, Дала көркінжандандыр! Жауа берші, жау, жаңбыр, Қаулапөссіналуангүл!	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштардың көктемгі тіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншіліккөтербиелеу. Жұмбақ шешу Күн жылынсакиінді, Суытса шештікиімді. (Ағаш)	Бұлтты бақылау. Мақсаты: балаларғабұлттыңегеуқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанынбақылатып әңгімелету. Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімінояту. Көркемсөз. Жалбыр-жалбыржүніұзын Жабағыдай Жөңкіген бұлт көкжүзін Жабадыұдай.	Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққатәрбиелеу. Көркемсөз. Ұзын мұрттықұмырсқа Келе жатыржұмысқа Алды доптықолына Қойды жергежолына Оңғақарады Солға қарады Үлкен таудеп ойлады	Көктемгіауа-райындағы өзгерістердібақылау. Мақсаты: желдіңсоғуы туралытүсінікте рін молайту. Сөздікқорларын сұраққояотырып байыту.
-Еңбек.		Ересектің көмегімен ұсақ ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: қарапайым тапсырмалардыорындауға үйрету.	Қағаз қалдықта-рынжинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауғаүйрету.	Ересектің көмегімен ұсақ ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: қарапайым тапсырмалардыорындауға үйрету.	Ересектің көмегімен ойнаған ойыншықтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмалардыорындауға үйрету.	Жел арқылы келген қағаз қалдықтарынжинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмалардыорындауғаүйрету.

-Ойын.		Қимылды ойын:“Белгіні тыңда”Мақсаты: Балалар-дың ойынға дегенқызығушылықта-рын дамыту, бала-лардыңдене қимылдарын,бұлшықеттерін	Қимылдыойын: «Паравоз»Мақсаты: балалар-дың қимыл-қозғалысындамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылдыойын: «Паравоз» ойынережесі. Мақсаты: “Қақпа”Мақсаты: Балалар-дың ойынға дегенқызығушылықта-рындамыту,ептілікке,шапшаңдық-	Қимылды ойын:“Жапалақтар”Мақсаты: Балалар-дың балалардыңдене қимылдарын ,бұлшықеттерін жетілдіру.Белсенділіктерінарттыру. Күнментүн	Қимылдыойын: «Паравоз» еркінойын. Мақсаты: балалар-дың қимыл-қозғалысындамыту, жылдамдыққа баулу.
--------	--	---	---	---	---	---

		жетілдіру, ойынарқылықө ңіл- күйлерінкөтеру.		қа,қызығаойнауғаб аулу.	мерзімдерін ажырата алуғатәрбиеле у.	
Серуенненоралу	12.10- 12.20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				
Мәдени- гигиеналықтазалық,асқа дайындық.	12.20- 12.30	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жусаң сен әрдайым, Әппақбетіңмаңдайы.				
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі . Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!				
Ұйқы	13.00- 15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
		«Бесікжыры»	«Бесікжыры»	Ертегі:«Алдаркөсе мен бай»	«Тышқанмен торғай»	Ертегі:«Алдар көсе менбай»
Біртіндепұйқыдан ояту, шынықтырушара лары.	1510- 15.25	Бойжазу.	Төсек үстіндекерілу .	Тұзды кенепүстімен жүру.	Массажды төсенішпенжүру	
Бесінас	15.25- 15.40	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын! Рақмет! Асболсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық	15.40- 15.45	Тазалықтысүйеміз, Тап-тазаболыпжүреміз!				
Вариативтік компанент:	15.45- 16.05					

Ойындар, дербесәрекет	16.05- 16.30	Ж.Р.О. «Бақта- шы»Мақсаты:қы- змет-тің ұйымдасты- рылуын ойын ар- қылы меңгерту,ұжымд ықойнау- ғатәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Бақташы»Мақсаты :қызмет- тіңұйымдастырылу ынойын арқылы мең-герту, ұжымдықойнауғатә рбиелеу.	Ж.Р.О. «Бақташы»Мақсат ы:қызмет-тің ұйымдастыры-луын ойын арқылымеңгерту, ұжымдықойнауғатә рбиелеу.	Ж.Р.О. «Бақташы»Мақсат ы:қызметтіңұйымда стырылуынойын арқылы мең-герту, ұжымдықойнауғатә рбиелеу.	Ж.Р.О. «Бақташы»Мақсат ы:қызмет-тің ұйымдастыры- луын ойын арқы- лы меңгерту,ұжымды қ ойнауғатәрбиелеу.
--------------------------	-----------------	---	---	--	--	---

Баланың жекедаму картасына сәйкес жекежұмыс		Жеке жұмыс:Амалға жану-арларменолардың төлдерін өздеріне тән белгілерібойынша ажыратып, атайбілуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс:Дамелиге әртүрлітүстегі және пішін-дегі бөлшектерденқарапайым құрылыстар құрастырабілугежақтықтыру.	Жеке жұмыс:Расылханға құры-лыс материалда-рының (текшелер,кірпіштер) негізгіпішінін ажыратып,атайалуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс:Арсенге сюжеттіэмоцион алдықа-былдап, кейіпкерлерге жанашырлықтаныт абілуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс:Ильясқае кіқа-рама-қарсы жәнебірдейзаттарды ұзындығы мен ені,биіктігі бойыншабеттестіру жәнетұастастыру арқы-лысалыстыруға қалыптастыру.
Серуенгедайындық	16.30-16.35	Киіну:серуенгешығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенгеқызығушылықтуғызу.Балаларменжекеәңгімелесу:Өздерітуралыәңгімежүргізут.б.				
Серуенненоралу	17.20-17.25	Киімдерінретіменшешебілугеүйрету.				
Мәдени-гигиеналықтазалық,асқайдайындық.	17.25-17.30	Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де,Жуынкүндіз–түстеде				
Кешкі ас	17.30-17.50	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын!Рақмет! Асболсын!				
Балалардың үйгеқайтуы	17.50-18.30	Балалармен аптатақырыбына бай-ланысты боямақтарбояу.	Балалармен жәндіктер және қос-мекенділердіңөміріжайында әңгімелесу.	Балалармен жәндіктер және қос-мекенділердің айырмашылықтарыжайында әңгімелесу.	Балалармен жәндіктердің қорегі жайындаәңгімелесу.	Ата-аналарды келесі апта тақырыбыментаныстыру.

ЦИКЛОГРАММА
4-аптаға(25-29сәуір2022жыл)
Ортаңғы «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізеңбекқор баламыз»
Апталық тақырып: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күнтәртібі	Уақыты(сағ., мин.)	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Филтр журналын жүргізу (балалармен саулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Мұнайды? Мақсаты: Балаларға суреттерден заттарының бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Қайсысы Мұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атап, суреттеп, қайсысының ұнай-тынын, не үшін ұнағанын айтқызу.	Саусақ ойыны: «Жасыру» Мақсаты: ойында баланың қол икем-ділігі, танымдық деңгейі артады.	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен шешуге баулу.	Саусақ ойыны: «Жаңғақтар мен ойын» Мақсаты: ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілімен ойлау қабілеттерін дамыту.
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары		№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Қуанамын, күлемін, Жылыменің жүрегім. Достарыма үнемі, Риза болып жүремін.				

Таңғыас

08.35-
09.10

Тамақтанумәдениетінетоқталу.
Асдәмдіболсын!
Рақмет!
Асболсын!

(ҰОҚ)дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	09.10-09.20	«Амансыңба, Алтын Күн!» Дойын: «Кім мықты?» Мақсаты: өз жолдастарымен жұмыс істеуге баулу. Сый-ластық пен дос-тық қатербиелеу.	«Қуан, шаттан алақай!» Дойын: «Дөп тапқан» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.	«Здравствуй солнце золотое» Дойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығындағы мыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорындамыту.	«Тілек шоғы» Дойын: «Кім күшті?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ақыл-ойындамыту.	«Қуан, шаттан алақай»! Дойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (кыс, көктем, жаз, күз).
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қалта» Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Балалардың диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру сөйлем қарқынын өзгерте білу қабілетін дамыту.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу – көп. Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Мақсаты: «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» ұғымдарын ажыратудағы дағдыларын жетілдіру. Балалардың заттардың саны туралы білігін бекіту және қорытындылау, сөйлегенде жиынтықты: «бір», «көп», «бірде-біреуі жоқ», «бір-бірден» сөздерімен бере білу	1. Орыстілі Тақырыбы: ««Весна»» Мақсаты: формироваиенавыковсоставленияпростыхпредложенийприрассматриваниисюжетныхкартин. Закреплятьпредставлениеовесне, ввести в словарь де-тейназваниевременигода, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках весенние явления, внимание, память. Воспитывать интерес	1. Сурет салу Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтарым». Өзбетінше. Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту, өзбетінше бейнелердің суретін салудағы дағдыларын нығайту. Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелеу арқылы сөздік қорын молайту. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру. Сурет салудағы дағдыларын қалыптастыру, ойыншықтарына ұқыптылықпен	1. Құрастыру Тақырыбы: «Жайлаудағы қошақандар» Мақсаты: қағазды бүктеу, жырту, уажауды тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. қағазды бүктеу, жырту, уажауды тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру; қағазды уажадап белгілі бір пішінге келтіріп, қошақанды құрастыру,

		білігінжетілдіру;	природе.	қарауғатәрбиелеу	
--	--	-------------------	----------	------------------	--

		ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: допшар, қуыршақ, пойыз. Билингвалдыко мпонент: доп – мяч, шар – шар, қуыршақ – кукла, пойыз – поезд. Өтілubarысы: 1. – Мынау не? – Өзі домалақ, секіреді, тепсең қашады, ойынымызды қандырады. Допты сипаттауға тапсырма беру. – Ол неге ұқсайды? 2. Қуыршақты сипаттау, қайталау. (Көйлегін, түсін, шапшын, әдемілігіңайту). Ғажайып қалтаныңішінен мәшине ойыншықты шығару. 3. Сұрақ-жауап. 4. Билингвалды компонент. 5. Динамикалық үзіліс.	топ бөлмесіндегі заттарды ажырата алуын, олардың санын – біреу, көпанықтай алу білік-терін бекіту; көз-бен ақпарат алу арқылы жұмбақ шешуге баулуды жалғастыру. Сөздік жұмыс: біреу, көп, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ. Билингвалдыко мпонент: біреу – один, көп – много. Өтілubarысы: 1. Қозғалысты ойын: «Көп, біреу, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» 2. Сұрақ-жауап. 3. Динамикалық үзіліс 4. Сөздік жұмыс: 5. Билингвалды компанент. 6. Жұмыс дәптерімен	Билингвалыныйк омпонент: көктем – весна, жылы – тепло, шөп – трава, құс – птица, ағаш – дерево. Өтілу барысы: 1. Игровая ситуация: приходит Балапан, у него хорошее настроение. На улице потеплело, снег растаял. 2. Предлагает рассмотреть картину о весне. Обращает внимание на солнце 3. Подвижная игра «Веселый воробей» 4. Обращает внимание на деревья: «Деревья зимой «спали», весной – «проснулись». На деревьях появились листочки». 5. Подводит итоги. 2. Музыка Тақырыбы: «Кәне, қызық ойын бар» Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабыл-	Сөздік жұмыс: ойыншықтар, қуыршақтар, мұнаралар. Билингвалдыко мпонент: ойыншық – игрушка, қуыршақ – кукла. Өтілubarысы: 1. Балаларды ойын бұрышына отырғызып, Е. Өтетілеу ұлының «Ойыншықтар» өлеңін оқып беру. 2. Сөздік жұмыс. 3. Билингвалдыко мпонент 4. Балалардың жұмысына көмектесу 5. Динамикалық үзіліс. 5. Билингвалды компонент. 6. Қорытынды. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Үлкен допты екі қол	үй жануарларына қамақорлық жасай білуге тәрбиелеу Сөздік жұмыс: жайылым, қошақандар. Билингвалдыко мпонент: қошақан – ягненок, өзен – река, қой – овца. Өтілubarысы: 1. Балаларға үлгісурет көрсетіп, жайылымдағы қошақандар ментаныстыру. Қошақандар туралы тақпақ айтып беру 2. Балаларға үлгісуретті көрсетіп таныстыру. 3. Балаларға жасалу жолын көрсету. 4. Сөздік жұмыс. 5. Билингвалды компанент. 6. Динамикалық
--	--	--	--	--	---	--

			тапсырмалар орындау. 7. Азқимылдыой ын:«Бойжазу»	дауғадағдыланды-	мен арқаннан,тордан асыралақтыру.Қос	үзіліс. 7. Жеке жұмыс. 8. Қорытынды. 2. Денешынық тыру
--	--	--	---	------------------	--	--

Вариативтік компонент:		6. № 35 үлестірмеліматериалдармен жұмыс.Д/ойын:«Байланы-сынтап!» Мақсаты: суреттегі заттардан бір-біріне байланысты заттарды тауып, сызық арқылы қосып сәйкестендіру. 7. Қорытынды. 2. Музыка Тақырыбы: «Кәне, қызық ойын бар» Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету; музыка ырғағына сәйкес жұптаса отырып биқимылдарын орындауға баулу, көңіл күй,	Мақсаты: балалардың түстерді ажырата білуге, заттарды саны жағынан ажырата білуге дағдыландыру. 8. Қорытындылау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордана сыра лақтыру. Мақсаты: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам жүгіру. Өз бетінше сапқа және тізені жоғары көтеріп жүру. Оң және сол қолмен тік	ру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету; музыка ырғағына сәйкес жұптаса отырып биқимылдарын орындауға баулу, көңіл күй, шаттық сезімі ояту. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұқымнан не өсіп шығады?» Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Көктем мезгілінде егетін тұқымнан не өсіп шығатындығы жайында түсіндіру. Табиғатқа жанашырлықпен қарауға үйрету. Өтілудің барысы: 1.- Балалар, бүгін біз Көктем	аяқпен аяқтарды алшақ ойып секіру. Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тапсырманы орындай отырып, сапта бәір-біреуден жүру және жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордана сыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ ойып секіру. Вариативтік компонент: «Ойнайық та, ойлайық» Тақырыбы: «Бақшада ма, бауда ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.	Тақырыбы: Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қолмен аяқ көзғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.
--------------------------------------	--	---	---	---	---	---

		шаттық сезімі ояту.	ны санаға көздеп ақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыралақтыру.	мезгілінде адамдар егетін тұқым, егінмен танысамыз, тұқымнан не		
--	--	---------------------	--	---	--	--

				өсіп шығатынынбақ ылаймыз. 2. Слайд тамашалау 3. Сұрақ-жауап. 4. Сөздікжұмыс. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Қорытынды.		
Серуенгедайындық	10.30- 10.40	Киіну:реттілік,серуенгешығу. Балалардыңсеруенгеқызығушылығынтуғызу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;балаларменжек е әңгімелесу. Дербесойынәрекеті,серуенгеалыпшыққанматериалдарменойындар. Мақсаты: қызығушылықтарыбойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету жәнеқұрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40- 12.10	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндік- тердің атауларытуралы білімдерінбекіту– сары маса,көбелектер атаула-рын ажырату т.с.солардың негізгі түрпішіндеріжайлы мағлұмат беру.ЖұмбақҰ шқанда өленайтады, Қонғанда жерқазады. Мұны да	Шөпті өсімдіктер- діңгүлденуін бақылау.Мақсаты: Бұл өсім-діктердің шалғын-дарда өсетінін, солсебепті жарықтыжақсы көретінінтүсіндіру . «Гүл» А.Меңжанова Қызыл-жасыл гүлегіп, Баптап, күттік,түрлетті к, Апта сайынсуард ық.	Заттардың көлеңке- сінбақылау. Мақсаты: Күнніңжоғарытұ рғанын анықтау, заттардыңкөлеңкес ін,таңер-тең балалардың өз- дерінің көлеңкесінкүн әлі жоғарышықпағанд ажәне күндіз, бақылауғаболады, көлеңкеніңұзындығ ын өлшеу.Жұмбақ Мен жүгірсем, олдажүгіреді, Мен мүдірсем,	Аспандағы тіршілікөзгерістері н бақы-лау Мақсаты:аспанту- ралы түсініктеріннегізде у.Сөздік қорларын сұрақ қояотырыпбайыту.	Құртты бақылауМақсаты: Балалар-дың құрт туралыбілімін толықты-ру: топырақта мекендейді,күндіз қатты жаңбырданкейін топырақтыңбетіне шығады,пйдасы, зиянытуралыайту. Жұмбақ Отырмайды, тұраалмайды, Жер астындабұра ндайды.(Құр т)

		ойлапкөрейік, Шешуін кімтабады?(Қоң ыз)	Гүлдендірдік ауланы,	олда мүдіреді.(Көлеңк е)		
--	--	--	-------------------------	--------------------------------	--	--

			Ауладагүл қаулады.			
-Еңбек.		Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Ересектердің тапсырмасын жауапты, өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін туғызу.	Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету	Жер үлескісін жинастыру. Мақсаты: еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбекте туге қызығушылықтарын дамыту.	Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларын орындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Бау-бақшадағы жұмыс Мақсаты: Балаларға еңбектің маңызын түсіндіру.
-Ойын.		Қимылды ойын: «Ұшады, не ұшпайды» Мақсаты: Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау.	Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар» Мақсаты: Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқта қозғалу, жүргізушісінің белгісін атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын ережесін таныстыру, ойнау. Мақсаты: балалардың ептілікке, жылдамдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Жасырын бақ» Ойын ережесін ескерту. Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысындамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Тауық және балапан» Мақсаты: Жаттығуларды жасай алу дағдыларын ойын барысында бекіту. Ойынның шартын орындауға үйрету.
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық	12.20-12.30	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				

Түскі ас	12.30-13.00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі. Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!
Ұйқы		Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.

	13.00-15.10	Ертегі: «Ойыншықтар достығы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Ертегі: «Шалқан»	Бесікжыры.	Ертегі: «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын ықтыру шаралары.	15.10-15.25	Бой жазу.	Төсек үстінде керілу.	Тұзды кенеп үстімен жүру.	Массажды төсенішпен жүру.	Нүктелі массаж жасау.
Бесінас	15.25-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Әппақбетің маңдайы.				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05					
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	«Екінші» таныстыру. Мақсаты: ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Тазалықпен ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Екінші» түсіндіру. Мақсаты: ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Тазалықпен нұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Екінші» ойын ережесі. Мақсаты: ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Тазалықпен ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Екінші» еркін ойын. Мақсаты: ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Тазалықпен ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Комбайншы» таныстыру. Мақсаты: бірлесіп, достық қарым-қатынаста ойнауға тәрбиелеу. Мейірімділікке, қамқорлыққа баулу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Арсенге құрылыс бөліктерін ажыратып, атауды, дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Ескендірге ауа-райының жағдайын анықтай алуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Диасқа сызықтарды, штрихтарды, ретімен қолдана алуға дағдыландыру;	Жеке жұмыс: Амальға бейнеленетін заттарға сәйкестүрлі-түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Айнеге көкөніс-тер мен жемістерді танып, атай алуға дағдыландыру.
---	--	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну:серуенгешығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу:Өздері туралы әңгіме жүргізут.б.				
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шешіп білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық.	17.25-17.30	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз–түсте де				
Кешкі ас	17.30-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Аптатақырыбына байланысты кітапшалар қарастыру.	Боямақтар бояу. Олар жайлы әңгімелесу.	Көктемгі еңбек жайында әңгімелесу.	Мультфильм тамақталау. «Еңбек етсең ерінбей»	Боямақтар бояу.

ЦИКЛОГРАММА
1-аптаға(03-06мамыр2022жыл)
Ортаңғы«Ақбота»тобы

Өтпелітақырып:«Әрқашанкүнсөнбесін!»

Апталықтақырып:«Достық-біздіңтірегіміз»(халықтардостығы)

Күнтәртібі	Уақыты (сағ/мин.)	Дүйсенбі 02.05.2022	Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналарменәңгі мелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Дене шынықтырунұсқаушысыныңжоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалықшаралары	08.00-08.35	Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалып,балаларжайындаәңгімелесу. Фильтржурналынжүргізу(баладенсаулығынақатаңтүрдекөңілбөлу). Жағымдыжағдайорнату				
			Сөздік ойын:«Тап,кімшақырды?» Мақсаты: балалардыңзейінін, ұжымдық ой-науғадеген тілектерінтәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны «Неартық?» Мақсаты: балалардыңбайқағыштығын бекі-ту, заттарды қолданудақателерді көребілугеүйрету.	Үстелүстіойыны: «Қанша болса,сонша» Мақсаты:балалның есту, ойлау, қабылдауқабілеттерін,тілдерін дамыту.	Үстелүстіойыны: «Жоғалған зат»Мақсаты: баланыңзейінін, ойлау, ес-те сақтау қабілеттеріндамыту.
			№ 1 Құралсызорындалатынжаттығулар.	№ 1 Құралсызорындалатынжаттығулар.	№ 1 Құралсызорындалатынжаттығулар.	№ 1 Құралсызорындалатынжаттығулар.
Ойын-жаттығу		Күнім күліп арайлы,Тереземненқ арайды. Достарыммен шеңберге,Тұрғанымдықалайды.				
Таңғыас	08.35-09.10	Тамақтанумәдениетінетоқталу. Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!				

(ҰОҚ)дайындық Ертеңгілікжиын: -сәлемдесу; -ойындар,баяу қимылды ойын – жаттығулар;	09.10- 09.20		«Қане, шаттанбалақа й» Сөздік ойын: «Сұрақ- жауап» Мақсаты: өз досыныңсұрақтарына жауап	«Күлкі» Азқимылдыойын: «Достық» Мақсаты: баланыңбойынажақсы қасиет-	«Гүл шоғы»Сөздікой ын: «Мадақтау» Мақсаты: құрдастары- ныңжақсыжақтарын	«Арайлап таңатты» Дидактикалықой ын:«Ұлттықкиім дер»
---	-----------------	--	--	--	--	--

-топжаңалығы;			беруінүйрету, дамыту.	терді сіңіруге көмек- тесу.	көріп айта білугеүйретуінде мыту.	Мақсаты ұлттықкиімдер туралытүсінікбе руді жалғастыру.
---------------	--	--	--------------------------	--------------------------------	---	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.30		1. Математиканегіздері. Тақырыбы: «Ұзын – қысқа. Кең – тар. Жуан – жұқа. Биік – аласа». Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Ұзындығына, биіктігіне, еніне және қалыңдығына қарай салыстыруды жалғастыру, салыстыру нәтижелерін: ұзынырақ – қысқарақ, қалың – жұқа, биік – аласа, кең – тар сөзімен айту; салыстыру арқылы ойлаудағыларын арттыру. Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: ұзын, қысқа, кең, тар,	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жайлау» Мақсаты: Нұрқасым Қазыбековтың «Жайлау» мәтінімен таныстыру. Жалпы жайлау туралы түсініктерін кеңейту. Тілдік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: жайлау, төрт түлік. Билингвальді компонент: мезгіл – сезон, қоныс – место жительства. Өтілуге барасы: 1. Кіріспе әңгіме 2. «Жайлау» мәтінін оқу. 3. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. 4. Сөздік жұмыс 5. Билингвальді компонент 6. Динамикалық үзіліс.	1. Сурет салу. Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз» (заттық с/с) акварель бояумен. Мақсаты: ою элементтерінің суретін салу дағдыларын кеңейту. Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою-өрнек-термен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларды қалыптастыру, алжапқышты әдемілеп әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамындамыту. Сөздік жұмыс: алжапқыш. Билингвальді компонент: алжапқыш – фартук. Өтілуге барысы: 1. Қуыршақ Айсұлу өзінің	1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан». Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасы жайлы білімдерін кеңейту. Еліміздің нышандарымен, тарихымен таныстыру. Жеке әсері-мен бөлісуді қалыптастыру. Өзі тұрған елді мекені туралы айту. Ауыз-екі сөйлеуді, зейін салуды дамыту. Отанына, туған өлкесіне сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Балаларды өз туған жерлері туралы білімдерін кеңейту. Отаны
--	-------------	--	--	--	---	--

					анасының	Қазақстан туралыбілімдерін дамы-ту. Отансүйгіш- тіккетәрбиелеу.
--	--	--	--	--	----------	---

		қалың, жұқа, биік, аласа. Билингвальдыкомпонент: ұзын – длинный, қысқа – короткий, кең – широкий, тар – узкий, жуан – толстый, жұқа – тонкий, биік – высокий, аласа – низкий. Өтілubarысы: 1. Ғажайып сәт. Бүгінбіз Машаға атасы менәжесінің үйіне баруға көмектесеміз. 2. «Салыстыр және ата» ойыны Мақсаты: баланың қабылдауын, зейінін дамыту. 3. «Дұрыс ата» ойыны. 4. «Ұзын – қысқа жол» ойыны. Жұмыс дәптері, 1-тапсырма 5. Сөздік жұмыс 6. Билингвальды	7. «Ойлан, тап!» ойыны. Мақсаты: Төрттүлік малдың төлін табу. 8. Қорытынды. 2. Музыка Тақырыбы: «Қуыршақ Айжанмен Билейміз» Мақсаты: Баяу, жайсипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға, әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хор мен орнында ауға баулу; би қимылдарының қарқынын өзгерте отырып мәнерлі билеуге дағдыландыру. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар ұшып келді». Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаны тануға қызығушылығын тәрбиелеу, құстарға деген	туған күніне алжапқыш сатып алған екен. Алжапқышты әдемі ою-өрнектермен әшекейлегісі келеді, бірақ қалай әшекейлейтінін білмейді. 2. Суретүлгісін көрсетіп, алжапқышты не үшін пайдаланатыны, ою-өрнектердің түстері, өрнектері, әдеміліктері жайында түсіндіру. 3. Сөздік жұмыс 4. Жұмыстың орныдалу тәртібін көрсетіп, түсіндіру. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Жеке жұмыс. 7. Қорытынды 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордана сыралақтыру. Гимнастикалық	Сөздік жұмыс: Отан, Астана, Тәуелсіз. Билингвальдікомпонент: Отан – Родина, астана – столица. Тәуелсіз – Независимость! Өтілubarысы: 1. Балалар отандеген сөзді қалай түсінуге болады? Отанды неліктен «туған жер» деп атаймыз? 2. Сұрақ-жауап. 3. Мақал-мәтелдер айту. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Қазақстан мемлекетінің рәміздерін айтып беріңдерші? 6. Билингвальдікомпонент 7. Қорытынды. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Шеңбердегі
--	--	--	--	---	---

			компонент 7. Динамикалықүзіліс	махаббатпенқарым- қатынасты тәрбие- леу,оларғақамқор-	қабырғабойымен жоғары өрмелеужәнетүс у.	өзорнынтауып сапқақайтатұру жәнебаяу
--	--	--	-----------------------------------	---	--	--

Вариативтік компонент:		8. «Маша қайдатұратынын тап» ойыны. 2-тапсырма 9. Қорытындылау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайтатұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордана сыралақтыру. Мақсаты: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам жүгіру. Өз бетінше сапқа қайтатұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Гимнастика-	лық жасау; қарапайым тәжірибе-лік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Көру жады және тапқырлығын дамыту; монолог, зейін ойлаудағы дамыту. Өтілу барысы: 1. Ғажайып сәт: Топқа қарға ұшып келеді. 2. Көктемгі табиғат ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 3. Жыл құстары туралы слайдта машалау. 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Сұрақ жауап. 7. Қорытынды.	Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тапсырманы орындай отырып сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордана сыралақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Вариативтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» Тақырыбы: «Бақшада ма, бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру.	қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Мақсаты: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайтатұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.
--------------------------------------	--	---	---	---	--

			лық қабырғабойымен жоғарыөрмелеужә нетүсу. Үлкендоптыекі қолмен арқаннантордан лақтыру.			
--	--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну: реттілік, серуенгешігу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10		Күнді бақылау. Мақсаты: балалардың күн туралы түсінікте-рін кеңейту. Қорша-ған ортаға қамқорлық сезімі нояту. Көркем сөз. Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде, Шуақшашын төгіле.	Құстарды бақылау. Мақсаты: көктем мезгіліндегі құстар туралы әңгімелету, құс жайындағы білімдерін тиянақтау.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: балаларға бұлттың егеуқ-сайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелету.	Аспанды бақылау. Мақсаты: көктем мезгіліндегі аспан көріністері жән етіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
-Еңбек.			Қажеттілік бойынша жұмыс. Мақсаты: балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.	Құстарға беретін қоректі да-ярлау. Мақсаты: құстарды күтуде қолғабыст игізу. Үлкендердің көмегі мен құстарды қоректендіруге дағдыландыру.	Аула маңын қоқыс-тан тазарту. Мақсаты: ұжымда еңбектен білуді қалыптастыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	Үлескіні тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесін бағалауға үйрету.

-Ойын.			Қимылдыойын: «Жалаушаныәкел». Мақсаты: ойынережесінсақтау, балаларды ептілікке,жылдамдыққабаулу.Достыққатәрбиелеу.	Қимылдыойын: «Құстыңқауырсыныкімгебарады?» Мақсаты:баланы ептілікке, шапшаңдыққа, ұжымдасойнауғабаулу.	Қимылдыойын «Жүгіріп қағып ал»Мақсаты: баланыңқимыл үйлесімді- ліктеріндамыту. Белгі бойыншаәрекеткеүйрету.	Қимылдыойын: «Ақ серек- көксерек» Мақсаты: ойыншартын сақтап ой-науға, құрбыласта-рын тыңдай білугебаулу.
--------	--	--	--	--	--	---

Серуенненоралу	12.10-12.20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				
Мәдени-гигиеналықтазалық,асқа дайындық	12.20-12.30	Тазалықты сүйеміз,Тап-тазаболыпжүреміз!				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепереже сі. Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
			Ертегі: «Ойыншықтардостығы»	Балалардыңтыныш ұйықтауына жағымдыжағдайорнату.	Ертегі: «Екідос»	Ертегі: «Қарлығаш пендәуіт»
Біртіндепұйқыдан ояту, шынықтырушаралары.	15.10-15.25		Нүктелімассаж	Тұздыкенепүстімен жүру.	Ортопедиялық жолменжүру.	Массажды төсенішпенжүру.
Бесінас	15.25-15.40	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық	15.40-15.45	Тазалықтысүйеміз, Тап-тазаболыпжүреміз!				
Вариативтік компанент:	15.45-16.05					
Ойындар, дербесәрекет	16.05-16.30		Ж.Р.О. «Поезд»таныстыру, ойынережесі. Мақсаты: Баланыңұжымда ойнау қабі-летін дамыту, өзараролдерге бөлініпұжымдық ойынғабаулу.	Ж.Р.О.«Поезд» көрсету, еркін ойын.Мақсаты: Баланыңұжымда ойнау қабі-летін дамыту, өзараролдерге бөлініпұжымдық ойынға баулу.	Ж.Р.О. «Қуыршаққақонақта» түсіндіру, ойынережесі. Мақсаты: қызметтіңұйымдастырылуынойынарқылы меңгерту.	Ж.Р.О. «Қуыршаққа қонақта» түсіндіру, ойынережесіМақсаты: қызмет-тің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту. Баланыңұжымда ойнау

					Баланыңжымдао йнау қабілетіндамыту.	қабілетіндамыт у.
--	--	--	--	--	---	----------------------

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жеке жұмыс: Арсенге кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратып, атауға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Нұрмұхамедтің жылмезгілдері туралы білімдерін беріту.	Жеке жұмыс: Жаналиге сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Жеке жұмыс: Ералиге «Қ» дыбысын анықайтуға үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенгешығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Достық туралы әңгіме жүргізуге.				
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Киімдерін ретімен шешіп, білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық	17.25-17.30	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Кешкі ас	17.30-17.50	Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30		Достық тақырыбында мультфильм тамашалау.	С. Оспановтың «Тілейміз – бейбіт күн» өлеңін оқып беру, талдау.	«Дос іздеген Бота» ертегісін оқып, талдау. Ата-аналармен араласу.	Еркін тақырыпты сурет салу, боямақтар бояу.

ЦИКЛОГРАММА
2-аптаға(11-13мамыр2022жыл)
Ортаңғы «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апталық тақырып: «Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 09.05.2022	Сейсенбі 10.05.2022	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма 13 .05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (баладен саулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
				Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: ой-қиялда-рын баланың қабылдауында мыту.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап». Мақсаты: достарымен біргелікте ойнай білу-ге тәрбиелеу, қорша-ған ортада туралы білімдерін қалыптастыру.
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары				№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Армысың мейірімді жер – ана, Армысың шұғылалы Алтын-күнім, Армысың, балабақша дос-жараным. Армысың еңселі елім менің, Армысың бақ дәулетті жерім менің. Армысың ардақты ата, асыл				

		әжем,Армысыңқамқор әке,қамқор ана!
Таңғыас	08.35- 09.10	Тамақтанумәдениетінетоқталу. Асдәмдіболсын!Рақмет!

		Ас болсын!				
(ҰОҚ)дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	09.10- 09.20			«Тілекшоғы» Сөздік ойыны Мақсаты: тез ойлау- ға, жылдамдыққа баулу, қабылдау, ес, з ейін процесстерін дамыт у; ұйымшыл- дық қатәрбиелеу.	«Қуан, шаттаналақай »! Апта тақырыбына байла нысты бейне- таспа қарау. Мақсаты: Тарихты білуге бау лу.	«Еркелетіпайт!» Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап?» Мақсаты: ойын арқылы сөзді орындықолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, ұқсас заттарды атай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20- 10.30			1. Орыстілі Тақырыбы: «Цвет» Мақсаты: формиро- ваниенавыков произношения слов на русском языке, обозначающих признаки предметов по цвету. Активизи- ровать речь назва- ния основных цве- тов, учиться согласо- вывать прилагатель- ное с существитель- ным вроде, числе; развивать цветное восприятие, внима- ние, память; воспи- тывать доброжела- тельное отношение друг к другу. Билингвальный	1. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отшашу». Сюжеттік сурет салу. Мақсаты: мереке және меркелік отшашу жайындағы түсініктерін кеңейту, қиын емес сюжетті суретті салудағы ларын қалыптасты- ру. Балаларды фломастерді дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мерекені қуаныш- пен қарсы алу арқы- лы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Үзік сызықтарды үйлестіре қосу	1. Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра білуге, құрылыс материалдарын құрылымына сәйкес орналастыруды үйрету, көліктүрле- рінің айырмашылы- ғын түсіну. Құрылыс материалдарын пайдаланып трамвай құрастыруды үйрету; -трамвайдың басқа көліктүрлерінен айырмашылығын ажырата алу және шығармашылық қиялды дамыту;

			компонент:көк–	арқылыотшашудың	
--	--	--	----------------	-----------------	--

			синий,кызыл–красный, жасыл –зеленый, сары –желтый. Ход ОУД 1. Игровая ситуация: В гости приходит Балапан. Он приносит с собой корзинус мячами. 2. Дидактическое упражнение «Назови, какого цвета» Предлагать ребенку достать мяч из корзинки. Ребенок достает мяч из Корзинки. 3. Физминутка 4. Игра «Чего не стало?» 5. Раздать детям листы с нарисованными мячами. Балапан рассказывает: листы попали под дождь всю краску с мячей смыло, мячи загрузили.	суретін салуға үйрету. Қоршаған ортаны бақылап, оның өзгерістерін байқау. білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, өзөлкесіне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: отшашу. Билингвальды компонент: отшашу – салют. Өтілудің барысы: 1. Балаларға жеңіс күні туралы қысқаша баяндап беру. Отшашу мерекесінің нағыз сыйы екендігін түсіндіру. 2. Мерекедегі осы сәт ұнаса, отшашудың суретін салуды ұсыну. 3. Балаларға үлгі сурет мазмұнын түсінді	– қоғамдық көлікті тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: трамвай, темір жол. Билингвальді компонент: темір жол – железная дорога, жүргізуші – водитель. Өтілудің барысы: 1. Көлік түрлерінің суреттерінен көрсете отырып «Бұл қандай көлік?» ойынын ойнау 2. Үлгіні талдау жасау. Автобустан айырмашылығына тапайту. 3. Жұмыс барысын түсіндіру. Трамвайдың құрылыс материалдарынан құрастырудың жолдарын көрсету. 4. Билингвальді компонент. 5. Динамикалық үзіліс.
--	--	--	---	--	---

				Предлагает раскрасить мячи влюбойцвет. 6. Подводититог.	іру. 4. Жұмыстыңор ындалутәсілін көрсетіп,түсіндіру. 5. Билингвальды компонент.	6. Жеке жұмысжүргізу. 7. Қорытынды. 2. Денешынық тыру
--	--	--	--	--	--	---

				2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуақты күн»Мақсаты: Жаз мез-гілі туралы түсінік беру. Күн және оның пайдасы туралы түсіндіру. Табиғатты сүйе баулу. Өтілудің барысы: 1. – Балалар, біз бүгін «Шуақты күн» жайында әңгімелесеміз. 2. Слайд көрсетіледі. Әңгімелесу, түсіндіру, әңгімелеу, салыстыру, сұрақ-жауап. 3. Билингвальды компонент. 4. Динамикалық үзіліс. 5. «Күн мен түн» ойыны. 6. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау.	6. Динамикалық үзіліс. 7. Балалармен жеке жұмыстар жүргізу. 8. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Арқанбойымен жүру У кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Нық қадаммен алға және артқа жүру.	Тақырыбы: Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Едендегі інін тұрған құрсаудан еңбектеп оту. Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Едендегі інін тұрған құрсаудан еңбектеп оту.
--	--	--	--	--	---	--

					Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Едендетігінен тұ рған құрсаудан еңбектеп өту.	
--	--	--	--	--	--	--

Вариативтік компонент:					Вариативтік компонент: «Ойнайықта, ойлайық» Тақырыбы: «Сыпайыболу» жаттығуы Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді дамыту, ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету.	
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну: реттілік, серуенгешығу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жекпе-жек әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10			Жаңбырды бақылау. Мақсаты: көктем мезгіліндегі ауа-райы туралы әңгімелесу. Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімі. Білімдерін тиянақтау. Сөздік қорларын байыту.	Күнді бақылау. Мақсаты: балалардың күн туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімі. Наян алу.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үйрету.

-Еңбек.				Желденжерге түс- кен ағаш бұтақта- рынжинау. Мақсаты: еңбек етудағдыларындам ы-	Жердегі қағаз қал- дықтарын жинау.Мақсаты: қарапайымтапсырма лардыорындауғаүйр ету.	Ересектіңкөмегімен ұсақ ағаш бұтақта- рынжинату. Мақсаты: қарапай- ымтапсырмаларды орындауғаүйрету.
---------	--	--	--	--	--	--

				ту,еңбексүйгіш- тіккетәрбиелеу		
-Ойын.				Қимылдыойын: «Жалаушаны әкел»Ойын ережесінтаныстыр у,Мақсаты: балалар-ды ептілікке, жыл- дамдыққабаулу. Достыққатәрбиелеу.	Қимылдыойын: «Доп теп, дөптеп»Ойын ережесінтаныстыру, Мақсаты: балалар- ды ептілікке, жыл- дамдыққашымырлы ққа баулу.Достыққақар ым- катынасқа тәрбиелеу.	Қимылдыойын: «Жалаушаныәкел». Мақсаты: ойынережесінса қтау, балаларды ептілікке,жылдамды ққа баулу. Достыққатәрбие леу.
Серуенненоралу	12.10- 12.20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу.				
Мәдени- гигиеналықтазалық,асқа дайындық	12.20- 12.30	Тазалықты сүйеміз,Тап- тазаболыпжүреміз!				
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі Асдәмдіболсын! Рақмет! Асболсын!				
Ұйқы	13.00- 15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
				Ертегі:«Менбатыр- мын»	Баяуэнтыңдатқызу.	Ертегі:«Толағай»
Біртіндеп ұйқыданояту,шын ықтыру шаралары.	1510- 15.25			Тұзды кенеп үстіменжүру.	Түймелі жолдарменж үру.	Нүктелі массажжас ау.

Бесінас	15.25- 15.40	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын! Рақмет! Асболсын!
---------	-----------------	--

Мәдени-гигиеналық тазалық	15.40-15.45	Тазалықтысүйеміз, Тап-тазаболыпжүреміз!				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05					
Ойындар, дербесәрекет	16.05-16.30		«Ойыншықтар елінде». Мақсаты:ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.Ой-қиялдарын, сөйлеу,сөздікқорларын дамыту.	«Ойыншықтар елінде». Мақсаты: ұжымдықойнауға тәрбиелеу.Ой-қиялдарын, сөйлеу,сөздікқорларын дамыту.	«Ойыншықтар елінде» Мақсаты: ұқыптылыққа, заттарды күтіп ұстауға, ұжымдықойнауға тәрбиелеу.	«Ойыншықтар елінде». Мақсаты: Ұжымдықойнауға тәрбиелеу.Ой-қиялдарын, сөйлеу,сөздік қорларын дамыту.
Баланыңжекедаму картасына сәйкес жекежұмыс				Жекежұмыс: Амальға екі қарама-қарсы және бірдейзаттарды ұзындығымененібойынша беттестіру және тұастыру арқылысалыстырабілуге үйрету.	Жеке жұмыс:Диастыпішіндерді бояудыңбастапқы дағдыларынигертіп,сурет салудың дәстүрден тыстехникасына қызығушылық танытуғадағдыландыру.	Жекежұмыс: Жаналиді бейнеленетін заттарға сәйкестүрлі-түсті қағаздар-дан дайын пішіндер-ді таңдай алуға дағдыландыру.
Серуенгедайындық	16.30-16.35	Киіну:серуенгешығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенгеқызығушылықтуғызу.Балаларменжекеәңгімелесу:Өздерітуралыәңгімежүргізут.б.				
Серуенненоралу	17.20-17.25	Киімдерінретіменшешебілугеүйрету.				
Мәдени-гигиеналықтазалық,асқандайындық.	17.25-17.30	Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де,Жуынкүндіз–түстеде				

Кешкі ас	17.30- 17.50	Балалардың назарына ғамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!
----------	-----------------	---

Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30			«Біздің батыр аталарымыз бенапаларымыз » тақырыбында әңгімелесу	Балалармен жеңіс күні мерекесі төңірегін де әңгімелесу.	Ата- аналарды келесі апта тақырыбымен таныс тыру.
---------------------------	-----------------	--	--	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА
3-аптаға(16–20 мамыр 2022 жыл)
Ортаңғы «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апталық тақырып: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022	Бейсенбі 19.05.2022	Жұма 20.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Филтр журналын жүргізу (баладен саулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны: «Сипатынан таны» Мақсаты: баланың ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Түрлі дөңгелектер» Мақсаты: Көпбіреудеген түсініктерін дамыту, салыстыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу.	Үстел үсті ойыны: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Баланың ой-қиялын, зейінін, байқағыштық қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеуге үйрету
		№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.	№ 1 Құралсыз орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.				

Таңғыас

08.35-
09.10

Тамақтанумәдениетінетоқталу.
Асдәмдіболсын!
Рақмет!
Асболсын!

(ҰОҚ)дайындық Ертеңгілікжиын: -сәлемдесу; -ойындар,баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топжаңалығы;	09.10- 09.20	«Қане,шаттанбала- қай!» Д/ойын: «Бұл қайжыл мезгілі»Мақсаты: жыл мез-гілдері туралы бі-лімдерін бекіту, мезгілдердің атауларынүйрету.	«Тілекшоғы» Д/ойын: «Бұлқайдаөс еді?» Мақсаты:өсімдік- тер жөніндегі бі- лімдерінбекіту. Балалардың өзбетіншеойла у қабілетіндамыту.	«Күлкі» Д/ойын: «Сайкиімдіта ңда» Мақсаты: әр жылмезгілінде қандайкиімдер киетінінбаяндату арқылысөздік қорларынмолайт ып.	«Жылылебіз» Д/ойын: «Бізге жазне береді?»Мақсаты:ж аз мезгі-лі туралы білімде- рінбекіту.Ойын арқылы жемістермен көкө- ністердіажыратаж әнеатай білугеүйрету.	«Арайлап таңатты» Д/ойын: «Өсімдік- терді күтеміз»Мақсаты: балалар-дың табиғатты ру-хани бағалау мәде- ниетін,гүлдердідұр ыс күтіп-бап- таудағдыларын қалыптастыру.
--	-------------------------	--	---	---	--	--

Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әңгіме құрайық». (шығармашылық элементтермен құрау) Мақсаты: заттарды, суреттерді қарастырудасұрақтарға жауап беруге үйрету. Сызба бойынша әңгіме құрау жолдарын меңгерту. Сұрақ-жауап арқылы баланың тілін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: ит, сүт, бала.	1. Математиканың негіздері. Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, ұшбұрыш Геометриялық пішіндер үлгілерін қима қағаздағы бейнесінің үстінен салып қарауға жаттықтыру; қоршаған ортадан басқа да геометриялық пішіндерге ұқсайтын	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз» (өлең) А. Құнанбаев. Мақсаты: жаз мезгілі туралы білімде-рін тиянақтау. Көктем мезгіліндегі ерекшеліктермен таныстыра отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Өтілудің барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Сурет бойынша әңгіме (жыл мезгілдері) 3. «Жаз» өлеңі оқып беру. Түсіндіру. 3. Сұрақ-жауап. Сөздік жұмыс.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Балапандар көкшалғында» (сәулеттік с/с) акварель бояумен Мақсаты: көкшалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік қорларын жетілдіру, қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Өтілудің барысы: 1. Сөздік жұмыс: балапандар, көкшалғын.	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жайлауға саяхат». Мақсаты: Балаларға жайлау туралы түсінік беру, әңгімелесу арқылы тілін, көркемдік талғамын арттыру, балалардың жануарларымен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрете отырып, олардың пайдасы туралы түсінік беру. Өтілудің барысы:
---	-------------	--	---	---	---	--

	Билингвалдык компонент: ит – собака, сүт – молоко, бала – ребенок. Өтілubarысы: 1. – Балалар, сендерертегі тыңдағанды жақсы көресіңдер ме? – Балалар, сендер қандай ертегі білесіңдер? 2. Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын. Үйінді қорғайды, үйде бірақ қонбайды. (Ит) 3. Демонстрациялық материалмен жұмыс 4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6 Үлестірмелі материалмен жұмыс. 7. Қорытынды. 2.	заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; геометриялық пішіндер белгі-лерін ажырата білу және атау білігін бекіту; пішінді оң қолы мен алып, солдан оңға қарай қойып шығу білігін дамыту; «теңбе-тең» сөзін қолдануды үйрету; заттар мен пішіндерді көру-қозғау-сезу тәсілдері мен зерттеу білігін дамыту; бақылағыштығын, назар аударуын тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: шеңбер, үшбұрыш, шаршы. Билингвальды компонент:	4. Дойын: «Кім білгір?» Мақсаты: ой-қиялдарын дамыту. 5. Динамикалық үзіліс. 6. Оқу қызметін қорытындылау. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көк майса шөп». Мақсаты: Жаз, гүл шөп туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа жана-шырлықпен қарай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Өтілubarысы: 1. Кіріспе әңгіме. Суретпен жұмыс. 2. Сұрақ-жауап. – Жазда табиғат қандай болады? 3. «Бұл не?» ойыны. 4. Динамикалық	2. Балаларға үлгі сурет мазмұнын түсіндіру. 3. Балалардың жұмыстарына көмектесу. 4. Динамикалық үзіліс. 5. Билингвальды компонент. 6. Қорытындылау. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу, мақтау. 2. Денешынықтыру. Тақырыбы: Алыс қалақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Алыс қала	1. Балаларға өлең жолдарын оқып беру. 2. Сурет бойынша әңгімелеу. 3. Сөздік жұмыс 4. Билингвальды компонент 5. Дойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: үй жануарларын дұрыс атай білуді дағдыларына дамыту. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Қорытынды. 2. Денешынықтыру. Тақырыбы: Шеңбердегі өзерін тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алыс қалақтыру. Допты педагогтан 1-1,5 м
--	---	--	--	--	---

		МузыкаТақ ырыбы: «Көңілдіби» Мақсаты:Музыка-лық шығарманыэмоци яменқабыл-	шеңбер – круг,үшбұрыш– треугольник,шар шы–квадрат Өтілүбарысы:	үзіліс. 5. Сөздікжұмыс. 6. Билингвальды компанент. 7. Сұрақ-жауапарқылыо ку	қтыру. Гимнастикалық қабырғабойымен	арақашықтыққа лақтыру. Мақсаты: Тізеніжоғарыкөт еріп
--	--	--	--	---	--	--

Вариативтік компонент:	дап, еске сақтауға; ән айту барысында шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; көңілді әуенге жұптаса отырып би қимылдарын орын-дауға баулу. 3. Жапсыру. Тақырыбы: «Көгалда серуен-деген балапандар» Мақсаты: үй құс-тары туралы білім беру. Балапанның қайда ншығатыны туралы түсініктерді қалыптастыру, желімсіз аппликация дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылық қатәрбиелеу. Өтілу барысы: 1. Көгалда серуен-деп жүрген бала-пандардың суретін көрсетіп тал	1. Ойыны: «Шешуін тап және ата» Балларға жұмбақ жасыру. 2. Геометриялық пішіндерді талдау. 3. «Өзіңнің карточкаң жапсыр» ойыны. Жұмыс дәптері, 1-тапсырма 4. Сөздік жұмыс: 5. Билингвальды компонент 6. Қимылды ойын: «Өзүйінді тап» 7. Динамикалық үзіліс. 8. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. 2. Денешынықтыру. Тақырыбы: Шеңбердегі өзорнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.	қызметін қорытындылау.	жоғары өрмелеу және түсу. Вариативтік компонент: «Ойнайық та, ойлайық» Тақырыбы: «Кім қандай, айтып бер» Мақсаты: жануар-лардың ерекше бел-гілеріне сыртқы пі-шініне, әрекеттері-не назар аударуға үйрету	жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қол мен аяқ қозғалысын үйлестіріп жүру және жүгіру. Алысқа лақтыру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру.
--------------------------------------	---	---	-------------------------------	--	--

		дау жасау.Түсіндіру. Көрсету.	Еденде тігінентұрғанқұр саудан			
--	--	-------------------------------------	--------------------------------------	--	--	--

		2. Балапандардың жауапсыру жолдарын көрсету. 3. Балалар жұмыстарына бақылаумен басшылық жасау. 4. Билингвалды компонент. 5. Сұрақ-жауап. 6. Динамикалық үзіліс. 7. Қорытынды.	еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. Мақсаты: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Нық қадаммен алға және артқа жүру. Шеңбердегі өз орнынтауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру.			
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну: реттілік, серуенгешығу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				

Серуен: -Бақылау.	10.40- 12.10	Көктемгі ауа-рай- ындағы өзгерістер- дібақылау. Мақсаты: Күн тура- лы түсініктерін мо- лайту. Сөздік қор- ларын сұрақ қоя отырып байыту.	Гүлдерді бақылау.Мақсаты: бақбақ- тардың тіршілігі ту- ралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген сүйіспен- шілікке тәрбиелеу. Көркем сөз:	Бұлтты бақылау.Мақсаты: балаларға бұлттың егеуқ- сайтынын, қай ба- ғытқа көшіп жатқа- нын бақылатып әң- гімелету. Мақал-мәтелдер:	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштар- дың тіршілігі тура- лы түсінік беру. Ті- рі табиғатқа деген сүйіспеншілік кетәрбиелеу. Жұмбақ:	Құстарды бақы- лау. Мақсаты: құстартуралы түсінікте-рін молайту.Сөз-дік қорларын сұ-рақ қоя отырып байыту. Жаңылтпаш
----------------------	-----------------	---	---	---	---	---

		Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. Көркем сөз: Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін.	Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп.	Бұлт — Жаңбыр жаршысы.	Жазда жатсаң - көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң — жаның рахатта бады.	Үшкір тұмсық, Сұр шымшық, Сордан ұшты Құрт шымшып.
-Еңбек.		Ересектің көмегімен гүл егетін жер үлескілерін дайын-дау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Жел арқылы келген қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ересектің көмегімен гүл егетін жер үлескілерін дайындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Жел арқылы келген қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ересектің көмегімен гүл егетін жер үлескілерін дайындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.
-Ойын.		Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Ойын ережесі мен таныстыру. Мақсаты: Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Ойын ережесі мен түсіндіру. Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылыққа ойнауға баулу.	Қимылды ойын: «Допты қақпағат үсіру». Ойын ережесі мен таныстыру. Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Ойын ережесі мен таныстыру. Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысындамыту, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет». Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				

Мәдени- гигиеналықтазалық,асқа дайындық.	12.20- 12.30	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жусаң сен әрдайым, Әппақбетіңмаңдайы.
--	-----------------	---

Түскіас	12.30-13.00	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс;әдепережесі Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
		Ертегі:«Құмырсқа менкөгершін»	Әңгіме:«Біруыс мақта»	Әңгіме:«Алғашқы көмек»	Ертегі:«Мақтақыз бенмысық»	Ертегі:«Мақта қызбен мысық»
Біртіндеп ұйқыданояту,шын ықтыру шаралары.	1510-15.25	Бойжазу.	Төсек үстіндекерілу.	Тұзды кенепүстімен жүру.	Түймеліжолдармен жүру.	Нүктелі массажжасау.
Бесінас	15.25-15.40	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын!Рақмет!Асболсын!				
Мәдени-гигиеналықтазалық.	15.40-15.45	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жусаң сен әрдайым, Әппақбетіңмандайы.				
Вариативтік компанент:	15.45-16.05					
Ойындар, дербесәрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О. «Жайлауда»Мақсаты: Балаларды еңбектікұрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа, ізгілік-кеқасиеттергетәрбиелеу.	Ж.Р.О.«Шаштараз» Мақсаты:заттарды күтіп ұстауға, ұжымдықойнауға тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Балықшылар»Мақсаты: Балалар-ды балықшылардыңеңбекті күрметтеуімен таныстыраотырып,еңбек құралдарымен жәнеолардықалай пайдалатынын білгізу.	Ж.Р.О.«Сән ательесі»Мақсаты: Балалар-ды еңбектікұрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа,ізгілік қасиеттергетәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Асхана»Мақсаты: заттар-ды күтіп ұстауға,ұжымдық ойнау-ғатәрбиелеу.
Баланыңжекедаму картасына сәйкес жекежұмыс		Жеке жұмыс:Е.Арсенге дұрыссөйлеу қарқынынқалыптастыру.	Жеке жұмыс:Диасқасөздерді жекеше, көпшетүрдежәне септік жалғауларынқолданаалуға	Жекежұмыс: Арсенге заттардықатарғареті, шама-сы бойынша оң қолымен солдан оңғақарайқоябілуг	Жекежұмыс: Дамелигеқарапайым сюжеттік композициялардықұрай алуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс:Амалыға бейнеленетінзаттарға сәйкес түрлі-түстіқағаздардан дайынпішіндердіт

			жаттықтыру.	е дағдыландыру.		андай алуғаүйрету.
--	--	--	-------------	--------------------	--	-----------------------

Серуенгедайындық	16.30-16.35	Киіну:серуенгешығу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенгеқызығушылықтуғызу.Балаларменжекеәңгімелесу:Өздерітуралыәңгімежүргізут.б.				
Серуенненоралу	17.20-17.25	Киімдерінретіменшешебілугеүйрету.				
Мәдени-гигиеналықтазалық,асқадайындық	17.25-17.30	Тазалықты сүйеміз,Тап-тазаболыпжүреміз!				
Кешкі ас	17.30-17.50	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын!Рақмет! Асболсын!				
Балалардың үйгеқайтуы	17.50-18.30	Балалармен аптатақырыбын а байланысты суреттерқарау.	Балалармен жазмезгілі туралыәңгімеле су.	Балалармен жаздәнеістейтінде рі жайлыәңгімелесу.	Балалармен жаздаболатын табиғаткұбылыстары туралыәңгімелесу.	Ата-аналардыкелесі аптатақырыбымен таныстыру.

ЦИКЛОГРАММА
4-аптаға(23-27мамыр2022жыл)
Ортаңғы «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апталық тақырып: «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022	Бейсенбі 26.05.2022	Жұма 27.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Филтр журналын жүргізу (баладен саулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		«Демалысың қалай өтті, балақай?» Апта тақырыбына байланысты сурет-тер қарастыру.	Үстел үсті ойыны: «Бұл кім?» Мақсаты: Сөздік қорын мол айту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Төртінші артық» Мақсаты: Сөздік қорын мол айту. Ойлау, қабылдау-ын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары		№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.
Ойын-жаттығу		Сиқырлы айнадан Өзімді көремін, Бақыттан жайнаған Көзімді көремін.				
Таңғы ас	08.35-09.10	Тамақтану мәдениетін етіп оқталу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

(ҰОҚ)дайындық Ертеңгілікжиын:	09.10- 09.20	«Еркелетіпайт!»	«Қане,шаттан балақай!»	«Күлкі»	«Тілекшоғы»	«Қуан,шаттан алақай»!
----------------------------------	-----------------	-----------------	---------------------------	---------	-------------	--------------------------

-сәлемдесу; -ойындар,баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топжаңалығы;		Д/ойын: «Сымсызтелефон» Мақсаты: Естігенсөздіекінші балаға бұлжытпай жеткізугедағдыланды ру,диалогтисөйлеуді жетілдіру.	Д/ойын: «Бізге жазне әкеледі?»Мақсаты: түстер-ді,жемістер мен көкөністерді ажырата және атайбілугеүйрету	Д/ ойын: «Кіммықты?» Мақсаты:өз жол- дастарымен жұмысістеуге баулу. Сыйластықпендос тыққатәрбиелеу.	Д/ойын: «Кімкүшті?» Мақсаты: ойынарқылы балалар-дың ақыл – ойындамыту.	Ойын- жаттығуойын: «Мен ең- бекқорбаламын» Мақсаты: ойынарқылыбал алар- дың ой-өрісін да- мытып, сөздік қо- рынмолайту.
--	--	---	---	--	--	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Жасай алатын іс-әрекеттері туралы айта білуге дағдыландыру. Ой-қиялдарын дамыту. Өтілу барысы: 1. «Мен жасай аламын» тақырыбында әңгімелесу. 2. Түсіндіру, сұрақ-жауап. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. - Суреттерде небейнеленген? - Балалар не істеп жатыр? - Біз не жасай аламыз? Жеке-жеке балалардан сұрау. 3. Сұрақ-жауап.	1. Математиканың гіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндер (бекіту). Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш. Құрал-жабдықтар мен материалдар: шаршы, шеңбер, үшбұрыш макеттер, жұмыс дәптері, жай қарындаш т.б. Сөздік жұмыс: шеңбер, үшбұрыш, шаршы. Билингвальды компонент: шеңбер – круг,	1. Орыстілі Тема: «Лето».» Цели: формирование навыков понимания речивзрослого через слушание стихотворных форм. 1. Приветствие. Игровая ситуация «Что такое лето» 2. Игра «Собери букет» 3. Физминутка. Н адо, на до на помыться, Где тут чистая водица. Кран откроем ш-ш-ш Руки моем ш-ш-ш Щечки, шейку мы потрем	1. Сурет салу Тақырыбы: «Сүлгіні әшекейлейміз» (сәндік с/с) акварель бояумен. Мақсаты: 2. Сөздік жұмыс. 3. Үлгі сурет мазмұнын түсіндіру. 4. Балалардың жұмыстарына көмектесу. 5. Динамикалық үзіліс. 5. Билингвальды компонент. 6. Ойын: «Мынау қандай түс?» 7. Қорытынды. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Допты педагогтан 1-1,5 м	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: ««Жайлауға саяхат»» Мақсаты: Балаларға жайлау туралы түсінік беру. Көрнекіліктер: Киіз үй, кереге макетті тақырыпқа сай суреттер. Сөздік жұмыс: жайлау Өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Ғажайып сәт Ата мен апа келеді. 3. Жайлау туралы слайд арқылы көрсету,
---	--------------------	--	---	---	---	---

Вариативтік компонент:	4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. «Меніңбілгім келеді» дидактикалық ойыны. 7. Балаларды мадақтау, сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. 2. Музыка Тақырыбы: Ғажайып сылдырмақтар Мақсаты: Көңілді әуенді тыңдап, сипатын анықтай білуге, дыбыстарды биіктігі неқарай ажырата отырып хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып танымал қимылдарын өз беттерінше орындауға үйрету; көңілді сипаттағы әуенді ойынарқалы	үшбұрыш – треугольник, шаршы – квадрат. Өтілудің барысы: 1. «Геометриялық пішіндер» слайд көрсету. 2. Ойын «Пішіндерді тап» 3. Сөздік жұмыс: шеңбер, үшбұрыш, шаршы. Билингвальды компонент 4. «Тікұшақ бол» ойыны. 5. Динамикалық үзіліс. 6. «Сәйкестендір» ойыны. 7. Қорытындылау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Мақсаты: Бір	И водичкой обольем. 4. Игра. «Кому что нужно» 5. Подведение итогов. Поощрение детей. 2. Музыка Тақырыбы: Ғажайып сылдырмақтар Мақсаты: Көңілді әуенді тыңдап, сипатын анықтай білуге, дыбыстарды биіктігі неқарай ажырата отырып хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып танымал қимылдарын өз беттерінше орындауға үйрету; 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты қорғау». Мақсаты: Табиғат туралы	арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру, тапсырманы орындай отырып, сапта бір-бірден жүру және жүгіру. Нық қадамна алға артқа жүру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеу және түсу. Вариативтік компонент: «Ойнайықта, ойлайықта» Тақырыбы: «Түрлі-түсті заттар» Мақсаты: Түстеріне қарай заттарды	әңгімелеу. 4. Сұрақ - жауап 5. Билингвальды компонент 6. Динамикалық үзіліс 7. Ойын: «Ғажайып қапшық». 8. Қорытынды жасау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Алысқа лақтыру. Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүру. Қолмен аяқ қозғалыстарын нұйлестіріп жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары
--------------------------------------	---	--	--	--	--

		музыкаға қызығушылығын арттыру.	қаттар тізбекпен	түсініктерін кеңейт у. Табиғат бұрышына нелер жататыны жайында түсіндіру. Табиғатқа	топтастыра білуге үйрету.	өрмелеу және түсу . Алыс қалақтыру
--	--	---------------------------------------	------------------	---	------------------------------	--

			баяу және жылдам жүру. Нық қадаммен алға және артқа жүру. Шеңбердегі өзорнынтауып сапқа қайта тұру және баяу қарқынмен (50-60 сек) жүгіру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	жанашырлықпен қарауға үйрету. Өтілуді бағалау бағамы: 1. Әңгімелесу. 2. Ойын: «Кел, бақылайық» 3. Динамикалық күзіліс 4. Билингвальдыко мпанент 5. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау.		
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну: реттілік, серуенгешығу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Күн туралы түсініктерін молайту. Сөздік қорларын сұрақ қоя	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Бақбақтардың тіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген	Бұлтты бақылау. Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелету. Қорша-	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштардың тіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар туралы түсініктерін молайту. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту. Ойлау,

		отырыпбайыту.	сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	ғанортағадеген		есте сақтау
--	--	---------------	-------------------------------	----------------	--	-------------

				қамқорлық сезімін ояту.		қабілеттерін арттыру.
-Еңбек.		Ересектің көмегімен гүл егетін жер үлескілерін дайындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Жел арқылы келген қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ересектің көмегімен гүл егетін жер үлескілерін дайындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Жел арқылы келген қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ересектің көмегімен гүл егетін жер үлескілерін дайындау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету..
-Ойын.		Қимылды ойын: «Ортаға түспек» таныстыру, түсіндіру. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер» таныстыру. Мақсаты: бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге, жол тәртібін сақтауға үйрету.	Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Көшедегі көлік-тер» Мақсаты: бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге, жол тәртібін сақтауға үйрету.
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілік пен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық	12.20-12.30	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Ертегі: «Қамқорлық»	Ертегі: «Алғашқы көмек»	Баяу музыка тыңдату.	Ертегі: «Мысық пентышқан»	Бесік жыры.

Біртіндеп ұйқыданояту,шын ықтыру шаралары.	1510- 15.25	Бойжазу.	Төсек үстіндекерілу .	Массажды төсенішпенжүру.	Ортопедиялық жолдарменжүру.	Нүктелі массажжасау.
---	----------------	----------	-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------	-------------------------

Бесінас	15.25-15.40	Балалардың назарына ғамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
Мәдени-гигиеналық тазалық	15.40-15.45	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Вариативтік компонент:	15.45-16.05					
Ойындар, дербес әрекет	16.05-16.30	Ж.Р.О. «Дәрігер» Мақсаты: Балалар ойын кезінде рөл-дерге бөліне білуге ұйымшылдық қатер биелеу.	Ж.Р.О. «Сәнүйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және ұжыммен ойнай білуге үйрету.	Ж.Р.О. «Гараж» Мақсаты: Ойналатын ойынның кезіндерін алдынала жоспарлауға үйрету.	Ж.Р.О. «Көліктер» Мақсаты: өзбетінше ойнай білу қабілеттерін дамыту. Жағымды қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Шаш тараз» Мақсаты: заттарды күтіп ұстауға, ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Айнегі кейбір көкөністер мен жемістерді дәмнен ажыратып, атауға дағдыландыру;	Жеке жұмыс: Жаналиге қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Арсенге заттардың қатарға реті, шамасы бойынша оңқолы мен солдан оңға қарай қоюға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Ескендірге ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Амалға әдеби шығарма кейіп-керлерінің дауысы рғағы мен мәнерлігін сақтауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.30-16.35	Киіну: серуенгешігу.				
Серуен	16.35-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізут.б.				

Серуенненоралу	17.20- 17.25	Киімдерінретіменшешебілугеүйрету.
Мәдени- гигиеналықтазалық,а сқа дайындық	17.25- 17.30	Тазалықты сүйеміз,Тап- тазаболыпжүреміз!

Кешкіас	17.30-17.50	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын! Рақмет!Ас болсын!				
Балалардыңүйге қайтуы	17.50-18.30	Аптатақырыбына байланысты кітапшалар қарастыру.	Аптатақырыбы бойынша боямақтарбояу.	Суретбойынша әңгімелесу:«Жаз келді»	Аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтауға қадағалау.	Ө.Тұрманжанов «Ментәртіпті баламын» өлеңімен танысу.

ЦИКЛОГРАММА
5-аптаға(30-31 мамыр 2022 жыл)
Ортаңғы «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Апталық тақырып: «Мен жасай аламын» (бекіту)

Күн тәртібі	Уақыты (сағ., мин.)	Дүйсенбі 30.05.2022	Сейсенбі 31.05.2022			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.35	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (балалармен саулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті ойыны: «Не артық?» Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау-ын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.			
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен Таңертеңгі гимнастика Тазалық шаралары		№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.	№ 2 Құралмен орындалатын жаттығулар.			
Ойын-жаттығу		Сиқырлы айнадан Өзімді көремін, Бақыттан жайнаған Көзімді көремін.				
Таңғы ас	08.35-09.10	Тамақтану мәдениетін етотқалу. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				
(ҰОҚ) дайындық	09.10-	«Еркелетіп айт!»	«Қане, шаттан			

Ертеңгілікжиын:	09.20	балақай!»			
-----------------	-------	-----------	--	--	--

-сәлемдесу; -ойындар,баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топжаңалығы;		Д/ойын: «Сымсызтелефон» Мақсаты: Естігенсөздіекінші балаға бұлжытпай жеткізугедағдыланды ру,диалогтысөйлеуді жетілдіру.	Д/ойын: «Бізге жазне әкеледі?»Мақсаты: түстер-ді,жемістер мен көкөністерді ажырата және атайбілугеұйрету			
Мектепке дейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған оқуқызметтері	09.20- 10.30	1. Сөйлеуді дамытуТақырыбы: «Мен жасайаламын» Мақсаты: Жасай алатын іс- әрекеттерітуралы айта білугедағдылан- дыру. Ой-қиял- дарын дамыту. Өтілу барысы: 1. «Менжасай аламын» тақыры- бындаәңгімелесу. 2. Түсіндіру, сұрақ- жауап.Демонстрац ия- лықматериалдар- мен жұмыс. -Суреттерде небейнеленген ?	1. Математикане гіздері Тақырыбы: Геометриялықпіш індер(бекіту). Мақ саты: геометриялықпіш індер туралыбілімдерін бекіту:шеңбер, шаршы,ұшбұрыш . Құрал- жабдықтар менматериалдар: шаршы, шеңбер,ұшбұрыш макеттер , жұмысдәптері,жа й қарындаш т.б. Сөздік жұмыс: шеңбер ,			

		-Балалар не істепжатыр? -Біз не жасай аламыз? Жеке-жеке балалардан сұрау. 3. Сұрақ-жауап.	үшбұрыш, шаршы. Билингвальды компонент: шеңбер—круг,			
--	--	---	--	--	--	--

**Вариативтік
компонент:**

4. Билингвальды компонент. 5. Динамикалық үзіліс. 6. «Меніңбілгім келеді» дидактикалық ойыны. 7. Балаларды мадақтау, сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. 2. Музыка Тақырыбы: Ғажайып сылдырмақтар Мақсаты: Көңілді әуенді тыңдап, сипатын анықтай білуге, дыбыстарды биіктігі не қарай ажырата отырып хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып танымал қимылдарын өз беттерінше орындауға үйрету; көңілді сипаттағы әуенді ойынарқылы	үшбұрыш – треугольник, шаршы – квадрат. Өтілудің мақсаты: 1. «Геометриялық пішіндер» слайд көрсету. 2. Ойын «Пішіндерді тап» 3. Сөздік жұмыс: шеңбер, үшбұрыш, шаршы. Билингвальды компонент 4. «Тікұшақ бол» ойыны. 5. Динамикалық үзіліс. 6. «Сәйкестендір» ойыны. 7. Қорытындылау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Мақсаты: Бір
--	--

		музыкаға қызығушылығын арттыру.	қаттар тізбекпен			
--	--	---------------------------------------	------------------	--	--	--

			баяу және жылдам жүру. Нық қадаммен алға және артқа жүру. Шеңбердегі өзорнынтауып сапқа қайта тұру және баяу қарқынмен (50-60 сек) жүгіру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.			
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну: реттілік, серуенгешығу. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуен: -Бақылау.	10.40-12.10	Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Күн туралы түсініктерін мөлейту. Сөздік қорларын сұрақ қоя отырып байыту.	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Бақбақтардың тіршілігі туралы түсінік беру. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке			

			тәрбиелеу.			
--	--	--	------------	--	--	--

-Еңбек.		Ересектің көмегіменгүлететін жер үлескілерін дайындау. Мақсаты: қарапайымтапсырмаларды орындауғаүйрету.	Жел арқылы келгенқағаз қалдықтарынжинау. Мақсаты:қарапайым тапсырмалардыорындауға үйрету.			
-Ойын.		Қимылдыойын: «Ортаға түспек»таныстыру, түсіндіру.Мақсаты: Балалардыжылдамдыққа ептіліккетәрбиелеу.	Қимылдыойын: «Көшедегі көліктер» Мақсаты: бір-біріне қақтығысыпқалмай жүруге, жолтәртібін сақтауғаүйрету.			
Серуенненоралу	12.10-12.20	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп, жинастыруы, қолдарынжуу.				
Мәдени-гигиеналықтазалық, асқа дайындық	12.20-12.30	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс; әдеп ережесі. Асдәмдіболсын! Рақмет! Асболсын!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдай жасау.				
		Ертегі: «Қамқорлық»	Ертегі: «Алғашқы көмек»			
Біртіндеп ұйқыданояту, шын ықтыру шаралары.	15.10-15.25	Бой жазу.	Төсек үстіндекерілу.			

Бесінас	15.25- 15.40	Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс. Асдәмдіболсын!Рақмет! Асболсын!
Мәдени-гигиеналық тазалық	15.40- 15.45	Тазалықтысүйеміз, Тап-тазаболыпжүреміз!

Вариативтік компонент:	15.45-16.05					
Ойындар, дербес әрекет	15.45-16.05	Ж.Р.О. «Дәрігер» Мақсаты: Балалар ойын кезінде рөл-дерге бөліне білуге ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ж.Р.О. «Сәнүйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білуге үйрету.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.05-16.30	Жеке жұмыс: Айналысқан кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратып, атауға дағдыландыру;	Жеке жұмыс: Жаналиге қазақ халқының тұрмыстық заттарына тауға дағдыландыру.			
Серуенге дайындық		Киіну: серуенгешігу.				
Серуен	16.30-16.35	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Өздері туралы әңгіме жүргізут.б.				
Серуеннен оралу	16.35-17.20	Киімдерін ретімен шеше білуге үйрету.				
Мәдени-гигиеналық тазалық, асқа дайындық	17.20-17.25	Тазалықты сүйеміз, Тап-таза болып жүреміз!				
Кешкі ас	17.25-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рақмет! Ас болсын!				

Балалардың үйгеқайтуы	17.30- 17.50	Апта тақырыбынабайла нысты кітапшалар қарастыру.	Апта тақырыбыбойы нша боямақтарбояу.			
--------------------------	-----------------	--	---	--	--	--